

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
Краевой детский центр «Созвездие»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
КГБОУ «КДЦ «Созвездие»
А. Е. Волостникова
Приказ № 01-09/186
от 04.04.2020 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Детское объединение «Я - Вожатый»
(социально-педагогическая направленность)**

Возраст обучающихся: 14–17 лет
Продолжительность реализации программы:
9 месяцев
Авторы-составитель программы:
вожатый ОВР
Щербакова Екатерина Романовна,
начальник ОВР
Чулкова Надежда Игоревна
Место реализации:
Хабаровский край, р. п. Переяславка,
КГБОУ КДЦ Созвездие

г. Хабаровск, 2020 год

Паспорт программы

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детское объединение «Я - Вожатый»
Цель программы	Формирование и развитие у участников программы компетенций помощника воспитателя педагогического отряда.
Направленность программы	Социально-педагогическая
Адресат проектной программы	Участники в возрасте от 14 до 17 лет
География участников программы	19 муниципалитетов Хабаровского края
Количество участников	160 чел.
Тип учреждения	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение Краевой детский центр «Созвездие»
Сроки проведения	октябрь 2020 год - июнь 2021 год
Место проведения	680026 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75 Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие».
Адрес исполнителя	680026 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75 Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие».
Имеющийся опыт реализации программы	Программа реализуется с 2005 года
Руководитель программы	Начальник ОВР Чулкова Надежда Игоревна
Уровень программы	стартовый

Содержание

Пояснительная записка	4
Цель и задачи программы	7
Учебный план	8
Содержание программы	9
Планируемые результаты	15
Комплекс организационно-педагогических условий Модуль 1 (очный).....	16
Условия реализации	16
Формы контроля	16
Методическое обеспечение	17
Комплекс организационно-педагогических условий Модуль 2 (заочный с применением дистанционного обучения)	19
Условия реализации	19
Формы контроля	19
Методическое обеспечение	20
Список литературы.....	21
Дополнительные ресурсы для обучающихся.....	22
Приложение 1. Календарный учебный график Модуль 1 (очный)	23
Приложение 2. Диагностическая карта обучающихся по программе Модуль 1 (очный).....	27
Приложение 3. Планы выездов в р. п. Переяславка, дружина «Созвездие».	30
Приложение 4. Анкетирование.	31
Приложение 5. Календарный учебный график Модуль 2 (заочный с применением дистанционного обучения)	34
Приложение 6. Оценочные материалы по программе Модуль 2 (заочный с использованием дистанционных технологий).....	37

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе, всё больше внимания устремлено к подрастающему поколению, к их общественной жизни, интересам, ценностям. Предпрофессиональная подготовка является одним из приоритетных аспектов современного общества при работе с подрастающим поколением.

На базе Краевого детского центра «Созвездие» («Созвездие») уже пятнадцать лет реализуется программа дополнительного образования для детского объединения «Я - вожатый» (далее ДО). Каждый участник ДО - это ребёнок, который побывав на сменах КДЦ «Созвездие», зарядился мотивацией и позитивом от своих вожатых и тоже решил вступить в ряды «Звёздной команды», ведь в «Созвездие» приезжают самые талантливые, креативные, весёлые и зажигательные вожатые со всего Хабаровского края.

Настоящая программа разработана в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13 июня 2003 года № 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Письмом Минпросвещения России № ВБ-976/04 от 07.05.2020 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

- Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе КГБОУ КДЦ Созвездие.

Уровень освоения программы – стартовый, предполагает применение и реализацию общедоступных и универсальных форм организации учебной и тренировочной деятельности.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Актуальность. Программа дает обучающимся возможность не только узнать о профессии вожатого, но и оценить ее востребованность в современном обществе, и попробовать себя в ней, получить практический опыт организации временного детского коллектива, знания и умения в области вожатского дела. В молодежной среде в последние годы по данным социально-психологических исследований особую престижность имеют такие специальности: юрист, экономист, дизайнер, переводчик, автомеханик, парикмахер. К сожалению, профессия педагога сейчас относится к малоперспективным и не престижным, хотя для нашей страны – это чрезвычайно важная область деятельности. Для педагогической деятельности требуются талантливые, умные, грамотные люди, способные сделать жизнь детей полноценней и радостней. Общество ждет, что педагоги начнут воспитывать новых граждан с яркой индивидуальностью, со своей собственной позицией, умеющих проявлять инициативу и умеющих сохранять свою уникальность и уникальность других людей. Сегодня подготовка кадров для работы с временным детским коллективом – это особый вид обучения, учитывающий быстро меняющиеся потребности детей, обеспечивающий возможность создания условий для физического, эмоционального, духовного развития ребенка.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что в ходе ее освоения реализуется практико-ориентированный подход. Методы моделирования, анализа, мозгового штурма позволяют закрепить полученные в ходе освоения программы теоретические знания организации работы во временном детском коллективе. Осознание и присвоение обучающимися основ профессии происходят с помощью рефлексивных заданий. Создание детских организаций и объединений открывают и дают прекрасную возможность к самореализации каждого обучающегося, бесценный опыт межличностного общения, возможность пробы себя в различных сферах и позволяют найти то, что действительно по душе. В ходе общения и взаимодействия с другими детьми, каждый ребёнок познаёт себя и своих

сверстников, развивает лидерские качества, начинает расставлять свои жизненные приоритеты и ценности, понимает, чего хочет добиться.

Новизна программы состоит в том, что она дает возможность обучаться не только школьникам г. Хабаровска в очной форме, но и подростка территорий Хабаровского края в заочной форме с применением технологий дистанционного и электронного обучения. В качестве дополнений к традиционным материалам учебного курса, таким как видео, чтение и домашние задания, массовый открытый онлайн-курс дает возможность использовать интерактивные форумы пользователей, которые помогают создавать и поддерживать сообщества участников курса и преподавателей.

