

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Краевой детский центр «Созвездие»



«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
КГБОУ КДЦ «Созвездие»
А.Е. Волостникова

**Отчет по итогам реализации
краевой профильной смены
«Перспектива»- 2021г.**

Направление программы	Наука (техническая)
Повторность программы	Программа реализуется в седьмой раз.
Сроки реализации программы:	02 марта -13 марта 2021г. (12 дней)
Место реализации:	Хабаровский край, с. Лазо, р.п. Переяславка дружина «Созвездие».
Целевая аудитория	В образовательной программе могут принять участие 20 школьников 13-17 лет из Хабаровского края, обучающихся по программе дополнительного образования «IT-школа Samsung». Конкурсный отбор участников образовательной программы осуществляется на основании Положения об организации и проведении открытых командных Соревнований по информационной безопасности «OldSchoolCTF 2018»
Образовательные партнеры	Программа была реализована совместно с Федеральным государственным бюджетным учреждением высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщений», «IT-школа Samsung» г. Москва.

г. Хабаровск, 2021г.

1. Общая информация о программе

Аннотация к программе «Перспектива»: Настоящая образовательная программа «Перспектива» IT-школа Samsung является дополнительной общеразвивающей программой, предназначенной для старшеклассников, проявивших успехи в области программирования и разработки мобильных приложений, проводится с целью содействия в подготовке будущих инженерно-технических кадров, что соответствует актуальным задачам в сфере образования для современной России, а также с целью оказания помощи в профессиональном самоопределении школьников старших классов и повышение их интереса к сфере IT-инноваций.

Образовательная программа является частью программы дополнительного образования «IT-школа Samsung» и включает теоретические и практические занятия по следующим темам: локальная СУБД на примере SQLite, абстрактные структуры данных на примере дерева, сервисы в Android, обзор алгоритмов сортировок, практикум по разработке игровых приложений, введение в криптографию и криптоанализ, рекурсия, а также лекции и семинары преподавателей ДВГУПС и сертифицированных преподавателей программы «IT-школа Samsung» по программированию, общеобразовательные, спортивные и культурно-досуговые мероприятия

Направленность программы – Техническая

Цели программы: содействие в подготовке будущих инженерно-технических кадров, помощь в профессиональном самоопределении школьников старших классов и повышение их интереса к сфере IT-инноваций

Задачи образовательной программы:

1. Формирование у участников программы практических навыков:

- программирования на языке Java;
- разработки приложений для мобильных устройств, работающих по управлением операционной системы Android;
- разработки мобильных приложений с использованием баз данных;
- разработки приложений с использованием эффективных алгоритмов и абстрактных структур данных;
- разработки игровых приложений;

- использования инструментов языка Java для криптографической защиты информации.

2. Развитие у участников программы:

- алгоритмического и аналитического, а также проектного мышления;
- навыков работы в команде.

2. ОТЧЁТ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ПРОФИЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Модуль «Профильная программа» включал в себя 8 блоков обязательного посещения:

- Проектный практикум;
- Ассоциативные массивы;
- Сервисы в Android;
- Контент-провайдеры в Android;
- Введение в криптографию и криптоанализ;
- Введение в шифрование;
- Локальная СУБД на примере SQLite;
- Разработка игровых приложений;
- Проектный практикум.

Учебная программа включала лекции, лабораторные работы, интерактивные занятия. Каждый учебный день у участников было три обязательных занятия, а также время, отведенное на подготовку проектов. Учебные занятия проходили по следующим тематикам:

- локальная СУБД на примере SQLite;
- абстрактные структуры данных на примере дерева;
- сервисы в Android;
- обзор алгоритмов сортировок;
- практикум по разработке игровых приложений;
- введение в криптографию и криптоанализ;
- рекурсия.

На протяжении всей смены учебные лекции проходили для всего потока (15 человек), мастер-классы и лабораторные работы в группах по 15 человек.

Проверкой усвоенного материала послужили проектам. Каждую группу сопровождал специалист ДВГУПС.

