

Введение. Общая информация.

КГБНОУ КДЦ Созвездие (далее - Центр) было создано на основании постановления Главы администрации Хабаровского края от 27 августа 2001 года № 366 «О создании краевого государственного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие». Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие» осуществляет свою деятельность с 05 ноября 2001 года. Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие» действует на основании законодательства Российской Федерации и Устава, последняя редакция которого утверждена распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 21.12.2021 года №1637, зарегистрирована ИФНС России по Железнодорожному району г. Хабаровска 24.12.2021 года. Учредителем Центра является Хабаровский край.

Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Министерство образования и науки Хабаровского края, расположенное по адресу: г.Хабаровск, ул. Фрунзе, 72. Административное здание Центра расположено по адресу: 680026, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75. Официальная почта kdc@edu.27.ru

Полное наименование: Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие»
Сокращенное наименование: КГБНОУ КДЦ Созвездие

Юридический адрес: 682924, Россия, 369 м по направлению на юго-запад от ориентира жилого дома, адрес ориентира: Хабаровский край, р-он им. Лазо, р.п. Переяславка, ул. Клубная, д 74. ИНН 2713012098 КПП 271301001 ОГРН 1022700780134 ОКВЭД 85.41 ОКАТО 08224000031 ОКТМО 08624404 ОКПО 18040767 ОКОГУ 23280 ОКФС 13 ОКОПФ 72

Почтовый адрес: 680026, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75 ОКАТО 08401000000 ОКТМО 08701000 Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие» (далее - Центр) – краевое государственное бюджетное учреждение создано на основании постановления Главы администрации Хабаровского края от 27.08.2001 года № 366 «О создании краевого государственного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие». В дальнейшем сменен учредитель на министерство образования и науки Хабаровского края, соответственно изменены наименование и основные приоритеты деятельности Центра.

Предметом деятельности Центра является: - реализация дополнительных общеобразовательных программ в период нахождения обучающихся в Центре; - реализация программ общего образования для участников смен и мероприятий на период их нахождения обучающихся в Центре; - организация детского, молодежного, семейного отдыха и оздоровления в дружинах центра; - создание условий, необходимых для совместного отдыха детей и родителей (законных представителей); - проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, мероприятий по организации досуга и занятости детей и молодежи; - методическое сопровождение по направлениям работы Центра для заинтересованных организаций, в том числе проведение семинаров, тренингов, мастерклассов; - оказание методической помощи педагогическим коллективам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в организации и обеспечении каникулярного отдыха; - реализация дополнительных профессиональных программ; - организация проведения краевых программ подготовки кадров для организаций отдыха и

оздоровления в каникулярный и внеканикулярный периоды; - проведение информационных мероприятий, участие в информационных мероприятиях для информирования о деятельности Центра.

Целью деятельности Центра является развитие активной жизненной позиции, стимулирование процессов личностного саморазвития детей, подростков и молодежи за счет формирования и развития их творческих способностей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организации их свободного времени в индивидуальнозначимых и социально-ценных видах деятельности; обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности; реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства; выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также добившихся успехов в учебной, научной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности

Работает круглогодично, принимая на обучение и оздоровление детей Хабаровского края и Дальнего Востока. Центр «Созвездие» - это три дружины: круглогодичный комплекс «Созвездие», летняя дружина имени Бонивура и дружина «Азимут» (находится на территории Приморского края, работает только в летний период). В структуру учреждения входит также физкультурно-оздоровительный комплекс «Фокстрот», работающий круглогодично и осуществляющий реализацию программ и проектов спортивного и физкультурно-оздоровительного направления.

КГБНОУ КДЦ Созвездие имеет в своем распоряжении необходимые материально-технические условия для современного и качественного проведения образовательной деятельности, которые включают учебные и вспомогательные площади, IT инфраструктуру, учебно-образовательные материалы.

Образовательная деятельность в КГБНОУ КДЦ Созвездие осуществляется на основании лицензии №2851 от 04.12.2019 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ.

Ежегодно детский центр «Созвездие» реализует 35-37 краевых профильных смен, на которых обучается, в среднем, 4000 человек в год.

Основными направлениями деятельности центра являются:

1. Профориентация подростков.
2. Поддержка и развитие творческих и талантливых детей и молодежи
3. Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
4. Спортивное направление.
5. Работа с семьями.
6. Оздоровление детей коренных малочисленных народов Севера.
7. Детский центр «Созвездие» является ресурсным центром по подготовке кадров в сфере детского отдыха и оздоровления Хабаровского края.
8. Ежегодно на базе центра проходят обучение и подготовку к работе в загородных лагерях студенты вузов Хабаровского края по программе "Краевая школа подготовки вожатых" и программе профессиональной подготовки по должности служащего – вожатый с выдачей удостоверений государственного образца.
9. На базе «Созвездия» 18 лет реализуется проект «Детское объединение», в котором проходят обучение и начальную подготовку для работы вожатым старшеклассники Хабаровского края.

1. Основная деятельность организации

1.1. Разработка и реализация программ краевых профильных смен и мероприятий.

За 2023 год в дружинах Созвездие, им. Бонивура и Азимут реализовано 37 краевых профильных смен.

В соответствии с Положением о порядке подбора детей в дружины КГБНОУ КДЦ Созвездие в 2023 году учреждением были проведены смены, финансируемые из средств, направленных на выполнение государственного задания, а также (в каникулярный период) смены, проводимые за родительскую плату.

В дружине «Созвездие» во внеканикулярный период было реализовано 19 краевых профильных смен: «МатКод», «ФОКСТРОТ», «Я-вожатый», «Губернаторский колледж управления», «Созвездие Skills», «Тайны Амура», «Технопарк», «Весенняя школа анимации», «Фольклор», «Пленэр», «Безопасное колесо», «Содружество Орлят России», «Витамин С», ЛиМузИн», «Чемпионы», «Медиашкола», «Технопарк-2», «Горная школа», «Новый год в Созвездии» и 10 краевых профильных смен в каникулярный период: «Рождественский экспресс», «Созвездие собирает друзей», «Сказки на каникулах. Долгожданное путешествие», «Цивилизация», «Сказки на каникулах. Исполнение желаний», «Академия», «#КиноШка», «МультМастер», «Сенсация», «Вселенная «Созвездие».

В дружине им. Бонивура в летний период проведены 4 краевых профильных смены: «Экспедиция», «Экспедиция КМНС», «Мастер - град», «КВН».

В дружине Азимут в летний период реализованы 4 краевых профильных смены «Азимут Спортивный», «Море кино», «Морской хит», «Морская семья».

В целях повышения интереса детей к посещению Центра авторские программы смен постоянно пересматриваются и обновляются в части игрового компонента либо апробируются новые смены.

В 2023 году из 37 краевых профильных смен и мероприятий проведено 3 традиционных: «МатКод», «Безопасное колесо», «Весенняя школа анимации»; 25 с обновлением образовательного блока/ игрового сюжета: «Рождественский экспресс», «ФОКСТРОТ», «Губернаторский колледж управления», «Созвездие собирает друзей», «Я-вожатый», «Созвездие Skills», «Тайны Амура», «Пленэр», «Фольклор», «Академия», «Цивилизация», «#Киношка», «МультМастер», «Сенсация», «КВН», «Экспедиция», «Экспедиция КМНС», «Мастер-град», «Чемпионы», «Медиашкола», «Горная школа», «Вселенная «Созвездие», «ЛиМузИн», «Витамин С», «Новый год в «Созвездии» и 9 – новых краевых профильных смен: «Технопарк», «Сказки на каникулах. Долгожданное путешествие», «Сказки на каникулах. Исполнение желаний», «Азимут Спортивный», «Море кино», «Морской хит», «Морская семья», «Содружество Орлят России», «Технопарк-2». В сравнении с 2022 годом в 2023 году положительным моментом является увеличение в процентном соотношении программ краевых профильных смен с обновлением образовательного блока и игрового сюжета. Процентное соотношение представлено в таблице 1.

Таблица 1. Сравнительный анализ процентного соотношения программ смен по обновлению содержания.

	Наименование показателя	2022 г.	2023 г.
	Традиционные программы краевых профильных смен и мероприятий	11,4%	8,1 %
	Программы с обновлением образовательного блока/ игрового сюжета	60%	67,6%
	Новые программы краевых профильных смен и мероприятий	28,6%	24,3%

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности в 2023 году программы краевых профильных смен и мероприятий реализованы по шести направленностям: социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой.

Таблица 2. Количественный показатель смен и мероприятий по направленности

	Направленность	Наименование программы	Количество программ
1.	Социально-гуманитарная	«Созвездие собирает друзей» «Я – вожатый» «Губернаторский колледж управления» «Созвездие Skills» «Безопасное колесо» «Сказки на каникулах. Долгожданное путешествие» «Цивилизация» «Сказки на каникулах. Исполнение желаний» «Академия» «Мастер-град» «Вселенная «Созвездие» «Горная школа» «Медиашкола» «Морской хит» «Морская семья» «Содружество Орлят России»	16
2.	Физкультурно-спортивная	«ФОКСТРОТ» «Чемпионы» «Азимут Спортивный»	3
3.	Художественная	«Рождественский экспресс» «Весенняя школа анимации» «Пленэр» «Фольклор» «КВН» «#КиноШка» «МультМастер» «ЛиМузИн» «Сенсация»	11

		«Море кино» «Новый год в Созвездии»	
4.	Техническая	«Технопарк» «Технопарк-2»	2
5.	Естественнонаучная	«Тайны Амура» «МатКод» «Витамин С»	3
6.	Туристско-краеведческая	«Экспедиция» «Экспедиция КМНС»	2
	Итого		37

Наибольшее число программ краевых профильных смен и мероприятий в 2023 году социально-гуманитарной и художественной направленностей, в связи с результатами проведенных маркетинговых исследований рынка наиболее популярных и востребованных направлений наполнения программ смен и мероприятий.

Постоянное обновление игрового компонента программ, внедрение и реализация новых смен и мероприятий, а также модификация образовательной составляющей повлекло за собой востребованность программ Центра потенциальными потребителями услуг.

Общее количество участников краевых профильных смен и мероприятий в 2023 году, посетивших Центр, составило 4623 человека, что по сравнению с 2022 годом меньше на 588 человек.

Центр проводит мониторинг эффективности смен и работы педагогического персонала по принятым в учреждении показателям. Одним из показателей эффективности рассматривается сохранность контингента участников в рамках программы смены.

Средняя сохранность контингента участников краевых профильных смен за 2023 год составляет 90,5%.

Исходя из указанного критерия, определяется в том числе уровень эффективности смены/ мероприятия и планируется ее модернизация.

Таблица 3. Краевые профильные смены и мероприятия, лидирующие по сохранности контингента в 2023 году

	Название смены	Прибыло	Выбыло
.	Краевая профильная смена «Созвездие собирает друзей»	137	2
.	Краевая профильная смена «Пленэр»	61	1
.	Краевая профильная смена «Морская семья»	41	0
.	Краевая профильная смена «Горная школа»	38	1

В 2023 году была продолжена работа с одарёнными детьми по модели программ образовательного центра «Сириус» на проектах «Маткод», «ФОКСТРОТ», «Пленэр», «ЛиМузИн», «Витамин С» и «Чемпионы».

В течение реализации всех смен велось наблюдение за адаптацией участников к условиям пребывания во временном детском коллективе, создавался позитивный настрой на пребывание в Центре, осуществлялось сопровождение детей и вожатых во время всего педагогического процесса.

Осуществление научно-методической деятельности

2.1. Привлечение представителей науки к участию в реализации краевых профильных смен и мероприятий

В рамках реализации краевых профильных смен и мероприятий учреждение осуществляет сотрудничество со сторонними организациями, в том числе некоммерческими, проводя собственные мероприятия, а также участвуя в мероприятиях последних. В том числе сотрудники отдела взаимодействуют с ведущими специалистами, преподавателями, научными сотрудниками образовательных организаций.

Информацию о взаимодействии с организациями других ведомств различных форм собственности (в том числе с негосударственными образовательными организациями) можно увидеть в табл. 4.

