

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2016 ГОД

Общая характеристика образовательного учреждения

Учреждение было создано на основании Постановления главы администрации края № 336 от 27 августа 2001 г.

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие» осуществляет свою деятельность с 05 ноября 2001 года.

Учредителем Центра является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Министерство образования и науки Хабаровского края, расположенное по адресу: г.Хабаровск, ул. Фрунзе, 72.

Действует Центр на основании законодательства Российской Федерации и Устава, последняя редакция которого утверждена 07 мая 2015 года.

Административное здание Центра «Созвездие» расположено:
680028, Хабаровский край, г.Хабаровск, ул.Тихоокеанская, 75

Официальная почта
sozvezdie-khb@mail.ru

Полное наименование:

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»

Сокращенное наименование:

КГБОУ ДО ХКЦВР Созвездие

Дружина «Созвездие»

682924, Россия, 369 м по направлению на юго-запад от ориентира жилого дома, адрес ориентира: Хабаровский край, р-он им. Лазо, р.п. Переяславка, ул. Клубная, д 74.

Дружина имени Бонивура

682965, Хабаровский край, район им. С.Лазо, п. Переяславка ул. Северо-заводская 9

Юридический адрес:

682924, Россия, Хабаровский край, район имени Лазо, в районе села Екатеринославка.

ОГРН - 1022700780134 ОКВЭД - 80.10.3 ОКАТО - 08224000031

ОКТМО - 08624404 ОКПО - 18040767 ОКОГУ - 23280 ОКФС - 13 ОКОПФ - 72

Почтовый адрес:

680026, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75

ОКАТО - 08401000000 ОКТМО - 08701000001

**Аналитическая часть отчета о самообследовании
об основной работе краевого государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования «Хабаровский краевой центр
внешкольной работы «Созвездие»**

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие» (далее - Центр) – краевое государственное учреждение создано на основании постановления Главы администрации Хабаровского края от 27.08.2001 г. № 366 «О создании краевого государственного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие». В дальнейшем сменен учредитель на министерство образования и науки Хабаровского края, соответственно изменены наименование и основные приоритеты деятельности Центра.

Предметом деятельности Центра является координация и организация детского, молодежного, семейного отдыха и оздоровления в загородных оздоровительных лагерях Хабаровского края; создание условий, необходимых для совместного отдыха детей и родителей (законных представителей); организация функционирования различных видов детских и молодежных объединений (клубов) по интересам; оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в организации и обеспечении летнего отдыха; реализация дополнительных общеобразовательных программ в период нахождения обучающихся в Центре; проведение оздоровительных и профилактических мероприятий.

С 2011года Центр осуществляет функции по частичной оплате стоимости путевок в загородные детские оздоровительные лагеря Хабаровского края в пределах переданных министерством образования и науки края полномочий.

Целью деятельности Центра является развитие активной жизненной позиции, стимулирование процессов личностного саморазвития детей, подростков и молодежи за счет формирования и развития их творческих способностей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организации их свободного времени в индивидуально-значимых и социально-ценных видах деятельности; обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности; реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства

Коллектив КГБОУ ДО ХКЦВР Созвездие в 2016 году продолжал работу над реализацией основной цели учреждения: *образование интеллектуально здорового, нравственно и духовно зрелого подрастающего поколения, имеющего активную гражданскую позицию и стремление внести*

личный вклад в решение проблем развивающейся России, в становление Дальневосточного региона.

В соответствии с Программой развития Центра до 2020 г. основными задачами деятельности в 2016 году были:

- создание необходимых условий для личностного, интеллектуального и физического развития, профессионального самоопределения детей и подростков в программах краевых профильных смен;
- обновление содержания, организационных форм, технологий и методов дополнительного образования детей для получения метапредметного результата;
- разработка и апробирование новых образовательно-оздоровительные проекты и программ;
- оказание методической поддержки исследований и разработок в области дополнительного образования детей и подростков;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с современными направлениями системы образования;
- расширение системы социального партнерства, включая в нее структуры производства для получения нового образовательного опыта.

I. Предоставление дополнительного образования детям в учреждениях дополнительного образования в части проведения профильных смен

За 2016 год в дружинах Созвездие и им. В. Бонивура реализовано 27 краевых профильных смен, что на 12,5% больше по сравнению с 2015 годом.

Таблица 1. Количественные показатели краевых профильных смен в 2016 г.

Отчетный период	Количество смен	Количество человек
1 квартал	7	790
2 квартал	4	1157
3 квартал	10	1786
4 квартал	6	889
Всего:	27	4 622

В соответствии с Положением о порядке подбора детей в дружины КГБОУ ДО ХКЦВР Созвездие в 2016 году учреждением были проведены смены, финансируемые из средств, направленных на выполнение государственного задания, в полном объеме, а также смены, проводимые в каникулярный период по договорным путевкам.

В дружине «Созвездие» во внеканикулярный период было реализовано 11 краевых профильных смен: «Территория спорта», «Крылья», «Перспектива», «Sozvezdie Junior Skills», «IT-форум», «Безопасное колесо»,

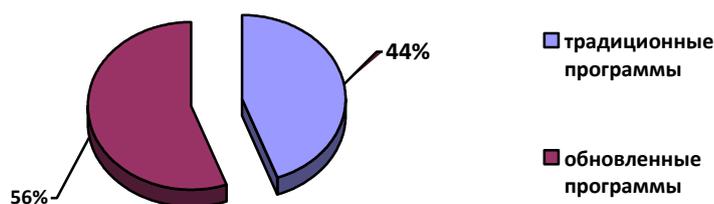
«Погружение», «За семью печатями», «Восточный Вит», «Школа юного журналиста», «Новый год в Созвездии» и 12 смен в каникулярный период: «Семья на каникулах», «Созвездие собирает друзей» - 2 сезона, «Маленькая страна», «Мир без границ», «Цивилизация», «Честь имею», «Фристайл», «Киношка», «КВН», «Акварель», «Фитнес Camp».

В дружине им. Бонивура в летний период проведены 4 краевые профильные смены: «Манжарика», «Пять континентов», «Семья на каникулах» и «Территория игры».

В целях повышения интереса детей к посещению Центра авторские программы смен постоянно пересматриваются и обновляются в части игрового компонента либо апробируются новые смены.

Так, в 2016 году из 27 краевых профильных смен проведено 12 традиционных, 7 с обновлением игрового сюжета: «Семья на каникулах», «Созвездие собирает друзей» - 2 сезона, «Маленькая страна», «Фитнес Camp», «Погружение», «За семью печатями» и 8 - новых: «Территория спорта», «Sozvezdie Junior Skills», «IT-форум», «Безопасное колесо», «Мир без границ», «Семья на каникулах», «Честь имею», «Территория игры».

Рисунок 1. Процент внедрения новых краевых смен Центра



По сравнению с 2015 годом в 2016 году увеличилось количество традиционных программ на 2,8%, процент программ смен, реализуемых впервые – увеличился на 4,6%, процент программ со значительным изменением в игровом сюжете снизился на 7,4%.

Таблица 2. Сравнительный анализ процентного соотношения программ смен по обновлению содержания.

№	Наименование показателя	2015 г.	2016 г.
1.	Традиционные программы краевых профильных смен	41,6%	44,4%
2.	Программы со значительным изменением игрового сюжета	33,3%	25,9%
3.	Новые программы краевых профильных смен	25,1%	29,7%

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности в 2016 году программы краевых профильных смен реализованы по шести

направлениям: социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, художественное, техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое.

Количественный показатель смен по каждой направленности можно проанализировать из данных таблицы 3.

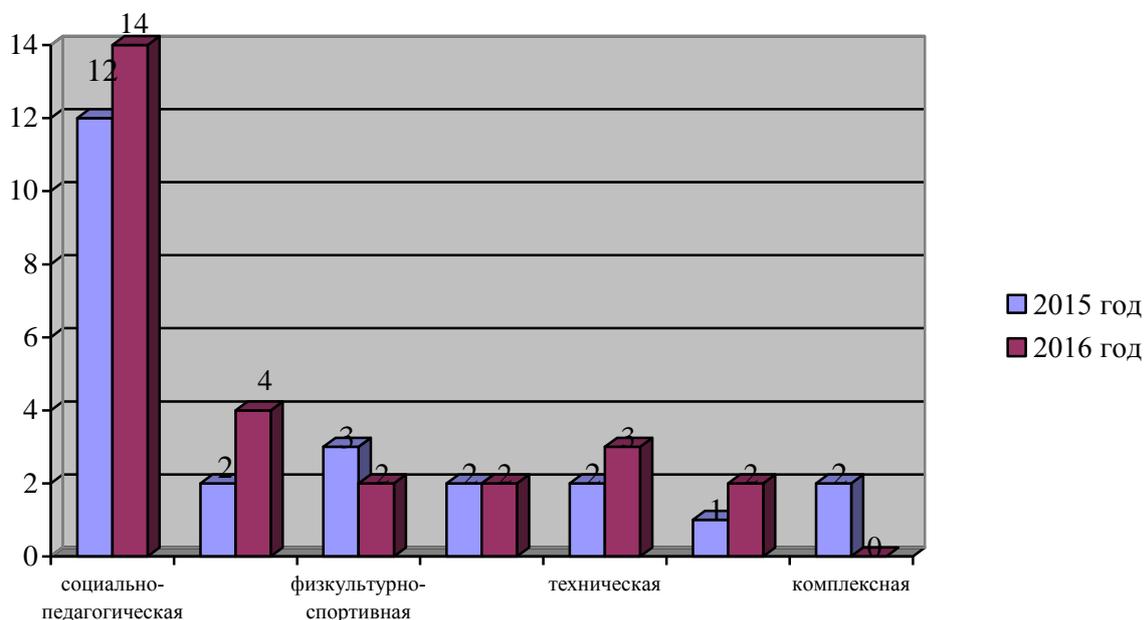
Таблица 3. Количественный показатель смен по направленности

№	Направление	Наименование программы	Количество программ
1	Социально-педагогическое	-«Семья на каникулах» (зима) -«Крылья» -«Sozvezdie Junior Skills» -«Безопасное колесо» - «Маленькая страна» - «Манжарика» - «Цивилизация» - «Семья на каникулах» (лето) -«Территория игры» - «КВН» - «Акварель» - «Честь имею» - «Школа юного журналиста» - «Созвездие собирает друзей» (весна)	14
2	Физкультурно-спортивное	- «Территория спорта» - «Фитнес Camp»	2
3	Художественное	- «Киношка» - «Фристайл» - «Созвездие собирает друзей» (осень) - «Новый год в Созвездии»	4
4	Техническое	- «Перспектива» -«IT-форум» -«Восточный ВIT»	3
5	Естественнонаучное	-«Мир без границ» - «Погружение»	2
6	Туристско-краеведческое	- «Пять континентов» - «За семью печатями»	2
Итого			27

На основании проведенных исследований востребованности смен, наиболее популярных и востребованных направлений в 2016 году изменены

наполнения программ смен, в связи с чем наблюдается увеличение программ краевых профильных смен по художественной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностям.

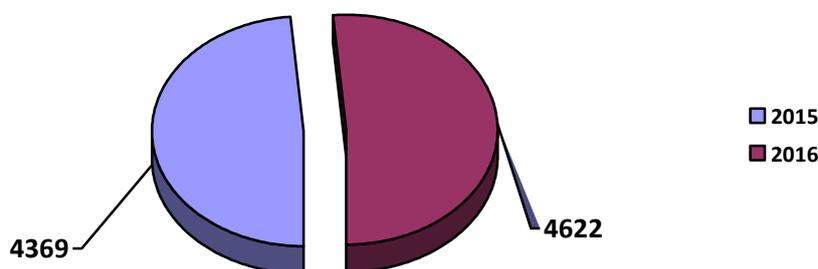
Рисунок 2. Соотношение программ смен по направленностям за 2015-2016 г.г.



Постоянное обновление игрового компонента программ, внедрение и реализация новых смен, а также модификация образовательной составляющей повлекло за собой востребованность программ Центра потенциальными потребителями услуг.

Так, общее количество участников краевых профильных смен в 2016 году составило 4 622 человека, что по сравнению с 2015 годом больше на 5,8% и дало положительную динамику +253 человек.

Рисунок 3. Соотношение участников краевых профильных смен в 2015-2016 г.г.



Образовательный процесс центра обеспечен дополнительными общеразвивающими программами. В течение 2016 года в дружинах «Созвездие» и им. В. Бонивура реализовано 382 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, что больше на 79 (в 1,3 раза) в сравнении с 2015 годом и на 161 (в 1,7 раза) в сравнении с 2014 годом.

Рисунок 4. Количество реализованных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям в 2016 г.



Специфика реализуемых программ в их краткосрочности (от 4 до 14 дней) и реализуемости в условиях временного детского коллектива (продолжительность смен от 7 до 18 дней). Содержание программ соответствует интересам и потребностям современных детей, особенностям игрового сюжета смены, психофизическим и личностным особенностям каждой возрастной группы участников краевых профильных смен.

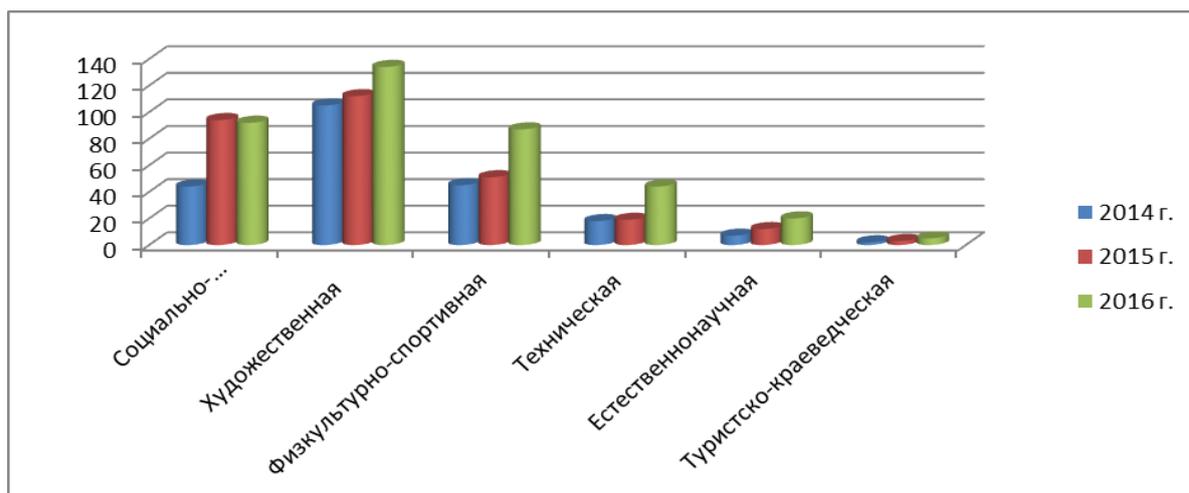
Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы прошли экспертизу, рассмотрены на заседании научно-методического совета и приняты к реализации решением педагогического совета.

Таблица 4. Количество реализованных в 2014-2016 годах дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям

Направленность	ГОД		
	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Социально-педагогическая	44	94	92
Художественная	105	112	134
Физкультурно-спортивная	45	51	87
Техническая	18	19	44
Естественнонаучная	7	12	20
Туристско-краеведческая	2	3	5
Комплексная	-	12	-
ИТОГО:	221	303	382

Наибольшее количество программ реализуется по художественной направленности: увеличение на 27,6% по сравнению с 2014 г. и на 19,6% по сравнению с 2015 г.

Рисунок 5. Соотношение реализованных в 2014-2016 годах дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям



Понимание необходимости предоставления максимальных возможностей для увеличения двигательной активности детей и подростков в том числе на открытом воздухе, наличие комплекса спортивных площадок (волейбольная, баскетбольная площадка, футбольное поле, уличные тренажеры) способствовало увеличению программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности не только на сменах «Фитнес САМР» и «Фристайл», но и их количества в рамках сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный»: на 93,3% по сравнению с 2014 г. и на 58,6% по сравнению с 2015 г. Примерно на 42% по сравнению с 2014 и с 2015 годами расширился перечень программ технической направленности. В 2016 году решалась задача по привлечению преподавателей и студентов высших учебных и средних профессиональных заведений, специалистов, работающих в производственных сферах, не только для реализации программ технической направленности, но и также для использования их материально-технической базы. Это не только программа по робототехнике, но и благодаря краевой профильной смене «Sozvezdie Junior Skills» появились программы «Инженерная и компьютерная графика», «Системное администрирование», «Электромонтажные работы», которые реализовывались и на других сменах. В 2016 году программ естественнонаучной направленности стало больше на 185% по сравнению с 2014 г. и на 66% с 2015 г. Это связано не только с проведением локаций и мастерских экологической направленности на каждой смене («Исследовательская лаборатория»/ «Исследовательский институт»), но и наличием программ, связанных с экологией на смене «Мир без границ». Количество программ туристско-краеведческой направленности на протяжении трех лет увеличилось в 2,5 раза. Это не только программы дополнительного образования «Туризм» и «Клуб путешественников» краевых профильных смен летнего периода «Пять континентов» и «Мир без границ», но и программа «Турне», реализуемая на сменах осенне-зимнего периода «Восточный ВІТ», «Школа юного журналиста» и «Новый год в

Созвездии». В социально-педагогической направленности наблюдается увеличение количества программ по сравнению с 2014 годом на 109%, в сравнении с 2015 годом количество программ практически не изменилось.

Для обеспечения дополнительного образования детей и подростков индивидуально для каждой смены разрабатывается и корректируется от 11 до 35 программ, разнообразие которых позволяет обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и личностно. Основанием для разработки новых и корректировки имеющихся программ становятся мониторинговые исследования по изучению спроса и интересов участников краевых профильных смен.

Определение направленностей мастерских и локаций на смене связано:

- с наличием материально-технической базы дружины;
- с кадровым составом;
- с особенностью смены;
- с запросами современных детей;
- с пониманием необходимости использования как современных, так и традиционных программ.

