

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Краевой детский центр «Созвездие»

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
КГБОУ
«Краевой детский центр
«Созвездие»
А.Е.Волостникова
Приказ № 1-234/031
«22» 12 2019 г.

**Программа
краевой профильной смены
«КВН»**

Возраст воспитанников: 9-17 лет

Продолжительность реализации

программы: 14 дней

Руководители программы:

Чулкова Надежда Игоревна

Место реализации:

Хабаровский край, р.п. Переяславка,

дружина Созвездие

Хабаровск, 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Обоснование программы

КВН – является одним из самых массовых молодежных движений в Хабаровском крае. Школьному КВН движению в Хабаровском крае не первый год, создано оно было не только с целью совершенствования системы организации досуга и повышения творческой активности, а также для творческой самореализации учащихся общеобразовательных учреждений, развития детского общественного движения и расширения творческих контактов между школьниками.

Развитие школьного движения КВН имеет огромное значение, т.к. именно молодые, перспективные команды КВН составляют большой творческий потенциал молодежи нашего края.

Рассматривая КВН как вид массового искусства и своеобразный источник формирования эстетического вкуса молодежи, особенно важным является уровень подготовки команд. Это обуславливает педагогический подход к КВН как форме образовательно - досуговой деятельности детей и подростков.

Одной из важных педагогических задач смены является развитие творческой личности. Обучение КВН предполагает вовлечение старшеклассников в различные виды творческой деятельности: игра, изобразительная, декоративно-прикладная, театральная, музыкальная и др.

Общепризнанным фактом является и то, какое огромное влияние на воспитание самых разных качеств личности ребенка оказывает игра. Игровая деятельность подготавливает ребенка к жизни, дает возможность освоить ее в доступных для своего возраста формах, приобрести знания, умения, навыки общения, развивает фантазию и практически все механизмы творческого сознания.

Организация мероприятий смены позволяет обеспечивать всестороннее развитие ребенка, создает обстановку эмоционального благополучия, наполняют жизнь детей в лагере интересным содержанием, предоставляет каждому ребенку пережить радость творчества. Творческая атмосфера смены обуславливает не только физическое, эмоциональное, духовное развитие детей, но и способствует интеллектуальному росту личности, демонстрирует образцы цивилизованного социального поведения.

Новизна. Программа направлена на развитие активности, инициативности; способности эффективно отстаивать личные интересы; влиять на зрителей личностными качествами, в том числе и коммуникативными; оперировать суждениями, умозаключениями, аргументами; уметь возбуждать интерес к своей личности. Характерной особенностью данной

программы является то что для работы в качестве консультантов приглашаются действующие игроки КВН Хабаровского края.

Актуальность заключается в том, что, участвуя в КВНовской деятельности, общаясь друг с другом и другими командами, обмениваясь опытом, КВНщики больше чем их сверстники готовы найти себя во взрослой жизни, стать социально-активными людьми. Таким образом, КВН – это уникальное средство просвещения, эстетического воспитания и организации продуктивного досуга подростков и молодёжи. Подростки в процессе занятий учатся взаимодействию, дисциплине, ответственности, приобретают опыт коллективных переживаний. Дополнительную актуальность программе придает ее региональность. Организаторы смены приглашают для работы с детьми игроков команды Тихоокеанской Лиги КВН (г. Хабаровск, г. Благовещенск, г. Комсомольск-на-Амуре).

Нормативно правовая база:

Устав КГБОУ ДО ХКЦВР Созвездие;

- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- Стратегия государственной молодёжной политики в Российской Федерации;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
- Концепция формирования национального плана (стратегии) действий в интересах детей Российской Федерации;
- Программа развития центра 2015-2020год

2. Идея смены

Главной идеей программы является погружение воспитанников смены в атмосферу КВН: обучение в «Школе КВН», знакомство с традиционными конкурсами КВН, вовлечение в творческие мероприятия смены.

Каждый отряд имеет своего консультанта, действующего игрока КВН, который помогает команде в подготовке к конкурсам: «Визитка», «СТЭМ со звездой», Кубок Разминки Концерт «Stand up», также в подготовке и проведении финальной игры «Летний кубок».

Все воспитанники смены становятся участниками сезона учебной лиги КВН «Созвездие». Первая игра сезона - Фестиваль на котором все команды играют в конкурс «Визитка». Далее следует ¼ финала где команды играют конкурс «Знакомый сюжет». На полуфинал команды готовят конкурс «СТЭМ со звездой».

На протяжении всей смены участники смогут посетить творческие вечеринки «Открытый микрофон», лучшие участники которого выступят на концерте «Stand up».

Так же на смене будет разыгран Кубок Разминки.

По итогам проведения всех игр выявляться 4 лидирующие команды, они и становятся участниками финальной игры «Летний кубок». По правилам смены, при выходе в Финал, команда может привлекать актеров из других команд и использовать материал этих команд.

Это решает ряд педагогических задач: во-первых, к подготовке к кульминационному событию привлекается большое количество воспитанников, во-вторых, игровое пространство смены максимально приближено к КВНу молодежного движения. Подобные рамки игры создают атмосферу сотрудничества и взаимоподдержки в коллективе.

Программа смены складывается из следующих составляющих:

1. Образовательный блок «Школа КВН»
2. Локации дополнительного образования
3. Культурно-досуговые мероприятия
4. Оздоровительно-образовательный компонент
5. Блок отрядной работы.

3. Цели и задачи программы

Цель программы: обеспечение полноценного отдыха и социализации детей и подростков Хабаровского края через включения их в позитивную творческую деятельность в рамках молодежного движения КВН

Задачи программы:

- создать познавательное пространство для расширения сферы интересов детей в области досуговой деятельности на примере игр КВН;
- обеспечить активный образовательный отдых детей и подростков;
- выявить и развить творческие способности участников;
- создать условия для развития творческого потенциала подростка по средствам игровых форм;
- предоставить подростку условия для осознания своей значимости и результативности той или иной деятельности;
- организовать психологически комфортное совместное проживание и общение в рамках программы.

Предполагаемые результаты и диагностика

В течение реализации программы будут созданы условия для получения знаний по историко-культурному наследию прошлого, повышения культуры межличностного общения, освоения методики проведения досуговых мероприятий посредством реализации ролевой игры, вариативных и инвариативных программ образовательного блока, отрядных программ, культурно-досуговых мероприятий смены и мероприятий спортивно-оздоровительного направления. В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:

1) личностные изменения воспитанников:

- повышение образовательного уровня;
- приобретение социального опыта на основе деловой ролевой игры;
- приобретение знаний, умений и навыков на локациях дополнительного образования;
- динамика в развитии лидерских качеств на основе ролевой игры и системы соуправления в смене;
- повышение активности в различных видах деятельности через влияние педагогических программ (отрядные дела, «огоньки»), реализации задач ролевой игры, позитивного психологического климата в коллективе;
- приобретение коммуникативных навыков межличностных отношений в течение смены посредством коммуникативных тренингов, сплочения команды, условий ролевой игры;
- повышение общего культурного уровня развития на основе программы смены в целом.

