

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
КГБОУ ДО

«Хабаровский краевой
Центр внешкольной работы
«Созвездие»

/А.Е.Волостникова

Приказ № 01-07/483
от «29» 12 2016 г.



**Программа
краевой профильной смены
«Честь имею»**

Возраст воспитанников: 12 – 17 лет

Продолжительность реализации
программы: 18 дней

Руководители программы:

Иванова Анастасия Евгеньевна

Место реализации:

Хабаровский край, с. Екатеринославка
дружина «Созвездие»

Хабаровск, 2017 г.

Паспорт программы

<i>Полное название программы</i>	Краевая профильная смена «Честь имею»
<i>Автор, год создания</i>	Иванова А.Е. 2017г.
<i>Цель программы</i>	Формирование у участников проекта понимания сущности и значения государственных символов Российской Федерации и Хабаровского края, создание всех необходимых условий для возрождения патриотизма.
<i>Направленность программы</i>	Гражданско-патриотическое
<i>Задачи программы</i>	➤ создать благоприятную атмосферу для обучения, развития и отдыха участников смены; ➤ организовать эффективный образовательный процесс; ➤ познакомить с символикой, историй и развитием России и Хабаровского края; ➤ повысить мотивацию к дальнейшему саморазвитию и развитию церемониальных отрядов в муниципальных образованиях.
<i>Краткое содержание программы</i>	Проект «Честь имею» реализуется второй раз. Основным направлением проекта является идея раскрытия личностного потенциала каждого участника проекта, с мотивацией его на творческую активность к саморазвитию и успешную реализацию, полученных умений и навыков. Также цель рейса направлена на развитие гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. В рамках программы проекта участники изучают различные направления образовательного блока: основы барабанного боя, чирлидинга, строевую подготовку, основные элементы платц-балета с карабинами, на практике отработают развертку флага. Совершенствую себя в том или ином образовательном

	блоке участники готовятся к финальному мероприятию – фестивалю «Честь имею», на котором участники проекта продемонстрируют полученные знания во время образовательных блоков.
<i>Предполагаемый результат</i>	Через образовательный блок программы, а также через общедружинные мероприятия и отрядную деятельность, участники проекта познакомятся с основами барабанного боя, чирлидинга, освоят строевую подготовку, основные элементы платц-балета с карабинами, на практике отработают развертку флага. Приобретут новые знания и навыки самостоятельной деятельности, разовьют лидерские, организаторские и коммуникативные навыки, воспитают чувства патриотизма, культуры здорового образа жизни, освоят новые формы творческой деятельности, изучат историю и культуру отечества и родного края.
<i>География участников</i>	Хабаровский край
<i>Количество участников</i>	110
<i>Тип учреждения</i>	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»
<i>Сроки проведения</i>	22.07.2017 по 08.08.2017
<i>Продолжительность</i>	18 дней
<i>Место проведения</i>	Хабаровский край, район им. С. Лазо, р.п. Переяславка дружина «Созвездие»
<i>Адрес исполнителя</i>	680026, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75
<i>Руководители программы</i>	Иванова А.Е., методист ОРРП

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность государственных и общественных органов направленных на формирование у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Это сложная система социально-педагогической деятельности, связанная с передачей жизненного опыта от поколения к поколению, с целенаправленной подготовкой человека к созидательному труду на благо Отечества, формированием и развитием духовно-нравственной личности, способной любить свою Родину, защищать ее интересы, сохранять традиции своего народа.

Сегодня можно констатировать, что социально-экономическая дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп, особенно детей, подростков и молодежи; снизилось воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования, как важнейших факторов формирования патриотизма.

Низкий уровень нравственных ценностей в сочетании с социально-экономической незащищенностью провоцируют проявления немотивированной агрессивности, национализма, неуважения к традиционным общественным и государственным институтам.

Программа краевой профильной смены «Честь имею» направлена на.

восприятие деятельности связанной с символами России и Хабаровского края, раскрытие каждого ребёнка, как патриота своей Родины, сильной и целеустремлённой личности.

Реализация данной программы будет способствовать развитию церемониальных отрядов в муниципальных образованиях Хабаровского края, духовно-нравственному воспитанию молодежи, ее готовности к служению Отечеству на гражданском и военном поприще, улучшению коммуникации между церемониальными отрядами из различных районов Хабаровского края и выработке лидерских качеств у участников.