Таблица 4. Взаимодействие с организациями других ведомств различных форм собственности (в том числе с негосударственными образовательными организациями)

№, п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Наименование ведомства/учреждения
	2	3	4
1.1	Краевая профильная смена "ФОКСТРОТ"	24.02 - 07.03	Министерство физической культуры и спорта, Хабаровского края Федерация регби Хабаровского края, Центр подготовки юных футболистов Ассоциация «ФК «СКА – Хабаровск», Спортивный центр «Самбо-90».
1.2	Краевая профильная смена «Весенняя школа анимации»	24.02 - 07.03	Общество с ограниченной ответственностью «Анимационная студия «Мечталёт» (ООО «АС «Мечталёт»), Хабаровская краевая общественная организация «Развитие анимационного искусства в Хабаровском крае».
1.3	Краевая профильная смена "Созвездие Skills"	10.03- 21.03	Партнеры ЯК&Лев, Краевой фонд поддержки малого предпринимательства, «Союз художников России», ИП Детская студия «Полимерка», КГФ ПОУ ХТК, Медиа-холдинг «Губерния», CASAUL VIDEO, ОАО «РЖД»
1.4	Краевая профильная смена «МатКод»	10.03- 21.03	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт прикладной математики Дальневосточного отделения Российской академии наук
1.5	Краевая профильная смена «Созвездие собирает друзей»	26.03 - 01.04	ООО «Braindo»

1.6	Краевая профильная смена "Тайны Амура"	10.04 - 21.04	Тихоокеанский государственный университет. ГК Архстрой. «Хабаровский краевой музей имени Н.И. Гродекова.
1.7	Краевая профильная смена «Технопарк»	10.04 - 21.04	Дальневосточный государственный университет путей сообщения. ФГБОУ ВО «Комсомольский – на-Амуре государственный университет», г. Комсомольск-на- Амуре. АРХ «Строй».
1.8	Краевая профильная смена «Губернаторски й колледж управления»	10.04 – 16.04	Корпоративный университет РДДМ. Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Хабаровский край. ФГБУ «Росдетцентр» отдела межрегионального взаимодействия.
1.9	Краевая профильная смена «Пленэр»	24.04 - 05.05	ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»
1.1 0	Краевая профильная смена "Фольклор"	24.04 - 05.05	КГАУК "КНОТОК".КГБК "Хабаровский краевой парк им. Н.Н. Муравьёва-Амурского. МАУДО ЦЭВД «Отрада». МБУК ХЦХИ ФГБУ ВО ХГИК РТПиП.
1.1 1	Краевая профильная смена «Безопасное колесо»	24.04.- 29.04	Управление государственной инспекции по безопасности дорожного движения. Управления Министерства внутренних дел России по Хабаровскому краю. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Дальневосточный научно-методический центр охраны труда и безопасности дорожного движения Автошкола «Лидер-ДВ»
1.1 2	Краевая профильная смена «Академия»	08.07.- 21.07	ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» Студия современного танца «Шум» Хабаровский государственный институт культуры Дальневосточный Государственный Университет Путей сообщения ФГБОУ ВО «Дальневосточная государственная академия физической культуры»

			Педагогический институт Тихоокеанский Государственный Университет Хабаровский Педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л.Калараша Хабаровский промышленно-экономический техникум Хабаровский Краевой колледж искусств
1.1 3	Краевая профильная смена "Экспедиция"	28.06 - 11.07	Центр военно-патриотического воспитания «Взлет»; Спортивная школа «Спарта»; МБОУ СОШ № 38 г.Хабаровска.
1.1 4	Краевая профильная смена «МультМастер»	12.08.- 27.08.	Общество с ограниченной ответственностью «Дальневосточная архитектурная компания» (ООО «ДАК») (студия анимации "Мечталёт". Хабаровская краевая общественная организация «Развития анимационного искусства в Хабаровском крае»
1.1 5	Краевая профильная смена "#КиноШка"	12.08.- 27.08.	«Камерный театр триада» ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» Продюсерская компания «ЯК&ЛЕВ studio» Медиа-холдинг «Губерния»
1.1 6	Краевая профильная смена «Сенсация»	12.08.- 27.08.	Проект-театр «Зеленое утро». (г.Санкт-Петербург) Театр «PRO-человек» г.Санкт-Петербург. Театр ДОМ Аргентина. Кукольный театр «Волшебная шляпа», г.Москва. Уличный театр Странствующие куклы Господина Пежо г. Санкт-Петербург Актеры и режиссеры уличных театров Карло Мо, Сауле, Мексика.
1.1 7	Краевая профильная смена «Мастер град»	22.07.- 06.08.	Хабаровская таможня; Дальневосточное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, «Хабаровский технический колледж», Дальневосточное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Районная больница района имени Лазо" министерства здравоохранения Хабаровского края, ОГИБДД ОМВД России по району им Лазо, Противопожарная служба Хабаровского края (78

			ПЧ 3 ОПС Хабаровского края)
1.1 8	Краевая профильная смена «КВН»	09.08 - 24.08	Центральная Тихоокеанская лига КВН Официальная Приморская лига КВН Всероссийская Юниор лига КВН
1.1 9	Краевая профильная смена "Витамин С"	16.11 - 27.11	Министерство здравоохранения Хабаровского края, ФГБОУ ВО «ДВГМУ» Минздрава РФ
1.2 0	Краевая профильная смена "Медиашкола"	16.11 - 27.11	Редакция газеты «Молодой дальневосточник 21 век», ООО Коммуникационная группа «Медиатехнологии»
1.2 1	Краевая профильная смена «ЛиМузИн»	16.11 - 27.11	КГБOK КДД «Русь», МБУК «Дом культуры для молодежи и населения» КГАУК "КНОТОК", КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств», КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания», КГБУК "Хабаровский краевой парк им. Н.Н. Муравьёва-Амурского, МБУК «Томаринская централизованная клубная система» муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области, МАУДО ДЮЦ «ВОСХОЖДЕНИЕ» КГБУК «Хабаровская краевая детская библиотека имени Н.Д. Наволочкина»
1.2 2	Краевая профильная смена «Чемпионы»	29.11 - 10.12	Министерство физической культуры и спорта Хабаровского края. Федерация ШСК «Енгур» Нанайский р., село Троицкое. Дальневосточная государственная академия физической культуры г. Хабаровска. Женский волейбольный клуб «Амурские тигрицы»
1.2 3	Краевая профильная смена "Горная школа"	29.11 - 10.12	АО «Ургал уголь», ООО «Амур Минералс», АО «Полиметалл УК», ФГБУН ХФИЦ ДВО РАН. ФГБУН институт тектоники и геофизики им. Ю. А. Косыгина Дальневосточного отделения
1.2 4	Краевая профильная смена «Технопарк-2»	29.11 - 10.12	ФГБОУ ВО «Комсомольский –на-Амуре государственный университет». ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет».

Подводя итог, следует отметить, что, учитывая опыт прошлых лет, в 2023 году был пересмотрен и модернизирован подход к формированию план-сеток и образовательных программ краевых профильных смен и мероприятий, с учетом современных реалий и запроса потребителей услуг.

В 2023 году на проектах велась работа с одарёнными детьми по модели программ образовательного центра «Сириус». Данный опыт реализации смен показал положительные результаты. В перспективе, для более эффективной реализации программ по модели образовательного центра, можно привлекать специалистов данного центра, для обучения и передачи опыта реализации смен с одаренными детьми.

В 2023 году продолжена реализация онлайн-взаимодействия с детьми Хабаровского края, что, несомненно, будет использоваться в дальнейшей работе сотрудниками отдела.

По итогам реализации плана работы отдела в 2023 году были определены перспективы и точки роста сотрудников на 2024 год. Развитие профессионального потенциала и распространения опыта реализации проектов является одной из задач на 2024 год. В этой связи, запланированы повышение квалификации и переподготовка сотрудников отдела с целью приобретения и углубления профессиональных знаний.

1.2. Ключевые характеристики контингента обучающихся

В соответствии с Положением от 22 ноября 2011 года №1404 «О порядке подбора и направления детей и подростков на краевые профильные смены, иные мероприятия, проводимые КГБНОУ ХКЦВР «Созвездие», все путевки в 2023 году подразделялись на два вида:

1. Договорная путевка (каникулярный период)
2. Бюджетная путевка (вне каникулярный период) бесплатная.

Путевки на смены «Фокстрот», «Я Вожатый», «Весенняя школа анимации», «Созвездие Skills», «МатКод - 2023», «Тайны Амура», «Технопарк», «Губернаторский колледж управления», «Фольклор», «Пленэр», «Безопасное колесо», «Содружество Орлят России», «Витамин С», «Медиашкола», «ЛиМузИн», «Чемпионы», «Горная школа», «Технопарк – 2», «Новый год в «Созвездии» относились к категории бюджетные и были распределены на межведомственной комиссии по распределению бюджетных путевок, в состав которой входят специалисты министерства образования и науки Хабаровского края, уполномоченный по правам ребенка в Хабаровском крае, председатель краевого родительского собрания, генеральный директор краевого детского центра «Созвездие» и приглашенный специалист: начальник отдела реализации путевок и специалисты других министерств и ведомств.

Решение о распределении путевок осуществлялось на основании единого реестра претендентов на бюджетную путевку предоставленных специалистами муниципальных районов Хабаровского края.

Подбором кандидатов на смены «Созвездие Skills», «Тайны Амура», «Технопарк», «Фольклор», «Пленэр», «Медиашкола», «Витамин С», «ЛиМузИн», «Горная школа», «Технопарк – 2», «Новый год в «Созвездии» занимались специалисты муниципальных образований Хабаровского края.

Смены «Я Вожатый» и «Школа весенней анимации» - подбор кандидатов осуществляли специалисты детского центра Созвездие.

Смены «Фокстрот» и «Чемпионы» - подбор кандидатов Министерство спорта и специалисты муниципальных образований.

Смены «МатКод», «Безопасное колесо» - подбор кандидатов Министерство образования по результатам проведения краевых конкурсов.

Смены «Губернаторский колледж управления», «Содружество Орлят России» - подбор кандидатов РДШ.

Приказом Министерства образования и науки Хабаровского края в 2023 году были внесены изменения в приказ министерства образования и науки Хабаровского края от 22.11.2011 г. №1404 «Об утверждении Положения о порядке подбора и направления детей и подростков на краевые профильные смены, иные мероприятия, проводимые КГБОУ ХКЦВР «Созвездие».

Был внесен пункт о том, что получатели из семей участников специальной военной операции, пользуются правом первоочередного получения бюджетной путевки, исходя из квоты 10% от общего количества бюджетных мест в каждой смене.

Конкурсный отбор проводится конкурсной комиссией на основании сведений, представленных направляющей стороной в адрес центра, в соответствии с критериями, установленными Положением.

Победителями конкурсного отбора признаются кандидаты, набравшие наибольшее количество баллов.

Путевки на смены «Рождественский экспресс», «Созвездие» собирает друзей», «Сказки на каникулах. Долгожданное путешествие», «Азимут спортивный», «Цивилизация», «Академия», «Сказки на каникулах. Исполнение желаний», «МультМастер», «Сенсация», «КиноШка», «Морская семья», «Мастер град», «Экспедиция», «КВН», «КВН. Дети», «Море кино», «Морской хит», «Вселенная Созвездие», относились к категории договорные путевки и реализовывались в каникулярный период.

В период с января по декабрь 2023 года в КГБНОУ КДЦ «Созвездие» было реализовано 37 краевых профильных смены. Отделом реализации путевок обеспечивалась работа в течение всего календарного года по продаже договорных путевок и распределению бюджетных путевок КГБНОУ КДЦ «Созвездие» в муниципальные районы Хабаровского края.

Общее выполнение плана работы в 2023 году представлено в таблице:

Таблица 1

№	Смена	2023 год		Разница
		план	факт	
1	«Рождественский экспресс»	148	148	0
2	«Фокстрот»	102	102	0
3	«Я Вожатый»	40	40	0
4	«Весенняя школа анимации»	56	56	0
5	«Созвездие - Skills»	149	149	0
6	«МатКод - 2023»	47	47	0
7	«Созвездие» собирает друзей»	137	137	0
8	«Тайны Амура»	71	71	0
9	«Технопарк»	54	54	0
10	«Губернаторский колледж управления»	107	107	0
11	«Фольклор»	46	46	0
12	«Пленэр»	61	61	0
13	«Безопасное колесо»	93	93	0
14	«Сказки на каникулах. Долгожданное путешествие»	384	391	+7
15	«Цивилизация»	384	386	+2

16	«Азимут спортивный»	40	40	0
17	«Академия»	390	390	0
18	«Сказки на каникулах. Исполнение желаний»	360	363	+3
19	«КиноШка»	100	103	+3
20	«МультМастер»	30	28	-2
21	«Сенсация»	50	57	+7
22	«Экспедиция»	220	224	+4
23	«Мастер град»	140	147	+7
24	«КВН. Дети»	90	91	+1
25	«КВН»	100	109	+9
26	«Море кино»	30	33	+3
27	«Морской хит»	40	41	+1
28	«Морская семья»	40	40	0
29	«Содружество Орлят России»	100	110	+10
30	«Вселенная Созвездие»	350	375	+25
31	«Витамин С»	55	55	0
32	«Медиашкола»	55	54	-1
33	«ЛиМузИн»	100	99	-1
34	«Чемпионы»	100	98	-2
35	«Горная школа»	35	38	+3
36	«Технопарк -2»	40	41	+1
37	«Новый год в «Созвездии»	200	198	-2
ИТОГО:		4544	4622	+78

Диаграмма 1. Соотношение плановых показателей с фактическими показателями 2023 год.

