

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом конкурсе вожатского мастерства «Вожатский SKILL» по стандартам компетенции «Вожатская деятельность» чемпионата «Профессионалы».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурсных процедур в рамках краевого конкурса вожатского мастерства «Вожатский SKILL» по стандартам компетенции «Вожатская деятельность» чемпионата «Профессионалы» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках подготовки и апробации регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Вожатская деятельность» и направлен на популяризацию вожатской деятельности в молодежной среде.

1.3. Учредителем Конкурса является Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие» (далее – «КДЦ «Созвездие»).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – стимулирование профессионального роста и развития творческого потенциала вожатых Хабаровского края.

2.2. Задача Конкурса - предоставить возможность для демонстрации вожатыми Хабаровского края - лучшего практического опыта, профессионального мастерства, творческого и организаторского потенциала.

3. Руководство Конкурса

(Организационный комитет и Жюри Конкурса)

3.1. Руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – «Оргкомитет»).

3.2. Оргкомитет формируется учредителем Конкурса.

3.3. Функции Оргкомитета:

- подготовка и проведение Конкурса;
- прием документов на Конкурс;
- формирование списка участников Конкурса;
- формирование состава, порядка работы жюри конкурса (группы лиц, осуществляющей оценку конкурсных этапов и определяющей победителей и призеров Конкурса);

- утверждение критериев оценки по каждому конкурсному этапу (модулю);
- информационная поддержка Конкурса;
- организация награждения победителей Конкурса;
- оформление протоколов заседаний Оргкомитета, в том числе по итогам Конкурса.

3.4. Участники Оргкомитета также могут являться членами Жюри Конкурса.

3.5. Порядок формирования Жюри Конкурса, состав, председатель Жюри, система судейства утверждаются Оргкомитетом.

3.6. Членами Жюри Конкурса на разных этапах могут выступать сотрудники КДЦ «Созвездие», а также приглашенные специалисты.

3.7. Оргкомитет оставляет за собой право в случае необходимости увеличить сроки проведения этапов Конкурса.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса являются молодые люди в возрасте от 18 лет до 25 лет, отработавшие в организациях отдыха и оздоровления детей Хабаровского края не менее 1 смены.

4.2. Для участия в Конкурсе, кандидату необходимо заполнить Заявку – Google форму (Приложение 1), в период с 25 ноября 2022 года по 4 декабря 2022 года (включительно).

4.3. Участникам необходимо вместе с подачей заявки отправить самопрезентацию (видеоролик о себе в свободной форме до 2х минут) на почту uliasstrelova@gmail.com

4.4. По результатам самопрезентации и заявки оргкомитетом будут отобраны участники для участия в конкурсе.

4.5. Для участия в Конкурсных этапах (модулях) формируются вожатские пары из отобранных участников конкурса, по желанию участников или рандомно.

5. Порядок и сроки проведения Конкурса

5.1. Место проведения Конкурса: г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75 (административное здание КДЦ «Созвездие») и Хабаровский край, район имени Лазо, р.п. Переясловка, 369 м на юго-запад от ориентира жилого дома 74 улица Клубная.(дружина «Созвездие»)

5.2. В 2022 году Конкурс проводится в период с 6 по 18 декабря по следующим модулям:

	Дата, время и место проведения модуля	Модуль	Содержание модуля
Модули в г.Хабаровск	6 декабря 2022 года 11:00-13:30 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75 (административное здание КДЦ «Созвездие»)	<i>Модуль А</i> Планирование деятельности временного детского коллектива	Демонстрация умения планировать работу коллективных творческих дел отряда и других форм отрядных событий на основе сетки общелагерных мероприятий.
	6 декабря 2022 года 14:00-17:00 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75 (административное здание КДЦ «Созвездие»)	<i>Модуль D</i> Организация работы, направленной на знакомство и сплочение воспитанников ВДК (1 задание)	Демонстрация умения создавать сценарий игры для воспитанников временного детского коллектива.
Выездные модули в дружину «Созвездие»	15 декабря 2022 года Хабаровский край, р.п. Переяславка, дружина «Созвездие».	<i>Модуль B</i> Организация отрядного пространства	Демонстрация умения создавать и презентовать совместно с воспитанниками временного детского коллектива отрядную локацию с анонсом одного КТД отряда.
	16 декабря 2022 года Хабаровский край, р.п. Переяславка, дружина «Созвездие».	<i>Модуль C</i> Разработка и проведение КТД	Демонстрация умения организовывать и проводить КТД с использованием интерактивного сенсорного планшета, подбирать к проведению материалы и оборудование, планировать создание коллективного продукта КТД.
	17 декабря 2022 года Хабаровский край, р.п. Переяславка, дружина «Созвездие».	<i>Модуль D</i> Организация работы, направленной на знакомство и	Демонстрация умения проводить вожатские игры с использованием спортивного инвентаря (игры на знакомство, игры на

