

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор

КГБОУ ДО

«Хабаровский краевой

Центр внешкольной работы «Со-
звездие»

А.Е.Волостникова

Приказ № 01-09/247
от «24» 12 2017 г.

**Программа
краевой профильной смены
«АэроАкадемия»**

Возраст воспитанников: 8-17 лет

Продолжительность реализации
программы: 18 дней

Авторы программы:

Сиделева В.С.. Иванова А.Е.

Место реализации:

Хабаровский край, с. Екатеринославка,
комплекс «Созвездие»

г. Хабаровск, 2018г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Краевая профильная смена «АэроАкадемия»
Автор, год создания	Сиделева В.С.. Иванова А.Е. 2018 год
Цель программы	Создать условия для самореализации подростков через получение социального опыта профессионально-ориентированной деятельности путём создания эффективной педагогической системы
Направленность программы	Социально-педагогическая
Адресат проектной программы	Участники в возрасте от 8 до 17 лет
Краткое содержание программы	Территория центра на 18 дней становится учебным заведением – «АэроАкадемия». 370 абитуриентов распределяются по шести факультетам: «Театральный факультет «Сенсация», факультет церемониала «Символ», факультет молодежного лидерства «SMART-Старт», медиа-факультет «МКС», факультет информационных технологий «BIT», лингвистический факультет «Clever». После посвящения в студенты все факультеты начинают готовиться к финальному событию «Студенческая весна». Академия живёт по своим правилам и традициям. С утра студенты посещают образовательные платформы и локации, а в остальное время погружаются в дружескую, творческую и душевную атмосферу студенческой жизни.
Предполагаемый результат	Через вовлечение учащихся в игровую модель программы предполагается их личностный рост, самореализация, развитие творческих, интеллектуальных, коммуникативных способностей, повышение общего уровня культуры, обретение социального опыта, получение навыков проектной деятельности, а также целенаправленная профориентация подростков Хабаровского края
География участни-	19 территорий Хабаровского края

ков программы	
Количество участников	370 человек
Тип учреждения	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»
Сроки проведения	3 июля – 20 июля 2018 года
Продолжительность	18 дней
Место проведения	Хабаровский край, район им. С.Лазо, с.Екатеринославка - комплекс «Созвездие»
Адрес исполнителя	г.Хабаровск, ул, Тихоокеанская 75 Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного образования «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»
Имеющийся опыт реализации программы	Программа реализуется впервые
Руководители программы	Сиделева В.С.. Иванова А.Е.

1. Пояснительная записка

«Чтобы дойти до цели, надо, прежде всего, идти».

Оноре Бальзак

В современных условиях развития российского общества успех каждого человека зависит от умения работать в условиях конкуренции: быстро реагировать на происходящие изменения, анализировать информацию и прогнозировать дальнейший ход событий, принимать соответствующие решения и действовать согласно им.

Краевая профильная смена «АэроАкадемия» - это территория формирования сильной личности, которая может сложиться в условиях развития товарно-экономических отношений. Современный, адаптированный к неопределенным ситуациям, умеющий управлять конфликтной ситуацией, настойчивый, умеющий сосредоточиться на цели, несмотря на обстоятельства, общительный человек с чувством юмора, уравновешенный, сосредоточенный на будущем – вот портрет человека, в руках которого будущее,- человек за которым смело пойдут миллионы.

Участники смены – дети и подростки в возрасте от 8 до 17 лет. Подростковый возраст – это период, когда в человеке закладываются важные жизненные принципы: уважение к себе, самооценка, способы взаимоотношений с окружающими людьми, происходит профессиональное самоопределение. От того, что будет заложено в подростка в этом возрасте, зависит его будущая личность, кем он станет в жизни, чего добьется и будет ли он, в конечном итоге, счастлив.

Особенно важно, для формирования и развития лидерского поведения, грамотно создать ситуацию, в которой подросток может успешно его копировать и развивать.

С этой целью была создана сюжетно-игровая модель смены, благодаря которой, каждый участник смены сможет примерить на себя роль лидера, взять на себя ответственность и попробовать и реализовать свои идеи. Сюжетно – игро-

вая модель программы способствует улучшению навыков общения, приобретению положительного социального опыта, развитию творческого потенциала, и конечно, приобретению навыков лидерского поведения.

Каждый день ребята будут самостоятельно принимать решения, участвовать в интересных мероприятиях различной направленности, возрождать хорошие традиции и создавать новые позитивные тенденции в современном обществе. Это все поможет каждому участнику сформироваться как яркая личность и индивидуальность.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Целевая аудитория: 370 человек в возрасте 8-17 лет со всех территорий Хабаровского края. Программа не имеет ограничений для участия в ней детей-сирот, подростков, оставшихся без попечения родителей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Сроки и этапы реализации программы: с 3 июля по 20 июля 2018 года

2. Педагогическая идея программы

Погружение в игровой сюжет:

«Знания - свет истины и величайшее сокровище человечества. На протяжении столетий, люди бережно хранили и приумножали их, стремясь увековечить для будущих поколений. Миллионы лет назад первобытный человек добыл огонь, создал первое оружие, запечатлел свою историю в наскальной живописи. Эволюция началась ... и охватила всю планету. Человечество стало развиваться, и появилась письменность, сохранившая на страницах древних летописей великие деяния наших предков. Интеллектуальный прогресс не стоял на месте, развитие науки и искусства стало стимулом к созданию первых университетов, сделавших знание признанным и общедоступным. 21 век ставит перед человечеством новые задачи, воплотить которые способны лишь те, кто понимают ценность знания и готовы постигать его. Именно для таких талантливых и амби-

ционных представителей молодежи края Краевым Детским Центром «Созвездие» была создана смена «АэроАкадемия».

