



Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
«КРАЕВОЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «СОЗВЕЗДИЕ»  
(КГБОУ КДЦ Созвездие)

**ПРИКАЗ**

27.04.2020 № 01-09/201

г. Хабаровск

Об утверждении Положения о деятельности учреждения по развитию у детей и молодежи социально-педагогической одаренности

С целью реализации распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 5 марта 2020 г. № 262 «Об инновационной инфраструктуре в сфере общего и дополнительного образования Хабаровского края», приказа министерства образования и науки Хабаровского края от 21 марта 2019 г. № 426 «О базовых площадках» и плана мероприятий краевого проекта «Педкластер27»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о деятельности краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие» по развитию у детей и молодежи социально-педагогической одаренности.

2. Начальнику отдела образовательных программ Слободенюк Л.Г., заведующему сектором психолого-педагогической работы Пахомовой А.В., начальнику отдела разработки и реализации программ Соболевой В.С., начальнику медиацентра Перепечай П.Э. воспитателю отдела воспитательной работы Попкову М.А. при организации деятельности по развитию у детей и молодежи социально-педагогической одаренности руководствоваться утвержденным положением.

3. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

Генеральный директор

А.Е. Волостникова

Приложение  
УТВЕРЖДЕНО

приказом КГБОУ КДЦ Созвездие  
от 24.04.2020 № 01-09/201

## ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие» по развитию у детей и молодежи социально-педагогической одаренности

### 1. Общие положения

1.1. Выявление, развитие и поддержка одаренных детей и молодёжи, помощь в профессиональном самоопределении – одно из направлений деятельности краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие» (далее – учреждение).

1.2. Настоящее положение определяет основные цели, задачи, направления деятельности учреждения в рамках развития у детей и молодежи способностей и талантов в социально-педагогической направленности.

1.3. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», федеральным проектом «Успех каждого ребенка», распоряжением Правительства Хабаровского края от 25 октября 2018 г. № 697-рп «Концепция по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Хабаровском крае», приказом министерства образования и науки Хабаровского края от 21 марта 2019 г. № 426 «О базовых площадках», распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 5 марта 2020 г. № 262 «Об инновационной инфраструктуре в сфере общего и дополнительного образования Хабаровского края» и Уставом учреждения.

### 2. Цель и задачи деятельности

2.1. Цель – создание единой гибкой системы выявления, развития и сопровождения социально-педагогической одаренности у детей и молодежи Хабаровского края.

2.2. Задачи:

– обновление содержания, форм, повышение качества и вариативности образовательных программ, направленных на развитие социально-



педагогической одаренности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- создание и развитие информационных ресурсов для проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, а также работающих с ними педагогов;

- подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми, методическое сопровождение их деятельности, внедрение нового опыта в практику работы учреждения и других образовательных учреждений Хабаровского края;

- формирование и развитие партнерской сети из образовательных организаций и негосударственного сектора Хабаровского края и других регионов Российской Федерации;

- мотивация детей и молодежи к участию в профильных конкурсах, способствующих проявлению и проверке своих талантов;

- анализ данных и разработка предложений по организации деятельности по развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

### **3. Виды и направления деятельности**

3.1. Консультационная и просветительская деятельность детей и молодежи Хабаровского края по направлениям предпрофессиональной подготовки вожатских кадров.

3.2. Методическое и информационное сопровождение деятельности педагогических кадров в рамках направленности.

3.3. Разработка, реализация и сопровождение современных моделей подготовки вожатских кадров Хабаровского края в рамках проекта «Педкластер27»:

3.3.1. Реализация проекта профессионального самоопределения подростков «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я-вожатый».

3.3.2. Дистанционное обучение школьников, обучающихся по направлениям предпрофессиональной подготовки вожатских кадров в муниципальных образовательных учреждениях Хабаровского края по дистанционному модулю дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я-вожатый».

3.3.3. Стажировка школьников, обучающихся по направлениям предпрофессиональной подготовки вожатских кадров в муниципальных образовательных учреждениях Хабаровского края на краевых профильных сменах учреждения.

3.3.4. Реализация основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по должности служащего «Вожатый».

3.3.5. Реализация программы развития профессиональных и личностных компетенций «Школа вожатского мастерства».

3.4. Реализация мероприятий по обеспечению деятельности учреждения в статусе базовой площадки по социально-педагогической направленности.

3.5. Организация и проведение семинаров, конференций, круглых столов и иных мероприятий в рамках направленности.

3.6. Создание и ведение информационных ресурсов, мультимедийной продукции, подготовка информационно-аналитических материалов.

3.7. Проведение мониторинга в пределах направленности.

#### **4. Принципы деятельности**

4.1. Приоритет интересов личности обучающегося, забота о его здоровье.

4.2. Системный подход в достижении целей и решении задач.

4.3. Открытость для всех обучающихся независимо от вида одаренности.

4.4. Ориентация на персонализацию и максимальное проявление самостоятельности одаренных детей, выстраивание индивидуальных образовательных траекторий с участием самих обучающихся.

4.5. Открытость и доступность информации для всех заинтересованных сторон.

4.6. Использование современных информационно-телекоммуникационных технологий.

4.7. Опора на высококвалифицированные кадры и передовые методики обучения.

#### **5. Механизмы, способствующие реализации деятельности**

5.1. Для выполнения задач по развитию социально-педагогической одаренности у детей и молодежи в учреждении необходима многофункциональная и мобильная инфраструктура, оборудованная под задачи и нужды конкретных программ и проектов.

5.2. Отделы и подразделения учреждения, обеспечивающие методическое, информационное, техническое сопровождение деятельности:

- сектор психолого-педагогической работы;
- отдел разработки и реализации проектов;
- отдел образовательных программ;
- педагогический отряд;
- медиацентр;
- отдел информационных технологий.

#### **6. Права и ответственность учреждения в рамках реализации деятельности по развитию у детей и молодежи социально-педагогической одаренности**

6.1. Учреждение имеет право:



- самостоятельно определять содержание и конкретные формы своей деятельности в соответствии с целями и задачами, указанными в положении;
- вносить изменения в цели, содержание, способы, систему средств обучения и воспитания, организацию образовательного процесса, систему управления образовательным учреждением, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Хабаровского края;
- заключать договоры с учреждениями образовательной системы края и иными учреждениями и организациями, которые могут оказывать научную и методическую поддержку.

#### 6.2. Учреждение несет ответственность:

- за реализацию утвержденных программ и планов деятельности по развитию социально-педагогической одаренности у детей и молодежи;
  - за обеспечение качества деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ профессиональной подготовки в рамках направленности;
  - за соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;
  - за предоставление ежегодных отчетных материалов о деятельности.
-