	сплочение воспитанников ВДК (2 задание)	выявление лидера, игры-минутки) с группой детей временного детского коллектива.
18 декабря 2022 года Хабаровский край, р.п. Переяславка, дружина «Созвездие».	<i>Модуль Е</i> Организация работы, направленной на развитие личностных качеств воспитанников ВДК.	Демонстрация умения самостоятельно разрабатывать и рассказывать вожатскую легенду, основанную на выделении нравственного качества, детям разного возраста.

6. Условия проведения модулей и критерии оценки конкурсных номинаций.

6.1. «Модуль А - Планирование деятельности временного детского коллектива» (далее – «Модуль «А») проводится в г.Хабаровске: ул. Тихоокеанская, 75 (административное здание КДЦ «Созвездие»).

6.1.1. Начало конкурсного этапа «Модуль «А» 6 декабря 2022 года в 11:00. Зарегистрированным участникам необходимо прибыть в место проведения «Модуля «А» не позднее чем за 15 минут до начала конкурсного этапа.

6.1.2. На выполнение задания «Модуля «А» участникам отводится 2 часа 30 минут. Окончание «Модуля «А» в 13:30.

6.1.3. При выполнении задания, команде – вожатской паре необходимо разработать план коллективно-творческих дел и других форм деятельности отряда, проанализировав план-сетку общелагерных мероприятий.

6.1.4. План отрядных мероприятий разрабатывается без использования материалов сети Интернет.

6.1.5. Алгоритм работы:

1. Проанализировать сетку общелагерных мероприятий;
2. Выбрать от 6 до 9 мероприятий, которые будут представлены в авторском плане отрядных мероприятий;
3. Продумать название каждого отрядного мероприятия;
4. Продумать форму проведения отрядных мероприятий;
5. Сформулировать цель для каждого из отрядных мероприятий;

6. Определить планируемые результаты отрядных мероприятий;
7. Продумать средства и оборудование для проведения отрядных мероприятий;
8. Распределить обязанности между напарниками для выполнения задания;
9. Обосновать значимость отрядных мероприятий с точки зрения соответствия разным периодам лагерной смены;
10. Заполнить шаблон плана-сетки отрядных мероприятий в соответствии с требованиями к оформлению документов (Приложение № 2);
11. Проверить грамотность письменной речи в документе;
12. Распечатать документ;
13. Сообщить об окончании выполнения задания и сдать документ экспертам.

6.1.6 Критерии оценки «Модуля «А»:

В данном критерии оцениваются навыки разработки плана коллективных творческих дел отряда и других форм деятельности отряда (отрядных мероприятий): подбирать отрядные мероприятия согласно воспитательному и личностно-развивающему значению, ставить цели для каждого отрядного мероприятия, определять его форму, подбирать оборудование. Будет проверяться умение планировать сетку с учётом достижимости каждого отрядного мероприятия, а также традиций лагеря и календаря знаменательных и праздничных дат. При оценке навыков будет уделяться внимание активности напарничества, грамотности письменной речи и умению грамотно форматировать документы средствами Microsoft Office или аналогичными.

6.2. «Модуль D - Организация работы, направленной на знакомство и сплочение воспитанников временного детского коллектива» (далее – «Модуль «D») (1 задание) проводится в г.Хабаровске: ул. Тихоокеанская, 75 (административное здание КДЦ «Созвездие»).

