

# САМООБСЛЕДОВАНИЕ ЗА 2020 ГОД

## I. Общая характеристика образовательного учреждения

Учреждение было создано на основании Постановления главы администрации края № 336 от 27 августа 2001 г.

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие» осуществляет свою деятельность с 05 ноября 2001 года.

Учредителем Центра является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Министерство образования и науки Хабаровского края, расположенное по адресу: г. Хабаровск, ул. Фрунзе, 72.

Действует Центр на основании законодательства Российской Федерации и Устава, последняя редакция которого утверждена 26 сентября 2019 года.

Административное здание Центра «Созвездие» расположено:  
680028, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75

Официальная почта  
sozvezdie-khb@mail.ru

Полное наименование:  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие»

Сокращенное наименование:  
КГБОУ КДЦ Созвездие

Юридический адрес:  
682924, Россия, 369 м по направлению на юго-запад от ориентира жилого дома, адрес ориентира: Хабаровский край, р-он им. Лазо, р.п. Переяславка, ул. Клубная, д 74.  
ОГРН - 1022700780134 ОКВЭД - 80.10.3 ОКАТО - 08224000031  
ОКТМО - 08624404 ОКПО - 18040767 ОКОГУ - 23280 ОКФС - 13 ОКОПФ - 72

Дружина «Созвездие»:  
682924, Россия, 369 м по направлению на юго-запад от ориентира жилого дома, адрес ориентира: Хабаровский край, р-он им. Лазо, р.п. Переяславка, ул. Клубная, д 74.

Дружина имени Бонивура:  
682965, Хабаровский край, район им. С. Лазо, п. Переяславка ул. Северо-заводская 9

Физкультурно-оздоровительный комплекс 682924, Россия, Хабаровский край, р-он им. Лазо, р.п. Переяславка, ул. Авиаторов, д. 101.

Почтовый адрес:  
680026, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75  
ОКАТО - 08401000000 ОКТМО - 08701000001

## **II. Аналитическая часть отчета о самообследовании об основной работе краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие»**

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие» (далее - Центр) – краевое государственное бюджетное учреждение создано на основании постановления Главы администрации Хабаровского края от 27.08.2001 г. № 366 «О создании краевого государственного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие». В дальнейшем сменен учредитель на министерство образования и науки Хабаровского края, соответственно изменены наименование и основные приоритеты деятельности Центра.

*Предметом* деятельности Центра является:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ в период нахождения обучающихся в Центре;
- организация детского, молодежного, семейного отдыха и оздоровления в дружинах центра;
- создание условий, необходимых для совместного отдыха детей и родителей (законных представителей);
- проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, мероприятий по организации досуга и занятости детей и молодежи;
- методическое сопровождение по направлениям работы Центра для заинтересованных организаций, в том числе проведение семинаров, тренингов, мастер-классов;
- оказание методической помощи педагогическим коллективам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в организации и обеспечении каникулярного отдыха;
- реализация дополнительных профессиональных программ;
- организация проведения краевых программ подготовки кадров для организаций отдыха и оздоровления в каникулярный и внеканикулярный периоды;
- проведение информационных мероприятий, участие в информационных мероприятиях для информирования о деятельности Центра.

С 2011 года Центр осуществляет функции по частичной оплате стоимости путевок в загородные детские оздоровительные лагеря Хабаровского края в пределах переданных министерством образования и науки Хабаровского края полномочий.

*Целью* деятельности Центра является развитие активной жизненной позиции, стимулирование процессов личностного саморазвития детей, подростков и молодежи за счет формирования и развития их творческих способностей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организации их свободного времени в индивидуально-значимых и социально-ценных видах деятельности; обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности; реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства; выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также добившихся успехов в учебной, научной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности.

Коллектив КГБОУ КДЦ Созвездие в 2020 году продолжал работу над реализацией основной цели учреждения: *образование интеллектуально здорового, нравственно и духовно зрелого подрастающего поколения, имеющего активную гражданскую позицию и стремление внести личный вклад в решение проблем развивающейся России, в становление Дальневосточного региона.*

Реализация задач учреждения осуществляется через программную деятельность и проектное управление.

В соответствии с Программой развития Центра до 2020 г. основными задачами деятельности в 2019 году были:

- повышение вариативности и доступности образовательно-оздоровительного отдыха;
- помощь школьникам в профессиональном самоопределении, раскрытии талантов и способностей и в том числе посредством включения их в проектную и исследовательскую деятельность;
- создание и развитие здоровьесберегающей образовательной среды;
- повышение открытости образовательной системы Центра (информационной, организационной и развитие внешних связей);
- развитие кадрового потенциала.

Проекты развития КГБОУ КДЦ Созвездие определены следующие:

«Ресурсный центр» - направлен на непрерывное обучение педагогов дополнительного образования и иных педагогических работников новым методикам и технологиям.

«Сетевое взаимодействие» - реализация совместных проектов с научными и ресурсными партнерами.

«Здоровое поколение» - комплектное использование имеющихся ресурсов для создания понимания «Здорового поколения», особое внимание к работе с детьми с ОВЗ.

«Обновление программно-методического обеспечения» - предполагает создание модульных, интегрированных разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ, возможность их самостоятельного выбора участниками, распространение опыта по реализации указанных программ.

«Аэропорт «Звездный» - предполагает помощь школьникам в профессиональном самоопределении, раскрытии талантов и способностей и в том числе посредством включения их в проектную и исследовательскую деятельность.

«Медиацентр» - создание стажировочной площадки для участников и руководителей детских и ученических СМИ, формирование и развитие единого информационного пространства.

Соответственно оценены ресурсы для ведения указанной деятельности: кадровый потенциал, материально-техническая база, иные необходимые для качественной реализации проектов ресурсы.

В связи с вышеуказанным работа учреждения была направлена на:

- создание необходимых условий для личностного, интеллектуального и физического развития, профессионального самоопределения детей и подростков в программах краевых профильных смен;
- обновление содержания, организационных форм, технологий и методов дополнительного образования детей для получения метапредметного результата;
- разработка и апробирование новых образовательно-оздоровительных проектов и программ;
- оказание методической поддержки исследований и разработок в области дополнительного образования детей и подростков;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с современными направлениями системы образования;
- расширение системы социального партнерства, включая в нее структуры производства для получения нового образовательного опыта.

Слаженная работа структурных подразделений учреждения позволяет реализовать поставленные Учредителем задачи.

### **III. Выполнение основных показателей государственного задания**

Образовательная система КГБОУ КДЦ Созвездие (далее по тексту - Центр) осуществляет ряд функций: личностно-созидательную, социально-пропедевтическую и социально-превентивную. Степень их реализации характеризует как качество, эффективность деятельности учреждения в целом, так и каждого ее структурного элемента: педагогическое взаимодействие, деятельность педагога и воспитанника, содержание образования, методы, формы и средства образования. Функции также являются исходным основанием для проектирования, анализа и непосредственной практики педагогической деятельности.

Предназначение учреждения, приоритеты развития, цели и стратегии Центра определяются коллегиально на основе решения педагогического совета.

Основными направлениями деятельности отдела разработки и реализации проектов в сфере воспитания и образования в 2020 году стали:

- методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- осуществление организационно-методической деятельности;
- осуществление научно-методической деятельности.

*Педагогический коллектив Центра в 2020 году продолжал работать над реализацией цели:* образование интеллектуально здорового, нравственно и духовно зрелого подрастающего поколения, имеющего активную гражданскую позицию и стремление внести личный вклад в решение проблем развивающейся России, в становление Дальневосточного региона.

Образовательный процесс центра обеспечен дополнительными общеразвивающими программами, которые реализуются на краевых профильных сменах по направленностям: социально-педагогическая, художественная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая.

#### **1. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса**

##### **1.1. Разработка и реализация программ краевых профильных смен и мероприятий.**

За 2020 год в дружинах Созвездие и им. Бонивура реализовано 20 краевых профильных смен и мероприятий.

В соответствии с Положением о порядке подбора детей в дружины КГБОУ КДЦ Созвездие в 2020 году учреждением были проведены смены, финансируемые из средств, направленных на выполнение государственного задания, а также (в каникулярный период) смены, проводимые за родительскую плату.

В дружине «Созвездие» во внеканикулярный период было реализовано 13 краевых профильных смен и мероприятий: «Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году», «Звёздная лига», «МатКод-2020», «Перспектива», «Вызовы молодых», «ЛиМузИн», «Погружение», «Пленэр», «Дети Амура: жизнь и творчество», «Хак-Трек27», «Чемпионы», «#Облако27», «Мы - 47°57'36''», и 5 краевых профильных смен и мероприятий в каникулярный период: «Семья на каникулах», «Летний ХИТ», «Яблоко Ньютона», «КВН», «Созвездие собирает друзей».

В дружине им. Бонивура в летний период проведены 2 краевых профильных смены: «Летний ХИТ», «#КиноШка».

В целях повышения интереса детей к посещению Центра авторские программы смен постоянно пересматриваются и обновляются в части игрового компонента либо апробируются новые смены.

В 2020 году из 20 краевых профильных смен и мероприятий проведено 5 традиционных: «Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году», «Звёздная лига», «МатКод-2020», «Погружение», «Чемпионы»; 9 с

обновлением образовательного блока/ игрового сюжета: «Семья на каникулах», «Перспектива», «#Киношка», «КВН», «Созвездие собирает друзей», «Пленэр», «#Облако27», «Хак-трек27», «Мы - 47°57'36''» и 6 – новых краевых профильных смен и мероприятий: «Летний ХИТ» - 2 программы (дружина «Созвездие» и дружина им.Бонивура), «Яблоко Ньютона», «Вызовы молодых», «ЛиМузИн», «Дети Амура: жизнь и творчество».

В сравнении с 2019 годом в 2020 году положительным моментом является увеличение на 5% программ краевых профильных смен и мероприятий, реализуемых впервые. Процентное соотношение представлено в таблице 1.

Таблица 1. Сравнительный анализ процентного соотношения программ смен по обновлению содержания.

Наименование показателя	2019 г.	2020 г.
Традиционные программы краевых профильных смен и мероприятий	14,3 %	25 %
Программы с обновлением образовательного блока/ игрового сюжета	60,7 %	45 %
Новые программы краевых профильных смен и мероприятий	25 %	30 %

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности в 2020 году программы краевых профильных смен и мероприятий реализованы по шести направленностям: социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой.

Количественный показатель смен и мероприятий по каждой направленности можно проанализировать из данных таблицы 2.

Таблица 2. Количественный показатель смен и мероприятий по направленности

Направленность	Наименование программы	Количество программ
Социально-педагогическая	- «Семья на каникулах» - «Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году» - «Яблоко Ньютона» - «Вызовы молодых» - «Созвездие собирает друзей»	5
Физкультурно-спортивная	- «Звездная лига» - «Чемпионы»	2
Художественная	- «Летний ХИТ» - «Летний ХИТ» - «#Киношка» - «КВН» - «Пленэр» - «ЛиМузИн»	6
Техническая	- «Перспектива» - «#Облако27» - «Мы - 47°57'36''»	3

	Естественнонаучная	- «Погружение» - «МатКод-2020»	2
	Туристско-краеведческая	- «Дети Амура: жизнь и творчество» - «Хак-Трек27»	2
	- Итого		20

Наибольшее число программ краевых профильных смен и мероприятий в 2020 году - социально-педагогической и художественной направленностей, в связи с результатами проведенных маркетинговых исследований рынка наиболее популярных и востребованных направлений наполнения программ смен и мероприятий.

Постоянное обновление игрового компонента программ, внедрение и реализация новых смен и мероприятий, а также модификация образовательной составляющей повлекло за собой востребованность программ Центра потенциальными потребителями услуг.

Общее количество участников краевых профильных смен и мероприятий в 2020 году, посетивших Центр, составило 2854 человека, что по сравнению с 2019 годом меньше на 1697 человек (37%) . Отрицательная динамика связана с введением ограничений в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), что в начале повлекло отмену краевых профильных смен и мероприятий, запланированных для реализации на территории комплекса «Созвездие» в течение 2020 года, а затем - сокращение на 50% наполняемости участниками смен/ мероприятий, реализованных на базе дружин «Созвездие» и им. Бонивура.

Центр проводит мониторинг эффективности смен и работы педагогического персонала по принятым в учреждении показателям. Одним из показателей эффективности рассматривается сохранность контингента участников в рамках программы смены.

Средняя сохранность контингента участников краевых профильных смен и мероприятий за 2020 год составляет 93,1% .

Средняя сохранность контингента на краевых профильных сменах и мероприятиях за 2020 год в дружине «Созвездие» составило – 90,7%, в дружине им. Бонивура - 95,6 %.

Исходя из указанного критерия, определяется в том числе уровень эффективности смены/ мероприятия и планируется ее модернизация.

Таблица 3. Краевые профильные смены и мероприятия, лидирующие по сохранности контингента в 2020 году

	Название смены	Прибыло	Выбыл	Сохранность
	«Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году»	908	0	100%
	Краевая профильная смена «Летний ХИТ» (дружина им.Бонивура)	56	0	100%
	Краевая профильная смена «Вызовы молодых»	316	0	100%
	Краевая профильная смена «Созвездие собирает друзей»	148	2	98,6%

В 2020 году была продолжена работа с одарёнными детьми по модели программ образовательного центра «Сириус» на проектах «Перспектива», «Звездная лига»,

«МатКод-2020», «Погружение», «Пленэр», «ЛиМузИн», «Чемпионы», «Мы - 47°57'36''», «#Облако27». Данный опыт реализации смен показал положительные результаты.

Программа краевой профильной смены «Перспектива», участниками которой с 01.03 по 14.03 стали 40 человек, направлена на содействие в подготовке будущих инженерно-технических кадров, а также помощь в профессиональном самоопределении школьников старших классов и повышение их интереса к сфере IT-инноваций. Программа включала в себя такие направления как: локальная СУБД на примере SQLite, абстрактные структуры данных на примере дерева, сервисы в Android, обзор алгоритмов сортировок, практикум по разработке игровых приложений, введение в криптографию и криптоанализ, рекурсия, а также лекции и семинары преподавателей ДВГУПС, сертифицированных преподавателей программы «IT-школа Samsung» и специалистов московского исследовательского центра Samsung.

Программа краевой профильной смены «Звездная лига», участниками которой с 01.03 по 14.03 стали 184 человека, направлена на повышение уровня индивидуального спортивного мастерства в избранном виде спорта для обучающихся Хабаровского края. Программа смены включала в себя профильные образовательные программы: волейбол, настольный теннис, лыжные гонки, шахматы, плавание, художественная гимнастика, легкая атлетика, спортивная борьба. Итоговым событием профильной программы стало получение опыта подготовки к соревновательной деятельности в избранном виде спорта.

Программа краевой профильной смены «Маткод-2020», участниками которой с 01.03 по 14.03 стали 50 человек, направлена на расширение творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, повышение уровня их математической подготовки. Программа включает в себя такие направления как: «Планиметрия», «Комбинаторика», «Алгебра и теория чисел». Тематический план направлений модуля учитывает возрастные особенности участников и разделяет учебный материал на «теоретическую часть» и «практические занятия». В рамках теоретической части преподаватель составляет список задач, который выдается каждому участнику; в практической части осуществляет устный прием задач. По итогам задач формируется ведомость и рейтинг, который мотивирует участников на осознанное восприятие учебного материала. Итоговым событием профильной программы являются тренировочные устные олимпиады по математике и математические бои.

Программа краевой профильной смены «Погружение», участниками которой с 12.10 по 21.10 стали 76 человек, направлена на выявление, развитие и сопровождение талантливых школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников по таким общеобразовательным предметам, как: информатика, биология, экология и физическая культура.

Образовательная программа краевой профильной смены «Пленэр» направлена на культурно-творческую и художественно-проектную деятельность. Программа реализована на базе дружины «Созвездие» в период с 12.10. по 21.10. Участниками краевой профильной смены «Пленэр» стало 62 человека. Цель программы – развить у участников интерес к творчеству и созданию художественных произведений на заданную тематику. Данная программа реализует отбор, развитие способностей и дальнейшее сопровождение одарённых детей в возрасте от 9 до 17 лет. Программа включает в себя пять модулей: «профильная программа», «общеобразовательный блок и научно-популярные лекции», «командообразование», «дополнительной воспитывающей и развивающей деятельности», «физического развития и спорт».

Профильная программа включала в себя тематические занятия по следующим модулям: «Академический рисунок», «Академическая живопись», «Композиция», «Творческие встречи»; мастерские («Бисероплетение», «Макраме-Сканди», «Роспись по дереву "Русское Пермогорье"», «Творческое решение в графических исполнениях, масляной живописи, декоративно-прикладных работах»). Для проведения занятий все художественные мастерские были обустроены с учетом необходимого доступа дневного света без прямых солнечных лучей; обустроены профильной мебелью: мольберты, стулья,

доски/планшеты разных размеров; мультимедийный комплекс, столы для постановки композиций. В течение смены в рамках направлений осуществлялись творческие конкурсы, экскурсионные путешествия, открытые лектории специалистов в области художественных искусств, спорта, естественных наук, тематические мастер-классы, творческие встречи с художниками и дизайнерами из г. Хабаровск.

Кроме того, участники посещали дополнительные занятия, направленные на расширение кругозора и всестороннее развитие личности: арт-урбанистика, прикладная урбанистика, социальное проектирование, спортивные занятия, тренинги («Твоя роль в команде», «Мы ценность», «Знакомство с собой», «Я-человек мира»).

Программа была реализована совместно с Академией современного искусства и дизайна, на основании положения «О ежегодной краевой выставке-конкурса творческой молодежи по изобразительному искусству и народным промыслам «Юный художник Приамурья» в 2020 году».

Образовательная программа «Мы - 47°57'36''» (Мир космических исследований) направлена на изучение космического пространства, обучающимися, демонстрирующими успехи в математике, медиа сфере и журналистике, информатике и естественных науках (отбор участников осуществляется среди обучающихся общеобразовательных учреждений Хабаровского края, на основании положения, установленным КДЦ «Созвездие» - на основании портфолио обучающихся. Данная программа реализует отбор, развитие способностей и дальнейшее сопровождение одарённых детей. Участниками краевой профильной смены «Мы – 47°57'36"» с 23.11 по 06.12 стало 67 человек. Программа включает в себя пять модулей: «Профильная программа», «Общеобразовательный блок и научно-популярные лекции», «Командообразование», «Программы дополнительной воспитывающей и развивающей деятельности», «Физическое развитие и спорт». «Профильная программа» включала в себя углубленное изучение профильных предметов, создание научных или технических проектов и проведение экспериментов. Направлена на подготовку к отборочным этапам всероссийских и международных турниров и олимпиад. Содержала научно-образовательные мероприятия, включающие в себя несколько последовательных этапов, затрагивающих дисциплины, связанные с вопросами разработки и создания ракетно-космической и авиационной техники, исследований космического пространства, в том числе изучение космической биологии, исследование основ робототехники, а также консультации ведущих специалистов в области космонавтики. Профильная программа включала в себя тематические занятия по следующим модулям: «Исследование космического пространства: естественные науки»; «Космос и IT-технологии: программирование»; «Космос и IT-технологии: робототехника»; «Ракетостроение»; «Астрономия»; «МКС: медиа, команда, содружество». «Общеобразовательная программа» включала в себя занятия по общеобразовательным школьным предметам и междисциплинарные лекции от приглашенных сотрудников ведущих ВУЗов страны, а также преподавателей профильных учреждений дополнительного образования.

В течение смены в рамках направлений осуществлялись творческие конкурсы, экскурсионные путешествия, открытые лектории специалистов в области физики, информатики, художественных искусств, естественных наук, тематические мастер-классы, телемост с космонавтом Волковым Сергеем Александровичем, квесты.

Кроме того, участники посетили дополнительные занятия, направленные на расширение кругозора и всестороннее развитие личности: футуристика, прикладная урбанистика, социальное проектирование, спортивные занятия, тренинги («Твоя роль в команде», «Мы ценность», «Знакомство с собой», «Я-человек мира»).

Для достижения цели программы, образовательное пространство дружины «Созвездие» оснащено необходимыми средствами обучения в сфере научно-технического направления: мультимедийный комплекс, конструктор для создания программируемых роботов, персональные компьютеры и компьютерные классы.



Образовательная программа краевой профильной смены «#Облако27», участниками которой с 23.11 по 06.12 стал 21 человек, была направлена на развитие поиска информации, анализ открытых интернет-источников, зашифрованной информации, алгоритмов шифрования, навыков администрирования информационных систем. Программа ориентирована на участников 13-17 лет, являющихся победителями и призерами основного этапа открытых командных соревнований по информационной безопасности «BlackMirrorCTF-2020», проводимых на базе ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет». Образовательный модуль программы включает направления: «Криптография. Применение криптографии в Web – разработке», «Web – разработка», «Системное администрирование», «Стеганография». Программа была реализована совместно с образовательным партнером ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» и при участии партнеров компании Ростелеком-Solar.

Краевая профильная смена «Чемпионы» - это спортивная программа для одаренных детей, реализованная в целях повышения уровня индивидуального спортивного мастерства обучающихся в количестве 90 человек с 23.11 по 06.12.2020 года. В основе программы лежит идея развития поколения активных, амбициозных, целеустремленных молодых людей, будущего молодого сообщества края. Образовательный модуль программы включал направления: «Бокс», «Плавание», «Шахматы», «Самбо» Программа реализована совместно с Министерством физической культуры и спорта Хабаровского края. Для достижения идеи программы, образовательное пространство дружины «Созвездие» оснащено необходимым спортивным инвентарем на базе физкультурно-оздоровительного комплекса.

В начале 2020 года Центр традиционно стал соорганизатором регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Мероприятие «Интеллект» было организовано на базе дружины «Созвездие» период с 09.01.2020 по 23.02.2020 года (в течение 46 дней). Участниками стали 908 человек из 19 территорий Хабаровского края:

1. Амурский район – 44 человека;
2. Аяно-Майский район - 5 человек;
3. Бикинский Район - 21 человек;
4. Ванинский район – 38 человек;
5. Верхнебуреинский район - 36 человек;
6. Вяземский район - 27 человек;
7. г. Комсомольск-на-Амуре - 171 человек;
8. г. Хабаровск - 325 человек;
9. Комсомольский район - 28 человек;
10. Нанайский район - 20 человек;
11. Николаевский район - 22 человека;
12. Охотский район - 1 человек;
13. район им. Лазо - 25 человек;
14. район им. Полины Осипенко - 7 человек;
15. Советско-Гаванский район - 53 человека;
16. Солнечный район - 41 человек;
17. Тугуро-Чумиканский район - 12 человека;
18. Ульчский район - 7 человек;
19. Хабаровский район - 25 человек.

По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам были определены победители и призеры, получившие награды и возможность участия в федеральном этапе всероссийской олимпиады.

В течение реализации всех смен/мероприятий велось наблюдение за адаптацией участников к условиям пребывания во временном детском коллективе, создавался позитивный настрой на пребывание в Центре, осуществлялось сопровождение детей и вожатых во время всего педагогического процесса.

## **1.2. Разработка и реализация программ онлайн-смен и мероприятий.**

Весной 2020 года в связи с введением ограничений в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), и, соответственно, отменой краевых профильных смен и мероприятий в очном формате, Центр скорректировал свою работу и перешел в онлайн-формат взаимодействия с детьми Хабаровского края.

Первым опытом реализации стал онлайн-проект «Звездные Online-каникулы». Программа онлайн-проекта «Звездные Online-каникулы» была реализована на площадке приложений «Telegram» и «Instagram» в период с 25.03.2020 по 11.03.2020 года (в течение 18 дней).

Целью программы стало развитие кругозора и мотивации участников к познанию и творчеству через включение в игровую среду в условиях дистанционного взаимодействия.

Разнообразие форм отдыха, предусмотренных программой, образовательной, интеллектуальной, спортивной занятости, досуговой деятельности, направленной на вовлечение детей в мероприятия с последующим развитием их способностей; реализация социально-значимых практик, проведение соревновательных и конкурсных мероприятий позволило наполнить содержанием отдых детей и подростков в условиях перехода привычного ритма жизни на дистанционную форму.

Чтобы стать участником программы – школьникам необходимо было присоединиться к официальным площадкам проекта с помощью личных аккаунтов. В течение онлайн-проекта участники были включены в разнообразную деятельность, с соблюдением режимных моментов лагеря, но в онлайн-пространстве. Каждое утро участники посещали спортивную зарядку, разработанную тренерами физкультурно-оздоровительного комплекса «Фокстрот». После зарядки каждого ждал тематический мастер-класс от педагогов дополнительного образования. Мастер-классы подбирались согласно расходным материалам, которые имеются у каждого участника в домашних условиях. В обеденное время начинался час отдыха, где функционировал клуб «Смотри-Читай» - участники смотрели фильмы, читали книги, а затем обсуждали их с вожатыми в ходе онлайн-трансляции. Помимо этих активностей, у каждого участника была возможность пройти «Марафон желаний» от виртуального магистра Созвездия.

Вечером традиционно - досуговое мероприятие, реализуемое в новом онлайн-формате, где школьникам предлагалось принять участие в интернет-челлендже (выполнить творческое задание и опубликовать его в социальной сети, с указанием фирменных хештегов). По завершении дня все приглашались на онлайн-трансляцию - аудио-сказку от вожатых. За участие в мероприятиях, каждому начислялись баллы, а набравшим в конце проекта наибольшее их количество, вручались призы. Победитель получил путевку на летнюю смену. Цель программы была достигнута.

Исходя из успешного опыта предыдущего, следующим был реализован проект «Лучше всех» для младших школьников. Программа реализована на базе платформы «Созвездие.Online», а также в социальных сетях «VK», «Instagram», а также и мессенджере «Telegram» в период с 15.04.2020 по 29.04.2020 года (в течение 14 дней).

Программа онлайн-проекта включила в себя такие модули как: «Медиа», «Саморазвитие» и «Творчество». Тематический план направлений модуля учитывал возрастные особенности участников и разделял материал на «теоретическую часть» и «практические занятия». В рамках теоретической части приглашенные специалисты разрабатывали и проводили видео мастер-классы, с которыми знакомился каждый участник; в практической части осуществлялся дистанционный прием «домашних заданий». По итогам выполненных заданий формировался рейтинг, который мотивировал участников на осознанное восприятие учебного материала. Победитель проекта стал бренд-амбасадором нашего Центра.

Опираясь на полученный опыт и получив обратную связь, была разработана онлайн-смена «Самопродвижение», реализованная с 02.06 по 12.06. Цель программы - развитие Soft и Hard компетенций, творческого и интеллектуального потенциала через игровую среду в условиях дистанционного взаимодействия. Онлайн-смена предполагала наличие отрядов, которые на протяжении 2-х недель вместе с вожатыми участвовали в дневных и вечерних мероприятиях, сборах на отрядном месте, отрядных делах, зарядках, огоньках. Каждый отряд представлял собой закрытое онлайн-пространство в одной из социальных сетей. В рамках онлайн -смены проведены образовательные занятия по следующим Soft- компетенциям: профориентация; тайм- менеджмент; коммуникация. Образовательные занятия по Hard- компетенциям включали в себя такие направления как: «Предпринимательство. Самозанятость»; «Осетинские пироги»; «Педагогика. Я – вожатый»; «Сценарное дело»; «Художественная керамика»; «Инженерный дизайн САД»; «Видеопроизводство»; «Физическая культура, спорт, фитнес»; «Моделирование для компьютерных игр в программном комплексе 3D MAX».

В течение онлайн-проекта главные эксперты направлений готовили участников к выполнению итогового задания.

В общей сложности, за 2020 год было реализовано 8 онлайн-проектов:

1	Звездные online-каникулы	25.03-12.04
2	Неделя космоса	12.04-18.04
3	Лучше всех	15.04-29.04
4	Конструктор ЛЕТО	25.04-25.05
5	Самопродвижение	02.06-12.06
6	Созвездие собирает друзей online	29.06-05.07
7	Крылья	20.07-28.07
8	Созвездие собирает друзей online	25.10-29.10

Реализация всех онлайн-проектов осуществлялась посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на официальных социальных сетях учреждения («Instagram», «ВКонтакте», официальный сайт Центра, видеохостинг «YouTube»), где размещены фото и видеоматериалы образовательных занятий, мастер-классов, творческие номера участников. Для участия в онлайн-проектах Центра участникам необходимо было заполнить Google-форму и пройти регистрацию на платформе «Созвездие.Online», в целях эффективного взаимодействия между участниками и педагогами Центра.

Следует еще раз отметить, разработка данных образовательной онлайн-программ обусловлена сложившимися принципиально новыми социально-педагогическими условиями функционирования детского лагеря: переход привычного ритма жизни на дистанционную форму и потребности в организации образовательного пространства, объединяющего в едином образовательном процессе воспитание, обучение и развитие с целью удовлетворения учебно-познавательных интересов и творческого потенциала ребенка.

Нами получен положительный опыт, который позволил опробовать новый формат взаимодействия с детьми Хабаровского края, что несомненно, будет использоваться в дальнейшей работе.

Организация отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020 году для детей с ограниченными возможностями здоровья проведена программа «Крылья» в онлайн-формате в период с 20.07 – 28.07.2020 года, количество участников составило 23 человека. Программа включила в себя четыре образовательных направления: «Мастерство перкуссии», «Актерское мастерство», «Мастерство иллюзии», «Мастерство клоунады». Педагоги данных направлений создавали все условия для обучения и развития участников с ОВЗ. Для эффективной реализации программы использовались: мультимедийный комплекс, дидактические развивающие игры. Итоговым событием программы стала презентация творческих номеров в тематике образовательных направлений. Программа несколько лет реализуется совместно с Дальневосточной государственной академией физической культуры (кафедра ЛФК); Педагогическим институтом Тихоокеанского государственного университета (кафедра «Коррекционной педагогики и Дефектологии» (логопеды, волонтеры); КГБУ «Хабаровский центр психологической, медицинской и социальной помощи».

Впервые финальным мероприятием Центра вместо краевой профильной смены «Новый год в Созвездии» в 2020 году стал проект «Снег на голову», реализованный с 14.12 по 25.12 на территории Хабаровского края. Цель конкурса - создание условий для реализации творческого потенциала школьников Хабаровского края. Согласно игровому сюжету, ученики начальных классов школ Хабаровского края ежедневно выполняли задания «Новогоднего эдвент-календаря». Каждое окошко календаря - это один день с определенным заданием. Задания на каждый день появлялись в социальных сетях Центра. По итогам выполнения каждого задания участники делали фото- или видеотчет и публиковали на своих страницах в социальных сетях. Победители конкурса получили возможность участия в часовой новогодней развлекательной программе от команды «Созвездия», включившей в себя конкурсы, игры и мастер – классы и встречу с Дедом Морозом и Снегурочкой.

Победителями конкурса стали 14 классов из 8 территорий Хабаровского края :

- Комсомольский район, МБОУ СОШ сельского поселения «Новый Мир» 4 класс;
- Амурский район, МБОУ СОШ с. Вознесенское 1 «А» класс;
- Солнечный район, МБОУ СОШ с.Эворон 1 класс;
- Вяземский район, МБОУ СОШ п.Дормидонтовка 2 класс;
- район им.Лазо, МБОУ СОШ с.Георгиевка 1 «А» класс;
- МБОУ СОШ р. имени Полины Осипенко 2 "А" класс и 2 "Б" класс;
- г.Хабаровск, Монтессори школа «Крылья» 1 класс;
- г.Хабаровск, МБОУ №14 4 «Б» класс;
- г.Хабаровск, МБОУ СОШ №32 3 «Б» класс;
- Хабаровский район, МБОУ СОШ с.Мичуринское 1 класс и 4 «А» класс;
- г.Хабаровск, МАОУ «Лицей «Звездный» 1.5 класс и 2.2 класс.

## **2. Осуществление научно-методической деятельности**

### **2.1. Привлечение представителей науки к участию в реализации краевых профильных смен и мероприятий**

В рамках реализации краевых профильных смен и мероприятий отдел осуществляет сотрудничество со сторонними организациями, в том числе некоммерческими, проводя собственные мероприятия, а также участвуя в мероприятиях последних. В том числе сотрудники отдела взаимодействуют с ведущими специалистами, преподавателями, научными сотрудниками образовательных организаций.

Информацию о взаимодействии с организациями других ведомств различных форм собственности (в том числе с негосударственными образовательными организациями) можно увидеть из таблицы 4.