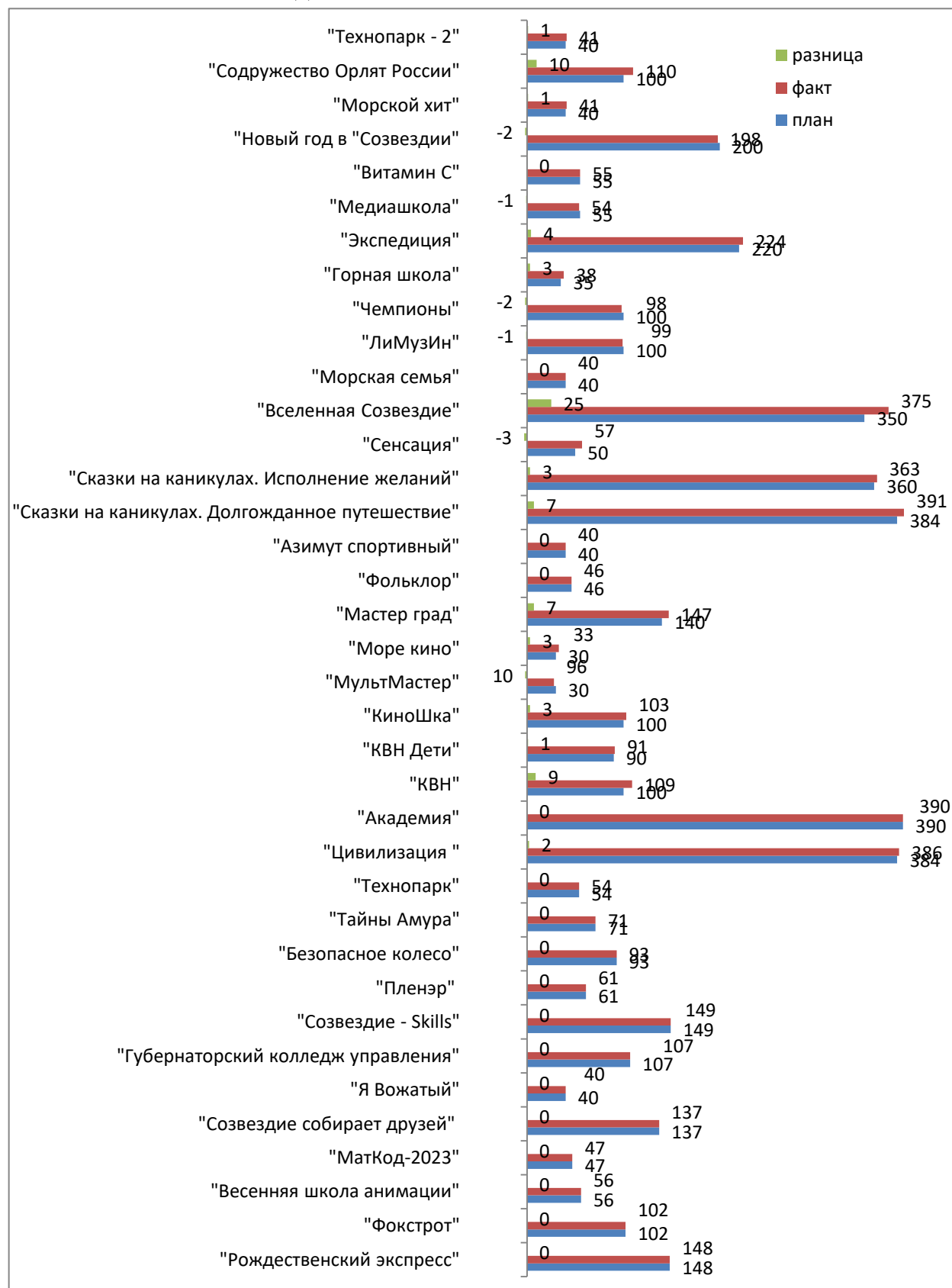
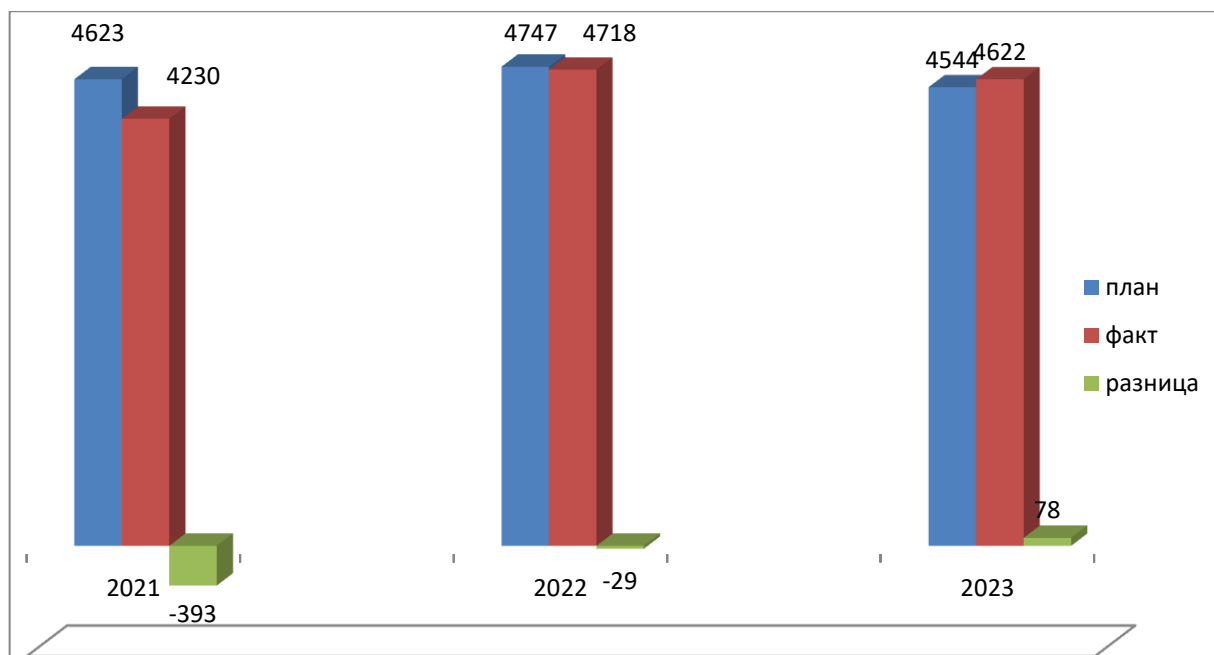


Диаграмма 2. Сравнительный анализ выполнения плана 2021-2023 год.



Выполнение производственной программы муниципальными районами края в 2023 году.

Традиционно в течение года с муниципальными районами Хабаровского края были заключены договора о реализации путевок на 2023 год.

- Амурский (договор на реализацию только бюджетных смен)
- Аяно-Майский
- Бикинский
- Ванинский
- Верхнебуреинский
- Вяземский
- Нанайский
- Николаевский
- Р-он им. Лазо
- П. Осипенко
- Советская – Гавань
- Солнечный
- Тугуро-Чумиканский
- Комсомольск-на-Амуре (договор на реализацию только бюджетных смен)
- Хабаровск (договор на реализацию только бюджетных смен)
- Хабаровский район (договор на реализацию только бюджетных смен)

Не заключили договора о сотрудничестве: Ульчский, Комсомольский и Охотский районы.

Всего муниципальными районами было реализовано 838 путевок (из запланированных по производственной программе – 1058 штук), то есть производственная программа муниципальными районами выполнена на 79,2 %.

С каждым годом наблюдается тенденция к снижению реализации путевок в районах, даже не смотря на то, что разнарядка в территории уходит каждый год в сокращенном виде. Специалисты муниципальных районов объясняют свою низкую активность в реализации путевок тем, что это не их основной вид деятельности. Школы не заинтересованы в отправке детей на смены в течение учебного года из-за отрыва от учебного процесса. А родители детей которые непосредственно являются покупателями путевок, не находят о нас никакой информации, соответственно не знают о сменах. Если в районе ни кто не занимается распространением информации о Центре и о сменах, соответственно и спрос не велик.

А так же с каждым годом появляется все больше смен с набором кандидатов от партнеров (Министерство образования, министерство культуры, министерство спорта, КЦО, Кванториум, РДШ, РМЦ).

Сводная таблица по выполнению плана в 2023 году муниципальными районами.

Таблица 2

№	Территория	Договорные			Бюджетные		
		План	Факт	Разница	План	Факт	Разница
1	Амурский район	0	0	0	68	71	3
2	Аяно-Майский район	0	0		0	0	
3	Бикинский район	6	4	-2	36	26	-10
4	Ванинский район	56	60	4	66	42	-24
5	Верхнебуреинский р-н	47	30	-17	67	20	-47
6	Вяземский район	0	0		27	21	-6
7	Комсомольский р-н	0	0		32	16	-16
8	Комсомольск-на-Амуре	0	0		134	161	27
9	Нанайский район	18	11	-7	47	62	15
10	Николаевский район	9	6	-3	3	2	-1
11	Охотский район	0	0		0	0	
12	Район им. Лазо	22	5	-17	66	54	-12
13	Район им. П. Осипенко	0	0		13	0	-13
14	Советская-Гавань	19	12	-7	54	21	-33
15	Солнечный район	14	4	-10	48	29	-19
16	Тугуро-Чумиканский р-н	0	0		0	0	
17	Ульчский район	0	0		13	1	-12
18	Хабаровск	0	0		122	95	-27
19	Хабаровский район	0	0		71	85	14
ИТОГО:		191	132	-59	867	706	-161

В соответствии с Положением от 22 ноября 2011 года №1404 «О порядке подбора и направления детей и подростков на краевые профильные смены, иные мероприятия, проводимые КГБНОУ ХКЦВР «Созвездие», все путевки в 2023 году подразделялись на два вида:

3. Договорная путевка (каникулярный период)
4. Бюджетная путевка (вне каникулярный период) бесплатная.

Путевки на смены «Фокстрот», «Я Вожатый», «Весенняя школа анимации», «Созвездие Skills», «МатКод - 2023», «Тайны Амура», «Технопарк», «Губернаторский колледж управления», «Фольклор», «Пленэр», «Безопасное колесо», «Содружество Орлят России», «Витамин С», «Медиашкола», «ЛиМузИн», «Чемпионы», «Горная школа», «технопарк – 2», «Новый год в «Созвездии» относились к категории бюджетные и были распределены на межведомственной комиссии по распределению бюджетных путевок, в состав которой входят специалисты министерства образования и науки Хабаровского края, уполномоченный по правам ребенка в Хабаровском крае, председатель краевого родительского собрания, генеральный директор краевого детского центра «Созвездие» и приглашенный специалист: начальник отдела реализации путевок и специалисты других министерств и ведомств.

Решение о распределении путевок осуществлялось на основании единого реестра претендентов на бюджетную путевку предоставленных специалистами муниципальных районов Хабаровского края.

Подбором кандидатов на смены «Созвездие Skills», «Тайны Амура», «Технопарк», «Фольклор», «Пленэр», «Медиашкола», «Витамин С», «ЛиМузИн», «Горная школа», «Технопарк – 2», «Новый год в «Созвездии» занимались специалисты муниципальных образований Хабаровского края.

Смены «Я Вожатый» и «Школа весенней анимации» - подбор кандидатов осуществляли специалисты детского центра Созвездие.

Смены «Фокстрот» и «Чемпионы» - подбор кандидатов Министерство спорта и специалисты муниципальных образований.

Смены «МатКод», «Безопасное колесо» - подбор кандидатов Министерство образования по результатам проведения краевых конкурсов.

Смены «Губернаторский колледж управления», «Содружество Орлят России» - подбор кандидатов РДШ.

Приказом Министерства образования и науки Хабаровского края в 2023 году были внесены изменения в приказ министерства образования и науки Хабаровского края от 22.11.2011 г. №1404 «Об утверждении Положения о порядке подбора и направления детей и подростков на краевые профильные смены, иные мероприятия, проводимые КГБНОУ ХКЦВР «Созвездие».

Был внесен пункт о том, что получатели из семей участников специальной военной операции, пользуются правом первоочередного получения бюджетной путевки, исходя из квоты 10% от общего количества бюджетных мест в каждой смене.

Конкурсный отбор проводится конкурсной комиссией на основании сведений, представленных направляющей стороной в адрес центра, в соответствии с критериями, установленными Положением.

Победителями конкурсного отбора признаются кандидаты, набравшие наибольшее количество баллов.

Путевки на смены «Рождественский экспресс», «Созвездие собирает друзей», «Сказки на каникулах. Долгожданное путешествие», «Азимут спортивный», «Цивилизация», «Академия», «Сказки на каникулах. Исполнение желаний», «МультМастер», «Сенсация», «КиноШка», «Морская семья», «Мастер град», «Экспедиция», «КВН», «КВН. Дети», «Море кино», «Морской хит», «Вселенная Созвездие», относились к категории договорные путевки и реализовывались в каникулярный период.

Выполнение плана продаж в 2023 году по летним сменам.

Таблица 3

№	Смена	2023 год		Разница
		план	факт	
1	«Сказки на каникулах. Долгожданное путешествие»	384	391	+7
2	«Цивилизация»	384	386	+2
3	«Академия»	390	390	0
4	«Сказки на каникулах. Исполнение желаний»	360	363	+3
5	«КиноШка»	100	103	+3
6	«МультМастер»	30	28	-2
7	«Сенсация»	50	57	+7
8	«Экспедиция»	200	224	+24
9	«Мастер град»	140	147	+7
10	«КВН. Дети»	90	91	+1
11	«КВН»	100	109	+9
12	«Азимут спортивный»	40	40	0
13	«Море кино»	30	33	+3
14	«Морской хит»	40	41	+1
15	«Морская семья»	40	40	0
	Итого:	2378	2443	+65

В соответствии с Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края №859 от 19.06.2023 «О проведении краевой профильной смены «Экспедиция» для детей из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих в Хабаровском крае» КГБНОУ КДЦ Созвездие предоставило путевки на смену «Экспедиция» в количестве 32 штук.

В списочный состав участников смены Министерством образования и науки Хабаровского края было включено 8 детей из Николаевского муниципального района, 6 детей из Аяно-Майского муниципального района, 7 детей из Нанайского муниципального района, 2 ребенка из Ульчского муниципального района.

3 ребенка из Нанайского и Аяно-Майского муниципальных районов по причине болезни не смогли принять участие в смене "Экспедиция".

3 ребенка из Аяно-Майского района не смогли принять участие в смене из-за отсутствия авиабилетов на июль месяц по маршруту Хабаровск-Нелькан.

3 ребенка из Охотского района не смогли выехать на смену из-за отсутствия авиасообщения.

Из планируемых 32 участников на смене присутствовало 23 ребенка.

Организация работы по программе Классный тур в сезоне осень – зима 2023г.

1. Общие сведения о реализации программы КЛАССный тур в сезоне осень – зима 2023 г.

Классные туры проводились с конца сентября по декабрь 2023 года, а именно с 30 сентября по 25 декабря. Активные месяцы для бронирования: конец сентября, октябрь.