3. ОТЧЕТ ОТ ОТДЕЛА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1 Отчет о работе отдела воспитательной работы

3.1.1 Общая характеристика педагогического отряда

С 02.03 по 13.03.2021 на территории дружины «Созвездие» принимали участие 15 участников краевой профильной смены «Перспектива». На данном проекте работало 2 вожатых отдела воспитательной работы на отряде и 1 ночной вожатый.

Период смены	Дело	Результат		Причины, которые повлияли на результат
		Ожидаемый результат	Фактический результат	
Этап подготовки	Планирование по игровому сюжету смены	Ознакомить вожатых с игровым компонентом смены, с запланированными мероприятиями, распределить ответственных за мероприятия.	Вожатые погружены в игровой сюжет <u>смены</u> , ведется активная работа по разработке мероприятий смены.	Все вожатые были заинтересованы в успешной реализации программы смены, настроены на работу.
	Проведение инструктажей по ТБ и ПБ, проведение учебной эвакуации при пожаре	Ознакомить вожатых с мерами при возникновении ЧС, схемой эвакуации, системой оповещения.	Вожатые ознакомились с мерами при возникновении ЧС, схемой эвакуации, системой оповещения.	Вожатые знают алгоритм своих действий при возникновении ЧС.
	Планирование по заезду	Ознакомить вожатых с документами на регистрацию, распределение обязанностей при расселении.	Вожатые ознакомились с документами на регистрацию, распределены обязанности при расселении.	Все участники смены расселены по отрядам согласно возрасту и по половой принадлежности.
Организационный период	Планирование по огонькам, экскурсиям, играм и отрядным делам	Систематизировать знания о проведении огоньков в данный период смены, игр.	Вожатые подготовили и провели игры на знакомство, экскурсии по Центру, разработали сценарий проведения огонька знакомств.	Взаимодействие вожатых со старшими вожатыми, руководителем смены и между собой, обмен опытом.
Основной	Планирование	Систематизировать	Вожатые	Взаимодействие

период	по огонькам и отрядным делам.	знания о проведении отрядных дел в данный период смены.	подготовили и провели отрядные дела.	вожатых со старшими вожатыми, руководителем смены и между собой, обмен опытом.
	Проведение корпоративных мероприятий для вожатых	Поддержание позитивного эмоционального состояния в коллективе, настрой на дальнейшую работу.	Вожатые готовы работать дальше.	Активизация работоспособности вожатых.
Итоговый период	Планирование по огонькам и отрядным делам	Систематизировать знания о проведении огоньков в данный период смены.	Вожатые разработали сценарий проведения прощального огонька.	Взаимодействие вожатых со старшими вожатыми, руководителем смены и между собой, обмен опытом.
	Планирование по выезду с начальником координационного отдела	Ознакомить вожатых со списками детей на выезд, распределение ответственных за выезд детей.	Вожатые ознакомились со списками детей на выезд, распределены ответственные за выезд.	Все участники смены без проблем покинули территорию Центра.

На смену педагогическому отряду ставилась следующая цель: Погружение участников проекта «Перспектива» в тематику IT-технологий и компьютерного программирования. Вожатые данной смены старались выполнять поставленную цель. Тематика IT прослеживалась во внутриотрядных фишках, оформлении отрядного пространства, отрядных делах.

3.1.2 Анализ педагогических разработок

Отрядное дело	Описание
«Организационно-хозяйственный сбор «Корпусариум»	Целью отрядного дела является создание условий для знакомства с объектами хозяйственного назначения, выработка совместных норм, правил проживания в отряде, корпусе, лагере. Ребята самостоятельно в микрогруппах разрабатывали правила проживания в центре. Позже каждая группа оформляла творчески список этих правил и размещала на отрядном пространстве. Данное отрядное дело имело успех на этой смене.