В программе используются уже накопленные в крае ресурсы (педагоги,

занятия, материально-техническая база и т.д.), которые наиболее необходимы и интересны для участников данной смены. Реализация программы позволит повысить уровень духовно-нравственного воспитания участников смены, вывести на более высокий уровень подготовку и деятельность церемониальных отрядов в Хабаровском крае.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Формирование у участников краевой профильной смены понимания сущности и значения государственных символов Российской Федерации и Хабаровского края, создание всех необходимых условий для возрождения патриотизма.

Задачи:

- создать благоприятную атмосферу для обучения, развития и отдыха участников смены;
- организовать эффективный образовательный процесс;
- познакомить с символикой, историей и развитием России и Хабаровского края;
- повысить мотивацию к дальнейшему саморазвитию и развитию церемониальных отрядов в муниципальных образованиях.

Педагогические принципы образовательного процесса в программе:

Актуальность, демократизм, гуманизм, безопасность (сохранение физического и психического здоровья), целостность (все компоненты образовательного процесса программы взаимосвязаны и ведут к логичному завершению, данный принцип повышает мотивацию участников).

Реализация этих принципов в процессе работы программы призваны обеспечить новое, по-настоящему заинтересованное отношение участников смены к деятельности в рамках государственной молодёжной политики.

3. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ДИАГНОСТИКА.

Формирование патриотически воспитанной личности.

Критерии отслеживания:

1. Качественный и количественный показатель участия в мероприятиях (Через рейтинг проведения мероприятий)

2. Качественный и количественный показатель участия в ремесленных мастерских (мониторинг посещаемости);
3. Качественный показатель позитивного отношения к истории традициям своей Родины (анкетирование, наблюдение);
4. Проявление самостоятельной творческой позиции в организации мероприятий патриотической направленности (через самоуправление);
5. Желание детей реализовывать полученные знания в постлагерный период (Через проведение анкетирования).

Усвоение базовых знаний, умений и навыков по изучению традиционной народной культуры.

Критерии отслеживания:

- * через результаты выполненных контрольных мероприятий, экран роста статуса дружины, количество заработанных за (день) смену условных денежных единиц.
- * через практическую деятельность детей по организации и проведению мероприятий;
- * чрез участие в ремесленных мастерских, мониторинг посещаемости.

Реализация творческого потенциала личности ребенка.

1. через анализ (итоговые таблицы, анкеты):
2. наличие творческой активности;
3. результативность участия в отрядных и общелагерных мероприятиях, КТД (в трудовых делах, конкурсах, театрализованных представлениях, в работе детского самоуправления).

Формирование устойчивого положительного отношения к пониманию приоритетности своего здоровья и здорового образа жизни.

Критерии отслеживания:

1. качественный и количественный показатель проведения оздоровительных зарядок и их системность;
2. качественный и количественный показатель участия детей в специализированных центрах, мероприятиях спортивной направленности.

Проявления позитивного отношения к самообслуживанию, общественно полезному труду

Анализ:

1. качественный показатель результативности экрана чистоты;
2. качественный показатель полученных результатов участия в мотивационно - трудовых играх;
3. количественный и качественный показатель участия детей в трудовых десантах;
4. анкетирования детей в начале и в конце смены;
5. динамика развития статуса дружины.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура программы и механизм ее реализации

Все блоки программы на проекте «Честь имею» направлены на реализацию общей цели смены, соотносятся с содержанием образовательного блока, а также являются образовательной и практической базой для массовых и отрядных мероприятий смены

Реализация содержательного компонента смены проходит через:

- Игровой компонент смены;
- Образовательный компонент смены, в который входит образовательный блок;
- Мастер-классы;
- Рейтинговую систему учета достижений каждого отряда;
- Систему работы органов ОСУ в отряде и смене.

В программе аккумулированы и реализуются ряд направлений.

Патриотическое направление

Программа придает большое значение патриотическому воспитанию подростков. Участники смены познакомятся с историей происхождения гимна, герба и флага Российской Федерации, геральдикой Хабаровского края, узнают основы барабанного боя, основные элементы платц-балета с карабинами, на практике отработают развертку флага, ряд внутриотрядных мероприятий.

В работе используются следующие формы и методы работы:

- ✓ интеллектуальные, спортивные и сюжетно-ролевые игры;
- ✓ творческие события;
- ✓ тренинги.

Для достижения главной цели и задач особое внимание должно быть сосредоточено в отрядной деятельности.