Из общего количества дополнительных общеобразовательных программ, реализованных в 2016 году, авторские и экспериментальные программы составляют 70,4%: из общего количества в дружине «Созвездие» - 80,7%, в дружине им. В. Бонивура – 19,3%. Для участников программ краевых профильных смен «Акварель» и «Крылья» разработано 20 (5,2%) дополнительных общеобразовательных программ, которые адаптированы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 5. Типы программ дополнительного образования, используемые на краевых профильных сменах в 2016 г.

Смена																							
	Семья на каникулах	Интеллект	Территория спорта	Крылья	Sozvezdie Junior Skills	ССД (весна)	Безопасное колесо	Маленькая страна	Мир без границ	Манжарика	Цивилизация	Пять континентов	Семья на каникулах	Территория игры	Честь имею, Фитнес САМР	Акварель	КиноШка	КВН, Фристайл	За семью печатями	Созвездие собирает друзей	Школа юного журналиста, Восточный ВП	Новый год в Созвездии	Итого
Авторские	12	3	7	0	0	9	5	6	5	1	10	1	13	1	15	0	3	24	6	7	9	6	143
Экспериментальные	3	0	1	0	13	4	5	7	12	5	14	7	3	6	10	0	4	14	2	3	10	3	126
Модифицированные	3	1	6	0	0	1	1	6	2	10	8	12	3	6	4	0	5	7	3	4	7	3	93
Адаптированные	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	20
Итого:	18	4	14	15	13	14	11	19	19	16	32	20	19	13	29	5	12	45	11	14	26	12	382

Рисунок 6. Соотношение типов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ



В 2016 году общее количество авторских и экспериментальных программ увеличилось по отношению к 2015 году (2015 год – 259 программ дополнительного образования, 2016 год – 269 программ). В 2016 году количество авторских уменьшилось на 29, количество экспериментальных увеличилось на 39. Доля авторских и экспериментальных программ в 2015 году составила 85,5%, в 2016 году – 70,4%.

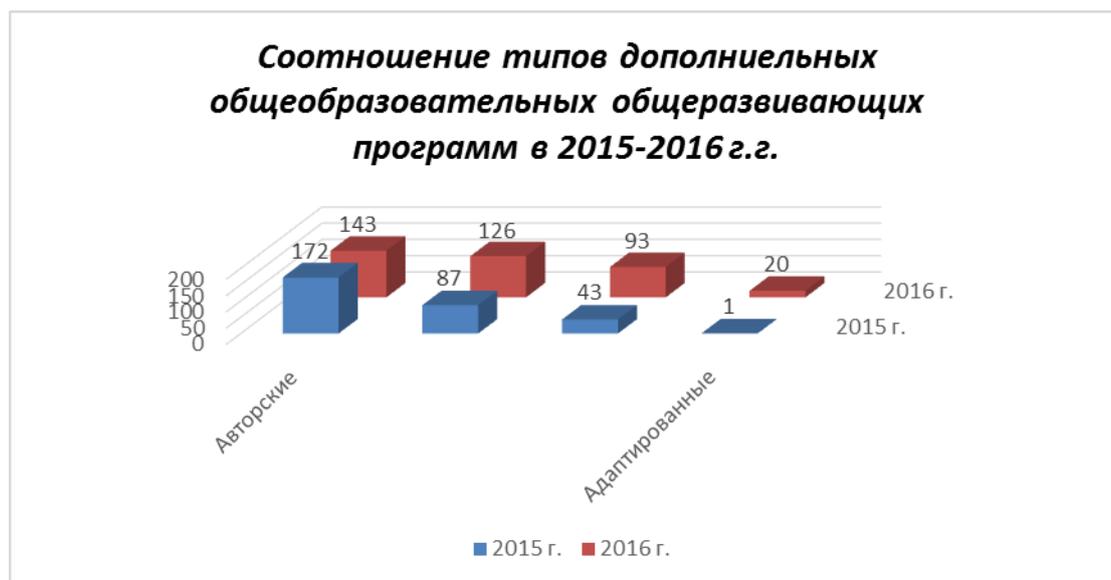
По сравнению с 2015 годом количество модифицированных программ в 2016 году увеличилось почти в 2 раза (из общего количества на 10,1%). Это связано со следующими причинами:

- материально-техническая база в дружине им. В. Бонивура располагает к реализации в большей степени традиционных программ;
- необходимость максимальной загрузки спортивных площадок в обеих дружинах в летний период (волейбольные и баскетбольные площадки, а также футбольные поля) для повышения двигательной активности детей и подростков на свежем воздухе предполагает использование модифицированных программ физкультурно-спортивной направленности (увеличение в 1,7 раза по сравнению в 2015 годом).

Таблица 6. Типы программ дополнительного образования, используемые на краевых профильных сменах в 2015 - 2016 г.г.

Направленность	ГОД	
	2015 г.	2016 г.
Авторские	172	143
Экспериментальные	87	126
Модифицированные	43	93
Адаптированные	1	20
ИТОГО:	303	382

Рисунок 7. Соотношение типов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2015-2016 г.г.



В течение года реализована 61 программа образовательных блоков, что больше на 22 в сравнении с 2015 годом; 41 мастер-класс, что составило увеличение на 30; и 280 программ мастерских и локаций сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный», что больше прошлогоднего на 90.

Качество реализации программ дополнительного образования зависит от уровня профессионализма педагогических работников. В то же время специфика деятельности центра одним из приоритетов определяет постоянную работу с молодыми специалистами и потенциальным педагогическим резервом. Для качественной реализации программ дополнительного образования привлекаются специалисты разных сфер деятельности. Исходя из этого, анализ кадрового состава дается по средним годовым цифрам. Всего суммарно на краевых профильных сменах в 2016 году на локациях и мастерских отработало 396 педагогов, что на 94 чел. больше, чем в 2015 году.

Анализ кадрового состава показал, что по сравнению с 2015 годом в 2016 году доля педагогов с высшим и средним профессиональным образованием увеличилась на 0,7%, с неполным высшим образованием снизилось на 1%, количество студентов уменьшилось на 1,3%, а руководителей программ, имеющих общее среднее образование, а также неполное среднее образование – увеличилось в 3,8 раза. Это выпускники программы «Детское объединение «Я - вожатый», школьники образовательных учреждений г. Хабаровска, не достигшие возраста 18 лет, которых из года в год учреждение допускает к проведению занятий различных локаций и мастерских. В 2016 году это были локация летнего периода «Фитнес-кухня», «Пионербол», «Стритбол», «ART-эко» в основном на сменах для детей младшего школьного возраста.

Наибольшее количество педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, работало на краевых профильных сменах

«Sozvezdie Junior Skills» (100%), «Территория спорта» (93%), «Новый год в Созвездии» (83,4%), «Безопасное колесо» (82%), «Крылья» (80%), «Акварель» (80%), «Созвездие собирает друзей» (79%), «КиноШка» (75%), «Цивилизация» (65%). Наименьшее – на сменах «Честь имею»/ «Фитнес САМР» (48,3%) «Манжарика» и «Восточный ВIT»/ «Школа юного журналиста» (по 41%), «Пять континентов» и «Территория игры» (по 38%), КВН/ «Фристайл» (37%). Менее 50% преподавателей образовательных блоков, руководителей локаций сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный» на краевых профильных сменах КВН/ «Фристайл» и «Восточный ВIT»/ «Школа юного журналиста» являются студентами вузов. Это молодые люди, которые хорошо знают специфику своего дела, но не имеют соответствующего законченного образования.

Таблица 7. Качественный состав педагогических работников в 2015-2016 г.г. по образованию

Образование	2015 г.		2016 г.	
	количество	%	количество	%
Высшее	175	57,9	232	58,6
Среднее профессиональное	10	3,3	7	1,8
Неполное высшее	6	2,0	4	1,0
Студенты	106	35,1	134	33,8
Общее среднее	0	0,0	9	2,3
Неполное среднее	5	1,7	10	2,5
Итого:	302		396	

Таблица 8. Качественный состав педагогических работников в 2015-2016 г.г. по стажу

стаж работы	2015 год			2016 год		
	общий	педагогический	в Созвездии	общий	педагогический	в Созвездии
до 1 года	82 чел. (27,2 %)	129 чел. (42,7 %)	172 чел. (56,9 %)	130 чел. (32,8 %)	188 чел. (47,4 %)	245 чел. (61,9 %)
от 1 до 3 лет	68 чел. (22,5 %)	69 чел. (22,8 %)	63 чел. (21,0 %)	62 чел. (15,7 %)	69 чел. (17,4 %)	77 чел. (19,4 %)
от 3 до 5 лет	26 чел. (8,6 %)	18 чел. (6,0 %)	18 чел. (6,0 %)	43 чел. (10,9 %)	17 чел. (4,3 %)	14 чел. (3,5 %)
от 5 до 10 лет	57 чел. (18,9 %)	45 чел. (14,9 %)	33 чел. (10,9 %)	49 чел. (12,4 %)	36 чел. (9,1 %)	26 чел. (6,6 %)
от 10 до 20 лет	57 чел. (18,9 %)	31 чел. (10,3 %)	16 чел. (5,3 %)	65 чел. (16,4 %)	70 чел. (17,7 %)	34 чел. (8,6 %)
от 20 до 30 лет	2 чел. (0,7 %)	2 чел. (0,7 %)	0	35 чел. (8,8 %)	7 чел. (1,8 %)	0
свыше 30 лет	10 чел. (3,3 %)	8 чел. (2,6 %)	0	12 чел. (3,0 %)	9 чел. (2,3 %)	0

Анализ кадрового состава по стажу работы показал, что продолжают держать лидирующие позиции педагоги, имеющие общий стаж, педагогический стаж и стаж работы в Созвездии до года (увеличение почти на 5% в сравнении с 2015 годом), наблюдается повышение количества

человек с небольшим педагогическим стажем и стажем работы в Созвездии: в сумме педагогический до 3 лет – 64,8%, в Созвездии до 3 лет – 61,9%. Такая картина наблюдается на краевых профильных сменах «Семья на каникулах», «Крылья», «Созвездие собирает друзей» (весна), на всех сменах летнего периода, кроме краевой профильной смены «Акварель», «За семью печатями». Однако, наличие педагогического стажа даже до 3 лет не является показателем владения образовательными технологиями, в это количество входят вожатые, которые проработали определенное количество смен в должности «воспитатель педагогического отряда», но не в должности «педагог дополнительного образования», поэтому специфике нашей работы в дополнительном образовании их необходимо учитывать. В сравнении с 2015 годом доля руководителей локаций и мастерских, имеющих педагогический стаж до 3 лет в 2016 году снизился на 5,4%, стаж работы в Созвездии до 3 лет – на 1,6%. Процент педагогов со стажем свыше 10 лет увеличился: педагогический 10 и более лет – на 8,2%, стаж работы в Созвездии – на 3,3%.

Таблица 9. Сводные показатели по реализованным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (по направленностям) 2016 году

Направленность	Количество реализованных программ	Количество детей	Средняя наполняемость на занятиях	Средняя сохранность на занятиях
Художественная	134	1793 чел.	14 чел.	87%
Физкультурно-спортивная	87	1550 чел.	18 чел.	73%
Социально-педагогическая	92	1590 чел.	18 чел.	89%
Техническая	44	493 чел.	11 чел.	88 %
Естественнонаучная	20	345 чел.	18 чел.	84%
Туристско-краеведческая	5	86 чел.	19 чел.	87%
ИТОГО:	382	5 857 чел.	16 чел.	85%

Сохранность контингента детей на занятиях напрямую зависит от выбора технологий, методов, способов организации деятельности детей.

Мониторинг отслеживания результативности освоения участниками программ проводился с помощью методов: педагогическое наблюдение, педагогический анализ активности обучающихся на занятиях, анкетирование, рефлексия. У участников локаций и мастерских развивались коммуникативные, информационные, художественно-эстетические, учебно-познавательные, информационно-технологические компетентности, умение работать в группе и выстраивать отношения внутри временного детского коллектива. Один из основных показателей успешности реализации программ – ориентир участников на «последствие», их готовность продолжать занятия после завершения смены.

В 2016 году педагоги активно использовали в своей работе кейс-метод: обучающиеся получали кейс-задания и посредством анализа конкретной ситуации учились осуществлять деятельность, анализировать качество продукта, который будут производить. Педагоги в данном случае курировали процесс и направляли обучающихся. Участники локации самостоятельно распределяли задание по рабочим группам и выполняли его соответственно заявленным срокам.

По итогам реализации программ образовательных блоков, локаций и мастерских отмечена положительная динамика приобретенных знаний и навыков. Результаты деятельности на занятиях дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ представляются на итоговом мероприятии «Территория траты миль». Кроме того, педагоги используют формы аттестации обучающихся, соответствующие специфике дополнительного образования в условиях временного детского коллектива и максимально позволяющие ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности. Участники локаций и мастерских организуют проведение рекламы, акций и опросов, Дней открытых дверей, участвуют в конкурсах, выставках, концертных выступлениях, фестивалях, проявляют творчество при создании бренда и фирменных знаков предприятия, умеют налаживать профессиональные связи, понимают и объясняют применение полученного знания на практике.

Для обеспечения доступности, преемственности и непрерывности обучения подростков в осенне-зимний период на краевых профильных сменах проводятся консультации по основным предметам в соответствии с Положением «О консультировании обучающихся по общеобразовательным программам основного общего и среднего (полного) общего образования в КГБОУ ДО ХКЦВР Созвездие». Консультативную деятельность на каждой смене осуществляют 12 учителей-совместителей, из них аттестованы на высшую квалификационную категорию 4 чел., на первую – 3 чел., все педагоги имеют стаж педагогической работы более 10 лет.

Основная цель консультирования – развитие образовательного уровня каждого обучающегося и выстраивание его индивидуальной образовательной траектории. В соответствии с Положением о консультировании подростки в день посещения 2 обязательные консультации по базовым темам учебных предметов и до 3 по выбору для подготовки к участию в конкурсах и олимпиадах. Особенность и сложность организации консультативной деятельности связана с многообразием программ и учебников, которые необходимо использовать педагогу в одном классе одновременно в связи с вариативностью обучения участников смен, приезжающих из разных территорий Хабаровского края. Поэтому консультативные занятия выстраиваются по нескольким программам сразу в зависимости от того, по каким учебникам дети учились в своих школах. При выстраивании индивидуальной траектории учитывается уровень и темп прохождения программы. Учителя-предметники используют общеобразовательные программы и учебники, рекомендованные для общеобразовательных

учреждений Министерством образования и науки Российской Федерации, цифровые образовательные ресурсы: учебные CD-диски, мультимедийные презентации, музыкальное сопровождение, видеофрагменты. Для обеспечения образовательного процесса имеются необходимые программы, достаточное количество учебников, учебно-наглядных пособий и технических средств обучения. Во время проведения краевых профильных смен организована работа библиотеки.

В образовательном процессе созданы условия для формирования и развития информационной и коммуникативной компетентностей обучающихся, компетентностей личностного развития. Анализ работы в течение смен показывает, что обучающиеся проявляют активность во время консультаций, заинтересованность в изучении материала, владеют навыками поиска, систематизации, самостоятельной работы с учебным материалом, в том числе могут представлять материал в виде схем, кластеров; положительно воспринимают блочное изучение и обобщение материала, в том числе «сквозные» темы, работу с учебными дисками, презентациями, с текстами. Учителя-предметники применяют различные формы, интерактивные методы обучения, осуществляют индивидуально-личностный подход, используют цифровые образовательные ресурсы, информационно-коммуникационные и игровые технологии. Основной формой проведения занятий является работа в группах в связи с разноуровневостью подготовленности подростков и вариативностью общеобразовательных программ.

Центр проводит мониторинг эффективности смен и работы педагогического персонала по принятым в учреждении показателям. Одним из основных показателей эффективности рассматривается сохранность контингента обучающихся в рамках программы смены.

Общая сохранность контингента участников краевых профильных смен за 2016 год на конец реализации программы составляет 90,4% (Приложение №1 «Сохранность контингента на краевых профильных сменах»).

Средняя сохранность контингента на краевых профильных сменах за 2016 год в комплексе «Созвездие» составило – 91,5%, в дружине им. Бонивура – 84,3 %.

Исходя из указанного критерия, определяется уровень эффективности смены и планируется ее модернизация.

Таблица 10. Краевые профильные смены, лидирующие по сохранности контингента в 2016 году.

№	Название смены	Прибыло	Выбыло	Сохранность
1	«IT-форум»	29	0	100%
2	«Безопасное колесо»	99	1	99,5%
3	«Перспектива»	20	1	99,5%

4	«Семья на каникулах» (зима)	208	2	99%
5	«Созвездие собирает друзей» (осень)	268	9	96,6%

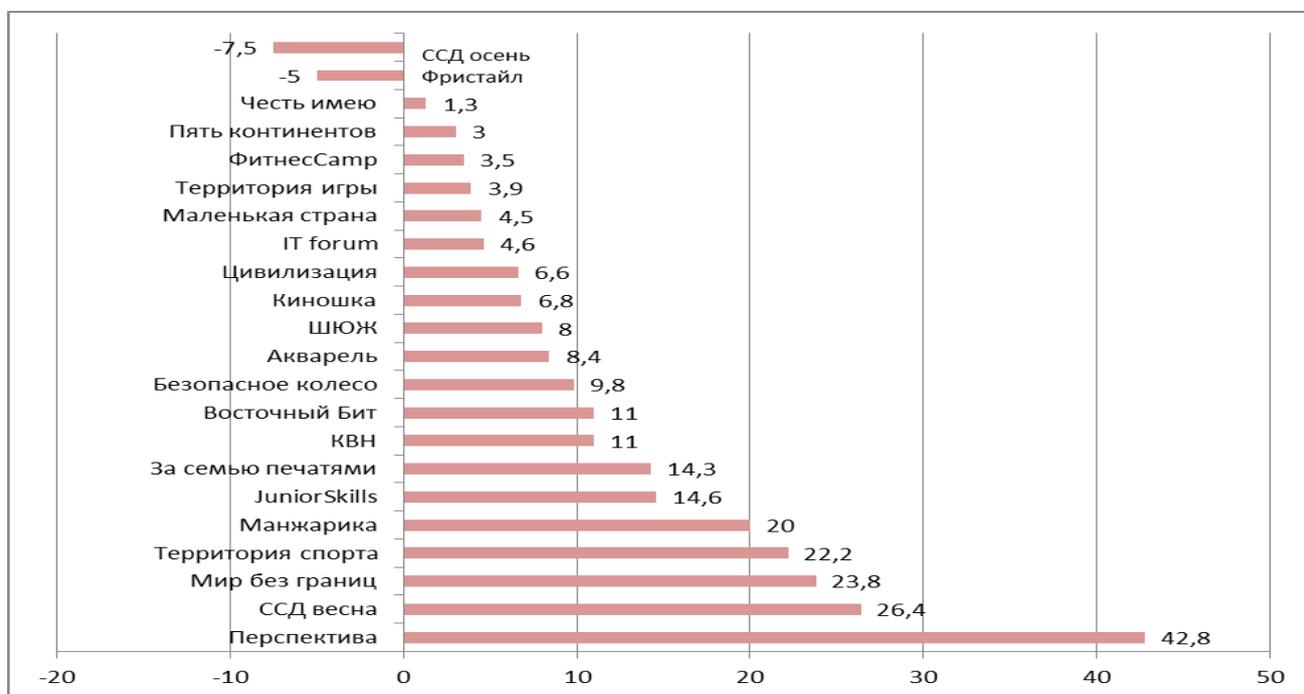
Социологические исследования, проведенные в течение года, показывают устойчивую динамику желания участников программ вернуться на краевые профильные смены, в особенности: «Семья на каникулах» - 98,2%, «Созвездие собирает друзей» - 96%, «За семью печатями» - 95,4%, «КВН» - 94%, «Фитнес Camp» - 90%, «Честь имею» - 89,1% (приложение №3 «Социологические данные»).