В данный период, к продаже было представлено 4 вида программ на выбор:

- Классный тур «Дети» (8-12 лет)
- Классный тур «Активный» (8 – 17 лет)

- Классный тур «Командный» (8-17 лет)
- Классный тур «Профориентационный» (12-17 лет)

Так же к реализации был предложен дополнительный пакет Новогодний.

Статистика приобретения программ за период сентябрь – декабрь 2023 г. в процентном соотношении:



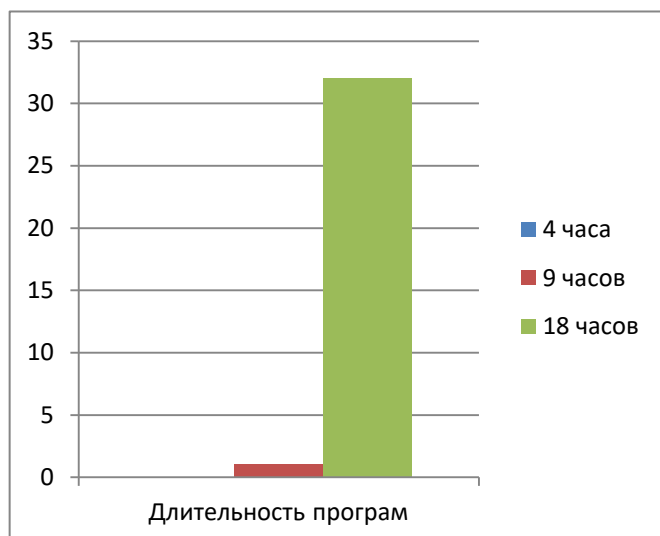
Общее количество заключенных договоров: 33 договора. Из них: пакет «Командный» приобрели 6 раз, пакет «Профориентационный» 7 раз (17 договоров приходится на ЛИТ, считается как один тур), пакет «Активный» 2 раза и пакет «Дети» 1 раз.

На выбор для заказчика предлагались 3 вида туров, различающихся по длительности:

- на 4 часа (заезд в 12:00 выезд в 16:00)
- на 9 часов (заезд в 11:00 выезд в 19:00)
- на 18 часов (заезд в 11:00 первого дня, выезд в 11:30 следующего дня).

График приобретения программ по длительности:

Стоит отметить что, вид тура длительностью 4 часа, не приобрели ни разу за весь период. Как и в 2022 году, соответственно данный тур не актуален. Из 33 реализованных туров, вариант с 9-ти часовым пребыванием приобрелся только 1 раз, остальные 32 тура были приобретены с ночевкой в дружине.



Таким образом, 4х часовая программа была не актуальна ни в сезоне осень – зима 2022г ,ни в 2023 году.

Сведения о заказчиках

В представленный период Классные туры приобретали школы из разных районов г. Хабаровска и Хабаровского края, а именно:

№ п/п	Наименование учреждения (заказчик)	Количество участников по договору (детей/ взрослых)	Классы
1	Лицей Инновационных Технологий г. Хабаровск	288 ребенок /16 взрослых	5-11 классы
2	С. Троицкое Школа №1	29 детей + 2 взрослых	8 класс
3	МАОУ СШ № 10 г. Хабаровск	92 ребенка /4 взрослых	6-7 классы
4	МБОУ СОШ № 30 г. Хабаровск	423 ребенка/ 20 взрослых	1-4 классы,9 класс,10 класс
5	МАОУ С УИОП № 80 г. Хабаровск	48 детей / 3 взрослых	8 класс,10 класс
6	МАОУ «Экономическая гимназия» г. Хабаровск	22 детей/ 1 взрослый	7 класс
7	МБОУ СШ №14	28 детей/1 взрослый	1-4 класс
8	МБОУ Гимназия № 3 г. Хабаровск	21 ребенка/2 взрослых	6 класс
9	МБОУ Правовой лицей г. Хабаровск	40 ребенок/2 взрослых	6 класс, 9 класс
10	МБОУ Гимназия №7 г. Хабаровск	21 детей /1 взрослых	8 класс
11	МБОУ СОШ № 12	22 детей / 2 взрослых	5 класс
12	МБОУ СОШ №32	23детей / 2 взрослых	5 класс
13	МБОУ СОШ Гимназия №8	13 детей / 1 взрослый	8 класс
14	ЧОУ СШ Азимут	51 ребенка / 2 взрослых	1-11 классы
	Общее количество участников	1121 ребенок	

В сезоне осень – зима 2023 в КЛАССных турах приняло участие 1 121 ребенок, по сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 367 человек. (В 2022 году КЛАССый тур посетило 754 участника).

Наиболее актуальны программы классных туров для детей возрастом 11 лет (5 класс), 13-14 лет (8 класс), и детей возрастом 14-15 лет (9 класс). Наименее актуальны программы для детей младших классов, а именно вторые, третьи, и четвертые классы (8-10 лет).

Школьники из 14 различных школ Хабаровска и Хабаровского края приняли участие в КЛАССных турах и побывали в дружине Созвездие.

Организация подбора и направления детей во всероссийские и международные детские центры.

На основании Распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 14.10.2015 г. №2180 «Об операторе по организации взаимодействия с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Всероссийский детский Центр «Океан», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Всероссийский детский Центр «Орленок», федеральным государственным бюджетным учреждением «Международный детский центр «Артек», федеральным государственным

бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Всероссийский детский центр «Смена», специалистом ОРП в 2022 году была проведена следующая работа:

МДЦ «Артек» - 2023г.

С 2017 года МДЦ «Артек» ввел автоматизированную систему отбора участников. Теперь любой желающий имеет право зарегистрироваться на сайте и при условии высоких показателей рейтинга быть отобранным на ту или иную смену.

Хабаровскому краю на 2023 год было выделено **150** путевок на **7** смен.

ИТОГО	«Артек- мой добрый учитель»	«Артек- PRO образование»	«Движение вверх»	«Артек» в кадре!»	«Виват, Россия! Виват, Артек!»	«Слав не меркнуть, традициям Жить!»	«Первые в космосе, лучшие в Мире!»
	11	10	9	7	6	5	4
	24.09 – 10.10.23	01.09 – 22.09.23	08.08 – 29.08.23	21.06 – 12.07.23	28.05 – 18.06.23	04.05 – 25.05.23	– 01.05. 23
По разна рядке	10	30	10	20	30	30	30
Итог о	11	30	13	21	30	32	30

В течение 2023 года рассматривались и решались разные ситуации.

Практически на каждой смене были такие дети, которые самостоятельно заезжали и выезжали из лагеря, либо двигались в составе делегации в одну из сторон.

За несколько дней до организационного сбора специалист ОРП делает рассылку и обзванивает всех родителей с информацией о дате, месте и времени сбора, о документах, которые необходимо предоставить, и о денежной сумме, которую необходимо оплатить по смете.

Так как в 2023 году не изменился маршрут следования до лагеря и дети полпути передвигались на поезде, то приходилось увеличивать количество сопровождающих, если делегация была больше 15 человек.

В 2023 МДЦ «Артек» выделил 160 путевок, так же как и в 2022 году, но было уменьшено количество выделенных смен, а количество квот на нескольких сменах увеличено до 30 путевок.

Артек 2021	Артек 2022	Артек 2023
Смены выделены с 20.03.2021 по 12.10.2021 количество выделенных путевок 87+8	Смены выделены с 09.03.2022 по 16.10.2022 количество выделенных путевок 160+8 дополнительных, итого 168.	Смены выделены с 10.04.2023 по 19.10.2023 количество выделенных путевок 160+8 дополнительных, итого 168.

дополнительных, итого 95.	По факту посетили лагерь 151 человек.	По факту посетили лагерь 167 человек.
---------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

ВДЦ «Орленок» 2023 г.

В 2023 году ВДЦ «Орленок» по разнарядке Хабаровскому краю выделил **20** путевок на 2 смены:

	2 смена «АРТ - фестиваль "Национальный орнамент России»	8 смена «Поколение будущего»	ИТОГО
Даты	06.02-26.02.2023	17.07- 06.08.2023	
По разнарядке	10	10	20
Итого детей	9	10	19

В 2023 году ВДЦ «Орленок» выделил квоту так же на 2 смены, как и в прошлом 2022 году.

Орленок 2021	Орленок 2022	Орленок 2023
Одна смена - количество по факту 9 человек.	Смены выделены с 20.04.2022 по 13.07.2022 – количество участников 20 2 смены	Смены выделены с 06.02.2023 по 06.08.2023 – количество участников 20. По факту посетили лагерь 19 человек. 2 смены

ВДЦ «Смена» 2023 г

С 2023 года отбор обучающихся в ВДЦ «Смена» проходит посредством автоматизированной информационной системы «Путевка».

В 2023 году ВДЦ «Смена» по разнарядке на Хабаровский край было выделено **32** путевки на 3 смены.

	«Педагог России» 2 смена	«Педагог России» 4 смена	«Техно лидер» 16 смена	Итого
	20.02 – 05.03.2023	10.03 – 23.03.2023	04.11 – 17.11.2023	
По разнарядке	14	8	10	32
По факту	7	7	9	23

Смена 2021	Смена 2022	Смена 2023
Смены выделены с 29.05.2021 по 28.11.2021 количество путёвок 41 4 смены	Смены выделены с 08.03.2022 по 25.12.2022 количество путёвок 31 По факту отдыхали 9 человек. 3 смены	Смены выделены с 20.02.2023 по 17.11.2023 количество путёвок 32 По факту отдыхали 23 человека. 3 смены

ВДЦ «Океан» 2023г.

С 2020 года ВДЦ «Океан» ввел автоматизированную систему, АИС путёвки. Из-за пандемии система в 2021 году так и не заработала в полном режиме. Набор детей в 2021 году проходил комбинированно – 10% через систему (начиная только с 7 смены), остальные путем проведения комиссии при Министерстве образования. С 2022 года полностью все смены 100% набирались путем отбора детей через систему.

В летний период начались частые просьбы от родителей, которые приобрели путевку самостоятельно и хотели бы присоединиться к делегации. Тех детей, родители которых обращались заблаговременно (за 2-3 недели), мы включали в состав делегации.

№ смены	Название смены и модуль	По разнарядке	Допол нит-но	По факту
1 10.01. 23-30.01.23	«Здоровое поколение» «Творчество без границ»	60		58
		60		58(2)
2 02.02.23 - 22.02.23	«IT океан»	26		25
		26		25(1)
3 25.02.23-17.03.23	«Здоровое поколение» «Океанские принты»	30		26
		30		26(4)
4 20.03.23- 09.04.23	«В мире естественных наук» «Технофестиваль»	36		31
		36		31(5)
5 12.04.23- 02.05.23	«Здоровое поколение» «Форум сетевого искусства»	38		35
		38		35(3)
7 29.05.23-18.06.23	«ПроСпорт» «Техноканикулы»	25	4	29
		25		29
8 21.06.23-11.07.23	«Живи, Земля» «Океанский Олимп» «Морской старт" (СВО)	20 25		43
		45		43(2)

9 15.07.23-04.08.23	«Восточный ветер»	15		15
		15		15
10 08.08.23 -28.08.23	«Российский Восход» «Человек амфибия" (СВО)	16 25		38
		41		38(3)
11 31.08.23 -20.09.23	«Время ценных историй» «Время ценных историй» (СВО)	10 80		89
		90		89(1)
12 28.09.23 -18.10.23	«ЭтноРоссия»	15		15
		15		15
13 21.10.23 -10.11.23	«Инновациям старт»	20		19
		20		19(1)
14 13.11.23-03.12.23	«Инновациям старт» «Здесь начинается Россия»	43		28
		43		28(15)
15 06.12.23- 26.12.23	«Зимняя математическая школа» «Океанская спорт. школа»	20		20
		20		20
ИТОГО		504	4	467(37)

(9) – количество детей, которые не заехали на данную смену.

По итогам 2023 года в ВДЦ «Океан» **фактически заехало 471** ребенка (из них 4 человека – дополнительные путевки). Изначально, по приложению к договору, по разнарядке на 2023 год было **283** путёвки. Выдавая разнарядку на 2023 год, ВДЦ «Океан» предупредил, будет уменьшение количества путевок по сравнению с предыдущими годами, так как на базе ВДЦ будет проходить большие проекты по распоряжению Министерства просвещения.

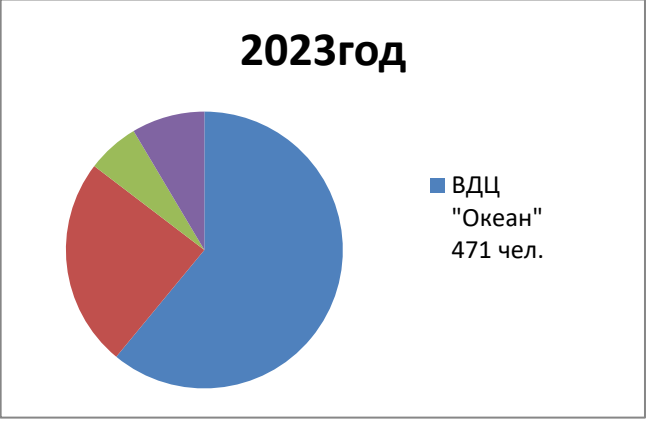
По мере выделения дополнительных путевок, ВДЦ «Океан» вносил их в квоту через систему, поэтому всего выделенных путевок на год стало **374**. Так же в 2023 году дополнительно выделялись путевки, для детей, чьи родители были на СВО – на три смены **130** путевок. Эти путевки были вне системы. Итого получилась на год **504** путевки.