Территория центра на 18 дней становится учебным заведением – «АэроАкадемия». 370 абитуриентов распределяются по шести факультетам: «Театральный факультет «Сенсация», факультет церемониала «Символ», факультет молодежного лидерства «SMART-Старт», медиа-факультет «МКС», факультет информационных технологий «BIT», лингвистический факультет «Clever». После посвящения в студенты все факультеты начинают готовиться к финальному событию «Студенческая весна».

Академия живёт по своим правилам и традициям. С утра студенты посещают образовательные платформы и локации, а в остальное время погружаются в дружескую, творческую и душевную атмосферу студенческой жизни.

Специфика смены заключается, в том что на одной территории собираются ребята различных интересов и увлечений.

«Факультет российского церемониала «Символ» - это осознания сущности и значения государственных символов Российской Федерации и Хабаровского края.

«Театральный факультет «Сенсация» - это творчество, создание чего-то нового, режиссура, сценарное искусство, хореография, вокал, постановки.

«Медиа-факультет «МКС» - это статьи и заметки, газета «Академия», фотографы и видеооператоры, PR-щики и рекламщики.

«Факультет информационных технологий «В IT» - программирование, web-дизайн, 3d-моделирование и созданием компьютерных игр.

«Факультет молодежного лидерства Smart-старт» - это лидерство, искусство самопрезентации, разработка собственных бизнес-идей, написание социальных проектов.

«Лингвистический факультет «Clever» - это необходимые базовые знания и практические навыки разговорной речи на иностранном языке, необходимые для выезда за границу.

3.1. Цели и задачи программы

Идея: Посредством вовлечения детей в игровую модель смены создать условия для осознания важности достижения жизненного успеха, формирования лидерского поведения, социальной позиции, повышения самооценки.

Цель: создать условия для самореализации подростков через получение социального опыта профессионально-ориентированной деятельности путём создания эффективной педагогической системы

Задачи:

- способствовать творческому, интеллектуальному и нравственному развитию участников профильной смены через проведение профильных и не-профильных мероприятий смены;
- сформировать основные знания и умения в сфере творческой интерактивной среды для знакомства и освоения образовательного блока смены;
- предоставить возможность оценки собственных способностей и потенциала применительно к процессу итогового продукта, личной причастности к общему результату;
- способствовать развитию навыков командной работы над творческим продуктом в условиях игровой ситуации.

3.2. Педагогические принципы

Педагогические принципы:

- принцип доступности (преподносимая информация должна быть доступной детям соответствующего возраста);
- принцип активного обучения (непосредственное участие детей в образовательном процессе);
- принцип наглядности (сочетание изложения теоретической информации и разбора);

- принцип связи теории с практикой (единство теоретической информации и практических примеров, изучение теории в практической деятельности, переход одного в другое);
- принцип сотворчества (коллективная работа – самая эффективная форма организации деятельности, совместная деятельность органов самоуправления (совместная деятельность детей и взрослых).

3.3. Ожидаемые результаты и механизм их оценивания

В соответствии с целью и задачами программы **прогнозируются следующие результаты:**

- приобретены навыки творческого, интеллектуального и нравственного развития участников профильной смены через проведение профильных и не-профильных мероприятий смены;
- приобретение навыков творческой интерактивной среды для знакомства и освоения образовательного блока смены;
- опыт управления решениями в условиях командной работы;
- приобретены необходимые навыки командной работы над творческим продуктом в условиях игровой ситуации.

Формами подведения итогов образовательной деятельности программы смены является посвящения в студенты и финальному событию «Студенческая весна».

В ходе реализации программы краевой профильной смены «АэроАкадемия» каждый факультет создает собственными силами итоговый продукт (см. программы образовательного блока факультетов).

Способы диагностики и анализа:

1. Рейтинг смены, который складывается из суммы заработанных факультетом (отрядом) бонусных миль (бонусные мили – система подсчёта баллов в рамках сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный», являющейся неотъемлемым компонентом любой смены, проводимой КГБОУ ДО ХКЦВР

«Созвездие»). Рейтинг суммируется по достигнутым результатам в следующих компонентах и мероприятиях смены: призовые вечерние мероприятия, спортчас, чистота и здоровье, мили, заработанные представителями факультета (отряда) на занятиях дополнительного образования сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный».. Подведение итогов происходит путём сложения бонусных миль, заработанных факультетом в целом и суммой исчисленного подоходного налога каждого её сотрудника (представителя отряда). Лучшей становится факультет, который суммарно наберет наибольшее количество бонусных миль (баллов). Таким образом, оцениваются как общекомандные достижения, так и персональные результаты каждого из участников.

