

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»

«УТВЕРЖДАЮ»

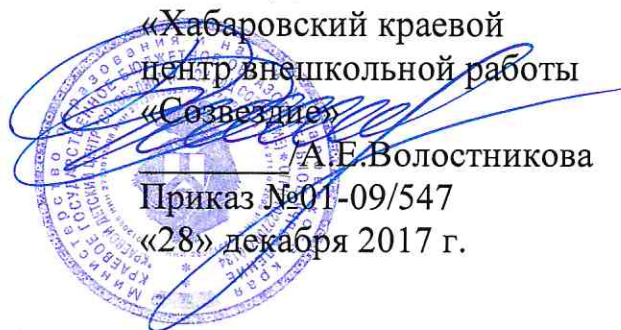
Генеральный директор
КГБОУ ДО

«Хабаровский краевой
центр внешкольной работы
«Созвездие»

/А.Е.Волостникова

Приказ №01-09/547

«28» декабря 2017 г.



**Программа
краевой профильной смены
«ХаК-трек27»**

Возраст воспитанников: 13-17 лет

Продолжительность реализации
программы: 14 дней

Руководитель программы:

Зиброва Марина Валерьевна –
методист отдела разработки и реализации проектов

Место реализации:

р.п. Переяславка, др. Созвездие

Хабаровск, 2018 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	Наименование субъекта Российской Федерации	Хабаровский край, г. Хабаровск
2	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие», Министерство образования и науки Хабаровского края, государственное
3	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	Зиброва Марина Валерьевна – методист отдела разработки и реализации проектов
4	Полное название программы (методических материалов)	Программа краевой профильной смены «ХаК-трек27»
5	Выбранная номинация (в соответствии с Положением)	Программы организаций отдыха детей и их оздоровления круглогодичного действия (загородных лагерей отдыха и оздоровления детей, детских оздоровительных центров, баз и комплексов, детских оздоровительно-образовательных центров, специализированных (профильных) лагерей, (спортивно-оздоровительных лагерей и других лагерей) и иных организаций, функционирующих в течение года
6	Целевая группа (возраст детей и специфика Программы (конкурсных материалов)	Программа краевой профильной смены рассчитана на 70 человек в возрасте 13-17 лет, увлекающихся краеведением, историей, обществознанием, шахматами; имеющих активную жизненную позицию
7	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес участника Конкурса	680011, г. Хабаровск, пер. Зеленоборский, дом 20, кв. 5, 8-914-194-20-91, marina_sibrowa@mail.ru
8	Краткая аннотация содержания: 1. Цель и задачи. 2. Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий. 3. Ресурсное обеспечение. 4. Ожидаемые результаты; новизна	1) Цель – формирование у подростков знаний об истории и современности Хабаровского края и личного желания созидать его будущее. Задачи: ➤ Формирование и развитие интереса к истории и современности Хабаровского края; ➤ Помощь в осмыслении поступков великих деятелей и отождествлении с их позитивными качествами и деяниями; ➤ Совершенствование личностных качеств (навыков взаимодействия с людьми, планирования и достижения положительного результата, логического, стратегического, абстрактного мышления посредством историко-шахматных композиций);

➤ Побуждение к самостоятельной, активной и созидательной жизни на Дальнем Востоке.

2) Этапы реализации:

➤ организационный период (знакомство участников смены друг с другом, территорией, правилами и коллективом Центра, программой смены; входящее анкетирование, вечерние мероприятия («Открытие смены», «Визит-шоу», «Здравствуй, «Созвездие!»), квест «Шахматы», выборы органов самоуправления, огонек знакомств, огонек оргпериода, оформление отрядного пространства, выбор дополнительной общеразвивающей программы («мастерской»), образовательное занятие «Час проекта: Истоки»);

➤ основной период: «Час проекта: Движение на восток», «Час проекта: В составе Российской империи», «Час проекта: Время перемен», «Час проекта: Великая война», «Час проекта: Per aspera ad astra», «Час проекта: Край начинается с меня», совершение ходов в «Шахматном зале», краеведческая конференция «Край родной дальневосточный», работа «мастерских», досуговые мероприятия («Шоу «Танцы», «Улетный микс», «Звездный блюз», «Театральные подмостки», «Интеллект-шоу», «Концерт памяти», «Звездный вожатый», тематические огоньки), работа системы органов самоуправления.