В рамках смен проводится психологический мониторинг эффективности реализации краевых профильных смен.

При проведении мониторинга эффективности реализации краевых профильных смен в период с 02.01.2016г. по 19.12.2016г. в ходе тестирования были обработаны анкеты 1 328 детей, что составило 48,6% от общего количества участников. Для диагностики самооценки участников смены использовалась методика определения эмоциональной самооценки А.В. Захарова.

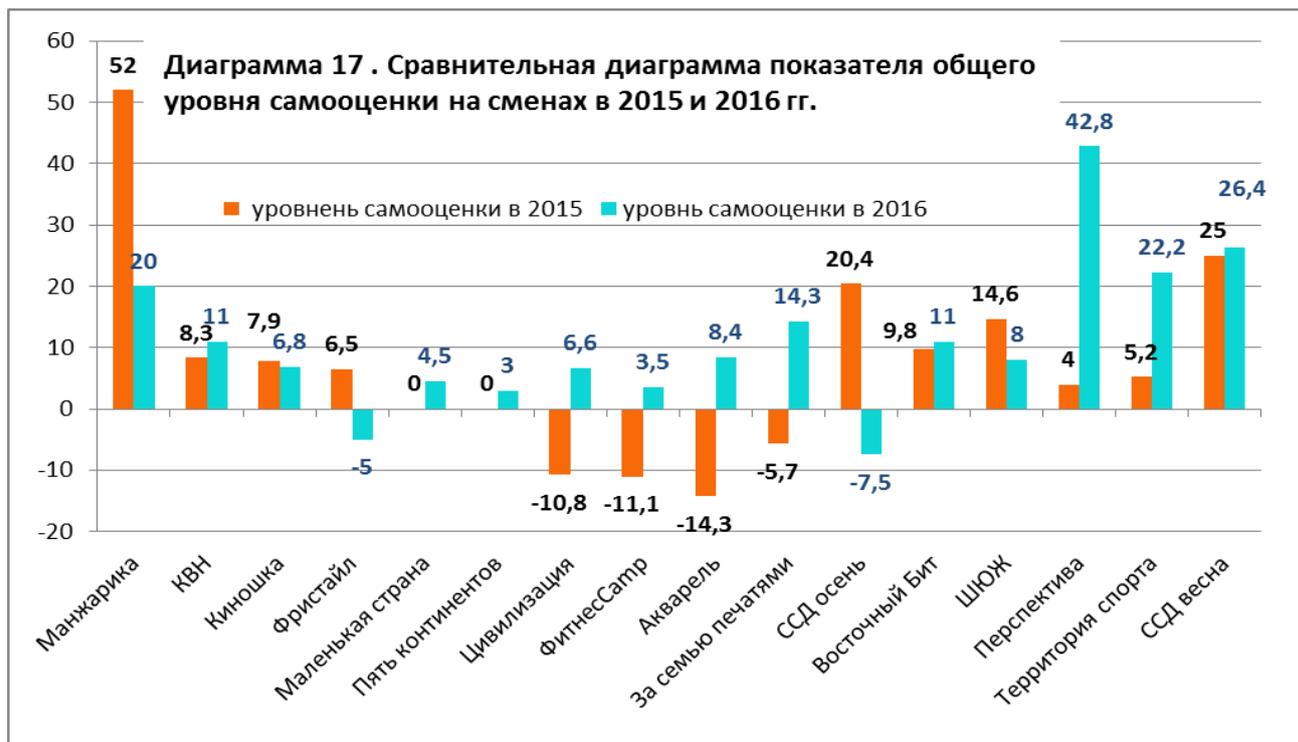
Самый высокий показатель роста самооценки в 2016 году отмечен на смене «Перспектива» 42,8%, ССД весна 26,4% и Мир без границ 23,8%.

Рисунок 8. Показатель общего уровня самооценки на сменах 2016 г. (выборка 48,6% детей)



Среди аутсайдеров 2016 г. по общей динамике уровня самооценки можно выделить только две смены «Фристайл» -5% и «ССД осень» -7,5%.

Рисунок 9. Сравнительный анализ показателя общего уровня самооценки в 2015-2016 г.г.



Сравнительный анализ показателя самооценки в 2015 и в 2016 годах говорит о том, что общая самооценка участников по методике определения эмоциональной самооценки А.В. Захарова изменилась в лучшую сторону. Показатель среднего прироста самооценки вырос на 52% по сравнению с 2015 годом.

Самый высокий показатель роста самооценки в 2015 году был отмечен на смене «Манжарика» - 52%. Анализ показывает, что такой высокий показатель сложился за счет снятия у участников программы защитных механизмов личности и выхода из завышенной самооценки у 34% на заезде в нормальную самооценку на выезде. Такая же тенденция причин роста сохранилась и в 2016 году. Что говорит о снижении тревожности, и, значит, об успешном протекании педагогического процесса в ВДК на сменах с участниками младшего школьного возраста.

Самые высокие показатели отрицательной динамики по показателю "самооценка" у участников наблюдалась на смене «Акварель». Было учтено, что подростки, имеющие заниженную самооценку, характеризуются наличием таких личностных особенностей как противоречивость эмоционально-ценностного отношения к себе, низким уровнем открытости, однозначностью и неполнотой оценок окружающих. Подростки с заниженной самооценкой в большей мере ориентированы на позицию исполнителя, «ведомого» в отношениях со сверстниками. Анализируя полученные данные, был сделан вывод, что необходимо уделить больше внимания интеграции инклюзивного подхода в организации и реализации смены для детей с ОВЗ, для того, чтобы для большего количества

детей с ОВЗ образ «здорового сверстника» стал эмоционально ближе участникам этой смены. А также, для создания условий, в которых дети с ОВЗ смогут реализовать себя на «ведущих» ролях.

В 2016 году во исполнение п. 2.2. распоряжения министерства образования и науки края от 19 марта 2015 года № 532 «О создании служб медиации в образовательных организациях края» с учетом использования новых технологий примирения продолжала свою работу комиссия по урегулированию споров в учреждении. Начиная с марта 2016 года, психологи сектора психолого-педагогической работы провели разрешение трёх поступивших конфликтных ситуаций (ребёнок-ребёнок) в соответствии с порядком работы медиатора. Все три медиации можно считать завершёнными случаями (т.е. случаями, по которым медиативные процедуры полностью завершены). Во всех трёх случаях был применён Восстановительный подход. Комиссия по урегулированию споров не созывалась, т.к. не было запроса со стороны родителей.

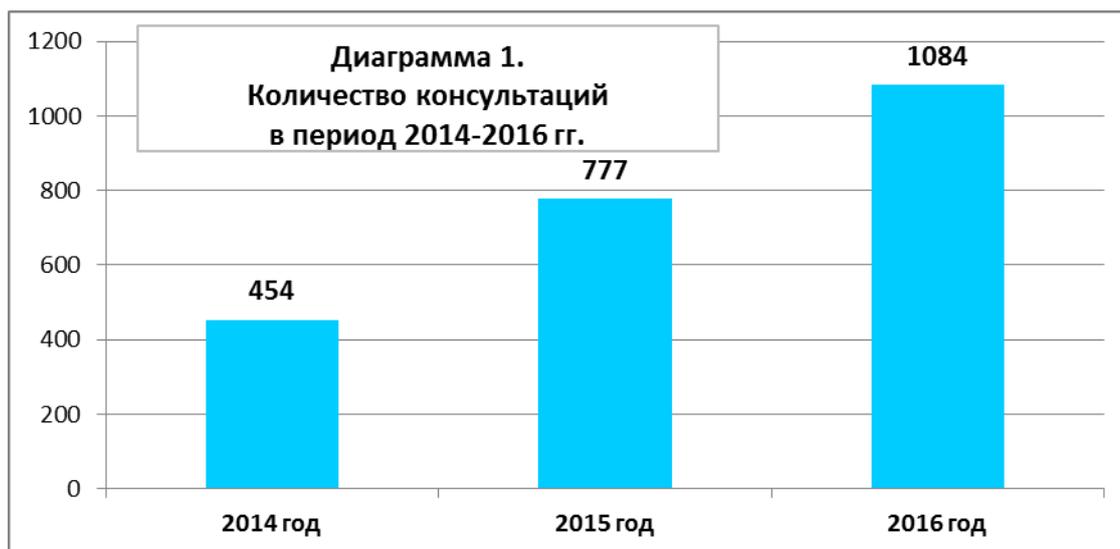
В целом, на всех сменах прослеживается положительная динамика - это говорит о повышении коммуникативных способностей у воспитанников и активной реализации их на сменах. Высокая динамика показателя роста контактности свидетельствует об успешной социализации детей в новых условиях, расширении коммуникативных связей. Контактность показывает общую предрасположенность участников смен к взаимно полезным и приятным социальным контактам. Анализируя данные психологического тестирования за 2016 год можно сказать, что по показателям «самооценка», «контактность» выявлена положительная динамика, это демонстрирует положительный результат личностного и эмоционального состояния участников смен. Это говорит о том, что они смогли реализовать и развить свои компетенции в общении, самоутверждении и умении представлять себя в обществе. Все это повышает социальную активность и адаптивность воспитанников.

За период 2016 года было проведено 1084 консультации с целью оказания психологической помощи участникам смен, их родителям и педагогическому отряду КГБОУ ДО ХКЦВР Созвездие.

- 2014 год было проведено 454 консультации
- 2015 год было проведено 777 консультации
- 2016 год было проведено 1084 консультации

Если провести сравнительный анализ по количеству психологических консультаций за период с 2014 по 2016 гг., то мы наблюдаем рост количества консультаций в 2,4 раза по сравнению с 2014 годом, и рост в 1,4 раза по сравнению с 2015 годом. (Рисунок 10).

Рисунок 10. Сравнительная характеристика количества консультаций в период 2014-2016 г.г.



Сравнивая структуру консультаций 2015 и 2016 года (Таблица 11) стоит отметить, что значительный рост консультаций произошел среди родителей и составил 115 консультаций.

Таблица 11. Динамика количества консультаций, проведенных за 2015-2016 годы.

Консультации	Кол-во консультаций за 2015	Кол-во консультаций за 2016	Прирост консультаций в 2016г. по сравнению с 2015г (в шт)	Прирост консультаций в 2016г. по сравнению с 2015г (в %)
с участниками смен	642	875	233	36%
с родителям участников	44	115	71	161%
с сотрудникам пед. коллектива	91	94	3	3%
Итого	777	1084	307	40%

Количество консультаций среди участников смен в 2016 году возросло на 36% и составило 875 консультаций. При этом количество консультаций среди педагогического отряда осталось практически неизменным в 2015 году было проведено 91 консультация, в 2016 году 94 консультации.

Увеличение числа обращений родителей к психологу в 2016 году в 2,6 раз по сравнению с 2015 годом, связаны с двумя факторами: во-первых, в период летней кампании, родители могли обратиться со своим вопросом по телефону, указанному на сайте Центра. Все запросы оперативно обрабатывались и передавались психологам учреждения для работы.

Во вторых у родителей, была возможность писать обращения через электронные приложения на телефон заведующего сектора, об этой возможности было сообщено на родительском собрании к трем сменам с

участниками младшего школьного возраста – «Маленькая страна», «Мир без границ» и «Манжарика». Родители воспользовались этой возможностью, все их обращения были существенными и по делу. У психологов была возможность успокоить родителей, разобраться в ситуации и дать обратную связь о причинах проблем у их ребенка, о проведенной работе и результате.

Увеличение числа консультаций среди детей на сменах в 2016 году было связано с укреплением кадрового состава психологической службы, что позволило более тщательно подходить в разборе к каждому случаю индивидуально и обработать как серьезные жалобы, так и разовые обращения детей и их родителей.

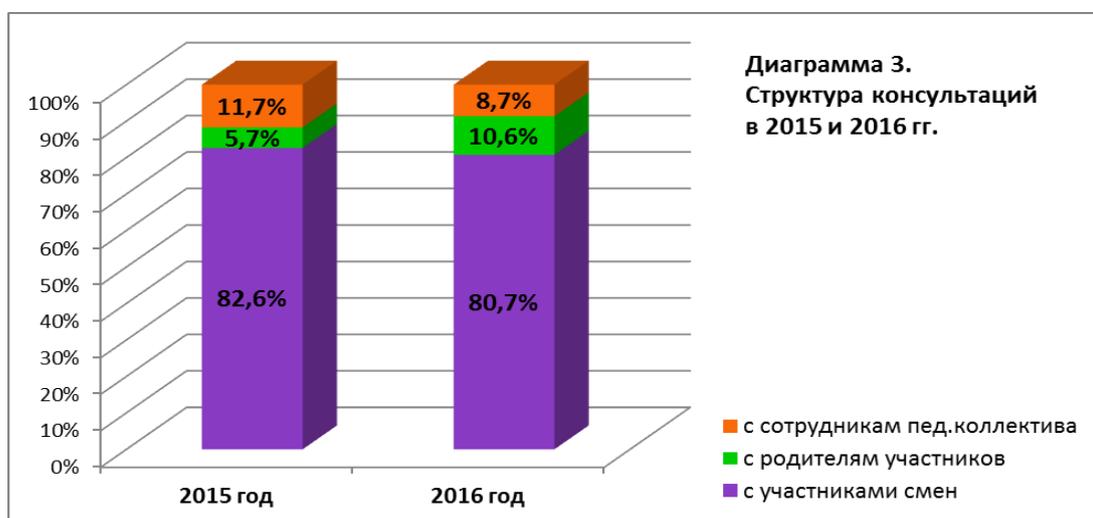
Всего за 2016 год увеличение общего числа консультаций по сравнению с 2015 составило 40%

Рисунок 11. Количество психологических консультаций за 2016 г.



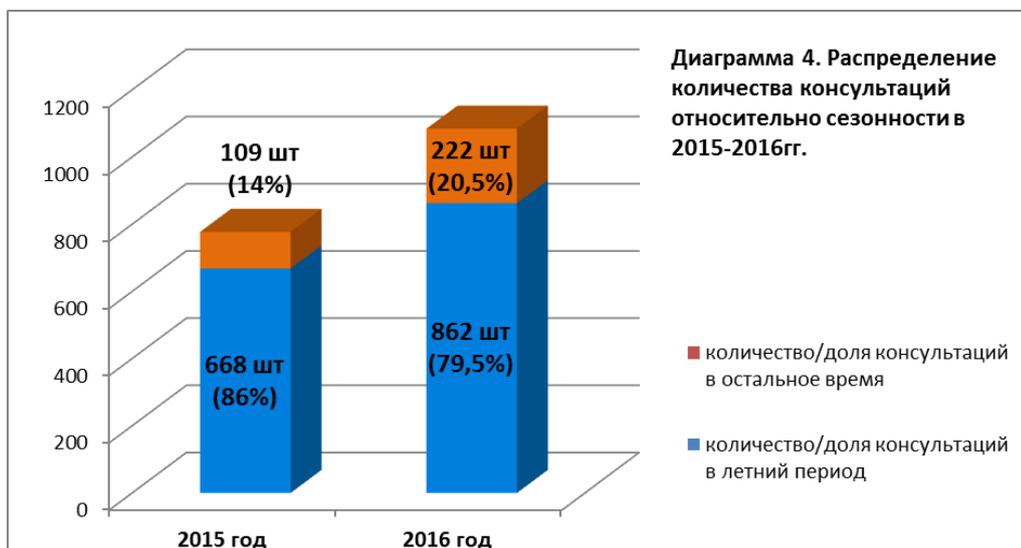
Анализируя структуру консультаций (Рисунок 12) в 2015 и 2016 годах можно так же увидеть, что по сравнению с 2015 годом доля консультаций с родителями участников смен увеличилась в 1,8 раз и составила 10,6%, при этом большую долю консультаций 80,7% по прежнему составляют консультации с участниками смен.

Рисунок 12. Структура консультаций в 2015 и в 2016 г.г.



Исследование показателя распределения количества консультаций относительно сезонности в 2016 году (Рисунок 13) выявили, снижение доли консультаций в летний период (с 01.06 по 31.08) на 6,5% (с 86% в 2015 году, до 79,5% в 2016 году) при относительном росте количества консультаций на 194 штуки. Это связано с увеличением доли консультаций, проводимых в весенний и осенне-зимний период с 14% до 20,5%.

Рисунок 13. Распределение количества консультаций относительно сезонности (2015-2016 г.г.)



Анализ лидеров-смен по количеству обращений показывает однородную картину в 2015 и 2016 годах (Таблица 12), смены с максимальным количеством обращений к психологу практически повторяются в 2015 и 2016 году. Это смены: «Маленькая страна», «Цивилизация», «Манжарика», «5 Континентов».