Физкультурно-оздоровительное направление в программе имеет важное значение. Данное направление имеет задачи:

- ✓ улучшение физического, психологического и социального здоровья детей посредством цикла мероприятий оздоровительного характера;
- ✓ разработка педагогических технологий, методик, способствующих сохранению здоровья детей и формирующих потребность и навыки здорового образа жизни;
- ✓ организация здорового образа жизни;
- ✓ решение оздоровительных задач средствами физической культуры;
- ✓ совершенствование спортивных навыков и достижений участников смены.

Ежедневно согласно план сетке проводится мероприятие «На старт!» - спортивные упражнения. А также данное направление реализуется в мероприятиях:

- Стартин;
- Матч по футболу;
- Квест «Герой нашего времени»;

Духовно-нравственное направление программе смены ставит задачи:

- ✓ формирование нравственной устойчивой, цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм; соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- ✓ воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- ✓ формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего отечества;
- ✓ воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха;
- ✓ формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, иждивенчество и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

Ключевое мероприятие:

- Фестиваль «Честь имею», который будет проходить в два этапа;

Культурно-историческое направление – задачи:

✓ воспитание чувств восхищения, глубокой любви, и благодарности к нашим предкам, к таланту русского народа, его созидательному труду, искусству, являющимся не только гордостью России, но и достоянием мировой цивилизации (памятники архитектуры, песни, стихи, символизирующие силу и дух народа, его готовность отстоять свободу и независимость Отечества);

✓ воспитание любви к малой Родине – Хабаровскому краю, родному городу, гордости за их историю и достижения;

✓ формирование бережного отношения к природе своей страны и Хабаровского края.

Гражданско-правовое направление программы – задачи:

✓ изучение государственной системы Российской Федерации, знание Конституции, Гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина РФ, знание Устава, символики и атрибутики Хабаровского края;

✓ формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;

✓ развитие правового обучения и воспитания подрастающего поколения, изучение правовой системы Российской Федерации и Хабаровского края;

✓ формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;

✓ усвоение подростками своих гражданских прав, выполнение своих гражданских обязанностей: формирование уважения прав и свободы личности, человеческого достоинства; изучение Декларации о правах человека;

✓ развитие реально действующего самоуправления.

Эстетическое направление – задачи:

✓ развитие совершенствование и развитие эстетического вкуса;

✓ развитие творческих способностей;

✓ создание условий для развития у детей интереса к занятиям музыкой, декоративно-прикладным искусством, танцами;

✓ реализация интеллектуального потенциала, расширение кругозора,

приобретение новых знаний, умений, навыков.

4.2. Игровая модель смены.

Проект «Честь имею» в этом году будет реализовываться второй раз. Основным направлением проекта в этом году является идея раскрытия личностного потенциала каждого участника смены, с мотивацией его на творческую активность к саморазвитию и успешную реализацию, полученных умений и навыков. Также цель рейса направлена на развитие гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

В рамках программы рейса участники изучают различные направления образовательного блока: основы барабанного боя, чирлидинга, строевую подготовку, основные элементы платц-балета с карабинами, на практике отработают развертку флага.

Смена «Честь имею» рейтинговая, основными критериями победы являются:

1. результаты дневных и вечерних мероприятий;
2. участие экипажей в образовательном проекте «Аэропорт»;
3. оценка чистоты;
4. соблюдение режимных моментов, дисциплины;

По каждому из критериев в течение смены участники получают определенное количество миль, которые в итоге суммируются, тем самым выявляется победитель смены.

На протяжении смены участников ожидает множество игровых творческих заданий, приключеских квестов, игр по станциям и общедружинных мероприятий, которые помогут им освоить полезные навыки, проявить свои творческие способности, лидерские качества, реализовать свои замыслы и планы и приобрести новых друзей.

По окончании краевой профильной смены проводится подведение итогов. На заключительном концерте смены награждаются: отряд-победитель, который награждается дипломом и 40 экс-значками большими. и по 10 наиболее активных участника от каждого отряда, которые по итогам смены награждаются экс-значком большим с логотипом смены, 5 из них получают дипломы, 5 благодарности за сотрудничество и 20 благодарственные письма. Также на смене многие дети

празднуют свой день рождения. Памятным подарком от Центра «Созвездие» на праздник они получают дневник «Созвездие» и открытку «С Днем Рождения». На КПС «Честь имею» было заказано 20 открыток «С Днем Рождения» и 20 дневников «Созвездие».

