

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
КГБОУ ДО

«Хабаровский краевой центр
внешкольной работы
«Созвездие»

/А.Е. Волостникова

« » 20 г.

Приказ № 01-07/483

«29» 12 2016 г.



**Программа
краевой профильной смены
«Пять континентов»**

Возраст воспитанников: 13-17 лет

Продолжительность реализации
программы: 18 дней

Автор программы:

Сиделева Вера Сергеевна

Место реализации:

Хабаровский край, с. Екатеринославка,
дружина Бонивура.

г. Хабаровск, 2017г.

1. Паспорт программы

<i>Полное название программы</i>	Краевая профильная смена «5 континентов»
<i>Автор, год создания</i>	Сиделева Вера Сергеевна – начальник ОРРП КГБОУ ДО «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»
<i>Цель программы</i>	создание условий для изучения туризма, истории, спорта и культуры народов 5 континентов
<i>Направленность программы</i>	Туристско-краеведческая
<i>Адресат проектной программы</i>	Участники в возрасте от 13 до 17 лет.
<i>Краткое содержание программы</i>	На смене создается игровая модель: Дружина им. Бонивура становится на время проведения смены туристическим центром, в который для подготовки к путешествию по континентам приезжают участники «Клуба путешественников». Вместе с консультантами центра они отправляются в виртуальное путешествие по континентам, включающее в себя изучение истории, достопримечательностей, традиций, культуры, спорта каждого из них, а также прохождение туристических маршрутов. Туристический центр живёт по своим правилам: с утра команды посещают Континент-инфо, мастер-time, затем Час туриста, а в остальное время погружаются в дружескую, спортивную, туристическую, творческую атмосферу каждого континента. Ключевыми мероприятиями смены являются «Дни Континента», в которые каждая команда может

	проявить свои способности в дневных и вечерних мероприятиях, а также в туристических соревнованиях «КВЕСТУР». По окончании путешествия участников ждёт финальная туристическая игра «Вокруг света», которая объединит в себе испытания, связанные с полученными знаниями по каждому континенту. Данная программа посвящена туризму и культуре, которые являются важными составляющими современного мира. У подростков есть возможность принять участие в соревнованиях, конкурсах, играх; усвоить информацию о культурологическом развитии каждого континента. Программа способствует расширению кругозора участников в области туризма, туристических маршрутов. Через игровой компонент мы стремимся показать насколько в наше время важно вести здоровый образ жизни. Кроме того, в основе программы лежит развитие лидерских качеств и раскрытие творческого потенциала детей, а также усвоение навыков туризма и закрепление их на практике. Программа смены реализуется с 02 по 19 июля 2016 года в дружине Бонивура.
<i>Предполагаемый результат</i>	Сформированное представление участников программы о туризме, а также о культурных особенностях 5 континентов. В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения: - развитие коммуникативных навыков участников; - повышение активности в различных видах

	деятельности через влияние образовательной программы смены, реализации игровых задач, позитивного психологического климата в коллективе; - рост творческого потенциала на основе активного включения в творческую деятельность смены; • повышение культурного уровня и развития знаний о туризме на основе образовательного блока «Континент-инфо». • приобретение коммуникативных навыков межличностных отношений в течение смены посредством туристических тренингов, сплочения команды.
География участников программы	17 территорий Хабаровского края
Количество участников	212 человек
Тип учреждения	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие».
Сроки проведения	23 июля - 09 августа 2017 г.
Продолжительность	18 дней
Место проведения	Хабаровский край, район им.Лазо, в районе села Екатеринославка - дружина Бонивура.
Адрес исполнителя	680026 г. Хабаровск, ул.Тихоокеанская, 75 Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие».

<i>Имеющийся опыт реализации программы</i>	С 2015 года
<i>Руководители программы</i>	Сиделева Вера Сергеевна – начальник ОРРП КГБОУ ДО «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие».

1. Пояснительная записка

В природе любого человека от рождения заложено стремление к познанию нового посредством путешествий. Г.К. Паустовский сказал: «Путешествие накладывает неизгладимый след в нашем сознании... Если хотите быть подлинными сыновьями своей страны и всей земли, людьми мужества и гуманности, труда и борьбы, людьми, создающими духовные ценности, то будьте верны музе дальних странствий и путешествуйте в меру своих сил и свободного времени. Потому что каждое путешествие-это проникновение в область значительного и прекрасного».