Таблица 12. Обзор смен-лидеров по количеству консультаций за 2015-2016 год

смены	количеству консультаций в 2015 г	количество консультаций в 2016	Рейтинг смены по количеству консультаций в 2015	Рейтинг смены по количеству консультаций в 2016
Маленькая страна	73	271	4	1
Мир без границ	*	163	*	2
Цивилизация	103	108	2	3
Манжарика	143	92	1	4
5 континентов	73	75	5	5

* В 2015 году 3 место по количеству консультаций занимала смена «Тайны прошлого» (96 консультаций) Смена Мир без границ 2016 года и смена «Тайны прошлого» 2015 года проводились в тот же период, с тем же возрастным составом участников.

Анализируя причины сохраняющейся тенденции лидеров-смен в 2015 и 2016 году, можно предположить, что на данных сменах в течение двух лет сохраняются факторы, влияющие на количество консультаций, такие как возрастные особенности, например смена «Маленькая страна», где участниками смены становятся самые юные воспитанники 6-8 лет.

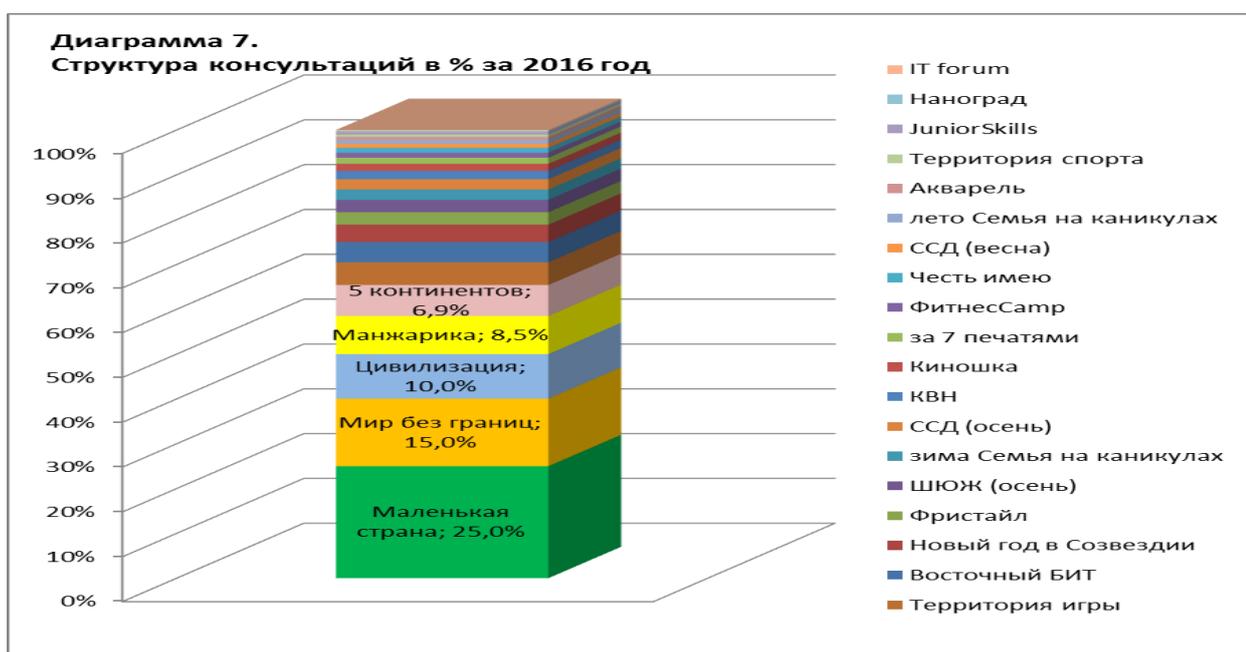
Так же среди факторов, влияющих на количество консультаций, можно назвать и особенности игрового компонента смены, например, смена «Цивилизация» и смена «Манжарика», отличаются напряженной игровой атмосферой и высокой динамикой, что увеличивает психологическую активность участников смены.

Практически неизменным за 2 года осталось количество консультаций на сменах «Пять Континентов» (в 2015 году было проведено 73 консультаций, в 2016 году 75 консультаций) и на смене «Цивилизация» (в 2015 году было проведено 103 консультаций, а в 2016 году проведено 108 консультаций).

Но лидером, в сравнении с 2015 годом, по количеству консультаций стала смена «Маленькая страна» 271 консультации (Диаграмма 6), это в 3,7 раз больше, чем в прошлом году на той же смене (в 2015 году зафиксировано 73 обращения)

Увеличение числа консультаций на смене «Маленькая страна», связано с тем, что в 2016 году основной возраст участников на смене составлял 6-7 лет. Так как многие участники приехали на смену впервые, для них свойственна более длительная и тяжелая адаптация к новой среде, чем для детей более старшего возраста, например, 8-10 лет. В новых условиях эти дети требуют большего внимания и склонны тосковать по дому, что является нормой в данном возрасте. Это подтверждают данные анализа причин обращений: среди всех причин такие, как тоска по дому и сложности в адаптации к условиям пребывания в детском лагере, составляют 64%.

Рисунок 14. Структура психологических консультаций в 2016 г. (в %)



Таким образом, среди факторов, влияющих на количество консультаций, можно назвать следующие:

- Возраст участников;
- Состав участников смены (есть ли дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети из детских домов, дети, награжденные путевками и т.д.);
- Игровой компонент смены;
- Количество участников смены
- Количественный состав педагогов-психологов СППР, задействованный на смене.
- Уровень подготовки и опыт работы в КДЦ «Созвездие» педагогов-психологов СППР, задействованный на смене.

Согласно проведенных исследований, в обращениях детей к психологу можно назвать следующие причины:

- трудности во взаимодействии со сверстниками;
- тоска по дому;
- сложность адаптации к условиям детского лагеря;
- желание высказаться и получить поддержку;
- нарушение правил пребывания Центра;
- стремление к самопознанию;
- переживание горя и/или потери;
- необходимость прийти к правильному решению в сложной ситуации;
- проблемы в общении с представителями иного пола.

Соотношение причин данных обращений можно увидеть из Рисунка 15.

Рисунок 15. Структура причин обращений к психологу среди детей в 2016 г.



Трудности во взаимодействии со сверстниками (неумение устанавливать контакты, конфликты).

Это самый высокий показатель по количеству запросов для консультирования. За период 2016 года было проведено 223 консультации на данную тему, что составляет 25% от общего объема всех проведенных консультаций участникам смен.

Самое большое количество консультаций по этому запросу в 2016 году было проведено на смене «Цивилизация» 45 шт. (20%) и «Маленькая страна» 43 шт. (19%).

Сохраняющуюся закономерность в смене «Цивилизация» в 2015 и 2016 годах можно объяснить особенностями возраста, характерными для детей 11-13 лет. При этом данный возраст относится к кризисным и характеризуется физиологическими и гормональными изменениями, повышенной эмоциональностью у девочек и агрессивностью у мальчиков, что вызывает некоторые осложнения и конфликтные ситуации в сфере межличностного общения.

На втором месте по частоте запроса - тоска по дому. С такой тематикой в 2016 году было проведено 205 консультаций, это 23% от общего количества всех причин, с которыми приходят дети на смены в течение года.

Самые высокие показатели с количеством 94 консультации были отмечены на смене «Маленькая страна», это 45,9% от всех консультаций по этому запросу за весь год, что так же можно объяснить возрастными особенностями детей 6-8 лет, т.к. Тоска по дому, как психологическая категория для данного возраста является возрастной нормой.

На 3-ем месте находятся консультации по причине сложности в адаптации к условиям детского лагеря. За 2016 год было проведено 155 консультаций на эту тему.

Лидером 2016 г. также стала смена «Маленькая страна» - 42 консультации - 18% консультаций в данной тематике за период 2016 года. Среди возможных причин данного распределения можно также назвать возрастные особенности и высокий объем консультаций на данной смене.

Среди причин обращений сотрудников педагогического коллектива наиболее частыми стали запросы по вопросам отраженным на Рисунке 16.

Рисунок 16. Структура причин обращений к психологу среди педагогических работников в 2016 г.



Анализируя картину обращений в данном сегменте в 2016 году, по сравнению с 2015 годом, можно отметить, что количество консультаций у вожатых в количественных показателях незначительно увеличилось (на 3 консультации) и составило 94 консультации. При этом доля консультаций педагогическому отряду в общей структуре консультаций по сравнению с 2015 годом снизилась на 3% и составила 8,7% от всех консультаций, что может быть показателем как увеличения профессионализма среди педагогического состава, так и повышения адаптационных мер в работе новых вожатых

II. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

В начале 2016 года Центр традиционно стал соорганизатором регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Мероприятие «Интеллект» было организовано на базе комплекса «Созвездие» в период с 12.01. по 12.02.2016 года (в течение 34 дней), в котором приняли участие 776 человек из 19 районов Хабаровского края:

1. Амурский район – 36 человек
2. Бикинский район – 23 человек
3. Ванинский район- 15 человек
4. Верхнебуреинский район – 38 человек
5. Вяземский район – 19 человека
6. Комсомольский район – 27 человек
7. Николаевский район – 11 человека
8. Охотский район – 9 человека
9. Р-н имени Лазо – 35 человек
10. Советско-Гаванский район – 47 человек
11. Солнечный район – 62 человека
12. Ульчский район – 19 человека
13. Хабаровский район – 43 человек
14. Хабаровск – 226 человек
15. Комсомольск на Амуре – 123 человека
16. Р-н им П. Осипенко – 7 человек
17. Нанайский район – 29 человек
18. Тугуро-Чумиканский район – 2 человека
19. Аяно-Майский район – 5 человек

В рамках мероприятия впервые организована работа медиа-центра в формате «Дневник олимпиады». Данный проект получил высокую оценку министерства образования и науки края.

Наряду с образовательными программами, реализуемыми для детей края, Центром проводится работа по внедрению программ предпрофессиональной направленности для подростков и молодежи: программа профессионального самоопределения «Я - вожатый» и школы вожатского мастерства «Путь к звездам». Кроме того, нововведение 2016 года - внедрение программы дистанционного обучения детского объединения «Я-вожатый».

В 2016 году была реализована программа Школы вожатского мастерства «Путь к звездам» для юношей и девушек в возрасте от 18 до 25 лет, которая проводилась в три этапа. Общее число участников программы составило 54 человека.

Содержание программы школы вожатского мастерства «Путь к звездам» выстраивалось в соответствии с потребностями участников, поэтому состояла из модулей, включающих в себя нормативно-правовые и психолого-педагогические основы деятельности вожатого, методику воспитательной работы в условиях временного детского коллектива, физкультурно-оздоровительную работу в условиях ЗОЛ, основы безопасной жизнедеятельности ВДК и педагогическую практику. Использовались разнообразные формы проведения занятий: помимо лекций проводились хакатоны, семинары, методические практикумы, мастер-классы, тренинги, инструктивно-прикладные и практические занятия. Программа реализовывалась по 4-м направлениям: педагог, психолог, аниматор, менеджер. Такая система работы обеспечила не только приобретение теоретических знаний участниками Школы, но и практических умений для работы с различными социальными, возрастными, целевыми группами в условиях временного детского коллектива. Педагогическая практика проходила на базе дружины «Созвездие» в период реализации краевых профильных смен. Кроме того, участие слушателей Школы в различных мероприятиях КПС позволяет обучающимся раскрыть свои творческие способности, преодолеть психологические барьеры и получить опыт работы на сцене. Меняющиеся позиции «ребенок-взрослый» позволяет выработать гибкость в общении с детьми, узнать механизмы принятия педагогически верного решения в сложных ситуациях.

Внедрение программы дистанционного обучения детского объединения «Я-вожатый» предполагает подготовку помощников воспитателей педагогического отряда, не имеющих возможности посещать образовательные занятия проекта по профессиональному самоопределению подростков «Дополнительная общеразвивающая программа «Я – вожатый» в г. Хабаровске. Количество участников, зачисленных на проект по дистанционному обучению «Я – вожатый» на 2016/17 учебный год составило – 32 человека. Образовательная программа реализуется с 15 декабря 2016 года – по 03 мая 2017 года.

Проект по профессиональному самоопределению подростков «Дополнительная общеразвивающая программа «Я – вожатый» разработан на учебный год. В связи с этим, начав обучение участников в октябре 2015

года, к лету 2016 года Центр приобретает подготовленных помощников вожатых, которые работают на сменах по договорам. Программа носит конкурсный характер и к работе в Центре допускаются участники, прошедшие итоговую аттестацию и успешно освоившие практический блок программы.

Число участников зачисленных на проект по профессиональному самоопределению подростков «Дополнительная общеразвивающая программа «Я – вожатый» на 2015/16 учебный год (ДО-10) составило – 60 человек. По итогам конкурсного отбора 28 человек были допущены к выпускному экзамену и творческим зачетам. Успешно сдали экзамены и получили свидетельство о присвоении квалификации «Помощник воспитателя» - 16 участников детского объединения «Я – вожатый». Все выпускники детского объединения «Я-Вожатый» ДО-10 отработали помощниками воспитателя на краевых профильных сменах на территории комплекса «Созвездие» и в Дружине им. Бонивура в рамках летней компании 2016.

Количество участников, зачисленных на проект по профессиональному самоопределению подростков «Дополнительная общеразвивающая программа «Я – вожатый» на 2016/17 учебный год (ДО-11) составило – 47 человек. Образовательная программа реализуется с 21 октября 2016 года – по 03 мая 2017 года.

Итоги психологического тестирования показали, что в период обучения подростков в детском объединении «Я - вожатый» школьники получили опыт межличностного общения, проверили себя в роли помощника вожатого на смене, у них повысилась самооценка, раскрылись их личностные ресурсы, приобрели умения мобильно действовать и принимать решения в различных ситуациях.

В течение всех смен велось наблюдение за адаптацией детей к условиям ВДК, создавался позитивный настрой на пребывание в Центре, осуществлялось сопровождение детей и вожатых во время всего педагогического процесса.

С целью формирования и пополнения педагогического отряда КГБОУ ДО ХКЦВР «Созвездие», а также обеспечение занятости молодежи, желающей и способной работать с ВДК, в Центре реализуется краевая образовательная программа школы вожатского мастерства «Путь к звездам».

Задачи программы:

- обеспечить участников основами теоретических подходов работы с ВДК;
- создать участникам условия для приобретения практического опыта;
- организовать максимально возможное разнообразие видов творческой деятельности.

В 2016 году программа реализована на базе дружины «Созвездие»:

- в период с 15.02- 28.02. 2016 года (14 дней). Количество участников - 14 человек.

- в период с 15.04- 24.04. 2016 года (10 дней), количество участников - 40 человек.

- в период с 07.11 по 27.11.2016 года (21 день), количество участников – 20 человек.

«Краевая школа подготовки водителей» в 2016 году реализована на базе комплекса «Созвездие» в период с 29.04.16 по 01.05.16 (в течение 3 дней). Количество участников мероприятия – 66 человек из 3 районов Хабаровского края:

1. Тугуро-Чумиканский район – 1 человек
2. Комсомольск-на-Амуре – 4 человек
3. Хабаровск – 61 человека

По итогам программы проведено социальное анкетирование участников: проведение отрядных дел и занятия по программам дополнительного образования на «отлично» оценили 98% участников, оценку «хорошо» поставили 2 % опрошенных; 79% участников желает работать воспитателем педагогического отряда в КДЦ «Созвездие. Таким образом, анализ социального анкетирования участников смены показывает высокий уровень удовлетворенности мероприятием.

В период с 09.02. по 12.02.2016 года на базе комплекса «Созвездие» состоялись:

- семинар повышения квалификации учителей родных языков в рамках государственной программы Хабаровского края «Развитие коренных малочисленных народов Севера Сибири и ДВ РФ, проживающих в Хабаровском крае (22 человека);

- краевой этап олимпиады школьников по родным языкам и национальной культуре коренных малочисленных народов Севера, Сибири и дальнего Востока РФ, проживающих в Хабаровском крае в 2015/2016 учебном году (26 человек).

С 18.04.16 по 20.04.16 в г. Комсомольске-на-Амуре на базе МОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Центром совместно с министерством образования и науки Хабаровского края был организован краевой семинар-совещание по подготовке кадров для организаций отдыха и оздоровления детей и подростков. Количество участников семинара – 60 человек из 11 территорий:

- Амурский район - 5 человек
- Бикинский район- 2 человека
- Ванинский район- 3 человека
- Верхнебуреинский район- 1 человек
- Вяземский район – 1 человек
- Комсомольск-на-Амуре – 16 человек
- Район им. Лазо – 1 человек
- Солнечный район- 10 человек
- Сов.Гавань – 4 человека
- Тугуро-Чумиканский район – 1 человек

- г.Хабаровск – 16 человек

В Программу семинара были включены:

- доклад «Воспитательная ценность каникул» Анкудиновой Е.В., к.п.н, доцента, заведующего кафедрой педагогики профессионального образования АмГПУ

- видеолекции: «Популяризация науки на смене: традиции или инновации?» (Врублевская Е.Г., д.п.н., профессор, зав. кафедрой профессионального развития педагогических работников института дополнительного образования Московского городского педагогического университета); «Воспитательный потенциал реабилитационного пространства детского оздоровительного лагеря» (Лаврентьева З.И., д.п.н., профессор кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования Новосибирского государственного педагогического)

- вебинары: «Инновации в детском отдыхе: польза и опасности» (Тетерский С.В., д.п.н., заведующий кафедрой организации работы с молодежью Российского государственного социального университета); «Технологии создания и реализации учебных кейсов на смене» (Казакова Е.И., д.п.н., профессор Санкт-Петербургского государственного университета)

- тренинги по управленческой деятельности для руководителей организаций отдыха и оздоровления детей и подростков Костюковым А.А., бизнес-тренером Тренинг центра «Исток»

- мастер-классы «Освоение среды программирования «MIT App Inventor». Создание первого мобильного приложения», «Обучение навыкам флеш-моба»

- мастерская «Использование ассоциативных метафорических карт во временном детском коллективе».

Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие», являясь ведущим центром дополнительного образования в регионе, и придерживаясь основных векторов в развитии дополнительного образования в России с февраля 2014 года реализует проект по профессиональному самоопределению подростков «Медиацентр». Деятельность «Медиацентра» осуществляется в дистанционном режиме для детей и детских журналистских объединений муниципальных образований края, а также в рамках краевых профильных смен дружины «Созвездие» в рамках локации и как площадки для прохождения стажировки участников журналистских объединений края.