2) развитие коллектива:

- создание условий для формирования интеллектуального, культурного, здорового и социально-активного потенциала подростков;
- внутреннее сплочение в коллективе и объединение отрядов с целью активизации, совершенствования, развития внутреннего потенциала каждого воспитанника;
- организация системы соуправления в отряде и центральной системы соуправления;
- реализация отрядных дел;
- создание команды;
- укрепление здоровья, формирование общей культуры и здорового образа жизни подростков в условиях коллектива.

Также для развития коммуникативных способностей межличностных отношений воспитанников в течение смены организаторами, педагогами, консультантами программы будут созданы следующие игровые ситуации:

- каждый отряд будет работать в режиме деятельности команды КВН
- каждой команде предстоит выбрать своего представителя – администратора команды

Таким образом, включение каждого воспитанника в программу смены позволит подросткам приобрести особые знания, умения и навыки, апробировать себя в определённой социальной роли.

Анализ результатов программы осуществляется на основе утвержденных форм отчетности:

образовательного блока: выполнение учебного плана в соответствии с основными укрупнено-дидактическими единицами в процентных показателях, результаты тестирования по образовательному блоку, отчеты педагогов образовательных программ («Школа КВН»), контроль над реализацией программ в виде посещения занятий куратором образовательного блока, анализ воспитанниками полученных знаний и их применение;

психологической службы: результаты первичного и итогового тестирования, анализа педагогов-психологов;

консультантов игры: результаты отчетов, контроль над реализацией консультантской деятельности в течение реализации программы;

воспитателей педагогического отряда: анализ работы вожатых в течение смены;

воспитанников программы: входное и итоговое анкетирование.

4. Содержание и средства реализации

4.1. Логика развития смены

Организационный период смены

Основные цели: адаптация участников к условиям жизнедеятельности в центре, предъявление ЕПТ, заложить основы ВДК, разъяснить тематику смены и провести необходимую мотивацию.

Решаемые задачи: знакомство с центром, презентация основных программ, диагностика мотивации пребывания, интересов, возможностей и способностей участников; выявление лидеров, формирование органов самоуправления.

Основные мероприятия периода:

Анкетирование участников

Отрядные дела: знакомства, экскурсия, инструктаж по правилам пребывания в центре, проведение психодиагностики, огонек знакомств, игры на знакомство, гостевание, творческая презентация отрядных уголков.

Мероприятия: Открытие краевой профильной смены «КВН», игра на сплочение «Планета КВН», Визитки КВН, предвыборная кампания, выборы совета клуба КВН.

Презентация творческих мастерских, погружение в игру КВН.

Основной период смены

Основные цели: создание условий для реализации целей, задач и содержания программы «КВН» применительно к каждому участнику.

Основные мероприятия периода:

Отрядные дела: гостевание, проведение тематического огонька, КТД, проведение отрядного дела.

Игры КВН: «Знакомый сюжет», «Stand up», «СТЭМ со звездой».

Итоговый период смены

Основная цель: подведение итогов деятельности по программе «КВН», актуализация на последствие.

Решаемые задачи: реализация участниками полученных в течение смены знаний и навыков.

Основные мероприятия периода:

Отрядные дела: подведение итогов работы органов самоуправления, проведение итогового и прощального огоньков, акция «нас здесь не было».

Вручение сертификатов по итогам работы «Школы КВН».

Анкетирование.

Мероприятия: Большая игра, Церемония награждения лучших участников смены, Закрытие смены.

Структура программы и механизм ее реализации

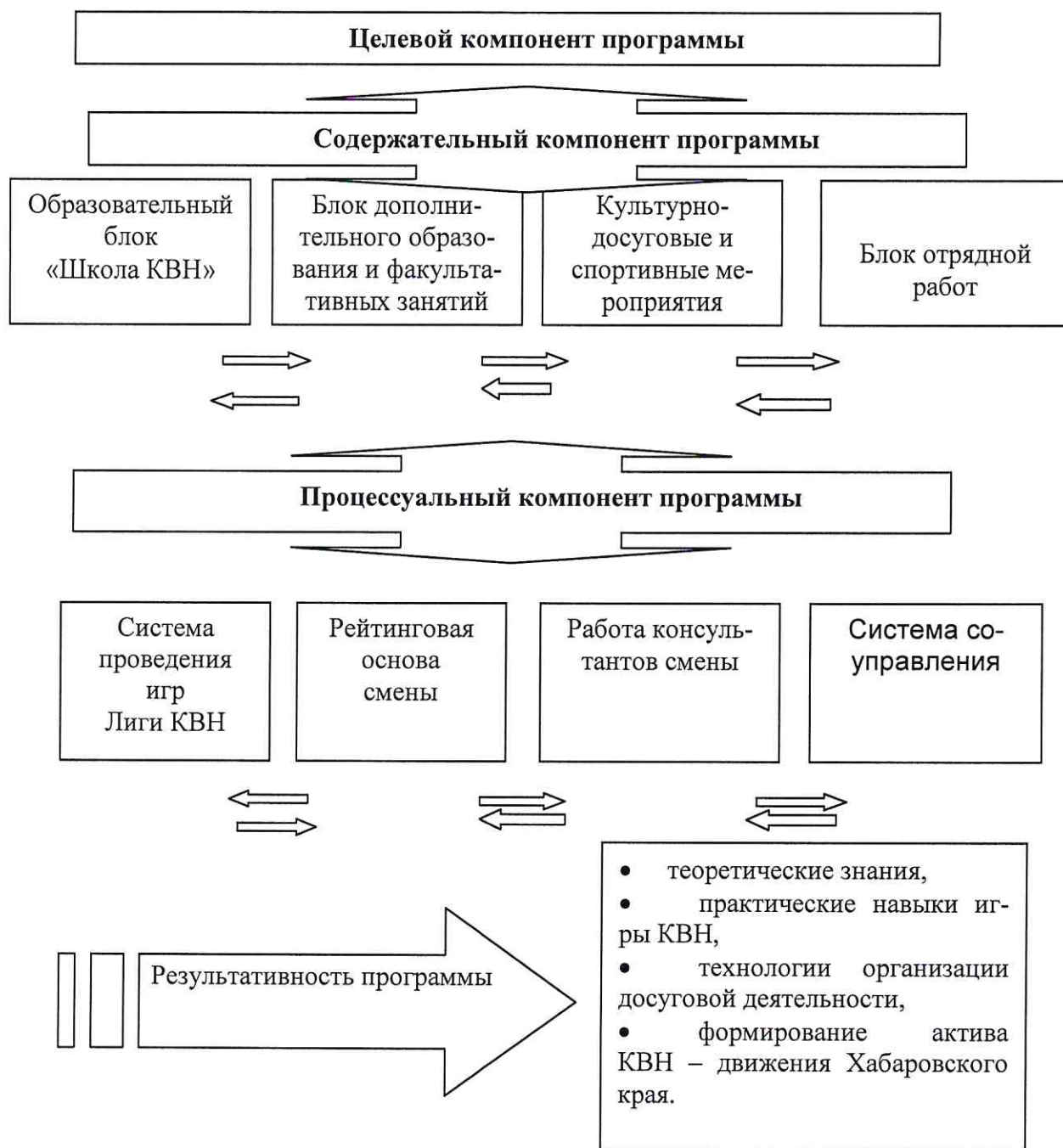
Все блоки программы на смене «КВН» направлены на реализацию общей цели смены, соотносятся с содержанием образовательного блока и блока дополнительного образования и факультативных занятий, а так же являются образовательной и практической базой для массовых и отрядных мероприятий смены.