Отличительными особенностями программы от аналогичных является факт того, что эта программа рассчитана на несовершеннолетних участников (детей в возрасте от 14 до 17 лет). Также у участников курса есть возможность еще до выпуска применить знания на практике во время выездных семинаров в Краевой детский центр «Созвездие», во время которых обучающиеся выходят на отряды, пишут сценарии мероприятий – т.е. пробуют себя в роли помощника вожатого. Обучение возможно в двух формах: очной и заочной. В конце каждого этапа организуется промежуточная аттестация, а по окончании всего обучения проходит итоговый экзамен, по результатам которого определяются те обучающиеся, которые уже предстоящим летом смогут работать в КДЦ «Созвездие». По итогу обучения выпускникам вручается свидетельство об освоении программы, которое дает возможность работать помощниками воспитателя. После прохождения стажировки на летних сменах, все желающие могут продолжать обучаться далее, углубляя и расширяя уже имеющийся опыт, а также становясь активными помощниками для руководителя детского объединения «Я – вожатый», ведь содержание программы ежегодно обновляется и дополняется, учитывая предложения самих ребят с большим энтузиазмом воспринимающих новые и интересные знания. Недаром «Созвездие» призвано вдохновлять и поддерживать ребят во всех начинаниях, сохраняя лучшие традиции Центра, передавая их новым поколениям участников.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 14-17 лет. Условия набора детей: принимаются все желающие. Наполняемость курса составляет – до 160 человек.

Сроки реализации программы:

Очный модуль – с октября по апрель

Заочный модуль – с ноября по март

Формы организации занятий:

1. Очная – Модуль 1 – 114 часов (50ч. – теория, 64 ч. – практика),

Режим занятий: 2 академических часа 1 раз в неделю.

2. Заочная с применением дистанционного обучения – Модуль 2 – 96 часов (41 ч. – теория, 55 ч. – практика).

Режим занятий: задания выполняются в удобное время в течение рабочей недели на платформе СозвездиеОнлайн <http://online.kdcsouzvezdie.ru>.
групповая и индивидуальная работа.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование и развитие у участников программы компетенций помощника воспитателя педагогического отряда.

Задачи:

Предметные:

- обучать теоретическим знаниям об особенностях временного детского коллектива, основным видам игр, планированию коллективно-творческих дел, навыкам руководства группой.
- формировать практические умения и навыки по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях детского центра;
- обучать навыкам представлять на сцене художественные образы, соответствующие эстетическим нормам;
- познакомить с логикой развития Смены, нормативно-правовыми документами, правилами поведения в нестандартных ситуациях, угрожающих психическому или физическому здоровью детей в Центре;

Метапредметные:

- развивать лидерские и организаторские навыки обучающихся;
- развивать внимательность, чуткость, отзывчивость в отношении окружающих, нахождение коллективного решения в заданных условиях и в ограниченное время;
- развивать аналитическое и критическое мышление, интеллектуальные способности;
- развивать самовыражение посредством художественно-изобразительного творчества;

Личностные:

- формировать общий эмоциональный фон группы, необходимый для создания рабочей обстановки, настроя на необходимой команде результат;
- формировать личную ответственность за результат перед всем коллективом;
- способствовать сплочению временного детского объединения;
- повышать уровень саморефлексии, уверенного поведения, умения работать с напарником, в команде и самостоятельно;
- прививать навык здорового образа жизни.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов 1-Всего, 2- Теория, 3 - Практика					
		Модуль 1 (очный)			Модуль 2 (заочный)		
		1	2	3	1	2	3
Раздел 1. Введение							
1.1.	Открытие ДО «Я - вожатый»	2	1	1			
1.2.	Я работаю в «Созвездии»	1	1				
Раздел 2. Soft компетенции в деятельности помощника воспитателя							
2.1.	Командообразование	2	1	1	2	1	1
2.2.	Целеполагание	2	1	1	2	1	1
2.3.	Основы здорового образа жизни	3	1	2	3	1	2
2.4.	Ценности	2	1	1			
2.5.	Навыки эффективной самопрезентации	3	1	2	3	1	2
2.6.	Навыки эффективной коммуникации	4	1	3	4	1	3
2.7.	Межличностные коммуникации	2	1	1	2	1	1
2.8.	Мозговой штурм	2	1	1	2	1	1
2.9.	Мотивация	2	1	1			
2.10.	Тайм - менеджмент	2	1	1	2	1	1
Раздел 3. Сюжетно-ролевая игра «Аэропорт «Звездный»							
3.1.	Что такое «Аэропорт «Звездный»	1	1				
3.2.	Кейсовая система	2	1	1			
Раздел 4. Введение в профессию							
4.1.	«Я- вожатый»	2	1	1	2	1	1
4.2.	Имидж вожатого	2	1	1	2	1	1
4.3.	Напарничество	2	1	1	2	1	1
Раздел 5. Методика воспитательной работы в условиях временного детского коллектива							
5.1.	Основы ВДК и логика развития смены	6	3	3	6	3	3
5.2.	Самоуправление	2		2	3	1	2

5.3.	Коллективно-творческие дела	4	2	2	4	2	2
5.4.	Вечерние огоньки	12	6	6	12	6	6
5.5.	Игротехника	12	4	8	10	4	6
5.6.	Методика оформления отрядного уголка	4	1	3			
Раздел 6. Психолого-педагогические основы ВДК							
6.1.	Возрастная психология	3	3		3	3	
6.2.	Медиация	3	1	2			
6.3.	Психология личности	2	1	1	2	1	1
6.4.	Гендерная психология	2	1	1	2	1	1
6.5.	Психология общения	2	1	1			
Раздел 7. Культурно - досуговый блок							
7.1.	Основные виды мероприятий, их организация и проведение	6	2	4	6	2	4
7.2.	Сценическая речь	2		2	2		2
7.3.	Актёрское мастерство	4	1	3	4	1	3
7.4.	Хореография	4		4	4		4
Раздел 8. Индивидуальные ситуации, относящиеся к непосредственной деятельности вожатого, пути их решения							
8.1.	Разграничение «Личное - рабочее»	2	1	1			
8.2.	Нормативно-правовые основы деятельности воспитателя	2	2		2	2	
8.3.	Основы медицинских знаний	2	1	1	2	1	1
8.4.	Педагогические ситуации	4	2	2	4	2	2
Раздел 9. Подведение итогов обучения							
9.1.	«Итоги года»	4	1	3	4	1	3
Итог		118	50	68	96	41	55

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Открытие ДО «Я - вожатый».

Теория. Знакомство со спецификой работы ДО, введение в дальнейшую работу, знакомство участников, формирование запросов на дальнейшее обучение.

Практика. Практическое знакомство участников ДО через игру. Заполнение анкет – опросников, запрос на дальнейшее обучение.

Тема 1.2. Я работаю в «Созвездии».

Теория. Презентация дружин КДЦ «Созвездие»: Созвездие и им. Бонивура. Представление администрации каждой дружины, всех методистов. Знакомство с техническим оснащением.

