

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
КГБОУ

«Хабаровский краевой
Центр внешкольной работы
«Созвездие»

А.Е. Волостникова

Приказ № 1-189/556
от «20» 12 2018 г.

**Программа
краевой профильной смены
«Семья на каникулах»**

Возраст воспитанников: 0 - 99 лет

Продолжительность реализации
программы: 7 дней

Руководители программы:

Соболева Вера Сергеевна

Корчагин Тимофей Николаевич

Место реализации:

Хабаровский край, район им. Лазо,
р.п. Переяславка дружина «Созвездие»

Хабаровск, 2018 г.

Паспорт программы

Полное название программы	Краевая профильная смена «Семья на каникулах»
Автор, год создания	Костюков Александр Александрович, Костюкова Екатерина Юрьевна, 2008 год
Цель программы	Формирование ценностных представлений о семье и внутрисемейных отношениях.
Направленность программы	Социально-педагогическая
Адресат проектной программы	Участники от 0-6 лет, 6-7 лет, взрослые.
Краткое содержание программы	Краевая профильная смена «Семья на каникулах» - это уникальная возможность для семей научиться новым способам общения и взаимоотношения друг с другом, совместно проводя время за пределами домашней обстановки.
Предполагаемый результат	Формирование четкого представление о проведении семейного досуга и получение нового опыта взаимодействия «ребенок - родитель»
География участников программы	19 территорий Хабаровского края
Количество участников	200 человек
Тип учреждения	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие».
Сроки проведения	2 – 8 января 2019 года
Продолжительность	7 дней
Место проведения	Хабаровский край, район им. Лазо, р.п. Переясловка дружина Созвездие
Адрес исполнителя	680026 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75 Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»
Имеющийся опыт реализации программы	9 лет
Руководитель программы	Соболева Вера Сергеевна Корчагин Тимофей Николаевич

1. Введение

В Новый год все вокруг преобразается, и сказку можно почувствовать даже в воздухе. Мы с большим трепетом относимся к новогодним каникулам - лучшему времени для семейного отдыха, встреч с хорошими друзьями, романтических вечеров, ярких впечатлений и радостного смеха детей!

Мы разучились отдыхать вместе с семьей. К сожалению, порой семейный отдых становится настоящей рутинной, скучной обязанностью. Однако семейный отдых может быть и веселым, и увлекательным, и полезным. Правильно организованные каникулы всей семьей помогут сблизиться родителям и детям, лучше понять друг друга, снимут напряжение, а главное - запомнятся надолго: ведь ничто так не сближает как совместно пережитые впечатления и приятные эмоции. Данная смена - **благодатное** время для отдыха, восстановления сил, **интересного** и полноценного общения со своими детьми, возможность **напитаться** семейным **отдыхом яркими** эмоциями, **приятными** впечатлениями. Программа смены **открывает замечательную** перспективу еще крепче сплотить свою семью, стать ближе друг другу, проникнуться **искренним** уважением и **полным** доверием к супругу и детям **поможет глубже познать увлекательный мир совместной игры, творчества, общения полностью отключиться** от городской суеты и **напрочь забыть** об усталости и стрессе и **сделает семейный отдых незабываемым!**

Вместе будем **отдыхать, изучать** себя и своих близких набираться энергии, раскрывать творческие способности. С помощью психолога и специально организованных занятий мы поможем вам лучше **понять** потребности своих детей, **разобраться** в своем стиле воспитания и узнать возможные последствия, **наладить** отношения со своими детьми и **найти** общие интересы.

Краевая профильная смена «Семья на каникулах» - это уникальная возможность для семей научиться новым способам общения и взаимоотношения друг с другом, совместно проводя время за пределами домашней обстановки.

2. Цели и задачи программы

Цель программы: формирование ценностных представлений о семье и внутрисемейных отношениях.

Задачи:

1. Способствовать укреплению семейных ценностей;
2. Обеспечение полноценного семейного отдыха;
3. Формирование у участников подросткового возраста представлений о семье;
4. Организация психологически комфортного совместного проживания и общения детей и взрослых.