6.2.1. Начало конкурсного этапа «Модуль «D» 6 декабря 2022 года в 14:00. После завершения «Модуля «А» участникам даётся 25-минутный перерыв. Необходимо быть в месте проведения «Модуля «D» за 5 минут до начала конкурсного этапа.

6.2.2. На выполнение задания «Модуля «D» участникам отводится 3 часа 00 минут. Окончание «Модуля «D» в 17:00.

6.2.3. При выполнении задания, команде – вожатской паре необходимо разработать сценарий игры в одной из форм из перечня (Приложение № 3) для воспитанников временного детского коллектива.

6.2.4. Игра разрабатывается без использования материалов сети Интернет.

6.2.5. Алгоритм работы:

1. Ознакомиться с данными о возрасте детей, теме игры, условиях её проведения, а также о тематике лагерной смены;
2. Ознакомиться с предложенным шаблоном сценария игры (Приложение № 4);
3. Распределить обязанности между напарниками;
4. Создать и описать игру по предложенному шаблону;
5. Сдать сценарий игры экспертам.

6.2.6 Критерии оценки «Модуля «D» (1 задание):

Будут оцениваться навыки составления сценария игры, умение ставить цель в зависимости от темы игры, формулировать задачи, приводящие к результатам, указанным в цели игры. Будет оцениваться логичность изложения текста, грамотность письменной речи, умение планировать участие всех детей в игре, умение описывать эргономику оборудования игровой локации, активность напарничества.

6.3. «Модуль «B», «Модуль «C», «Модуль D (2 задание)», «Модуль «E» проводятся в дружине «Созвездие» в период с 15 по 18 декабря 2022 года (включая питание и проживание участников на территории дружины «Созвездие»).

6.4. «Модуль B – Организация отрядного пространства» (далее – «Модуль «B») проводится в дружине «Созвездие» 15 декабря 2022 года.

6.4.1. На выполнение задания «Модуля «B» участникам отводится 2 часа 30 минут + 20 минут на представление задания вместе со статистами (участниками временного детского коллектива).

6.4.2. При выполнении задания, команде – вожатской паре необходимо создать макет отрядной локации с анонсом одного из планируемых коллективных творческих дел.

6.4.3. Отрядная локация разрабатывается с использованием материалов сети Интернет.

6.4.4. Алгоритм работы:

1. Проанализировать сетку общелагерных мероприятий;
2. Распределить обязанности между напарниками для выполнения задания;
3. Придумать обязательные символы отряда: название, девиз, речевку, эмблему;
4. Продумать структуру и содержание раздела “Анонс КТД” отрядной локации;
5. Продумать дополнительные структурные элементы макета отрядной локации (режим дня, достижения отряда и дополнительно по выбору конкурсанта);
6. Продумать дизайн макета отрядной локации с определением мест расположения всех обязательных символов отряда, раздела “Анонс КТД” и дополнительных структурных элементов на пробковой доске размером 90x120 см.;
7. Разработать схему оформления отрядной локации на бумаге формата А4;
8. Подобрать материалы для оформления отрядной локации и каждого обязательного символа отряда, раздела “Анонс КТД” и дополнительных структурных элементов;
9. Подобрать необходимые материалы и оборудование для создания обязательных символов отряда совместно со статистами;
10. Организовать деятельность статистов по созданию обязательных символов отряда;
11. Создать раздел “Анонс КТД” и дополнительные структурные элементы отрядной локации;
12. Оформить отрядную локацию, используя пробковую доску совместно со статистами.
13. Продумать и смоделировать способ представления отрядной локации совместно со статистами;
14. Реализовать представление отрядной локации в свободной форме совместно со статистами.

6.4.5 Критерии оценки «Модуля «В»:

В данном критерии оцениваются навыки создания и презентации макета отрядной локации: соответствие локации возрастным особенностям детей и тематике лагерной смены, наличие всех структурных элементов локации, наличие места для анонса КТД. Будет проверяться умение оформлять локацию аккуратно, в едином стиле и цветовой гамме, проявлять навыки

напарничества как в ходе создания локации, так и в момент его презентации. При оценке навыков будет уделяться внимание активности напарничества, артистизму во время выступления, грамотности письменной и устной речи, умению грамотно форматировать текст и изображения с помощью программ Microsoft Office или аналогичными.