Таблица 4. Взаимодействие с организациями других ведомств различных форм собственности (в том числе с негосударственными образовательными организациями)

№, п/п	Наименование мероприятия	Срок и проведения	Наименование ведомства/учреждения
1	2	3	4
1.1	Краевая профильная смена «Семья на каникулах»	02.01-06.01	Танцевальная школа «Академия танца» Event-агентство «Вольная Птица» ООО "Книжжучки", творческая мастерская ИП Лобачевский И.А. ООО «Braindo» Плейбэк - театр «Акварель» _Спортивно-оздоровительный клуб «Денисов» (Тонус клуб) ООО Детский городской санаторий «Тантария» ООО «Планета красоты» Центр детского массажа и реабилитации «Бейби Хелс»
1.2	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году	09.01-23.02	МЧС России по Хабаровскому краю, управление по делам ГОЧС и ПБ Хабаровского края Русское географическое общество РСОО «Хабаровская Федерация Лыжников»
1.3	Краевая профильная смена «Перспектива»	01..03-14.03	IT-школа Samsung ФГБОУ ВО ДВГУПС
1.4	Краевая профильная смена «Звездная лига»	01.03.-14.03	Министерство физической культуры и спорта
1.5	Краевая профильная смена «МатКод»	01.03.-14.03.	Институт прикладной математики ДВО РАН
1.6	Краевая профильная смена «Самопродвижение»	02.06-12.06	ООО «Ремарка букс» АНО «Институт развития предпринимателям» ИП Шейко Г.А. Медиа-холдинг «Губерния» Культурно-досуговый центр г. Иннополис Отдел графики и анимации ООО «ДАК» ФГБОУ ВО ДВГУПС

1.7	Онлайн-проект «Крылья»	20.06. -28.06.	Творческая мастерская «ЛиКо» «Центр современных событий» г. Хабаровск Монтессори-центр «Новый мир» г. Хабаровск ООО «Профинвест регион» ИП Телегина ИП Тренберг ИП Солдатова
1.8	Краевая профильная смена «КВН»	17.08-30.08	ХКМОО «Клуб веселых и находчивых Хабаровского края»,
1.9	Краевая профильная смена «#КиноШка»	16.08-29.08	Гражданский клуб цифровой урбанистики
0.	1.1 Краевая профильная смена «Вызов молодых»	26.09.-04.10.	АНО «Россия – страна возможностей» ВГБУ «Роспатриотцентр»
1.	1.1 Краевая профильная смена «Пленэр»	12.10.-21.10.	Анимационная студия «Мечталёт» Гражданский клуб цифровой урбанистики ТОГУ
2.	1.1 Краевая профильная смена ««Мы – 47°57'36"»	23.11.-06.12.	Госкорпорация «РОСКОСМОС» «Компания «Сухой» «КнААЗ им. Ю.А. Гагарина» Научно- исследовательский центр подготовки космонавтов им. Ю.А.Гагарина «Московский авиационный институт (Национальный исследовательский университет)» ФГБОУ ВО ДВГУПС МБОУ ДО «Детский технопарк Кванториум».
3.	1.1 Краевая профильная смена «Чемпионы»	23.11.-06.12.	РСОО «Хабаровская Краевая Федерация Самбо» РСОО «Хабаровская Федерация Бокса» РСОО «Хабаровская Федерация Плавания»

4.	1.1	Краевая профильная «#Облако27» смена	23.11.-06.12.	JSOC Ростелеком-Солар г.Москва ОАО ИнфоТекс» ТОГУ
----	-----	---	---------------	--

### 3. Общие выводы по итогам реализации проектов.

По итогам реализации плана работы отдела в 2020 году были определены перспективы и точки роста сотрудников на 2021 год.

Учитывая опыт прошлых лет, в 2020 году был пересмотрен и модернизирован подход к формированию план-сеток и образовательных программ краевых профильных смен и мероприятий, с учетом современных реалий и запроса потребителей услуг.

В 2020 году на проектах велась работа с одарёнными детьми по модели программ образовательного центра «Сириус». Данный опыт реализации смен показал положительные результаты. В перспективе, для более эффективной реализации программ по модели образовательного центра, можно привлекать специалистов данного центра, для обучения и передачи опыта реализации смен с одаренными детьми.

В 2020 году нами получен положительный опыт онлайн-взаимодействия с детьми Хабаровского края, разработаны качественные онлайн-проекты, что несомненно, будет использоваться в дальнейшей работе сотрудниками отдела.

Впервые финальным мероприятием вместо краевой профильной смены «Новый год в Созвездии» в 2020 году стал проект «Снег на голову». По итогам конкурса получены положительные отзывы от учащихся школ Хабаровского края, педагогов, учителей, директоров образовательных учреждений. Это первый конкурс краевого масштаба с непосредственным посещением школ в том числе отдаленных районов Хабаровского края, проведение которого может стать отличной новогодней традицией нашего Центра.

#### IV. Организация дополнительного образования детей

В течение года реализовано 59 профильных и программ образовательных блоков (меньше на 55 в сравнении с 2019 годом), 184 мастер-класса (больше на 151 в сравнении с 2019 годом), 43 модуля интегрированных программ и 99 программ локаций сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный».

Для полноценной реализации дополнительных общеразвивающих программ созданы необходимые условия: оборудованы физкультурно-оздоровительный комплекс «ФОКСТРОТ», спортивные площадки, помещения школы, действовали киноконцертный зал, дискозал, театральная студия, медиацентр, костюмерная. В распоряжении педагогов и обучающихся имеется необходимое техническое оборудование, интерактивные цифровые ресурсы, работают библиотека и компьютерный класс.

Сводные данные по реализованным в 2020 году программам показали снижение результатов практически по всем позициям всех направленностей в сравнении за 3 года.

*Таблица 5. Сводные показатели по реализованным программам дополнительного образования в 2020 году (по направленностям)*

Направленность	Количество реализованных программ	Количество детей	Средняя наполняемость на занятиях
Художественная	177	1844 чел.	13,5 чел.
Физкультурно-спортивная	66	926 чел.	15,2 чел.
Социально-гуманитарная	73	745 чел.	14,3 чел.
Техническая	29	172 чел.	9 чел.
Естественнонаучная	41	273 чел.	21 чел.
Туристско-краеведческая	2	29 чел.	14,5 чел.
<b>ИТОГО:</b>	<b>388</b>	<b>4010 чел.</b>	<b>14,6 чел.</b>

Всего занятия дополнительного образования в течение 2020 года посетило 4 010 человек. Количество участников дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сравнении за 3 года уменьшилось на 1 619 человек (5 629 человек в 2018 году и 6 022 человек в 2019 году), что связано с их уменьшением на очных сменах в летний и осенний период и проведением онлайн-проектов с апреля по июль 2020 года в связи с пандемией. Более всего участники краевых профильных смен посетили занятия художественной (1844 чел.), физкультурно-спортивной (926 чел.) и социально-гуманитарной (745 чел.) направленностей. Это обусловлено приоритетом развития этих направленностей в КДЦ Созвездие. Уменьшение количества программ социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и технической направленностей снизило общий показатель по общей наполняемости обучающихся на занятиях. В то же время содержание программ технической направленности предоставило детям и подросткам возможность пробы и приобретения навыков инженерно-технической и изобретательской деятельности.

Средняя наполняемость детей и подростков на занятиях в 2020 году в сравнении с 2018 годом снизилась и составила 14,6 человек. Наблюдается положительная динамика средней наполняемости обучающихся на протяжении 3-х лет на занятиях программ технической и естественнонаучной направленностей. В программах социально-

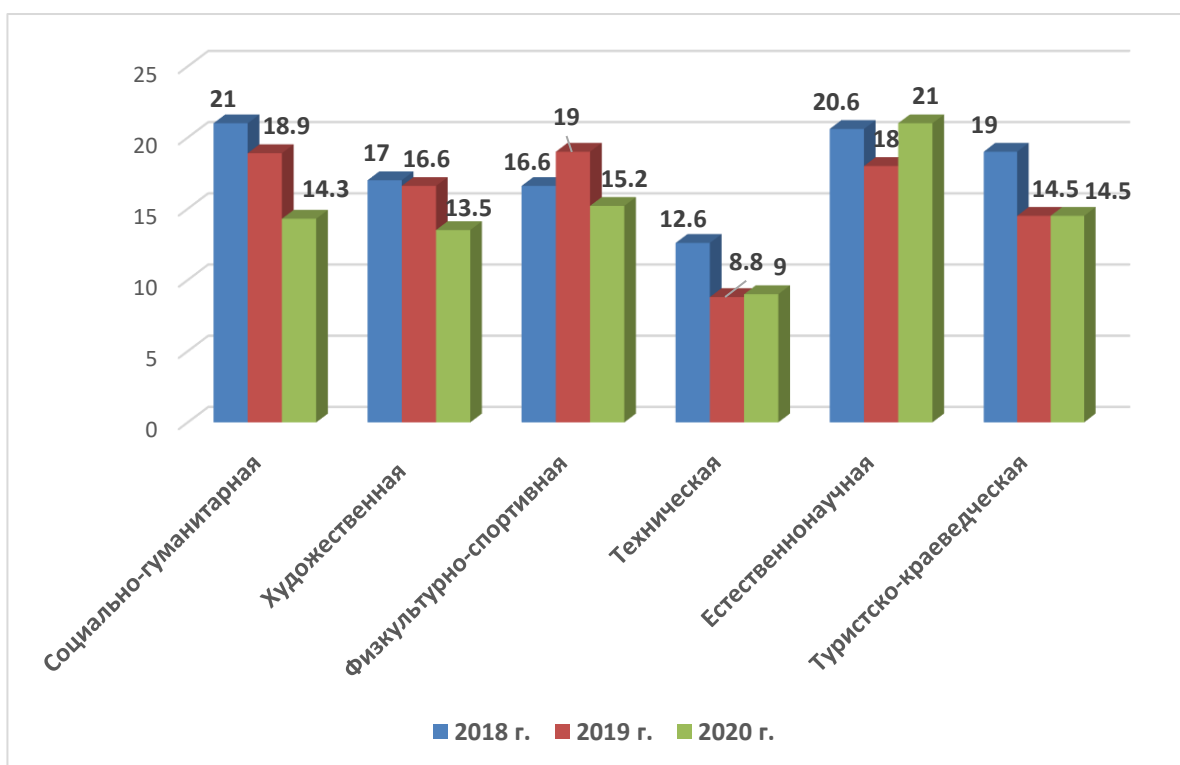


гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей в 2020 году отмечено снижение показателя. В туристско-краеведческой направленности средняя наполняемость в сравнении с 2019 годом не изменились.

Таблица 6. Средняя наполняемость обучающихся на занятиях (2018-2020 г.г.)

Направленность	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Социально-гуманитарная	21,0 чел.	18,9 чел.	14,3 чел.
Художественная	17,0 чел.	16,6 чел.	13,5 чел.
Физкультурно-спортивная	16,6 чел.	19,0 чел.	15,2 чел.
Техническая	12,6 чел.	8,8 чел.	9,0 чел.
Естественнонаучная	20,6 чел.	18,0 чел.	21,0 чел.
Туристско-краеведческая	19 чел.	14,5 чел.	14,5 чел.
<b>ИТОГО:</b>	<b>17,8 чел.</b>	<b>16 чел.</b>	<b>14,6 чел.</b>

Рисунок 4. Сравнительные данные по наполняемости обучающихся на занятиях в 2018-2020 г.г.



Продолжают держать лидирующие позиции на протяжении многих лет локации «Кулинарное искусство» (Исаченко Е.Л.), «Модные браслеты» (рук. Новикова Т.И.), «Перспектива успеха/ SoftSkills/ Познай себя» (рук. Кудряшова В.В., Литвиненко Г.Л., Оспенникова Е.М.), «Химические опыты» (рук. Ермушева Н.Н.), «Волейбол», «Плавание» (рук. тренерский состав ФОК).

Также были заинтересованы дети и подростки на занятиях программ локаций и мастер-классов «Волшебный шар - сноубол/ Паракорд» (рук. Новикова Т.И.), «Арт-терапия/ / Виртуальный магистр/ Проактивность. Осознанный выбор/ Мы - команда» (рук. Кудряшова В.В., Литвиненко Г.Л., Оспенникова Е.М.), «Скульптура из проволоки/ Куклы народов Амура/ Декорирование елочных шаров/ Декупаж новогодних подарков» (рук. Соколец И.А.), «Современные техники рисования» (рук. Серикова Н.Д.), «Граттаж/ Художественная керамика» (рук. Лазарева Д.А.), «Студийная фотосъемка/ Реклама» (рук. Дегтярева К.В.), «Предпринимательство» (рук. Демьянов А.В.), «Педагогика. Я - вожатый» (рук. Чулкова Н.И.), «Мобильная робототехника» (рук. Охотников Р.М.), «Step and stretch» (рук. Соколова М.А.), «ТабатаKids» (рук. Ардагин Н.С.). Использование материально-технической базы и профессионализм педагогических работников Физкультурно-оздоровительного комплекса позволили улучшить качество занятий дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивный центр».

На занятиях программ перечисленных локаций и мастерских ребята ощущали психологический комфорт, наблюдалась мотивация и увлеченность обучающихся познавательной деятельностью, обсуждение практической значимости и возможностей применения полученного знания. Педагоги учитывали интересы детей данного возраста, связывали изучаемый материал с повседневной жизнью, показывали участникам перспективы применения полученного знания и навыков. На занятиях осуществлялся индивидуальный подход, использовались разнообразные методы, приёмы и формы работы, преобладала практическая деятельность, что способствовало развитию интереса детей и подростков к освоению программы. Педагоги совместно с ребятами анализировали и оценивали деятельность, что обеспечивало сотрудничество, взаимопонимание, предупреждало негативные проявления, позволяло развивать у обучающихся навыки самоанализа, повысить самооценку.

Сохранность контингента детей на занятиях напрямую зависит от выбора технологий, методов, способов организации деятельности детей. На занятиях активно применялись технологии интегративного образования, «перевернутый класс», технологии ситуативного анализа и изучения динамики усвояемости материала, технология творческих мастерских, предметно-деятельностного обучения, личностно-ориентированные, технологии исследовательской деятельности и проблемно-развивающего обучения, «обучения в сотрудничестве», группового и интерактивного обучения, технология ТРИЗ, игровые технологии, технология развития критического мышления, проектные технологии, кейс-метод, использовались различные приемы визуализации материала на занятиях. Педагоги используют алгоритм интерактивного обучения: «покажи (удиви) – вовлеки – прокачай».

Содержание программ предусматривало практико-ориентированную деятельность обучающихся при ознакомлении с материалом. Практическая направленность программ делала материал актуальным, содержание позволяло школьникам любого уровня включиться в учебно-познавательный процесс на любом этапе деятельности, попробовать себя в ней, получить практический опыт, оценить востребованность предложенного материала в современных социально-экономических условиях. Программы опирались на учебные, методические и дидактические пособия. В ходе реализации программ школьники приобретали знания самостоятельно, работая по кейс-заданиям. На занятиях использовалось необходимое интерактивное оборудование.

При реализации программ учитывались индивидуальные особенности и эмоциональное состояние обучающихся. На занятиях созданы условия для проявления и развития самостоятельности, инициативы, творчества детей. Обучающиеся имели возможность выбирать виды деятельности, предлагать свои решения, выполнять разные роли в группе, работать в команде, обучаться и обучать друг друга, взаимодействовать с другими участниками во время локаций и мастер-классов. У участников программ дополнительного образования развивались личностные, метапредметные и предметные

компетенции. Они приобретали умения доводить начатое дело до конца, оказывать помощь в затруднительных моментах творческого труда, работать в группе с распределением ролей и задач и выстраивать отношения внутри временного детского коллектива. У обучающихся развивались навыки образного мышления, пространственного воображения, мотивация к совместной творческой деятельности. В образовательной деятельности устанавливались доброжелательные отношения «ребенок-взрослый» на основе общечеловеческих норм общения и принципов «педагогика сотрудничества».

Мониторинг отслеживания результативности освоения участниками программ проводился с помощью методов: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, рефлексия участников на начало и завершение программ дополнительного образования, проведение обучающимися мастер-классов, оценка качества выполнения групповых и индивидуальных заданий, творческих и кейс-заданий, проявление самостоятельности, инициативы на занятиях, выставки работ, педагогический анализ на занятиях (визуальная динамика развития умений и навыков, параметры оценки: глубина и проработанность, динамика усвояемости материала, аккуратность выполнения, активность обучающихся). Один из основных показателей успешности реализации программ – ориентир участников на «последствие», их готовность продолжать занятия после завершения смены.

В 2020 году в связи с условиями самоизоляции смена «Созвездие Skills» проведена в онлайн формате по 10 компетенциям с учетом обеспеченности детей и подростков необходимым инструментарием, имеющимся дома: «Предпринимательство. Самозанятость», «Выпечка осетинских пирогов», «Педагогика. Я – вожатый», «Сценарное дело», «Видеопроизводство», «Художественная керамика», «Инженерный дизайн САД», «Моделирование для компьютерных игр в программном комплексе 3D MAX», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Актерское мастерство» (для детей с ОВЗ). Для проведения онлайн-занятий на сайте СозвездиеONLINE, расположенном на платформе moodle, размещены анонсы компетенций, видеозанятия, рабочие тетради, конкурсные задания и выполненные детьми работы. Победители компетенций «Сценарное дело» и «Видеопроизводство» летом приехали на очную смену «#КиноШка» в качестве консультантов, делились своим опытом на мероприятии «Профиполис27» на площадке «Парк развлечений», организованного ХК ИРО. В дальнейшем, как и остальные победители смены «Самопродвижение», они приедут на смену «Созвездие Skills» консультантами для других участников проекта, в 2021 году на смене «#КиноШка» уже создадут свое кино самостоятельно.

При посещении занятий локаций и мастерских педагогов дополнительного образования методистами и руководителями отдела проводился анализ, в котором отмечены положительные стороны, названы проблемы и даны рекомендации по их преодолению. Внимание педагогов при анализе обращалось на

- использование основных инструментов, способствующих повышению мотивации обучающихся к занятиям;
- смену видов деятельности с целью предупреждения утомляемости детей и подростков;
- использование современных образовательных технологий и подходов в организации деятельности обучающихся на занятии;
- постановку цели обучающимися;
- использование игровых форм проведения занятия;
- использование диагностических средств для оценки активности детей и подростков в образовательной деятельности.

Для обеспечения доступности, преемственности и непрерывности обучения подростков в осенне-зимний период на краевых профильных сменах проводятся консультации по основным предметам в соответствии с Положением «О консультировании обучающихся по общеобразовательным программам основного общего и среднего (полного) общего

образования в КГБОУ КДЦ Созвездие». Консультативную деятельность на каждой смене осуществляют 9 учителей-совместителей и 4 штатных педагога, из них аттестованы на высшую квалификационную категорию 3 чел., на первую – 1 человек. Стаж педагогической работы до 5 лет имеют 1 человек, от 5 до 10 лет – 3 человека, от 10 до 20 лет – 2 человека, от 20 до 30 лет – 4 человека, более 30 лет – 3 человека.

Основная цель консультирования – развитие образовательного уровня каждого обучающегося и выстраивание его индивидуальной образовательной траектории. В соответствии с Положением о консультировании подростки в день посещения 2 обязательные консультации по базовым темам учебных предметов и до 3 по выбору для выполнения индивидуальных заданий, а также подготовки к экзаменам и участию в конкурсах и олимпиадах. Особенность и сложность организации консультативной деятельности связана с многообразием программ и учебников, которые необходимо использовать педагогу в одном классе одновременно в связи с вариативностью обучения участников смен, приезжающих из разных территорий Хабаровского края. Поэтому для выстраивания хода и содержания занятий с учетом особенностей обучения на сменах в осенне-зимний период по предметам основного общего и среднего (полного) общего образования разработаны метапредметные образовательные модули, в ходе работы с которыми обучающиеся исследуют общее для всех понятие или тему с позиции взаимосвязи учебных дисциплин.

На консультативных занятиях по выбору выстраиваются индивидуальные траектории обучения с учетом уровня и темпа прохождения программы. Для обеспечения образовательного процесса имеются необходимые программы, достаточное количество учебников, учебно-наглядных пособий и технических средств обучения. Педагоги используют общеобразовательные программы и учебники, рекомендованные для общеобразовательных учреждений Министерством просвещения Российской Федерации, цифровые образовательные ресурсы: учебные CD-диски, мультимедийные презентации, музыкальное сопровождение, видеофрагменты. Во время проведения краевых профильных смен организована работа библиотеки.

Анализ реализации образовательной деятельности по программам основного общего и среднего (полного) общего образования в течение смен показывает, что у обучающихся наблюдается высокая мотивация и увлеченность деятельностью, они проявляют активность во время консультаций, заинтересованность в изучении материала, владеют навыками поиска, систематизации, исследования, самостоятельной работы с учебным материалом, в том числе могут представлять материал в виде схем, кластеров, оформлять итоги в виде альбомов. Школьники положительно воспринимают метапредметное изучение и обобщение материала, в том числе работу со «сквозными» темами, с цифровым материалом сети интернет, учебными дисками, презентациями, текстами. В основе организации образовательной деятельности с метапредметными модулями лежат технологии «перевернутый класс», интегративного образования. Педагоги также активно применяют различные формы обучения, осуществляют индивидуально-личностный подход, используют цифровые образовательные ресурсы, личностно-ориентированные, дифференцированные, информационно-коммуникационные и игровые технологии. Основной формой проведения занятий является работа в группах в связи с разноразноуровневостью подготовленности подростков и вариативностью общеобразовательных программ.

В 2020 году на портале АИС ПФДО.<sup>27</sup> размещено 25 программ дополнительного образования, из которых 7 прошли экспертизу и отнесены в реестр «Сертифицированные образовательные программы», 18 – в реестр «Значимые программы». В рамках системы персонализированного финансирования дополнительного образования по сертификатам реализуется 5 программ, из них 4 программы физкультурно-спортивной направленности и 1 программа социально-гуманитарной. Заключены договоры с плательщиками в 4 муниципалитетах Хабаровского края: г. Хабаровск и г. Комсомольск-на-Амуре, муниципальном районе им. Лазо, Хабаровском муниципальном районе. Программы физкультурно-спортивной направленности («Плавание», «Pump Fit», «Мини-футбол»,

«Волейбол») реализуются в Физкультурно-оздоровительном комплексе для школьников района имени Лазо. Общее количество участников - 92 человека. Программа «Детское объединение «Я – Вожатый» реализуется в очной и заочной (дистанционно) формах для школьников г. Хабаровска, г. Комсомольск-на-Амуре, района им. Лазо и Хабаровского района. Из общего количества участников программы 12 человек обучаются по сертификату ПФДО.

## V. Методическое сопровождение образовательного процесса

Основной целью методического сопровождения является повышение методической грамотности постоянных и временно привлеченных педагогических кадров. Система взаимодействия методистов отдела с педагогическими работниками включает в себя методическое оснащение образовательного процесса (программы, методические разработки, дидактические, электронные и видео материалы), апробацию на практике современных программ, наиболее эффективных технологий и методик, повышение профессионализма педагогов и методистов, анализ качества и результатов их деятельности.

Для реализации в 2020 году разработано 168 новых программ дополнительного образования:

1. Модульную программу образовательного блока для реализации игрового сюжета смены «#КиноШка».

2. Профильные и межпредметные программы, направленные на развитие детской одаренности на краевых профильных сменах «Звездная лига», «Перспектива», «МатКод», «Погружение», «Пленэр», «ЛиМузИн», «Чемпионы», «#Облако27», «Мы - 47°57'36''».

3. Видеозанятия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Арт маркет»: «Граттаж», «Рисование в технике «по сырому», «Рисование в технике «монотипия», «Картина акрилом «Цветущая сакура», «Творческие лайфхаки», «Кумихимо – фенечки из Японии», «Браслеты желаний», «Паракорд-браслет», «Моделирование из проволоки «Дерево желаний», «Полигональ».

4. Интегрированные программы, направленные на приобретение метапредметного результата, для консультирования обучающихся по предметам основного общего и среднего (полного) общего образования: «Теорема спорта» (КПС «Звездная лига», «Перспектива», «МатКод»), «Открытия Леонардо» (КПС «Пленэр», «ЛиМузИн»), «Увлекательное краеведение: открытия в цифрах и фактах» (КПС «ХаК-трек27», «Дети Амура»), «Время открытий в науке и жизни» (КПС «Мы - 47°57'36'», «#Облако27», «Чемпионы»).

5. Программы, направленные на приобретение навыков новой деятельности, работы с новым материалом - «Проектирование спутниковой антенны для приема метеоданных», «Студийная фотосъемка», «Реклама», «Виртуальный магистр», «Модные прически», «Мобилография», «Блогинг», «Педагогика. Я - вожатый», «Предпринимательство», «Тележурналистика», «Кляксография», «Лазерная картина», «Картины из пластилина», «Новая жизнь старых вещей», «Дудлинг», «Egg.art.Мозаика в технике краке», «Граттаж», «Дотворк пальцами», «Паракорд», «Валяние из шерсти», для детей с ОВЗ адаптированные программы «Мастерство клоунады», «Мастерство иллюзии», «Перкуссия», и другие.

6. Программы дополнительного образования, реализованные в связи с режимом самоизоляции населения, в онлайн-проектах «Звездные онлайн каникулы», «Неделя космоса», «Лучше всех», «Конструктор ЛЕТО», «Самопродвижение», «Созвездие собирает друзей ONLINE».

7. С целью лицензирования учреждения по виду «Дополнительное профессиональное образование» разработана программа повышения квалификации педагогических работников «Развитие детской одаренности в условиях временного детского коллектива».

Для организации проектной и изобретательской деятельности детей и подростков в 2020 году педагогами разработаны новые кейс-задания, направленные, в том числе, на взаимодействие участников локаций: «Состав протеиновых коктейлей для спортсменов», «Изменения в организме человека в состоянии невесомости», «Поселение на Марсе», «Компьютерные игры и киберспорт», «Музейный заказ», «Подарок орнитологу»,

«Дальневосточная летопись», «Куклы народов Амура», «Контрольная закупка – эффективная форма борьбы с правонарушениями на потребительском рынке», «Паракорд - парашютный строп, и не только...», «Необычные превращения», «Стать твердою ногою на Амур», «Экспедиция на Луну с Lego EV3 – как запрограммировать робота для подъезда к кратеру с учетом рельефа Луны», «Топонимы Хабаровского края», «Практическое применение статистических данных», «Великое движение на Восток», «Экономически выгодная грузоподъемность», «Уроки мудрости через пять веков», ««Проси совета у того, кто умеет одерживать победы над самим собою», «Космический сленг», «Словарь компьютерных терминов и Интернет-сленга», «Сила есть - ...?». Такой способ получения знания позволяет держать интерес участников действия от входа до финала с помощью анализа и исследования реального случая и при необходимости создания своего продукта.

Внесены дополнения и необходимые корректировки в 38 программ:

- программы локаций: «Полигональ», «Перспектива успеха», «Киригами», «Теннис-ореп», «Кулинарное искусство», «SoftSkill», «Теперь давай танцуй», «Браслет в японской технике «Кумихимо», «Браслеты желаний», «Танцевальная аэробика», «Лаборатория химических опытов», «Сувениры из фетра», «Подвижные дворовые игры», «Спортивный центр», «Мобильная робототехника», «Основы программного обеспечения в программном комплексе 3D-max», «Узелковая магия», «Композиция «Космос», «Химические опыты», «Акварельный скетчинг»;

- модульную программу образовательного блоков краевой профильной смены КВН («Stand up», «Сценарное мастерство», «Сценическое мастерство и конференс», «Актерское мастерство», «История КВН. Видеоразбор»);

- профильные программы краевых профильных смен «Пленэр» («Академическая живопись», «Академический рисунок», «Композиция»), «Мы - 47°57'36"» («Космос и IT-технологии», «Исследование космического пространства»), «#Облако27» («Криптография», «Основы стеганографии», «Web-разработка»), «Чемпионы» («Самбо», «Плавание», «Шахматы»);

- программа лечебной физкультуры для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Созданные материалы актуальны и могут быть востребованы педагогическими работниками других учреждений. Поэтому данные программы и методические материалы необходимо подготовить для участия в конкурсах различных уровней.

Для эффективности образовательной деятельности КДЦ Созвездие в течение года разработаны дидактические и методические материалы:

- пакет документов, регулирующих профессиональное обучение по должности «вожатый» в учреждении (Правила внутреннего распорядка обучающихся; Положение о промежуточной аттестации; Положение об итоговой аттестации; Положение об индивидуальном учебном плане по программе профессионального обучения; Положение о документообороте в рамках профессионального обучения; Положение о порядке выдачи и хранения документов в рамках профессионального обучения);

- Положение о деятельности КГБОУ КДЦ Созвездие по развитию у детей и молодежи социально-педагогической одаренности;

- Положение о временном порядке реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Краевом государственном бюджетном образовательном учреждении «Краевой детский центр «Созвездие» на период распространения новой коронавирусной инфекции;

- рабочие тетради по 10 компетенциям онлайн-проекта «Самопродвижение»;

- дополнен электронно-тематический каталог новыми поступлениями книжного фонда;

- внесены корректировки в методическое пособие для вожатых (Листы обратной связи для вожатых).

В течение 2020 года подготовлены и размещены на сайте [kdcsozvezdie.ru](http://kdcsozvezdie.ru) в разделах «Wiki-лавка – педагогам дополнительного образования», «Wiki-лавка –

методистам», «Wiki-лавка – вожатым», «Видео» 24 методических разработок и рекомендаций по организации образовательной деятельности на краевых профильных сменах, включающие сценарии проведения мероприятий, занятий, мастер-классов и мероприятий, программы краевых профильных смен, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, методические пособия, видеоматериалы.

Педагоги дополнительного образования и методисты предоставили 23 публикации на всероссийских образовательных порталах, выступили с опытом работы на всероссийских и краевой конференциях, подготовили методические пособия из опыта работы КГБОУ КДЦ Созвездие:

1. *Соколец И.А., Серикова Н.Д., Новикова Т.И. и Ивченко Т.Л.* предоставили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и авторские работы на методической выставке «Эффективные педагогические практики» краевого семинара-практикума по теме «Векторы развития дополнительного образования детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

2. *Новикова Т.И.* – опыт работы «Использование межпредметной интеграции в дополнительном образовании» представлен на международной выставке инновационных достижений «НА ВИДУ» (Академия народной энциклопедии (АНЭ), г. Москва);

– статья «Приобщение к народным культурным традициям как средство патриотического воспитания и гражданского становления личности» опубликована в сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ инновационного проекта «Моя Отчизна», (Академия народной энциклопедии (АНЭ), г. Москва, свидетельство о публикации);

– дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Новогодние сувениры» опубликована в сетевом издании «Педжурнал» в категории «Дополнительное образование детей», (всероссийская конференция для педагогов «Педжурнал 2020» (свидетельство о публикации);

– опыт работы «Использование активных методов для формирования функциональной грамотности детей» представлен на всероссийской конференции «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня», организованной всероссийским СМИ «Педжурнал» (диплом участника с докладом);

– опыт работы по вопросам организации педагогической деятельности в условиях временного детского коллектива представлен на секциях Регионального онлайн форума «Педагоги России: инновации в образовании».

3. *Ермушева Н.Н.* – дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Лаборатория» - виртуальные каникулы», «Лабораторный химический анализ», «Лаборатория химического опыта» (разноуровневый мастер-класс) и «Химия в домашних условиях», образовательные модули «Добавки в спортивном питании» и «Что происходит с организмом человека во время тренировок?» размещены на образовательном сайте Инфоурок.ру (свидетельства о публикации), материалы успешно прошли проверку и получили высокую оценку от эксперта;

– дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Химия в домашних условиях» опубликованы на сайте сетевого здания СМИ «Портал педагога» (свидетельство о публикации).

4. *Соколец И.А.* – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИзДжинс-АРТ» прошла редакционную экспертизу и доступна для ознакомления на официальных страницах сайта «Педпроспект-ру»;

– открытое занятие «Проволочная скульптура» опубликована на образовательном портале «Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ»;

– приняла участие в работе педагогического сообщества на сайте ЗАВУЧ.ИНФО, всероссийской творческой группы «Проектная деятельность в образовательном



учреждении» на портале «Новое достижение» (Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий, свидетельство);

– дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Куклы народов Амура» прошла проверку, получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок» и опубликована на сайте infourok.ru.