В рамках проекта «Аэропорт Звездный» в 2016 году локацию Медиацентр посетили 283 человека из 13 районов Хабаровского края:

Комсомольский район – 38

Советско-Гаванский район – 21

Амурский район – 14

Бикинский район – 9;

Ванинский район – 10
Николаевский район – 7
Верхнебуреинский – 6
Солнечный район – 5;
Нанайский район - 4
Ульчский район – 3
Вяземский район – 4
Бикинский район – 3
г. Хабаровск – 159

В 2016 году стажировку в Медицентре прошли 45 человек из 9 субъектов Хабаровского и Приморского края:

г. Хабаровск – 22;
г. Комсомольск-на-Амуре – 4;
г. Лучегорск – 3;
г. Советская Гавань - 5;
Комсомольский район – 1;
Амурский район – 4;
Хабаровский район – 3;
Ванинский район – 2;
Бикинский район – 1;

Материалы, подготовленные стажерами, являются основой информационных продуктов Центра, которые публикуются в новостной ленте на сайте Центра и распространяются по информационным каналам.

В результате успешного прохождения стажировки участники получают сертификаты, подтверждающие прохождение стажировки, а также благодарности за информационное освещение событий Центра.

Самыми успешными тройками стажеров можно назвать составы на сменах «Интеллект», «Мир без границ» и «КВН». Именно на этих сменах были получены наиболее качественные информационные продукты.

Итогом деятельности медицентра в 2016 году стал Открытый Фестиваль детских и юношеских СМИ «МКС. Медиа. Команда. Содружество», который состоялся с 25 по 27 ноября на базе дружины «Созвездие».

Участниками открытого фестиваля детских и юношеских СМИ «МКС» стали 134 участника из 11 районов Хабаровского и Приморского края:

1. Амурский район – 18 человек
2. Ванинский район - 3 человека
3. г. Комсомольск-на-амуре – 14 человек
4. Район им. Лазо – 1 человек
5. Советско-Гаванский район – 5 человек
6. г. Хабаровск – 45 человек
7. с. Мичуринское – 5 человек
8. с. Осиновая речка – 8 человек
9. Верхнебуреинский район – 20 человек

10. г. Лучегорск – 10 человек

11. с. Омми – 5 человек

Впервые в этом году к участникам фестиваля присоединились детские журналистские объединения из района имени Лазо, села Мичуринское. Значительно выросло количество участников из Верхнебуреинского района (город Чегдомын), города Комсомольск-на-Амуре, Хабаровска.

Сравнительный анализ, приведенный в таблице 13, показывает повышение популярности фестиваля среди детских журналистских организаций.

Таблица 13. Сравнительный анализ числа участников Фестиваля МКС.

Год проведения фестиваля	Количество детских журналистских объединений	Количество конкурсных работ	Количество участников фестиваля	Участники фестиваля, находящиеся на КПС «ШЮЖ»
2015	14	73	70	12
2016	28	196	134	30

По результатам конкурса в номинациях были признаны победители.

1 конкурсная группа:

- «Лучшее периодическое печатное издание» - Городская молодежная редакция, газета «Голос поколения. Хабаровск»;

- «Лучший видеорепортаж» - ДСТВ «Хабаровск» МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Поиск», г. Хабаровск;

- «Лучший радиопроjekt» - Школьный пресс-центр «Голос гимназии», MAOY гимназия №6, г. Хабаровск;

- «Лучшая социальная реклама» - Молодежное общественное объединение «Телевизионная студия «Диалог», MAU «Дом Молодежи » г. Амурск;

- «Лучший фотопроект» - Детская студия телевидения «ШИП», МБОУ ДОД ЦВР, п. Лучегорск;

- «Гран-при фестиваля» - Школьный пресс-центр «Голос гимназии», MAOY гимназия №6, г. Хабаровск.

2 конкурсная группа:

- «Лучший радиопроjekt» - Научное общество учащихся «Поиск», МБОУ СОШ №63, г. Хабаровск;

- «Лучшая социальная реклама» - Школьная телестудия «Лэкэ», МБОУ ООШ с. Омми, Амурский район;

- «Лучший фотопроект» - Фотостудия «Взгляд», ДЮЦ «Восхождение», г. Хабаровск;

- «Лучший видеорепортаж» - МБОУ СОШ №2, творческая студия «Кадрики», г. Амурск;

- «Лучшее периодическое печатное издание» - Школьная газета «ГиУ», МБОУ ООШ с.Омми, Амурский район.

3 конкурсная группа:

- «Лучший информационный материал» – Прасол Елизавета Денисовна;

- «Лучшая аналитическая публикация» – Улицкая Екатерина Петровна;

- «Лучший художественно-публицистический материал» – Тертышник Екатерина Сергеевна;

- «Лучший игровой фильм» – Близнюк Дарья Денисовна;

- «Лучшая верстка страницы» – Манжура Дарья Максимовна;

- «Лучший видеорепортаж» - Абакумов Матвей Викторович;

- «Лучший радиопроект» - Прасол Елизавета Денисовна;

- «Лучшая социальная реклама» - Сулла Кристина Денисовна;

- «Специальный приз» - Прасол Елизавета Денисовна;

- «Специальный приз» - Улицкая Екатерина Петровна;

Медиацентром учреждения в течение 2016 года реализованы следующие информационно-образовательные проекты:

1. Краевая онлайн-викторина, посвященная программе ранней профориентации JuniorSkills «JuniorSkills- территория возможностей»!

Цель викторины – популяризация программы JuniorSkills среди детей и подростков региона. В рамках конкурса участникам предстояло ответить на 20, связанные с программой JuniorSkills, с ее историей и особенностями. В викторине приняли участие 157 человек со всех районов Хабаровского края. Победители определены в 4 возрастных категориях, в каждой по 1 победителю и 2 призера.

2. Краевая онлайн-викторина, посвященная к 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза, летчика-аса Алексея Маресьева по книге Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке».

Цель викторины – повышение интереса к чтению у детей и подростков путем популяризации произведения Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке», содействие патриотическому воспитанию детей. В рамках конкурса участникам предстояло ответить на 30 вопросов, связанных с сюжетом «Повести о настоящем человеке». В викторине приняли участие 103 человека. Победители определены в 2 возрастных категориях, в каждой по 1 победителю и 2 призера.

3. Фотоконкурс «Подними голову!», посвященный 55-летию первого полета человека в космос.

В преддверии празднования 55-летия первого полета человека в космос был организован фотоконкурс. В конкурсе приняло участие 26 юных фотографов со всего Хабаровского края. Они показали, как прекрасен мир не только вокруг нас, но и над нами. Летящие вдаль птицы, отражение облаков в глади воды, последние лучи закатного солнца, взлетающие самолеты и многоцветье радуги – все это отразили в своих работах участники конкурса «Подними голову»!

Первое место: Дмитрий Иванников

Второе место: Анна Рябинина

Третье место: Екатерина Широбокова

4. Краевой фотоконкурс «Мир моей семьи»

Краевой фотоконкурс «Мир моей семьи» проводился со 2 мая по 21 мая 2016 года в двух номинациях:

- «Семейные традиции». Данная номинация провидилась в заочной форме. К участию в конкурсе принимались фотоработы, отражающие семейные ценности и рассказывающие о важности семьи. Конкурсные работы принимались с 02.05.16 по 14.05.16 на электронный адрес mskhv@mail.ru, с пометкой в теме письма «Конкурс «Мир моей семьи».

- «На пороге лета. Семья на каникулах». Данная номинация проводится в очной форме. Место проведения Фотоконкурса – Хабаровский краевой парк имени Н.Н. Муравьева-Амурского. К участию в конкурсе принимались фотоработы, опубликованные в своем аккаунте социальной сети Instagram, сделанные в день проведения конкурса 21.05.2016 и отражающие семейные увлечения и хобби.

Основная цель Фотоконкурса – укрепление духовно-нравственных ценностей семьи, популяризация семейных традиций, повышение престижа семейного воспитания в Хабаровском крае.

Результаты Фотоконкурса были подведены

- в номинации «Семейные традиции» 16 мая 2016 года.

- в номинации «На пороге лета. Семья на каникулах» 21 мая 2016 года.

Анонс конкурса проводился через официальный сайт Центра «Созвездие», группу «ВКонтакте», на официальных страницах социальных сетей «Одноклассники», «Фейсбук».

Участие в конкурсе приняли 133 человека из 13 районов Хабаровского края.

5. Краевая онлайн-викторина, посвященная 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов «Написано войной».

Цель викторины – повышение интереса к культуре времён Великой Отечественной войны. В период с 6 по 9 мая более двухсот человек показали свои знания в области культуры времен Великой Отечественной войны. Все участники ответили на 35 вопросов о писателях, художниках, музыкантах и кинематографистов военного времени. В конкурсе приняло участие 212 человек. Победители выявлены в 3 возрастных категориях, в каждой по 1 победителю и 2 призера.

6. Фотоконкурс «Моя Россия – моя страна», посвященный Дню России!

Цель викторины – содействие к патриотическому воспитанию детей.

К участию в конкурсе принимались фотографии, отражающие любовь к Родине, знаменательные для страны даты, красоту русской природы и широкую душу русского человека. От каждого участника принималось до трех фотографий. Каждая работа должна была сопровождаться кратким описанием: где и когда сделана фотография, что на ней изображено и, почему именно в этой фотографии вы видите отражение русского духа.

В проекте приняло участие 22 человека. Победители конкурса выявлены в трёх призовых местах.

7. Краевая онлайн-викторина, посвященная 71-й годовщине Победы во Второй мировой войне 1939 – 1945 годов «Дальневосточный финал».

Событиям, происходившим во время войны на территории Дальнего Востока, посвящена викторина «Дальневосточный финал».

75 человек со всего Хабаровского края показали свои знания в области итогов Второй Мировой войны. Результаты онлайн-викторины подведены по 3 возрастным категориям.

8. Фотоконкурс «Выбирай Хабаровский край»!

В преддверии празднования 78-летия Хабаровского края, был организован фотоконкурс «Выбирай 27».

С 19 по 25 октября участники фотоконкурса присылали свои работы на электронный адрес: mckhv@mail.ru. На фото должна была запечатлена достопримечательность Хабаровского края, которая отражала название конкурса, и цифра 27. Цифра могла быть изображена с помощью рисунка, надписи или другим доступным способом.

Хабаровский край – это регион культурных и природных достопримечательностей, среди которых и озера лотосов, и Амурские столбы, Хабаровский дендрарий, и памятники людям, чьи имена вписаны в историю развития края!

20 октября на официальной странице Краевого детского центра в «Instagram» были опубликованы четыре лучшие фотографии. Путем голосования определился один победитель - участник, чье фото набрало больше всего «лайков».

В фотоконкурсе приняло участие 54 человека.

9. Краевая онлайн-викторина «Рейс Хабаровск (Khb)-Казань (Kzn), проводимая в рамках подписанного Соглашение между Хабаровским краем и Республикой Татарстан о торгово-экономическом, научно-техническом, социальном и культурном сотрудничестве.

Цель викторины - расширение рамок культурно-образовательного пространства двух регионов.

«Рейс Khv – Kzn» - еще один шаг на пути к многогранному сотрудничеству двух территорий Российской Федерации! Онлайн-конкурс «Рейс Khb - Kzn» проводился 22 ноября, с 9 до 16 часов (по Московскому времени) на сайте Центра. Участникам было предложено ответить на 25 вопросов, посвящённых культуре, истории, географии двух городов – Хабаровска и Казани.

В проекте приняло участие 84 человека. Абсолютными победителями, набравшие максимальное количество баллов – 25 - стали:

Ульяна Дзедан г. Комсомольска-на-Амуре, Олеся Шпагина г. Хабаровск, Дарья Кобыльченко г. Комсомольска-на-Амуре.

10. Краевая онлайн-викторина «Негасимый огонь памяти», проводимая к празднованию памятной даты – «Дню Неизвестного Солдата».

Цель викторины – расширить знания детей и подростков о погибших в боевых действиях воинов, чье имя осталось неизвестным.

2 декабря 175 школьников со всего Хабаровского края к празднованию памятной даты – «Дню Неизвестного Солдата» в течение часа отвечали на вопросы онлайн-викторины «Негасимый огонь памяти».

Победители и призёры определены в 2 возрастных категориях.

11. Проект «Дневник олимпиады»

«Дневник олимпиады» - проект по освещению мероприятий регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2015/2016 учебном году, проходивший в Центре.

С 12 января по 13 февраля в рамках проекта тьюторами и стажёрами Медицентра было выпущено и размещено на официальном сайте Центра в разделе «Проекты»:

- Новости – 64 публикации;
- Интервью – 40 публикаций;
- Видеодневник олимпиады - 8 роликов;
- Газета «Улётный номер» - 4 выпуска;
- Фотопроект «Мой талисман» - 12 публикаций.
- Видеодайджесты – 5 роликов.

12. Образовательный проект «Библиотека «Созвездие».

В рамках мероприятий по овладению русским языком как общенациональным достоянием народов Российской Федерации и года литературы Российской Федерации, создан проект «Библиотека «Созвездие». На официальном сайте учреждения (в разделе «Видео») и в социальных сетях выкладываются итоговые материалы данного проекта.

С января 2016 года по настоящее время по проекту созданы следующие информационные материалы:

- «Библиотека «Созвездие». Читаем всей семьёй (в рамках краевой профильной смены «Семья на каникулах»);
- «Библиотека «Созвездие». Читаем нанайскую народную сказку «Айога» (в рамках краевой профильной смены «Интеллект»);
- «Библиотека «Созвездие». Читаем вместе с юными профессионалами» (в рамках краевой профильной смены «Sozvezdie JuniorSkills»);
- «Библиотека «Созвездие». Читаем ко дню рождения А. С. Пушкина (в рамках краевой профильной смены «Маленькая страна»);
- «Библиотека «Созвездие». Читаем с юными экологами (в рамках краевой профильной смены «Мир без границ»);
- «Библиотека «Созвездие». Читаем ко дню Российского флага (в рамках краевой профильной смены «Честь имею»);
- «Библиотека «Созвездие». Читаем к 50-летию книги Э.Н. Успенского «Крокодил Гена и его друзья» (в рамках краевых профильных смен «Киношка», «Фитнес – Camp», «Акварель»);

- «Библиотека «Созвездие». Читаем к 185-летию книги А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане» (в рамках краевых профильных смен «КВН», «Фристайл»);
- «Библиотека «Созвездие». Читаем ко дню окончания Второй мировой войны 1945 года (в рамках краевых профильных смен «КВН», «Фристайл»);
- «Библиотека «Созвездие». Читаем с участниками краевого родительского собрания».

Все проведенные Медиациентром мероприятия показывают на востребованность подобного направления деятельности на уровне Хабаровского края.

С целью создания условий для подготовки школьников к предметным олимпиадам естественно - научного цикла (химия, информатика, математика, физика, биология, экология) на базе дружины «Созвездие» в период с 03.10.2016 по 09.10.2016 года (в течение 7 дней) реализована программа краевой осенней школы «Наноград-27».

Игровой сюжет смены «Наноград - 27» заключается в погружении участников в атмосферу Академгородка, где каждый ребенок - это научный сотрудник лаборатории, работающий и развивающийся в ней в соответствии с выбранным направлением (химия, физика, биология, математика, информатика, экология). Количество участников смены – 84 человека, направленные Министерством образования и науки Хабаровского края. Образовательная программа смены была реализована совместно с ХКИРО. По итоговому анкетированию уровень удовлетворенности питанием на «отлично» оценили 58,3% участника, «хорошо» - 41,7%; медицинским обслуживанием на «отлично» - 63,5%, «хорошо» - 36,5%. Такие критерии как зрелищность вечерних мероприятий, отрядные дела и занятия по программам дополнительного образования на «отлично» оценили 64% участников, оценку «хорошо» поставили 36% опрошенных; 92% участников желают вернуться в «Созвездие», из них 67% - именно на смену «Наноград - 27»; 75% участников для полученных на смене знаний выбрали оценку «отлично», 25% - «хорошо». Таким образом, анализ социального анкетирования участников смены показывает высокий уровень удовлетворенности краевой профильной сменой и отдыхом.

В рамках основной деятельности Центр постоянно сотрудничает со сторонними организациями, в том числе некоммерческими, проводя собственные мероприятия, а также участвуя в мероприятиях последних.

Информацию о взаимодействии с организациями других ведомств различных форм собственности (в том числе с негосударственными образовательными организациями) можно увидеть из таблицы.