Реализация содержательного компонента смены проходит через:

- ✓ игровой сюжет смены, т.е. систему проведения игр КВН,
- ✓ рейтинговую систему учета достижений отряда;
- ✓ работу консультантов смены;

✓ систему работы органов самоуправления в отряде и смене.

Все вышеперечисленные пункты являются составляющими процессуального компонента программы и обеспечивают достижения результата программы



Культурно-досуговые мероприятия

Культурно-досуговые мероприятия смены связаны с проведением конкурсов КВН. За смену проводится по пять конкурсов: Визитка, Stand up, Знакомый сюжет и СТЭМ со звездой. Наиболее сильным конкурсом являются Визитка и Музыкальное домашнее задание. В игре КВН существует еще несколько конкурсов, поэтому конкурсы на смене по необходимости заменяются.

Кульминационное событие всех игр КВН – это финальная игра «Летний кубок», в которой встречаются лучшие 4 команды. Это команды, которые по итогам игр КВН, набрали наибольшее количество баллов. Финал включает конкурсы: Визитка, Знакомый сюжет, Музыкальное домашнее задание. Оценивают команды независимое жюри, которое не видело игр КВН в течение смены.

На смене проводятся различные культурно-досуговые мероприятия: концерт «Открытие проекта», «Визитшоп», «Любимый Хит», «Танцы», «Минута славы», организация клубов по интересам, заключительный концерт «Заккрытие проекта».

Система проведения игр КВН

Все участники смены являются участниками сезона учебной лиги КВН «Созвездие». Первая игра сезона - Фестиваль, на котором все команды играют в конкурс «Визитка». Далее следует 1/4 финала, на котором команды сыграют в конкурс «Знакомый сюжет», на полуфинале команды ожидают конкурс «СТЭМ со звездой».

На протяжении всей смены участники смогут посетить творческие вечеринки «Открытый микрофон», лучшие участники которого выступят на концерте «Stand up». По результатам концерта комики занявшие первые три места принесут в копилку своих команд баллы. (1 место – 3 балла, 2 – 2 балла, 3 – 1 балл)

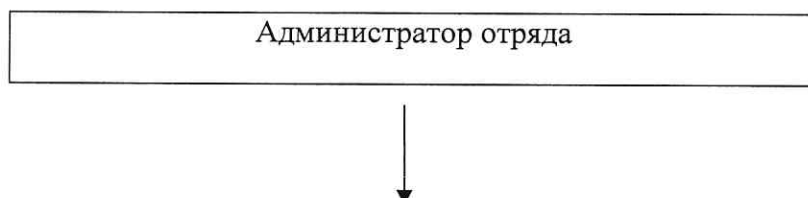
Так же на смене будет разыгран Кубок Разминки, обладатели кубка добавят в зачет своей команды 1 балл.

По итогам проведения всех конкурсов определяются четыре команды, которые становятся участниками Финальной игры.

Рейтинг достижений команд обновляется после каждого проведенного корпуса и демонстрируется на экранах главного и жилых корпусов.

4.2. Система самоуправления

Возглавляет отряд администратор, помощниками которого являются два капитана команд КВН. В каждой команде определяют следующие роли: администратор команды, звукорежиссёр, глава болельщиков, художник команды. В третий день смены вожатыми организуются выборы органов самоуправления.





В качестве одного из составных компонентов системы соуправления выступает совет клуба КВН.

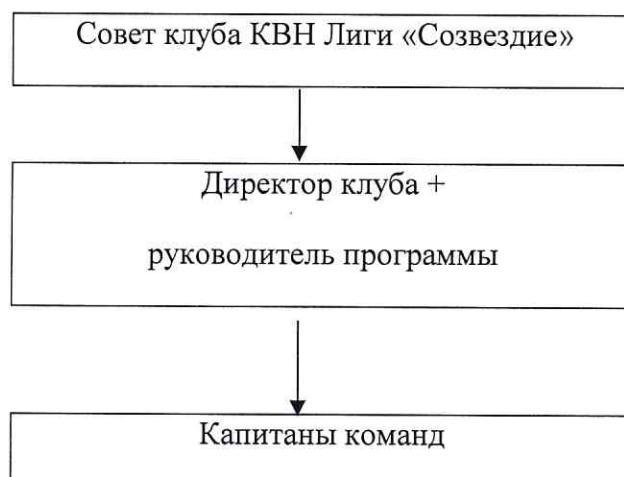
Схема проведения заседания клуба:

- ✓ отчет-анализ по итогам дня (по командам) - психологический климат в командах, конфликтные ситуации, степень готовности к конкурсам;
- ✓ получение задания на следующие конкурсы;
- ✓ регистрация материала.

Участниками совета клуба являются капитаны всех команд лиги.

Возглавляет Совет директор, выбираемый из числа участников всего Совета. На заключительном этапе работы Совета определяются победители в различных номинациях, итоги оглашаются на Финальной игре.

Организация работы Совета является важным компонентом смены, так как именно здесь реализуется возможность напрямую с воспитанниками обсуждать текущие вопросы, получать информацию о ситуациях внутри команд, совместно принимать различные решения.



4.3. Учебный план

Образовательный блок «Школа КВН»

Программа образовательного блока позволит активизировать процесс творческого самовыражения детей, обучить их применению методов сценического мастерства, привить им сценическую культуру, обучает способам ораторского мастерства при публичных выступлениях команды на играх и фестивалях Клуба Весёлых и Находчивых. Программа позволяет развить у ребят умение играть, то есть моделировать ситуацию. КВН – это игра, аспект игры – соревновательный, а соревнование всегда подразумевает, что его участник стремится показать лучшее.

Цель: создание условий мотивации для развития у участников смены творческого развития и самореализации в проведении досуга в форме КВН.

Задачи:

- познакомить с историей КВНовского движения;
- рассмотреть механизм создания команды;
- помочь определить права и обязанности ее участников, распределить их по функциональным группам;
- познакомить с требованиями игр, правилами конкурсов;
- показать условия создания шутки, написания сценария;
- познакомить с правилами поведения на сцене;
- научить работе с болельщиками;
- повторить кодекс корпоративной этики;
- обучить выявлению зависимости подготовки и выступления команды;
- познакомить с редактированием речевых высказываний;

Педагогические принципы:

- принцип связи обучения с практикой – учебный процесс строится так, что полученные теоретические знания сразу находят свое отражение на практике;
- принцип системности и последовательности – содержание учебного процесса строится по определенной логике, порядке, системе;
- принцип творчества: развитие фантазии, образного мышления, уверенности в своих силах;
- принцип разноуровневости: выбор тематики, приемов работы в соответствии с возрастом детей;
- принцип интеграции: совмещение в одной программе игры КВН с различными видами искусства;

- принцип индивидуально-личностного подхода: учет индивидуальных возможностей и способностей каждого ребенка;
- принцип сотрудничества участников образовательного процесса и доступность обучения;

Образовательный блок – «Школа КВН». Задача: направить участников программы на понимание КВН как игры, массового детского и молодежного движения. Занятия построены на сочетании теории и практики.

