

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
КГБОУ

«Хабаровский краевой
Центр внешкольной работы
«Созвездие»

/А.Е. Волостникова

Приказ № 17-09/336
от «20» 12 2018г.

**Программа
Краевой профильной смены
«Звездная лига»**

Возраст обучающиеся: 11-17 лет

Продолжительность реализации
программы: 14 дней

Автор программы:

Ярыгин Кирилл Алексеевич

Место реализации:

Хабаровский край, с. Лазо,
р.п. Переяславка дружина «Созвездие»

г. Хабаровск, 2019 г.

1. Паспорт программы

Направление программы	Физкультурно-спортивная
Название программы	«Звездная лига»
Целевая аудитория	Программа ориентирована на участников с проявленными одаренными способностями в избранном виде спорта, высоким уровнем мотивации к достижению высших спортивных результатов.
Аннотация к программе	Смена «Звездная лига» - это физкультурно-спортивная программа, направленная на повышение уровня индивидуального спортивного мастерства для обучающихся. Данная программа реализует отбор и дальнейшее сопровождение одаренных детей. В основе программы лежит идея развития поколения активных, амбициозных, целеустремленных молодых людей, будущего молодого сообщества края. Дальневосточный регион на современном этапе российского общества является перспективным экономически-привлекательным краем для развития различных видов спорта. Поэтому основной задачей для педагогов края становится обучение и воспитание молодых людей как будущего человеческого ресурса для развития края. Программа смены включает в себя профильные образовательные программы: • спортивное ориентирование; • лыжный спорт; • спортивная борьба; • настольный теннис; • компьютерный спорт; • шахматы. Общеобразовательная программа: • занятия по общеобразовательным школьным предметам; • междисциплинарные лекции.

	Программы дополнительно воспитывающей и развивающей деятельности: • развивающие вечерние мероприятия и часы пик (информационно-игровое мероприятие); • программы дополнительного образования Общеобразовательный блок - мастер классы: • Психологи (тема) • Константин Ефимов (тема)
Цель и задачи программы	Цель: повышение уровня индивидуального спортивного мастерства в избранном виде спорта для обучающихся Хабаровского края. Задачи: • подготовка участников программы к соревнованиям в избранном виде спорта межмуниципального, краевого и всероссийского уровней; • формирование практических умений и теоретических знаний для подготовки к соревновательной деятельности; • предсоревновательная практика; • поддержание и развитие специальной физической и функциональной подготовленности.
Предполагаемый результат	Участники на смене получают опыт подготовки к соревновательной деятельности в избранном виде спорта от лучших тренеров Хабаровского края. В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения: • повышение специальной физической и функциональной подготовленности спортсменов; • приобретение опыта и стабильность

	выступлений на официальных спортивных соревнованиях по видам спорта; • укрепление здоровья спортсменов; • выступление участников на различных соревнованиях различного уровня; • включения участников по итогам соревнований в список кандидатов спортивной сборной Хабаровского края; • получение спортивных разрядов по итогам выступления на соревнованиях.
География участников программы	территории Хабаровского края
Количество участников	70 человек
Тип учреждения	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие».
Сроки проведения	25 февраля – 04 марта 2019 г.
Продолжительность	14 дней
Место проведения	Хабаровский край, с. Лазо, р.п. Переяславка дружина «Созвездие»
Адрес исполнителя	680026 г. Хабаровск, ул.Тихоокеанская, 75 Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие».
Руководитель программы	Ярыгин Кирилл Алексеевич – тренер-преподаватель ОРРП

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетом социальной политики, определенным Стратегией социального и экономического развития Хабаровского края на период до 2025 года, является формирование условий, обеспечивающих привлекательность территории края для проживания населения, привлечения новых жителей, закрепления проживающего и прибывающего населения.

Неслучайно одной из задач стратегической государственной политики в области образования является создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, ориентированных на потребности инновационной экономики знаний. Именно проблеме выращивания нового поколения исследователей уделяется большое внимание во всероссийском проекте «Современная модель образования, ориентированная на решение задач инновационного развития экономики до 2020 г.».

Говоря о настоящем, мы не можем не думать о будущем. А будущее страны в её детях. И то, каким оно будет, напрямую зависит от широты общественных взглядов на образование, от внимания социума к подрастающему поколению. Поэтому основной задачей для тренеров края становится обучение и воспитание молодых людей как будущего человеческого ресурса для развития края.

С целью повышение уровня индивидуального спортивного мастерства в избранном виде спорта для обучающихся районов Хабаровского края создана краевая профильная смена «Звездная лига».

Смена «Звездная лига» - это физкультурно-спортивная программа, направленная на повышение уровня индивидуального спортивного мастерства для обучающихся. Данная программа реализует отбор и дальнейшее сопровождение одаренных детей.

В основе программы лежит идея воспитания и развития поколения активных амбициозных целеустремленных молодых людей, как будущего молодого сообщества края. Это территория формирования сильной современной личности, в условиях развития современного общества.

Современный сосредоточенный на будущем-вот портрет человека, смело покоряющего вершины жизнедеятельности, - человека за которым смело пойдут другие.

Развитие и совершенствование многоуровневой инфраструктуры поиска, выявления и развития одаренности детей и молодежи в различных сферах деятельности» выбранные направления образовательного блока программы смены помогут детям проявить себя в избранном виде спорта, изучить методику подготовки к соревнованиям, получить практический опыт соревновательной деятельности.

Данная программа отвечает приоритетным направлениям молодежной политики в Хабаровском крае и РФ, способствующих развитию всего общества.

Направленность программы – физкультурно-спортивная

Целевая аудитория: программа ориентирована на участников 11-17 лет с проявленными одаренными способностями в избранном виде спорта, высоким уровнем мотивации к достижению высших спортивных результатов.

Сроки реализации программы: с 25 февраля по 10 марта 2018 г.

Цель: создание повышение уровня индивидуального спортивного мастерства в избранном виде спорта для обучающихся районов Хабаровского края.

Задачи:

1. Подготовка участников программы к соревнованиям в избранном виде спорта межмуниципального, краевого и всероссийского уровней;
2. Формирование практических умений и теоретических знаний для подготовки к соревновательной деятельности;
3. Предсоревновательная практика;
4. Поддержание и развитие специальной физической и функциональной подготовленности.