Таблица 14. Информация о взаимодействии с организациями других ведомств различных форм собственности

№, п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Наименование ведомства/учреждения
1	2	3	4
I квартал			
1. Краевые профильные смены			
1.1.	Краевая профильная смена "Семья на каникулах" (4-6 лет, 6-17 лет, взрослые)	03.01.-09.01.	1. Краевая психиатрическая больница имени Плюснина Е.С. 2. Хабаровский технологический колледж.
1.2.	Краевая профильная смена "Территория спорта" (13-16 лет)	15.02.-28.02.	1. Муниципальное автономное учреждение «Хабаровск спортивный».
1.3.	Краевая профильная смена "Крылья" (для детей с ограниченными возможностями здоровья) 12-17 лет	15.02.-28.02.	1. ДВГАФК. 2. КГБОУ ДО ХКДЮСАШ
1.4.	Краевая профильная смена "Sozvezdie Junior Skills" (14-17 лет)	10.03.-19.03.	1. КГБПОУ «Хабаровский педагогический колледж». 2. ООО «Восток-Энергосвет». 3. ООО «Гекта». 4. Гастробар «Фарш». 5. Кейтеринговая компания г. Хабаровск. 6. Тихоокеанский государственный университет. 7. Телекомпания Даль ТВ-ТНТ. 8. Краеведческий музей им. Н.И. Гродекова. 9. Краевой образовательный центр «Мой океан». 10. Хабаровский промышленно-экономический техникум. 11. ДВГУПС.
1.5.	Краевая профильная смена "Созвездие собирает друзей" (8-17 лет)	28.03.-03.04.	1. Министерство здравоохранения Хабаровского края
2. Мероприятия			
2.1.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников "Интеллект"	12.01.-13.02.	Министерство образования и науки Хабаровского края, ХК ИРО, ТОГУ, ДВГГУ, ДВГУПС, ДВЮИ, Российский университет правосудия, Дальневосточный институт международного бизнеса, ДВГМУ, АмГПУ, Новосибирская академия водного транспорта, ДВАГС, ДВГАФК, МЧС России по Хабаровскому краю, управление по делам ГОЧС и ПБ Хабаровского края, ХГИИК, МОУ СОШ №1 п. Переяславка

2.2.	Краевая образовательная программа школы вожатского мастерства "Путь к звездам"	15.02.-28.02.	Московский городской государственный педагогический университет
2.3.	Семинар повышения квалификации учителей родных языков в рамках государственной программы Хабаровского края "Развитие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих в Хабаровском крае"	09.02.-12.02.	Министерство образования и науки Хабаровского края. ХКИРО
2.4.	Краевой этап олимпиады школьников по родным языкам и национальной культуре коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих в Хабаровском крае, в 2015/2016 учебном году	09.02.-12.02.	Министерство образования и науки Хабаровского края. ХКИРО
II квартал			
1. Краевые профильные смены			
1.1.	Краевая профильная смена "Безопасное колесо" (10-17 лет)	08.04.-14.04	1. ЧОУ ДПО "Академия 4 такта" 2. ДВ НМЦ ОтиБДД
1.2.	Краевая профильная смена "Маленькая страна" (7-10 лет)	01.06.-14.06	1. ДВГУПС кафедра "Инженерная графика"
1.3.	Краевая профильная смена "Мир без границ" (8-11 лет)	17.06.-30.06.	1. Хабаровское краевое отделение общероссийской общественной организации "Всероссийское общество охраны природы". 2. Клуб воздухоплавателей 3. МАУ ДОД Детский эколого-биологический центр
2. Мероприятия			
2.1.	Краевая образовательная программа школы вожатского мастерства "Путь к звездам"	15.04.-24.04.	1. Московский городской государственный педагогический университет 2. Новосибирский государственный педагогический университет 3. ПТОГУ 4. Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения
2.2.	Гражданско-патриотический форум "Я - гражданин!"	15.04.-18.04.	1. Министерство спорта и молодежной политики 2. Краевое государственное бюджетное учреждение "Краевой центр молодежных инициатив"

2.3.	Образовательный семинар "Лидер"	21.04.-23.04	1.Дальневосточный государственный университет путей сообщений
2.4.	Семинар-практикум "Лето - 2016"	29.04.-01.05.	1.Московский городской государственный педагогический университет 2.ПТОГУ
2.5.	Краевая школа водителей	29.04.-01.05.	1.Министерство образования и науки Хабаровского края
III квартал			
1. Краевые профильные смены			
1	Краевая профильная смена "Цивилизация" (11-13 лет)	03.07.-20.07.	1.ДВГУПС, 2.ДТДиМ г.Хабаровска «Северное сияние», 3. МАОУ Военно-морской лицей им. Адмирала флота Н.Д. Сергеева г.Хабаровска,4.ИП Овечкина Е.А., 5.Студия современной хореографии «Резонанс», 6. МАУ «Хабаровск спортивный»
2	Краевая профильная смена "Акварель" (13-17 лет)	03.07.-20.07.	1. ДВГУПС кафедра "Инженерная графика" 2.ХКиРО
3	Краевая профильная смена "Семья на каникулах" (4-6 лет, 6-17 лет, взрослые)	22.07.-28.07.	1.Клиника «Доктор А»
4	Краевая профильная смена "КиноШка" (13-17 лет)	23.07.-09.08.	1.Тихоокеанский государственный университет. 2.Медиа-холдинг «Губерния». 3. Краевое научно - образовательное творческое объединение культуры.
5	Краевая профильная смена "Честь имею" (12-17 лет)	23.07.-09.08.	1.Краевое государственное бюджетное учреждение "Краевой Дом молодежи" 2.КГБОУ ДО «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества» 3.МБОУ СОШ №63 4.Рота почетного караула ВВО города Хабаровска
6	Краевая профильная смена "Фитнес САМР" (11-17 лет)	23.07.-09.08.	1. ДВГУПС кафедра "Инженерная графика"2.Сеть фитнес клубов 3.МАУ "Хабаровск спортивный" 4.Федерация американского футбола в Хабаровском крае 5. Дальневосточная государственная академия физической культуры (ДВГАФК)
7	Краевая профильная смена "Фристайл" (12-17 лет)	11.08.-28.08.	Школа танцев Штат 27, Dance Nation, Small People, «Академия танца», школа ходулистов «Циркуль»

IV квартал			
1	Краевая профильная смена "Наноград" (географы, биологи, экологи по плану МО) 13-16 лет	03.10.-09.10.	1. Министерство образования и науки Хабаровского края. 2. Хабаровский краевой институт развития образования
2	Краевая профильная смена "За семью печатями" (13-17 лет)	15.10.-28.10.	1. Хабаровский краевой музей имени Н. И. Гродекова 2. "Хабаровский краевой центр развития спорта"
3	Краевая профильная смена "Созвездие собирает друзей" (8-17 лет)	31.10.-06.11.	1. Партнерский компонент Образовательными партнерами краевой профильной смены «Созвездие» собирает друзей» являются: 2. Студенческий Эстрадный Оркестр Тихоокеанского Государственного Университета 3. Танцевальная студия «Академия Танца»
4	Краевая профильная смена "Восточный ВIT" (13-16 лет)	15.11.-28.11.	1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Тихоокеанский государственный университет 2.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей «Ступени» 3. Хабаровский государственный университет экономики и права 4.Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат II вида № 6 для слабослышащих и позднооглохших детей 5.Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 1» 6. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Дальневосточная государственная академия физической культуры
5	Краевая профильная смена "Школа юного журналиста" (13-16 лет)	15.11.-28.11.	1. Детская студия телевидения "хабаровск" 2.Портал медиахолдинга «Губерния» (Хабаровск) 3. "Русское радио" Хабаровск 4. Радиостанции «Ретро FM», 5. Радиостанция «Европа Плюс» г. Хабаровск; 6. Программа «Вести Хабаровск»; 7. Канал «Россия 24». 8. Школа телевидения и радио "Перспектива медиа"
6	Краевая профильная смена "Новый год в Созвездии" (12-16 лет)	05.12.-18.12.	1. Специальная Коррекционная Школа-интернат № 3 2.Хабаровский краевой театр драмы и комедии

Для успешной образовательной деятельности Центра ведется работа по распределению путевок на краевые профильные смены учреждения. В каникулярный период смены реализуются посредством прямых продаж, во внеканикулярный период ведется подбор детей и подростков в соответствии с действующим Положением о порядке подбора и направления детей на краевые профильные смены.

В период с января по декабрь 2016 года отделом реализации путевок обеспечивалась работа по продаже договорных путевок и распространению бюджетных путевок на краевые профильные смены.

Общее выполнение плана (государственного задания) по реализации путевок в 2016 году представлено в таблице.

Таблица 15. Выполнение государственного задания по реализации путевок в 2016 году

№	Смена	2016 год		Разница
		план	факт	
1	«Семья на каникулах»	200	208	+8
2	«Территория спорта»	124	122	-2
3	«Перспектива»	20	20	0
4	«Крылья»	40	40	0
5	«Junior Skills»	154	152	-2
6	«IT – Форум»	30	30	0
7	«Созвездие» собирает друзей»	210	218	+8
8	«Безопасное колесо»	100	100	0
9	«Маленькая страна»	384	395	+11
10	«Мир без границ»	384	423	+39
11	«Цивилизация»	384	442	+58
12	«Манжарика»	212	239	+27
13	«Пять континентов»	212	272	+60
14	«КиноШка»	120	123	+3
15	«Честь имею»	112	113	+1
16	«Акварель»	20	19	-1
17	«Фитнес Camp»	132	139	+7
18	«Семья на каникулах»	65	65	0
19	«Территория игры»	212	193	-19
20	«КВН»	200	232	+32
21	«Фристайл»	184	188	+4
22	«Наноград»	85	85	0
23	«За семью печатями»	140	140	0
24	«Созвездие» собирает друзей»	200	268	+68
25	«Восточный БИТ»	83	83	+3
26	«Школа юного журналиста»	86	86	+6
27	«Новый год в «Созвездии»	227	227	0
ИТОГО:		4320	4622	+302

Традиционно на протяжении многих лет такие смены как «Цивилизация», «Мир без границ» в прошлом году это была смена «Тайны прошлого» и смена «Манжарика» являются самыми популярными и возглавляют список самых востребованных смен Центра.

Следует отметить, что в 2016 году количество реализуемых смен в дружинах увеличилось. В дружине «Созвездие» добавились бюджетные смены «Junior Skills Хабаровск», «IT - форум», «Безопасное колесо», «За

семью печатями», что на 30 путевок больше чем было запланировано в 2015 году и на 528 путевок больше чем было запланировано в 2014 году.

В начале 2016 года между КГБОУ ДО ХКЦВР Созвездие и главами администраций муниципальных районов были заключены договоры о реализации путевок. С 2014 года с рядом муниципальных районов заключаются только договоры о реализации бюджетных путевок.

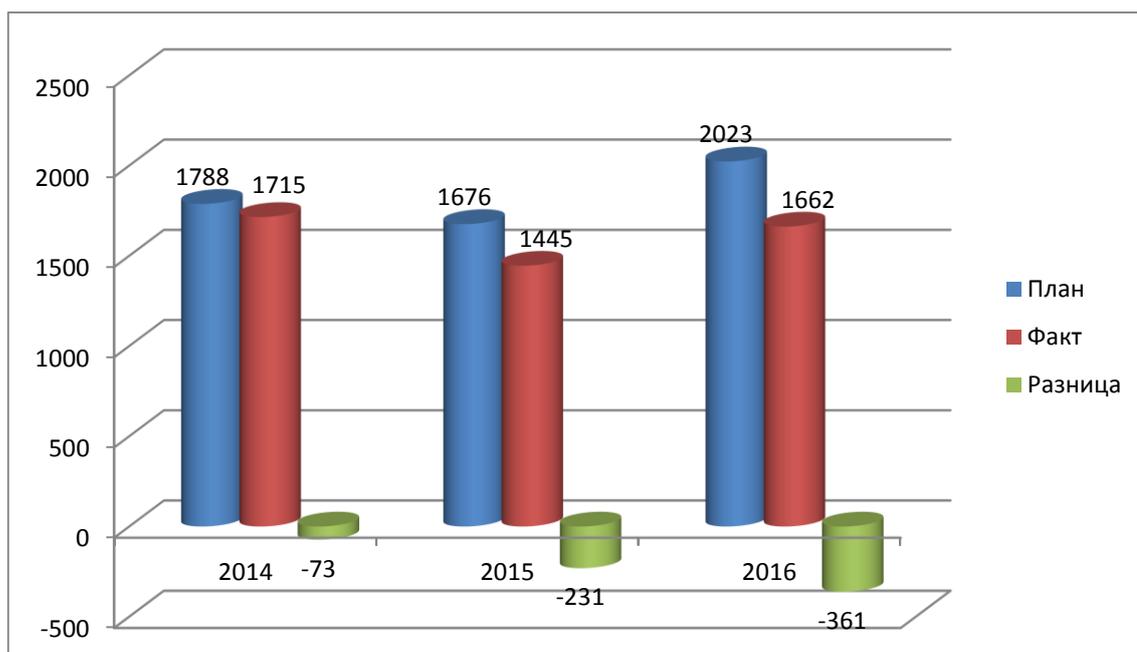
Это такие районы как: г. Хабаровск; Хабаровский район; г. Комсомольск-на-Амуре.

Всего муниципальными районами было реализовано 1662 путевки (из запланированных по производственной программе – 2023 штуки), то есть производственная программа муниципальными районами выполнена на 82,2 %, что на 13,7% меньше чем было реализовано в 2014 году и на 3,8% меньше чем в 2015 году. Показатели эффективности реализации путевок в районах падают.

Таблица 16. Сводная таблица по выполнению плана в 2016 году муниципальными районами.

№	Территория	План	Факт	Разница	% выполнения
1	Амурский район	269	197	-72	73,2
2	Аяно-Майский район	5	1	-4	20
3	Бикинский район	136	76	-60	55,9
4	Ванинский район	167	136	-31	81,4
5	Верхнебуреинский р-н	156	135	-21	86,5
6	Вяземский район	106	74	-32	69,8
7	Комсомольский р-н	96	80	-16	83,3
8	Комсомольск-на-Амуре	131	128	-3	97,7
9	Нанайский район	65	51	-14	78,5
10	Николаевский район	62	49	-13	79
11	Охотский район	8	2	-6	25
12	Район им. Лазо	158	119	-39	75,3
13	Район им. П. Осипенко	26	15	-11	57,7
14	Советская-Гавань	176	138	-38	78,4
15	Солнечный район	142	124	-18	87,3
16	Тугуро-Чумиканский р-н	5	0	-5	0
17	Ульчский район	37	33	-4	89,2
18	Хабаровск	194	214	+20	110,3
19	Хабаровский район	84	90	+6	107,1
ИТОГО:		2023	1662	-361	82,2

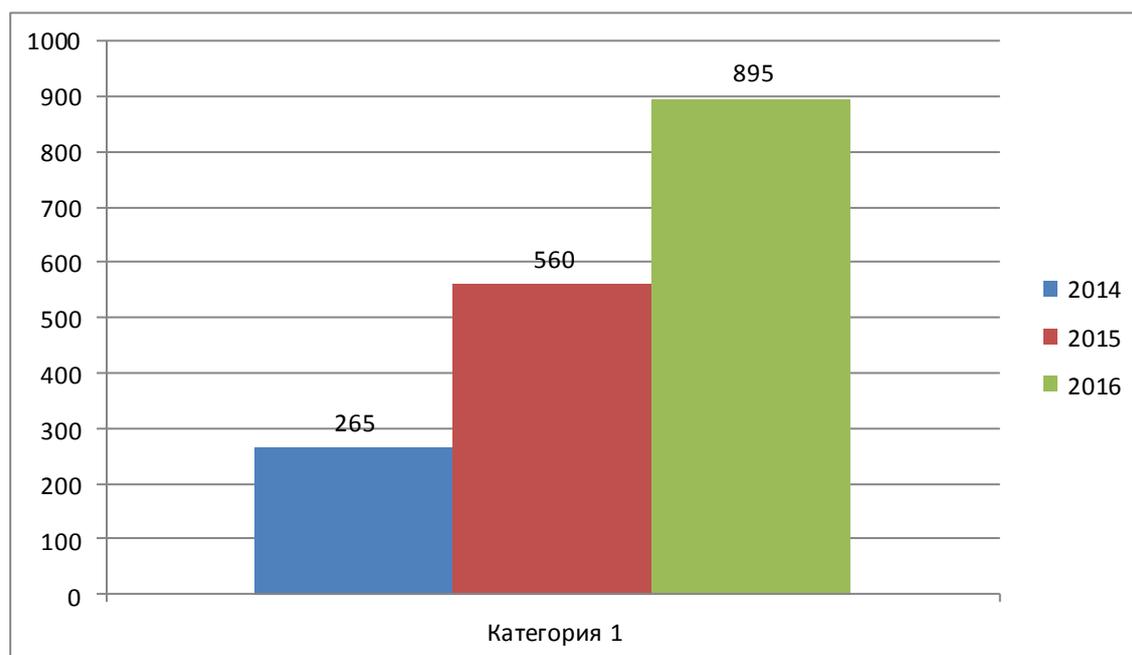
Рисунок 17. Сравнительный анализ выполнения плана муниципальными районами за 2014 -2015 - 2016 годы.



При сравнении результатов выполнения производственной программы муниципальными районами края можно сделать вывод о том, что в 2015 году при уменьшении плана в сравнении с 2014 годом наблюдается значительное увеличение числа не реализованных путевок. В 2016 году по сравнению с 2015 годом плановое число выделенных путевок на муниципальные районы возросло, но тенденция увеличения числа не реализованных путевок сохраняется.

В 2016 году увеличено число путевок, которые можно было приобрести посредством онлайн-бронирования. Данный способ приобретения путевок показывает себя как самый оптимальный и ежегодный прирост путевок, реализуемых указанным способом составляет около 60%.

Рисунок 18. Количество путевок отведенных на бронирование на сайте 2014-2015 и 2016 год.



Организация отдыха и оздоровления детей из числа коренных малочисленных народов севера.

В соответствии с Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 03.06.2016 г. №1033 «О проведении краевой профильной смены «Фитнес Camp» для детей из числа малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих в Хабаровском крае КГБОУ ДО ХКЦВР «Созвездие» было принято 16 детей из числа коренных малочисленных народов Севера Аяно-Майского муниципального района и 3 ребенка из числа коренных малочисленных народа севера Хабаровского муниципального района.