➤ итоговый период: финальная шахматная партия между отрядами, церемония «Закрытие смены», итоговое награждение, «Территория траты миль», отрядное дело «Звездная почта», акция «Спасибо», исходящее анкетирование, инструктаж по выезду, прощальный огонек, задание на последствие.

3) Ресурсное обеспечение: большие садовые шахматы (высота не менее 70 см), материалы для реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, канцтовары, спортивный инвентарь, светомузыкальное оборудование киноконцертного зала, костюмы в соответствии с мероприятиями программы, телевизоры для демонстрации учебных материалов, видеопроекторы, проекционные экраны, интерактивные доски, ноутбуки, персональные компьютеры, принтеры, переносные жёсткие диски, буклетная продукция с информацией о смене, сайт и официальные группы ХКЦВР Созвездие в социальных сетях, логотип смены

		«ХаК-трек27», информационные стенды на территории ХКЦВР Созвездие (презентация и расписание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, фотоматериалов, презентация специалистов программы смены, газетные выпуски в рамках смены, информационные письма для районов Хабаровского края, ролики Центра, дайджесты текущих моментов смены, ролики с материалами по темам «часов проекта», музыкальная фонотека по тематике смены 4) Ожидаемы результаты: ➤ знание участниками смены ключевых событий истории Хабаровского края, ее главных исторических фигур, народов, проживающих на территории региона, шахматной терминологии; ➤ понимание детьми важности и сложности пройденного жителями края исторического пути, благодарность поступкам предшественников, демонстрация желания самосовершенствоваться и развивать родной регион; ➤ улучшение способностей выстраивать эффективное взаимодействие с людьми, решать нетривиальные задачи; ➤ улучшение психоэмоционального состояния, достижение каждым ребенком ситуации успеха. Новизна программы заключается в использовании шахматных композиций как игровой формы для преломления исторических событий Хабаровского края, что позволяет ребенку выстроить ход событий, дать им оценку и спрогнозировать их развитие, а также отразить собственную позицию в цепочке причинно-следственных связей.
9	Социально-экономическая значимость	Изучение истории – неотъемлемая и важная часть в воспитании гражданина с активной жизненной позицией, ведь так ребенок может увидеть, как отдельные поступки и решения людей приводят к глобальным изменениям и понять, что он также способен формировать будущее своей страны. Наиболее просто проследить эти закономерности на примере истории родного региона, ведь эти события и территория имеют непосредственное отношение к человеку и его жизни. Знакомясь с тем, как складывалась судьба родного города или известного сызмальства человека, ребенок переживает более глубокие чувства, нежели

		воспринимая знания не связанные с ним напрямую, а, значит, более ответственно подходит в дальнейшем к принятию собственных решений, более заинтересован в развитии своего края и страны. Таким образом, программа краевой профильной смены «За семью печатями» в игровой форме воспитывает в участниках смены чувство ответственности за свой регион, желание усердно трудиться, чтобы сделать его процветающим, что может положительно сказаться на демографической и экономической ситуации в Хабаровском крае.
10	Достижения автора(ов) и организации, реализовавших представленную на конкурс программу (или методические материалы)	Автор награжден благодарностью министерства образования и науки Хабаровского края по итогам проведения летней оздоровительной кампании 2018 года, благодарностями КГБОУ ДО ХКЦВР Созвездие по итогам работы в 2016 и 2017 году, является дипломантом Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха» 2018 (ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения») КГБОУ ХКЦВР Созвездие является победителем III, IV и V Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей (Федеральный институт развития образования).

1. Пояснительная записка.

1.1. Актуальность и обоснование программы.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273 образовательные программы должны быть направлены на позитивные личностные изменения ребенка и формирование его активной личной и гражданской позиции, что неразрывно связано с осознанием истории своей страны и региона. Усвоение исторического опыта, знаний и методов мышления, выработанных предшествующими поколениями, позволяет на этой основе направлять всю практическую деятельность настоящего. Наше прошлое — это наша интеллектуальная собственность, с которой нужно обращаться так же бережно, как и с материальной.