6.5. «Модуль С – Разработка и проведение КТД» (далее – «Модуль «С»») проводится в дружине «Созвездие» 16 декабря 2022 года.

6.5.1. На выполнение задания «Модуля «С» участникам отводится 2 часа 00 минут + 20 минут на представление задания вместе со статистами (участниками временного детского коллектива).

6.5.2. При выполнении задания, команде – вожатской паре необходимо разработать план КТД и провести его фрагмент в рамках заданного направления с использованием интерактивного сенсорного планшета.

6.5.3. План проведения КТД разрабатывается с использованием материалов сети Интернет.

6.5.4. Алгоритм работы:

1. Определить цель, тему и форму проведения КТД;
2. Разработать план проведения КТД (Приложение № 5);
3. Распределить обязанности между напарниками для выполнения задания;
4. Подобрать материалы и оборудование для проведения КТД;
5. Продумать использование функций интерактивного сенсорного планшета на разных этапах проведения КТД;
6. Загрузить необходимые файлы в интерактивный сенсорный планшет;
7. Проверить корректную работу загруженных файлов;
8. Определить место проведения КТД и подобрать материалы для его застройки;
9. Продумать создание коллективного продукта КТД;
10. Сдать экспертам план КТД;
11. Провести фрагмент КТД с воспитанниками отряда (группой статистов с актерской задачей).

6.5.6. Критерии оценки «Модуля «С»:

В данной критерии оцениваются навыки проведения фрагмента КТД: целеполагание, форма и содержание КТД, материалы, оборудование и

застройка локации для проведения КТД, приемы взаимодействия с детьми, напарничество. При оценке навыков будет уделяться внимание аккуратности, стилистике общения с детьми, активности напарничества, артистизму во время выступления, грамотности устной и письменной речи, умению работать с необходимым интерактивным оборудованием.

6.6. «Модуль D - Организация работы, направленной на знакомство и сплочение воспитанников временного детского коллектива» (далее – «Модуль «D») (2 задание) проводится в дружине «Созвездие» 17 декабря 2022 года.

6.6.1. На выполнение задания «Модуля «D» участникам отводится 2 часа 30 минут + 20 минут на представление задания вместе со статистами (участниками временного детского коллектива).

6.6.2. При выполнении задания, команде – вожатской паре необходимо описать и провести игры с использованием спортивного инвентаря с воспитанниками временного детского коллектива.

6.6.3. Игры разрабатываются без использования материалов сети Интернет.

6.6.4. Алгоритм работы:

1. Распределить обязанности между вожатыми для проведения каждой игры;
2. Описать три вожатские игры (игры на знакомство, игры на выявление лидера, игры-минутки);
3. Определить цель проведения вожатских игр;
4. Определить воспитательную задачу для каждой игры;
5. Определить спортивный инвентарь для проведения каждой игры;
6. Оформить карту вожатских игр (Приложение № 6);
7. Подготовить спортивный инвентарь для проведения каждой игры;
8. Продумать план застройки площадки проведения каждой игры;
9. Сдать карту вожатских игр экспертам;
10. Отрепетировать выступление;
11. Провести игры воспитанниками отряда (группой статистов с актерской задачей).

6.6.5. Критерии оценки «Модуля «D» (2 задание):

В данном критерии оцениваются навыки проведения игр с детьми разного возраста (игры на знакомство, игры на выявление лидера, игры-минутки):

определение воспитательных задач, подготовка и использование реквизита и оборудования, застройка локации, приемы взаимодействия вожатых с детьми и организации взаимодействия детей в коллективе, распределение обязанностей между напарниками. При оценке навыков будет уделяться внимание аккуратности, стилистике общения с детьми, активности напарничества, артистизму во время выступления, грамотности устной речи, умению работать в застроенной локации.

6.7. «Модуль Е - Организация работы, направленной на развитие личностных качеств воспитанников ВДК» (далее – «Модуль «Е») проводится в дружине «Созвездие» 18 декабря 2022 года.

6.7.1. На выполнение задания «Модуля «Е» участникам отводится 2 часа 00 минут + 15 минут на представление задания вместе со статистами (участниками временного детского коллектива).