«Школа КВН» состоит из двух образовательных модулей: «КВН Kids» (9- 11 лет) и КВН (12-17). Занятия программ проводят редакторы и консультанты смены. По окончании обучения в «Школе КВН» участникам выдается сертификат.

Образовательный модуль «КВН KIDS»

<i>Занятие</i>	<i>Содержание</i>	<i>Часы</i>
<i>Вводное занятие. Что такое КВН.</i>	Знакомство с КВН движением. Занятие раскрывает такие понятия как: распределение ролей внутри команды, организация команды. Здесь же рассказывается об организации сезона команд КВН старшеклассников.	2
<i>Сценическое мастерство</i>	Занятие направлено на привитие навыков правильного, профессионального поведения на сцене.	4
<i>Актерское мастерство</i>	Занятие состоит из индивидуальных и групповых тренингов. Основной задачей занятий является работа над многообразием сценических образов и с выполнением упражнений на групповое взаимодействие, созданием этюдов.	4
<i>Импровизация и Разминка КВН</i>	В процессе занятия дети изучают какие виды разминки существуют и на практике узнают способы тренировки импровизации.	2
<i>Игровая КВН</i>	Проведение игровых занятий, которые помогают развиваться в КВНе: перевоплощаться в разные образы, работать в команде, импровизировать.	4
<i>Мозговой штурм</i>	Знакомство с методами написания шуток, с понятием мозговой штурм. Практика написания шуток.	2
<i>Советы КВН</i>	Детальный разбор вопросов которые остались у участ-	2

	ников. Советы “Как создать свою команду КВН”.	
--	---	--

Образовательный модуль «КВН»

<i>Занятие</i>	<i>Содержание</i>	<i>Часы</i>
Видеоразбор «История КВН»	Занятие представляет собой погружение через медиа-сопровождение в теоретические аспекты, истории КВН "от древнейших времён до нового времени", подробный рассказ об играх, повествования о командах КВН, информацию о выпускниках КВН, а также шутки разных лет.	2
Сценарное мастерство (теория, практика)	Начинается с погружения, т.е. теоретических аспектов, далее представляет собой практическое занятие по написанию сценариев по всем конкурсам КВН, закрепление теоретических материалов, рассказ о теории шутки.	4
Актёрское мастерство	Актёрское мастерство представлено двумя блоками. Первый направлен на индивидуальные тренинги. Основной задачей этого занятия является работа над многообразием сценических образов. Второй блок связан с групповыми тренингами, с упражнениями на групповое взаимодействие, созданием этюдов.	2
Организация команды	Занятие по теории организации команды КВН раскрывает такие понятия как: распределение ролей внутри команды, организация команды. Здесь же рассказывается об организации сезона команд КВН старшекласников, и о том, какие этапы необходимо пройти команде, чтобы стать участником Высшей Лиги АМИК.	2
Музыкальное оформление выступления	Музыкальное оформление выступления представляет собой практическое занятие по подготовке к играм КВН. Ведётся работе со звукорежиссёрами команд. Освещаются основные тенденции музыкального оформления выступления на сегодняшний день	2
Сценическое мастерство	Программа курса «Сценическое мастерство» направлена на привитие навыков правильного, профессионального поведения на сцене.	2
Менеджмент команды	Занятие по теории организации команды КВН раскрывает такие понятия как: распределение ролей внутри команды, организация команды.	2
КВН за час	Занятия по созданию выступления к конкурсам КВН за Час. Занятие представляет собой написание шуток, постановку написанного материала на участников команды, подготовка к выступлению.	2
Видеоразбор «Актуальный юмор»	Практическое занятие, на котором просматриваются выступления команд КВН с комментариями.	2

Разминка	В процессе занятия дети изучают какие виды разминки существуют, так называемые «хитрости» или «правила» этого конкурса, схему работы команды на разминке.	2
Конферанс	Занятия направлены на формирование у речевой культуры (логически осмысленной, ясной и грамотной речи) в области конферанса (ведение концертов и массовых мероприятий различного формата).	2

5. Условия реализации программы

5.1. Кадровое обеспечение программы

Учитывая возрастной состав участников смены, для её реализации необходимо следующее кадровое обеспечение:

Функционал на смене «КВН»

Специалист	Роль в реализации программы
Руководители смены (2 человека)	• Погружение педотряда в тематику смены; • Проведение планерок с педагогическим отрядом (ежедневно); • Контроль подачи транспорта; • Контроль за проведение Школы КВН • Составление подневки на каждый день; • Контроль социального анкетирования; • Административные планерки с подразделениями дружины; • Контроль проведения вечерних мероприятий; • Подача план-сетки питания; • Координация работы консультантов; • Контроль реализации программы; • Анализ входящего и исходящего анкетирования; • Контроль организации дневных мероприятий; • Организация и проведение Советов клуба КВН.
Психологический сектор	• Индивидуальная работа с детьми; • Индивидуальная работа с воспитателями; • Проведение тренингов; • Проведение релаксов.
Консультанты КВН (10 человек)	• помощь с написанием сценария; • режиссерская постановка конкурсов КВН; • звуковое оформление конкурсов КВН; • индивидуальная работа с командой КВН; • проведение образовательного блока «Школы КВН»

	• проведение вечерних мероприятий, дискотек • выступление на вечерних мероприятиях КДЦ «Созвездие»; • выступление формата КВН (по необходимости).
Редактор игр КВН (2 человека)	• режиссерская постановка этапов сезона (постановка общего выхода команд КВН, церемонии награждения, концертной программы); • проведение редакторских просмотров перед каждым конкурсом КВН; • координация работы консультантов КВН (проведение планерок, выступления КВН формата); • проведение образовательного блока «Школы КВН»; • проведение работы над ошибками команд (после конкурсов); • проведение совета КВН «Созвездия».
Художественный руководитель	• Организация и проведение вечерних мероприятий на смене;
Фотограф	• Фотосопровождение дневных и вечерних мероприятий на смене; • Монтирование дайджестов (раз в 3 дня)
Видеооператор	• Видеосопровождение вечерних мероприятий смены • Съемка всех игр КВН, подготовка материала для видеоразбора • Монтаж дайджестов
Старший вожатый (2 человека)	• Контроль жизни и здоровья участников смены (организация питания, медицинского осмотра); • Контроль проведение огоньков на смене; • Контроль соблюдения режимных моментов; • Контроль образовательного процесса;
Вожатые (16 человек)	• Контроль жизни и здоровья участников смены; • Организация и реализация дневных и вечерних мероприятий смены; • Помощь в реализации государственного заказа; • Контроль соблюдения режимных моментов; • Помощь в организации учебного процесса; • проведение отрядной деятельности; • Организация творческой деятельности: подготовка, взаимодействие со звукорежиссером, костюмером, художественным руководителем во время подготовки и проведения мероприятий; • Отслеживание эмоционального состояния детей: организация проведение диагностики,