5. *Лазарева Д.А.* – опыт педагогической работы прошел редакционную экспертизу, обобщен и представлен на всероссийском уровне на страницах официального сайта издания «Для педагога» (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Керамика», свидетельство);

– работа «Проектная деятельность в моделировании изделий из природной глины в условиях временного детского коллектива» опубликована в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» на сайте Евразийского института развития образования имени Януша Корчака (свидетельство о публикации).

6. *Серикова Н.Д.* – дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Декоративное панно», «Скетчинг», «Кляксография» и «Дальневосточная летопись» опубликованы на сайте Инфоурок <https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obsheobrazovatel'naya-obsherazvivayushaya-programma-dekorativnoe-panno-4318847.html>.

7. *Юн Р.Н.* – работа «Выставка книг как средство общения с читателями» опубликована в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» на сайте Евразийского института развития образования имени Януша Корчака (свидетельство о публикации);

– опыт работы «Как победить педагогу стресс?» представлен на всероссийском педагогическом вебинаре «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности», организованной всероссийским СМИ «Педжурнал» (диплом участника с докладом).

8. *Дрягилева К.М.* – подготовила программу профессионального развития «Шаг к успеху» (организация системы наставничества «старший вожатый – вожатый» КГБОУ КДЦ «Созвездие») для участия в краевом конкурсе программ профессионального развития молодых педагогов «Педагогический серфинг»;

– статья «Воспитательные возможности детского лагеря» опубликована в сборнике IX Международной научно-практической конференции «Педагогическое взаимодействие в системе отдыха и оздоровления детей и молодежи: практика, проблемы и перспективы инновационной деятельности» (НДЦ «Зубренок»).

– представила опыт работы учреждения по теме «Реализация воспитательной компоненты в условиях временного детского коллектива» на краевой августовской конференции педагогических работников Хабаровского края «Трансформация образования для экономики региона: управление изменениями и точки роста»;

– провела для участников программы профессиональной подготовки по должности «вожатый» цикл занятий по темам «Единые педагогические требования», «Традиции временного детского коллектива как элемент воспитательной системы», «Методика организации и проведения вечерних огоньков в условиях ВДК»;

– приняла участие в мастер-классе в качестве ассистента для детей по предпринимательству, проводимом ООО «Фабрика Предпринимательства».

Передовой педагогический опыт по теме «Развитие инженерных компетенций во временном детском коллективе» (авторский коллектив Мальков А.В., Фалеева Е.В., Жукова Е.А.) описан и размещен в краевом банке данных «Лучшие педагогические практики в системе дополнительного образования детей» (как программа-победитель краевого конкурса «Про.Успех»).

В 2020 году для реализации проекта «Обновление программно-методического обеспечения» Программы развития учреждения:

1. Разработаны и апробированы интерактивные форматы, основанные на технологиях дополненной реальности:

- используются дидактические и методические материалы на основе технологии дополненной реальности – игры с применением мобильных устройств и QR-кодов для экскурсии «Генерал-губернаторы Приамурья» и для получения знания при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и интегрированных программ консультирования школьников по предметам основного общего и среднего (полного) общего образования;

- разработана и апробирована межпредметная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с использованием технологий 3D МАКС в образовательной деятельности «Моделирование концептуального поселения на Марсе в 3ds МАХ» для участников краевой профильной смены «Мы - 47°57'36"».

2. Разработаны, отсняты и апробированы методические и дидактические материалы для ведения программ дополнительного образования в режиме онлайн:

- видеозанятия педагогов Краевого детского центра «Созвездие» и приглашенных специалистов-партнёров;

- образовательные материалы, которые собраны в рабочие тетради для участников онлайн-проекта «Самопродвижение» для использования на видеозанятиях по 10 компетенциям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности.

Для осуществления образовательной деятельности разработана 91 программа дополнительного образования. На период самоизоляции реализация проектов осуществлялась удалённо по принципу канала вещания, используя представительские страницы учреждения в социальных сетях и организуя дополнительные аккаунты и сообщества с соблюдением представительских функций и использованием утвержденного фирменного брэндинга. Работа, построенная по принципам канала вещания, включила в себя весь спектр действий и навыков, востребованных в медиа-пространстве. Видеозанятия, аудиофайлы, видеоролики, анимированные и озвученные презентации, психологические кейсовые задания на развитие гибких навыков, эмоционального и социального интеллектов размещены на сайте СозвездиеONLINE на платформе moodle, YouTube-каналах и в соцсетях центра «Созвездие». Общение педагогов с детьми происходило в мессенджере WhatsApp и в Telegram-канале <https://teleg.run/kdcsozvezdie>, видео и прямые эфиры размещались на YouTube-каналах центра «Созвездие» – SozvezdieTV и SozvezdieLive.

3. Разработаны и апробированы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, основанные на новых способах организации деятельности детей, по использованию интерактивных современных форматов в дополнительном образовании:

- программы на взаимодействие участников локаций с использованием технологий 3D МАКС в образовательной деятельности: программа «Ракетостроение» (создание соединяющих деталей моделей летательных аппаратов в 3D и их выпуск на 3D-принтере);

- программы, направленные на приобретение навыков новой деятельности - «Проектирование спутниковой антенны для приема метеоданных», «Студийная фотосъемка», «Реклама», «Виртуальный магистр», «Модные прически», «Мобилография», «Блогинг», «Педагогика. Я - вожатый», «Предпринимательство», «Тележурналистика», для детей с ОВЗ адаптированные программы «Мастерство клоунады», «Мастерство иллюзии», «Перкуссия»;

- программы, направленные на приобретение навыков работы с новым материалом - «Кляксография», «Лазерная картина», «Картины из пластилина», «Новая жизнь старых вещей», «Дудлинг», «Egg.art.Мозаика в технике краке», «Граттаж», «Дотворк пальцами», «Паракорд», «Валяние из шерсти», «Тестопластика», «Дальневосточная летопись», «Панно из бересты в технике «Аппликация»;

- программы, основанные на организации проектной и исследовательской деятельности детей и подростков – модули профильной программы краевой профильной смены «Мы - 47°57'36"» («Исследование космического пространства» (естественные

науки), «Космос и IT-технологии (проектирование, моделирование ракет, 3D max)», «Космос и IT-технологии (робототехника, сборка роботов)»;

- программы, основанные на метапредметной интеграции предметных областей основного и среднего (полного) общего образования «Теорема спорта», «Открытия Леонардо», «Увлекательное краеведение: открытия в цифрах и фактах», «Время открытий в науке и жизни».

4. С целью повышения уровня компетентности педагогических работников использовались ресурсы неформального образования (образовательные он-лайн ресурсы, виртуальные читальные залы, мобильные приложения и прочее).

## **VI. Деятельность отдела воспитательной работы**

Основной целью деятельности отдела является планирование и координация деятельности вожатых и воспитателей, организация отрядной деятельности, позволяющей раскрыть и развить творческий потенциал детей и подростков, на краевых профильных сменах.

### **Характеристика кадрового состава отдела:**

В отделе воспитательной работы в постоянном штате трудоустроены 15 человек. Из них с высшим образованием 9 человек, из числа которых 4 человека с педагогическим образованием, 4 человека имеют переподготовку по педагогическим специальностям. Степень магистра имеет один человек. С незаконченным высшим образованием – 3 человека. Со средним специальным образованием – 1 человек. Со средним (полным) общим образованием – 2 человека.

Опыт работы в образовательных учреждениях (включая КГБОУ КДЦ «Созвездие»):

Свыше 5 лет – 3 человека;

Свыше 1 года – 10 человек;

Менее 1 года - 2 человека.

Данный кадровый состав в течение года отдел работал над выполнением след задач:

- Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала детей и подростков.
  - Создание условий для сплочения и развития временного детского коллектива.
  - Разработка и реализация программ дополнительного образования.
  - Разработка программ отрядной деятельности.
  - Создание условий для укрепления здоровья, формирования общей культуры и здорового образа жизни детей и подростков.
  - Создание условий для реализации инициативы, активности у детей и подростков в значимой для них деятельности.
  - Создание условий для развития вожатского движения в Хабаровском крае.
  - Обучение, подготовка и сопровождение педагогических кадров.
- Обобщение и распространение опыта работы по данному направлению.

### **1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

#### **1.1. Разработка и реализация образовательных программ**

Подготовка вожатских кадров является важным этапом в подготовке будущих педагогов. Созвездие является базовой площадкой социально-педагогической направленности так же в рамках краевого проекта «Педкластер27» отвечает за подготовку и сопровождение вожатских кадров края. В 2020 году Центром реализовались программы направленные на подготовку вожатых и их развитие: программа самоопределения подростков «Детское объединение «Я-вожатый», программа профессиональной подготовки по должности «Вожатый», общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа вожатского мастерства».

Первой ступенью обучения по направлению «Вожатый» - является программа «Детское объединение «Я - Вожатый». Целью проекта является формирование и развитие у участников детского объединения компетенций начальной профессиональной подготовки по направлению «Помощник вожатого». Участниками программы являются школьники 14 -17 лет со всего Хабаровского края. Проект состоит из двух модулей обучения очного и дистанционного, а обучение длится учебный год. В связи с этим,

начав обучение участников в октябре 2020 года, к лету 2021 года Центр приобретает подготовленных помощников водителей, которые работают на сменах по договорам гражданско-правового характера. Программа носит конкурсный характер и к работе в Центре допускаются участники, прошедшие итоговую аттестацию и успешно освоившие блоки программы.

Число участников зачисленных на проект по профессиональному самоопределению подростков «Дополнительная общеразвивающая программа «Я - водитель» на 2019/20 учебный год (ДО-14) составило - 66 человек в очном модуле и 146 человека в дистанционном. В связи с пандемией формат занятий очного модуля был изменен на онлайн, и продлен до ограничительных мер. По итогам конкурсного отбора 19 человек очного модуля были допущены к выпускному экзамену и творческим зачетам, а 9 человек получили свидетельство «Помощник водителя». Четыре выпускника детского объединения «Я Водитель» ДО-14 прошли стажировку помощника водителя на краевых профильных сменах на территории комплекса «Созвездие». Не все выпускники смогли поработать на сменах в связи с отменой большей части краевых профильных смен летней оздоровительной компании 2020.

По итогам Онлайн этапа дистанционного модуля 60 обучающихся были приглашены на практический этап обучения - краевую профильную смену «Я-водитель». На основании постановления правительства «О мероприятиях по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции на территории Хабаровского края» п 9(2) смена была перенесена и будет реализована весной 2021 года.

Количество участников, зачисленных на проект по профессиональному самоопределению подростков «Дополнительная общеразвивающая программа «Я - водитель» на 2020/21 учебный год (ДО-15) составило - 52 человек в очном модуле и 155 человек в дистанционном. Образовательная программа реализуется с 23 октября 2020 года - по 03 мая 2021 года.

**Таблица 1. Сравнительная таблица количества участников «Детского объединения «Я-Водитель» за 2019 и 2020 год**

2019 год		2020 год	
<b>Очный модуль обучения</b>			
66 человек		52 человека	
<b>Дистанционный модуль обучения</b>			
<b>Заявки из образовательных учреждений</b>			
Район	Количество человек	Район	Количество человек
Верхнебуреинский район	5	Верхнебуреинский район	1
Хабаровский район	-	Хабаровский район	4
Район им. Лазо	-	Район им. Лазо	28
Комсомольский район	4	Комсомольский район	-
Советско-гаванский район	3	Советско-Гаванский район	2
Амурский район	10	Амурский район	33
Вяземский район	17	-	
Район им. Полины Осипенко	13	Район им. Полины Осипенко	2

г. Комсомольск-на-Амуре	21	г. Комсомольск-на-Амуре	12
Солнечный район	58	Солнечный район	2
Николаевский район	15	Николаевский район	17
<b>Итого</b>	<b>146</b>	<b>Итого</b>	<b>101</b>
<b>Самостоятельные заявки</b>			
63 человека		54 человека	
<b>Всего</b>	<b>275</b>	<b>Всего</b>	<b>207</b>

Анализируя данные таблицы видно, что количество обучающихся в 2019/20 году обучения на 24,7% больше чем в 2020/21 году. Уменьшение количества участников в 2020 году связано с тем, что помощники вожатого не работали летом 2020 года из-за пандемии. Большинство поступающих в детское объединение – это участники краевых профильных смен центра, которые, наблюдая за работой помощников вожатых, мотивируются на обучение и подают заявки на участие в ДО.

После изменений в формате обучения очного модуля обучения, случившихся в 2020 году в связи с пандемией, форма обучений в 2020/21 году также была изменена. Занятия проходят в очном режиме, однако большая часть практических и домашних заданий выполняются обучающимися самостоятельно, консультируясь с руководителями и педагогами дистанционно.

Итоги психологического тестирования показали, что в период обучения подростков в детском объединении «Я - вожатый» школьники получили опыт межличностного общения, проверили себя в роли помощника вожатого на смене, у них повысилась самооценка, раскрылись их личностные ресурсы, приобрели умения мобильно действовать и принимать решения в различных ситуациях.

Следующей ступенью обучения является основная программа профессиональной подготовки по профессии «Вожатый» – это краевая образовательная программа, которая сочетает в себе теоретическую и практическую основы подготовки молодежи к работе с временным детским коллективом, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, организация и проведение интересных мероприятий для детей и совместно с ними.

В 2020 году программа реализовывалась дважды. С 6 марта 2019 года по 31 августа 2020 года проходила программа «Краева школа подготовки вожатых» с целью обучения вожатых для учреждений летнего отдыха Хабаровского края. Обучение состояло из дистанционного этапа с 6 марта по 11 апреля 2020 и учебной практики с 1 по 31 августа 2020 года. Количество участников программы - 41 человек. Успешно прошедших обучение и получивших свидетельство государственного образца – 13 человек, из них 10 уже поработали на краевых профильных сменах.

С 20 октября стартовало второе в 2020 году обучение «Школа подготовки вожатых» для участников желающих работать в краевом детском центре «Созвездие». Количество участников 36 человек, занятия проходят в очном и дистанционном формате. В январе 2021 года на мероприятии «Интеллект» пройдет практический этап обучения и итоговая аттестация.

Третьей ступенью обучения является общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа вожатского мастерства» участниками которой, являются выпускники программ «Детское объединение «Я-Вожатый» и «Школа подготовки вожатых». Проект создан с целью формирования практических умений и навыков, необходимых для работы вожатым в условиях детского коллектива. Посещая занятия, участники могут расширить собственные занятия, поделиться опытом и еще больше развить себя как вожатого.

Программа проводилась с 19 марта по 25 декабря 2020 года, количество участников 53 человека, в 2019 году количество участников составляло 31 человек.

Из-за введения режима самоизоляции и ограничительных мер формат занятий был изменен с очного на онлайн и стали проходить на платформе дистанционного обучения. Что помогло продолжить непрерывное обучение педагогического отряда.

## **1.2 Разработка и внедрение модели отрядной деятельности**

Модель отрядной деятельности была создана с целью структурирования и дальнейшей систематизации обязательной отрядной деятельности, которая должна осуществляться на сменах 7, 10, 14 и 18 дней. Отрядная деятельность - это мероприятия, позволяющие раскрывать потенциальную сферу отряда, направленные на взаимодействие всего детского коллектива. Мероприятия в данной модели определены периодом смены и его целью, некоторые из них можно варьировать под разную тематику смен.

К отрядной деятельности мы относимся следующие формы: организационные сборы, экскурсии, игры, огоньки, отрядные дела, КТД, развлекательный комплекс, подготовка к вечерним мероприятиям и т.д. При разработке мероприятий всех вышеперечисленных форм, учитываем воспитательный эффект, ценностный компонент, соответствие возрасту участников, а так же направленность краевых профильных смен.

Модель отрядной деятельности была внедрена в проекты учреждения и апробирована на краевых профильных сменах. Проводя работу на отряде, взаимодействуя с детьми, вожатые реализуют не только свой потенциал, но и помогают реализоваться и раскрыться детям, что и является одной из основных целей центра.

В дальнейшем, анализируя опыт смен, модель будет дополняться и совершенствоваться.

## **2. Информационно-развивающая деятельность**

### **2.1 Платформа дистанционного обучения «СозвездиеOnLine»**

В 2020 году Центром была запущена платформа дистанционного обучения «СозвездиеOnLine» (сайт [online.kdcsozvezdie.r](http://online.kdcsozvezdie.r)) на базе электронного обучения Moodle. Дистанционное обучение на платформе «СозвездиеOnLine» - это обучающие курсы с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет. В качестве дополнений к традиционным материалам учебного курса, таким как видео, чтение и домашние задания, массовый открытый онлайн-курс дает возможность использовать интерактивные форумы пользователей, которые помогают создавать и поддерживать сообщества обучающихся и преподавателей.

Онлайн-курсы состоят из коротких видеолекций, так как это наиболее эффективная форма подачи информации. Все видео дополнены авторскими статьями, демонстрацией презентаций с привлекательной инфографикой, ссылками на интернет-ресурсы.

В любое удобное время обучающиеся могут выполнить задания, полученные от лекторов и кураторов курса: проверить знания с помощью контрольных тестов, сделать домашнее задание в виде творческой видеопрезентации, интеллектуальной карты, педагогического проекта, контрольной работы и другие.

У обучающихся есть возможность общаться и обсуждать темы в чатах между собой, а также мгновенно получать обратную связь и консультацию у кураторов курса.

На сайте реализуются образовательные массовые открытые онлайн-курсы и онлайн-проекты. Всего за год на базе платформы проведено – 36 курсов и зарегистрировано 883 пользователя.

**Таблица 2. Онлайн-курсы платформы «СозвездиеOnLine»**

<b>Название курса</b>	<b>оли</b>	<b>Проект</b>
-----------------------	------------	---------------

	<b>чис- во учас- тни- ков</b>	
«Марафон Желаний» от Виртуального Магистра	5	
Школа подготовки водителей 2020	6	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детское объединение «Я- Вожатый» 2020	55	
Мастерство клоунады		Проект "Крылья OnLine"
Мастерство перкуссии		Проект "Крылья OnLine"
Мастерство иллюзии	0	Проект "Крылья OnLine"
Актёрское мастерство «Step and stretch»		Проект "Крылья OnLine"
«Браслеты желаний»	8	"Созвездие собирает друзей OnLine"
«Пластилиновые этюды»	4	"Созвездие собирает друзей OnLine"
«Кляксография»	3	"Созвездие собирает друзей OnLine"
«Кляксография»	5	"Созвездие собирает друзей OnLine"
Изджинс-арт»		"Созвездие собирает друзей OnLine"
«Химия в домашних условиях»	7	"Созвездие собирает друзей OnLine"
«ТабатаKids»	3	"Созвездие собирает друзей OnLine"
"Актерское мастерство"	8	"Созвездие Skills"
"Физическая культура, спорт и фитнес"	4	"Созвездие Skills"
"Моделирование для компьютерных игр в программном комплексе 3D MAX"	1	"Созвездие Skills"
"Видеопроизводство"	2	"Созвездие Skills"
"Физическая культура, спорт и фитнес"	4	"Созвездие Skills"
"Педагогика. Я-Вожатый"	1	"Созвездие Skills"
"Сценарное дело"	2	"Созвездие Skills"
"Художественная керамика"		"Созвездие Skills"
"Инженерный дизайн CAD"	4	"Созвездие Skills"



"Выпечка осетинских пирогов"		"Созвездие Skills"
"Предпринимательство. Самозанятость"	7	"Созвездие Skills"
Методическая копилка "Конструктор Лето"		
ПРОЕКТ "ЛУЧШЕ ВСЕХ"	5	
Конкурс "Золотой вожатый онлайн"		
«ДОБрый конкурс» для участников детского объединения «Я-Вожатый»	5	
Курс для участников детского объединения "Я-Вожатый"	3	
Общеобразовательная общеразвивающая программа "Школа Вожатского Мастерства"	3	
Курс для участников детского объединения "Я-Вожатый"	3	
Краевая Школа Подготовки Вожатых	6	
Фоторамка в стиле Fashion	1	"Созвездие собирает друзей OnLine" Осень
Необычное из привычного	8	"Созвездие собирает друзей OnLine" Осень
Акварельный скетчинг	5	"Созвездие собирает друзей OnLine" Осень
Тестопластика	2	"Созвездие собирает друзей OnLine" Осень
Пуантилизм	7	"Созвездие собирает друзей OnLine" Осень
Табата	2	"Созвездие собирает друзей OnLine" Осень
ЛабораториУМ	6	"Созвездие собирает друзей OnLine" Осень
<b>Итого:</b>		<b>36</b>

следует больше уделять внимания рекламной компании в районах края.

## 2.2. База данных педагогического отряда

В 2020 году была создана база данных вожатых работающих на краевых профильных сменах центра (db.kdcsozvezdie.ru). В хранилище было добавлено 484 следующих элемента начиная с 2017 года:

- 21 населённый пункт
- 54 формы вожатского обучения
- 211 вожатый
- 159 проектов (смен)

Всего в базе хранится следующее количество записей:

- 31 населённый пункт

- 24 формы вожатского обучения
- 9 звеньев отличия
- 6 звёзд отличия
- 23 отличительные особенности сотрудника
- 300 записей сотрудников
- 1054 записей о сотрудниках на различных проектах (сменах)
- 129 записей о присуждении знака отличия сотруднику на смене
- 350 записей о напарничестве на смене
- 86 проектов (смен)
- 25 ВУЗов

База данных помогает нам хранить всю необходимую информацию о вожатых и сменах для оценки качества работы и прослеживания их развития. Чтобы при реализации смен учитывать предыдущий опыт сотрудника. Так же данная база данных помогает зафиксировать успешность работы вожатого во время проведения конкурса «Звездный вожатый» и при составлении отчетной документации.

### **2.3 Методическая копилка вожатого**

Для структурирования накопленного опыта и методической поддержки вожатых на краевых профильных сменах на базе облачного хранилища создана Методическая копилка вожатого. Копилка включает материалы, которые помогают вожатым в работе, и состоит из следующих разделов:

- ✓ Вечерние огоньки
- ✓ Отрядные дела
- ✓ Игры
- ✓ Сценарии организационного сбора.

К данным этого методического инструмента имеют все вожатые центра. Копилка постоянно пополняется новыми методическими разработками сотрудников отдела воспитательной работы.

### **3. Работа с вожатскими кадрами центра**

Одной из основных задач отдела является подготовка и дальнейшее трудоустройство вожатых на краевые профильные смены центра. От качества подобранных вожатых в большей степени зависит качество реализации проекта. Поэтому важной задачей является подобрать компетентных вожатых и воспитателей.

В 2019 году на сменах отработало 304 вожатых, из них 212 прошли обучение в рамках программы «Школа подготовки вожатых», 70 человек являются выпускниками проекта «Детское объединение «Я-Вожатый» и 22 человека трудоустроились, пройдя собеседование. В 2020 году из-за пандемии количество смен было меньше чем в 2019 году и на сменах отработали 149 вожатых. 104 человека прошли обучение по программе «Школа подготовки вожатых», 30 вожатых являются выпускниками ДО и 15 человек прошли собеседование.

#### **3.1 Реализация мотивационной программы вожатых и воспитателей «Золотой Вожатый»**

В рамках каждой краевой профильной смены реализуется мотивационная программа вожатых и воспитателей «Золотой Вожатый». Программа разработана в целях повышения результативности, эффективности и качества работы вожатых/воспитателей путём систематизации, регулирования и обеспечения единого подхода к системе оценки достижений лиц, осуществляющих либо осуществлявших ранее деятельность в качестве вожатого/воспитателя педагогического отряда в период проведения краевых профильных смен.

Программа включает в себя три направления:

- Присвоение имиджевых знаков – «Звезды успеха».

Отличительным знаком «Звезды успеха» поощряются вожатый/воспитатель при наличии стабильно высоких оценок (30 - 36 баллов), согласно критериям, установленным настоящим Положением. Для поощрения вожатых/воспитателей применяется следующая классификация звезд «Звезда успеха»:

- «Оранжевая звезда» – 3 качественно отработанные смены;
- «Малиновая звезда» – 6 качественно отработанных смен;
- «Фиолетовая звезда» – 9 качественно отработанных смен;
- «Зеленая звезда» – 12 качественно отработанных смен;
- «Синяя звезда» – 15 качественно отработанных смен;

- Присвоение имиджевых знаков – «Браслет успеха».

«Браслет успеха» состоит из звеньев, каждое из которых вручается вожатому/воспитателю за достижения в рамках осуществления профессиональной деятельности по итогам реализации краевой профильной смены, при условии наличия высоких оценок по следующим показателям:

- сохранение и популяризация положительного образа вожатого/воспитателя;
- результативность деятельности вожатого/воспитателя по развитию способностей обучающихся;
- контроль за соблюдением детьми и подростками дисциплины;
- соблюдение трудовой дисциплины, исполнение внутреннего трудового распорядка и правил поведения в общежитии, жилых корпусах дружин учреждения;
- соблюдение правил ЗОЖ, техники безопасности и жизнедеятельности детского коллектива;
- независимая оценка качества работы вожатого/воспитателя.

Для поощрения вожатых/воспитателей применяется следующая классификация звеньев «Браслет успеха»:

- звено созвездие «Большая медведица»;
- звено созвездие «Пегас»;
- звено созвездие «Лира»;
- звено созвездие «Орион»;
- звено созвездие «Хамелеон»;
- звено созвездие «Феникс»;
- звено созвездие «Звезда»;
- звено созвездие «Детские симпатии».

**Таблица 3. Итоговые данные реализации мотивационной программы «Золотой вожатый» 2019 и 2020 год**

2019 год		2020 год	
<b>Количество вожатых</b>			
304 человек		149 человек	
<b>Присвоение имиджевых знаков – «Звезды успеха»</b>			
Оранжевая звезда	23 шт.	Оранжевая звезда	9 шт.
Малиновая звезда	7 шт.	Малиновая звезда	6 шт.
Фиолетовая звезда	3 шт.	Фиолетовая звезда	1 шт.

Зеленая звезда	3 шт.	Зеленая звезда	-
Синяя звезда	1 шт.	Синяя звезда	1 шт.
Большая золотая звезда	1 шт.	Большая золотая звезда	-
<b><i>Присвоение имиджевых знаков – «Браслет успеха»</i></b>			
Феникс	5 шт.	Феникс	6 шт.
Пегас	3 шт.	Пегас	1 шт.
Смайл	2 шт.	Смайл	4 шт.
Большая медведица	4 шт.	Большая медведица	7 шт.
Хамелеон	3 шт.	Хамелеон	4 шт.
Звезда	14 шт.	Звезда	7 шт.
Орион	1 шт.	Орион	-
Лира	1 шт.	Лира	6 шт.

Анализируя данные таблицы, мы видим, что в 2020 на краевых профильных сменах центра работало на 50 % меньше вожатых, чем в 2019 году это связано с отменой проектов из-за пандемии. Из-за этого количество полученных имиджевых звезд и звеньев в 2020 году уменьшилось.

### **3.2 Реализация проекта «Наставничество»**

Программа наставничества разработана в соответствии с федеральными проектами «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Успех каждого ребенка», национальным проектом образования. Так же Центр является базовой площадкой «Краевого инновационного комплекса» по направлению «Тьютерство вожатых на краевых профильных сменах как форма наставничества в педагогическом отряде «Звездный» (направление вожатый- вожатый, вожатый - участник детского объединения «Я-вожатый»)).

Программа «Наставничество» посвящена организации системы наставничества в КГБОУ КДЦ «Созвездие».

В рамках реализации программы «Школа вожатского мастерства» задействуются несколько форм наставничества: вожатый – вожатый, старший вожатый – вожатый, методист – вожатый.

Рассмотрим каждую форму в отдельности. Форма наставничества «вожатый – вожатый» в программе «Школы вожатского мастерства» реализуется за счет обмена опыта между вожатыми, которые являются частью педагогического отряда не первый год, и теми, кто только недавно закончил обучение в программе «Школа подготовки вожатых». В этой форме один вожатый выступает в роли тренера, который проводит очные занятия. Эта же формула «вожатый – вожатый» сохраняется в формате, где оба вожатых являются участниками программы «Школы вожатского мастерства». Участники ШВМ во время обучения, выполнения практических заданий в группах и коллективных обсуждениях обмениваются опытом, полученным в разные года и на разных сменах.

Следующая форма наставничества «старший вожатый – вожатый» проводится на протяжении всей реализации программы «Школа вожатского мастерства». Старший вожатый выступает в роли тьютора, который на протяжении всего учебного процесса контролирует этапы обучения, состав учебного плана и реализацию программы. Также именно старший вожатый становится основным примером для участников ШВМ. За счет этой формы наставничества выбираются потенциальные будущие старшие вожатые.

Еще одна форма наставничества «методист – вожатый», она схожа с предыдущей итогами. В этой форме методист выступает в роли приглашенного консультанта или тренера. Он проводит занятия и консультирует в вопросах выполнения практических

заданий.

Программа «Школа вожатского мастерства» актуальна за счет причастности к ее реализации всех этих трех форм наставничества. Даже по окончании обучения существует возможность, что участники будут переходить из одной формы наставничества в другую.

В рамках программы «Школа вожатского мастерства» и развития наставничества, отделом воспитательной работы было разработано методическое пособие «Напарники» для формирования вожатских пар на смены. Методическое пособие развивает сотрудничество, взаимопонимание в вожатском коллективе и помогает выработать общие стратегии для решения педагогических задач. Так как в составление пар применяется принцип наставничества, т.е. в пару ставится более опытный вожатый и менее опытный вожатый, данное пособие дает представление вожатым-новичкам о эффективном взаимодействии напарников.

В рамках реализации программы «Детское объединение «Я-Вожатый» задействуются несколько форм наставничества: вожатый – участник ДО, выпускник ДО – участник ДО, выпускник/участник ДО – участник смены.

Рассмотрим каждую форму в отдельности. Наставничество «вожатый – участник/выпускник ДО» проходит в форме передачи опыта на очных занятиях очного модуля обучения Детского объединения. Вожатый выступает в роли тренера, опытные вожатые проводят практические тренинги и семинары с участниками ДО, на которых сотрудники отдела воспитательной работы передают свои знания и навыки новому поколению. Эта же форма продолжает свое существование после окончания обучения – выпускники программы «Детское объединение» выходят третьими вожатыми на отряд, где под руководством и контролем вожатого проводят отрядную деятельность.

Подобная картина в реализации формы наставничества «выпускник ДО – участник ДО». Примером служит взаимодействие между консультантом Детского объединения, который является выпускником прошлого ДО, и участниками настоящего Детского объединения. Выпускник ДО на протяжении всего пути обучения контролирует процесс и наставляет во всех учебных вопросах, проводит очные занятия. Выпускник ДО выступает в этой форме наставничества в роли тьютора.

Следующая форма наставничества является целевой для программы «Детское объединение «Я-Вожатый» – выпускник/участник ДО – участник смены. Участник ДО – пример бывших участников смены и будущих вожатых, то есть промежуточная стадия. Именно поэтому участники и выпускники Детского объединения являются примером для участников смены в организованности, креативности, лидерстве и других качествах, свойственных вожатому и любому сотруднику КДЦ «Созвездие». На краевых профильных сменах выпускники ДО могут консультировать участников смены в вопросах проведения и подготовки дневных и вечерних мероприятий. Выпускник программы «Детское объединение «Я-Вожатый» выступают в роли младшего вожатого.

#### **4. Развитие профессионального потенциала педагогического коллектива. Распространение передового опыта работы.**

Развитие профессионального потенциала и распространение передового опыта работы являются важнейшими задачами сотрудников отдела воспитательной работы. В 2020 году работники отдела являлись регулярными участниками конкурсов различного уровня, проходили курсы подготовки и курсы повышения квалификации.