Диагностика включенности детей в различные виды деятельности и проявление ими самостоятельности в исполнении или организации конкретной деятельности (все участники выполняют свои должностные обязанности в рамках факультета, и результат этой деятельности может быть оценен самим участником, другими участниками и консультантами программы в режиме реального времени, при этом консультанты имеют возможность снять педагогические риски ситуации неуспеха и провести дополнительную мотивацию);

2. Мониторинг понимания подростками содержания деятельности, через отслеживание консультантами выполнение заданий обучающимися, работу органов самоуправления;

3. Педагогические совещания по анализу содержательного блока (анализ орг. периода, анализ работы творческих групп, анализ основного периода, анализ смены).

Анализ и оценка результатов программы краевой профильной смены реализуется с помощью следующих диагностических методик:

- «Анкета ожиданий»;
- анкета «Незаконченное предложение»;
- тест «Дерево с человечками»;

- тест «Эмоциональная самооценка» А. Захарова;
- «Итоговая анкета»;
- отзывы участников смены (подростки, вожатые, педагоги, администрация) в газете, выпущенной обучающимися Медиа центра;

Предполагаемые образовательные продукты.

Кроме коллективного результата в рамках работы факультета в течение смены, когда каждый участник ощущает свою причастность к общему результату, обучающиеся получают, возможность соотнесения себя с выбранной профессиональной ролью видят результат своей персональной деятельности и получают конкретные знания в области выбранной деятельности.

Участники смены по окончании программы усвоят следующие базовые понятия

• режиссура	• фоторепортаж
• сценарий;	• заметка
• актерское мастерство	• очерк
• проект	• PR-компания
• проектная деятельность	• пресс-конференция
• продающая презентация	• командообразование
• репортаж	• тайм-менеджмент
• видеодайджест	• деловое общение
• идея	• мотивация;
• анализ	• здоровый образ жизни

4. Содержание и средства реализации программы

4.1. Логика развития смены

Период смены	Содержание	Структурное подразделение
Организационный период	Основные цели: адаптация участников к условиям жизнедеятельности в центре, предъявление ЕПТ, заложить основы ВДК, разъяснить тематику смены и провести необходимую мотивацию.	руководители смены, педагогический отряд, информационный

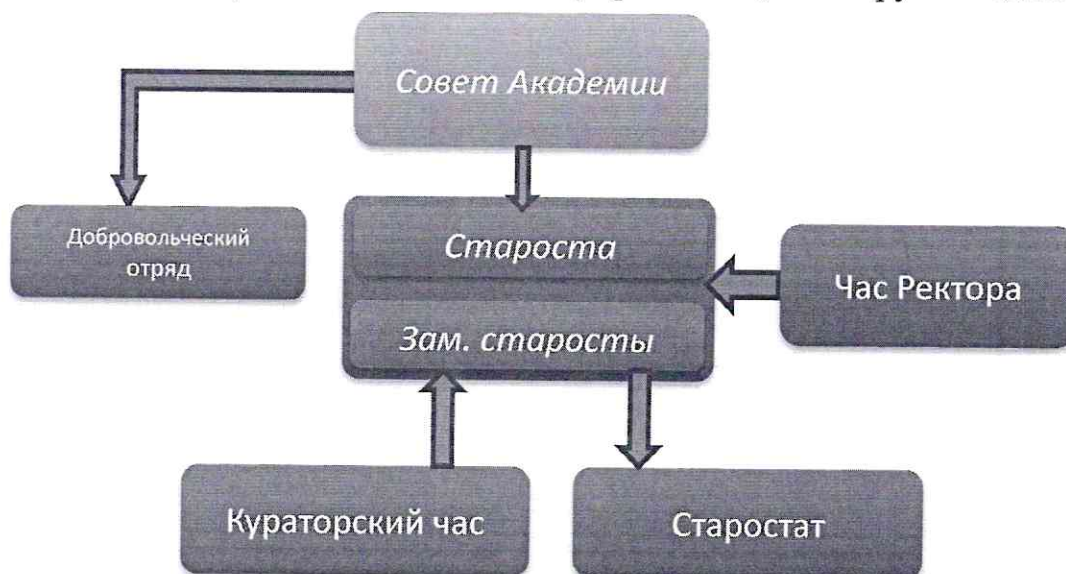
	✓ Решаемые задачи. ✓ Расселить участников и сформировать команды. ✓ Познакомить участников с центром. ✓ Провести мероприятия, направленные на знакомство (конкурсно – игровая программа, огоньки, гостевание). ✓ Провести тестирование участников психологами, тренерами, преподавателями дополнительного образования. ✓ Познакомить участников смены с игровым компонентом смены . ✓ Распределить участников на учебные группы («Час консультанта»). ✓ Распределить участников по направлению программ дополнительного образования («Творческие мастерские»). Основные мероприятия. <i>Отрядные:</i> экскурсия по «Созвездию», инструктаж по правилам пребывания в центре, проведение психодиагностики, «огонек» знакомств, «огонек орг.периода», игры на сплочение, отрядное дело «Выборы органов ОСУ». <i>Общелагерные</i> ✓ Развлекательная программа «Здравствуй, Созвездие!» ✓ Веревочный курс «Фактор страха» ✓ Открытие краевой профильной смены «Академия»; ✓ «Посвящение студенты»; ✓ Командная игра «Форд Баярд» ✓ Визитки «Первокурсник» ✓ Экзамен «презентация факультета»	отдел, приглашенные коллективы, приглашенные консультанты, приглашенные педагоги дополнительного образования; психологи.
Основной период	Основная цель: создание условий для реализации целей, задач и содержания программы «Академия» применительно к каждому участнику. Решаемые задачи. ✓ Подготовить участников к соревновательному периоду, реализуя учебные задания («Пары»). ✓ Провести мероприятия на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей, а так же направленные на пропаганду ЗОЖ.	руководители смены, педагогический отряд, приглашенные коллективы, приглашенные консультанты, приглашенные педагоги дополнительного образования; -психологи.