Программа краевой профильной смены «ХаК-трек27» предназначена формировать активную социальную позицию дальневосточника. Хабаровский край - это особый регион, в котором проживают множество разных народов. Их самобытное прошлое и современные взаимоотношения формируют уникальное поликультурное пространство, изучение которого позволяет подрастающему поколению формировать собственную социальную идентичность.

Благодаря данной программе участник смены изучает историю дальневосточного региона иным путем, отличным от школьного. Разгадывая исторические ребусы и головоломки, участвуя в квестах и энкаунтерах, ребенок раскрывает свои творческие возможности, способности и такие качества личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, ответственность. Так происходит становление основы для способности прогнозировать и проектировать социальные преобразований для улучшения будущего Хабаровского края. За счет включения в игровой сюжет исторических шахматных композиций, которые участникам предстоит разыгрывать в течение всей смены, чтобы доказать свои знания, развивается логика и стратегическое мышление, формируются знания, умения и опыт для самостоятельного социального действия.

Направленность программы: туристско - краеведческая. Целевая аудитория: школьники от 13 до 17 лет, увлекающиеся краеведением, историей, обществознанием, шахматами; имеющие активную жизненную позицию. Программа будет реализована с 19 ноября по 2 декабря 2018 года в рабочем поселке Переяславка, в дружине «Созвездие». Задача смены - показать участникам действительную историю Хабаровского края во всех ее сложностях и противоречиях, с ее светлыми и трагическими сторонами, строго соблюдая объективность, историческую правду. Только такой подход может дать представление о подлинных исторических событиях и явлениях.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель – формирование у подростков социально-активной позиции дальневосточника.

Задачи:

- Формирование системы знаний о нормах социального взаимодействия жителя Хабаровского края.
- Формирование умений выстраивать взаимодействие в поликультурном пространстве Дальнего Востока.
- Способствовать самостоятельному использованию полученных знаний и умений в дальнейшей жизни.
- Сформировать и развить интерес к истории и современности родного края.
- Развить логическое, стратегическое, абстрактное мышление посредством шахматных композиций.

Педагогические принципы:

- Принцип учета индивидуальных особенностей – содержание программы учитывает возрастные особенности развития участников. Именно это определяет содержание программы, методы, приемы, формы и средства воспитания, которые соответствуют возрастным и психолого-физиологическим особенностям ребенка.
- Принцип обеспечения успешности – создание и поддержка таких условий и ситуаций, в которых каждый участник может быть в определенной степени успешен.
- Принцип гуманизации воспитания – уважение прав и свобод ребенка, предъявление четко сформированных требований, формирование элементарных ценностных ориентаций детей.
- Принцип доступности – излагаемый материал основан на достоверных данных, построен на актуальной терминологии и излагается в доступной форме для данного возраста детей.
- Принцип вариативности – включает многообразие форм работы, постоянную смену деятельности, отдыха и развлечений, а так же различные варианты технологий и содержания
- Принцип доступности (преподносимая информация должна быть доступной детям соответствующего возраста).

1.3. Ожидаемый результат.

В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие личностные изменения участников смены:

- Участник смены сможет назвать ключевые события истории Хабаровского края, народы, проживающие на его территории, оперировать понятиями «социальная позиция», «взаимодействие», «социальная норма», «социальная активность», шахматной

терминологией;

- Продemonстрировать умение выстраивать эффективные созидательные отношения с жителями Хабаровского края в рамках смены и в дальнейшей жизни;
- Проявить инициативу в реализации социальных, исторических и культурных проектов;
- Продолжить самостоятельное изучение социально-исторических закономерностей родного региона, использовать приобретенные знания в самостоятельной исследовательской работе.
- Использовать опыт рассмотрения шахматных композиций для решения социальных задач.

1.4. Оценочная система результативности программы.