**Таблица 4. Курсовые подготовки и курсы повышения квалификации**

п/п	№	ФИО сотрудника	Профессиональная		Место проведения
			переподготовка/ подготовка/ квалификации	курсовая курсы повышения	
1		Чулкова Надежда	Курс	повышения	ФГБОУ ВО

	Игоревна	квалификации "Психологическое сопровождение развития личности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления"  Курс повышения квалификации «Наставничество в профессиональной подготовке студентов педагогических специальностей»	Московский педагогический государственный университет  Хабаровский краевой институт развития образования
2	Бармина Юлия Александровна	Профессиональная переподготовка по программе «Методическая деятельность в профессиональном образовании»  Курс повышения квалификации «Технологии коучинга и фасилитации в наставничестве»	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия бизнеса и управления системами"  Хабаровский краевой институт развития образования
3	Попков Максим Александрович	Обучение по образовательной программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих «Основы вожатской деятельности»  Обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Эффективные инструменты и технологии работы педагога-наставника» в рамках этапа «Большая игра» Всероссийского конкурса «Большая перемена»	ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет  «Центр непрерывного развития личности» («ПроеКТОриЯ»)
4	Бойко Ксения Эдуардовна	Курс повышения квалификации «Наставничество в профессиональной подготовке студентов педагогических специальностей»	Хабаровский краевой институт развития образования
5	Охотников Роман Михайлович	Курс профессиональной переподготовки «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ООО «Инфоурок»

**Таблица 5. Участие в конкурсах различного уровня**

№ п/п	ФИО сотрудника	Наименование конкурса	Результат
-------	----------------	-----------------------	-----------

1	Бармина Юлия Александровна	Краевая олимпиада педагогов - наставников "2ТТ: от традиций к трендам"  Краевой конкурс «Лучшие практики наставников»  Краевой конкурс «Педагогический серфинг»  Конкурс «Лучшие практики наставничества»	2 место  Участник  2 место  1 место
2	Попков Максим Александрович	Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «РОССИЯ – 2035»  Наставник Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»  Грантовый конкурс в рамках Всероссийского патриотического форума	Финалист конкурса  Наставляемый победитель конкурса «Большая перемена» в номинации  Участник
3	Халикова Дарья Александровна	Всероссийский конкурс «Стажировка в качестве наставника всероссийского конкурса "Лига вожатых"  Краевой конкурс «Педагогический серфинг»	Участник  2 место

На протяжении года сотрудники ОВР повышали квалификацию не только на КПК, но и принимали участие в семинарах, форумах, вебинарах, таких как:

- Интенсив старших вожатых «5 уровень» - Бармина Ю.А., Попков М.А.
- Региональный семинар-практикум Всероссийского конкурса «Большая перемена» - Чулкова Н.И., Бойко К.Э.
- Всероссийский патриотический форум – Попков М.А.
- V Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок», секция «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» - Охотников Р.М.

Старшие вожатые – Бармина Ю.А. и Попков М.А. ежегодно являются организаторами конкурсов для вожатых «Золотой вожатый» и помощников вожатых «Добрый конкурс».

Конкурсы «Золотой вожатый» и «Добрый конкурс» проводятся с целью повышение профессионального мастерства вожатых/воспитателей и помощников вожатых в организациях полноценного отдыха, оздоровления и дополнительного образования детей в крае. Задачи, стоящие перед организаторами конкурса: выявление талантливых вожатых/воспитателей, помощников вожатых и поддержка передового опыта в организации полноценного отдыха, оздоровления и дополнительного образования детей; поиск педагогических идей по обновлению содержания в практике воспитания и

дополнительного образования детей; повышение профессионального мастерства и престижа труда вожатых/воспитателей.

Начальник отдела Чулкова Н.И. являлась участником и докладчиком на заседании координационного совета по модернизации педагогического образования «Непрерывное педагогическое образование в системе кластерного взаимодействия: управление изменениями и точки роста». Принимала участие в краевой августовской конференции с докладом: «Опыт реализации проекта самоопределения подростка «Детского объединения «Я – вожатый». Являлась участником и докладчиком вебинара «Региональный опыт Хабаровского края», организованным Федеральным центром детского-юношеского туризма и краеведения при Министерстве просвещения РФ с темой доклада: «Опыт реализации проекта школы подготовки вожатых». Надежда Игоревна является автором статьи «Опыт реализации проекта самоопределения подростков «Детского объединения «Я-вожатый» в системе непрерывного педагогического образования», опубликованной в материалах IX Международной научно-практической конференции НДЦ «Зубренок» в 2020 году. В составе команды КДЦ Созвездие на муниципальном вебинаре «Вектор лета - 2020» (г. Комсомольск-на-Амуре) Надежда Игоревна представляла опыт организации образовательной деятельности на онлайн-проектах по теме «Виртуальный детский лагерь как ответ на вызовы и ограничения современного мира».

Проведённый анализ работы позволяет понять, что отдел справился со всеми задачами, поставленными на год.

Для выполнения основных задач была создана и внедрена единая система отрядной деятельности.

На протяжении всего года проводились образовательные программы для педагогического отряда центра. В связи с пандемией программы были модифицированы и переведены в онлайн формат. Для отдела было важным, изменив формат обучения не изменить качество преподавания и преподнесения информации. Эта задача была достигнута посредством создания единой интерактивной обучающей среды, где каждому предоставляется возможность получить новые знания. За учебными группами был закреплён специалист отдела, который непрерывно сопровождал участников. Созданная отделом платформа дистанционного обучения позволила перенести в онлайн формат не только образовательные программы, а так же смены и конкурсы центра.

По итогам работы отдела в 2020 года были определены задачи и направления работы на 2021 год.

Важной задачей является усовершенствование системы дистанционного обучения. Необходимо уделять больше внимания и более тщательно сопровождать каждого участника по время прохождения обучения. Так же планируется расширить количество образовательных курсов и онлайн занятий в существующих курсах.

Необходимо продолжить работу над разработкой и реализацией программы «Наставничество» так как это направление является приоритетным и позволяет сделать процесс адаптации к новой должности более комфортным.

Важным направлением и задачей на 2021 год является создание и развитие проекта «Лига вожатых Хабаровского края». С целью расширения сотрудничества детских оздоровительных лагерей, повышения навыков и умений вожатых, обмена опытом и лучшими практиками в Хабаровском крае.



## ***VII. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса***

Опираясь на концепцию развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 в целях профессионального (психологического, психолого-педагогического) обеспечения решения стратегических задач развития образования Хабаровского края, сектор психолого-педагогической работы реализует выполнение следующих приоритетных для КГБОУ ДО ХКЦВР "Созвездие" задач:

- содействие в позитивной социализации участников КПС;
- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора участниками профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов;
  - психологическое сопровождение одаренных детей и молодежи на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей и молодежи, обогащения их познавательных интересов и мотивов;
  - содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития участников смен;
  - психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) по проблемам воспитания и развития.

Психолого-педагогическое сопровождение краевых профильных смен осуществлялось специалистами сектора психолого-педагогической работы КДЦ «Созвездие».

### **Виды деятельности специалистов сектора психолого-педагогической работы КДЦ «Созвездие»:**

- Методическая деятельность: разработка программ дополнительного образования социально-педагогической направленности, проведение семинаров
- Практическая деятельность: консультирование, диагностика
- Педагогическая деятельность: преподавание курсов психологии, психологическое просвещение.
- Научно-исследовательская деятельность: получение, анализ и обобщение научных данных психологических исследований, рефлексия динамики научного психологического знания.
- Психологическая экспертиза.

В рамках решения задач, стоящих перед сектором психолого-педагогической работы, были разработаны модели деятельности психологической службы КГБОУ ДО ХКЦВР "Созвездие":

- **Модель «Консультанты»**
- **Модель «Преподаватели»**
- **Модель «Руководители психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса».**
- **Модель «Тренер» (коуч)**

А теперь подробнее о том, какие виды деятельности входят в каждую из перечисленных моделей.

#### **Модель « Консультанты» –**

Деятельность психологов в этой модели организовывалась, прежде всего, по запросу, а также по производственной необходимости. Центральным направлением является работа с детьми, имеющими психологические трудности адаптации и пребывания в центре. Деятельность психологов проводилась в трех направлениях:

- консультирование вожатых, педагогов и сотрудников Центра;
- консультирование участников смен;
- консультирование родителей участников смен.

Педагоги-психологи Центра в 2020 году занимались профилактической работой и были преимущественно ориентированы на работу с теми, кому трудно удержаться в рамках общих требований учреждения образования. Основные запросы на консультирование участников смен следующие:

- сложности в адаптации к условиям детского лагеря
- нарушение правил пребывания на территории КДЦ
- тоска по дому
- трудности во взаимодействии со сверстниками (неумение устанавливать контакты, конфликты)
- желание высказаться, пообщаться и получить эмоциональную поддержку
- стремление к самопознанию и помощь в выборе профессии
- помощь в ситуации переживания горя и потери
- необходимость прийти к правильному решению в сложной ситуации
- проблемы в общении с представителями противоположного пола и другие.

Консультирование сотрудников педагогического отряда, вожатых и педагогов чаще всего включает в себя следующие запросы:

- методическая помощь
- трудности во взаимодействии с детьми в отряде
- организация работы с особыми категориями детей
- конфликты и напряженная атмосфера в отряде
- организация эффективного взаимодействия с коллегами
- эмоциональное выгорание и стресс
- консультации по личным вопросам
- консультирование по итогам индивидуальной диагностики.

Педагоги-психологи Центра проводили консультирование родителей участников КПС как до заезда (общее родительское собрание, ответы на вопросы родителей, касающиеся пребывания детей в Центре), так и в период реализации смены. А также выполняли и диспетчерскую работу с родителями по телефону: принимали обращения родителей по горячей линии.

#### **Модель «Преподаватели психологии» -**

В 2020 году была реализована в рамках педагогической деятельности, преподавания курсов психологии и психологического просвещения.

В этой модели психологи работали как преподаватели и педагоги дополнительного образования с группами детей, родителей, слушателей Школы Подготовки Вожатых, педагогов по определенным образовательным программам, обучая их знаниям, умениям, навыкам в разных направлениях психологии.

Для слушателей краевой образовательной программы профессиональной подготовки по должности «Вожатый» общеобразовательной общеразвивающей программы предпрофессиональной подготовки детского объединения «Я-Вожатый» были разработаны курсы «Возрастная психология», «Социальная психология», «Специальная психология», «Педагогическая психология» и другие, записаны и размещены на сайте Созвездие-онлайн платформы Мудл видео-лекции, а так же предоставлены теоретические материалы и контрольно-проверочные тесты.

#### **Проект «Лаборатория Саморазвития»**

Для участников смен в 2020 году был разработан и успешно реализован проект «Лаборатория Саморазвития», состоящий из нескольких модулей программ дополнительного образования «SoftSkills» /гибкие компетенции/, направленных на развитие навыков 21 века, к которым относят способности и умения:

- **социальный интеллект (SQ):** умение находить общий язык и хорошо ладить с людьми, знания норм и правил человеческих взаимоотношений, понимание чувств, мыслей и намерений других людей, умение понимать точку зрения других людей. Умение хорошо адаптироваться в социальных ситуациях, восприимчивость к новому

опыту, гибкость поведения в любых ситуациях, способность представлять ситуацию с точки зрения другого человека и т.д.

- **эмоциональный интеллект (EQ):** умение понимать свои эмоции и управлять ими, устанавливать контакт с окружающими, используя невербальную коммуникацию, использовать юмор и игру, чтобы справляться с вызовами и преодолевать препятствия, позитивно решать конфликты, умение быстро снижать уровень стресса и др.

- **когнитивные способности сложного порядка:** креативность, инновационность, критическое мышление и решение проблем, ориентация на обучение, развитие, умение понимать сложные идеи, адаптироваться в среде, учиться из опыта, обдумывать проблемы и находить решения.

**Программа «SoftSkills» делится на три модуля:**

модуль «Kids» (рассчитан на детей младшего школьного возраста, 7-10 лет),

модуль «Juniors» (рассчитан на подростков, 11-14 лет),

модуль «Teens» (рассчитан на детей старшего школьного возраста, 15-17 лет).

Все занятия проводились с применением ролевых игр, обучающих игр, навыковых тренингов, кейсовых методик.

**Программа «SoftSkills» модуль «Kids»** включала в себя:

Курс «Путешествие по эмоциям».

Курс «Что делать, если?».

**Программа «SoftSkills» модуль «Juniors»** состоял из 3 курсов:

"Лаборатория Личной эффективности",

"Твой навигатор по дружбе"

«Познай себя».

**Программа «SoftSkills» модуль «Teens»** состоит из 3 курсов:

«Лаборатория Личной эффективности»

«Деловые игры»,

«Осознанный выбор».

Курс «Лаборатория Личной эффективности» направлен на развитие гибких навыков, востребованных для участников краевых профильных смен, таких как, навык самопрезентации, стрессоустойчивости, уверенности в себе, самоконтроля, тайм-менеджмента, гибкости и умения адаптироваться к новому, коммуникабельности, эмпатии, умению ладить с людьми, доброжелательности, умению «читать» невербальные сигналы, навык взаимодействия. Курс состоит из 6 тренингов, развивающих личные навыки участников.

Курс "Твой навигатор по дружбе" поднимал важную тему для взрослеющих людей - тему дружбы.

Курс «Познай себя» имел своей целью помочь детям лучше узнать себя.

Курс «Деловые игры» состоял из 5 игр-тренингов, направленных на развитие деловых навыков и компетенций:

Курс «Осознанный выбор» разработан с целью получения ответа на вопросы:

- Как поддержать взрослого человека при выборе профессии?  
- Как, совершая выбор дела, которым будешь заниматься во взрослой жизни, перестать беспокоиться и нервничать?

- Как принять решение о выборе учебных дисциплин на ЕГЭ?  
Решение об участии в этом курсе участники смен принимают самостоятельно и осознанно.

Кроме проекта «Лаборатория Саморазвития» в ходе реализации КПС сотрудниками Центра проводились мастер-классы, воркшопы, клубы и психологические игры для поддержания интереса участников к психологическим знаниям и развития soft-навыков детей и подростков.

С целью профилактики эмоционального выгорания педагогов и участников смен проводились мероприятия, направленные на повышение стрессоустойчивости, обучение способам снижения эмоционального и мышечного напряжения, включающие в

себя элементы арт-терапии и релаксационные упражнения, которые позитивно сказывались на самочувствии, помогали справиться с усталостью и разного вида стрессами.

С целью профилактики дезадаптации участников сотрудниками сектора психолого-педагогической работы регулярно проводились обучающие тренинги для вожатых и воспитателей педагогического отряда, на которых вожатые получили навыки психологической работы с разными категориями детей.

Для адаптации детей с СДВГ младшего школьного возраста организована ежедневная работа в малых группах с использованием методов арт-терапии и песочной терапии. В результате данной работы у детей снизилось психомоторное возбуждение, стабилизировался эмоциональный фон, повысилась адаптивность к условиям КДЦ.

#### **Модель «Руководитель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса» -**

В этой модели психологи работали в соответствии с Концепцией развития Центра «Созвездие» до 2025 года в направлении «Выявление и поддержка наиболее одаренных и талантливых, стремящихся к активной созидательной деятельности детей, подростков и молодежи». Психологи, работая с руководителем смены, вожатыми, преподавателями, выполняли консультативную, диагностическую, исследовательскую, методическую и экспертную работу и принимали участие в проектировании и реализации образовательной развивающей среды. Участники образовательного процесса (дети, педагоги, вожатые) отметили важность и необходимость занятий по развитию soft-навыков. Данная модель показала свою эффективность и востребованность в условиях реализации КПС Центра.

Модель «Сопровождение» состоит из 4 векторов: диагностика, консультирование, профилактика, мониторинг.

##### **• Психодиагностическое сопровождение образовательного процесса:**

В течение года педагогами-психологами центра проводились диагностические процедуры для воспитателей педагогического отряда, педагогов дополнительного образования, консультантов, руководителей смен с целью профилактики эмоционального выгорания и определения уровня готовности к работе. В качестве диагностического материала использовались:

1. Тест-опросник А. Карелина «Оценка текущего эмоционального состояния»
2. Полный восьмицветовой тест Люшера
3. Тест-опросник Леонгарда – Шмишека для определения акцентуации характера
4. Проективная методика исследования личности «Рисуночный тест Э. Вартегга», который позволяет исследовать структуру личности во взаимосвязи с базовыми функциями эмоций, динамики и контроля взаимодействия с реальностью.

Эти тесты дополняют друг друга. Они позволяют комплексно и эффективно определить состояние эмоционально-волевой сферы, помогают своевременно выявить группу риска.

Для групповой диагностики участников краевых профильных смен психолого-педагогической службой КГБОУ ДО ХКЦВР «Созвездие» использовались следующие методики:

1. Психогометрический тест С. Деллингер
2. Методика определения эмоциональной самооценки А.В.Захарова
3. Проективный тест «Дерево с человечками» П. Уилсона в адаптации Л.П. Пономаренко

Для индивидуальной диагностики участников краевых профильных смен используются следующие стандартизованные и проективные методики:

1. Цветовой тест М. Люшера в модификации Л.Н. Собчик
2. Личностный 16-факторный опросник Р. Кеттелла
3. Опросник Г. Айзенка

4. Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей личности Т. В. Матолина
5. Тест тревожности Тэмпл, М. Дорки, В. Амен
6. Тест Э.Вартега
7. Методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО; Е. А. Климова)
8. Методика «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока)
9. Опросник профессиональных склонностей Йовайши
10. Методика «Определение профессионального типа личности» Дж. Голланда
11. Личностный профиль командных ролей Белбина.

Данные методики используются и дают устойчивый результат при выявлении особенностей личности подростка, формировании временных и постоянных детских коллективов, в педагогической практике в целях коррекции взаимоотношений в системах: «воспитанник — наставник», «воспитанник — коллектив».

Педагогами-психологами ХКЦВР «Созвездие» данные методики используются в рамках консультирования участников краевых профильных смен по запросам: сложности в адаптации к условиям детского лагеря, тоска по дому, желание высказаться, пообщаться и получить эмоциональную поддержку, стремление к самопознанию и помощь в выборе профессии.

• **Консультирование:**

За период с 01.01.2020 по 31.12.2020 гг. в ходе реализации краевых профильных смен педагогами-психологами проведено **1561** консультаций по запросу и производственной необходимости. Из них:

**Детям, подросткам – 872 консультаций**

**По причинам:**

- сложности в адаптации к условиям детского лагеря – 104
- нарушение правил пребывания на территории КДЦ – 3
- работа с особыми категориями детей – 70
- тоска по дому – 60
- трудности во взаимодействии со сверстниками (неумение устанавливать контакты, конфликты) – 143
- желание найти много друзей, дружба между мальчиками и девочками – 37
- желание высказаться, пообщаться и получить эмоциональную поддержку – 296
- стремление к самопознанию и помощь в выборе профессии – 52
- помощь в ситуации переживания горя и потери – 16
- необходимость прийти к правильному решению в сложной ситуации – 16
- проблемы в общении с представителями противоположного пола – 6
- консультирование по результатам диагностики – 5
- индивидуальная работа методом песочной терапии – 21
- личные запросы – 50
- усталость – 10

**Родителям – 100 консультаций**

**По причинам:**

- тревога по поводу сложившейся у ребенка ситуации в детском лагере и отряде – 58
- проблема в адаптации ребенка к условиям проживания в детском лагере – 22
- помощь в преодолении трудностей взаимодействия с детьми – 10
- совместная выработка наиболее эффективных методов воздействия с ребенком – 5

- помощь в принятии сложного решения - 5

### Педагогам – 535 консультаций

#### По причинам:

- методическая помощь – 39
- трудности во взаимодействии с детьми в отряде – 285
- организация работы с особыми категориями детей – 70
- конфликты и напряженная атмосфера в отряде – 43
- организация эффективного взаимодействия с коллегами – 17
- эмоциональное выгорание и стресс – 27
- консультации по личным вопросам – 50
- консультирование по итогам индивидуальной диагностики – 2

### Администрации - 37 консультация

#### По причинам:

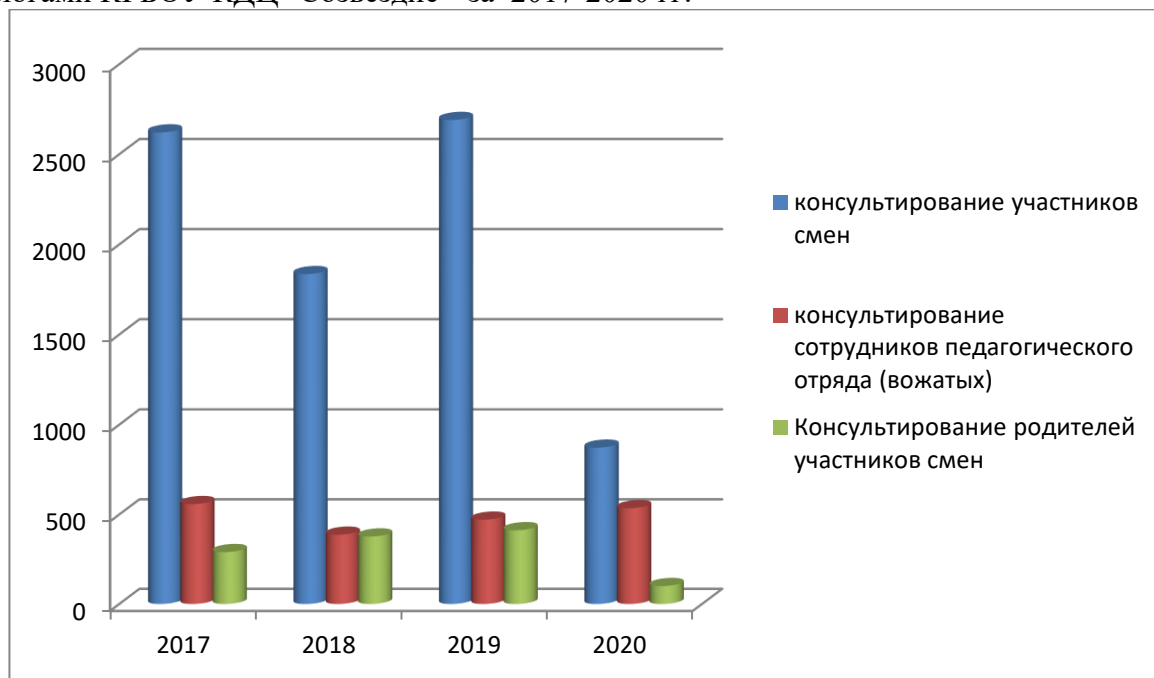
- планирование программы смены – 6
- целесообразное распределение педагогов на отряды – 5
- запрос на работу с педагогическим коллективом (командообразование) – 6
- тренинг с обратной связью руководителям.
- Профилактика эмоционального выгорания педагогов – 6
- Вопросы расселения участников смены - 14

В ходе реализации краевой профильной смены «Семья на каникулах» педагогами-психологами центра наряду с консультированием детей-участников смен проводилось семейное консультирование по вопросам детско-родительских отношений, по преодолению кризисных ситуаций для сохранности семейных отношений. Распределение долей по объектам консультаций (родители-дети-сотрудники-администрация) представлено на рисунке 1.

Рисунок 1. Количество консультаций за период реализации краевых профильных смен 2020 года



Рисунок 2. Сравнительные показатели количества консультирований педагогами-психологами КГБОУ КДЦ "Созвездие" за 2017-2020 гг.



Анализируя данные по консультированиям педагогами-психологами в 2017-2020 гг., можно отметить, что из года в год наблюдается устойчивый рост количества консультаций участникам смен и родителям участников, мы связываем это, прежде всего, с возрастанием доверия детей и родителей через узнавание постоянных сотрудников, увеличение количества сотрудников сектора в летний период. Снижение показателей в 2020 году связано со значительным уменьшением количества офлайн-смен из-за пандемии. При этом увеличился удельный вес консультаций сотрудникам педагогического отряда, что связано с эмоциональной и физической перегрузкой педагогов в этот период.

• **Психологический мониторинг**

При проведении мониторинга эффективности реализации краевых профильных смен 2020 г. в ходе тестирования были обработаны анкеты 3357 участников смен, что составило 73,6% от общего количества участников. Показатели динамики самооценки у участников смен указаны в таблице:

КПС	Количество детей на смене	Выборка	Отсутствие динамики	Положительная динамика (+)	Отрицательная динамика (-)
Семья на каникулах	212	206	169 (82%)	30 (15%)	7 (3%)
Перспектива	40	38	23 (83%)	2 (7%)	8 (10%)
Звездная Лига	181	133	107 (80%)	17 (13%)	9 (7%)
МатКод	50	42	24 (75%)	6 (19%)	2 (6%)

Летний Хит Созвездие	136	18	1	68 (58%)	6 (13%)	6 (13%)	
Летний Хит Бонивур	56	6	5	33 (60%)	14 (25%)	9 (16%)	
# Киношка	46	2	4	31 (74%)	7 (17%)	4 (9%)	
КВН+КВН -kids	173	52	1	117 (77%)	17 (11%)	18 (12%)	
Пленер	62	6	5	41 (73%)	7 (13%)	8 (14%)	
ЛиМуЗин	61	7	4	39 (83%)	2 (4%)	6 (13%)	
Погружен ие	78	8	6	54 (79%)	8 (12%)	6 (9%)	
Созвездие собирает друзей осень	148	44	1	98 (68%)	33 (23%)	13(9%)	
Дети Амура	46	6	4	23 (50%)	12 (26%)	11 (24%)	
Хак-трек 27	68	6	5	43 (77%)	8 (14%)	5 (9%)	
Чемпионы	90	76		52 (68%)	13 (17%)	11 (15%)	
Космос Мы 47-57- 36	67	0	6	42 (70%)	9 (15%)	9 (15%)	
#Облако 27	20	8	1	10 (55%)	4 (22%)	4 (22%)	
Итого	153	4	338	1	974 (73%)	195 (15%)	169 (12%)

Исходя из полученных данных, можно увидеть, что у большинства участников смен самооценка осталась неизменной, в ходе реализации краевых профильных смен выявлены незначительные изменения как положительной, так и отрицательной динамики в показателях самооценки участников. Причем положительная динамика (15%) преобладает над отрицательной (12%). Отрицательный показатель самооценки в большей степени базируется на изменении из нормальной в завышенную, что может являться следствием достигнутых побед участниками смен, и является нормой.

- **Проведение групповых занятий:**

В ходе реализации краевых профильных смен в 2020 г. педагогами-психологами было проведено 11 групповых занятий по запросу администрации центра и



руководителей смен на знакомство и командообразование для воспитателей педагогического отряда.

С целью профилактики эмоционального выгорания педагогов и участников смен проводились мероприятия, направленные на повышение стрессоустойчивости, обучение способам снижения эмоционального и мышечного напряжения, включающие в себя элементы арт-терапии и релаксационные упражнения, которые позитивно сказывались на самочувствии, помогали справиться с усталостью и разного вида стрессами. За отчетный период проведено 118 групповых и 27 индивидуальных релаксационных сессии.

С целью профилактики дезадаптации участников сотрудниками сектора психолого-педагогической работы регулярно проводились обучающие тренинги для вожатых и воспитателей педагогического отряда, на которых вожатые получали навыки психологической работы с разными категориями детей.

Для адаптации детей с СДВГ младшего школьного возраста была организована ежедневная работа в малых группах с использованием арт-терапии и песочной терапии. В результате данной работы у детей снижалось психомоторное возбуждение, стабилизировался эмоциональный фон.

• **Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья:**

В рамках подготовки к проведению краевых профильных смен для детей с ОВЗ педагогами-психологами центра составлены психологические характеристики нарушениями слуха, зрения, речи, ДЦП, на основании которых подготовлены рекомендации для педагогов по работе с данной категорией детей. Проведены тематические беседы.

Анализируя данные за 3 года, мы наблюдаем незначительные количественные изменения: в 2018 году было проведено 3 краевые профильные смены «Крылья» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, участниками которых стали 57 человек (43 чел. – с ограниченными возможностями здоровья и 14 детей-инвалидов). Также 12 человек детей-инвалидов (по слуху) в условиях практики инклюзивного подхода приняли участие в программе смены «СозвездиеSkills». В 2019 году было проведено 2 смены для 42 человек и инклюзивное включение в смену «Созвездие Skills» 11 человек. В 2020 году была реализована одна смена «Крылья-онлайн», в которой приняли участие 23 человека, инклюзивное включение в онлайн-смену «Самопродвижение» - 24 человека и в смену «Созвездие собирает друзей» - 11 человек.

Педагоги-психологи службы психолого-педагогической работы Созвездия проводят адаптивную программу «Лаборатория Личной Эффективности», направленную на развитие гибких навыков участников. В программу входят «Урок Эмпатии», «Урок Коммуникации», «Урок Внимательности», «Урок Выносливости», «Урок Самопрезентации». Занятия проводятся в форме тренингов, направленных на развитие коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта, стрессоустойчивости, умению работать в команде.

Педагогами-психологами центра были разработаны и проведены видео занятия для развития Soft-компетенций участникам смены «Крылья-ОНЛАЙН»: «Этика общения в онлайн-отряде», «Развитие креативности», «Развитие успешности», «Развитие эмоционального интеллекта», «Тайм-менеджмент», «Урок самопрезентации», тренинг «PRO-дружбу» (на площадке Zoom). Проводилась работа в отрядах с детьми ОВЗ в рамках онлайн-смены «Самопродвижение». Сотрудники СППР осуществляли психологическое сопровождение детей данной категории онлайн, в отрядных чатах. В

отрядах, проходящих в параллели, на смене «Созвездие собирает друзей», проведены тренинги толерантного отношения к детям с ОВЗ.

В условиях пандемии проект «Крылья» проходил в рамках онлайн смены «Sozvezdie Skills» по компетенции «Актерское мастерство» через занятия и конкурс художественного чтения весной и образовательно-развлекательной онлайн программы «Крылья Цирк» летом, где участников ждали такие мастер классы как «Перкуссия», «Мастерство иллюзии», «Мастерство клоунады». Мастер классы для участников подготовили педагоги дополнительного образования из разных центров дополнительного образования Хабаровского края. В рамках дополнительных соглашений о сотрудничестве с нашим Центром в этом проекте. Пандемия застала педагогов в разных городах, но в условиях онлайн версии проекта это не было помехой. Трансляции занятий велись из Хабаровска, Комсомольска-на-Амуре, Санкт Петербурга.

Ребята, участники проекта имели возможность показать онлайн каждый свой авторский мастер-класс (рисование, оригами, вязание руками и другие). Так же, во время каникул дети участники запустили через аккаунт Sozvezdie\_abilities в Instagram челендж жестовой речи.

Специалисты Педагогического коллектива проекта «Крылья» молодые увлеченные специалисты, постоянно повышающие свою квалификацию.

Основной вожатый проекта Шахматов Олег Дмитриевич - студент 4 курса Педагогического института Тихоокеанского государственного университета. Направление его подготовки - «Специальная психология». В 2020 году он прошёл курсы повышения квалификации по направлению «Нейропсихологическая диагностика и коррекция».

Руководитель проекта, методист Илюхина Елизавета Владимировна, имея базовое педагогическое образование, сейчас обучается в Магистратуре национального исследовательского университета Высшая Школа Экономики, на факультете социальных наук, по магистерской программе «Консультативная психология». Прошла Профессиональную переподготовку в Институте психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д. Карвасарского по направлениям «Когнитивно-поведенческая психотерапия». Пять ступеней.

«Когнитивно-поведенческая психотерапия для пациентов с расстройствами личности», «Супервизия в клинической психотерапии».

Со-руководитель проекта «Крылья» методист Антонова Марина Сергеевна, в 2015 году с отличием окончила ДВГГУ по направлению «Специальная психология» с дополнительным образованием «Логопедия».

В 2020 году окончила Университет Миссури в Колумбии с дипломом Магистра образования в специальной педагогике (University of Missouri, Columbia/ MEd in Special Education). В 2020 году поступила в докторантуру Университета Миссури по направлению «Специальная педагогика».

Проект Крылья продолжает развиваться. Для организаторов и участников он стал настоящим социальным трамплином. А так же позволил осознанно прожить и прочувствовать принципы инклюзивного образования:

- ценность человека не зависит от его способностей и достижений;
- каждый человек способен чувствовать и думать;
- каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;
- все люди нуждаются друг в друге;
- подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;
- все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;
- для всех обучающихся достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут;
- разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

- **Участие в образовательных программах школы подготовки вожатых, краевой школы вожатых, детского объединения**

Еще один курс от Центра психологии и развития ключевых компетенций «ESI-27» он предназначен для обучения вожатых в рамках ШПВ, а так же позже, во время стажировки и во время этапа подготовки к смене. Обучение основам вожатского мастерства – это процесс развития у молодых людей широкого спектра социальных компетенций, необходимых для успешной жизни в современном обществе. Это и способность быть диалогичными, и своевременно предупреждать развитие конфликтных ситуаций, умение быть убедительным рассказчиком и грамотным наставником, способность взаимодействовать с другими людьми в целях взаимо-обучения, умение быть корректным и внимательным в отношениях с людьми разного возраста и так далее. Мы решили с одной стороны – придать курсу обучения вожатской деятельности для привлечения внимания новый, позитивный имидж в среде молодежи Хабаровского края, с опорой на ресурс готовности молодежи «прокачивать» новые «скиллы» (навыки) и тем самым – активно развиваться. За основу, как вектор развития для наших вожатых мы, при разработке этого курса взяли модель эмоционально - социального интеллекта ESI Рувена Бар Она.