6.7.2. При выполнении задания, команде – вожатской паре необходимо разработать и рассказать вожатскую легенду воспитанникам отряда.

6.7.3. Легенда разрабатывается без использования материалов сети Интернет.

6.7.4. Алгоритм работы:

1. Ознакомиться с предложенным фрагментом реальной жизненной ситуации, произошедшей в отряде и проанализировать его;
2. Сформулировать задачу воспитательной работы с отрядом;
3. Разработать авторскую вожатскую легенду, способствующую решению воспитательной задачи;
4. Оформить паспорт вожатской легенды (Приложение № 7)
5. Распределить обязанности между напарниками для выполнения задания;
6. Подготовить необходимые материалы, инструменты и оборудование для застройки места расположения воспитанников отряда (группы статистов с актерской задачей) и для организации рассказа вожатской легенды;
7. Отрепетировать выступление;
8. Предоставить экспертам паспорт вожатской легенды;
9. Рассказать вожатскую легенду воспитанникам отряда (группе статистов с актерской задачей).

6.7.5. Критерии оценки «Модуля «Е»:

В данном критерии оцениваются навыки рассказа лагерной легенды: выделение нравственной задачи на основе реальной жизненной ситуации,

целесообразное, структурные элементы содержания легенды, логика и смысловое единство событий легенды, подготовка и использование реквизита и оборудования для создания атмосферы, приемы общения с детьми. При оценке навыков будет уделяться внимание эмоциональности, стилю общения с детьми, активности напарничества, артистизму во время выступления, грамотности устной речи, умению читать легенду без опоры на бумажный или электронный носитель, умению работать в системе напарничества.

6.8. На конкурсные испытания команда – вожатская пара должна принести с собой «Тулбокс», который может содержать:

№	Наименование	Тех. описание позиции	Ед. измерения	Кол-во
1	Фетр (3 цвета)	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	комп	1
2	Джутовый шпагат (3 цвета)	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	комп	1
3	Проволока синельная (3 цвета)	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	комп	1
4	Фатин (3 цвета)	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	комп	1
5	Бумага тишью (3 цвета)	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	комп	1
6	Шнур декоративный (3 цвета)	Ширина 5-6 мм	комп	1
7	Лента репсовая (3 цвета)	Ширина 20-25 мм	комп	1
8	Лента атласная (3 цвета)	Ширина 6 мм	комп	1
9	Бумага гофрированная цветная (8 листов)	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	уп	1
10	Бумага для акварели А3 10 листов	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	уп	1
11	Бумажные салфетки	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	уп	1

12	Бумага односторонняя (набор)	цветная A4	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	уп	1
13	Картон листов	цветной 8	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	уп	1
14	Картон листов	белый 8	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	уп	1
15	Контейнер тулбокса	для	Материал: Прозрачный	шт	1
16	Ножницы		Форма лезвий: Безопасные лезвия.	шт	2
17	Карандаш простой		Твердость грифеля: Материал корпуса:	шт	2
18	Карандаши (Набор 24 цвета)	цветные	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	уп	1
19	Точилка		Контейнер для стружки: есть	шт	1
20	Ластик		Критически важные характеристики позиции отсутствуют	шт	2
21	Ручка синяя	шариковая	Цвет чернил: синий	шт	2
22	Линейка		Длина разметки: Материал линейки:	шт	2
23	Набор стеков		Критически важные характеристики позиции отсутствуют	уп	1
24	Пластилин (24 цвета)		Критически важные характеристики позиции отсутствуют	уп	1
25	Дощечка пластилин	под	Дощечка для лепки Формат: A4. Гибкая. Гладкая.	шт	1
26	Стикеры		Размер: листов	блок	1
27	Клеенка для труда		Критически важные характеристики позиции отсутствуют	шт	1
28	Фломастеры	(12	Критически важные характеристики	уп	1