3. Предполагаемые результаты и диагностика

В течение реализации программы будут созданы условия для укрепления позиции «человека – семьянина», а также развитие ценностных представлений о семье и внутрисемейных посредством реализации игрового компонента смены, вариативных и инвариантных программ образовательного блока, отрядных программ, культурно-досуговых мероприятий смены и мероприятий спортивно-оздоровительного направления. В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:

1) личностные изменения воспитанников:

- повышение образовательного уровня на основе полученных знаний;
- рост в организации культурно-досуговых мероприятий и спортивно-оздоровительной деятельности в течение смены;
- повышение активности в различных видах деятельности через влияние педагогических программ (отрядные дела, «огоньки»), позитивного психологического климата в коллективе;
- рост творческого потенциала на основе активного включения в творческую деятельность смены;

- приобретение коммуникативных навыков межличностных отношений в течение смены посредством коммуникативных тренингов, сплочения команды, условий ролевой игры.

2) развитие коллектива:

В течение смены воспитателями педагогического отряда и организаторами программы будут реализованы следующие педагогические задачи:

- внутреннее сплочение в коллективе и объединение отрядов с целью активизации, совершенствования, развития внутреннего потенциала каждого участника;
- реализация отрядных дел, организация творческой деятельности в отряде;
- укрепление здоровья, формирование общей культуры и здорового образа жизни в условиях коллектива.
- *реализация социально-значимой деятельности:*

Таким образом, включение каждого участника в творческую игру и программу смены позволит участникам приобрести особые знания, умения и навыки.

Анализ результатов программы осуществляется на основе утвержденных форм отчетности:

- *Мастер-классы для родителей:* выполнение учебного плана в соответствии с основными понятиями тематики смены, контроль над реализацией программ в виде посещения занятий куратором образовательного блока, анализ участниками полученных знаний и их применение
- *психологической службы:* анализ педагогов-психологов;
- *консультантов игрового компонента:* контроль над реализацией игрового компонента в течение реализации программы;
- *воспитателей педагогического отряда:* анализ работы вожатых в течение смены через пед. документацию;
- *участников программы:* входное и итоговое анкетирование.

4. Основное содержание программы

4.1. Формы и методы реализации программы

Все блоки программы смены «Семья на каникулах» направлены на реализацию общей цели смены, соотносятся с содержанием мастер-классов и

блоком дополнительного образования, а также являются образовательной и практической базой для массовых и отрядных мероприятий смены.

Реализация содержательного компонента смены проходит через:

- игровой компонент смены;
- образовательный компонент смены, в который входит мастер-классы для родителей и реализация программ дополнительного образования для детей.

Для реализации мастер-классов необходимо использовать следующие методы обучения и воспитания:

- словесные – объяснение, беседа, разбор, рассказывание сказок истории легенд;
- наглядные – показ, демонстрация, презентации, мультфильмы;
- практические – практические занятия, самостоятельное выполнение заданий.

Также необходимо отметить планируемые методы воспитания, реализуемые педагогическим коллективом центра на смене:

- традиционные – убеждение, мотивация, поощрение, принуждение и пример, включая личный;
- игровые – игры на свежем воздухе, квест – игры, ролевые игры;
- рефлексивные (основаны на индивидуальном переживании, самоанализе и осознании собственной ценности в реальной действительности): огонек.

Методы физического воспитания и оздоровления:

- игровой – двигательная деятельность занимающихся организуется на основе содержания, условий и правил игры;
- соревновательный – способ выполнения заданий и упражнений в форме соревнований.

Реализация методов обучения возможно при применении различных средств и форм работы с участниками смены:

– здоровье-сберегающие методы – режим питания, режим труда и отдыха, общественная и личная гигиена, оздоровительные силы природы – солнце, воздух;

– психологические методы:

- наблюдение – предполагает познание индивидуальных особенностей психики человека через изучение его поведения;

- беседа – позволяет выявить индивидуально-психологические особенности личности;

- тестовый метод – применяется для получения психологических данных и закономерностей, для оценки развития какого-либо психологического качества;

- создание комфортного психозмоционального климата в коллективе всеми сотрудниками центра, учет в программе возрастных и физиологических особенностей воспитанников.

Среди используемых форм реализации краевой профильной смены отметим такие формы обучения как:

– игры;

– экскурсия;

– беседа;

– локации;

– мастер-классы.

Формы досуговой деятельности:

- шоу – церемонии (открытия и закрытия смены; награждения);

- огонек;

- игры (интеллектуальные, спортивные, подвижные и др.);

- дискотеки;

- просмотр кинофильмов и мультфильмов.

Формы физического воспитания и оздоровления:

– утренняя зарядка;

– игровые разминки – разогревы;

- подвижные игры в режиме дня;
- тренировочные занятия (по желанию);
- спортивные занятия на свежем воздухе;
- гигиенические процедуры.