Анализ результатов программы осуществляется на основе:

- Рефлексии (ежедневных вечерних сборах отряда, на которых происходит анализ достижений);
- Результаты мониторинга (общий уровень удовлетворенности сменой, знаниевый компонент программы);
- Результаты психологического тестирования;
- Степень задействованности участников смены в мероприятиях и проектах в рамках реализации программы.

1.5. Комплексно-методическое обеспечение программы.

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

информационное обеспечение:

- буклетная продукция с информацией о смене;
- сайт Центра с информацией о смене этого года и прошлых лет;
- информационные письма для районов Хабаровского края

дидактическое обеспечение:

видеоматериалы:

- ролики Центра («Учитесь у детства», «Зажигаем вместе»);
- ролик-дайджест (в течение смены);
- дизайн программы с логотипом смены «ХаК-трек27» (бейджи, аккредитации, наклейки, ферзь-печать смены)
- образовательные и тематические ролики по тематике каждого образовательного занятия;
- музыкальная фонотека по тематике каждого образовательного занятия -

«Печати» (является музыкальным сопровождением образовательных занятий, часов-пик и вечерних мероприятий).

методическое обеспечение:

- сценарии проведения образовательных занятий;
- программы ДООП;
- сетевые ресурсы (Интернет, CD-программы);
- отрядные дела;
- методическая литература.

техническое обеспечение:

- садовые шахматы (не меньше 70 см. в высоту);
- широкая малярная лента (для обозначения границ игрового поля в «Шахматном зале»);
- видеопроектор;
- аудиосистемы (желательно мобильные);
- компьютерная техника, принтеры;
- осветительные приборы,
- музыкальная аппаратура кино-концертного зала.
- спортивный инвентарь, спортивное оборудование, спортивные сооружения;

финансовое обеспечение:

- канцелярские товары
- реализации дополнительных общеразвивающих программ (локации)
- призовой фонд

1.6. Кадровое обеспечение программы.

Кадровое обеспечение программы составляют:

- руководитель краевой профильной смены (1 человек);
- воспитатель педагогического отряда (8 дневных воспитателей, 2 ночных воспитателя, 1 старший воспитатель);
- руководитель педагогического отряда 1 человек);
- художественный руководитель смены (1 человек);
- специалисты отделов: учебно-методического, отдела образовательных программ, психолого-педагогического сектора, медиацентра;
- юридическо-правовая служба;
- специалисты отдела культурно-досуговой и спортивной работы;
- костюмер (1 человек);
- звукорежиссер (1 человек);

- фотограф (1 человек);
- спорт-инструктор (1 человек).

1.7. Партнерский компонент программы.

Название учреждения	Выполняемые функции
Хабаровский краевой музей им. Гродекова	Проведение занятий «Древнейшие времена», «Приамурье в средние века», «Албазинский острог»
Студия игр «Тигриный угол»	Проведение краеведческой игры «Серебряное копые»
Образцовый центр эстетического воспитания детей «Отрада»	Выступление на церемонии открытия смены

2. Основная часть.

2.1. Основная идея программы.

Основная идея смены: «Взломай» исторический путь Хабаровского края и построй новую дорогу», реализована следующим механизмом:



В течении смены участники в различных интерактивных формах изучат 10 ключевых тайн из истории родного региона: *«Киинские писаницы»* (прогулка на петроглифы), *«Древнейшие времена»* (археология в Хабаровском крае), *«Приамурье в средние века»* (бохайское царство, империя Чжурчженей и мохэские племена), *«Движение на Восток»* (подвиги русских землепроходцев), *«Албазинский острог»* (кинопросмотр документального фильма о первом русском приамурском поселении), *«Серебряное копые»* (краеведческая игра о культуре коренных народов), *«В составе российской империи»* (середина – конец XIX века, основание новых русских поселений на Амуре, установление новых границ), *«На рубеже веков»* (Русско-японская война, иностранная интервенция, Дальневосточная республика, строительство новых городов, создание Хабаровского края), *«II Мировая война»* (подвиги дальневосточников на западном и восточном фронтах и в тылу), *«Край начинается с меня»* (нынешние особенности и достижения). Во время каждого занятия эти события раскрываются участникам в форме квеста, туристской прогулки, интерактивного урока, игры или отрядного дела, а в конце занятия ребята вместе с консультантами подводят итог в форме ходов на большой доске в «Шахматном зале».