Обучение вожатых гибким навыкам – это необходимая мера для реализации всех модулей проекта Soft Skills для детей в сменах Центра Созвездие. Так как часть занятий этих курсов ведут наши вожатые.

В рамках проведения Школы подготовки вожатых (ШПВ) в 2020 году были проведены психологическая диагностика и тестирование, составлены психологические характеристики участников.

Сотрудниками СППР были записаны видео-лекции и размещены на сайте Созвездие-онлайн платформы МуДл, а так же предоставлены теоретические материалы и контрольно-проверочные тесты по темам:

1. Что такое возрастная психология
2. Особенности младшего школьного возраста
3. Особенности среднего школьного возраста
4. Особенности старшего школьного возраста
5. Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации
6. Работа с детьми из детского дома
7. Советы вожатым

Также были предоставлены теоретические материалы по темам:

8. Психологические особенности одаренных детей
9. Работа с одаренными детьми в условиях ВДК

Проведено очное занятие по теме: «Разбор кейсов: сложные педагогические ситуации в условиях ВДК. Пример решений».

- **Работа сотрудников СППР в онлайн-пространстве в период самоизоляции, в связи с пандемией**

В отчетный период сотрудники сектора психолого-педагогической работы: заведующий СППР Пахомова А.В. педагоги психологи Оспенникова Е.М., Кудряшова В.В., методист СППР Литвиненко Г.Л. продолжали исполнять свой функционал удаленно, сектор работал по принципу канала вещания, используя представительские страницы учреждения в социальных сетях и организуя, по необходимости, дополнительные аккаунты и сообщества, используя утвержденный фирменный брэндинг.

В Целом, работа, построенная по принципам канала вещания, включала в себя весь спектр действий и навыков, востребованных в медиа-пространстве.

Для выполнения на качественном уровне заданий по выходу в эфир авторских программ, согласно план-сетке, утверждённой Генеральным директором, от руководителя и сотрудников отдела потребовались:

1. Осуществление контроля по точному выходу программ.
2. Проведение репетиций, записей программ и их обсуждение.
3. Подготовка звукозаписывающего оборудования.
4. Руководство всеми видами производственной и творческой деятельности.
5. Обеспечение и разработка концепции вещания.
6. Руководство работой временно созданного художественно-редакционного совета.
7. Разработка перспективных и текущих календарно-тематических тем. Участие в онлайн-совещаниях руководителей отделов.
8. Внесение предложений по вопросам, касающимся деятельности отдела, обеспечение выполнения решений.
9. Осуществление постоянной связи с руководством и целевой аудиторией.
10. Обеспечение соблюдения норм авторского права.
11. Прослушивание и принятие готовых передач, визирование микрофонных материалов.
12. Работа с сообщениями слушателей и их учёт их при создании новых программ, подготовка рекомендаций по их использованию.
13. Создание условий для полной реализации творческих способностей сотрудников отдела, обеспечение рационального распределения нагрузки между сотрудниками, создание условий для творческого роста.
14. Изучение и анализ информации, обобщение и систематизация с учётом возраста слушателей и их запросов.
15. Редактирование печатных текстов для последующей передачи в запись.
16. Предварительное знакомство с общей идеей и литературной основой программы, внесение предложений по ее совершенствованию.
17. Участие в предварительных прослушиваниях.
18. Размещение в телеграмме канале. Размещение текстов в социальных сетях.
19. Участие в обсуждении эфиров и отклика слушателей.
20. Переработка и запись контента, продвижение в социальных сетях.
21. Тестирование платформ для онлайн совещаний.
23. Закачивание онлайн платформы zoom, создание конференции, обучение персонала
24. Создание группы для проведения совещаний
25. Тестирование видео - и аудио связи.
26. Принятие мер по реализации приказов, инструкций и указаний руководства Центра, относящихся к работе отдела, обеспечение их выполнения.

**Ежедневный план работы сотрудников отдела  
состоял из следующих пунктов:**

- ✓ Общая планёрка - штурм, обсуждение и утверждение темы ближайшего выпуска;
- ✓ Индивидуальная работа с информацией: отбор и анализ подходящих текстовых, аудио, фото файлов по утвержденной теме, размещение ссылок на образцы в рабочей онлайн группе отдела;
- ✓ Онлайн планерка для обсуждения найденной информации;
- ✓ Составление авторского текста для видео записи ведущего рубрики;
- ✓ Онлайн планерка для внесения корректировок в текст, обсуждение вариантов иллюстрации;
- ✓ Правка и редакция авторского текста для публикации и подбор иллюстраций;
- ✓ Запись видеофайла, редактирование, конвертирование;

- ✓ Размещение файла на портале Созвездие онлайн, отрядных чатах.
- ✓ Модерация страниц проекта в социальных сетях
- ✓ Размещение постов, иллюстраций, фотографий
- ✓ Присоединение друзей и подписчиков, приветствие новых участников группы,
- ✓ Переписка, ответы на вопросы, поздравления с Днями Рождения.
- ✓ Прием и анализ выполненных работ, обратная связь участникам в личных сообщениях на проектах с обратной связью
- ✓ Ведение статистики участия и подсчет баллов для рейтинга участников по своей рубрике

Темы, освещаемые специалистами сектора в публикациях, видео-презентациях, и других видах активного включения детей, лежали в области прикладной психологии были направлены на развитие у детей процессов самопознания, самоопределения и саморазвития, саморегуляции, стрессоустойчивости и самоорганизации, а также навыков будущего.

С 25 марта по 11 апреля СППР участвовал в проекте «Звездные online-каникулы» на платформе Telegram аккаунта «Детский Центр Созвездие»:

Специалисты организовали ведение двух рубрик проекта, выходящих ежедневно: «Марафон желаний» и «Ответ Магистра» и ведение аккаунта на платформе соц. сети Вконтакте «Виртуальный магистр».

Обе рубрики и контент аккаунта были посвящены развитию креативности, личной аутентичности, навыков осознанности, внимательности, целеустремленности и заботы о себе.

### **VIII. Кадровая политика учреждения**

Основной задачей кадровой политики учреждения является обеспечение постоянного притока и закрепления квалифицированных специалистов, непрерывное повышение их профессионализма.

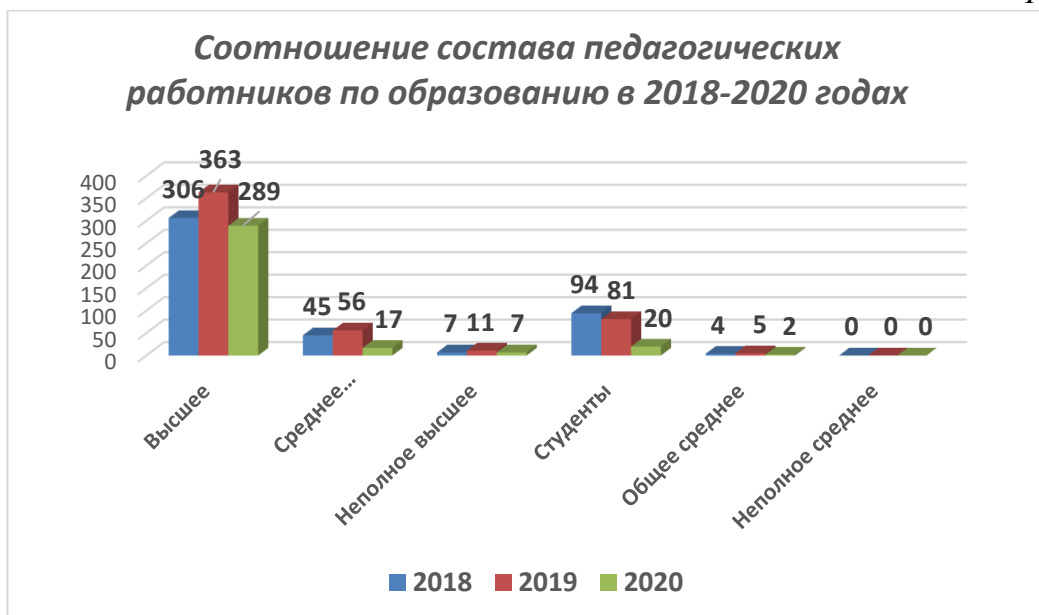
Качество реализации программ дополнительного образования зависит от уровня профессионализма педагогических работников. В то же время специфика деятельности центра одним из приоритетов определяет постоянную работу с молодыми специалистами и потенциальным педагогическим резервом. Для качественной реализации программ дополнительного образования привлекаются специалисты разных сфер деятельности. Исходя из этого, анализ кадрового состава дается по средним нарастающим показателям.

Всего суммарно на краевых профильных сменах в 2020 году на локациях и мастер-классах отработало 335 педагогов, что на 181 чел. меньше, чем в 2019 году, и связано с тем, что в период самоизоляции и особых условий пребывания детей и подростков на краевых профильных сменах количество привлеченных партнеров снизилось и занятия программ дополнительного образования в основном проводили штатные педагоги.

Анализ кадрового состава показал, что по сравнению с 2018 и 2019 годами в 2020 году количество педагогов с высшим, средним профессиональным и неполным высшим образованием продолжает увеличиваться (с 78,5% в 2018 году до 93,4% в 2020 году), а количество студентов и педагогов с общим средним образованием значительно снизилось (с 21,5% в 2018 году до 6,6% в 2020 году). Руководители программ дополнительного образования, не имеющих неполное среднее образование отсутствуют.

*Рисунок 6.*



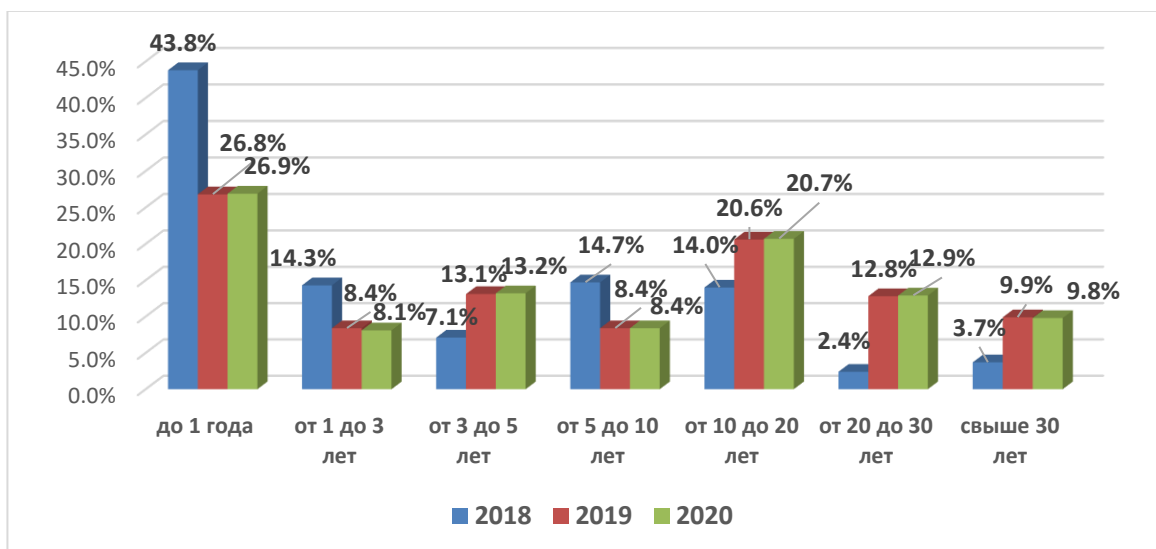


Наибольшее количество педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, работало на краевых профильных сменах

«Интеллект», «Звездная лига», «Перспектива», «МатКод», «Летний хит» (дружина Созвездие), онлайн-проекты «Звездные онлайн каникулы», «Неделя космоса», «Лучше всех», «Созвездие собирает друзей ONLINE», «Созвездие собирает друзей» (осень), «ХаК-трек27/ Дети Амура», «Снег на голову» (по 100%), «Семья на каникулах» (93,0%), «Погружение/ Пленэр/ ЛиМузИн» (91,9%), онлайн-проекты «Конструктор ЛЕТО», «Самопродвижение» по (90,0%), «Мы -47-57-36/ #Облако27/ Чемпионы» (85,4%), «#КиноШка» (80%), «Летний хит» дружина им. В. Бонивура (78%), онлайн-проект «Крылья» (75%), КВН (72,7%).

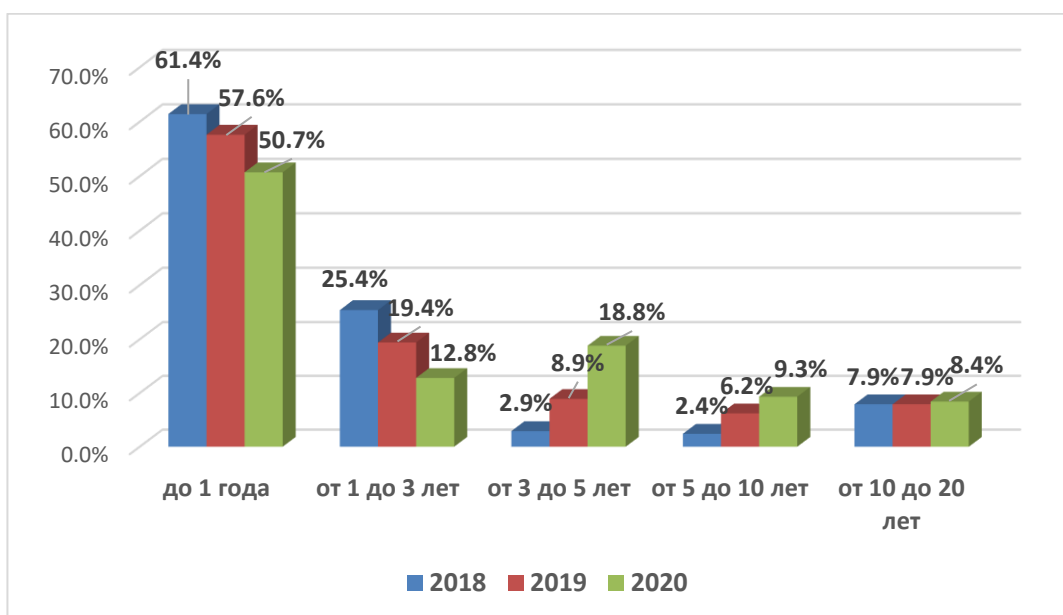
В сравнении с 2018 годом количество руководителей программ, имеющих *общий* стаж до 3 лет, продолжает уменьшаться (с 32,0% в 2018 году до 18,2% в 2020 году), от 20 и более лет увеличивается (с 19,6% в 2018 году до 43,0% в 2020 году).

*Рисунок 8. Педагогический стаж руководителей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2018-2020 г.г.*



Остается самой многочисленной категория педагогов, работающих в *Созвездии* до трех лет, однако их количество снизилось (с 86,8% в 2018 году до 63,8% в 2020 году). Это новые люди, которые способны предложить и воплотить интересные, креативные идеи и видения. Привлеченные к ведению занятий студенты имеют необходимые навыки и компетенции. Более 70% руководителей с педагогическим стажем до 1 года в 2020 году было на краевых профильных сменах «Звездная лига/ Перспектива/ МатКод» (80%), «Погружение/ Пленэр/ ЛиМузИн» (72,9%), «Мы - 47°57'36" / #Облако27/ Чемпионы» (70,7%). Количество педагогов со стажем работы в *Созвездии* от 3 и более лет увеличилось с 13,2% в 2018 году до 36,5% в 2020 году. Это связано с изменившейся во II и III квартале ситуацией жизни в условиях пандемии, что повлекло к снижению количества привлеченных к педагогической деятельности руководителей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Рисунок 9. Стаж работы руководителей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в *Созвездии* в 2018-2020 г.г.





Привлечение профессиональных руководителей профильных программ, программ образовательных блоков, локаций и мастер-классов позволило в целом повысить качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В 2020 году методистами отдела проводились индивидуальные и групповые консультации, посещались занятия дополнительного образования с целью отслеживания их качества, изучения «психологического микроклимата», уровня взаимодействия педагогов и обучающихся, мониторинга наполняемости и сохранности контингента детей.

В целях развития профессионального потенциала педагогического коллектива, распространение опыта работы проводятся обучающие семинары для работников учреждения, в том числе с организацией выступлений последних по вопросам деятельности.

Так, в 2020 году педагогические работники приняли участие в работе:

- деловой программы Московского международного салона образования;
- обучающего семинара «Летний лагерь ПИК: программы, инструментарий, кадры» на базе детского лагеря имени Олега Кошевого, АНО ОО «Территория детства»;
- краевого семинара по теме «Векторы развития дополнительного образования детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- стратсессии по вопросам обновления имиджа учреждения, разработки плана мероприятий, популяризирующих деятельность КДЦ «Созвездие»;
- международной научно-практической конференции «Педагогическое взаимодействие в системе отдыха и оздоровления»;
- IX Международной научно-практической конференции «Педагогическое взаимодействие в системе отдыха и оздоровления детей и молодежи: практика, проблемы и перспективы инновационной деятельности» (НДЦ «Зубренок»);
- Четвертой Международной научно-практической конференции «Социокультурные, психолого-педагогические и организационно-управленческие проблемы сферы детского отдыха в меняющемся мире»;
- II Международной научно-практической онлайн-конференции «Психология одаренности и творчества» (ГАОУ ВО МГПУ Институт педагогики и психологии образования);
- краевого вебинара «Разработка и реализация муниципальной программы воспитания и социализации обучающихся Хабаровского края на 2020-2023 г.г.» в рамках подготовки проектной командой Программы воспитания и социализации учреждения.

В течение 2020 года педагогические работники принимали активное участие в работе вебинаров, видеоконференций, проводимых на образовательных порталах сетевого издания «Просвещение», eНАО, Дистанционного института современного образования, Всероссийского образовательного портала «Гениальные дети», Издательского дома «Первое сентября», «Директ-Медиа» - «Университетская библиотека онлайн», Общероссийского образовательного портала «Завуч.инфо», ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (г. Москва), Всероссийского издания «Педпроект», Западно-Сибирского межрегионального образовательного центра, Всероссийского журнала «Педагогический опыт», Ассоциации руководителей образовательных организаций, Всероссийского сайта «Для педагога», ФГБУК Всероссийского центра художественного творчества, Лекториум, Stepic по актуальным вопросам развития системы образования.

Педагогические работники успешно представили опыт работы на профессиональных конкурсах, приняли участие в тестировании различных уровней. В течение года педагоги приняли участие в 31 профессиональном конкурсе (стали победителями 35 человек).

В 2020 году в соответствии с графиком повышения квалификации КГБОУ КДЦ Созвездие педагоги дополнительного образования Новикова Т.И. и Ермушева Н.Н.

прошли обучение по теме «Совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в современных условиях» (16 часов) на портале Западно-Сибирского межрегионального образовательного центра, Лазарева Д.А. – «Как эффективно мотивировать школьников и студентов в дистанционном обучении» в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» (72 часа), Серикова Н.Д. – «Применение инклюзивного образования в условиях ФГОС» в Институте развития образования, повышения квалификации и переподготовки (республика Хакасия, 72 часа), Соколец И.А. – «Современная цифровая образовательная среда» в Институте развития образования, повышения квалификации и переподготовки (республика Хакасия, 72 часа). Педагог-психолог Оспенникова Е.М. повысила квалификацию по темам «Сказкотерапия в работе с детьми и подростками» в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» (108 часа) и «Современная когнитивно-поведенческая терапия. Базовый и продвинутой уровни» в АНО «Территория Понимания и Саморазвития» в рамках проекта Ассоциации психотерапии и медицинской психологии (72 часа). Воспитатель Скалацкая Е.В. обучилась по дополнительной профессиональной образовательной программе «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании» в объеме 72 часов в Московской академии профессиональных компетенций «Педкампус». Тренеры-преподаватели отдела физкультурно-оздоровительной деятельности повысили квалификацию на курсах: Ардагин Н.С. – «Методика тренировок в тренажерном зале» (72 часа) в ООО «НЦРТ «Единый стандарт», Голубева О.А. – «Совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в современных условиях» (16 часов) на портале Западно-Сибирского межрегионального образовательного центра, Олейников В.Н. и Плешенков О.В. – «Организация тренерской деятельности по физической культуре и спорту» (72 часа) в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Методист Блинков Д.В. обучился по программе курсовой подготовки «Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: от разработки до реализации и оценки эффективности» в объеме 108 часов в Центре онлайн-обучения «Нетология-групп». Начальник отдела Слободенюк Л.Г. и заместитель начальника отдела разработки и реализации проектов Воробьев А.В. прошли переподготовку «Эффективный менеджмент в образовательной организации» в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» в объеме 300 часов. Начальник отдела разработки и реализации проектов Соболева В.С. обучилась по программе повышения квалификации «Менеджмент в образовании» в ООО «Инфоурок» в объеме 72 часов. План повышения квалификации педагогических работников учреждения на 2020 год выполнен.

В течение года сотрудники КДЦ Созвездие повышали уровень профессиональной компетенции на всероссийских дистанционных курсах. Начальник отдела образовательных программ Слободенюк Л.Г. обучилась по курсу «Управление проектами: инструменты, риски, инновации, agile, лидерство» на платформе eNano, организованной Фондом инфраструктурных и образовательных программ группы РосНАНО. Методист Дубовская А.В. прошла курс обучения от Лекториум о проектировании онлайн-курсов по темам «Современное курсостроение» и «Создание курсов на Stepic». Педагог дополнительного образования Новикова Т.И. повысила квалификацию по темам «Развитие творческих способностей детей и подростков в системе дополнительного образования» (72 часа) и «Реализация дистанционного обучения в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» (16 часов) на портале Западно-Сибирского межрегионального образовательного центра, «Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности» в (72 часа) на Всероссийских дистанционных курсах повышения квалификации педагогических работников на портале АНО ДО «Институт дистанционного обучения»,

«Использование интерактивных методов обучения как способ повышения учебной мотивации школьников» (6 часов), организованных Педагогическим университетом «Первое сентября». Методист Кригер М.В. по дополнительным профессиональным образовательным программам «Современные тенденции в воспитании и социализации детей» (36 часов), «Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря» (36 часов) на образовательной платформе «Инфоурок». Методист Литвиненко Г.Л. и педагог-психолог Оспенникова Е.М. повысили квалификацию во время Start-курса «Психология метафоры и МАК» в Международном тренинговом центре «IN-ЛАЙТ» (Международная профессиональная ассоциация Гильдия Интегративной психологии) в объеме 12 часов. Педагог-психолог Понукарина Н.И. обучилась на курсах «Проективные методики (МАК) в психологическом консультировании детей и взрослых» в АНО «Центр дополнительного психологического обучения «Человек» (72 часов), «Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учетом концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года» в ООО «Инфоурок» (108 часов), «Психология и психотерапия посттравматического стрессового расстройства» в Образовательном центре профессионального развития «Сфера» (36 часов), «Основы когнитивно-поведенческой терапии» в Дальневосточном Федеральном университете (100 часов). Методист Лунина М.А. в Институте непрерывного профессионального образования и аккредитации ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России прошла профессиональную переподготовку по программам «Преподаватель СПО», «Клиническая психология», обучилась по дополнительной профессиональной образовательной программе «Оказание первой доврачебной помощи» в объеме 16 часов, в ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» получила квалификацию «Педагогическое образование» по направлениям «Биология» и «Изобразительная деятельность» по программе магистратуры. Заместитель начальника отдела воспитательной работы Чулкова Н.И. и методист ОВР Бойко К.Э. обучились на курсах повышения квалификации по теме «Наставничество в профессиональной подготовке студентов педагогических специальностей» (36 часов) в КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования». Методист Бармина Ю.А. прошла профессиональную переподготовку по программе «Методическая деятельность в профессиональном образовании» в ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами». Воспитатель Попков М.А. обучился по программе профессионального обучения «Основы вожатской деятельности (для лиц с основным общим образованием)» в объеме 144 часов в ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». Библиотекарь Юн Р.Н. прошла дистанционное обучение по курсам «Информационно-коммуникационная технология библиотечной среды» (16 часов), «Педагог-библиотекарь. Организация инновационной среды в библиотечной деятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий» (16 часов) и «Технология работы библиотеки образовательного учреждения» (16 часов) на Всероссийском образовательном портале «Завуч».

## ***IX. Организация информационного освещения***

Немаловажной функцией для формирования имиджа Центра является продвижение информации в социальных сетях. С помощью этого ресурса можно удовлетворить информационные запросы каждой целевой группы. Для более полного информационного охвата аудитории, Хабаровский краевой детский центр «Созвездие» представлен в следующих социальных сетях:

*Официальный аккаунт Центра в социальной сети «Instagram».*

На 21 декабря 2020 количество подписчиков аккаунта составило 8873 человек, что на 1121 человек больше, чем в прошлом году.

*Официальная группа Центра в социальной сети VK.*

В группе размещаются официальные новости со ссылкой на сайт «Созвездия», что способствует его дополнительному продвижению, обновляются фотографии, фото- и видеодайджесты с учетом проходящих смен и событий Центра, публикуются материалы корреспондентов Медиацентра. По состоянию на 21 декабря 2020 года число подписчиков составило 12 653 человек.

*Официальный аккаунт Центра в социальной сети «Одноклассники».*

В этой группе размещаются официальные новости, публикуется информация об открытиях продаж на ближайшие смены, фото- и видеопроекты. Количество участников группы на 21 декабря 2020 года было 1102 человека (24 декабря 2019 года - 1027 человек).

*Официальный аккаунт Центра в социальной сети «Twitter».*

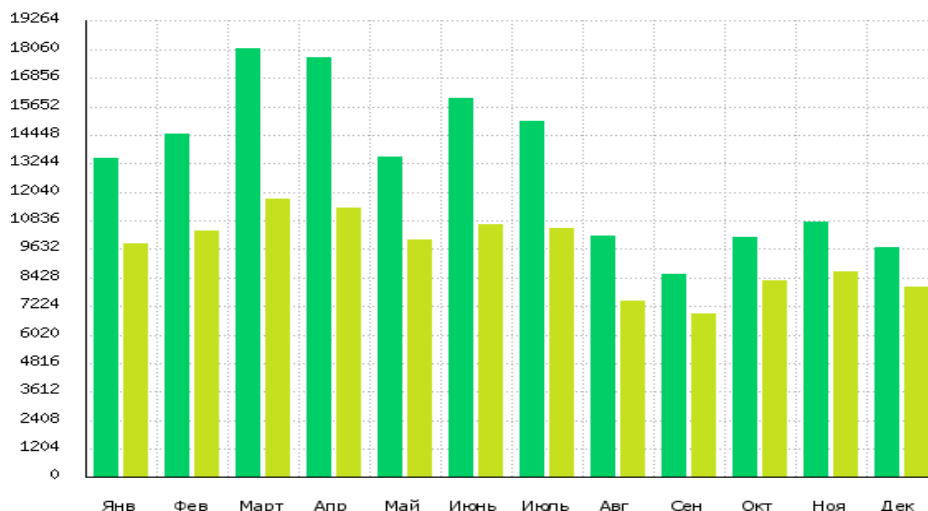
На 21 декабря 2019 года аккаунт Центра читали 1873 человек. В данном профиле публикуются информационные ссылки на официальный ресурс Центра, краткие новостные анонсы.

*Официальный канал Центра на видеохостинге «YouTube».*

На конец 2019 года канал Центра смотрят 6583 человека. Просмотр идёт как на самом YouTube через поисковик, так и через внешние источники. До сих пор лидер просмотров короткометражный фильм «Новенькая» (размещена 13 августа 2015 года) как по числу абсолютных просмотров за всё время, так и за количество просмотров за год, а также по времени просмотра.

В реалиях нашего времени сайт является важнейшим информационным и имиджевым каналом, удобным механизмом, дополняет и расширяет спектр услуг, оказываемых посетителям. Сайт дает возможность быстро сообщать о событиях, которые организует Центр и в которых он сам принимает участие, демонстрировать обзорный взгляд на учреждение, налаживать обратную связь со своими посетителями, раскрывать ресурсы, используя современные механизмы представления информации.

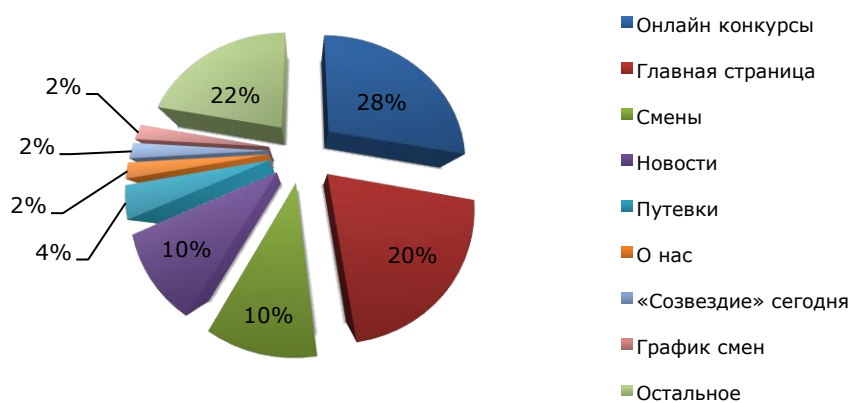
*Рисунок 9. Статистика посещаемости сайта за 2020 г.*



В 2020 году средняя посещаемость в месяц составила 14412 человека (13123 – в 2019 году). Средняя посещаемость в день 481 посетителя (437 посетителей в 2019 году). Самая большая активность зафиксирована в марте (18055 чел.) и апреле (17715 чел.).

На сайте отражено не только основная информация о работе Центра, но и регулярно ведется работа по информационному наполнению следующих рубрик: «Новости», «Созвездие» сегодня», «Видео», «Фото», «Достижения», «Проекты». По рейтингу популярности первенство за страницей, на которой проводятся онлайн-конкурсы и викторины. Среди разделов, пользовавшихся постоянным спросом у посетителей в 2020 году: «Новости», «Смены», «Путевки». В целом, спектр интересов и запросов пользователей остался прежним по сравнению с предыдущим годом.

Рисунок 1. Рейтинг популярности разделов на сайте учреждения



## ***Х. Организация отдыха и оздоровления детей в условиях безопасного пространства***

Специфика работы Центра состоит в том, что образовательные программы дополнительного образования не только реализуются на временный детский коллектив, но и проходят в условиях интернатного проживания детей. Однако, детский центр «Созвездие» является площадкой под проведение обучающих мероприятий, сформированных в краевые профильные смены, и руководствуется в своей деятельности по созданию условий пребывания детей СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»

Основным направлением деятельности комплекса Созвездие и дружины им.Бонивура в 2020 году являлось административно – хозяйственное обеспечение жизнедеятельности участников образовательного процесса. Для этого в учреждении созданы различные структурные подразделения.

Административно – хозяйственная деятельность осуществляется на двух имущественных объектах КГБОУ КДЦ «Созвездие»: в дружине «Созвездие», дружине имени Бонивура.

Система организации деятельности структурных подразделений осуществляющих административно – хозяйственную деятельность строится согласно годовых планов работы учреждения, планов подготовки к мероприятиям, планов подготовки к осеннее – зимнему и летнему сезону.

### **II. Комплексная безопасность в дружинах**

**Безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов участников заездов, от внутренних и внешних угроз»**

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения мероприятий, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья участников заездов.

Под обеспечением безопасности, считаю планомерную систематическую работу. Обеспечение безопасности в учреждении -первостепенная обязанность каждого работника в учреждении.

Организация деятельности дружины Созвездие и Дружины им. Бонивура осуществляется на основании полученных Санитарно-эпидемиологических заключений на соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Срок действия Сан.эпид заключений Дружина Созвездие до 06.07.2021г. Дружина им. Бонивура 10.07.2021г.

### **III. Инженерно-техническая укрепленность дружин**

В дружинах организована сторожевая охрана, которая функционально относится, начальнику дружины.