	наблюдение, взаимодействие с руководителем смены, методистом, психологом; • Контроль личного рейтинга участников смены; • Осуществление контроля за организационными моментами смены: подъем, прием пищи, соблюдение питьевого режима, организация смены одежды участников, принятие детьми водных процедур (в корпусе)
Ночные вожатые (4 человека)	• Контроль жизни и здоровья участников смены; • Осуществление контроля за организационными моментами смены; • Помощь в организации мероприятий смены

5.2. Партнерский компонент

Партнерский компонент программы представляют привлеченные педагоги дополнительного образования, педагоги и студенты ВУЗов и средних специальных учебных заведений, творческие коллективы г. Хабаровска:



5.3. Ресурсное обеспечение программы

Комплексно-методическое обеспечение программы

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

1. Методическое обеспечение:

Методическое пособие «Что такое КВН?». Данное пособие выдается каждому консультанту команды КВН на погружении в смену и используется ими при подготовке к смене. Некоторые разделы пособия, содержащие рекомендации для подготовки к выступлениям, раздаются на команды. Эта информация является доступной для воспитанников, так как находится на отрядных уголках. При подведении итогов смены методическое пособие вручается команде-победительнице.

2. Информационное обеспечение:

В течение смены в холле главного корпуса вниманию воспитанников представляются информационные стенды по направлениям: «КВН Хабаровского края», «рекомендации по подготовке к основным конкурсам КВН».

На отрядных уголках располагается, такая информация как: схема проведения игр КВН, правила написания сценария, краткая информация о музыкальном оформлении выступления. Данная информация является дополнением к занятиям, получаемым в Школе КВН и в работе с консультантами.

3. Дидактическое обеспечение:

- видеоматериалы с играми команд КВН Высшей Лиги АМиК
- для проведения занятия «Видеоразбор» - использование видео игр команд КВН смены
- сценарии команд
- видеоматериалы с хореографическими номерами команд КВН
- дайджесты по смене.
- подарочные фото и видео ролики лучшей команде (победившей команде) с материалами смены;

Аудиоматериалы:

- музыкальная фонотека по тематике смены,
- общая музыкальная фонотека;

4. Техническое обеспечение:

- мультимедийный проектор;
- фото и видеотехника;
- компьютерный класс;
- CD и DVD диски;
- оргтехника;
- светомузыкальная аппаратура.

5.4. Возможные риски

Период	Факторы риска	Формы работы
Адаптационный	1. Низкое проявление интереса к предлагаемым видам деятельности 2. Стресс из-за расставания с родителями у детей, тоска по дому 3. Неприятие ребенка коллективом, заниженная самооценка и неуверенность в себе	1. Проявление индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка 2. Индивидуальная работа 3. Упражнения на знакомство, упражнения на раскрепощение, повышение самооценки
Основной	1. Спад интереса к сюжету смены 2. Проблемы в отношениях между ребенком и вожатым, родитель-вожатый 3. Проблемы во взаимоотношениях ребят, конфликтная зона	1. Коррекция плана работы, изучение потребностей и интересов детей 2. Индивидуальный подход, беседы 3. Игры на сплочение, огонек
Заключительный	1. Депрессия и расстройство в связи с завершением смены и расставание	1. Упражнения на построение успешного дальнейшего последствия

Основным риском в реализации программы краевой профильной смены «КВН» является сложность в первичной адаптации участников смены. Для минимизации данного риска, помимо основных мероприятий организовано:

- заранее подготовленный педагогический отряд;
- активная работа сектора психолога – педагогической работы.

5.5. Оценочная система результативности программы

Анализ результатов программы осуществляется на основе утвержденных форм отчетности:

1) *образовательного блока*: выполнение учебного плана в соответствии с основными укрупнено-дидактическими единицами в процентных показателях, результаты тестирования по образовательному блоку, отчеты педагогов образовательных программ («Школа КВН»), контроль над реализацией программ в виде посещения занятий куратором образовательного блока, анализ воспитанниками полученных знаний и их применение;

2) *психологической службы*: результаты первичного и итогового тестирования, анализа педагогов-психологов;

3) *консультантов игры*: результаты отчетов, контроль над реализацией консультантской деятельности в течение реализации программы;

4) *воспитателей педагогического отряда*: анализ работы вожатых в течение смены;

5) *воспитанников программы*: входное и итоговое анкетирование.

Список литературы

2. Конституция Российской Федерации.- CD-ROM “Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия”
3. Российская Федерация. Закон об образовании.- CD-ROM “Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия”
4. Русская литература XIX век. Большой учебный справочник для школьников и поступающих в вузы/ Э.Л. Безносков, И.Ю. Бурдина, Н.Ю. Буровцева и др.-3изд., стереотип.- М.:Дрофа, 2003.- 720с.
5. Русский язык: энциклопедия/Под ред. Ю.Н. Караулова.- М.: научное издательство “Большая Российская энциклопедия”, 2003.-Репродуктивное издание.- 704с., 16 с. вкл.
6. Жириненко О.Е. Как играть в КВН, М.:Просвещение 2005
7. Кулинич Г.Г. Школьный клуб, М.: ВАКО 2007
8. Турыгина С.В. КВН методика проведения занятий и сценарии для школ Ростов- на Дону , Феникс 2004
9. Стибнева Т.Б. Школьный КВН, Ростов- на Дону , Феникс 2002
10. Воронова Е.К. Сценарии школьного КВН на любые темы, Ростов - на Дону, Феникс 2008
11. Газета КВН (ежегодная подписка) 2007г.,2008г.,2009г.,2010г.,2011 г
- 14.М.Марфин, А. Чивурин «Что такое КВН». Международный союз КВН, 2002г.
12. 15.Анкудович, А.Н .Работа чтеца над словом(Текст) /А.Н.Анкудович- Москва 2004г.-125 с.

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
КГБОУ

«Хабаровский краевой
Центр внешкольной работы
«Созвездие»

А.Е. Волостникова

Приказ № 01-09/556
от «20» 09 2018 г.

**Программа
краевой профильной смены
«Семья на каникулах»**

Возраст воспитанников: 0 - 99 лет

Продолжительность реализации
программы: 7 дней

Руководители программы:

Соболева Вера Сергеевна

Корчагин Тимофей Николаевич

Место реализации:

Хабаровский край, район им. Лазо,
р.п. Переяславка дружина «Созвездие»

Хабаровск, 2018 г.