Раздел 2. Soft компетенции в деятельности помощника воспитателя

Тема 2.1. «Командообразование».

Теория. Описание и знакомство всех этапов формирования команды. Технологии формирования и управления командой. Знакомство с понятием ВДК и его особенностями.

Практика. Отработка приемов организации работы в команде, изучение способов взаимодействия, ситуационного анализа, приводятся практические упражнения. Особое внимание уделяется изучению техник формирования командного духа и созданию имиджа команды.

Тема 2.2. «Целеполагание».

Теория. Изучение способов постановки целей. Как ее достичь. Различия и сходство мечты и цели. Как отличить цель от мечты. 7 шагов от мечты к цели.

Практика. Совместное грамотное составление цели и способов ее достижения, соответствующих принципам, обсуждаемых на теоретическом блоке.

Тема 2.3. Основы здорового образа жизни.

Теория. Изучение воспитательного, образовательного и оздоровительного значения физической культуры.

Практика. Составление и прохождение спортивной эстафеты, соответствующей всем значениям физической культуры.

Тема 2.4. «Ценности».

Теория. Знакомство с духовными, материальными и базовыми ценностями.

Практика. Тренинг на тему «Какие ценности важны для меня».

Тема 2.5. Навыки эффективной самопрезентации.

Теория. Изучение понятия самопрезентации, способов построения эффективной самопрезентации.

Практика. Проведение тренинга, на котором каждый из участников пробуют себя в самопрезентации.

Тема 2.6. Навыки эффективной коммуникации.

Теория. Факторы неэффективной коммуникации. Цель эффективной коммуникации. Вербальное и невербальное общение.

Практика. Закрепление теоретических знаний путем ведения коммуникации по всем обговоренным правилам.

Тема 2.7. «Межличностные коммуникации».

Теория. Знакомство с методами эффективного общения, с понятием

коммуникативный барьер, правилами общения. Изучение приемов располагающей коммуникации. Изучение способов совершенствования межличностных коммуникаций

Практика. Закрепление теоретических знаний путем ведения коммуникации по всем обговоренным правилам.

Тема 2.8. «Мозговой штурм».

Теория. Знакомство с методом мозгового штурма. Изучение преимуществ и недостатков этой технологии. Виды мозгового штурма. Этапы мозгового штурма. Как анализировать полученные результаты.

Практика. Совместно в группах отработать методический подход решения поставленной проблемы с использованием изученного теоретического материала.

Тема 2.9. «Мотивация».

Теория. Знакомство с понятием мотивация. Изучение способов мотивации себя и других.

Практика. Игра-тренинг («рекламный ход»), направленная на отработку способов мотивации других, в процессе которой участники ДО мотивируют свои группы использовать выбранное ими действие.

Тема 2.10. Тайм – менеджмент.

Теория. Изучение способов грамотного распределения своего личного и рабочего времени. Приоритеты дел в вожатской работе.

Практика. Тренинг «Ежедневник».

Раздел 3. Сюжетно-ролевая игра «Аэропорт «Звездный»

Тема 3.1. Что такое «Аэропорт «Звездный».

Теория. Знакомство с особенностями проведения сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный». Специфика проведения территории траты миль.

Тема 3.2. Кейсовая система.

Теория. Изучение кейс метода в системе методов организации обучения и воспитательного процесса.

Практика. Решение кейсов (педагогические ситуации).

Раздел 4. Введение в профессию

Тема 4.1. «Я - вожатый».

Теория. Изучение позиции: я – взрослый, родитель, ребенок. Знакомство с профессиональной программой вожатого, школой вожатского мастерства. Знакомство с системой лояльности «Золотой вожатый».

Практика. Тренинг по ролям (взрослый, родитель, ребенок).

Тема 4.2. Имидж вожатого.

Теория. Изучение основ имиджеологии. Понятие имиджа воспитателя педагогического отряда. Система лояльности «Золотой вожатый».

Практика. Анализ своего внешнего вида и внешнего вида вожатых КДЦ «Созвездие».

Тема 4.3. Напарничество.

Теория. Понятие напарничество, как важнейший аспект вожатской работы. Способы взаимодействия с напарником. Распределение сил и обязанностей.

Практика. Распределение группы на пары, работа в них. Последующий анализ случившегося напарничества.

Раздел 5. Методика воспитательной работы в условиях временного детского коллектива

Тема 5.1. Основы ВДК и логика развития смены.

Теория. Понятие «Временный детский коллектив». Изучение особенностей организационного, основного и итогового периодов. Что такое ЕПТ.

Практика. Тест на закрепление полученных знаний.

Тема 5.2. Самоуправление.

Практика. Тренинги на выявление лидера.

Тема 5.3. Коллективно-творческие дела.

Теория. Изучение видов и тематик КТД, целей КТД, отрядных дел.

Практика. Написание коллективно-творческого дела в группах на выданную тему, возраст и период смены.

Тема 5.4. Вечерние огоньки.

Теория. Изучение огонька как формы отрядного дела. Виды и законы огонька. Легенды.

Практика. Написание вечернего огонька в группах на выданную тему, возраст и период смены.

Тема 5.5. Игротехника.

Теория. Знакомство с понятием «игра». Признаки игры. Классификация. Этапы проведения игры. Критерии эффективного игрового взаимодействия.

Практика. Проведение игр на обучающемся коллективе.

Тема 5.6. Методика оформления отрядного уголка.

Теория. Обязательное наполнение отрядного уголка.

Практика. Оформление отрядного уголка участников Детского объединения.

Раздел 6. Психолого-педагогические основы ВДК

Тема 6.1. Возрастная психология.

Теория. Знакомство с понятием психология развития. Изучение предмета, объекта, и задачи возрастной психологии. Методы психологии развития. Виды возрастных групп. Факторы их развития.

Тема 6.2. Медиация.

Теория. Знакомство с понятием «медиация ВДК». Изучение основных принципов медиации, преимуществ медиации, причин конфликтов и их последствия. Правила проведения медиации. Эффективные способы решения споров и конфликтов.

Практика. Обсуждение и решение конфликтных ситуаций с помощью способа медиации.

Тема 6.3. Психология личности.

Теория. Характер. Акцентуация характера. Самоактуализация. Что такое темперамент? Как он влияет на работу с детьми. Подходы к работе с людьми различных темпераментов.

