

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Краевой детский центр «Созвездие»

 «УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
КГБОУ КДЦ «Созвездие»
А.Е. Волостникова

**Отчет по итогам реализации
краевой профильной смены
«Звездная лига» - 2021г.**

Направление программы	«Спорт» (Физкультурно - спортивная)
Повторность программы	Программа реализуется в третий раз
Сроки реализации программы:	02 марта – 13 марта 2021 г. (12 дней)
Место реализации:	Хабаровский край, с. Лазо, р.п. Переяславка дружина «Созвездие».
Целевая аудитория	Программа ориентирована на участников с проявленными одаренными способностями в избранном виде спорта, высоким уровнем мотивации к достижению высших спортивных результатов.
Образовательные партнеры	Программа реализовалась совместно с министерством физической культуры и спорта Хабаровского края, КГАНОУ «Краевой центр образования

г. Хабаровск, 2021 г.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО СМЕНЕ

Физическое воспитание - неотъемлемая составляющая воспитания и образования подрастающего поколения Российской Федерации и многих других государств. В нашей стране целенаправленно и системно оно ведется в учреждениях дошкольного, общего, профессионального и послевузовского и дополнительного образования.

В соответствии с основными принципами концепции физической культуры и спорта в Российской Федерации реализация стратегических задач предполагает активизировать меры по поиску спортивно одаренных детей и создать оптимальные условия для их развития. Поэтому изучение закономерностей формирования и развития спортивно одаренной личности позволит выйти на новый уровень понимания потенциальных возможностей индивида для самореализации в процессе жизнедеятельности, так как спортивная деятельность – одна из важнейших моделей для изучения состояния человека в различных жизненных проявлениях. Недобросовестные популяризаторы проблемы детской одаренности во все времена старательно формировали в общественном сознании представление о том, что одаренные дети обычно отстают в физическом развитии от сверстников. Ведущим в познании спортивной одаренности является определение возможностей моторной организации человека и его психических способностей, которые могут быть как врожденными, так и приобретенными в процессе деятельности. Точнее двигательную одаренность можно определить как сочетание врожденных антропометрических, морфологических, психологических, физиологических и биохимических особенностей человека, однонаправленно влияющих на успешность какого-либо вида двигательной деятельности.

С целью повышение уровня индивидуального спортивного мастерства в избранном виде спорта для обучающихся районов Хабаровского края создана краевая профильная смена «Звездная лига».

Смена «Звездная лига» - это физкультурно-спортивная программа, направленная на повышение уровня индивидуального спортивного мастерства для обучающихся. Данная программа реализует отбор и дальнейшее сопровождение одаренных детей.

В основе программы лежит идея воспитания и развития поколения активных амбициозных целеустремленных молодых людей, как будущего молодого сообщества края. Это территория формирования сильной современной личности, в условиях развития современного общества. Поэтому основной задачей для тренеров края становится обучение и воспитание молодых людей как будущего человеческого ресурса для развития края.

Развитие и совершенствование многоуровневой инфраструктуры поиска, выявления и развития одаренности детей и молодежи в различных сферах деятельности» выбранные направления образовательного блока программы смены помогут детям проявить себя в избранном виде спорта, изучить методику подготовки к соревнованиям, получить практический опыт соревновательной деятельности.

Данная программа отвечает приоритетным направлениям молодежной политики в Хабаровском крае и РФ, способствующих развитию всего общества.

Направленность программы – физкультурно-спортивная

Целевая аудитория: программа ориентирована на участников 13-17 лет с проявленными одаренными способностями в избранном виде спорта, высоким уровнем мотивации к достижению высших спортивных результатов.

Сроки реализации программы: с 02 марта – 13 марта 2021 г.

Цель: повышение уровня индивидуального спортивного мастерства в избранном виде спорта для обучающихся в Хабаровском крае.

Задачи:

1. Подготовка участников программы к соревнованиям в избранном виде спорта межмуниципального, краевого и всероссийского уровней;
2. Формирование практических умений и теоретических знаний для подготовки к соревновательной деятельности;
3. Предсоревновательная практика;
4. Поддержание и развитие специальной физической и функциональной подготовленности.

2. ОТЧЁТ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ПРОФИЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Участники смены посещали профильную программу, которая включала в себя 3 блока обязательного посещения:

- Блок «Волейбол » - 45 ак. часа;
- Блок «Дзюдо » - 45 ак. часа;
- Блок «Спортивная журналистика и медиакommunikации в спорте» - 45 ак. часа.

Занятия проводились под руководством тренеров спортивных направлений, консультантов образовательного модуля Спортивная журналистика и медиакommunikации в спорте».

Под руководством преподавателей, участники посещали профильные занятия, мастер-классы, междисциплинарные лекции с привлечением кандидатов в мастера спорта по различным направлениям.