Педагогические принципы

- ✓ Принцип толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни;
- ✓ Принцип гуманизации воспитания - уважение прав и свобод ребёнка, предъявление чётко сформированных требований.
- ✓ Принцип доступности: излагаемый педагогом материал будет основан на достоверных данных, построен на актуальной терминологии и будет излагаться в доступной форме для данного возраста детей.
- ✓ Принцип систематичности - каждый этап программы есть не самостоятельное звено, а единое целое.
- ✓ Принцип добровольности, который заключается в том, что зачисление и обучение ребёнка в объединении возможно только по его желанию;
- ✓ Принцип «живых знаний», который предполагает применение полученных знаний на практике в течение смены;
- ✓ Принцип новизны – первый опыт реализации, оригинальность, необычность программы;
- ✓ Принципа индивидуально-личностного подхода к обучению реализуется в создании таких условий, при которых каждый участник смены сможет развивать необходимые навыки и получать знания;
- ✓ Принцип сознательности и активности - осознание и понимание осуществляемой деятельности, характеризующейся степенью включения в работу.
- ✓ Принцип вариативности, включающий многообразие форм работы, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологий и содержания воспитания.
- ✓ Принцип альтернативы - не борьба с негативными, асоциальными явлениями в подростковой среде, а создание

альтернативных возможностей самореализации в социально приемлемой, нравственной и культурно-обогащающей деятельности

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И МЕХАНИЗМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Участники на смене получают опыт подготовки к соревновательной деятельности в избранном виде спорта от лучших тренеров Хабаровского края.

В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:

- Повышение специальной физической и функциональной подготовленности спортсменов;
- Приобретение опыта и стабильность выступлений на официальных спортивных соревнованиях по видам спорта;
- Укрепление здоровья спортсменов;
- Выступление участников на различных соревнованиях различного уровня;
- Включения участников по итогам соревнований в список кандидатов спортивной сборной Хабаровского края;

Получение спортивных разрядов по итогам выступления на соревнованиях.

4. Содержание и средства реализации программы

4.1. Логика развития смены

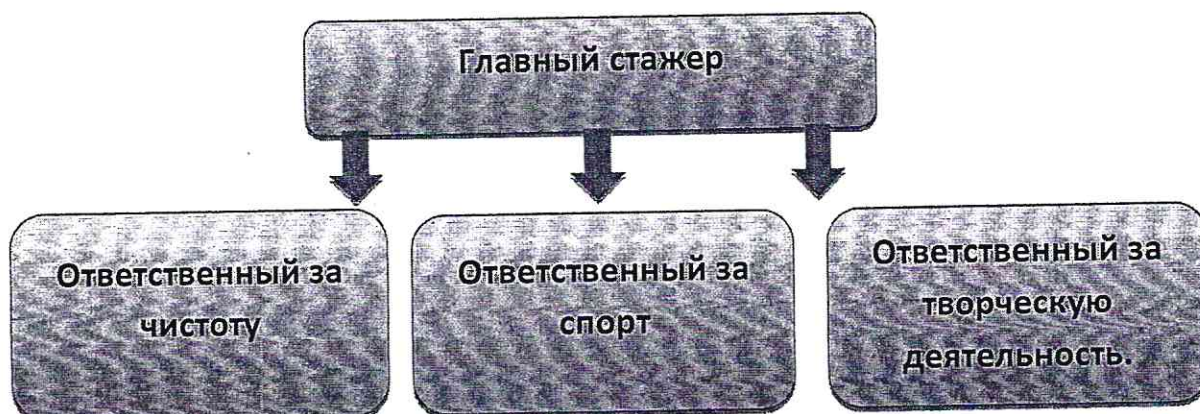
Период смены	Содержание	Структурное подразделение
1.Организационный период	✓ Удовлетворение потребности детей в информации о Центре, о людях, которые в нем работают; ✓ Предъявление ЕПТ; ✓ Заложение основ соуправления;	Игры на знакомство, экскурсии по дружине, инструктаж по ТБ и ПБ, огонек знакомств, квест на сплочение, Открытие смен «От винта», «Звездный

	✓ Перспектива совместной деятельности с отрядом; ✓ Погружение детей в программу смены; ✓ Создание необходимых условий для адаптации к новым условиям жизнедеятельности; ✓ Получение необходимой информации о каждом ребенке; ✓ Организация выборов органов самоуправления. ✓ Обеспечение выполнения программы смены; ✓ Начало работы основных секций и направлений.	блюз», «Шоу «Танцы!».
2.Основной период	✓ Контроль состояния здоровья детей; ✓ Контроль органов самоуправления; ✓ Создание условий для развития лидерских качеств; ✓ Обеспечение выполнения программы смены; ✓ Организация деятельности, способствующей раскрытию творческого потенциала детей; ✓ Проведение обучающих занятий по основным дисциплинам, работа основных направлений; ✓ Проведение главных мероприятий и подготовка к итоговым соревнованиям	Обр. блок, локации «Аэропорта «Звездный», тематические огоньки, вечерние мероприятия: «Театральные подмостки», «Интеллект ШОУ», «Концерт памяти», «Мой любимый Авиатор», «Рок-Чартер», «Звездный Авиатор», дневные мероприятия: Геокашент, Час приключений.

	✓ Организация разнообразного досуга детей	
3. Итоговый период	✓ Усиление контроля за жизнью и здоровьем детей; ✓ Обеспечение выполнения программы смены; ✓ Подведение итогов работы основных направлений ✓ Проведение итоговых соревнований; ✓ Подведение итогов пребывания детей на смене; ✓ Закрепление достигнутого ребенком результата, мотивация к продолжению развития в выбранном направлении; ✓ Изменения отношений детей в отряде за смену; ✓ Проведение прощального огонька.	«Телемикс», Презентация проектов, «100 слов обо мне», закрытие смен, итоговый и прощальный огоньки.

4.3. Система соуправления

В начале смены дети разделяются на 5 подгрупп, выполняющих различные задания, поступающие от вожатых. Каждый день группы меняются творческими поручениями по вертушке, выполняя новые задания и поручения. Данная форма работы призвана помочь вожатому в организации внутри отрядной жизни и дать каждому ребенку возможность попробовать себя в каждой роли:



Должность	Обязанности
Главный стажер	Является главным помощником для водителя; осуществляет контроль за выполнением обязанностей всех должностей
Ответственный за чистоту	Осуществляет контроль за соблюдением правил чистоты в отряде.
Ответственный за спорт	Осуществляет контроль за проведением ежедневных спортивных мероприятий и зарядок.
Ответственный за творческую деятельность.	Осуществляет контроль за разработкой и реализацией творческих мероприятий смены.

Каждый отряд выбирает капитана, который совместно с участниками и бортпроводниками своего отряда самостоятельно определяет систему и схему взаимодействия внутри отряда.

