

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
КГБОУ ДО

«Хабаровский краевой

Центр внешкольной работы

«Созвездие»

А.Е.Волостникова

Приказ № 01-09/547

от «24» 2018 г.

ПРОГРАММА
краевой профильной смены
«Фристайл»

Возраст воспитанников: 12-17 лет

Продолжительность реализации
программы: 18 дней

Руководитель программы:
Иванова Анастасия Евгеньевна

Место реализации:
Хабаровский край, район им. Лазо,
п.г. Переяславка дружина «Созвездие»

Хабаровск, 2018 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Краевая профильная смена «Фристайл»
Автор, год создания	Иванова Анастасия Евгеньевна, 2018 год
Цель программы	Создание условий для популяризации здорового образа жизни среди школьников Хабаровского края, приобщению к занятиям физической культурой и спортом, через активную творческую деятельность подростков
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Адресат проектной программы	Участники в возрасте от 12 до 17 лет
Краткое содержание программы	Дети, приезжающие на краевую профильную смену «Фристайл», становятся участниками уникального проекта «START ART», имеющего творческие платформы: «Танцевальный фристайл», «Оригинальный фристайл», «Спортивный фристайл». В первый день смены, каждый из участников должен пройти кастинг, по итогам которого и будет определен в одно из направлений проекта «START ART». Платформа «Спортивный фристайл» включает в себя такие направления, как «Чир Денс», футбольный фристайл. Во второй платформе, «Танцевальный фристайл», дети занимаются по направлениям: «Free Dance». В третьей платформе, «Оригинальный фристайл», дети занимаются по направлениям: «Бит Бокс», «Рэп», «Граффити». В завершении проекта, каждое направление будет себя представлять на фестивале уличных искусств «АРТ и ШОК». Также, участники смены могут познакомиться и с другими направлениями фристайла в рамках ежедневного мероприятия «мастер-ур».
Предполагаемый результат	Обучающиеся смены изучат базовые знания в области спортивного фристайла и современного искусства, посредством активного включения в игровой компонент смены. Приобщатся к культуре здорового образа жизни, через активную творческую деятельность. Таким образом, включение каждого участника в программу смены позволит подросткам приобрести особые знания, умения и навыки, апробировать себя в определённом направлении спорта

	или искусства.
Количество участников	82 человека
Тип учреждения	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»
Сроки проведения	23 июля – 09 августа 2018 года
Продолжительность	18 дней
Место проведения	Хабаровский край, район им. Лазо, п.г. Переяславка дружина им. Бонивура
Адрес исполнителя	г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75 Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного образования «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»
Имеющийся опыт реализации программы	Программа реализуется в седьмой раз
Руководители программы	Иванова Анастасия Евгеньевна

1. Введение

По мере развития общества физическая активность и спорт все шире проникают во все сферы жизни людей, становятся все более значимой и неотъемлемой частью жизнедеятельности мировой цивилизации. В настоящее время миллионы людей во всех странах мира ведут здоровый образ жизни, составной частью которого являются занятия физическими упражнениями и оздоровительной гимнастикой, участие в спортивных соревнованиях.

Физическая культура и спорт в современном обществе являются важнейшим фактором поддержания и укрепления здоровья людей, совершенствования их культуры, способом общения, активного проведения досуга, альтернативой вредным привычкам и пристрастиям. Экономическая роль физкультуры и спорта наиболее рельефно проявляется по нескольким основным направлениям:

- во-первых, физическая активность и оздоровительно-массовый спорт способствуют минимизации экономических потерь практически во всех сферах жизнедеятельности общества, выступают альтернативой вредным привычкам;
- во-вторых, физическая активность выступает значимым фактором увеличения продолжительности жизни населения, позитивно влияет на увеличение трудоспособного возраста людей;
- в-третьих, физкультура и спорт являются одним из основных компонентов подготовки качественных трудовых ресурсов, а, следовательно, и фактором обеспечения экономического роста;
- в-четвертых, физическая активность, спорт и туризм являются в настоящее время важнейшей сферой обширной предпринимательской деятельности, которая обеспечивает, с одной стороны, занятость многих людей в отраслях спортивной индустрии и туристического комплекса; с другой стороны, указанные отрасли предпринимательства пополняют федеральные и местные бюджеты за счет налоговых поступлений, что позволяет государству оперативно решать социальные проблемы населения.

