

## **Аннотация к программе «Фокстрот»**

Программа краевой профильной смены «Фокстрот» направлена на организацию активного отдыха детей посредством включения участников смены в развивающую и культурно-досуговую деятельность. Одной из задач современного воспитания является формирование у детей здорового образа жизни, которое невозможно без приобщения детей к спортивной деятельности.

Краевая профильная смена «Фокстрот» — это спортивный вызов, во время которого каждый из участников сможет развить свои морально-волевые и физические качества, принять участие в соревнованиях по одному из спортивных направлений и стать частью большой и дружной спортивной команды.

### **Актуальность программы**

Спорт и здоровый образ жизни являются ключевыми направлениями развития как для общества в целом, так и для каждого ребенка в отдельности.

Раннее приобщение к спорту не только укрепляет здоровье и повышает иммунитет, но и формирует у детей важные качества, такие как дисциплина, выдержка, целеустремленность. Спорт может стать любимым хобби, которое будет сопровождать человека всю жизнь или же превратится в главное увлечение, открывающее путь к профессиональному спорту, достижению высоких результатов и спортивному успеху.

Президент России - Владимир Путин - неоднократно подчеркивал, что спорт занимает особое место в стране. Хабаровский край является спортивным регионом, воспитавшим множество талантливых спортсменов. В области развивается массовый, любительский и профессиональный спорт, действуют спортивные школы и реализуются спортивные проекты для детей и молодежи. Хабаровский край известен своей спортивной инфраструктурой, командами и успешными спортсменами, которые делают его имя известным в стране и за ее пределами.

Программа краевой профильной смены «Фокстрот» является актуальным и необходимым элементом сбалансированного отдыха детей и подростков. Она позволяет им не только развлечься, но и укрепить здоровье, развить физические качества, научиться работать в команде, познакомиться с разными видами спорта и, возможно, даже найти свое любимое увлечение, развивать спорт в Хабаровском крае.

**Адресат программы:** Программа ориентирована на обучающихся 12-17 лет со всех территорий Хабаровского края без требований к специальной подготовке. Программа не имеет ограничений для участия в ней детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

**Образовательная цель** – создание благоприятных условий для организованного летнего отдыха, оздоровления и познавательной деятельности детей с целью расширения знаний о физической культуре и спорте через игровой компонент смены.

**Задачи образовательной программы:**

*Метапредметные:*

- организовать физкультурно-спортивную деятельность, спортивно-образовательные, профилактические и досуговые мероприятия, направленные на активный отдых и оздоровление обучающихся;
- способствовать максимальной самореализации и раскрытию способностей участников смены;
- развивать познавательные компетенции обучающихся (способность воспринимать информацию, определять цели, планировать действия);
- развить творческие способности, эмоциональную сферу, воображение, фантазию ребенка.

*Личностные:*

- способствовать развитию лидерских компетенций обучающихся;
- способствовать развитию навыков коммуникации и межличностного общения обучающихся;
- способствовать формированию мотивации для саморазвития обучающихся;
- сформировать представление обучающихся о дальнейшем профессиональном становлении в области спорта на Дальнем Востоке и в России.

**Ожидаемые результаты:**

Участники смены погрузятся в спортивное пространство, в котором они получают опыт активного образа жизни и регулярных занятий физической культур и спорта.

В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения.

*Метапредметные:*

- организована физкультурно-спортивная деятельность, спортивно-образовательные, профилактические и досуговые мероприятия, направленные на активный отдых и оздоровление обучающихся;
- способствовали максимальной самореализации и раскрытию способностей участников смены;
- развивать познавательные компетенции обучающихся (способность воспринимать информацию, определять цели, планировать действия);

- получили опыт организации совместной деятельности и общения с педагогами и сверстниками, индивидуальной работы и работы в сотрудничестве с группой;
- способствовали развитию творческих способностей, эмоциональной сферы, воображения, фантазии ребенка.

*Личностные:*

- развиты лидерские компетенции обучающихся;
- развиты навыки коммуникации и межличностного общения обучающихся;
- сформирована мотивация для саморазвития обучающихся;
- сформировано представление обучающихся о дальнейшем профессиональном становлении в области спорта на Дальнем Востоке и в России.

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение  
«Краевой детский центр «Созвездие»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Генеральный директор  
КГБНОУ КДЦ Созвездие  
А.Е. Волостникова  
Приказ № 02- 03 /662  
от «25» декабря 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
краевой профильной смены  
«Фокстрот»  
(физкультурно-спортивной направленности)**

Возраст обучающихся: 12-17 лет  
Срок реализации программы:  
10 августа – 25 августа 2024 г (16 дней)  
Автор программы:  
Чижов Никита Алексеевич  
Место реализации:  
Хабаровский край, район им. Лазо,  
р.п. Переяславка дружина Созвездие

г. Хабаровск, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Информационная карта программы .....                                                          |
| 2.   | Комплекс основных характеристик программы .....                                               |
| 2.1. | Пояснительная записка .....                                                                   |
| 2.2. | Целевой раздел программы .....                                                                |
| 3.   | Механизм реализации программы .....                                                           |
| 3.1  | Игровая модель смены .....                                                                    |
| 3.2. | Словарь смены .....                                                                           |
| 3.3. | Система мотивации и стимулирования участников программы (отрядный рейтинг и личностный) ..... |
| 3.4. | Система соуправления .....                                                                    |
| 3.5. | Основные методы, технологии, принципы обучения и воспитания, используемые программе .....     |
| 4.   | Содержание программы .....                                                                    |
| 4.1. | Обучающее направления .....                                                                   |
| 4.2. | Воспитательное направление деятельности .....                                                 |
| 4.3. | Валеологическое направление деятельности .....                                                |
| 5.   | Логика развития смены .....                                                                   |
| 6.   | Комплекс организационно-педагогических условий .....                                          |
| 6.1. | Материально-техническое обеспечение .....                                                     |
| 6.2. | Кадровое обеспечение .....                                                                    |
| 6.3. | Комплексно-методическое обеспечение программы .....                                           |
| 6.4  | Возможные риски .....                                                                         |
| 7.   | Оценка результативности и качества программы .....                                            |
| 8.   | Список литературы .....                                                                       |

## 1. Информационная карта программы

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное название программы</b> | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевой профильной смены «Фокстрот»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Направленность программы</b>  | Физкультурно-спортивная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Аннотация программы</b>       | <p>Программа краевой профильной смены «Фокстрот» направлена на организацию активного отдыха детей посредством включения участников смены в развивающую и культурно-досуговую деятельность. Одной из задач современного воспитания является формирование у детей здорового образа жизни, которое невозможно без приобщения детей к спортивной деятельности.</p> <p>Краевая профильная смена «Фокстрот» — это спортивный вызов, во время которого каждый из участников сможет развить свои морально-волевые и физические качества, принять участие в соревнованиях по одному из спортивных направлений и стать частью большой и дружной спортивной команды.</p> |
| <b>Цель программы</b>            | Создание благоприятных условий для организованного летнего отдыха, оздоровления и познавательной деятельности детей с целью расширения знаний о физической культуре и спорте через игровой компонент смены.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Задачи программы</b>          | <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать физкультурно-спортивную деятельность, спортивно-образовательные, профилактические и досуговые мероприятия, направленные на активный отдых и оздоровление обучающихся;</li> <li>- способствовать максимальной самореализации и раскрытию способностей участников смены;</li> <li>- развивать познавательные компетенции обучающихся (способность воспринимать информацию, определять цели, планировать действия);</li> <li>- развивать творческие способности,</li> </ul>                                                                                                  |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>эмоциональную сферу, воображение, фантазию ребенка.</p> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию лидерских компетенций обучающихся;</li> <li>- способствовать развитию навыков коммуникации и межличностного общения обучающихся;</li> <li>- способствовать формированию мотивации для саморазвития обучающихся;</li> <li>- сформировать представление обучающихся о дальнейшем профессиональном становлении в области спорта на Дальнем Востоке и в России.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Предполагаемый результат</b> | <p>Участники смены погрузятся в спортивное пространство, в котором они получают опыт проведения активного образа жизни и регулярных занятий физической культуры и спорта.</p> <p>В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организована физкультурно-спортивная деятельность, спортивно-образовательные, профилактические и досуговые мероприятия, направленные на активный отдых и оздоровление обучающихся;</li> <li>- способствовали максимальной самореализации и раскрытию способностей участников смены;</li> <li>- развивать познавательные компетенции обучающихся (способность воспринимать информацию, определять цели, планировать действия);</li> <li>- получили опыт организации совместной деятельности и общения с педагогами и сверстниками, индивидуальной работы и работы в сотрудничестве с группой;</li> <li>- способствовали развитию творческих способностей, эмоциональной сферы, воображения, фантазии ребенка.</li> </ul> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развиты лидерские компетенции обучающихся;</li> </ul> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развиты навыки коммуникации и межличностного общения обучающихся;</li> <li>- сформирована мотивация для саморазвития обучающихся;</li> <li>- сформировано представление обучающихся о дальнейшем профессиональном становлении в области спорта на Дальнем Востоке и в России.</li> </ul> |
| <b>Целевая аудитория</b>      | Программа ориентирована на обучающихся 12-17 лет со всех территорий Хабаровского края без требований к специальной подготовке. Программа не имеет ограничений для участия в ней детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации.                                                |
| <b>Количество участников</b>  | 96 человек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Сроки проведения</b>       | 10 августа - 25 августа 2024 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Продолжительность</b>      | 16 дней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Место проведения</b>       | КГБНОУ КДЦ «Созвездие», дружина «Созвездие», Хабаровский край, район им. Лазо, р.п. Переяславка                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Адрес исполнителя</b>      | Хабаровский край, район им. Лазо, р.п. Переяславка, 369 м по направлению на юго-запад от ориентира жилого дома, адрес ориентира: ул. Клубная, д 74.                                                                                                                                                                               |
| <b>Руководители программы</b> | Чижов Никита Алексеевич, Шорохова Ева Константиновна – вожатые отдела воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                       |

## **2. Комплекс основных характеристик программы**

### **2.1. Пояснительная записка**

При разработке программы авторы брали за основу следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст.;
4. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
6. Приказ КГБНОУ КДЦ «Созвездие» от 24. 12.2020г. «Об утверждении Программы развития учреждения на 2021-2025гг»;
7. Приказ КГБНОУ КДЦ «Созвездие» от 17.08.2021г. «Об утверждении Программы воспитания на 2021-2025 гг»;
8. Методические рекомендации:
  - а). «Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков» (Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 06-614 «О направлении рекомендаций»);
  - б) «Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей» (Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 «О направлении методических рекомендаций»).