Паспорт программы

Полное название программы	Краевая профильная смена «Семья на каникулах»
Автор, год создания	Костюков Александр Александрович, Костюкова Екатерина Юрьевна, 2008 год
Цель программы	Формирование ценностных представлений о семье и внутрисемейных отношениях.
Направленность программы	Социально-педагогическая
Адресат проектной программы	Участники от 0-6 лет, 6-7 лет, взрослые.
Краткое содержание программы	Краевая профильная смена «Семья на каникулах» - это уникальная возможность для семей научиться новым способам общения и взаимоотношения друг с другом, совместно проводя время за пределами домашней обстановки.
Предполагаемый результат	Формирование четкого представление о проведении семейного досуга и получение нового опыта взаимодействия «ребенок - родитель»
География участников программы	19 территорий Хабаровского края
Количество участников	200 человек
Тип учреждения	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие».
Сроки проведения	2 – 8 января 2019 года
Продолжительность	7 дней
Место проведения	Хабаровский край, район им. Лазо, р.п. Переясловка дружина Созвездие
Адрес исполнителя	680026 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75 Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»
Имеющийся опыт реализации программы	9 лет
Руководитель программы	Соболева Вера Сергеевна Корчагин Тимофей Николаевич

1. Введение

В Новый год все вокруг преобразается, и сказку можно почувствовать даже в воздухе. Мы с большим трепетом относимся к новогодним каникулам - лучшему времени для семейного отдыха, встреч с хорошими друзьями, романтических вечеров, ярких впечатлений и радостного смеха детей!

Мы разучились отдыхать вместе с семьей. К сожалению, порой семейный отдых становится настоящей рутинной, скучной обязанностью. Однако семейный отдых может быть и веселым, и увлекательным, и полезным. Правильно организованные каникулы всей семьей помогут сблизиться родителям и детям, лучше понять друг друга, снимут напряжение, а главное - запомнятся надолго: ведь ничто так не сближает как совместно пережитые впечатления и приятные эмоции. Данная смена - **благодатное** время для отдыха, восстановления сил, **интересного** и полноценного общения со своими детьми, возможность **напитаться** семейным **отдыхом яркими** эмоциями, **приятными** впечатлениями. Программа смены **открывает замечательную** перспективу еще крепче сплотить свою семью, стать ближе друг другу, проникнуться **искренним** уважением и **полным** доверием к супругу и детям **поможет глубже познать увлекательный мир совместной игры, творчества, общения полностью отключиться** от городской суеты и **напрочь забыть** об усталости и стрессе и **сделает семейный отдых незабываемым!**

Вместе будем **отдыхать, изучать** себя и своих близких набираться энергии, раскрывать творческие способности. С помощью психолога и специально организованных занятий мы поможем вам лучше **понять** потребности своих детей, **разобраться** в своем стиле воспитания и узнать возможные последствия, **наладить** отношения со своими детьми и **найти** общие интересы.

Краевая профильная смена «Семья на каникулах» - это уникальная возможность для семей научиться новым способам общения и взаимоотношения друг с другом, совместно проводя время за пределами домашней обстановки.

2. Цели и задачи программы

Цель программы: формирование ценностных представлений о семье и внутрисемейных отношениях.

Задачи:

1. Способствовать укреплению семейных ценностей;
2. Обеспечение полноценного семейного отдыха;
3. Формирование у участников подросткового возраста представлений о семье;
4. Организация психологически комфортного совместного проживания и общения детей и взрослых.

3. Предполагаемые результаты и диагностика

В течение реализации программы будут созданы условия для укрепления позиции «человека – семьянина», а также развитие ценностных представлений о семье и внутрисемейных посредством реализации игрового компонента смены, вариативных и инвариантных программ образовательного блока, отрядных программ, культурно-досуговых мероприятий смены и мероприятий спортивно-оздоровительного направления. В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:

1) личностные изменения воспитанников:

- повышение образовательного уровня на основе полученных знаний;
- рост в организации культурно-досуговых мероприятий и спортивно-оздоровительной деятельности в течение смены;
- повышение активности в различных видах деятельности через влияние педагогических программ (отрядные дела, «огоньки»), позитивного психологического климата в коллективе;
- рост творческого потенциала на основе активного включения в творческую деятельность смены;

- приобретение коммуникативных навыков межличностных отношений в течение смены посредством коммуникативных тренингов, сплочения команды, условий ролевой игры.

2) развитие коллектива:

В течение смены воспитателями педагогического отряда и организаторами программы будут реализованы следующие педагогические задачи:

- внутреннее сплочение в коллективе и объединение отрядов с целью активизации, совершенствования, развития внутреннего потенциала каждого участника;

- реализация отрядных дел, организация творческой деятельности в отряде;

- укрепление здоровья, формирование общей культуры и здорового образа жизни в условиях коллектива.

- *реализация социально-значимой деятельности:*

Таким образом, включение каждого участника в творческую игру и программу смены позволит участникам приобрести особые знания, умения и навыки.

Анализ результатов программы осуществляется на основе утвержденных форм отчетности:

- *Мастер-классы для родителей:* выполнение учебного плана в соответствии с основными понятиями тематики смены, контроль над реализацией программ в виде посещения занятий куратором образовательного блока, анализ участниками полученных знаний и их применение

- *психологической службы:* анализ педагогов-психологов;

- *консультантов игрового компонента:* контроль над реализацией игрового компонента в течение реализации программы;

- *воспитателей педагогического отряда:* анализ работы вожатых в течение смены через пед. документацию;

- *участников программы:* входное и итоговое анкетирование.

4. Основное содержание программы

4.1. Формы и методы реализации программы

Все блоки программы смены «Семья на каникулах» направлены на реализацию общей цели смены, соотносятся с содержанием мастер-классов и

блоком дополнительного образования, а также являются образовательной и практической базой для массовых и отрядных мероприятий смены.

Реализация содержательного компонента смены проходит через:

- игровой компонент смены;
- образовательный компонент смены, в который входит мастер-классы для родителей и реализация программ дополнительного образования для детей.

Для реализации мастер-классов необходимо использовать следующие методы обучения и воспитания:

- словесные – объяснение, беседа, разбор, рассказывание сказок истории легенд;
- наглядные – показ, демонстрация, презентации, мультфильмы;
- практические – практические занятия, самостоятельное выполнение заданий.

Также необходимо отметить планируемые методы воспитания, реализуемые педагогическим коллективом центра на смене:

- традиционные – убеждение, мотивация, поощрение, принуждение и пример, включая личный;
- игровые – игры на свежем воздухе, квест – игры, ролевые игры;
- рефлексивные (основаны на индивидуальном переживании, самоанализе и осознании собственной ценности в реальной действительности): огонек.

Методы физического воспитания и оздоровления:

- игровой – двигательная деятельность занимающихся организуется на основе содержания, условий и правил игры;
- соревновательный – способ выполнения заданий и упражнений в форме соревнований.

Реализация методов обучения возможно при применении различных средств и форм работы с участниками смены:

– здоровье-сберегающие методы – режим питания, режим труда и отдыха, общественная и личная гигиена, оздоровительные силы природы – солнце, воздух;

– психологические методы:

- наблюдение – предполагает познание индивидуальных особенностей психики человека через изучение его поведения;
- беседа – позволяет выявить индивидуально-психологические особенности личности;
- тестовый метод – применяется для получения психологических данных и закономерностей, для оценки развития какого-либо психологического качества;
- создание комфортного психоэмоционального климата в коллективе всеми сотрудниками центра, учет в программе возрастных и физиологических особенностей воспитанников.