Практика. Изучение собственного темперамента и характера посредством тестирования.

Тема 6.4. Гендерная психология.

Теория. Изучение половых особенностей и специфики работы.

Практика. Тестирование по пройденной теории.

Тема 6.5. Психология общения.

Теория. Развитие коммуникативных навыков. Знакомство со способами бесконфликтности.

Практика. Применение полученных навыков в разговоре.

Раздел 7. Культурно - досуговый блок:

Тема 7.1. Основные виды мероприятий, их организация и проведение.

Теория. Знакомство с основными мероприятиями центра «Созвездие».

Основы их организации и проведения.

Практика. Написание сценария мероприятия центра в группах на выданную тему, возраст и период смены.

Тема 7.2. Сценическая речь.

Практика. Упражнения на дикцию, фантазию, ориентированность на зрителя.

Тема 7.3. Актёрское мастерство.

Теория. Изучение основных правил актерского мастерства.

Практика. Выступление на сцене на заданную тематику и в заданном жанре.

Тема 7.4. Хореография.

Практика. Изучение танца ДО «Считай звезды».

Раздел 8. Индивидуальные ситуации, относящиеся к непосредственной деятельности вожатого, пути их решения

Тема 8.1. «Разграничение «Личное - рабочее».

Теория. Почему нужно различать личное и рабочее пространство, как это правильно сделать. Различие личного отношения и рабочих обязанностей.

Практика. Решение педагогических ситуаций на заданную тему.

Тема 8.2. Нормативно-правовые основы деятельности воспитателя.

Теория. Знакомство с документацией для трудоустройства. Обязанностями помощника вожатого на краевых профильных сменах.

Тема 8.3. Основы медицинских знаний.

Теория. Знакомство с оказанием первой медицинской помощи.

Практика. Тренировка в парах на закрепление алгоритма действий при мелких травмах.

Тема 8.4. Педагогические ситуации.

Теория. Беседа с опытными педагогами Центра. Разбор проблемных ситуаций.

Практика. Самостоятельное решение заданных педагогических ситуаций.

Раздел 9. «Итоги года».

Теория. Сдача теоретической части экзамена (тест).

Практика. Защита самостоятельно написанных огоньков, КТД, игры и творческой самопрезентации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные: у обучающихся сформированы

- теоретические знания об особенностях временного детского коллектива, основных видах игр, планировании коллективно-творческих дел, навыки руководства группой;
- практические умения и навыки по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях детского центра;
- знания нормативно-правовых документов, правил поведения в ситуациях, угрожающих психическому или физическому здоровью детей в Центре.

Метапредметные: у обучающихся развиты

- лидерские, организаторские навыки и творческие способности;
- аналитическое и критическое мышление и интеллектуальные способности;
- умение представлять на сцене художественные образы, соответствующие эстетическим нормам;

Личностные:

у обучающихся сформированы:

- внимательность, чуткость, отзывчивость в отношении окружающих, нахождение коллективного решения в заданных условиях и в ограниченное время;
- личная ответственность за результат перед всем коллективом;
- мотивация к социально значимой деятельности;
- навыки для самоопределения, самореализации.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ МОДУЛЬ 1 (ОЧНЫЙ)

Условия реализации

Обучение проходит на базе Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие» г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75, занятия проходят один раз в неделю.

В рамках программы предполагаются образовательные интенсивы на сменах в р. п. Переяславка, дружина «Созвездие» (Дружина).

Для обучения формируется группа до 30 человек.

Кадровое обеспечение:

Специалисты Центра «Созвездие»: сотрудники отдела разработки и реализации проектов, сотрудники отдела образовательных программ, сотрудники сектора психолого-педагогической работы, а также приглашённые педагоги, тренеры и специалисты в области дополнительного образования детей и работе с молодёжью Хабаровского края.

Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории, спортивная база ФОК, киноконцертный зал, дискозал. Комплектация аудитории для лекций, групповой практической работы, тренингов: посадочные места по количеству обучающихся, доска маркерная, экран, проектор. Аудитория для электронного обучения с компьютерной техникой по количеству обучающихся. Подключение к Интернету через выделенную линию (скорость подключения до 10 Мбит/сек).

Материально-техническая база соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, нормам СанПиН и способствует созданию безопасных и комфортных условий для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников.

Формы контроля

После каждого образовательного блока проходит промежуточная аттестация, по итогам которой оценивается уровень освоения программы (Приложение 1. Диагностическая карта). По окончании всей программы обучения участники проходят итоговый экзамен, по результатам которого определяются те, кто уже предстоящим летом сможет реализовать себя в качестве помощника воспитателя, присоединившись к педагогическому отряду «Звёздный» или в пришкольных лагерях Хабаровского края.

Методическое обеспечение

В процессе реализации программы применяются следующие *методы обучения*:

- информационные (словесные, демонстрационные);
- управление деятельностью обучающихся (эвристическая беседа, алгоритмы);
- практические (репродуктивные, проектные, кейсы, самостоятельная работа);
- аналитические (анализ работы, итогов выполнения кейс-задания; рефлексия участников).

Формы проведения занятий:

- Конкурсы;
- Комплексное занятие (теория, практика);
- Практическое занятие с выездом на смены, конкурсы;
- Просмотр педагогических фильмов;
- Защита проектов;
- Ролевые игры;
- Тренинги;
- Выезды;
- Встречи с интересными людьми;
- Практические занятия;
- Защита проектов.

Педагогические принципы образовательного процесса:

1. Принцип культуросообразности: предполагает, что воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях и строиться с учётом особенностей этнической и региональной культур, решать задачи приобщения человека к различным пластам культуры (бытовой, физической, сексуальной, материальной, духовной, политической, экономической, интеллектуальной, нравственной и др.).

2. Принцип доступности: в обучении вытекает из требований учета возрастных особенностей учащихся. Он лежит в основе составления учебных планов и программ; требует, чтобы объем и содержание учебного материала были по силам учащимся, соответствовали уровню их умственного развития и имеющемуся запасу знаний, умений и навыков.

3. Принцип взаимоуважения: лежит в основе отношений между педагогами и отношений с участниками. Необходимо с уважением относиться к принципам и мнениям друг друга.

4. Принцип личностного подхода: заключается в необходимости выявлять и учитывать конкретные личностные особенности всех основных и

второстепенных участников конфликта, понимании того, что именно люди выступают центральным звеном конфликтов всех без исключения уровней.