В игровой и образовательный компонент смены включены шахматы. Шахматы древнейшая игра, которая хранит в себе множество тайн. Полученная в течении занятий историческая информация применяется к шахматной партии. Это служит своеобразной проверкой знаний и внимательности участников смены. Большая шахматная партия, в

которой каждый ход дебюта, миттельшпиля или эндшпиля символизирует ту или иную историческую тайну, помогает детям переложить великие события истории родного края на шахматную доску. В исторически-игровом процессе дети лучше понимают и запоминают историю. В 2018 году за основу была взята партия «Эффект Магнуса», сыгранная в 2004 году тринадцатилетним норвежцем Магнусом Карлсеном против Эрнста Сипке в турнире Вейк-ан-Зее (один из крупнейших и старейших шахматных турниров). В ней белые побеждают за оптимальное для программы смены количество ходов – 29, а также ставят примечательный и изящный эполетный мат, что может восхитить даже не увлекающихся шахматами участников смены, пробудить в них интерес к этой игре и подчеркнуть значимость победы.

После разгадки каждой тайны истории ребята приходят в «Шахматный зал», где на большой шахматной доске (с клеткой приблизительно 45*45 см) они должны совершить правильный ход. Играют большими садовыми шахматами: действиями белых фигур руководит гроссмейстер отряда и его команда – ребята, посещавшие локацию «Шахматы». Черные фигуры истории передвигает руководитель смены (он же дает детям подсказки, как найти верные ходы и комментирует все происходящее на доске). Шахматное поле меняется от периода к периоду, как символ того, что исследуемая территория Хабаровского края и Дальнего Востока в целом, оставаясь одинаковой в географическом смысле, менялась с течением времени и исторических событий.

Чтобы разгадать верные ходы, участники смены внимательно рассматривают поле, где каждая клетка может быть помечена датой, местом или событием, а может скрывать логику движения исторических фигур любым иным способом, например, шифром. Ребята сопоставляют то, что присутствует на поле с пройденной тайной и понимают, какая фигура является символом главного действующего лица (лиц) исторической тайны и как она должна походить. Если они угадали верные ходы, отряд получит «чит-код», чтобы использовать его в финальной партии, если же нет, отряд не получает «чит-кодов», но фигура в любом случае совершает искомый ход, ведь история – это цепь сложившихся фактов, которые мы не в силах изменить.

Задача участников в течение смены – накопить достаточное количество «чит-кодов» для финальной партии, ведь в ней им придется «взламывать» ячейки на поле и фигуры, чтобы ими походить. Подготовка к финальной партии, помимо накопления «чит-кодов», также включает в себя разработку пула из краеведческих вопросов каждым отрядом. Это нужно, чтобы у отряда-противника была возможность компенсировать отсутствие необходимого «чит-кода». Сама же финальная партия проходит по стандартным шахматным правилам и определяет отряд-победитель смены.

В финале смены ходы участников не ограничены ничем, кроме шахматного таланта и умения работать вместе, ведь по хронологической логике финальная партия

протекает в настоящем, а, значит, участники смены вольны сами выбирать ходы. Исход партии является символом будущего Хабаровского края, и, победив, школьники доказывают, что они – достойные жители родного региона, которые знают свою историю, много добились в настоящем, и потому их ждет прекрасное будущее, которое им предстоит «кодить» самим.

2.2. Логика развития смены.