4.4. Организация образовательной программы

Обязательная часть			По выбору	
Направленность	Тренировки по избранным видам спорта	Технико—тактическая подготовка	Командо-образование. Программы дополнительной воспитывающей и развивающей деятельности	Мастер классы
Объем часов	52,5	35	41	11
Кто формирует	Министерство спорта	Отдел образовательных программ (ООП) «Созвездие»	Сектор психолого-педагогической работы Отдел образовательных программ «Созвездие»	Министерство спорта

Кто отвечает за результат	Руководитель и педагоги программы	ООП	ООП, СППР,	ООП
	Приложение №1	Приложение №2	Приложение №3	Приложение №4

Расписание дня

7.00	Подъем
8.00-9.00	Завтрак
9.00-12.30.	Профильная программа
13.00.-14.00	Обед
14.00.-15.-30.	Профильная программа
15.30.-18.30.	Общеобразовательная программа, междисциплинарные модули, консультации, самостоятельная работа, научно-популярные лекции
19.00.-20.00.	Ужин
20.00.-21.30.	Спорт, отдых, самостоятельная работа, иные мероприятия Центра, в том числе вечерние научно-популярные лекции, посещение мастер-классов, самоподготовка, свободное время

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение программы

Учитывая возрастной состав участников смены, для её реализации необходимо следующее кадровое обеспечение:

Специалист	Роль в реализации программы
Руководитель программы	✓ Формирует концепцию содержательную логику программы; ✓ Разрабатывает Положение о программе, критерии отбора детей на образовательную программу; ✓ Разрабатывает образовательную программу в соответствии со структурой; ✓ Предоставляет руководству Центра пакет документов: • профильную образовательную программу; • образовательные программы курсов;

	• разрабатывает задания для подготовки участников(обучающихся) к освоению профильной программы; ✓ Формирует преподавательский состав программы. Согласует его с руководителем Центра; ✓ Взаимодействует с куратором программы по текущим вопросам организации жизни участников программы; ✓ Информировать куратора программы о необходимости и подготовки спортивных площадок, спортивного инвентаря дополнительного оборудования; ✓ Ведет расписание профильных занятий; ✓ Подбор и оформление педагогов; ✓ Согласует форматы размещения материалов на сайте Центра; ✓ Осуществляет мониторинг реализации образовательной программы; ✓ По итогам программы готовит отчетные итоговые материалы.
Координатор программы («Созвездие»)	✓ Согласует режим дня, выходные дни, расписание; ✓ Обеспечивает все организационное сопровождение программы; ✓ Обеспечивает взаимодействие руководителя программы и педагога с другими службами Центра; ✓ Собирает отчетные документы; ✓ Отвечает за безопасность детей, реализацию программы, расписание, соблюдение распорядка дня; ✓ Обеспечивает организацию самостоятельной работы по предметам школьной программы и участие в дополнительных и досуговых программах; ✓ Информировать детей о событиях дня, знакомит их с содержанием предстоящих научно-популярных лекциях, встреч с учеными, гостями Центра.
Сектор психолого-педагогической работы	✓ Индивидуальная работа с детьми; ✓ Индивидуальная работа с воспитателями; ✓ Проведение тренингов; ✓ Проведение рефлексов.

Педагоги программы	✓ Проводят занятия; ✓ Разрабатывают программы отдельных курсов/ модулей; ✓ Оценивают качество образовательной деятельности обучающихся;
Художественный руководитель	✓ Организация и проведение вечерних мероприятий на смене; ✓ Постановка вожатского спектакля
Фотограф	✓ Фотосопровождение дневных и вечерних мероприятий на смене; ✓ Монтирование дайджестов (раз в 3 дня)
Видеооператор	✓ Видеосопровождение вечерних мероприятий смены ✓ Монтаж дайджестов
Старший вожатый	✓ Контроль жизни и здоровья участников смены (организация питания, медицинского осмотра); ✓ Контроль проведения огоньков на смене; ✓ Контроль соблюдения режимных моментов; ✓ Контроль образовательного процесса;
Вожатые (8 человек)	✓ Контроль жизни и здоровья участников смены; ✓ Организация и реализация дневных и вечерних мероприятий смены; ✓ Помощь в реализации государственного заказа; ✓ Контроль соблюдения режимных моментов; ✓ Помощь в организации учебного процесса; ✓ проведение отрядной деятельности; ✓ Организация творческой деятельности: подготовка, взаимодействие со звукорежиссером, костюмером, художественным руководителем во время подготовки и проведения мероприятий; ✓ Отслеживание эмоционального состояния детей: организация проведения диагностики, наблюдение, взаимодействие с руководителем смены, методистом, психологом; ✓ Контроль личного рейтинга участников

	смены; ✓ Осуществление контроля за организационными моментами смены: подъем, прием пищи, соблюдение питьевого режима, организация смены одежды участников, принятие детьми водных процедур (в корпусе)
Ночные вожатые (3 человека)	✓ Контроль жизни и здоровья участников смены; ✓ Осуществление контроля за организационными моментами смены; ✓ Помощь в организации мероприятий смены

5.2. Партнерский компонент программы

Название учреждения	Выполняемые функции
Министерство физической культуры и спорта Хабаровского края	Разработка образовательной программы, привлечение педагогов для реализации программы и направлений. Организуют лекции, мастер-классы для участников программы.

5.3. Комплексно-методическое обеспечение программы

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

1) информационное обеспечение:

- информационный вкладыш в путевку смены;
- библиотека, фонотека, медиатека Центра;
- буклетная продукция с информацией о смене;
- информационные стенды (презентация и расписание образовательных программ, стенды рейтинга взводов);
- дизайн программы с логотипом смены (наклейки, значки, дипломы);
- сайт Центра с информацией о смене: реклама смены, репортажи и фотоотчеты в ходе реализации смены.

2) дидактическое обеспечение:

- видеоматериалы:
 - ролики Центра
 - фото дайджесты;
- аудиоматериалы:

- общая музыкальная фонотека;

3) *техническое обеспечение*: видеопроекторы, экраны, компьютерная техника, осветительные приборы, музыкальная аппаратура.

6. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ

Период	Факторы риска	Формы работы
Подготовительный	Нехватка необходимого спортивного инвентаря и оборудования для реализации смены;	Подготовка спортивного инвентаря и оборудования совместно с министерством ФКиС Хабаровского края, информирование будущих участников о необходимости иметь на смене собственный спортивный инвентарь.
	Нехватка кадров/партнеров.	Нахождение партнеров и кадрового состава.
Организационный	Не достаточный уровень физической подготовленности у участников смены;	Тестирование участников на уровень текущего физического состояния. Последующее распределение их на соответствующее их уровню направление образовательного блока.
	Неприятие участника смены коллективом.	Работа вожатых на сплочение коллектива, индивидуальные беседы.
	Низкая самооценка, неуверенность в себе.	Работа вожатых и педагогов на поднятие самооценки.
Основной	Утомляемость участников смены, Усталость глаз при длительной работе за компьютером.	Смена деятельности с пассивной на активную, подготовка и участие в мероприятиях смены.

Профильная образовательная программа**Направление**

спорт

Название программы

«Киокусинкай»

Авторы программы

Ярыгин Кирилл – тренер-преподаватель

Шундик Антонина Александровна - старший методист ОРРП «Созвездие».

Целевая аудитория

Образовательная программа «Киокусинкай» является программой спортивной подготовки по виду спорта киокусинкай, предназначенной для детей, проявивших одарённость в данном виде спорта и успешно обучающихся в спортивных организациях (детских спортивных школах и т.п.) Хабаровского края по дополнительным образовательным программам в области спорта. В образовательной программе могут принять участие школьники 11-17 лет из всех регионов Дальневосточного Федерального округа, обучающихся в образовательных организациях.

Аннотация к программе

Настоящая образовательная программа «КИОКУСИНКАЙ» (далее - программа) является программой спортивной подготовки по виду спорта киокусинкай, предназначенной для детей, проявивших одарённость в данном виде спорта и успешно обучающихся в спортивных организациях (детских спортивных школах и т.п.) Хабаровского края по дополнительным образовательным программам в области спорта. Программа разработана с учетом возрастных особенностей организма юных спортсменов, спортивной квалификации, целей и задач годового макроцикла подготовки. Программа обеспечивает преемственность основных и дополнительных образовательных программ для спортивно одарённых детей. Программа составлена с учетом основополагающих законодательных и нормативно-правовых документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий, согласно Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта киокусинкай, разработанного на основании части 1 статьи 34 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 50, ст. 6242; 2011, № 50, ст. 7354; 2012, № 53 (ч. 1), ст. 7582) и подпункта 4.2.27 Положения о Министерстве спорта Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19.06.2012 № 607 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 26, ст. 3525; 2013, № 30 (ч. 2), ст. 4112; № 45, ст. 5822; 2015, № 2, ст. 491, № 18, ст. 2711), и определяет условия и требования к спортивной подготовке в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с Федеральным законом.

Цель программы: подготовка юных каратистов к успешному выступлению на важнейших всероссийских и международных соревнованиях.

Задачи программы: решаемые в рамках программы по киокусинкай:

- создание педагогическими средствами условий и предпосылок к достижению юными спортсменами-каратистами высокого уровня технико-тактической, физической и психологической подготовленности для достижения высоких результатов соревновательной деятельности на предстоящих важнейших всероссийских и

международных соревнованиях текущего сезона;

- совершенствование качества техники юных каратистов, входящих в составы сборных команд России на основе интенсивной подготовки в режиме учебно-тренировочных сборов;
- ликвидация слабых мест в предсоревновательной подготовке;
- совершенствование спортивной формы на основе улучшения техники расчета вариантов;
- психологическая подготовка юных каратистов;
- воспитание морально-волевых качеств и патриотизма у юных спортсменов-каратистов.

В соответствии с перечисленными задачами и направленностью программ спортивной подготовки осуществляется адекватный подбор средств, методов и режимов работы, определяются величины и направленность тренировочных нагрузок, производится рациональное построение учебно-тренировочного процесса микроциклах. При формировании программы учитывается принцип системного чередования нагрузок и восстановления (активного и пассивного отдыха, применения восстановительных средств).

Оценка результатов

В течение образовательной смены, осуществляется педагогический тренерский контроль в форме экспертной оценки выполнения тренировочных упражнений и в тренировочных спаррингах.

Итоговая индивидуальная оценка формируется на основе совокупного учета данных: педагогического тренерского контроля в течение смены, спортивно-технических результатов в соревновательном сезоне и в возрастной группе, экспертной оценки качества игры. Формат оценки по 100-балльной шкале.

Ожидаемые результаты

- выполнение индивидуальных нормативов.

Содержательная характеристика программы

Модуль	Наименование	Часы
1. Обязательная часть (проводится штатными тренерами команд)		
Тема 1	Разминочные упражнения, стретчинг при подготовке к соревнованиям	10
Тема 2	Базовый Кихон, изучение Ката, базовая техника Кумитэ	10
Тема 3	Ката и бункай	10
Тема 4	Применение техники «подсечка» на соревнованиях и отработки добивающего движения после подсечки	10
2. Физическая и психологическая подготовка		
Тема Ф1	«Физическая подготовка юного каратиста»	12,5 ч
Всего часов по программе за 10 дней		52,5 ч

* Объем и интенсивность тренировочной нагрузки спортсменов определяется и может варьироваться в зависимости от текущего уровня подготовленности, сроков акклиматизации, индивидуальной переносимости тренировочных нагрузок, сроков пребывания в Образовательном центре «Сириус», планов предстоящей (после завершения образовательной смены) соревновательной деятельности. Допускается

перераспределение объёма тренировочной нагрузки.

Основными формами учебно-тренировочной работы в рамках программы являются групповые и индивидуальные занятия, мастер-классы, теоретические занятия, соревновательная подготовка в форме тренировочных партий, психологическая подготовка, физическая подготовка.

Стандартной структурной единицей спортивной подготовки юных каратистов является недельный микроцикл: 6 дней тренировки + 1 день отдых. Групповые занятия проводятся 1 раз через день, в остальное время индивидуальные занятия (1-4 человека).

Распределение тренировок в течение дня: тренировка (индивидуальная или групповая) 10:00 - 14:00 (4 часа); физическая или психологическая подготовка (активный отдых). Общее время тренировок 3 часа в день и 1-2 часа физическая подготовка (в свободном режиме активности) и активный отдых.

Расписание дня

8.00	Подъем
9.00	Завтрак
10.00-14.00.	Профильная программа
14.00.-14.30	Обед
15.30.-17.00.	Общеобразовательная программа (школа)
17.00-19.00	Междисциплинарные лекции
19.00.-20.00.	Ужин
20.00.-21.30.	Спорт, отдых, самостоятельная работа, иные мероприятия Центра, в том числе вечерние научно-популярные лекции, посещение клубов (вторник, четверг), самоподготовка, свободное время.