Краевая профильная смена «5 континентов» - это увлекательные путешествия по каждому континенту туристическими маршрутами, включающими полосы препятствий, сплавы на катамаранах, веревочные курсы и разнообразные квесты.

Краевая профильная смена «5 континентов» - это симбиоз спортивно-туристических и творческих мероприятий, направленных на развитие лидерских качеств и умения работать в одной команде. Это территория формирования сильной современной личности, в условиях развития современного общества. Спортивный, адаптированный к определенным ситуациям, умеющий управлять конфликтной ситуацией, настойчивый, целеустремленный, общительный, терпимый - вот портрет человека, смело покоряющего вершины, - человека за которым смело пойдут миллионы.

Развитие туристического движения на данный момент является интересным, спортивным и перспективным средством для воспитания спортивного, здорового, а главное активного поколения российских граждан.

Любой вид спорта дает цель и учит трудиться, но именно в туризме присутствует масса полезных вещей: самопознание, общение, проверка на прочность, риск. Именно эти составляющие дают возможность всесторонне развивать и обогащать ребенка как эмоционально, развивая чувство

прекрасного, так и физически, через прохождение различных туристических маршрутов. Особенно важно, для формирования и развития спортивных качеств и лидерского поведения, грамотно создать ситуацию, в которой подростку может успешно его копировать и развивать.

С этой целью была создана сюжетно-игровая модель смены, благодаря которой, каждый участник смены сможет примерить на себя роль лидера, взять на себя ответственность и попробовать и реализовать свои идеи. Сюжетно – игровая модель программы способствует получению знаний участником о культурных особенностях и спортивных достижениях других стран мира, улучшению навыков общения, приобретению положительного социального опыта и приобретению туристических навыков, развитию творческого потенциала, достижению спортивных побед, ну и конечно, приобретению навыков лидерского поведения, необходимых во всех сферах жизнедеятельности.

Каждый день ребята будут самостоятельно принимать решения, участвовать в интересных мероприятиях различной направленности, возрождать хорошие традиции и создавать новые позитивные тенденции в современном обществе. Это все поможет каждому участнику сформироваться как яркая, спортивная личность и индивидуальность.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - создание условий для изучения туризма, истории, спорта и культуры народов 5 континентов.

Задачи:

- развить первоначальные туристические умения и навыки через практическую деятельность;
- способствовать спортивному, творческому, интеллектуальному и нравственному развитию участников профильной смены через проведение мероприятий смены;

- организовать творческую интерактивную среду для освоения образовательного блока смены;
- организовать интерактивную образовательную среду для знакомства, взаимодействия, работы в больших и малых группах;
- организовать психологически комфортное совместное проживание и общение в рамках программы;
- создать условия для развития лидерских качеств, творческих способностей.

Программа смены «5 континентов» строится на следующих принципах:

Принципы воспитания:

- ✓ Принцип природосообразности. Программа рассчитана на младший и подростковый возраст детей, что определяет содержание программы, методы, приемы, формы и средства воспитания, которые соответствуют возрастным и психолого-физиологическим особенностями ребёнка;
- ✓ Принцип патриотизма, предполагающий развитие национального самосознания, а также осознание возможностей реализации своего потенциала на территории родного края;
- ✓ Принцип гуманизации воспитания - уважение прав и свобод ребёнка, предъявление чётко сформированных требований.

Принципы обучения:

- ✓ Принцип доступности: излагаемый педагогом материал будет основан на достоверных данных, построен на актуальной терминологии и будет излагаться в доступной форме для данного возраста детей.
- ✓ Принцип систематичности - каждый этап программы есть не самостоятельное звено, а единое целое.
- ✓ Принцип добровольности, который заключается в том, что зачисление и обучение ребёнка в объединении возможно только по его желанию;
- ✓ Принцип «живых знаний», который предполагает применение полученных знаний на практике в течение смены;

- ✓ Принцип новизны – первый опыт реализации, оригинальность, необычность программы;
- ✓ Принципа индивидуально-личностного подхода к обучению реализуется в создании таких условий, при которых каждый участник смены сможет развивать необходимые навыки и получать знания;
- ✓ Принцип сознательности и активности - осознание и понимание осуществляемой деятельности, характеризующейся степенью включения в работу.
- ✓ Принцип вариативности, включающий многообразие форм работы, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологий и содержания воспитания.
- ✓ Принцип альтернативы - не борьба с негативными, асоциальными явлениями в подростковой среде, а создание альтернативных возможностей самореализации в социально приемлемой, нравственной и культурно-обогащающей деятельности.