Обеспечение охраны территории и детей осуществляется сторожами службы безопасности.

На территории действует пропускной режим, за которым следит дежурная смена в количестве 2-х человек. Проход на территорию сотрудников дружины осуществляется по пропускам. Порядок прохода на территорию сотрудников, прибывших для работы в дружине, определен инструкцией.

Для обеспечения безопасности в зоне контрольно-пропускного пункта в дружине Созвездие в сентябре 2016 года была установлена система видеонаблюдения, состоящая из 6 камер наружного видеонаблюдения и 2 камер внутреннего видеонаблюдения, таким образом, под контролем находятся зоны заезда-выезда, парковки, беседки, скамейки для посетителей, комната охраны и комната для посетителей. Также в общеобразовательной школе (коридоры 1,2 этажей) установлены 4 камеры видеонаблюдения.

Считаю, это не достаточным количество для безопасности объекта. Монтаж дополнительных камер был запланирован в 2019г., но из отсутствия денежных средств, приобретение камер видеонаблюдения перенесено. В дружине Бонивура, установлены камеры видеонаблюдения в количестве 23 штук.

В дружинах действует пропускной режим, который требует доработки. Система контрольно-пропускного режима неразрывно связана с процессом обеспечения безопасности учреждения. Любая система безопасности, предназначенная для защиты объекта от угроз, связанных с действиями человека, техногенных или природных сил, должна включать систему идентификации по принципу «свой/чужой» или по уровню доступа для защиты как объекта от проникновения посторонних лиц, так и человека от опасных факторов. Все постоянные сотрудники имеют пропуск для входа на территорию. Категория сотрудников, такие как:

- сотрудники педагогического отряда
- внештатные педагоги
- сотрудники Тихоокеанской
- привлеченные специалисты разных сфер

Не имеют никакого документа. Выделяю это как проблему. Пропуск должен являться основным документом, дающим право на проход. Отсутствие пропуска может привести к беспрепятственному проникновению на территорию посторонних лиц.

Неоднократно, на протяжении уходящего года наблюдался факт отсутствия информации о необходимости пропуска на территорию внештатных сотрудников. Для усиления безопасности дружин в 2021 году необходимо:

- обеспечить всех сотрудников Тихоокеанской пропуском на территорию;
- своевременно, официально информировать начальников дружин служебной запиской с именами, фамилиями и целью посещения дружин с указанием время нахождения на объекте;
- обеспечить каждого стороннего сотрудника гостевым пропуском.

Еще одной проблемой является факт это отсутствие в дружинах системы сдачи ценных вещей. Документы: ведомости, которые ведутся водителями не имеют юридической силы. В дружинах отсутствуют, оборудованные помещения, не имеются сейфы, ранее купленные депозитные шкафы не удобны в эксплуатации. Неоднократно данный вопрос мною поднимался.

Для решения данного вопроса велась работа. Юридическим отделом, совместно с бухгалтерией были разработаны необходимые документы, но внедрить систему не получилось. Необходимо, в 2021 г. возобновить работу в этом направлении и к летнему периоду времени ввести систему в работу.

#### **IV. Ограждение территории дружин**

Территории дружин имеют ограждение по периметру, которое требует ремонта.

В дружине Созвездие, на нижней зоне, в районе пожарного пирса участками установлено не бетонное ограждение, а металлическое, через которое можно

беспрепятственно пройти на территорию. Во избежание выхода за территорию детей, а так же с целью устранения проникновения посторонних, сотрудники охраны устраняют сквозные отверстия в металлическом ограждении(сетка-рабица), но работы по ремонту сетки рабицы результатов не приносили и не приносят, так как разрыв сетки происходит систематически, интервал повреждения составляет от 2 –х до 5- дней.

В летний период времени, в обеих дружинах произошли аварийные обрушения плит, а именно на территории дружины Созвездие в районе котельной –железобетонные плиты в количестве 5-ти штук, в дружине им. Бонивура- металлический забор из профлиста в количестве 50-ти пролетов, со стороны трассы. Для устранения аварийных ситуаций требовалось время, так как процесс организации работ имеет длительную процедуру.

Во избежание, само выходов детей, а так же осуществления контроля проникновения посторонних лиц, мною было принято решение о нахождении сотрудника службы охраны на месте обрушения плит круглосуточно. Внутренние проверки состояния ограждения , проводятся ежеквартально и фиксируются актами. При проверках так же выявляются участки требующих ремонта.

Считаю, что необходимо в 2021г. провести техническое обследование всего ограждения в обеих дружинах, специализированной организацией и запланировать работы по текущему, а может и быть капитальному ремонту ограждения.

Еще одной проблемой является наличие приемных сточных ям (шамбо) в дружине им.Бонивура.

На территории дружины им.Бонивура расположены канализационные люки в количестве 7-ми штук.

Предлагаю, для безопасности нахождения детей, уменьшения рисков травматизма в 2021г. произвести монтаж ограждения возле каждого канализационного люка.

На территориях имеются опасные объекты: котельные, резервный источник электроснабжения в дружине Созвездие, трансформаторные подстанции, контрольно-насосная станция, скважины. Все опасные объекты ограждены, находятся в исправном состоянии и обслуживаются в полном объеме техническим отделом.

## **V. Пожарная безопасность**

Особое внимание в дружинах уделяется пожарной безопасности. За этот год заметилась положительная динамика по улучшению материально-технического обеспечения антитеррористических и противопожарных мероприятий.

Во всех корпусах установлена автоматическая пожарная сигнализация. В помещениях, где хранятся материальные ценности, установлена охранная сигнализация. При срабатывании пожарного извещателя, подаётся световой и звуковой сигнал на приемно-контрольное устройство, расположенное на контрольно-пропускной пункт, где находится дежурная смена и в пожарную часть. В складах (продуктовом, промышленном), установлена охранная и пожарная сигнализация.

Регулярно проводились плановые инструктажи по пожарной безопасности, по террористической защищенности, по охране труда со всеми сотрудниками.

Дружины снабжены средствами индивидуальной защиты, огнетушителями, инструкциями, планами по эвакуации. Планово, проводятся работы по перезарядке огнетушителей.

## **VI. Состояние зданий и сооружений, территории в дружинах**

Бесперебойное обслуживание зданий, сооружений учреждения осуществляли работники ремонтно-технического центра.

В летний период времени зафиксирован факт протечки кровли в дружине Созвездие:

1. Кровля в главном корпусе.
2. Общежитие в дружине Созвездие.



В дружине им. Бонивура все необходимые работы по ремонту кровли проведены в течение отчетного года. Кровли в дружине Созвездие требуют ремонта.

Жилые корпуса.

Ежегодно, в жилых корпусах силами учреждения проводятся лакокрасочные работы внутри корпусов, Затраты на лакокрасочные материалы в этом году составили 824,929,31 рублей. После проведения ремонта, визуально разницы до и после ремонта не наблюдается. В процессе эксплуатации, а это 2,3 месяца после ремонта наблюдаются локальные разрушения (лакокрасочного слоя, штукатурки, шпатлевки стен.) Причиной разрушения является нарушение общестроительного производства работ, так как сотрудники не являются специалистами в этой области. Так же ежегодно участками происходит обрушение потолочной плитки Амстронг., что не безопасно для нахождения детей в корпусе. Предлагаю пересмотреть подход к организации и проведению ремонта, считаю, что не целесообразно проводить ремонты такими методами.

Так же дружины имеют аварийные участки асфальтного покрытия, от мосток., брусчатки.

В июле месяце, возле комбината питания произошло обрушение асфальтного покрытия, глубиной около метра. Оперативно была подсыпана образовавшаяся яма. Все вышеуказанное может привести к травматизму сотрудников и участников заездов.

Если говорить в общем о мелком, текущем ремонте, хочется вынести предложение: На сегодняшний день работает система заявок, заявки выполняются сотрудниками РТЦ. Работы выполняются по заявкам в полном объеме, однако считаю, что данное подразделение, которое состоит из 9 человек, хотя бы 1 раз в месяц, обязано производить свое обследование всех объектов и планировать свою работу, не только по заявкам, а выполнять работы по выявлению своих дефектов.

Считаю, необходимо проводить ремонты поэтапно, единично, на каждый вид работ специализированной организацией. Капитальный ремонт в жилых корпусах последний раз проводился в 2008году.

Существует проблема захламленности промышленного склада, склад был установлен в 2015 г. Служебные записки, технические задания на приобретение стеллажей неоднократно отправлялись, но приобретение так и не состоялось. Захламленность складских помещений является нарушением пожарных норм, а так же норм охраны труда.

## **VII. Электробезопасность в учреждении**

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности, являются Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

В дружинах, увеличивается риск возникновения пожаров в местах проживания вожатых, особенно в летний период времени. Причиной является без контрольное подключение электро- приборов таких как вентиляторы, игровые приставки, чайники. Вожатые относятся безответственно, оставляя включенные приборы, при этом сами покидают свои комнаты. На замечания вожатые реагируют только начальников дружин. В первом и втором случае выделяю это проблемой взаимодействия педагогического отряда со службами ЭХС, а так же медицинской частью. Считаю, что сотрудники педагогического отряда являются основными, ключевыми сотрудниками учреждения и они обязаны в первую очередь соблюдать все требования и нормативы при осуществлении своей деятельности.

В 2020году предлагаю, провести с данной категорией сотрудников тренинги на командообразование, чтоб в будущем обеспечить процесс интеграции между подразделениями. Так же настаиваю, чтоб при проведении ШПВ отводилось время на работу с начальником дружины.

Говоря о комплексной безопасности по электробезопасности необходимо планировать следующие работы:

1. Обеспечение медицинского пункта, аварийным источником питания, так как при отключении электроэнергии, медицинский пункт находится без света
2. Произвести ревизию осветительных опор по территории.
3. А так же для выполнения программы электросбережения заменить полностью люминисцентные светильники на энергосберегающие.

### **VIII. Комбинат питания**

Пища является одним из главных факторов обеспечивающий жизнедеятельность человека. Оказывая влияние на состояние всех органов и систем организма, пища играет важную роль в процессах роста и нормального развития растущего организма, в повышении его сопротивляемости инфекционным заболеваниям, а также защите от отрицательного влияния внешней среды.

Рационально организованное питание играет определяющую роль в приспособлении организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды, в укреплении здоровья и гармоничном развитии детей, а также в повышении работоспособности и улучшении успеваемости школьников.

Неправильное питание может привести к нарушению процессов жизнедеятельности организма, возникновению различных заболеваний: к расстройству обмена веществ, функций органов пищеварения, сердечно-сосудистой системы.

Пища должна удовлетворять энергетические, пластические и другие потребности развивающегося организма, быть качественной, разнообразной и содержать все необходимые основные пищевые вещества (белки, жиры, углеводы, минеральные соли, витамины) в количествах и в соотношении между собой, необходимым потребностям ребенка в зависимости от возраста, пола, состояния здоровья, условий жизни и воспитания.

Рацион питания должен составлять в соответствии с суточными физиологическими нормами питания детей разных возрастов.

На величину физиологической потребности школьников в пищевых веществах и энергии оказывают влияние физиологические и биохимические особенности их организма и социальные факторы, такие как темпы жизни, условия воспитания в семье, характер обучения в школе. Усложнение учебных программ, сопряженное с возрастанием объема информации, обуславливает повышение умственных нагрузок и нервно-эмоциональное напряжение.

Основными задачами перед комбинатом питания являются повышение качества продуктов питания, их биологической ценности и вкусовых достоинств, а также улучшение ассортимента выпускаемой продукции и уровня обслуживания .

Объектами производственного контроля являются:

- формирование рациона питания детей, включая контроль за используемым ассортиментом пищевых продуктов;
- поступающие пищевые продукты, сырье и материалы;
- санитарно-техническое состояние пищеблока;
- условия хранения пищевых продуктов и соблюдение установленных сроков годности;
- технологические процессы;
- состояние здоровья персонала, соблюдение персоналом правил личной гигиены;
- наличие у персонала гигиенических знаний и навыков;
- санитарное содержание пищеблока и санитарная обработка предметов производственного окружения.

Важным условием эффективного производственного контроля при организации питания — полное и своевременное ведение учетно-отчетной документации, которая позволяет в динамике отследить факторы (как внешние, так и внутренние), влияющие на качество работы по организации питания детей, и принять соответствующие меры.

Основные принципы рационального питания:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых качеств
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также их высокие вкусовые достоинства блюд
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приёма пищи
- соблюдение гигиенических требований к питанию детей

Питание в КГБОУ КДЦ Созвездие осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- СанПиН 2.4.2.2821-10
- СанПиН 2.4.4.3172-14
- СанПиН 2.4.5.2409-08
- СанПиН 2.4.4.3155-13
- ГОСТ Р ИСО 22000-2019 Системы менеджмента безопасности пищевой продукции. Требования к организациям, участвующим в цепи создания пищевой продукции
- МР 5.1.0096-14 Методические подходы к организации оценки процессов производства (изготовления) пищевой продукции на основе принципов ХАССП
- Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»
- СанПин 2.3.6.1079-01 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья"
- СанПиН 2.3.2. 1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»
- СанПиН 2.3.2. 1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевой продукции»

## **1. Структура и основная деятельность комбината питания**

Комбинат питания является структурным подразделением КГБОУ КДЦ Созвездие. В структуре учреждения выделены два комбината питания, функционирующие в двух дружинах. В осуществлении своих непосредственных (основная деятельность) обязанностей сотрудники комбината питания подчиняются начальнику комбината питания.

В своей деятельности комбинат питания руководствуется законами, нормативными актами Российской Федерации в части касающейся деятельности Учреждения; санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами; Уставом, приказами генерального директора, внутренними положениями и приказами.

**Целью работы комбината питания является оказание услуг по организации питания, которая соответствует всем требованиям нормативных документов**

Питание постоянных сотрудников Центра осуществляется на основании приказа об утверждении положения о порядке предоставления питания.

**Основными задачами комбината питания является:**

1. Организация питания: временных детских коллективов, прибывающих на профильные смены; временных коллективов, прибывающих на семинары, фестивали и иные мероприятия, проводимые учреждением; постоянных сотрудников.
2. Улучшение качества выпускаемой продукции.
3. Применение новых технологий в приготовлении блюд, совершенствование и разработка новых направлений в организации питания.
4. Оказание услуги по организации потребления и обслуживания.

**Оперативными задачами комбината питания на 2020 год является:**

1. Организация питания и обслуживание участников конференций, семинаров, совещаний, культурно-массовых мероприятий и т.д.;
2. Организация рационального комплексного питания.
3. Организация процессов производства (изготовления) пищевой продукции на основе принципов ХАССП

**2. Организация питания**

Организация питания лиц, находящихся в Центре, осуществляется Центром самостоятельно в специально отведенном помещении - двухэтажный главный корпус, площадью 2189.4кв.м. Склад для хранения продуктов питания расположен в отдельно стоящем помещении и оснащен всем необходимым оборудованием: система вентиляции, холодильное и весовое оборудование, осушители воздуха, гигрометры психрометрические. Пищеблок имеет полный набор производственных цехов, обеспечивающих поточность технологического процесса, изготовлению в них продовольственного сырья. Производственное оборудование и разделочный инвентарь закрепляется за каждым цехом и имеет специальную маркировку. Такие требования к устройству и содержанию помещений пищеблока, оборудованию, инвентарю, посуде исключают перекрестность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов.

Полноценное питание детей - необходимое условие обеспечения их здоровья, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов и способности к обучению во все периоды взросления.

Пища - источник жизненно важных веществ, необходимых для роста и формирования детского организма, его активной деятельности и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды.

В КГБОУ КДЦ Созвездие разработано перспективное 14-дневное меню. Меню разработано с учётом необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности рациона, разделенного по возрастным группам детей. Меню прошло санитарно-эпидемиологическую экспертизу, по результатам которой выдано заключение о соответствии.

Перерывы между приемами пищи не превышают 4 часов. Между приемами пищи и сном установлен перерыв не менее 1 часа ( по данным РАМН секреторная функция желудочно-кишечного тракта после физических нагрузок значительно снижена). В центре утверждено 5-ти разовое питание с распределением приема пищи по времени, процентном соотношении от общей калорийности.

В целях обеспечения программы производственного контроля над организацией питания для лабораторных исследований по микробиологическим, радиологическим и санитарно-химическим показателям были взяты пробы воды. Так же на исследования

были отобраны пробы готовой продукции, сырых продуктов (овощи и фрукты), молочная продукция. По образцам, отобраным на нормы вложения установлено, что калорийность готовых блюд и химический состав по содержанию жиров, белков и углеводов, установленные лабораторным путём, находятся в пределах допустимых отклонений от теоретических данных меню-раскладки, что соответствует требованиям. Согласно плану надзорных мероприятий проведен отбор проб воды, проб исходного дезинфицирующего средства «Оптимакс» для целей дезинфекции, смывов на иерсинеоз и паразитологические показатели. Все показатели соответствовали нормам.

Медицинские работники ежедневно контролируют проведение завтраков, обедов, полдников и ужинов, обращая внимание на организацию питания, заполняя журнал бракеража готовой продукции.

Контроль качества поступающей продукции осуществляется комиссионно, проверяются соответствующие документы (удостоверение качества и безопасности продуктов, документы ветеринарно-санитарной экспертизы, документы изготовителя, поставщика пищевых продуктов подтверждающих их происхождение, сертификат соответствия, декларация соответствия) подтверждающие качество и безопасность, после чего делается запись в журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Проверка правильности закладки основных продуктов (масло, мясо, рыба и др.) проводится путем контрольного взвешивания продуктов, выделенных на приготовление данного блюда, и сопоставления полученных данных с меню-раскладкой. Для этого в обеденном зале установлены контрольные весы, на которых любой участник смены может произвести контрольное взвешивание и проверить соответствие своей порции с выходом блюда указанного в меню.

Анализ выполнения натуральных норм по питанию, проводится каждые 10 дней. В целях профилактики йод-дефицитных состояний дети получают йодированный хлеб, ежедневно при приготовлении пищи используется йодированная соль. Обеспечение микроэлементами и витаминами происходит за счет ежедневного ввода в рацион искусственной витаминизации III блюд «Аскорбиновой кислотой», а так же свежих фруктов, натуральных соков и витаминных столов.

Усилена система производственного контроля на этапах хранения, транспортировки и реализации продуктов питания в столовой, с конечной целью добиться высокого качества и безопасности питания детей и подростков. В связи с необходимостью защиты интересов потребителей ведется следующая процедура приемки продуктов питания:

1. Информация о поставляемых продуктах питания ( наименование, торговая марка, производитель, потребительская тара, объем поставки, цена единицы) прописана в заключенных договорах.

2. По факту приемки товара ведется журнал бракеража сырой продукции, где комиссионно в составе пяти человек проверяется качество продуктов, наличие сопроводительных документов, соблюдение режима перевозки продуктов. В журнал бракеража сырой продукции заносятся данные: наименование, дата, время, количество, номер товаро-транспортной накладной, условия хранения и конечный срок реализации, дата и час фактической реализации сырья по количеству.

3. При приемке молочной продукции, обеспечивающие прослеживаемость поставляемой продукции, запрашиваются: товаро-транспортная накладная, счет-фактура, качественное удостоверение, сертификат. Сверяются данные с документов с соответствием данных на ярлыках и упаковке.

4. При приемке сыров, учитывается информация от комиссии по противодействию незаконному обороту промышленной продукции в Хабаровском крае, а именно о нахождении в Хабаровском крае фальсифицированной молочной продукции

Ношение спецодежды для работников пищеблока является обязательным. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно – гигиенические нормы.

### **3. Организация работы в КГБОУ КДЦ «Созвездие» в условиях сохранения рисков распространения COVID-19**

В целях профилактики распространения COVID-19 в КГБОУ КДЦ «Созвездие» утвержден регламент по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в КГБОУ КДЦ «Созвездие». Цель документа: сформировать порядок действий в учреждении в период летней оздоровительной кампании 2020 года, обеспечивающий санитарно-эпидемиологическое благополучие детей и меры профилактики и нераспространения новой коронавирусной инфекции. Организация обеспечивала тестирование сотрудников 1 группы на COVID-2019 за 3 дня до начала каждой смены (заезда детей). Проведены инструктаж и обучение всех сотрудников порядку работы по недопущению распространения и профилактике новой COVID-19 и иных инфекционных заболеваний перед началом смены под личную роспись и постоянный контроль весь период проведения смен. Комбинат питания обеспечивал питание детей в соответствии с методическими рекомендациями, мытье и текущую дезинфекцию столовой посуды, объектов с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия по режиму вирусной инфекции и в соответствии инструкцией по применению. Сотрудники комбината питания в обязательном порядке:

- официально трудоустроены в соответствии с требованиями трудового законодательства;
- имеют допуск к работе по результатам медицинского осмотра;
- имеют отрицательный результат теста на COVID-2019, сделанный за 3 дня до заезда детей на смену, заезда сотрудника на вахту;
- работают вахтовым методом на весь период смены, выезд за пределы лагеря во время смены запрещен;
- соблюдают утвержденные маршруты передвижения при выполнении функциональных обязанностей;
- должны быть обеспечены средствами индивидуальной защиты (маска, перчатки), дезинфицирующими средствами для обработки рук, специальной одеждой (форма), сменной обувью и проинструктированы о мерах безопасности;
- обеспечивают самоконтроль состояния здоровья;
- проходят ежедневный (2 раза в день) медицинский контроль (термометрия, визуальный осмотр);
- проходят ежедневно входной (утренний) медицинский контроль и допуск к работе;
- в случае наличия признаков заболевания обеспечивают самоизоляцию и сообщают руководителю.

За весь период 2020г. в комбинате питания было зафиксировано 4 случая заражения сотрудников COVID-2019.

### **4. Требования к поставщикам продуктов питания и обслуживающим организациям в условиях сохранения рисков распространения COVID-19**

1. Поставщики продуктов питания и оказания услуг по договорам обеспечивают:
  - ежедневный медицинский контроль здоровья сотрудников (бесконтактная термометрия, визуальный осмотр на наличие признаков заболевания, анкетирование/опрос об отсутствии выездов за пределы региона, отсутствии контактов с

больными в месте проживания, семье), допуск к работе только по результатам контроля при отсутствии противопоказаний;

- ежедневную обработку транспорта дезинфицирующими средствами;
- обеспечение сотрудников средствами индивидуальной защиты (маска, перчатки) и антисептиками для рук;
- передвижение транспорта и сотрудников в определенных зонах, обеспечивающих технологическую поточность маршрутов и процессов по степени эпидемиологической опасности.

2. При въезде на территорию сотрудники обязаны находиться в СИЗ, проходят входной фильтр (бесконтактная термометрия, обработка рук), соблюдают маршруты передвижения в сопровождении ответственного лица учреждения, соблюдают социальную дистанцию, контактируют с сотрудниками организации 2 группы, которые обеспечивают приемку товаров, работ, услуг. Не контактирую с сотрудниками центра, находятся в закрытой кабине автотранспортного ср-ва.

При приемке поступающих продуктов на склад, растарка, обработка всех пакетов, банок и т.п. осуществляется рабочим раствором дезинфицирующего средства (концентрация раствора по вирусным инфекциям) в месте приемке товара. Только после дезинфекции, продукты переносятся в складские помещения.

## **5. Организация питания и в условиях сохранения рисков распространения COVID-19**

- Производится Контроль за организацией питания детей;
- Питание детей организовывается по графику;
- Организовывается размещение детей, позволяющее обеспечить специальную дистанцию 1.5 м.

-После каждого приема пищи проводится дезинфекция путем погружения в дезинфицирующий раствор столовой и чайной посуды, столовых приборов с последующим мытьем и высушиванием посуды на полках, решетках, стеллажах в вертикальном положении или на «ребре».

-Соблюдение персоналом пищеблока правил личной и производственной гигиены, использования и хранения личной и санитарной одежды, обращение в медицинскую часть при первых признаках (наличие повышенной температуры тела, головной боли, слабости, болезненность в носоглотке, суставной и мышечной боли, насморка, кашель);

-Персонал пищеблока работает в период оздоровительной смены в средствах индивидуальной защиты (маски (смена маски каждые 2 часа), перчатки)

**6. Медицинская часть в комплексе Созвездие и дружине имени Бонивура осуществляет** свою деятельность на основании лицензии выданной Федеральной Службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития № ЛО-27-01-002868 от 04 декабря 2019г.

Медицинская часть физкультурно-оздоровительного комплекса осуществляет свою деятельность на основании санитарно-эпидемиологического заключения 327.99.21.000.М.000011.01.20 от 01.01.2020

**В соответствии с лицензией учреждение имеет право на оказание следующих услуг в комплексе «Созвездие»:**

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

-при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу, физиотерапии;

-при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью, педиатрии;

-при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: стоматологии общей практики.

При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы(услуги):

-при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым).

#### **В дружине «имени Бонивура»:**

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

-при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии;

-при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии.

Целью медицинского обеспечения учреждения является создание и организация условий для качественного оказания квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях у детей, лечебно-оздоровительная работа, комплексная оценка оздоровления детей, медицинский контроль за санитарно-эпидемиологическим благополучием, контроль за организацией питания.

#### **Задачи медицинского обеспечения учреждения (основные):**

-создание условий для оказания квалифицированной экстренной и плановой медицинской помощи воспитанникам образовательного процесса;

-осуществление контроля за санитарно-гигиеническим состоянием учреждения;

-развитие компетенции здорового образа жизни и оказания первой доврачебной медицинской помощи;

-осуществление контроля над организацией питания детей и выполнением норм питания и питьевого режима;

-осуществление контроля над качеством приобретаемых учреждением промышленных и продовольственных товаров, и наличием сопутствующей документации, соответствующей требованиям СанПиН и Роспотребнадзора;

-осуществление пред рейсового и после рейсового контроля за водителями автотранспорта учреждения;

-организация прохождения планового медосмотра работникам учреждения в целях допуска к работе;

-проведение планового инструктажа с персоналом учреждения по вопросам безопасности жизни и здоровья детей, соблюдения санитарно-гигиенических требований;

-организация и проведение оздоровительных мероприятий.

#### **1.Кадровое оснащение медицинского обеспечения.**

В учреждении осуществляет медицинскую деятельность медицинская часть расположенная в комплексе «Созвездие» и медицинская часть, расположенная в дружине «имени Бонивура». Руководство медицинской частью комплекса осуществляет начальник медицинской части. Основной штат сотрудников, работающий в круглогодичном режиме комплекса «Созвездие» в 2020г. составило 9,5 ставок (таблица 1.1). Штатное расписание дружины имени Бонивур представлен в таб.1.4

В связи с открытием физкультурно-оздоровительного комплекса введен дополнительный штат медицинских работников (таб.1.3)

#### **Основной штат сотрудников медицинской части комплекса «Созвездие»**



**Таблица №1.1**

п/п	Должность	Кол-во ставок, согласно штатному расписанию	Количество занятых ставок
	Начальник медицинской части	<b>1</b>	<b>1</b>
	Врач-педиатр	<b>2</b>	<b>2</b>
	Медицинская сестра	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>
	Уборщик служебных и производственных помещений	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>

**Основной штат сотрудников медицинской части физкультурно-оздоровительного комплекса**

**Таблица №1.3**

п/п	Должность	Кол-во ставок, согласно штатному расписанию	Количество занятых ставок
	Врач-педиатр	<b>1</b>	<b>0,5</b>
	Медицинская сестра	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>

На работу на ФОК принят врач-педиатр на 0,5,ст по внешнему совместительству, Бегалиева Г.С., медицинская сестра Бейшекеева М.Ш. по внешнему совместительству, медицинская сестра Хлебороб Н.А., по внутреннему совместительству. Проблема по нехватке медицинских сотрудников так и осталась, мотивационных программ, т.к. «Земский доктор» мы предложить не можем.

В комплексе «Созвездие» штат врачей и сведения о возрасте, стаже в медицине, стаже в «Созвездие», сроке действия сертификата, подтверждающего специализацию, предоставлен в таблице №2.

**Таблица № 2**

ФИО	Дата рождения	Стаж в медицине(лет)	Стаж в «Созвездие»	Сертификат
Федотова Ю.Е.	19.07.19 76г.	19	10 лет	до 12.2021г.
Губарь Ю.Д.	14.11.19 91г.	6	2 года	до 12.2021г.
Махиня И.И.	14.12.19 54г.	43	9 лет	до 02.2020г.
Прокопенко В.Н.	16.12.19 51г.	44	2 года	до 04.2024г.

В I квартал 2020г. прошла курсы повышения квалификации на базе КГБУЗ ИПКСЗ начальника медицинской части Федотовой Ю.Е. и врач-педиатр Махиня И.И.

### Штат сотрудников медицинской части дружины "имени Бонивура":

Таблица №1.4

Перечень должностей	Кол-во ставок, согласно расписанию	Количество занятых ставок
Врач-педиатр	2	2
Медицинская сестра	2	2
Медицинская сестра по диетпитанию	1	1
Уборщик служебных и производственных помещений	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Штат был укомплектован на 100%.

### 2. Подготовка к летнему оздоровительному сезону.

Организационно-подготовительная работа в дружинах к летнему оздоровительному сезону регламентируется Нормативом СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» утвержденные Врио главного государственного санитарного врача Российской Федерации А.Ю. Поповой 27.12.2013г.

**В связи с возникшей новой коронавирусной инфекцией** в своей работе медицинская часть, так же, как и все учреждение руководствовалась следующими нормативными документами:

- Методических рекомендаций МР 3.1/2.4.0185-20 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха и оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», в июне 2020года был разработан «Регламент по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в КГБОУ КДЦ «Созвездие», который включил в себя следующие положения о работе учреждения:

1. Деятельность по отдыху и оздоровлению детей осуществляет учреждение после постановки в реестр и имеющее санитарно-эпидемиологическое заключение.

2. Организация доводит информацию, содержащуюся в данном документе, до сведения сотрудников, родителей/законных представителей детей.

3. Деятельность сотрудников организации переведена на вахтовый метод работы на весь период проведения смены. Выезд сотрудников за пределы лагеря запрещен.

4. Продолжительность смены для детей устанавливается 14 дней. Организация формирует отряды детей до дня заезда в лагерь в соответствии с возрастом и условиями размещения.

5. Организация обеспечивает 100% укомплектование смены сотрудниками для бесперебойной работы лагеря и реализации программы смены, в соответствии с требованиями законодательства.

6. Структура, планировка и оборудование Организация обеспечивает зонирование, поточность технологических процессов и исключить возможность перекрещивания потоков с различной степенью эпидемиологической опасности.

7. Во всех зданиях, помещениях, на территории и ее объектах (малые архитектурные формы, лавочки, урны и т.д.) перед началом работы проводятся дезинсекционная, дератизационная обработки, а также генеральная уборка с применением дезинфекционных средств.

8. Функции сотрудников на смене подразделяются на 2 группы: 1 группа – вахтовый метод - работа в контакте с отдыхающими детьми (руководители, педагогические работники, вожатые, медицинские работники, горничные, официанты, завхоз, сантехник, электрик, дворник); 2 группа - сменный метод работы по графику – работа без контакта с отдыхающими дети и сотрудниками 1 группы, сотрудники объектов жизнеобеспечения (транспортная служба, котельная, охрана). Организация обеспечивает маршрутизацию деятельности сотрудников при выполнении ими функциональных обязанностей.

9. Списочный состав 1 и 2 группы сотрудников утверждается приказом руководителя и каждую смену.

10. Для сотрудников 1 группы на период вахты, нахождения на смене, организуются места для проживания (изолированно от детей), обеспечивается питание.

11. Организация обеспечивает тестирование сотрудников 1 группы на COVID-2019 не позднее 72 часов до начала смены (заезда детей), проводит анкетирование об эпид. окружении в месте проживания и в семье.

12. Для сотрудников 2 группы организуется сменный режим работы. Выход сотрудников на работу осуществляется после термометрии и мед. осмотра.

13. Организация обеспечивает тестирование сотрудников 2 группы на COVID-19 перед каждой сменой, проводит анкетирование об эпид. окружении в месте проживания и в семье.

14. Организация проводит инструктаж и обучение всех сотрудников порядку работы по недопущению распространения и профилактике новой COVID-19 и иных инфекционных заболеваний перед началом смены под личную роспись и постоянный контроль весь период проведения смены.

15. Организация обеспечивает закуп расчетного количества дезинфицирующих средств для бесперебойного проведения текущих и заключительных дезинфекций в период работы лагеря.