Структура учебного занятия

№ п/п	Наименование	Длительность проведения
1	Организационный момент	До обеда: 3 академических часа (+перерыв 10 минут) После обеда: 2,5 академических часа (+перерыв 10 минут)
2	Тренировочные занятия	
3	Перерыв	
4	Учебное занятие	

Учебно-тематический план Модулей

Модули	Обязательная часть			По выбору	
	Профильная образовательная программа «Звездная лига»	Общеобразовательные блоки и научно-популярные лекции	Командо - образование	.Программы дополнительно воспитывающей развивающей деятельности	Физическое развитие, спорт
Объем часов	52,5	10	12	8	8
Направления	Киокусинкай.	1.«Топологические фокусы». Алексей	• Отрядная деятельность: игры на	1.«Лоскутная мозаика. Глиняная	Зарядка. Физкультминутки.

		Устинов 2.«Технология виртуальной, дополнительно и смешанной реальности». Павел Тимош 3.«Облачные технологии для обучения и хобби: интернет вещей и туманные вычисления». Юлия Пономарчук. 4.«Отражение спорта в искусстве». 5.«Фотодизайн в спорте». 6.«Криптография без формул». Алексей Устинов	знакомства и сплочение. • Квест на сплочение «Мы команда». • Квест «Мечтай» • Огонек знакомств. • Огонек организационного периода. • Огонек первой половины смены. • Тематический огонек. • Итоговый огонек. • Прощальный огонек.	тарелка »; 2.«Soft skills Ir»; 3.«Искусство вырезания из бумаги - «Цзяньчжи» 4.«Лабораторные опыты»; 5.«Мультимедийная журналистика» 6.«Зумба-фитнес»; 7.«Бумажная флористика»	Спортивная эстафета «Фокус». Спортивные соревнования.
Педагогический состав	5 педагога	6 педагогов		7 педагогов	

Организационные особенности программы:

В программе предусмотрено 52,5 часов. Данный объем включает всю работу по направлениям, без учета общеобразовательных и научно-популярных лекций, мероприятий. Дополнительно реализуется программы дополнительного образования (локации), вечерние и спортивно-оздоровительные мероприятия смены.

Отличительная особенность программы в том, что работа строится с высоким уровнем самостоятельности участников: руководители строят работу через совместную работу с участниками смены.

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

Итогом программы предполагается модель оценивания участников по результатам финальных соревнований по киокусинкай.

Требования к кадровому обеспечению

Специалист	Роль в реализации программы
------------	-----------------------------

Руководитель программы (ТОГУ)	✓ Формирует концепцию содержательную логику программы; ✓ Разрабатывает Положение о программе, критерии отбора детей на образовательную программу; ✓ Разрабатывает образовательную программу в соответствии со структурой; ✓ Предоставляет руководству Центра пакет документов: • профильную образовательную программу; • образовательные программы курсов; • паспорта проектов(для проектных программ); • разрабатывает задания для подготовки участников(обучающихся) к освоению профильной программы; ✓ Формирует преподавательский состав программы. Согласует его с руководителем Центра; ✓ Взаимодействует с куратором программы по текущим вопросам организации жизни участников программы; ✓ Информировывает куратора программы о необходимости и подготовки аудитории, дополнительных канцелярских принадлежностей, оборудования, ✓ Ведет расписание профильных занятий; ✓ Подбор и оформление педагогов; ✓ Согласует форматы размещения материалов на сайте Центра; ✓ Осуществляет мониторинг реализации образовательной программы; ✓ По итогам программы готовит отчетные итоговые материалы.
Координатор программы «Созвездие»	✓ Согласует режим дня, выходные дни, расписание; ✓ Обеспечивает все организационное сопровождение программы; ✓ Обеспечивает взаимодействие руководителя программы и педагога с другими службами Центра; ✓ Собирает отчетные документы; ✓ Отвечает за безопасность детей, реализацию программы, расписание, соблюдение распорядка дня; ✓ Обеспечивает организацию самостоятельной работы по предметам школьной программы и участие в дополнительных и досуговых программах; ✓ Информировывает детей о событиях дня, знакомит их с содержанием предстоящих научно-популярных лекциях, встреч с учеными, гостями Центра.

Описание системы взаимодействия с партнерами

Министерство физической культуры и спорта Хабаровского края - проводят научно-популярные лекции.

ДВГАФК - разработка образовательной программы, проведения занятий по направлениям.
КГБОУ ХКЦВР «Созвездие» совместно ФГБОУ ВО ДВГАФК – разработка профильной программы.
КГБОУ ХКЦВР «Созвездие» - проведение клубов.

Профильная образовательная программа

Направление

спорт

Название программы

«Лыжные гонки»

Авторы программы

Ярыгин Кирилл Алексеевич – тренер-преподаватель

Шундик Антонина Александровна - старший методист ОРРП «Созвездие».

Целевая аудитория

Образовательная программа «Лыжные гонки» является программой спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки, предназначенной для детей, проявивших одарённость в данном виде спорта и успешно обучающихся в спортивных организациях (детских спортивных школах и т.п.) Хабаровского края по дополнительным образовательным программам в области спорта. В образовательной программе могут принять участие школьники 11-17 лет из всех регионов Дальневосточного Федерального округа, обучающихся в образовательных организациях.

Аннотация к программе

Настоящая образовательная программа «ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ» (далее - программа) является программой спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки, предназначенной для детей, проявивших одарённость в данном виде спорта и успешно обучающихся в спортивных организациях (детских спортивных школах и т.п.) Хабаровского края по дополнительным образовательным программам в области спорта. Программа разработана с учетом возрастных особенностей организма юных спортсменов, спортивной квалификации, целей и задач годового макроцикла подготовки. Программа обеспечивает преемственность основных и дополнительных образовательных программ для спортивно одарённых детей. Программа составлена с учетом основополагающих законодательных и нормативно-правовых документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий, согласно Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки, разработанного на основании части 1 статьи 34 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 50, ст. 6242; 2011, № 50, ст. 7354; 2012, № 53 (ч. 1), ст. 7582) и подпункта 4.2.27 Положения о Министерстве спорта Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19.06.2012 № 607 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 26, ст. 3525; 2013, № 30 (ч. 2), ст. 4112; № 45, ст. 5822; 2015, № 2, ст. 491, № 18, ст. 2711), и определяет условия и требования к спортивной подготовке в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с Федеральным законом.

Цель программы: подготовка юных лыжников к успешному выступлению на важнейших всероссийских и международных соревнованиях.