#### **Актуальность.**

Спорт и здоровый образ жизни являются ключевыми направлениями развития как для общества в целом, так и для каждого ребенка в отдельности.

Раннее приобщение к спорту не только укрепляет здоровье и повышает иммунитет, но и формирует у детей важные качества, такие как дисциплина, выдержка, целеустремленность. Спорт может стать любимым

хобби, которое будет сопровождать человека всю жизнь или же превратится в главное увлечение, открывающее путь к профессиональному спорту, достижению высоких результатов и спортивному успеху.

Президент России - Владимир Путин - неоднократно подчеркивал, что спорт занимает особое место в стране. Хабаровский край является спортивным регионом, воспитавшим множество талантливых спортсменов. В области развивается массовый, любительский и профессиональный спорт, действуют спортивные школы и реализуются спортивные проекты для детей и молодежи. Хабаровский край известен своей спортивной инфраструктурой, командами и успешными спортсменами, которые делают его имя известным в стране и за ее пределами.

Программа краевой профильной смены «Фокстрот» является актуальным и необходимым элементом сбалансированного отдыха детей и подростков. Она позволяет им не только развлечься, но и укрепить здоровье, развить физические качества, научиться работать в команде, познакомиться с разными видами спорта и, возможно, даже найти свое любимое увлечение, развивать спорт в Хабаровском крае.

**Новизна.** Программа предусматривает комплексный подход к развитию физических качеств с использованием функциональных упражнений и нестандартного оборудования. Занятия проводятся в игровой и соревновательной форме, что делает их более интересными и мотивирующими для детей. Благодаря рейтинговой системе дети имеют возможность отслеживать свой прогресс в физкультурно-спортивной деятельности, ставить новые цели и получать поощрение за достижения. Программа адаптируется к возрасту и физическим возможностям детей, что делает её более эффективной и безопасной, представляет собой инновационный подход к физическому развитию детей, сочетающий в себе как традиционные, так и современные методы, что делает её более актуальной для детей.

**Педагогическая целесообразность.** Программа имеет комплексную направленность на гармоничное развитие личности ребёнка, сочетает в себе физическое, психическое и социальное воздействие. Программа обеспечивает развитие физических качеств, формирует здоровые привычки, развивает коммуникативные навыки, снижает уровень стресса и тревожности путём физкультурно-спортивной деятельности.

**Направленность программы.** Физкультурно-спортивная.

**Целевая аудитория.** Программа ориентирована на обучающихся 12-17 лет со всех территорий Хабаровского края без требований к специальной подготовке. Программа не имеет ограничений для участия в ней детей-сирот,

детей, оставшихся без попечения родителей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации, школьников с ОВЗ, диагнозы которых позволяют им находиться в загородных организациях отдыха и оздоровления детей.

**Форма проведения.** Очная

**Сроки реализации программы:** 10 августа–25 августа 2024 г. (16 дней)

**Уровень программы.** Стартовый (ознакомительный).

## **2.2 Целевой раздел программы**

**Цель:** создание благоприятных условий для организованного летнего отдыха, оздоровления и познавательной деятельности детей с целью расширения знаний о физической культуре и спорте через игровой компонент смены.

**Задачи:**

*Метапредметные:*

- организовать физкультурно-спортивную деятельность, спортивно-образовательные, профилактические и досуговые мероприятия, направленные на активный отдых и оздоровление обучающихся;
- способствовать максимальной самореализации и раскрытию способностей участников смены;
- развивать познавательные компетенции обучающихся (способность воспринимать информацию, определять цели, планировать действия);
- развить творческие способности, эмоциональную сферу, воображение, фантазию ребенка.

*Личностные:*

- способствовать развитию лидерских компетенций обучающихся;
- способствовать развитию навыков коммуникации и межличностного общения обучающихся;
- способствовать формированию мотивации для саморазвития обучающихся;
- сформировать представление обучающихся о дальнейшем профессиональном становлении в области спорта на Дальнем Востоке и в России.

### **Предполагаемые результаты:**

Участники смены погрузятся в спортивное пространство, в котором они получают опыт активного образа жизни и регулярных занятий физической культур и спорта.

В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения.

#### *Метапредметные:*

- организована физкультурно-спортивная деятельность, спортивно-образовательные, профилактические и досуговые мероприятия, направленные на активный отдых и оздоровление обучающихся;
- способствовали максимальной самореализации и раскрытию способностей участников смены;
- развивать познавательные компетенции обучающихся (способность воспринимать информацию, определять цели, планировать действия);
- получили опыт организации совместной деятельности и общения с педагогами и сверстниками, индивидуальной работы и работы в сотрудничестве с группой;
- способствовали развитию творческих способностей, эмоциональной сферы, воображения, фантазии ребенка.

#### *Личностные:*

- развиты лидерские компетенции обучающихся;
- развиты навыки коммуникации и межличностного общения обучающихся;
- сформирована мотивация для саморазвития обучающихся;
- сформировано представление обучающихся о дальнейшем профессиональном становлении в области спорта на Дальнем Востоке и в России.

### **3. Механизм реализации программы**

#### **3.1. Игровая модель смены**

Участники проекта оказываются в спортивном центре и становятся частью одной из спортивных команд. Цель участников проекта – совершенствовать свои навыки в различных видах спорта путём посещения образовательного блока «Путь чемпиона».

Во второй половине смены участники по жребью определяют вид спорта для финальных соревнований, которые станут итогом посещения спортсменами «Пути чемпиона» и проверкой полученных знаний за время физкультурно-спортивных занятий умений и навыков.

В рамках образовательного блока «Путь чемпиона» участникам будет предложено 6 спортивных направлений, которые являются составными финальных спортивных соревнований. Все направления являются передовыми и современными. Каждый участник будет иметь возможность посетить все направления, приобрести новые или улучшить имеющиеся у них спортивные навыки.

Хабаровский край богат на талантливых спортсменов, которые становятся настоящими образцами для подрастающего поколения. Спорт в

нашем крае становится доступным и массовым, становится нормой жизни для всех дальневосточников. В рамках дневных мероприятий «Рекорды Созвездия» участники проекта смогут проявить свои физические и морально-волевые качества, сдав нормативы или выполнив спортивные задания, обусловленные возрастными нормами, тем самым попав в книгу спортивных рекордов Созвездия.

**Логика развития игрового сюжета.** Логика развития игрового сюжета разделена на три блока: организационный – погружение в сюжет смены, знакомство с образовательным блоком, мероприятиями блока «ПРО Спорт», творческий – прохождение финального мероприятия.

**Организационный блок.** В первый день участники познакомятся друг с другом, территорией, законами, ценностями, легендами, традициями. Участники объединяются в команды, выборы системы соуправления внутри сообщества. Погружение в сюжет.

*Итоговое мероприятие: Вечерние мероприятия «Открытие краевой профильной смены «ФОКСТРОТ».*

**Образовательный блок.** В течение двенадцати дней участники смены проходят «Путь чемпиона» по образовательным модулям: «волейбол», «водное поло», «шахматы», «настольный теннис», «чирлидинг», «футбол».

**Творческий блок.** Все знания получены, умения отработаны. Наступает последний день смены, где проходят спортивные соревнования, прощальный огонек, закрытие смены.

### 3.2. Словарь смены

|                      |                                      |
|----------------------|--------------------------------------|
| Дружина              | Спортивный центр дружины «Созвездие» |
| Руководители смены   | Руководители центра                  |
| Старшие вожатые      | Старшие менеджеры                    |
| Консультанты смены   | Топ-менеджеры                        |
| Помощники вожатого   | Администраторы клубов                |
| Вожатые              | Менеджеры                            |
| Участники            | Спортсмены                           |
| Отряды               | Спортивные команды                   |
| Капитан отряда       | Капитан команды                      |
| Образовательный блок | «Путь чемпиона»                      |

### 3.3. Система мотивации и стимулирования участников программы

- Чистота в корпусах оценивается ежедневно по следующей шкале: от -15 до +15 с шагом в 5 баллов.
- Участие в дневном или вечернем мероприятии – 20 баллов. Победа в дневном или вечернем мероприятии – 25 баллов.
- Сдача индивидуального норматива – 1 балл за каждый «призовой» результат.
- Участие в итоговых соревнованиях - 40 баллов. Победа в соревнованиях – 55 баллов.

#### **Уровни команды:**

1. «Новички» - 0-80 баллов
2. «Любители» - 81-160 баллов
3. «Профессионалы» - 161-240 баллов
4. «Мастера» - от 241 балла.

### **3.4. Система соуправления**

Система детского соуправления на смене представляет собой иерархическую ролевую систему, где у каждого ребёнка в отряде есть своя должность с прописанными обязанностями. По окончании организационного периода (когда дети уже познакомились друг с другом в отряде) участники смены избирают капитана своего отряда (среди детей, выживших желание занимать данную должность), совместным решением всех участников отряда избираются ответственные за определенные направления. Все оставшиеся дети разделяются на подгруппы, выполняющие различные задания, поступающие от ответственных за направления. Ответственные за направления, в свою очередь, решают задачи, поставленные вожатым на день. Капитан отряда курирует всех «ответственных за направления», помогая им в выполнении дел и контролируя их реализацию.

Данная форма работы призвана помочь вожатому в организации внутриотрядной жизни и дать каждому ребенку возможность попробовать себя в каждой роли. Иерархическая система соуправления выглядит следующим образом:

|                              |                                                                                                         |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Капитан команды              | Осуществляет контроль и организацию работы всей структуры спортивной команды, «правая рука» наставника. |
| Заместитель капитана команды | Ответственный за соблюдение чистоты, порядка и дисциплины.                                              |
| Лидер медиа-сектора          | Ответственный за освещение событий смены в фото- и видеоформате.                                        |

|                           |                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лидер творческого сектора | Ответственный за творческую подготовку к мероприятиям смены, подготовку плакатов поддержки.                                                                         |
| Лидер спортивного сектора | Ответственный за командный дух, степень подготовки команды к спортивным соревнованиям, проведение спортивной разминки перед образовательным блоком «Путь чемпиона». |

### 3.5. Основные методы, технологии, принципы обучения и воспитания, используемые в программе.

#### Принципы

- Принципы сознательности и активности.

Принципы сознательности и активности раскрывается в следующих требованиях:

- формировать осмысленное отношение и устойчивый интерес к общей цели и конкретным задачам занятий;
- стимулировать сознательный анализ, самоконтроль и рациональное использование сил при выполнении физических упражнений;
- воспитывать инициативность, самостоятельность и творческое отношение к заданиям.

- Принцип наглядности.

В процессе физического воспитания наглядность играет особенно важную роль, поскольку деятельность занимающихся носит в основном практический характер и имеет одной из своих специальных задач – всестороннее развитие органов чувств:

- наглядность – необходимая предпосылка освоения движений;
- наглядность – неотъемлемое условие совершенствования двигательной деятельности;
- взаимосвязь непосредственной и опосредованной наглядности.

- Принцип доступности и индивидуализации.

Суть данного принципа в области физического воспитания раскрывают следующие основные положения:

- определение меры доступного;
- методические условия доступности;

- индивидуализация общего направления и частных путей физического воспитания.

- Принципы систематичности

Суть этого принципа раскрывается в ряде положений, касающихся регулярности занятий и системы чередований нагрузок с отдыхом, а также последовательности занятий и взаимосвязи между различными сторонами содержания:

- непрерывность процесса физического воспитания и оптимальное чередование нагрузок с отдыхом;
- повторяемость и вариативность;
- последовательность занятий и взаимосвязь между различными сторонами их содержания.

- Принципы постепенного повышения динамичности

Этот принцип выражает общую тенденцию требований, предъявляемых к занимающимся в процессе физического воспитания, которая заключается в постановке и выполнении все более трудных новых заданий, в постепенном нарастании объема и интенсивности связанных с ним нагрузок:

- необходимость регулярного обновления заданий с общей тенденцией к росту нагрузок;
- условия усложнения заданий и формы повышения нагрузок;
- организм приспособляется к той или иной нагрузке не сразу. Необходимо определенное время, чтобы успели произойти адаптационные перестройки, позволяющие подняться на новый, более высокий уровень тренированности. При этом для различных функциональных и структурных изменений требуются неодинаковые сроки.

### **Педагогические технологии**

**1. Технология коллективной творческой деятельности.** Является одной из основных в реализации данной программы. Дела рассматриваются как общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые членами коллектива на пользу и радость кому-либо, в том числе и самим себе.

Вся деятельность внутри отряда должна быть коллективной, от принятия решения до реализации каких-либо задумок. Основная цель КТД воспитание общественно-активной творческой личности, которая способна приумножить общественную культуру, сделать вклад в построение правового демократического общества. Алгоритм организации и проведения КТД состоит из этапов: поиск; целеполагание; прогнозирование и планирование; реализация; аналитико-рефлексивная деятельность.

**2. Здоровьесберегающие технологии.** Здоровьесберегающая технология – это целостная система оздоровительно-образовательных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей, ребенка и доктора. Здоровьесберегающие технологии, используемые в лагере:

- здоровьесберегающие - обеспечение двигательной активности, режим дня, витаминизация, организация здорового питания;
- оздоровительные - физическая подготовка, закаливание, гимнастики, динамические и танцевальные минутки, фитотерапия, арттерапия;
- технологии обучения здоровью - реализуется через встречи со спортсменами, беседы с медицинскими работниками, диспуты, творческие конкурсы, акции, дела и мероприятия;
- воспитание культуры здоровья - осуществляется через физкультурно-спортивные мероприятия с соревновательным эффектом, встречи со спортсменами, мастер-классы, профилактическую и просветительскую работу.

**3. Игровые педагогические технологии.** Совокупность психолого-педагогических методов, приемов обучения, воспитательных средств. Включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных игр.

**4. Технология командообразования (тимбилдинг).** Построение команды. Серия специальных упражнений, заданий, конкурсов, направленных на сплочение и развитие (рост).

**5. Технология оценивания достижений.** Строится на принципах позитивного оценивания, направлена на стимуляцию у детей развития и достижений. Реализуется через систему личностного и отрядного роста, наградную систему лагеря. Используемые технологии оценивания на смене: отрядный рейтинг, обратная связь и анализ достижений и успехов на смене, критериальное оценивание (соревнования, мероприятия, конкурсы, дополнительное образование), самооценивание и самоанализ, взаимооценивание успехов и достижений.

#### **Методы реализации программы:**

В процессе образовательной деятельности используются такие методы, как репродуктивный, проблемный, поисковый, исследовательский, а также различные специальные упражнения по выполнению трудовых операций.

**Объяснительно-наглядный (репродуктивный) метод** – тренирует знания, но не обеспечивает радость исследовательской работы и не развивает

творческое мышление. Этот метод включает демонстрацию, лекцию, изучение литературы, использование дидактических средств и т.п.

**Исследовательский метод** – участники постепенно познают принципы и оценивают полученные результаты.

Наглядные методы используются во взаимной связи со словесными и практическими методами обучения и предназначены для наглядно-чувственного ознакомления ребят с явлениями, процессами, объектами в их натуральном виде или в символическом изображении с помощью всевозможных рисунков, схем и т.п.

Используемые при реализации программы методы, упорядоченные способы взаимодействия взрослого и детей направлены на достижение целей и решение задач программы.

Для эффективного формирования функциональной грамотности применимы коммуникативные, творческие, игровые методы.

Для обеспечения эффективного взаимодействия педагога и детей в ходе реализации программы используются следующие методы:

- методы мотивации и стимулирования развития у детей представлений и приобретения детьми опыта поведения и деятельности: образовательные ситуации, игры, соревнования, состязания и др.;
- метод стимулирования деятельности – используется как способ выражения положительной оценки деятельности конкретного ребенка и временного детского коллектива: наградная система самоуправления, игровой сюжет, система стимулирования;
- методы создания условий или организация развития у детей представлений и приобретения детьми опыта поведения и деятельности: метод приучения к положительным формам общественного поведения, упражнения, образовательные ситуации;
- методы, способствующие осознанию детьми представлений и опыта поведения и деятельности: рассказ, пояснение, разъяснение, беседа, чтение художественной литературы, обсуждение, рассматривание и обсуждение, наблюдение и др.;
- информационно-рецептивный метод – предъявление информации, организация действий детей: распознающее наблюдение, рассматривание картин, демонстрация кино-видео фильмов, рассказы педагога, чтение;
- метод постановки перспектив – дети постепенно осознают близкую и среднюю перспективу и стремятся к ее достижению: огонек, общий сбор, беседы, «Классные встречи».

### **Основные формы организации работы:**

- *Игровые мероприятия* – игры по станциям; настольные игры; игры-кресворды; сюжетно - ролевые игры, позволяющие детям получить моделированный опыт формируемого качества, соотнести его понимание с реальной жизнью, примерить на себя определенные социальные роли (в зависимости от возраста), выработать собственную позицию, развить собственную стратегию социального поведения.
- *Игровые и развлекательные программы* - совместная познавательная и творческая деятельность, позволяющая детям быть активными слушателями и инициативными участниками, привлекает внимание, поднимает настроение и расширяет кругозор.
- *Мастер-класс* - особая форма учебного занятия, которая основана на практических действиях показа и демонстрации творческого решения определенной познавательной и проблемной задачи. Мастер-классы могут выступать самостоятельным компонентом в системе дополнительного образования. На мастер-классах участники приобретают новые знания и навыки, общаются в кругу единомышленников, делятся собственным опытом и наблюдениями, а также плодотворно используют свое свободное время.
- *Поручения* – формируют активность, учат включенности в общественные отношения.
- *Спортивное мероприятие* – это состязание (соперничество) детей в игровой форме с целью выяснения преимущества в степени физической подготовленности, в развитии некоторых сторон сознания.
- *Творческая работа* – данная форма работы позволяет закреплять изученный материал или тему, направлена на создание творческих продуктов по сюжету смены.
- *Тимбилдинг (командообразование)* – комплекс действий, направленных на повышение эффективности команды во имя достижения общих целей.

## **4. Содержание программы**

Достижение цели и поставленных задач осуществляется путем организации комплексного подхода к оздоровлению, воспитанию, обучению и развитию личности участников программы реализуемого путем следующих направлений деятельности.

### **4.1. Обучающее направление**

#### 4.1.1. Учебный план

| <b>I. Инвариантная часть</b> |                                                |                |                        |
|------------------------------|------------------------------------------------|----------------|------------------------|
| № п/п                        | Название модуля                                | Всего часов    | Форма аттестации       |
| 1                            | Модуль «Волейбол»                              | 4 часа         | Соревнование - игра    |
| 2                            | Модуль «Водное поло»                           | 4 часа         | Соревнование - игра    |
| 3                            | Модуль «Шахматы»                               | 4 часа         | Соревнование - игра    |
| 4                            | Модуль «Настольный теннис»                     | 4 часа         | Соревнование - игра    |
| 5                            | Модуль «Кросс-кид»                             | 4 часа         | Соревнование - игра    |
|                              | Соревнование - игра                            | 4 часа         |                        |
| 6                            | Модуль «Чирлидинг»                             | 24 часа        | Танцевальный номер     |
|                              | Командообразование                             | 10 часов       |                        |
| <b>Итого</b>                 | <b>максимальная предельная нагрузка</b>        | <b>34 часа</b> |                        |
| <b>II. Вариативная часть</b> |                                                |                |                        |
| № п/п                        | Название                                       | Всего часов    | Форма аттестации       |
| 1.                           | «Дальневосточный коллаж»                       | 12 часов       | Практическая работа    |
| 2.                           | «Летний пейзаж»                                | 12 часов       | Практическая работа    |
| 3.                           | «Сувенирная продукция «Из Созвездия с любовью» | 12 часов       | Практическая работа    |
| 4.                           | «Объемная аппликация»                          | 12 часов       | Практическая работа    |
| 5.                           | «Основы туристической подготовки»              | 12 часов       | Соревнование           |
| 6.                           | «Клейкая история»                              | 12 часов       | Практическая работа    |
| 7.                           | «Кукла Тильда»                                 | 12 часов       | Изготовление изделия   |
| 8.                           | «Кроссфит»                                     | 12 часов       | Соревнование           |
| 9.                           | «Волейбол»                                     | 12 часов       | Соревнование           |
| 10.                          | «Безопасное колесо»                            | 12 часов       | Соревнование           |
| 11.                          | «Мир 3D»                                       | 12 часов       | Изготовление изделия   |
| 12.                          | «Акварельная живопись»                         | 12 часов       | Соревнование           |
| 13.                          | «Основы журналистики»                          | 12 часов       | Публикации в соц.сетях |
| 14.                          | «Флоротипия»                                   | 12 часов       | Практическая работа    |

|               |                                                            |                |                      |
|---------------|------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|
| 15.           | «Страна восходящего солнца»                                | 12 часов       | Практическая работа  |
| 16.           | «Куб – туннель»                                            | 12 часов       | Практическая работа  |
| 17.           | «Глиняная мастерская»                                      | 12 часов       | Изготовление изделия |
| 18.           | «Химия»                                                    | 12 часов       | Практическая работа  |
| 19.           | «Стендап»                                                  | 24 часа        | Концерт              |
| 20.           | «Создание игр Бот»                                         | 12 часов       | Практическая работа  |
| 21.           | «Грани моего Я»                                            | 12 часов       | Тренинг              |
|               | Физическое развитие и спорт                                | 18 часов       |                      |
| <b>Итого</b>  | <b>максимальная предельная нагрузка</b>                    | <b>42 часа</b> |                      |
| <b>Итого:</b> | <b>максимальная нагрузка на одного человека – 76 часов</b> |                |                      |

| <b>Инвариантная часть</b>                                                  | <b>Вариативная часть</b> | <b>Командообразова<br/>ние</b> | <b>Физическое развитие, спорт</b> |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 24 часа (12 дней)                                                          | 24 часа                  | 10 часов                       | 18 часов                          |
| <b>Итого: максимальная нагрузка на одного человека за смену – 76 часов</b> |                          |                                |                                   |

#### 4.1.2.Образовательный компонент смены

| <b>Название модуля</b> | <b>Форма проведения</b> | <b>Краткое содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль «Волейбол»      | Игры, тренировки        | <p>Волейбол — командная игра, в которой каждый игрок согласовывает свои действия с действиями партнеров. Различные функции игроков обязывают их постоянно взаимодействовать друг с другом для достижения общей цели. Эта особенность важна для воспитания дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива.</p> <p>Стремление превзойти соперника в скорости действий, изобретательности, меткости подач, чёткости передач и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои</p> |

|                      |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                  | <p>возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.</p> <p>Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья.</p> <p>Игровая обстановка в волейболе меняется быстро. Каждая атака создает новые игровые ситуации. Эти условия приучают волейболистов постоянно следить за процессом игры, мгновенно оценивать обстановку, действовать инициативно, находчиво и быстро в любой игровой ситуации. Изменчивость условий осуществления игровых действий требует также проявления высокой самостоятельности.</p> <p>Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.</p> |
| Модуль «Водное поло» | Изучение правил игры. Тренировки | <p>Водное поло - командный водный вид спорта, в котором целью является забросить мяч в ворота соперника большее число раз, чем это сделает оппонент в установленное время. Игра проходит в воде, а мяч держат и забрасывают в ворота одной рукой.</p> <p style="text-align: right;">Дополнительная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                  | <p>общеобразовательная общеразвивающая программа «Водное поло» направлена на развитие личности ребенка, формирование навыков здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой. На занятиях дети изучают правила игры в водное поло; технику спортивных способов плавания; основы техники и тактики игры в водное поло; знакомятся с правилами судейства соревнований по водному поло. Программа разработана с учетом возрастных особенностей детей: формирование здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом; укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей).</p> |
| Модуль «Шахматы» | Игры, тренировки | <p>Шахматы являются одним из популярных видов спорта. Спортивную деятельность шахматиста обычно ассоциируют с умственной работой, имеющей яркую эмоциональную окраску. Особенность шахмат в том, что они оказывают определенное влияние и на систему подготовки, в которой в отличие от других видов спорта, центральное место занимает профессиональная шахматная подготовка, а физическая подготовка решает лишь задачи общего характера, например, развитие общей выносливости.</p> <p>Программа составлена с учетом основополагающих законодательных и</p>                                                                                                                                                                                       |

|                               |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                  | нормативно-правовых документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий, согласно Федеральному стандарту спортивной подготовки по виду спорта шахматы, разработанного на основании части 1 статьи 34 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»                                                                                                                                                      |
| Модуль<br>«Настольный теннис» | Игры, тренировки                                                 | Познакомятся с ключевыми элементами настольного тенниса: изучат правильную технику ударных движений (топспин, подрезка, подача), освоят основные виды подач, познакомятся с правилами игры и основами тактики (позиционирование у стола, перемещения, перехват мяча), а также выполнят упражнения на развитие скорости, ловкости, координации и выносливости. Участники примут участие в парных и индивидуальных играх, направленных на отработку игровых навыков и развитие командного духа. |
| Модуль<br>«Чирлидинг»         | Интервальные, круговые тренировки - занятия, танцевальные батлы. | Чирлидинг - это украшение всех физкультурных и культурно-массовых праздников, танцующий на стадионах юноша или девушка с помпонами. Своей работой они создают благоприятную обстановку в спортивных залах и на стадионе, обеспечивают зрелищность спортивного мероприятия для зрителей, поднимают боевой дух команд, прежде всего, конечно, той, которую поддерживают, эмоциональности и красоте способен увлечь детей и                                                                      |

|                    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                           | <p>подростков.</p> <p>Программа позволяет приобретать обучающимся различные двигательные умения и навыки. Занятия чирлидингом развивают физические качества, умение работать в команде. Подростки приобретают хорошую физическую форму, укрепляют здоровье, развивают грацию, пластику, формируют правильную осанку и походку. Программа направлена на общую физическую подготовку обучающихся, развитие гибкости, координации движения. Чирлидинг способствует укреплению здоровья, формированию правильной осанки, развитию хореографических и музыкальных навыков. Обучающиеся развивают грацию, пластику, суставную подвижность, укрепляется опорно-двигательный аппарат. В спортивно-досуговой деятельности происходит снятие напряжения и накопившегося утомления.</p> |
| Модуль «Кросс-кид» | физические упражнения, соревнование- игра | <p>«Кросс-Кид» – это программа, состоящая из силовых упражнений, «постоянно меняющихся функциональных упражнений высокой интенсивности». Кросс-Кид – это не спорт и даже не вид фитнеса, это система общей физической подготовки, основанная на чередующихся, базовых движениях из различных видов спорта.</p> <p>Кросс-Кид рекомендуется всем, кто хочет быть в хорошей физической форме. Программа обеспечивает преемственность основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>Актуальность программы состоит в удовлетворении возрастной</p>                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации. Программа привлекает своей доступностью, безопасностью и гибкостью. Для тренировок совершенно не обязательно ходить в спортзал, большую часть комплексов можно выполнять на улице. Система упражнений дает максимальный эффект за минимальное время (это и подтянутая фигура, и увеличение мышечной массы). Образовательная программа «Кросс-Кид» разработана с учетом возрастных особенностей организма юных спортсменов для краевой профильной смены «Фокстрот».</p> <p>При этом воспитываются важные привычки к постоянному соблюдению спортивного режима и ведению здорового образа жизни.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4.1.3.Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы**

Программы дополнительного образования в рамках смены призваны обеспечить личностный рост, свободу выбора деятельности, способствующие в жизненном самоопределении, раскрытии и реализации творческого потенциала и культуры личности. В программы дополнительного образования внедрены новые современные технологии и методы обучения, отвечающие потребностям современного ребенка и повышающие эффективность процесса обучения.

Занятия дополнительного образования, реализуемые в условиях применения повышенных мер безопасности, проводятся педагогами и инструкторами по спорту с предварительным прохождением инструктажа и росписью инструктируемого в журнале.

Программы реализуются в объединениях в соответствии с возрастом детей: школьный возраст (12-17 лет).

Занятия могут проводиться с детьми в разновозрастных группах с учётом дифференцированной подачи теоретического материала и сложности практической работы.

Группы формируются во второй день заезда на смену, зачисление детей в группы происходит автоматически на основании приказа

руководителя о зачислении детей на смену, отчисление детей происходит на основании приказа руководителя об окончании смены или досрочно на основании заявления родителей/законных представителей о выезде со смены и последующего приказа руководителя об отчислении. Состав участников объединения: 15 человек.

| № п/п | Название мастер-класса                         | Направленность | Краткое описание                                                                                                                                                                       | Кол-во детей |
|-------|------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | «Дальневосточный коллаж»                       | Художественная | Создание коллажа: аппликация и рисунок.<br>Итоговый продукт: коллаж                                                                                                                    | 9            |
| 2.    | «Летний пейзаж»                                | Художественная | Вышивка: гладь и французский узелок.<br>Итоговый продукт: работа на тему: Летний пейзаж                                                                                                | 7            |
| 3.    | «Сувенирная продукция «Из Созвездия с любовью» | Художественная | Работа с глиной.<br>Ручная лепка.<br>Итоговый продукт: сувенир из Созвездия – тарелка                                                                                                  | 5            |
| 4.    | «Объемная аппликация»                          | Художественная | Работа с бумагой.<br>Итоговый продукт: композиция /панно в технике бумагопластика                                                                                                      | 5            |
| 5.    | «Кукла Тильда»                                 | Художественная | Создание игрушки своими руками – шитье.<br>Итоговый продукт: текстильная игрушка.                                                                                                      | 5            |
| 6.    | «Клейкая история»                              | Художественная | Создание забавных персонажей, сочинение смешных диалогов, сценки в стиле КВН. Работа с пластилином.<br>Итоговый продукт: композиция из пластилина с определенным, придуманным сюжетом. | 5            |

|     |                                   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|-----|-----------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 7.  | «Основы туристической подготовки» | Туристско-краеведческая | Игры по ориентированию на местности.<br>Трасса по заданному маршруту.<br>Оказание первой медицинской помощи в полевых условиях. Все о компасе.<br>Костры бывают разные. Вязание туристических узлов.                                                                                                                                                                                                                                                 | 5  |
| 8.  | «Кроссфит»                        | Физкультурно-спортивная | Комплекс специальных упражнений на силу, выносливость и координацию.<br>Сбалансированная нагрузка на организм, где в большей степени работает сердечно-сосудистая система.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10 |
| 9.  | «Волейбол»                        | Физкультурно-спортивная | Волейбол развивает основные физические качества - быстроту, ловкость, выносливость, силу, повышает функциональные возможности, формирует различные двигательные навыки.<br>Занятия волейболом способствует физической закалке, повышает сопротивляемость организма к заболеваниям и усиливают его адаптационные возможности.<br>При этом воспитываются важные привычки к постоянному соблюдению бытового, трудового, учебного и спортивного режимов. | 10 |
| 10. | «Безопасное колесо»               | Социально-гуманитарная  | Программа познакомит с правилами дорожного движения.<br>Занятия проходят в форме игры-викторины и квеста.<br>Участие в соревнованиях, конкурсах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6  |
| 11. | «Мир 3D»                          | Техническая             | С помощью современного оборудования 3D принтеров вы сможете самостоятельно сделать 3D модель здания.<br>Итоговый продукт: проект Дружины Бонивур                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3  |

|     |                             |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|-----|-----------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 12. | «Акварельная живопись»      | Художественная         | Программа предоставляет возможность обучающимся освоить техники и приемы акварельной живописи, научиться создавать авторские рисунки и картины акварельными красками. Итоговый продукт: картина на тему: «Семья»                                                                                                                                                                                 | 10 |
| 13. | «Основы журналистики»       | Социально-гуманитарная | Программа знакомит обучающихся с основами журналистики и таким форматом, как «подкаст». Участники мастерской изучат специфику работы подкастера, особенностями текста для подкаста. Обучающиеся получают новые знания, приобретают новый опыт создания подкаста на заданную тематику.                                                                                                            | 9  |
| 14. | «Флоротипия»                | Художественная         | Обучающиеся не только познакомятся с техникой флоротипия и научатся владеть краской, но и смогут увидеть и другую сторону творчества. В процессе рисования можно использовать любые материалы, все ограничивается лишь воображением. Техника монотипия научит детей не бояться неудач и покажет, что любой отпечаток, любой мазок и взмах кисти может оставить свой уникальный рисунок на бумаге | 5  |
| 15. | «Страна восходящего солнца» | Социально-гуманитарная | Программа "Страна восходящего солнца" предлагает увлекательное и познавательное путешествие в мир традиционного японского искусства. В ходе программы изучим основные принципы и техники каждого вида искусства, узнаем о его истории и значимости.                                                                                                                                              | 9  |

|     |                                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|-----|-----------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 16. | «Куб - туннель»                         | Художественная         | Данная программа захватывает такую образовательную область как «Декоративно-прикладное искусство» по предмету «Бумагопластика».                                                                                                                                                                                                           | 5 |
| 17. | «Глиняная мастерская»                   | Художественная         | Работа с самозатвердевающей белой глиной. Изучение техник изготовления глиняных изделий и способов декорирования их акриловыми красками.<br>Итоговый продукт: фигурка на свободную тему, разукрашенная акриловыми красками.                                                                                                               | 7 |
| 18. | «Химия. Синтезы неорганических веществ» | Естественнонаучная     | Навыки обращения с лабораторным оборудованием, развитие мануальных навыков, получение ряда неорганических веществ, расчет и их практический выход.                                                                                                                                                                                        | 3 |
| 19. | «Стендап»                               | Социально-гуманитарная | Программа подразумевает изучение такого жанра как Stand up.<br>Особенности жанра Stand up.<br>Комедийные приёмы: комедия наблюдений, обман ожидания, пропущенное умозаключение, отыгрыш и пародия, рефрен.<br>Редактура и цензура, особенности комедии в России. Сценическая речь и движения.<br>Итоговый продукт: концертное выступление | 8 |
| 20. | «Создание игры Бот»                     | Техническая            | Содержание программы направлено на формирование начальных профессиональных компетенций технического специалиста в области создания компьютерных игр.                                                                                                                                                                                      | 8 |

|     |                 |                        |                                                                                                                                                                                                 |   |
|-----|-----------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 21. | «Грани моего Я» | Социально-гуманитарная | Программа «Грани моего Я» разработана с целью помочь обучающимся лучше узнать себя, свои сильные стороны, научить преодолевать неуверенность, страх, повышенное волнение в различных ситуациях. | 6 |
|-----|-----------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

#### 4.2. Воспитательное направление деятельности

Данное направление деятельности разработано на основе рабочей программы воспитания на 2024 год в КГБНОУ КДЦ Созвездие. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада центра, реальной деятельности, имеющихся в лагере ресурсов, планов.

Воспитательная работа осуществляется непрерывно, объединяет деятельность всех служб лагеря, взаимосвязывает их. Главные роли в воспитательной деятельности детей отводятся вожатым, педагогам, воспитателям и старшими вожатыми, которые обеспечивают детям защитную, личностно- развивающую, организационную, посредническую (в конфликтах) функции. Ключевой фигурой воспитания является ребенок.

Для оптимизации процесса контроля, учета, мониторинга воспитательной деятельности вожатыми и воспитателями используются современные информационные технологии, в частности, планшетный компьютер с доступом к интернету. Большая часть документации, используемой в воспитательной работе, переведена в цифровой формат: журнал воспитательной работы, дневник вожатого, чек-лист вожатого, журнал термометрии, журналы обходов медицинских работников, диагностические методики мониторинга развития личности и группы, используемые на смене, методическая копилка вожатого.

#### Основные направления воспитательной деятельности согласно модулям программы воспитания:

##### 1. Модуль «Дальневосточный характер».

*Общелагерный уровень:* реализация программ дополнительного образования социально - гуманитарной направленности, игра «На характере», игровой компонент смены, «Вызов дня».

*Внутриотрядный уровень:* отрядное дело «Дальневосточный характер», мотивационная программа «Путь героя».

## **2. Модуль «Год семьи».**

*Общелагерный уровень:* создание арт-объекта «Семейное древо».

*Внутриотрядный уровень:* отрядное дело «Семья».

## **3. Модуль «Ключевые мероприятия»**

*Общелагерный уровень:* «Визит-шоу», «Спортин», «Вечер талантов», «Рок над Амуром», «Спортивные диалоги», «Спортивная школа».

*Внутриотрядный уровень:* организационные и хозяйственные сборы, вечерние отрядные огоньки, проектная деятельность.

## **4. Модуль «Отрядная работа».**

*Общелагерный уровень:* формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огоньки, предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований, принятие совместно с детьми названия отряда, символов, законов и правил, которым они будут следовать в детском лагере;

*Внутриотрядный уровень:* ОД «Наш дом», игры на знакомство, отрядные огоньки, ОД «Выборы органов ОСУ».

## **5. Модуль «Коллективно-творческое дело».**

*Общелагерный уровень:* «Вызов дня», КТД большой формы «Развлекательный комплекс».

*Внутриотрядный уровень:* оформление отрядного пространства, КТД большой формы «Развлекательный комплекс», подготовка к вечерним мероприятиям.

## **6. Модуль «Патриотическое воспитание».**

*Общелагерный уровень:* - Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, календарные праздники, ежедневное исполнение гимна в рамках тематического мероприятия «Вызов дня».

*Внутриотрядный уровень:* тематические организационные сборы, просветительская беседа – разговор о важном «Наша страна Россия».

## **7. Воспитательная работа в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.**

Перечень запланированных воспитательных мероприятий (мероприятия проводятся в рамках работы объединений по учебно-тематическому планированию в соответствии с технологическими картами занятий):

План воспитательной работы

| Направленность программы | Воспитательные мероприятия |
|--------------------------|----------------------------|
|--------------------------|----------------------------|

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мероприятия, реализуемые во всех программах | <p>1. Воспитание норм здорового образа жизни: гимнастика, динамические паузы;</p> <p>2. Командообразующие и коммуникативные игры и упражнения;</p> <p>3. Беседа о технике безопасности и правилах поведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сквозные темы для бесед                     | <p>13 августа: 85 лет со дня рождения Виталия Петровича Дроздова, дальневосточного художника-живописца, пейзажиста, заслуженного художника России;</p> <p>16 августа: День чуда своими руками;</p> <p>19 августа: Всемирный день фотографии;</p> <p>22 августа: День Государственного флага Российской Федерации</p>                                                                                                                                                                                      |
| ДООП технической направленности             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка технического творчества;</li> <li>- Видео-презентация созданной игры;</li> <li>- Беседы: «Цифровая безопасность», «Гаджеты и здоровье», «Чат-боты – удобно и просто»;</li> <li>- Физкультминутки</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
| ДООП художественной направленности          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация выставки творческих достижений;</li> <li>- Воспитательная беседа: «70 лет со дня рождения Н.М. Абрамцевой, русской детской писательницы, автора сборников сказок для младшего школьного возраста»;</li> <li>- Беседы: «Юмор в прозе. Творчество писатель Виктора Драгунского», «Русские художественные иллюстраторы», авторы живописных работ, изображающих подвиг советских людей на фронте и в тылу в годы Великой Отечественной войны.</li> </ul> |
| ДООП социально-гуманитарной направленности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «День рождения мессенджера «Telegram. Польза и вред мессенджеров» «День лучших друзей. Что для нас значит дружба», «День рассказывания анекдотов. Юмор в нашей жизни»;</li> <li>- Тренинг «Я не боюсь неудачи»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |

|                                             |                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | (приуроченный ко дню неудачи 15.08.2024);<br>- Игра на сплочение коллектива и развитие фантазии «Воображариум»                                         |
| ДООП физкультурно-спортивной направленности | - Беседа «Техника безопасности и правилах поведения при занятиях физической культурой и спортом»;<br>- Воспитательные беседы: «Здоровым быть здорово!» |
| ДООП Естественнонаучной направленности      | - Игра «Юный химик»                                                                                                                                    |

### 4.3. Валеологическое направление деятельности

КГБНОУ КДЦ «Созвездие» реализует валеологическое направление деятельности, уделяя особое внимание укреплению здоровью детей, воспитывая личность, понимающую необходимость бережного отношения к здоровью, успешно внедряя передовые здоровьесберегающие технологии. Организация валеологической работы в рамках смены включает в себя следующее:

**1. Организация оптимального режима дня.** Режим дня для детей составлен с учётом СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 (\*п.183 «Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года»).

**2. Физическое воспитание.** Физическое воспитание в рамках смены организуется через физкультурно-оздоровительную деятельность и включает в себя:

- физкультурно-спортивные и оздоровительные занятия: спортивные игры, конкурсы, соревнования;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно - спортивной направленности;
- малые формы физического воспитания: утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, игровая), различные виды гимнастик (после сна/перед сном, для глаз, для развития мозга, дыхательная, пальчиковая), танцевальные минутки, динамические паузы.

**3. Обеспечение безопасности во всех проявлениях и безопасное поведение.** Особое внимание на смене уделяется обеспечению мер безопасности, формированию основ и принятию норм безопасного поведения. Предусматривает проведение инструктажей, игровых занятий, проверок знаний, учебных и проверочных занятий. В реализации данного

направления деятельности активно используются воспитательные средства и наглядные пособия: видеофильмы, мультфильмы, инсценировки. Перечень мероприятий: инструктажи, учебные пожарные эвакуации, видеоуроки «Терроризм – угроза обществу», «Поведение в случае возникновения пожара», беседа «Основы безопасного поведения во время отрядных, общешкольных мероприятий», просмотр мультфильма «Внимание, незнакомец!», «Ядовитые растения и грибы», викторина «Чтобы не было беды».

**4. Психологическое сопровождение.** Данное направление деятельности основано на программе организации психологической работы. Психологическое сопровождение в рамках смены осуществляется в следующих направлениях.

1. Психодиагностическая работа: диагностическая работа с детьми и вожатыми (анкетирование, тестирование, диагностические методики и инструменты).

2. Психологическое просвещение: лекции, беседы, стенды с информацией, просмотр и обсуждение фильмов, психологический анализ поведения.

3. Психологическая профилактика: профилактика дезадаптации (психологические тренинги и упражнения, психологические мероприятия, профилактические консультации с детьми, родителями, вожатыми, педагогами, посещение часов отрядных дел, огоньков, объединений дополнительного образования и др., мониторинг комфортности пребывания ребенка, организация спонтанной беседы с детьми), профилактика деструктивных отношений во временных детских коллективах, профилактика эмоционального переутомления вожатых.

4. Коррекционно-развивающая работа: проведение отрядных огоньков психологической направленности, артпедагогика (Мозартика), арттерапия (драматерапия, игротерапия, сказкотерапия, песочная терапия, нейрографика, изотерапия, леготерапия), технологии психологического сопровождения (телефон доверия, почта доверия, сенсорная комната / центр психологической разгрузки, игровой центр/комната), логопедические занятия (по показаниям).

## 5. Логика развития смены

| Период смены             | Содержание                                                  | Мероприятия смены                |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.Организационный период | ✓ Удовлетворение потребности детей в информации о Центре, о | Игры на знакомство, экскурсии по |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>людях, которые в нем работают;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Предъявление ЕПТ;</li> <li>✓ Заложение основ соуправления;</li> <li>✓ Перспектива совместной деятельности с отрядом;</li> <li>✓ Погружение детей в программу смены;</li> <li>✓ Создание необходимых условий для адаптации к новым условиям жизнедеятельности;</li> <li>✓ Получение необходимой информации о каждом ребенке;</li> <li>✓ Организация выборов органов соуправления.</li> <li>✓ Обеспечение выполнения программы смены;</li> <li>✓ Начало работы основных секций и направлений.</li> </ul> | <p>дружине, инструктаж по ТБ и ПБ, огонек знакомств, квест на сплочение.</p> <p>Открытие смены «Фокстрот». ВМ «Я и Созвездие». ВМ «Давайте знакомится».</p> <p>Торжественная церемония поднятия государственного флага РФ.</p>                         |
| 2.Основной период | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Контроль состояния здоровья детей;</li> <li>✓ Контроль органов соуправления;</li> <li>✓ Создание условий для развития лидерских качеств;</li> <li>✓ Обеспечение выполнения программы смены;</li> <li>✓ Организация деятельности, способствующей раскрытию творческого потенциала детей;</li> <li>✓ Проведение обучающих занятий по основным дисциплинам, работа основных направлений;</li> </ul>                                                                                                                                             | <p>Образовательный блок «Путь чемпиона».</p> <p>Локации.</p> <p>Тематические огоньки. Вечерние мероприятия:</p> <p>конкурс «Визитная карточка»; конкурс «Импровизация»; «Это мой вожатый»; «Хиты на века»; «Привет Алиса»; «С днем рождения, КВН».</p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение главных мероприятий и подготовка к итоговым соревнованиям;</li> <li>✓ Организация разнообразного досуга детей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |
| 3. Итоговый период | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Усиление контроля за жизнью и здоровьем детей;</li> <li>✓ Обеспечение выполнения программы смены;</li> <li>✓ Подведение итогов работы основных направлений;</li> <li>✓ Проведение итоговых соревнований;</li> <li>✓ Подведение итогов пребывания детей на смене;</li> <li>✓ Закрепление достигнутого ребенком результата, мотивация к продолжению развития в выбранном направлении;</li> <li>✓ Изменения отношений детей в отряде за смену;</li> <li>✓ Проведение прощального огонька.</li> </ul> | «100 слов обо мне», закрытие смены, итоговый и прощальный огонек. Тематическая концертная программа с участием байк-клуба «Рыси Амура»; «Шоу маски»; закрытие смены. |

### **Организационный период**

**Основные цели:** адаптация участников к условиям жизнедеятельности в центре, предъявление ЕПТ, заложение основ ВДК, погружение в тематику смены.

#### **Решаемые задачи:**

1. Расселить участников и сформировать команды;
2. Познакомить участников с территорией лагеря, правилами пребывания, традициями;
3. Провести мероприятия, направленные на знакомство;
4. Погрузить участников в тематику смены, познакомить с игровыми задачами и возможностями самореализации;
5. Выбрать органы самоуправления;

6. Провести психологами тестирование участников, входящее социальное анкетирование.

#### **Основной период**

**Основная цель:** создание условий для реализации целей, задач и содержания программы смены применительно к каждому участнику.

#### **Решаемые задачи:**

1. Провести мероприятия на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей;
2. Реализация план-сетки мероприятий смены;
3. Разработка отрядами социальных проектов;
4. Помощь участникам в самоопределении и выборе направлений развития и самореализации на смене;
5. Проведение мероприятий на командообразование, сплочение;
6. Обеспечить реализацию игрового сюжета смены.

#### **Итоговый период**

**Основная цель:** подведение итогов деятельности по программе, актуализация на последствие.

#### **Решаемые задачи:**

1. Реализация отрядами социальных проектов, подведение итогов конкурса;
2. Провести итоговые мероприятия смены;
3. Помочь участникам перевести полученный игровой опыт в социальный, осмыслить знания и навыки, полученные в течение смены;
4. Проанализировать реализацию смены (анкетирование, тестирование).

## **6. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение**

В КГБНОУ КДЦ «Созвездие» созданы все условия для обеспечения образовательной деятельности оснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями. Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, объектов для проведения практических занятий, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади полностью соответствуют всем требованиям Роспотребнадзора РФ и МЧС.

Материально-техническое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с указанным перечнем в утвержденных программах.

## 6.2. Кадровое обеспечение

Учитывая возрастной состав участников смены, для её реализации необходимо следующее кадровое обеспечение:

- руководитель программы (1 человек);
- консультанты игры (1 человек);
- воспитатели педагогического отряда (1 старший вожатый, 18 дневных, 5 ночных);
- педагоги образовательного блока (9 человек);
- художественный руководитель смены (2 человека);
- видеорежиссёр (1 человек);
- фотограф (3 человека);
- спорт-инструктор (6 человек).

## 6.3. Комплексно-методическое обеспечение программы

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

### 1) *информационное обеспечение:*

- информационные стенды;
- дизайн программы с логотипом смены (бейджи, аккредитации, значки, дипломы);
- справочная информация (плакаты с информацией по игровому компоненту смены, информационные буклеты, информационные стенды о направлениях деятельности);
- сайт Центра с информацией о смене

### 2) *дидактическое обеспечение:*

Видеоматериалы:

- ролики Центра «Краевой детский центр «Созвездие», «Учитесь у детства».
- дайджесты по смене.

Аудиоматериалы:

- музыкальная фонотека по тематике смены,
- общая музыкальная фонотека.

### 3) *методическое обеспечение:*

- программы образовательного блока;
- программы мастер-классов;
- сценарии общелагерных вечерних мероприятий;
- отрядные дела;
- методические разработки общелагерных мероприятий;
- интернет – ресурсы.

4) *техническое обеспечение:*

- спортивный инвентарь;
- спортивное оборудование;
- мультимедийный проектор;
- фото и видеотехника;
- кабинеты корпуса знаний;
- киноконцертный зал;
- оргтехника;
- светомузыкальная аппаратура.

#### 6.4. Возможные риски

| Период           | Факторы риска                                           | Формы работы                                                                           |
|------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный | Нехватка технического обеспечения для реализации смены; | Нахождение партнёров.                                                                  |
|                  | Нехватка кадров/партнеров.                              | Нахождение партнеров и кадрового состава.                                              |
| Организационный  | Непринятие участника смены коллективом.                 | Работа вожатых на сплочение коллектива, индивидуальные беседы.                         |
| Основной         | Утомляемость участников смены.                          | Смена деятельности с пассивной на активную, подготовка и участие в мероприятиях смены. |

## **7. Оценка результативности и качества программы**

Для оценивания результативности и качества реализации программы используются методики мониторинга развития личности и группы. Данные методики проводятся в организационный, основной и итоговый период смены. Изучаются результаты воспитания, социализации и саморазвития участника смены. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития участников смены. Способами получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития ребенка является педагогическое наблюдение, анкетирование.

## 8. Список используемой литературы:

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации Текст: принята на всенарод. голосовании 12 дек. 1993 г. //Рос. газ. 1993.-25 дек.
2. Бердеханова, В.П. Проблемы воспитания и развития личности. Совместная проектировочная деятельность как средство развития детей и взрослых // Развитие личности. – 2000.
3. Белоусова В.В. Воспитание в спорте. М., 1974.
4. Гетье А.Ф., "БОКС", Москва, изд. "ОГИЗ - Физкультура и Туризм", 1936 г., 135 с.
5. Куницына В. Н. Межличностное общение. – СПб: Питер, 2001.
6. Матвеев Л.П. Новиков А.Д. Теория и методика физического воспитания. Учебник для ИФК. М., 1976.
7. Панфилова А.П. Игротехнический менеджмент. Интерактивные технологии для обучения и организационного развития персонала: учебное пособие. – СПб: ИВЭСЭП, «Знание», 2003.
8. Мокеев Г.И. Предсоревновательная подготовка спортсменов в структуре тренировочного макроцикла. СПб., 1998.
9. Шиянов Е.Н., Котова И.Б. Развитие личности в обучении – М.: Изд. центр «Академия», 2000.
10. Филимонов В.И. Бокс. Спортивно-техническая и физическая подготовка. – М.,2000.
11. Эльконин Б.Д. Психология развития – М.: Изд. центр «Академия», 2001.
12. Ягодин Г.А., Пуртова Е.Е. Устойчивое развитие: человек и биосфера. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

УТВЕРЖДАЮ:  
Генеральный директор  
КТБНОУ КДЦ Созвездие  
/Волостникова А. Е.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Краевая профильная смена ФОКСТРОТ 10.08 – 25.08.2024 г.

| 10 августа, суббота<br>1 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11 августа, воскресенье<br>2 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12 августа, понедельник<br>3 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 13 августа, вторник<br>4 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 14 августа, среда<br>5 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15 августа, четверг<br>6 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 16 августа, пятница<br>7 день<br><b>Смена белья</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08:00 – Подъём<br>09:00 – Завтрак<br>10:00 – Засед<br>участников<br>смены/Медосмотр/<br>распределение/Игры на<br>знакомство/Выдача<br>постельного белья<br>13:30 – Обед<br>14:00 – Инструктаж/<br>анкетирование<br>15:00 – Экскурсия по<br>дружине<br>15:40 – Экскурсия по<br>ФОКСТРОТУ<br>16:30 – Подъём<br>17:00 –<br>Организационно-<br>хозяйственный сбор/ОД<br>«Пожарная<br>безопасность»<br>18:00 – ОД «Ценности<br>центра»<br>19:00 – Ужин<br>20:00 – Вечернее<br>мероприятие «Открытие<br>проектов<br>«КВН», «ФОКСТРОТ»<br>20:45 – Второй ужин<br>21:30 – Огонёк<br>знакомств<br>22:15 – Подготовка ко<br>сну<br>23:00 – Отбой | 08:30 – Подъём<br>08:50 – Организационный<br>сбор<br>09:30 – Торжественная<br>церемония поднятия<br>государственного флага<br>РФ<br>09:40 – Завтрак<br>10:30 – Час Пик<br>11:00 – Вербочный курс<br>«Мы – команда»<br>12:15 – Отрядное дело<br>«Дальневосточный<br>характер»<br>13:30 – Обед<br>14:00 – Время отдыха<br>15:30 – Творческая<br>лаборатория<br>«Оформление отрядного<br>пространства»<br>16:30 – Подъём<br>17:00 – Запись на локации<br>18:00 – Прогулки на<br>свежем воздухе/<br>Подготовка ко вечернему<br>мероприятию<br>19:00 – Ужин<br>20:00 – Вечернее<br>мероприятие «Я и<br>Созвездие»/ Час спорта<br>21:00 – Второй ужин<br>21:15 – Развлекательный<br>комплекс<br>22:15 – Подготовка ко сну<br>23:00 – Отбой | 08:00 – Подъём<br>08:15 – Организационный<br>сбор<br>08:30 – Зарядка<br>09:00 – Завтрак<br>09:40 – Час Пик<br>10:00 – Локации<br>12:00 – Образовательный<br>блок<br>13:30 – Обед<br>14:00 – Время отдыха<br>15:30 – Отрядное дело<br>«Выборы ОСУ»<br>16:30 – Подъём<br>17:00 – Подготовка к ВМ/<br>Час спорта/ Прогулка на<br>свежем воздухе<br>19:00 – Ужин<br>20:00 – Вечернее<br>мероприятие «Давайте<br>знакоимся!»<br>21:30 – Второй ужин<br>организационного<br>периода<br>22:15 – Подготовка ко сну<br>23:00 – Отбой | 08:00 – Подъём<br>08:15 – Организационный<br>сбор<br>08:30 – Зарядка<br>09:00 – Завтрак<br>09:40 – Час Пик<br>10:00 – Локации<br>12:00 – Образовательный<br>блок<br>13:30 – Обед<br>14:00 – Время отдыха<br>15:00 – Час спорта/<br>Прогулки на свежем<br>воздухе<br>16:30 – Подъём<br>17:00 – ПРОСпорт/ Рекорды<br>Созвездия<br>18:00 – Спортивная<br>эстафета «Вперёд к<br>победе!» (ФОКСТРОТ/<br>КВН)<br>19:00 – Ужин<br>19:45 – Спортивная<br>эстафета «Вперёд к<br>победе!» (КВН малыши)/<br>QR баттл<br>21:00 – Второй ужин<br>21:15 – Развлекательный<br>комплекс<br>22:15 – Подготовка ко сну<br>23:00 – Отбой | 08:00 – Подъём<br>08:15 – Организационный<br>сбор<br>08:30 – Зарядка<br>09:00 – Завтрак<br>09:40 – Час Пик «Свой путь<br>к звёздам начини в<br>«Созвездие»<br>10:00 – Локации<br>12:00 – Образовательный<br>блок<br>13:30 – Обед<br>14:00 – Время отдыха<br>15:00 – Час<br>спорта/Прогулки на свежем<br>воздухе<br>16:30 – Подъём<br>17:00 – ПРОСпорт<br>18:00 – Репетиции на сцене<br>участников делегации г.<br>Дебальцево<br>19:00 – Ужин<br>20:00 – Конкурс «Визитная<br>карточка» 1 игра/ Час<br>спорта<br>20:45 – Второй ужин<br>21:00 – Конкурс<br>«Визитная карточка» 2<br>игра<br>22:15 – Подготовка ко сну<br>23:00 – Отбой | 08:00 – Подъём<br>08:15 –<br>Организационный сбор<br>08:30 – Зарядка<br>09:00 – Завтрак<br>09:40 – Час Пик<br>10:00 – Локации<br>12:00 –<br>Образовательный блок<br>13:30 – Обед<br>14:00 – Время отдыха<br>15:00 – Час спорта/<br>Прогулки на свежем<br>воздухе/ Рекорды<br>Созвездия<br>16:30 – Подъём<br>17:00 – ПРОСпорт<br>18:00 – Отрядное дело<br>«Крестники-полюки»<br>19:00 – Ужин<br>20:00 – Конкурс<br>«ИМПРОВИЗАЦИЯ»/<br>Час спорта<br>21:00 – Второй ужин<br>21:15 – Развлекательный<br>комплекс<br>22:15 – Подготовка ко<br>сну<br>23:00 – Отбой | 08:00 – Подъём<br>08:15 – Организационный<br>сбор/ Голосование<br>«Дальневосточный<br>характер»<br>08:30 – Зарядка<br>09:00 – Завтрак<br>09:40 – Час Пик<br>10:00 – Локации<br>12:00 – Образовательный<br>блок<br>13:30 – Обед<br>14:00 – Время отдыха<br>15:00 – Час спорта/<br>Прогулка на свежем<br>воздухе<br>16:30 – Подъём<br>17:00 – ПРОСпорт/<br>Репетиции на сцене/<br>Подготовка к ВМ<br>19:00 – Ужин<br>20:00 – Вечернее<br>мероприятие «Хиты на<br>века»<br>20:45 – Второй ужин<br>21:30 – Тематический<br>огонек<br>22:15 – Подготовка ко<br>сну<br>23:00 – Отбой |

| 17 августа, суббота<br>8 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 18 августа, воскресенье<br>9 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 19 августа, понедельник<br>10 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20 августа, вторник<br>11 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 21 августа, среда<br>12 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 22 августа, четверг<br>13 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 23 августа, пятница<br>14 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>08:00 – Подъём</p> <p>08:15 – Организационный сбор</p> <p>08:30 – Зарядка</p> <p>09:00 – Завтрак</p> <p>09:10 – Завтрак</p> <p>09:40 – Час-пик</p> <p>10:00 – Локации</p> <p>12:00 – Образовательный блок</p> <p>13:30 – Обед</p> <p>14:00 – Время отдыха</p> <p>15:30 – ПРОспорт</p> <p>«Организация спортивных мероприятий»</p> <p>16:30 – Подник</p> <p>17:00 – Час спорта/ Товарищеский матч между командой ФК «Добрый вечер» и командой «Созвездие»</p> <p>18:00 – Кубок разминки</p> <p>19:00 – Ужин</p> <p>20:00 – Вечернее мероприятие «Это мой вокалтайм/ Час спорта</p> <p>20:45 – Второй ужин</p> <p>21:00 – Огонёк первой половины смены</p> <p>22:15 – Подготовка ко сну</p> <p>23:00 – Отбой</p> | <p>08:30 – Подъём</p> <p>08:45 – Организационный сбор</p> <p>09:00 – Зарядка</p> <p>09:10 – Завтрак</p> <p>09:40 – Час-пик</p> <p>10:30 – Квест «Загадки Алисы»</p> <p>12:00 – Отрядное дело «Пегас»</p> <p>13:30 – Обед</p> <p>14:00 – Время отдыха</p> <p>15:30 – Подготовка к BM/ПРОспорт</p> <p>16:30 – Вечернее мероприятие «Привет, Алиса!»</p> <p>21:00 – Второй ужин</p> <p>21:15 – Развлекательный комплекс</p> <p>22:15 – Подготовка ко сну</p> <p>23:00 – Отбой</p> | <p>08:00 – Подъём</p> <p>08:15 – Организационный сбор</p> <p>08:30 – Зарядка</p> <p>09:00 – Завтрак</p> <p>09:40 – Час-пик</p> <p>10:00 – Локации</p> <p>12:00 – Образовательный блок</p> <p>13:30 – Обед</p> <p>14:00 – Время отдыха</p> <p>15:00 – Подготовка к BM/ПРОспорт</p> <p>16:30 – Подник</p> <p>17:00 – ПРОспорт/ Подготовка к BM</p> <p>18:00 – Репетиции на сцене</p> <p>18:30 – Голосование «Дальневосточный характер»</p> <p>19:00 – Ужин</p> <p>20:00 – Вечернее мероприятие «Привет, Алиса!»</p> <p>21:00 – Второй ужин</p> <p>21:15 – Развлекательный комплекс</p> <p>22:15 – Подготовка ко сну</p> <p>23:00 – Отбой</p> | <p>08:00 – Подъём</p> <p>08:15 – Организационный сбор</p> <p>08:30 – Зарядка</p> <p>09:00 – Завтрак</p> <p>09:40 – Час-пик</p> <p>10:00 – Локации</p> <p>12:00 – Образовательный блок</p> <p>13:30 – Обед</p> <p>14:00 – Время отдыха</p> <p>15:00 – Час спорта/подготовка к BM/ПРОспорт</p> <p>16:00 – Игровая развлекательная программа «Край чудес»</p> <p>16:30 – Подник</p> <p>17:00 – Встреча с главой г. Дебальцево Желеновачем С.В. и ВРИО губернатора Хабаровского края Демешиным Д.В.</p> <p>18:00 – ОД «Улицы родного края/ Всадка кедров на Аллее Дружбы</p> <p>19:00 – Ужин</p> <p>20:00 – Конкурс «Фристайл с консултантом»</p> <p>21:00 – Второй ужин</p> <p>21:15 – Бумажная дискотека</p> <p>22:15 – Подготовка ко сну</p> <p>23:00 – Отбой</p> | <p>08:00 – Подъём</p> <p>08:15 – Организационный сбор</p> <p>08:30 – Зарядка</p> <p>09:00 – Завтрак</p> <p>09:40 – Час-пик</p> <p>10:00 – Локации</p> <p>12:00 – Образовательный блок</p> <p>13:30 – Обед</p> <p>14:00 – Время отдыха</p> <p>15:00 – Час спорта/подготовка к BM/ПРОспорт</p> <p>16:30 – Подник</p> <p>17:00 – ПРОспорт/ Подготовка к BM</p> <p>18:00 – Репетиции на сцене</p> <p>18:30 – Голосование «Дальневосточный характер»</p> <p>19:00 – Ужин</p> <p>20:00 – Вечернее мероприятие «С днём рождения, КВН!»</p> <p>21:00 – Второй ужин</p> <p>21:15 – Развлекательный комплекс</p> <p>22:15 – Подготовка ко сну</p> <p>23:00 – Отбой</p> | <p>08:00 – Подъём</p> <p>08:15 – Организационный сбор</p> <p>08:30 – Зарядка</p> <p>09:00 – Завтрак</p> <p>09:40 – Час-пик</p> <p>10:00 – Локации</p> <p>12:00 – Образовательный блок</p> <p>13:30 – Обед</p> <p>14:00 – Время отдыха</p> <p>15:30 – Информационная встреча и игровой квест от Движения Первых «Будь в движении!»</p> <p>16:30 – Подник</p> <p>17:00 – Акции «Триколор»</p> <p>17:30 – Тематическая концертная программа с участием байк-клуба «Рыси Амура»</p> <p>18:00 – Репетиции на сцене</p> <p>18:30 – Голосование «Дальневосточный характер»</p> <p>19:00 – Ужин</p> <p>20:00 – Вечернее мероприятие «Шоу маска»</p> <p>21:00 – Второй ужин</p> <p>21:30 – Итоговый огонек</p> <p>22:15 – Подготовка ко сну</p> <p>23:00 – Отбой</p> | <p>08:00 – Подъём</p> <p>08:15 – Организационный сбор</p> <p>08:30 – Зарядка</p> <p>09:00 – Завтрак</p> <p>09:40 – Час-пик</p> <p>10:00 – Локации</p> <p>12:00 – Образовательный блок</p> <p>13:30 – Обед</p> <p>14:40 – Трансфер в Хабаровский краевой академический музыкальный театр</p> <p>16:30 – Концерт для всех участников смены</p> <p>20:30 – Ужин</p> <p>21:00 – Развлекательный комплекс</p> <p>22:15 – Подготовка ко сну</p> <p>23:00 – Отбой</p> |

[illegible]

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник дружины «Созвездие»  
\_\_\_\_\_/ Т.К. Борискина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Начальник отдела разработки и  
реализации проектов  
\_\_\_\_\_ / В.С. Соболева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Начальник отдела воспитательной  
работы \_\_\_\_\_ / А.Д. Савинских  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.