Среди используемых форм реализации краевой профильной смены отметим такие формы обучения как:

- игры;
- экскурсия;
- беседа;
- локации;
- мастер-классы.

Формы досуговой деятельности:

- шоу – церемонии (открытия и закрытия смены; награждения);
- огонек;
- игры (интеллектуальные, спортивные, подвижные и др.);
- дискотеки;
- просмотр кинофильмов и мультфильмов.

Формы физического воспитания и оздоровления:

- утренняя зарядка;
- игровые разминки – разогревы;

- подвижные игры в режиме дня;
- тренировочные занятия (по желанию);
- спортивные занятия на свежем воздухе;
- гигиенические процедуры.

4.2. Игровая модель смены

По игровому сюжету героями смены становятся участники проекта - Ксюша, Полина и Дима, которые приезжают в Аэропорт «Звездный» - место где хранятся часы исполняющие желания и ведущие отчет до Рождества. Исполняя желания, часы выходят из строя и из них исчезают волшебные шестеренки, без которых часы не будут работать. Ребята просят Снегурочку помочь им и на протяжении проекта, выполняя различные задания и челеджи, они находят заветные шестеренки. Собрав полный комплект нужных деталей ребята узнают, что часы похитили колдуны, которые хотят отнять детское время, проведенное впустую и вернуть себе молодость. Герои решают незамедлительно отправиться искать часы в волшебный лес, в котором стоит зловеющая колдовская изба. На пути героев ждет немало приключений, прежде чем они найдут часы. Кроме того, во время поисков мечты героев, как и мечты всех стажеров Аэропорта, смогут осуществиться на этой смене в рамках мероприятия «Пусть исполнятся все желания...».

На первом этапе игрового сюжета смены проходит расселение участников по следующей схеме. Взрослые со своими детьми расселяются в одни отряды, а самостоятельно приехавшие дети - в другие. В процессе реализации смены отряды становятся семьями. Таким образом, после заезда будет сформировано 7 семей (7 отрядов).

На втором этапе игровые семьи участвуют в конкурснопраздничных мероприятиях:

1. Отрядное дело «Семейное древо»
2. Фотокросс «Семейный очаг»
3. Семейная эстафета «Снежный БУМ»
4. Энкаунтер «История волшебных часов»

5. Визитшоу «Приятно познакомиться!»
6. Вечернее мероприятие «Снежный Блюз»
7. Вечернее мероприятие «Звездный Квиз»
8. Кулинарный поединок
9. Вечернее мероприятие «Рождественский кинематограф»
10. Семейная традиция «Увидимся в 2020»
11. Сказка

Третий этап заключается в подведении итогов работы семей. На заключительном часе-пик смены награждаются победители в следующих номинациях:

- «Лучший папа смены»
- «Лучшая мама смены»
- «Лучший ребенок смены»
- «Лучшая бабушка смены»
- «Лучший дедушка смены»

А также от каждого отряда выбираются по четыре наиболее активных участников, которые по итогам смены награждаются памятными подарками от Центра «Созвездие».

4.3 Программы дополнительного образования

В рамках краевой профильной смены реализуется сюжетно-ролевая игра «Аэропорт «Звездный».

Цель: создать условия для развития самоопределения личности через сюжетно-ролевую игру «Аэропорт «Звездный».

Задачи:

- Познакомить и пробудить у воспитанников интерес к профессиям и обучить видам деятельности, в рамках выбранных профессий;
- Проявление творчества, инициативы и самостоятельности ребенка в выборе локации, решении заданий;

- Приобретение участниками смены практического опыта и навыков в самоопределении через игровую модель.

№п/п	Название локации	Часы
1.	SoftSkillsTeen	8ч
2.	Знакомство с журналистикой	8ч
3.	Кулинарное искусство	8ч
4.	Аэробика	8ч
5.	Зимний футбол	8ч
6.	Хип-Хоп	8ч
7.	Хоккей с шайбой	8ч
8.	Аэромоделирование	8ч
9.	Мобильная робототехника	8ч
10.	Твердотельное моделирование и 3Д печать	8ч
11.	Моделирование для компьютерных игр в программном комплексе 3D MAX	8ч
12.	Вокал	8ч
13.	Новогодняя бумажная мультипликация	8ч
14.	Керамика. Глиняные игрушки	8ч
15.	Рождественская фантазия	8ч
16.	Рождественский сувенир из Папье-маше	8ч
17.	Лаборатория опы	8ч

Главной идеей программы является создание пространства общения для включения детей в творчески развивающуюся жизнь, удовлетворение личностных потребностей и постижение ценности собственной личности и здоровья, осознание своей роли в жизни семьи, окружающих людей, общества и формирование сильной, яркой, творчески одаренной личности, пробуждение в каждом ребенке любознательности к жизни через игровую деятельность.

Участники смены выбирают локацию, в которой во время часа игры выполняют различные задания, решают кейсы, взаимодействуют с другими локациями, благодаря чему зарабатывают мили (игровая валюта). Полученные мили дети могут потратить на общелагерном мероприятии Территория траты миль.

4.4. Этапы реализации программы

Период смены	Основные направления работы	Содержание деятельности
Организационный период	✓ Удовлетворение потребности детей в информации о Центре, о людях, которые в нем работают; ✓ Предъявление ЕПТ; ✓ Заложение основ самоуправления; ✓ Перспектива совместной деятельности с отрядом; ✓ Погружение детей в программу смены; ✓ Создание необходимых условий для адаптации к новым условиям жизнедеятельности; ✓ Получение необходимой информацию о каждом ребенке; ✓ Организация выборов органов самоуправления. ✓ Обеспечение выполнения программы смены; ✓ Начало работы основных секций и направлений.	Игры на знакомство, экскурсии по дружине, инструктаж по ТБ и ПБ, огонек знакомств+загадывание желаний, открытие «Сказка начинается», «Приятно познакомиться!».
Основной период	✓ Контроль состояния здоровья детей; ✓ Контроль органов самоуправления; ✓ Создание условий для развития лидерских качеств; ✓ Обеспечение выполнения программы смены; ✓ Организация деятельности, способствующей раскрытию творческого потенциала детей; ✓ Проведение обучающих занятий по основным дисциплинам, работа основных секций и направлений; ✓ Проведение главных мероприятий и подготовка к итоговым соревнованиям ✓ Организация разнообразного досуга детей Организация мероприятий краеведческой и патриотической направленности	Обр. блок, локации «Аэропорта «Звездный», тематические огоньки, вечерние мероприятия: «Звездный Квиз», «Снежный Блюз», Рождественский кинематограф. дневные мероприятия: фотокросс «Семейный очаг», семейная эстафета «Снежный БУМ», ОД «Семейное Древо», энкаунтер «история волшебных часов».