Задачи программы: решаемые в рамках программы по лыжным гонкам:

- создание педагогическими средствами условий и предпосылок к достижению юными спортсменами- лыжниками высокого уровня технико-тактической, физической и психологической подготовленности для достижения высоких результатов соревновательной деятельности на предстоящих важнейших всероссийских и

международных соревнованиях текущего сезона;

- совершенствование качества техники юных лыжников, входящих в составы сборных команд России на основе интенсивной подготовки в режиме учебно-тренировочных сборов;
- ликвидация слабых мест в предсоревновательной подготовке;
- совершенствование спортивной формы на основе улучшения техники расчета вариантов;
- психологическая подготовка юных лыжников;
- воспитание морально-волевых качеств и патриотизма у юных спортсменов-лыжников.

В соответствии с перечисленными задачами и направленностью программ спортивной подготовки осуществляется адекватный подбор средств, методов и режимов работы, определяются величины и направленность тренировочных нагрузок, производится рациональное построение учебно-тренировочного процесса микроциклах. При формировании программы учитывается принцип системного чередования нагрузок и восстановления (активного и пассивного отдыха, применения восстановительных средств).

Оценка результатов

В течение образовательной смены, осуществляется педагогический тренерский контроль в форме экспертной оценки выполнения тренировочных упражнений и в тренировочных спаррингах.

Итоговая индивидуальная оценка формируется на основе совокупного учета данных: педагогического тренерского контроля в течение смены, спортивно-технических результатов в соревновательном сезоне и в возрастной группе, экспертной оценки качества игры. Формат оценки по 100-балльной шкале.

Ожидаемые результаты

- выполнение индивидуальных нормативов.

Содержательная характеристика программы

Модуль	Наименование	Часы
1. Обязательная часть (проводится штатными тренерами команд)		
Тема 1	Структура пластиковых лыж. Факторы, влияющие на смазку лыж.	10
Тема 2	Обучение навыкам техники лыжных ходов в условиях спортивного зала. Обучение поворотам на месте и технике попеременного двухшажного хода.	10
Тема 3	Обучение техники упражнения «Имитация одновременного бесшажного хода». Обучение поворотам на месте и технике	10
Тема 4	Коньковые лыжные ходы. Обучение и отработка одновременного и попеременного двухшажного хода.	10
2. Физическая и психологическая подготовка		

Тема Ф1	«Физическая подготовка юного лыжника»	12,5 ч
Всего часов по программе за 10 дней		52,5 ч

Основными формами учебно-тренировочной работы в рамках программы являются групповые и индивидуальные занятия, мастер-классы, теоретические занятия, соревновательная подготовка в форме тренировочных партий, психологическая подготовка, физическая подготовка.

Стандартной структурной единицей спортивной подготовки юных каратистов является недельный микроцикл: 6 дней тренировки + 1 день отдых. Групповые занятия проводятся 1 раз через день, в остальное время индивидуальные занятия (1-4 человека).

Распределение тренировок в течение дня: тренировка (индивидуальная или групповая) 10:00 - 13:00 (3 часа); физическая или психологическая подготовка (активный отдых) 16:00-17:00); вторая (индивидуальная) с 19:30 до 21:00 (полтора часа).

Общее время тренировок 3 часа в день и 1-2 часа физическая подготовка (в свободном режиме активности) и активный отдых.

Расписание дня

8.00	Подъем
9.00	Завтрак
10.00-14.00.	Профильная программа
13.00.-14.30	Обед
15.30.-17.00.	Общеобразовательная программа (школа)
17.00-19.00	Междисциплинарные лекции
19.00.-20.00.	Ужин
20.00.-21.30.	Спорт, отдых, самостоятельная работа, иные мероприятия Центра, в том числе вечерние научно-популярные лекции, посещение клубов (вторник, четверг), самоподготовка, свободное время.

Образовательные технологии

№	Форма организации образовательного процесса	Соотношение численности детей и преподавателей
1.	Тренировочные занятия	Поток до 25 человек, 1 преподаватель на поток
3.	Лекции	Поток до 25 человек, 1 преподаватель на поток

Учебно-тематический план Модулей

Модули	Обязательная часть			По выбору	
	Профильная образовательная программа «Звездная лига»	Общеобразовательные блоки и научно-популярные лекции	Командо - образование	.Программы дополнительно воспитывающей и развивающей деятельности	Физическое развитие, спорт

Объем часов	52,5	10	12	8	8
Направления	«Лыжные гонки»	1.«Топологические фокусы». Алексей Устинов 2.«Технология виртуальной, дополнительно и смешанной реальности». Павел Тимош 3.«Облачные технологии для обучения и хобби: интернет вещей и туманные вычисления». Юлия Пономарчук. 4.«Отражение спорта в искусстве». 5.«Фотодизайн в спорте». 6.«Криптография без формул». Алексей Устинов	• Отрядная деятельность: игры на знакомства и сплочение. • Квест на сплочение «Мы команда». • Квест «Мечтай» • Огонек знакомств. • Огонек организационного периода. • Огонек первой половины смены. • Тематический огонек. • Итоговый огонек. • Прощальный огонек.	1.«Лоскутная мозаика. Глиняная тарелка »; 2.«Soft skills Ig»; 3.«Искусство вырезания из бумаги - «Цзяньчжи» 4.«Лабораторные опыты»; 5.«Мультимедийная журналистика» 6.«Зумба-фитнес»; 7.«Бумажная флористика»	Зарядка. Физкультминутки. Спортивная эстафета «Фокус». Спортивные соревнования.
Педагогический состав	педагога	6 педагогов		7 педагогов	

Организационные особенности программы:

В программе предусмотрено 52,5 часов. Данный объем включает всю работу по направлениям, без учета общеобразовательных и научно-популярных лекций, мероприятий. Дополнительно реализуется программы дополнительного образования (локации), вечерние и спортивно-оздоровительные мероприятия смены.

Отличительная особенность программы в том, что работа строится с высоким уровнем самостоятельности участников: руководители строят работу через совместную работу с участниками смены.

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

Итогом программы предполагается модель оценивания участников по результатам финальных соревнований по лыжным гонкам.

