

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»

УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
КГБОУ ДО
«Хабаровский краевой
центр внешкольной работы «Созвездие»
/А.Е.Волостникова
Приказ № 05-44/556
«20» 12 20 18 г.

ПРОГРАММА
краевой профильной смены
«Созвездие Skills»

Возраст обучающихся 14-17 лет
Продолжительность реализации
программы 9 дней

Авторы программы:
педагогический коллектив
КГБОУ ДО «Созвездие»

2019 год

Информационная карта программы

Номинация	«Создание условий для ранней профессиональной ориентации обучающихся»
Полное название программы	Краевая профильная смена «Созвездие Skills»
Год создания	2017 год
Цель программы	Создание условий для профессионального самоопределения школьников Хабаровского края.
Направленность программы	Социально-педагогическая
Адресат проектной программы	Подростки 14 – 17 лет
Краткое содержание программы	Перед каждым ребенком рано или поздно встает один из самых важных вопросов: чем заниматься в жизни. Современный мир предоставляет неопытному подростку огромный выбор профессий и занятий, запуская процесс профессионального самоопределения. В подростковом возрасте закладываются основы нравственного отношения к разным видам труда, происходит формирование системы личностных ценностей, которые определяют избирательность отношения подростков к различным профессиям. Общеобразовательная школа может частично ответить на вопросы ученика о многообразии профессий, но возможности попробовать и пережить выбранный путь, сыграть в свою будущую профессию школа не дает. В решении этой проблемы идеальным выходом является дополнительное образование. Краевая профильная смена «Созвездие Skills» помогает

	подросткам не только определиться с профессией, но и на практике изучить и практически отработать базовые умения в выбранной области. На смене представлены 19 программ образовательного блока «Hard-skills»: 1. 3D моделирование для компьютерных игр 2. Видеопроизводство 3. Гончарное дело 4. Инженерный дизайн CAD 5. Лабораторный химический анализ 6. Мобильная робототехника 7. Мультимедийная журналистика 8. Поварское дело 9. Предпринимательство 10. Изготовление прототипов 11. Сетевое и системное администрирование 12. Спасательные работы 13. Сценарное дело 14. Токарные работы на станках с ЧПУ 15. Управление беспилотными летательными аппаратами 16. Флористика 17. Фрезерные работы на станках с ЧПУ 18. Электромонтажные работы 19. Электроника Ежедневно в течение пяти дней участники смены посещали образовательные занятия по выбранным ими направлениям деятельности. Особенностью смены является развитие не только рабочих навыков участников, но и развитие личностных качеств - «Soft Skills» с помощью деловых игр и тренингов, а также мастер-классов, ориентированных на развитие коммуникативных качеств, навыков самопрезентации, актерских и ораторских способностей. Главное событие смены – проведение показательных соревнований «Созвездие Skills» по 19 изучаемым направлениям.
Предполагаемые результаты реализации	В течение реализации программы будут созданы условия для профессионального самоопределения воспитанников, оказана помощь в получении

программы	теоретических знаний и практических навыков выбранного направления деятельности, а так же развитии личных качеств, навыков общения и дополнительных профессиональных знаний посредством вариативных и инвариантных программ образовательного блока, групповых и индивидуальных мастер-классов, деловых игр и тренингов, отрядных программ, культурно-досуговых мероприятий смены и мероприятий спортивно-оздоровительного направления. В соответствии с целью и задачами программы прогнозируются следующие результаты: <i>1) личностные изменения воспитанников:</i> • приобретение знаний по одному из девятнадцати направлений предпрофессиональной подготовки: 1. 3D моделирование для компьютерных игр 2. Видеопроизводство 3. Гончарное дело 4. Инженерный дизайн CAD 5. Лабораторный химический анализ 6. Мобильная робототехника 7. Мультимедийная журналистика 8. Поварское дело 9. Предпринимательство 10. Изготовление прототипов 11. Сетевое и системное администрирование 12. Спасательные работы 13. Сценарное дело 14. Токарные работы на станках с ЧПУ 15. Управление беспилотными летательными аппаратами 16. Флористика 17. Фрезерные работы на станках с ЧПУ 18. Электромонтажные работы 19. Электроника • рост творческого потенциала участников программы на основе активного включения в творческую деятельность смены – вечерние и дневные мероприятия; • повышение активности в различных видах деятельности посредством реализации педагогических программ (отрядные дела, «огоньки»), позитивного психологического климата в коллективе; • приобретение навыков активной коммуникации,
-----------	--