3. Предполагаемый результат и диагностика

По итогам реализации программы, включающей профильные и непрофильные мероприятия смены, предполагаем развитие у участников смены следующих компетенций, как результат основных образовательных областей: образование, оздоровление, отдых.

Компетенции	Образование	Оздоровление	Отдых
Ценностно – смысловые	• умение критически мыслить; • способен организовать свою жизнедеятельность в соответствии с моделью ЗОЖ.	• умение оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и социальной средой («Отрядная работа»)	• умение выбирать целевые и смысловые установки своих действий и поступков («Мастерские»)
Общекультурные	• организация своей жизнедеятельности в соответствии с общекультурными нормами (в течение всей смены)	• культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций	• компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере (в течение всей смены)

Учебно-познавательные	• совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности	• выбирать необходимые приборы и оборудование • применять знания и умения на практике; • уметь учиться и самосовершенствоваться дальше; • выполнять самостоятельно задания; • компетенции по физической культуре.	• уметь извлекать пользу из полученного опыта (в течение всей смены)
Информационные	• уметь применять информацию для осуществления определенных действий и достижений определённых результатов; • понимать информацию, воспроизводить ее, а также создавать на её основе собственные выводы и обобщения; • уметь творчески применять информацию, использовать знания в нестандартных случаях, уметь презентовать информацию.	• уметь оценить точность, надёжность и достоверность информации, включая соблюдение этических норм и правил пользования полученной информацией	• эффективно передавать и системно представлять информацию в различных её видах, учитывая особенности оппонента
Коммуникативные	• взаимодействие с окружающими людьми (в течении всей смены)	• передача от человека человеку информации; • взаимодействие партнёров по общению друг с другом; • умение работать в группе; • умение использовать и фиксировать обратную связь для достижения результатов • умение понимать функционал различных социальных ролей (в течение всей смены)	• взаимодействие партнёров по общению друг с другом (в течение всей смены)
Компетенции личностного самосовершенствования	• освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития,	• умеет представить конкретный образ желаемого (для себя) результата, желаемой	• умеет заявлять о своих потребностях и интересах; • умеет оценивать

	эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; • ученик овладевает способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражаются в его непрерывном самопознании, развитии необходимых современному человеку личностных качеств, культуры мышления и поведения (правила личной гигиены, забота о собственном здоровье, половая грамотность, внутренняя экологическая культура, способы безопасной жизнедеятельности) (в течение всей смены)	ситуации или желательного поведения (умеет ставить цели); • умеет оценивать свои силы и возможности; • умеет распределять своё время. (в течение всей смены).	свои силы и возможности; • умеет организовывать свою работу; • умеет включаться в деятельность; • умеет быстро адаптироваться и ориентироваться в быстро меняющихся обстоятельствах; • умеет принимать решения (в течение всей смены).
--	---	---	--

Через вовлечение учащихся в игровую модель программы предполагается их личностный рост, самореализация, развитие творческих, спортивных, лидерских, интеллектуальных, коммуникативных способностей, повышение общего уровня культуры, обретение социального опыта, получение навыков туристической деятельности, а также морально-нравственное воспитание подростков Хабаровского края.

Результативность программы определяется по следующим компонентам воспитательно – образовательного процесса:

1) учебные занятия «Континент-инфо» (образовательный блок):

- результаты тестирования уровня знаний;
- выполнение учебного плана в соответствии с основными укрупнено
- дидактическими единицами в процентных показателях;

- контроль над реализацией программ в виде посещения занятий куратором;

- анализ воспитанниками полученных знаний и их применение;

- результаты участия воспитанников в финальном мероприятии.

2) *программы дополнительного образования (творческие мастерские – «Мастер-time»):*

- тестирование на входе и на выходе;

- сохранность контингента;

- Участие в творческих, спортивных, интеллектуальных и других мероприятиях смены.

- документальные отчеты педагогов;

3) *работа психолога – педагогической службы:*

- результаты первичного и итогового тестирования;

- анализ педагогов – психологов;

4) *работа воспитателей педагогического отряда:*

- анализ работы вожатых в течение смены;

5) *отношение воспитанников программы:*

- социальное анкетирование.