Основные мероприятия краевой профильной смены:

- Игры и мероприятия на знакомство
- Командообразующие игры
- Квесты
- Игры по станциям
- Фотокросс
- Флэшмоб
- Экскурсия

Дневные мероприятия: Геоэкшенг, Флэшмоб «Танцуй с «Созвездием», Час приключений «Мы выбираем дружбу», Квест «Герой нашего времени»

Вечерние мероприятия: Открытие смен «От винта», «Экипажи, на старт!», «ТелеМикс», «Большие гонки», «Спортин», Энкаунтер «Вокруг света», «Цирк со звездами», «Умники и умницы», «Любимый ХИТ», «Кинопоказ», «Минута славы», «Life-style», «Золотой Авиатор».

4.3. Логика развития смены

Период смены	Основные направления работы	Содержание деятельности
Организационный период	✓ Удовлетворение потребности детей в информации о Центре, о людях, которые в нем работают; ✓ Предъявление ЕПТ; ✓ Заложение основ соуправления; ✓ Перспектива совместной деятельности с отрядом; ✓ Погружение детей в программу смены; ✓ Создание необходимых условий для адаптации к новым условиям жизнедеятельности; ✓ Получение необходимой информацию о каждом ребенке; ✓ Организация выборов органов соуправления. ✓ Обеспечение выполнения программы смены; ✓ Начало работы основных секций и направлений.	Игры на знакомство, экскурсии по дружине, инструктаж по ТБ и ПБ, огонек знакомств, квест на сплочение, Открытие смен «От винта», «Экипажи, на старт!»,

Основной период	✓ Контроль состояния здоровья детей; ✓ Контроль органов самоуправления; ✓ Создание условий для развития лидерских качеств; ✓ Обеспечение выполнения программы смены; ✓ Организация деятельности ,способствующей раскрытию творческого потенциала детей; ✓ Проведение обучающих занятий по основным дисциплинам, работа основных секций и направлений; ✓ Проведение главных мероприятий и подготовка к итоговым соревнованиям ✓ Организация разнообразного досуга детей Организация мероприятий краеведческой и патриотической направленности	Обр. блок, локации «Аэропорта «Звездный», Гостевание, «Презентация отрядных уголоков», тематические огоньки, «ТелеМикс», «Большие гонки», «Спортин», Энкаунтер «Вокруг света», «Цирк со звездами», «Умники и умницы», «Любимый ХИТ», «Кинопоказ», «Минута славы», «Life-style», Геокэшенг, Флэшмоб «Танцуй с «Созвездием», Час приключений «Мы выбираем дружбу », Квест «Герой нашего времени»
Итоговый период	✓ Усиление контроля за жизнью и здоровьем детей; ✓ Обеспечение выполнения программы смены; ✓ Подведение итогов работы основных секций и направлений ✓ Проведение итоговых соревнований; ✓ Подведение итогов пребывания детей на смене; ✓ Закрепление достигнутого ребенком результата, мотивация к продолжению развития в выбранном направлении; ✓ Изменения отношений детей в отряде за смену; ✓ Проведение прощального огонька.	ВМ « Футбольный матч», «Золотой Авиатор», Фестиваль «Честь имею», «100 слов обо мне»,«награждения, , закрытие смены, итоговый и прощальный огоньки

4.4 Образовательный блок представлен следующими программами.

Образовательный блок.

№	Наименование направлений	Цель	Количество часов
1.	Основы барабанного боя	Обучить игре на ударных инструментах, овладеть техникой игры на малом барабане.	36 часов
2.	Развертка флага	Гражданско-патриотическое воспитание молодежи через понимание сущности и значения, уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации и Хабаровского края.	36 часов
3.	Строевая подготовка	Овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в применении положений Строевого устава.	36 часов
4.	Чирлидинг	Приобщение подростков к образцам физического, духовного и нравственного совершенства.	36 часов
5.	Платц-балет с карабинами	Создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств	36 часов

Данные программы образовательного блока реализуются ежедневно в первой половине дня. Программа образовательного блока разработана таким образом,

чтобы каждый участник имел возможность посетить каждое из предложенных занятий. И выбрать себе занятие по душе. Занятия проходят на специально оборудованных площадках, помещениях

4.5 Программы дополнительного образования

В рамках краевой профильной смены реализуется сюжетно-ролевая игра «Аэропорт «Звездный».