4.2. Игровая модель смены

По игровому сюжету героями смены становятся участники проекта - Ксюша, Полина и Дима, которые приезжают в Аэропорт «Звездный» - место где хранятся часы исполняющие желания и ведущие отчет до Рождества. Исполняя желания, часы выходят из строя и из них исчезают волшебные шестеренки, без которых часы не будут работать. Ребята просят Снегурочку помочь им и на протяжении проекта, выполняя различные задания и челеджи, они находят заветные шестеренки. Собрав полный комплект нужных деталей ребята узнают, что часы похитили колдуны, которые хотят отнять детское время, проведенное впустую и вернуть себе молодость. Герои решают незамедлительно отправится искать часы в волшебный лес, в котором стоит зловещая колдовская изба. На пути героев ждет немало приключений, прежде чем они найдут часы. Кроме того, во время поисков мечты героев, как и мечты всех стажеров Аэропорта, смогут осуществиться на этой смене в рамках мероприятия «Пусть исполнятся все желания...».

На первом этапе игрового сюжета смены проходит расселение участников по следующей схеме. Взрослые со своими детьми расселяются в одни отряды, а самостоятельно приехавшие дети - в другие. В процессе реализации смены отряды становятся семьями. Таким образом, после заезда будет сформировано 7 семей (7 отрядов).

На втором этапе игровые семьи участвуют в конкурсноразвлекательных мероприятиях:

1. Отрядное дело «Семейное древо»
2. Фотокросс «Семейный очаг»
3. Семейная эстафета «Снежный БУМ»
4. Энкаунтер «История волшебных часов»

5. Визитшоу «Приятно познакомиться!»
6. Вечернее мероприятие «Снежный Блюз»
7. Вечернее мероприятие «Звездный Квиз»
8. Кулинарный поединок
9. Вечернее мероприятие «Рождественский кинематограф»
10. Семейная традиция «Увидимся в 2020»
11. Сказка

Третий этап заключается в подведении итогов работы семей. На заключительном часе-пик смены награждаются победители в следующих номинациях:

- «Лучший папа смены»
- «Лучшая мама смены»
- «Лучший ребенок смены»
- «Лучшая бабушка смены»
- «Лучший дедушка смены»

А также от каждого отряда выбираются по четыре наиболее активных участников, которые по итогам смены награждаются памятными подарками от Центра «Созвездие».

4.3 Программы дополнительного образования

В рамках краевой профильной смены реализуется сюжетно-ролевая игра «Аэропорт «Звездный».

Цель: создать условия для развития самоопределения личности через сюжетно-ролевую игру «Аэропорт «Звездный».

Задачи:

- Познакомить и пробудить у воспитанников интерес к профессиям и обучить видам деятельности, в рамках выбранных профессий;
- Проявление творчества, инициативы и самостоятельности ребенка в выборе локации, решении заданий;

- Приобретение участниками смены практического опыта и навыков в самоопределении через игровую модель.

№п/п	Название локации	Часы
1.	SoftSkillsTeen	8ч
2.	Знакомство с журналистикой	8ч
3.	Кулинарное искусство	8ч
4.	Аэробика	8ч
5.	Зимний футбол	8ч
6.	Хип-Хоп	8ч
7.	Хоккей с шайбой	8ч
8.	Аэромоделирование	8ч
9.	Мобильная робототехника	8ч
10.	Твердотельное моделирование и 3Д печать	8ч
11.	Моделирование для компьютерных игр в программном комплексе 3D MAX	8ч
12.	Вокал	8ч
13.	Новогодняя бумажная мультипликация	8ч
14.	Керамика. Глиняные игрушки	8ч
15.	Рождественская фантазия	8ч
16.	Рождественский сувенир из Папье-маше	8ч
17.	Лаборатория опы	8ч

Главной идеей программы является создание пространства общения для включения детей в творчески развивающуюся жизнь, удовлетворение личностных потребностей и постижение ценности собственной личности и здоровья, осознание своей роли в жизни семьи, окружающих людей, общества и формирование сильной, яркой, творчески одаренной личности, пробуждение в каждом ребенке любознательности к жизни через игровую деятельность.

Участники смены выбирают локацию, в которой во время часа игры выполняют различные задания, решают кейсы, взаимодействуют с другими локациями, благодаря чему зарабатывают мили (игровая валюта). Полученные мили дети могут потратить на общелагерном мероприятии Территория траты миль.