Каждый день участники в формате образовательных занятий обучались принципам и методам каждого спортивного направления. Выступали на показательных мастер-классах для промежуточной аттестации профильной программы.

Все мероприятия модуля «Профильная программа» были реализованы в полном объеме – 45 академических часа.

К достижениям реализации программы в 2021 году можно отнести следующее:

- Увеличение количества участников смены;
- Добавлены программы дополнительного образования для участников КПС «Звездная лига» от педагогов КДЦ Созвездие;
- Укомплектованы аудитории и места для проведения профильных занятий необходимым спортивным оборудованием.

3 ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СМЕНЫ «ЗВЕЗДНАЯ ЛИГА»

3.1. Отчет от отдела образовательных программ

Профильная образовательная программа

Педагогический состав образовательной программы КПС «Звездная лига» представлен 8 педагогами, реализующие 3 образовательных программ

1	Карабанов Егор Владимирович	высшее	Волейбол
2	Попова Наталья Ивановна	высшее	Волейбол
3	Наумова Юлия Валентиновна	высшее	Волейбол
4	Федюнин Иван Сергеевич	высшее	Дзюдо
5	Литвиненко Анна Сергеевна	высшее	Спортивная журналистика

6	Никулина Полина Олеговна	высшее	Спортивная журналистика
7	Зубова Анна Александровна	высшее	Спортивная журналистика
8	Гусельников Андрей Викторович	высшее	Спортивная журналистика

Участники смены посещали обязательные программы Клубов согласно расписанию план-сетки, в составе своего отряда.

1	Лазарева Дарья Анатовна	высшее	Художественная направленность	Гончарное дело
2	Киричук Юлия Борисовна	высшее	Художественная направленность	«Из Созвездия с любовью»
3	Соколец Инна Анатовна	высшее	Художественная направленность	«Авторская кукла»
4	Серикова Наталья Дмитриевна	высшее	Художественная направленность	«Современные художественные техники»
6	Подляскин Валерий Семенович	высшее	Художественная направленность	«Арт-рельеф»
7	Ермушева Наталья Николаевна	высшее	Естественнонаучная	Химические опыты

3.2.Отчет о работе отдела воспитательной работы на краевой профильной смене «Звездная Лига»

3.2.1.Общая характеристика педагогического отряда

С 02.03 по 13.03.2021 на территории дружины «Созвездие» принимали участие 132 участника краевой профильной смены «Звездная Лига». На данном проекте работало 10 вожатых отдела воспитательной работы на отряде и 2 ночных вожатых.

Список вожатых краевой профильной смены «Звездная Лига»:

Для слаженной работы педагогического коллектива был разработан и проведён ряд мероприятий:

1. Административные планёрки перед началом смены и в течение смены с начальником дружины
2. Индивидуальные консультации с руководителями и старшими вожатыми проектов
3. Ежедневные планёрки по организации смены
4. Неформальные сборы / игры с вожатыми в течение смены для сплочения коллектива и эмоциональной разгрузки

3.2.2. Анализ педагогических разработок

Отрядное дело	Описание
«Организационно-хозяйственный сбор «Корпусариум»	Целью отрядного дела является создание условий для знакомства с объектами хозяйственного назначения, выработка совместных норм, правил проживания в отряде, корпусе, лагере. Ребята самостоятельно в микрогруппах разрабатывали правила проживания в центре. Позже каждая группа оформляла творчески список этих правил и размещала на отрядном пространстве. Данное отрядное дело имело успех на этой смене.
«Я и «Созвездие»	Целью данного ОД является знакомство детей с правилами и традициями центра. После экскурсий и инструктажей ребята делились на две группы: одна отвечала за традиции центра, а вторая за правила. Далее вожатые показывают

	слайды, а ребятам нужно было определить, что это: правило или традиция и оформить на заготовленной «странице сайта». Данное ОД прошло хорошо, без особых пожеланий и замечаний. Все дети успешно справились с поставленными задачами.
Отрядное дело «Выборы ОСУ» 12 – 17 лет	Целью отрядного дела является организовать деятельность, направленную на сплочение временного детского коллектива, выбора капитана отряда, получить знания об избирательном процессе. Отряд делится на 3 группы, каждая из которых представляет собой избирательный штаб. Каждый штаб выдвигает своего кандидата на должность капитана отряда. Штаб разрабатывает программу своего капитана, участвует в дебатах, решает кейс. По окончании предвыборной кампании, проводится процедура тайного голосования. Данное отрядное дело имело успех на этой смене.

3.2.3. Анализ контингента детей

С 02.03 по 13.03.2021 участниками краевой профильной смены являлись 132 человека:

Ванинский район - 7 человек;

Вяземский район - 1 человек;

Нанайский район - 1 человек;

Советско-Гаванский район - 16 человек;

Солнечный район - 1 человек;

Хабаровский район - 44 человека;

г. Комсомольск-на-Амуре - 27 человек;

г. Хабаровск - 29 человек.