Цель: создать условия для развития самоопределения личности через сюжетно-ролевую игру «Аэропорт «Звездный».

Задачи:

- Познакомить и пробудить у воспитанников интерес к профессиям и обучить видам деятельности, в рамках выбранных профессий;
- Проявление творчества, инициативы и самостоятельности ребенка в выборе локации, решении заданий;
- Приобретение участниками смены практического опыта и навыков в самоопределении через игровую модель.

Главной идеей программы является создание пространства общения для включения детей в творчески развивающуюся жизнь, удовлетворение личностных потребностей и постижение ценности собственной личности и здоровья, осознание своей роли в жизни семьи, окружающих людей, общества и формирование сильной, яркой, творчески одаренной личности, пробуждение в каждом ребенке любознательности к жизни через игровую деятельность.

Участники смены выбирают локацию, в которой во время часа игры выполняют различные задания, решают кейсы, взаимодействуют с другими локациями, благодаря чему зарабатывают мили (игровая валюта). Полученные мили дети могут потратить на общелагерном мероприятии Территория траты миль.

Локации сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный» в рамках краевой профильной смены «Честь имею»:

№п/п	Название локации
1.	«Звездная почта»
2.	«Точечная роспись»
3.	«Инженерная и компьютерная графика»
4.	«Экологическая лаборатория»
5.	«Конструкторское бюро»
6.	«Кросс-кид игры»
7.	Журналистика
8.	«Soft Skills»
9.	«Вокал»
10.	«Боди-арт»
11.	«Футбол»
12.	«Волейбол»
13.	«Баскетбол»
14.	«Чирлидинг»
15.	«Хип-хоп»
16.	«Пулевая стрельба»
17.	Финансовая грамотность
18.	Школа безопасности
19.	English club
20.	Экоперезагрузка
21.	Электромонтажные работы
22.	Системное администрирование
23.	Гончарное дело

4.6 Система соуправления

Система органов со-управления при реализации краевой профильной смены «Честь имею» построена таким образом, чтоб от каждого отряда был командир – представитель, сотрудничающий с руководителями смены для наиболее эффективной работы с детским сообществом и трансляции ценностей, информации.

Имеется один совещательный орган именуемый «Совет командиров». Сбор совета происходит каждый день.

Должность	Обязанности
1.Командир	1. Управление, координация и контроль работы Художественного руководителя и администратора агентства 2. Посещение «Совета командиров» отрядов 3. Донесение информации, полученной на «Совете командиров» праздничных агентств, до всех участников отряда 4.Назначение ответственных и контроль их выполнения

2. Художественный руководитель	1. Контроль работы инициативной группы, которая участвует в мероприятии 2. Назначение совместно с командиром и по желанию детей в отряде инициативной группы 3. Работа над сценариями к вечерним мероприятиям совместно с отрядом 4. Постановка вечерних мероприятий, проработка идеи выступления Проведение репетиций с участниками отряда
3. Координатор	1. Работа с консультантом образовательного блока над идеей финального номера. 2. Управление, координация и контроль всех участников праздничного агентства при выполнении основного заказа на проведение праздника
4. Администратор агентства	1. Помощь вожатым в административных вопросах (Строй, режимные моменты – заход в столовую, отбой, рассадка, чистота и поведение в ККЗ)
5. Спорт-инструктор	1. Проведение зарядки на орг.сборе утром 2. Отбор детей на спортивные соревнования

4.7 Таблица оздоровительных мероприятий в реализации профильной смены

Основные показатели культуры ЗОЖ	Целевые ориентиры формирования культуры ЗОЖ	Реализуется через мероприятия
Образовательный	Знания, навыки	Командные соревнования по волейболу, футболу, стритболу, настольному теннису.
Мотивационный	Мотивы, интересы, установки, убеждения, потребности	Квест «Герой нашего времени», ежедневная зарядка.
Социально-духовный	Нравственные, эстетические, мировоззренческие представления, отказ от вредных привычек	Индивидуальные беседы, Геокешенг
Деятельностный	Умения, навыки в сфере ЗОЖ	«Кросс-кид» игры, волейбол, футбол, стрейчинг, Футбольный матч.
Эмоционально-волевой	Целевые установки, отношение физкультурно-спортивной	Видеоролики о ЗОЖ, соревнования и проведение соревнований по футболу, волейболу, стритболу,

	деятельности	настольному теннису.
Физическое совершенство	Морфологические функциональные физические качества	«Фитнес-кухня», «кросс-кид» игры, волейбол, футбол, стрейчинг, настольный теннис, баскетбол.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Комплексно-методическое обеспечение программы

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

1) информационное обеспечение:

- информационный вкладыш в путевку смены;
- библиотека, фонотека, медиатека Центра;
- буклетная продукция с информацией о смене;
- информационные стенды (презентация и расписание образовательных программ, стенды рейтинга взводов);
- дизайн программы с логотипом смены «Честь имею» (наклейки, значки, дипломы);
- сайт Центра с информацией о смене: реклама смены, репортажи и фотоотчеты в ходе реализации смены.