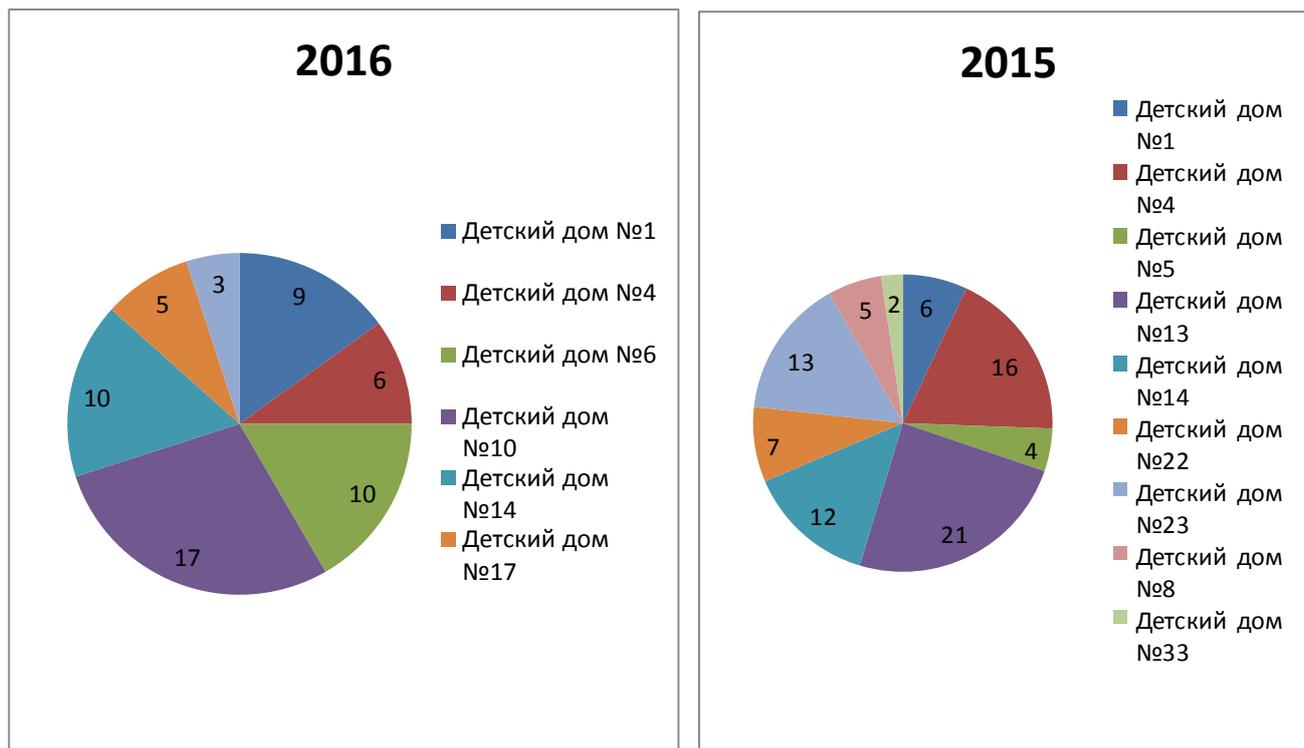
В 2014 и 2015 годах данная категория детей принимала участие в бюджетных сменах в осенне-зимний период. В 2016 году дети из числа малочисленных народов Севера принимали участие в летней смене «Фитнес Camp».

Организация отдыха и оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В соответствии с Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 05.05.2016 г. №799 «Об организации отдыха и оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период летних каникул 2016 года было выделено 60 путевок для данной категории детей, проведена информационная работа с директорами и другими сотрудниками краевых государственных организаций для детей-сирот с целью организации заезда детей на краевые профильные смены.

В 2016 году в профильных сменах КГБОУ ДО ХКЦВР «Созвездие» приняло участие 60 детей из 7 краевых государственных казенных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

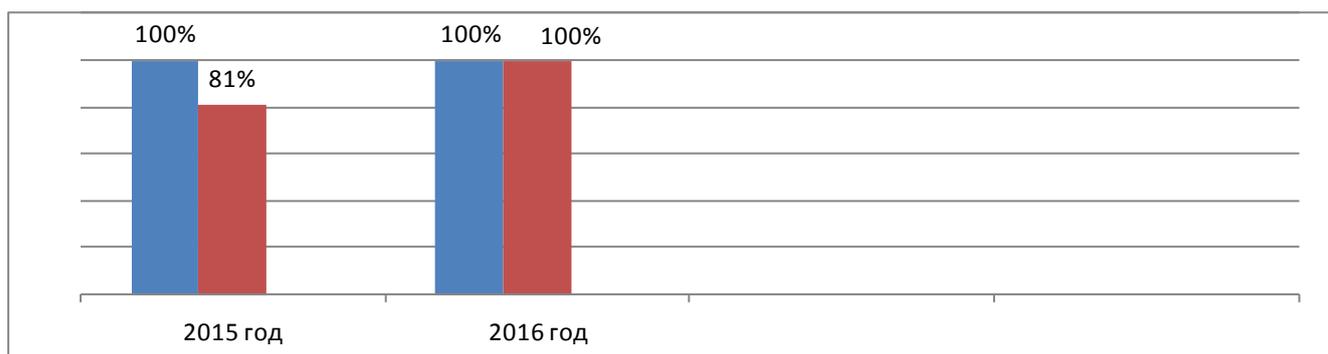
Рисунок 19. Участие учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на сменах Центра в 2015 и 2016 года.



В связи с тем, что на 2016 год для детей – сирот было выделено на 40 путевок меньше чем в 2015 году, сократилось количество учреждений предоставляющие кандидатов на участие в сменах центра.

Положительным результатом является тот факт, что количество участников соответствует количеству выделенных путевок. Данный показатель в сравнении с 2015 годом выше

Рисунок 20. Количество участников смен детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к количеству выделенных путевок



Таким образом, Распоряжение №799 от 05.05.2016 «Об организации отдыха и оздоровления детей, оставшихся без попечения родителей, в период летних каникул 2016 года» выполнено.

Организация отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2016 году для детей с ограниченными возможностями проведено две краевые профильные смены: «Крылья», «Акварель».

Программа «Крылья» реализована на базе дружины «Созвездие» в период с 15 февраля по 28 февраля 2016 года (в течение 14 дней).

Количество участников смены – 40 человек.

К началу реализации программы был в полном составе укомплектован педагогический состав: 10 воспитателей. За отрядами в качестве дневных вожатых были закреплены: 4 воспитателя, по 2 человека на отряд, 1 человек – в качестве ночного воспитателя, 6 человек выполняли дополнительный функционал: дефектолог – 1 воспитатель, инструктор ЛФК – 3 воспитателя, логопед – 1 воспитатель.

Сюжетно - ролевая игра «Аэропорт «Звёздный» была адаптирована для реализации краевой профильной смены «Крылья», был внедрён комплекс мастер-классов, занятия с дефектологом и логопедом, занятия по спираль и футбол-гимнастике, йоге, чемпионат по «Бочке».

По итогам смены проведено социальное анкетирование участников: уровень удовлетворенности питанием на «отлично» оценили 58,3% участника, «хорошо» - 41,7%; медицинским обслуживанием на «отлично» - 63,5%, «хорошо» - 36,5%. Такие критерии как зрелищность вечерних мероприятий, отрядные дела и занятия по программам дополнительного образования на «отлично» оценили 64% участников, оценку «хорошо» поставили 36% опрошенных; 92% участников желают вернуться в «Созвездие», из них 67% - именно на смену «Крылья»; 75% участников для полученных на смене знаний выбрали оценку «отлично», 25% - «хорошо». Таким образом, анализ социального анкетирования участников смены показывает высокий уровень удовлетворенности краевой профильной сменой и отдыхом.

Программа краевой профильной смены «Акварель» реализована на базе дружины «Созвездие» в период с 23.07.2016 по 09.08.2016 года (в течение 18 дней).

Количество участников смены – 19 человек, направленные Министерством образования и науки Хабаровского края.

На смене в образовательный блок были встроены следующие модули: «командообразование», работа с изображением в программе Beauty Guide Lite, создание изображения в программе GIMP, «Рукозвери» - создание рисунка в виде животного, птицы, растения на руках, 3D моделирование интерьера в программе Swit Home 3D, создание 3D изображений на бумаге и асфальте, «Остров пиратов», тренинг «План моего будущего», создание стереоэффекта на основе обычных плоских изображений с помощью программы Stereo Tracer, игра «Парад профессий», web - квест «Мир мастеров».

По итогам анкетирования участников смены уровень удовлетворенности питанием на «отлично» оценили 70% участников,

«хорошо» - 30%; медицинским обслуживанием на «отлично» - 62,8%, «хорошо» - 37,2%. Такие критерии как зрелищность вечерних мероприятий, отрядные дела и занятия по программам дополнительного образования на «отлично» оценили 60% участников, оценку «хорошо» поставили 40% опрошенных; 85% участников желают вернуться в «Созвездие»; 75% участников для полученных на смене знаний выбрали оценку «отлично», 25% - «хорошо». Таким образом, анализ социального анкетирования участников смены показывает высокий уровень удовлетворенности краевой профильной сменой и отдыхом.

В соответствии с Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 11.05.2016 г. №838 «О проведении краевой профильной смены «Акварель» для детей-инвалидов и во исполнение пункта 6 Приложения №1 к государственной программе Хабаровского края «Развитие образования в Хабаровском крае», утвержденной Постановлением правительства Хабаровского края от 05.06.2012 г. №177-пр. приказа министерства образования и науки Хабаровского края от 22 ноября 2011 г. №1404 «Об утверждении Положения о порядке подбора и направления детей и подростков на краевые профильные смены, и иные мероприятия, проводимые краевым государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие» на смену было выделено 20 путевок.

Для участия в краевой профильной смене специалистами ХКИРО по итогам проведения краевого образовательного проекта «Цифровой калейдоскоп» был сформирован список победителей и призеров данного проекта.

Для участия в смене были рекомендованы дети из Амурского, Советско-Гаванского, Солнечного, Бикинского и Вяземского районов, г. Комсомольск-на-Амуре и г. Хабаровск. При этом 1 ребенок отказался от поездки в связи с выездом с родителями в эти же сроки на море; 1 ребенок из г. Комсомольск-на-Амуре – в связи с отсутствием возможности привезти ребенка в г. Хабаровск (данную проблему пытались решить через обращение в службу социальной поддержки г.Комсомольска-на-Амуре, однако это оказалось безрезультатно).

К сожалению, специалистами ХКИРО формирование резервного (дополнительного) списка на замену отказавшимся участникам не предусмотрено.

Так же приходится сталкиваться с отсутствием ответственности у родителей ребенка, изначально давших согласие на поездку ребенка на смену «Акварель» и в последствии не обеспечивших участие своего ребенка в смене (Белокрылова Валерия, г. Хабаровск).

Таким образом, сравнительная характеристика с итогами проведения смены «Акварель» в 2015 г. и 2016 (Рисунок 10) позволяет сделать вывод о том, что в 2016 г. работа по организации заезда детей на смену «Акварель» принесла более положительный результат, однако, для более успешной работы в этом направлении предстоит решить ряд проблем.

Рисунок 21. Сравнительная характеристика количества участников смены «Акварель» в 2015 и 2016 г.г.



Предложения по устранению возникающих проблем при организации работы по смене для детей – инвалидов «Акварель»:

- 1) При формировании основного списка участников смены одновременно создавать дополнительный список для более оперативного реагирования в случае отказов.
- 2) Участие психологов на этапе первоначального общения с родителями детей, а при возможности и с детьми, для знакомства с психологическими особенностями детей, что позволит при проведении смены избежать возможных поведенческих проблем.
- 3) Взаимодействие с социальными службами по месту жительства участников смены для более эффективного решения отдельных проблем с организацией выезда детей для участия в смене.

II. Выполнение дополнительных работ (функций), возложенных учредителем.

Подбор и направление делегаций во Всероссийские детские центры «Орленок» и «Океан», Международный детский центр «Артек», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Смена».

На основании Распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 14.10.2015 г. №2180 «Об операторе по организации взаимодействия с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Всероссийский детский Центр «Океан», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Всероссийский детский Центр «Орленок», федеральным государственным бюджетным учреждением «Международный детский центр «Артек», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Всероссийский детский центр «Смена», специалистом ОРП в 2016 году была проведена следующая работа:

Направлено 15 делегаций от Хабаровского края в ВДЦ «Океан», 4 делегации в ВДЦ «Орленок» и 9 делегаций в МДЦ «Артек» и 1 делегация в

МДЦ «Смена». При подготовке делегации к отправке проводилась следующая работа:

- участие в заседании межведомственной комиссии
- согласование списка участников с Министерством образования и науки Хабаровского края;
- подбор сопровождающих;
- подготовка приказа «Об организации отправки делегации в ВДЦ «Океан», «Орленок», «Артек», «Смена»;
- подготовка единого реестра кандидатов на участие в сменах;
- взаимодействие отделов Центра по вопросам приобретения проездных документов, составления сметы расходов, подготовки командировочных удостоверений, предоставления сухого пайка, заключения договоров на сопровождение, проведение инструктажа сопровождающих, отправка делегации до ВДЦ, МДЦ и обратно;
- информирование участников делегации о предоставлении необходимых документов и условиях поездки в ВДЦ, МДЦ;
- сбор необходимых документов;
- составление актов выполненных работ.

В процессе работы со специалистами муниципальных районов ежегодно возникают одни и те же проблемы и недостатки, из-за невозможности привлечения специалистов к ответственности за более качественный подбор кандидатов (Таблица 17).

Таблица 17. Проблемы и предлагаемые решения при подборе детей во всероссийские детские центры

№ п/п	Проблема, недостаток	Предлагаемое решение	Что сделано в 2016 году
1	несвоевременное предоставление кандидатур для участия в сменах ВДЦ и МДЦ что влечет за собой не возможность вовремя подать заявки на резервирование авиа и железнодорожных билетов. Списки на железнодорожные билеты должны предоставляться за 45 суток, так как для поездки делегации железнодорожным транспортом цепляется дополнительный вагон. Заявку на авиа билеты необходимо подавать минимум за месяц до поездки, чем раньше подается заявка, тем дешевле стоимость билета и гарантия наличия мест для направляемой делегации.	Ужесточить ответственность специалистов за несвоевременное предоставление информации	Эта мера воздействия может быть применена только Управлением воспитания и дополнительного образования, куда мы несколько раз в год предоставляем всевозможные отчеты о работе специалистов в районах.
2	Отказы заявленных участников делегации от поездки уже после	Ведение специалистами муниципальных районов	Личная инициатива

	подачи заявки и резервирования билетов, что влечет за собой оплату штрафных санкций и не всегда возможностью заменить участника из-за отсутствия резерва в муниципальном районе.	резервного списка для оперативной замены участника, отказавшегося по какой-либо причине от поездки в ВДЦ	специалиста
3	Прибытие участников смен с неполным пакетом документов	Проведение организационного сбора на территориях за день до выезда делегации в Хабаровск с целью проверки подготовленных документов и информирования о дальнейших действиях, связанных с поездкой в ВДЦ	Личная инициатива специалиста
4	Зачастую специалисты районов переключают работу по оформлению делегаций из своих районов на школы. Школа может предложить специалисту района кандидатов на рассмотрение комиссии, а работу с родителями по оформлению всего пакета документов должен вести специалист ответственный за подбор детей. В связи с этим на сборе возникают ситуации, что ребенок приезжает без пакета документов или с частью документов	Разработать для специалистов муниципальных районов алгоритм взаимодействия с родителями от момента сообщения о награждении ребенка путевкой в ВДЦ до момента возвращения со смены.	Данный алгоритм действий специалистом ОРП по средством электронной почты высылается перед формированием каждой смены.
5	Несвоевременное сообщение информации о праве участника на льготный проезд (часто это происходит уже после приобретения билетов)	В заявлении о включении в состав делегации включен раздел с отметкой по приобретению билетов.	В 2016 году эта проблема полностью исключена.

Количественный анализ по направлению делегаций во Всероссийские детские центры «Океан», «Орленок» и международный детский центр «Артек» прилагаются в Приложении №2

Обеспечение отдыха и оздоровления детей (частичное возмещение стоимости путевок в загородные оздоровительные лагеря в каникулярный период)

С 2015 г. краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие» определен уполномоченным учреждением

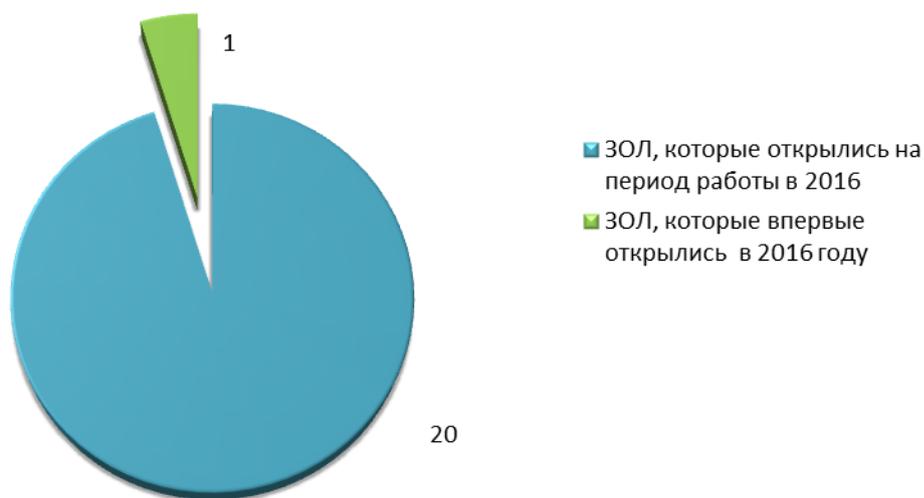
по организации формирования документов на частичное возмещение стоимости путевок. Финансирование на частичное возмещение стоимости путевок в ЗОЛ Хабаровского края, а также родителям (иным законным представителям) детей, отдохнувших в ЗОЛ иных субъектов Российской Федерации с 2015 года ведет КГБУ «Центр бухгалтерского учета и ресурсно-правового обеспечения образования».

В соответствии с Реестром загородных оздоровительных лагерей в 2016 году в Хабаровском крае работает 21 загородный оздоровительный лагерь, что на 1 больше, чем в 2015 году. Открылся лагерь на базе санатория-профилактория «Металлург» (г. Комсомольск-на-Амуре, наполняемость в смену 75 чел.).

Фактически тенденция к открытию загородных оздоровительных лагерей, балансодержателями которых являются коммерческие организации, и закрытие лагерей, проводимых (содержащихся) автономными некоммерческими организациями.

Соотношение вновь открытых и работающих загородных оздоровительных лагерей в 2016 году можно увидеть из рисунка 22.

Рисунок 22. Сравнительная диаграмма по количеству загородных оздоровительных лагерей открытых в 2016 г.



За 2016 год количество обратившихся за частичным возмещением стоимости путевки в ЗОЛ Хабаровского края и в ЗОЛ иных субъектов РФ составило 14 538, из них фактически отдохнувших в ЗОЛ 14 266 детей (Таблица 18).