Выполнение учебного плана программы «5 континентов» позволит участникам смены усвоить следующие базовые понятия:

- Спортивный туризм;

- Спортивное ориентирование;

- Вербка;

- Фрироап;

- Треккинг;

- Туристическая полоса;

- Квест;

- Командообразование;

- Сплав;

– Здоровый образ жизни.

4. Основное содержание программы.

4.1. Игровая модель смены

Дружина им. Бонивура становится на время проведения смены туристическим центром, в который для подготовки к путешествию по континентам приезжают участники «Клуба путешественников». Вместе с консультантами центра они отправляются в виртуальное путешествие по континентам, включающее в себя изучение истории, достопримечательностей, традиций, культуры, спорта каждого из них, а также прохождение туристических маршрутов. По окончании путешествия участников ждёт финальная туристическая игра «Вокруг света», которая объединит в себе испытания, связанные с полученными знаниями по каждому континенту. «5 континентов» - это возможность обмена опытом, творить, дружить, созидать, создавать будущее вместе.

5 континентов:

- Евразия
- Северная Америка
- Южная Америка
- Австралия
- Африка

18 день, 212 участников, симбиоз спорта, туризма, творчества, опыта - все это и есть краевая профильная смена «5 континентов».

Территория дружины на 18 дней становится тренировочным центром, где 7 команд отправляются в виртуальное путешествие по 5 континентам. Участникам смены предоставляется возможность сразиться за победу в финальной туристической игре «Вокруг света». Победителем станет та

команда, которая проявит себя как в спортивно-туристических, так и в творческих испытаниях, проявит свою сплоченность и креативность.

Туристический центр живёт по своим правилам: с утра команды посещают Континент-инфо, мастер-time, затем Час туриста, а в остальное время погружаются в дружескую, спортивную, туристическую, творческую атмосферу каждого континента.

Ключевыми мероприятиями смены являются «Дни Континента», в которые каждая команда может проявить свои способности в дневных и вечерних мероприятиях, а также в туристических соревнованиях «КВЕСТУР».

Игровая модель смены состоит из 5 блоков по 3 дня, каждые 3 дня участники смены знакомятся с культурой, достопримечательностями, традициями, спортом и историей одного из континентов. По итогам каждого блока, проводится ключевое мероприятие, которое определяет команду-победителя в их возрастной категории.

Для определения команды-победителя в мероприятиях смены и спортивных состязаниях, все участники делятся на две возрастные категории:

1. Младшая возрастная категория- 13-14 лет
2. Старшая возрастная категория- 15-17 лет.

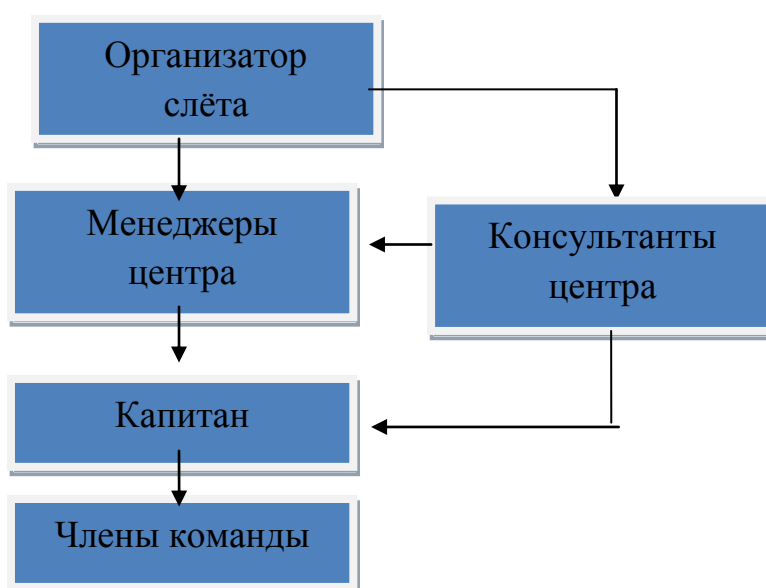
Вся смена разбита на 5 тематических блоков:

- 1 блок – «Евразия»: – образовательный блок, веревочный курс, энкаунтер, отрядные дела, соревнования, ключевое мероприятие «Евроголос»
- 2 блок – «Африка»: – образовательный блок, отрядные дела, спортивное ориентирование, туристическая веревка, фрироап, ключевое мероприятие «Непутевые заметки»

- 3 блок – « Южная Америка»: – образовательный блок, мастер-классы, фестиваль уличной культуры, ключевое мероприятие «Праздники континента»
- 4 блок – «Северная Америка»: – образовательный блок, отрядные дела, туристическая полоса, ключевое мероприятие «Визит-шоу»
- 5 блок – «Австралия» – Образовательный блок, туристическая полоса, отрядные дела, танцевальные баттлы, экологический энкаунтер, ключевое мероприятие – «Властелины танца».