Требования к кадровому обеспечению

Специалист	Роль в реализации программы
Руководитель программы	✓ Формирует концепцию содержательную логику программы; ✓ Разрабатывает Положение о программе, критерии отбора детей на образовательную программу; ✓ Разрабатывает образовательную программу в соответствии со структурой; ✓ Предоставляет руководству Центра пакет документов: • профильную образовательную программу; • образовательные программы курсов; • паспорта проектов(для проектных программ); • разрабатывает задания для подготовки участников(обучающихся) к освоению профильной программы; ✓ Формирует преподавательский состав программы. Согласует его с руководителем Центра; ✓ Взаимодействует с куратором программы по текущим вопросам организации жизни участников программы; ✓ Информировать куратора программы о необходимости и подготовки аудитории, дополнительных канцелярских принадлежностей, оборудования, ✓ Ведет расписание профильных занятий; ✓ Подбор и оформление педагогов; ✓ Согласует форматы размещения материалов на сайте Центра; ✓ Осуществляет мониторинг реализации образовательной программы; ✓ По итогам программы готовит отчетные итоговые материалы.
Координатор программы «Созвездие»	✓ Согласует режим дня, выходные дни, расписание; ✓ Обеспечивает все организационное сопровождение программы; ✓ Обеспечивает взаимодействие руководителя программы и педагога с другими службами Центра; ✓ Собирает отчетные документы; ✓ Отвечает за безопасность детей, реализацию программы, расписание, соблюдение распорядка дня; ✓ Обеспечивает организацию самостоятельной работы по предметам школьной программы и участие в дополнительных и досуговых программах; ✓ Информировать детей о событиях дня, знакомит их с содержанием предстоящих научно-популярных

	лекциях, встреч с учеными, гостями Центра.
Кураторы программы	✓ Проводят занятия; ✓ Разрабатывают программы отдельных модулей; ✓ Оценивают качество образовательной деятельности обучающихся;

Описание системы взаимодействия с партнерами

Министерство физической культуры и спорта Хабаровского края - проводят научно-популярные лекции.

ДВГАФК - разработка образовательной программы, проведения занятий по направлениям.
КГБОУ ХКЦВР «Созвездие» совместно ФГБОУ ВО ДВГАФК – разработка профильной программы.

КГБОУ ХКЦВР «Созвездие» - проведение клубов.

Профильная образовательная программа**Направление**

спорт

Название программы

«Спортивное ориентирование»

Авторы программы

Ярыгин Кирилл Алексеевич – тренер-преподаватель

Шундик Антонина Александровна - старший методист ОРРП «Созвездие».

Целевая аудитория

Образовательная программа «Спортивное ориентирование» является программой спортивной подготовки по виду спорта спортивное ориентирование, предназначенной для детей, проявивших одарённость в данном виде спорта и успешно обучающихся в спортивных организациях (детских спортивных школах и т.п.) Хабаровского края по дополнительным образовательным программам в области спорта. В образовательной программе могут принять участие школьники 11-17 лет из всех регионов Дальневосточного Федерального округа, обучающихся в образовательных организациях.

Аннотация к программе

Настоящая образовательная программа «СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ» (далее - программа) является программой спортивной подготовки по виду спорта спортивное ориентирование, предназначенной для детей, проявивших одарённость в данном виде спорта и успешно обучающихся в спортивных организациях (детских спортивных школах и т.п.) Хабаровского края по дополнительным образовательным программам в области спорта. Программа разработана с учетом возрастных особенностей организма юных спортсменов, спортивной квалификации, целей и задач годового макроцикла подготовки. Программа обеспечивает преемственность основных и дополнительных образовательных программ для спортивно одарённых детей. Программа составлена с учетом основополагающих законодательных и нормативно-правовых документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий, согласно Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спортивное ориентирование, разработанного на основании части 1 статьи 34 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 50, ст. 6242; 2011, № 50, ст. 7354; 2012, № 53 (ч. 1), ст. 7582) и подпункта 4.2.27 Положения о Министерстве спорта Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19.06.2012 № 607 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 26, ст. 3525; 2013, № 30 (ч. 2), ст. 4112; № 45, ст. 5822; 2015, № 2, ст. 491, № 18, ст. 2711), и определяет условия и требования к спортивной подготовке в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с Федеральным законом.

Цель программы: подготовка юных ориентировщиков к успешному выступлению на важнейших всероссийских и международных соревнованиях.

Задачи программы: решаемые в рамках программы по спортивному ориентированию:

- создание педагогическими средствами условий и предпосылок к достижению юными спортсменами- ориентировщиками высокого уровня техникотактической, физической и психологической подготовленности для достижения высоких результатов

соревновательной деятельности на предстоящих важнейших всероссийских и международных соревнованиях текущего сезона;

- совершенствование качества техники юных ориентировщиков, входящих в составы сборных команд России на основе интенсивной подготовки в режиме учебно-тренировочных сборов;
- ликвидация слабых мест в предсоревновательной подготовке;
- совершенствование спортивной формы на основе улучшения техники расчета вариантов;
- психологическая подготовка юных ориентировщиков;
- воспитание морально-волевых качеств и патриотизма у юных спортсменов-ориентировщиков.

В соответствии с перечисленными задачами и направленностью программ спортивной подготовки осуществляется адекватный подбор средств, методов и режимов работы, определяются величины и направленность тренировочных нагрузок, производится рациональное построение учебно-тренировочного процесса микроциклах. При формировании программы учитывается принцип системного чередования нагрузок и восстановления (активного и пассивного отдыха, применения восстановительных средств).

Оценка результатов

В течение образовательной смены, осуществляется педагогический тренерский контроль в форме экспертной оценки выполнения тренировочных упражнений и в тренировочных спаррингах.

Итоговая индивидуальная оценка формируется на основе совокупного учета данных: педагогического тренерского контроля в течение смены, спортивно-технических результатов в соревновательном сезоне и в возрастной группе, экспертной оценки качества игры. Формат оценки по 100-балльной шкале.

Ожидаемые результаты

- выполнение индивидуальных нормативов.

Содержательная характеристика программы

Модуль	Наименование	Часы
1. Обязательная часть (проводится штатными тренерами команд)		
Тема 1	Топография, условные знаки, спортивная карта. Одежда и снаряжение ориентировщика. Первоначальное представление о технике прохождения дистанции.	10
Тема 2	Туризм. Упражнения для развития силовой выносливости. Упражнения для развития выносливости. Техника бега.	10
Тема 3	Спортивные и подвижные игры. Топографическая подготовка. Приемное тестирование. Практическое медицинское обследование и постановка на учёт.	10
Тема 4	Строение и функции организма человека, питание, режим, гигиена, врачебный контроль и самоконтроль. ОФП. Линейные и площадные ориентиры. Работа с компасом и картой.	10
2. Физическая и психологическая подготовка		

Тема Ф1	«Физическая подготовка»	12,5 ч
Всего часов по программе за 10 дней		52,5 ч

* Объем и интенсивность тренировочной нагрузки спортсменов определяется и может варьироваться в зависимости от текущего уровня подготовленности, сроков акклиматизации, индивидуальной переносимости тренировочных нагрузок, сроков пребывания в Образовательном центре «Сириус», планов предстоящей (после завершения образовательной смены) соревновательной деятельности. Допускается перераспределение объема тренировочной нагрузки.