5. Принцип добровольности: определяет, что каждый участник в исполнение любого задания идёт добровольно. Никто не вправе понуждать человека к работе.

6. Принцип воспитывающего обучения: включение учащихся в практическую деятельность, чтобы на основе осмысления действительности они принимали посильное участие в её преобразовании.

7. Принцип систематичности: предполагает, чтобы изложение учебного материала педагогом доводилось до уровня системности в сознании участников, чтобы знания давались не только в определенной последовательности, но, чтобы они были взаимосвязанными.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ МОДУЛЬ 2 (ЗАОЧНЫЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ)

Условия реализации

Обучение проходит на образовательной платформе Созвездие онлайн <http://online.kdcsozvezdie.ru/>, то есть изучение материалов к занятиям и выполнение задания возможно в любое время в пределах всего срока обучения.

Для обучения формируется группа, количество участников не ограничено.

В рамках программы предполагается образовательный блок интенсивного режима на Смене в р. п. Переяславка, дружина «Созвездие» (Дружина), к участию в котором привлекается не более 60 обучающихся, показавших высокий уровень освоения материала в ходе дистанционного обучения.

Кадровое обеспечение:

Специалисты Центра «Созвездие»: сотрудники отдела разработки и реализации проектов, сотрудники отдела образовательных программ, сотрудники сектора психолого-педагогической работы, а также приглашённые педагоги, тренеры и специалисты в области дополнительного образования детей и работе с молодёжью Хабаровского края.

Материально-техническое обеспечение

Для обучения по Программе обучающимся необходимы технические средства обучения: компьютер, телефон или планшет с доступом в сеть Интернет.

Информационное обеспечение

Мультимедийные пособия: видео- и аудиоматериалы, презентации.

Формы контроля

Для контроля освоения содержания программы в дистанционной форме на образовательной платформе используются:

1. Электронный журнал посещения занятий.
2. Комментарии и развернутые ответы на открытые вопросы к занятиям.
3. Задания с автоматической проверкой.
4. Задания с оценкой педагогом по заданным критериям.

Задания оцениваются по 100 бальной системе.

Итоговая аттестация проводится в очной форме.

Методическое обеспечение

Образовательная модель курса строится по следующей схеме:

1) Прослушивание лекций на сайте образовательной платформы. Лекции дополняются демонстрацией слайдов с инфографикой и прочими материалами для закрепления.

2) Дополнительные задания, полученные от лектора, которые надо сделать самостоятельно в любое удобное время: выполнение домашних заданий, чтение книг, тестирование. Сдача промежуточных и финальных проверочных заданий выполняется с соблюдением четких сроков.

3) Возможность использования интерактивных форумов для консультирования и обсуждения пройденного учебного материала.

4) По итогам пройденного обучения слушатели участвуют в итоговом конкурсе-экзамене и получают Сертификат об освоении программы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Джури́нский А.Н. История образования и педагогической мысли: Учеб. пособ. для студентов педвузов / А.Н. Джури́нский. – М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2004.
2. Бурдина Е.А., Ляпустина Е.А., Суханова Т.В. «Игры с залом». – Пермь, ДЗОЛКД «Новое поколение», 2008. -68 с.
3. Зайцев В.С. Современные педагогические технологии: учебное пособие. – В 2-х книгах. – Книга 1. – Челябинск, ЧГПУ, 2012 – 411с.
4. История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX в.: / Под ред. акад. РАО А.И.Пискунова. - М.: ТЦ «Сфера», 2001.
5. Краевский В.В. Методология педагогики: новый этап: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова. – М.: Академия, 2006.
6. Мижери́ков В.А. Введение в педагогическую деятельность /В.А. Мижери́ков, Т. А. Юзефавичус.– М.: Роспедагентство, 2005.
7. Настольная книга водителя / Сост. В. Гугнин. – М.: Альпина Паблишер, 2015. – 297с.
8. Орлов А.А. Введение в педагогическую деятельность: Практикум: Учеб.-метод. пос./ А.А. Орлов, А.С. Агафонова. Под ред. А.А. Орлова. - М.: Академия, 2004.
9. Организация массовых мероприятий в ДОЛ. Методические рекомендации / М.Д. Батаева, Н.Ю. Галой, Г.С. Голышев и др.; под общей редакцией Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. – Москва: МГПУ, 2017. -212с.
10. Питюков В.Ю. Основы педагогической технологии. Учебно-методическое пособие. – М.: Изд-во «Гном и Д», 2001.
11. Профессиональная этика и коммуникативная культура водителя: Методические рекомендации / Н.П. Болотова, Н.Ю. Галой, И.А. Горбенко и др.; под общей редакцией Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. – Москва: МГПУ, 2017. -96с.
12. Роботова А.С. Введение в педагогическую деятельность/ Роботова А.С., Леонтьева Т.В., Шапошникова И.Г. и др. . – М.: Академия, 2004. – 208 с.
13. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии / Г.К. Селевко. – М., 2008.
14. Сластенин В.А. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – М.: Академия,

2005.

15. Требования и рекомендации по разработке онлайн-курсов, публикуемых на национальной платформе открытого образования. Утвержден заседанием Правления Ассоциации «НПОО» Протокол № 2 от 23.07.2015.

Дополнительные ресурсы для обучающихся

1. Бурдина Е.А., Ляпустина Е.А., Суханова Т.В. «Игры с залом». – Пермь, ДЗОЛКД «Новое поколение», 2008. -68 с.
2. Настольная книга вожакого / Сост. В. Гугнин. – М.: Альпина Паблишер, 2015. – 297с.
3. Организация массовых мероприятий в ДОЛ. Методические рекомендации / М.Д. Батаева, Н.Ю. Галой, Г.С. Голышев и др.; под общей редакцией Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. – Москва: МГПУ, 2017. -212с.
4. <https://mosgortur.ru/projects/project2.htm>

Приложение 1. Календарный учебный график Модуль 1 (очный)