Итогом служит финальная туристическая игра «Вокруг света», по результатам которой проходит награждение команд-победителей. Кроме того, команды-победители отправляются в настоящий туристический поход.

Во главе каждой команды стоят Менеджеры (вожатые отряда), которые реализуют игровой компонент смены. Консультанты центра (консультанты смены) отвечают за игровой, творческий, туристический и спортивный компонент смены. Первые лица: организатор слёта (руководитель смены) и старший менеджер (старший вожатый).



Каждая команда выбирает представителя (капитана), который совместно с членами своей команды самостоятельно определяет систему и схему взаимодействия внутри команды.

Взаимодействие представителей (капитанов) с Организатором слёта и Консультантами центра осуществляется посредством континентального совета, который проходят ежедневно.

Так же на смене предполагается рейтинговая оценка всех достижений и побед команд.

Рейтинг смены складывается из следующих компонентов:

- Призовые дневные и вечерние мероприятия;
- Дни Континента;
- Чистота;
- Туристические полосы «КВЕСТУР»;
- Туристическая игра «Вокруг света»;
- Бонусы/Штрафы.

По итогам смены выбираются победители: две лучших команды - по одной из каждой возрастной категории: те, кто суммарно наберет наибольшее количество баллов рейтинга.

4.2. Логика развития смены

Организационный период смены

Основные цели: адаптация участников к условиям жизнедеятельности в центре, предъявление ЕПТ, заложить основы ВДК, разъяснить тематику смены и провести необходимую мотивацию.

Решаемые задачи: знакомство с центром, презентация основных программ, диагностика мотивации пребывания, интересов, возможностей и способностей участников; выявление лидеров, формирование органов самоуправления.

Основные мероприятия периода:

Анкетирование участников

Отрядные дела: знакомства, экскурсия, инструктаж по правилам пребывания в центре, проведение психодиагностики, огонек знакомств, игры на знакомство, творческая презентация отрядных уголков.

Мероприятия: Открытие краевой профильной смены «5 континентов», игра на сплочение «Веревочный курс», выборы капитанов команд, презентация творческих мастерских.

Основной период смены

Основные цели: создание условий для реализации целей, задач и содержания программы «5 континентов» применительно к каждому участнику.

Основные мероприятия периода:

Отрядные дела, проведение тематического огонька, КТД.

«Дни Континента», туристические полосы «КВЕСТУР», квесты.

Итоговый период смены

Основная цель: подведение итогов деятельности по программе «5 континентов», актуализация на последствие.

Решаемые задачи: реализация участниками полученных в течение смены знаний и навыков.

Основные мероприятия периода:

Отрядные дела: подведение итогов работы органов самоуправления, проведение итогового и прощального огоньков, акция «нас здесь не было».

Подведение итогов работы творческих мастерских.

Анкетирование.

Мероприятия: туристическая игра «Вокруг света», Церемония награждения лучших участников смены, Закрытие смены.