	цветов)	позиции отсутствуют		
29	Маркер черный	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	шт	1
30	Текстовыделители (4 цвета)	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	уп	1
31	Клей ПВА с дозатором	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	шт	2
32	Клей-карандаш	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	шт	2
33	Палитра	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	шт	1
34	Стакан для рисования непроливайка	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	шт	2
35	Стакан для канцелярских товаров	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	шт	2
36	Нож канцелярский	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	шт	2
37	Краски акварельные (12 цветов)	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	шт	1
38	Краски гуашь (9 цветов)	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	шт	1
39	Кисти для рисования (Набор кистей 6 штук)	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	уп	1
40	Скотч узкий	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	шт	1
41	Скотч широкий	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	шт	1
42	Скотч двухсторонний	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	шт	1
43	Скотч двусторонний на вспененной основе	Тип клейкой ленты: двусторонняя Толщина (мкм): 1100	шт	1
44	Скотч малярный	Критически важные характеристики	шт	1

		позиции отсутствуют		
45	Скотч цветной (3 цвета)	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	комп	1
46	Степлер	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	шт	1
47	Скобы для степлера	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	уп	1
48	Антистеплер	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	шт	1
49	Скрепки канцелярские	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	уп	1
50	Кнопки для пробковой доски (разноцветные)	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	уп	1

7. Оценка конкурсных этапов

7.1. Итоги по каждому модулю подводятся на заседании Жюри Конкурса, подсчётом баллов по критериям от каждого эксперта – члена жюри. при этом на данном заседании имеют право присутствовать только члены Жюри Конкурса.

7.2. Жюри Конкурса уполномочено принимать решения, если на заседании присутствовало не менее 2/3 от списочного состава членов жюри.

7.3. Состав Жюри Конкурса самостоятельно определяет победителей Конкурса, исходя из подсчета полученных баллов конкурсантами на всех этапах Конкурса.

7.4. Все решения Жюри Конкурса оформляются протоколом заседания Жюри Конкурса. Протокол и решения Жюри Конкурса подписывает председатель Жюри Конкурса.

7.5. До окончания Конкурса члены Жюри Конкурса не вправе публично высказывать свое мнение об участниках Конкурса, а также разглашать информацию о ходе обсуждения и решениях, принятых на заседаниях Жюри.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Все участники Конкурса получают в сертификат участника краевого конкурса вожатского мастерства «Вожатский SKILL» по стандартам компетенции «Вожатская деятельность» чемпионата «Профессионалы».

8.2. По итогам Конкурса присуждается первое, второе, третье места в зависимости от количества набранных баллов по критериям. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами и ценными призами от КДЦ «Созвездие».

8.3. Победители и призёры конкурса получают приоритетный статус при отборе команд на региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Вожатская деятельность».

8.4. Награждение победителей пройдет 18 декабря в дружине «Созвездие».

8.5. Информация о ходе Конкурса, его результатах, процедуре награждения победителей публикуется в официальных аккаунтах в социальных сетях КДЦ «Созвездие».

9. Финансирование конкурса

9.1. Финансирование конкурса осуществляется из средств КДЦ «Созвездие».

9.2. Проезд, выделенный из средств субсидий на выполнение государственного задания, участников Конкурса в дружину «Созвездие» и обратно, а также проживание участников Конкурса в период с 14 по 18 декабря 2022 года в дружине «Созвездие» осуществляется за счёт учредителя Конкурса.

9.3. Четырехразовое питание участников на территории дружины «Созвездие» осуществляется за счёт участников Конкурса. Для этого, участникам необходимо оплатить стоимость питания в размере 2000 рублей, 00 коп., в кассу КДЦ «Созвездия» до 9 декабря 2022 года по адресу г.Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75.

Приложение № 1

«Заявка – Google форма» для участия в Конкурсе

1. Пройдите по ссылке - <https://forms.gle/WHD5SrAwPmGfSqaC9>
2. Или просканируйте QR-код:



Продолжение Приложения № 2
«Шаблон план-сетки отрядных мероприятий»

Планируемые результаты	Планируемые результаты	Планируемые результаты	Планируемые результаты	Планируемые результаты	Планируемые результаты	Планируемые результаты	Планируемые результаты	Планируемые результаты
1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.	3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.
5.	5.	5.	5.	5.	5.	5.	5.	5.