№	дата	тема	кол-во часов	Форма проведения	Форма контроля	Примечание
1.		Открытие ДО «Я - вожатый»	2	Ознакомительное занятие; знакомство участников.	-	Часть занятия организуют выпускники прошлых лет.
2.		Я работаю в «Созвездии»	1	Презентация (знакомство с администрацией и дружинами). Лекция. Тренинг.	Написание собственной эссе по дружине «Созвездие».	
3.		Командообразование	2	Отработка приемов организации работы в команде, изучение способов взаимодействия, ситуационного анализа.	Наблюдение руководителей.	Особое внимание уделяется изучению техник формирования командного духа и созданию имиджа команды.
4.		Целеполагание	2	Изучение способов постановки целей. Совместное грамотное составление цели и способов ее достижения, соответствующих принципам.	Составление грамотной цели (по всем нормам и принципам, оговоренным в теоретическом блоке).	
5.		Основы здорового образа жизни	3	Практическая часть занятия подразумевает собой выезд участников объединения на природу для прохождения спортивной эстафеты «Звездный старт»;	Оценивание прохождения и проведения эстафеты.	
6.		Ценности	2	Лекция. Тренинг на тему «Какие ценности важны для меня».	Наблюдение руководителей.	
7.		Навыки эффективной самопрезентации	3	Упражнения на сцене, упражнения на артистизм.	Наблюдение руководителей.	
8.		Навыки эффективной коммуникации	2	Лекция.	-	
9.		Навыки эффективной коммуникации	2	Упражнения на отработку теоретических знаний.	Наблюдение руководителей.	
10.		Межличностные коммуникации	2	Упражнения на отработку теоретических знаний.	Наблюдение руководителей.	
11.		Мозговой штурм	2	Решение кейсов. Упражнения на генерирование идей.	Наблюдение руководителей.	
12.		Мотивация	2	Игра-тренинг («рекламный ход»), направленная на отработку способов	Наблюдение руководителей.	

				мотивации других.			
13.		Тайм - менеджмент	2	Практической частью темы является ролевая игра «Пиратский корабль»;		Наблюдение руководителей.	
14.		Что такое «Аэропорт «Звездный»	1	Заданием образовательного блока будет являться организация Территории траты миль (ТТМ) на смене «Новый год в «Созвездии»;		Оценка создания, организации и проведения ТТМ.	
15.		Кейсовая система	2	Решение кейсов (педагогические ситуации).		Обсуждение.	
16.		«Я- вожатый»	2	Знакомство с профессиональной программой вожатого, школой вожатского мастерства. Знакомство с системой лояльности «Золотой вожатый». Практика. Тренинг по ролям (взрослый, родитель, ребенок).		Наблюдение руководителей.	
17.		Имидж вожатого	2	Изучение основ имиджеологии. Понятие имиджа воспитателя педагогического отряда. Система лояльности «Золотой вожатый».		Создание интеллектуальной карты.	
18.		Напарничество	2	Лекция. Распределение сил и обязанностей. Распределение группы на пары, работа в них.		Последующий анализ случившегося напарничества.	
19.		Основы ВДК и логика развития смены	2	Понятие «Временный детский коллектив».		Тест	
20.		Основы ВДК и логика развития смены	2	Изучение особенностей организационного, основного и итогового периодов.		Тест.	
21.		Основы ВДК и логика развития смены	2	Что такое ЕПТ.		Тест.	
22.		Самоуправление	2	Тренинги на выявление лидера.		Наблюдение руководителей.	
23.		Коллективно-творческие дела	2	Изучение видов и тематик КТД, целей КТД, отрядных дел.		-	
24.		Коллективно-творческие дела	2	Написание коллективно-творческого дела в группах на выданную тему, возраст и период смены.		Оценивание написанных КТД.	
25.		Вечерние огоньки	2	Структура огонька.		-	

26.	Вечерние огоньки	2	Виды огоньков.	-	-
27.	Вечерние огоньки	2	Виды огоньков.	-	-
28.	Вечерние огоньки	2	Легенды огонька.	-	-
29.	Вечерние огоньки	2	Традиции огоньков.	-	-
30.	Вечерние огоньки	2	Написание вечернего огонька в группах на выданную тему, возраст и период смены.	Оценивание написанных огоньков.	
31.	Игротехника	2	Понятие игротехника. Виды игр. Этапы проведения.	-	
32.	Игротехника	6	Написание собственных игр (на заданный возраст, тематику смены, период смены).	Оценивание написанных игр.	
33.	Игротехника	2	Отработка видов игр.	Оценивание проведения игр.	Оценивание верности
34.	Методика оформления отрядного уголка	4	Структура уголка.	Оценка отрядного уголка Детского объединения.	
35.	Возрастная психология	3	Лекция.	Тест.	
36.	Медиация	3	Лекция. Упражнения.	-	
37.	Психология личности	2	Лекция.	Прохождение тестов по самоопределению.	
38.	Гендерная психология	2	Лекция.	Тест.	
39.	Психология общения	2	Лекция. Упражнения.	-	
40.	Основные виды мероприятий, их организация и проведение	6	Лекция. Прохождение дневного мероприятия.	Оценка написанных мероприятий.	
41.	Сценическая речь	2	Упражнения.	Наблюдение руководителей.	
42.	Актёрское мастерство	4	Упражнения на сцене.	Наблюдение руководителей.	
43.	Хореография	4	Постановка танца.	Традиционный танец Детского объединения «Считай звезды».	
44.	Разграничение «Личное - рабочее»	2	Решение педагогических ситуаций на тему «что я хочу делать – что я должен делать».	Бальное оценивание по критериям	
45.	Нормативно-правовые основы деятельности воспитателя	2	Лекция.	-	

46.	Основы медицинских знаний	2	Лекция. Упражнения на отработку полученных знаний.	Наблюдение руководителей.	
47.	Педагогические ситуации	2	Обсуждение педагогических ситуаций.	-	
48.	Педагогические ситуации	2	Решение педагогических ситуаций.	Бальное оценивание по критериям:	
49	«Итоги года»	4	Экзмен.	Подведение итогов обучения.	

Приложение 2. Диагностическая карта обучающихся по программе Модуль 1 (очный)

Аттестация	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		Итоговая оценка по программе
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3			
критерии	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3			
1. ФИО																							
2.																							
3.																							
4.																							