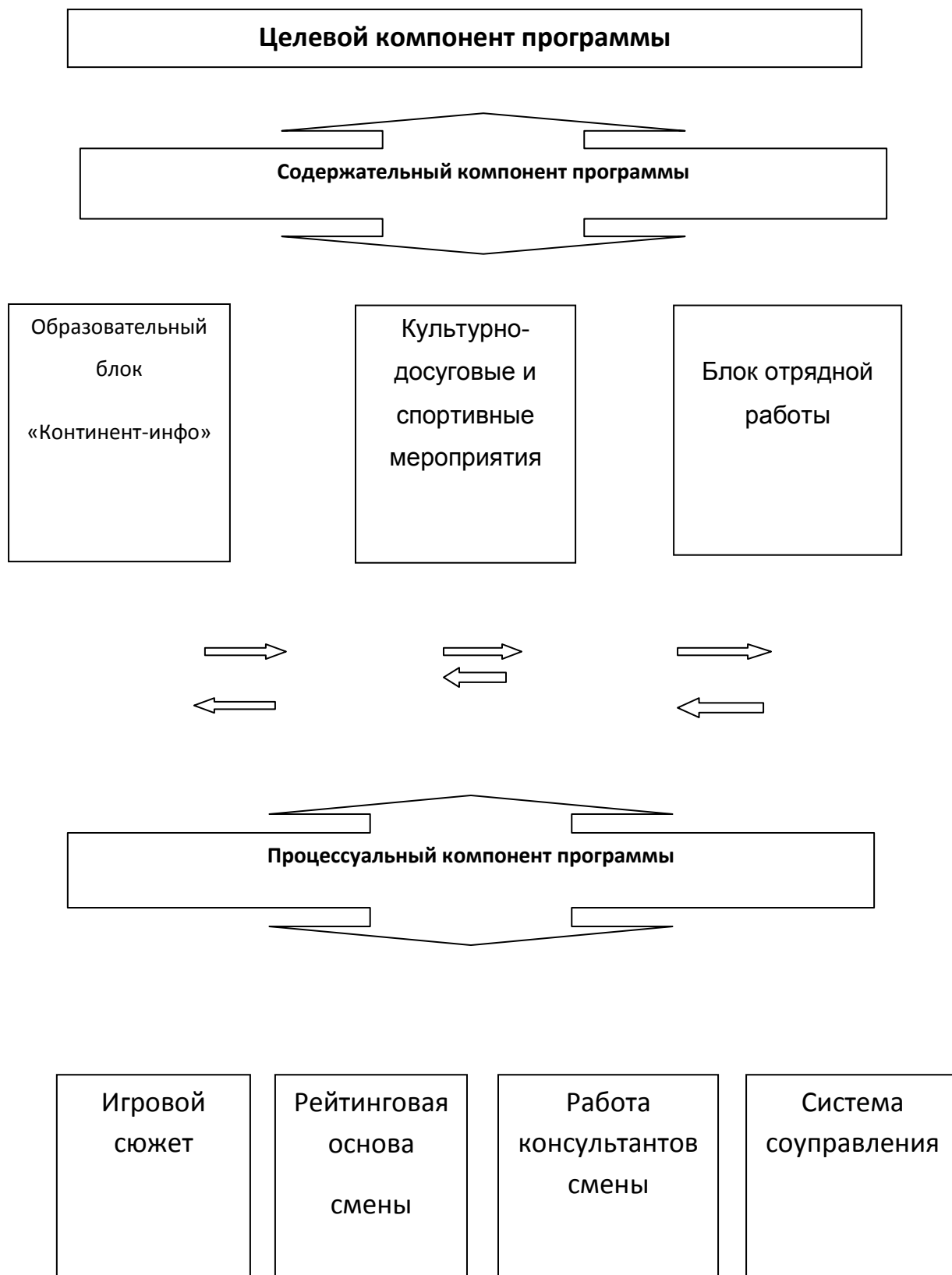
4.3 Структура программы и механизм ее реализации

