

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
КГБОУ ДО

«Хабаровский краевой
центр внешкольной работы
«Созвездие»

/А.Е.Волостникова

Приказ № 547

«28» 12 20 17 г.



**Программа дополнительного образования
для дистанционного обучения детского объединения
«Я - вожатый»**

Автор программы:
Чулкова Н.И. - старший методист ОРРП

Хабаровск, 2018 год

Паспорт программы дистанционного детского объединения «Я - вожатый»

Полное название программы	Программа дополнительного образования для детского объединения «Я – вожатый»
Цель программы	Создать условия для дальнейшего сотрудничества подростков проживающих в районах Хабаровского края с Центром и подготовить участников к работе в должности помощника воспитателя педагогического отряда.
Направленность программы	Социально – педагогическая
Адресат проектной программы	Участники в возрасте от 14 до 17 лет
География участников программы	18 территорий Хабаровского края
Количество участников	40 чел.
Тип учреждения	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие».
Сроки проведения	15 декабря 2018 год - 20 апреля 2019 год
Место проведения	Хабаровский край, район им. Лазо, в районе села Екатеринославка - дружина «Созвездие»
Адрес исполнителя	680026 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75 Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие».
Имеющийся опыт реализации программы	программа реализуется с 2016 года
Руководитель программы	Старший методист отдела разработки и реализации проектов Чулкова Надежда Игоревна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность и обоснование программы

На базе Центра уже одиннадцатый год реализуется программа дополнительного образования для детского объединения «Я - вожатый» (далее ДО). Каждый участник ДО, это ребёнок, который побывав на сменах Центра зарядился энергетикой и позитивом от своих вожатых, и тоже решил вступить в ряды «Звёздной команды», ведь в «Созвездие» приезжают самые талантливые, креативные, весёлые и зажигательные вожатые со всего Хабаровского края.

Программа детского объединения подразумевает собой обязательные еженедельные занятия, посещение которых не возможно подросткам проживающим за пределами города Хабаровска. В связи с этой проблемой, появилась актуальность в создании программы дистанционного обучения для школьников желающих стать участниками детского объединения «Я-Вожатый» и получить все необходимые знания для работы в роле помощника воспитателя.

Обучение состоит из двух этапов:

- 1. Дистанционный.** Включает в себя теоретические и практические занятия. Состоит из лекций, тестов и творческих заданий, виртуальных квестов и энкаунтеров. У участников будет возможность получить знания необходимые в трудовой деятельности помощника вожатого. Будут созданы условия для того, чтобы научить подростков работать творчески, мыслить нестандартно, осознавать чувство ответственности за себя узнать основы менеджмента, планирования и анализа.
- 2. Практический.** В рамках этапа участники будут приглашены для занятий и подведения итогов обучения в дружину Созвездие. Где смогут включиться в активную совместную с другими людьми деятельность, научиться работать самостоятельно и в команде,

научаться контролировать свои поступки и объективно оценивать поступки окружающих. В конце программы обучения все участники пройдут итоговый экзамен, по результатам которого определяются те, кто уже предстоящим летом сможет реализовать себя в качестве помощника воспитателя, присоединившись к педагогическому отряду «Звёздный».

Программа ДО рассчитана для подростков 14-17 лет, которые стремятся лучше развить свои навыки и качества в области педагогики, психологии, менеджмента и аниматорства, учатся преодолевать коммуникативные барьеры, получить опыт межличностного общения, укрепить самооценку и личностные ресурсы, а также попробовать себя в роли помощника вожатого на сменах Центра «Созвездие».

1.2. Цели и задачи программы

Цель: Создать условия для дальнейшего сотрудничества подростков проживающих в районах Хабаровского края с Центром и подготовить участников к работе в должности помощника воспитателя педагогического отряда.

Задачи:

- Изучение основ вожатского мастерства;
- Создание условий для развития лидерских качеств и коммуникативных умений у участников;
- Помощь в раскрытии и развитии творческого потенциала участников;
- Оказание участникам методической, организаторской, правовой и психологической помощи для организации процесса обучения и адаптации к дальнейшей работе;
- Создание актива Центра «Созвездие».

Педагогические принципы образовательного процесса:

1. Принцип культуросообразности: предполагает, что воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях и строиться с учётом особенностей этнической и региональной культур, решать задачи приобщения человека к различным пластам культуры (бытовой, физической, сексуальной, материальной, духовной, политической, экономической, интеллектуальной, нравственной и др.).

2. Принцип доступности: в обучении вытекает из требований учета возрастных особенностей учащихся. Он лежит в основе составления учебных планов и программ; требует, чтобы объем и содержание учебного материала были по силам учащимся, соответствовали уровню их умственного развития и имеющемуся запасу

знаний, умений и навыков.