№	Форма	Способ оценивания
	Раздел 1. Введение	
1	Написание собственной экскурсии по дружине «Созвездие».	Балльное оценивание сданных материалов по критериям (0-5 баллов): 1. креативное исполнение; 2. доступность изложения; 3. отражение образа Дружины.
	Раздел 2. Soft компетенции в деятельности помощника воспитателя	
2	Разработка презентации Детского объединения «Я-Вожатый»; на выездном семинаре на краевой профильной смене в дружине.	Балльное оценивание сданных материалов по критериям (0-5 баллов): 1. креативное исполнение; 2. доступность изложения; 3. отражение образа Детского объединения.
	Раздел 3. Сюжетно-ролевая игра «Аэропорт «Звездный»	
3	Написание, организация и проведение мероприятия «Территория траты миль» (ТТМ) на выездном семинаре на краевую профильную смену в дружину.	Балльное оценивание сданных материалов по критериям (0-5 баллов): 1. креативное исполнение; 2. доступность изложения; 3. соответствие уже существующей концепции ТТМ;

		4. соответствие заданным условиям (возраст детей, тематика смены, количество участников).
	Раздел 4. Введение в профессию	
4	создание интеллектуальной карты «Образ вожакого» (ОВ);	Балльное оценивание сданных материалов по критериям (0-5 баллов): 1. креативное исполнение; 2. доступность изложения; 3. наличие всех особенностей ОВ.
	Раздел 5. Методика воспитательной работы в условиях временного детского коллектива	
5	Разработать сценарий отрядного дела, вечернего огонька, игры и отрядного дела.	Балльное оценивание сданных материалов по критериям (0-5 баллов): 1. креативное исполнение; 2. доступность изложения; 3. соответствие заданным условиям (возраст детей, тематика смены, количество участников).
	Раздел 6. Психолого-педагогические основы ВДК	
6	Тестирование	Балльное оценивание (0-100 баллов)
	Раздел 7. Культурно - досуговый блок	
7	Разработка сценария дневного мероприятия.	Балльное оценивание сданных материалов по критериям (0-5 баллов): 1. креативное исполнение; 2. доступность изложения; 3. соответствие заданным условиям (возраст детей, тематика смены, количество участников).
	Раздел 8. Индивидуальные ситуации, относящиеся к непосредственной деятельности вожакого, пути их решения	
8	Решение заданных педагогических ситуаций.	Балльное оценивание по критериям (0-5 баллов): 1. Умение за ограниченное время найти верное решение; 2. Умение применять ранее полученные знания (особенности развития ВДК, возрастной психологии).
	Раздел 9. Подведение итогов обучения	
9	Творческая самопрезентация	Участники заблаговременно готовят самопрезентацию вожацкой пары в

		творческой форме (на пары распределяет руководитель ДО, ориентируясь на характер напарников).
10	Игротехника+ педагогические ситуации	Балльное оценивание по критериям (0-5 баллов): 1. Умение за ограниченное время найти верное решение; 2. Умение применить ранее полученные знания (особенности развития ВДК, возрастной психологии); 3. Соответствие решения заданным условиям
11	Собеседование с руководителем	Личная беседа

Приложение 3. Планы выездов в р. п. Переяславка, дружина «Созвездие».

№	Название	Сроки реализации	Содержание выезда
1	«Новый год в Созвездии»	Декабрь	– Эффективная работа и взаимодействие в команде – Занятие «Педагогическая документация и ЕПТ» – Психология личности – Организация работы вожатого в течение дня. Работа с подёнкой и план - сеткой смены – Упражнения «Эффективные коммуникации», «Трубка мира» – Огонек Обратная связь от участников Анкетирование (приложение №3)
2	«Семья на каникулах»	Январь	Работа участников ДО на смене в качестве помощников вожатых. Организация работы игровой комнаты, разработка дневных и вечерних мероприятий, проведение игр и отрядных дел внутри сформировавшихся команд. Обратная связь от участников по итогам реализации смены.
3	Смена «Я-Вожатый»	Апрель	– Занятие «Напарничество» – Занятие «Передача информации напарнику» – Занятие «Личное – рабочее» Практика работы помощником вожатого: работа на отрядах, проведение отрядных дел и игр; проведение творческих мероприятий, участие в мероприятиях. Обратная связь от участников по итогам реализации смены.
4	Выезд на экзамен	Апрель	– Самостоятельная работа над собственным проектом – Участие в педагогическом слаломе (педагогические ситуации) – Подготовка к экзамену и творческой презентации – Выпускной экзамен – Творческая презентация «Я – Вожатый» – Участие в семинаре вожатых «Лето 2021» Обратная связь от участников. Итоги обучения в ДО

Приложение 4. Анкетирование.

Анкета 1

Пожалуйста, ответь на вопросы анкеты.
Это поможет сделать наши встречи ещё полезнее и интереснее!

1. ФИО _____
2. Телефон: _____ Почта: _____ Дата рождения: _____
3. Зачем Вы сюда пришли?

4. Ваши интересы, увлечения, хобби? Посещаете ли кружки, курсы, секции?
Пропишите их названия

5. Какой педагогический опыт вы желаете получить от занятий и встреч в ДО?

6. Какими знаниями вы готовы поделиться с участниками ДО?

7.

А приду ли Я ещё?

Да!

Нет

Зачем?:)

Почему?:(

Спасибо!



Через _____ часов наступит новый 2021 год...

5 человек, которым я хочу сказать СПАСИБО...

3 человека у которых я хочу попросить прощения...

5 поступков/ дел, которыми я горжусь...

3 упущения за прошедший год...

5 важных дел на следующий год...

Я знаю, что во мне поменялось за этот год...

Этот год был...

Следующий год будет...

P.S. = ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОЗВОНИ ИМ В ТЕЧЕНИЕ 10 МИНУТ!

***РОМАШКА** прожитого года...*



Анкетирование по выезду.

ФИО _____

Настроение

На этом выезде для меня важным было...

Я узнал (а), что...

Я понял (а), что...

Я почувствовал (а), что...

Хочется отметить на этом выезде следующих людей...

Мне понравилось на выезде (почему?)...

Мне не понравилось на выезде (почему?)...

Я предлагаю по поводу следующего выезда....

Оценка выезда (по 100%)

Спасибо!