<p>«Я и «Созвездие»</p>	<p>Целью данного ОД является знакомство детей с правилами и традициями центра. После экскурсий и инструктажей ребята делились на две группы: одна отвечала за традиции центра, а вторая за правила. Далее вожатые показывают слайды, а ребятам нужно было определить, что это: правило или традиция и оформить на заготовленной «странице сайта». Данное ОД прошло хорошо, без особых пожеланий и замечаний. Все дети успешно справились с поставленными задачами.</p>
<p>Отрядное дело «Выборы ОСУ» 12 – 17 лет</p>	<p>Целью отрядного дела является организовать деятельность, направленную на сплочение временного детского коллектива, выбора капитана отряда, получить знания об избирательном процессе. Отряд делится на 3 группы, каждая из которых представляет собой избирательный штаб. Каждый штаб выдвигает своего кандидата на должность капитана отряда. Штаб разрабатывает программу своего капитана, участвует в дебатах, решает кейс. По окончании предвыборной кампании, проводится процедура тайного голосования. Данное отрядное дело имело успех на этой смене.</p>

3.1.3 Анализ контингента детей

С 02.03 по 13.03.2021 участниками краевой профильной смены являлись 15 человек из города Хабаровск.

До окончания смены территорию покинул 1 участник смены по причине болезни.

Примерно 50% детей были на сменах в «Созвездии» ранее, 50% были впервые.

Основные ожидания детей от смены заключались в следующем: раскрытие и самореализация себя, получить новые знания по профилю, завести новых друзей. Свои цели детям удалось выполнить в полном объеме, так как программа была насыщена профильной и отрядной деятельностью, на которых участники смены получали новые знания, прокачивали себя на занятиях, а также реализовывали себя на отрядной деятельности и на вечерних мероприятиях.

За время организационного периода, вожатые, посредством проведения следующих мероприятий: игры на знакомство и сплочение, экскурсия по территории, организационно-хозяйственный сбор «Корпусариум», отрядное дело «Я и Созвездие», отрядное дело «Выборы ОСУ» смогли максимально донести до детей правила пребывания в дружине,

ЕПТ, рассказать традиции центра, что благоприятно отразилось на дальнейшую жизнедеятельность всех отрядов проекта.

По окончании смены дети положительно высказались о следующих мероприятиях: «Не Тихий вечер», «Звездный вожатый», «Визитки», «О, счастливец!», празднование масленицы. Из недостатков участники отметили нехватку мероприятий в Физкультурно-Оздоровительном Комплексе и нехватку свободного времени для общения внутри отряда.

Предложения руководству центра от детей: увеличить количество дней в смене, дабы помимо профильной программы было время для участия в общелагерных мероприятиях и отдыха.

3.1.4 Анализ работы органов ОСУ

Органы ОСУ выбирались с помощью отрядного дела «Выборы ОСУ». Вернее, выбирался капитан отряда. Остальные должности и функционал назначались и выбирались в каждом отряде индивидуально.

Из основных: ответственный за чистоту и порядок, в функционал которого входило контролировать участников отряда по выполнению соблюдения чистоты на отрядном месте и в комнатах, ведение внутриотрядной рейтинговой системы. Ответственный за организационные моменты – в функционал входило: организовывать сбор участников отряда на любые мероприятия, следить за таймингом.

Из основных достижений ОСУ на этой смене – организация и успешное проведение КТД большой формы – «Развлекательный комплекс». Органы ОСУ смогли самостоятельно организовать детские коллективы (отряды), вследствие чего, благодаря слаженной работе внутри каждого отряда, получилось качественное и большое мероприятие.

Что можно доработать: по моему личному мнению, в центре необходимо разработать общую систему ОСУ для каждого отряда (т.е. придумать и прописать функционал каждой должности), которые будут общие для всех. Руководителям проекта необходимо делать особый акцент на ОСУ: давать им поручения для организации и проведения общедружинных дел и так далее.

3.1.5 Общие выводы и рекомендации для реализации краевой профильной смены

Краевая профильная смена «Перспектива» была реализована на отлично. Большой вклад в реализацию смены внес объемный и продуктивный образовательный блок, который понравился всем участникам смены. Помимо этого детьми были хорошо отмечены дневные и вечерние развлекательные мероприятия. Все участники смогли за время смены развить в

себе умственные, физические и творческие способности. Педагогический отряд отработал смену качественно, без замечаний.

