

Аннотация к программе «Академия»

Программа краевой профильной смены «Академия» создает образовательную среду, способствующую развитию детей путем организации сюжетно-ролевой игры, моделирующей университетскую жизнь. Участники получают возможность проявить свою индивидуальность, ответственность и таланты, самостоятельно планировать личное и профессиональное развитие, получать опыт самопроектирования и самореализации. Образовательная программа включает посещение образовательных занятий («пар») и участие в мероприятиях, завершающихся финальным мероприятием — «Студенческой весной».

Актуальность программы «Академия» связана с необходимостью соответствия государственной политики в области образования, сформулированной президентом В.В. Путиным, акцентирующей роль воспитания личности и подготовки молодежи к профессиональной деятельности. Важна проблема ранней профориентации подростков, стремящихся определить свои профессиональные предпочтения и интересы. Программа формирует необходимые компетенции и качества, такие как самостоятельность, ответственность и креативность, требуемые современным обществом. Особое значение придаётся поддержке социализации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяя им раскрывать физический потенциал, расширять социальные связи и успешно адаптироваться в обществе.

Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся 9-17 лет со всех территорий Хабаровского края без требований к специальной подготовке. Программа не имеет ограничений для участия в ней детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации, школьников с ОВЗ (сахарный диабет) диагноз которых позволяет им находиться в загородных организациях отдыха и оздоровления детей.

Цель программы: Создание благоприятных условий для получения социального опыта профессионально – ориентированной деятельности обучающихся, в том числе детей с ОВЗ с целью привлечения студенческую жизнь.

Задачи программы:

Метапредметные:

- сформировать у обучающихся представления о студенческой жизни;
- развить кругозор участников смены в области современной молодежной культуры;
- создать благоприятную атмосферу для полноценного активного и содержательного отдыха детей через организацию культурно-досуговой деятельности;
- создать условия для активизации творческих, интеллектуальных и организационных способностей детей и подростков;
- способствовать успешной социализации детей с ОВЗ и

инвалидностью, поддержать доброжелательное отношение между норматипичными детьми.

Личностные:

- развитие навыков работы в команде, принятия ответственности за собственные коллективные решения;
- мотивировать обучающихся к саморазвитию личности;
- мотивировать обучающихся к ведению здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:

Метапредметные:

- у обучающихся сформированы представления о студенческой жизни;
- у участников смены развит кругозор в области современной молодежной культуры;
- получили благоприятную атмосферу для полноценного активного и содержательного отдыха детей через организацию культурно-досуговой деятельности;
- получают условия для активизации творческих, интеллектуальных и организационных способностей детей и подростков.

Личностные:

- развиты навыки работы в команде, принятия ответственности за собственные коллективные решения;
- получили опыт саморазвития личности;
- мотивированы к ведению здорового образа жизни.

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Краевой детский центр «Созвездие»

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор

КГБНОУ КДЦ Созвездие

А.Е.Водостникова

Приказ № 02-03/677

«05» декабря 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
краевой профильной смены
«Академия»
(социально-гуманитарной направленности)**

Возраст обучающихся: 9-17 лет

Продолжительность реализации

программы: 16 дней

25.07.2025г. – 09.08.2025г.

Автор программы:

Ежова Валерия Андреевна

Место реализации:

Хабаровский край, район им. Лазо
р.п. Переяславка, дружина «Созвездие»

Хабаровск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы	5
2. Комплекс основных характеристик программы	8
2.1. Пояснительная записка	8
2.2. Целевой раздел программы	10
3. Механизм реализации программы смены	
3.1. Система мотивации и стимулирования участников программы (отрядный рейтинг и личностный)	
3.2. Возрастные и индивидуальные особенности участников смены	
3.3. Система мотивации и стимулирования участников программы	
3.4. Система самоуправления	
3.5. Основные методы, технологии, принципы обучения и воспитания, используемые программе	
4. Содержание программы	
4.1. Обучающее направление	
4.2. Воспитательное направление деятельности	
4.3. Валеологическое направление деятельности	
5. Логика развития смены	
6. Комплекс организационно-педагогических условий	
6.1. Материально-техническое обеспечение	
6.2. Кадровое обеспечение	
6.3. Комплексно-методическое обеспечение программы	
6.4. Возможные риски	
6.5. Оценка результативности и качества программы	
Список литературы	

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная программа краевой профильной смены «Академия»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Аннотация к программе	<p>Программа краевой профильной смены «Академия» направлена на построение образовательной среды, в которой реализуются широкие возможности для приобретения детьми положительного социального опыта, для стимулирования их личностного развития, становления их самостоятельности, ответственности, осознанности, проявления их талантов и раскрытия уникальности.</p> <p>В рамках этого подхода реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы краевой профильной смены «Академия» обеспечивает множество возможностей и условий для построения именно такого пространства.</p> <p>В основе смены – сюжетно-ролевая игра «Академия», идея которой в том, что лагерь - это модель университета, где все участники – студенты, проживающие в едином пространстве - кампусе. У Академии есть свое административное устройство, структура управления, законы, правила. Здесь участник смены получает широкие возможности для проявления самостоятельности, пробы себя в различных социальных ролях, планирования своего личного и профессионального развития, получения ценного опыта самопроектирования и самореализации.</p> <p>Студенты посещают образовательные платформы – «пары» - и локации, погружаются в дружескую, творческую и душевную атмосферу студенческой жизни. Финальным событием сюжетно-ролевой игры становится «Студенческая весна», где студенты всех факультетов представляют итоговые продукты образовательных модулей</p>
Цель программы	Создание благоприятных условий для получения социального опыта профессионально – ориентированной деятельности обучающихся, в том числе детей с ОВЗ с целью привлечения студенческую жизнь.
Задачи программы	<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся представления о студенческой жизни; - развить кругозор участников смены в области

	<p>современной молодежной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать благоприятную атмосферу для полноценного активного и содержательного отдыха детей через организацию культурно-досуговой деятельности; - создать условия для активизации творческих, интеллектуальных и организационных способностей детей и подростков; - способствовать успешной социализации детей с ОВЗ и инвалидностью, поддержать доброжелательное отношение между норматипичными детьми. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков работы в команде, принятия ответственности за собственные коллективные решения; - мотивировать обучающихся к саморазвитию личности; - мотивировать обучающихся к ведению здорового образа жизни.
Предполагаемый результат	<p>В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:</p> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у обучающихся сформированы представления о студенческой жизни; - у участников смены развит кругозор в области современной молодежной культуры; - получили благоприятную атмосферу для полноценного активного и содержательного отдыха детей через организацию культурно-досуговой деятельности; - получают условия для активизации творческих, интеллектуальных и организационных способностей детей и подростков. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развиты навыки работы в команде, принятия ответственности за собственные коллективные решения; - получили опыт саморазвития личности; - мотивированы к ведению здорового образа жизни.
Адресат программы	<p>Программа ориентирована на обучающихся 9-17 лет со всех территорий Хабаровского края без требований к специальной подготовке. Программа не имеет ограничений для участия в ней детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации, школьников с ОВЗ (сахарный диабет) диагноз которых позволяют им находиться в загородных организациях отдыха и оздоровления детей.</p>
Количество участников	384 человека
Сроки реализации	25.07.2025 – 09.08.2025

программы	
Продолжительность	16 дней
Место проведения	Хабаровский край, район им. Лазо, р.п. Переяславка, 369 м по направлению на юго-запад от ориентира жилого дома, адрес ориентира: ул. Клубная, д 74.
Адрес исполнителя	680026 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская,75 Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие»
Руководитель смены	Ежова Валерия Андреевна, вожатая отдела воспитательной работы. Владимирская Виолетта Олеговна, вожатая отдела воспитательной работы.
Автор программы	Ежова Валерия Андреевна Владимирская Виолетта Олеговна

2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

2.1 Пояснительная записка

Нормативное обеспечение. При разработке программы авторы брали за основу следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

3. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст.;

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022г. №678-р;

5. Постановление о государственной программе Хабаровского края «Развитие образования в Хабаровском крае» от 05.06.2012г. №177-р (с изменениями от 18.05.23г.);

6. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст.;

7. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

8. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

9. Указ Президента РФ от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

10. Указ Президента РФ от 09.11.2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

11. Приказ КГБНОУ КДЦ «Созвездие» от 24.12.2020г. «Об утверждении Программы развития учреждения на 2021-2025гг.»;

12. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

13. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

14. Методические рекомендации:

а) «Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков» (Письмо Минобрнауки РФ от

31.03.2011 N 06-614 «О направлении рекомендаций»);

б). «Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей» (Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 «О направлении методических рекомендаций»).

Актуальность программы. Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин говорил: «Образование – это не просто передача знаний, это формирование личности, воспитание характера и подготовка молодёжи к будущей профессиональной деятельности. Нам важно, чтобы каждый ребёнок имел возможность раскрыть свои таланты и найти своё призвание»

Одной из главных задач Центра «Созвездие» является построение образовательной среды, в которой реализуются широкие возможности для приобретения детьми положительного социального опыта, для стимулирования их личностного развития, становления их самостоятельности, ответственности, осознанности, проявления их талантов и раскрытия уникальности. В рамках этого подхода реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы краевой профильной смены «Академия» обеспечивает множество возможностей и условий для построения именно такого пространства.

Проведение профильной смены «Академия» приобретает особую значимость. Проект направлен на создание условий для интеллектуального, творческого и личностного развития подростков, их раннюю профориентацию и погружение в атмосферу студенческой жизни. Смена «Академия» способствует реализации этих задач, предлагая участникам интерактивные образовательные модули, встречи с экспертами и проектную деятельность.

В основе смены – сюжетно-ролевая игра «Академия», идея которой в том, что лагерь - это модель университета, где все участники – студенты, проживающие в едином пространстве - кампусе. У Академии есть свое административное устройство, структура управления, законы, правила. Здесь участник смены получает широкие возможности для проявления самостоятельности, пробы себя в различных социальных ролях, планирования своего личного и профессионального развития, получения ценного опыта самопроектирования и самореализации.

Актуальность данной программы также определяется необходимостью успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе. Занятия способствуют полному раскрытию физических возможностей ребенка с ОВЗ, позволяют испытать чувство радости, полноты жизни, дают возможность самореализации, совершенствования как личность, расширить социальные контакты.

Новизна. Программа позволит участникам смены дать возможность для самореализации, самоопределения, выполнения разнообразных

социальных функций, а также дает возможность окунуться в атмосферу студенческой жизни.

Отличительные особенности программы. Программа смены адаптирована для детей с ОВЗ. В условиях инклюзивной среды.

Позиция лагеря при организации смены опирается на то, чтобы обеспечить детям необходимый отдых и оздоровление, но и как нельзя лучше способствовать их социальной адаптации, помогая чувствовать себя комфортно и уверенно среди сверстников, одна из наших задач – научить ребенка жить полной жизнью обычных детей во время летнего отдыха в лагере.

Педагогическая целесообразность. Программа обусловлена необходимостью адаптации детей и подростков к жизни в современном обществе, профорientации, формирования у них личностного самоопределения, готовности к самостоятельному выбору траектории своего развития.

Через создание избыточной вариативной среды подросткам предоставляется возможность самореализации в различных видах деятельности, в том числе связанных с ранним профессиональным самоопределением.

Направленность программы. Социально-гуманитарная.

Целевая аудитория. Программа ориентирована на обучающихся 9-17 лет со всех территорий Хабаровского края без требований к специальной подготовке. Программа не имеет ограничений для участия в ней детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации, школьников с ОВЗ (сахарный диабет) диагнозы которых позволяют им находиться в загородных организациях отдыха и оздоровления детей.

Форма проведения. Очная

Сроки реализации программы. 25 июля – 09 августа 2025 г. (16 дней)

Уровень программы. Стартовый (ознакомительный)

2.2 Целевой раздел программы

Цель: создание благоприятных условий для получения социального опыта профессионально – ориентированной деятельности обучающихся в том числе детей с ОВЗ с целью вовлечения их в студенческую жизнь.

№	Задача	Для детей	Для родителей	Для общества
Метапредметные				
1.	Сформировать у обучающихся представления о студенческой жизни.	Приобрести знания о будущем этапе жизни и его особенностях, облегчение перехода во	Предоставление достоверной информации об условиях обучения, что позволяет	Обеспечение мотивированности студентов, что способствует повышению качества

		взрослую жизнь	минимизировать тревожность и оказывать более эффективную поддержку ребенку	подготовки специалистов и удовлетворению потребностей задач государства.
2	Развить кругозор участников смены в области современной молодежной культуры.	Предоставление возможностей для проявления индивидуальности через современные формы искусства, цифрового творчества и субкультурные практики	Создание условий для гармоничного сочетания учебной деятельности и культурного развития подростков.	Использование потенциала молодежной культуры для воспитания патриотизма и социальной ответственности
3	Создать благоприятную атмосферу для полноценного активного и содержательного отдыха детей через организацию культурно-досуговой деятельности.	Обеспечить условия для гармоничного физического и психологического развития через организацию разнообразных форм активного отдыха.	Гарантировать безопасность и содержательность детского отдыха через организацию квалифицированно го педагогического сопровождения.	Способствовать формированию здорового поколения через популяризацию активных форм досуга и формирование ценностных ориентаций.
4	Создать условия для активизации творческих, интеллектуальных и организационных способностей детей и подростков.	Творческая самореализация, раскрытие талантов ребенка в соответствии с его индивидуальными умениями в творческом направлении.	Оказание практической помощи в развитии у детей творческих способностей, становление ребенка в личностном плане, открытие возможностей для развития и самореализации детей.	Формирование личности, обладающей уверенностью в успехе, активной жизненной позиции, возможностью создания команды единомышленников для достижения социально значимых целей.
5	Способствовать укреплению социализации детей с ОВЗ и	Адаптация детей в новой социальной среде, приобретение	Участие детей с ОВЗ в жизни здоровых сверстников,	Выполнение приоритетных задач государства по социализации

	инвалидностью, поддержать доброжелательные отношения между норматипичными детьми и детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.	детьми нового социального опыта, расширение круга общения, обогащение эмоционального мира ребенка.	формирование благоприятных межличностных отношений, организация разностороннего активного отдыха в летний период.	детей с ОВЗ,
Личностные				
1	Развивать навыки работы в команде, ответственность за собственные и коллективные решения.	Почувствовать себя частью команды и развить лидерские качества.	Научить строить взаимоотношения в процессе взаимодействия с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания.	Формирование патриотического сознания, активной гражданской позиции для развития навыков командной работы и чувства личной ответственности.
2	Мотивировать обучающихся к саморазвитию личности	Приобрести лидерские качества на основе ролевой игры и системы соуправления на смене.	Способствовать формированию самостоятельности и ответственности у ребенка.	Организовать возможность заявить о себе в обществе, достичь каких-либо положительных результатов в выбранном деле благодаря личностному росту.
3	Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни.	Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование бережного отношения детей к своему здоровью	Оздоровление и укрепление здоровья ребенка для решения жизненных задач и преодоления трудностей	Выполнение приоритетных задач государства по оздоровлению и формированию бережного отношения детей к своему здоровью, воспитание культуры здоровья

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Понятийный аппарат

Словарь смены:

Дружина КДЦ «Созвездие»	Учебный кампус «Академия»
Руководитель смены	Ректор
Старший вожатый	Старший куратор
Консультанты смены	Деканы факультетов
Помощники вожатого	Помощники кураторов
Вожатые	Кураторы
Участники	Студенты
Отряды	Учебные группы
Капитан отряда	Староста
Образовательный блок	Пары
Локации	Творческие мастер классы

3.1. Игровая модель смены

Содержание программы смены «Академия» ориентировано на создание вариативной образовательной и досуговой среды, способствующей приобретению опыта эффективного взаимодействия со сверстниками в совместной деятельности.

В основе смены – сюжетно-ролевая игра, идея которой в том, что лагерь - это модель университета, где все участники – студенты, проживающие в едином пространстве, – кампусе. У «Академии» есть свое административное устройство, структура управления, законы и правила. Здесь участник смены получает широкие возможности для проявления самостоятельности, пробы себя в различных социальных ролях, планирования своего личного и профессионального развития, получения ценного опыта самопроектирования и самореализации.

Каждый участник смены становится студентом «Академии», получает свою зачетную книжку, что подтверждает его возможность получать образование на парах в ходе занятий, заниматься своим профессиональным и личностным развитием. В законах и правилах кампуса Академии отражаются ценности и ориентиры, закладываемые в идею смены и транслируемые через все события. Территория кампуса на 16 дней становится домом для 384 студентов, которые распределяются по пяти факультетам: факультет «ЭкоЛогика», факультет «Кибер Трек», факультет «Культурный код», факультет «Фокстрот». После посвящения в студенты все факультеты начинают готовиться к сдаче итогового экзамена и к самому творческому фестивалю всех студентов - «Студенческая весна».

Академия живёт по своим правилам и традициям. С утра студенты посещают образовательный блок (пары), а в остальное время погружаются в дружескую и душевную атмосферу студенческой жизни, посещая «Творческие мастерские».

Специфика смены заключается в том, что на одной территории собираются ребята с различными интересами и увлечениями, чтобы совместно сделать свой отдых незабываемым.

Важной составляющей игрового сюжета являются «Советы», которые отвечают за работу органов самоуправления кампуса:

Глава Совета	Функции
«Совет культуры»	
Художественный руководитель	Проводит собрания, в ходе которых культорги групп узнают тематику вечерних мероприятий и критерии оценивания, по необходимости вытягивают жребий. После вечерних мероприятий с подготовкой дает обратную связь по выступлению группы, отвечает на вопросы. Формирует «актив» для организации вечерних мероприятий, приглашает на проведение кастингов.
«Совет спорта и ЗОЖ»	
Декан факультета «Фокстрот»	Проводит собрания, в ходе которых участники узнают о грядущих спортивных мероприятиях, составе команды. По необходимости, после мероприятий дает обратную связь, совместно с физоргками подводят итоги соревнований/ эстафет.
«Совет заместителей старост»	
Старший куратор	Совместно с заместителями старост организует проверку чистоты в группах. По необходимости, делает собрания, в ходе которых озвучивает критерии чистоты. Помогает советами по организации чистоты в группе. Рассказывает про дежурства.
«Медиа совет»	
Декан факультета «КиберТрек»	Совместно с участниками «Медиа совета» осуществляет фотографирование мероприятий. Ежедневно проводит встречи совета. На встречах совета занимается созданием документального короткометражного видеоролика об «Академии».

Каждый день ребята будут самостоятельно принимать решения, участвовать в интересных мероприятиях различной направленности, возрождать хорошие традиции кампуса и создавать новые. Это все поможет каждому участнику сформироваться как яркая индивидуальная личность. Каждый обучающийся сможет стать студентом и погрузиться в атмосферу студенческой жизни.

3.2. Возрастные и индивидуальные особенности участников смены Младший школьный возраст (9-10 лет):

Физическое развитие:

Продолжается активный рост, но сердечно-сосудистая система может не успевать за ним, что приводит к быстрой утомляемости. Руки и ноги растут быстрее тела, а мышцы спины и пресса еще не окрепли.

Психологическое развитие:

У детей в этом возрасте возрастает интерес к окружающему миру, формируется самосознание, появляется чувство юмора. Они начинают активно познавать мир, задают много вопросов и интересуются предметами эстетического цикла.

Социальное развитие:

Дети этого возраста часто проявляют индивидуализм, но под влиянием воспитания у них начинает развиваться коллективизм. Они активно общаются со сверстниками, но также нуждаются в поддержке и понимании со стороны взрослых.

Подростковый возраст (11-14 лет):

Физическое развитие: Начинается половое созревание, что может сопровождаться резкими перепадами настроения, гормональными изменениями и физическими изменениями во внешности.

Психологическое развитие: Подростки активно формируют свою личность, ищут свое место в мире, стремятся к независимости и самостоятельности. Они часто демонстрируют негативизм, упрямство и протестуют против ограничений.

Социальное развитие: Общение со сверстниками становится особенно важным, формируются компании и группы, в которых подростки ищут поддержку и понимание. Появляется интерес к противоположному полу.

Ранняя юность (15-17 лет):

Физическое развитие: Физическое развитие, как правило, завершается, хотя рост мышечной массы и работоспособности продолжается.

Психологическое развитие: Юноши и девушки этого возраста активно формируют свои жизненные планы, определяют свои цели и ценности. Они стремятся к самоопределению и поиску своего места в обществе.

Социальное развитие: Юношеский максимализм и идеализм могут проявляться в стремлении изменить мир. Увеличивается потребность в общении с друзьями и сверстниками, развивается чувство ответственности и самостоятельности.

Особенности детей с диагнозом «Сахарный диабет I типа».

Сахарный диабет – это заболевание, при котором нарушен обмен глюкозы в организме, её уровень в крови при этом растёт. Эта эндокринная патология обусловлена нарушением работы поджелудочной железы. При этом у ребенка в организме не вырабатывается инсулин (гормон, который превращает углеводы в энергию). Относят заболевание к категории хронических и прогрессирующих. Сахарный диабет не только влияет на физическое здоровье, но и как любое тяжёлое хроническое заболевание влияет на развитие личности, на формирование межличностных отношений со сверстниками. В условиях хронического соматического заболевания социальная ситуация развития больного ребёнка отличается от таковой у здорового, это связано с формированием определённого отношения к болезни, которое оказывает большое влияние на развитие и течение

сахарного диабета, на эффективность терапии. Сахарный диабет ребёнка меняет весь жизненный уклад семьи, требует пристального внимания, больших физических и эмоциональных усилий, экономических затрат со стороны родителей, работников органов здравоохранения, образовательных организаций и общества в целом.

Дети, страдающие сахарным диабетом, не должны стать объектом особого покровительства. Они могут в равной мере обучаться и играть как другие дети. Речь идет лишь о небольшой дополнительной заботе, о них. Вместе с тем, такие дети требуют ненавязчивого, осторожного присмотра. Спорт не запрещен ребенку-диабетику, напротив, результаты исследований показывают, что влияние физической нагрузки на уровень глюкозы крови зависит от концентрации в ней инсулина в момент самой нагрузки и количества глюкозы. Поэтому в нормальных объемах и под контролем любые виды спорта и физических упражнений диабетикам показаны.

Инклюзивное воспитание характеризуется целенаправленным изменением как человека с ограниченными возможностями здоровья, так и его здоровых сверстников при совместном взаимодействии в общении, игре, спорте, обучении, предметно-практической и духовно практической деятельности на основе формирования общих ценностей и ценностных ориентаций, поведенческих установок, нравственных норм и правил жизнедеятельности.

3.3. Система мотивации и стимулирования участников программы

Система стимулирования на смене реализуется на двух уровнях: отрядном и личном.

Личная мотивационная программа. Мотивационная программа «На характере» разработана с учетом воспитательной концепции КГБНОУ КДЦ «Созвездие», имеет своей целью стимулирование участников смен к позитивной созидательной деятельности, активному участию в мероприятиях согласно программам смен, проявлению лидерских и организационных качеств. Ключевыми показателями, отражающими направления мотивационной программы, стали качества дальневосточного характера, закрепленные в качестве воспитательного идеала в воспитательной программе Краевого детского центра. Мотивационная программа реализуется по четырем номинациям, каждая из которых раскрывается в качествах дальневосточного характера, имеет свой отличительный символ и критерии.

Номинации личного рейтинга:

Номинация	Символ	Качество
Лидер отряда	Тигр	Целеустремленность
		Самостоятельность
		Предприимчивость
Самый спортивный	Медведь	Физическая сила
		Справедливость

		Стойкость
Самый творческий	Кит	Изобретательность
		Смелость
		Трудолюбие
Душа компании	Журавль	Дружелюбие
		Забота
		Готовность прийти на помощь

Мотивационная программа реализуется в рамках внутриотрядной деятельности. Участники смены, согласно установленной Положением (Приложение 1) периодичности, голосуют внутри своего отряда по всем четырем номинациям в конце дня в рамках организационного сбора. Для знакомства детей с мотивационной программой и механикой голосования в организационный период смены вожатыми проводится отрядное дело ОД «Дальневосточный характер».

Отрядный рост. Участие в тематических мероприятиях позволяет участникам набирать баллы в общелагерном рейтинге. Задача каждой учебной группы – заработать наибольшее количество баллов в рейтинговую таблицу. Баллы начисляются за активность, победы в вечерних и дневных мероприятиях, спортивных соревнованиях, а также за проявление качеств Дальневосточного характера в ходе выполнения заданий квестов. Результаты отображаются в рейтинговой таблице и обновляются после каждого пройденного дня. По окончании смены будет выявлен отряд - победитель.

Бальная система общелагерного рейтинга:

		I место	II место	III место	Участие
Вечернее мероприятие подготовкой	с	50	40	30	10
	без	30	20	10	–
Дневное мероприятие		30	20	15	5
Чистота	Идеальный порядок		Порядок	Порядок отсутствует	Очень грязно
		+15	+10	-10	-15
Бонусы	Плакат в поддержку		Открытки	Пожелания	Флэш-мобы
		10	10	5	5

3.4. Система самоуправления

Система детского самоуправления в учебных группах представляет собой иерархическую ролевую систему, где у каждого ребёнка в отряде есть своя должность с прописанными обязанностями. По окончании организационного периода смены, когда дети уже познакомились друг с другом в отряде, участники смены избирают старосту своей учебной группы среди детей, выявивших желание занимать данную должность, совместным решением

всех студентов учебной группы избираются ответственные за определенные направления. Все оставшиеся дети разделяются на подгруппы, выполняющие различные задания, поступающие от ответственных за направления. Ответственные за направления, в свою очередь, решают поставленные вожатым задачи на день. Староста курирует всех «ответственных за направления», помогая им в выполнении дел и контролируя их реализацию.

Данная форма работы призвана помочь вожатому в организации внутри отрядной жизни и дать каждому ребенку возможность попробовать себя в каждой роли. Иерархическая система самоуправления выглядит следующим образом:

Должность	Обязанности
Староста учебной группы	Является главным помощником для вожатого; осуществляет контроль за выполнением обязанностей всех должностей. Контролирует все направления студенческого совета. Посещает собрания староста, собирает обратную информацию от всех студентов своей учебной группы, передает обратную связь напрямую ректорам на собраниях староста.
Заместитель старосты	Помогает старосте по всем обязанностям.
Ответственный спортивного сектора.	Осуществляет контроль за проведением ежедневных спортивных мероприятий и зарядок, набирает команду для участия в спортивных соревнованиях.
Ответственный за творческого сектора.	Осуществляет контроль за разработкой и реализацией творческих мероприятий смены. Организует разработку и создание плакатов. Предлагает куратору идеи для создания и постановки номера.
Ответственный за экологию и культуру	Осуществляет контроль по организации мероприятий, направленных на защиту окружающей среды, популяризацию экологического поведения, экологичного быта отряда, контроль благоприятной атмосферы для жизнедеятельности учебной группы.
Ответственный за медиа сектора	Контроль за публикациями актуальной информации о жизни в учебной группе и его знаменательных событий, ведение страниц в социальных сетях и взаимодействие с Медиациентром дружины.
Ответственный за чистоту	Осуществляет контроль за соблюдением правил чистоты в учебной группе.

3.5. Основные принципы, технологии, методы, формы обучения и воспитания, используемые в программе

Программа строится на следующих принципах:

- Принцип учета индивидуальных особенностей – содержание программы учитывает возрастные особенности развития участников. Именно это определяет содержание программы, методы, приемы, формы и средства

воспитания, которые соответствуют возрастным и психолого-физиологическим особенностям ребенка.

- Принцип обеспечения успешности – создание и поддержка таких условий и ситуаций, в которых каждый участник может быть в определенной степени успешен.

- Принцип гуманизации воспитания – уважение прав и свобод ребенка, предъявление четко сформулированных требований, формирование элементарных ценностных ориентаций детей.

- Принцип доступности – излагаемый педагогом материал основан на достоверных данных, построен на актуальной терминологии и излагается в доступной форме для данного возраста детей.

- Принцип вариативности – включает многообразие форм работы, постоянную смену деятельности, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологий и содержания воспитания.

- Принцип инклюзивной – организация образовательного и воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от физических, психических, интеллектуальных и иных особенностей, включены в общую систему обучения и воспитания.

Планируемые методы воспитания, реализуемые педагогическим коллективом на смене:

- Традиционные – убеждение, рассказ, беседа, объяснение, мотивация, поощрение, указания и пример;

- Игровые – игры на свежем воздухе, квест-игры, ролевые игры;

- Рефлексивные (основаны на индивидуальном переживании, самоанализе и осознание собственной ценности в реальной действительности) – огонек, общеотрядные утренние и вечерние оргсборы с вариативными методами анализа индивидуальной и групповой деятельности, отражение настроения отряда на общелагерной карте.

Методы физического воспитания и оздоровления:

- Игровой – двигательная активность участников организуется на основе содержания, условий и правил игры;

- Соревновательный – способ выполнения заданий и упражнений в форме соревнований;

- Здоровье-сберегающие методы – режим питания, режим труда и отдыха, общественная и личная гигиена, оздоровительные силы природы – солнце, воздух.

Психологические методы:

- Наблюдение – предполагает познание индивидуальных особенностей психики человека через изучение его поведения;

- Беседа – позволяет выявить индивидуально-психологические особенности личности;

- Тестовый метод – применяется для получения психологических данных и закономерностей, для оценки развития какого-либо психологического качества;

• Создание комфортного психоэмоционального климата в коллективе всеми сотрудниками центра, учет в программе возрастных и физиологических особенностей воспитанников.

Среди используемых форм реализации краевой профильной смены отметим такие формы обучения как:

- игры;
- экскурсии;
- беседы;
- отрядные дела;
- коллективные творческие дела;
- мастер-классы

Формы досуговой деятельности:

- Шоу-церемонии (открытие и закрытие смены);
- Огоньки;
- Игры (интеллектуальные, спортивные, подвижные);
- Дискотеки;
- Кинопросмотр;
- Вечерние события с подготовкой и без подготовки.

Формы физического воспитания и оздоровления:

- утренняя гимнастика;
- подвижные игры в режиме дня;
- гигиенические процедуры;
- спортивные соревнования;
- тренировочные занятия в спортивных мастерских.

Педагогические технологии

1. Технология коллективной творческой деятельности. Технология коллективной творческой деятельности - является одной из основных в реализации данной программы. Дела рассматриваются как общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые членами коллектива на пользу и радость кому-либо, в том числе и самим себе. Вся деятельность внутри отряда должна быть коллективной, от принятия решения до реализации каких-либо задумок. Основная цель КТД воспитание общественно-активной творческой личности, которая способна приумножить общественную культуру, сделать вклад в построение правового демократического общества. Алгоритм организации и проведения КТД состоит из этапов: поиск; целеполагание; прогнозирование и планирование; реализация; аналитико-рефлексивная деятельность.

2. Здоровьесберегающие технологии.

Здоровьесберегающая технология – это целостная система оздоровительно-образовательных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей, ребенка и доктора. *Здоровьесберегающие технологии, используемые в лагере:*

• здоровьесберегающие - обеспечение двигательной активности, режим дня, витаминизация, организация здорового питания;

- оздоровительные - физическая подготовка, закаливание, гимнастики, динамические и танцевальные минутки, фитотерапия, арттерапия;

- технологии обучения здоровью - реализуется через встречи со спортсменами, беседы с медицинскими работниками, диспуты, творческие конкурсы, акции, дела и мероприятия;

- воспитание культуры здоровья - осуществляется через физкультурно-спортивные мероприятия с соревновательным эффектом, встречи со спортсменами, мастер-классы, профилактическую и просветительскую работу.

3. Игровые педагогические технологии – совокупность психолого-педагогических методов, приемов обучения, воспитательных средств. Включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных игр.

4. Технология командообразования (тимбилдинг) – построение команды. Серия специальных упражнений, заданий, конкурсов, направленных на сплочение и развитие (рост) коллектива, также снижает уровень тревожности, формирует благоприятный психологический климат, вырабатывает коллективные ценности.

Методы реализации программы

Для эффективного формирования функциональной грамотности применимы коммуникативные, творческие, игровые методы.

Для обеспечения эффективного взаимодействия педагога и детей в ходе реализации программы используются следующие методы:

- методы мотивации и стимулирования развития у детей представлений и приобретения детьми опыта поведения и деятельности: образовательные ситуации, игры, соревнования, состязания и др.;

- метод стимулирования деятельности – используется как способ выражения положительной оценки деятельности конкретного ребенка и временного коллектива: наградная система, соуправление, игровой сюжет, система стимулирования;

- методы создания условий, или организация развития у детей представлений и приобретения детьми опыта поведения и деятельности: метод приучения к положительным формам общественного поведения, упражнения, образовательные ситуации;

- методы, способствующие осознанию детьми представлений и опыта поведения и деятельности: рассказ, пояснение, разъяснение, беседа, чтение художественной литературы, обсуждение, рассматривание и обсуждение, наблюдение и др.;

- информационно-рецептивный метод – предъявление информации, организация действий детей: распознающее наблюдение, рассматривание картин, демонстрация кино-видео фильмов, рассказы педагога, чтение;

- метод постановки перспектив – дети постепенно осознают близкую и среднюю перспективу и стремятся к ее достижению: огонек, общий сбор, беседы.

Исследовательский метод – участники постепенно познают принципы и этапы научного исследования изучают литературу по проблеме, проверяют гипотезы и оценивают полученные результаты.

- словесные методы (источником знаний являются устное или печатное слово);

- наглядные методы (источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия);

- практические методы (участники получают знания и вырабатывают умения, выполняя практические действия).

- Словесные методы позволяют в кратчайший срок передать большую информацию по технике, технологии, конструированию, эргономике, эстетике поставить перед обучаемыми проблемы и указать пути их решения. Подразделяются на следующие виды: рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, работа с книгой. Каждый из этих методов целесообразно использовать в обучении дизайну благодаря выразительности, многообразия образов и понятий, которые можно передать живой речью и оказать сильное эмоциональное воздействие на детей, тем самым мотивировать к дизайнерской деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Достижение цели и поставленных задач осуществляется путем организации комплексного подхода к оздоровлению, воспитанию, обучению и развитию личности участников программы реализуемого путем следующих направлений деятельности.

4.1. Обучающее направление

4.1.1. Учебный план

№ п/п	Название факультета	Всего акад.часов	Форма аттестации
<i>Инвариантная часть</i>			
1.	Факультет «Фокстрот»	18	Соревнование
2.	Факультет «Кибер Трек»	18	Выставка
3.	Факультет «Культурный код»	18	Ярмарка-фестиваль
4.	Факультет «ЭкоЛогика	18	Выставка
	Командообразование	9	
Итого максимальная нагрузка 27 часов			
<i>Вариативная часть</i>			
1.	Программы дополнительного образования	4	
2.	Физическое развитие и спорт	14	
Итого: максимальная нагрузка на одного человека 18 акад. ч.			
Итого: максимальная нагрузка на 1 человека за смену - 45 акад. часов			

II. Вариативная часть				
№ п/п	Программа мастер-класса	Направленность	Всего акад. часов	Форма аттестации
1.	«Фетровый брелок»	художественная	2	творческая работа – брелок из фетра
2.	«Художественная керамика: роспись акрилом»	художественная	2	творческая работа – роспись керамических птичек и колокольчиков акрилом
3.	«Актерское мастерство»	художественная	2	творческая работа – актерские тренинги и упражнения
4.	«Креативная акварель»	художественная	2	творческая работа – акварельные цветы
5.	«Приамурские амулеты»	художественная	2	творческая работа – нанайские традиционные амулеты
6.	«Линия, точка, штрих: искусство графической иллюстрации»	художественная	2	творческая работа – графика
7.	«Скрапбукинг»	художественная	2	творческая работа – открытка
8.	«От одноразового к уникальному: мир апсайклинга»	художественная	2	творческая работа – роспись одноразовой посуды
9.	«Нейросети: возможности искусственного интеллекта»	техническая	2	знакомство с возможностями ИИ для творчества и учебы
10	«Основы анимации»	техническая	2	стоп-моушен мультфильм на смартфоне
11.	«Компьютерные «фишки»: основы работы на ПК»	техническая	2	знакомство с возможностями офисных программ творчества и учебы
12.	«3D - брелок»	техническая	2	творческая работа – 3D брелок PLA пластика

13.	«Пилотирование дронов»	техническая	2	управление БПЛА
14.	«Ноль отходов. Ресурсосбережени»	естественнонаучная	2	практическая работа – переработка пластика в брелоки
15.	«Волейбол»	физкультурно-спортивная	2	игра - соревнование
16.	«Футбол»	физкультурно-спортивная	2	упражнения, тренировка
17.	«Кроссфит»	физкультурно-спортивная	2	игра - соревнование
18.	Шахматы	физкультурно-спортивная	2	игра - соревнование
19.	Плавание	физкультурно-спортивная	2	игра - соревнование
20.	«Безопасное колесо»	социально-гуманитарная	2	игра - соревнование
21.	«Активный туризм»	туристско-краеведческая	2	игра - соревнование
22.	«Дудлинг»	художественная		творческая работа

Инвариантная часть программы	Командообразование	Вариативная часть программы	Физическое развитие и спорт
18 часов	9 часов	4 часа	14 часов
Итого: максимальная нагрузка на 1 человека за смену - 45 часов			

Образовательный компонент смены

Обучение построено на игровом сценарии, превращающем территорию дружины «Созвездие» в настоящую «Академию». Участники смены становятся «студентами» четырех факультетов — «Кибер Трек», «ЭкоЛогика», «Фокстрот», «Культурный код». Начиная с четвертого дня смены, «студенты» посещают занятия по выбранному направлению (образовательные пары). Образовательные блоки строятся по модульному принципу, позволяя каждому участнику выбрать подходящий модуль и развиваться индивидуально. Итоги обучения в «Академии» подводятся на фестивале «Студенческая весна», где проходят презентации творческих проектов и демонстрация достижений «студентов».

Факультет «Кибер Трек»

«Кибер Трек» предназначена для обучающихся 12–17 лет и направлена на развитие навыков работы с современными IT-технологиями: веб-разработка, 3D-анимация, мобильная разработка, 3D-моделирование и печать, а также

управление дронами. Обучающиеся знакомятся с востребованными профессиями и создают собственные проекты.

№	Программа/ модуль	Направлен ность	Кол-во часов	Краткая аннотация
1	«Веб-разработка лендингов»	техническая	18	Программа направлена на приобретение практических навыков разработки веб-сайтов — от зарождения идеи до запуска готового продукта. Обучающиеся освоят инструменты проектирования интерфейсов в Figma, построение страниц на конструкторе Tilda и основы SEO-оптимизации. Итогом программы станет создание собственного лендинга факультета «Кибер-трек» с анонсом ключевых мероприятий смены.
2	«Студия компьютерной анимации»	техническая	18	Программа рассчитана на тех, кто хочет научиться создавать собственные компьютерные мультфильмы с использованием 3D-графики. В процессе обучения участники освоят моделирование персонажей и фонов в программе Blender, разработку сценария, монтаж кадров и наложение эффектов. В качестве финального проекта команда создаст мультфильм «Как собрать ребёнка в лагерь», рассчитанный на аудиторию детей и их родителей.
3	«Разработка мобильных приложений»	техническая	18	В рамках программы обучающиеся освоят весь цикл разработки мобильных приложений: от проектирования интерфейса в Figma до написания клиентской части на React Native и серверной на ASP.NET Core. Итоговый продукт — самостоятельная разработка простого мобильного приложения,

				которое пройдет первичное тестирование среди участников смены.
4	«3D-моделирование и 3D печать»	техническая	18	Участники программы погрузятся в искусство создания трехмерных объектов в профессиональной программе Blender и познакомятся с возможностями современного оборудования для 3D-печати (Ender 3, PICASO). Главная задача — совместный проект «Карта Хабаровского края», предполагающий изготовление точной трехмерной модели территории с элементами природы и географической спецификой региона.
5	«Беспилотные летательные аппараты»	техническая	18	Программа ориентирована на знакомство с миром беспилотных летательных аппаратов. Обучающиеся узнают о разных видах дронов, правилах безопасности и законах эксплуатации, освоят управление аппаратами с помощью симуляторов и реальной практики. В итоге обучающиеся приобретут начальные навыки управления малыми беспилотниками.
Факультет «ЭкоЛогика»				
«ЭкоЛогика» предназначена для детей 9–11 лет и направлена на формирование экологической культуры и творческого мышления обучающихся. Ребята осваивают основы экодизайна, изучают природу родного края, создают цифровые постеры и знакомятся с принципами рационального природопользования, осваивая переработку отходов и городское фермерство.				
№	Программа/модуль	Направленность	Кол-во часов	Краткая аннотация
1	«ЭкоДизайн»	социально-гуманитарная	18	Программа направлена на развитие творческих способностей и экологического сознания обучающихся. Участники освоят основы экологического дизайна и создадут оригинальные арт-

				<p>объекты для благоустройства территории дружины «Созвездие». Выполнение практических заданий, разработка макетов и самостоятельные проекты стимулируют креативность и формируют осознанное отношение к вопросам экологии. Особое внимание уделяется применению вторично используемых материалов в дизайнерской практике.</p>
2	«ЭкоНавигатор»	социально-гуманитарная	18	<p>Программа погружает ребят в мир природы родного края. Обучающиеся проводят исследования территории лагеря, изучают местные виды флоры и фауны, собирают материал для составления экологических маршрутов и карт местности. Итогом программы станет подготовка информационного буклета или детско-экологического путеводителя, который поможет оценить уникальность природного ландшафта и мотивирует беречь окружающую среду.</p>
3	«ЭкоГрафика»	социально-гуманитарная	18	<p>В рамках программы ребята осваивают работу на графических планшетах, создавая цифровые рисунки, раскрывающие темы охраны природы. Итогом программы станет выпуск серии ярких и убедительных постеров, вдохновляющих на активное участие в защите окружающей среды и сохранении природных богатств.</p>
4	«Экологический практикум»	естественно-научная	18	<p>В рамках программы дети погрузятся в практическую реализацию методов улучшения</p>

				экологической ситуации. Они освоят изготовление домашнего компоста, устройство малых ферм по разведению дождевых червей и организацию работ в теплицах. Важное направление практики — изучение принципов вторичной переработки и сортировки - «ноль отходов». Полученные навыки станут первой ступенью в познании современных технологий рационального использования природных ресурсов и эффективных мер по сохранению природы.
Факультет «ФОКСТРОТ»				
«Фокстрот» предназначен для обучающихся 12–17 лет и предлагает активные направления по различным видам спорта: волейбол, плавание, футбол, спортивный туризм, кроссфит, шахматы, велопрогулки, катание на роликах и самокате.				
№	Программа/ модуль	Направлен ность	Кол-во часов	Краткая аннотация
1	«Волейбол»	физкультур но- спортивная	4	Обучение основам игры в волейбол. Участники освоят правильную технику подачи, приема и блокирования мяча, а также сыграют в команде. Занятия проводятся в соревновательной атмосфере, стимулирующей игроков развивать скорость реакции, внимательность и умение действовать сообща.
2	«Футбол»	физкультур но- спортивная	4	Знакомство с основными приемами футбола: ударами по воротам, передачами, ведением мяча и защитными действиями. Регулярные тренировки повышают точность ударов, улучшают реакцию и быстроту принятия решений. Отдельное внимание уделяется командной стратегии и взаимопониманию на поле.
3	«Спортивный	физкультур	4	Знакомство с основами пешего

	туризм»	но-спортивная		туризма, ориентирования на местности и преодоления препятствий. Обучающиеся научатся разводить костёр, ставить палатку и оказывать первую помощь.
4	«Спорт колесах»	на физкультурно-спортивная	4	Обучающиеся развивают равновесие и уверенность в управлении велосипедом, роликовыми коньками и самоката. Занятия проходят на специально оборудованных площадках и треках.
5	«Шахматы»	физкультурно-спортивная	4	Стратегия и тактика шахматной игры улучшает концентрацию, память и аналитическое мышление. Участники изучают классические дебюты, миттельшпиль и эндшпиль, играют турнирные партии и решают шахматные задачи.
6	«Плавание»	физкультурно-спортивная	4	Обучение правильной технике плавания и повышает общую выносливость тела. Участники научатся эффективно передвигаться в воде всеми основными стилями, освоят дыхание и контроль положения тела. Тренировочная программа включает специальные упражнения для укрепления мышц и увеличения дыхательного объема легких.
7	«Кроссфит»	физкультурно-спортивная	4	Комплексное развитие физических качеств: силы, скорости, выносливости и гибкости. Упражнения включают кардионагрузки, силовые тренировки и гимнастику. Индивидуально подобранные комплексы упражнений адаптируются под любые уровни подготовки.
8	Соревновательный блок	физкультурно-спортивная	2	Соревновательный блок знакомит детей с предстоящими турнирами, организуемыми по

				завершении программы «Фокстрот». Проводятся мероприятия, направленные на закрепление полученных знаний и навыков, вовлекают обучающихся в соревнования по различным дисциплинам, представленным в рамках программы.
Факультет «Культурный код»				
«Культурный код» знакомит обучающихся 9–14 лет с богатым культурным наследием России – традициями, народными промыслами, национальными костюмами, народным театром и танцами, культурой коренных народов Дальнего Востока, изобразительным и декоративно-прикладным искусством. Учебные модули программы развивают интерес к родной культуре, формируют творческое мышление и дарят уникальный опыт взаимодействия с культурным достоянием России.				
1	«Национальный костюм»	художественная	18	Программа знакомит детей с разнообразием традиционного костюма народов России. Ребята узнают происхождение и предназначение костюмов, особенности покроя и символику украшений разных регионов. На занятиях они создают бумажные модели одежды и головные уборы, применяют технику аппликации и рисования орнаментов. Итог программы — Ярмарка достижений, где дети представляют выполненные работы зрителю.
2	«Традиционное искусство росписи по дереву»	художественная	18	Программа посвящается изучению искусства русской росписи по дереву («Хохлома», «Городец», «Гжель»). Ребята изучают историю и технологию росписи, учатся создавать декоративные композиции и профессионально пользоваться кистью и красками. Итог программы — уникальная выставка, где представлены расписанные детские изделия.
3	«Художествен	художествен	18	Программа посвящена

	ная керамика. Народные промыслы»	ная		популярным видам русского народного керамического искусства (дымковская, филимоновская, каргопольская игрушки). Дети знакомятся с тонкостями изготовления глиняных изделий: лепка, сушка, обжиг и роспись. Ребята изучают формы и орнаменты классических образцов, создавая небольшие фигуры и сувениры. Итог программы — яркая выставка, где экспонируются работы детей.
4	«Народный театр»: от скоморохов до балагана»	художественная	18	Программа посвящена искусству русского народного театра и знакомит с традициями и искусством скоморохов — первых народных актёров. Участники изучают историю народного театра, осваивают основы актёрского мастерства, сценической речи и движения. Ребята принимают участие в репетициях и подготовке к выступлению в стиле народного театра. Итог программы — яркое выступление на ярмарке творческих достижений, демонстрирующее полученные знания и навыки.
5	«Хабаровск в линиях и формах: шедевры архитектуры»	художественная	18	Программа знакомит детей с известными памятниками архитектуры г. Хабаровска. На занятиях ребята осваивают основы академического рисунка и графического мастерства: учатся выстраивать перспективу и детально прорисовывать объекты. Итог программы — выставка графических работ, выполненных карандашом, углём и тушью, где дети представляют свои наблюдения и личное восприятие архитектурных

				достопримечательностей Хабаровска.
6	«Акварельные пейзажи России»	художественная	18	Программа обучает основам акварельной живописи, фокусируясь на изображении прекрасных уголков России. Ребята осваивают технику смешивания цветов, правильного нанесения слоев краски и передачи настроения. Будущие художники пишут российские пейзажи, постепенно улучшая владение цветом и композицией. Итог программы — выставка работ, где ребята показывают свое видение российских пейзажей
7	«Декоративно-прикладное искусство народов Приамурья»	художественная	18	Программа раскрывает культурное наследие коренных народов Приамурья. Дети изучают традиционные ремёсла этих народов, создавая национальные куклы-обереги, украшения и предметы быта. Итог программы — ярмарка, где обучающиеся демонстрируют свои изделия и рассказывают о смысле символов и знаков.
8	«Народный танец»	художественная	18	Программа позволяет ощутить энергетику русского народного танца, изучая его истоки и особенности. Дети осваивают хореографическую технику, музыкальный ритм и сценическое поведение, готовясь выступить на ярмарке. Итог программы — выступление ансамбля народного танца, которое демонстрирует полученные навыки и артистизм.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Программы дополнительного образования в рамках смены призваны обеспечить личностный рост, свободу выбора деятельности, способствуют жизненному самоопределению, раскрытию и реализации творческого

потенциала и культуры личности. В программы дополнительного образования внедрены новые современные технологии и методы обучения, отвечающие потребностям современного ребенка и повышающие эффективность процесса обучения.

Занятия дополнительного образования, реализуемые в условиях применения повышенных мер безопасности, проводятся педагогами и инструкторами по спорту с предварительным прохождением инструктажа и росписью инструктируемого в журнале при каждом посещении: скалодром, спортивные игры, бассейн, тренажерный зал и т.д.

Программы реализуются в объединениях в соответствии с возрастом детей: младший школьный возраст (8-10 лет); средний школьный возраст (11-14 лет); старший школьный возраст (15-17 лет).

Занятия могут проводиться с детьми в разновозрастных группах с учётом дифференцированной подачи теоретического материала и сложности практической работы.

Группы формируются в первый – второй день заезда на смену, зачисление детей в группы происходит автоматически на основании приказа руководителя о зачислении детей на смену, отчисление детей происходит на основании приказа руководителя об окончании смены или досрочно, на основании заявления родителей/законных представителей о выезде со смены и последующего приказа руководителя об отчислении. Состав участников объединения: 10-15 чел.

Название программы	Направленность	Аннотация	Кол-во обуч-ся
1. «Фетровый брелок»	Художественная	Создайте яркий аксессуар своими руками! Научитесь работать с фетром, украшать его вышивкой и деталями. Сделайте оригинальный подарок - брелок, который порадует близких и согреет сердце.	24
2. «Художественная керамика: роспись акрилом»	Художественная	Раскрасьте мир своими красками! Освойте технику росписи керамических фигурок акриловыми красками. Создайте сувенир, который будет радовать глаз и дарить тепло.	43
3. «Актерское мастерство»	Художественная	Откройте в себе звезду сцены! Попробуйте себя в актёрском искусстве: научитесь говорить уверенно, держать внимание публики и разыгрывать сценки. Почувствуйте себя	40

		звездой, покорившей сцену!	
4. «Креативная акварель»	Художественная	Научитесь создавать нежные акварельные картины, смело сочетая цвета и линии! Вы освоите технику рисования солью и водой, попробуете разные техники заливки краской и воплотите яркие летние впечатления в красивой картине «Летние одуванчики».	35
5. «Приамурские амулеты «на удачу»	Художественная	Сделайте свой личный амулет «на удачу» по древним нанайским традициям! Вы узнаете легенды и тайны этого древнего народа, создадите оригинальный амулет своими руками, украсите его узорами и символами. Такой амулет будет надежно привлекать удачу в вашу жизнь!	44
6. «Линия, точка, штрих: искусство графической иллюстрации»	Художественная	Постройте свой мир из линий и точек! Научитесь рисовать чёрно-белые иллюстрации, создавать элегантные графические композиции и освоить штриховку. Ваша иллюстрация будет выразительна и загадочна.	43
7. «Скрапбукинг»	Художественная	Освойте искусство создания открыток в технике скрапбукинг! Вы узнаете полезные советы по дизайну и оформлению открыток, создадите открытку, полную тёплых эмоций и заботы, которой захочется порадовать близких.	27
8. «От одноразового к уникальному: мир апсайклинга»	Художественная	Освойте искусство преображения старых предметов в уникальные вещи! На занятии вы научитесь основным приёмам росписи одноразовой посуды акриловыми красками, вдохнув новую жизнь в	33

		старые предметы.	
9. «Нейросети: возможности искусственного интеллекта»	Техническая	Прикоснитесь к будущему! Узнайте, как работают нейронные сети, научитесь создавать несложные алгоритмы и получите ключи к тайнам искусственного интеллекта. Будет интересно и доступно даже новичкам!	24
10. «Основы анимации»	Техническая	Создайте свой первый мультфильм! Научитесь оживлять персонажей и создавать движение. Освойте техники стоп-моушен и компьютерную анимацию в Blender. Сначала слепите героя из пластилина, снимите короткий мультфильм на смартфон, затем перенесите его в 3D-пространство.	
11. «Компьютерные «фишки»: основы работы на ПК»	Техническая	Освойте азы работы на компьютере: от набора текста и отправки электронной почты до продвинутых функций Word и Excel. На мастер-классе вы научитесь работать с текстами, презентациями, рисунками, попробуете создать видео и лендинг.	37
12. «3D - брелок»	Техническая	Научитесь проектировать и печатать собственные 3D-изделия! Создайте уникальный брелок, украсьте его деталями и порадуйте себя или близкого человека необычным подарком.	34
13. «Ноль отходов. Ресурсосбережение»	Естественнонаучная	Утилизируйте отходы с пользой! Научитесь перерабатывать пластик и создавать полезные изделия: брелоки, подставки и украшения. Помогите природе и получите отличный повод гордиться собой!	10
14. «Основы	Техническая	Завоюйте воздух вместе с	16

пилотирования дронов»		дроном! Освойте правила полёта, научитесь взлетать, садиться и управляться с квадрокоптером. Экспериментируйте с фотосъёмкой и видеосъёмкой с высоты птичьего полета!	
15. «Волейбол»	Физкультурно-спортивная	Играем, побеждаем, заряжаемся энергией! Освойте основные приёмы волейбола, научитесь подавать, принимать и блокировать мяч. Соревнования и тренировки сделают вас сильнее, быстрее и увереннее на площадке.	23
16. «Активный туризм»	Туристско-краеведческая	Отправляйтесь навстречу приключениям! Освойте основы выживания в диких условиях, научитесь ориентироваться на местности, разводить костёр и путешествовать пешком. Активный отдых сделает вас выносливым и готовым к любым испытаниям.	16
17. «Кроссфит»	Физкультурно-спортивная	Заряжайтесь силой и здоровьем! Эффективные тренировки кроссфитом сделают тело сильным, быстрым и выносливым. Укрепите мускулы, поднимите тонус и приготовьтесь к победам в любом испытании.	20
18. Шахматы	Физкультурно-спортивная	Развивайте интеллект и стратегическое мышление! Научитесь читать соперника на несколько ходов вперёд, повышайте концентрацию и логику. Шахматные баталии подарят азарт и радость победы.	18
19. Плавание	Физкультурно-спортивная	Покоряйте воду с уверенностью! Освойте правильную технику плавания, прокачайте силу и выносливость. Вода поможет	16

		охладиться жарким летом и восстановит организм после напряжения.	
20. «Безопасное колесо»	Социально-гуманитарная	Управляйте велосипедом, самокатом, роликами безопасно и уверенно! Научитесь объезжать препятствия, тормозить плавно и проходить повороты. Проверьте свои навыки на соревнованиях и делайте дороги безопаснее для всех.	12
21. «Футбол»	Физкультурно-спортивная	Забейте гол своей победы! Освойте футбольные финты, научитесь атаковать ворота противника и обороняться командой. Физическая нагрузка и адреналин сделают вас сильным и бодрым.	26
22. «Дудлинг»	Художественная	Приглашаем вас провести лето ярко и необычно вместе с нашей программой «Летний Дудлинг»! Дудлинг — это увлекательное искусство быстрого рисования случайных узоров и рисунков, рожденных вашей фантазией. Вы научитесь рисовать мандалы, абстрактные узоры и орнаменты. Воплотите идеи в жизнь и почувствуйте свободу самовыражения!	42

3.2. Основные направления воспитательной деятельности согласно модулям программы воспитания КДЦ «Созвездие»

Данное направление деятельности основано на рабочей программе воспитания на 2025 год. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада и ценностей центра, реальной деятельности, имеющихся в лагере ресурсов, планов. Воспитательное направление реализуется также в рамках модуля дополнительного образования. Воспитательная работа осуществляется непрерывно, объединяет деятельность и взаимосвязывает все службы лагеря. Главные роли в воспитательной деятельности детей отводятся вожатым, педагогам, воспитателям, которые обеспечивают детям защитную, лично-

развивающую, организационную, посредническую (в конфликтах) функции. Ключевой фигурой воспитания является ребенок.

Особенности воспитания детей с ОВЗ. Для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, необходимо создавать условия для более интенсивного насыщения воспитательной среды важными, необходимыми, доступными элементами и средствами жизнедеятельности, способствующими их полноценному, разностороннему и гармоничному развитию.

Содержание инклюзивного воспитания направлено на формирование у детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья социального опыта, ценностей и ценностных ориентаций, правил общения, нравственных норм и поведенческих стереотипов, а также знакомство здоровых детей с инклюзией. Мы рассматриваем инклюзивное воспитание как подвид социального воспитания, осуществляемого в специально созданной совместной обогащенной воспитательной среде, учитывающей индивидуальные личностные особенности и потребности как детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, так и их здоровых сверстников.

Инклюзивное воспитание в лагере предполагает эффективное взаимодействие между норматипичными детьми и детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья

№	Модули программы воспитательной работы	Формы работы с детьми по модулям
1	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивные игры • Часы спорта • Бассейн • Универсиада
2	Модуль «Культура России»	<ul style="list-style-type: none"> • ОД «Мой дом» • ОД «Ценности места» • Ярмарка «Культурный код» • Торжественная церемония поднятия флага
3	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».	<ul style="list-style-type: none"> • Психологический тренинг «Здравствуй, лето!» • Психологический тренинг «Моя эмоция» • Психологический тренинг «Письмо в будущее»
4	Модуль «Детское самоуправление»	<ul style="list-style-type: none"> • Выборы органов ОСУ • ОД «Дальневосточный характер» • Студенческий совет
5	Модуль «Кружки и секции».	<ul style="list-style-type: none"> • Творческие мастерские • Образовательный блок (пары)
6	Модуль «Ключевые мероприятия»	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие учебного года • Погружение в Академию • Образовательный блок (пары) • Посвящение в студенты

		<ul style="list-style-type: none"> • Экватор • Ночь в Академии • Студенческая весна • Выпускной • Закрытие учебного года
7	Модуль «Дальневосточный характер»	<ul style="list-style-type: none"> • Командообразующий квест «Мы – команда» • ОД «Дальневосточный характер» • Мотивационная программа «На характере»
8	Модуль «Самопроектирование»	<ul style="list-style-type: none"> • Погружение в смену • Целеполагание на смену • Итоги целеполагания на смену • Квартирник
9	Модуль «События, приуроченные к тематике года»	<ul style="list-style-type: none"> • ОД «Защитники Отечества» • ОД «Улицы родного края»
10	Модуль «Движение первых»	<ul style="list-style-type: none"> • Квест-игра «В движении»

Воспитательный компонент дополнительного образования

В процессе реализации программ дополнительного образования проводится воспитательная работа с обучающимися в соответствии с программой смены, праздниками, значимыми событиями и памятными датами в России и в Хабаровском крае.

Название программы	Воспитательные мероприятия
«Кибер Трек»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставки достижений участников факультета, демонстрирующих достижения в IT-технологиях, и цифровой культуре. 2. Мастер-классы по разработке приложений, веб-дизайну и кибербезопасности. 3. Соревнования по программированию и хакатоны для решения реальных технологических задач. 4. Профориентационные беседы с обучающимися
«ЭкоЛогика»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологические акции по уборке территории и озеленению. 2. Дискуссии по проблемам экологии и устойчивого развития. 3. Творческие конкурсы рисунков и плакатов на экологическую тематику. 4. Лаборатории проектов по созданию эко-продуктов и вторичной переработки.
«Фокстрот»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивные соревнования по различным видам спорта, включая мини-игры и эстафеты. 2. Тренировочные занятия и упражнения. 3. Спортивный фестиваль здоровья. 4. Просветительные беседы о важности физической

	активности и здорового питания.
«Культурный код»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ярмарки народного творчества, где участники демонстрируют свои таланты в живописи, танцах, театральной постановке и ремеслах. 2. Выставка творческих достижений. 3. Мастер-классы по изобразительному искусству, дизайну и декоративно-прикладному творчеству.
Мероприятия, реализуемые во всех программах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание норм здорового образа жизни: гимнастика, динамические паузы; 2. Командообразующие и коммуникативные игры и упражнения; 3. Беседа о технике безопасности и правилах поведения.
Сквозные темы для бесед	<p>25 июля: День компьютерщика (сисадмина). Рисование компьютерной графики или развивающие компьютерные игры.</p> <p>28 июля: День крещения Руси (988), праздник православной церкви, отмечаемый всеми православными христианами России.</p> <p>28 июля: День кошек. Можно посвятить этот день рассказам о домашних питомцах, почитать сказки и стихи о котиках, посмотреть фильмы или мультики, где главные герои кошки.</p> <p>30 июля - Международный день дружбы. Здесь важно акцентировать внимание на дружбе и взаимопонимании среди детей разного происхождения и национальности.</p> <p>8 августа: День физкультуры и спорта. Спортивная эстафета и подвижные игры.</p> <p>9 августа: Международный день коренных народов мира. Поддержка культурного разнообразия, уважение национальных обычаев и традиций.</p>

4.3. Валеологическое направление деятельности

Организация валеологической работы в рамках смены включает в себя следующее:

Организация жизнедеятельности и оптимального режима дня. Режим дня для детей составлен с учётом СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 (*п.183 «Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года»)

1. Обеспечение рационального питания.

Питание на смене организовано в соответствии с нормами и требованиями СанПиН, для 2-х возрастных групп, по примерному 14 дневному меню, утвержденному руководителем и является важным аспектом валеологического направления. Продукты, входящие в рацион питания детей, представляют собой витаминный и минеральный комплекс, способствующий

укреплению организма, повышению сопротивляемости вредным факторам окружающей среды, высокой физической и умственной работоспособности, обмену веществ, функционированию и структуризации всех органов, получению необходимых (недостающих) микро- и макроэлементов для сбалансирования питания и укрепления иммунной системы. Для детей, имеющих заболевания, медицинские показания и назначения, обеспечено питание по лечебному меню. Организовано лечебное питание по назначению врача, замена продуктов при аллергиях и непереносимости.

Для детей с сахарным диабетом 1 типа разработано лечебное меню с учетом «МР 2.4.0162- 19. 2.4. Гигиена детей и подростков. Особенности организации питания детей, страдающих сахарным диабетом и иными заболеваниями, сопровождающимися ограничениями в питании (в образовательных и оздоровительных организациях). Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30.12.2019). Для детей с диабетом первого типа важно поддерживать баланс между энергетическими затратами, источниками калорий и физическими нагрузками на надлежащем уровне. Основной акцент необходимо делать на том, чтобы диета ребенка, больного сахарным диабетом, была полноценной. Это означает, что содержание белков, жиров, углеводов, минеральных элементов и витаминов должно обеспечивать его рост, правильное физическое развитие, поддерживать иммунную систему организма.

В рамках программы организовано пятиразовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин. Меню соответствует требованиям питания в детском учреждении, индивидуальные особенности питания участников решаются в частном порядке через медицинского работника.

Режим приёмов пищи:

9:15 – Завтрак

13:30 – Обед

16:00 – Полдник

19:00 – Ужин

21:00 – Второй ужин

Физическое воспитание

В программе предусмотрены спортивные эстафеты и соревнования, реализуемые в течение смены:

- Ежедневная пробежка и зарядка на море
- Спортивные игры на открытом воздухе
- Большая спортивная эстафета
- Спортивные единоборства
- Соревнования по волейболу, пионерболу, футболу

Ежедневные зарядки и прогулки на открытом воздухе проходят по расписанию и сопровождаются спорт инструктором:

09:00 – Зарядка / Утренняя пробежка

17:00 – Час спорта/ Прогулка на свежем воздухе

Обеспечение безопасности во всех проявлениях и безопасное поведение

Дружина им. Бонивура оснащена противопожарной безопасностью и охраной, позволяющей обеспечить безопасность участников на территории. Для обеспечения безопасности участников предусмотрены беседы, инструктажи и здоровьесберегающий режим дня, включающий время для отдыха в 14:00:

- Инструктаж по ТБ и поведению на территории дружины
- Экскурсия по дружине
- ОД «Мой дом»
- Акция «Нас здесь не было»
- Акция «Спасибо»

Психологическое сопровождение

Психологическое сопровождение участников организовано с помощью входящего и исходящего анкетирования, беседами с вожатыми и руководителем смены, предусмотрено три общелагерных тренинга с психологом. Для создания благоприятной психологической атмосферы предусмотрены мероприятия на знакомство и сплочение временного коллектива (Командообразующий квест). Для формирования дружеской атмосферы в расписание дня встроено пространство для свободного общения в 12:30 ежедневно во время спортивных игр и прогулок на открытом воздухе.

В случае необходимой психологической поддержки у участников смены есть возможность воспользоваться консультацией с психолога Краевого детского Центра «Созвездие».

4. Логика развития смены

Организационный период			
Основные цели: адаптация участников к условиям жизнедеятельности в необходимую мотивацию			
Решаемые задачи периода 1. Расселить участников; 2. Познакомить участников с центром; 3. Погрузить участников в тематику смены; 4. Провести мероприятия, направленные на знакомство (конкурсно – игровая программа, огоньки); 5. Провести тестирование участников психологами, входящее социальное анкетирование.	Основные мероприятия		
	Отрядные: <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия по дружине «Созвездие» • Инструктаж по правилам пребывания в дружине • Проведение анкетирования • «Огонек» знакомств • Игры на знакомство и сплочение • Отрядное дело «Дальневосточный характер» • ОД «Мой дом» • ОД «Ценности места» • ОД «Выборы ОСУ» • Огонек орг.периода 	Групповые <ul style="list-style-type: none"> • Час спорта • Игры на свежем воздухе 	Общелагерные: <ul style="list-style-type: none"> • Открытие учебного года • Погружение в Академию • Ярмарка направлений • Целеполагание на смену • Командообразующий квест «Мы – команда» • Вечернее мероприятие «Привет студент!»
Основной период			
Основная цель			
создание условий для реализации целей, задач и содержания программы применительно к каждому участнику			
Решаемые задачи 1. Провести мероприятия на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей; 2. Реализация план-сетки мероприятий смены.	Основные мероприятия		
	Отрядные: <ul style="list-style-type: none"> • Голосование по мотивационной системе • ОД «Защитники Отечества» • ОД «Семья» • Тематический огонёк 	Групповые <ul style="list-style-type: none"> • Пары • Творческие мастерские • Час спорта • Игры на свежем воздухе • Студенческий совет • ОД «Пегас» 	Общелагерные: <ul style="list-style-type: none"> • Развлекательный комплекс «Посвящение в студенты» • Вечернее мероприятие «Громкий вопрос» • Ночь в Академии • Вечернее мероприятие «Мультимания» • Развлекательный комплекс

			«Экватор»
			<ul style="list-style-type: none"> • ВМ «Звездный куратор» • Квартирник • ВМ «Телемикс»
Итоговый период			
Основная цель			
подведение итогов деятельности по программе, актуализация на последствие			
Решаемые задачи 1. Реализовать знания и навыки участников, полученные в течение смены; 2. Проанализировать реализацию смены (анкетирование, тестирование).	Основные мероприятия.		
	Отрядные: <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Спасибо» • Акция «Будущим студентам Академии» • «Итоговый огонек» • «Прощальный огонек», исходящее анкетирование • «100 слов обо мне» • Отрядное фотографирование 	Групповые: <ul style="list-style-type: none"> • Пары • Творческие мастерские • Час спорта • Игры на свежем воздухе • Студенческий совет 	Общелагерные: <ul style="list-style-type: none"> • Студенческая весна • ВМ «Рок над Кием» • Выпускной • Закрытие учебного года

В план-сетке смены отражены: режимные моменты, ежедневные и специальные мероприятия смены. Предусмотренные план-сеткой мероприятия способствуют развитию компетентностей, усвоению и применению участниками приобретённых знаний. Данные мероприятия способствуют реализации основных целей и задач программы.

5. Комплекс организационно-педагогических условий

5.1. Материально-техническое обеспечение

В КГБНОУ КДЦ «Созвездие» созданы все условия для обеспечения образовательной деятельности оснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями. Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, объектов для проведения практических занятий, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади полностью соответствуют всем требованиям Роспотребнадзора РФ и МЧС. Материально-техническое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с указанным перечнем в утвержденных программах.

5.2. Кадровое обеспечение

Учитывая возрастной состав участников смены, для её реализации необходимо следующее кадровое обеспечение:

- руководитель программы (2 человека);
- воспитатели педагогического отряда (3 старших вожатых, 24 дневных, 6 ночных, 2 подменных);
- художественный руководитель смены (2 человека);
- помощники вожатого (7 человек);
- видеорежиссёр (1 человек);
- фотограф (1 человека);
- спорт-инструктор (6 человек);
- педагоги дополнительного образования (10 человек).

5.3. Комплексно-методическое обеспечение программы

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

1) информационное обеспечение:

- информационные стенды;
- дизайн программы с логотипом смены (беджи, аккредитации, значки, дипломы);
- справочная информация (плакаты с информацией по игровому компоненту смены, информационные буклеты, информационные стенды о направлениях деятельности);
- сайт Центра с информацией о смене.

2) дидактическое обеспечение:

Видеоматериалы: ролики Центра «Краевой детский центр «Созвездие», «Учитесь у детства»; дайджесты по смене.

Аудиоматериалы:

- музыкальная фонотека по тематике смены;
- общая музыкальная фонотека.

3) *методическое обеспечение:*

- программы образовательного блока;
- программы дополнительного образования;
- сценарии общелагерных вечерних мероприятий;
- отрядные дела;
- методические разработки общелагерных мероприятий;
- интернет – ресурсы.

4) *техническое обеспечение:*

- спортивный инвентарь;
- спортивное оборудование;
- мультимедийный проектор;
- фото и видеотехника;
- компьютерный класс;
- кабинеты школы;
- конференц-зал;
- дискозал;
- оргтехника;
- светомузыкальная аппаратура.

5.4. Возможные риски

Период	Факторы риска	Формы работы
Подготовительный	Нехватка технического обеспечения для реализации смены;	Подготовка компьютерного класса.
	Нехватка кадров/партнеров.	Нахождение партнеров и кадрового состава.
Организационный	Неприятие участника смены коллективом.	Работа вожатых на сплочение коллектива, индивидуальные беседы.
Основной	Утомляемость участников смены.	Смена деятельности с пассивной на активную, подготовка и участие в мероприятиях смены.

5.5. Оценка результативности и качества программы

Для оценивания результативности и качества реализации программы используются методики мониторинга развития личности и группы, которые проводятся в организационный, основной и итоговый периоды смены. Эти методики выполняются в онлайн формате.

Для проведения диагностической и психологической работы с ребенком необходимо оформить согласие родителей/законных представителей. Изучаются результаты воспитания, социализации и саморазвития участников смены. Критерием анализа является динамика личностного развития участников.

Способы получения информации о результатах воспитания,

социализации и саморазвития ребенка включают:

- Педагогическое наблюдение: Наблюдение за участниками позволяет выявить изменения в их поведении и развитии.

- Анкетирование и опросы: Эти методы позволяют собрать информацию непосредственно от участников проекта, что помогает оценить их удовлетворенность и результаты программы.

- Мониторинг динамики личностного развития: Изучение изменений в личностных характеристиках участников в течение программы.

Список используемой литературы

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации Текст: принята на всенарод. голосовании 12 дек. 1993 г. //Рос. газ. 1993.-25 дек.
2. Бердеханова, В.П. Проблемы воспитания и развития личности. Совместная проектировочная деятельность как средство развития детей и взрослых // Развитие личности. – 2000.
3. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования. - М.: ВЛАДОС, 2004
4. Джефф Д. Самое время. Неклассическая история фотографии. – Изд-во: Клаудберри, 2015.
5. Куницына В. Н. Межличностное общение. – СПб: Питер, 2001.
6. Мучински П. Психология, профессия, карьера. - Спб, 2004.
7. Панфилова А.П. Игротехнический менеджмент. Интерактивные технологии для обучения и организационного развития персонала: учебное пособие. – СПб: ИВЭСЭП, «Знание», 2003.
8. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004.
9. Фаган Б.М., ДеКорс К.Р. Археология. В начале: Техносфера. – М.; 2007.
10. Шиянов Е.Н., Котова И.Б. Развитие личности в обучении – М.: Изд. центр «Академия», 2000.
11. Штейнман М.А. Коммуникативные контексты социально-культурных практик. В сборнике: Современные коммуникативные науки /Антонова И.Б., Жукова Е.Н., Калмыков А.А., Клягин С.В., Штейнман М.А., Логунов А.П., Панкова О.Н., Алипов П.А. – М.,2013.
12. Эльконин Б.Д. Психология развития – М.: Изд. центр «Академия», 2001.
13. Ягодин Г.А., Пуртова Е.Е. Устойчивое развитие: человек и биосфера. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Краевая профильная смена «Академия»
 25.07.2025 - 09.08.2025

25 июля, пятница День 1	26 июля, суббота День 2	27 июля, воскресенье День 3	28 июля, понедельник День 4	29 июля, вторник День 5	30 июля, среда День 6	31 июля, четверг День 7
8:00 – Подъем 8:30 – Завтрак 09:00 – Заезд/ расселение/ выдача постельного белья/ игры на знакомство и сплочение/оформление отрядного пространства 12:00 - Организационно- хозяйственный сбор/ инструктажи/ анкетирование 13:00 – Обед 14:00 – Экскурсии/ игры на знакомство и сплочение 15:00 – ОД «Готовность 01» 16:00 – Полдник 18:00 – ВМ «Добро пожаловать в Созвездие» 19:00 – Ужин 20:00 – ОД «Ценности места»/»Мой дом» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Подготовка ко сну 21:30 – Огонек знакомств 22:00 – Отбой (малыши) 23:00 – Отбой	08:00 – Подъем 08:20 – Кураторский час 08:40 – Торжественная церемония поднятия флага 09:00 – Завтрак 10:30 – Час пик 11:00 – Командообразующий квест «Мы – команда» 13:00 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:30 – ОД «Наш дом» 16:30 – Полдник 17:00 - Творческая лаборатория «Отрядное пространство»/Час спорта 18:00 – Открытие учебного года 19:00 – Ужин 20:00 – ОД «ДВ характер» 21:00 – Второй ужин 21:30 – Подготовка ко сну (малыши) 22:00 – Кураторский час/ отбой (малыши) 22:15 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:00 – Подъем 08:20 – Кураторский час 08:40 – Утренний заряд 09:00 – Завтрак 10:30 – Час пик 11:00 – Погружение в Академию 11:45 - Ярмарка направлений 13:00 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:30 – ОД «Выборы органов ОСУ» 16:30 – Полдник 17:30 – Час спорта/ Подготовка к ВМ 19:00 – Ужин 20:00 – Развлекательный комплекс «Посвящение в студенты» 20.45 – Второй ужин 21:00 – Огонек организационного периода 21:30 – Подготовка ко сну (малыши) 22:00 – Кураторский час/ отбой (малыши) 22:30 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:00 – Подъем 08:15 – Кураторский час 08:30 – Утренний заряд 09:30 – Завтрак 10:30 – Час пик 11:00 – Пары 13:00 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:30 – Студенческий совет/Прогулки на свежем воздухе/ Звонки родителям 16:30 – Полдник 17:00 – Час спорта/Прогулки 18:00 - ОД «Улицы родного края» 19:00 – Ужин 20:00 – Вечернее мероприятие «Привет студент!» 21:00 – Второй ужин 21:30 – Подготовка ко сну (малыши) 22:00 – Кураторский час/ отбой (малыши) 22:30 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:00 – Подъем 08:15 – Кураторский час 08:30 – Утренний заряд 09:00 – Завтрак 10:30 – Час пик 11:00 - Пары 13:00 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:30 – Студенческий совет/Прогулки на свежем воздухе/ Звонки родителям 16:30 – Полдник 17:00 – Час спорта/ Прогулки на свежем воздухе 18:00 – ОД «Семья» 19:00 – Ужин 20:00 – Вечернее мероприятие «Громкий вопрос» 21:00 – Второй ужин 21:45 – Подготовка ко сну (малыши) 22:00 – Кураторский час/ отбой (малыши) 22:30 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:00 – Подъем 08:15 – Кураторский час 08:30 – Утренний заряд 09:00 – Завтрак 10:30 – Час пик 11:00 – Пары 13:00 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:30 – Квест от Движения Первых 17:00 – Полдник 18:00 – Час спорта/ Прогулки на свежем воздухе 19:00 – Ужин 20:00 – Ночь в Академии 20:45 – Второй ужин 21:00 – Тематический огонек 21:45 – Подготовка ко сну (малыши) 22:00 – Кураторский час/ отбой (малыши) 22:30 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:30 – Подъем 08:50 – Кураторский час 09:10 – Утренний заряд 09:30 – Завтрак 10:00 – Час пик 11:00 – мастер-классы 13:00 – Обед 15:30 – Студенческий совет/Прогулки на свежем воздухе/ Звонки родителям 16:30 – Полдник 17:30 – Подготовка к ВМ/Репетиции на сцене/Час спорта 19:00 – Ужин 20:00 – Вечернее мероприятие «Мультимания» 21:00 – Второй ужин 21:30 – Подготовка ко сну (малыши) 22:00 – Кураторский час/ отбой (малыши) 22:30 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой

1 августа, пятница День 8	2 августа, суббота День 9	3 августа, воскресенье День 10	4 августа, понедельник День 11	5 августа, вторник День 12	6 августа, среда День 13	7 августа, четверг День 14
08:00 – Подъем 08:15 – Кураторский час 08:30 – Утренний заряд 09:00 – Завтрак 10:30 – Час пик 11:00 – Пары 13:00 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:30 – Студенческий совет/Прогулки на свежем воздухе/ Звонки родителям 16:30 – Полдник 17:00 – Час спорта/ Прогулки на свежем воздухе 18:00 – Кастинг 19:00 – Ужин 20:00 – Развлекательный комплекс «Экватор» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Огонек первой половины смены 21:45 – Подготовка ко сну (малыши) 22:00 – Кураторский час/ отбой (малыши) 22:30 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:00 – Подъем 08:15 – Кураторский час 08:30 – Утренний заряд 09:00 – Завтрак 10:30 – Час пик 11:00 – Мастер-классы 13:00 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:30 – Студенческий совет/Прогулки на свежем воздухе/ Звонки родителям 16:30 – Полдник 17:30 – Час спорта/ Прогулки на свежем воздухе/ Подготовка к ВМ 19:00 – Ужин 20:00 – Квиз Росатом 21:00 – Второй ужин 21:45 – Подготовка ко сну (малыши) 22:00 – Кураторский час/ отбой (малыши) 22:30 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:00 – Подъем 08:15 – Кураторский час 08:30 – Утренний заряд 09:00 – Завтрак 10:30 – Час пик 11:00 – Квест «Это мой куратор» 13:00 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:30 – Подготовка к ВМ/ Прогулки на свежем воздухе 16:30 – Полдник 17:30 – Час спорта/Репетиции на сцене 19:00 – Ужин 20:00 – Квартирник 21:00 – Второй ужин 21:45 – Подготовка ко сну (малыши) 22:00 – Кураторский час/ отбой (малыши) 22:30 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:00 – Подъем 08:15 – Кураторский час 08:30 – Утренний заряд 09:00 – Завтрак 10:30 – Час пик 11:00 – Пары 13:00 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:30 – Студенческий совет/Прогулки на свежем воздухе/ Звонки родителям 16:30 – Полдник 17:00 – ОД «Пегас» 18:00 – Час спорта/Прогулки на свежем воздухе 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Звездный куратор» 21:00 – Второй ужин 22:00 – Кураторский час/ отбой (малыши) 23:00 – Отбой	08:00 – Подъем 08:15 – Кураторский час 08:30 – Утренний заряд 09:00 – Завтрак 10:30 – Час пик 11:00 – Пары 13:00 – Обед 13:30 – Время отдыха 15:30 – Студенческий совет/Прогулки на свежем воздухе/ Звонки родителям 16:30 – Полдник 17:00 – ОД «Пегас» 18:00 – Час спорта/Прогулки на свежем воздухе 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Телемикс» 21:00 – Второй ужин 22:00 – Кураторский час/ отбой (малыши) 23:00 – Отбой	08:00 – Подъем 08:15 – Кураторский час 08:30 – Утренний заряд 09:00 – Завтрак 10:30 – Час пик 11:00 – Пары 13:00 – Обед 13:30 – Время отдыха 15:30 – Студенческий совет/Прогулки на свежем воздухе/ Звонки родителям 16:30 – Полдник 17:30 – Час спорта/Подготовка к ВМ/Репетиции на сцене 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Рок над Киёй» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Итоговый огонек 22:00 – Кураторский час/ отбой (малыши) 23:00 – Отбой	08:00 – Подъем 08:15 – Кураторский час 08:30 – Утренний заряд 09:00 – Завтрак 10:30 – Час пик 11:00 – Пары 13:00 – Обед 13:30 – Время отдыха 15:00 – Студенческая весна «Экологика»/»КиберТрек» 16:30 – Полдник 17:00 – Час спорта/Прогулки на свежем воздухе 18:00 – Акция «Будущим студентам Академии»/ «Спасибо» 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Своя Игра» 21:00 – Второй ужин 22:00 – Кураторский час/ отбой (малыши) 23:00 – Отбой

8 августа, пятница День 15	9 августа, суббота День 16
08:00 – Подъем 08:15 – Кураторский час 08:30 – Утренний заряд 09:00 – Завтрак 10:30 – Час пик 11:00 – Студенческая весна «Фокстрот» 13:00 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:00 – Студенческая весна «Культурный код» 16:30 – Полдник 17:00 – Акция «Нас здесь не было» 18:00 - Выпускной 19:00 – Ужин 20:00 – Закрытие учебного года 21:00 – Второй ужин 21:15 – Прощальный огонек 22:00 – Кураторский час/отбой (малыши) 23:00 – Отбой	ВЫЕЗД

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель генерального директора по
ресурсному обеспечению и контролю
деятельности
_____/ Н.Б. Заика
« ____ » _____ 2025 г.

Начальник отдела разработки и
реализации проектов
_____/ В.С. Соболева
« ____ » _____ 2025 г.

Начальник физкультурно-
оздоровительного комплекса
_____/ А.А. Кайтукова
« ____ » _____ 2025 г.

Начальник отдела воспитательной работы
_____/ А.Д. Савинских
« ____ » _____ 2025 г.