	✓ Осуществить работу программ дополнительного образования («Факультативы»). Основные мероприятия. <i>Отрядные:</i> «Огонек первой половины смены»; «Огонек откровенный разговор»; «Огонек второй половины смены»; Мастер-классы по оформлению, «Огонек тематический»; отрядное дело «Социальный подтекст». <i>Общелагерные</i> ✓ Открытие Универсиады ✓ Спортивные соревнования ✓ Закрытие Универсиады ✓ Вечернее мероприятие «Здорово жить!» ✓ Флеш-моб «Сочи – 2014» ✓ Перфоманс «Олимпийская деревня» ✓ Рекорды Академии ✓ Пресс-конференция со спортсменами ✓ Спорт-тин ✓ Эстафета «Большие гонки» ✓ Развлекательная программа «Теле-микс» ✓ АРТ-битва ✓ Ночь в музее ✓ «Социальная реклама – это...» ✓ Командная игра Encounter ✓ Ярмарка «Студенческие гуляния» ✓ Вожатский концерт ✓ Мисс «Академия» ✓ Фестиваль социальной рекламы ✓ Ярмарка вакансий ✓ Киномания ✓ Новая волна	
Итоговый период	Основная цель: подведение итогов деятельности по программе «Академия», актуализация на последствие. Решаемые задачи: ✓ Реализовать знания и навыки участников полученные в течение смены; ✓ Проанализировать реализацию смены (анкетирование, тестирование). Основные мероприятия. <i>Отрядные:</i> «Итоговый огонек», Отрядное дело «Мы здесь были!», акция «Спасибо», «Прощальный огонек», социальное и психологическое анкетирование.	руководители смены, педагогический отряд, приглашенные коллективы, приглашенные консультанты, приглашенные педагоги дополнительного образования; психологи.

	<i>Общелагерные:</i> ✓ Клиника проектов ✓ День рождения Академии ✓ Предзащиты ВКР ✓ Публичные защиты ВКР ✓ Адрес.ру ✓ «100 слов обо мне» ✓ Награждение лучших детей; ✓ Заключительный концерт ✓ Выпускной	
--	---	--

4.2. Система соуправления

На смене действует чёткая система соуправления, в которую входят:



Совет Академии – структура самоуправления для решения хозяйственных, образовательных и вопросов связанных с игровым сюжетом смены, в которой состоят старосты и зам.старост, ректорат, проректор по УР.

Час Ректора – мероприятие на котором факультет погружается в День факультета и получает профильное задание. Данная структура включает в себя ректора Академии, деканов и кураторов, которые в свою очередь координируют деятельность по подготовки Дня.

Добровольческий отряд – структура, которая состоит из студентов Академии, добровольно изъявивших желание помогать в решении различных хозяйственных и организационных моментов. Данная структура может осуществлять проверку чистоты, дежурство во время дискотеки, помощь в организации различных мероприятий.

Старостат – структура, во главе которой стоит староста группы, её членами являются студенты группы. Данная структура действует для решения различных отрядных дел и вопросов, а так же для подготовки к мероприятиям.

4.3. Система мотивации и стимулирования участников смены

Система награждения краевой профильной смены «» имеет две основы:

а) традиционная:

- ✓ награждение по итогам работы в творческих мастерских, личным спортивным достижениям;
- ✓ награждение по итогам смены самых активных участников;
- ✓ награждение лучшей кинокомпании;

Традиционное награждение проводится в итоговый день программы в торжественной обстановке, где дополнительно к дипломам и письмам вручаются призы с логотипом КГБОУ ДО ХКЦВР «Созвездие» смены. Данные поощрения оптимальны для возрастной группы подростков 13-17 лет как еще одна дополнительная мотивация к активному участию в различных видах деятельности программы.

4.4. Учебный план

1) инвариантная часть образовательного блока

Инвариантная часть образовательного блока включает модули шести факультетов «Театральный факультет «Сенсация», факультет церемониала «Символ», факультет молодежного лидерства «SMART-Старт», медиа-факультет «МКС», факультет информационных технологий «BIT», лингвистический факультет «Clever. Занятия будут проводиться в первой половине

дня. Программы всех образовательных направлений теснейшим образом связаны с основной задачей программы.

Инвариантная часть образовательных блоков программы смены подразделяется на ознакомительную и практикоориентированную деятельность.

Методы работы: «мозговой штурм», игровая ситуация, моделирование ситуации, оценка и анализ созданных творческих продуктов, метод формирования творческой деятельности, разыгрывание ролей, метод разработки сюжетного рассказа, оценка конкурсных работ.

Формы организации деятельности детей: практическая работа, индивидуальная и групповая работа, работа в команде, коллективная работа.

Учебно-тематический план инвариантной части образовательного блока «Театральный факультет «Сенсация»

Цель программы: создание условий для развития творчески активной личности обучающихся средствами театральной деятельности, содействие их жизненной самореализации и самоопределению.