	практики построения межличностных отношений. <i>2)развитие коллектива:</i> В течение смены воспитателями педагогического отряда и организаторами программы будут реализованы следующие педагогические задачи: •создание условий для формирования интеллектуального, культурного, здорового и социально-активного потенциала подростков; •на основании организации общей деятельности, внутреннее сплочение в коллективе и создание команды; •организация системы соуправления в отряде; •активное вовлечение школьников в отрядные дела; •укрепление здоровья, формирование общей культуры и здорового образа жизни подростков в условиях коллектива. Таким образом, включение каждого участника в программу смены позволит подросткам приобрести особые знания, умения и навыки, апробировать себя в определённой профессиональной роли на пути формирования активной позиции в гражданском самоопределении. Анализ результатов программы осуществляется на основе утвержденных форм отчетности: • образовательного блока: выполнение учебного плана в соответствии с направлениями тематики смены в процентных показателях, отчеты педагогов образовательных программ, контроль над реализацией программ в виде посещения занятий главным экспертом соревнований, анализ обучающимся полученных знаний и их применение в ходе показательных соревнований «Созвездие Skills»; • психологической службы: результаты первичного и итогового тестирования, анализ педагогов-психологов; • воспитателей педагогического отряда: анализ работы вожатых в течение смены в педагогических дневниках, отчет старшего вожатого по итогам реализации программы;
--	---

	• участников программы: входящее и исходящее анкетирование.
Эффективность реализации программы	Реализация программы краевой профильной смены «Созвездие Skills» предполагает апробацию современных технологий профориентационной деятельности школьников в условиях образовательно-оздоровительной смены, развитие у педагогов и вожатых компетенций в области моделирования и организации системы профориентационных мероприятий, интегрированных с задачами игрового сюжета и отдыха школьников. Идея программы и предлагаемые решения реалистичны в предлагаемых условиях и актуальны для решения задач помощи школьникам в процессах профессионального самоопределения посредством получения развития базовых умений в выбранной ими сфере деятельности. Получение начальных навыков в профессии признается сегодня наиболее продуктивным механизмом помощи школьникам в принятии ими решений о будущей профессии. Поэтому предлагаемая модель смены способна обеспечить реализацию задач и цели смены «сформировать представление у участников программы о выбранной ими в рамках смены профессии, получение базовых умений в выбранной сфере деятельности». Педагогические технологии, предлагаемые на программе, основываются на принципах свободного выбора и самоопределения школьников в мире профессий, а также на системно-деятельностном подходе к организации занятости школьников в летний период. К наиболее перспективным методическим решениям можно отнести систему обучения школьников на 19 программах дополнительного образования в рамках образовательного блока «Hard-skills» в комплексе с развитием личностных качеств - «Soft Skills» с помощью деловых игр и тренингов, а также мастер-классов. Методический и технологический ресурс наработанных педагогических решений имеет

	потенциал применения при разработке и реализации смен различной образовательной направленности как в «Созвездии», так и на других образовательных площадках. При некоторой корректировке содержание программы может быть использовано для организации летней занятости школьников в пришкольных оздоровительных лагерях для организации смен для детей среднего и старшего школьного возраста. Показатели и методы оценки эффективности проекта разделены в данной программе по трем группам: показатели мотивации школьников к профессии; показатели качества оздоровительного процесса; показатели активности, инициативы школьников при проведении мероприятий. Методы оценки по каждому показателю являются открытыми, включая наблюдение и экспертную оценку. Информация по каждой группе показателей является комплементарной по отношению к двум другими группам показателей и объединение полученных данных позволяет получать динамичную картину мотивационного и образовательного продвижения школьников на смене, отслеживать эффективность реализации программы в целом.
Тиражирование программы	VI Международная научно-практическая конференция НДЦ «Зубренок» (Беларусь) -2016год. Московский Международный салон образования – 2017год. XI Международный конгресс лагерей – 2017год Деловая встреча Чемпионата рабочих профессий для людей с ОВЗ – 2017год
География участников программы	15 территорий Хабаровского края
Количество участников	168 чел.
Тип учреждения	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие».

<i>Сроки проведения</i>	13 марта 2019 г. - 22 марта 2019 г.
<i>Продолжительность</i>	9 дней
<i>Место проведения</i>	Хабаровский край, район им. С. Лазо, р.п. Переяславка - дружина «Созвездие»
<i>Адрес исполнителя</i>	680026 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75 Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие».
<i>Имеющийся опыт реализации программы</i>	Программа реализуется в третий раз.
<i>Руководитель смены 2019года</i>	Методист ОРРП – Дутляков Антон Анатольевич

Пояснительная записка

Перед каждым ребенком рано или поздно встает один из самых важных вопросов: чем заниматься в жизни. Современный мир предоставляет неопытному подростку огромный выбор профессий и занятий, запуская процесс профессионального самоопределения.