Период смены	Содержание	Ответственное структурное подразделение
П О Д Г О В И Т Е Л Ь Н Ы Й	Написание программы, разработка игрового сюжета смены, составление план-сетки мероприятий смены	Руководитель смены
	Поиск и приглашение к сотрудничеству воспитателей	Руководитель педагогического отряда
	Подготовка методического обеспечения и информационного материала	Руководитель смены, медиацентр
	Распространение информационного материала	Отдел реализации путевок, информационно-издательский отдел
	Составление и утверждение сметы на проведение программы	Руководитель смены, планово-экономический отдел
	Материально-техническое обеспечение программы	Руководитель смены, отдел по гос. закупкам
О Р Г А Н И З А Ц И О Н Н Ы Й	<u>Основные цели:</u> - Адаптация участников к условиям жизнедеятельности в дружине; - предъявление ЕПТ; - заложить основы ВДК; - разъяснить тематику смены и провести необходимую мотивацию. <u>Решаемые задачи:</u> - Расселить участников, формирование отрядов; - знакомство участников с дружиной, с правилами пребывания в дружине; - проведение мероприятий, направленных на знакомство и сплочение участников; - диагностика мотивации пребывания, интересов, возможностей и способностей участников; - выявление лидеров, формирование органов ОСУ; - знакомство участников с игровым компонентом смены. <u>Основные мероприятия:</u> Отрядные – экскурсия по дружине «Созвездие», инструктаж по ТБ, проведение психодиагностики и анкетирования, игры на знакомство, огонек знакомств	Руководитель смены, педагогический отряд, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, отдел культурно-досуговой и спортивной работы

	и организационного периода, игры на сплочение, туристская прогулка к «Киинским писаницам», оформление отрядных уголков. Общелагерные – квест на сплочение «Шахматы», вечерние мероприятия «Открытие смены», «Визит-шоу», «Здравствуй, «Созвездие»!».	
О С Н О В Н О Й	<u>Основная цель:</u> Создание условий для реализации целей, задач и содержания программы «ХаК-трек27» применительно к каждому участнику. <u>Решаемые задачи:</u> - обеспечить выполнение программы смены; - провести мероприятия на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей, а также направленные на пропаганду ЗОЖ; - организовать разнообразную деятельность; - обеспечить реализацию игрового компонента смены <u>Основные мероприятия:</u> «Час проекта», отрядное дело «Битва за Сталинград», «Шоу «Танцы», тематические огоньки, «Улетный микс», «Звездный блюз», «Театральные подмостки», «Интеллект-шоу», «Концерт памяти», «Звездный авиатор», ролевая игра, локации. Работа системы органов самоуправления.	Руководитель смены, педагогический отряд, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, отдел культурно-досуговой и спортивной работы
И Т О Г О В Ы Й	<u>Основная цель:</u> Подведение итогов деятельности по программе «ХаК-трек27», актуализация на последствие. <u>Решаемые задачи:</u> - реализовать знания и навыки участников, полученные в течение смены. - проанализировать реализацию смены (анкетирование, тестирование) <u>Основные мероприятия:</u> Итоговая шахматная партия, церемония «Закрытие смены», территория траты миль, отрядное дело «Звездная почта», акция «Спасибо», итоговый и прощальный огонек.	Руководитель смены, педагогический отряд, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, отдел культурно-досуговой и спортивной работы

2.4. Система самоуправления.

Система органов самоуправления при реализации краевой профильной смены «ХаК-трек27» построена таким образом, что у каждого отряда есть капитан, спорткомитет, творческая группа, гроссмейстер и группа «ХаКеров».

В течение смены по вечерам проводится совет капитанов. На совете руководитель программы и старший вожатый узнают от детей о жизни отряда в целом, погружают их в отдельные части игрового сюжета, дают задания, предусмотренные в рамках смены и разбирают шахматные партии.

Капитан отряда	Управление, координация и контроль работы отряда. Посещение совета капитанов. Донесение информации, полученной на совете, до всех участников отряда. Назначение ответственных за выполнение мини-заданий и контроль их выполнения. Следит за чистотой на отрядном месте и за дежурством.
Гроссмейстер	Посещает локацию «Шахматы», руководит ходом шахматной партии (оглашает ходы в каждом временном периоде и играет финальную партию в конце смены).
Спорткомитет	Отвечает за спортивный рейтинг, зарядку и физическое состояние участников отряда, чистоту в комнатах и холле (вместе с капитаном).
Творческая группа	Отвечает за подготовку и постановку и вечерних мероприятий, разучивание кричалок и девизов, украшение отрядного места.
Группа «ХаКеров»	Главные «взломщики» исторического пути Хабаровского края. Их задача – составить и согласовать с руководителем вопросы для финальной партии и быть готовыми ответить на вопросы противников.