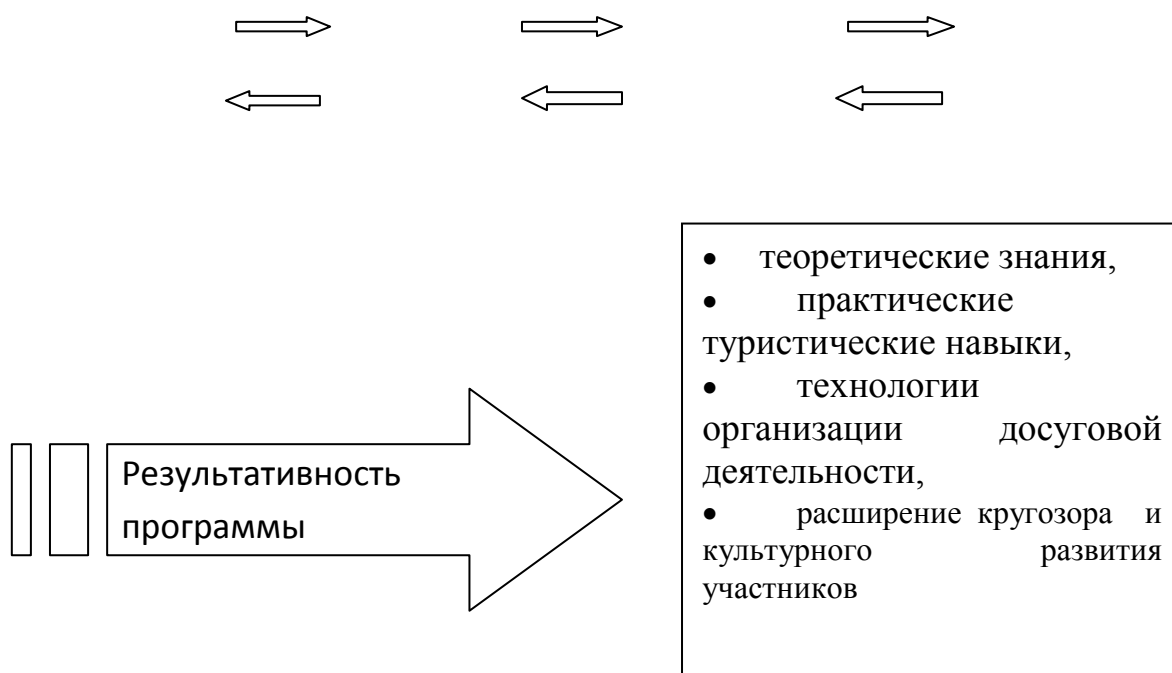
Все блоки программы на смене «5 континентов» направлены на реализацию общей цели смены, соотносятся с содержанием образовательного блока и блока дополнительного образования и факультативных занятий, а так же являются образовательной и практической базой для массовых и отрядных мероприятий смены.

Реализация содержательного компонента смены проходит через:

- ✓ игровой сюжет смены,
- ✓ рейтинговую систему учета достижений отряда;
- ✓ работу консультантов смены;
- ✓ систему работы органов самоуправления в отряде и смене.

Все вышеперечисленные пункты являются составляющими процессуального компонента программы и обеспечивают достижения результата программы.





4.4 Оздоровительно-образовательный компонент

Главный принцип внедрения программы «Оздоровление» на профильных сменах: «Системное «точечное» воздействие», что можно характеризовать как повседневное навязчивое присутствие разного масштаба мероприятий, проводимых на всех уровнях: *общелагерные мероприятия* (Спортивные мероприятия в рамках смены, «Час спорта», общелагерная зарядка), *отрядные дела* (Новые проблемы в ЗОЖ), туристические полосы. Конкурсные программы и соревнования между детьми, так и между отрядами («Квест на сплочение», «Энкаунтер», «Туристическая полоса»).

ЗОЖ: гигиена, профилактика вредных привычек, питание, бесконфликтное поведение.

Основные показатели культуры ЗОЖ	Целевые ориентиры формирования культуры ЗОЖ	Мероприятия формирования культуры ЗОЖ
Образовательно-когнитивный	Знания	Новые проблемы в ЗОЖ
Мотивационно-ценностный	Мотивы, интересы, установки, убеждения, потребности	Зарядка

Социально-духовный	Нравственные, эстетические, мировоззренческие представления, отказ от вредных привычек	Отрядные дела
Деятельностный	Умения, навыки в сфере ЗОЖ	Туристические полосы, веревочный курс, Спорт-час
Физическое совершенство	Морфологические признаки	Оцениваются и отслеживаются медицинским персоналом (Медицинские осмотры на начало и завершение смены)
	Функциональные признаки	
	Физические качества	

5. Ресурсное обеспечение

5.1 Комплексно-методическое обеспечение программы

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

1. Дидактическое обеспечение:

- видеоматериалы о культуре, истории и спорте каждого континента
- сценарии отрядных дел
- дайджесты по смене.

Аудиоматериалы:

- музыкальная фонотека по тематике смены,
- общая музыкальная фонотека;

2. Техническое обеспечение:

- мультимедийный проектор;
- фото и видеотехника;
- CD и DVD диски;
- оргтехника;
- светомузыкальная аппаратура.

5. 2 Оценочная система результативности программы

Анализ результатов программы осуществляется на основе утвержденных форм отчетности:

1) образовательного блока: выполнение учебного плана в соответствии с основными укрупнено-дидактическими единицами в процентных показателях, результаты тестирования по образовательному блоку, отчеты консультантов («Континент-инфо»), контроль над реализацией программ в виде посещения занятий куратором образовательного блока, анализ воспитанниками полученных знаний и их применение;

2) психологической службы: результаты первичного и итогового тестирования, анализа педагогов-психологов;

3) консультантов (послов): результаты отчетов, контроль над реализацией консультантской деятельности в течение реализации программы;

4) воспитателей педагогического отряда: анализ работы вожатых в течение смены;

5) воспитанников программы: входящее и исходящее анкетирование.