3.2 ОТЧЕТ СЕКТОРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО КРАЕВОЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЕ «Перспектива»

В ходе смены было проведено входящее и исходящее тестирование и составлен психологический анализ. Выборка по тестированию – 13 человек, от общего количества 15 человека, что составило 86,7%.

В психологический мониторинг эмоциональных состояний всех участников смены были включены тесты:

Проективный тест «Дерево с человечками» П. Уилсона в адаптации Л.П. Пономаренко.

- Методика определения эмоциональной самооценки А.В. Захарова
- Психогеометрический тест С. Деллингер.

Все тесты дополняют друг друга. Они позволяют комплексно и эффективно определить состояние эмоционально-волевой сферы, помогают своевременно выявить группу риска.

Анализ проводился по показателям: самооценка, демонстративность, контактность, направленность личности.

Самооценка — это представление человека о важности своей личной деятельности среди других людей. Оценивание себя и собственных качеств и чувств, достоинств и недостатков, выражение их открыто или закрыто. Самооценка бывает высокая, адекватная, низкая.

Контактность – способность устанавливать и поддерживать коммуникативные связи, расширять сферу контактов. Это улучшает адаптационные способности, помогает успешной социализации.

Направленность личности - понятие, обозначающее совокупность потребностей и мотивов личности, определяющих главное направление ее поведения.

Психогеометрический тест С. Деллингер позволяет оперативно определить тип личности человека, выявить направленность личности и дать подробную характеристику личностных качеств и особенностей поведения человека в различных ситуациях.

Мероприятия по адаптации и повышению стрессоустойчивости вожатых и участников смены включали в себя:

В частности для *участников* проводились мероприятия, направленные на повышение стрессоустойчивости, обучение способам снижения эмоционального и мышечного напряжения. Эти мероприятия включали в себя элементы арт-терапии и релаксационные упражнения, которые позитивно сказываются на самочувствии участников, помогают справиться с усталостью и разного вида стрессами.

Для *вожатых* систематически проводились индивидуальные консультации по способам взаимодействия с детьми и управления собственным поведением в сложной нестандартной обстановке.

В рамках проведения краевой профильной смены «Перспектива» педагогами-психологами в день заезда участников были проведены тренинги на знакомство, сплочение и командообразование «Мы – команда», в течение смены проводились мастер-классы «Осознанный выбор», направленные на развития soft-навыков участников.

Психологами центра была организована группа психолого-педагогического внимания (ГППВ) и «Клуб тихих игр» для участников смены, испытывающих сложности в адаптации и эмоционально-волевой регуляции. В течение смены психологи проводили ежедневные занятия для участников ГППВ с использованием арт-терапевтических, игровых и релаксационных практик.

Заключение

Результаты психологического мониторинга объективно свидетельствуют о достаточно высоком показателе благоприятности для развития и личностного роста участников краевой профильной смены «Перспектива». Смена проходила в интенсивном, динамичном ритме. Наблюдался позитивный настрой руководителя смены, педагогического коллектива, а также большой интерес и внутренняя мотивация самих воспитанников. Несмотря на сложности работы в условиях пандемии, важно отметить качественную и профессиональную работу вожатых и руководителя, как в организационном периоде, так и в течение всей смены. В обстановке временного детского коллектива данные показатели являются значительными, и могут являться критериями эффективной работы всех организаторов данного проекта.

3.3 ОТЧЕТ О РАБОТЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА «ФОКСТРОТ» В РАМКАХ КРАЕВОЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Названия мероприятий в рамках профильной смены (программы), задействованные площадки КДЦ «Созвездие». Количество детей, посетивших ФОК в рамках смены (исключая экскурсионные и ознакомительные посещения): 15 человек;

Количество тренеров, занятых в рамках одной программы (профильной смены): 2 тренера.

Клубы (3.03.21, 5, 03.21, 7.03.21, 9.03.21, 11.03.21):

- Теннис OPEN – 12 чел Голубева О.А. (универсальный зал);
- Волейбол – 20 чел. Стариков Л.С (универсальный зал).

Спорт час (4.03.21, 6.03.21, 10.03.21):

- Pump fit -15 чел Голубева О.А. (тренажерный зал);
- Волейбол -20 чел Стариков Л.С (универсальный зал);
- Плавание – 20 чел – Голубева О.А. (бассейн).