Профессиональное самоопределение – это избирательное отношение индивида к миру профессий в целом и к конкретной выбранной профессии. Ядром профессионального самоопределения является осознанный выбор профессии с учетом своих особенностей и возможностей, требований профессиональной деятельности и социально-экономическим условиям.

В подростковом возрасте закладываются основы нравственного отношения к разным видам труда, происходит формирование системы личностных ценностей, которые определяют избирательность отношения подростков к различным профессиям.

Типичным для российской современности является выбор профессии под влиянием средств массовой информации. Общество, нуждаясь в специалистах определенного профиля, не желает или не имеет возможности отбора потенциально пригодных для этого молодых людей и их предпрофессиональной подготовки. Технологически гораздо легче призвать в нужные области возможно большее число представителей молодежи, чтобы впоследствии путем естественного отбора сформировать корпус реальных специалистов, необходимых на данном этапе развития общества.

Общеобразовательная школа может частично ответить на вопросы ученика о многообразии профессий, но возможности попробовать и пережить выбранный путь, сыграть в свою будущую профессию школа не дает. В решении этой проблемы идеальным выходом является дополнительное образование.

Краевая профильная смена «Созвездие Skills» помогает подросткам не только определиться с профессией, но и на практике изучить и практически отработать базовые умения в выбранной области.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для предпрофессионального самоопределения школьников Хабаровского края.

Задачи программы:

- Развитие способностей обучающихся в области различных сфер профессиональной деятельности посредством образовательных занятий и подготовки к показательным соревнованиям «Созвездие Skills»;
- Предоставление возможности развития «Soft skills» или мягких навыков (личные качества, навыки общения и дополнительные профессиональные знания);
- Создание условий для максимальной самореализации и раскрытия способностей детей.
- Организация активного отдыха школьников через привлечение их к участию в культурно-массовых мероприятиях смены.

Предполагаемые результаты

В течение реализации программы будут созданы условия для профессионального самоопределения воспитанников, оказана помощь в получении теоретических знаний и практических навыков выбранного направления деятельности, а так же развитии личных качеств, навыков общения и дополнительных профессиональных знаний посредством вариативных и инвариантных программ образовательного блока, групповых и индивидуальных мастер-классов, деловых игр и тренингов, отрядных программ, культурно-досуговых мероприятий смены и мероприятий

спортивно-оздоровительного направления. В соответствии с целью и задачами программы прогнозируются следующие результаты:

1) личностные изменения воспитанников:

- приобретение знаний по одному из девятнадцати направлений предпрофессиональной подготовки:

1. 3D моделирование для компьютерных игр
2. Видеопроизводство
3. Гончарное дело
4. Инженерный дизайн CAD
5. Лабораторный химический анализ
6. Мобильная робототехника
7. Мультимедийная журналистика
8. Поварское дело
9. Предпринимательство
10. Изготовление прототипов
11. Сетевое и системное администрирование
12. Спасательные работы
13. Сценарное дело
14. Токарные работы на станках с ЧПУ
15. Управление беспилотными летательными аппаратами
16. Флористика
17. Фрезерные работы на станках с ЧПУ
18. Электромонтажные работы
19. Электроника

- рост творческого потенциала участников программы на основе активного включения в творческую деятельность смены – вечерние и дневные мероприятия;

- повышение активности в различных видах деятельности посредством реализации педагогических программ (отрядные дела, «огоньки»), позитивного психологического климата в коллективе;

- приобретение навыков активной коммуникации, практики построения межличностных отношений.

2) развитие коллектива:

В течение смены воспитателями педагогического отряда и организаторами программы будут реализованы следующие педагогические задачи:

- создание условий для формирования интеллектуального, культурного, здорового и социально-активного потенциала подростков;
- на основании организации общей деятельности, внутреннее сплочение в коллективе и создание команды;
- организация системы соуправления в отряде;
- активное вовлечение школьников в отрядные дела;
- укрепление здоровья, формирование общей культуры и здорового образа жизни подростков в условиях коллектива.

Таким образом, включение каждого участника в программу смены позволит подросткам приобрести особые знания, умения и навыки, апробировать себя в определённой профессиональной роли на пути формирования активной позиции в гражданском самоопределении.

Анализ результатов программы осуществляется на основе утвержденных форм отчетности:

- образовательного блока: выполнение учебного плана в соответствии с направлениями тематики смены в процентных показателях, отчеты педагогов образовательных программ, контроль над реализацией программ в виде посещения занятий главным экспертом соревнований, анализ обучающимся полученных знаний и их применение в ходе показательных соревнований «Созвездие Skills»;
- психологической службы: результаты первичного и итогового тестирования, анализ педагогов-психологов;
- воспитателей педагогического отряда: анализ работы вожатых в течение смены в педагогических дневниках, отчет старшего вожатого по итогам реализации программы;

- участников программы: входящее и исходящее анкетирование.