Физическая культура и спорт, являясь одной из граней общей культуры, во многом определяет поведение человека в учебе, на производстве, в быту, в общении, способствует решению социально-экономических, воспитательных и оздоровительных задач.

В целях популяризации здорового образа жизни, современных спортивных направлений, а также современного искусства была создана краевая профильная смена «Фристайл».

Участники смены – подростки в возрасте от 12 до 17 лет. Подростковый возраст – это период, когда в человеке закладываются важные жизненные принципы: уважение к себе, самооценка, способы взаимоотношений с

окружающими людьми, происходит профессиональное самоопределение. От того, что будет заложено в подростка в этом возрасте, зависит его будущая личность, кем он станет в жизни, чего добьется и будет ли он, в конечном итоге, счастлив.

Фристайл – современный стиль свободного молодежного движения, включающий в себя танцевальное, вокальное, изобразительное и спортивное направления. Благодаря занятиям трикинг, воркаут, паркур, рэп, хип-хоп, брейк-данс, футбольный фристайл участники смены приобщаются к здоровому образу жизни.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

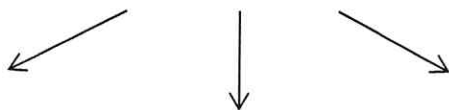
Целевая аудитория: 91 человек в возрасте 12-17 лет со всех территорий Хабаровского края. Программа не имеет ограничений для участия в ней детей-сирот, подростков, оставшихся без попечения родителей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

2. Педагогическая идея программы

Дети, приезжающие на краевую профильную смену «Фристайл», становятся участниками уникального проекта «START ART», имеющего творческие платформы: «Танцевальный фристайл», «Оригинальный фристайл», «Спортивный фристайл». В первый день смены, каждый из участников должен пройти кастинг, по итогам которого и будет определен в одно из направлений проекта «START ART». Платформа «Спортивный фристайл» включает в себя такие направления, как «Чир Денс», футбольный фристайл. Во второй платформе, «Танцевальный фристайл», дети занимаются по направлениям: «Free Dance». Через сутки перед столовой появляются вывешенные списки участников прошедших кастинг на то, или иное направление. По итогам образовательного блока «Образовательная платформа», проходившего ежедневно с 10:30 до 12:00, каждое направление будет себя представлять на фестивале уличных искусств «АРТ и ШОК».

Также, участники смены могут познакомиться и с другими направлениями фристайла в рамках ежедневного мероприятия «Мастер-ур».

START ART (фристайл центр)





Рейтинг смены складывается из следующих компонентов:

- Дневные и вечерние мероприятия;
- Чистота;
- Спортивные соревнования
- Акции
- Бонусы
- Штрафные баллы

Лучшей командой проекта «START ART» (победителем смены) становится тот, кто суммарно наберет наибольшее количество баллов.

3. Целевой блок программы

3.1. Цели и задачи программы

Цель: приобщение участников смены к занятиям физической культурой и спортом, через активную творческую деятельность

Задачи:

- привитие навыков интереса к занятиям художественной и физической культурой, различным направлениями Фристайла;
- сформировать правильное представление о физической культуре личности и здоровом образе жизни;
- способствовать развитию нравственных качеств, творческого и интеллектуального потенциала юных спортсменов;
- создать возможность для реализации обучающихся овладение техническими основами Фристайла;
- развивать коммуникативные способности межличностных отношений в коллективе (отряде);

3.2. Педагогические принципы

- принцип доступности (преподносимая информация должна быть доступной детям соответствующего возраста);

- принцип активного обучения (непосредственное участие детей в образовательном процессе);
- принцип гуманизации (единство оздоровительной, досуговой работы с детьми, учет возрастных особенностей);
- принцип радости и бодрости (радость как источник оптимистической уверенности в своих силах, источник духовного развития);
- принцип успешности (подростку нужно чувствовать собственную значимость, желание быть хорошим);
- принцип связи теории с практикой (единство теоретической информации и практических примеров, изучение теории в практической деятельности, переход одного в другое);
- принцип сотворчества (коллективная работа – самая эффективная форма организации деятельности, совместная деятельность органов самоуправления, совместная деятельность детей и взрослых);
- принцип доверия (относится к ребенку с уверенностью в его добросовестности, искренности, правильности его поведения).

