Методические рекомендации педагогам и вожатым по работе с одаренными детьми

# Что такое одаренность?

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

1. **Цели и задачи работы с одаренными детьми. Цель**: создание условий для оптимального развития детей.

# Задачи:

* Выявление одаренных детей с использованием различных диагностик.
* Отбор на профильных сменах форм и методов работы, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в деятельности.
* Организация разнообразной деятельности.
* Развитие у одаренных детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

# Принципы работы с одаренными детьми:

* Принцип опережающего обучения.
* Принцип комфортности в любой деятельности.
* Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей талантливых детей.
* Принцип развивающего обучения.
* Принцип добровольности.

# Как отличить одаренного ребенка?

**Одаренные дети**:

* имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
* имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность;
* испытывают радость от добывания знаний, умственного труда

# Основные категории одаренных детей (виды одаренности):

По виду деятельности выделяют 5 групп:

# Практическая одаренность:

* одаренность в ремеслах
* спортивная
* организационная

# Познавательная одаренность:

* академическая (высокие результаты по всем или определенным школьным предметам)
* научная (научно-исследовательская деятельность в определенной области)

# Художественно-эстетическая одаренность:

* хореографическая
* сценическая
* литературно-поэтическая
* изобразительная
* музыкальная

# Коммуникативная (лидерская) одаренность.

1. **Духовно-ценностная одаренность** (создание новых духовных ценностей и служение людям).

# Этапы работы с одаренными детьми:

1. **этап - аналитический -** при выявлении одаренных детей учитываются их интересы и успехи в какой-либо деятельности: учебной, художественной, физической и т.д.

**Цель:** подготовить условия для формирования системы работы с одаренными обучающимися в Центре.

1. **этап - диагностический** - на этом этапе проводится индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка через различные виды деятельности.

**Цель:** апробация системы работы с одаренными обучающимися.

На этом этапе работы с одаренными детьми наиболее целесообразны групповые формы работы: спецкурсы, миникурсы, «мозговые штурмы», ролевые тренинги, научно- практические работы, проектные задания и т.д.

1. **этап – формирующий -** этап формирования, углубления и развития способностей обучающихся.

**Цель:** создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения для удовлетворения социального заказа родителей.

# Задачи:

* 1. организация научно-исследовательской и поисковой деятельности в рамках участия обучающихся в мероприятиях КДЦ «Созвездие» для усовершенствования процесса обучения и профориентации, воспитание устойчивого интереса к самообразованию, самосовершенствованию;
	2. отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
	3. расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в городских, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.
	4. развитие спектра образовательных услуг в том числе дополнительного образования, удовлетворяющих потребности, интересы детей.

# Основные направления работы с одаренными детьми:

* + - выявление одаренных обучающихся;
		- создание банка данных «Одаренные дети»;
		- разработка индивидуальных форм работы;
		- внедрение современных, интерактивных технологий;
		- использование активных форм и методов организации образовательного процесса;
		- создание образовательных курсов, направленных на поддержку одаренных учеников школы при выстраивании индивидуальной траектории развития обучающихся;
		- развитие системы деятельности обучающихся, которая позволит детям и подросткам демонстрировать свои достижения на школьных, городских, областных, всероссийских олимпиадах, литературных праздниках, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях;
		- разработка и внедрение проектов, направленных на развитие и реализацию творческих инициатив педагогов дополнительного образования и участников профильных смен КДЦ «Созвездие».
1. **Содержание работы с одаренными детьми**

# Диагностика:

* 1. Изучение диагностических методик.
	2. Создание банка тестов для диагностирования участников профильных смен по определению интеллектуальных способностей; банка данных талантливых детей.
	3. Изучение круга интересов умственной деятельности обучающихся путем анкетирования.
	4. Изучение личностных потребностей одаренных обучающихся путем собеседования.
	5. Приобретение развивающих программ и методик работы с одаренными детьми.

# Создание благоприятных условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала одаренных детей:

* 1. Организация консультативной помощи для обучающихся, целенаправленных на творческую самореализацию и самодостаточность.
	2. Информирование обучающихся о новейших достижениях науки в избранной ими области умственной деятельности.
	3. Знакомство обучающихся с новинками литературы.
	4. Привлечение ученых, творческих учителей, работников культуры для общения с детьми.
	5. Обеспечение высокого уровня компьютерной грамотности талантливых учеников.
	6. Проведение диспутов, помогающих развивать диалогическое мышление, выдвигать гипотезы, нащупывать свой взгляд на мир.
	7. Организация помощи участникам профильных смен по работе с даренными детьми в подборе литературы.

# Развитие творческих и познавательных способностей:

1. Использование в практике работы с одаренными детьми следующих приемов:
* выполнение творческих тематических заданий;
* выполнение проблемных поисковых работ;
* выступления в лекторских группах;
* назначение ответственными за проведение предметных недель;
* повышение степени сложности заданий;
* интеграция учебных и научно-исследовательских заданий.
1. Введение широкого круга разнообразных по тематике дополнительных курсов.

# Стимулирование - поощрение дальнейшей творческой деятельности:

1. Выставка творческих достижений обучающихся.
2. Отправление благодарственных писем родителям по месту работы.
3. Обращение внимания на заслуги родителей в воспитании одаренных детей на родительских собраниях, на родительских конференциях.