ВДЦ «Алые паруса» г. Евпаторий

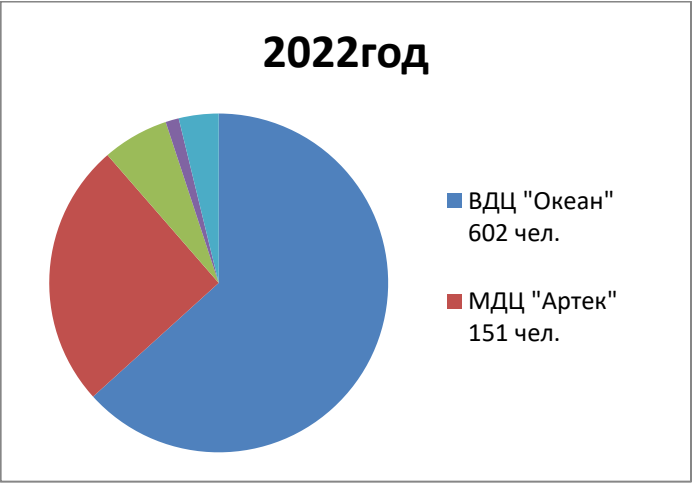
В 2022 году с нами начал работать ВДЦ «Алые паруса». Этот лагерь специализируется на детях с УО, детях сиротах.

В 2022 году посетили данный лагерь 5 человек. Квота на 2023 год – так же 5 путевок, но так как детей не набрали, поездка не совершилась.

Всего в 2023 году ВДЦ и МДЦ посетили 680 детей.



2022 год – 787 детей.



2. Правовое обеспечение деятельности организации

Отделом правовой работы в 2023 году была проделана следующая работа:

1) Договорная работа (разработка, проверка, заключение договоров, экспертиза договоров, составление дополнительных соглашений, протоколов разногласий, соглашений о расторжении договоров).

За период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. заключено 1698 договоров с юридическими лицами, 276 договоров ГПХ с физическими лицами на оказание услуг (работ).

- Заключен договор на 2023 г. со страховой компанией ООО «Страховая компания «ТИТ», осуществляющее страховую деятельность в соответствии с лицензией на осуществление страхования СЛ № 1182 от «15» июня 2017 г., в лице директора «ДальЖАСО» территориального обособленного подразделения в городе Хабаровске по страхованию участников краевых профильных смен от несчастных случаев.

Заключены договоры/соглашения для обеспечения образовательной деятельности:

1) Соглашение № 03-11/968 от 27.12.2023 г. О сетевой форме реализации образовательных программ и проектов с ФГБОУ ВО «КНАГУ».

2) Соглашение о сотрудничестве № 03-11/928 от 30.10.2023 г. с ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет».

3) Соглашение № 03-11/927 от 30.10.2023 г. О сетевой форме реализации образовательных программ и проектов с ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет».

4) Соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательных кластеров среднего профессионального образования № 03-11/533-8 от 26.05.2023 г.

5) Соглашение о сотрудничестве № 03-11/46 от 09.01.2023 г. с ХКОО «Развития анимационного искусства в Хабаровском крае».

2) Работа с объектами недвижимости:

а) Работа с земельными участками в 2023 году: велась работа по приведению в соответствие земельного участка дружины имени Бонивура:

- получена выписка ЕГРН на земельный участок.
- изготовлен градостроительный план.
- изготовлены геодезические и геологические исследования.

б) Объекты недвижимости/сооружения:

- написано обращение в Министерство имущество Хабаровского края о приведении в соответствие сведений по объекту недвижимости: объект недвижимости «Очистные» переименовать в «Канализационную сеть».

- написано обращение в Министерство имущество Хабаровского края о приведении в соответствие сведений по объекту недвижимости: Система водоснабжения в связи с разночтением.

- велась работа по узакониванию самовольной реконструкция спального корпуса литер А после капитального ремонта изменилась внутренняя площадь объекта (разработана проектная документация по спальному корпусу литер А, изготовлен технический паспорт и технический план). Написано обращение в Министерство имущество Хабаровского края о внесении изменений в реестр имущества собственника и внесение изменений сведений в ЕГРН.

- велась работа по переводу объектов движимого имущества – Быстровозводимых конструкций некапитальных объектов в количестве 2 шт. (спальный корпус № 1 и спальный корпус № 2), закрепленных за учреждение на праве оперативного управления (распоряжение Министерства имущества Хабаровского края № 1347 от 04.08.2023 г.) в недвижимые

объекты недвижимости. Для получения разрешения на строительство проделана следующая работа:

- изготовлен технический паспорт и справки о наличии объектов на земельном участке;
- изготовлен технический отчет по результатам инженерно-геодезических изысканий;
- изготовлен технический отчет по результатам инженерно-геологических изысканий.

в) Списание объектов недвижимости в детском оздоровительном лагере «Океан»:
 проведена работа по подготовке документов для снятия с кадастрового учета объектов недвижимости «Спальный корпус № 2 литер В, Спальный корпус № 3 литер Д. Направлены документы в Министерство имущества Хабаровского края. Издано распоряжение Министерством имущества хабаровского края об исключение из Реестра имущества Хабаровского края.

3. Ведение претензионная работа:

а) Претензии, выставляемые Учреждением:

№ п/п	Контрагент	Сумма	Причина образования задолженности	Договор/контракт
1.	ООО «Стройиндустрия»	147 614,55 руб.	излишне уплаченные денежные средства (возврат обеспечения по контракту)	№ 23-07/13 от 02.04.2018 г.
2.	ООО «Охранная организация «Беркут»	штраф - 10 000,00 руб.	ненадлежащее исполнение обязательств по контракту	№ 04-07/24 от 27.07.2023 г.
3.	ООО «Гермес»	штраф - 1000,00 руб.	ненадлежащее исполнение обязательств по договору	№ 04-10/1 от 17.07.2023
4.	Здор Александр Сергеевич	117 544,00 руб.	ущерб, причиненный ДТП	
5.	ЧОО «Цербер»	штраф 1000,00 руб.	за ненадлежащее исполнение услуг охраны по контракту	№ 23-07/50 от 20.12.2022 г.
6.	ООО «Те Густо ДВ»	предупреждение	за ненадлежащее исполнение контракта по поставке продуктов питания (поставка товара транспортом нарушающим СанПиН).	№ 04-08/22 от 18.01.2023 г.
7.	ООО «АО «Реал секьюрити ДВ	предупреждение	за нарушений условий договора по оказанию услуг круглосуточного мониторинга тревожной сигнализации (при нажатии тревожной кнопки реагирования не произошло)	№ 066/03-11/531-2 от 18.05.2023 г.
8.	ООО «Вандербилд»	штраф - 8004,71 руб.	за нарушение сроков выполнения работ	№ 03-11/474 от 02.05.2023 г.
9.	ООО «Штрих»	штраф - 1232,00 руб.	Ненадлежащее исполнение обязательств по договору	№ 03-17/14 от 05.04.2023 г.
10.	ООО «Прогресс»	штраф 50 108,79 руб.	за нарушение сроков выполнения работ претензия от 28.06.2023 г.	№ 04-07/16 от 06.05.2023 г.
		штраф - 51 030,00 руб.	за нарушение сроков выполнения работ претензия от 27.07.2023 г.	
		штраф-110	за нарушение сроков	

		930,49 руб. удержание оплата 15.08.2023 г.	выполнения работ взыскание по независимой гарантии 07.08.2023 г. (обращение в банк)	
11.	ООО «Прогресс»	штраф - 344374,97 руб	за нарушение сроков выполнения работ 28.06.2023 г.	№ 04-07/15 от 06.05.2023 г.
		штраф - 350 708,31 руб.	за нарушение сроков выполнения работ претензия от 27.07.2023 г.	
		штраф - 762 374,94 руб. удержание оплата 15.08.2023 г.	за нарушение сроков выполнения работ взыскание по независимой гарантии 07.08.2023 г. (обращение в банк)	
12.	ИП Басаргин	штраф - 1106,81 руб, списании неустойки.	Просрочка исполнения обязательств по контракту	№ 04-07/39 от 22.08.2023 г.
13.	ООО «Цеалит»	штраф - 3 456,43 руб, списании неустойки.	Ненадлежащее исполнение обязательств (нарушение сроков поставки)	№ 04-07/27 от 30.07.2023 г.
14.	ООО «Профиклин Дальний Восток»	штраф -480,25 руб.	Ненадлежащее исполнение обязательств (нарушение сроков поставки)	№ 03-11/602 от 19.06.2023 года
15.	ООО «Гермес»	штраф - 11 876,33 руб.	за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств	№ 04-10/1 от 17.07.2023

б)Претензия Учреждению:

1.АО «Дальневосточная распределительная сетевая компания» в лице филиала Хабаровские электрические сети выставила претензию Учреждению по договор № 609/23-ХЭС/04-07/22 от 31.05.2023 г. о ненадлежащем исполнении обязательств неустойка составила 162 703,20 руб. Ведется досудебная претензионная работа.

4) Представление интересов Учреждения в 2023 году:

Административные дела:

Роспотребнадзор:

- Управлением Роспотребнадзора по Хабаровскому краю была проведена проверка дружины «Созвездие», по результатам которой был составлен Акт выездной плановой проверки от 07.06.2023 г. и составлен протокол об административном правонарушении № 24 по ч. 1 ст. 6.7 КоАП РФ на дружину «Созвездие» в отношении юридического лица.

Результат: вынесено постановление о привлечении к ответственности юридического лица и назначено наказание в виде предупреждения в отношении юридического лица.

Главное управление МЧС России по Хабаровскому краю:

- Главным управлением МЧС России по Хабаровскому краю была проведена внеплановая выездная проверка дружины «Созвездие», по результатам которой было составлено два протокола:

1. составлен протокол об административном правонарушении от 12.07.2023 г. № 63 по ч.1 ст.20.4 КоАП РФ в отношении юридического лица.

Результат: вынесено постановление о привлечении к ответственности юридическое лицо и назначен штраф 300 000 р.

2. составлен протокол от 12.07.2023 г. № 62 по ч.13 ст. 19.5 КоАП РФ в отношении юридического лица, и отправлен на рассмотрение в судебный участок № 56 судебного района «Района имени Лазо Хабаровского края».

Результат: вынесено постановление о привлечении к ответственности юридическое лицо и назначен штраф 90 000 р.

Прокуратура г. Находка Приморского края:

- 26 июля 2023 года Прокуратурой г. Находка была проведена проверка исполнения санитарно-эпидемиологического надзора и пожарного законодательства. По результатам проверки было составлено представление об устранении выявленных нарушений. По представлению прокурора вынесенному в отношении дружины «Азимут» составлен ответ об устранении нарушений санитарно-эпидемиологического законодательства, законодательства в сфере организации отдыха и оздоровления детей, с приложением полного пакета документов.

- Государственным инспектор города Находка по Пожарному надзору вынесено Постановление по делу об административном правонарушении от 06.10.2023 г. в отношении должностного лица Подляскиной О.И.

Решение: Назначено наказание в виде предупреждения.

- Роспотребнадзором по Приморскому краю г.Находка от 03.10.2023 г. вынесено постановление по делу об административном правонарушении № 150 по ч.1 ст.14.43 КоАП РФ в отношении должностного лица Подляскиной О.И.

Результат: назначен штраф 10 000,00 руб.

Судебное производство:

1. Мировым судьей судебного участка № 56 района имени Лазо Хабаровского края был рассмотрен протокол об административном правонарушении от 12.07.2023 г. вынесенный главным управлением МЧС России по Хабаровскому краю о привлечении юридического лица к ответственности по ч.13 ст.19.5 КоАП РФ (Невыполнение в установленный срок законного предписания органа, осуществляющего федеральный государственный пожарный надзор).

Результат: вынесено постановление о привлечении к ответственности юридическое лицо и назначен штраф 90 000 р.

2)Вяземский районный суд Хабаровского края, дело № 9-89/2023 ответчик Здор А.С. Определением от 30.11.2023 г.

Результат: исковое заявление возвращено в связи с заменой ответчика на Аббасова Э.Н.О.

3)Суд района имени Лазо, дело № 2-1349/2023, ответчик Аббасова Э.Н.О.

Результат: на стадии судебного рассмотрения.

Арбитражный суд:

ООО «Медиа-Лайн» на Учреждение подало исковое заявление о взыскании неосновательного обогащения в сумме 241 989,11 руб.

Результат: Вынесено решение о взыскании в пользу ООО «Медиа-Лайн» задолженности в размере 216 032,65 руб, пени за нарушение сроков оплаты в общем размере 13 891,19 руб.

4)Составление ответов на обращение/жалобы граждан, ведение официальной переписки с организациями:

1.Составление и подача заявления в АО «Газпром газораспределение Дальний Восток» на подключение (технологическое присоединение) Дружины «Созвездие» к сети газораспределения.

2. Подготовка ответа на жалобу Щербаковой Н.В., о передаче посылки в дружину «Созвездие».

