

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие» (далее – Учреждение) и определяет:

- общие положения проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- порядок проведения текущего контроля успеваемости;
- порядок проведения промежуточной аттестации.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом Учреждения.

1.3. Целью контроля успеваемости является оценка качества освоения обучающимися программ дополнительного профессионального образования (далее – ПДПО).

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.

1.5. Текущий контроль успеваемости – это система оценки качества освоения содержания, компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины (модуля) в процессе ее (его) изучения обучающимися по результатам проверки.

1.6. Результаты текущего контроля могут учитываться при промежуточной аттестации.

1.7. Промежуточная аттестация – это система оценки качества освоения обучающимися ПДПО, в том числе отдельной части или всего объема курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

1.8. Вид и формы проведения аттестации определяются образовательной программой Учреждения самостоятельно.

1.9. В соответствии с образовательными целями для повышения эффективности оценки освоения слушателями содержания образовательных программ в Учреждении дополнительно может использоваться входной контроль, который направлен на оценку наличия или уровня развития требуемых профессиональных компетенций обучающихся.

1.10. О видах, формах и предварительных сроках промежуточной аттестации слушатели должны быть проинформированы при поступлении на программу.

2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем программам дополнительного профессионального образования в течение всего периода обучения.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом, для обеспечения оперативной связи между обучающимися и преподавателем, а также возможной корректировки содержания образовательной программы, методов, средств и форм обучения.

2.3. Разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподавательский состав Учреждения.

2.4. Периодичность осуществления текущего контроля успеваемости определяется преподавательским составом Учреждения с учетом вида учебных занятий и объема учебной нагрузки соответствующей образовательной программы.

2.5. Формы текущего контроля успеваемости определяются преподавательским составом Учреждения, исходя из методической целесообразности, специфики образовательной программы. К формам текущего контроля успеваемости относятся: устный или письменный опрос; выполнение обучающимися всех видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы; проведение диспутов/дебатов/ дискуссий; подготовка докладов/рефератов; тестирование по отдельным темам и разделам образовательной программы, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий; результаты работы на практических занятиях; деловые и ролевые игры; собеседование по теме. Программа дополнительного профессионального образования (далее ПДПО) может предусматривать и другие виды промежуточной аттестации.

2.6. В текущей аттестации может использоваться дифференцированная (пятибалльная) система оценивания и (или) система зачет/незачет, что должно быть отражено в образовательной программе.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются преподавателем в соответствии

с образовательной программой, и могут включать в себя выполнение домашних заданий, проведение индивидуальных консультаций, иную корректировку образовательной деятельности в отношении слушателя.

2.8. Результаты текущего контроля успеваемости не могут быть основанием для отчисления слушателя.

2.9. Педагогический работник на первом занятии доводит до сведения обучающихся критерии их оценивания в рамках текущего контроля успеваемости по отдельным темам и разделам.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня форсированности базовых компетенций обучающихся по дисциплине (модулю);
- соотнесение этого уровня с целями и требуемыми результатами обучения.

3.2. Промежуточная аттестация должна определять уровень освоения слушателями теоретического и практического материала (углубленное изучение актуальных проблем, приобретение или развитие профессиональных компетенций) и охватывать содержание всей дисциплины (модуля), установленное соответствующей образовательной программой.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) ПДПО осуществляется по завершении изучения дисциплины (модуля) педагогическим работником, реализующим данную дисциплину (модуль), и фиксируется в зачетно-экзаменационной ведомости.

3.4. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается образовательной программой.

3.5. Промежуточная аттестация может включать в себя: зачет (в виде защиты проекта/модели, выполнения контрольной работы, решения кейсовых задач, тестирования); экзамен в виде устного ответа по билету, тестового задания по теоретическим вопросам (закрытого/открытого типа) с выполнением практического задания.

3.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации вводят в состав учебно-методического комплекса образовательной программы.

3.7. При освоении ПДПО зачет учебных дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения, по программам дополнительного профессионального образования, осуществляется при условии соответствия наименования, объёма часов и формы аттестации.

3.8. Оценка освоения профессиональных компетенций обучающихся отмечается записью «зачтено»/ «не зачтено»; на экзаменах – отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно». Неявка на экзамен или зачет отмечается в аттестационной ведомости словами «не явился».

3.9. При пропуске слушателем по уважительной причине более половины учебного времени отводимого на изучение учебной дисциплины (модуля) или самой процедуры аттестации слушатель имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением в пределах общего срока освоения программы дополнительного профессионального образования.

3.10. Обучающийся, успешно освоивший все требования образовательной программы, допускается к итоговой аттестации.

4. Фонд оценочных средств

4.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – это комплекты методических и контрольно-оценочных средств с критериями оценки, обеспечивающих решение оценочной задачи соответствия профессиональной компетентности обучающегося требованиям программы дополнительного профессионального образования и предназначенных для выявления уровня сформированности профессиональных компетенций.

4.2. Цель формирования ФОС – повысить уровень культуры оценочной деятельности субъектов образовательной деятельности для обеспечения внутреннего мониторинга качества освоения программы дополнительного профессионального образования.

4.3. ФОС разрабатывается для каждой образовательной программы и является ее структурным элементом.

4.4. Ответственность за формирование ФОС в образовательной программе возлагается на разработчика – преподавателя.