2) дидактическое обеспечение:

• видеоматериалы:

- ролики Центра
- фото дайджесты;
- итоговый ролик смены «Честь имею»;

• аудиоматериалы:

- общая музыкальная фонотека;

3) техническое обеспечение: видеопроекторы, экраны, , компьютерная техника, осветительные приборы, музыкальная аппаратура.

5.2 Кадровое обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы составляют:

Отдел / сектор	Специалист	Кол-во (чел.)	Ф.И.О.	Функционал
Отдел разработки и реализации проектов	Руководитель программы	1	Иванова Анастасия Евгеньевна	Подбор педагогов и партнеров для проведения образовательных блоков Разработка и осуществление программы смены Финансист Аэропорта Звездный, работа с педагогическим коллективом, подбор персонала педагогического отряда
Отдел образовательных программ	Руководитель программы	1	Климова Ирина Александровна	Подбор педагогов и партнеров для проведения образовательных блоков, Разработка и осуществление образовательной программы смены Работа с преподавателями образовательного блока Реализация и контроль образовательного блока Контроль за подготовкой и проведением итогового мероприятия смены.
Воспитатели педагогического отряда	Старший вожатый	1	Портнягин Павел Владимирович	Работа с вожатыми
	Вожатые	5	Афанасенко Егор Карпанина Анастасия Прохорова Мария Григорьева Ксения Мустьяц Юлия	Осуществление непосредственного взаимодействия с участниками смены, подготовка и проведение общедружинных и отрядных мероприятий
	Участники детского объединения «Я – вожатый»	2	Заверткин Василий	Помощь вожатым в организации работы, работа над дневными мероприятиями.

Клуб	Звукорежиссер	1	Севастьянов Аркадий Владимирович	Звуковое сопровождение общедружинных мероприятий в клубе и на территории центра
	Художник по свету	1		Световое сопровождение мероприятий в клубе
Сектор физкультурно- оздоровительный	Спортиструктор	1	Артюшина П.Е.	Организация и проведение спортивных мероприятий, зарядка, час здоровья

6. ПАРТНЕРСКИЙ КОМПОНЕНТ

Образовательными партнерами краевой профильной смены «Честь имею» являются:

- ВПО «Постовец» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 63;
- КГБОУ ДО «ХКЦВР ТИ»
- Рота Почетного караула ВВО г.Хабаровск

7. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ

Период	Факторы риска	Формы работы
Адаптационный	Невыполнение участниками предъявленных правил, законов и традиций Созвездия; Пассивность, замкнутость участника; Низкое проявление интереса к предлагаемым видам деятельности.	Организационный сбор, индивидуальная беседа, инструктаж; Игры на знакомство, сплочение; Проведение индивидуальной беседы, изучение интересов ребенка, огонек.
Основной	Проблемы межличностных отношений подростков в отряде; Тоска по дому; Спад интереса к тематике смены.	Индивидуальные беседы, огоньки, отрядные дела на сплочение коллектива; Индивидуальные беседы, отрядные дела, огонек; Коррекция плана работы, изучение интересов ребенка.
Заключительный	Взаимоотношения между	Индивидуальный подход,

	подростками: ✓ Момент расставания; ✓ Обиды.	прощальный огонек; Индивидуальные беседы.
--	---	--

Основным риском в реализации программы краевой профильной смены «Честь имею» является сложность в первичной адаптации участников смены. Для минимизации данного риска, помимо основных мероприятий на смене необходимо предусмотреть:

- предварительную подготовку коллектива педагогического отряда, налаживание сотрудничества, взаимодействия и сопровождения в ходе смены;
- активную работу сектора психолого-педагогической работы;
- создание поддерживающего сообщества, в котором каждый участник смены встретит понимание и поддержку у персонала центра, ощутит себя нужным и значимым.