Задачи программы:

- обучить детей и подростков основам театральной деятельности;
- формировать навыки актёрского мастерства;
- развивать творческие артистические способности детей;
- развивать коммуникативные и организаторские способности.

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации программы: 11 дней по 4 часа.

Основной формой организации образовательного процесса: групповая, индивидуальная.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы каждый обучающийся должен:

Знать:

- историю театра и театрального искусства;
- теоретические основы актёрского мастерства;
- этапы работы над спектаклем;
- законы сценического действия;
- историю и виды грима;
- основные приёмы гримирования;

- теоретические основы сценической речи;
- приёмы сценической пластики.

Владеть:

- элементами внутренней и внешней техники актёра;
- приёмами аутотренинга и релаксации;
- словесным действием в спектакле;
- сценической пластикой;
- речевым общением;
- скульптурно-объёмными приёмами гримирования.

В результате реализации программы обучающиеся могут стать настоящими любителями театра – активными участниками школьной самодеятельности, осознать ценность своей театрально-творческой деятельности для окружающих.

Основной формой подведения итогов программы является участие обучающихся в постановке спектакля.

Программа состоит из модулей: «Пантомима», «Перформанс», «Театр танца», «Street dance».

№	Название модуля	Количество часов в смене		
		всего	теория	практика
1.	«Пантомима»	44	11	33
2.	«Перформанс»	44	9	33
3.	«Театр танца»	44	1,5	42,5
4	«Street dance»	44	2	42

Учебно-тематический план инвариантной части образовательного блока «Факультет информационных технологий «ВІТ»

Целью программы - создание новой информационной площадки для участников и совершенствование уровня их навыков в создании собственных проектов в сфере IT технологий

Задачи:

- создать педагогические условия для развития навыков проектной деятельности обучающихся через образовательный компонент;
- познакомить участников программы с базовыми понятиями в области IT-технологий;

- показать реальные возможности формирования IT-проектов на территории Хабаровского края, посредством успешных личных примеров;

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации программы: 11 дней по 4 часа.

Основной формой организации образовательного процесса: групповая, индивидуальная.

Ожидаемые результаты

Участники на смене получают опыт самореализации в роли web-программиста, компьютерного дизайнера, программиста, разработчика игр и руководителя IT-проекта.

В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:

- приобретение навыков проектной работы
- знакомство участников с базовыми понятиями в области IT-технологий, проектирования
- опыт работы в команде с определённым распределением ролей
- повышение образовательного уровня на основе полученных знаний;

№	Название модуля	Количество часов в смене		
		всего	теория	практика
1.	«Мобильная разработка»	44	4,5	39,5
2.	«Компьютерный дизайн»	44	4,5	39,5
3.	«МЕВ разработка»	44	4,5	39,5
4	«Робототехника»	44	4,5	39,5

Учебно-тематический план инвариантной части образовательного блока «Факультет молодежного лидерства « Smart-старт»

Занятие предпринимательской деятельностью позволяет развиваться обучаемым в двух направлениях. С одной стороны, они усваивают необходимые жизненные знания: основы финансовой грамотности, основы права, правила исследования рынка, инструменты продаж и техники ведения переговоров. А с другой – осваивают необходимые для реализации проекта компетенции: лидерство,

креативность, командообразование, эффективность, готовность к риску и умение принимать трудные решения в условиях неопределенности, так называемые «компетенции 21 века».

Все участники, заехавшие на смену, объединяются в бизнес лабораторий, в которых будут учиться грамотному построению бизнес – проекта. В ходе обучения участники смены получают базовые знания о том, как ставить цели и достигать их, планировать ресурсы, финансы и время.

В ходе смены команды проектируют собственных бизнес – проекты на территории центра «Созвездие», учатся грамотно выстраивать бизнес – идею, реализовать и презентовать ее.

Цель: развитие экономического образа мышления, формирование ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в обществе, опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области открытия бизнеса.

Задачи:

- активизировать и развивать у обучающихся способности, необходимые для осуществления предпринимательской деятельности;
- повышать уровень экономической и правовой грамотности;
- развивать у обучающихся навыки творчества и аналитического мышления;
- формировать и развивать у обучающихся умения работать в команде.

Возраст обучающихся: 12-17 лет.

Количество обучающихся: 35 человек.

Условия набора обучающихся: по желанию участников краевой профильной смены.

Сроки реализации программы: 11 занятий.

Режим занятий: 4 академических часа ежедневно.

Методы и формы обучения

В основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях обучающиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные экономические задачи.

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности педагога и обучающихся и она определяет характер познавательной деятельности обучающихся.

Методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- мини-лекции;
- кейс-задания и упражнения;
- деловые и ролевые игры
- обучающие видеоролики;
- работа в малых группах.

Планируемые результаты обучения

. В ходе реализации будут достигнуты следующие **предметные результаты:**

1. знать и понимать:

- область применения бизнес-идеи;
- коммуникационные приемы для представления бизнес-идеи людям, незнакомым с ней;
- методы определения круга потенциальных покупателей;
- как оценивать конкурентоспособность бизнес-идеи.;
- методы оценки устойчивости бизнес-идеи;
- как оценивать конкурентоспособность бизнес-идеи.