Формы и методы реализации программы

Программа смены «Созвездие Skills» направлена на реализацию общей цели смены, соотносятся с содержанием образовательного блока и блока дополнительного образования, а также являются образовательной и практической базой для массовых и отрядных мероприятий смены.

- реализация содержательного компонента смены проходит через:
- игровой и творческий компонент смены;
- образовательный компонент смены, в который входит образовательный блок и развитие «Soft skills»;
- проведение показательных соревнований «Созвездие Skills».

Игровой компонент смены представляет собой совокупность различных мероприятий и отрядной деятельности на смене, посвященной профессиональному самоопределению, развитию личных качеств, навыков работы в команде, формированию высокого уровня культуры и творческой самореализации. Среди них:

- тематические Часы Пик;
- тематические отрядные дела и огоньки;
- дневные и вечерние творческие мероприятия.

Для реализации образовательного блока необходимо использовать следующие методы обучения и воспитания:

- словесные – объяснение, беседа, разбор,
- наглядные – показ, демонстрация, презентации, видео;
- практические – практические занятия, самостоятельное выполнение заданий;
- тренинговые – выполнение определенных упражнений, для выявления определенных навыков или усвоения материала.

Основная идея реализации программы образовательного блока состоит в том, что все знания и навыки, получаемые участником смены в ходе занятий, направлены на наиболее успешное выступление на итоговом мероприятии – показательные соревнования «Созвездие Skills»

Логика смены

Период смены	Содержание	Структурное подразделение
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД	Основные цели: разработка игрового компонента программы, подготовка документации, подбор кадров для реализации программы. Решаемые задачи: 1. Мозговые штурмы для разработки игрового компонента смены; 2. Обработка портфолио участников; 3. Составление программы смены; 4. Составление сметы, план-сетки мероприятий, графика движения транспорта; 5. Индивидуальные встречи с педагогами образовательного блока по вопросам составления программ дополнительного образования и заданий для итоговых соревнований; 6. Информационные встречи с воспитателями педагогического отряда	- отдел разработки и реализации проектов, - руководитель смены, - руководитель смены, - руководитель смены, - руководитель смены, научно-методический сектор, - руководитель смены

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД	Основные цели: адаптация участников к условиям жизнедеятельности в центре, предъявление ЕПТ, заложить основы ВДК, разъяснить тематику смены и провести необходимую мотивацию. Решаемые задачи: 1. Расселить участников и сформировать группы по компетенциям; 2. Познакомить участников с центром. 3. Погрузить участников в тематику смены. 4. Провести мероприятия, направленные на знакомство (конкурсно – игровая программа, огоньки, гостевание). 5. Провести тестирование участников психологами, входящее социальное анкетирование, профессиональную диагностику участников. Основные мероприятия: <u>Отрядные:</u> экскурсия по «Созвездию», инструктаж по правилам пребывания в центре, оформление отрядного уголка в тематике смены, проведение психодиагностики, огонек знакомств «Люди разные нужны, люди разные важны», огонек орг. периода, игры на сплочение <u>Общелагерные:</u> игра на командообразование проведение профессиональной диагностики, погружение в смену через «Открытие» и Час Пик «Погружение», вечерние мероприятия.	- руководители смены, -педагогический отряд, - руководитель смены, -педагогический отряд, - сектор психолого-педагогической работы, руководитель смены - педагогический отряд, - руководитель смены.
------------------------	--	---

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД	Основная цель: создание условий для реализации целей, задач и содержания программы «Созвездие Skills» применительно к каждому участнику. Решаемые задачи: 1.Подготовить участников к итоговым соревнованиям, реализуя учебно-тренировочные занятия (образовательный блок) и развивая «Soft skills». 2.Провести мероприятия на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей. Основные мероприятия: <u>Отрядные:</u> Утренние и вечерние организационные сборы, тематический огонек, подготовка к вечерним творческим мероприятиям, огонек «История моих побед» <u>Общелагерные:</u> Вечерние мероприятия.	- руководитель смены, главный эксперт соревнований - руководитель смены. -педагогический отряд, - руководитель смены.
-----------------	---	---

ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД	Основная цель: проведение итоговых соревнований «Созвездие Skills», подведение итогов деятельности по программе «Созвездие Skills», актуализация на последствие. Решаемые задачи: 1. Реализовать знания и навыки участников, полученные в течение смены; 2. Проанализировать реализацию смены (анкетирование, тестирование). Основные мероприятия: <u>Отрядные:</u> отрядное дело «Чемодан в дорогу», психологическое и социальное анкетирование участников смены, акция «Спасибо», «Прощальный огонек». <u>Общелагерные:</u> Соревнования «Созвездие Skills» подведение итогов соревнований, вечернее мероприятие.	- главный эксперт, руководитель смены - сектор психолого-педагогической работы, руководитель смены - педагогический отряд, - руководитель смены, главный эксперт соревнований.
-----------------	--	--

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД	Основная цель: анализ качества реализации программы, подготовка отчетных документов, создание методических рекомендаций. Решаемые задачи: 1. Анализ работы педагогического коллектива; 2. Психологический анализ микроклимата среди участников и педагогического отряда; 3. Анализ реализации образовательного блока смены и итоговых соревнований «Созвездие Skills»; 4. Составление итогового отчета по смене, справки об исполнении приказа о реализации смены; 5. Составление методических рекомендаций для эффективной реализации смены на следующий год.	- старший воспитатель педагогического отряда; - сектор психолого-педагогической работы; - главный эксперт соревнований; - руководитель смены; - руководитель смены
-----------------------	--	--

Образовательный блок

Образовательный компонент смены представлен: курсом занятий по компетенциям предпрофессиональной подготовки «Hard Skills».

Курс занятий по компетенциям профессиональной подготовки был представлен пятнадцатью компетенциями различной направленности. Учебный план занятий составлен таким образом, что в программе преобладают практические занятия.

Учебно-тематический план образовательного блока

№	Название компетенции	Количество часов в смене		
		теория	практика	всего
1	3D моделирование для компьютерных игр	8	16	24
2	Видеопроизводство	12	12	24

3	Гончарное дело	2	22	24
4	Инженерный дизайн CAD	8	16	24
5	Лабораторный химический анализ	7	17	24
6	Мобильная робототехника	4	20	24
7	Мультимедийная журналистика	5,5	18,5	24
8	Поварское дело	3	21	24
9	Предпринимательство	7	17	24
10	Изготовление прототипов	8	16	24
11	Сетевое и системное администрирование	2,5	21,5	24
12	Спасательные работы	8	16	24
13	Сценарное дело	6	18	24
14	Токарные работы на станках с ЧПУ	6	18	24
15	Управление беспилотными летательными аппаратами	8	16	24
16	Флористика	8	16	24
17	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	6,5	17,5	24
18	Электромонтажные работы	3	21	24
19	Электроника	7	17	24

1. 3D моделирование для компьютерных игр

Направленность: техническая

Цель: воспитание творческой активности и целеустремленности у обучающихся, а также привлечение школьников к освоению процесса современных технологий в свободное от занятий время, закрепление на практике основ наук, полученных в школе и не преподающимся в школьном курсе.

2. Видеопроизводство

Направленность: техническая

Цель: Получение основ знаний создания и обработки цифрового материала, различных способов фото- и видеосъемки. Формирование начальных профессиональных умения и практических навыков в области

видеомонтажа, способам фото и видеосъемки и монтажа сюжетов разных жанров. Самостоятельная съемка и монтаж видеоролика.

3. Гончарное дело

Направленность: художественная

Цель: Получение практического опыта ручной лепки из глины, овладение формами, методами и техниками работы на гончарном круге.

4. Инженерный дизайн CAD

Направленность: техническая

Цель: Развитие умений читать и строить чертежи с помощью специализированных программ. Автоматизация процесса разработки чертежей, для более удобного и динамичного выполнения проектных и конкурсных работ с помощью программы КОМПАС-3D, знакомство со стандартами профессии "инженер", получение навыков работы с конструкторской документацией.

5. Лабораторный химический анализ

Направленность: естественно-научная

Цель: Расширение знаний в области химии, медицины, биологии, экологии, получение навыков решения расчетно-экспериментальных химических задач. Сформировать умения и навыки по проведению химического анализа продуктов.

6. Мобильная робототехника

Направленность: техническая

Цель: Систематизация знаний в области теории механики, радиоэлектроники, телемеханики, математики. Закладывание основ программирования в программной среде «Lego Mindstrom Education Ev3». Закрепление знаний в области конструирования, моделирования.

7. Мультимедийная журналистика

Направленность: социально-педагогическая

Цель: Формирование у участников четкого представления о работе журналиста, получение знаний профессиональной этики и культуры. Получение навыков взятия интервью и проведения фотосъемки.

8. Поварское дело

Направленность: социальная

Цель: Знакомство с профессией повара, изучение принципов работы с различными видами продуктов и их обработки. Получение навыков подготовки и подачи на стол различных блюд согласно рецепту.

9. Предпринимательство

Направленность: социально-педагогическая

Цель: формирование умений и навыков организации микро и малого бизнеса.