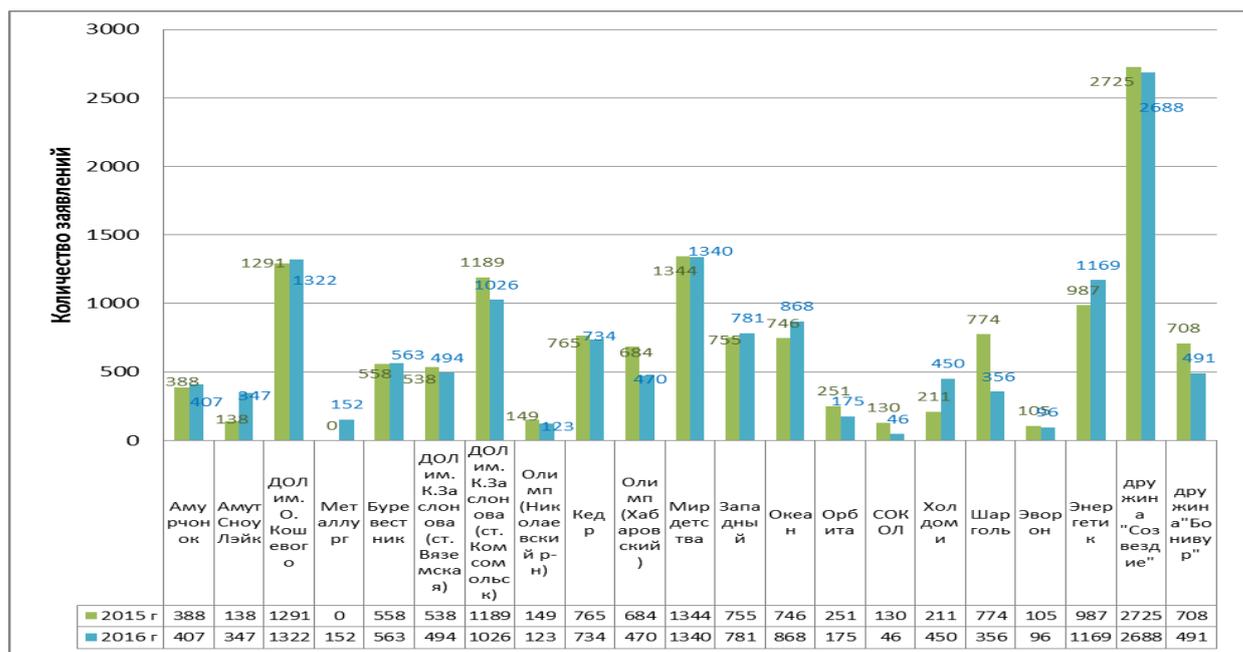
Этот показатель на 1,7% ниже, чем в 2015 году, когда по реестрам детей, направляемых в ЗОЛ было принято на частичное возмещение стоимости путевки 14 780 заявлений. Снижение показателей обусловлено снижением количества отдохнувших детей в некоторых лагерях. Так, например, ЗОЛ «Шарголь», в предыдущие годы работал круглогодично, а в 2016 году открывался только на летний период.

Таблица 18 Количество обратившихся за частичным возмещением стоимости путевки в 2016 г.

	Кол-во детей по реестрам направляемым в ЗОЛ			Кол-во детей по реестрам отдохнувших в ЗОЛ (и получившие по факту частичное возмещение стоимости путевки)		
	Дети (90%)	Опекаемые дети (100%)	Общее кол-во детей	Дети (90%)	Опекаемые дети (100%)	Общее кол-во детей
ЗОЛ Хабаровского края (за 2016 год)	10332	534	10866	10165	528	10693
КГБОУ ДОД ХКЦВР Созвездие (за 2016 год)	3096	83	3179	3024	82	3106
ЗОЛ иных субъектов РФ (за 2016 год)*	486	7	493	468	7	475
ИТОГО:	13914	624	14538	13657	617	14274

Рисунок 23 показывает динамические изменения в количестве принятых заявлений. Так некоторый рост числа принятых заявлений в ЗОЛ края обусловлен увеличением количества смен в летний период и заинтересованностью людей. Спад показателей указывает на то, что центр социального обеспечения населения активно оплачивает путевки в ЗОЛ Хабаровского края.

Рисунок 23. Статистика принятых заявлений за 2015-2016 по загородным стационарным оздоровительным лагерям Хабаровского края



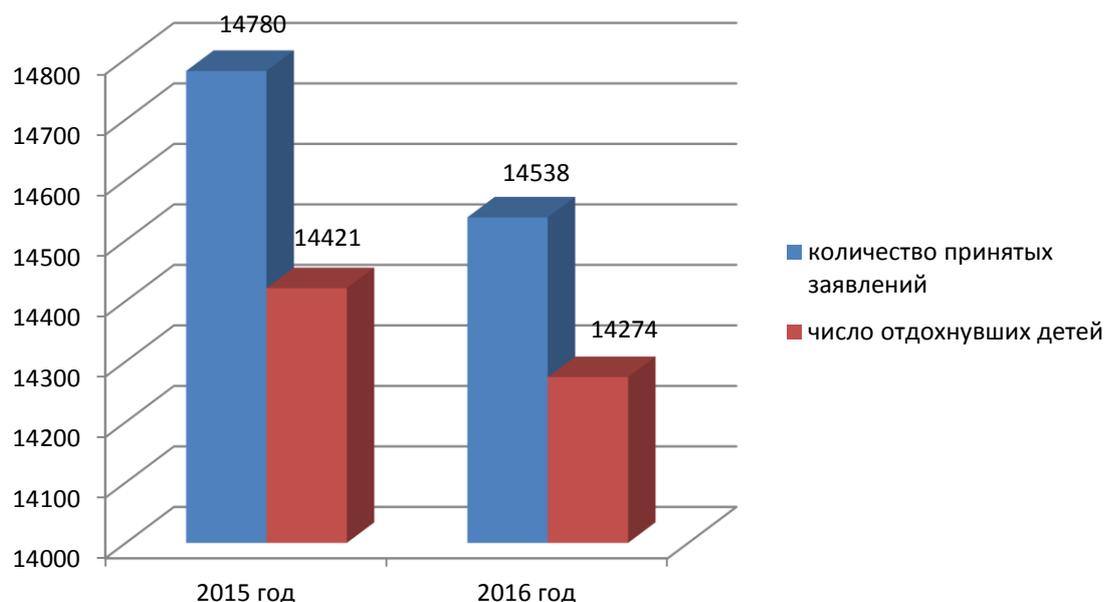
Также следует отметить перераспределение отдыхающих. Если в 2015 году наблюдался прирост отдыхающих в ЗОЛ Хабаровского края, то в 2016 году тенденция к снижению данного показателя. Однако, увеличивается обращаемость за частичным возмещением стоимости путевок в лагеря иных субъектов Российской Федерации (Таблица 19).

Таблица 19. Сравнительный анализ обращений за частичным возмещением стоимости путевок в 2015-2016 годах

№	Вид ЗОЛ	2015 год	2016 год	Прирост
1	ЗОЛ Хабаровского края	14 780	14538	-242
2	ЗОЛ других субъектов РФ	344	493	149

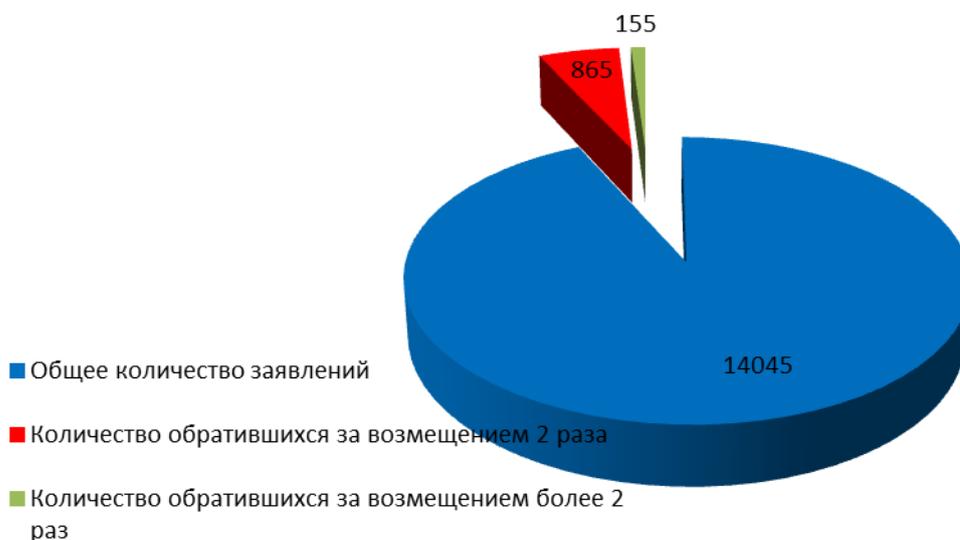
Процент детей, не заехавших на смены в загородные оздоровительные лагеря Хабаровского края в 2016 г. составил 1,3%, что на 1,1 % меньше, чем в 2015 г. (Рисунок 24).

Рисунок 24. Соотношение принятых заявлений и отдохнувших детей, в ЗОЛ Хабаровского края за 2015-2016 гг.



Следует обратить внимание также на то, что частичное возмещение стоимости путевок в Хабаровском не ограничено количеством обращений в год. В связи с чем наблюдается повторные обращения за частичным возмещением. Информация по числу родителей (законных представителей), которые обратились за услугой частичного возмещения стоимости путевки один, два и более двух раз отражена в сводной диаграмме на рисунке 25.

Рисунок 25. Общее количество заявлений в ЗОЛ Хабаровского края и количество повторно обратившихся за 2016 год



В работе ЦООД за текущий год неоднократно отмечалось несоответствие подаваемых документов на частичное возмещение стоимости путевок (особенно в ЗОЛ иных субъектов РФ) Положению, утвержденному Постановлением Правительства Хабаровского края № 375-пр. Участвовавшие в 2016 году обжалования возврата документов в судебном порядке и принятие решений в пользу обратившихся родителей (законных представителей) говорит о необходимости внесения изменений в перечень подаваемых документов.

Международное сотрудничество Центра ограничивается приемом международных делегаций.

В 2016 году краевой детский центр «Созвездие» посетили две международные делегации:

- с 26 июля по 28 июля 2016 - детская экологическая делегация из провинции Хейлунцзян (Китайская Народная Республика) в составе 15 человек (10 детей, 4 сопровождающих, 1 переводчик). В рамках смены «Семья на каникулах» была реализована программа приема делегации включающая: спортивные состязания «Туристическая полоса», экологический энкаунтер, информационную встречу с журналистами медиацентра «Экологический диалог», фестиваль активного отдыха, мастер-класс по изготовлению русского народного сувенира «Русские ложки», вечер дружбы «У костра», танцевальный флеш-моб, эко-конкурс «Береги свою планету»;

- с 15.08. по 19.08.2016 года - делегация школьников из префектуры Хёго (Япония) в составе 17 человек (12 детей, 4 сопровождающих, 1 переводчик). В рамках смены «Фристайл» была реализована программа приема делегации включающая: творческие мастер-классы «Мастер – Ар», мастерские русский сувенир и дымковская игрушка, танцевальное вечернее мероприятие «Вокруг света», товарищеский матч по футболу, фото-кросс

«Учись у детства», фото-энкаунтер «По неведомым дорожкам», ярмарка «Народные забавы», фестиваль современных молодежных культур «Творческая стоянка», флеш-мобы «Танцуй с Созвездием» и «Загадай желание».

За период 2016 года в КГБОУ ДО ХКЦВР Созвездие надзорными и контролирующими организациями было проведено 13 проверок, в том числе:

№	Проверяющая организация	Сроки проверки	Предмет проверки	Результаты проверки
1	КГКУ ЦБУРПОО	С 18 января по 24 февраля	Соблюдение законодательных актов при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности	1. Выявлены неэффективные расходы в сумме 56 728,39 руб. 2. Выявлены необоснованные расходы в сумме 161 124,67 руб. 3. Установлены факты искажения бухгалтерской отчетности на сумму 2 299 375,00 руб. (не отражение имущества, сданного в аренду на забалансовых счетах)
2	КГКУ ЦБУРПОО	С 16 по 30 мая	Соблюдение законодательства в сфере закупок	1. Несвоевременное размещение информации о заключенных контрактах и сведений об их исполнении. 2. Включить условия о твердой цене контракта в договоры, заключаемые по ч. 1, ч. 4 ст. 95 федерального закона № 44-ФЗ 3. Не размещена информация о расторжении госконтрактов
3	ГУ министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по Хабаровскому краю. Отдел по району им. Лазо	С 16 мая по 10 июня	Соблюдение требований пожарной безопасности	Не обеспечена очистка прилегающей к объекту территории от мусора
4	Управление Роспотребнадзора по Хабаровскому краю	С 01 по 28 июня	Контроль исполнения предписания 2015 г.	Нарушений не выявлено
5	Прокуратура района им. Лазо Хабаровского края	С 27 июня по 08 июля	Соблюдение законодательства об использовании недр	Нарушений не выявлено
6	ГУ министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по Хабаровскому краю	С 01 по 28 июля	Контроль исполнения предписания	Нарушений не выявлено

	краю. Отдел по району им. Лазо			
7	Контрольно-счетная палата Хабаровского края	С 20 июля по 26 августа	Проверка законности и результативности финансового исполнения госзадания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушение требований НПА при использовании средств краевого бюджета составило 6020,42 тыс. руб. 2. Ущерб, причинённый краевому бюджету составил 310,86 тыс.руб 3. Неэффективное использование средств краевого бюджета – 424,51 4. Недостаточная результативность при расчете нормативных затрат. 5. Отсутствовал обособленный учет заработной платы по источникам финансирования
8	Государственная инспекция труда в Хабаровском крае	С 03 по 15 августа	Соблюдение трудового законодательства	Нарушений не выявлено
9	Управление регионального государственного контроля и лицензирования Правительства Хабаровского края	С 07 по 20 сентября	Госнадзор в сфере содействия занятости населения	Нарушений не выявлено
10	ДВМУ Госавтодорнадзора	С 07 по 30 сентября	Соблюдение обязательных требований эксплуатации транспортных средств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установить тахографы на грузовые транспортные средства, автобусы. 2. В путевых листах указывать место выхода транспортного средства и телефон организации
11	Управление Роспотребнадзора по Хабаровскому краю	С 01 по 28 сентября	Соблюдение обязательных требований санитарного законодательства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Восстановить асфальтовое покрытие дорожек дружины «Созвездие». 2. Коэффициент пульсации в кабинетах школы не соответствует СанПиН. 3. В санкнижках не проставлена информация о прохождении вакцинации от гепатита «В».
12	Министерство образования и науки Хабаровского края	С 16 по 15 сентября	Соблюдение законодательства в сфере образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствует локальный акт, определяющий соотношение учебной и иной педнагрузки педработников 2. Осуществляется прием педработников без соблюдения квалификационных требований к должности
13	ГУ министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации	С 30 сентября по 27	Соблюдение требований пожарной	Нарушений не выявлено

последствий стихийных бедствий по Хабаровскому краю. Отдел по району им. Лазо	октября	безопасности	
---	---------	--------------	--

Исходя из результатов проверок был сделан вывод о том, что, учреждение осуществляет деятельность, которая не может быть в полном объеме отнесена к деятельности организации дополнительного образования; самостоятельно содержит имущественные комплексы дружин, что нарушает соотношение основного и вспомогательного персонала учреждения; должно соответствовать санитарным нормам и правилам, установленным для загородных оздоровительно-образовательных лагерей (по режимным моментам, по штатной численности работников, по времени и количеству уборщиков и проч.)

Ряд вопросов, поднимаемых проверяющими, указывают на несоответствие выбранного типа образовательной организации для учреждения фактической его работе.

В связи с вышеизложенным предлагается рассмотреть возможность перевода КГБОУ ДО ХКЦВР Созвездие в нетиповое образовательное учреждение, что должно позволить решить вышеизложенные проблемы по аналогии с работой Всероссийских детских центров «Орленок» и «Океан», а также Международного детского центра «Артек».

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4622	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 — 7 лет)	124	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 — 11 лет)	1024	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 — 15 лет)	2563	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 — 17 лет)	911	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1652/ 35,7%	человек / %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	214/ 4,6 %	человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	834/ 18%	человек / %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	319/ 6,9%	человек / %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	59/ 1,3%	человек / %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	60 / 1,3%	человек / %
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек / %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	200/ 4,3%	человек / %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	360/7,8%	человек / %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1278/27,7%	человек / %
1.8.1	На муниципальном уровне	0	человек / %
1.8.2	На региональном уровне	1175/ 25,4%	человек / %
1.8.3	На межрегиональном уровне	84/ 1,8%	человек / %
1.8.4	На федеральном уровне	13/ 0,3%	человек / %
1.8.5	На международном уровне	6/ 0,1%	человек / %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	85/ 1,8%	человек/% I
1.9.1	На муниципальном уровне	0	человек / %
1.9.2	На региональном уровне	74/ 1,6%	человек / %
1.9.3	На межрегиональном уровне	3/ 0,06%	человек / %
1.9.4	На федеральном уровне	5/ 0,1%	человек / %
1.9.5	На международном уровне	3/ 0,06%	человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	798/ 17,2%	человек / %
1.10.1	Муниципального уровня		человек / %
1.10.2	Регионального уровня	798/ 17,2%	человек / %
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек / %
1.10.4	Федерального уровня	0	человек / %

1.10.5	Международного уровня	0	человек / %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22	единиц
1.11.1	На муниципальном	0	единиц
1.11.2	На региональном уровне	22	единиц
1.11.3	На межрегиональном	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	39	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/84,6%	человек / %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/59%	человек / %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2,6%	человек / %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0	человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/5,1%	человек / %
1.17.1	Высшая	1/2,5%	человек / %
1.17.2	Первая	1/2,5%	человек / %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек / %
1.18.1	До 5 лет	17/43,6%	человек / %
1.18.2	Свыше 30 лет	2/5,1%	человек / %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22/56,4%	человек / %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/5,1%	человек / %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/51,3%	человек / %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	14/35,9%	человек / %

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	87	единиц
1.23.2	За отчетный период	24	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,005	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12	единиц
2.2.1	Учебный класс	9	единиц
2.2.2	Лаборатория	2	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2	единиц
2.3.1	Актный зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	1 (в том числе)	единиц
2.3.3	Игровое помещение	1	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах; или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4622/100%	человек / %

И.о. генерального директора

И.Н. Анисенко