3. Принцип взаимоуважения: лежит в основе отношений между педагогами и отношений с участниками. Необходимо с уважением относиться к принципам и мнениям друг друга.

4. Принцип личностного подхода: заключается в необходимости выявлять и учитывать конкретные личностные особенности всех основных и второстепенных участников конфликта, понимании того, что именно люди выступают центральным звеном конфликтов всех без исключения уровней.

5. Принцип добровольности: определяет, что каждый участник в исполнение любого задания идёт добровольно. Никто не вправе понуждать человека к работе.

6. Принцип воспитывающего обучения: включение учащихся в практическую деятельность, чтобы на основе осмысления действительности они принимали посильное участие в её преобразовании.

7. Принцип систематичности: предполагает, чтобы изложение учебного материала педагогом доводилось до уровня системности в сознании участников, чтобы знания давались не только в определенной последовательности, но чтобы они были взаимосвязанными.

Возраст участников: 14-17 лет.

Режим занятия: занятия проводятся каждую неделю по 2 академических часа

Ожидаемый результат:

1. Приобретение знаний по основным направлениям работы воспитателя педагогического отряда: менеджер, аниматор, психолог, педагог;

2. Приобретение коммуникативных навыков

межличностных отношений;

3. Рост творческого потенциала на основе активного включения в творческую деятельность обучения;

4. Приобретение умений мобильно действовать и принимать решения в различных ситуациях.

5. Создание актива Центра «Созвездие» для проведения мероприятий на фестивалях, выставках, мероприятиях, флэш - мобах.

1.3. Комплексно-методическое обеспечение программы

Особенностью данной программы является то, что участники детского объединения получают теоретические знания и практический опыт работы в роли воспитателей педагогического отряда в адаптированном для их возраста варианте. Кроме того, программа включает в себя занятия, построенные на самопознании и саморазвитии личности.

Методы обучения:

- Сенсорные (проведение вебинаров, просмотр видеозаписей, демонстрация презентация);
- Практический (творческие работы, наблюдение, моделирование);
- Коммуникативные (сюжетно-ролевые, деловые, дидактические игры, дискуссии, беседы, рассказ, лекция);
- Индивидуальные.

Круглогодичный режим работы группы позволяет использовать всевозможные **формы обучения:**

- ❖ Вебинар;
- ❖ Тесты;
- ❖ Практические задания;
- ❖ Просмотр фильмов с анализом;
- ❖ Прочтение книг;
- ❖ Виртуальные квесты и энкаунтеры (по электронным ресурсам, книгам и фильмам);
- ❖ Защита проектов.

1.4. Кадровое обеспечение программы

Для реализации программы используется потенциал специалистов Центра «Созвездие»: сотрудники отдела разработки и реализации проектов, сотрудники отдела образовательных программ, сотрудники сектора психолого-педагогической работы; а также приглашённые педагоги, тренеры и специалисты в области дополнительного образования детей и работе с молодёжью Хабаровского края.

1.5 Учебный план программы дистанционного детского объединения

№	Блок программы	Тема	Содержание	Практическая часть	Часы	
					Теор.	Практ
	Введение в профессию	«Я - вожатый»	Знакомство со спецификой работой ДО, введение в дальнейшую работу, знакомство участников, формирование запросов на дальнейшее обучение Профессиональная программа вожатого. Школа вожатского мастерства.	Эссе «Я-Вожатый, а это значит...»	2	1
		Имидж и образ вожатого	- образ вожатого (культура речи, имидж вожатого как проф.качество) - этические заповеди вожатого	Составление интеллектуальной карты «Образ вожатого»	2	1
	Методика воспитательной работы в условиях временного детского коллектива	Основы ВДК и логика развития смены	Понятие «Временный детский коллектив». Организационный период. Основной период. Итоговый период. Что такое ЕПТ.	Интерактивный образовательный энкаунтер. Заполнение таблицы	1	2
		Коллективно-творческие дела	Вебинар виды и тематика КТД, цели КТД, отрядные дела.	Разработка отрядного дела	1	1