16. Организация создает условия для обработки антисептиком рук для сотрудников и отдыхающих детей.

17. Организация обеспечивает необходимый запас средств индивидуальной защиты для сотрудников: маски (одноразовые, многоразовые), перчатки, спец. одежда/халаты, шапочки, сменная обувь.

18. Сотрудники 1 группы обеспечиваются одноразовыми масками из расчета 14 масок на 2 дня (на полный рабочий день, смена маски каждые 2 часа).

Сбор одноразовых масок проводится в специально выделенные и промаркированные емкости и мешки.

19. Сотрудники 2 группы обеспечиваются одноразовыми масками из расчета 7 масок на смену в 1 день (на полный рабочий день, смена маски каждые 2 часа). Сбор одноразовых масок проводится в специально выделенные и промаркированные емкости и мешки.

20. Организация обеспечивает наличие медицинских препаратов, лекарственных средств, бесконтактных термометров, одноразовых инструментов на весь период работы лагеря.

21. Организация обеспечивает проведение и контроль текущей дезинфекции объектов внешней среды, постоянное применение дезинфицирующих средств вирулицидного действия по режиму вирусной инфекции и в соответствии инструкцией по

применению. При этом, обеспечивая проведение мероприятий и использование средств необходимой концентрации, не наносящей вред здоровью отдыхающих детей и сотрудников.

22. Организация обеспечивает наличие в помещениях, в которых находятся дети, облучателей-рециркуляторов закрытого типа позволяющих проводить обеззараживание воздуха в присутствии людей, из расчета функционирования оборудования весь период пребывания в помещениях детей и во время уборки помещений(согласно графика).

23. Организация обеспечивает отдельную зону, вне контакта с отдыхающими детьми и сотрудниками 1 группы, для работы сотрудников 2 группы, а также служб снабжения (продукты питания, отходы) на весь период работы лагеря.

24. Организация обеспечивает дезинфекционную обработку транспорта, площадок мест пребывания, контроль заезда транспорта и состояние здоровья работников, обеспечивающих обслуживание (вывоз отходов, доставка продуктов).

25. Организация обеспечивает одномоментный (в один день) заезд и выезд всех детей одной смены, и планирует доставку детей отдельными группами, согласно сформированных отрядов, рассадкой позволяющей обеспечить социальную дистанцию 1,5 м. Организация организует мобильный пункт г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75.

26. Сокращена наполняемость групп, отрядов:

- дружина «Созвездие» – 204 ребенка, что является 50 % от проектной мощности (17 человек в отряде);

- дружина имени Бонивура – 106 детей, что является 50 % от проектной мощности (17 человек в отряде).

27. Посадка детей в автобус проводится при наличии всех документов: медицинской справки установленного образца (Ф-079У), прививок; после проведения первого медицинского осмотра (входного фильтра) медицинскими сотрудниками Организации (бесконтактная термометрия, визуальный осмотр зева, кожных покровов), обработки рук антисептиком и одевания маски.

28. По итогам прохождения первого медицинского фильтра в медицинском кабинете (зона въезда в лагерь или единый пункт сбора): бесконтактная термометрия, визуальный осмотр зева, кожных покровов, отсутствие признаков ОРВИ – проводится допуск/не допуск ребенка к смене.

2.28. Организация обеспечивает одномоментный прием детей и работников лагеря на смену в один день – день заезда, выезд детей и сотрудников со смены в один день.

29. Организация обеспечивает медицинский осмотр детей в дружинах, захвативших на смену, поотрядно, в один день, сохраняя нормы социальной дистанции 1,5 м.

30. Запрещается (до принятия отдельного распоряжения) купание детей в бассейне.

31. Запрещаются медицинские процедуры, которые проходят в закрытых помещениях с использованием систем вентиляции. При проведении процедур соблюдать социальную дистанцию.

32. Дети, захватившие на смену, не покидают территорию лагеря весь период проведения смены, запрещаются проведение мероприятий вне территории лагеря.

Организация осуществляет запрет на прием детей вне дня заезда, временный выезд детей за территорию лагеря, посещение детей родителями/законными представителями, все виды передач посылок от посетителей.

33. Расселение детей проводится в жилых комнатах в соответствии с требованиями норм, не менее 4 кв.м. на 1 ребенка. Дети обеспечиваются постельными принадлежностями и 3 полотенцами, соблюдение социальной дистанции 1,5 м.

34. Стирка и глажка постельного белья обеспечивается обычным способом. Смена белья проводится 1 раз в 7 дней и по мере необходимости. Режим дезинфекции при стирке белья проводится по эпидемиологическим показаниям.

35. Организация обеспечивает отрядную разобщенность, отрядную работу с детьми и запрет на проведение массовых мероприятий. Во время смены рекомендуется проведение мероприятий на свежем воздухе, отрядных мероприятий.

Вход/выход в столовую обеспечивается поотрядно, по графику питание в столовой организуется с соблюдением социальной дистанции между столами и между детьми.

36. Организация обеспечивает питание детей в соответствии с методическими рекомендациями.

37. Мытье и текущую дезинфекцию столовой посуды, объектов с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия по режиму вирусной инфекции и в соответствии инструкцией по применению.

38. Организация обеспечивает медицинский контроль весь период нахождения детей и сотрудников на смене (бесконтактная термометрия, визуальный осмотр) 2 раз в день (утро-вечер).

39. Организация обеспечивает стирку специальной одежды сотрудников ежедневно обычным способом. Режим дезинфекции при стирке одежды проводится по эпидемиологическим показаниям.

40. Организация обеспечивает соблюдение режима уборки и дезинфекции помещений и жилых комнат 2 раза в день, проветривание каждые 2 часа, дезинфекцию контактных поверхностей каждые 2 часа, уборку и дезинфекцию общих туалетных комнат каждые 2 часа и по мере необходимости; постоянное наличие мыла с дозатором, антисептика для рук, бумажных полотенец для рук, туалетной бумаги.

41. Организация обеспечивает обучение детей правилам личной и общественной гигиены, контроль их выполнения, при этом используя игровые и психолого-педагогические инструменты.

42. После выезда детей из лагеря, смена сотрудников обеспечивает уборку, сдачу белья, генеральную дезинфекцию помещений.

43. В случае появления симптомов ОРВИ у детей в период смены: незамедлительное размещение в изолятор, вызов врача скорой помощи, последующая госпитализация в стационар. Разобщение контактных лиц и остального коллектива при организации проживания, питания, мероприятий, дезинфекция помещения, места проживания. Информирование родителей/законных представителей, Роспотребнадзора.

44. В случае наличия признаков ОРВИ у сотрудников в период смены: незамедлительное отстранение от работы/изоляция. Наблюдение за контактными лицами (термометрия, осмотр слизистых покровов, жалобы), дезинфекция помещений, рабочего места, места проживания.

45. В случае подозрения у ребенка на новую коронавирусную инфекцию, проводится госпитализация в медицинское учреждение, а лица (сотрудники, дети), находящиеся в контакте с человеком, имеющим подозрение на новую коронавирусную инфекцию, могут быть направлены в карантин.

46. Дезинфекция помещений, в т.ч. камерная дезинфекция постельного белья проводится при выявлении инфицированных (больных) лиц.

47. Для проведения дезинфекции и утилизации отходов класса Б и В, организация заключает договор с организацией, имеющей лицензию на данный вид деятельности.

### **3.Перечень профилактических, санитарно-гигиенических мероприятий для участников заездов.**

Согласно приказу №168/32 от 24.04.2000г. «Об организации медико-санитарного обеспечения детей в оздоровительных учреждениях» перед каждым заездом на территорию дружин участников образовательного процесса проводится медицинский осмотр врачами-педиатрами, с целью выявления больных, имеющих противопоказания для направления в загородный оздоровительный лагерь общего типа.

Согласно приказу Минздрава РФ №621 от 30 декабря 2003 г. «О комплексной оценки состояния здоровья детей» в целях совершенствования организации медицинского обеспечения детей проводилось определение групп здоровья у детей в возрасте от 3-х до 17 лет включительно. В начале каждой смены врачами-педиатрами составлялись списки

детей по группам здоровья для определения степени ограничения физической активности на занятиях физической культуры.

**Участники заездов, имеющие хроническую патологию в дружине «Созвездие», имени Бонивура за период проведения профильных смен за 2020г.:**

**Таблица №4**

дети с отклонениями в состоянии здоровья всего	Созвездие	Имени Бонивура
		263
органов дыхания	36	13
органов пищеварения	44	14
опорно – двигательного аппарата	52	8
глаз	35	15
патология почек	20	4
патология ССС	18	6
патология ЦНС	16	5
патология эндокринной системы	14	4
патология ЛОР – органов	18	4
патология кожи	5	2
хирургические	2	1
другие	3	2

Из представленной информации в таблицах № 4 видно, что 341 участников смен имели отклонения в состоянии здоровья по различным органам и системам. Одной из главных задач сотрудников медицинской части является профилактика возникновения инфекционных заболеваний и обострение хронической патологии детей, которая, к сожалению, имеет тенденцию к росту. На каждой смене детей, имеющих хроническое заболевание от 35 до 45%. Поэтому, несмотря на высокую обращаемость детей за медицинской помощью и лечением одной из важных приоритетных задач медицинской части является профилактика.

Понятие Профилактика включает в себя:

- 1.завоз инфекционных заболеваний из вне-
- 2.формирование групп здоровья для занятий физической культурой
- 3.закаливание, физ-культура, бальнеологические процедуры

По третьему пункту – в этом году изготовлена «Тропа здоровья» для ходьбы босиком, которая была популярна среди участников смен возрастом 7-11 лет.

**3.2. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического благополучия участников смены осуществлялся в соответствии с нормативной базой:**

ФЗ №52 от 30 марта 1999г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»».

СанПиН 2.1.3.2630 -10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"

СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода и водоснабжение населенных мест. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению

безопасности систем горячего водоснабжения»;

СанПиН 3.2.3215-14 "Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации"

СП 3.1/3.2.3146-13 "Общие требования по профилактике инфекционных и паразитных болезней"

СанПиН 3.1.2.3109-13 "Профилактика дифтерии"

СанПиН 3.1.2.2952-11 "Профилактика кори, краснухи, эпид. паротита"

СП 3.1.2.3149-13 "Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции"

СП 3.1.1.3108-13 "Профилактика острых кишечных инфекций"

СП 3.1.2.3114-13 "Профилактика туберкулеза"

СП 3.1.2.3117-13 "Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций"

СП 3.1.2.3110-13 "Профилактика энтеробиоза"

СП 3.1.7.2616 – 10 "Профилактика сальмонеллеза"

СП 3.1.7.2615-10 "Профилактика иерсиниоза"

СП 3.1.3.2352-08 "Профилактика клещевого энцефалита"

СП 3.1.2.950-11 "Профилактика энтеровирусной инфекции"

СанПиН 3.5.1378-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности"

СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

СанПиН 2.4.1.2660-10 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;

Приказ №199/62 от 27 апреля 1999г. «Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом») в учреждениях еженедельно медицинскими работниками проводились осмотры детей на педикулез и инфекционные кожные заболевания.

Методических рекомендаций МР 3.1/2.4.0185-20 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха и оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»,

### **3.3. Анализ работы спелеокамеры и физиотерапевтического кабинетов.**

В течение каждой смены дружины «Созвездие» участники заездов получали оздоровительные процедуры в спелео камере (соленой пещере). В первую очередь это дети, имеющие заболевания бронхолегочной системы.

**Анализ проведенных процедур в спелео камере на сменах за 2020г. представлен в таблице №8:**

**Таблица №8**

Смена	Отпущено процедур
Звездная лига, Перспектива, МатКод	24
Летний Хит Созвездие	43
Погружение, Плинэр, ЛиМузИн	32
Созвездие собирает друзей	46
Дети Амура, Мы, ХакТрек27	15
Чемпионы, Облако	18

В дружине «Созвездие» функционирует физиотерапевтический кабинет (УФО, ингаляции, светолечение, магнитолазер, электрофорез). Врачами назначаются процедуры, направленные на профилактику и лечение заболеваний верхних дыхательных путей, опорно-двигательного аппарата и ЛОР-органов.

**3.4 Анализ проведенных физиотерапевтических процедур за 2020г. представлен в таблице №10:**

**Таблица №10**

Смена	Кол-во процедур	Отпущено процедур всего	Из них			
			УФО (зев, нос)	Ингаляции	Биотрон	Магнитолазер
Звездная лига, Перспектива, МатКод	8	10	8	2	-	-
Летний Хит Созвездие	16	35	24	8	-	1
КВН, КВНKids	8	22	12	10	-	-
Погружение, Пленэр, ЛиМузИн	12	26	6	10	-	-
Созвездие собирает друзей	8	58	33	25	-	-
Дети Амура, Мы, ХакТрек27	7	14	10	4	-	-
Чемпионы, Облако	10	22	17	5	-	-

В связи с тем, что фиксируется наиболее высокая заболеваемость простудными заболеваниями больше всего процедур отпущено на УФО области зева и носа и на ингаляции для профилактики и лечения.

#### **4. Лечебно-профилактическая и оздоровительные мероприятия**

##### 4.2. Работа дополнительного штата врачей:

1. Работа врача стоматолога-гигиениста:



На смене «Семья на каникулах» проводилась профилактическая работа врачом стоматологом-гигиенистом Пеньковой А.В. Занятия включали профилактическую и наглядную демонстрацию ухода за полостью рта.

Техника проведения занятий включала в себя:

- после окрашивания зубного налёта при помощи таблетки «Динал» для ребенка проведён индивидуальный урок гигиены. Гигиенист обучил ребенка правилам индивидуального ухода за полостью рта, на примере макета челюсти разъяснены причины возникновения и развития кариеса зубов. Даны рекомендации по применению средств профилактики и гигиены (зубных щеток, паст, зубных нитей, щеток для очищения межзубных промежутков, щеточек для очищения языка, зубочисток, гелей, полосканий и т.д.) и правилам пользования ими.

Индивидуальная чистка зубов осуществлялась стандартным методом (по Пахомову) под контролем гигиениста, в комнате гигиены, где находятся средства индивидуальной гигиены (зубные пасты, зубные щетки и полотенца).

После профессиональной гигиены проведено фторирование твёрдых тканей зубов фтористым гелем «Торех» (нанесённым на зубы пациента при помощи одноразовой каппы на 60 сек.).

Даны рекомендации: по рациональному питанию (уменьшить потребление углеводов, повысить приоритет кисломолочных продуктов, фруктов и овощей). Акцентировано внимание детей на влияние вредных привычек на стоматологическое здоровье.

## **5. Анализ обращаемости в медицинскую часть комплекса «Созвездие» и дружину «имени Бонивура» среди участников краевых профильных смен:**

### 5.1 Анализ обращаемости в медицинскую часть комплекса Созвездие и дружины имени Бонивура за 2020г.:

**Таблица №11**

<i>Название смены</i>	<i>Количество участников всего</i>	<i>Количество обращений по заболеванию всего</i>
Звездная лига	184	43
Перспектива, МатКод	90	28
Летний Хит Созвездие	136	39
КВН, КВНKids	204	41
Летний Хит Бонивур	56	23
КиноШка	46	19
Погружение, Плинэр, ЛиМузИн	196	32
Созвездие собирает друзей	148	29
Дети Амура, Мы, ХакТрек27	181	25
Чемпионы, Облако	111	17

Диаграмма

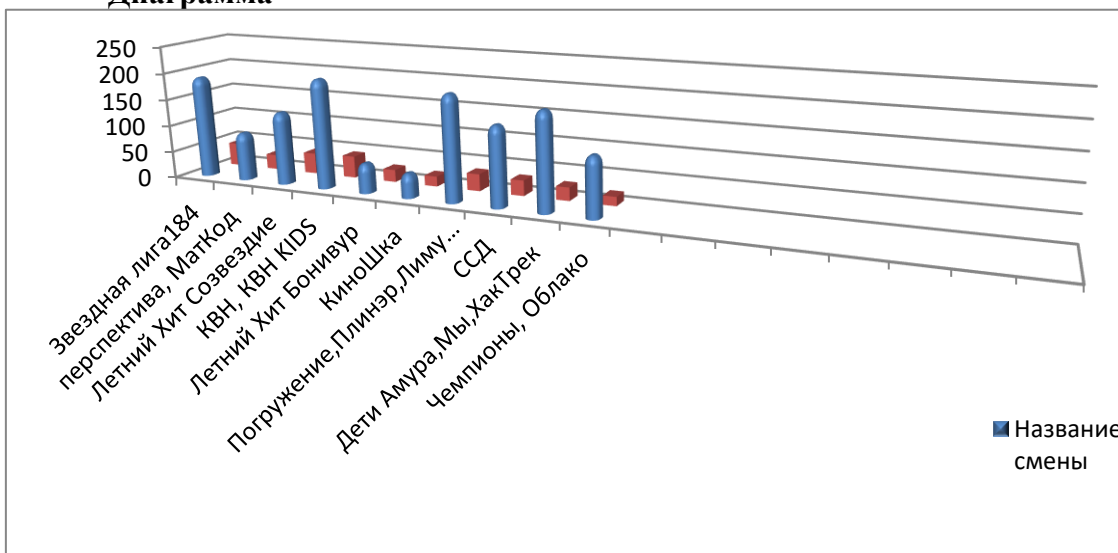
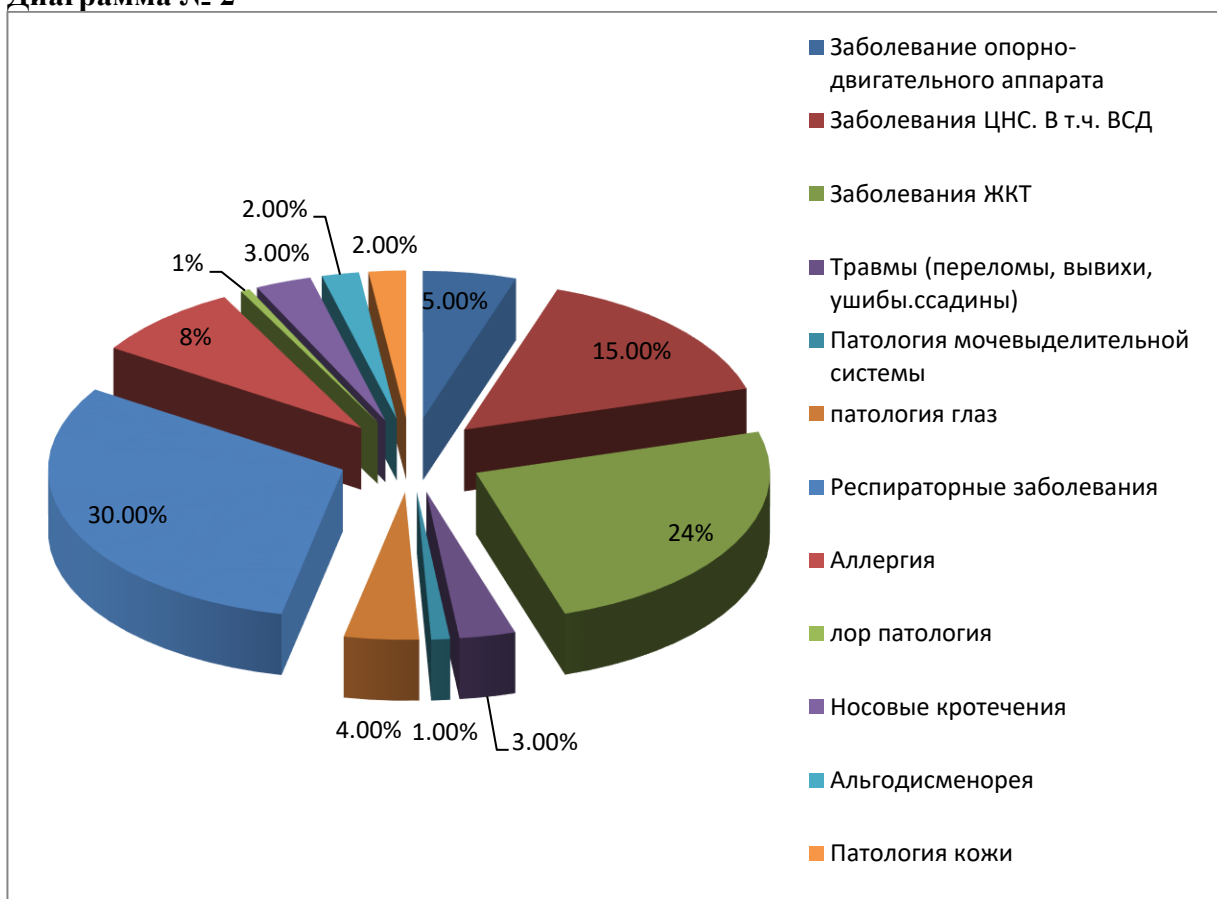


Диаграмма № 2



По данным обращаемости в комплексе Созвездие на первом месте респираторные заболевания – 30% – в частности ринофарингиты, фарингиты, трахеиты, тонзиллиты данный факт можно связать с акклиматизацией детей (непривычными физическими и умственными нагрузками; с режимом дня), с частыми переменаами погодных условий, низким иммунитетом у участников смен.

На втором месте это патология ЖКТ – 24% - можно связать со сменой режима питания, в условиях 5-ти разового сбалансированного питания, к которому дети не приучены, приводили к обострению хронической патологии ЖКТ, а так же появлению у соматически здоровых детей чувство переполнения, тяжести, дискомфорта и диспепсии ЖКТ.

Высокий уровень обращаемости подростков за медицинской помощью обусловлен патологией ЦНС 15% обострением синдрома вегето-сосудистой дистонии, цефалгии. Обострения в большинстве случаев обусловлены большой психо-эмоциональной нагрузкой на участников смен.

Также высокие показатели по обращаемости связаны с травматизмом (ушибы, травмы, ссадины, царапины) – 3% – это связано с высокой двигательной активностью детей данных смен, невнимательностью во время подвижных мероприятий, также недостаточным контролем воспитательского состава за детьми.

## **6. Оказание медицинской помощи за 2020г.**

Круглосуточно оказывалась квалифицированная лечебно-диагностическая помощь участникам и персоналу учреждения силами штатных медицинских сотрудников. В случае обращения детей, где требовалось диагностическое оборудование и консультация специалиста обращались в КГБУЗ "Районной больницы имени Лазо".

6.1.Количество тяжелых случаев, требовавших консультации узких специалистов за 2020г.:

**Таблица №12**

<i>Количество тяжелых случаев всего</i>	<i>1</i>
Комплекс "Созвездие"	1

На все случаи тяжелых травм за смены были составлены справки об оказании медицинской помощи и акты о несчастном случае, которые передавались в юридический отдел, для информирования страховых компаний.

## **7. Медицинское сопровождение делегаций детей в ВДЦ «Океан», «Орленок», «Артек», «Смена»:**

Перед каждым отъездом группы во ВДЦ «Океан», «Орленок», «Артек» для участников смен проводится медицинский осмотр врачами-педиатрами, с целью осмотра детей на педикулез и инфекционные кожные заболевания и выявления больных, имеющих противопоказания для направления в загородный оздоровительный лагерь общего типа.

Название ВДЦ	Количество смен	Количество участников
Смена	-	-
Океан	2 смены	38
Артек	1	17
Орленок	-	-

## **8. Анализ периодического медицинского осмотра сотрудников КГБОУ КДЦ Созвездие**

Согласно приказа Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н (ред. от 05.04.2014) "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и

периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" все сотрудники учреждения проходят периодические медицинские осмотры с периодичностью 1 раз в год.

Была организована работа по прохождению медицинского осмотра. Медицинский осмотр проходил в период с 24.04.20 по 25.12.2020 в ООО «МУ «ЦМК-Групп»

Прошли медицинский осмотр 332 человек, на сумму 1 602000,00 рублей.

## ***XI. Сетевое партнерство***

Специфика деятельности учреждения состоит в том, что на смены для проведения занятий дополнительного образования привлекаются не только штатные педагоги, но и специалисты разных сфер деятельности. В соответствии с планом проекта *«Сетевое взаимодействие в рамках осуществления образовательной деятельности дополнительного образования»* Программы развития учреждения в 2019 году проведены следующие мероприятия.

- На основании уже подписанных договоров с ДВГУПС, ТОГУ и МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум» продолжается работа по реализации имеющихся и открытию новых программ технической направленности. В связи с открытием краевых профильных смен для одаренных детей в 2019 году сфера взаимодействия с партнерами значительно расширилась;

- на уровне устных договорных отношений в текущем году к ведению занятий дополнительного образования привлечены специалисты Анимационной студии «Мечталет» (видеопроизводство), ООО «Центр современных событий» (продюсерство), Дома культуры Хорского городского поселения «Светоч» (этнография), Хабаровского краевого музея им. Гродекова (археология), Хабаровского промышленно-экономического техникума (биогеография), КГАОУ ДО «Региональный модельный центр» и Краевого центра образования (программы технической направленности), Специализированной пожарно-спасательной части (спасательные работы), спортивных школ олимпийского резерва и спортивной подготовки сборных команд Хабаровского края (профильные программы физкультурно-спортивной направленности), «Академия лепки» (полимерная глина), АНО «Краевое агентство содействия предпринимателей» (предпринимательство), Крупное букетное хозяйство «Цветябрь» (флористика), ООО «Braindo», «Ростелеком Солар-Секьюрити» и МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум» (профильные программы технической направленности), ИП Шейко (леттеринг), педагогические работники общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования г. Хабаровска, Комсомольска-на-Амуре, Амурска и района имени Лазо (не только учителя для проведения консультаций по школьным предметам, но для проведения занятий профильных программ и программ дополнительного образования) и другие партнеры. Всего в течение года для проведения занятий дополнительного образования, образовательных блоков, профильных и межпредметных программ привлечено 77 партнеров;

- совместно с сетевыми партнерами для проведения занятий разработаны программы образовательной деятельности и предоставлены специалисты для их реализации;

- организациями-партнерами предоставлено необходимое оборудование, для осуществления образовательной деятельности разработаны кейс-задания совместно с высшими учебными заведениями, с организациями среднего профессионального образования, с производственными предприятиями, с некоммерческими общественными организациями, с частными партнерами.

В рамках основной деятельности Центр постоянно сотрудничает со сторонними организациями, в том числе некоммерческими, проводя собственные мероприятия, а также участвуя в мероприятиях последних.

## ***XII. Подбор детей и реализация путевок в Центр***

В период с января по декабрь 2020 года в КГБОУ КДЦ «Созвездие» была реализована 17 краевых профильных смен. Отделом реализации путевок обеспечивалась работа в течение всего календарного года по продаже договорных путевок и распределению бюджетных путевок КГБОУ КДЦ «Созвездие» в муниципальные районы Хабаровского края.

1. Общее выполнение плана работы в 2020 году представлено в таблице:

Таблица 1

	Смена	2020 год		Разница
		план	факт	
	«Звездная лига»	184	<b>184</b>	0
	«Перспектива»	40	<b>40</b>	0
	«МатКод»	50	<b>50</b>	0
	«Созвездие» собирает друзей»			ОТМЕНА
	«Созвездие - Skills»			ОТМЕНА
	«Я Вожатый»			ОТМЕНА
	«Безопасное колесо»			ОТМЕНА
	«Гран-при»			ОТМЕНА
	«Летний калейдоскоп»			ОТМЕНА
	«Цивилизация»			ОТМЕНА
	«Аэроакадемия – Braindo»			ОТМЕНА
	«Аэроакадемия – Фокстрот»			ОТМЕНА
	«Аэроакадемия – Терратория»			ОТМЕНА
	«Аэроакадемия – МКС»			ОТМЕНА
	«Аэроакадемия – Clever»			ОТМЕНА
	«Летний Хит Созвездие»	204	<b>136</b>	-68
	«Летний Хит Бонивур»	106	<b>56</b>	-50
	«КВН»	102	<b>99</b>	-3
	«КВН Kids»	102	<b>74</b>	-28
	«КиноШка»	106	<b>46</b>	-60
	«I can»			ОТМЕНА
	«PRO-герой»			ОТМЕНА
	«АРТ-play»			ОТМЕНА
	«Крылья»			ОТМЕНА
	«Ген лидера»			ОТМЕНА
	«Погружение»	80	<b>77</b>	-3
	«Пленэр»	62	<b>62</b>	0
	«ЛиМузИн»	62	<b>57</b>	-5
	«Созвездие» собирает друзей»	168	<b>148</b>	-20
	«Дети Амура»	150	<b>46</b>	-104
	«ХакТрек27»	54	<b>68</b>	+14
	«Мы – 47 57`36`»	69	<b>67</b>	-2
	«Чемпионы»	90	<b>90</b>	0
	«#Облако27»	45	<b>21</b>	-24
	«Я Вожатый»			ОТМЕНА
	«Новый год в «Созвездии»			ОТМЕНА
		<b>1674</b>	<b>1321</b>	<b>-353</b>

На основании постановления Правительства Хабаровского края от 26.03.2020 г. «97-пр «О мероприятиях по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции на территории Хабаровского края» некоторые краевые профильные смены, проведенные в таблице №1 были отменены.

Диаграмма 1. Соотношение плановых показателей с фактическими показателями 2020 год.

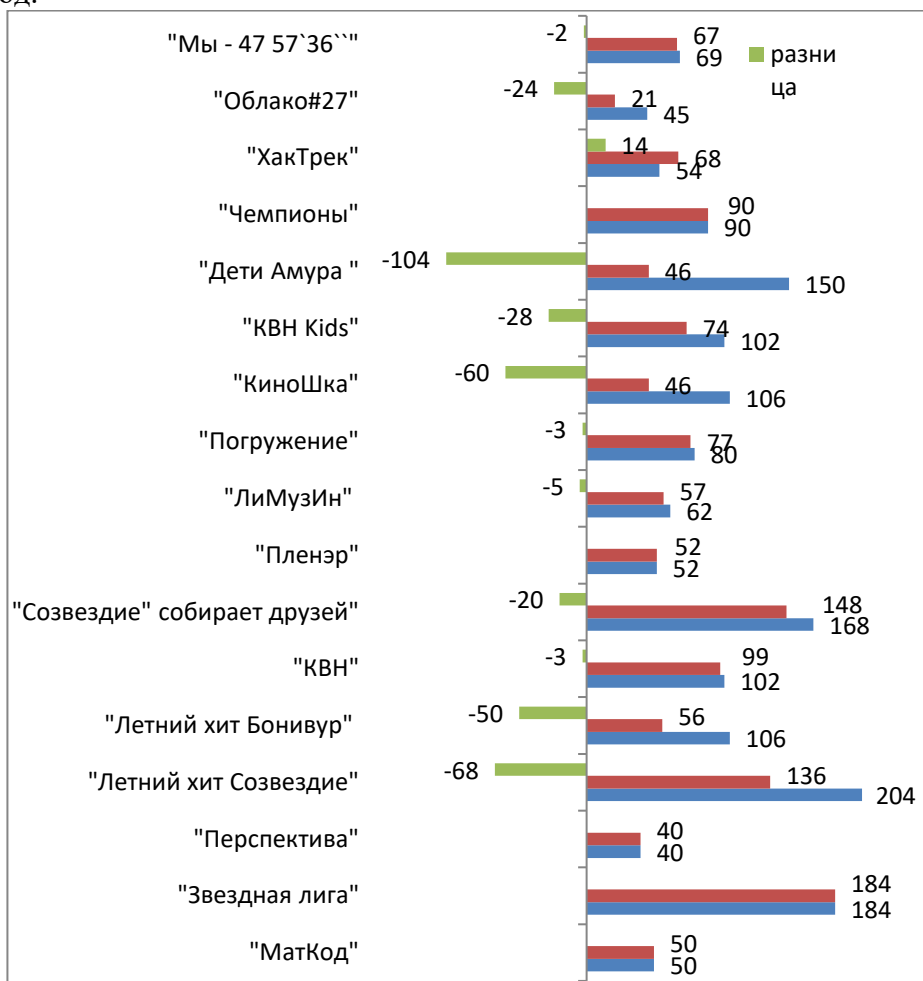
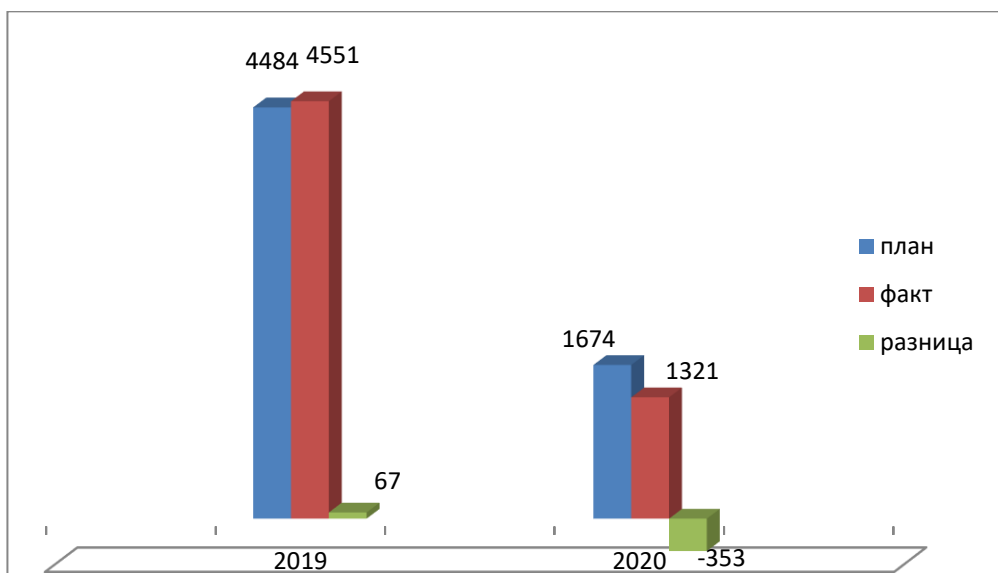


Диаграмма 2. Сравнительный анализ выполнения плана 2019-2020 год.