10% детей были на сменах в «Созвездии» ранее, 90% были впервые.

Основные ожидания детей от смены заключались в следующем: раскрытие и самореализация себя, получить новые знания по профилю, победа в соревнованиях, отдых от учебы, завести новых друзей. Свои цели детям удалось выполнить в полном объеме, так как программа была насыщена профильной и отрядной деятельностью, на которых участники смены получали новые знания, прокачивали себя на занятиях, а также реализовывали себя на отрядной деятельности и на вечерних мероприятиях.

За время организационного периода, вожатые, посредством проведения следующих мероприятий: игры на знакомство и сплочение, экскурсия по территории, организационно-хозяйственный сбор «Корпусариум», отрядное дело «Я и Созвездие», отрядное дело «Выборы ОСУ» смогли максимально донести до детей правила пребывания в дружине, ЕПТ, рассказать традиции центра, что благоприятно отразилось на дальнейшую жизнедеятельность всех отрядов проекта.

3.2.4. Анализ работы органов ОСУ

Органы ОСУ выбирались с помощью отрядного дела «Выборы ОСУ». Вернее, выбирался капитан отряда. Остальные должности и функционал назначались и выбирались в каждом отряде индивидуально.

Из основных: ответственный за чистоту и порядок, в функционал которого входило контролировать участников отряда по выполнению соблюдения чистоты на отрядном месте и в комнатах, ведение внутриотрядной рейтинговой системы. Ответственный за организационные моменты – в функционал входило: организовывать сбор участников отряда на любые мероприятия, следить за таймингом.

Из основных достижений ОСУ на этой смене – организация и успешное проведение КТД большой формы – «Развлекательный комплекс». Органы ОСУ смогли самостоятельно организовать детские коллективы (отряды), вследствие чего, благодаря слаженной работе внутри каждого отряда, получилось качественное и большое мероприятие.

Что можно доработать: по моему личному мнению, в центре необходимо разработать общую систему ОСУ для каждого отряда (т.е. придумать и прописать функционал каждой должности), которые будут общие для всех. Руководителям проекта необходимо делать особый акцент на ОСУ: давать им поручения для организации и проведения общедружинных дел и так далее.

3.2.5. Общие выводы и рекомендации для реализации краевой профильной смены

Считаю, что смена реализована успешно и интересно для детей. Участники смены были активно включены в проектную и профильную деятельность. Ребята получили огромное удовольствие от вечерних и дневных мероприятий.

Педагогический отряд отработал смену удовлетворительно. К половине педотряда есть ряд критических замечаний. Хочется отметить работу Кремко Людмилы, которая на данной смене проявляла ответственность, инициативу, личную заинтересованность в работе и реализации смены, доброжелательность и позитивный настрой на работу.

3.3. Отчет сектора психолого-педагогической работы по краевой профильной смене «Звездная Лига»

Краевая профильная смена «Звездная Лига» была реализована на базе дружины «Созвездие» в сроки с 02.03.2021 по 13.03.2021 года.

Количество детей на смене «Звездная Лига» составило 132 человека.

Психолого-педагогическое сопровождение краевой профильной смены включало следующие мероприятия:

1. Психологический мониторинг в начале и в конце смены;
2. Консультирование (индивидуальное и групповое) сотрудников, вожатых и участников смены (по желанию вышеупомянутых и по производственной необходимости);
4. Проведение мастер-классов «Познай себя», направленных на глубокое познание себя, своих сильных сторон, своих целей и профориентацию;
5. Проведение мероприятий по формированию стрессоустойчивости вожатых и участников смены;
6. Обработка данных, систематизация и составление психологического среза, написание заключения.

1. Психологический мониторинг смены

В ходе смены было проведено входящее и исходящее тестирование и составлен психологический анализ. Выборка по тестированию – 128 человек, от общего количества 134 человека, что составило 95,5%.

В психологический мониторинг эмоциональных состояний всех участников смены были включены тесты:

Проективный тест «Дерево с человечками» П. Уилсона в адаптации Л.П. Пономаренко.

- Методика определения эмоциональной самооценки А.В. Захарова
- Психогеометрический тест С. Деллиндер.

Все тесты дополняют друг друга. Они позволяют комплексно и эффективно определить состояние эмоционально-волевой сферы, помогают своевременно выявить группу риска.

Анализ проводился по показателям: самооценка, демонстративность, контактность, направленность личности.

Самооценка — это представление человека о важности своей личной деятельности среди других людей. Оценивание себя и собственных качеств и чувств, достоинств и недостатков, выражение их открыто или закрыто. Самооценка бывает высокая, адекватная, низкая.