Качественные показатели работы

При описании проведенных мероприятий, соревнований, организации тренировок, добавить сильные и слабые стороны проводимых мероприятий, что получилось, что не получилось в сотрудничестве, замечания (если есть) к вожатым, руководителям программы, пожелания на будущее - Замечаний нет.

3.4 ОТЧЕТ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Участники смены посещали обязательные программы Клубов согласно расписанию план-сетки, в составе своего отряда.

№ п/п	Название	ФИО педагога	Направленность
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы мастер-классов			
1.	«Паракорд»	Новикова Т.И.	Художественная
2.	«Гончарное дело»-	Лазарева Д.А.	Художественная
3.	«Из Созвездия с любовью»	Киричук Ю.Б.	Социально-гуманитарная
4.	«Авторская кукла»	Соколец И.А.	Художественная
5.	«Современные	Серикова Н.Д	Художественная

	художественные техники»		
6.	«Арт-рельеф»	Подляскин В.С.	Художественная
7.	«Лаборатория исследование пищевых продуктов»	Ермушева Н.Н.	Естественнонаучная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный центр»			
	«Волейбол»	Стариков Л.С.	Физкультурно-спортивная
2.	Тенис open	Голубева О.А.	Физкультурно-спортивная

4 ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ СМЕНИ ОБ ОСНОВНЫХ ДЕЛАХ СМЕНИ

Краевая профильная смена «Перспектива» была успешно реализована благодаря слаженной работе коллектива и интенсивной программе смены. Все запланированные мероприятия были проведены. Все участники смены были вовлечены в образовательную деятельность, а также активно участвовали в мероприятиях смены.

Отрицательных моментов в программе смены не отмечено. Смена проходила в условиях ограничения распространения новой коронавирусной инфекции, применялись следующие меры:

- Социальное разобщение групп;
- Соблюдение социальной дистанции;
- Ограничение проведения массовых мероприятий;

Всё это внесло свои коррективы при реализации мероприятий смены.

В рамках смены было проведено социальное анкетирование (входящее и исходящее). Таким образом, анализ проведенных методов исследования среди участников смены, показывает высокий уровень удовлетворенности краевой профильной сменой и профильным направлением в том числе. По мнению детей, смена «Перспектива» прошла успешно. Каждый получил от смены то, что хотел: приобрести новые знания и умения во время мастер-классов, получить заряд положительных эмоций, найти новых друзей. Участникам смены было интересно работать во время образовательного компонента, участвовать в мероприятиях смены, показывая все свои умения и навыки. Большинство участников сказали, что хотели бы приехать сюда еще раз и именно на эту смену.

По окончании смены дети положительно отметили следующие мероприятия: профильную программу, вечерние мероприятия, посещение ФОКСТРОТа.

Из недостатков участники смены отметили нехватку времени на свободное время.

Также, в ходе беседы с вожатыми было отмечено, что наличие большого количества отрядных дел, которые должны проходить строго по предложенным сценариям и схемам, лишают вожатых творческой самореализации, а также неоправданно занимают длительное время на реализацию. Идея отрядных дел – имеет место быть, однако, сценарии должны быть разработаны отрядными вожатыми самостоятельно и быть реализованы целесообразно расписанию дня.

Важно четкое понимание руководителем, художественным руководителем, работниками аппаратной, преподавателями доп.образования, вожатыми и, в особенности, старшими вожатыми воспитательного отдела особенностей тематики смены, в первую очередь, чтобы оказывать содействие в реализации игрового компонента смены. Также, при составлении графиков приемов пищи, заходов в столовую и заходов в ФОКСТРОТ, необходимо осознавать особенности динамики смены.

Стоит отметить важность взаимодействия всего коллектива дневных вожатых и преподавателей, работающих над реализацией смены, увлеченность общей тематикой смены. Такой командный дух очень ярко прослеживался на протяжении реализации всей программы, что способствовало достижению положительных результатов.

Руководитель смены



С.Е.Чавунная