3. Переписка с ООО «Новый проект» по вопросам подготовки и подачи документов на государственную экспертизу по контрактам № 04-07/15 и № 04-07/16 с предоставлением необходимых документов.
4. Составлено и направлено обращение в АО «Дальневосточная распределительная сетевая компания» в лице филиала Хабаровские электрические сети по договору № 609/23-ХЭС/04-07/22 от 31.05.2023 г. о заключении доп. соглашения по продлению срока монтажных работ КТПН(У) от 13.11.2023 г.
5. Составлено и направлено обращение в АО «Дальневосточная распределительная сетевая компания» (в головной офис г. Благовещенск) по договору № 609/23-ХЭС/04-07/22 от 31.05.2023 г. о продлении срока выполнения мероприятий и срока исполнения обязательств сторонами от 26.12.2023 г.
6. Направлено обращение Главе администрации Находкинского городского округа Приморского края о предоставлении сведений о собственниках земельных участках, которые смежно прилегают к границам земельного участка, для решения вопроса о изменении границ земельного участка дружины Азимут. Получен ответ.
7. Направлено обращение для разъяснения дальнейших действий в Министерство имущественных отношений Хабаровского края о возможности присоединения земельного участка, на котором расположено движимое имущество Учреждения или рассмотрении иной возможности изменения границ земельного участка дружины Азимут.

5) О приведение в соответствие объектов недвижимости:

1. Написано обращение в Министерство имущества Хабаровского края о приведение в соответствие объектов недвижимости и внесении изменений в Реестр краевого государственного имущества: объект недвижимости Гостиница и сооружение Водопроводная сеть, место нахождения объектов дружина Созвездие.

Результат: исправлена техническая ошибка в отношении наименования объекта Гостиница внесены изменения в ЕГРН, по водопроводной сети вносить изменения не надо на основании Приказа Росреестра от 04.09.2020 № П/0329, в отношении сооружений допускаются округления до 1 метра.

2. Написано обращение в Министерство имущества Хабаровского края о приведение в соответствие объектов недвижимости и внесении изменений в Реестр краевого государственного имущества: объекты недвижимости Домик сторожа и «Хранилище», место нахождения объектов Океан.

Результат: в отношении объекта Домик сторожа исправлена техническая ошибка по площади, внесены изменения в ЕГРН, подготовка документов для внесения изменений в Реестр краевого имущества Хабаровского края.

6) Проверки Учреждения в 2023 г.:

- взаимодействие с проверяющими органами, дача пояснений, разъяснений, предоставление документов по требованию проверяющего органа, подготовка и направление ответов по представлениям проверяющего органа.
- представление, сопровождение и защита интересов учреждения в ходе всех проведенных проверок.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Направленность реализуемых программ дополнительного образования

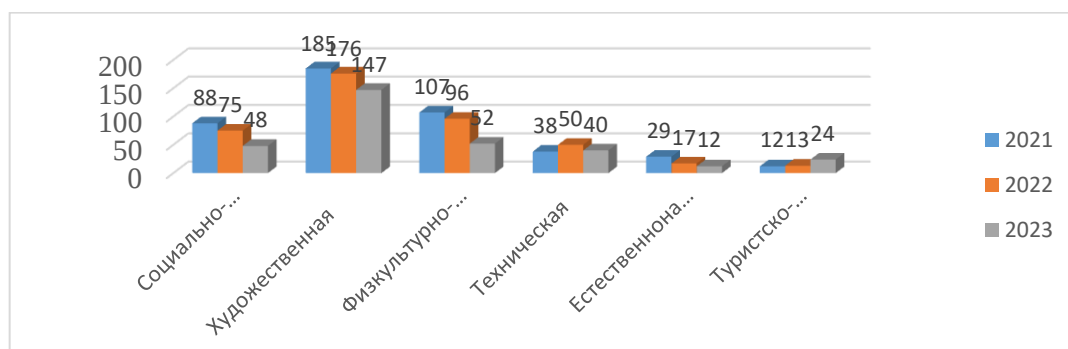
Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализованных краевым детским центром Созвездие в течение 2023 года, в сравнении с 2022 годом уменьшилось на 32 % и составляет 323. Снижение количества реализованных программ связано с постепенным переходом от краткосрочных программ к сквозным образовательным проектам и модульным подходом к содержанию образования с возможностью выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории (модуля программы обучения). Специфика реализуемых длительных программ сохраняется: краткосрочность (от 4 до 12 дней, мастер-класс) и реализуемость в условиях временного детского коллектива (продолжительность смен от 7 до 14 дней). Содержание программ соответствует интересам и потребностям современных детей, специфике игрового сюжета смены, психофизическим и личностным особенностям каждой возрастной группы участников краевых профильных смен. Также программы составлены с учетом технических возможностей и природных условий дружин.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы прошли экспертизу, рассмотрены на заседании научно-методического совета и приняты к реализации решением педагогического совета.

Количество реализованных в 2021-2023 годах дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям

Направленность	год		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Социально-гуманитарная	88	75	48
Художественная	185	176	147
Физкультурно-спортивная	107	96	52
Техническая	38	50	40
Естественнонаучная	29	17	12
Туристско-краеведческая	12	13	24
ИТОГО:	459	427	323

Соотношение реализованных в 2021-2023 годах дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям



Наиболее многочисленные программы: художественной направленности – 147, физкультурно-спортивной - 52, социально-гуманитарной - 48. Уменьшилось количество программ естественнонаучной (на 41%) направленности, что связано с уменьшением числа руководителей этой программы, но увеличилось количество программ туристско – краеведческой направленности с 13 до 24, технической направленности практически осталось на прежнем уровне.

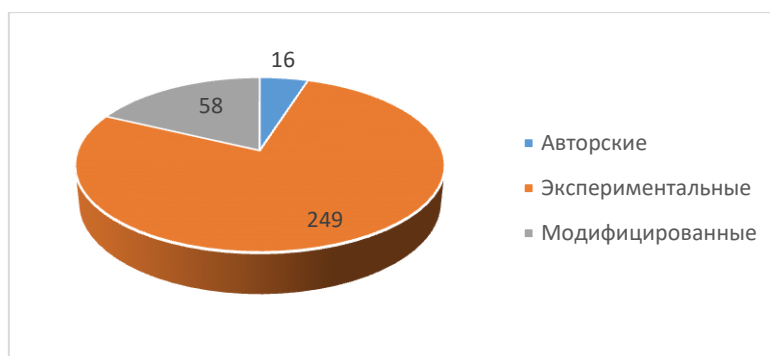
Для обеспечения дополнительного образования детей и подростков для каждой смены разрабатывается и корректируется от 4 до 27 программ. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечивалось их возможное разнообразие, что позволяло обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и лично. Основанием для разработки новых и корректировки имеющихся программ становятся мониторинговые исследования по качеству ведения образовательной деятельности и изучению спроса и интересов участников краевых профильных смен.

В программах представлены современные идеи и актуальные направления развития техники, культуры, спорта, науки и социальной сферы. Содержание деятельности в них направлено на:

- создание условий для развития ребенка;
- обеспечение эмоционального благополучия детей и подростков;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- социальное, культурное и профессиональное самоопределение, творческую самореализацию личности ребенка, ее интеграцию в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности;
- укрепление психического и физического здоровья.

Из общего количества дополнительных общеобразовательных программ, реализованных в 2023 году, авторские составляют 4,9%, экспериментальные – 77%, модифицированные – 18,1%.

Соотношение типов дополнительных общеобразовательных программ в 2023 году

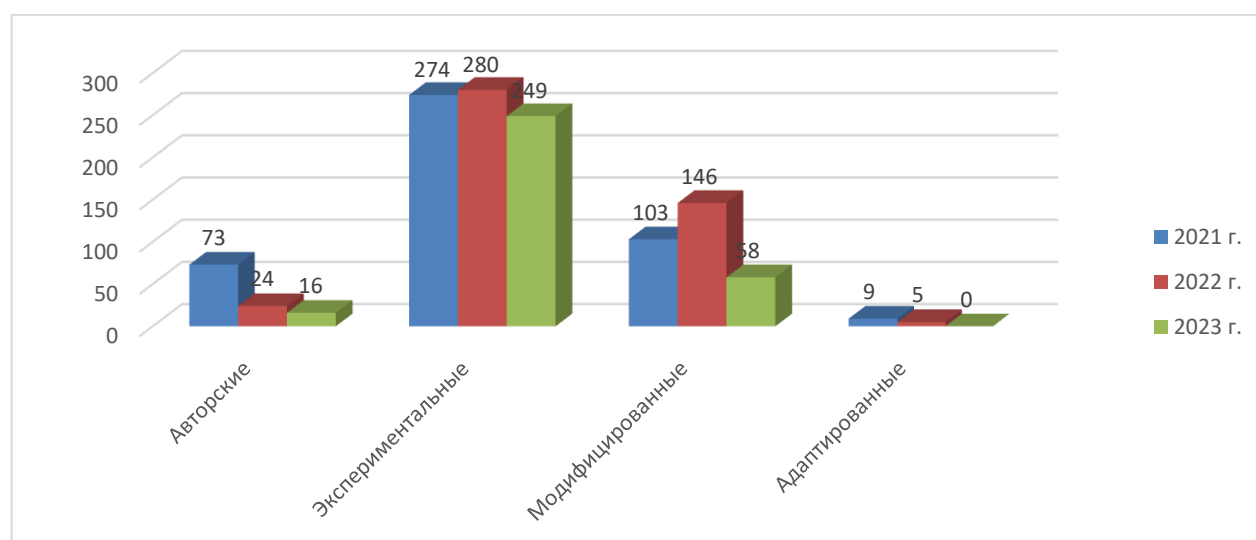


Анализ реализации программ дополнительного образования по типам показывает, что продолжают активно апробироваться и выверяться вновь созданные программы. В 2023 году количество экспериментальных программ уменьшилось по отношению к программам периода 2022 года на 7%, это связано с тем, что на краевых профильных сменах происходит

постепенный переход к образовательным проектам. Разработка экспериментальных программ обусловлена необходимостью включения в образовательную деятельность новых «детских проб», отвечающих современным запросам времени, возросшей потребностью учреждения и педагогического коллектива в обновлении. Поэтому в 2023 году необходимо расширять вариативность программ, учитывая современные тренды и интересы детей. Количество авторских программ в 2023 году по отношению к прошлому году не изменилось, но тем не менее возникает кадровая потребность педагогов.

Доля модифицированных программ уменьшилась на 80 программ по отношению к 2022 году. В основном это программы физкультурно-спортивной направленности (плавание, подвижные дворовые игры, зимние игры, футбол, волейбол), они стабильны, востребованы детьми, корректировки содержания пока не требуют.

Соотношение типов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2021-2023 г.г.



Типы программ дополнительного образования, используемые на краевых профильных сменах в 2021-2023 г.г.

Направленность	год		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Авторские	73	24	16
Экспериментальные	274	280	249
Модифицированные	103	146	58
Адаптированные	9	5	0
ИТОГО:	459	455	323

В течение года реализовано 69 профильная программа и программы образовательных блоков (больше на 8 в сравнении с 2022 годом), 180 мастер-классов, 4 интегрированные для консультирования обучающихся по общеобразовательным программам основного общего и среднего (полного) общего образования.

Для полноценной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ созданы необходимые условия: оборудованы физкультурно-оздоровительный комплекс «ФОКСТРОТ», спортивные площадки, помещения школы,

действовали киноконцертный зал, дискотечный зал, театральная студия, медиацентр, костюмерная. В распоряжении педагогов и обучающихся имеется необходимое техническое оборудование, интерактивные цифровые ресурсы, работают библиотека и компьютерный класс.

Качество реализации программ дополнительного образования зависит от уровня профессионализма педагогических работников. В то же время специфика деятельности центра одним из приоритетов определяет постоянную работу с молодыми специалистами и потенциальным педагогическим резервом. Для качественной реализации программ дополнительного образования привлекаются специалисты разных сфер деятельности.

Анализ кадрового состава показал, что по сравнению с 2022 годом в 2023 году доля педагогов с высшим и средним профессиональным образованием не меняется, доля студентов и руководителей программ с общим средним образованием уменьшилась на 1 %. Руководители программ дополнительного образования, имеющих неполное среднее образование отсутствуют. Привлечение профессиональных руководителей профильных программ, программ образовательных блоков, локаций и мастер-классов позволяет в целом повысить качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Поэтому в 2023 году отделу необходимо ставить задачу – привлекать больше партнеров из других организаций и негосударственных поставщиков услуг в сфере дополнительного образования в роли руководителей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Методистами отдела необходимо не только проводить индивидуальные и групповые консультации, но посещать занятия дополнительного образования с целью отслеживания их качества, изучения «психологического микроклимата», уровня взаимодействия педагогов и обучающихся, проводить мониторинг наполняемости и сохранности контингента детей.

Сводные данные по реализованным в 2023 году программам показали положительную динамику результатов практически по всем позициям всех направлений в сравнении за 3 года.

Таблица 4. Сводные показатели по реализованным программам дополнительного образования в 2023 году (по направлениям)

№	Направленность программы	Сроки проведения	Количество человеко/ часов
1	техническая	январь - декабрь	8576
2	естественнонаучная		12340
3	физкультурно-спортивная		27396
4	художественная		38724
5	туристско-краеведческая		7366
6	социально-гуманитарная		19933
ИТОГО			114335

Всего занятия дополнительного образования в течение 2023 года посетило 8467 человек, у участников была возможность посещать в течение смены несколько локаций и мастер-классов дополнительного образования. Более всего участники краевых профильных смен посетили занятия художественной (3690 чел.), социально-гуманитарной (1450 чел.) и

физкультурно-спортивной (1852 чел.) направленностей. Это обусловлено приоритетом развития этих направленностей в КДЦ Созвездие. Более того, в сравнении с 2022 годом значительно увеличилось количество участников программ технической (в 1,4 раза) и туристско-краеведческой (в 1,1 раза) направленностей. Снижение общего количества детей на занятиях естественнонаучной направленности связано с уменьшением количества этих программ. Средняя наполняемость детей и подростков на занятиях в 2023 году в сравнении с 2022 годом осталась на прежнем уровне 29,4 человек. Наблюдается положительная динамика средней наполняемости обучающихся на занятиях программ художественной, физкультурно-спортивной, технической и туристско – краеведческой направленностей.

Таблица 5. Средняя наполняемость обучающихся на занятиях (2019—2022 г.)

Направленность	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Социально-гуманитарная	14,3 чел.	18,7 чел.	33,2 чел.	30,2 чел.
Художественная	13,5 чел.	25,4 чел.	25,1 чел.	25,1 чел.
Физкультурно-спортивная	15,2 чел.	24,9 чел.	35,6 чел.	35,6 чел.
Техническая	9,0 чел.	12,5 чел.	17,1 чел.	18,1 чел.
Естественнонаучная	21,0 чел.	23,1 чел.	22,3 чел.	23,3 чел.
Туристско-краеведческая	14,5 чел.	12,0 чел.	21,8 чел.	21,9 чел.
ИТОГО:	14,6 чел.	19,4 чел.	29,4 чел.	29,0 чел.

Лидирующие позиции держат локации «Художественная керамика» (рук. Лазарева Д.А.), «Педагогика. Я - вожатый», «Кулинарное искусство» (рук. Исаченко Е.Л.), «Удивительное рядом» (рук. Юн Р.Н.)

Также были заинтересованы дети и подростки на занятиях программ локаций и мастер-классов «МедиаШкола» (рук. Дегтярева К.В.), «Авторская кукла» (рук. Соколец И.А.), «ДПИ» (рук. Торак Т.С.), «Панно из эпоксидной смолы» (рук. Брусницына Н.В.), «Командные спортивные игры/ Теннис-open/ Pump-fit» (рук. тренерский состав ФОК).

На занятиях программ перечисленных локаций и мастерских ребята ощущали психологический комфорт, наблюдалась мотивация и увлеченность обучающихся познавательной деятельностью, обсуждение практической значимости и возможностей применения полученного знания. Педагоги учитывали интересы детей данного возраста, связывали изучаемый материал с повседневной жизнью, показывали участникам перспективы применения полученного знания и навыков. На занятиях осуществлялся индивидуальный подход, использовались разнообразные методы, приёмы и формы работы, преобладала практическая деятельность, что способствовало развитию интереса детей и подростков к освоению программы. Педагоги совместно с ребятами анализировали и оценивали деятельность, что обеспечивало сотрудничество, взаимопонимание,

предупреждало негативные проявления, позволяло развивать у обучающихся навыки самоанализа, повысить самооценку.

Сохранность контингента детей в программе дополнительного образования напрямую зависит от выбора технологий, методов, способов организации деятельности детей. На занятиях активно применялись технологии интегративного образования, ситуативного анализа и изучения динамики усвояемости материала, творческих мастерских, предметно-деятельностного обучения, личностно-ориентированные, технологии исследовательской деятельности и проблемно-развивающего обучения, «обучения в сотрудничестве», группового и интерактивного обучения, технология ТРИЗ, игровые технологии, технология развития критического мышления, проектные технологии, кейс-метод, использовались различные приемы визуализации материала. Педагоги используют алгоритм интерактивного обучения: «покажи (удиви) – вовлеки – прокачай».

Содержание программ предусматривало практико-ориентированную деятельность обучающихся при ознакомлении с материалом. Практическая направленность программ делала материал актуальным, содержание позволяло школьникам любого уровня включиться в учебно-познавательный процесс на любом этапе деятельности, попробовать себя в ней, получить практический опыт, оценить востребованность предложенного материала в современных социально-экономических условиях. На занятиях использовались учебные, методические и дидактические материалы. В ходе реализации программ школьники приобретали знания самостоятельно, работая по кейс-заданиям. На занятиях использовалось необходимое интерактивное оборудование.

При реализации программ учитывались индивидуальные особенности и эмоциональное состояние обучающихся. На занятиях созданы условия для проявления и развития самостоятельности, инициативы, творчества детей. Обучающиеся имели возможность выбирать виды деятельности, предлагать свои решения, выполнять разные роли в группе, работать в команде, обучаться и обучать друг друга, взаимодействовать с другими участниками во время локаций и мастер-классов. У участников программ дополнительного образования развивались личностные, метапредметные и предметные компетенции. Они приобретали умения доводить начатое дело до конца, оказывать помощь в затруднительных моментах творческого труда, работать в группе с распределением ролей и задач и выстраивать отношения внутри временного детского коллектива. У обучающихся развивались навыки образного мышления, пространственного воображения, мотивация к совместной творческой деятельности. На занятиях устанавливались доброжелательные отношения «ребенок-взрослый» на основе общечеловеческих норм общения и принципов «педагогики сотрудничества».

Для обеспечения доступности, преемственности и непрерывности обучения подростков в осенне-зимний период на краевых профильных сменах проводятся консультации по основным предметам в соответствии с Положением «О консультировании обучающихся по общеобразовательным программам основного общего и среднего (полного) общего образования в КГБОУ КДЦ Созвездие». Консультативную деятельность на каждой смене осуществляют 6 учителей-совместителей. Из них аттестованы на высшую квалификационную категорию 4 чел. Стаж педагогической работы до 5 лет имеют 1

человек, от 5 до 10 лет – 1 человек, от 10 до 20 лет – 2 человека, от 20 и более лет – 2 человека.

Основная цель консультирования – развитие образовательного уровня каждого обучающегося и выстраивание его индивидуальной образовательной траектории. В соответствии с Положением о консультировании подростки в день посещения 2 обязательные консультации по базовым темам учебных предметов и выполнения индивидуальных заданий, а также подготовки к экзаменам и участию в конкурсах и олимпиадах. Особенность и сложность организации консультативной деятельности связана с многообразием программ и учебников, которые необходимо использовать педагогу в одном классе одновременно в связи с вариативностью обучения участников смен, приезжающих из разных территорий Хабаровского края. Поэтому для выстраивания хода и содержания занятий с учетом особенностей обучения на сменах в осенне-зимний период по предметам основного общего и среднего (полного) общего образования разработаны метапредметные образовательные модули, в ходе работы с которыми обучающиеся исследуют общее для всех понятие или тему с позиции взаимосвязи учебных дисциплин.

На консультативных занятиях выстраиваются индивидуальные траектории обучения с учетом уровня и темпа прохождения программы. Для обеспечения образовательного процесса имеются необходимые программы, достаточное количество учебников, учебно-наглядных пособий и технических средств обучения. Педагоги используют общеобразовательные программы и учебники, рекомендованные для общеобразовательных учреждений Министерством просвещения Российской Федерации, цифровые образовательные ресурсы: учебные CD-диски, мультимедийные презентации, музыкальное сопровождение, видеофрагменты. Во время проведения краевых профильных смен организована работа библиотеки.

Анализ реализации образовательной деятельности по программам основного общего и среднего (полного) общего образования в течение смен показывает, что у обучающихся наблюдается высокая мотивация и увлеченность деятельностью, они проявляют активность во время консультаций, заинтересованность в изучении материала, владеют навыками поиска, систематизации, исследования, самостоятельной работы с учебным материалом, в том числе могут представлять материал в виде схем, кластеров, оформлять итоги в виде альбомов. Школьники положительно воспринимают метапредметное изучение и обобщение материала, в том числе работу со «сквозными» темами, с цифровым материалом сети интернет, учебными дисками, презентациями, текстами. В основе организации образовательной деятельности с метапредметными модулями лежат технологии «перевернутый класс», интегративного образования. Педагоги также активно применяют различные формы обучения, осуществляют индивидуально-личностный подход, используют цифровые образовательные ресурсы, личностно-ориентированные, дифференцированные, информационно-коммуникационные и игровые технологии. Основной формой проведения занятий является работа в группах в связи с разноразовностью подготовленности подростков и вариативностью общеобразовательных программ.

В 2023 году на портале АИС ПФДО.²⁷ размещено 31 программа дополнительного образования.

В 2023 году в соответствии с лицензией на осуществление учреждением дополнительного профессионального образования разработан необходимый пакет нормативных документов, регулирующий соответствующий вид деятельности. В течение

года реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и программы профессионального обучения:

- 2 программы повышение квалификации: «Организация детского лагеря. Практические ответы на актуальные вопросы» (22 чел.), «Архитекторы лета» (78). Всего обучено 100 человек;

- 4 программы профессиональной подготовки по должности Вожатый (49 чел. и по гранту 128 чел.).

- 4 методических семинара: семинар - подведение итогов регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» (31 человек); семинар по игротехнике «Я умею играть!» (97 человек); методический онлайн семинар «Конструктор детского отдыха» (98 человек); краевой методический семинар «Архитекторы лета» (75 человек). Всего обучено 301 человек.

- 1 «Летний фестиваль для городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием «Летний калейдоскоп» . Всего обучено 36 человек.

3.2. Информационно-развивающая деятельность

Для повышения уровня профессионального мастерства осуществлялось информирование и ознакомление педагогических работников с современными направлениями развития системы образования, опытом инновационной деятельности, нововведениями в образовательно-оздоровительной деятельности, новинками методической и педагогической литературы.

Для повышения качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в течение года сотрудниками отдела велась работа по созданию банков данных педагогической информации (дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ локаций и мастер-классов, профильных и образовательных блоков, разработок видео- и очных занятий, методических и дидактических материалов, видеосюжетов, видеофрагментов, мультимедийных презентаций, наглядных материалов и др.).

В 2023 году пополнена база данных педагогов, осуществляющих дополнительное образование в дружинах, составлен статистический отчет о количественном соотношении педагогов с учетом образования, стажа работы и места работы или учебы.

Значительно пополнилась методическая база дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: программы каждой смены носят индивидуальный характер в соответствии со спецификой и игровым сюжетом краевой профильной смены, в том числе с учетом особых условий пребывания обучающихся в дружинах, систематизированы в папки по каждой смене.

3.3. Организационно-педагогическая деятельность

Основой работы учреждения является грамотная организация деятельности его сотрудников и участников образовательного процесса. От выполнения организационно-педагогической функции зависит успешность достижения образовательных и педагогических целей.

Для повышения уровня профессионализма педагогических работников центра организуются их повышение квалификации, для этого составлен план курсовой подготовки, подготовлены необходимые документы к прохождению обучения.

Для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности составлен график аттестации и работы аттестационной комиссии. В 2023 году в учреждении аттестованы на соответствие занимаемой должности пять педагогических работников: «методист» - Волкова Е.И., Марушкина М.С., Ющук Т.С.; «педагог дополнительного образования» - Шипицин А.В.; «воспитатель» - Матвеева В.В.

3.4. Инновационно-педагогическая деятельность

Осуществление инновационной деятельности в учреждении является основой его эффективного развития.

С целью создания современной образовательной системы, позволяющей предоставить множество индивидуальных путей личностного и профессионального самоопределения участников образовательного процесса в экосистеме Хабаровского края разработана Программа развития учреждения на период 2021-2025 годы. Программа как концептуальная основа системы управления учреждением ориентируется на современную законодательную базу, экономические и социальные запросы и формулирует миссию развития высокопотенциального человеческого ресурса Хабаровского края на основе идеи массовой уникальности. Для реализации поставленной цели обозначены задачи и приоритетные направления:

1. «Развитие массовой уникальности»

В рамках этого направления разработаны дополнительные общеобразовательные программы нового типа, в том числе сетевые, смешанные, модульные, для разновозрастных категорий учащихся в соответствии с приоритетными направлениями деятельности в регионе, а также потребностями и запросами самих детей и подростков.

Сетевые - организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

- «Горная школа» (партнеры: АО «Ургалуголь» , АО «Полиметалл» , ООО «Амурминералс» , Институт горного дела ДВФО РАН.
- «Весенняя школа анимации» (партнеры: ХКОО «Развития анимационного искусства в Хабаровском крае»; ООО «АС «Мечталёт» ; ФГБОУ ВПО ТОГУ)
- «Технопарк 2.0» (партнеры: ФГБОУ ВО ТОГУ, ФГБОУ ВО «Комсомольский –на-Амуре государственный университет»).
- «Чемпионы» (партнеры программы: РСОО «Хабаровская Краевая Федерация Самбо» , ФГБОУ ВО ДВГАФК, Федерация шахмат Хабаровского края, КГАНУ «Краевой центр образования» г. Хабаровска, ШСК «Енгур» Нанайский р., село Троицкое, Женский волейбольный клуб «Амурские тигрицы» .
- «Мастер град» (партнеры: ВОД «Волонтеры-медики» , 78 Пожарная часть 3 отряда Противопожарной службы Хабаровского края, ФГБУ Дальневосточное УГМС, Хабаровская таможня, МБУ ДО «Детская художественная школа» р.п. Переяславка, ОГИБДД ОМВД по району им. Лазо Хабаровского края, КГБУЗ «Районная больница района им. Лазо» министерства здравоохранения Хабаровского края.)
- «Созвездие Skills» (партнеры: киностудия ЯК&Лев, АО «Русская медная компания» , Краевой фонд поддержки малого предпринимательства, «Союз художников России», ИП Детская студия «Полимерка» , КГФ ПОУ ХТК, Медиа-холдинг «Губерния» , КГАНУ КЦО, ОАО «РЖД» .
- ЛиМузИн» (партнеры программы: ФГБОУ ВО ТОГУ, студия вокально-инструментальных проектов «Live orchestra» , КГБУК «Хабаровский краевой парк им.