5. 3 Кадровое обеспечение программы

Учитывая возрастной состав участников смены, для её реализации необходимо следующее кадровое обеспечение:

Функционал на смене «5 континентов»

Специалист	Роль в реализации программы
Руководитель смены (1 человек)	• Погружение педотряда в тематику смены; • Проведение планерок с педагогическим отрядом (ежедневно);

	• Контроль подачи транспорта; • Контроль за проведением «Континент-инфо» • Составление подневок на каждый день; • Контроль социального анкетирования; • Административные планерки с подразделениями дружины; • Заключение договоров ГПХ с тренерами и творческими коллективами; • Контроль проведения вечерних мероприятий; • Подача план-сетки питания; • Координация работы консультантов; • Контроль реализации программы; • Анализ входящего и исходящего анкетирования; • Контроль организации дневных мероприятий; • Организация и проведение Континентального совета
Психологический сектор	• Индивидуальная работа с детьми; • Индивидуальная работа с воспитателями; • Проведение тренингов; • Проведение релаксов.
Консультант по туризму	• Организация и проведение туристических маршрутов; • Организация и проведение квестов, энкаунтера, финальной туристической игры; • Консультирование вожатых, участников о туристических полосах смены.
Консультанты обр.блока	• Организация и проведение занятий «Континент-инфо» • Организация и проведение Континентального совета • Помощь в проведении Часов-Пик
Художественный руководитель	• Организация и проведение вечерних мероприятий на смене; • Постановка вожатского спектакля

Фотограф	• Фотосопровождение дневных и вечерних мероприятий на смене; • Монтирование дайджестов
Старший вожатый	• Контроль жизни и здоровья участников смены (организация питания, медицинского осмотра); • Контроль проведение огоньков на смене; • Контроль соблюдения режимных моментов; • Контроль образовательного процесса; •
Вожатые (14 человек)	• Контроль жизни и здоровья участников смены; • Организация и реализация дневных и вечерних мероприятий смены; • Помощь в реализации государственного заказа; • Контроль соблюдения режимных моментов; • Помощь в организации учебного процесса; • проведение отрядной деятельности; • Организация творческой деятельности: подготовка, взаимодействие со звукорежиссером, костюмером, художественным руководителем во время подготовки и проведения мероприятий; • Отслеживание эмоционального состояния детей: организация проведение диагностики, наблюдение, взаимодействие с руководителем смены, методистом, психологом; • Контроль личного рейтинга участников смены; • Осуществление контроля за организационными моментами смены;

	подъем, прием пищи, соблюдение питьевого режима, организация смены одежды участников, принятие детьми водных процедур (в корпусе)
Ночные вожатые (4 человека)	• Контроль жизни и здоровья участников смены; • Осуществление контроля за организационными моментами смены; • Помощь в организации мероприятий смены

6. Возможные риски

Период	Факторы риска	Формы работы
Адаптационный	1. Низкое проявление интереса к предлагаемым видам деятельности 2. Стресс из-за расставания с родителями у детей, тоска по дому 3. Неприятие ребенка коллективом, заниженная самооценка и неуверенность в себе	1. Проявление индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка 2. Индивидуальная работа 3. Упражнения на знакомство, упражнения на раскрепощение, повышение самооценки
Основной	1. Спад интереса к сюжету смены 2. Проблемы в отношениях между ребенком и вожатым, родитель-вожатый 3. Проблемы во взаимоотношениях ребят, конфликтная зона	1. Коррекция плана работы, изучение потребностей и интересов детей 2. Индивидуальный подход, беседы 3. Игры на сплочение, огонек
Заключительный	1. Депрессия и расстройство в связи с завершением смены и расставание	1. Упражнения на построение успешного дальнейшего последствия

7. Словарь смены

1. Руководитель смены - организатор слёта
2. Отряды-команды
3. Вожатый - менеджер центра
5. Консультант-творческий консультант центра
6. Дружина Бонивура- тренировочный туристический центр
7. Образовательный блок-Континент-инфо
8. Творческие мастерские- мастер-time
9. Старший вожатый- старший менеджер
10. Работники ОКДСР-администраторы центра
11. Начальник дружины- руководитель центра