Контактность — способность устанавливать и поддерживать коммуникативные связи, расширять сферу контактов. Это улучшает адаптационные способности, помогает успешной социализации.

Направленность личности — понятие, обозначающее совокупность потребностей и мотивов личности, определяющих главное направление ее поведения.

Психогеометрический тест С. Деллиндер позволяет оперативно определить тип личности человека, выявить направленность личности и дать подробную характеристику личностных качеств и особенностей поведения человека в различных ситуациях.

Мероприятия по адаптации и повышению стрессоустойчивости вожатых и участников смены включали в себя:

- индивидуальные консультации в течение смены как для детей, так и для вожатых.

В частности для *участников* проводились мероприятия, направленные на повышение стрессоустойчивости, обучение способам снижения эмоционального и мышечного напряжения. Эти мероприятия включали в себя элементы арт-терапии и релаксационные упражнения, которые позитивно сказываются на самочувствии участников, помогают справиться с усталостью и разного вида стрессами.

Для *вожатых* систематически проводились индивидуальные консультации по способам взаимодействия с детьми и управления собственным поведением в сложной нестандартной обстановке.

В рамках проведения краевой профильной смены «**Звездная Лига**» педагогами-психологами в день заезда участников были проведены тренинги на знакомство,

сплочение и командообразование **«Мы - команда»** (5 тренингов), в течение смены проводились мастер-классы **«Осознанный выбор»**, направленные на развития soft-навыков участников (5 занятий по 2 часа).

Психологами центра была организована группа психолого-педагогического внимания (ГППВ) и «Клуб тихих игр» для участников смены, испытывающих сложности в адаптации и эмоционально-волевой регуляции. В течение смены психологи проводили ежедневные занятия для участников ГППВ с использованием арт-терапевтических, игровых и релаксационных практик.

Заключение

Результаты психологического мониторинга объективно свидетельствуют **о среднем показателе благоприятности** для развития и личностного роста участников краевой профильной смены **«Звездная Лига»**. Смена проходила в интенсивном, динамичном ритме. Наблюдался позитивный настрой руководителей смены, педагогического коллектива, а также большой интерес и внутренняя мотивация самих воспитанников. Несмотря на сложности работы в условиях пандемии, важно отметить качественную и профессиональную работу вожатых и руководителей, как в организационном периоде, так и в течение всей смены. В обстановке временного детского коллектива данные показатели являются значительными, и могут являться критериями эффективной работы всех организаторов данного проекта.

4. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ О ПРОВЕДЕНИИ КПС «ЗВЕЗДНАЯ ЛИГА»

Проект «Звездная лига» был успешно реализован благодаря слаженной работе коллектива. Все запланированные мероприятия были проведены. Большинство участников смены были вовлечены в отрядную деятельность, активно участвовали в мероприятиях смены. Проект прошел удачно, так как многие дети приехали специально, чтобы принять участие в тренировках и подготовках соревнований, и после их завершения, было не просто вовлечь детей в отрядную деятельность. Также у ребят не наблюдались проблемы с выполнением дисциплины, одной из причин такого поведения можно считать, что многие участники приехали уже сплоченным коллективом.

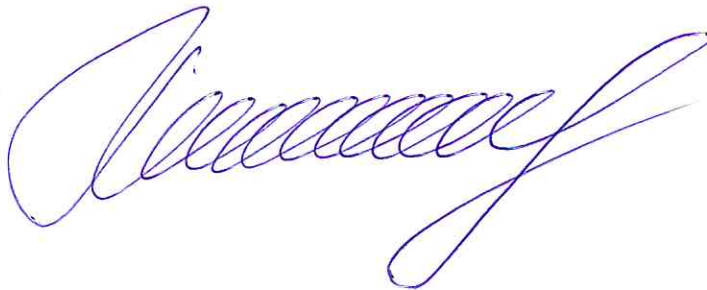
По мнению вожатых, наиболее удачными для детей мероприятиями можно считать: «Золотой вожатый», данное мероприятие способствовало эмоциональной разгрузке детей и вожатых.

По мнению детей, проект «Звездная лига» прошел успешно. Каждый получил от смены то, что хотел: принять участие в подготовке к соревнованиям, выступить на сцене,

найти новых друзей. Участникам смены было интересно пробовать себя в различных ролях во время мероприятий, показав все свои умения и навыки. Большинство участников сказали, что хотели бы приехать сюда еще раз и именно на эту смену.

Стоит отметить важность взаимодействия всего контингента, работающего над реализацией смены, оказания содействия и вовлеченность в процесс при создании единого целого для детей. Такой командный дух очень ярко прослеживался на протяжении реализации всей программы, что способствовало достижению положительных результатов.

Руководитель краевой
профильной смены



М.В Кригер