Традиционно реализацию подбор детей на бюджетные смены и реализацию платных путевок осуществляют как учреждение, так и муниципальные образования края на основании заключенных договоров.

Всего муниципальными районами было реализовано 157 путевок (из запланированных по производственной программе –203 штуки), то есть

производственная программа муниципальными районами выполнена на 77,4 %, Этот показатель был, достигнут исключительно благодаря тому, что большинство смен в 2020 году было отменено На основании постановления Правительства Хабаровского края от 26.03.2020 г. «97-пр «О мероприятиях по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции на территории Хабаровского края»

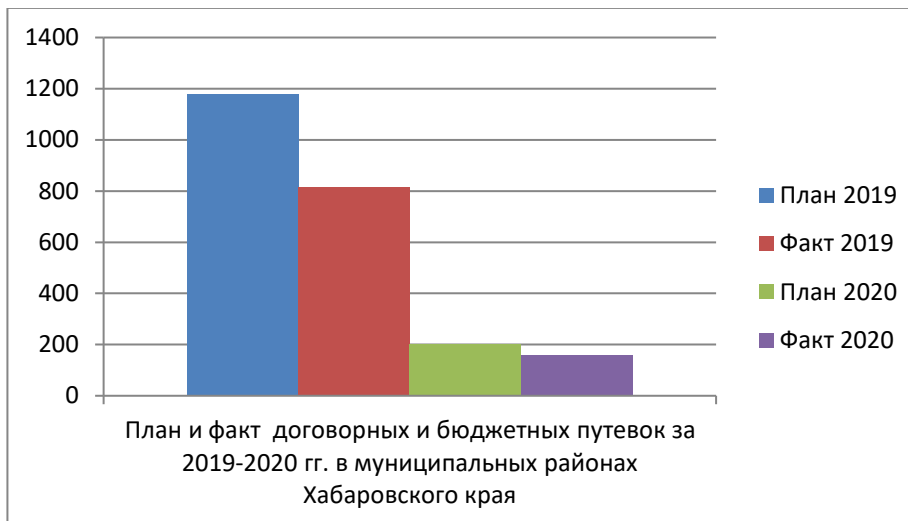
Сводная таблица по выполнению плана в 2020 году муниципальными районами.  
Таблица 2

Территория	Пла	Фак	Раз	%
	н	т	ница	выполнения
Амурский район	15	14	-1	93,3
Аяно-Майский район	0	0	0	0
Бикинский район	8	8	0	100
Ванинский район	11	5	-6	45,5
Верхнебуреинский р-н	11	2	-9	18,2
Вяземский район	5	0	-5	0
Комсомольский р-н	10	2	-8	20
Комсомольск-на-Амуре	28	37	+9	132,1
Нанайский район	8	6	-2	75
Николаевский район	6	1	-5	16,7
Охотский район	3	0	-3	0
Район им. Лазо	11	14	+3	127,3
Район им. П. Осипенко	4	0	-4	0
Советская-Гавань	11	19	+8	172,7
Солнечный район	12	20	+8	166,7
Тугуро-Чумиканский р-н	3	0	-3	0
Ульчский район	5	0	-5	0
Хабаровск	33	12	-21	36,4
Хабаровский район	19	17	-2	89,5
	<b>203</b>	<b>157</b>	<b>-46</b>	<b>77,4</b>

Наблюдается постоянное снижение показателей распределения путевок и их реализация в муниципальных районах края.

Диаграмма 3. Сравнительный анализ выполнения плана муниципальными районами





В соответствии с Положением от 22 ноября 2011 года №1404 «О порядке подбора и направления детей и подростков на краевые профильные смены, иные мероприятия, проводимые КГБОУ ХКЦВР «Созвездие», все путевки в 2018 году подразделялись на два вида:

1. Договорная путевка (каникулярный период)
2. Бюджетная путевка (вне каникулярный период) бесплатная, 1 раз в год.

Путевки на смены «Звездная лига», «Перспектива», «МатКод», «Пленэр», «Погружение», «#Облако27», «ЛиМузИн», «Дети Амура», «Чемпионы», «ХакТрек27», «Мы 47 57 36`»», относились к категории бюджетные и были распределены на межведомственной комиссии по распределению бюджетных путевок, в состав которой входят специалисты министерства образования и науки Хабаровского края, уполномоченный по правам ребенка в Хабаровском крае, председатель краевого родительского собрания, генеральный директор краевого детского центра «Созвездие» и приглашенный специалист: начальник отдела реализации путевок и специалисты других министерств и ведомств.

Решение о распределении путевок осуществлялось на основании единого реестра претендентов на бюджетную путевку предоставленных специалистами муниципальных районов Хабаровского края.

Число принимаемых детей на смены сократилось до 50% проектной мощности учреждения.

Бюджетные смены «Крылья», «Ген лидера», «Созвездие Skills», «Безопасное колесо», «Я вожатый», «Новый год в «Созвездии» были отменены из-за пандемии новой коронавирусной инфекции.

Путевки на смены «Созвездие собирает друзей», «Гран-при», «Летний калейдоскоп», «Цивилизация», «Аэроакадемия», «Летний хит Созвездие», «Летний хит Бонивур», «КиноШка», «КВН», «КВН – Kids», «I can», «Pro-герой», «АРТ-play», относились к категории договорные путевки и реализовывались в каникулярный период.

Выполнение плана продаж в 2020 году по летним сменам.

**Таблица 3**

Смена	2020 год		Разница
	план	факт	
«Летний хит Созвездие»	204	136	-68
«Летний хит Бонивур»	106	56	-50
«КВН»	102	99	-3
«КВН – Kids»	102	74	-28

	«КиноШка»	106	<b>46</b>	-60
	«Созвездие собирает друзей»	168	<b>148</b>	-20
	<b>ИТОГО:</b>	788	<b>599</b>	-229

*Организация подбора и направления детей во всероссийские и международные детские центры.*

На основании Распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 14.10.2015 г. №2180 «Об операторе по организации взаимодействия с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Всероссийский детский Центр «Океан», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Всероссийский детский Центр «Орленок», федеральным государственным бюджетным учреждением «Международный детский центр «Артек», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Всероссийский детский центр «Смена», специалистом ОРП в 2020 году была проведена следующая работа:

В 2020 году в ВДЦ «Океан» была направлена одна делегация Хабаровского края в составе 38 человек на смены «Российский интеллект» и «Творчество без границ» которая проходила в сроки с 29.02-20.03.2020.

На 3 смену «ПРО-странство смыслов и игры» в МДЦ «Артек» которая проходила в сроки с 09.03-29.03.2020 заехала делегация Хабаровского края в составе 17 человек.

### ***XIII. Правовое обеспечение деятельности***

Отделом правовой работы в 2020 году была проделана следующая работа:

1) Договорная работа (разработка, проверка, заключение договоров, экспертиза договоров, составление дополнительных соглашений, протоколов разногласий, соглашений о расторжении договоров).

За период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. заключено 1031 договоров с юридическими лицами, 150 договора с физическими лицами.

2) Работа с объектами недвижимости.

#### ***Дружина имени Бонивура:***

Проведена работа по постановке на учет неучтенных объектов недвижимости. Получено распоряжение Министерства имущественных отношений Хабаровского края о закреплении за Учреждением и зарегистрировано за Учреждением право оперативного управления на объекты недвижимости: водонапорная башня, столовая, спальный корпус обслуживающего персонала, КПП.

#### ***Дружина Созвездие:***

Проведена работа по передаче объектов недвижимости ФОК (в количестве и 11 шт.) в собственность Хабаровского края. Получено распоряжение Министерства имущественных отношений Хабаровского края о закреплении объектов недвижимости, зарегистрировано за Учреждением право оперативного управления.

Велась работа по передаче земельного участка под зданиями ФОК из муниципальной собственности в собственность Хабаровского края.

#### ***Дружина Океан:***

Проведена работа по уточнению технических документов фактическому состоянию объектов недвижимости и изготовлению технических паспортов: административное здание, изолятор, спальный корпус № 5. Проведена работа по получению справок о технических характеристиках объектов недвижимости: спальный корпус №2; спальный корпус № 3, туалеты.

3) Ведение претензионной работы.

4) Представительство в судах (в качестве истца, подготовка исковых заявлений, отзывов, ходатайств), органах государственной власти и местного самоуправления;

- 5) Представление интересов Учреждения в Пожнадзоре, у судебных приставов исполнителей, сопровождение исполнительного производства.
- 6) Оказание консультаций по юридическим вопросам работниками учреждения.
- 7) Проведена работа по страхованию участников краевых - профильных смен от несчастных случаев.
- 8) Иные функции (ведение переписки, составление писем, составление ответов на жалобы и заявления граждан, изучение проектов приказов, должностных инструкций, положений, проверка и разработка локальных актов Учреждения, осуществление контроля за исполнением контрагентом, договорных обязательств, отслеживание изменений внесенных в нормативно-правовые акты РФ, Хаб.края., подготовка различных отчетов, работа в комиссиях по списанию материальных запасов и т.д.)
- 9) Подготовка и представление документов по проверкам учреждения.

#### ***XIV. Развитие инфраструктуры. Работа по управлению имущественным комплексом***

основных средств общей балансовой стоимостью – 1 059 234 833,69 руб., остаточной стоимостью – 815 404 668,51 руб., в том числе:

- недвижимого имущества 54 единицы общей балансовой стоимостью – 874 931 806,76 руб., остаточной стоимостью – 772 104 848,52 руб. (в 2020 году передано по договору пожертвования от Фонда поддержки социальных инициатив Газпрома 10 объектов недвижимости (физкультурно-оздоровительный комплекс и инженерные сооружения, сети) на сумму 650 132 159,60 руб.; приняты к учету на балансовых счетах 3 объекта закрепленные на праве оперативного управления (столовая, контрольно-пропускной пункт, водонапорная башня) на сумму 7 266 699,00 руб.). Увеличение недвижимых объектов относительно 2019 года – на 13 единиц;

- особо ценного имущества 482 единицы общей балансовой стоимостью – 108 308 552,28 руб., остаточной стоимостью – 36 150 591,47 руб. (в 2019 году было 424 ед., увеличение на 58 единиц (по договору пожертвования от Фонда поддержки социальных инициатив Газпрома получено 60 единиц спортивного оборудования на сумму 12 968 475,60 руб., выбыло (списано) 2 единицы спортивного инвентаря);

- иного движимого имущества 5 416 единиц общей балансовой стоимостью – 75 994 474,65 руб., остаточной стоимостью – 7 149 228,52 руб., в том числе приобретенного из средств, полученных от приносящей доход деятельности – 1 489 единиц балансовой стоимостью – 33 522 324,21 руб., остаточной стоимостью – 5 458 219,85 руб. (в 2019 году было 4 982 единицы, увеличение на 434 единицы: по договору пожертвования от Фонда поддержки социальных инициатив Газпрома получено 380 единиц на сумму 5 714 898,00 руб., централизованное снабжение (учебники) поступило 126 ед. на сумму 70 356,88 руб., приобретено учреждением иного движимого имущества 297 ед., списано при вводе в эксплуатацию в оперативный учет – 118 ед., списано иного движимого имущества – 251 ед.).

Всего в 2020 году приобретено:

- за счет субсидии на выполнение государственного задания: облучатели-рециркуляторы, бесконтактные термометры, металлодетекторы ручные, мебель, компьютерное оборудование, производственное оборудование и инструмент на сумму 2 212 771,45 руб.;

- за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности: учебное, производственное оборудование и инструмент, мебель, компьютерное оборудование на сумму 1 712 418, 90 руб.;

- за счет иной целевой субсидии: медицинское оборудование (облучатели-рециркуляторы) на сумму 987 000,00 руб.

Поступило за счет централизованного снабжения от министерства образования и науки Хабаровского края библиотечного фонда (учебники) 126 единиц на сумму 70 356,88 руб. От КГКУ ЦБУРПОО за счет централизованного снабжения поступило 300 шт. медицинских масок на сумму 1050,00 руб.

Безвозмездно поступило от Фонда поддержки социальных инициатив Газпрома по договорам пожертвования 845 единиц на сумму 673 793 000,00 руб., в том числе:

- 10 объектов недвижимого имущества (физкультурно-оздоровительный комплекс, котельная (газовая), 8 сооружений и сетей) на сумму 650 132 159,60 руб. Объекты недвижимости зарегистрированы в собственность Хабаровского края, внесены в Реестр краевого недвижимого имущества и закреплены за учреждением на праве оперативного управления по распоряжению министерства имущественных отношений Хабаровского края от 08.07.2020 № 764;

- 60 единиц объектов особо ценного движимого имущества (спортивное оборудование и инвентарь, мебель) на сумму 12 968 475,60 руб.,

- 692 единицы объектов иного движимого имущества (спортивное оборудование и инвентарь, мебель, декоративный инвентарь) на сумму 10 441 144,80 руб.;

- 83 единицы – материальные запасы (комплектующие, детали к инвентарю) на сумму 251 220,00 руб.

Безвозмездно получено по договору пожертвования от ООО «Стройгрейд» материальных запасов в количестве 10 единиц (бескаркасные кресла) на сумму 30 500,00 руб.

Принято к балансовому учету недвижимое имущество, ранее учитываемое на забалансовом счете 01.11 в количестве 3 объектов на основании оценки и распоряжения министерства имущественных отношений от 09.10.2020 № 12224 закреплено на праве оперативного управления и внесены в реестр краевого имущества на сумму 7 266 699,00 руб.

Проведена работа по постановке на кадастровый учет и приведению в соответствии с технической документации фактическому состоянию объектов недвижимости.

За 2019 год в бухгалтерском учете оприходовано материальных запасов на сумму 33 542 753,56 руб., что на 21 385 388,40 руб. меньше чем в 2019 году (56 942 770,23 руб.). Списано материальных запасов на сумму 35 557 381,83 руб., что на 8 988 055,20 руб. больше, чем в 2019 году (26 569 326,63 руб.).

#### ***XV. Финансовое обеспечение работы учреждения***

Финансовое обеспечение деятельности учреждения состоит из нескольких источников финансирования: средства субсидии на выполнение государственного задания, средства субсидий на иные цели, не связанные с выполнением государственного задания, средства, полученные от приносящей доход деятельности.

*Структура источников финансирования.*

Структура источников финансирования представлена в **таблице № 17.**

**Таблица 17.** Структура источников финансирования в 2020 году.

п/п	Наименование источников финансирования (доходов)	Сумма, руб.	Доля от общей суммы доходов, %
	Субсидия на выполнение государственного задания	222 802 510,00	82,27
	Субсидия на иные цели, не связанные с	28 141 42	10,

	выполнением государственного задания	0,00	39
	Средства от приносящей доход деятельности	19 876 23 3,65	7,3 4
	Итого:	270 820 163,65	10 0,00

Анализ структуры финансирования учреждения в 2020 году относительно к 2019 году показывает общее уменьшение источников финансирования на 15 244 161,69 руб., в том числе: рост субсидии на выполнение государственного задания на 18,69% (на 35 077 580,00 руб.), рост субсидии на иные цели, не связанные с выполнением государственного задания на 126,53% (на 15 718 600,80 руб.) и значительное снижение доходов, полученных от предпринимательской деятельности – снижение на 76,87% (на 66 040 342,49 руб.).

Рост средств краевого бюджета и снижение доходов от предпринимательской деятельности связано с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в крае и стране в целом. Деятельность учреждения была приостановлена с 22.03.2020 года по 01.08.2020, а это период весенней и летней каникулярной кампании по отдыху и оздоровлению детей. Потери доходов так же связаны с 50% наполняемостью дружин в период пандемии. Между тем, рост средств краевого бюджета связан с дополнительными затратами на средства защиты и профилактики коронавирусной инфекции (приобретение масок, перчаток, обеззараживающего оборудования, дезинфицирующих средств и т.п.), на выплату компенсационных доплат за работу в условиях отклоняющихся от нормальных (режим изоляции), работникам организаций отдыха детей и их оздоровления, с дополнительными расходами на содержание и обслуживание полученного в оперативное управление имущества физкультурно-оздоровительного комплекса.

Доходы от предпринимательской деятельности поступают от реализации путевок на краевые профильные смены каникулярного периода, оказание образовательных услуг, услуг физкультурно-оздоровительного комплекса, оплаты организационных взносов за проведение семинаров и различных мероприятий, родительской платы за услуги по организации, направлению и сопровождению детей во Всероссийские детские центры, от организации питания и проживания участников мероприятий, аренды помещений, возмещения коммунальных услуг по договорам аренды, от реализации лома, макулатуры, полученных при списании имущества.

Средства, полученные от приносящей доход деятельности в 2020 году составил – 19 876 233,65 руб., в том числе:

- реализация путевок на краевые профильные смены – 15 566 658,47 руб.;
- образовательные услуги – 398 234,82 руб.;
- родительская плата за услуги организации, направления и сопровождения детей во Всероссийские центры – 258 130,00 руб.;
- организация питания -1 058 405,00 руб.;
- организация проживания – 1 482 285,00 руб.;
- услуги физкультурно-оздоровительного комплекса – 1 199 375,00 руб.;
- аренда помещений – 24 424,37 руб.;
- возмещение коммунальных расходов по договорам аренды – 3 551,66 руб.;
- доходы от реализации лома – 37 700,75 руб.;
- возмещение затрат учреждения (трудовые книжки, средства ФСС) - 68 902,20 руб.;
- прочие доходы – 37 967,00 руб.;
- уплата налога на добавленную стоимость (НДС) с облагаемых доходов – (-259 400,62 руб.).

Полученные денежные средства учреждения в полном объеме расходуются на ведение уставной деятельности учреждения.

Структура расходов учреждения в 2020 году представлена в **таблице 18.**

**Таблица 18.** Структура расходов учреждения в 2020 году.

п/п	Наименование расхода	Сумма расходов, руб.	Доля от общей суммы расходов, %
	Оплата труда и начисления на оплату труда	165 805 912,40	64, 46
	Прочие расходы (ст. 212)	208 147 ,43	0,0 8
	Прочие расходы (ст. 226 – возмещение расходов на проезд участников мероприятий)	8 916,8 0	0,0 0
	Расходы на капитальный ремонт	5 131 1 46,00	1,9 9
	Услуги связи	536 904 ,16	0,2 1
	Транспортные услуги (перевозка детей)	3 882 8 49,50	1,5 1
	Коммунальные услуги	10 462 853,76	4,0 7
	Арендная плата за пользование имуществом	721 688 ,51	0,2 8
	Расходы по содержанию имущества	10 033 540,08	3,9 0
0	Прочие услуги (ст. 226)	7 632 4 45,45	2,9 7
1	Услуги страхования	97 838, 51	0,0 4
2	Капитальные вложения в основные средства	536 996 ,00	0,2 1
3	Приобретение основных средств	4 912 190,35	1,9 1
4	Приобретение материальных запасов	31 266 171,38	12, 15
5	Расходы на оплату налогов (налог на имущество, земельный налог)	15 665 862,42	6,0 9
6	Расходы на оплату прочих налогов (водный налог, транспортный налог, плата за негативное воздействие на окружающую среду)	106 340 ,00	0,0 4
7	Прочие расходы	231 839 ,25	0,0 9
	Итого:	257 241 642,00	10 0,00

Уменьшение расходов 2020 года относительно расходов 2019 года составило 26 766 911,36 руб., то составило 90,6% от объемов 2019 года. Значительное уменьшение расходов составили следующие статьи расходов: на 9 101 090,00 руб. – транспортные расходы (перевозка детей), на 3 223 855,80 руб. – прочие услуги по статье 226, на 24 397 861,06 руб. снизились расходы по приобретению материальных запасов. Такое снижение обусловлено приостановлением деятельности учреждения с 22.03.2020 по 01.08.2020 г. В этот период были отменены все смены и мероприятия, что связано с ухудшением эпидемиологической ситуации в Хабаровском крае, с отменой смен и

уменьшением наполняемости отрядов (групп детей) до 50% в условиях распространения новой коронавирусной инфекцией, в целях соблюдения Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 СПЗ.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». При этом имеется значительный рост расходов на оплату налога на имущество – увеличение составило 11 802 039,71 руб. относительно 2019 году. Это связано с поступлением в оперативное управление десяти объектов недвижимости (физкультурно-оздоровительный комплекс).

#### ***XVI. Сведения о результатах деятельности учреждения***

Сведения о результатах деятельности учреждения по исполнению государственного (муниципального) задания представлены в разрезе государственных услуг.

В рамках выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (работ) согласно ведомственного перечня оказаны *государственные услуги*:

1. «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» по направлениям техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая в количестве 50372 *человеко/часов*, в том числе *адаптированные социально-педагогическая, художественная, физкультурно-спортивная – 105 человеко/часов*. Услуга выполнена на 100%. «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» по физкультурно–спортивной направленности выполнена в количестве 21170 *человеко/часов*. Услуга выполнена на 64,94% от утвержденного объема.

2. «Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих» услуги оказаны в количестве 1 508 *человеко/часов* на 100%.

3.«Организация отдыха детей и молодежи» оказано услуг в количестве 7 487 *человеко/дней*. Оказаны услуги отдыха и оздоровления детей в каникулярное и не каникулярное время на краевых профильных сменах, проводимых учреждением. Услуга выполнена на 68,39% от утвержденного объема.

4. «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников» услуги оказаны в количестве 706 *обучающихся*. Услуга выполнена на 61,39% от утвержденного объема.

5. «Содержание детей» услуги оказаны в количестве 706 *обучающихся* (проживание, питание и иные расходы по пребыванию и содержанию детей, получившим наградные бюджетные путевки на краевые профильные смены). Услуга выполнена на 61,39% от утвержденного объема.

Государственное задание в части *государственных услуг* выполнено в не полном объёме. Это связано с ухудшением эпидемиологической ситуации в Хабаровском крае, с соблюдением ограничительных мероприятий в организациях и на объектах в целях недопущения распространения COVID-19 в Хабаровском крае согласно Постановления Главного государственного санитарного врача по Хабаровскому краю от 01.06.2020 № 19. С 22.03.2020 отменены смены на основании распоряжения министерства образования Хабаровского края от 21.03.2020 № 339 «Об отмене краевых профильных смен и иных мероприятий» и в связи с Постановлениями Правительства Хабаровского края от 26.03.2020 № 97-пр, от 27.03.2020 № 107-пр, а так же при возобновлении деятельности с 01.08.2020 года введено ограничение по наполняемости отрядов (групп детей) до 50% в условиях распространения новой коронавирусной инфекцией в целях соблюдения Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 СПЗ.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству,



содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В связи с выпадающими доходами от предпринимательской деятельности, согласно Распоряжения правительства Российской Федерации от 23 мая 2020 года № 1390-р "Об использовании средств субсидии учреждениями пострадавших отраслей экономики", а так же Распоряжения Правительства Хабаровского края от 04 августа 2020 года № 797-рп "Об использовании средств субсидии учреждениями пострадавших отраслей экономики" финансовое обеспечение на выполнение государственного задания использовано в полном объеме и направлено на выплату заработной платы сотрудникам, в том числе на выплату страховых взносов, оплату коммунальных услуг и содержание имущества находящегося в оперативном управлении.

В рамках выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (работ) согласно, ведомственного перечня выполнены *государственные работы*:

1. «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности» проведено *20 мероприятий* в том числе: региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 гг.; сопровождение группы детей для участия в финале Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» в МДЦ «Артек»; стажировка выпускников детского объединения «Я-вожатый» на краевых профильных сменах; слет регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (онлайн проект); проведены проекты по профессиональному самоопределению: дополнительная общеразвивающая программа «Я-вожатый», дополнительная общеразвивающая программа «Медиацентр»; организованы и проведены онлайн проекты «Звездные онлайн Каникулы», «Созвездие собирает друзей», «Крылья», «Неделя космоса», «Лучше всех», «Конструктор ЛЕТО», «Самопродвижение» и др. Направлено 54 человека для отдыха и оздоровления во Всероссийские детские центры «Океан», МДЦ «Артек».

2. «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» проведено *2 мероприятия*. Проведена краевая профильная смена «Яблоко Ньютона», встреча с финалистами Всероссийского конкурса «Большая перемена» врио Губернатора Хабаровского края Дегтяревым М.В.

3. «Методическое обеспечение образовательной деятельности» выполнены государственные работы в количестве *28 единиц*. Разработаны программы для проведения краевых профильных смен, образовательных мероприятий и онлайн проектов. Исполнение 100%.

Государственное задание в части государственных работ выполнено в полном объеме.

На выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) доведена субсидия в сумме 222 802 510,00 руб. Остаток средств на начало 2020 года разрешенный к использованию составил 1 059 412,17 руб. Использовано средств в сумме 223 645 531,14руб. исполнение 100,48%. Остаток в сумме 216 390,93 руб. не использованных средств разрешен к использованию в 2021 г. Согласно Распоряжения правительства Российской Федерации от 23 мая 2020 года № 1390-р "Об использовании средств субсидии учреждениями пострадавших отраслей экономики", а так же Распоряжения Правительства Хабаровского края от 04 августа 2020 года № 797-рп "Об использовании средств субсидии учреждениями пострадавших отраслей экономики" финансовое обеспечение на выполнение государственного задания использовано в полном объеме и направлено на выплату заработной платы сотрудникам, в том числе на выплату страховых взносов, оплату коммунальных услуг и содержание имущества



находящегося в оперативном управлении в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Численность работников учреждения на 2020 год составила – 285 чел., среднегодовая численность работников – 271,2 чел., в том числе 5 чел. внешних совместителей. Штатное расписание утверждено в количестве 437 ставки, в том числе:

- круглогодичные ставки 306,5 ед., из них за счет средств государственного задания – 297 чел., за счет приносящей доход деятельности – 9,5 ед.;

- сезонные ставки 130,5 ед., из них за счет средств государственного задания – 128,5,0 чел., за счет приносящей доход деятельности – 2,0 ед. Увеличение штатных единиц (круглогодичных за счет государственного задания) на 3 единицы произошло за счет создания на базе КГБОУ КДЦ Созвездие нового структурного подразделения «Региональный ресурсный центр Российского движения школьников» без увеличения фонда оплаты труда.

Сведения по категориям персонала: административно-управленческий персонал – утверждено по штатному расписанию - 32 ед., среднегодовая численность составила – 29,8 ед.; педагогический персонал – утверждено 53 ед., среднегодовая – 37,2 ед.; специалисты - утверждено 78,5 ед., среднегодовая – 66,2 ед.; вспомогательный персонал- 141,5 ед., среднесписочная – 137,1 ед.

Повышение квалификации и переподготовку кадров прошли следующие категории работников:

- педагоги дополнительного образования – 5 человек;
- педагоги-психологи – 2 человека;
- тренеры-преподаватели – 4 человека;
- методисты – 7 человек;
- воспитатели – 2 человека;
- начальники отделов (образовательных) – 4 человека;
- библиотекарь – 1 человек;
- главный бухгалтер – 1 человек.

*Сведения об исполнении мероприятий в рамках субсидий на иные цели и на цели осуществления капитальных вложений*

В 2020 году доведены субсидии на иные цели, не связанные с выполнением государственного задания в сумме 28 141 420,00 рублей для проведения следующих мероприятий:

1. Б002 (0703) - субсидия краевым бюджетным учреждениям на проведение капитального ремонта объектов недвижимого имущества, закрепленного за организацией при плане 9 600 550,00 руб. исполнение составило 53,45% (5 131 146,00 руб.). Причиной невыполнения плана явилось (является) нарушение условий государственного контракта подрячком (нарушение сроков выполнения работ). Остаток субсидии 4 469 404,00 руб. возвращен в 2021 году в установленные сроки;

2. БКВ1 (0703) - субсидии краевым бюджетным учреждениям на мероприятия, направленные на борьбу с распространением коронавирусной инфекции (2019-пCoV) в сумме 18 340 870,00 руб., исполнение составило 59,58% (10 928 402,63 руб.). Причиной невыполнения плана явилось (является) уменьшение числа работников на сменах, уменьшение количества и продолжительности смен. Остаток субсидии 7 412 467,37 руб. возвращен в 2021 году в установленные сроки.

2. Б003 (0709) - субсидия краевым бюджетным учреждениям на осуществление расходов, связанных с осуществлением иных расходов, не связанных с выполнением государственного задания в рамках реализации государственной программы Хабаровского края «Энергоэффективность и развитие энергетики в Хабаровском крае» утвержденной правительством Хабаровского края от 17.04.2012 г. № 119-пр при плане 200 000,00 рублей, исполнение составило 100%.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2451	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 — 7 лет)	0	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 — 11 лет)	523	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 —15 лет)	1165	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 — 17 лет)	231	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	561/ 29,79%	человек / %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1126/ 90,1%	человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	230/ 11,1%	человек / %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	217/ 8,7%	человек / %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	40/ 0,8%	человек / %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	150 / 3,2%	человек / %
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек / %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	60/ 1,3%	человек / %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1545/ 33,9%	человек / %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	25/ 0,5%	человек / %
1.8.1	На муниципальном уровне	0	человек / %
1.8.2	На региональном уровне	0	человек / %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	человек / %
1.8.4	На федеральном уровне	37/ 0,81%	человек / %
1.8.5	На международном уровне	10/ 0,2%	человек / %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	32/ 0,7%	человек/% I
1.9.1	На муниципальном уровне	0	человек / %
1.9.2	На региональном уровне	0	человек / %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	человек / %
1.9.4	На федеральном уровне	20/ 0,43%	человек / %
1.9.5	На международном уровне	12/ 0,26%	человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	155/ 8,1%	человек / %
1.10.1	Муниципального уровня	0	человек / %
1.10.2	Регионального уровня	123/ 7,5%	человек / %
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек / %
1.10.4	Федерального уровня	0	человек / %

1.10.5	Международного уровня	0	человек / %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22	единиц
1.11.1	На муниципальном	0	единиц
1.11.2	На региональном уровне	22	единиц
1.11.3	На межрегиональном	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	35	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/88,57%	человек / %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/80,0%	человек / %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/11,4%	человек / %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/11,4%	человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/ 0	человек / %
1.17.1	Высшая	0/ 0	человек / %
1.17.2	Первая	2/ 5,7%	человек / %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек / %
1.18.1	До 5 лет	16/ 45,7%	человек / %
1.18.2	Свыше 30 лет	5/ 14,3%	человек / %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/ 34,2%	человек / %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/ 20%	человек / %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/ 54%	человек / %

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	13/ 37,14%	человек / %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	72	единиц
1.23.2	За отчетный период	24	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,025	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17	единиц
2.2.1	Учебный класс	9	единиц
2.2.2	Лаборатория	2	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1	единиц
2.2.5	Спортивный зал	4	единиц
2.2.6	Бассейн	1	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2	единиц
2.3.1	Актовый зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	1 (в том числе)	единиц
2.3.3	Игровое помещение	1	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах; или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2451/100%	человек / %

Генеральный директор

А.Е. Волостникова