2. уметь:

- развивать идеи до бизнес-предложений;
- оценивать риски, связанные с бизнесом;
- предлагать идеи для дальнейшего развития;
- находить аргументы в пользу идей;
- принимать в расчет экологический и социальный аспекты во время планирования и внедрения бизнес-модели;
- обосновывать и оценивать цели и ценности;
- с разными целями эффективно общаться с различными аудиториями.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

1) регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью наставника;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;

2) коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире экономических отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- воспитание мотивации к труду;
- воспитание стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

№	Название модуля	Количество часов в смене		
		всего	теория	практика
1.	«Предпринимательство»	22	4	18
2.	«Блок по развитию компетенций»	22	3,5	18,5

Учебно-тематический план

инвариантной части образовательного блока

«Факультет российского церемониала «Символ»

Модульная программа «факультета «Символ»» направлена на восприятие деятельности связанной с символами России и Хабаровского края, раскрытие каждого ребёнка, как патриота своей Родины, сильной и целеустрем-

лѐнной личности.

Реализация данной блока будет способствовать развитию церемониальных отрядов в муниципальных образованиях Хабаровского края, духовно-нравственному воспитанию молодежи, ее готовности к служению Отечеству на гражданском и военном поприще, улучшению коммуникации между церемониальными отрядами из различных районов Хабаровского края и выработке лидерских качеств у участников.

В программе используются уже накопленные в крае ресурсы (педагоги, занятия, материально-техническая база и т.д.), которые наиболее необходимы и интересны для участников данной смены. Реализация программы позволит повысить уровень духовно-нравственного воспитания участников смены, вывести на более высокий уровень подготовку и деятельность церемониальных отрядов в Хабаровском крае.

Цель: создание условий для формирования у детей и подростков гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно -нравственных и социальных ценностей через деятельность, для осознания сущности и значения государственных символов Российской Федерации и Хабаровского края.

Задачи:

- создать условия для формирования знаний о Государственных символах России и Хабаровского края, специальных знаний по военно-прикладным дисциплинам;
- создать условия для реализации собственной гражданской позиции, развития активной жизненной позиции;
- развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе, формировать способы социального взаимодействия;
- повысить мотивацию в потребности к саморазвитию и самореализации;
- мотивировать к использованию полученных знаний в своих образовательных учреждениях.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе формирования интереса подростков к военному искусству, развитию физической силы и красоты, мужества, стойкости, смелости и решительности,

Возраст обучающихся: 13-17 лет.

Количество обучающихся: до 20 человек в группе.

Условия набора обучающихся: по желанию участников краевой профильной смены.

Сроки реализации программы: 11 дней.

Режим занятий: 4 академических часа ежедневно.

Методы обучения:

- информационные (словесные, демонстрационные);
- управление деятельностью обучающихся (эвристическая беседа, алгоритмы);
- практические (репродуктивные, проектные, кейсы, самостоятельная работа);
- аналитические (анализ работы, итогов выполнения кейс-задания; рефлексия участников).

Формы проведения занятий: индивидуально-групповая, парная, коллективно-групповая, фронтальная.

№	Название модуля	Количество часов в смене		
		всего	теория	практика
1.	«Основы барабанного боя»	44	4,5	39,5
2.	«Развертка флага»	44	4,5	40,5
3.	«Строевая подготовка»	44	3	41
4	«Плац-балет с карабинами»	44	2	42

**Учебно-тематический план
инвариантной части образовательного блока
«Медиа-факультет «МКС»**

Стремительное развитие информационной структуры общества требует нового подхода к форме работы с детьми. Будущее журналистики дальневосточного региона зависит от комплексного подхода к системе дополнительного образования в сфере медиа, которое невозможно без наличия современной технической базы и инновационного подхода к методу обучения. Поэтому сегодня очень важно предоставить начинающим журналистам возможность реализовать конечный продукт своей творческой деятельности.

Цель: создать условия для обучения основам журналистики на базе дружины «Созвездие» посредством включения в различные формы журналистской деятельности, воспитание социально ответственного отношения к процессу и результату своего журналистского творчества.

➤ **Задачи:**

- Создать условия для получения знаний, умений и навыков журналистской деятельности, в том числе по социально-ориентированному восприятию, переработке и выдаче информации, разработке и реализации

инновационных информационных проектов, организации индивидуальной и коллективной работы в журналистском сообществе.

- Овладеть навыками планирования, обсуждения в коллективе собственного творческого процесса и включения его в потребности производственного процесса.
- Научить систематизировать информацию, обобщать и определять возможности своего участия в проектах смены.
- Приобрести практические навыки сбора и анализа информации, а также навыков работы в жанрах заметки и репортажа, в условиях производственного процесса.
- Узнать должностные обязанности работников редакции, и её структуру.
- Организовать временную редакцию газеты.

Образовательная программа состоит из 4 модулей «Телевидение», «Печатные СМИ», «Радио», «Интернет-журналистика».

Возраст обучающихся: 11-17 лет.

Количество обучающихся в группе: 17 человек.

Условия набора обучающихся в группу: по желанию участников краевой профильной смены.

Сроки реализации программы: 11 дней.

Режим занятий: 4 академических часа ежедневно.

Методы обучения:

- ✓ словесный (лекционный и теоретический материал).
- ✓ наглядный (просмотр видеоматериалов).
- ✓ практический (тренировки на камеру, репетиции).
- ✓ аналитический (разбор ошибок).

Формы проведения занятий: мастер-классы, консультации, круглые столы, практические лаборатории, проектная деятельность.