4.4. Этапы реализации программы

Период смены	Основные направления работы	Содержание деятельности
Организационный период	✓ Удовлетворение потребности детей в информации о Центре, о людях, которые в нем работают; ✓ Предъявление ЕПТ; ✓ Заложение основ самоуправления; ✓ Перспектива совместной деятельности с отрядом; ✓ Погружение детей в программу смены; ✓ Создание необходимых условий для адаптации к новым условиям жизнедеятельности; ✓ Получение необходимой информацию о каждом ребенке; ✓ Организация выборов органов самоуправления. ✓ Обеспечение выполнения программы смены; ✓ Начало работы основных секций и направлений.	Игры на знакомство, экскурсии по дружине, инструктаж по ТБ и ПБ, огонек знакомств+загадывание желаний, открытие «Сказка начинается», «Приятно познакомиться!».
Основной период	✓ Контроль состояния здоровья детей; ✓ Контроль органов самоуправления; ✓ Создание условий для развития лидерских качеств; ✓ Обеспечение выполнения программы смены; ✓ Организация деятельности ,способствующей раскрытию творческого потенциала детей; ✓ Проведение обучающих занятий по основным дисциплинам, работа основных секций и направлений; ✓ Проведение главных мероприятий и подготовка к итоговым соревнованиям ✓ Организация разнообразного досуга детей Организация мероприятий краеведческой и патриотической направленности	Обр. блок, локации «Аэропорта «Звездный», тематические огоньки, вечерние мероприятия: «Звездный Квиз», «Снежный Блюз», Рождественский кинематограф. дневные мероприятия: фотокросс «Семейный очаг», семейная эстафета «Снежный БУМ»,ОД «Семейное Древо», энкаунтер «история волшебных часов».

Итоговый период	✓ Усиление контроля за жизнью и здоровьем детей; ✓ Обеспечение выполнения программы смены; ✓ Подведение итогов работы основных секций и направлений ✓ Проведение итоговых соревнований; ✓ Подведение итогов пребывания детей на смене; ✓ Закрепление достигнутого ребенком результата, мотивация к продолжению развития в выбранном направлении; ✓ Изменения отношений детей в отряде за смену; ✓ Проведение прощального огонька.	Час-пик «Исполнение желаний», семейная традиция «Увидимся в 2020», «Из Созвездия с любовью!», ТТМ, «Сказка о потерянном времени», огонек гадание и прощальный огонек.
-----------------	--	---

4.5. *Оздоровительно-образовательный компонент смены*

Основные показатели культуры ЗОЖ	Целевые ориентиры формирования культуры ЗОЖ	Мероприятия
Образовательный	Приобретение знаний в области гигиены и медицины, необходимых понятий и теоретических сведений по футболу, хоккею и фитнесу. Знания о возможностях и резервах человеческого тела и психологического развития	Семейные эстафета «Снежный БУМ», локация Аэропорта «Звездный» «Фитнес центр», «На старт!»
Мотивационный	Мотивация на ЗОЖ, занятия спортом, достижение результатов – победу.	Занятие в локации «Аэробика», «Зимний футбол», «Хип-хоп», «Хоккей с пайбой».
Социально-духовный	Пропаганда здорового образа жизни, которая ведет к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма	Индивидуальные беседы, тематические видео-ролики на часах-пик
Деятельностный	- Улучшение координации движений, быстроты реакции и ловкости; улучшение общей выносливости организма к продолжительным физическим нагрузкам; повышение адаптивных возможностей организма - противостояние условиям внешней среды стрессового характера; развитие коммуникативности обучающихся в результате коллективных действий	Физкультурно-спортивные локации, саморегуляция, работа спортивного зала и катка

Физическое совершенство	Развитие координации движений и основных физических качеств: силы, ловкости, быстроты реакции, выносливости	Семейные соревнования «Снежный БУМ», локации Аэропорта «Звездный» «Фитнес-центр», работа спортивного зала и катка
-------------------------	---	---

5. Ресурсное обеспечение

5.1 Комплексно-методическое обеспечение программы

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

1) информационное обеспечение:

- информационный вкладыш в путевку смены;
- библиотека, фонотека, медиатека Центра;
- буклетная продукция с информацией о смене;
- дизайн программы с логотипом смены «Семья на каникулах»

(подарочные наклейки);

- сайт Центра с информацией о смене этого и прошлого года.

2) дидактическое обеспечение:

- видеоматериалы:
 - ролик – погружение в смену «Семья на каникулах»;
 - ролики Центра («Краевой детский центр «Созвездие», «Учитесь у детства»);
- аудиоматериалы:
 - музыкальная фонотека по тематике смены;
 - общая музыкальная фонотека.

3) методическое обеспечение:

- основная образовательная литература (статьи о системе семейного отдыха в России и за рубежом);
- сетевые ресурсы (Интернет, CD-программы);
- программы дополнительного образования;

4) техническое обеспечение:

Видеопроекторы, экраны, CD-диски, DVD-диски, магнитофоны, компьютерная техника, осветительные приборы, музыкальная аппаратура.

Создание игровой комнаты, которая включает в себя: столы для рисования, настольные игры для разного возраста, детские книги, подборку видео материалов, игрушки, конструкторы и т.д.

5.2 Кадровое обеспечение программы

Специалист	Роль в реализации программы
Руководители смены (2 человека)	• Погружение пед.отряда в тематику смены; • Проведение планерок с педагогическим отрядом (ежедневно); • Контроль подачи транспорта; • Контроль за проведением локаций; • Проведение родительских собраний; • Составление подневок на каждый день; • Контроль социального анкетирования; • Административные планерки с подразделениями дружины; • Заключение договоров ГПХ с помощниками воспитателей пед.отряда; • Контроль проведения вечерних мероприятий; • Подача план-сетки питания; • Координация работы детского объединения; • Контроль реализации программы; • Анализ входящего и исходящего анкетирования; • Контроль организации дневных мероприятий;
Психологический сектор	• Индивидуальная работа с детьми; • Индивидуальная работа с воспитателями; • Проведение тренингов; • Проведение релаксов.
Старший вожатый	• Контроль соблюдения режимных моментов; • Контроль жизни и здоровья участников смены (организация питания, медицинского осмотра); • Проведение брифов по играм, огонькам, отрядным делам • Контроль жизни и здоровья участников смены (организация питания, медицинского осмотра); • Контроль проведение огоньков на смене; • Контроль соблюдения режимных моментов; • Контроль образовательного процесса;
Вожатые	• Контроль жизни и здоровья участников смены;

	• Организация и реализация дневных и вечерних мероприятий смены; • Помощь в реализации государственного заказа; • Контроль соблюдения режимных моментов; • Помощь в организации учебного процесса; • проведение отрядной деятельности; • Организация творческой деятельности: подготовка, взаимодействие со звукорежиссером, костюмером, художественным руководителем во время подготовки и проведения мероприятий; • Отслеживание эмоционального состояния детей: организация проведения диагностики, наблюдение, взаимодействие с руководителем смены, методистом, психологом; • Контроль личного рейтинга участников смены; • Осуществление контроля за организационными моментами смены: подъем, прием пищи, соблюдение питьевого режима, организация смены одежды участников, принятие детьми водных процедур (в корпусе)
Ночные вожатые	• Контроль жизни и здоровья участников смены; • Осуществление контроля за организационными моментами смены; • Помощь в организации мероприятий смены

6. Возможные риски

Период	Факторы риска	Формы работы
Адаптационный	1. Низкое проявление интереса к предлагаемым видам деятельности 2. Стресс из-за расставания с родителями у детей, тоска по дому 3. Неприятие ребенка коллективом, заниженная самооценка и неуверенность в себе	1. Проявление индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка 2. Индивидуальная работа 3. Упражнения на знакомство, упражнения на раскрепощение, повышение самооценки
Основной	1. Спад интереса к сюжету смены 2. Проблемы в отношениях между ребенком и вожатым, родитель-вожатый 3. Проблемы во взаимоотношениях ребят, кон-	1. Коррекция плана работы, изучение потребностей и интересов детей 2. Индивидуальный подход, беседы 3. Игры на сплочение, огонек

	фликтная зона	
Заключительный	1. Депрессия и расстройство в связи с завершением смены и расставание	1. Упражнения на построение успешного дальнейшего последействия

7. Партнерский компонент

Образовательными партнерами краевой профильной смены «Семья на каникулах» являются:

- Центр Развития Мозга;
- ООО Студия «Полимерки»;
- Танцевальная школа «Академия Танца»;
- Магазин спортивного питания «М-спорт»;
- Дальневосточный государственный университет путей и сообщений.

9. Механизм последействия

По итогам проведения смены «Семья на каникулах», лучшие участники получают памятные сувениры и дипломы от организаторов программы.

Информация о дальнейших творческих и спортивных достижениях участников размещается на сайте КГБОУ ДО «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие» (www.kdcsozvezdie.ru). Кроме того планируется активное взаимодействие с участниками смены на сайте: vkontakte.ru, в официальной группе Центра «Созвездие».