Требования к форматированию документов в редакторе Microsoft Word

Размер страницы	A4
Поля (верхнее, нижнее, правое и левое)	По 2 см с каждой стороны
Выравнивание текста	по ширине (в таблице по ширине или по центру)
Абзацный отступ для текста вне таблицы	1,25
Шрифт	Times New Roman, размер шрифта – 14, в таблице Times New Roman, размер шрифта – 12
Межстрочный интервал	Множитель 1,5
Нумерация страниц	Снизу по центру
Автоматическая расстановка переносов	Нужно поставить автоматическую расстановку переносов
Пробелы	Не ставить лишних пробелов между словами. Перед знаками <, >, =, +, -, %, №, единицами измерения, инициалами и после них ставится пробел

Формы игр

Коммуникативная игра - специально организованное соревнование, направленное на формирование и развитие навыков общения.

Квест (игра-приключение) - специально организованное игровое действие, основанное на создании приключенческого сюжета, где действия игроков направлены на выяснение и логическое сопоставление информации с целью построения общей ситуационной картины, созданной в игре.

Интеллектуальная игра - специально организованное соревнование, основывающийся на применении игроками своего интеллекта и эрудиции.

Сюжетно-ролевая игра - специально организованное соревнование в решении задач взаимодействия участников, исполняющих строго заданные роли в условиях вымышленного сюжета, и регламентированное правилами игры.

Ценностно-психологическая игра - специально организованное игровое действие, основанное на ценностно-психологической ситуации, театральном действии (театралки) или других приемах, вовлекающих участников игры в нравственный выбор или осознание данной им проблематики.

Деловая игра - игровое взаимодействие участников, основанное на созданной имитационной модели (игровая имитация). Имитационная модель – конкретная игровая ситуация, взятая из реальной жизни, представляющая собой динамическую модель упрощенной действительности. Возможные имитационные модели: экономические (business game), управленческие (management game), политические, из сферы городского планирования, социологические (simulation game).

Военно-стратегическая игра - игровое взаимодействие, основанное на вымышленной или взятой из реальной жизни модели конфликта (сюжета), решаемого с помощью военных действий с тактическими и стратегическими задачами, строго регламентированными правилами игры.

Шаблон сценария игры

Возраст детей

Количество участников игры

Тема игры

Форма игры

Название игры

Указание (по необходимости) по мотивам какого фильма, книги, рассказ и т.д. будет разворачиваться сюжет игры

Анонс-вовлечение воспитанников в игру

Описание мира игры

Цель игры (для детей)

Задачи игры (для детей)

Инструкция по проведению игры

Правила игры

Последовательность действий игроков

Механизм прохождения игрового события игроками

Схема прохождения игрового события игроками

Примечания для мастера игры

Перечисление игровых ролей с указанием исполнителей (вожатые)

Задачи для каждой роли

Описание игрового реквизита для каждой роли

Раздаточные материалы

Необходимый инвентарь

Приложение № 5
«План проведения КТД»

Номер команды: _____

План КТД

Для отряда «_____» _____ возрастной группы

Этап плана	Описание деятельности
1. Стартовое мероприятие вожатого	
1.1. Коллективное целеполагание	
Обсуждение плана дела (форма проведения, описание содержания, описание необходимого оборудования и материалов, описание согласования с нужными людьми, описание результата и при необходимости, жюри, критериев судейства, поощрения победителей, работы со СМИ лагеря)	
2.1. Выбор Совета дела	
Коллективная подготовка (описание алгоритма работы каждого подразделения Совета дела)	
Проведение КТД (описание плана проведения КТД с указанием временных рамок)	
Коллективный анализ (описание формы анализа)	
Последствие (описание использования полученного опыта в перспективной деятельности отряда)	

Номер команды: _____

Карта вожатских игр

Для отряда « _____ » _____ возрастной группы

	Цель проведения вожатских игр	Воспитательная задача	Спортивный инвентарь	Ход игры
Игра на знакомство				
Игра на выявление лидера				
Игра-минутка				

Приложение № 7
«Паспорт вожатской легенды»

Номер команды: _____

Паспорт вожатской легенды

Для отряда «_____» _____ возрастной группы

Краткий анализ реальной жизненной ситуации, произошедшей в отряде:

Воспитательная задача для работы с отрядом:

Текст лагерной легенды: