

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Краевой детский центр «Созвездие»

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
КГБНОУ КДЦ «Созвездие»

_____ А.Е. Волостникова
« _____ » _____ 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Краевого государственного бюджетного нетипового
образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие» за
2024 год

г. Хабаровск, 2025 г.

Содержание отчета по самообследованию

Введение. Общая информация.	1
1. Основная деятельность организации	4
1.1. Разработка и реализация программ краевых профильных смен и мероприятий.	4
2.2. Ключевые характеристики контингента обучающихся	11
3. Правовое обеспечение деятельности организации	26
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	32
3.1. Направленность реализуемых программ дополнительного образования	32
3.2. Информационно-развивающая деятельность	39
3.3. Организационно-педагогическая деятельность	39
3.4. Инновационно-педагогическая деятельность	40
5. Организация деятельности обучающихся	45
4.1. Режим дня участников краевых профильных смен	45
4.2. Способы защиты от перегрузок и работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья	46
4.3. Формы организации детей, способствующие решению оздоровительных задач, основные профилактические мероприятия	47
4.4. Организация спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности	48
4.5. Организация воспитательной работы в учреждении	50
4.6. Организация деятельности медицентра в рамках реализации образовательных программ	54
4.7. Организация психолого-педагогической работы	57
5. Кадровая обеспеченность образовательной деятельности	65
6. Учебно-методическое обеспечение	70
6.1. Деятельность в сфере профессиональной подготовки и организации курсов повышения квалификации на базе учреждения	70
6.2. Развитие профессионального потенциала педагогического коллектива, распространение передового опыта работы	72
6.3. Объем фонд библиотеки	78
6.4. Анализ состояния и содержания официального сайта учреждения, его соответствие законодательству	78

6.5 Организация деятельности по позиционированию (в т.ч. сотрудничество со СМИ), по рекламной, полиграфической деятельности	79
7. Оценка медицинского обеспечения деятельности	82
8. Оценка качества организации питания	93
9.Сведения о выполнении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) физическим и юридическим лицам	100
10. Материально-техническая база	102
Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию	106

Введение. Общая информация.

Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие» (далее - Центр) осуществляет свою деятельность с 05 ноября 2001 года. Центр создан на основании постановления Главы администрации Хабаровского края от 27 августа 2001 года № 366 «О создании краевого государственного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие», действует на основании законодательства Российской Федерации и Устава, последняя редакция которого утверждена распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 21.12.2021 года №1637, зарегистрирована ИФНС России по Железнодорожному району г. Хабаровска 24.12.2021 года. Учредителем Центра является Хабаровский край.

Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Министерство образования и науки Хабаровского края, расположенное по адресу: г.Хабаровск, ул. Фрунзе, 72. Административное здание Центра расположено по адресу: 680026, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75. Официальная почта kdc@edu.27.ru

Полное наименование: Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие» Сокращенное наименование: КГБНОУ КДЦ Созвездие

Юридический адрес: 682924, Россия, 369 м по направлению на юго-запад от ориентира жилого дома, адрес ориентира: Хабаровский край, р-он им. Лазо, р.п. Переяславка, ул. Клубная, д 74. ИНН 2713012098 КПП 271301001 ОГРН 1022700780134 ОКВЭД 85.41 ОКАТО 08224000031 ОКТМО 08624404 ОКПО 18040767 ОКОГУ 23280 ОКФС 13 ОКОПФ 72

Почтовый адрес: 680026, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75 ОКАТО 08401000000 ОКТМО 08701000 Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие» (далее - Центр) – краевое государственное бюджетное учреждение создано на основании постановления Главы администрации Хабаровского края от 27.08.2001 года № 366 «О создании краевого государственного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие». В дальнейшем сменен учредитель на министерство образования и науки Хабаровского края, соответственно изменены наименование и основные приоритеты деятельности Центра.

Предметом деятельности Центра является:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ в период нахождения обучающихся в Центре;
- организация детского, молодежного, семейного отдыха и оздоровления в дружинах центра;
- создание условий, необходимых для совместного отдыха детей и родителей (законных представителей);
- проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, мероприятий по организации досуга и занятости детей и молодежи;
- методическое сопровождение по направлениям работы Центра для заинтересованных организаций и, том числе проведение семинаров, тренингов, мастер-классов;

- оказание методической помощи педагогическим коллективам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в организации и обеспечении каникулярного отдыха;
- реализация дополнительных профессиональных программ;
- организация проведения краевых программ подготовки кадров для организаций отдыха и оздоровления в каникулярный и внесканикулярный периоды;
- проведение информационных мероприятий, участие в информационных мероприятиях для информирования о деятельности Центра.

Целью деятельности Центра является:

- развитие активной жизненной позиции, стимулирование процессов личностного саморазвития детей, подростков и молодежи за счет формирования и развития их творческих способностей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организации их свободного времени в индивидуально значимых и социально-ценных видах деятельности;
- обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
- выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также добившихся успехов в учебной, научной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности.

Центр работает круглогодично, принимая на обучение и оздоровление детей Хабаровского края и Дальнего Востока.

В состав центра входят три дружины:

- круглогодичный комплекс «Созвездие»,
- летняя дружина имени Бонивура,
- дружина «Азимут» (находится на территории Приморского края, работает только в летний период).

В структуру учреждения входит также физкультурно-оздоровительный комплекс «Фокстрот», работающий круглогодично и осуществляющий реализацию программ и проектов спортивного и физкультурно-оздоровительного направления.

КГБНОУ КДЦ Созвездие имеет в своем распоряжении необходимые материально-технические условия для современного и качественного проведения образовательной деятельности, которые включают учебные и вспомогательные площади, IT инфраструктуру, учебно-образовательные материалы.

Образовательная деятельность в КГБНОУ КДЦ Созвездие осуществляется на основании лицензии №2851 от 04.12.2019 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ.

Ежегодно детский центр «Созвездие» реализует 37 краевых профильных смен, на которых обучается, в среднем, 5000 человек в год.

Основными направлениями деятельности центра являются:

1. Профориентация и помощь в самоопределении подростков.

2. Выявление, поддержка, развитие творческих и талантливых детей и молодежи
3. Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
4. Развитие физической культуры и спорта среди детей и молодежи в Хабаровском крае.
5. Популяризация традиционных семейных ценностей и укрепление родительско-детских отношений через организацию совместного досуга и отдыха.
6. Оздоровление детей коренных малочисленных народов Севера.
7. Развитие сферы детского отдыха в Хабаровском крае. Детский центр «Созвездие» является ресурсно-методическим центром детского отдыха в Хабаровском крае.
8. Обучение вожатых и развитие кадрового резерва. Ежегодно на базе центра проходят обучение и подготовку к работе в загородных лагерях студенты вузов Хабаровского края по программе "Краевая школа подготовки вожатых" и программе профессиональной подготовки по должности служащего – вожатый с выдачей удостоверений государственного образца. На базе «Созвездия» 18 лет реализуется проект «Детское объединение», в котором проходят обучение и начальную подготовку для работы вожатым старшеклассники Хабаровского края.

1. Основная деятельность организации

1.1. Разработка и реализация программ краевых профильных смен и мероприятий.

За 2024 год в дружинах Созвездие, им. Бонивура и Азимут реализовано 37 краевых профильных смен.

В соответствии с Положением о порядке подбора детей в дружины КТБНОУ КДЦ Созвездие в 2024 году учреждением были проведены смены, финансируемые из средств, направленных на выполнение государственного задания, а также (в каникулярный период) смены, проводимые за родительскую плату.

Краевые профильные смены КТБНОУ КДЦ «Созвездие» (2024 г.)

Дружина «Созвездие» Внеканикулярный период	1. «Школа анимации и кино», 2. «Фокстрот», 3. «МатКод -2024», 4. «Губернаторский колледж управления», 5. «Я Вожатый», 6. «Педагогическая смена», 7. «Тайны Амура», 8. «Фольклор», 9. «Пленэр», 10. «Безопасное колесо», 11. «Содружество Орлят России», 12. «Горная школа», 13. «Медиашкола», 14. «ЛиМузИн», 15. «Витамин С», 16. «Чемпионы», 17. «Технопарк», 18. «Новый год в «Созвездии»
Каникулярный период	1. «Рождественский экспресс», 2. «Созвездие собирает друзей», 3. «Сказки на каникулах. Долгожданное путешествие», 4. «Цивилизация», 5. «Академия», 6. «Сказки на каникулах. Исполнение желаний», 7. «КВН», 8. «Фокстрот», 9. «Вселенная «Созвездие»
Дружина им. Бонивура	1. «Маршрут построен», 2. «Бонивур спортивный», 3. «Мастер град», 4. «КиноШка», 5. «Сенсация».
Дружина Азимут	1. «Азимут спортивный», 2. «Морская семья», 3. «Летняя физико-математическая школа», 4. «Амурчата», 5. «Семья на каникулах».

В целях повышения интереса детей к посещению Центра программы смен

постоянно пересматриваются и обновляются в части образовательного и игрового компонента, разрабатываются и апробируются новые смены.

Обновление содержания программ смен

№	Тип смены	Кол-во	Название смен
1	Традиционные смены	2	«МатКод», «Безопасное колесо»;
2	Смены, с обновлением образовательного блока/игрового сюжета	27	«Рождественский экспресс», «ФОКСТРОТ», «Губернаторский колледж управления», «Созвездие собирает друзей», «Я-вожатый», «Тайны Амура», «Пленэр», «Фольклор», «Академия», «Сказки на каникулах. Долгожданное путешествие», «Сказки на каникулах. Исполнение желаний», «Азимут Спортивный», «Морская семья», «Цивилизация», «#Киношка», «Сенсация», «КВН», «Мастер-град», «Содружество Орлят России», «Чемпионы», «Медиашкола», «Горная школа», «Вселенная «Созвездие», «ЛиМузИн», «Витамин С», «Технопарк», «Новый год в «Созвездии»
3	Новые, ранее не реализовавшиеся краевые профильные смены	8	«Школа кино и анимации», «Педагогическая смена», «Маршрут построен», «Бонивур Спортивный», «ФОКСТРОТ (лето)», «Летняя Физмат Школа», «Амурчата», «Семья на каникулах».

В сравнении с 2023 годом в 2024 году увеличилось количество программ краевых профильных смен с обновлением образовательного блока и игрового сюжета.

Процентное соотношение программ смен по обновлению содержания.

№	Наименование показателя	2023 г.	2024 г.
1	Традиционные программы краевых профильных смен и мероприятий	8,1 %	5,4%
2	Программы с обновлением образовательного блока/игрового сюжета	67,6%	73%
3	Новые программы краевых профильных смен и мероприятий	24,3%	21,6%

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности в 2024 году программы краевых профильных смен и мероприятий реализованы по шести направленностям: социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой.

Количественный показатель смен и мероприятий по направленности

Направленность	Наименование программы	Количество программ
----------------	------------------------	---------------------

1.	Социально-гуманитарная	«Созвездие собирает друзей» «Я – водитель» «Губернаторский колледж управления» «Педагогическая смена» «Безопасное колесо» «Сказки на каникулах. Долгожданное путешествие» «Цивилизация» «Сказки на каникулах. Исполнение желаний» «Академия» «Мастер-град» «Вселенная «Созвездие»» «Горная школа» «Медианкола» «Семья на каникулах» «Морская семья» «Содружество Орлят России»	16
2.	Физкультурно-спортивная	«ФОКСТРОТ» «Чемпионы» «Бонивур Спортивный» «ФОКСТРОТ (лето)» «Азимут Спортивный»	5
3.	Художественная	«Рождественский экспресс» «Школа кино и анимации» «Пленэр» «Фольклор» «КВН» «#КиноШка» «Амурчата» «ЛиМузИн» «Сенсация» «Новый год в Созвездии»	10
4.	Техническая	«Технопарк»	1
5.	Естественнонаучная	«МатКод» «Летняя Физмат Школа» «Витамин С»	3
6.	Туристско-краеведческая	«Маршрут построен» «Тайны Амура»	2
	Итого:		37

В соответствии с приоритетными направлениями дополнительного образования, а также в связи с результатами проведенных маркетинговых исследований рынка наиболее популярных и востребованных направлений наполнения программ смен и мероприятий, наибольшее число программ краевых профильных смен и мероприятий в 2024 году - социально-гуманитарной и художественной направленностей. Кроме того, в сравнении с 2023 годом, увеличено количество программ физкультурно-спортивной направленности.

Постоянное обновление игрового компонента программ, внедрение и реализация новых смен и мероприятий, а также модификация образовательной составляющей повлекло за собой востребованность программ Центра потенциальными потребителями

услуг.

Общее количество участников краевых профильных смен и мероприятий в 2024 году, посетивших Центр, составило 4742 человека, что по сравнению с 2023 годом больше на 119 человек.

Центр проводит мониторинг эффективности смен и работы педагогического персонала по принятым в учреждении показателям. Одним из показателей эффективности рассматривается сохранность контингента участников в рамках программы смены.

Средняя сохранность контингента участников краевых профильных смен за 2024 год составляет 92,2%, что на 1,7% больше чем в 2023 году.

Краевые профильные смены и мероприятия, лидирующие по сохранности контингента в 2024 году

	Название смены	Прибыло	Выбыло
1.	Краевая профильная смена «Рождественский экспресс»	157	3
2.	Красная профильная смена «Созвездие собирает друзей»	152	6
3.	Красная профильная смена «Семья на каникулах»	40	0
4.	Краевая профильная смена «Новый год в «Созвездии»	276	10

В 2024 году была продолжена работа с одарёнными детьми по модели программ образовательного центра «Сириус» на проектах «Маткод», «ФОКСТРОТ», «Пленэр», «ЛиМузИн», «Витамин С» и «Чемпионы».

В течение реализации всех смен велось наблюдение за адаптацией участников к условиям пребывания во временном детском коллективе, создавался позитивный настрой на пребывание в Центре, осуществлялось сопровождение детей и вожатых во время всего педагогического процесса.

Основополагающим документом, влияющим на подбор тематики и содержания смен, является программа воспитания.

Она определяет миссию нашего Центра в развитии высокопотенциального человеческого ресурса Хабаровского края на основе идеи развития качеств дальневосточного характера, таких как стойкость, смелость, трудолюбие, самостоятельность, готовность прийти на помощь, чувство долга, семейственность, ответственность и справедливость, душевная и физическая сила, упорство, предприимчивость, изобретательность, и конечно, дух первооткрывателя.

Вышеперечисленные качества ДВ характера легли в 2024 году в основу мотивационной программы «НаХарактере», цель которой - стимулирование участников смен к позитивной созидательной деятельности, проявлению лидерских и организационных качеств, активному участию в мероприятиях. Мотивационная программа реализуется по 4 номинациям, каждая из которых раскрывается в качествах дальневосточного характера, имеет свой отличительный знак и критерии. Победители в каждой номинации размещаются на стенде «ТОП (творческий, ответственный, предприимчивый) смены» и получают памятные подарки.

2. Осуществление научно-методической деятельности

2.1. Привлечение представителей науки к участию в реализации краевых профильных смен и мероприятий

В рамках реализации краевых профильных смен и мероприятий отдел осуществляет сотрудничество со сторонними организациями, в том числе некоммерческими, проводя собственные мероприятия, а также участвуя в мероприятиях последних. В том числе сотрудники отдела взаимодействуют с ведущими специалистами, преподавателями, научными сотрудниками образовательных организаций.

Взаимодействие с организациями других ведомств различных форм собственности (в том числе с негосударственными образовательными организациями)

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Наименование ведомства/учреждения
1.	Краевая профильная смена «Школа анимации и кино»	17.02 - 01.03	Общество с ограниченной ответственностью «Анимационная студия «Мечталёт» (ООО «АС «Мечталёт»), Хабаровская краевая общественная организация «Развитие анимационного искусства в Хабаровском крае». Медиа-холдинг «Губерния»
2.	Краевая профильная смена «ФОКСТРОТ»	07.03 - 18.03	Министерство физической культуры и спорта, Хабаровского края Федерация регби Хабаровского края, Центр подготовки юных футболистов Ассоциация «ФК «СКА – Хабаровск», Спортивный центр «Самбо-90».
3.	Краевая профильная смена «МатКод»	07.03-18.03	Краевой центр образования. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт прикладной математики Дальневосточного отделения Российской академии наук
4.	Краевая профильная смена «Губернаторский колледж управления»	07.03 – 18.03	Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Хабаровский край. ФГБУ «Росдетцентр» отдела межрегионального взаимодействия.
5.	Краевая профильная смена "Тайны Амура"	09.04 - 20.04	Тихоокеанский государственный Университет. ГК Архстрой. «Хабаровский краевой музей имени Н.И. Гродекова.

6.	Краевая профильная смена «Пленэр»	09.04 - 20.04	ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»
7.	Краевая профильная смена "Фольклор"	09.04 - 20.04	КГАУК "КНОТОК".КГБК "Хабаровский краевой парк им. Н.Н. Муравьева-Амурского. МАУДО ЦЭВД «Отрада». МБУК ХЦХИ ФГБУ ВО ХГИК РТНП.
8.	Краевая профильная смена «Безопасное колесо»	22.04.- 27.04	Управление государственной инспекции по безопасности дорожного движения. Управления Министерства внутренних дел России по Хабаровскому краю. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Дальневосточный научно-методический центр охраны труда и безопасности дорожного движения Автошкола «Лидер-ДВ».
9.	Краевая профильная смена «Академия»	04.07 - 19.07	- Факультет «Арт-Талант»: КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств», МАУ ДО «ДТМ «Северное сияние», Хабаровский государственный институт культуры; - Факультет «Кибер Трек»: ФГОУ ВПО ДВГУПС, Центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Воин»; - Факультет «В Танце»: Школа танца «Ток» ООО «ДВ Экспресс», ИП Братусь Е.В., Биробиджанский колледж культуры и искусства, ФГБОУ ВПО ТОГУ, Танцевальная студия «ШУМ»; Факультет «Мультмастер»: ФГБОУ ВПО ТОГУ, МАУДО ДЮЦ «Восхождение»; Факультет «Медиа»: ФГБОУ ВПО ТОГУ.
10.	Краевая профильная смена «Мастер град»	18.07.-04.08.	Центр военно-патриотического воспитания «Взлет»; Хабаровская таможня ; Дальневосточное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, «Хабаровский технический колледж»,

			Дальневосточное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», Красное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Районная больница района имени Лазо" министерства здравоохранения Хабаровского края, ОГИБДД ОМВД России по району им Лазо, Противопожарная служба Хабаровского края (78 ПЧ 3 ОПС Хабаровского края)
11.	Красная профильная смена "#КиноШка"	09.08.- 26.08.	«Камерный театр триада» ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» Продюсерская компания «ЯК&ЛЕВ studio» Медиа-холдинг «Губерния»
12.	Краевая профильная смена «Сенсация»	09.08.- 26.08.	Проект-театр «Зеленое утро». (г.Санкт-Петербург) Театр «PRO-человек» г.Санкт-Петербург. Театр ДОМ Аргентина. Кукольный театр «Волшебная шляпа», г.Москва. Уличный театр Странствующие куклы Господина Пежо г. Санкт-Петербург
13.	Краевая профильная смена «КВН»	10.08 - 25.08	Центральная Тихоокеанская лига КВН Официальная Приморская лига КВН Всероссийская Юниор лига КВН
14.	Краевая профильная смена "Горная школа"	06.11 - 19.11	АО «Ургал уголь», ООО «Амур Минералс», АО «Полиметалл УК», ФГБУН ХФИЦ ДВО РАН. ФГБУН институт тектоники и геофизики им. Ю. А. Косыгина Дальневосточного отделения
15.	Краевая профильная смена "Медиашкола"	06.11 - 19.11	Редакция газеты «Молодой дальневосточник 21 век», ООО Коммуникационная группа «Медиатехнологии»
16.	Краевая профильная смена «ЛиМузИн»	06.11 - 19.11	КГБОК КДД «Русь», МБУК «Дом культуры для молодежи и населения» КГАУК "КНОТОК",

			КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств», КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания», КГБУК "Хабаровский краевой парк им. Н.Н. Муравьева-Амурского, МАУДО ДЮЦ «ВОСХОЖДЕНИЕ» КГБУК «Хабаровская краевая детская библиотека имени Н.Д. Наволочкина»
17.	Краевая профильная смена «Чемпионы»	22.11 - 03.12	Краевой центр образования, Министерство физической культуры и спорта Хабаровского края. Федерация шахмат ХК. Дальневосточная государственная академия физической культуры
18.	Краевая профильная смена "Витамин С"	22.11 - 03.12	Министерство здравоохранения Хабаровского края, Хабаровский государственный медицинский колледж им. Г.С. Макарова
19.	Краевая профильная смена «Технопарк»	22.11 - 03.12	ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

В 2024 году был пересмотрен и модернизирован подход к формированию пластов и образовательных программ краевых профильных смен и мероприятий, с учетом современных тенденций и запроса потребителей услуг.

В 2024 году на проектах велась работа с одаренными детьми по модели программ образовательного центра «Сириус». Данный опыт реализации смен показал положительные результаты. В перспективе, для более эффективной реализации программ по модели образовательного центра, рекомендовано привлекать специалистов данного центра, для обучения и передачи опыта реализации смен с одаренными детьми.

Продолжена реализация онлайн-взаимодействия с детьми Хабаровского края, этот опыт имеет положительные результаты, будет продолжена работа по развитию таких форма взаимодействия.

В 2024 году на краевых профильных сменах был дан старт мотивационной программе «НаХарактере», цель которой - стимулирование участников смен к позитивной созидательной деятельности, проявлению лидерских и организационных качеств, активному участию в мероприятиях.

По итогам реализации плана работы отдела в 2024 году были определены перспективы и точки роста сотрудников на 2025 год. Развитие профессионального потенциала и распространения опыта реализации проектов является одной из задач на 2025 год. В этой связи, запланированы повышение квалификации и переподготовка сотрудников отдела с целью приобретения и углубления профессиональных знаний.

1.2. Ключевые характеристики контингента обучающихся

В соответствии с Положением от 22 ноября 2011 года №1404 «О порядке подбора и направления детей и подростков на краевые профильные смены, иные мероприятия, проводимые КГБНОУ ХКЦВР «Созвездие», все путевки в 2023 году подразделялись на два вида:

1. Договорная путевка (каникулярный период)
2. Бюджетная путевка (вне каникулярный период) бесплатная.

Путевки на смены «Школа анимации и кино», «Фокстрот», «МатКод -2024», «Губернаторский колледж управления», «Я Вожатый», «Педагогическая смена», «Тайны Амура», «Фольклор», «Пленэр», «Безопасное колесо», «Содружество Орлят России», «Горная школа», «Медиашкола», «ЛиМуЗИн», «Витамин С», «Чемпионы», «Технопарк», «Новый год в «Созвездии» относились к категории бюджетные и были распределены на межведомственной комиссии по распределению бюджетных путевок, в состав которой входят специалисты министерства образования и науки Хабаровского края, Министерства культуры, представитель краевого профсоюза, уполномоченный по правам ребенка в Хабаровском крае, председатель краевого родительского собрания, генеральный директор краевого детского центра «Созвездие» и приглашенный специалист: начальник отдела реализации путевок и специалисты других министерств и ведомств.

Решение о распределении путевок осуществлялось на основании единого реестра претендентов на бюджетную путевку предоставленных специалистами муниципальных районов Хабаровского края.

Подбором кандидатов на смены «Педагогическая смена», «Тайны Амура», «Фольклор», «Пленэр», «Медиашкола», «ЛиМуЗИн», «Витамин С», «Горная школа», «Технопарк», «Новый год в «Созвездии» занимались специалисты муниципальных образований Хабаровского края, а так же по результатам краевых, всероссийских конкурсов, фестивалей и олимпиад кандидаты предоставлялись специалистами регионального модельного центра, Министерства образования, Министерства культуры, Союза «Хабаровского краевого объединения организации профсоюзов».

Смены «Я Вожатый» и «Школа анимации и кино» - подбор кандидатов осуществляли специалисты детского центра Созвездие.

Смены «Фокстрот» и «Чемпионы» - подбор кандидатов Министерство спорта и Краевой центр образования.

Смены «МатКод», «Безопасное колесо» - подбор кандидатов Министерство образования и КЦО по результатам проведения краевых конкурсов.

Смены «Губернаторский колледж управления», «Содружество Орлят России» - подбор кандидатов общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи и региональный координатор Всероссийского проекта «Навигаторы детства».

Приказом Министерства образования и науки Хабаровского края в 2023 году были внесены изменения в приказ министерства образования и науки Хабаровского края от 22.11.2011 г. №1404 «Об утверждении Положения о порядке подбора и направления детей и подростков на краевые профильные смены, иные мероприятия, проводимые КГБНОУ ХКЦВР «Созвездие».

Были внесены пункт о том, что получатели из семей участников специальной военной операции, пользуются правом первоочередного получения бюджетной путевки, исходя из квоты 10% от общего количества бюджетных мест в каждой смене.

Конкурсный отбор проводится конкурсной комиссией на основании сведений, представленных направляющей стороной в адрес центра, в соответствии с критериями, установленными Положением. Победителями конкурсного отбора признаются кандидаты, набравшие наибольшее количество баллов.

Путевки на смены «Рождественский экспресс», «Созвездие собирает друзей», «Сказки на каникулах. Долгожданное путешествие», «Цивилизация», «Азимут спортивный», «Маршрут построен», «Бонивур спортивный», «Академия», «Сказки на каникулах. Исполнение желаний», «Мастер град», «Морская семья», «Летняя физико-математическая школа», «Амурчата», «КВН», «Фокстрот», «КиноШка», «Сенсация», «Семья на каникулах», «Вселенная Созвездие» относились к категории договорные путевки и реализовывались в каникулярный период.

В период с января по декабрь 2024 года в КГБНОУ КДЦ «Созвездие» было реализовано 37 краевых профильных смен. Отделом реализации путевок обеспечивалась работа в течение всего календарного года по продаже договорных путевок и распределению бюджетных путевок КГБНОУ КДЦ «Созвездие» в муниципальные районы Хабаровского края.

Общее выполнение плана работы в 2024 году.

№	Смена	2024 год		Разница
		план	факт	
1	«Рождественский экспресс»	152	157	+5
2	«Школа анимации и кино»	51	51	0
3	«Фокстрот»	88	88	0
4	«МатКод - 2024»	51	51	0
5	«Губернаторский колледж управления»	128	128	0
6	«Созвездие собирает друзей»	152	152	0
7	«Я Вожатый»	25	25	0
8	«Педагогическая смена»	43	43	0
9	«Тайны Амура»	57	57	0
10	«Фольклор»	55	55	0
11	«Пленэр»	56	56	0
12	«Безопасное колесо»	97	97	0
13	«Сказки на каникулах. Долгожданное путешествие»	383	383	0
14	«Цивилизация»	377	377	0
15	«Азимут спортивный»	40	43	+3
16	«Маршрут построен»	200	217	+17
17	«Бонивур спортивный»	200	190	-10
18	«Академия»	360	363	+3
19	«Сказки на каникулах. Исполнение желаний»	380	381	+1
20	«Мастер град»	180	186	+6
21	«Морская семья»	14	14	0

22	«Летняя физико-математическая школа»	34	34	0
23	«Амурчага»	38	38	0
24	«КВН»	250	254	+4
25	«Фокстрот»	100	105	+5
26	«КиноШка»	75	75	0
27	«Сенсация»	100	101	+1
28	«Семья на каникулах»	40	39	-1
29	«Содружество Орлят России»	100	104	+4
30	«Вселенная Созвездие»	200	195	-5
31	«Горная школа»	50	58	+8
32	«Медиашкола»	50	51	+1
33	«ЛиМузИн»	100	97	-3
34	«Витамин С»	40	36	-4
35	«Чемпионь»	100	105	+5
36	«Технопарк»	60	60	0
37	«Новый год в «Созвездии»	276	276	0
ИТОГО:		4702	4742	+40

Диаграмма 1. Соотношение плановых показателей с фактическими показателями 2024 год.

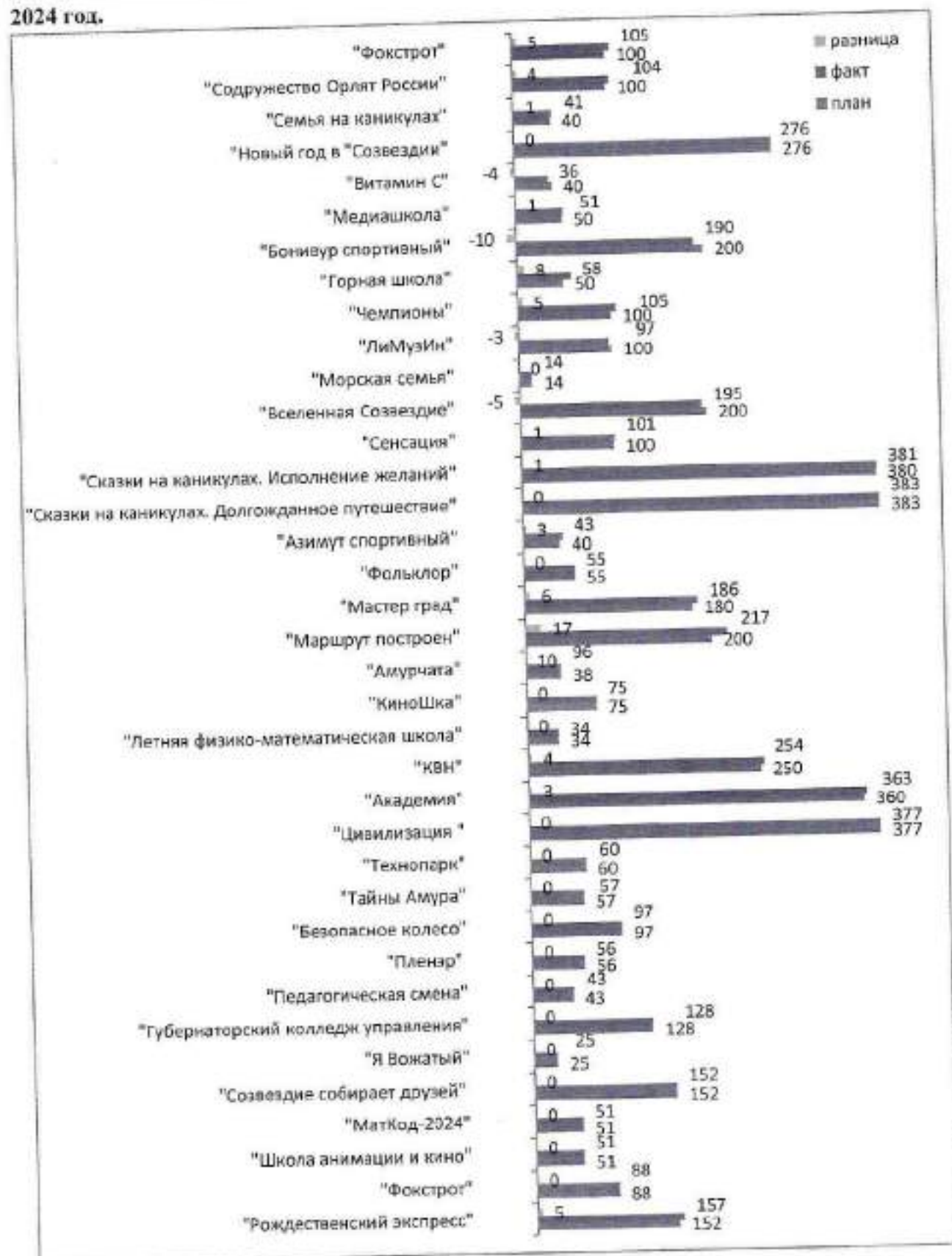
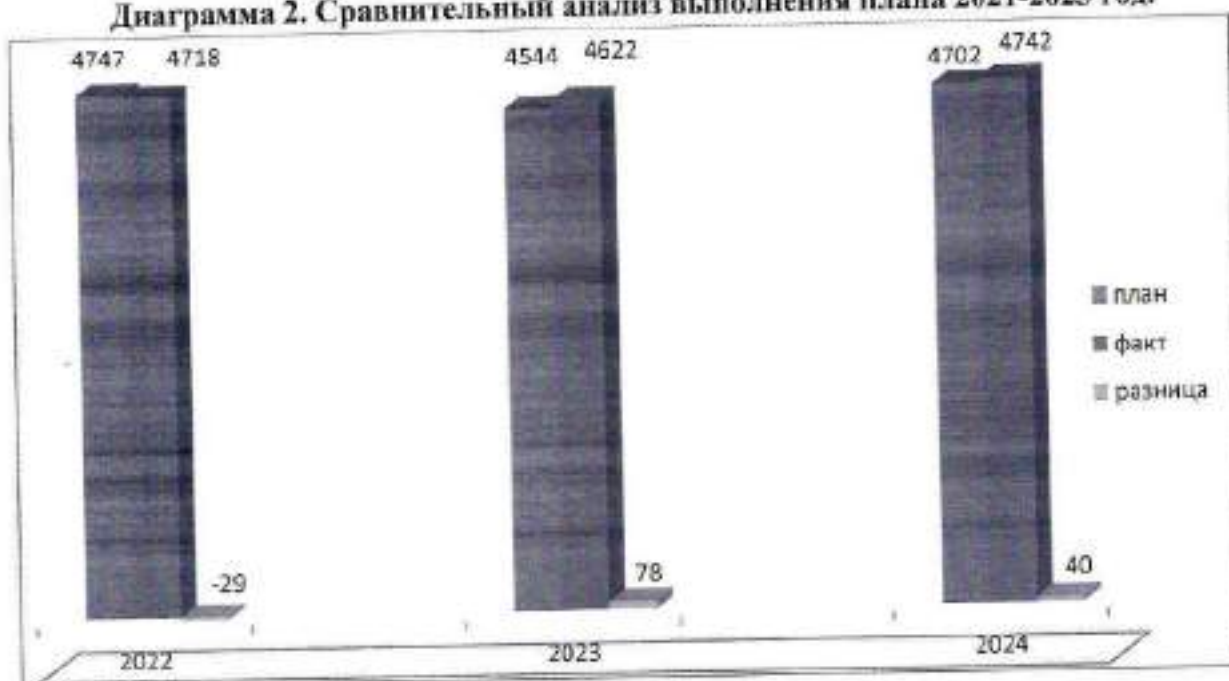


Диаграмма 2. Сравнительный анализ выполнения плана 2021-2023 год.



Выполнение производственной программы муниципальными районами края в 2024 году.

Традиционно в течение года с муниципальными районами Хабаровского края были заключены договора о реализации путевок на 2024 год.

- Аяно-Майский
- Бикинский
- Вагинский
- Вяземский
- Нанайский
- Р-он им. Лазо
- П. Осипенко
- Советская – Гавань
- Солнечный
- Комсомольск-на-Амуре (договор на реализацию только бюджетных смен)
- Хабаровск (договор на реализацию только бюджетных смен)

Не заключили договора о сотрудничестве: г. Бикин, Амурский, Охотский, Комсомольский, Николаевский, Верхнебуреинский, Тугуро-Чумиканский, Хабаровский районы.

Всего муниципальными районами было реализовано 658 путевок (из запланированных по производственной программе – 697 штук), то есть производственная программа муниципальными районами выполнена на 94,4 %.

С каждым годом наблюдается тенденция к снижению реализации путевок в районах, даже несмотря на то, что разрядка в территории уходит каждый год в сокращенном виде. Специалисты муниципальных районов объясняют свою низкую активность в реализации путевок тем, что это не их основной вид деятельности. Школы не заинтересованы в отправке детей на смены в течение учебного года из-за отрыва от учебного процесса. А родители детей которые непосредственно являются покупателями

путевок, не находят о нас никакой информации, соответственно не знают о сменах. Если в районе ни кто не занимается распространением информации о Центре и о сменах, соответственно и спрос не велик.

А так же с каждым годом появляется все больше смен с набором кандидатов от партнеров (Министерство образования, министерство культуры, министерство спорта, КЦО, Кванториум, РДДМ, РМЦ).

Сводная таблица по выполнению плана в 2024 году муниципальными районами.

№	Территория	Договорные			Бюджетные		
		План	Факт	Разница	План	Факт	Разница
1	Амурский район	0	0	0	78	58	-19
2	Аяно-Майский район	0	0	0	0	1	1
3	Бикинский район	5	2	-3	22	20	-2
4	Ванинский район	41	81	40	45	69	24
5	Верхнебурейский район	33	17	-16	39	4	-35
6	Вяземский район	3	1	-2	23	24	1
7	Комсомольский район	0	0	0	13	12	-1
8	Комсомольск-на-Амуре	0	0	0	85	91	6
9	Нанайский район	13	3	-10	16	17	1
10	Николаевский район	11	4	-7	7	4	-3
11	Охотский район	0	0	0	0	0	0
12	Район имени Лазо	0	0	0	32	10	-22
13	Район им. Полины Осипенко	2	0	-2	0	0	0
14	Советско-Гаванский район	18	5	-13	30	22	-12
15	Солнечный район	15	5	-10	21	26	5
16	Тугуро-Чумиканский район	0	0	0	0	0	0
17	Ульчский район	2	0	-2	12	6	-6
18	Хабаровск	0	0	0	94	121	27

19	Хабаровский район	0	0	0	37	55	18
ИТОГО		143	118	-25	554	540	-14

Выполнение плана продаж в 2024 году по летним сменам.

№	Смена	2024 год		Разница
		план	факт	
1	«Сказки на каникулах. Долгожданное путешествие»	383	383	0
2	«Цивилизация»	377	377	0
3	«Академия»	360	363	3
4	«Сказки на каникулах. Исполнение желаний»	380	381	1
5	«КВН»	250	254	4
6	«Фокстрот»	100	105	5
7	«Маршрут построен»	200	217	17
8	«Бонивур спортивный»	200	190	-10
9	«Мастер град»	180	186	6
10	«КиноШка»	75	75	0
11	«Сенсация»	100	101	1
12	«Азимут спортивный»	40	43	3
13	«Морская семья»	14	14	0
14	«Летняя физико-математическая школа»	34	34	0
15	«Амурчата»	38	38	0
	«Семья на каникулах»	40	39	-1
	Итого:	2771	2800	+29

В соответствии с Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края №923 от 15.07.2024 «О проведении краевой профильной смены «Сенсация» для детей из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих в Хабаровском крае» КГБНОУ КДЦ Созвездие предоставило путевки на смену «Сенсация» в количестве 29 штук.

В списочный состав участников смены Министерством образования и науки Хабаровского края было включено 18 детей из разных муниципальных районов края.

8 детей из Нанайского муниципального района, 5 детей из Амурского муниципального района, 4 ребенка из Аяно-Майского муниципального района, 2 ребенка из Николаевского муниципального района, 2 ребенка из Советско-Гаванского муниципального района.

На смене по разным причинам не смогли отдохнуть 11 детей из Ванинского, Николаевского, Нанайского, Тугуро-Чумиканского, Аяно-Майского районов.

На основании распоряжения Правительства Хабаровского края от 09.08.2024 г. №504-рп и в рамках соглашения о сотрудничестве между Правительством Хабаровского

края и администрацией города Дебальцево от 27 июня 2022 года, был осуществлен прием делегации детей из города Дебальцево в количестве 35 человек в рамках краевой профильной смены «Фокстрот» проходившей с 10.08 – 25.08.2024 г. в Дружине Созвездие.

На основании распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края от 06.06.2024 г. №655 и распоряжения от 24.07.2024 № 997 в целях оказания дополнительной поддержки на территории Хабаровского края семьям военнослужащих, выполняющих служебный долг в ходе специальной военной операции, на основании информации, предоставленной Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Хабаровскому краю и Объединенным стратегическим командованием Восточного военного округа Министерства обороны Российской Федерации в рамках проведения летних краевых профильных смен было принято 210 детей из семей военнослужащих.

В рамках заключенных государственных контрактов на оказание услуг по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей из малоимущих семей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении обязанностей военной службы, детей граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, а так же принимающих на добровольной основе участие в специальной военной операции, детей из семей, находящихся в социально опасном положении, в рамках проведения летних краевых профильных смен было принято 338 детей.

В 2024 году между КГБНОУ КДЦ Созвездие и Магаданским областным государственным автономным учреждением «Центр развития детского отдыха» был заключен договор по организации отдыха и оздоровления детей. В рамках краевой профильной смены была принята делегация из 50 детей из г. Магадан.

1.3. Организация работы по программе Классный тур в сезоне осень – зима 2024г.

1. Общие сведения о реализации программы КЛАССный тур в сезоне осень – зима 2024 г.

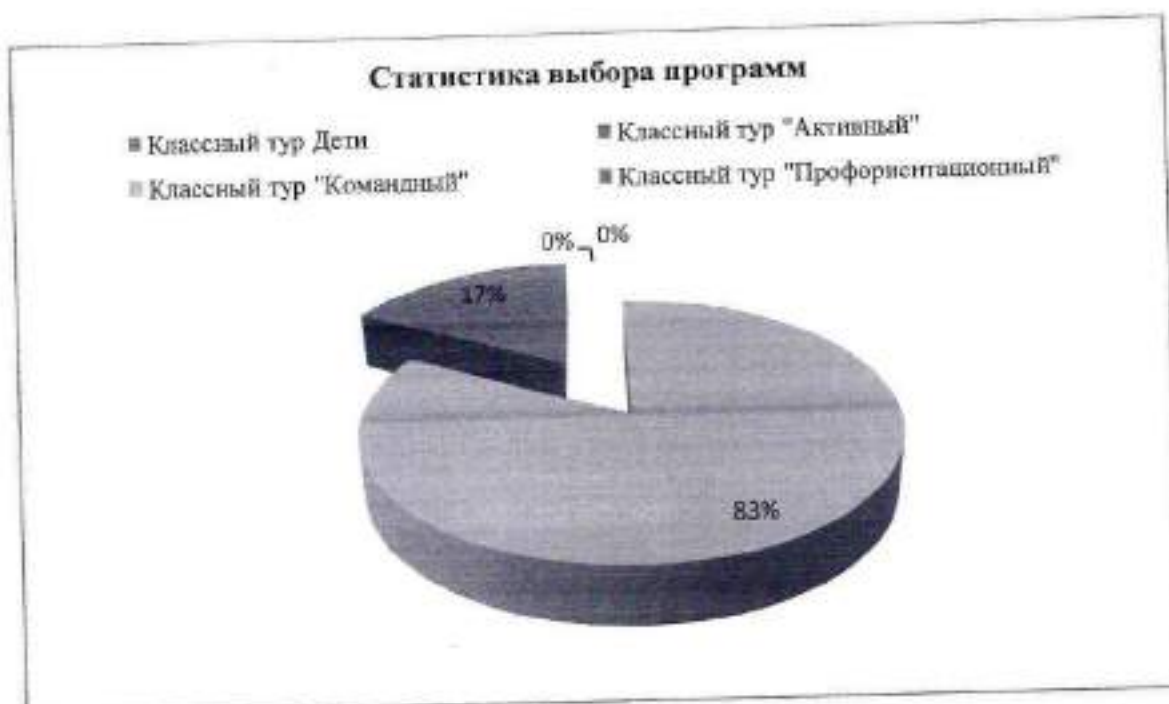
Классные туры проводились с конца сентября по декабрь 2024 года, а именно с 30 сентября по 25 декабря. Активные месяцы для бронирования: конец сентября, октябрь.

В данный период, к продаже было представлено 4 вида программ на выбор.

- Классный тур «Дети» (8-12 лет)
- Классный тур «Активный» (8 – 17 лет)
- Классный тур «Командный» (8-17 лет)
- Классный тур «Профориентационный» (12-17 лет).

Так же к реализации был предложен дополнительный пакет Новогодний.

Статистика приобретения программ за период сентябрь – декабрь 2024 г. в процентном соотношении:

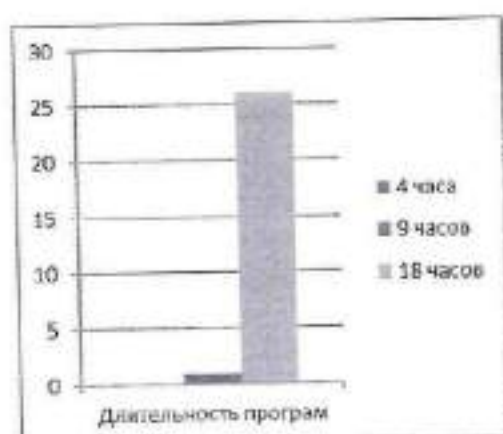


Общее количество заключенных договоров: 27. Из них: пакет «Командный» приобрели 25 раз (16 договоров приходится на ЛИТ, считается как один тур), пакет «Профоримтационный» 2 раза, пакет «Активный» 0 раз и пакет «Дети» 0 раз.

На выбор для заказчика предлагались 3 вида туров, различающихся по длительности:

- на 4 часа (заезд в 12:00 выезд в 16:00)
- на 9 часов (заезд в 11:00 выезд в 19:00)
- на 18 часов (заезд в 11:00 первого дня, выезд в 11:30 следующего дня).

График приобретения программ по длительности:



Стоит отметить что, вид тура длительностью 4 часа, не приобрели ни разу за весь период. Как и в 2022 году, и в 2023, соответственно данный тур не актуален. Из 27 реализованных туров, вариант с 9ти часовым пребыванием приобрелся только 1 раз, остальные 26 туров были приобретены с ночевкой в дружине. Таким образом, 4х часовая была не актуальна ни в сезоне осень – зима 2022, ни в 2023, ни в 2024 году.

2. Сведения о заказчиках

В представленный период Классные туры приобретали школы из разных районов г. Хабаровска и Хабаровского края, а именно:

№ п/п	Наименование учреждения (заказчик)	Количество участников по договору (детей/ взрослых)	Классы
1	МАОУ СОШ № 12 г. Хабаровск	42 ребенка /2 взрослых	6, 9 классы
2	МБОУ СОШ № 30 г. Хабаровск	76 детей/ 3 взрослых	10е классы
3	МАОУ СП № 19 г. Хабаровск	19 детей/ 1 взрослый	10 класс
4	МАОУ СП № 77 г. Хабаровск	15 детей/1 взрослый	4 класс
5	МБОУ Гимназия № 3 г. Хабаровск	15 ребенка/1 взрослый	5 класс
6	МАОУ СОШ №1 г. Хабаровск	20 детей/1 взрослых	5 класс
7	МБОУ СОШ №15 г. Хабаровск	28 детей/1 взрослый	7 класс
8	Лицей «Звездный» г. Хабаровск	26 детей/1 взрослый	1 класс
9	ЛИТ г. Хабаровск	257 детей/13 взрослых	5-11 классы
	Общее количество участников	498 детей	

В сезоне осень – зима 2024 в КЛАССных турах приняло участие 498 детей, по сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 623 человека. (В 2023 году КЛАССый тур посетило 1121 участника).

Наиболее актуальны программы классных туров для детей возрастом 11 лет (5 класс), 13-14 лет (8 класс), и детей возрастом 14-15 лет (9 класс). Наименее актуальны программы для детей младших классов, а именно вторые, третьи, и четвертые классы (8-10 лет).

Школьники из 9 различных школ Хабаровска приняли участие в КЛАССных турах и побывали в дружине Созвездие.

1.4. Организация подбора и направления детей во всероссийские и международные детские центры.

На основании Распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 14.10.2015 г. №2180 «Об операторе по организации взаимодействия с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Всероссийский детский Центр «Океан», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Всероссийский детский Центр «Орленок», федеральным государственным бюджетным учреждением «Международный детский центр «Артек», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Всероссийский детский центр «Смена», специалистом ОРП в 2024 году была проведена следующая работа:

МДЦ «Артек» - 2024г.

С 2017 года МДЦ «Артек» ввел автоматизированную систему отбора участников. Теперь любой желающий имеет право зарегистрироваться на сайте и при условии высоких показателей рейтинга быть отобранным на ту или иную смену.

Хабаровскому краю на 2024 год было выделено **150** путевок на 7 смен.

	«Земля наш общий дом»	«Истори я нашей Победы»	«Сто лет дорогой детства»	«Артек» зажигает звезду»	«Солнц е, море и «Артек »	«КЛАСС ное время»	«Тайны золотой паралле ли»	ИТОГО
Даты	10.04 – 01.05.24	04.05 – 25.05.24	28.05 – 18.06.24	21.06 – 12.07.24	08.08 – 29.08.24	01.09 – 22.09.24	24.09 – 19.10.24	
По разна рядке	30	30	30	10	10	30	10	150
Итог о	31	33	30	10	10	30	12	156

В течение 2024 года рассматривались и решались разные ситуации.

Практически на каждой смене были такие дети, которые самостоятельно заезжали и выезжали из лагеря, либо двигались в составе делегации в одну из сторон.

За несколько дней до организационного сбора специалист ОРП делает рассылку с информацией о дате, месте и времени сбора, о документах, которые необходимо предоставить, и о денежной сумме, которую необходимо оплатить по смете.

В 2024 году не изменился маршрут следования до лагеря и дети до Москвы летят, а далее поезд до Симферополя. Иногда приходилось делегации ночевать в Москве, по пути следования, так как не было подходящей стыковки транспорта.

В 2024 МДЦ «Артек» выделил 150 путевок, что на 10 путевок меньше, чем в 2023 году, количество выделенных смен было такое же.

Артек 2022	Артек 2023	Артек 2024
Смены выделены с 09.03.2022 по 16.10.2022 количество выделенных путевок 160+8 дополнительных, итого 168. По факту посетили лагерь 151 человек.	Смены выделены с 10.04.2023 по 19.10.2023 количество выделенных путевок 160+8 дополнительных, итого 168. По факту посетили лагерь 167 человек.	Смены выделены с 10.04.2024 по 19.10.2024 количество выделенных путевок 150+6 дополнительных, итого 156. По факту посетили лагерь 156 человек.

ВДЦ «Орленок» - 2024 г.

В 2024 году ВДЦ «Орленок» по разнарядке на Хабаровский край выделил 20 путевок на 2 смены:

	«Морская смена "Наследники Великого Флота»	"ПРОтуризм, ПРОРоссию, ПРОисторию"	ИТОГО
Даты	20.04.2023 – 10.05.2024	18.07.2024- 07.08.2024	
По разнарядке	10	10	20
Итого детей	10	10	20

ВДЦ «Орленок» последние 3 года выделяет на Хабаровский край квоту по 20 путевок.

Орленок 2022	Орленок 2023	Орленок 2024
Смены выделены с 20.04.2022 по 13.07.2022 – количество участников 20 2 смены	Смены выделены с 06.02.2023 по 06.08.2023 – количество участников 20. По факту посетили лагерь 19 человек. 2 смены	Смены выделены с 20.04.2024 по 07.08.2024 – количество участников 20. По факту посетили лагерь 20 человек. 2 смены

ВДЦ «Смена» 2024 г

С 2023 года отбор обучающихся в ВДЦ «Смена» проходит посредством автоматизированной информационной системы «Путевка».

В 2024 году ВДЦ «Смена» по разнарядке на Хабаровский край было выделено 36 путевок на 4 смены.

	«Патриот России» 3 смена	«Защитник Отечества» 5 смена	«ПЕДкомпас» 6 смена	«Медиа форум молодых журналистов» 14 смена	Итого
Даты проведения	03.05.2024 16.05.2024	02.07.2024 15.07.2024	27.08.2024 09.09.2024	05.11.2024 18.11.2024	
По разнарядке	9	9	10	8	36
По факту	9	9	10	8	36

Смена 2022	Смена 2023	Смена 2024
Смены выделены с 08.03.2022 по 25.12.2022 количество путевок 31 По факту отдыхали 9 человек. 3 смены	Смены выделены с 20.02.2023 по 17.11.2023 количество путевок 32 По факту отдыхали 23 человека. 3 смены	Смены выделены с 03.05.2024 по 18.11.2024 количество путевок 36 По факту отдыхали 36 человека. 4 смены

ВДЦ «Океан» 2024г.

С 2020 года ВДЦ «Океан» ввел автоматизированную систему, АИС путёвки. Из-за пандемии система в 2021 году так и не заработала в полном режиме. Набор детей в 2021 году проходил комбинированно – 10% через систему (начиная только с 7 смены), остальные путем проведения комиссии при Министерстве образования. С 2022 года полностью все смены 100% набирались путем отбора детей через систему.

В летний период начались частые просьбы от родителей, которые приобрели путевку самостоятельно и хотели бы присоединиться к делегации. Тех детей, родители которых обращались заблаговременно (за 2-3 недели), мы включали в состав делегации.

№ смены	Название смены и модуль	По разрядке	Дополни тельно	По факту
1 09.01.2024 29.01.2024	«Творчество без границ» «ПроСпорт»	75		72
		75		72(3)
2 01.02.2024 21.02.2024	«Микромир на ладони» «Фестиваль "Океанские подмостки" коллектив»	33		31
		33		31(2)
3 26.02.2024 17.02.2024	«Здесь начинается Россия» «Техноканикулы» «ПРОСпорт»	50		50
		50		50
4 20.03.2024 09.04.2024	«Творческий слет "В ритме "Океана"» «Океанские принты»	30		30
		30		30
5 12.04.2024 02.05.2024	«Счастливый май» «На волне спорта» «IT-океан»	40		39
		40		39(1)
7 26.05.2024 16.06.2024	«Здоровое поколение» «Россия мастеровая» «Тихоокеанская школа безопасности» «По морям вокруг Земли»	33	4	37
		33	4	37
8 20.06.2024 10.07.2024	«Экологический форум "Живи, Земля"» «Техноканикулы» «Летняя арт-деревня» «Дороги Без опасности»	19		19
		19		19
9 14.07.2024 03.08.2024	«Дети Мира БРИГАНТИНА» «Слет школьных лесничеств "В защиту леса!"» «Исследователи моря» «Дети мира ПАРУС» «Мой край, горжусь тобой»	45	4	49
		45	4	49
10 07.08.2024 27.08.2024	«Бизнес лагерь»	15	9	24
		15	9	24
11 30.08.2024 19.09.2024	«Слет кадетских корпусов и классов "Служить России"» «На страже Родины»	34		34

	«Дороги Памяти» «Восточный ветер»			
		34		34
12 27.09.2024 17.10.2024	«Мой край, горжусь тобой!» «ЭтноРоссия»	30	5	35
		30	5	35
13 20.10.2024 09.11.2024	«Пушкинская осень в "Океане"» «Инновациям - старт (техника)»	15		15
		15		15
15 05.12.2024 25.12.2024	«Зимняя научно-образовательнoспортивная школа "Мастерская физоргов"»	12		12
		12		12
ИТОГО		431	22	447(6)

(*) – количество детей, которые не заехали на данную смену.

По итогам 2024 года в ВДЦ «Океан» фактически заехало 447 детей (из них 22 ребенка – дополнительные путевки). Изначально, по приложению к договору, по разрядке на 2024 год было 286 путевок. По мере выделения дополнительных путевок, ВДЦ «Океан» вносил их в квоту через систему, поэтому всего выделенных путевок на год стало 431.

Центр воспитательных технологий «Маяк»

Дружина «Маяк» ВДЦ «Океан» начала работу с 10 июня 2024 года. Она расположена на возвышенности у берега Японского моря и насчитывает 18 жилых домиков и большой корпус «Паллада».

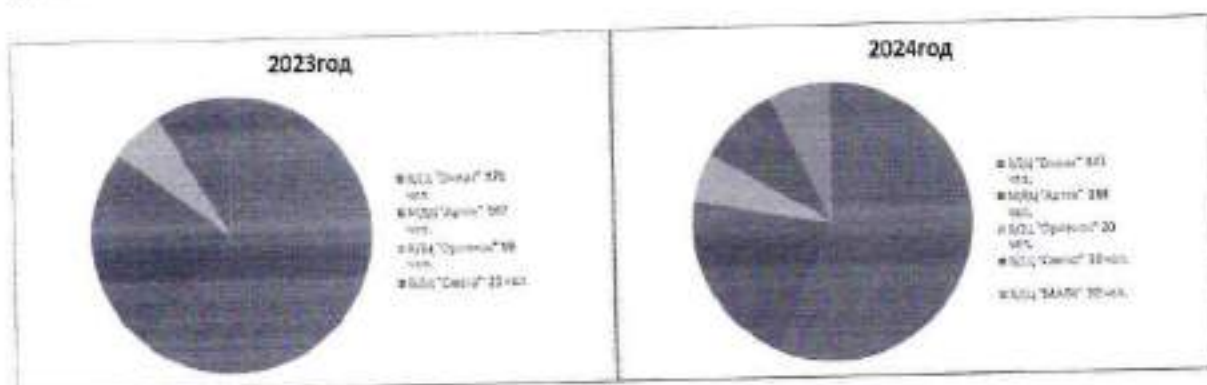
В данный центр на Хабаровский край была выделена квота на 3 летние смены всего 30 путевок. Все дети проходили отбор через АИС систему на платформе ВДЦ «Океан».

	«Сильные люди» 2 смена	«Время героев» 3 смена	«Ворошиловский стрелок» 4 смена	Итого
Даты проведения	27.06 – 10.07.2024	14.07 – 27.07.2024	31.07 – 13.08.2024	
По разрядке	12	10	8	30
По факту	12	10	8	30

ВДЦ «Алые паруса» г. Евпаторий

В 2022 году с нами начал работать ВДЦ «Алые паруса». Этот лагерь специализируется на детях с УО, детях сиротах. Квота на 2024 год – так же 4 путевок на 2 смены, но так как детей не набрали, поездка не совершилась ни на одну из смен.

Всего в 2024 году ВДЦ и МДЦ посетили 689 детей. 2023 год – 680 детей. 2022 год – 787 детей



2. Правовое обеспечение деятельности организации

Отделом правовой работы в 2024 году была проделана следующая работа:

1) Договорная работа (разработка, проверка, заключение договоров, экспертиза договоров, составление дополнительных соглашений, протоколов разногласий, соглашений о расторжении договоров).

За период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. заключено 1821 договоров с юридическими лицами, 655 договоров ГПХ с физическими лицами на оказание услуг (работ).

- Заключен договор на 2024 г. со страховой компанией ООО «Страховая компания «ТИТ», осуществляющее страховую деятельность в соответствии с лицензией на осуществление страхования СЛ № 1182 от «15» июня 2017 г., в лице директора «ДальЖАСО» территориального обособленного подразделения в городе Хабаровске по страхованию участников красных профилейных смен от несчастных случаев.

Заключены договоры/соглашения для обеспечения образовательной деятельности:

1) Договор № 03-11/356 от 31.05.2024 г. о совместной реализации в сетевой форме образовательных программ художественной направленности с КГБОУ ШИ 1.

2) Соглашение № 03-11/466 от 01.07.2024 г. о взаимодействии и сотрудничестве с АНО ДПО «ЦРВСП»

3) Договор № 03-11/2024-03-11/480 от 04.07.2024 г. о сетевой форме реализации образовательных программ естественнонаучной направленности с Краевым государственным негосударственным образовательным учреждением «Краевой центр образования».

4) Договор № 03-11/647 от 05.08.2024 г. о сетевой форме реализации образовательных программ МАОУ ДО ДОЦ «Орбита».

5) Соглашение № 03-11/892 от 21.10.2024 г. о сотрудничестве в области образования, отдыха и оздоровления детей с «Национальным детским образовательно-оздоровительным центром «Зубренок»

6) Договор № 03-11/940 от 21.11.2024 г. о сетевом взаимодействии между образовательными организациями с Краевым государственным бюджетным

профессиональным образовательным учреждением «Хабаровский государственный медицинский колледж им. Г.С. Макарова».

7) Договор № 03-11/941/СД/24 о сетевой форме реализации образовательных программ с АНО ДПО «ЦРВСИ».

2) Работа с объектами недвижимости:

а) Работа с земельными участками в 2024 году: велась работа по увеличению земельного участка в дружине «Азимут»:

- изготовлена схема расположения земельного участка;
- проведено координирование границ земельного участка;
- получено разрешение от Администрации Находкинского городского округа об использовании земель или земельных участков без предоставления земельных участков и установления Сервитута на 3 (три) года.

б) Объекты недвижимости/сооружения:

- велась работа по подготовке документов для обращения в суд по переводу объектов движимого имущества – Быстровозводимых конструкций некапитальных объектов в количестве 2 шт. (спальный корпус № 1 и спальный корпус № 2), закрепленных за учреждением на праве оперативного управления (распоряжение Министерства имущества Хабаровского края № 1347 от 04.08.2023 г., с внесенными изменениями от 23.12.2024 г. № 2335) в недвижимые объекты недвижимости.

Была проведена следующая работа:

- проведена экспертиза технического состояния зданий спальный корпус № 1 и спальный корпус № 2;
- проведена экспертиза о соответствии требованиям пожарной безопасности объекта спального корпуса № 1 и № 2;
- получена выписка из реестра федерального и муниципального имущества;
- получена справка КГБУ Хабкрайкадастр Об отсутствии права собственности на объекты недвижимости спальный корпус № 1 и №2;
- написано обращение в Министерство имущества Хабаровского края о содействии в регистрации объектов недвижимости.

3. Ведение претензионная работа:

а) Претензии, выставляемые Учреждением:

№ п/п	Контрагент	Сумма	Причина образования задолженности	Договор/контракт
1.	Докучаев Д.И.	12 000,00	Ущерб, причиненный имуществу учреждения	-
2.	ИП Горловский А.В.	726,19	Пени за просрочку выполнения работ	№ 04-07-34 от 06.05.2024
3.	ООО «Диал»	2 000,00	Штраф за ненадлежащее исполнение контракта	№ 04-07/52 от 26.09.2024
4.	ООО «Диал»	1 000,00	Штраф за ненадлежащее исполнение контракта	№ 04-07/52 от 26.09.2024
5.	ООО «Все в порядке»	12 370,00	Штраф за ненадлежащее	№ 04-07/20 от 22.03.2024

			исполнение контракта	
6.	ООО «Все в порядке»	20 474,88	Решение об одностороннем отказе и штраф за ненадлежащее исполнение контракта	№ 04-07/20 от 22.03.2024
7.	ИП Жарких А.С.	820 152, 28	Пени за просрочку выполнения работ	№ 23-07/46
8	ООО «СК Коммстрой»	473 081,19	Пени за просрочку выполнения работ	№ 23-07/45

4) Представление интересов Учреждения в 2024 году:

Административные дела:

Федеральная антимонопольная служба:

- Управлением Федеральной антимонопольной службы по Хабаровскому краю была проведена проверка в сфере исполнения законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг. Было возбуждено дело об административном правонарушении предусмотренном ч.2 ст.7.29 КоАП РФ.

Результат: производство по административному делу прекращено, в связи с отсутствием события административного правонарушения.

Роспотребнадзор:

- Управлением Роспотребнадзора по Хабаровскому краю был проведен профилактический визит дружины «Созвездие» и дружины имени «Бонивура» по результатам которого было выдано предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований.

Главное управление МЧС России по Хабаровскому краю:

- Главным управлением МЧС России по Хабаровскому краю была проведена внеплановая выездная проверка дружины «Созвездие», по результатам которой было составлено два протокола:

1. составлен протокол об административном правонарушении от 02.07.2024 г. № 40 по ч.14 ст.19.5 КоАП РФ в отношении юридического лица, и отправлен на рассмотрение в суд района имени Лазо Хабаровского края.

Результат: вынесено постановление о привлечении к ответственности юридическое лицо и назначен штраф 75 000

2. составлен протокол от 02.07.2024 г. № 41 по ч.2.1 ст. 20.4 КоАП РФ в отношении юридического лица, и отправлен на рассмотрение в судебный участок № 56 судебного района «Района имени Лазо Хабаровского края».

Результат: вынесено постановление о привлечении к ответственности юридическое лицо и назначен штраф 400 000 р.

- Главным управлением МЧС России по Хабаровскому краю была проведена внеплановая выездная проверка дружины «Бонивур», по результатам которой было составлено постановление о назначении административного наказания по ч.1 ст.20.4 КоАП РФ.

Результат: вынесено предупреждение

Прокуратура г. Находка Приморского края:

- 01 августа 2024 года Прокуратурой г. Находка была проведена проверка исполнения санитарно-эпидемиологического надзора и пожарного законодательства. По результатам проверки было составлено представление об устранении выявленных нарушений. По представлению прокурора вынесенному в отношении дружины «Азимут» составлен ответ об устранении нарушений санитарно-эпидемиологического законодательства, законодательства в сфере организации отдыха и оздоровления детей, с приложением полного пакета документов.

- Государственным инспектор города Находка по Пожарному надзору вынесено Постановление по делу об административном правонарушении от 17.09.2024 г. в отношении КГБНОУ КДЦ «Созвездие»

Решение: Назначено наказание в виде предупреждения.

- Роспотребнадзором по Приморскому краю г.Находка от 17.09.2024 г. вынесено постановление по делу об административном правонарушении № 96 по ст.6.6 КоАП РФ в отношении КГБНОУ КДЦ «Созвездие»

Результат: Назначено наказание в виде предупреждения.

- Роспотребнадзором по Приморскому краю г.Находка от 17.09.2024 г. вынесено постановление по делу об административном правонарушении № 97 по ст.6.7 КоАП РФ в отношении КГБНОУ КДЦ «Созвездие»

Результат: вынесено постановление о привлечении к ответственности юридическое лицо и назначен штраф 30 000 р.

Судебное производство:

1) 25.07.2024 г. судом района имени Лазо Хабаровского края был рассмотрен протокол об административном правонарушении от 02.07.2024 г. № 40 вынесенный главным управлением МЧС России по Хабаровскому краю о привлечении юридического лица к ответственности по ч.14 ст.19.5 КоАП РФ

Результат: вынесено постановление о привлечении к ответственности юридическое лицо и назначен штраф 75 000

2) 19.07.2024 г. судом района имени Лазо Хабаровского края был рассмотрен протокол об административном правонарушении от 02.07.2024 г. № 41 вынесенный главным управлением МЧС России по Хабаровскому краю о привлечении юридического лица к ответственности по ч.2.1 ст. 20.4 КоАП РФ.

Результат: вынесено постановление о привлечении к ответственности юридическое лицо и назначен штраф 400 000 рублей.

3) Хабаровский краевой суд, дело № 12-279/2024 от 20.09.2024 г. обжалование решения суда района имени Лазо Хабаровского края (от 19.07.2024 г. по делу об административном правонарушении, предусмотренном ч.2.1 ст. 20.4 КоАП РФ)

Результат: Решение суда района имени Лазо оставлено в силе, жалоба не удовлетворена.

4) Центральный районный суд г. Хабаровска, дело № 2-4433/2024 о взыскании морального вреда в пользу Видяевой В.В. и несовершеннолетних детей Видяевой Л.В и Видяева В.В. в связи с некачественным оказанием услуги по договору на оказание услуг по отдыху и оздоровлению.

Результат: Дело находится в процессе рассмотрения.

5) Суд района имени Лазо, дело № 2-84/2024 (№ 2-1349/2023), о взыскании с Аббасов Э.Н. материального ущерба, причиненного в результате ДТП в размере

102 544,00, расходов на проведение независимой экспертизы в размер 15 000, проценты начисленные на сумму долга в размере 117 544,00, расходы по оплате государственной пошлины в размере 3565,00 руб.

Результат: исковые требования удовлетворены частично.

6) Центральный районный суд г. Хабаровска дело № 12-587/2024 от 08.10.2024 г. рассмотрение протеста прокурора на постановление заместителя руководителя Управления Федеральной антимонопольной службы по Хабаровскому краю о прекращении производства по делу об административном правонарушении предусмотренном ч.2 ст. 7.29 КоАП РФ в отношении должностного лица.

Результат: Протест оставлен без удовлетворения.

7). Районный суд имени Лазо Хабаровского края дело № 1511/2024, о рассмотрении искового заявления главного управления МЧС России по Хабаровскому краю о запрете эксплуатации зданий в дружине «Созвездие».

Результат: дело находится на стадии рассмотрения.

Арбитражный суд:

1. ООО «Прогресс», дело № А73-7631/2024 о возврате предоплаты в размере 2 073 467,03 и неустойки 770 408,20 с ООО «Прогресс» за не выполнение работ в полном объеме.

Результат: Приостановлено рассмотрение дела в связи с проведением судебной строительно-технической экспертизы.

2. ООО «Прогресс», дело № А73-7629/2024 о возврате предоплаты в размере 14 249 998,90 и неустойки 5 294 666,26 с ООО «Прогресс» за не выполнение работ в полном объеме.

Результат: Приостановлено рассмотрение дела в связи с проведением судебной строительно-технической экспертизы.

3. ООО «Стройиндустрия» дело № А73-3092/2024, о взыскании неосновательного обогащения в размере 147 614,55 руб., процентов за пользование чужими денежными средствами в размере 2575,98 руб., расходы по оплате государственной пошлины в размере 5506,00 руб. с ООО «Стройиндустрия»

Результат: Исковые требования удовлетворены в полном объеме.

5) Составление ответов на обращение/жалобы граждан, ведение официальной переписки с организациями:

1. Подготовка ответа на обращение Смирновой Т.Ю., о потере ребенком полотенец.
2. Подготовка ответа на жалобу Заректиновой Е.А. по поводу избияния её ребенка Орловым А.

3. Подготовка ответа на жалобу Видяевой В.В. по поводу неправомерного отчисления её детей и избияния Видяева В.В. Орловым А.

4. Подготовка ответа в отдел Министерство внутренних дел России по району имени Лазо

Хабаровского края по Цареву А.Е. участнику краевой профильной смены «КВН».

5. Направление обращения в министерство имущества Хабаровского края об увеличении площади земельного участка находящегося в дружине Азимут. Получен ответ.

6. Подготовка ответа на обращение Иванова И. по поводу не корректного обращения педагогического отряда и Михель Ю.В.

7. Составлено и направлено обращение в АО «Дальневосточная распределительная сетевая компания» в лице филиала Хабаровские электрические сети по договору № 609/23-ХЭС/04-07/22 от 31.05.2023 г. о заключении доп. соглашения по продлению срока монтажных работ КТПН(У) от 26.12.2024 г.

6)Проверки Учреждения в 2024 г.:

- взаимодействие с проверяющими органами, дача пояснений, разъяснений, предоставление документов по требованию проверяющего органа, подготовка и направление ответов по представлениям проверяющего органа.

- представление, сопровождение и защита интересов учреждения в ходе всех проведенных проверок.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Направленность реализуемых программ дополнительного образования

В 2024 году было реализовано 329 программ дополнительного образования по всем шести направленностям, что сравнимо по количеству с уровнем 2023 года.

Традиционно наиболее многочисленные программы художественной направленности – 150, физкультурно-спортивной – 60, социально-гуманитарной – 67. Уменьшилось по сравнению с предыдущим годом количество программ естественнонаучной (на 86%) и туристско – краеведческой направленности с 24 до 5 это связано с дефицитом педагогических кадров по данным направленностям. На прежнем уровне осталось количество программ технической направленности.

Количество реализованных в 2022-2024 годах дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям

Направленность	год		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Социально-гуманитарная	75	48	67/50
Художественная	176	147	150/112
Физкультурно-спортивная	96	52	60/37
Техническая	50	40	36/36
Естественнонаучная	17	12	2/2
Туристско-краеведческая	13	24	15/5
ИТОГО:	427	323	329/242

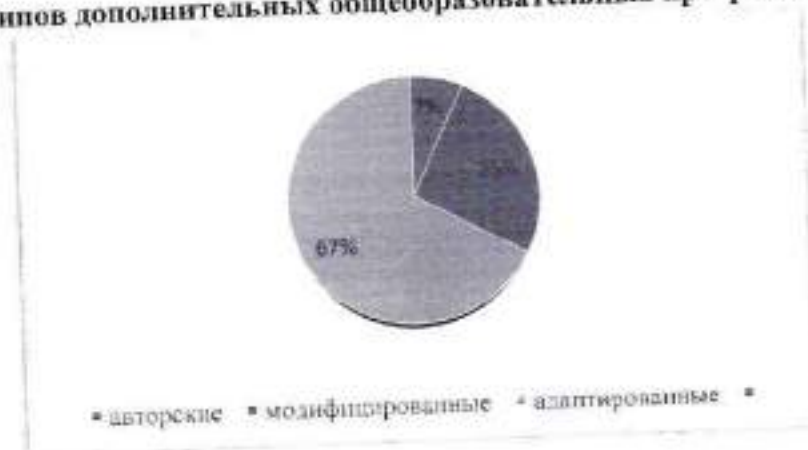
Снижение количества реализованных программ по сравнению с 2022 годом связано с постепенным переходом от краткосрочных программ к сквозным образовательным проектам и модульным подходом к содержанию образования с возможностью выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории (модуля программы обучения). Специфика реализуемых длительных программ сохраняется: краткосрочность (от 4 до 12 дней, мастер-класс) и реализуемость в условиях временного детского коллектива (продолжительность смен от 10 до 18 дней). Содержание программ соответствует интересам и потребностям современных детей, специфике игрового сюжета смены, психофизическим и личностным особенностям каждой возрастной группы участников краевых профильных смен. Также программы составлены с учетом технических возможностей и природных условий дружин.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы прошли экспертизу, рассмотрены на заседании педагогического совета и приняты к реализации решением педагогического совета.

Для обеспечения дополнительного образования детей и подростков для каждой смены разрабатывается и корректируется от 7 до 31 программы. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечивалось их возможное разнообразие, что позволяло обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и лично. Основанием для разработки новых и корректировки имеющихся программ становятся мониторинговые исследования по качеству ведения образовательной деятельности и изучению спроса и интересов участников краевых профильных смен.

Из общего количества дополнительных общеобразовательных программ, реализованных в 2024 году, авторские составляют 7 %, экспериментальные – 67%, модифицированные – 26%.

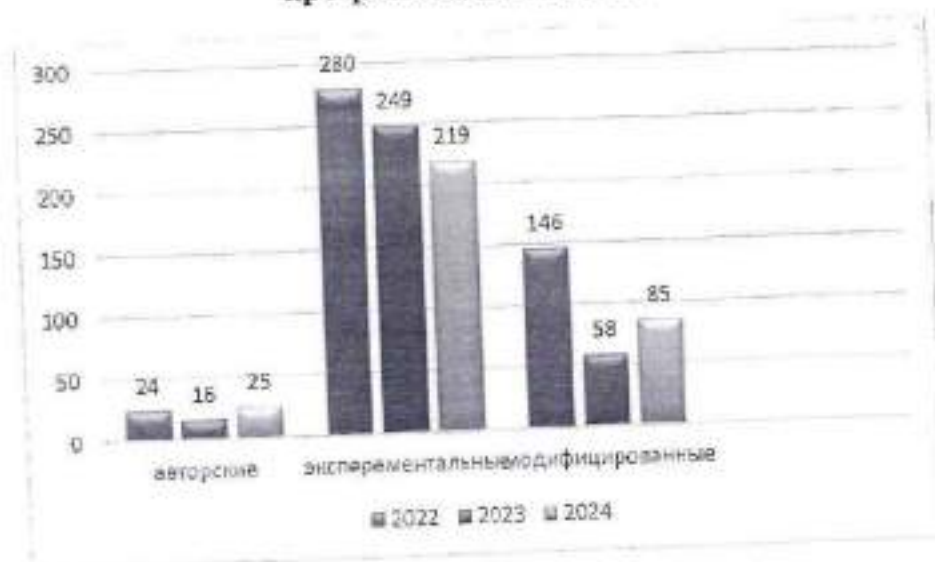
Соотношение типов дополнительных общеобразовательных программ в 2024 году



Анализ реализации программ дополнительного образования по типам показывает, что продолжают активно разрабатываться и внедряться вновь созданные программы. В 2024 году количество экспериментальных программ уменьшилось на 12 %, это связано с тем, что на краевых профильных сменах происходит постепенный переход к образовательным проектам. В 2025 году необходимо продолжить работу по переходу к долгосрочным сквозным образовательным проектам, а также расширять вариативность программ, учитывая современные тренды и интересы детей. Количество авторских программ в 2023 году по отношению к прошлому году не изменилось, в 2025 году необходимо рассмотреть вопрос о внедрении процедуры рецензирования программ.

Доля модифицированных программ увеличилась почти в 1,5 раза по отношению к 2023 году. В основном это программы физкультурно-спортивной направленности (плавание, подвижные дворовые игры, футбол, волейбол, баскетбол), они стабильны, востребованы детьми, корректировки содержания пока не требуют.

Соотношение типов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2022-2024 г.г.



**Типы программ дополнительного образования, используемые на краевых
профильных сменах в 2021-2024 г.г.**

Направленность	год		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Авторские	24	16	25
Экспериментальные	280	249	219
Модифицированные	146	58	85
Адаптированные	5	0	0
ИТОГО:	455	323	329

В течение года реализовано 68 профильных программ и программы образовательных блоков (меньше на 1 в сравнении с 2023 годом), это связано с переходом на модульный подход, 6 интегрированных для консультирования обучающихся по общеобразовательным программам основного общего и среднего (полного) общего образования. Погружение в содержание предметных областей представлено единой темой так на кпе «Горная школа», «ЛиМузИн», «Меднашкола» - «Удивительный мир науки и искусства», на кпе «Чемпионы», «Витамин С», «Технопарк» - «Время открытий в науке и жизни», на кпе «Новый год в Созвездии» - «Новогодний звездопад знаний», на кпе «Школа анимации и кино» - «Увлекательный мир анимации и кино», на кпе «ФОКСТРОТ» - «Время открытий в спорте и жизни», на кпе «Пленэр», «Фольклор», «Тайны Амура», «Я – вожатый», «Педагогическая смена» - «Увлекательное краеведение в цифрах и фактах».

Качество реализации программ дополнительного образования зависит от уровня профессионализма педагогических работников. В то же время специфика деятельности центра одним из приоритетов определяет постоянную работу с молодыми специалистами и потенциальным педагогическим резервом. Для качественной реализации программ дополнительного образования привлекаются специалисты разных сфер деятельности. Анализ кадрового состава показал, что по сравнению с 2023 годом в 2024 году доля педагогов с высшим образованием не меняется, со средним профессиональным образованием увеличилась с 21% до 27%, доля студентов уменьшилась на 2 %. Руководители программ дополнительного образования, имеющих неполное среднее образование отсутствуют.

В 2024 году необходимо ставить задачу – привлекать больше партнеров из других организаций и негосударственных поставщиков услуг в сфере дополнительного образования в роли руководителей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Методистами учреждения необходимо не только проводить индивидуальные и групповые консультации, посещать занятия дополнительного образования а так же проводить мониторинг качества, изучения «психологического микроклимата», уровня взаимодействия педагогов и обучающихся.

Качество реализации программ дополнительного образования зависит от уровня профессионализма педагогических работников. В то же время специфика деятельности центра одним из приоритетов определяет постоянную работу с молодыми специалистами и потенциальным педагогическим резервом. Для качественной реализации программ дополнительного образования привлекаются специалисты разных сфер деятельности. Анализ кадрового состава показал, что по сравнению с 2023 годом в 2024 году доля

педагогов с высшим образованием не меняется, со средним профессиональным образованием увеличилась с 21% до 27%, доля студентов уменьшилась на 2%. Руководители программ дополнительного образования, имеющих неполное среднее образование отсутствуют.

**Сводные показатели по реализованным программам
дополнительного образования в 2023-2024 году (по направленностям)**

дополнительного образования в 2023-2024 году (по направленности)				
№	Направленность программы	Сроки проведения	Количество человеко/ часов	
			2023г	2024г
		январь - декабрь	8576	1057
1	техническая		12340	658
2	естественнонаучная		27396	7502
3	физкультурно-спортивная		38724	5556
4	художественная		7366	547
5	туристско-краеведческая		19933	4307
6	социально-гуманитарная		114335	19627
ИТОГО				

Всего занятия дополнительного образования в течение 2024 года посетило суммарно 11032 чел. (всего детей за год 5516 человек), это связано с тем, что у участников была возможность посещать в течение смены несколько локаций и мастер-классов дополнительного образования.

Более всего участники краевых профильных смен посетили занятия художественной (5556 чел.), физкультурно-спортивной (7502 чел.) и социально-гуманитарной (4307 чел.) направленностей. Наблюдается тенденция снижения общего количества детей на занятиях естественнонаучной направленности (связано с отсутствием в штате педагога), технической направленности (связано с уменьшением количества программ). В то же время содержание программ технической направленности предоставило детям и подросткам возможность пробы и приобретения навыков инженерно-технической и изобретательской деятельности.

Средняя наполняемость детей и подростков на занятиях в 2024 году в сравнении с 2023 годом понизилась и составила 23,8 человек. В социально-гуманитарной, художественной, физкультурно- спортивной и технической направленностей средняя наполняемость в сравнении с 2023 годом практически не изменилась. В программах туристско-краеведческой направленности в 2024 году отмечено снижение показателя.

Средняя наполняемость обучающихся на занятиях (2022—2024 г.)

Направленность	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Социально-гуманитарная	33,2 чел.	30,2 чел.	29,8 чел.
Художественная	25,1 чел.	25,1 чел.	24,5чел.
Физкультурно-спортивная	35,6 чел.	35,6 чел.	35,1чел.
Техническая	17,1 чел.	18,1 чел.	18,1чел.
Естественнонаучная	22,3 чел.	23,3 чел.	15,3чел.
Туристско-краеведческая	21,8 чел.	21,9 чел.	20,1 чел.
ИТОГО:	25,85чел.	25,7 чел.	23,8 чел

Сохранность контингента детей в программе дополнительного образования напрямую зависит от выбора технологий, методов, способов организации деятельности детей. На занятиях активно применялись технологии интегративного образования, ситуативного анализа и изучения динамики усвояемости материала, творческих мастерских, предметно-деятельностного обучения, личностно-ориентированные, технологии исследовательской деятельности и проблемно-развивающего обучения, «обучения в сотрудничестве», группового и интерактивного обучения, технология ТРИЗ, игровые технологии, технология развития критического мышления, проектные технологии, кейс-метод, использовались различные приемы визуализации материала. Педагоги используют алгоритм интерактивного обучения: «покажи (удиви) – вовлеки – прокачай».

Содержание программ предусматривало практико-ориентированную деятельность обучающихся при ознакомлении с материалом. Практическая направленность программ делала материал актуальным, содержание позволяло школьникам любого уровня включиться в учебно-познавательный процесс на любом этапе деятельности, попробовать себя в ней, получить практический опыт, оценить востребованность предложенного материала в современных социально-экономических условиях. На занятиях использовались учебные, методические и дидактические материалы. В ходе реализации программ школьники приобретали знания самостоятельно, работая по кейс-заданиям. На занятиях использовалось необходимое интерактивное оборудование.

При реализации программ учитывались индивидуальные особенности и эмоциональное состояние обучающихся. На занятиях созданы условия для проявления и развития самостоятельности, инициативы, творчества детей. Обучающиеся имели возможность выбирать виды деятельности, предлагать свои решения, выполнять разные роли в группе, работать в команде, обучаться и обучать друг друга, взаимодействовать с другими участниками во время лекций и мастер-классов. У участников программ дополнительного образования развивались личностные, метапредметные и предметные компетенции. Они приобретали умения доводить начатое дело до конца, оказывать помощь в затруднительных моментах творческого труда, работать в группе с распределением ролей и задач и выстраивать отношения внутри временного детского коллектива. У обучающихся развивались навыки образного мышления, пространственного воображения, мотивация к совместной творческой деятельности. На занятиях устанавливались доброжелательные отношения «ребенок-взрослый» на основе общечеловеческих норм общения и принципов «педагогике сотрудничества».

Для обеспечения доступности, преемственности и непрерывности обучения подростков в осенне-зимний период на краевых профильных сменах проводятся консультации по основным предметам в соответствии с Положением «О консультировании обучающихся по общеобразовательным программам основного общего и среднего (полного) общего образования в КГБОУ КДЦ Созвездие». Консультативную деятельность на каждой смене осуществляют 6 учителей-совместителей. Из них аттестованы на высшую квалификационную категорию 4 чел. Стаж педагогической работы до 5 лет имеют 1 человек, от 5 до 10 лет – 1 человек, от 10 до 20 лет – 2 человека, от 20 и более лет – 2 человека.

Основная цель консультирования – развитие образовательного уровня каждого обучающегося и выстраивание его индивидуальной образовательной траектории. В соответствии с Положением о консультировании подростки в день посещения 2 обязательные консультации по базовым темам учебных предметов и выполнения индивидуальных заданий, а также подготовки к экзаменам и участию в конкурсах и олимпиадах. Особенность и сложность организации консультативной деятельности связана с многообразием программ и учебников, которые необходимо использовать педагогу в одном классе одновременно в связи с вариативностью обучения участников смен, приезжающих из разных территорий Хабаровского края. Поэтому для выстраивания хода и содержания занятий с учетом особенностей обучения на сменах в осенне-зимний период по предметам основного общего и среднего (полного) общего образования разработаны метапредметные образовательные модули, в ходе работы с которыми обучающиеся исследуют общее для всех понятие или тему с позиции взаимосвязи учебных дисциплин.

На консультативных занятиях выстраиваются индивидуальные траектории обучения с учетом уровня и темпа прохождения программы. Для обеспечения образовательного процесса имеются необходимые программы, достаточное количество учебников, учебно-наглядных пособий и технических средств обучения. Педагоги используют общеобразовательные программы и учебники, рекомендованные для общеобразовательных учреждений Министерством просвещения Российской Федерации, цифровые образовательные ресурсы: учебные CD-диски, мультимедийные презентации, музыкальное сопровождение, видеофрагменты. Во время проведения краевых профильных смен организована работа библиотеки.

Анализ реализации образовательной деятельности по программам основного общего и среднего (полного) общего образования в течение смен показывает, что у обучающихся наблюдается высокая мотивация и увлеченность деятельностью, они проявляют активность во время консультаций, заинтересованность в изучении материала, владеют навыками поиска, систематизации, исследования, самостоятельной работы с учебным материалом, в том числе могут представлять материал в виде схем, кластеров, оформлять итоги в виде альбомов. Школьники положительно воспринимают метапредметное изучение и обобщение материала, в том числе работу со «сквозными» темами, с цифровым материалом сети интернет, учебными дисками, презентациями, текстами. В основе организации образовательной деятельности с метапредметными модулями лежат технологии «перевернутый класс», интегративного образования. Педагоги также активно применяют различные формы обучения, осуществляют индивидуально-личностный подход, используют цифровые образовательные ресурсы, личностно-ориентированные, дифференцированные, информационно-коммуникационные и игровые технологии. Основной формой проведения занятий является работа в группах в связи с разноразноуровневостью подготовленности подростков и вариативностью общеобразовательных программ.

В 2024 году на портале АИС ПФДО.27 размещено 32 программы дополнительного образования.

Направленность	Кол-во направленностей	Название программ кпе
туристско-краеведческая	3	«Тайны Амура» «Маршрут построен» «Новый год в Созвездии»
естественнонаучная	2	«МатКод» «Витамин С»
техническая	1	«Технопарк»
социально-гуманитарная	15	«Рождественский экспресс» «Губернаторский колледж управления» «Созвездие собирает друзей» «Я-вожатый» «Педагогическая смена» «Безопасное колесо» «Сказки на каникулах. Долгожданное путешествие» «Цивилизация» «Академия» «Мастер град» «Сказки на каникулах. Исполнение желаний» «Содружество орлят России» «Вселенная «Созвездие»» «Медиашкола» «Горная школа»
физкультурно-спортивная	4	«ФОКСТРОТ» «Бонивур спортивный» «ФОКСТРОТ» «Чемпионы»
художественная	7	«Школа анимации и кино» «Фольклор» «Пленэр» «КВН» «#КиноШка» «Сенсация» «ЛиМузИн»
Итого:	32	

В 2024 году в соответствии с лицензией на осуществление учреждением дополнительного профессионального образования разработан необходимый пакет нормативных документов, регулирующий соответствующий вид деятельности. В течение года реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и программы профессионального обучения:

- 4 программы повышение квалификации: «Ресурсное обеспечение детского отдыха» (33 час, 89 чел.), «Игровой Акселератор» (16 час., 31 чел.), «Организация педагогической деятельности в театральном коллективе в рамках Всероссийского фестиваля детей и молодежи «Страна – Театр – Школа» (16 часов, 8 чел.), «Актуальные

вопросы учебно-тренировочного процесса физкультурно-спортивной направленности в учреждениях дополнительного образования» (16 часов, 8 чел.);

- 4 программы профессиональной подготовки по должности Вожатый (61 чел. и по гранту 140 чел.).

- 4 методических семинара: семинар по подготовке к участию в открытом конкурсе методических материалов (56 чел); открытый обучающий семинар-совещание по подготовке кадров для организации отдыха и оздоровления детей и подростков в рамках форума "Архитекторы лета" (100 чел.); семинар - подведение итогов регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» (40 чел).

- 1 «Летний фестиваль для городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием «Летний калейдоскоп» (31 человек).

Всего обучено 564 человека.

3.2. Информационно-развивающая деятельность

Для повышения уровня профессионального мастерства осуществлялось информирование и ознакомление педагогических работников с современными направлениями развития системы образования, опытом инновационной деятельности, нововведениями в образовательно-оздоровительной деятельности, новинками методической и педагогической литературы.

Для повышения качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в течение года сотрудниками отдела велась работа по созданию банков данных педагогической информации (дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ локаций и мастер-классов, профильных и образовательных блоков, разработок видео- и очных занятий, методических и дидактических материалов, видеосюжетов, видеофрагментов, мультимедийных презентаций, наглядных материалов и др.).

В 2024 году пополнена база данных педагогов, осуществляющих дополнительное образование в дружинах, составлен статистический отчет о количественном соотношении педагогов с учетом образования, стажа работы и места работы или учебы.

Значительно пополнилась методическая база дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: программы каждой смены носят индивидуальный характер в соответствии со спецификой и игровым сюжетом краевой профильной смены, в том числе с учетом особых условий пребывания обучающихся в дружинах, систематизированы в папки по каждой смене.

3.3. Организационно-педагогическая деятельность

Основой работы учреждения является грамотная организация деятельности его сотрудников и участников образовательного процесса. От выполнения организационно-педагогической функции зависит успешность достижения образовательных и педагогических целей.

Для повышения уровня профессионализма педагогических работников центра организуются их повышение квалификации, для этого составлен план курсовой подготовки, подготовлены необходимые документы к прохождению обучения.

Для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности составлены графики аттестации и работы экспертной комиссии.

В 2024 году в учреждении аттестованы на установление занимаемой должности педагогические работники: Чавунная С.Е. (воспитатель), Булгакова Е.В. (методист), Соболева М.В. (педагог-психолог), Скалацкая Е.В. (воспитатель), Блинов Д.В. (методист), Оспенникова Е.М. (педагог-психолог), Торак Т.С. (ПДО), Юн Р.Н. (методист), Лазарева Т.И. (методист), Винс Ю.С. (ПДО), Гупало Ю.В. (воспитатель), Ткачук Е.В. (методист), Арянович Ю.Э. (старший методист), Цой Э.Э. (ПДО), Оспенникова Е.Н. (методист). Аттестовано на соответствие согласно плану аттестации руководящих работников на 2024 г. Радченко О.С., как руководитель структурного подразделения. Всего на соответствие занимаемой должности в 2024 г. аттестовано 16 сотрудников.

3.4. Инновационно-педагогическая деятельность

Осуществление инновационной деятельности в учреждении является основой его эффективного развития.

С целью создания современной образовательной системы, позволяющей предоставить множество индивидуальных путей личностного и профессионального самоопределения участников образовательного процесса в экосистеме Хабаровского края разработана Программа развития учреждения на период 2021-2025 годы. Программа как концептуальная основа системы управления учреждением ориентируется на современную законодательную базу, экономические и социальные запросы и формулирует миссию развития высокопотенциального человеческого ресурса Хабаровского края на основе идеи массовой уникальности. Для реализации поставленной цели обозначены задачи и приоритетные направления:

1. «Развитие массовой уникальности»

В рамках этого направления разработаны дополнительные общеобразовательные программы нового типа, в том числе сетевые, смешанные, модульные, для разновозрастных категорий учащихся в соответствии с приоритетными направлениями деятельности в регионе, а также потребностями и запросами самих детей и подростков.

Сетевые - организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

- «Горная школа» (партнер АО «Ургалуголь»)
- «Мастер град» (партнеры ДВФ ФГБОУВО «РГУП», 78 Пожарная часть 3 отряда Противопожарной службы Хабаровского края, ФГБУ Дальневосточное УГМС, Хабаровская таможня, МБУ ДО «Детская художественная школа» р.п. Перяславка, ОГИБДД ОМВД по району имени Лазо Хабаровского края, КГБУЗ «Районная больница района имени Лазо» министерства здравоохранения Хабаровского края, Хабаровский технический колледж, КГАНОУ «Красной центр образования»)

Модульные программы - программы, составленные из самостоятельных блоков (модулей) с параллельным обучением

Программы образовательных блоков смен:

- «Академия»: Факультет «Медиа» («Видеоконтент в социальных сетях», «Журналистика», «Основы интервью», «Мобильная фотосъемка»);
Факультет «Кибер-трек» («Пилотирование беспилотных летательных аппаратов», «3D

моделирование в Blender», «Твердотельное моделирование и 3D печать», «Создание и разработка сайтов»); Факультет «ВТанце» («Чирлидинг», «Русский танец», «Джаз-фанк», «Современная хореография», «Хип-хоп» (12-17 лет), «Хип-хоп» (9-11 лет), «Контемп», «Паппинг»; Факультет «МультМастер» («Векторная графика», «Рисованная анимация», «Классическая перекладная анимация») - «КиноШка»: «Сценарное мастерство», «Режиссура короткометражного кино», «Операторское искусство», «Видеомонтаж», «Продюсирование»; - «Сенсация»: «Школа современного искусства. База», «Школа современного искусства. Специалитет», «Клоунада», «Школа современного искусства. Специалитет», «Современная электронная музыка», «Школа современного искусства. Специалитет. «ЦЕХ»
Программы с применением дистанционных образовательных технологий - занятия «онлайн» в режиме реального времени с использованием интернет-технологий.
- программы профессиональной подготовки: «Вожатый»; - модуль «Математика» программы «Новогодний звездолет знаний».
Сквозные-образовательные программы с проектной деятельностью на несколько смен с единым творческим продуктом
- ДООП «Азбука Хабаровского края» - сквозной проект на несколько смен (кпе «ЛиМузИн», «Горная школа», «Медиашкола»), продолжение на последующих сменах; «Дальневосточная летопись» (кпе «ЛиМузИн», «Горная школа», «Медиашкола») - завершение сквозного, начатого ранее на сменах, проекта.
Программы, развивающие детскую одаренность - направлены на выявление, сохранение и развитие одаренности
- «Движение Первых»: программа включает в себя обучение лидеров и участников активов первичных организаций Движения Первых в Хабаровском крае и школьного самоуправления для дальнейшей успешной деятельности на территории Хабаровского края. - «МатКод»: программа включает в себя математическую школу, обучающие математические игры, олимпиады по математике, обширную культурную, развивающую и спортивно-оздоровительную программы. - «Технопарк»: программа ориентирована на обучающихся образовательные организации Хабаровского края, проявляющих способности в технической области. - «Пленэр»: программа рассчитана на одаренных обучающихся, продемонстрировавших высокую результативность в области изобразительного искусства (по результатам заочного тура краевой выставки-конкурса «Юный художник Приамурья»). - «Губернаторский колледж управления»: предназначена для обучающихся, проявивших успехи в области школьного самоуправления, военно-патриотической деятельности, волонтерства, добровольчества, краеведения, творчества, медиа.
Профессионально-ориентированные программы позволяют обучающимся познакомиться профессиональной сферой, выявить свои личные возможности и определиться в выборе профессии, получить основы профессиональных знаний и мастерства.
- «Педагогическая смена»: это уникальная образовательная площадка для обучающихся профильных педагогических классов, направленная на популяризацию педагогических профессий.

Разработана система критериев и показателей для всесторонней и объективной оценки качества дополнительных общеобразовательных программ нового типа. Проводится регулярный мониторинг.

С целью создания образовательного пространства для освоения и воспроизведения социальных ролей обучающимися, практики самостоятельных профессиональных и социальных проб действуют основные локации и открываются новые в соответствии с профилем смены.

В течение 2024 года на краевых профильных сменах апробировались новые дополнительные общеобразовательные программы.

Название краевой профильной смены	Программа локаций
«Школа анимации»	Программа образовательного блока «Увлекательный мир анимации и кино». «Арт-Комикс», «Мульт-герои из фоамирана».
«Губернаторский колледж управления»	«Слоганы Первых», «Арт-рельеф. Будь лучшим», «Я в ресурсе».
МатКод», «Фокстрот»	«Этно-штучки», «Мем – иллюстрация».
«Сказки на каникулах. Долгожданное путешествие»:	«Волшебная страна чувств», «Семейные истории», «Персонажи любимых сказок», «Зверополис 3-Д».
«Академия	«Арт-объект», «Азбука здоровья», «Короткий метр», «Чем живет Китай», «Патриот» Программа образовательного блока факультета «Арт-талант», «Кибер-трек»
«Маршрут построен»	«Дальневосточный коллаж», «Дальневосточные иллюстрации», «Семь чудес Хабаровского края»
«Сказки на каникулах. Исполнение желаний»	«Страна восходящего солнца», «3-Девятое царство», «Создание видеониг», «Занимательное электричество», «Цветная декоративная графика», «Гуашь-коллаж», «Центр силы».
«КВН», «Фокстрот»	«Клейкая история», «Флоретипия», «Создание компьютерной игры»
«Вселенная «Созвездие»	«Осенний посткроссинг».
«Чемпионы», Витамин С», «Технопарк»	ДООП «Панно «Ботаникум», «Компьютерная анимация», «Интерьерная живопись»
«ЛиМузИн», «Горная школа», «МедиаШкола»	«Чудесный войлок»
«Новый год в Созвездии»:	«Валяние из шерсти», «Тасканые мотивы», «Дальневосточные сказки», «Зимний город 3D», «Компьютерная анимация», «Новогодний Фокстрот»

**Программы дополнительного образования, разработанные для реализации
игрового сюжета и профильной направленности программы смены в 2024 году**

Название красной профильной смены	Локации
Рождественский экспресс	«Новогодние сувениры», «Авторская кукла Рождественский ангел», Художественная керамика «Рождественские истории», «Чудеса из фетра», «Новогодний дудлинг», «3D – символ года», «РадиоЭкспресс», «Экспресс-почта в Рождество»
Созвездие собирает друзей	«Художественная керамика. Хабаровский сувенир», «Дальневосточные иллюстрации», «Дальневосточные мотивы из фовмирана»
Губернаторский колледж управления	«Слоганы Первых», «Арт-рельеф. Будь лучшим», «Я – в ресурсе»
Сказки на каникулах. Долгожданное путешествие, Сказки на каникулах. Исполнение желаний	«Волшебная страна чувств», «Семейные истории», «Край чудес», «Чудеса из фетра», «Секреты гончара», «Персонажи любимых сказок», «Бумажные сказки», «Студия мультипликации», «Зверополис 3-Д», «Страна восходящего солнца», «Создание видеонг», «Песни под гитару», Гуашь-коллаж», «Центр силы»
Цивилизация	«Двуречье», «Русская вышивка», «Художественная керамика. Посуда Древней Греции», «Древние амулеты», «Путешествие в Древнюю Индию», «Священные животные», «Архитектура Древней Греции»
Маршрут построен	«Дальневосточный коллаж», «Сумка путешественника», «Петроглифы», «Дальневосточные иллюстрации», «Семь чудес Хабаровского края», «Фауна Дальнего Востока»
Академия	«Арт-объект», «Радиомастерская», «Короткий метр», программы образовательного блока
КиноШка, Сенсация	Программы образовательного блока
«Проект «Дальневосточная ёлка» смены «Новый год в «Созвездии»	«Художественная керамика. Елочная игрушка из глины», «Чудеса из фетра», «Валяние из шерсти», «Приамурские узоры», «Таежные мотивы», «Дальневосточные сказки», «Зимний город 3D»

В образовательной деятельности создается необходимая образовательная среда для удовлетворения интересов современных детей и подростков и расширения возможностей для их пробы в различных сферах деятельности. Реализуемые педагогами программы содержат учебные элементы, связанные с приобретением практических навыков различных профессий и выполнением определённых социальных ролей.

Игровые площадки, «копирующие» взрослый мир, позволяют ребенку не только соотнести себя с какой-либо профессией, получить практический опыт в ней, оценить ее востребованность в современном мире, но и освоить и воспроизвести социальные роли.

Обучающиеся учатся принимать решения, ставить цели, приобретают опыт реагирования различными способами действий, осознают в практической деятельности значимость в жизни приобретенных знаний и навыков. Для ребенка это не выбор профессии одной на всю жизнь, а формирование его готовности к профессиональному самоопределению, активизации его внутренних ресурсов для того, чтобы, включаясь в эту деятельность, он мог в полной мере реализовывать себя в ней.

Участники смен могут получить консультацию от настоящих профессионалов, посетить их мастер-классы, на итоговых мероприятиях смен (выставках, фестивалях, конкурсах, соревнованиях) увидеть результаты своей работы. Особое значение здесь имеет собственная активность ребенка, механизмы саморазвития личности, реализации индивидуального дарования.

По предметам основного общего и среднего (полного) общего образования на сменах в осенне-зимний период разработаны тематически и содержательно связанные с профилем смены, интегрированные метапредметные образовательные модули. Данные учебные модули связаны с тематикой краевых профильных смен и знаменательными датами. Подобная интеграция позволяет увеличить возможность образования в условиях временного детского коллектива и имеет ряд преимуществ:

- формирование открытой образовательной среды;
- вариативность и гибкость;
- возможность широкого использования неформальных образовательных практик – «перевернутый класс», интегративное образование, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, геймификация, экспериментальные лаборатории, творческие, интеллектуальные конкурсы, квесты и др.;
- избегание проблем, связанных с эмоциональными и интеллектуальными перегрузками обучающихся;
- привлечение к реализации образовательной программы специалистов, работающих в разных областях и сферах профессиональной деятельности (художественной, технической, спортивной, социальной и т.д.).

Итогами реализации модулей становятся «детские открытия», которые способствуют:

- высокой мотивации учебной деятельности обучающихся;
- их увлеченности действием;
- удовлетворенности школьников предложенной деятельностью и итоговым продуктом.

Для выстраивания хода и содержания занятий с учетом особенностей обучения на сменах в осенне-зимний период по предметам основного общего и среднего (полного) общего образования разработаны метапредметные образовательные модули (тема которых связана с профилем смены) в ходе работы с которыми обучающиеся исследуют общее для всех понятие или тему с позиции взаимосвязи учебных дисциплин.

Исходя из запроса современного образования, в период обучения было апробировано проведение занятий с использованием онлайн технологий – Яндекс – телемост.

Были поставлены цели:

- использовать информационные – коммуникационные технологии в учебном процессе;

-сформировать у учащихся устойчивый интерес и стремление к самообразованию;
 -направить усилия на создание условий для формирования положительной мотивации к учению. Использование платформы Яндекса – телесность и выполнение заданий в «Яндекс-форме» показали результативность данного метода (90% обучающихся выполнили задания на «хорошо» и «отлично»).

4. Организация деятельности обучающихся

Центр уделяет особое внимание организации режима дня для обеспечения здоровьесберегающей атмосферы и эффективности обучения и воспитания. Режим дня разработан с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.1.Режим дня участников краевых профильных смен

№ п/п	Время	Мероприятие	Описание
1	8:00 - 8:45	Подъем	С понедельника по субботу дети просыпаются в 8:00, в воскресенье – 8:30. Каждое утро дети заправляют кровати, наводят порядок, проводят уборку помещений.
2	8:45 - 9:00	Оздоровительная зарядка	Зарядку проводит профессиональный тренер физкультурно-оздоровительного комплекса.
3	9:00 - 10:00	Завтрак	Прием пищи. Участникам краевых профильных смен организуется сбалансированное пятиразовое питание.
4	10:00 - 13:00	Образовательные занятия	Для участников смен проходят профильные занятия согласно программе смены, а также дополнительные секции или локации. Дети выбирают занятия по своему желанию и находятся в окружении единомышленников, что способствует развитию их навыков и увлечений.
5	13:00 - 14:00	Обед	Прием пищи. Участникам краевых профильных смен организуется сбалансированное пятиразовое питание.
6	14:00 - 15:30	Час отдыха	Время дневного сна.

7	15:30 - 16:30	Час спорта/ развлекательные мероприятия	В это время дети посещают физкультурно-оздоровительный комплекс: организуются спортивные командные игры (футбол, баскетбол, волейбол), посещение кардиозала и тренажерного зала, посещение бассейна. Альтернативный выбор для участников смены - участие в тематических квестах программы смены.
8	16:30 - 17:00	Полдник	Прием пищи. Участникам краевых профильных смен организуется сбалансированное пятиразовое питание.
9	17:00 - 19:00	Прогулка/ подготовка к вечерним мероприятиям	В это время дети отправляются на прогулку, звонят домой, готовят творческие номера для выступления на сцене.
10	19:00 - 20:00	Ужин	Прием пищи. Участникам краевых профильных смен организуется сбалансированное пятиразовое питание.
11	20:00 - 21:00	Вечернее мероприятие	Для участников организуются развлекательные, интеллектуальные мероприятия.
12	21:00 - 21:30	Второй ужин	Прием пищи. Участникам краевых профильных смен организуется сбалансированное пятиразовое питание.
13	21:30 - 22:00	Подготовка ко сну	Время личной гигиены.
14	22:00/23:00	Отбой	У младшего возраста отбой в 22:00, у остальных в 23:00.
15	10:00 - 13:00 15:30 - 17:00	Уборка	Дежурные корпусов проводят влажную уборку в комнатах и организуют проветривание.

4.2 Способы защиты от перегрузок и работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья

В расписании занятий предусмотрена смена характера деятельности, чтобы дети не перегружались и эффективно обучались. Во время проведения образовательных занятий каждые 45 минут предусмотрены перерывы (15 минут). В случаях выявления переутомления детей в рамках реализации программы смены – меняется продолжительность занятий/ мероприятий, увеличивается час отдыха, сокращается количество мероприятий.

Работа в Центре по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей включает в себя следующее:

№	Мероприятие	Описание
1	Физическая активность	Одним из главных аспектов поддержания здоровья детей является организация физических активностей. Для детей проводятся занятия спортом, игры на свежем воздухе, зарядки, плавание и другие физические тренировки, которые способствуют развитию силы, координации и выносливости.
2	Правильное питание	Центр обеспечивает детей полезной и сбалансированной пищей. Питание включает в себя свежие фрукты, овощи, злаки, белковые и молочные продукты для обеспечения детей всеми необходимыми питательными веществами для роста и развития.
3	Гигиена	Для поддержания общего здоровья и предотвращения заболеваний соблюдаются высокие стандарты гигиены. Дети используют средства для регулярной гигиены (мыло, зубная щетка, зубная паста и т.д.). Обеспечивается чистота помещений, постельного белья и одежды детей.
4	Медицинская помощь	Для обеспечения профессиональной помощи детям в случае заболевания или травмы на территории Центра находится медицинский пункт. Медицинский персонал контролирует состояние здоровья детей, проводит профилактические осмотры, а также информирует детей и родителей о необходимых медицинских процедурах и лекарствах.
5	Дневной отдых	Дневной сон необходим для физического и психического восстановления детей, а также способствует их обучению, концентрации и общему благополучию. Это важная часть программы смены, которая помогает детям полноценно наслаждаться отдыхом и достичь максимального развития.

Данные мероприятия направлены на создание комфортной и безопасной среды для детей, способствующей их здоровью и гармоничному развитию.

4.3 Формы организации детей, способствующие решению оздоровительных задач, основные профилактические мероприятия

Организация детей в Центре для решения оздоровительных задач осуществляется следующими формами:

1. Занятия спортом в физкультурно-оздоровительном комплексе;

2. Отрядные мероприятия, посвященные здоровому образу жизни;
3. Утренние зарядки;
4. Медицинские осмотры

Основные профилактические мероприятия включают в себя:

1. Регулярные медицинские осмотры и консультации со специалистами.
2. Организация занятий по здоровому питанию и формированию правильного режима дня.
3. Обучение детей навыкам безопасного поведения в различных ситуациях.
4. Проведение физкультурных занятий и организация спортивных соревнований.

Анализ показателей деятельности

Сильные стороны деятельности организации:

- Центр обеспечивает организацию режима дня с учетом потребностей детей разного возраста, что способствует их здоровью и развитию.
- В Центре соблюдаются санитарно-эпидемиологические нормы и правила, что гарантирует безопасность детей и персонала лагеря.
- Сотрудники Центра уделяют особое внимание созданию здоровьесберегающей атмосферы и формированию у детей привычек здорового образа жизни.

Слабые стороны деятельности организации:

- Необходимо более тщательно проработать режим дня с учетом насыщенной программы дополнительного образования, спортивных и творческих мероприятий.

Приоритеты, цели и задачи, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие на следующий отчетный период:

- Регулярное обновление программ и активностей для разнообразия занятий.
- Проведение анкетирования участников и сотрудников для улучшения качества предоставляемых услуг.
- Проведение специальных мероприятий, посвященных различным аспектам здоровья (например, день здорового питания, день физической активности и т.д.), может повысить осведомленность детей о важности здоровья.

4.4 Организация спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности

Образовательный процесс организации обеспечен дополнительными общеразвивающими программами, по физкультурно-спортивному и туристско-краеведческому направлению которые реализуются на краевых профильных сменах.

Для полноценной реализации дополнительных общеразвивающих программ в физкультурно-оздоровительном комплексе - ФОКСТРОТЕ созданы необходимые условия: имеется стандартный плавательный бассейн длиной 25 метров, универсальный спортивный зал, зал аэробики и фитнеса, кардио-зал и тренажерный зал.

В течение 2024 года в физкультурно-оздоровительном комплексе ФОКСТРОТ реализовывались следующие краевые профильные смены, проходившие на дружине «Созвездие» и дружине «Бонивур»: «Школа анимации и кино», «Фокстрот», «МатКод - 2024», «Губернаторский колледж управления», «Я Вожатый», «Педагогическая смена», «Тайны Амура», «Фольклор», «Пленэр», «Безопасное колесо», «Содружество Орлят России», «Горная школа», «Медиашкола», «ЛиМузИн», «Витамины С», «Чемпионы», «Технопарк», «Новый год в «Созвездии» «Рождественский экспресс», «Созвездие собирает друзей», «Сказки на каникулах. Долгожданное путешествие», «Цивилизация», «Академия», «Сказки на каникулах. Исполнение желаний», «КВН», «Фокстрот»,

«Вселенная «Созвездие», «Маршрут построен», «Бонивур спортивный», «Мастер град», «КиноШка», «Сенсация».

В течение года реализовались следующие программы: «Аква-спорт», «Кроссфит», «Командные спортивные игры», «Подвижные игры и эстафеты», «Скалодром», «Волейбол», «Хоккей», «Водное поло», «Плавание», «Игры на льду», «Час спорта», «Народные игры Дальнего Востока», «Основы туристической подготовки», «Шахматы», «Дворовые игры», «Футбол», «Пионербол», «Пляжный волейбол», «Спортивное ориентирование», «Патриот», «Центр силы», «Безопасное колесо».

При посещении занятий, локаций и мастерских педагогами дополнительного образования и руководителем отдела проводился анализ, в котором отмечены положительные стороны, названы проблемы и даны рекомендации по их преодолению. Внимание педагогов при анализе обращалось на:

- смену видов деятельности с целью предупреждения утомляемости детей и подростков;
- использование основных инструментов, способствующих повышению мотивации обучающихся к занятиям.

В каждую краевую профильную смену проводятся спортивные часы, клубы по таким направлениям, как волейбол, мини-футбол, баскетбол, стрит бол, плавание, настольный теннис, занятия в тренажерном и кардио-залах, а также катание на роликах, самокатах и на коньках в зимний период.

Организация дополнительных занятий для обучающихся во внеурочное время с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

Данная работа построена в двух направлениях:

1. Работа с детьми – участниками краевых профильных смен. Организация спортивных часов и клубов, а также организация теоретических занятий по профилактике здорового образа жизни.

Данная работа осуществляется с обучающимися лагерей «Дружина Созвездие» и «Дружина имени Бонивура», при том, как на базе ФОК, так и на базе лагерей непосредственно. В рамках данной работы можно выделить следующие направления, а именно:

- проведение экскурсионной работы (в день заезда на КПС), в рамках которой обучающихся знакомят со спортивной инфраструктурой ФОК;
- проведение с детьми утренних зарядок (проводятся на базе лагерей);
- проведение занятий в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, а также – с 2024 года – социально-гуманитарной и военно-патриотической направленности (долгосрочные программы, мастер-классы). В рамках реализации программ физкультурно-спортивной направленности предоставляются программы водного (на базе плавательного бассейна ФОК), силового (на базе кардио- и тренажерного залов ФОК), игрового (на базе большого и малого универсальных залов ФОК, а также уличных спортивных площадок лагерей), интеллектуального (шахматы) и сезонного (ледовый каток ФОК) модулей;

- проведение досуговых занятий физкультурно-спортивной направленности по программе «Спортивный час», в рамках которой детям доступны плавание, командные

спортивные игры и эстафеты, кросс-кид, шахматы и в холодное время года игры на льду (каток);

- проведение в течение КПС спортивных турниров различной направленности по запросам руководителей (волейбол, мини-футбол, многоборье), в том числе зрелищных спортивных эстафет.

В 2020 году между КГБНОУ КДЦ Созвездие и Управлением образования администрации муниципального района имени Лазо заключено соглашение о сотрудничестве по реализации, для обучающихся школ района имени Лазо, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, за счет объема субсидии, выделенной на выполнение государственного задания КГБНОУ КДЦ Созвездие.

В рамках данного направления в период учебного года на базе ФОК реализовывались долгосрочные программы «Плавание», «Основы туристской подготовки», «Волейбол», «Футбол» обучающимся таких школ, как МБОУ СОШ № 1 р.п. Переяславка, МБОУ СОШ № 2 р.п. Переяславка, МБОУ СОШ с. Георгиевка, МБОУ СОШ № 2 р.п. Хор, МБОУ СОШ имени А.В. Суворова п. Новостройка. Общий охват составил более 280 детей.

Организация спортивно-массовой работы

В течение летней оздоровительной кампании тренерско-педагогическим составом отдела организовывались спортивно-массовые мероприятия, организация досуга средствами физической активности.

В соответствии с направленностью краевых профильных смен и загруженностью детей в каждую смену проходило от 1 до 2 соревнований. Заявки на участие в соревнованиях составлялись вожатыми и руководителями смен в соответствии с желанием детей участвовать в них.

Развитие мотивации личности к здоровому образу жизни

Одной из важнейших задач дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, реализуемых в течение года на краевых профильных сменах была и остается мотивация обучающихся к ведению здорового образа жизни, укреплению здоровья.

В качестве режимного момента использовались утренние гигиенические зарядки, за организацию и проведения которых отвечали тренерско-педагогический коллектив отдела. На некоторых сменах вводился «Кубок зарядки», где каждый отряд вел борьбу за лучшее проведение утренней зарядки.

На регулярной основе проводятся беседы на тему «Значение здорового образа жизни», где с детьми ведется диалог о полезности, значимости и основных компонентах ЗОЖ. В конце беседы проводится интерактив, на котором участники, отвечая на вопросы теста, могут выявить свой уровень здорового образа жизни.

4.5 Организация воспитательной работы в учреждении

Воспитательная деятельность КГБНОУ КДЦ «Созвездие» реализуется на основе программы воспитания. Общая цель программы воспитания - личностно значимое развитие высокопотенциального человеческого ресурса Хабаровского края на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и идеи массовой уникальности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **Гражданское воспитание** (формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации);
- **Воспитание патриотизма** (воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности);
- **Духовно-нравственное воспитание** (воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей);
- **Эстетическое воспитание** (формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства);
- **Экологическое воспитание** (формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей);
- **Трудовое воспитание** (воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности);
- **Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности** (развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности);
- **Познавательное направление воспитания** (стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию).

Мероприятия/комплекс мер по реализации каждого из направлений

В рамках краевых профильных смен	Массовые мероприятия муниципального и регионального уровня
Гражданское воспитание	
Комплекс мероприятий краевых профильных смен «Губернаторский колледж управления», «Безопасное колесо», «Содружество Орлят России»	Краевой этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
	Мероприятие: Региональная профильная смена «Движение первых»
	Краевой слет Движения Первых. Хабаровский край
	Олимпиада по родным языкам и национальной культуре коренных малочисленных народов Севера Сибири и Дальнего Востока в РФ в 2023/2024 учебном году
	Краевой этап Всероссийского военно-спортивного фестиваля имени

	генералиссимуса А.В. Суворова среди обучающихся (казацких) классов
Воспитание патриотизма	
Комплекс мероприятий краевых профильных смен «Губернаторский колледж управления», «Безопасное колесо», «Содружество Орлят России»	Краевой этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
	Мероприятие: Региональная профильная смена «Движение первых»
	Краевой слет Движения Первых. Хабаровский край
	Олимпиада по родным языкам и национальной культуре коренных малочисленных народов Севера Сибири и Дальнего Востока в РФ в 2023/2024 учебном году
	Краевой этап Всероссийского военно-спортивного фестиваля имени генералиссимуса А.В. Суворова среди обучающихся (казацких) классов
Духовно-нравственное воспитание	
Комплекс мероприятий краевых профильных смен «Рождественский экспресс», «Сказки на каникулах: долгожданное путешествие», «Сказки на каникулах: исполнение желаний», «Морская семья», «Семья на каникулах», «Новый год в «Созвездии», «Созвездие собирает друзей», «Вселенная «Созвездие»	Семейный спортивный фестиваль «Семейная команда»
Эстетическое воспитание	
Комплекс мероприятий краевых профильных смен «Школа кино и анимации», «Фольклор», «Пленэр», «Цивилизация», «КВН», «Сенсация», «Амурчата», «ЛиМузИн»,	
Экологическое воспитание	
Комплекс мероприятий краевых профильных смен «Маршрут построен», «Тайны Амура»,	
Трудовое воспитание	
Комплекс мероприятий краевых профильных смен «Педагогическая смена», «Мастер град», «#КиноШка», «Горная школа», «Медиашкола», «Витами С», «Я-вожатый»	Проориентационная площадка «Учись и работай в Хабаровском крае»
	Региональный этап чемпионата «Профессионалы». Компетенция «Вожатская деятельность»

Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	
Комплекс мероприятий краевых профильных смен «Фокстрот», «Бонивур спортивный», «Азимут спортивный», «Чемпионы», «Технопарк»	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»
Познавательное направление воспитания	
Комплекс мероприятий краевых профильных смен «МатКод», «Академия», «Летняя физико-математическая школа», «Погружение»	Мероприятие «Интеллект» (Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников)
	Учебно-тренировочные сборы по подготовке к заключительному этапу ВсОШ победителей, призеров, перспективных участников регионального этапа ВсОШ
	Региональный этап Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технология-Спорт»

В комплексе мероприятий краевых профильных смен входит организация отрядной деятельности.

Организация отрядной деятельности является необходимым условием успешности ребенка в лагере и определяет степень его адаптации в нем. На уровне отряда формируются межличностные отношения между детьми отряда, между детьми и взрослыми – вожатыми, обслуживающим персоналом и другими взрослыми людьми в лагере. На уровне отряда создаются условия для формирования благоприятного микроклимата в детском коллективе, формирование гармоничных отношений между всеми участниками воспитательного процесса.

При разработке отрядных дел мы ориентированы на гуманистические, общечеловеческие и национальные ценности: мир, жизнь, здоровье, добро, милосердие, труд, культура, национальные традиции и т.д. Цель деятельности содействие развитию целостной личности как высшей ценности, личности, способной самостоятельно и творчески мыслить, имеющей чувство собственного достоинства, понимающей свое предназначение, умеющей жить и действовать в реальных условиях окружающего мира. Через игры на знакомство и сплочение прививаем ценности дружбы, через отрядные дела разной тематики прививаем ценности семьи, гражданственности, патриотизм, любовь к природе, здорового образа жизни, культуры и творчества, на огоньках участники смены учатся слушать и слышать друг друга, а так же делятся ценностным опытом, принятым в их семьях. Что соответствует целям программы воспитания учреждения.

Направленность	Отрядные дела, реализуемые в рамках краевых профильных смен наиболее часто в 2024 году
Гражданское воспитание	ОД «Моя страна», «Государственный флаг РФ», «Конституция РФ»
Воспитание патриотизма	ОД «Первопроходцы», «Дорогами предков», «Улицы родного края», «Малая родина», «Имя твое не забыто», «Дальневосточный характер», «Дальневосточный Герой»

Духовно-нравственное воспитание	ОД «Семейный герб», «Праздник мудрости», «Знаменитые отцы России», «Традиции семьи – богатство страны»
Эстетическое воспитание	ОД «Театральная премьера: новые эмоции»
Экологическое воспитание	ОД «Лотос Комарова»
Трудовое воспитание	ОД «Мы в кино»
Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	ОД «Олимпийские уроки»
Познавательное направление воспитания	ОД «Космос»

Анализ показателей деятельности

Сильные стороны деятельности организации:

1. Наличие квалифицированных педагогов и сотрудников, способных организовать и провести разнообразные воспитательные мероприятия.
2. Детально разработанные мероприятия по всем указанным направлениям воспитательной работы.
3. Разностороннее обучение и развитие детей, включающее в себя как активные виды деятельности (спорт, творчество), так и интеллектуальные занятия.
4. Участие детей в различных культурных мероприятиях, выставках, конкурсах.

Приоритеты, цели и задачи, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие на следующий отчетный период:

1. Укрепление связей с родителями, организация совместных мероприятий и проектов.
2. Усиление воспитательной работы по формированию экологической культуры и бережного отношения к природе, окружающей среде.

Основные управленческие решения:

1. Проведение родительских собраний, открытых дней и других мероприятий для вовлечения родителей в жизнь лагеря.
2. Расширение мероприятий по экологическому воспитанию.

4.6 Организация деятельности медиацентра в рамках реализации образовательных программ

За 2024 год было реализовано 10 программ дополнительного образования – локаций:

Название профильной смены	Название программы	Автор-составитель	ФИО педагога
«Рождественский экспресс»	«РадиоЭкспресс»	Дегтярёва К.В.	Дегтярёва К.В.
«Интеллект»	«Простая анимация в фотошопе»	Дегтярёва К.В.	Дегтярёва К.В.
«Школа кино и анимации»	Видеопроизводство	Литовченко Э.С.	Литовченко Э.С.
«Сказки на	Знакомство с	Дегтярёва К.В.	Дегтярёва К.В.

каникулах. Долгожданное путешествие».	журналистикой		
«Сказки на каникулах. Исполнение желаний»	Знакомство с журналистикой	Дегтярёва К.В.	Дегтярёва К.В.
«Цивилизация»	Протожурналистика	Дегтярёва К.В.	Дегтярёва К.В.
«Академия»	«Радиомастерская»	Дегтярёва К.В.	Дегтярёва К.В.
«Академия»	«Видеоконтент в социальных сетях» (обр.блок)	Дегтярёва К.В.	Дегтярёва К.В.
«КВН», «ФОКСТРОТ»	Основы журналистики	Дегтярёва К.В.	Лисовская В.А.
«Новый год в «Созвездии»	«Видеопроизводство»	Литовченко Э.С.	Литовченко Э.С.

1 программа дополнительного образования – краевая профильная смена:

	Наименование профильной смены	Сроки реализации	Автор – составитель
	Медиашкола	06.11. – 19.11.2024	Колосова К.В.

Программы локаций посвящены знакомству с журналистской деятельностью и SMM – менеджментом. Программы трансформируется в соответствии с возрастом участников, особенностями профильной смены.

Основной площадкой размещения итогов мастерских является группа Медиацентра в социальной сети ВКонтакте, лучшие работы также размещаются в официальных аккаунтах КДЦ «Созвездие» (Далее – Центр).

Стажировка участников журналистских объединений Хабаровского края и проекта «Медиашкола» на краевых профильных сменах.

Программа стажировки действует в соответствии с положением о Медиацентре краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие» № 01-07/370 от 09.11.2015г.

Стажировка в Медиацентре – прохождение различных образовательных блоков (отличающихся по сложности содержания в виду: возраста участников, предпрофессионального уровня подготовки, сроков стажировки, специфики мероприятия, в рамках которого реализуется стажировка) специальной образовательной программы на базе Медиацентра «Созвездие», итогом которой становится обязательный выпуск информационных продуктов.

В 2024 году стажировка состоялась на всех краевых профильных сменах. Стажировку в Медиацентре прошли 39 человек. 15 человек участвовали в работе медиацентра в роли волонтера.

В рамках стажировки участники проходят обучающие занятия по темам: «Интервью как жанр журналистики», «Контент-планирование», «Особенности написания текста в социальных сетях», «Основы работы с зеркальным фотоаппаратом», «Обработка фотографий в специальной программе», «Основы работы в графическом редакторе Corel Draw», «Сторителлинг», «Создание портфолио журналиста», «Радиожурналистика»,

«Тележурналистика» и др. Тема занятия выбирается в зависимости от уровня подготовки стажера, а также его предпочтений.

Также участники имеют возможность провести образовательные занятия на локации для детей участников краевых профильных смен. Такое право предоставляется обучающемуся, в случае его высокой предпрофессиональной подготовки и записи плана-конспекта предстоящего занятия. В 2024 году стажерами было проведено 16 занятий по направлению «Знакомство с журналистикой», «Радио». Проведение занятий позволяет стажерам не только делиться журналистским опытом с начинающими корреспондентами и фотографами, но и углублять свои знания по выбранной теме. Кроме того, участники прошедшие программу стажировки более 3-х раз, допускаются к проведению образовательных занятий на краевой профильной смене «Медиашкола», в 2024 году, 5 участников программы стажировки вели занятия по направлениям: «Фотожурналистика», «Радиожурналистика».

В 2024 году, по сравнению с 2023 годом, спрос на стажировку значительно возрос, что говорит о заинтересованности подростков в программе ранней профориентации.

Кроме событий, проходящих на территории дружин Центра «Созвездие», у участников программы стажировки есть возможность практиковаться на выездных мероприятиях Центра и партнеров. Так в 2024 году, стажеры Медиацентра участвовали в 6 мероприятиях, практикуя полученные навыки по направлению «Фотография», «Видеопроизводство», «Мобильная фотография», «Мобильная видеосъемка и монтаж».

Краевая профильная смена «Медиашкола»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевая профильная смена «Медиашкола» (далее КПС).

В 2024 году участниками КПС стали 60 подростков в возрасте 13-17 лет из разных районов Хабаровского края. В рамках проекта проведены образовательные блоки следующих направлений:

Особенность игровой модели смены – максимальная приближенность к реалиям работы в медиасфере. Все участники становятся стажерами Медиашколы, осуществляющими свою работу на базе Медиацентра «Краевого детского центра «Созвездие».

Задачей стажеров является создание и реализация медиапроектов, которые могут стать важным вкладом в формировании позитивного имиджа КДЦ Созвездие и Хабаровского края.

В рамках смены пройдет Конкурс «Медиавызов». Участие в конкурсе может быть индивидуальным или командным. В рамках конкурса стажеры Медиашколы выполняют реальные задания от структурных подразделений КДЦ Созвездие.

За 2024 год Медиацентр КДЦ «Созвездие» успешно реализовано 10 программ дополнительного образования, охватывающих различные аспекты медиа: от спортивной журналистики и студийной фотосъемки до сторителлинга в социальных сетях и видеопроизводства. Реализация образовательных блоков, обширная тематика занятий и практическая направленность программы способствовали не только приобретению участниками необходимых навыков и знаний, но и созданию качественных информационных продуктов для Центра. Успешное проведение занятий на локациях и участие в выездных мероприятиях Центра и его партнеров позволили стажерам применять полученные знания на практике, а также способствовали их профессиональному росту и самореализации.

Цели на 2025 год:

Увеличение количества участников стажировки: Модернизировать программу стажировок, чтобы включить больше учащихся и студентов, особенно из отдаленных

районов Хабаровского края, для обеспечения равного доступа к профессиональному развитию в сфере медиа.

1. Географическое расширение и привлечение педагогов: Включить в программу стажировки педагогов, реализующих медиапрограммы в образовательных организациях, для обмена опытом и повышения квалификации.

2. Разработка новых образовательных блоков: Ввести новые темы и специализированные мастер-классы, отвечающие современным трендам в медиаиндустрии, такие как цифровая журналистика, использование ИИ в медиапроизводстве и другие.

3. Расширение партнерской сети: Привлечь новых партнеров из медиаиндустрии и смежных областей для проведения мастер-классов, предоставления стажировочных мест и поддержки проектов стажеров.

4. Усиление практической направленности: Организовать больше практических мероприятий, включая выездные стажировки и реальные медиапроекты с партнерами, для укрепления профессиональных навыков стажеров.

5. Мониторинг и анализ результатов: Внедрить систему мониторинга и оценки результатов стажировки для адаптации и улучшения программы.

4.7. Организация психолого-педагогической работы

Опираясь на концепцию развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025, в целях профессионального (психологического, психолого-педагогического) обеспечения решения стратегических направлений развития образования Хабаровского края, сектор психолого-педагогической работы реализует выполнение приоритетных для КГБОУ ДО ХКЦВР "Созвездие" задач:

- содействие в позитивной социализации участников КПС через освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству через познание прошлого и настоящего многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности для создания условий самостоятельного осознанного выбора участниками профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам через создание условий сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития участников смен;
- психологическое сопровождение одаренных детей и молодежи на основе системы психологической поддержки в рамках реализации потенциала одаренных детей и молодежи, обогащения их познавательных интересов и мотивов; формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического

мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) по проблемам воспитания и развития.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Систематический контроль по эффективности реализации краевых профильных смен осуществлялся на основе мониторинга. В ходе проводимого тестирования было обработано 8400 анкет участников краевых профильных смен.

При анализе анкет, заполненных респондентами в начале и в конце смены, выявлялись факты максимальных перемен в характере подростков в сторону уменьшения эмоциональной сухости, консерватизма в оценках, неумения действовать в нестандартных обстоятельствах. Снижались качественные характеристики негативных векторов развития: властности, самоуверенности, эгоизма, резкости, язвительности, нетерпимости к инакомыслию. Происходили изменения в понижении пассивности, конформизма, подверженности влияниям, неаккуратности, неорганизованности, непунктуальности, нерешительности, зависимости от чужого мнения. Отмечалось снижение бесхребетности, неуверенности, нерешительности, ненадежности, психической неустойчивости.

Таблица 1

КПС	Количество детей на смене	Выборка чел./%	Отсутствие динамики чел./%	Положительная динамика (+) чел./%	Отрицательная динамика (-) чел./%
Рождественский экспресс	157	144/92	106/73,6	20/13,9	18/12,5
Фокстрот	72	49/68,1	40/81,7	6/12,3	3/6,1
Губернаторский колледж управления	128	105/82	79/75,2	11/10,5	15/14,3
ССД (весна)	152	115/78	87/75,6	8/7	20/17,4
Я-вожатый	25	22/88	17/77,3	2/9,1	3/13,6
Педагогическая смена	43	40/93	23/57,5	6/15	11/27,5
Тайны Амура	57	54/94,7	36/66,7	7/13	11/20,4
Фольклор	56	48/85,7	37/77,1	9/18,8	2/4,2
Безопасное колесо	97	90/92,8	61/67,8	10/11,1	19/21,1

Сказки на каникулах. Долгожданное путешествие	384	307/80	217/70,8	44/14,4	46/15
Цивилизация	377	319/84,6	231/72,3	41/12,9	47/14,7
Академия	360	317/88	215/68,7	50/15,8	52/16,4
Сказки на каникулах. Исполнение желаний	381	326/ 85,6	208/63,8	64/19,6	54/16,6
КВН	256	220/ 85,9	152/69,1	30/13,6	38/17,3
Фокстрот	72	49/ 68,1	40/ 81,7	6/12,3	3/6,1
Маршрут построен	204	175/85,7	125/71	31/17,7	20/11,4
Бонивур спортивный	187	181/96,7	160/88,4	21/11,6	0
МастерГрад	184	164/89,1	117/71,3	27/16,5	20/12,2
КиноШка	77	60/77,9	47/78,3	8/13,4	5/8,3
Сенсация	101	85/84,1	46/54,1	18/21,2	21/24,6
Азимут спортивный	43	43/100	32/74,4	10/23,3	1/2,3
Летняя ФИЗМАТ Школа	34	33/97,1	25/75,8	4/12,1	4/12,1
Амурчата	38	37/97,4	33/89,2	3/8,1	1/2,7
«Азимут» морская семья»	14	14/100	9/64,3	3/21,4	2/14,3
«Азимут» Семья на каникулах»	39	39/100	16/42,1	22/57,9	0
Содружество Орлят России	104	101/97,1	68/67,3	17/16,8	16/15,8
Вселенная Созвездия	195	171/87,7	114/67	28/16,5	29/17
Чемпионы	105	73/69,5	47/64,4	11/15,1	15/20,5
МедиаШкола	51	46/90,2	33 /71,7	10/21,7	3/6,6
ЛнМузИн	97	81/83,5	58/71,6	14/17,3	9/11,1
Витамин С	36	31/86,1	22/70,9	5/16,1	4/12,9
Горная школа	57	51/89,5	39/76,4	5/9,8	7/13,7
Технопарк	59	51/86,4	37/72,6	5/9,8	9/17,7
Новый год в Созвездии	274	243/88,7	180/74	30/12,4	33/13,6
Итого	4516	3783/83,8	2656 /70,2%	586/15,5%	541/14,3%

Исходя из полученных данных, можно увидеть, что у большинства участников смен самооценка осталась неизменной (83,8%). В ходе реализации краевых профильных смен выявлены незначительные изменения как положительной, так и отрицательной динамики в показателях самооценки участников. Причем отрицательная динамика (14,3%) и положительная (15,5%) находятся практически на одном уровне. Отрицательный показатель самооценки в большей степени базируется на изменении из нормальной в завышенную, что может являться следствием достигнутых побед участниками смен и является нормой.

Для профилактики дезадаптации участников референтами сектора психолого-педагогической работы регулярно проводились обучающие тренинги для вожатых, где сотрудники педагогического отряда получали навыки психологической работы с разными категориями детей.

Вожатые – визитная карточка КДЦ «Созвездие» - центра-лидера в сфере дополнительного образования и детского отдыха в Хабаровском крае. Центра, который чтит историю, традиции и воспитывает нравственные ориентиры и ценности не только среди участников смен, но и в своих сотрудниках.

Обучение основам вожатского мастерства – это процесс развития у молодых людей широкого спектра социальных компетенций, необходимых для успешной жизни в современном обществе. Это и способность быть диалогичными, и своевременно предупреждать развитие конфликтных ситуаций, умение быть убедительным рассказчиком и грамотным наставником, способность взаимодействовать с другими людьми в целях взаимообучения, умение быть корректным и внимательным в отношении с людьми разного возраста, уметь слушать и слышать и многое другое.

Центром психологии и развития ключевых компетенций «ESI-27» создан курс, предназначенный для обучения вожатых в рамках ШПВ. За основу взята модель эмоционально - социального интеллекта ESI Рувена Бар Она. Курс привлекает внимание молодежи Хабаровского края новым, ярким, позитивным имиджем с опорой на ресурс готовности молодежи «прокачивать» новые навыки и тем самым – активно развиваться.

В рамках проведения Школы подготовки вожатых (ШПВ) в 2023 году были проведены психологическая диагностика и тестирование, составлены психологические характеристики участников.

Центром психологии и развития ключевых компетенций создан курс, предназначенный для обучения вожатых в рамках ШПВ. Курс привлекает внимание молодежи Хабаровского края новым, ярким, позитивным имиджем с опорой на ресурс готовности молодежи «прокачивать» новые навыки и тем самым – активно развиваться.

В рамках проведения Школы подготовки вожатых (ШПВ) в 2024 году были проведены психологическая диагностика и тестирование, составлены психологические характеристики участников.

Сотрудниками СППР были записаны видео-лекции и размещены на сайте Созвездие-онлайн платформы Мудр, а также предоставлены теоретические материалы и контрольно-проверочные тесты по темам:

1. Что такое возрастная психология
2. Особенности младшего школьного возраста
3. Особенности среднего школьного возраста
4. Особенности старшего школьного возраста

5. Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации
6. Работа с детьми из детского дома
7. Советы водителям

Также были предоставлены теоретические материалы по темам:

8. Психологические особенности одаренных детей
9. Работа с одаренными детьми в условиях ВДК

Проведены очные занятия по темам:

1. «Возрастные особенности участников смен и их учет в работе водителя»
2. «Этика водителя»
3. «Педагогика для водителей»
4. «Разбор кейсов: сложные педагогические ситуации в условиях ВДК»

Психодиагностическое сопровождение образовательного процесса

В течение года педагогами-психологами центра проводились диагностические процедуры для воспитателей педагогического отряда, педагогов дополнительного образования, консультантов, руководителей смен с целью профилактики эмоционального выгорания и определения уровня готовности к работе. В качестве диагностического материала использовались:

1. Тест-опросник А. Карелина «Оценка текущего эмоционального состояния».
2. Полный восьмицветовой тест Люшера.
3. Тест-опросник Леонгарда – Шмишека для определения акцентуации характера.
4. Проективная методика исследования личности «Рисуночный тест Э. Вартегга», который позволяет исследовать структуру личности во взаимосвязи с базовыми функциями эмоций, динамики и контроля взаимодействия с реальностью.

Для индивидуальной диагностики педагогических работников с целью социально-психологического исследования профессиональной культуры личности составляются заключения к аттестации по следующим критериям:

1. Уровень эмпатии к участникам образовательного процесса.
2. Уровень толерантности отношений.
3. Уровень проявления конфликтности в отношениях.
4. Удовлетворённость членом педагогического коллектива организацией и содержанием методического сопровождения образовательного процесса.

При организации образовательного процесса аттестуемому педагогу предлагаются методики:

1. Методика диагностики уровня эмпатических способностей В. В. Бойко
2. Методики диагностики общей коммуникативной толерантности В. В. Бойко
3. Методика диагностики коммуникативной агрессивности В. В. Бойко
4. Методика «Личностная агрессивность и конфликтность» (авторы Е. П. Ильин и П. А. Ковалев)
5. Анкета «Методист глазами коллег»

Для групповой диагностики участников краевых профильных смен психолого-педагогической службой КГБОУ ДО ХКЦВР «Созвездие» использовались методики:

1. Психогеометрический тест С. Деллингер
2. Методика определения эмоциональной самооценки А.В.Захарова

3. Проективный тест «Дерево с человечками» П. Уилсона в адаптации Л.П. Пономаренко

Эти тесты дополняют друг друга. Они позволяют комплексно и эффективно определить состояние эмоционально-волевой сферы, помогают своевременно выявить группу риска.

Для индивидуальной диагностики участников краевых профильных смен используются следующие стандартизованные и проективные методики:

1. Цветовой тест М. Люшера в модификации Л.Н. Собчик
2. Личностный 16-факторный опросник Р. Кеттелла
3. Опросник Г. Айзенка
4. Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей личности Т. В. Матолина
5. Тест тревожности Тэмпл, М. Дорки, В. Амси
6. Опросник Тест по типологии Майерс – Бригс
7. Методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО; Е. А. Климова)
8. Методика «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Геломштока)
10. Методика «Определение профессионального типа личности» Дж. Голланда.
11. «Шкала тревоги и тревожности» Спилбергер Ч.Б. –Ханина Ю.Л.

Учитываемые методики используются и дают устойчивый результат при выявлении особенностей личности подростка, формировании временных и постоянных детских коллективов, в педагогической практике в целях корреляции взаимоотношений в системах: «воспитанник — наставник», «воспитанник — коллектив».

Для адаптации детей с СДВГ младшего школьного возраста была организована ежедневная работа в малых группах с использованием арт-терапии и игровой терапии. В результате у детей снижалось психомоторное возбуждение, стабилизировался эмоциональный фон.

Консультационное сопровождение образовательного процесса

За период с 01.01.2024 по 31.12.2024 гг. в ходе реализации краевых профильных смен (табл.2) педагогами-психологами проведено **6528** консультаций по запросу и производственной необходимости, что практически соответствует количеству консультаций прошлого года (**5945**). В 2 раза по сравнению с прошлым годом увеличилась доля обращений к психологам родительской общественности, чуть реже стали обращаться за помощью к психологам сотрудники педагогического состава

Таблица 2

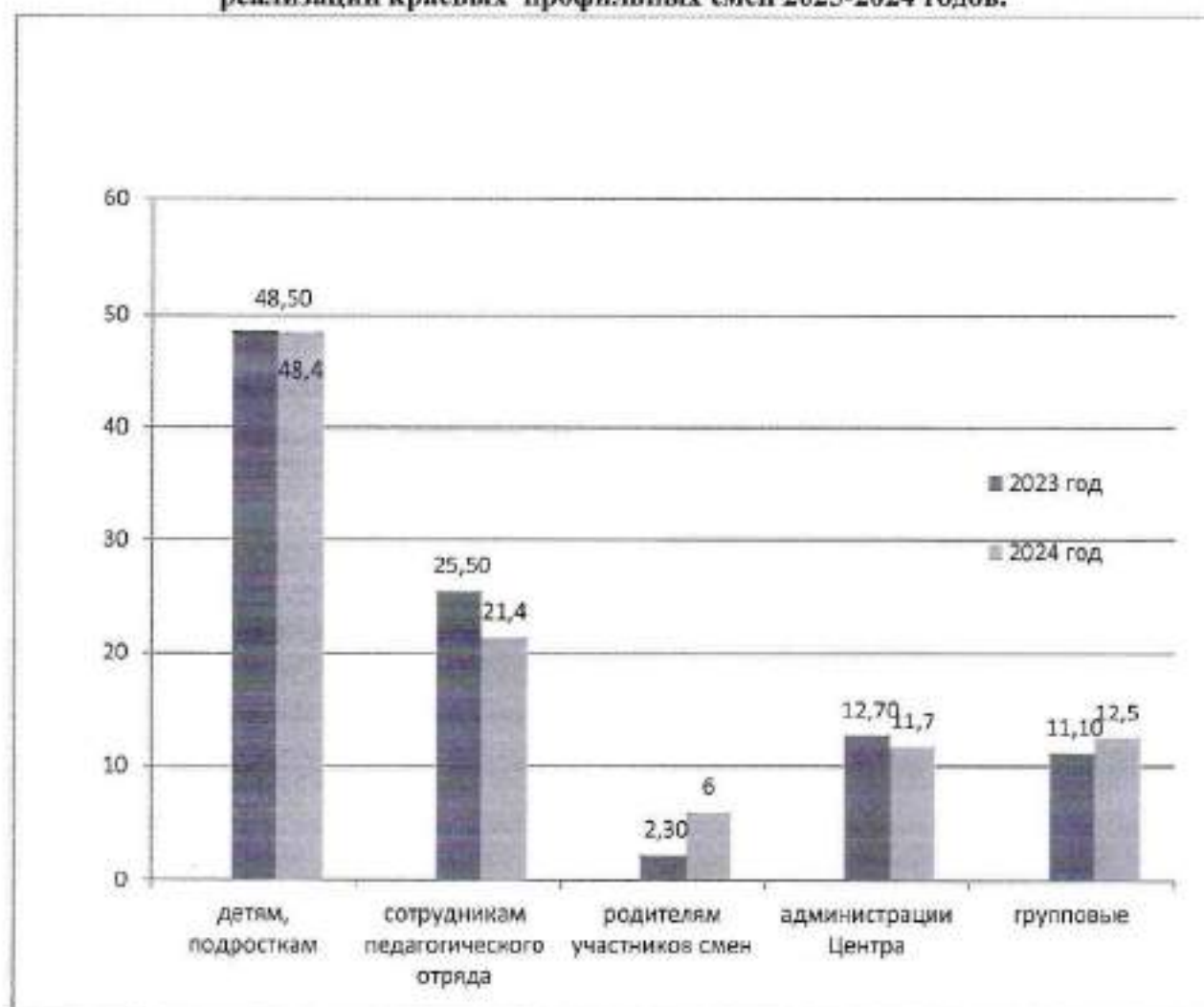
Консультационное сопровождение по запросам

	Консультации	2023	%	2024	%
1.	детям, подросткам	3239	48,5	3162	48,4
2.	сотрудникам педагогического отряда	1703	25,5	1397	21,4
3.	родителям участников смен	151	2,3	391	6
4.	администрации Центра	852	12,7	762	11,7
5.	всего	5945	89,1	5712	87,5
6.	групповые	740	11,1	816	12,5

7.	всего	6685	100	6528	100
----	-------	------	-----	------	-----

Диаграмма 1

Сравнительные показатели фактически проводимых консультаций за период реализации краевых профильных смен 2023-2024 годов.



Согласно анализу отмечаются факты снижения количества консультаций сотрудникам педагогического отряда на 4,1%, а также повышения консультаций родителям и законным представителям участников заездов на 3,7% (Рисунок 1). Снижение количества обращений сотрудников педагогического отряда может быть связано с качественной подготовкой вожатских кадров в ходе реализации программы Школы подготовки вожатых, расширение блока психолого-педагогической компетентности вожатых в рамках ШПВ.

В ходе реализации краевых профильных смен в 2024 г. педагогами-психологами было проведено 816 групповых занятий, консультаций по запросам администрации центра, руководителей смен и производственной необходимости.

С целью профилактики эмоционального выгорания педагогов и участников смен проводились мероприятия, направленные на повышение стрессоустойчивости, обучение способам снижения эмоционального и мышечного напряжения, включающие в себя элементы арт-терапии и релаксационные упражнения, которые позитивно сказывались на

самочувствия, помогали справиться с усталостью и разного вида стрессами. За отчетный период проведено 293 психологических тренинга и занятия, 461 групповая консультация и 62 групповых релаксационных сессии.

На основании вышеизложенного, можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные перед сектором психолого-педагогической работы на 2024 год, успешно выполнены.

2. Психолого-педагогическое сопровождение при выполнении дополнительных образовательных программ реализовано как комплекс действий, направленный на создание условий в Центре «Созвездие», способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся, развитию у них всех видов образовательных результатов, дают навыки и умения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать **индивидуально и в группе**: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, ИКТ-компетенции;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

3. В рамках психодиагностического сопровождения образовательного процесса сотрудниками психолого-педагогического сектора был выбран вектор на внедрение новых, современных методик для более эффективного психологического сопровождения участников смен и сотрудников педагогического отряда. Методики будут использоваться для выявления особенностей личности подростка, формирования временных и постоянных детских коллективов. Для снижения психомоторного возбуждения, стабилизации эмоционального фона и комфортной адаптации детей с СДВГ младшего школьного возраста будет и в дальнейшем организована ежедневная работа в малых группах с использованием арт-терапии, песочной и игровой терапии, а также сеансы принятия массажных ванн.

Указом Президента России 2024 год был объявлен Годом Семьи. Семейные традиции, основанные на уважении к старшему поколению, на заботе о детях всегда были главными ценностями и приоритетами направлениями для КГБОУ ДО ХКЦВР "Созвездие". Важно сохранить наши традиции, нашу историю, воспитать детей в атмосфере взаимного уважения и патриотизма.

В 2025 году деятельность сотрудников психолого-педагогического сектора будет направлена на дальнейшую реализацию целей и задач Программы развития учреждения, а также разработку новой программы развития на следующий период работы.

5.Кадровая обеспеченность образовательной деятельности

В соответствии с Программой развития центра до 2025 года, с учетом выявленных оперативных проблем, педагогические работники работали над решением основных задач, поставленных в план работы отдела на 2024 год:

- создавать необходимые условия для личностного, интеллектуального и физического развития, профессионального самоопределения детей и подростков в программах краевых профильных смен;
- продолжать обновление содержания, организационных форм, технологий и методов дополнительного образования обучающихся для получения метапредметного результата;
- разработать и апробировать новые образовательно-оздоровительные проекты и программы;
- оказывать методическую поддержку исследований и разработок в области дополнительного образования детей и подростков;
- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с современными направлениями системы образования;
- расширять систему социального партнерства, включая в нее структуры производства для получения нового образовательного опыта.

1. Качественный состав педагогических кадров – сотрудников отдела.

Управление педагогической деятельностью отдела осуществляет начальник совместно с заместителем. В отделе работает 16 штатных педагогических работников, из них старших методистов – 4, методистов – 4, педагогов дополнительного образования – 5 (вакансия 1 ставка, 1 – декретный отпуск). Для осуществления консультирования обучающихся по общеобразовательным программам основного общего и среднего (полного) общего образования на период проведения краевых профильных смен осенне-зимнего периода в штатное расписание введено 6 ставок педагогов дополнительного образования.

Качественный состав педагогических работников:

по образованию

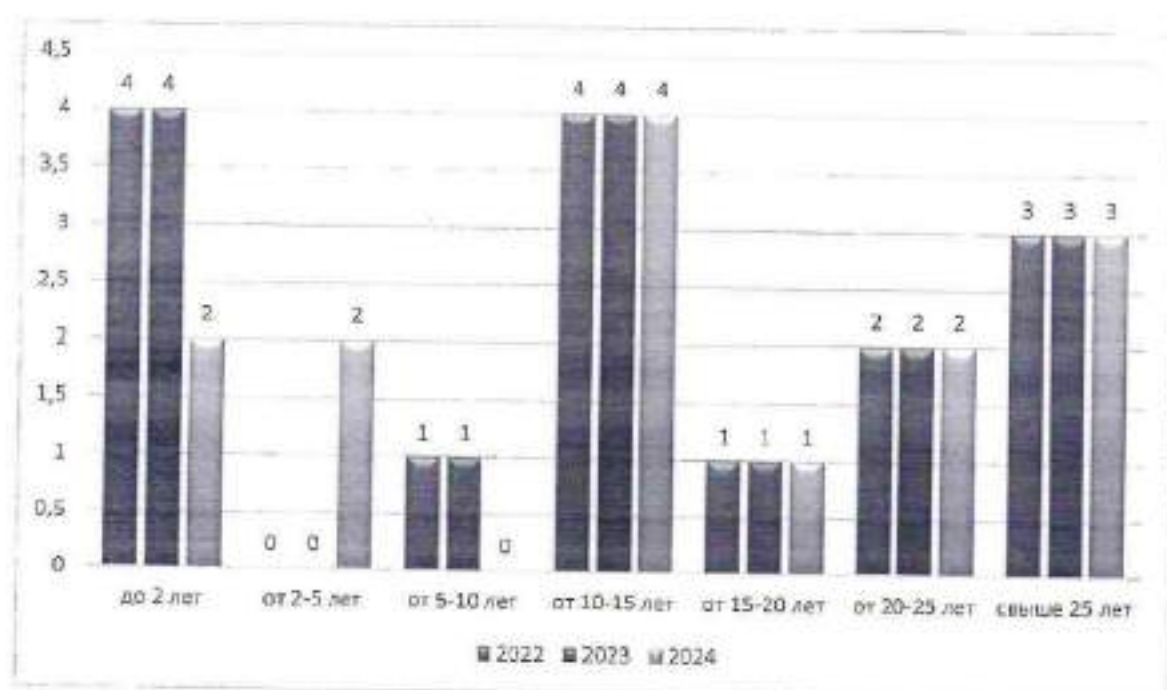
2021 г.			2022 г.			2023 г.			2024 г.		
Выс ш.	Ср/про ф.	Из них педаг -е	Выс ш.	Ср/про ф.	Из них педаг -с	Выс ш.	Ср/про ф.	Из них педаг -е	Выс ш.	Ср/про ф.	Из них педаг -с
8	1	8	12	3	14	15	3	14	10	4	11

по стажу

Стаж работы	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	общ	пед	в Созв	общ	пед	в Созв	общ	пед	в Созв
До 2 лет	4	5	5	4	6	6	2	2	5
От 2 до 5 лет	0	0	3	0	0	2	2	2	4

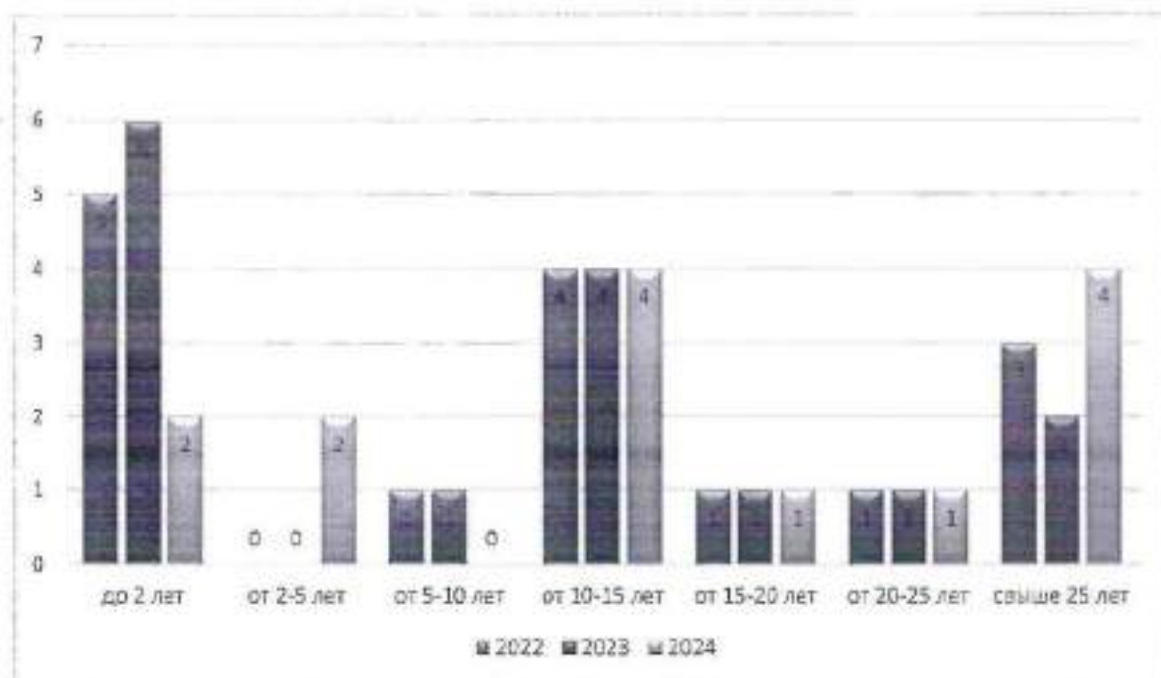
От 5 до 10 лет	1	1	5	1	1	5	0	0	2
От 10 до 15 лет	4	4	1	4	4	1	4	4	2
От 15 до 20 лет	1	1	1	1	1	1	1	1	1
От 20 до 25 лет	2	1	0	2	1	0	1	1	0
Свыше 25 лет	3	3	0	3	2	0	4	4	0
ИТОГО	15	15	15	15	15	15	14	14	14

*Сравнительные данные по наличию **общего стажа** у сотрудников отдела образовательных программ в 2022-2024 годах*



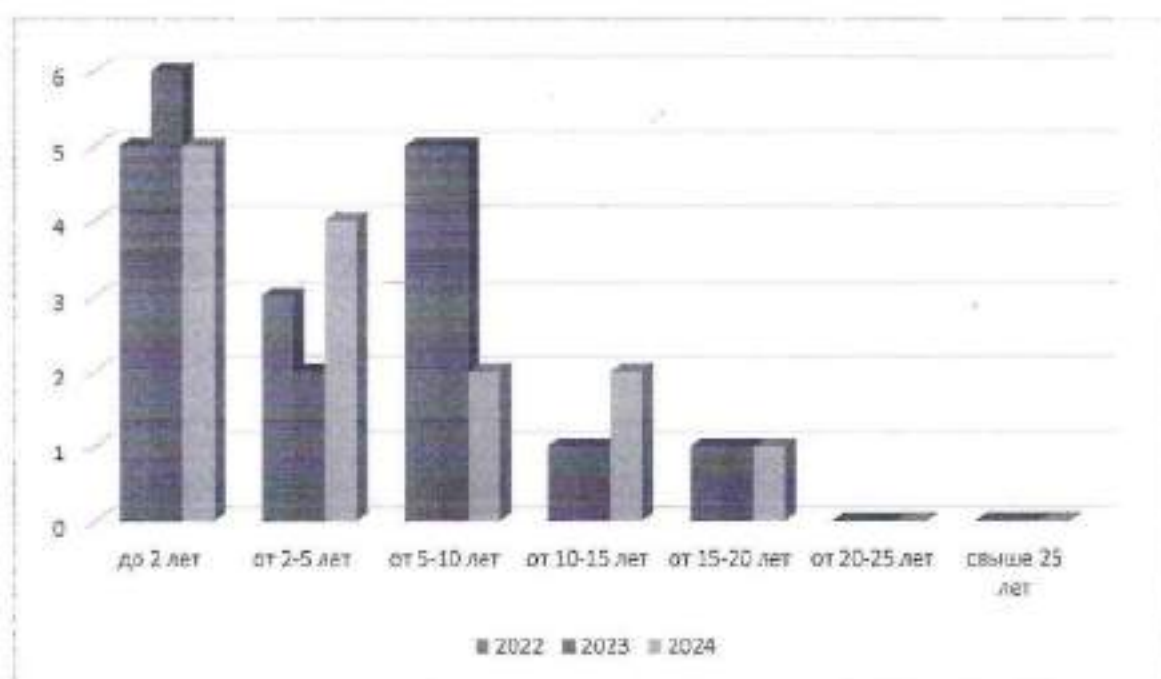
Данные диаграммы показывают, что наибольшее количество педагогических работников отдела имеют *общий стаж* работы свыше 10 лет. Общее количество сотрудников отдела, имеющих стаж работы от 20 и более лет, сохраняется.

*Сравнительные данные по наличию **педагогического стажа** у сотрудников отдела образовательных программ в 2022-2024 годах*



Данные диаграммы по наличию педагогического стажа показывают, что количество сотрудников отдела со стажем до 10 лет значительно снизилось, а от 25 и более лет увеличилось.

Сравнительные данные по наличию стажа работы сотрудников отдела образовательных программ в Созвездии в 2022-2024 годах



Сравнительные данные диаграммы показывают, что наибольшее количество сотрудников отдела имеют стаж работы в Созвездии до 5 лет, что дает возможность притока новых идей.

Старший методист Жукова Е.А. и Лазарева Д.А. – первую квалификационную категорию по должности «старший методист» и «педагог дополнительного образования» соответственно. Всем сотрудникам отдела, отработавших в учреждении более 2 лет, на

основании решения аттестационной комиссии установлено соответствие занимаемой должности.

2. Основные функции деятельности педагогических работников отдела.

Основными функциями деятельности работников отдела в 2024 году стали:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- информационно-развивающая функция;
- организационно-педагогическая функция;
- инновационно-педагогическая функция;
- развитие профессионального потенциала педагогического коллектива, распространение передового опыта работы;
- методическое сопровождение образовательного процесса;
- диагностико-аналитическая функция;
- социально-координирующая функция.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основа деятельности отдела – обеспечение государственно услуги в соответствии с лицензией по образовательной деятельности – дополнительное образование детей и взрослых, организация обучения по программам профессиональной подготовки и дополнительного профессионального обучения.

В соответствии с этим, образовательный процесс центра обеспечен дополнительными общеразвивающими программами, которые реализуются на краевых профильных сменах по направлениям: социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная и туристско-краеведческая.

Определение перечня программ дополнительного образования на смене и их содержания обусловлено:

- кадровым составом
- особенностью игрового сюжета и запросом смены
- наличием материально-технической базы в дружине
- интересам и потребностям современных детей
- пониманием необходимости использования как современных, так и традиционных программ.

Программы, методические материалы педагогических работников, представленные на конкурсы различных уровней в 2024 году, прошли профессионально-общественную экспертизу и стали победителями и призерами: 1. Десятый Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления:

1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая программа детского отдыха и оздоровления»

	Номинация	Программа	Автор - составитель	Место
--	-----------	-----------	---------------------	-------

1	Рабочая программа воспитания	Рабочая программа воспитания КГБНОУ КДЦ Созвездие на 2024 год	Авторский коллектив КГБНОУ КДЦ Созвездие: Волостникова Алла Евгеньевна, Пахомова Алла Викторовна, Дрягилева Ксения Михайловна, Лазарева Татьяна Ивановна, Савинских Анастасия Дмитриевна, Попков Максим Александрович, Дегтярева Ксения Валерьевна, Ткачук Евгения Валерьевна	диплом победителя 1 степени
2	Программы стационарных лагерей	Краевая профильная смена «Маршрут построен»	Михель Юлия Викторовна	диплом победителя 1 степени
3	Программы детских специализированных профильных лагерей	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевой профильной смены «Педагогическая смена»	Жукова Элина Алексеевна	диплом победителя 1 степени
4	Информационно-методические сборники, посвященные проведению в Российской Федерации Года семьи	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевой профильной смены «Семья на каникулах»	Чавунная Светлана Евгеньевна	диплом победителя 1 степени
5	Программы детских лагерей различных тематических направленностей	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевой профильной смены «Сказки на каникулах. Долгожданное путешествие»	Чавунная Светлана Евгеньевна	диплом победителя 1 степени
6	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в организациях отдыха детей и их оздоровления в	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «КиберТрек»	Цой Эвелина Эрнестовна Кан Роман Валерьевич	диплом победителя 2 степени
7		«Химия. Синтезы неорганических веществ»	Толстенок Иван Владимирович Поцилуйко Ольга Николаевна	диплом победителя 2 степени

8	соответствии с направленностями дополнительного образования	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Протожурналистика»	Колосова Ксения Валерьевна	диплом победителя 3 степени
---	---	--	----------------------------	-----------------------------

В 2024 году старший методист отдела Жукова ЕА. являлась модератором и экспертом регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха».

Педагогические работники отдела активно транслируют опыт работы на мероприятиях различного уровня: предоставили 28 публикаций в печатные издания Хабаровского края и на всероссийских образовательных порталах, выступили с опытом работы на всероссийских и краевой конференциях и семинарах, подготовили методические пособия из опыта работы КГБОУ КДЦ Созвездие.

Статьи Жуковой Е.А. размещены в журнале «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае» № 3/24, статья «Неформальные инструменты построения профессиональной траектории», в Альманахе ХКИРО № 7/24 «Дальневосточная школа автора» статья «Профориентационные программы КДЦ Созвездия»;

Статья Лазаревой Т.И. размещены в журнале «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае», №1 (56) - 2024 г. статья «Дальневосточная летопись», Публикация статьи «Формирование и развитие социально значимых личностных качеств обучающихся на занятиях по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дальневосточная летопись» в информационно-методическом журнале «Дополнительное образование Якутии», № 16 (103).

В течение 2024 года состоялось 3 заседания методического объединения педагогов дополнительного образования. На заседаниях педагогические работники выступили по темам:

«Разработка технологической карты занятия дополнительного образования», «Разработка программы воспитания КГБОУ КДЦ «Созвездие», «Воспитательный компонент программы дополнительного образования», «Инновационная деятельность в дополнительном образовании: проблемы, перспективы, находки. Обобщение педагогического опыта», «Современные форматы обучения в системе дополнительного образования детей».

6. Учебно-методическое обеспечение

6.1. Деятельность в сфере профессиональной подготовки и организации курсов повышения квалификации на базе учреждения

Основная цель программы профессионального обучения по должности служащего «Вожатый» — это формирование профессиональной и психологической готовности к сопровождению деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организации отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника.

Ежегодно «Созвездие» проводит 4 программы «Школы подготовки вожатых», которые проводятся для обучения и подготовки вожатых всех лагерей Хабаровского края.

2023 год	15 февраля 2023 г – 18 марта 2023 г				
	Программа	Заявок	Выпускников	Работали в «Созвездии»	Работали в лагерях Хаб. края

2023 год	ШПВ	38	13	6	1
	22 марта 2023 г – 14 мая 2023 г				
	Программа	Заявок	Выпускников	Работали в «Созвездии»	Работали в лагерях Хаб. края
	ШПВ РСО	128	128	12	123
	5 апреля 2023 г – 5 мая 2023 года				
	Программа	Заявок	Выпускников	Работали в «Созвездии»	Работали в лагерях Хаб. края
	КШПВ	51	20	7	12
	18 октября 2023 г – 7 декабря 2023 г				
	Программа	Заявок	Выпускников	Работали в «Созвездии»	Работали в лагерях Хаб. края
	ШПВ	63	16	14	-
	ИТОГО ЗА 2023		177	39	136
2024 год	05 февраля 2024 г – 02 марта 2024 г				
	Программа	Заявок	Выпускников	Работали в «Созвездии»	Работали в лагерях Хаб. края
	ШПВ	51	19	8	2
	25 марта 2024 г – 27 апреля 2024 года				
	Программа	Заявок	Выпускников	Работали в «Созвездии»	Работали в лагерях Хаб. края
	КШПВ	61	23	12	20
	24 апреля 2024 г – 12 мая 2024 г.				
	Программа	Заявок	Выпускников	Работали в «Созвездии»	Работали в лагерях Хаб. края
	КШПВ РСО	140	140	17	120
	14 октября 2024 г – 30 ноября 2024 г				
	Программа	Заявок	Выпускников	Работали в «Созвездии»	Работали в лагерях Хаб. края
	ШПВ	46	19	9	-
	ИТОГО ЗА 2024		201	46	142

На основе количественных показателей, представленных в таблице выше, мы наблюдаем рост количества выпускников программы в 2024 году по сравнению с 2023 годом: в 2024 году выпустилось на 24 человека больше. Основным фактором этого увеличения стало успешное привлечение участников на программу «Школы подготовки вожатых», что привело к увеличению общего числа заявок и, соответственно, выпускников. В 2023 году наблюдался недобор участников на программу «Школа подготовки вожатых», что негативно сказалось на количестве выпускников, однако в 2024 году ситуация улучшилась, что положительно отразилось на итоговых показателях.

Текущая программа подготовки вожатых организована по классической модели обучения, включающей теоретический блок, который проводится в очном формате с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), и практическую часть, реализуемую в рамках выездной работы в дружину «Созвездие». В процессе обучения слушатели получают фундаментальные знания и навыки, необходимые для эффективного выполнения обязанностей вожатого. Программа включает разработку и реализацию различных мероприятий и отрядных дел, а также развитие умений по работе с детьми разных возрастных групп и решению педагогических ситуаций и кейсов.

В текущей программе школы подготовки вожатых введены следующие изменения:

- Каждый день практики был посвящён отработке профессионального кейса, что способствовало более глубокому погружению участников в реальную деятельность вожатого.
- Участники курса выполняли функции стажёров на отряде ВДК в заранее установленное время (8:00-14:00 или 17:00-22:30), что позволило им ознакомиться с рабочими процессами и взаимодействовать с детьми.
- Аттестация включала «вертушку», состоящую из различных элементов: «Алгоритмы вожатого», «Педагогические ситуации», «Собеседование» и «Экзаменационное тестирование», что обеспечивало комплексную оценку знаний и умений участников.

В 2025 году планируется проведение 3 программ профессионального обучения: зимой – внутренняя Школа подготовки вожатых «Созвездия», весной – Краевая школа подготовки вожатых, осенью – внутренняя Школа подготовки вожатых «Созвездия». В программу занятий войдут образовательные блоки и формы, получившие максимальный положительный отклик от слушателей.

6.2. Развитие профессионального потенциала педагогического коллектива, распространение передового опыта работы

В соответствии с показателями и критериями эффективного контракта отслеживается уровень профессионализма методистов, педагогов дополнительного образования, библиотекаря и руководителей отдела. Сравнение результатов по отчетным периодам показывает повышение качества деятельности сотрудников ООП.

С целью развития уровня профессионализма организованы 4 модели повышения уровня квалификации:

1. Повышение квалификации в соответствии с графиком.
2. Корпоративное обучение.
3. Обучение по темам, предлагаемым министерством образования и науки Хабаровского края и другими организациями.

Самостоятельный поиск необходимых форм в рамках самообучения по темам, необходимым в современных условиях.

В 2024 году в соответствии с *графиком повышения квалификации* КГБОУ КДЦ Созвездие Охотников Р.М. прошел профессиональную переподготовку по должности воспитатель в объеме 300 часов на портале ООО «Инфоурок». Старший методист Шундяк А.А. прошла повышение квалификации в объеме 16 часов, Скалацкая Е.В. в объеме 72 часов, Бартель Э.М. в объеме 16 часов, Тропин М.В. в объеме 72 часов. График повышения квалификации по учреждению выполнен не в полном объеме, причины поздно руководители структурных подразделений предоставляют информацию о прохождении

курсов в частности ФОК. 24 человека прошли курсы повышения квалификации вне графика.

В течение года сотрудники отдела повышали уровень профессиональной компетенции по темам, предлагаемым сторонними образовательными организациями на всероссийских дистанционных курсах.

Жукова Е.А.

- «Формирование и оценивание креативного мышления и функциональной грамотности обучающихся», 36 часов;

- «Профессиональная деятельность методиста дополнительного образования детей», 36 часов;

- «Планирование каникулярного отдыха обучающихся», 72 часа;

- «Ресурсное обеспечение детского отдыха», 33 часа;

- Современные модели дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период (36 ч.) ООО «Издательство «Учитель»;

- «Актуальные вопросы теории и практики современного образования», 36 часов, ХКИРО

Марушкина М.С.

-«Ресурсное обеспечение детского отдыха», КДЦ «Созвездие», 33 академических часа;

-«Игровой акселератор», КДЦ «Созвездие», 16 академических часов;

-«Психология призвания», Институт дистанционного образования Томского государственного университета (сокр. ИДОТГУ), 72 часа;

-Арт-менеджмент: как разработать концепцию и запустить проект (16 ч.) , ИДОТГУ;

- Text Lab: Креативный копирайтинг и сторителлинг (32 ч.), ИДОТГУ;

- Game Lab: геймификация в бизнес и образовании (16 ч.)

Лазарева Т.И.

- «Актуальные вопросы теории и практики современного образования», 36 часов ХК ИРО;

-«Ресурсное обеспечение детского отдыха», КДЦ «Созвездие», 33 академических часа;

Лазарева Д.А.

-«Актуальные вопросы теории и практики современного образования» 36 ч., ХК ИРО

Юцук Т.С.

-«Ресурсное обеспечение детского отдыха», КДЦ «Созвездие», 33 академических часа;

-«Игровой акселератор», КДЦ «Созвездие», 16 академических часов;

Поцилуйко О.Н.

- «Актуальные вопросы теории и практики современного образования»

ХКИРО, 36 часов

Цой Э.Э.

-«Конкурс «Педагогический дебют» инструмент развития профессиональных компетенций», 24 ч., ХУ ИРО

- Игровой акселератор», КДЦ «Созвездие», 16 ч.

- «Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E, Midjourney» 36 ч. Инфоурок

Винс Ю.С.

- «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (144 часа) Инфоурок

- «Актуальные вопросы теории и практики современного образования», 36 ч. ХКИРО

Бартель Э. В.

- «Основы графического дизайна» ЦОПП КГБ ПОУ Хабаровского края, 72 часа.

Сотрудники отдела повышали уровень профессионального мастерства на методических мероприятиях различных уровней по актуальным темам системы образования. В рамках самообразования в течение 2024 года педагогические работники отдела принимали активное участие в работе 17 вебинаров, семинаров, мастер-классов, проводимых на образовательных порталах сетевого издания «Просвещение», «Инфоурок», «Солнечный свет», «Педагогический альманах» и другие.

Для повышения профессиональной компетенции педагогических кадров в рамках дополнительного профессионального образования были привлечены следующие сотрудники КГБНОУ КДЦ «Созвездие»:

1. **Волостникова Алла Евгеньевна** – генеральный директор Красового государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие»:

- в рамках проведения «Всероссийского форума организаторов отдыха и оздоровления детей «Большие смыслы 2024» выступила с темой: «Среда дополнительного образования и ее принципы построения в «Краевом детском центре «Созвездие»

2. **Соболева Вера Сергеевна** - начальник отдела разработки и реализации проектов Краевого государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие»:

- в рамках проведения методического четверга на тему: «Региональная модель методического сопровождения сферы отдыха и оздоровления детей: из опыта работы ресурсного центра Хабаровского края КГБНОУ «Краевой детский центр «Созвездие» выступила с темой: «Знакомство с Краевым детским центром «Созвездие» как ресурсным центром организации отдыха и оздоровления детей в Хабаровском крае».

3. **Дрягилева Ксения Михайловна** - начальник отдела образовательных программ КГБНОУ «Краевой детский центр «Созвездие».

- в рамках проведения методического четверга на тему: «Региональная модель методического сопровождения сферы отдыха и оздоровления детей: из опыта работы ресурсного центра Хабаровского края КГБНОУ «Краевой детский центр «Созвездие» выступила с темой: «Методическое сопровождение организаций отдыха и оздоровления детей специалистами Центра».

- в рамках проведения Первого Дальневосточного Форум организаторов детского отдыха, оздоровления, туризма и досуга "Детский отдых в образовательном пространстве России" г. Владивосток выступила с темой: Воспитательная программа КДЦ "Созвездия" в рамках круглого стола "Региональные практики организации отдыха и оздоровления детей".

- в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ресурсное обеспечение детского отдыха» выступила с темами: «Презентация лучших практик организаций детского отдыха», «Программа воспитания. Алгоритмы написания на примере программы воспитания КДЦ «Созвездие».

- в рамках проведения «Всероссийского форума организаторов отдыха и оздоровления детей «Большие смыслы 2024» выступила с темой: «Опыт взаимодействия и формы сотрудничества КГБНОУ КДЦ "Созвездие" с лагерями с дневным пребыванием».

- в рамках XI Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей выступила с темой: «Обновление содержания программ дополнительного образования детей в организациях отдыха детей и их оздоровления».

3. Савинских Анастасия Дмитриевна - начальник отдела воспитательной работы КГБНОУ «Краевой детский центр «Созвездие».

- в рамках проведения методического четверга на тему: «Региональная модель методического сопровождения сферы отдыха и оздоровления детей: из опыта работы ресурсного центра Хабаровского края КГБНОУ «Краевой детский центр «Созвездие» выступила с темой: «Направления деятельности КДЦ «Созвездия» по развитию системы подготовки и сопровождения вожатских кадров в Хабаровском крае».

- в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ресурсное обеспечение детского отдыха» выступила с темами: «Конкурсы как инструмент профессионального роста вожатых», «Фоновые игровые активности», «Организационно-правовые особенности работы с несовершеннолетними помощниками вожатых».

4. Дегтярева Ксения Валерьевна - специалист медиацентра КГБНОУ «Краевой детский центр «Созвездие».

- в рамках проведения методического четверга на тему: «Региональная модель методического сопровождения сферы отдыха и оздоровления детей: из опыта работы ресурсного центра Хабаровского края КГБНОУ «Краевой детский центр «Созвездие» выступила с темой: «Программа медиастажировки Краевого детского центра «Созвездие» - площадка подготовки кадров для школьных медиацентров».

- в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ресурсное обеспечение детского отдыха» выступила с темой: «Презентация программы медиа-стажировок КДЦ «Созвездие».

5. Воробьев Александр Владимирович - заместитель генерального директора по развитию Краевого государственного бюджетного негосударственного образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие»:

- в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ресурсное обеспечение детского отдыха» выступил с темой: «Гранты для лагеря. Как избежать ошибок?».

6. Булгакова Елена Владимировна – методист отдела разработки и реализации проектов Краевого государственного бюджетного негосударственного образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие»:

- в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ресурсное обеспечение детского отдыха» выступила с темами: «Организация предметно-пространственной среды», «Событийный практикум».

7. Попков Максим Александрович – методист отдела воспитательной работы Краевого государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие»:

- в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ресурсное обеспечение детского отдыха» выступил с темами: "Обратная связь, как эффективный инструмент деятельности вожатого", "Игропрактика. Тактическое планирование и практика вожатских игр на смене", "Самопрезентация. Правила успеха", "Использование коллективно-творческих дел в условиях ВДК".

8. Чавунная Светлана Евгеньевна - методист отдела разработки и реализации проектов Краевого государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие»:

- в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ресурсное обеспечение детского отдыха» выступила с темами: «Обзор полезных сервисов и приложений для организации игровых активностей», «Игровая навигация профильных смен «Экспедиция Невельского», «Сказки на каникулах».

- в рамках реализации летнего фестиваля для городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием «Летний калейдоскоп» выступила с темой: «Технология создания квестов».

- в рамках проведения информационной встречи на корпоративном обучении выступила с темами: "Обзор полезных сервисов и приложений для организаций игровых активностей", "Методики генерации новых идей".

9. Оспенникова Елена Михайловна - педагог-психолог центра психолого-педагогической и воспитательной работы Краевого государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие»:

- в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ресурсное обеспечение детского отдыха» выступила с темой: "Формы рефлексии и диагностики эмоционального состояния детей в отряде".

10. Охотников Роман Михайлович – воспитатель отдела воспитательной работы Краевого государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие»:

- в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ресурсное обеспечение детского отдыха» выступил с темой: «Чат-боты как средство оперативного реагирования на вопросы родителей».

11. Ткачук Евгения Валерьевна - методист отдела разработки и реализации проектов Краевого государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие»:

- в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ресурсное обеспечение детского отдыха» выступила с темами: «Опыт проведения фестиваля уличных театров. Презентация проекта «Краевая школа художественных руководителей», «Инструменты выстраивания индивидуальной творческой траектории ребенка на смене».

- в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация педагогической деятельности в театральном коллективе в рамках Всероссийского фестиваля детей и молодежи «Страна – Театр – Школа» выступила с темами: «Формирование образовательного запроса педагога», «Лучшие

практики деятельности педагога в детском театральном коллективе».

12. Жукова Елена Анатольевна - старший методист образовательных программ Краевого государственного бюджетного негосударственного образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие»:

- в рамках проведения семинара по подготовке к участию в открытом конкурсе методических материалов выступила с темой "Как подготовить программу к XI Всероссийскому Открытому конкурсу программ и методических материалов";

- в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ресурсное обеспечение детского отдыха» выступила с темами: "Программные документы в сфере детского отдыха: на что ориентируемся, что учитываем, без чего никак нельзя", "История успеха конкурсных программ. Актуальная структура программ дополнительного образования. Подготовка программ к конкурсам. На что обращают внимание эксперты при оценивании программ";

13. Тропин Максим Владимирович - инструктор по физической культуре отдела физкультурно-оздоровительной деятельности Краевого государственного бюджетного негосударственного образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие»:

- в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы учебно-тренировочного процесса физкультурно-спортивной направленности в учреждениях дополнительного образования» выступил с темой: «Актуальные вопросы учебно-тренировочного процесса в учреждениях физкультурно-спортивной направленности».

11. Чапленко Татьяна Александровна - инструктор по физической культуре отдела физкультурно-оздоровительной деятельности отдела физкультурно-оздоровительной деятельности Краевого государственного бюджетного негосударственного образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие»:

- в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы учебно-тренировочного процесса физкультурно-спортивной направленности в учреждениях дополнительного образования» выступила с темой: «Физическая культура как путь к здоровому образу жизни».

12. Браславский Леонид Сергеевич - инструктор по физической культуре отдела физкультурно-оздоровительной деятельности отдела физкультурно-оздоровительной деятельности Краевого государственного бюджетного негосударственного образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие»:

- в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы учебно-тренировочного процесса физкультурно-спортивной направленности в учреждениях дополнительного образования» выступил с темой: «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий».

13. Голубева Ольга Анатольевна - тренер-преподаватель отдела физкультурно-оздоровительной деятельности Краевого государственного бюджетного негосударственного образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие»:

- в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы учебно-тренировочного процесса физкультурно-спортивной направленности в учреждениях дополнительного образования» выступила с темой: «Игровые виды спорта».

14. Сергуткин Анатолий Петрович - тренер-преподаватель отдела физкультурно-

оздоровительной деятельности Краевого государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие»:

- в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы учебно-тренировочного процесса физкультурно-спортивной направленности в учреждениях дополнительного образования» выступила с темой: «Техника безопасности при проведении спортивных игр».

6.3. Объем фонд библиотеки

Библиотека КГБНОУ КДЦ «Созвездие» комплектуется универсальным по отраслевому составу фондом: учебной, художественной, справочной, научно-популярной литературой, научно-педагогической, методической, справочной литературой.

Общий объем фонда библиотеки - 802 экземпляра из них:

- учебная литература – 600 экземпляра;
- справочники, энциклопедии, словари – 126 экземпляров;
- художественная литература – 69 экземпляров;
- DVD диски, электронные приложения к учебной литературе - 149 экз;
- электронных пособий – 33 экз.

Пополняется фонд информационными ресурсами сети Интернет через Wi-Fi сеть, есть доступ к библиотеке электронных книг «ЛитРес». Имеется персональный компьютер, 3 ноутбука.

6.4 Анализ состояния и содержания официального сайта учреждения, его соответствие законодательству (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»); Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

Центр «Созвездие» демонстрирует высокую степень ответственности и приверженности к соблюдению нормативно-правовых требований, касающихся содержания и структуры его официального сайта. В соответствии с приказом Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 и Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582, в 2023 году был проведен тщательный анализ официального сайта учреждения на предмет соответствия установленным требованиям к структуре и формату представления информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Соответствие требованиям:

Сайт Центра соответствует установленным требованиям. На сайте четко структурирована информация об образовательной организации, включая сведения о лицензии, образовательной программе, методических и иных документах, регулирующих образовательный процесс, а также контактные данные для связи. Также представлена информация о педагогическом составе, условиях поступления и обучения, что обеспечивает полную прозрачность и доступность сведений для всех заинтересованных сторон.

6.5 Организация деятельности по позиционированию (в т.ч. сотрудничество со СМИ), по рекламной, полиграфической деятельности

Специально организованные конкурсы, акции, информационные встречи.

Для поддержания позитивного имиджа Центра и обогащения знаний обучающихся, Медиацентр ежегодно организует различные специальные конкурсы и акции в онлайн формате, а так же информационные встречи. Эти мероприятия не только способствуют укреплению репутации Центра, но и являются важным инструментом для привлечения внимания к его деятельности, а также стимулируют обучающихся к новым достижениям и саморазвитию. В 2024 году было проведено 2 онлайн – викторины и 4 конкурса, посвященных значимым событиям, истории страны, а так же краевым событиям.

Онлайн-викторины

1. Онлайн-викторина «Этот день в истории» 01.05.2024
2. Онлайн-викторина «Первая печатная азбука» 06.03.2024

Конкурсы

1. Конкурс рисунков «Наши защитники» 29.01.- 16.02.2024
2. Конкурс презентаций «Международный женский день» 22.02. – 05.03.2024
3. Конкурс фотографий «Моё детство» 01.05. - 28.05.2024
4. Конкурс коротких видеороликов «Семейный портрет» 17.06. – 06.07.2024

Организация информационного освещения деятельности Центра

Информационное освещение в интернете требует изучения технологии BIG DATA. Большие данные за много лет позволяют не только смотреть на выполнение планов, но и изучать аудиторию. И на основе этого формировать не только информационную политику, но и обучающие и развлекательные программы Центра.

Статистика страниц Центра в социальных сетях показала интерес аудитории к деятельности учреждения. Всплеск интереса пришелся на июль-ноябрь.

В реалиях нашего времени социальные сети являются важнейшим информационным и имиджевым каналом, удобным механизмом, дополняют и расширяют спектр услуг, оказываемых посетителям. Социальные сети дают возможность быстро сообщать о событиях, которые организует Центр и в которых он сам принимает участие, демонстрировать обзорный взгляд на учреждение, налаживать обратную связь со своими посетителями, раскрывать ресурсы, используя современные механизмы представления информации.

Был проведен анализ деятельности в социальных сетях Вконтакте и Телеграм.

Официальная группа Центра в социальной сети «ВКонтакте».

В группе размещаются официальные новости «Созвездия», что способствует его дополнительному продвижению, обновляются фотографии, фото- и видеодайджесты с учетом проходящих смен и событий Центра.

За текущий период в статистике группы наблюдается положительная динамика.

Количество участников растет с каждым годом.

На данный момент количество участников группы составляет 19 665. Стоит отметить, что прирост аудитории значительно возрос. Пик по количеству охватов приходится на июль и октябрь текущего года и составляет около 21 тысячи показов на этот период.

Аудитория в основном женская и молодая: мужчин 22,4%, женщин 77,3%.

Территориальная статистика:

Города 01 января – 31 февраля	
1. Хабаровск	64,6%
2. Владивосток	11,2%
3. Иркутск	6,5%
4. Москва	5,8%
5. Комсомольск-на-Амуре	4,4%
6. Санкт-Петербург	1,8%
7. Амурск	1,8%
8. Amsterdam	1,5%
9. Paris	1,3%
10. Helsinki	1,1%

Официальный профиль Центра в социальной сети «Telegram».

На данный момент количество подписчиков в телеграмм канале составляет 3861. Что на 1406 участников больше, относительно 2023 года.

Средний охват публикаций в телеграмм канале – 1247 просмотров, в среднем в день аудитория оставляет около 196 реакций на публикации.

Уведомления включены у 30% действующей аудитории.

Пик активности приходится на вечернее время, с 16 до 20 часов местного времени.

Источником просмотров для социальной сети Телеграмм является сам телеграмм канал Центра, а так же публикации в сторонних канал и группах. Так же по статистике можно определить, что в основном новые подписчики приходят в канал по поиску в приложении или ссылки из других источников. В меньшем количестве из других групп или каналов.

А так же во исполнение Федерального закона "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" от 09.02.2009 N 8-ФЗ, публикации Центра производятся через систему Госпублики, на 2023 к системе Госпублики подключена страница в социальной сети ВКонтакте. В 2024 году будет произведено подключение страниц в Телеграмм и Одноклассники.

Дизайнерская деятельность

Отдел медиацентра КДЦ «Созвездие» играет ключевую роль в формировании и поддержании позитивного имиджа организации. Ежегодно сталкиваясь с задачей не только поддерживать этот имидж, но и развивать его, используя различные медиа-

инструменты и визуальные решения. Работа включает в себя разработку и производство медиа-продукции, оформление формы для вожатых, создание локальных визуальных элементов, анимированных стикеров для Телеграмм-канала, оформление тематических выставок, что способствует укреплению лояльности аудитории и вовлечению участников.

Оценка текущего положения

Фирменный стиль и его элементы

На данный момент фирменный стиль КДЦ «Созвездие» полностью соответствует современным требованиям и включает в себя логотип, слоганы, рекомендуемые прифты и визуальные элементы, а также персонажей. Медиацентр регулярно анализирует актуальность этих элементов и их восприятие целевой аудиторией, в случае негативного восприятия аудиторией каких либо данных, производится обновление элементов.

Разработка и производство медиа-продукции

Медиацентр ежегодно разрабатывает и производит широкий спектр медиа-продукции, включая рекламные материалы для краевых профильных смен, информационные материалы для внешних мероприятий. Эффективно отвечая на запросы от других отделов и быстро адаптируясь к изменяющимся требованиям.

Оформление формы для вожатых и создание визуальных элементов

Разработка формы для вожатых и создание уникальных визуальных элементов — это неотъемлемая часть работы Медиацентра, направленная на укрепление корпоративной культуры и узнаваемости среди участников. 4

Оформление тематических пространств

Медиацентр активно занимался не только созданием медиаконтента и поддержкой имиджа центра, но и оформлением тематических пространств для мероприятий и повседневной деятельности. В рамках нашей работы мы сосредоточились на создании атмосферы, которая отражает ценности и приоритеты нашего образовательного учреждения, а также подчеркивает важность педагогического труда и наставничества.

В честь «Года семьи» оформлена зона в главном корпусе дружины «Созвездие».

Кроме того, был обновлен уголок партнеров, где представлена информация о компаниях и организациях, сотрудничающих с КДЦ «Созвездие».

Цели на 2025 год:

- **Расширение взаимодействия со СМИ и партнерами:** Укрепить связи с ключевыми СМИ и расширить сеть партнеров для обмена опытом и ресурсами, что позволит увеличить охват и влияние мероприятий и проектов.
- **Углубление анализа аудитории:** Продолжить работу для более точного анализа потребностей и предпочтений целевой аудитории, что позволит создавать более персонализированный и эффективный контент.
- **Развитие медиа-продукции:** Разработать новые форматы медиа-продукции, включая видеоконтент и интерактивные приложения, для обогащения образовательного процесса и повышения вовлеченности обучающихся.
- **Обновление фирменного стиля:** Провести аудит существующего фирменного стиля и его элементов с целью их обновления и адаптации к современным тенденциям дизайна и коммуникации.
- **Расширение образовательной программы:** Разработать и внедрить новые образовательные и развлекательные программы, основанные на анализе интересов и

предпочтений аудитории, для стимулирования творческого и профессионального роста обучающихся.

- Усиление присутствия в социальных сетях: Активизировать работу в социальных сетях, включая запуск новых каналов коммуникации и увеличение интерактивности существующих платформ, для улучшения обратной связи и укрепления сообщества вокруг Центра.

- Развитие медиа студии: Обогащать техническое оснащение и расширять возможности медиа-студии.

7. Оценка медицинского обеспечения деятельности

Медицинская часть в комплексе Созвездие, дружинне имени Бонивура, дружинне «Азимут», физкультурно-оздоровительного комплекса осуществляет свою деятельность на основании лицензии выданной Федеральной Службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития № ЛО-27-01-002868 от 04 декабря 2019г.

В соответствии с лицензией учреждение имеет право на оказание следующих услуг в комплексе «Созвездие» и физкультурно-оздоровительном комплексе:

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу, физиотерапии;

- при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью, педиатрии; общей практики;

- при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: стоматологии общей практики.

При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы(услуги):

- проведение медицинских осмотров водителей (предрейсовым, послерейсовым).

В дружинне «имени Бонивура»:

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии;

- при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии.

Целью медицинского обеспечения учреждения является создание и организация условий для качественного оказания квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях у детей, лечебно-оздоровительная работа, комплексная оценка оздоровления детей, медицинский контроль за санитарно-эпидемиологическим благополучием, контроль за организацией питания.

В дружинне Азимут :

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу; фельдшерскому делу;
- при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью, педиатрии;

Задачи медицинского обеспечения учреждения (основные):

- создание условий для оказания квалифицированной экстренной и плановой медицинской помощи воспитанникам образовательного процесса;
- осуществление контроля за санитарно-гигиеническим состоянием учреждения;
- развитие компетенции здорового образа жизни и оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- осуществление контроля над организацией питания детей и выполнением норм питания и питьевого режима;
- осуществление контроля над качеством приобретаемых учреждением промышленных и продовольственных товаров, и наличием сопутствующей документации, соответствующей требованиям СанПиН и Роспотребнадзора;
- осуществление пред рейсового и после рейсового контроля за водителями автотранспорта учреждения;
- организация прохождения планового медосмотра работникам учреждения в целях допуска к работе;
- проведение планового инструктажа с персоналом учреждения по вопросам безопасности жизни и здоровья детей, соблюдения санитарно-гигиенических требований;
- организация и проведение оздоровительных мероприятий детям и сотрудникам учреждения;

1.Кадровое оснащение медицинского обеспечения.

В учреждении осуществляет медицинскую деятельность медицинская часть расположенная в комплексе «Созвездие», физкультурно-оздоровительного комплекса, медицинская часть, расположенная в дружине «имени Бонивура» и медицинская часть расположенная в дружине «Азимут». Руководство медицинской частью комплекса осуществляет начальник медицинской части. Основной штат сотрудников, работающий в круглосуточном режиме комплекса «Созвездие» в 2023г. составил 9 ставок (таблица 1). Штат физкультурно-оздоровительного комплекса медицинских работников (таб 2)

Штатное расписание дружины имени Бонивур представлен в таб.2; штат медицинских работников в дружине Азимут (табл 3).

Основной штат сотрудников медицинской части комплекса «Созвездие»

Таблица №1

№ п/п	Должность	Кол-во ставок, согласно штатному расписанию	Количество занятых ставок
1	Начальник медицинской части	1	1
2	Врач-педиатр	2	2
3	Медицинская сестра	5,5	5,5
6	Уборщик служебных и производственных помещений	2	2
ИТОГО		10,5	10,5

Основной штат сотрудников медицинской части физкультурно-оздоровительного комплекса

Таблица № 1

№ п/п	Должность	Кол-во ставок, согласно штатному расписанию	Количество занятых ставок
2	Врач-педиатр	1	0,5
5	Медицинская сестра	2	2
ИТОГО		3	2,5

Начальник медицинской части – Привалова Е.В. стаж работы с 04.04.2022г.
В комплексе «Созвездие» штат врачей и сведения о возрасте, стаже в медицине, стаже в «Созвездие», сроке действия сертификата, подтверждающего специализацию, предоставлен в таблице №1.2.

Таблица 2

ФИО	Дата рождения	Стаж в медицине (лет)	Стаж в «Созвездие»	Сертификат
Федотова Ю.Е.	19.07.1976г.	20	11 лет	до 12.2026г.
Махиня И.И.	14.12.1954г.	45	12 лет	до 02.2025г.
Смирнова Е.С.	24.05.1990	10	1 год 6 мес	До 04.2024
Дульцева А.С.	11.11.1995	4	1 год 8мес	До 07.2024

На ФОКе на 0,5 ставку устроен врач общей практики и врач скорой помощи Сосновская А.И. по внешнему совместительству, на ставке медицинской сестры работает Коновалова О.А., по внешнему совместительству работает медицинская сестра Бейшекеева М.Ш.; медицинская сестра Хлебобор Н.А., по внутреннему совместительству.

Проблема по нехватке медицинских сотрудников остается, но в 2024 году добавился медицинский стаж медикам работающим в сфере образования, а также добавились льготные условия по ипотеке для медицинских работников, которые работают в сфере образования. В 2024 году планируется дозаполнить штат медицинскими сотрудниками в полном объеме.

Штат сотрудников медицинской части дружины "имени Бонивура":

Таблица №3

Перечень должностей	Кол-во ставок, согласно штатному расписанию	Количество занятых ставок
Врач-педиатр	2	2
Медицинская сестра	2	2

Медицинская сестра по диетпитанию	1	1
Уборщик служебных и производственных помещений	1	1
ИТОГО	6	6

Штат был укомплектован на 100%.

Штат сотрудников медицинской части дружины Азимут:

Таблица №4

Перечень должностей	Кол-во ставок, согласно штатному расписанию	Количество занятых ставок
Врач-педиатр	1	0,5
Медицинская сестра	2	2
Уборщик служебных и производственных помещений	1	1
ИТОГО	4	2,5

В 2025 году планируется поиск врача и медицинских сестер по месту расположения г.Находка (п.Авангард – п. Ливадия) на летний период. Либо командированием с медицинской части дружины Созвездие по графику.

2. Подготовка к летнему оздоровительному сезону.

1. Деятельность по отдыху и оздоровлению детей осуществляет учреждение после постановки в реестр и имеющее санитарно-эпидемиологическое заключение.
2. Организация доводит информацию, содержащуюся в данном документе, до сведения сотрудников, родителей/законных представителей детей.
3. Продолжительность смены для детей устанавливается от 7 до 14 дней. Организация формирует отряды детей до дня заезда в лагерь в соответствии с возрастом и условиями размещения.
4. Организация обеспечивает 100% укомплектование смены сотрудниками для бесперебойной работы лагеря и реализации программы смены, в соответствии с требованиями законодательства.
5. Структура, планировка и оборудование Организация обеспечивает зонирование, поточность технологических процессов и исключить возможность перекрещивания потоков с различной степенью эпидемиологической опасности.
6. Во всех зданиях, помещениях, на территории и ее объектах (малые архитектурные формы, лавочки, урны и т.д.) перед началом работы проводятся дезинсекционная, дератизационная, аккарицидная обработки, а также генеральная уборка с применением дезинфекционных средств.
7. Организация проводит инструктаж и обучение всех сотрудников порядку работы по недопущению распространения и профилактике инфекционных заболеваний

перед началом смены под личную роспись и постоянный контроль весь период проведения смены.

8. Организация обеспечивает закуп расчетного количества дезинфицирующих средств для бесперебойного проведения текущих и заключительных дезинфекций в период работы лагеря.

9. Организация создает условия для обработки антисептиком рук для сотрудников и отдыхающих детей.

10. Организация обеспечивает необходимый запас средств индивидуальной защиты для сотрудников: маски (одноразовые, многоразовые), перчатки, спец. одежда/халаты, шапочки, сменная обувь.

11. Сотрудники медицинской части и комбината питания, а также все сотрудники при эпид. ситуации обеспечиваются одноразовыми масками из расчета 7 масок на смену в 1 день (на полный рабочий день, смена маски каждые 2 часа). Сбор одноразовых масок проводится в специально выделенные и промаркированные емкости и мешки.

12. Организация обеспечивает наличие медицинских препаратов, лекарственных средств, бесконтактных термометров, одноразовых инструментов на весь период работы лагеря.

13. Организация обеспечивает проведение и контроль текущей дезинфекции объектов внешней среды, постоянное применение дезинфицирующих средств вирулицидного действия по режиму вирусной инфекции и в соответствии инструкцией по применению. При этом, обеспечивая проведение мероприятий и использование средств необходимой концентрации, не наносящей вред здоровью отдыхающих детей и сотрудников.

14. Организация обеспечивает наличие в помещениях, в которых находятся дети, облучателей-рециркуляторов закрытого типа позволяющих проводить обеззараживание воздуха в присутствии людей, из расчета функционирования оборудования весь период пребывания в помещениях детей и во время уборки помещений (согласно графика). Произведена закупка дополнительных рециркуляторов-облучателей в дружину Созвездие и имени Бонивура.

15. Полная наполняемость групп, отрядов:

-дружина «Созвездие» – 384 детей, что является 100 % от проектной мощности;

-дружина имени Бонивура – 212 детей, что является 100 % от проектной мощности.

-дружина Азимут – 45 детей, что является 100% от проектной мощности.

16. Посадка детей в автобус проводится при наличии всех документов: медицинской справки установленного образца (Ф-079У), прививок; после проведения первого медицинского осмотра (входного фильтра) медицинскими сотрудниками Организации (бесконтактная термометрия, визуальный осмотр зева, кожных покровов), обработки рук антисептиком.

17. По итогам прохождения первого медицинского фильтра в медицинском кабинете (зона въезда в лагерь или единый пункт сбора): бесконтактная термометрия, визуальный осмотр зева, кожных покровов, отсутствие признаков ОРВИ – проводится допуск/не допуск ребенка к смене.

18. Организация обеспечивает медицинский осмотр детей в дружинах, заехавших на смену, поотрядно, 1 раз в 7 дней.

19. Разрешено купание детей в бассейне ФОКа, запрет только по определенным эпидемиологическим показаниям и отдельному внутреннему распоряжению при повышенных рисках заболеваний вирусными инфекциями.
20. Дети, заехавшие на смену, не покидают территорию лагеря весь период проведения смены, запрещаются проведение мероприятий вне территории лагеря.
21. Расселение детей проводится в жилых комнатах в соответствии с требованиями норм, не менее 4 кв.м. на 1 ребенка. Дети обеспечиваются постельными принадлежностями и 3 полотенцами.
22. Стирка и глажка постельного белья обеспечивается обычным способом. Смена белья проводится 1 раз в 7 дней и по мере необходимости. Режим дезинфекции при стирке белья проводится по эпидемиологическим показаниям.
23. Вход/выход в столовую обеспечивается поотрядно.
24. Организация обеспечивает питание детей в соответствии с методическими рекомендациями.
25. Мытье и текущую дезинфекцию столовой посуды, объектов с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия по режиму вирусной инфекции и в соответствии инструкцией по применению.
26. Организация обеспечивает медицинский контроль весь период нахождения детей и сотрудников на смене (бесконтактная термометрия, визуальный осмотр)
27. Организация обеспечивает стирку специальной одежды сотрудников ежедневно обычным способом. Режим дезинфекции при стирке одежды проводится по эпидемиологическим показаниям.
28. Организация обеспечивает соблюдение режима уборки и дезинфекции помещений и жилых комнат 2 раза в день, проветривание каждые 2 часа, дезинфекцию контактных поверхностей каждые 4 часа, уборку и дезинфекцию общих туалетных комнат каждые 2 часа и по мере необходимости; постоянное наличие мыла с дозатором, антисептика для рук, бумажных полотенец для рук, туалетной бумаги.
29. Генеральная уборка проводится каждые 7 дней и при выезде детей
30. Организация обеспечивает обучение детей правилам личной и общественной гигиены, контроль их выполнения, при этом используя игровые и психолого-педагогические инструменты.
31. После выезда детей из лагеря, смена сотрудников обеспечивает уборку, сдачу белья, генеральную дезинфекцию помещений.
32. В случае появления симптомов ОРВИ у детей в период смены: незамедлительное размещение в изолятор, информирование родителей при необходимости вызов врача скорой помощи, последующая госпитализация в стационар. В случае наличия признаков ОРВИ у сотрудников в период смены: незамедлительное отстранение от работы/изоляция.
33. Дезинфекция помещений, в т.ч. камерная дезинфекция постельного белья проводится при выявлении инфицированных (больных) лиц.
34. Для проведения дезинфекции и утилизации отходов класса Б и В, организация заключает договор с организацией, имеющей лицензию на данный вид деятельности.

3. Перечень профилактических, санитарно-гигиенических мероприятий для участников заездов.

Согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» перед каждым заездом на территорию дружин участников образовательного процесса проводится медицинский осмотр врачами-педиатрами, с целью выявления больных, имеющих противопоказания для направления в загородный оздоровительный лагерь общего типа.

Согласно приказу Минздрава РФ №621 от 30 декабря 2003 г. «О комплексной оценки состояния здоровья детей» в целях совершенствования организации медицинского обеспечения детей проводилось определение групп здоровья у детей в возрасте от 8ми до 17 лет включительно. В начале каждой смены врачами-педиатрами составлялись списки детей по группам здоровья для определения степени ограничения физической активности на занятиях физической культуры.

3.1. Участники заездов, имеющие хроническую патологию в дружине «Созвездие», «имени Бонивура», «Азимут» за период проведения профильных смен за 2024г.:

Таблица №4

дети с отклонениями в состоянии здоровья	Созвездие	Имени Бонивура	Азимут
ВСЕГО	441	177	20
органов дыхания	72	26	8
органов пищеварения	61	28	1
опорно – двигательного аппарата	68	17	-
глаз	71	29	6
патология почек	16	7	-
патология ССС	31	9	3
патология ЦНС	27	6	1
патология эндокринной системы	28	10	1
патология ЛОР – органов	37	31	-
патология кожи	17	7	-
хирургические	4	3	-
другие	9	4	-

Из представленной информации в таблицах № 4 видно, что 638 участников смен имели отклонения в состоянии здоровья по различным органам и системам. Одной из главных задач сотрудников медицинской части является профилактика возникновения инфекционных заболеваний и обострение хронической патологии детей, которая, к сожалению, имеет тенденцию к росту. На каждой смене детей, имеющих хроническое заболевание от 30 до 45%. Поэтому, несмотря на высокую обращаемость детей за медицинской помощью и лечением одной из важных приоритетных задач медицинской части является профилактика.

Понятие Профилактика включает в себя:

1. Предотвращение завоза инфекционных заболеваний извне
2. Формирование групп здоровья для занятий физической культурой
3. Закаливание, физическая культура, бальнеологические процедуры.

3.2. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического благополучия участников смены осуществлялся в соответствии с нормативной базой:

Таблица №5

1.	Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ	"О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
2.	Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ	"О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля".
3.	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ	«Об образовании в Российской Федерации».
4.	Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н	Перечень работ, факторов, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры работников (согласно приложению № 1 к Порядку проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 29н).
5.	Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ	«Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции».
6.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20	"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

7.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20	"Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
8.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21	"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
9.	Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ	"О качестве и безопасности пищевых продуктов".
10.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21	"Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней".
11.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21	"Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий".
12.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.03.2007 N 13 "Об утверждении санитарных правил СП 1.1.2193-07"	"1.1. Общие вопросы. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Изменения и дополнения N 1 к СП 1.1.1058-01. Санитарные правила)".
13.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20	"Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".

3.2. Анализ работы физиотерапевтического кабинетов.

В дружине «Созвездие» функционирует физиотерапевтический кабинет (УФО, ингаляции, светолечение, магнитолазер, электрофорез). Врачами назначаются процедуры, направленные на профилактику и лечение заболеваний верхних дыхательных путей, опорно-двигательного аппарата и ЛОР-органов.

3.2. Анализ проведенных физиотерапевтических процедур за 2024г. в летний период представлен в таблице №6

Таблица №6

№ смены	Кол-во детей	Отпущен о процедур всего	Из них		
			УФО (зев, нос)	Ингаляции и	Биотрон
№1	27	52	24	19	9
№2	42	74	45	24	5
№3	20	30	18	12	
№4	21	34	19	10	5
№5	12	18	10	5	3

В связи с тем, что фиксируется наиболее высокая заболеваемость простудными заболеваниями больше всего процедур отпущено на УФО области зева и носа и на ингаляции для профилактики и лечения.

3.4. Анализ обращаемости в медицинскую часть комплекса «Созвездие» и дружину «имени Бонивура» среди участников краевых профильных смен в 2023 году

Таблица №7

№ смены	Количество участников всего	Количество обращение по заболеванию всего
№1	212	28
№2	212	221
№3	180	37

В связи с тем, что фиксируется наиболее высокая заболеваемость простудными заболеваниями больше всего процедур отпущено на УФО области зева и носа и на ингаляции для профилактики и лечения.

4. Лечебно-профилактическая и оздоровительные мероприятия

Виды лечебно- профилактической помощи:

-Проведение медицинского осмотра детей перед заездом с целью выявления больных инфекционными заболеваниями, чесоткой, педикулезом, правильностью заполнения медицинских карт, сопровождение детей в учреждение отдыха;

-оказания квалифицированной экстренной и плановой медицинской помощи воспитанникам образовательного процесса;

-осуществление контроля за санитарно-гигиеническим состоянием учреждения; развитие компетенции здорового образа жизни и оказания первой доврачебной медицинской помощи;

-осуществление контроля над организацией питания детей и выполнением норм питания и питьевого режима;

-осуществление контроля над качеством приобретаемых учреждением продовольственных товаров, и наличием сопутствующей документации, соответствующей требованиям СанПиН и Роспотребнадзора;

- проведение профилактических медицинских осмотров детей из районов Хабаровского края. Осмотры проводятся персоналом медицинской части;

- проведение оздоровительных физкультурных занятий в соответствии с возрастом и интересами детей;

- проведение бальнеологических процедур (гидромассажная ванна; циркулярный душ, солевая комната);

- проведение профилактики вирусных заболеваний – фитотерапия (чай, ингаляции) при отсутствии противопоказаний в медицинской части под наблюдением медицинского работника;

- проведение тематических занятий о здоровом образе жизни и вредных привычках сотрудниками медицинской части

-Проведение медицинского осмотра детей перед заездом с целью выявления больных инфекционными заболеваниями, чесоткой, педикулезом, правильностью заполнения медицинских карт, сопровождение детей в учреждение отдыха;

-оказания квалифицированной экстренной и плановой медицинской помощи воспитанникам образовательного процесса;

-осуществление контроля за санитарно-гигиеническим состоянием учреждения; развитие компетенции здорового образа жизни и оказания первой доврачебной медицинской помощи;

-осуществление контроля над организацией питания детей и выполнением норм питания и питьевого режима;

-осуществление контроля над качеством приобретаемых учреждением продовольственных товаров, и наличием сопутствующей документации, соответствующей требованиям СанПиН и Роспотребнадзора;

- проведение профилактических медицинских осмотров детей из районов Хабаровского края. Осмотры проводятся персоналом медицинской части;

- проведение оздоровительных физкультурных занятий в соответствии с возрастом и интересами детей;

- проведение бальнеологических процедур (гидромассажная ванна; циркулярный душ, солевая комната);

- проведение профилактики вирусных заболеваний – фитотерапия (чай, ингаляции) при отсутствии противопоказаний в медицинской части под наблюдением медицинского работника;
- проведение тематических занятий о здоровом образе жизни и вредных привычках сотрудниками медицинской части

8. Оценка качества организации питания

8.1 Структура и основная деятельность комбината питания

Комбинат питания является структурным подразделением КГБНОУ КДЦ Созвездие. В структуре учреждения выделены три комбината питания, функционирующие в трех дружинах. В осуществлении своих непосредственных (основная деятельность) обязанностей сотрудники комбината питания подчиняются начальнику комбината питания.

В своей деятельности комбинат питания руководствуется законами, нормативными актами Российской Федерации в части касающейся деятельности Учреждения; санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами; Уставом, приказами генерального директора, внутренними положениями и приказами.

Целью работы комбината питания является оказание услуг по организации питания, которая соответствует всем требованиям нормативных документов.

Питание постоянных сотрудников Центра осуществляется на основании приказа об утверждении положения о порядке предоставления питания.

Основными задачами комбината питания является:

1. Организация питания и обслуживание участников конференций, семинаров, совещаний, культурно-массовых мероприятий и т.д.;
2. Организация рационального комплексного питания.
3. Организация процессов производства (изготовления) пищевой продукции на основе принципов ХАССП
4. Модернизация оборудования
5. Повышение квалификации сотрудников
6. Применение новых технологий в приготовлении блюд, совершенствование и разработка новых направлений в организации питания.

8.2 Организация питания

Организация питания лиц, находящихся в Центре, осуществляется Центром самостоятельно в специально отведенном помещении - двухэтажный главный корпус, площадью 2189,4 кв.м. Склад для хранения продуктов питания расположен в отдельном стоящем помещении и оснащен всем необходимым оборудованием: система вентиляции, холодильное и весовое оборудование, осушители воздуха, гигрометры психрометрические. Пищеблок имеет полный набор производственных цехов, обеспечивающих поточность технологического процесса, изготовлению в них продовольственного сырья. Производственное оборудование и разделочный инвентарь закрепляется за каждым цехом и имеет специальную маркировку. Такие требования к устройству и содержанию помещений пищеблока, оборудованию, инвентарю, посуде исключают перекрестность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов.

В КГБНОУ КДЦ Созвездие разработано перспективное 14-дневное меню. Меню разработано с учётом необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой

калорийности рациона, разделенного по возрастным группам детей. Перерывы между приемами пищи не превышают 4 часов. Между приемами пищи и сном установлен перерыв не менее 1 часа.

(по данным РАМН секреторная функция желудочно-кишечного тракта после физических нагрузок значительно снижена). В центре утверждено 5-ти разовое питание с распределением приема пищи по времени, процентном соотношении от общей калорийности.

В целях обеспечения программы производственного контроля над организацией питания для лабораторных исследований по микробиологическим, радиологическим и санитарно-химическим показателям были взяты пробы воды. Так же на исследования были отобраны пробы готовой продукции, сырых продуктов (овощи и фрукты), молочная продукция. По образцам, отобранным на нормы вложения установлено, что калорийность готовых блюд и химический состав по содержанию жиров, белков и углеводов, установленные лабораторным путём, находятся в пределах допустимых отклонений от теоретических данных меню-раскладки, что соответствует требованиям. Согласно плану надзорных мероприятий проведен отбор проб воды, проб исходного дезинфицирующего средства «Оптимакс» для целей дезинфекции, смывов на иерсинеоз и паразитологические показатели. Все показатели соответствовали нормам.

Контроль качества поступающей продукции осуществляется комиссионно, проверяются соответствующие документы (удостоверение качества и безопасности продуктов, документы ветеринарно-санитарной экспертизы, документы изготовителя, поставщика пищевых продуктов подтверждающих их происхождение, сертификат соответствия, декларация соответствия) подтверждающие качество и безопасность, после чего делается запись в журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Анализ выполнения натуральных норм по питанию, проводится каждые 10 дней. В целях профилактики йод-дефицитных состояний дети получают йодированный хлеб, ежедневно при приготовлении пищи используется йодированная соль. Обеспечение микроэлементами и витаминами происходит за счет ввода в рацион свежих фруктов, натуральных соков, витаминизированных напитков промышленного производства и витаминных столов. Усилена система производственного контроля на этапах хранения, транспортировки и реализации продуктов питания в столовой, с конечной целью добиться высокого качества и безопасности питания детей и подростков. В связи с необходимостью защиты интересов потребителей вводится следующая процедура приемки продуктов питания:

1. Информация о поставляемых продуктах питания (наименование, торговая марка, производитель, потребительская тара, объем поставки, цена единицы) прописана в заключенных договорах.

2. По факту приемки товара ведется журнал бракеража сырой продукции, где комиссионно в составе пяти человек проверяется качество продуктов, наличие сопроводительных документов, соблюдение режима перевозки продуктов. В журнал бракеража сырой продукции заносятся данные: наименование, дата, время, количество, номер товаро-транспортной накладной, условия хранения и конечный срок реализации, дата и час фактической реализации сырья по количеству.

3. При приемке молочной продукции, обеспечивающие прослеживаемость поставляемой продукции, запрашиваются: товаро-транспортная накладная, счет-фактура, качественное удостоверение, сертификат. Сверяются данные с документов с соответствием данных на ярлыках и упаковке.

4. Прослеживаемость качества продуктов питания осуществляется через систему «Меркурий» и «Честный знак».

В своей сфере деятельности комбинат питания руководствуется нормативными документами, регламентирующими безопасность продукции:

Основные нормативные правовые акты общего характера:

- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
- Федеральный закон от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы по организации питания:

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СП 1.1.1058-01 «Общие вопросы. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением Санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарные правила»
- МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций»
- МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения»
- Письмо «О типовых меню, разработанных с учетом требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»: Приложение 3 «Качественные характеристики основных групп продуктов, которые необходимо оценивать в ходе бракеража сырой продукции»

Нормативные правовые акты по безопасности и качеству продовольственного сырья и пищевых продуктов:

- Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»
- Решение Комиссии Таможенного союза от 28.05.2010 № 299 «О применении санитарных мер в Евразийском экономическом союзе»
- ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» (Утвержден решением Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 года № 880)
- ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки» (Утвержден решением Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 года № 881)
- ТР ТС 023/2011 «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей» (Утвержден решением Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 года № 882)
- ТР ТС 024/2011 «Технический регламент на масложировую продукцию» (Утвержден решением Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 года № 883)
- ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции» (Принят решением Совета Евразийской экономической комиссии от 09.10.2013 года № 67)
- ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции» (Принят решением Совета Евразийской экономической комиссии от 09.10.2013 года № 68)
- ТР ТС 027/2012 «О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического

профилактического питания» (Принят решением Комиссии Таможенного союза от 15.06.2012 года № 34)

- ТР ТС 029/2012 «Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств» (Принят решением Комиссии Таможенного союза от 20.07.2012 года № 58)

Нормативные правовые акты, стандарты и методические рекомендации по вопросам организации питания:

- МР 2.4.0162-19 «Особенности организации питания детей, страдающих сахарным диабетом и иными заболеваниями, сопровождающимися ограничениями в питании (в образовательных и оздоровительных организациях)»

- ГОСТ 31986-2012 «Услуги общественного питания. Метод органолептической оценки качества продукции общественного питания»

- ГОСТ 31987-2012 «Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию»

- ГОСТ 31988-2012 «Услуги общественного питания. Метод расчета отходов и потерь сырья и пищевых продуктов при производстве продукции общественного питания»

В 2023г. разработаны и утверждены процедуры плана производственного контроля с применением принципов ХАССП. Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП - это документ, включающий в себя перечень мероприятий, направленных на соблюдение в организации санитарного законодательства и выполнении санитарно-противоэпидемических(профилактических) мероприятий. Целью программы по соблюдению принципов ХАССП является обеспечение соответствия выпускаемой в обращение пищевой продукции требованиям Технических регламентов таможенного союза, в процессе её производства и реализации, ограничение вредного влияния объектов производственного контроля путем должного выполнения санитарных правил, санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Разработаны и утверждены:

- *Приказ о разработке, внедрении Программы производственного контроля с применением принципов ХАССП, о назначении группы ХАССП и руководителя группы ХАССП

- *Приказ о назначении внутренней группы аудита.

- *Приказ о создании бракеражной комиссии.

- *Положение о бракеражной комиссии.

- *Положение о работе Комбината питания.

- *Положение о рабочей группе ХАССП

В рамках плана производственного контроля с применением принципов ХАССП разработаны алгоритмы выполнения процедур для безопасного питания:

- * Блок-схемы процессов

- *Методика анализа опасных факторов (Настоящая методика анализа опасных факторов идентифицирует потенциально опасные факторы, которые связаны с производством пищевой продукции на всех стадиях жизненного цикла продукции (приём сырья, хранение, производство, подача готовых блюд):

- Физические опасности

- Химические опасности

- Микробиологические опасности

- *Требования к организации производственных помещений, в которых осуществляется процесс производства (изготовления) пищевой продукции, маршрутизация потоков.

- *Требования к складским и производственным помещениям

- *Требования к оборудованию, вспомогательному инвентарю

- *Требования к производственным процессам
- *Требования к персоналу
- *Обучение персонала
- *Методика анализа рисков и выбора учитываемых опасных факторов
- *Реестр опасностей
- *Реестр предупреждающих действий
- *Алгоритм выбора критической контрольной точки в технологическом процессе (дерево принятия решения)
- *Алгоритм выбора ККТ на операции входного контроля
- *Алгоритм выбора ККТ на операции хранения сырья
- *Этапы многоступенчатого контроля в комбинате питания КГБНОУ КДЦ «Созвездие»
- *Опасности и болезни готовой продукции
- *Управление аллергенами
- *Перечень наиболее распространенных веществ или продуктов, которые могут способствовать возникновению аллергических реакций
- *Перечень аллергенов, подлежащих контролю в Учреждении при поступлении информации о питании детей и подростков, страдающих заболеваниями сопровождающимися ограничением в питании
- *Порядок контроля над аллергенами, для предотвращения вторичного загрязнения аллергенами пищевых продуктов, не вызывающих аллергической реакции
- *Порядок складирования и хранения потенциальных аллергенов
- *Алгоритмы организации индивидуального питания для детей, страдающих заболеваниями сопровождающимися ограничением в питании
- *Перечень пищевой продукции, которая не допускается в питании детей и подростков, страдающих заболеваниями сопровождающимися ограничением в питании
- 1.) Адаптация меню для питания детей с аллергией на белок коровьего молока
- 2.) Адаптация меню для питания детей с аллергией на яичный белок
- 3.) Адаптация меню для питания детей с аллергией на пшеницу
- 4.) Адаптация меню для питания детей с аллергией на рыбу и другие морепродукты
- Разработаны и введены в действие приказом инструкции, журналы и чек-листы:
- *Чек-лист контроля параметров на этапах приемки сырья.
- *Чек-лист контроля параметров на этапах хранения
- *Чек-лист контроля параметров на этапах взвешивания
- *Журнал учета разведения дез. средств
- *Инструкция по предотвращению попадания в продукты питания опасных химических факторов
- *Инструкция по микробиологическому контролю производства
- *Инструкция по дефростации мясо-рыбной продукции
- *Инструкция по дез. обработке инвентаря
- *Инструкция по временному прохождению зоны пересечения потоков №1
- *Инструкция по временному прохождению зоны пересечения потоков №2
- *Инструкция по управлению перекрестным загрязнением
- *Схема движения потоков №1
- *Схема движения потоков №2
- *Инструкция по предотвращению попадания инородных предметов в продукты питания и блюда
- *Схема расположения производственных помещений и оборудования №1
- *Схема расположения производственных помещений и оборудования №2
- *Журнал проверки и очистки мукопросеивательной системы
- *Методические рекомендации «Гигиена на производстве»

- *Журналы регистрации прохождения внутреннего обучения и обучения во внешних организациях сотрудников комбината питания
- *Журнал учета работы бактерицидных ламп
- *Журнала учета работы стерилизатора для ножей
- *Журнала учета по ТО ТР и КР технологического оборудования комбината питания
- *Журнал учета аварийных ситуаций
- *Журнала учета соблюдения температурного режима и влажности холодильного оборудования
- *Журнала учета соблюдения температурного режима и влажности помещений
- *Рекомендуемые наборы продуктов по приемам пищи для организации питания детей, страдающих заболеваниями сопровождающимися ограничением в питании
- *Набор технологических карт на блюда для питания детей страдающих заболеваниями сопровождающимися ограничением в питании указаны в приложении.
- *Чек-лист учета дез.обработки весового оборудования
- *Инструкция « Требования к измерительным и контрольным приборам»
- *Журнал учета разведения дез.средств

8.3 Материально-техническая база

Все помещения столовых оснащены необходимым оборудованием и инвентарем. Оборудование и разделочный инвентарь закрепляется за каждым цехом и имеет специальную маркировку. Такие требования к устройству и содержанию помещений пищеблока, оборудованию, инвентарю, посуде исключают возможность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов.

С целью перехода на современные технологии приготовления пищи ежегодно производится замена старого оборудования. Использование современного высококачественного оборудования для комбината питания (пароконвектоматы, пельменный аппарат, овощерезки, хлеборезка) позволяют при минимальных затратах обеспечить питание на уровне всех предъявляемых требований. В 2024 г. в дружину им. Бонивура приобретена и установлена туннельная посудомоечная машина АВАТ МПТ 1700-01.

Холодильное оборудование и стационарные холодильные камеры в полном объеме и используются по назначению.

В отдельно стоящем здании комбината питания др. Созвездие оборудованы складские помещения, в которых имеются стеллажи, подтоварники, весы, осушители воздуха. Согласно проекта по гос.контракту, фирмой ООО «Новый проект» в 2019г.установлена приточно -вытяжная система вентиляции и кондиционирование на продовольственном складе дружины Созвездие. Контроль за температурным режимом и влажностью воздуха осуществляется с помощью термометров и гигрометров психометрических.

8.4. Финансовая деятельность

Все закупки продуктов питания ведутся согласно заявке, которая составляется начальником комбината питания согласно плану мероприятий на год..

Пищевые продукты, поступающие на пищеблок соответствуют требованиям, предъявляемым к продовольственному сырью и пищевым продуктам и сопровождаться документами, удостоверяющих их качество и безопасность, с указанием даты выработки, сроков и условий хранения.

Перечень контрактов

04-07/11	29.02.2024 по 31.12.2024	ООО Хладокомбинат Партнер	Варенец
			Молоко питьевое
			Молоко питьевое
			Ряженка
			Напиток кисломолочный
			Сметана
			Кефир
04-07/12	29.02.2024 по 31.08.2024	ООО "Термес Оптторг"	Яйцо куриное
04-07/13	05.03.2024 по 31.08.2024	ООО "Благовещенская продуктовая компания"	Мука пшеничная
04-07/30	02.05.2024 по 31.12.2024	ООО "Благовещенская продуктовая компания"	Масло сладко-сливочное
04-07/43	30.07.2024	ООО "Термес Оптторг"	Яйцо куриное
04-07/44	01.08.2024	ООО "Термес Оптторг"	Мука пшеничная
04-07/47	29.08.2024	ООО "Диал"	Масло подсолнечное
04-07/48	05.09.2024	ООО "Диал"	Масло сладко-сливочное
04-07/50	17.09.2024 по 31.12.2024	ООО "Диал"	Сахар белый свекловичный
04-07/52	26.09.2024	ООО "Диал"	Говядина замороженная
04-07/53	04.10.2024	ИП Паника	Сельдь соленая
			Рыба лососевая

04-10/2	27.05.2024 по 31.08.2024	ООО "Термес Оптторг"	Яйцо куриное
04-10/4	18.06.2024 по 31.08.24	ООО "Ренесанс"	Масло растительное
04-10/5	25.06.2024 по 31.08.24	ООО "Ренесанс"	Сахар белый свекловичный

04-10/6	01.07.2024 по 31.08.24	ООО "Компаньон"	Кефир
			Молоко питьевое
			Варенец
			Ряженка
			Йогурт питьевой
			Кисломолочный напиток "Снежок"
			Сметана
			Творог
			Йогурт порционный
04-10/10	08.07.2024 по 29.08.2024	ООО "Дальневосточная мясная компания"	Мясо свинины
			Мясо говядины
			Мясо цыплят бройлера (ТУШКА)
			Мясо цыплят бройлера (ФИЛЕ)

В 2024 году структурное подразделение «Комбинат питания» обеспечил полноценным питанием участников краевых профильных смен, временных коллективов, прибывающих на семинары, фестивали и иные мероприятия, проводимые учреждением и постоянных сотрудников в полном объеме. Организация и питание детей за отчетный период прошла без срывов и грубых нарушений. При создании внеплановых ситуаций коллектив организованно и слаженно проводил необходимую работу.

9.Сведения о выполнении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) физическим и юридическим лицам

№ п/п услуг и	Наименование государственной услуги (работы)		единица измерени я	Значение показателя объема оказываемой государственной услуги (результата выполняемой работы)		
				Утверждено в государствен ном задании	Выполне но	% выполнен ия объемных показател ей
	Государственные услуги:					
1	Реализация дополнительны х общеразвиваю щих программ	техническая	кол-во человеко/ча сов	7 000	7 274	103,91

2	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	естественнонаучная	кол-во человеко/час сов	5 000	5 094	101,88
3	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	физкультурно-спортивная	кол-во человеко/час сов	20 000	20 914	104,57
4	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	художественная	кол-во человеко/час сов	24 000	25 167	104,86
5	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	туристско-краеведческая	кол-во человеко/час сов	6 000	6 018	100,30
6	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	социально-гуманитарная	кол-во человеко/час сов	18 000	18 895	104,97
7	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	адаптированная (социально-гуманитарная)	кол-во человеко/час сов	80	85	106,25
8	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	адаптированная (художественная)	кол-во человеко/час сов	100	100	100,00
9	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	адаптированная (физкультурно-спортивная)	кол-во человеко/час сов	100	100	100,00
ИТОГО по образовательным программам				80 280	83 647	
10	Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		кол-во чел./час.	7 076	7 076	100,00
11	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников		число обуч-ся	1 362	1 362	100,00

12	Содержание детей	Число обучающихся	1 362	1 362	100,00
	Государственные работы:				
1	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.	кол-во мероприятий.	45	45	100,00
2	Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.	кол-во мероприятий.	10	10	100,00
3	Методическое обеспечение образовательной деятельности	единица	28	28	100,00
	ВСЕГО:		90 163,00	93 530,00	государственное задание выполнено

10. Материально-техническая база

Комплекс «Созвездие»

имеются учебно-образовательный комплекс и учебные аудитории, в том числе компьютерный класс, специализированные кабинеты, мультимедийные аудитории. Мультимедийные помещения оборудованы в достаточном количестве проекционными экранами, проекторами, а также другими техническими средствами обучения. Для организации образовательного процесса и проведения учебных занятий используется современная вычислительная техника.

Аудиторный фонд для реализации образовательного процесса состоит из административно - учебного комплекса, кинозала, библиотеки, игровых комнат и помещений для работы локаций, актового зала, тренажерного зала, медиацентра, дискозала, конференц зала.

Информация об оснащенности образовательного процесса компьютерной техникой.

1. Кабинет информатики – 10 компьютеров для учащихся, 1 компьютер для педагога, приставка для интерактивной доски, ЖК-панель 55", аудиокolonки, веб-камера, 22 ноутбука для проведения занятий.

2. Кабинет русского языка - 1 компьютер для педагога, интерактивная доска, аудиокolonки, мультимедийный проектор, веб-камера.
3. Кабинет географии - 1 компьютер для педагога, интерактивная доска, аудиокolonки, веб-камера.
4. Кабинет химии и биологии -1 компьютер, аудиокolonки, мультимедийный проектор
5. Кабинет физики -1 компьютер, аудиокolonки, мультимедийный проектор
6. Кабинет литературы -1 компьютер, мультимедийный проектор, аудиокolonки, веб-камера
7. Кабинет истории -1 компьютер, мультимедийный проектор, аудиокolonки, веб-камера
8. Художественная мастерская – 1 компьютер
9. Кабинет математики -1 компьютер, аудиокolonки, интерактивная доска, веб-камера
10. Кабинет математики -1 компьютер, аудиокolonки, мультимедийный проектор, веб-камера
11. Кабинет психолога -2 компьютера
12. Библиотека -1 компьютер, 4 ноутбука
13. Кабинет заместителя начальника ООП - 1 компьютер
14. Медиацентр - 2 компьютера, 3 цифровые зеркальные фотокамеры с различными объективами, 2 ноутбука, Многофункциональное цветное устройство Samsung CLX-9250ND, 4 цифровых диктофона

Количество компьютерных классов: 1, количество компьютеров: на начало 2024 года 61, количество компьютеров на 1 обучающегося: 0,2

Приобретено в декабре 2024г.:

- Проектор Epson EB-E01 - 3шт;
- Экран на штативе -1 шт.;
- Экран настенный – 1 шт.;
- Компьютер – 1 шт.;
- Принтер лазерный Kyocera P2040dn – 3 шт.;
- Проектор Acer H6543 - 3шт;
- МФУ лазерное цветное Kyocera M8124 – 1 шт.;
- МФУ лазерное Kyocera M2040 – 6 шт.;
- системный блок – 13 шт.;
- Ноутбук Acer aspire 5 – 8 шт.;
- Моноблок MSI Pro AP272P - 1 шт.;
- Монитор Acer Nitro VG270 - 13шт.

Наличие:

- локальной сети в кабинетах №№: 102, 103, 105, 106, 107, 108, 201, 204, 205, 206, 208, 209, 210;
- выхода в сеть "Интернет" в кабинетах №№: - 102, 103, 105, 106, 107, 108, 201, 204, 205, 206, 208, 209, 210
- электронной почты - kdc@edu.27.ru;
- сайта - kdcsozvezdie.ru.

Дружина «Азимут»

В дружине «Азимут» специализированные кабинеты отсутствуют, занятия проводятся в здании - Клуб, на территории в крытых беседках. Имеются 9 жилых домиков летнего типа, вместимость - 45 детей.

Произведены работы по: текущему ремонту крылец прилегающих к домикам, ремонту объектов движимого имущества, ремонту ограждения, работы по замене кабельных линий.

В 2024 году произведены следующие ремонтные работы:

- капитальный ремонт системы вентиляции в комбинате питания – 216 032,65 руб. - средства, полученные от приносящей доход деятельности
- выполнение работ по капитальному ремонту АПС и СОУЭ дружины Созвездие;
- капитальный ремонт системы автоматического пожаротушения в дружине Созвездие;
- текущий ремонт потолка в здании административно-учебного корпуса в дружине Созвездие;
- текущий ремонт потолка в здании столовая-клуб в дружине Созвездие;
- ремонт окон административного здания по ул. Тихоокеанская;
- текущий ремонт ограждения крыльца в здании столовая-клуб дружин Созвездие;
- услуги по косметическому ремонту в кабинете административного здания;
- монтаж грязезащитной решетки для крыльца здания столовая-клуб в дружине Созвездие;
- текущий ремонт (изготовление входной группы 1 из ПВХ, монтаж, доставка, отделка) в дружине Созвездие;
- текущий ремонт лестницы центрального входа здания столовая-клуб в дружине Созвездие;
- укладка линолеума в административном здании по ул. Тихоокеанская;
- текущий ремонт крылец;
- текущий ремонт эвакуационных выходов;
- текущий ремонт лестниц 3-го типа;
- текущий ремонт (изготовление входной группы 2 из ПВХ, монтаж, доставка, отделка) в дружине Созвездие;
- текущий ремонт крылец прилегающих к домикам дружине Азимут;
- ремонт объектов движимого имущества в дружине Азимут;
- текущий ремонт ограждения в дружине Азимут;
- по обеспечению пожарной безопасности;
- техническое обслуживание охранно-пожарной сигнализации, видео-наблюдение;
- техническое обслуживание систем дымоудаления и приточно-вытяжной вентиляции;
- выполнено проведение огнезащитной обработки;
- техническое обслуживание огнетушителей (проверка, перезарядка);
- выполнены работы по подготовке площадки под установку теплицы в дружине Созвездие;
- работы по ревизии и комплексным электро-изменениям трансформатора;

В течение отчетного года производилось постоянное обновление образовательной инфраструктуры, с целью соответствовать запросам и потребностям обучающихся, при организации образовательного процесса применялось эффективное использование современной, в том числе цифровой инфраструктуры, специальных компетенций педагогических сотрудников.

Учреждением, организованы в том числе более инновационные показатели инфраструктуры, например, «Наличие в каждой дружине отдельного кабинета педагога-психолога», для поддержания психологически благоприятного пространства для педагогов и обучающихся»

Инфраструктурные и программные возможности учреждения соответствуют нормам и требованиям к оснащению образовательного процесса, обеспечению медицинской деятельности, санитарным нормам и правилам, гигиеническим нормативам, отвечают потребностям детей, направлены на совершенствование качества предоставления образовательных услуг. Инфраструктура учреждения стабильно развивается.

Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию:

№ п/п	Показатели	количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4724	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	1	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	2009	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	2431	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	283	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	8355	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1929/35	человек / %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	112	человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	368/7%	человек / %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	12%	человек / %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2	человек / %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	человек / %
1.6.3	Дети-мигранты (если есть)	0	человек / %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (если есть)	37	человек / %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2037/43,1	человек / %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	327/6,9	человек / %
1.8.1	На муниципальном уровне		человек / %
1.8.2	На региональном уровне	327/6,9	человек / %
1.8.3	На межрегиональном уровне		человек / %
1.8.4	На федеральном уровне	38/0,8	человек / %
1.8.5	На международном уровне		человек / %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	157/3,3	человек/% I
1.9.1	На муниципальном уровне		человек / %
1.9.2	На региональном уровне	157/3,3	человек / %
1.9.3	На межрегиональном уровне		человек / %
1.9.4	На федеральном уровне	11/0,2	человек / %
1.9.5	На международном уровне		человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	243/5,1	человек / %
1.10.1	Муниципального уровня	72/1,5	человек / %
1.10.2	Регионального уровня	171/3,6	человек / %
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек / %
1.10.4	Федерального уровня	0	человек / %

1.10.5	Международного уровня	0	человек / %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10	единиц
1.11.1	На муниципальном	4	единиц
1.11.2	На региональном уровне	6	единиц
1.11.3	На межрегиональном	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	41	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/825, 93%	человек / %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/68, 30%	человек / %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/17, 08%	человек / %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/17, 08%	человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек / %
1.17.1	Высшая	0	человек / %
1.17.2	Первая	2/4,88%	человек / %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек / %
1.18.1	До 5 лет	14/34,15%	человек / %
1.18.2	Свыше 30 лет	4/9,76%	человек / %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/24,39%	человек / %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/24,39%	человек / %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/15,63 за 2024 год	человек / %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	16/39,03%	человек / %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	57	единиц
1.23.2	За отчетный период	16	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да/нет
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		единиц
2.2.1	Учебный класс	10	единиц
2.2.2	Лаборатория	2	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1	единиц
2.2.5	Спортивный зал	4	единиц
2.2.6	Бассейн	1	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		единиц
2.3.1	Актный зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	1	единиц
2.3.3	Игровое помещение	16	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	1	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах; или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100	%