10.Изготовление прототипов

Направленность: техническая

Цель: формирование профессиональных умений и практических навыков обучающихся в области изготовления прототипов.

11.Сетевое и системное администрирование

Направленность: техническая

Цель: Знакомство с профессией системного администратора, устройством персонального компьютера, принципами его сборки, получение навыков сбора персонального компьютера и установки стандартного программного обеспечения.

12.Спасательные работы

Направленность: техническая

Цель: Создание системы подготовки специалистов-профессионалов, обеспечивающих выполнение всего комплекса задач по защите населения и территорий от ЧС.

13.Сценарное дело

Направленность: художественная.

Цель: создать условия для формирования основных знаний и умений по созданию сценарного – продукта в сфере кинематографии.

14.Токарные работы на станках с ЧПУ

Направленность: техническая

Цель: формирование умений и практических навыков обучающихся в области работы на токарных станках с ЧПУ».

15.Управление беспилотными летательными аппаратами

Направленность: техническая

Цель: формирование начальных знаний и инженерных навыков в области проектирования, моделирования, конструирования, программирования и эксплуатации сверхлегких летательных дистанционно пилотируемых летательных аппаратов.

16.Флористика

Направленность: художественная

Цель:.. создания условий для освоение основных приёмов флористики , для дальнейшей реализации в собственной творческой деятельности

17.Фрезерные работы на станках с ЧПУ

Направленность: техническая

Цель: формирование умений и практических навыков обучающихся в области работы на фрезерных станках с ЧПУ».

18.Электромонтажные работы

Направленность: техническая

Цель: Получение комплексных и практических знаний основ профессиональной деятельности в области электромонтажных работ.

19.Электроника

Направленность: техническая

Цель: Освоение базовых навыков инженера, практических навыков в определении радиодеталей, сборке и наладке электронных устройств, получение знаний основ электроники, чтение и составление электрических схем, получение практики работы с измерительными приборами

№	Игра/тренинг	Краткое содержание
1	Деловое общение	Практика составления резюме для приема на работу (на желаемую компетенцию в рамках смены)
2	Красное и черное	Получение четкого образа доверия к друг другу. (Выбор стратегии честности или обмана ради выгоды)
3	Вертушка общения	Умение найти компромисс и договориться, находясь в неравных социальных ролях (со сменой ролей и партнеров в процессе)
4	Вариант	Умение отстаивать свою точку зрения, защищать интересы организации (выступать в защиту разных точек зрения)
5	АППУР (анализ последствий принятого управленческого решения)	Анализ своего решения выбранной ситуации (самостоятельно принять решение в предлагаемой ситуации и проанализировать все его последствия)

Оздоровительные мероприятия в рамках реализации профильной смены

Основные показатели культуры ЗОЖ	Целевые ориентиры формирования культуры ЗОЖ	Мероприятия формирования культуры ЗОЖ
<i>Образовательно-когнитивный</i>	Знания	«Про СПОРТ»
<i>Мотивационно-ценностный</i>	Мотивы, интересы, установки, убеждения, потребности	Ежедневные зарядки
<i>Социально-духовный</i>	Нравственные, эстетические, мировоззренческие представления, отказ от вредных привычек	Индивидуальные беседы. Занятия в отряде ЗОЖ
<i>Деятельностный</i>	Умения, навыки в сфере ЗОЖ	соревнования
<i>Эмоционально-волевой</i>	Целевые установки, отношение к физкультурно-спортивной деятельности	Соревнования, Пресс-конференция со спортсменами.
<i>Физическое совершенство</i>	Морфологические признаки	Оцениваются и отслеживаются медицинским персоналом (Медицинские осмотры на начало и завершение смены)
	Функциональные признаки	
	Физические качества	

Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение программы

Учитывая возрастной состав участников смены, для её реализации необходимо следующее кадровое обеспечение:

- руководитель программы (1 человек);
- главный эксперт соревнований (1 человек);
- воспитатели педагогического отряда (1 старший, 8 дневных, 2 ночных);
- главные эксперты (руководители образовательного блока (17 человек);
- эксперты конкурса (24 человека);
- тренеры «Soft Skills» (5 человек);
- художественный руководитель смены (1 человек);
- видеорежиссёр (1 человек);
- фотограф (1 человек);
- спорт-инструктор (1 человек).

Комплексно-методическое обеспечение программы

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

1) информационное обеспечение:

- информационные стенды;
- дизайн программы с логотипом «Созвездие Skills» (бейджи, аккредитации, значки, дипломы, платки нашейные, футболки с логотипом смены);
- справочная информация (программки соревнований, плакаты с информацией о каждой компетенции);
- сайт Центра с информацией о смене «Созвездие Skills».

2) дидактическое обеспечение:

Видеоматериалы:

- видеоролики о профессиональной ориентации подростков и профессиях, представленных в программе смены;
- ролики Центра «Краевой детский центр «Созвездие», «Учитесь у детства».
- дайджесты по смене.

Аудиоматериалы:

- музыкальная фонотека по тематике смены,
- общая музыкальная фонотека;

3) *методическое обеспечение*

- программы образовательного блока;
- программы мастер-классов;
- сценарии общелагерных вечерних мероприятий;
- отрядные дела;
- методические разработки общелагерных мероприятий;
- интернет – ресурсы.

4) *техническое обеспечение:*

- материалы технического обеспечения образовательного блока
- спортивный инвентарь;
- спортивное оборудование;
- мультимедийный проектор;
- фото и видеотехника;
- компьютерный класс;
- кабинеты школы;
- конференц-зал
- дискозал;
- оргтехника;
- светомузыкальная аппаратура.

Партнёрский компонент смены

№ п\п	Название учреждения.	Характер взаимодействия
1.	КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж им. Героя Советского Союза Д. Д. Калараша».	Предоставление главного эксперта для проведения образовательных занятий по компетенции «Педагогика».
2.	Краевой образовательный центр «Мой Океан».	Предоставление главного эксперта для проведения образовательных занятий по компетенции «Педагогика».
3.	ДВГУПС	Предоставление главного эксперта для проведения образовательных занятий в рамках компетенций «Инженерная графика», «Системное администрирование»; предоставление экспертов для оценки

		результатов деятельности участников в рамках показательных соревнований «Созвездие Skills» по компетенциям «Инженерная графика», «Системное администрирование».
4.	Хабаровский Технический колледж.	Предоставление главного эксперта для проведения образовательных занятий по компетенции «Электромонтажные работы».
5.	Школа робототехники «Envi»	Предоставление главного эксперта для проведения образовательных занятий по компетенции «Мобильная робототехника»; предоставление экспертов для оценки результатов деятельности участников в рамках показательных соревнований «Созвездие Skills» по компетенции «Мобильная робототехника».
6.	Гастробар «Фарш»	Предоставление экспертов для оценки результатов деятельности участников в рамках показательных соревнований «Созвездие Skills» по компетенции «Поварское дело».
7.	Ресторан «Ханами»	Предоставление экспертов для оценки результатов деятельности участников в рамках показательных соревнований «Созвездие Skills» по компетенции «Поварское дело».
8.	Детская студия телевидения ДЮОЦ «Поиск».	Предоставление главного эксперта для проведения образовательных занятий по компетенции «Видеомонтаж».
9.	Краеведческий музей имени Н. И. Гродекова	Предоставление экспертов для оценки результатов деятельности участников в рамках показательных соревнований «Созвездие Skills» по компетенции «Гончарное дело».
10.	МБОУ СОШ № 33 г. Хабаровск	Предоставление экспертов для оценки результатов деятельности участников в рамках показательных соревнований «Созвездие Skills» по компетенции «Гончарное дело».
11.	Региональный центр по развитию квалификации.	Предоставление экспертов для оценки результатов деятельности участников в рамках показательных соревнований «Созвездие Skills» по компетенции «Лаборатория химического анализа».
12.	Хабаровский промышленно – экономический техникум.	Предоставление экспертов для оценки результатов деятельности участников в рамках показательных соревнований «Созвездие Skills» по компетенции «Лаборатория химического анализа».

13.	ТОГУ	Предоставление экспертов для оценки результатов деятельности участников в рамках показательных соревнований «Созвездие Skills» по компетенции «Мультимедийная журналистика».
14.	Хабаровский учебный центр ФПС МЧС России по Хабаровскому краю.	Предоставление главного эксперта для проведения образовательных занятий по компетенции «Техник - спасатель»; Предоставление экспертов для оценки результатов деятельности участников в рамках показательных соревнований «Созвездие Skills» по компетенции «Техник - спасатель».
15.	Студия графического дизайна «Animotor»	Предоставление экспертов для оценки результатов деятельности участников в рамках показательных соревнований «Созвездие Skills» по компетенции «Видеомонтаж художественного фильма».
16.	Видеостудия «Фонтан».	Предоставление экспертов для оценки результатов деятельности участников в рамках показательных соревнований «Созвездие Skills» по компетенции «Операторское дело».

Возможные риски

Период	Факторы риска	Формы работы
Адаптационный	1. Низкое проявление интереса к предлагаемым видам деятельности 2. Неприятие ребенка коллективом, заниженная самооценка и неуверенность в себе	1. Проявление индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка 2. Упражнения на знакомство, упражнения на раскрепощение, повышение самооценки
Основной	1. Спад интереса к сюжету смены 2. Проблемы в отношениях между ребенком и вожатым. 3. Проблемы во взаимоотношениях ребят, конфликтная зона	1. Коррекция плана работы, изучение потребностей и интересов детей 2. Индивидуальный подход, беседы 3. Игры на сплочение, огоньки
Заключительный	1. Депрессия и расстройство в связи с завершением смены и расставание	1. Упражнения на построение успешного дальнейшего последствия

Список литературы

1. Авер М. 2 в 1: Видеомонтаж и создание DVD. Pinnacle Studio 10. Русская версия + Видеокурс: Учеб. пособие. Триумф, 2006;
2. Александров А. Pinnacle Studio 10. Видеомонтаж и создание DVD. Триумф, 2006;
3. Архипов А.К. Самоучитель цифрового видео и компьютерного видеомонтажа Технолоджи-3000. 2005;
4. Бакхария Pinnacle Studio 9. Видеомонтаж и DVD-диски. Триумф, 2005;
5. Выбегалов А. Видеомонтаж на ПК. Аквариум, 2005;
6. Заика А.А. Цифровая видеосъемка и видеомонтаж. ОЛМА-Пресс, 2006;
7. Ломакин П. Системы домашнего видеомонтажа на персональном компьютере. Майор, 2004;
8. Михлин Е. Видеомонтаж на ПК. Как самому смонтировать и записать видеофильм с помощью домашнего ПК и Adobe Premier, Ulead Media Studio, Ulead Video Studio, Pinnacle Studio, MGI Video Wave, Movie Maker. Эффективный самоучитель. ДиаСофт, 2005;
9. Молочков В.П. Pinnacle Studio Plus. Основы видеомонтажа на примерах. ВHV-СПб, 2006;
10. Резников Ф., Комягин В. Видеомонтаж на персональном компьютере. Adobe Premiere 6. 5 и Adobe After Effects 5.5. Триумф, 2003;
11. Ривкин М. Видеомонтаж на домашнем компьютере. Лучшие книги, 2005;
5. Кисаримов Р. А. Справочник электрика. М., Издательство «РадиоСофт», 1999.
6. Правила эксплуатации электроустановок потребителей (ПЭЭП), 5 издание, переработанное и дополненное (с изменениями). Изд. «Диан» СПб., 2000.
7. Соколов Б. А., Соколова Н. Б. Монтаж электрических установок. М., Энергоатомиздат, 1991.
8. Справочник. Электромонтажные устройства и изделия. Второе издание переработанное и дополненное. М., Энергоатомиздат, 1988.
9. Титов Е. Г. Монтаж, эксплуатация и ремонт электроустановок. М., Воениздат, 1991.
10. Гузнецов, В.Н. Autodesk Inventor 2012. Трехмерное моделирование деталей и создание чертежей: Учебное пособие/В.Н. Гузнецов, П.А. Журбенко. - М.: ДМК Пресс, 2013. - 120 с.
11. Королев, А.Л. Компьютерное моделирование/А.Л. Королев. - М.: БИНОМ. ЛЗ, 2013. - 230 с.

12. Компьютерная графика: методические указания и задания для контрольных работ/Сост. О.Г. Волокитин, М.Л. Тогидний, И.Ю. Юрьев. — Томск: Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2013. — 54 с.
13. Руководство для выполнения заданий по инженерной и компьютерной графике: учебное пособие/М. Н. Краснов, Н. Ф. Барыщев ; под ред. проф. Е. М. Кирина. - Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2008. - 116 с.14
14. Сборник заданий по компьютерной графике: методические указания/сост.: Д. А. Коршунов, Д. А. Курушин, В. И. Холманова. — Ульяновск : УлГТУ, 2010.
14. Администрирование локальных сетей Windows NT/2000/.NET: Учебное пособие. Назаров С. В. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Финансы и статистика, 2003. — 480 с.: ил.;
15. Аппаратные средства локальных сетей. Энциклопедия / М. Гук, - СПб.: Питер, 2004. — 573 с.: ил.;
16. Защита компьютерной информации от несанкционированного доступа. А. Ю. Щеглов. — СПб.: Издательство «Наука и Техника», 2004. — 384 с.: ил.;
17. Защита компьютерной информации. Анин Б. Ю. - СПб.: БХВ-Петербург, 2000. - 384 с.: ил.;
18. Интернет: протоколы безопасности. Учебный курс. Блэк У. — СПб.: Питер, 2001. — 288 с.: ил.;
19. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы . 3-е изд./ В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. — СПб.: Питер, 2006. — 958 с.: ил.