Основными формами учебно-тренировочной работы в рамках программы являются групповые и индивидуальные занятия, мастер-классы, теоретические занятия, соревновательная подготовка в форме тренировочных партий, психологическая подготовка, физическая подготовка.

Стандартной структурной единицей спортивной подготовки юных каратистов является недельный микроцикл: 6 дней тренировки + 1 день отдыха. Групповые занятия проводятся 1 раз через день, в остальное время индивидуальные занятия (1-4 человека).

Распределение тренировок в течение дня: тренировка (индивидуальная или групповая) 10:00 - 13:00 (3 часа); физическая или психологическая подготовка (активный отдых) 16:00-18:00 (до 2-х часов); вторая (индивидуальная) с 19:30 до 21:00 (полтора часа).

Общее время тренировок 3 часа в день и 1-2 часа физическая подготовка (в свободном режиме активности) и активный отдых.

Расписание дня

8.00	Подъем
9.00	Завтрак
10.00-14.00.	Профильная программа
14.00.-14.30	Обед
15.30.-17.00.	Общеобразовательная программа (школа)
17.00-19.00	Профильная программа / междисциплинарные лекции
19.00.-20.00.	Ужин
20.00.-21.30.	Спорт, отдых, самостоятельная работа, иные мероприятия Центра, в том числе вечерние научно-популярные лекции, посещение клубов (вторник, четверг), самоподготовка, свободное время.

Образовательные технологии

№	Форма организации образовательного процесса	Соотношение численности детей и преподавателей
1.	Тренировочные занятия	Поток до 25 человек, 1 преподаватель на поток
2.	Практические занятия	Группа 15-25 человек, занятия с преподавателем по 5 академических часов в день 1 преподаватель на группу
3.	Лекции	Поток до 25 человек, 1 преподаватель на поток

Учебно-тематический план Модулей

	Обязательная часть			По выбору	
Модули	Профильная образовательная программа «Звездная лига»	Обще образовательные блоки и научно-популярные лекции	Командо - образование	.Программы дополнительной воспитывающей развивающей деятельности	Физическое развитие, спорт
Объём часов	52,5	10	12	8	8
Направления		1.«Топологические фокусы». Алексей Устинов 2.«Технология виртуальной, дополнительно и смешанной реальности». Павел Тимош 3.«Облачные технологии для обучения и хобби: интернет вещей и туманные вычисления». Юлия Пономарчук. 4.«Отражение спорта в искусстве». 5.«Фотодизайн в спорте». 6.«Криптография без формул». Алексей Устинов	• Отрядная деятельность: игры на знакомства и сплочение. • Квест на сплочение «Мы команда». • Квест «Мечтай» • Огонек знакомств. • Огонек организационного периода. • Огонек первой половины смены. • Тематический огонек. • Итоговый огонек. • Прощальный огонек.	1.«Лоскутная мозаика. Глиняная тарелка »; 2.«Soft skills Ir»; 3.«Искусство вырезания из бумаги - «Цзяньчжи» 4.«Лабораторные опыты»; 5.«Мультимедийная журналистика» 6.«Зумба-фитнес»; 7.«Бумажная флористика»	Зарядка. Физкультминутки. Спортивная эстафета «Фокус». Спортивные соревнования.
Педагогический состав	5 педагога	6 педагогов		7 педагогов	

Организационные особенности программы:

В программе предусмотрено 52,5 часов. Данный объем включает всю работу по направлениям, без учета общеобразовательных и научно-популярных лекций, мероприятий. Дополнительно реализуется программы дополнительного образования (локации), вечерние и спортивно-оздоровительные мероприятия смены.

Отличительная особенность программы в том, что работа строится с высоким уровнем самостоятельности участников: руководители строят работу через совместную работу с участниками смены.

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

Итогом программы предполагается модель оценивания участников по результатам финальных соревнований по лыжным гонкам.

Требования к кадровому обеспечению

Специалист	Роль в реализации программы
Руководитель программы	✓ Формирует концепцию содержательную логику программы; ✓ Разрабатывает Положение о программе, критерии отбора детей на образовательную программу; ✓ Разрабатывает образовательную программу в соответствии со структурой; ✓ Предоставляет руководству Центра пакет документов: • профильную образовательную программу; • образовательные программы курсов; • паспорта проектов(для проектных программ); • разрабатывает задания для подготовки участников(обучающихся) к освоению профильной программы; ✓ Формирует преподавательский состав программы. Согласует его с руководителем Центра; ✓ Взаимодействует с куратором программы по текущим вопросам организации жизни участников программы; ✓ Информировать куратора программы о необходимости и подготовки аудитории, дополнительных канцелярских принадлежностей, оборудования, ✓ Ведет расписание профильных занятий; ✓ Подбор и оформление педагогов; ✓ Согласует форматы размещения материалов на сайте Центра; ✓ Осуществляет мониторинг реализации образовательной программы; ✓ По итогам программы готовит отчетные итоговые материалы.
Координатор программы «Созвездие»	✓ Согласует режим дня, выходные дни, расписание; ✓ Обеспечивает все организационное сопровождение программы; ✓ Обеспечивает взаимодействие руководителя программы и педагога с другими службами Центра; ✓ Собирает отчетные документы;

	✓ Отвечает за безопасность детей, реализацию программы, расписание, соблюдение распорядка дня; ✓ Обеспечивает организацию самостоятельной работы по предметам школьной программы и участие в дополнительных и досуговых программах; ✓ Информировать детей о событиях дня, знакомит их с содержанием предстоящих научно-популярных лекциях, встреч с учеными, гостями Центра.
Кураторы программы	✓ Проводят занятия; ✓ Разрабатывают программы отдельных модулей; ✓ Оценивают качество образовательной деятельности обучающихся;

Описание системы взаимодействия с партнерами

Министерство физической культуры и спорта Хабаровского края - проводят научно-популярные лекции.

ДВГАФК - разработка образовательной программы, проведения занятий по направлениям.

КГБОУ ХКЦВР «Созвездие» совместно ФГБОУ ВО ДВГАФК – разработка профильной программы.

КГБОУ ХКЦВР «Созвездие» - проведение клубов.