Ожидаемый результат.

В ходе реализации программы образовательного блока «МКС» у обучающихся будет:

- сформировано четкое представление о видах деятельности журналиста, в том числе по социально-ориентированному восприятию, переработке и выдаче информации, разработке и реализации инновационных информационных проектов, организации индивидуальной и коллективной работы в журналистском сообществе;

- закреплены практические навыки в области журналистского дела, приобретены навыки планирования, обсуждения в коллективе собственного творческого процесса и включения участника смены в потребности производственного процесса;
- они научатся анализировать и систематизировать информацию, обобщать и определять возможности своего участия в проектах смены, а также навыки работы в жанрах заметки и репортажа, в условиях производственного процесса;
- активизирован творческий потенциал детей в рамках специфической направленности;
- развит интерес к продолжению журналистской деятельности.

№	Название модуля	Количество часов в смене		
		всего	теория	практика
1.	«Телевидение»	44	4,5	39,5
2.	«Печатные СМИ»	44	4,5	40,5
3.	«Радио»	44	3	41
4	«Интернет-журналистика»	44	2	42

Учебно-тематический план инвариантной части образовательного блока «Лингвистический факультет «Clever»

Модульная программа образовательного блока «Лингвистический факультет «Clever» краевой профильной смены «Аэроакадемия» состоит из четырех образовательных модулей: английский язык, китайский язык, корейский язык, японский язык.

Содержание программы позволяет овладеть необходимым минимумом языка, а также учит ориентироваться в типичных ситуациях за границей. Этот курс, являясь своеобразным путеводителем, содержит интересные материалы, которые знакомят обучающихся со странами, говорящими на английском, корейском, китайском, японском языках, их традициями и культурой и способствуют расширению лингвострановедческой компетенции. Содержание курса предполагает работу с различными источниками информации. При организации занятий создаются ситуации, в которых каждый обучающийся выполняет индивидуальную работу и принимает активное участие в работе группы. Программа не предусматривает сугубо теоретических знаний, а имеет

деятельностно-практический характер, ориентирована на развитие у обучающихся практических навыков использования иностранного языка для общения в сфере туризма, а также формирование устойчивого интереса к изучению иностранного языка.

Цель: формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, способности осуществлять иноязычное общение и взаимопонимание с носителями иностранного языка.

Задачи:

- расширять представления о социокультурном портрете страны изучаемого языка в сопоставлении с родной культурой;
 - развивать умение выходить из положения при дефиците языковых средств в ситуациях общения;
 - развивать умения ориентироваться в языковом окружении и извлекать
- Программа состоит из четырех модулей: «Английский для путешествий», «Китайский для путешествий», «Корейский для путешествий», «Японский для путешествий».

Возраст обучающихся: 8-11 лет.

Количество обучающихся в группе: до 15 человек.

Условия набора: принимаются все желающие.

Сроки реализации программы: 5 дней, 10 часов.

Продолжительность занятий: 2 часа в день ежедневно.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.

Формы и методы обучения.

Ролевая игра, «мозговая атака», дискуссия, jigsaw reading, викторина, презентация проектов.

Используются так же традиционные методы преподавания:

- наглядный, словесный, практический;
- объяснительно-иллюстративный, информационный.

Ожидаемые результаты: В результате изучения программы обучающиеся будут:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, единиц речевого этикета;
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь:**говорение**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

- делать сообщения в рамках выбранного профиля с использованием новых информационных технологий;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных текстов (объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;

№	Название модуля	Количество часов в смене		
		всего	теория	практика
1.	«Английский для путешествий»	10	2	8
2.	«Китайский для путешествий»	10	2	8
3.	«Японский для путешествий»	10	2	8
4	«Корейский для путешествий»	10	2	8

1) вариативная часть:**локации «Аэропорта «Звездный»**

№	Название локации	Количество часов в смене
Художественное направление		
1.	«Полимерная глина»	2 часа
2.	«Батик»	2 часа
3.	«Архитектура в керамике»	2 часа
4.	«Вокал»	2 часа
5.	«Живопись»	2 часа

Социально-педагогическое направление		
1.	«Soft Skills Jr»	2 часа
2.	«Предпринимательство»	2 часа
3.	«Основы финансовой грамотности»	2 часа
4.	«Знакомство с журналистикой»	2 часа
5.	«Поварское дело»	2 часа
6.	«Звездная почта»	2 часа
Физкультурно-оздоровительное направление		
1.	«Хип-хоп»	2 часа
2.	«Волейбол»	2 часа
3.	«Баскетбол»	2 часа
4.	«Кросс-кид игры»	2 часа
5.	«Футбол»	2 часа
6.	«Matkot»	2 часа
Естественнонаучное направление		
1.	«Микоролaborатория»	2 часа
Техническое направление		
1.	«Мобильная робототехника»	2 часа
2.	«Твердое моделирование и 3D печать»	2 часа
3.	«Моделирование для компьютерных игр в программном комплексе 3D Max»	2 часа
4.	«Аэромоделирование»	2 часа

5. Условия реализации программы

5.1 Кадровое обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы составляют:

- ✓ руководитель краевой профильной смены (1 человек);
- ✓ воспитатели педагогического отряда (2 старших, 14 дневных, 4 ночных);
- ✓ специалисты отделов: учебно-методического, реализации и разработки проектов и информационного;
- ✓ юридически-правовая служба (1 человек);
- ✓ специалисты психолого-педагогической службы (1 человек);
- ✓ отдела культурно - досуговой и спортивной работы:

- ✓ руководитель учебного процесса (1 человек);
- ✓ художественный руководитель смены (1 человек);
- ✓ видеопиратор (1 человек);
- ✓ педагоги творческих мастерских (26 человек);
- ✓ приглашённые коллективы;
- ✓ специалисты образовательного процесса смены:
- ✓ главный консультант (1 человек);
- ✓ консультанты (10 человек)

5.2. Партнерский компонент программы

Партнерский компонент программы представляют привлеченные педагоги, студенты ВУЗов и средне – специальных образовательных учреждений.

