

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
КГБОУ ДО «Хабаровский краевой
центр внешкольной работы
«Созвездие»


А.Е. Волостникова

Приказ № 01-09/544
от «28» 12 2018 г.



Программы дистанционного обучения
«Основы теории и практики работы вожатого в детском лагере»
(для молодежи от 18 до 25 лет желающих пройти очную подготовку по
программе «Школа подготовки вожатых «Путь к звездам»)

Возраст обучающихся: 18-25 лет

Авторы программы:
Отдел разработки и реализации проектов

г. Хабаровск, 2018г.

Пояснительная записка

В педагогической системе детского оздоровительного лагеря должность вожатого является основным звеном в системе педагогических должностей, обеспечивающих полноценный и качественный отдых детей, приезжающих в ДОЛ. Вожатый является непосредственным организатором и руководителем временного детского коллектива, основным лицом, обеспечивающим охрану жизни и здоровья детей и подростков. Успешная организация летнего отдыха детей во многом зависит от личности вожатого лагерной смены и уровня его мастерства.

Данная программа позволит участникам поближе познакомиться с основами работы вожатого в детском лагере. Программа рассчитана на возраст 18-25 лет, т.к. целесообразно, чтобы в дальнейшем молодые люди смогли пройти «Школу подготовки вожатого».

Направленность программы: социально-педагогическая.

Новизна в том, что обучающиеся осваивают не только теоретические и практические знания, но и получают возможность предпрофессиональной пробы. Такой подход гарантирует повышенную мотивацию и результативность в дальнейшем обучении «Школе подготовке вожатых».

Актуальность. Программа даёт возможность узнать о профессии вожатого и получить опыт по основам организации временного детского коллектива, знания и умения в области вожатского дела.

Цель: создать условия для формирования практических умений и навыков в организации отдыха детей и подростков, необходимых для работы в качестве вожатых.

Задачи:

- познакомить с основами вожатской профессии.
- сопоставить особенности жизнедеятельности временного детского коллектива с логикой развития смены.
- научить использовать методы организации игры в конкретной ситуации.

Возраст обучающихся: 18-25 лет.

Условия набора: принимаются все желающие.

Наполняемость группы составляет – 20 человек.

Сроки реализации программы: 5 занятий

Формы организации деятельности обучающихся: дистанционная

Формы проведения занятий: комплексное занятие (теория, практика), домашнее занятие.

Ожидаемый результат:

- будет сформировано представление об основах вожатской профессии.
- познакомятся с особенностями жизнедеятельности временного детского коллектива в соответствии с логикой развития смены.

- научатся использовать методы организации игры в конкретной ситуации.

Способы определения результативности: выполнения практических заданий, через домашнее задание.

Учебно-тематический план

№	Тема	Содержание занятий	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1	Нормативно-правовые основы деятельности отрядного вожатого детского оздоровительного лагеря	Теория. Правовые основы деятельности вожатого: Право применение и документооборот в работе вожатого. Юридическая ответственность вожатого. Права и обязанности вожатых. Трудовой договор. Практика. Проведение теста	3	1,5	1,5
2	«Я- вожатый»	Теория. Индивидуальный стиль и организаторские качества вожатого. Педагогическая этика в условиях ДОЛ. Образ вожатого (культура речи, культура поведения, имидж вожатого как профессиональное качество). Золотые правила вожатого. Вожатый профессионал. Должностные инструкции вожатого. Практика. Написание эссе	3	1,5	1,5
3	«Организационно-методические основы работы вожатого в ДОЛ»	Теория. Управленческие аспекты деятельности вожатого. Характеристика комплексной организации смены ДОЛ (логика развития смены): организационный, основной и заключительный периоды. Педагогические цели и задачи каждого периода. Логика моделирования отрядной	3	1,5	1,5

		<p>работы в зависимости от периода смены.</p> <p>Сущность детского самоуправления и условия его развития.</p> <p>Практика. Анализ педагогических ситуаций по развитию логики смены</p>			
4	Педагогические технологии и методы работы вожатого.	<p>Теория. Формы и методы работы отрядного вожатого. Мероприятие. КТД. Виды массовых мероприятий и КТД, методика их подготовки и проведения КТД по методике Иванова в условиях детского оздоровительного лагеря</p> <p>Самоуправление в детском лагере.</p> <p>Методика подготовки отрядного мероприятия, КТД.</p> <p>Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребенка. Классификация игр. Игровой практикум.</p> <p>Методика проведения отрядного «Огонька».</p> <p>Организация работы отрядного вожатого в течение дня.</p> <p>Практика. Защита, разработанного отрядного дела.</p>	3	1,5	1,5
5	Психолого – педагогические основы ВДК	<p>Теория. Особенности возрастной психологии. Особенности нового поколения.</p> <p>Практика. Алгоритм действия в конфликтной ситуации</p>	3	1,5	1,5
Итого:			15	7,5	7,5

Список литературы

1. Андреев В.И. Педагогика высшей школы. Инновационно-прогностический курс: Учебное пособие.-Казань: Центр инновационных технологий,2005.-500 с.
2. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-96с.
3. «Орленок». Книга вожатого. 45-летию «Орленка» посвящается. «Собеседник»,2005.
4. Организация летнего отдыха детей (учебно-методическое пособие). Сост. Осокина Т.В., Савчук Н.Ю., Шаронова Е.Г.-Чебоксары: ЧГПУ им. И.Я.Яковлева,2004.-129с.
5. Педагогика «Орленка» в терминах и понятиях.- под. Ред. Джеуса А.В.- ЗАО «Собеседник»,2005.
6. Таран Н.Ю. Каникулы: социально-педагогические ориентиры. Н.Новгород:изд-во ООО «Педагогические технологии»,2006.-112.
7. Фришман И.И. Тебе, вожатый! Выпуск 4: путеводная звезда вожатого.