**Приложение 5. Календарный учебный график Модуль 2
(заочный с применением дистанционного обучения)**

№	Дата	Название темы	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечания
1.		«Я - вожатый»	2	видеолекция	Домашнее задание: творческая видеопрезентация	https://youtu.be/tOAPtHKNHss4
2.		Имидж и образ вожатого	2	видеолекция	Домашнее задание: составление интеллектуальной карты	https://youtu.be/DIG_0ggTxXg
3.		Основы ВДК	3	видеолекция	Подробный конспект видеолекции	https://youtu.be/CZ8kG5NP0dI
4.		Логика развития смены	3	видеолекция	Тест по теме "Основы временного детского коллектива"	https://youtu.be/Oo937ruewMY
5.		Игротехника	3	видеолекция	-	https://youtu.be/oVzyXISvBH0
6.		Механизм игрового взаимодействия	3	видеолекция	-	https://youtu.be/J9eSxheMIGc https://youtu.be/MUfKGFXxemE
7.		Вечерний огонек	3	видеолекция	Подробный конспект видеолекции	https://youtu.be/3mV-lkfsot0
8.		Вечерний огонек	3	видеолекция	Подробный конспект видеолекции	https://youtu.be/dTHQEuM2FZs
9.		Коллективно-творческие дела	2	видеолекция	Домашнее задание: написание сценария КТД	https://youtu.be/_7pVjNG-A5M
10.		Возрастная психология. Младший школьный возраст.	1	видеолекция	-	https://youtu.be/JvGHUHRXtfc https://youtu.be/exjVUbRpvCe
11.		Возрастная психология. Средний школьный возраст.	1	видеолекция	-	https://youtu.be/VfFgKx4Vb0Gs
12.		Возрастная психология. Старший школьный	1	видеолекция	-	https://youtu.be/mhbp4sOpmCs

	возраст.						
13.	Нормативно-правовые основы деятельности помощника воспитателя.	2	2	видеолекция	-	https://youtu.be/CQAm0_vlqgU	
14.	Психология личности	2	2	Текстовая лекция	Тест		
15.	Гендерная психология	2	2	Текстовая лекция			
16.	Основные виды мероприятий, их организация и проведение	2	2	Текстовая лекция	Домашнее задание: написание сценария дневного мероприятия		
17.	Командообразование	2	2	Текстовая лекция			
18.	Цели	2	2	Видеолекция			
19.	Основы здорового образа жизни	1	1	Видеолекция	Домашнее задание: написание сценария спортивной эстафеты.		
20.	Навыки эффективной самопрезентации	3	3	Видео мастер-класс	Подготовка к собственной самопрезентации.		
21.	Навыки эффективной коммуникации	2	2	Видео мастер-класс			
22.	Межличностные коммуникации.	2	2	Видео			
23.							
24.	Сценическая речь	1	1	Видео мастер-класс			
25.	Актёрское мастерство	1	1	Видео мастер-класс			
26.	Хореография	1	1	Видео мастер-класс			
27.	Основы медицинских знаний	2	2	Видеолекция			
28.	Педагогические ситуации	4	4	Обсуждение	Решение педагогических ситуаций.		

Очные занятия, реализуемые на смене «Я-Вожатый» в апреле после дистанционного обучения с целью практической отработки полученных навыков и проведения итоговой аттестации. Практика работы помощником вожатого: работа на отрядах, проведение отрядных дел и игр; проведение творческих мероприятий, участие в мероприятиях.

29.	Мозговой штурм	2	Тренинг	Решение кейсов. Упражнение на генерирование идей. ций.
30.	Тайм-менеджмент	2	игра «Пиратский корабль»;	Составление ежедневника на неделю
31.	Игротехника (практика)	4	Практическое занятие.	Создание собственной игры.
32.	Напарничество	2	Комплексное занятие. Распределение группы на пары, работа в них.	
33.	Вечерний огонек	3	Практическое занятие, Дружина	
34.	Вечерний огонек	3	Тренинг, Дружина	
35.	Коллективно-творческие дела	2	Тренинг, Дружина	
36.	Основные виды мероприятий, их организация и проведение	4	Практическое занятие, Дружина	
37.	Основы здорового образа жизни	2	Спортивная эстафета «Звездный старт»	
38.	Самоуправление	2	Тренинги на выявление лидера. Дружина	
39.	Сценическая речь	1	Упражнения. Дружина	Упражнения на сцене.
40.	Актёрское мастерство	3	Упражнения. Дружина	Упражнения на сцене.
41.	Хореография	3	Постановка танца	Традиционный танец Детского объединения «Считай звезды».
42.	«Итоги года»	4	Экзамен	Подведение итогов обучения.

Приложение 6. Оценочные материалы по программе Модуль 2 (заочный с использованием дистанционных технологий)

Задания на образовательной платформе (учет успеваемости ведется автоматически по мере выполнения заданий)

Задания	Педагогическая цель	Тема	Сложность (от 1 до 3)	Формат	Оценка	Оценивание ¹	Время на выполнение
Домашнее задание: Творческая видеопрезентация	Знакомство с участниками.	"Я-вожатый!"	3	видеоотчет	до 100	B	3 недели
Домашнее задание: составление интеллектуальной карты	Оценить результаты обучения	Имидж и образ вожаго	1	фотоотчет	0 - 10	B	3 недели
Подробный конспект видеолекции	Закрепить изученное	Основы временного детского коллектива	1	текст	0 - 10	B	3 недели
Тест по теме "Основы временного детского коллектива"	Оценить результаты обучения	Логика развития смены	3	тест	0 - 44	A	3 недели
Домашнее задание: написание сценария игры.	Обеспечить применение в практической деятельности	Игротехника практика	3	видео защита	до 100	B	3 недели
Домашнее задание: написание сценария вечернего огонька.	Закрепить изученное	Вечерний огонек	3	текст	0 - 10	B	3 недели
Домашнее задание: написание сценария КТД.	Обеспечить применение в практической	Коллективно-творческие дела	3	текст	0 - 20	B	3 недели

¹ А - автоматическое, В - оценка педагогом

Тест по теме «Психология личности»	деятельности	Психология личности	1	тест	0-100	A	3 недели
Домашнее задание: написание сценария дневного мероприятия	Оценить применение	Основные виды мероприятий, их организация и проведение	3	текст	0-20	B	3 недели
Домашнее задание: написание сценария спортивной эстафеты	Оценить применение	Основы здорового образа жизни	1	Текст	0-20	B	3 недели

Итоговая аттестация в очной форме

№	Форма	Способ оценивания
1	Творческая самопрезентация	Участники одновременно готовят самопрезентацию вожацкой пары в творческой форме (на пары распределяет руководитель ДО ориентируясь на характер напарников).
2	Игротехника+ педагогические ситуации	Балльное оценивание по критериям (0-5 баллов): 1. Умение за ограниченное время найти верное решение; 2. Умение применять ранее полученные знания (особенности развития ВДК, возрастной психологии); 3. Соответствие решения заданным условиям
3	Собеседование с руководителем	Личная беседа