3.3. Ожидаемые результаты и механизм их оценивания

В соответствии с целью и задачами программы **прогнозируются следующие результаты:**

- приобретение навыков интереса к занятиям художественной и физической культурой, различным направлениями Фристайла;
- оценка собственных представлений о физической культуре личности и здоровом образе жизни;
- способствовать развитию нравственных качеств, творческого и интеллектуального потенциала юных спортсменов;
- приобретены необходимые возможности обучающимися овладением техническими основами Фристайла;
- приобретены навыки активной коммуникации, практики построения межличностных отношений;

Через вовлечение обучающихся в игровую модель программы предполагается их личностный рост, самореализация, развитие творческих, интеллектуальных,

коммуникативных способностей, повышение общего уровня культуры, обретение социального опыта:

1) личностные изменения воспитанников:

- приобретение знаний по приоритетным направлениям молодежной политики Хабаровского края на современном этапе;
- повышение образовательного уровня на основе полученных знаний;
- приобретение социального опыта на основе творческой ролевой игры;
- приобретение знаний, умений и навыков на творческой мастерской;
- рост в организации культурно-досуговых мероприятий и спортивно-оздоровительной деятельности в течение смены;
- динамика в развитии лидерских качеств на основе ролевой игры и системы соуправления в смене;
- повышение активности в различных видах деятельности через влияние педагогических программ (отрядные дела, «огоньки»), реализации задач ролевой игры, позитивного психологического климата в коллективе;
- рост творческого потенциала на основе активного включения в творческую деятельность смены;
- приобретение коммуникативных навыков межличностных отношений в течение смены посредством коммуникативных тренингов, сплочения команды, условий ролевой игры;
- повышение общего культурного уровня развития на основе программы смены в целом.

2) развитие коллектива:

- создание условий для формирования интеллектуального, культурного, здорового и социально-активного потенциала подростков;
- внутреннее сплочение в коллективе и объединение отрядов с целью активизации, совершенствования, развития внутреннего потенциала каждого воспитанника;
- организация системы соуправления в отряде и центральной системы соуправления;
- реализация отрядных дел и ролевой игры в отряде;

- создание команды;
- укрепление здоровья, формирование общей культуры и здорового образа жизни подростков в условиях коллектива.

3) реализация социально-значимой деятельности:

В течение смены будут проведены мероприятия, способствующие реализации социально-значимой деятельности подростков и отвечающие Результативность программы определяется по следующим компонентам воспитательно-образовательного процесса. Подростки на смене изучат базовые знания по спортивному фристайлу: трикингу, воркауту, паркуру; по видам современного искусства: реп, хип-хоп, брейк-данс, граффити, битбокс, вокал.

Таким образом, включение каждого участника в программу смены позволит подросткам приобрести особые знания, умения и навыки и апробировать себя в определённом направлении спорта или искусства

1) учебные занятия «Образовательная платформа» (образовательный блок):

- результаты промежуточной аттестации (соревновательные батлы);
- выполнение учебного плана;
- контроль над реализацией программ в виде посещения занятий куратором;
- анализ воспитанниками полученных знаний и их применение;
- результаты участия воспитанников в финальном мероприятии фестивале уличного искусства «АРТ и ШОК».

1) программы дополнительного образования (творческие мастерские – «Мастер-ир»):

- тестирование на входе и на выходе;
- сохранность контингента;
- участие в творческих, спортивных, интеллектуальных и других мероприятиях смены.
- документационные отчеты педагогов;

2) работа психолого-педагогической службы:

- результаты первичного и итогового тестирования;
- анализ педагогов-психологов;
- 3) *работа воспитателей педагогического отряда:*
- анализ работы вожатых в течение смены
- 4) *отношение воспитанников программы:*
- социальное анкетирование.

4.Содержание и средства реализации программы

4.1.Логика развития смены

Период смены	Содержание	Структурное подразделение
О Р Г А Н И З А Ц И О Н Н Ы Й П Е Р И О Д	Основные цели: адаптация участников к условиям жизнедеятельности в центре, предъявление ЕПТ, заложить основы ВДК, разъяснить тематику смены и провести необходимую мотивацию. Решаемые задачи: 1. Расселить участников и сформировать команды. 2. Познакомить участников с центром. 3. Провести мероприятия, направленные на знакомство (конкурсно-игровая программа, огоньки, гостевание). 4.Провести тестирование участников психологами, тренерами, преподавателями дополнительного образования. 5.Познакомить участников смены с игровым компонентом смены. 6.Распределить участников на учебные группы («Час фристайл-штурмана»). 7. Распределить участников по направлению программ дополнительного образования («Образовательная платформа»). Основные мероприятия. <i>Отрядные:</i> экскурсия по дружине им. Бонивура, инструктаж по правилам пребывания в центре, проведение психодиагностики, «огонек» знакомств, игры на сплочение, выборы органов ОСУ, кастинг по направлениям проекта «START ART»	- руководитель смены, - старший воспитатель педагогического отряда, - педагогический отряд, - информационный отдел, - приглашенные коллективы, - приглашенные консультанты, - приглашенные педагоги дополнительного образования; - психологи.

	Общелагерные: 1. Развлекательная программа «Здравствуй, Бонивур!» 2. Веревоочный курс «От винта» 3. Открытие проекта «START ART» 4. «На старт» спортивных соревнований 5. «Большой прыжок» 6. «Визит ШОУ»	
О С Н О В Н О Й П Е Р И О Д	Основная цель: создание условий для реализации целей, задач и содержания программы «Фристайл» применительно к каждому участнику. Решаемые задачи: 1.Подготовить участников к соревновательному периоду, реализуя учебные занятия («Образовательная платформа»). 2.Провести мероприятия на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей, а так же направленные на пропаганду ЗОЖ. 3.Осуществить работу программ дополнительного образования («Мастер-ур»). Основные мероприятия. <i>Отрядные:</i> «Огонек первой половины смены»; «Огонек второй половины смены»; «Огонек тематический». <i>Общелагерные:</i> 1. «На страт» - спортивные соревнования 2. «Интеллект ШОУ» 3. «Альтернативные игры» 4. «Звездный блюз» 5. «Творческая стоянка» 6. «Энкаунтер» 7. «Киномания» 8. «Мой любимый вожатый» 9. «Телемикс»	- руководитель смены, - старший воспитатель педагогического отряда, - педагогический отряд, - приглашенные коллективы, - приглашенные консультанты, - приглашенные педагоги дополнительного образования; - психологи.
И Т О Г О В	Основная цель: подведение итогов деятельности по программе «Фристайл», актуализация на последствие. Решаемые задачи: 1.Реализовать знания и навыки участников полученные в течение смены; 2. Проанализировать реализацию смены (анкетирование, тестирование).	-руководитель смены, - старший воспитатель педагогического отряда, -педагогический отряд, -приглашенные коллективы, -приглашенные консультанты,

3. Координатор	1. Работа с консультантом образовательного блока над идеей творческих стоянок. 2. Управление, координация и контроль всех участников отряда при выполнении заданий.
4. Администратор агентства	1. Помощь вожатым в административных вопросах (Строй, режимные моменты – заход в столовую, отбой, рассадка, чистота и поведение в ККЗ)
5. Спорт-инструктор	1. Проведение зарядки на орг.сборе утром 2. Отбор детей на спортивные соревнования

4.3. Система мотивации и стимулирования участников смены

Система награждения краевой профильной смены «Фристайл»:

а) традиционная:

- награждение по итогам работы в творческих мастерских, личным спортивным достижениям;
- награждение по итогам смены самых активных участников;
- награждение лучших отрядов;

Традиционное награждение проводится в итоговый день программы в торжественной обстановке, где дополнительно к дипломам вручаются призы с логотипом КГБОУ ДО ХКЦВР «Созвездие» смены.

Данные поощрения оптимальны для возрастной группы подростков 12-17 лет как еще одна дополнительная мотивация к активному участию в различных видах деятельности программы.

4.4. Учебный план

1) инвариантная часть образовательного блока

Программа образовательного блока «Фристайл» является комплексной (физкультурно-спортивной и художественной) направленности, состоящей из теоретических и практических занятий. В данной программе является сочетание традиционных и современных методов, приёмов, средств обучения и форм организации деятельности обучающихся, в том числе основанных на применении технологии «обучение в сотрудничестве», информационно-коммуникационной технологии. Данный образовательный блок подразумевает открытие новых возможностей во всестороннем развитии детей, научит подростков основным элементам движения Фристайл.

Учебно-тематический план инвариантной части образовательного блока

№	Название модуля	Количество часов в смене		
		всего	теория	практика
1.	«Баскетбольный фристайл»	20	1,5	18,5
2.	«Футбольный фристайл»	20	2,5	17,5
3.	«Фристайл дэнс»	20	1,5	18,5
4	«Чир дэнс фристайл»	20	3	17

2) Вариативная часть

«Творческие мастерские»

Каждый участник программы по принципу свободы выбора посещает творческие мастерские.

Цель: развития у участника смены совместной творческой деятельности.

№	Название локации	Количество часов в смене
Художественная направление		
1.	«Керамика»	1,5 часа
2.	«Ловцы снов»	1,5 часа
3.	«Цзяньчжи»	1,5 часа
Социально-педагогическое направление		
1.	«Познай себя»	1,5 часа
Физкультурно-спортивное направление		
1.	«Волейбол»	1,5 часа
2.	«Футбол»	1,5 часа
3.	«Маткот»	1,5 часа
4	«Хип-хоп»	1,5 часа
Естественнонаучное направление		
1.	«Эко-игры»	1,5 часа

5.Ресурсное обеспечение

5.1 Кадровое обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы составляют:

- руководитель краевой профильной смены (1 человек);
- воспитатели педагогического отряда (2 старших воспитателя педагогического отряда, 6 дневных, 1 ночной);
- консультанты образовательного блока (6 человек)

- специалисты отделов: отдел разработки и реализации проектов, отдел образовательных программ, информационного отдела;
- специалисты психолого-педагогического сектора (1 человек);

5.2. Материально-технические ресурсы

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

- спортивный инвентарь;
- спортивное оборудование;
- спортивные сооружения;
- мультимедийный проектор;
- фото и видеотехника;
- интерактивные доски;
- оргтехника;
- свето-музыкальная аппаратура.

5.3. Информационно-методическое обеспечение программы

Для реализации программы смены используются следующие материалы:

информационное обеспечение:

- информационные стенды;
- дизайн программы с логотипом смены «Фристайл» (бейджи, аккредитации);
- сайт центра с информацией о смене «Фристайл»;
- интернет – ресурсы

дидактическое обеспечение:

- ролики центра «Добро пожаловать в Созвездие», «Учитесь у детства», и др.;
- ролики об успешных людях и реализованных проектов;
- дайджесты по смене.

методическое обеспечение:

- программы образовательного блока;

- программы творческих мастерских;
- сценарии общелагерных вечерних мероприятий;
- отрядные дела;
- методические разработки общелагерных мероприятий;

5.4. Возможные риски и способы их преодоления

Период	Факторы риска	Формы работы
Адаптационный	1. Низкое проявление интереса к предлагаемым видам деятельности; 2. Стресс из-за расставания с родителями, тоска по дому; 3. Неприятие ребенка коллективом, заниженная самооценка и неуверенность в себе	1. Проявление индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка. 2. Индивидуальная работа. 3. Упражнения на знакомство, упражнения на раскрепощение, повышение самооценки
Основной	1. Спад интереса к сюжету смены 2. Проблемы в отношениях между ребенком и вожатым 3. Проблемы во взаимоотношениях ребят, конфликтная зона	1. Коррекция плана работы, изучение потребностей и интересов детей 2. Индивидуальный подход, беседы. 3. Игры на сплочение, огонек
Заключительный	1. Депрессия и расстройство в связи с завершением смены и расставание	1. Упражнения на построение успешного дальнейшего последействия

6. Механизм последействия

По итогам проведения смены «Фристайл» лучшие участники получают памятные сувениры и дипломы от организаторов программы.

Информация о дальнейших творческих и спортивных достижениях участников размещается на сайте КГОУ ДО «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие» (www.kdcsozvezdie.ru). Участники присылают

фото-отчеты своих достижений, после пребывания на смене, информация о которых так же размещается на сайте и на страницах социальных сетей. Также планируется, что участники пополнят ряды молодежных течений в направлениях спортивного фристайла и современного искусства.