		Вечерние огоньки	Огонёк как форма отрядного дела. Виды и законы огонька. Легенды. (презентация)	Разработка вечернего огонька. Съёмка собственной видеолегенды.	1	2
		Игротехника	Я - игротехник. Признаки игры. Классификация. Этапы проведения игры. Критерии эффективного игрового взаимодействия. (презентация)	Разработка игры. Съёмка проведения игры на видео	2	3
	Психолого – педагогические основы ВДК	Возрастная психология	Особенности возрастной психологии: младший, средний и старший возраст		2	2
		Теория поколений	Особенности нового поколения		1	3
		Психология для педагогов	Педагогический такт. Воспитание такта. Что мы должны воспитывать в детях?	Просмотр фильма с разбором	1	2
	Сюжетно-ролевая игра «Аэропорт «Звездный»	Что такое «Аэропорт «Звездный»	Особенности проведения сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный»	Решение кейса/разработка кейса на заданную тему	2	1
		Кейсовая система	Кейс метод в системе методов организации обучения и воспитательного процесса		1	2
	Культурно - досуговый блок	Основные виды мероприятий, их организация и проведение	Знакомство с основными мероприятиями центра «Созвездие». Основы их организации и проведения.	Просмотр спектакля поставленного в КДЦ «Созвездие» с разбором.	1	2
	Soft компетенции в деятельности	«Командообразование»	Команда, группа, сбор людей.	Игры на командообразование		3

	помощника воспитателя	«Цели»	Есть ли у меня цель. Постановка цели. Как Я к ней иду. Что поможет мне добиться цели. Различия и сходство мечты и цели. Как отличить цель от мечты. 7 шагов от мечты к цели.		1	1
		Тайм - менеджмент	Грамотное распределение своего личного и рабочего времени. Приоритеты дел в вожатской работе.	Ролевая игра «Пиратский корабль»	1	2
		Навыки эффективной самопрезентации	Понятие самопрезентации, проведение тренинга	Творческая самопрезентация	1	2
		Навыки эффективной коммуникации	Тренинг на отработку коммуникаций. Вербальное и невербальное общение			2
		«Межличностные коммуникации»	Методы эффективного общения. Коммуникативные барьеры. Правила общения		1	2
		«Мозговой шторм»	Нетипичный мыслительный процесс. Правила проведения мозгового шторма. Результаты			3
		«Мотивация»	Что такое мотивация. Способы мотивации себя и других.		1	2
	Введение в профессию	«Напарничество»	Напарничество, как важнейший аспект вожатской работы. Взаимодействие с напарником. Распределение сил и обязанностей.	Упражнение «Глина»		3
		Методика оформления	Отрядный уголок, оформительский	Оформление		2

		отрядного уголка	практикум	своего отрядного уголка		
	Культурно - досуговый блок	Сценическая речь	Основы сценической речи.	Упражнения «Сценическая речь»		2
		«Актёрское мастерство»	Основы актёрского мастерства.	Упражнения «Актёрское мастерство»		2
		«Хореография»	Основы хореографии.	Разучивание танца детского объединения		4
	Индивидуальные ситуации, относящиеся к непосредственной деятельности вожатого, пути их решения	«Разграничение «Личное - рабочее»	Что я хочу делать – что я должен делать. Различие личного отношения и рабочих обязанностей.		2	1
		Основы медицинских знаний	Знакомство с основами медицинских знаний. Алгоритм действия в случае трав.		3	2
		Нормативно-правовые основы деятельности воспитателя	Права и обязанности, ответственность, трудовое право.		2	
		Педагогические ситуации	Беседа с опытными педагогами Центра. Разбор проблемных ситуаций.		2	4
	Подведение итогов обучения	«Итоги года»	Экзамен.	Участники проходят экзамен по всем предметам работы ДО		4
			Творческая презентация.	Самопрезентация		2

1.6 Календарно – тематический план программы дистанционного этапа

Блок программы	Тема	Дата	Ответственный
Введение в профессию	«Я – вожатый»	15.12.2018	Чулкова Н.И.
	Имидж и образ вожатого	22.12.2018	Сиделева В.С.
Методика воспитательной работы в условиях временного детского коллектива	Основы ВДК и логика развития смены	19.01.19	Чулкова Н.И.
	Коллективно-творческие дела	26.01.19	Сиделева В.С.
	Вечерние огоньки	02.02.19	Чулкова Н.И.
	Игротехника	09.02.19	Чулкова Н.И.
Психолого – педагогические основы ВДК	Возрастная психология	16.02.19	Пахомова А.В.
	Психология личности	02.03.19	Пахомова А.В.
Сюжетно-ролевая игра «Аэропорт «Звездный»	Что такое «Аэропорт «Звездный»	09.03.19	Зиброва М.В., Шундик А.А.
	Кейсовая система		
Культурно - досуговый блок	Основные виды мероприятий, их организация и проведение	16.03.19	Иванова А.Е.
Подведение итогов дистанционного этапа	Подведение итогов. Приглашение лучших на краевую профильную смену «Я-Вожатый»	23.03.19	Чулкова Н.И.