Итоговый период	✓ Усиление контроля за жизнью и здоровьем детей; ✓ Обеспечение выполнения программы смены; ✓ Подведение итогов работы основных секций и направлений ✓ Проведение итоговых соревнований; ✓ Подведение итогов пребывания детей на смене; ✓ Закрепление достигнутого ребенком результата, мотивация к продолжению развития в выбранном направлении; ✓ Изменения отношений детей в отряде за смену; ✓ Проведение прощального огонька.	Час-пик «Исполнение желаний», семейная традиция «Увидимся в 2020», «Из Созвездия с любовью!», ТТМ, «Сказка о потерянном времени», огонек гада-ние и прощальный огонек.
-----------------	--	--

4.5. Оздоровительно-образовательный компонент смены

Основные показатели культуры ЗОЖ	Целевые ориентиры формирования культуры ЗОЖ	Мероприятия
Образовательный	Приобретение знаний в области гигиены и медицины, необходимых понятий и теоретических сведений по футболу, хоккею и фитнесу. Знания о возможностях и резервах человеческого тела и психологического развития	Семейные эстафета «Снежный БУМ», локация Аэропорта «Звездный» «Фитнес центр», «На старт!»
Мотивационный	Мотивация на ЗОЖ, занятия спортом, достижение результатов – победу.	Занятие в локация «Аэробика», «Зимний футбол», «Хип-хоп», «Хоккей с пайбой».
Социально-духовный	Пропаганда здорового образа жизни, которая ведет к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма	Индивидуальные беседы, тематические видео-ролики на часах-пик
Деятельностный	- Улучшение координации движений, быстроты реакции и ловкости; улучшение общей выносливости организма к продолжительным физическим нагрузкам; повышение адаптивных возможностей организма - противостояние условиям внешней среды стрессового характера; развитие коммуникативность обучающихся в результате коллективных действий	Физкультурно-спортивные локации, саморегуляция, работа спортивного зала и катка

Физическое совершенство	Развитие координации движений и основных физических качеств: силы, ловкости, быстроты реакции, выносливости	Семейные соревнования «Снежный БУМ», локации Аэропорта «Звездный» «Фитнес-центр», работа спортивного зала и катка
-------------------------	---	---

5. Ресурсное обеспечение

5.1 Комплексно-методическое обеспечение программы

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

1) информационное обеспечение:

- информационный вкладыш в путевку смены;
- библиотека, фонотека, медиатека Центра;
- буклетная продукция с информацией о смене;
- дизайн программы с логотипом смены «Семья на каникулах»

(подарочные наклейки);

- сайт Центра с информацией о смене этого и прошлого года.

2) дидактическое обеспечение:

- видеоматериалы:
 - ролик – погружение в смену «Семья на каникулах»;
 - ролики Центра («Краевой детский центр «Созвездие», «Учитесь у детства»);
- аудиоматериалы:
 - музыкальная фонотека по тематике смены;
 - общая музыкальная фонотека.

3) методическое обеспечение:

- основная образовательная литература (статьи о системе семейного отдыха в России и за рубежом);
- сетевые ресурсы (Интернет, CD-программы);
- программы дополнительного образования;

4) техническое обеспечение:

Видеопроекторы, экраны, CD-диски, DVD-диски, магнитофоны, компьютерная техника, осветительные приборы, музыкальная аппаратура.

Создание игровой комнаты, которая включает в себя: столы для рисования, настольные игры для разного возраста, детские книги, подборку видео материалов, игрушки, конструкторы и т.д.

5.2 Кадровое обеспечение программы

Специалист	Роль в реализации программы
Руководители смены (2 человека)	• Погружение пед.отряда в тематику смены; • Проведение планерок с педагогическим отрядом (ежедневно); • Контроль подачи транспорта; • Контроль за проведением локаций; • Проведение родительских собраний; • Составление подневок на каждый день; • Контроль социального анкетирования; • Административные планерки с подразделениями дружины; • Заключение договоров ГПХ с помощниками воспитателей пед.отряда; • Контроль проведения вечерних мероприятий; • Подача план-сетки питания; • Координация работы детского объединения; • Контроль реализации программы; • Анализ входящего и исходящего анкетирования; • Контроль организации дневных мероприятий;
Психологический сектор	• Индивидуальная работа с детьми; • Индивидуальная работа с воспитателями; • Проведение тренингов; • Проведение релаксов.
Старший вожатый	• Контроль соблюдения режимных моментов; • Контроль жизни и здоровья участников смены (организация питания, медицинского осмотра); • Проведение брифов по играм, огонькам, отрядным делам • Контроль жизни и здоровья участников смены (организация питания, медицинского осмотра); • Контроль проведение огоньков на смене; • Контроль соблюдения режимных моментов; • Контроль образовательного процесса;
Вожатые	• Контроль жизни и здоровья участников смены;

	• Организация и реализация дневных и вечерних мероприятий смены; • Помощь в реализации государственного заказа; • Контроль соблюдения режимных моментов; • Помощь в организации учебного процесса; • проведение отрядной деятельности; • Организация творческой деятельности: подготовка, взаимодействие со звукорежиссером, костюмером, художественным руководителем во время подготовки и проведения мероприятий; • Отслеживание эмоционального состояния детей: организация проведения диагностики, наблюдение, взаимодействие с руководителем смены, методистом, психологом; • Контроль личного рейтинга участников смены; • Осуществление контроля за организационными моментами смены: подъем, прием пищи, соблюдение питьевого режима, организация смены одежды участников, принятие детьми водных процедур (в корпусе)
Ночные вожатые	• Контроль жизни и здоровья участников смены; • Осуществление контроля за организационными моментами смены; • Помощь в организации мероприятий смены

6. Возможные риски

Период	Факторы риска	Формы работы
Адаптационный	1. Низкое проявление интереса к предлагаемым видам деятельности 2. Стресс из-за расставания с родителями у детей, тоска по дому 3. Неприятие ребенка коллективом, заниженная самооценка и неуверенность в себе	1. Проявление индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка 2. Индивидуальная работа 3. Упражнения на знакомство, упражнения на раскрепощение, повышение самооценки
Основной	1. Спад интереса к сюжету смены 2. Проблемы в отношениях между ребенком и вожатым, родитель-вожатый 3. Проблемы во взаимоотношениях ребят, кон-	1. Коррекция плана работы, изучение потребностей и интересов детей 2. Индивидуальный подход, беседы 3. Игры на сплочение, огонек

	фликтная зона	
Заключительный	1. Депрессия и расстройство в связи с завершением смены и расставание	1. Упражнения на построение успешного дальнейшего последействия

7. Партнерский компонент

Образовательными партнерами краевой профильной смены «Семья на каникулах» являются:

- Центр Развития Мозга;
- ООО Студия «Полимерки»;
- Танцевальная школа «Академия Танца»;
- Магазин спортивного питания «М-спорт»;
- Дальневосточный государственный университет путей и сообщений.

9. Механизм последействия

По итогам проведения смены «Семья на каникулах», лучшие участники получают памятные сувениры и дипломы от организаторов программы.

Информация о дальнейших творческих и спортивных достижениях участников размещается на сайте КГБОУ ДО «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие» (www.kdcsozvezdie.ru). Кроме того планируется активное взаимодействие с участниками смены на сайте: vkontakte.ru, в официальной группе Центра «Созвездие».