№	Название учреждения	Количество специалистов, задействованных в программе	Выполняемые функции
1.	ДВГГУ	2	Консультанты образовательного блока «Основы журналистики»
2.	ХГАЭиП	2	Консультанты образовательного блока «Основы журналистики», «Основы туризма и спорта»
3.	РАНХиГС	1	Консультанты образовательного блока «Основы туризма и спорта», организатор похода
4.	МБОУ ДОД ДЮСШ «Атлант»	1	Консультант образовательного блока «Основы туризма и спорта», организатор туристического похода
5.	ДВГУПС	4	Консультанты образовательного блока «Основы бизнеса и проектирования», «Современное искусства». Педагоги дополнительного образования.
6.	«Центра туризма, краеведения и спорта», структурного подразделения КГБОУ ДОД «ХКЦРТДиЮ»	1	Педагог дополнительного образования по водному туризму, организатор похода
7.	ТОГУ	1	Педагог дополнительного образования
8.	ООО «Техномедиа»	2	Педагог дополнительного образования
9.	ДВИМО	1	Педагог дополнительного образования
10.	МОУ ДОД «Детская школа искусств», г.	1	Педагог дополнительного образования

	Спасск-Дальний		
11.	КГТ Музыкальной комедии	1	Педагог дополнительного образования
12.	Хабаровский педагогический колледж	2	Педагог дополнительного образования
13.	Железнодорожный техникум	1	Педагог дополнительного образования

5.2 Комплексно-методическое обеспечение программы

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

1. *Информационное обеспечение:*
 - ✓ информационные стенды;
 - ✓ дизайн программы с логотипом смены «Академия» (бейджи, аккредитации, наклейки, календари, значки, дипломы);
 - ✓ сайт Центра с информацией о смене «Академия».
2. *Дидактическое обеспечение:*
 - ✓ ролики центра «Добро пожаловать в Созвездие», «7 чудес», «Отдых в Хабаровском крае»;
 - ✓ ролики об успешных людях и реализованных проектов;
 - ✓ дайджесты по смене.
3. *Методическое обеспечение:*
 - ✓ программы образовательного блока;
 - ✓ программы творческих мастерских;
 - ✓ сценарии общелагерных вечерних мероприятий;
 - ✓ отрядные дела;
 - ✓ методические разработки общелагерных мероприятий;
 - ✓ интернет – ресурсы.
4. *Техническое оснащение:*
 - ✓ спортивный инвентарь;
 - ✓ спортивное оборудование;
 - ✓ спортивные сооружения;

- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ фото и видеотехника;
- ✓ интерактивные доски;
- ✓ ноутбуки;
- ✓ компьютерный класс;
- ✓ CD и DVD диски;
- ✓ проигрыватели (CD, DVD);
- ✓ оргтехника;
- ✓ цветомузыкальная аппаратура.

5.5. Возможные риски

Период	Факторы риска	Формы работы
Адаптационный	1. Низкое проявление интереса к предлагаемым видам деятельности; 2. Стресс из-за расставания с родителями, тоска по дому; 3. Неприятие ребенка коллективом, заниженная самооценка и неуверенность в себе.	1. Проявление индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка. 2. Индивидуальная работа. 3. Упражнения на знакомство, упражнения на раскрепощение, повышение самооценки
Основной	1. Спад интереса к сюжету смены 2. Проблемы в отношениях между ребенком и вожатым 3. Проблемы во взаимоотношениях ребят, конфликтная зона.	1. Коррекция плана работы, изучение потребностей и интересов детей 2. Индивидуальный подход, беседы. 3. Игры на сплочение, огонек.
Заключительный	1. Депрессия и расстройство в связи с завершением смены и расставание	1. Упражнения на построение успешного дальнейшего последствия.

8. Механизм последствия

По итогам проведения смены «Академия», лучшие участники получают памятные сувениры и дипломы от организаторов программы.

Информация о дальнейших творческих и спортивных достижениях участников размещается на сайте КГОУ ДОД «Хабаровский краевой центр вне-

школьной работы «Созвездие» (www.kdcsozvezdie.ru). Участники присылают фото-отчеты своих достижений, после пребывания на смене, информация о которых так же размещается на сайте и в газете Центра. Кроме того планируется активное взаимодействие с участниками смены на сайте: vkontakte.ru, где будет создана специальная группа. Также планируется, что участники пополнят ряды клубов, а возможно станут идейными вдохновителями создания клубов настольных игр, деловых игр, реально-виртуальных игр (Encounter), вновь разбудят интерес у сверстников к старым, забытым играм.