2.5 Учебный план.

Образовательный компонент смены помимо интерактивных занятий по истории Хабаровского края представлен программами дополнительного образования – локациями. Каждый ребенок самостоятельно выбирает локацию в начале смены после проведения «Ярмарки», на которой дети знакомятся с педагогами и содержание той или иной локации:

№	Название локации	Кол-во академических часов
Художественно-эстетическая направленность		
1	Цзянчжи	14
2	Гончарное дело	14
Физкультурно-спортивная направленность		
3	Шахматы	14
Социально-педагогическая направленность		
4	Soft Skills Jr (Психология)	14
5	Знакомство с журналистикой	14
6	Школа летного состава	14
Естественнонаучная направленность		
7	Лаборатория исследования водных ресурсов	14

3. Механизм последствий.

По итогам проведения смены «ХаК-трек27», лучшие участники получают памятные сувениры и дипломы от организаторов программы.

Через работу сайта КГБОУ ДОД «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие» (<http://www.kdcsozvezdie.ru/>) и официальных страниц в социальных сетях осуществляется обратная связь с участниками смены об их достижениях и успехах.

Список использованных источников и литературы:

1. Хабаровский край. Страницы истории/ Под ред.: А.А. Ильин, Ю.В. Мокеев. – Владивосток: «Утро России», 1996.
2. Хроника. Хабаровский край. Годы и события. 1938-2008 годы/ Под ред. Т.А. Шевчик. - Хабаровск: Изд. Дом «Частная коллекция», 2008.
3. Владимир Клавдиевич Арсеньев. Биография в фотографиях, воспоминаниях друзей, свидетельствах эпохи/ Ю.С. Луганский, Г.А. Алексюк. В. – Владивосток: Уссури, 1997.
4. История края в лицах. Сборник информационных материалов/ М.В.Кацупий, Е.Г. Ходжер.– Хабаровск: КГОУ ДОД «ХКЦРТДиЮ», 2009.
5. Хабаровск. Страницы истории: сборник документов Государственного архива Хабаровского края, Российского государственного архива Хабаровского архива Дальнего Востока об истории развития города Хабаровска/ Под ред. Т.А. Шевчик. - Хабаровск: Частная коллекция, 2008.
6. Административно-территориальное устройство Хабаровского края. 1938-2009. Справочник/Под ред. Т.А. Шевчик – Хабаровск: Изд-во «РИОТИП» краевой типографии, 2009.
7. Ципкин Ю.Н. История Хабаровска в вопросах и ответах. / Ю.Н. Ципкин. – Хабаровск: КЦДЮТЭ, 1997.
8. Шмакова М.О. Единым дыханием. Хабаровский край в годы Великой Отечественной Войны/ М.О. Шмакова – Хабаровск: Хабаровское книжное издательство, 1985.
9. Шмакова М.О., Кандава Э.А. Стоят на Амуре русские села/ М.О. Шмакова, Э.А. Кандава – Хабаровск: Хабаровское книжное издательство, 1986.
10. Прохадский К.П., Яхнин Ю.Л. Подвиги их бессмертны. Герои Советского Союза. Хабаровский край/ К.П. Прохадский, Ю.Л. Яхнин. – Хабаровск: Книжное издательство, 1985.
11. История Дальнего Востока СССР в эпоху феодализма и капитализма (XVIIв. – февраль 1917г.)/Отв. ред. академик А.И. Крушанов. – М.: Наука, 1991.
12. История Дальнего Востока СССР с древнейших времен до XVII века/Отв. ред. академик А.И. Крушанов. – М.: Наука, 1989.
13. Завалишин А.Ю. История Дальнего Востока России в новое и новейшее время. Учебное пособие/ А.Ю. Завалишин. – Хабаровск: «Частная коллекция», 2001.
14. Максимов А.П. Губернатор Сибири/ А.П. Максимов. – Хабаровск: Изд. Дом «Приамурские ведомости», 2003.

15. Максимов А.П. Русские тропы/ А.П. Максимов. – Хабаровск: Изд. Дом «Приамурские ведомости», 2003.