Н.Н. Муравьёва-Амурского, МАУ ДО г. Хабаровска «Центр эстетического воспитания детей», ФГБОУ ВО ХГИК, Творческое объединение «ЛАМА», г. Хабаровск, Монтессори-школа «Крылья», Студия эстрадного вокала Екатерины Нестеровой, НУ ДОД «Потомучка», театральной студии «Амурчата». - «Киношка» (партнеры программы: Продюсерская компания «ЯК&ЛЕВ studio», Медиа-холдинг «Губерния», «Кинопроизводство ДВиж'ОК») - «Пленэр» (партнер программы: ФГБОУ ВПО ТОГУ).
Модульные - программы, составленные из самостоятельных блоков (модулей) с параллельным обучением
Программы образовательных блоков смен: - Чемпионы (модули: «Самбо», «Волейбол», «Шахматы»). - «КиноШка» (модули: «Сценарное мастерство», «Операторское искусство», «Видеомонтаж», «Режиссура короткометражного кино», «Продюсерство», «Работа режиссера с актерами»). - «МультМастер» (модули: «Коллажная анимация», «Ротоскопирование»). - «Сенсация» (модули: «Уличные театры», «Хореография», «Вокал», «Цирковое искусство», «Декоративно-прикладная мастерская», «Творческое саморазвитие»). - «Технопарк 2.0» (модули: «Разработка сайта от дизайнера до верстки», «Настройка и разрешение сайта все сети», «3D-моделирование», «Программирование на языке Python, создание игры»). - «МедиаШкола» (модули «Информационное агентство», «Радиомастерская», «Телестудия»). - ЛиМузИн: (модули «Познаватель», «Хореография и сценическое движение» «Вокальные техники», «Актерское мастерство и сценическая речь», «Творческое саморазвитие»). - «Цивилизация» (модули: «История и культура цивилизаций», «Школа должностей»). - Орлята России» (модули: «Орлёнок-Лидер», «Орленок – Доброволец», «Орленок-Хранитель исторической памяти», «Орленок-спортсмен», «Орленок-Эколог», «Орленок – Мастер», «Орленок-Эрудит»). - «Академия» (модули: «Медиа», «Фокстрот», «ВТанце», «ЭкоЛогика», «Я - вожатый»). - «Весенняя школа анимации» (модули: «Рисованная анимация», «Коллажная анимация», «3D анимация»). Программы локаций (мастерских): - «Сказки на каникулах» (модули «Дорогою добра», «Тише едешь, дальше будешь», «Игромания», «В некотором царстве, в Российском государстве», «Там, на неведомых дорожках», «Край чудес», «В гостях у сказки», «Бюро творческих находок», «Секреты гончара», «Витражные сказки», «Властелин озер», «Тайна третьей планеты», «Эко Невидадь», «Любимый сказочный герой», «Место силы», «Казаки-разбойники» и др.). «Академия спорта» (модули: «Подвижные игры и эстафеты», «Командные спортивные игры», «Фитнес-клуб», «Основы туристической подготовки» -
Программы с применением дистанционных образовательных технологий - занятия «онлайн» в режиме реального времени с использованием интернет-технологий.
Программы повышения квалификации: - «Организация детского лагеря. Практические ответы на актуальные вопросы» ; - программы профессиональной подготовки: «Вожатый» .
Сквозные-образовательные программы с проектной деятельностью на несколько смен с единым творческим продуктом
- проект «4 шага до кино» (КПС «КиноШка», «Созвездие Skills») - «Архитектурно-художественная керамика» (проекты: «Архитектура г. Хабаровска», - «Ботанический рельеф» (панно для оформления кабинета школы № 103) - «Мир 3 D» (проект: «3 D-флорариум»). - «Дальневосточная летопись» (проект «Культурное наследие народов ДВ»)

- «Батик» (проект «Бабочки Дальнего Востока»)	
Программы, развивающие детскую одаренность - направлены на выявление, сохранение и развитие одаренности	
- «МатКод»: программа включает в себя математическую школу, обучающие математические игры, олимпиады по математике, обширную культурную, развивающую и спортивно-оздоровительную программы. - «Технопарк 2.0»: программа ориентирована на обучающиеся образовательные организации Хабаровского края, проявляющих способности в технической области. - «Пленэр»: программа рассчитана на одаренных обучающихся, продемонстрировавших высокую результативность в области изобразительного искусства (по результатам заочного тура краевой выставки-конкурса «Юный художник Приамурья»). - «Губернаторский колледж управления»: предназначена для обучающихся, проявивших успехи в области школьного самоуправления, военно-патриотической деятельности, волонтерства, добровольчества, краеведения, творчества, медиа. - «Фольклор»: программа ориентирована на народное творчество народов Дальнего Востока в разных видах деятельности (вокал, хореография, декоративно – прикладное искусство), способствует формированию навыков научно-поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих, этнических материалов. - «Весенняя школа анимации»: в рамках КПС проходит Финальный этап Краевого конкурса по анимации для детей «Картун ДВиж» , победители которого рекомендованы к участию в Национальном чемпионате Арт.Мастерс, компетенция Художник-аниматор, категория - Юниоры.	
Профессионально-ориентированные программы позволяют обучающимся познакомиться профессиональной сферой, выявить свои личные возможности и определиться в выборе профессии, получить основы профессиональных знаний и мастерства.	
КПС «Созвездие Skills»: «Видеопроизводство», «Мультимедиа художник», «Предпринимательство», «Железнодорожная профессия будущего», «Вожатское дело», «Поварское дело», «Спасательные работы», «Режиссура», «Сценарное дело», «Stand-up», «Технология моды», «Художественная керамика», «Художественная роспись по дереву», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Обогащение полезных ископаемых» . КПС «Я – вожатый»: «Вечерний огонек», «Сценический образ на вечерних мероприятиях»	
Реализуемые через портал ПФДО - программы, реализуемые по сертификатам	
Все программы краевых профильных смен	

Разработана система критериев и показателей для всесторонней и объективной оценки качества дополнительных общеобразовательных программ нового типа. Проводится регулярный мониторинг.

С целью создания образовательного пространства для освоения и воспроизведения социальных ролей обучающимися, практики самостоятельных профессиональных и социальных проб действуют основные локации и открываются новые в соответствии с профилем смены. В 2023 году открыто 73 новых программ локаций и мастер-классов.

Локации, открытые для реализации игрового сюжета и профильной направленности программы смены в 2023 году

Название краевой профильной смены	Локации
Рождественский экспресс	1. «Куб-туннель»

ФОКСТРОТ	2. «Роспись на срезе дерева»
	3. «Новогодние и не только эксперименты»
	4. «Твое декоративное пространство»
	5. «3D игрушка»
	6. «Скалодром»
Созвездие собирает друзей	7. Сторителлинг в социальных сетях
	8. Интерьерная живопись
Созвездие Skills	9. «Вожатское деятельность»
	10. Мультимедиа-художник
	11. Железнодорожная профессия будущего
	12. Режиссура
	13. «Художественная роспись по дереву»
Фольклор	14. «Обогащение полезных ископаемых»
	15. Народные мотивы
	16. Русская лапта
«Сказки на каникулах» (мастер-классы по игровому сюжету смены)	17. Фотомастерская
	18. «Дорогою добра»
	19. «Зеленая планета»
	20. «Казачи-разбойники»
	21. «Коротышки из цветочного города»
	22. «Край чудес»
	23. «Красочный дебют»
	24. «Любимый сказочный герой»
	25. «Место силы»
	26. «Мурзилка: юные журналисты»
	27. «Песни под гитару»
	28. «Рекламное агентство»
	29. «Секреты гончара»
	30. «Тайна третьей планеты»
	31. «Там, на неведомых дорожках»
	32. «Танцы-повторялки»
	33. «Театральные макеты по русским народным сказкам»
	34. «Тише едешь, дальше будешь»
	35. «Увлекательный английский»
	36. «Шарнирные куклы»
Академия	37. «Эко Невидаль»
	38. «Декоративное мини-панно»
	39. «Ювелирная мастерская»
	40. «Секреты Амура»
	41. «Песни под гитару»
	42. Театральная студия
	43. Я в ресурсе»
	44. 3D – флорариум»
Цивилизация	45. Фитнес-клуб
	46. Древние боги Египта
	47. Рукоделие Месопотамии
	48. Древние летописи
	49. Архитектура Древних Цивилизаций глазами графики

	50. Игры великих цивилизаций
Экспедиция	51. Легенды Дальнего востока
	52. Дальневосточные сказки
	53. Ботанический барельеф
	54. Акварельное небо Дальнего Востока
#КиноШка	55. «Мастерская масок»
Содружество Орлят России	56. Орлята России
КВН	57. «Чудеса из фетра»
Витамин С	58. Арт-скульптура»
	59. «Мастерская вышивки»
	60. «Акварельная графика»
	61. «Четыре способа нарисовать пейзаж акварелью»
	62. «Мастерская фоамирана»
	63. «Аква-спорт»
Погружение	64. «Азбука здоровья»
	65. «Давай устроим праздник»
Чемпионы	66. Скалодром
	67. Вольная борьба
Горная школа	68. Лаборатория. «Геология»
	69. Лаборатория «Современные технологии в горном производстве»
	70. Лаборатория «Эколог»
	71. Лаборатория «Инженер - обогатитель»
«Новый год в Созвездии!»	72. Новогодний дудлинг
	73. «Игры на льду»

В образовательной деятельности создается необходимая образовательная среда для удовлетворения интересов современных детей и подростков и расширения возможностей для их пробы в различных сферах деятельности. Реализуемые педагогами программы содержат учебные элементы, связанные с приобретением практических навыков различных профессий и выполнением определённых социальных ролей.

Реализация программ компетенций краевой профильной смены «Созвездие Skills» дает возможность обучающиеся не только узнать о профессии, но и получить возможность осуществить пробу себя в ней, получить практический опыт, оценить ее востребованность в современных социально-экономических условиях. Участники смены осваивали навыки рабочих профессий.

Игровые площадки, «копирующие» взрослый мир, позволяют ребенку не только соотнести себя с какой-либо профессией, получить практический опыт в ней, оценить ее востребованность в современном мире, но и освоить и воспроизвести социальные роли. Обучающиеся учатся принимать решения, ставить цели, приобретают опыт реагирования различными способами действий, осознают в практической деятельности значимость в жизни приобретенных знаний и навыков. Для ребенка это не выбор профессии одной на всю жизнь, а формирование его готовности к профессиональному самоопределению, активизации его внутренних ресурсов для того, чтобы, включаясь в эту деятельность, он мог в полной мере реализовывать себя в ней.

Участники смен могут получить консультацию от настоящих профессионалов, посетить их мастер-классы, на итоговых мероприятиях смен (выставках, фестивалях, конкурсах, соревнованиях) увидеть результаты своей работы. Особое значение здесь имеет собственная активность ребенка, механизмы саморазвития личности, реализации индивидуального дарования.

По предметам основного общего и среднего (полного) общего образования на сменах в осенне-зимний период разработаны тематически и содержательно связанные с профилем смены, интегрированные метапредметные образовательные модули. Данные учебные модули связаны с тематикой краевых профильных смен и знаменательными датами. Подобная интеграция позволяет увеличить возможность образования в условиях временного детского коллектива и имеет ряд преимуществ:

- формирование открытой образовательной среды;
- вариативность и гибкость;
- возможность широкого использования неформальных образовательных практик – «перевернутый класс», интегративное образование, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, геймификация, экспериментальные лаборатории, творческие, интеллектуальные конкурсы, квесты и др.;
- избегание проблем, связанных с эмоциональными и интеллектуальными перегрузками обучающихся;
- привлечение к реализации образовательной программы специалистов, работающих в разных областях и сферах профессиональной деятельности (художественной, технической, спортивной, социальной и т.д.).

Итогами реализации модулей становятся «детские открытия», которые способствуют:

- высокой мотивации учебной деятельности обучающихся;
- их увлеченности действием;
- удовлетворенности школьников предложенной деятельностью и итоговым продуктом.

Для удовлетворения потребности обучающихся в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, решению олимпиадных заданий использовались учебные предметные тренажеры на сайтах Учи.ру, Рустьюторс и других, а также проводились индивидуальные групповые занятия.

4. Организация деятельности обучающихся

Центр уделяет особое внимание организации режима дня для обеспечения здоровьесберегающей атмосферы и эффективности обучения и воспитания. Режим дня разработан с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.1.Режим дня участников краевых профильных смен

№ п/п	Время	Мероприятие	Описание
1	8:00 - 8:45	Подъем	С понедельника по субботу дети просыпаются в 8:00, в воскресенье – 8:30. Каждое утро дети заправляют кровати, наводят порядок, проводят уборку помещений.
2	8:45 - 9:00	Оздоровительная зарядка	Зарядку проводит профессиональный тренер физкультурно-оздоровительного комплекса.
3	9:00 - 10:00	Завтрак	Прием пищи. Участникам краевых профильных смен организуется сбалансированное пятиразовое питание.
4	10:00 - 13:00	Образовательные занятия	Для участников смен проходят профильные занятия согласно программе смены, а также дополнительные секции или локации. Дети выбирают занятия по своему желанию и находятся в окружении единомышленников, что способствует развитию их навыков и увлечений.
5	13:00 - 14:00	Обед	Прием пищи. Участникам краевых профильных смен организуется сбалансированное пятиразовое питание.
6	14:00 - 15:30	Час отдыха	Время дневного сна.
7	15:30 - 16:30	Час спорта/ развлекательные мероприятия	В это время дети посещают физкультурно-оздоровительный комплекс: организуются спортивные командные игры (футбол, баскетбол, волейбол), посещение кардиозала и тренажерного зала, посещение бассейна. Альтернативный выбор для участников смены - участие в тематических квестах программы смены.

8	16:30 - 17:00	Полдник	Прием пищи. Участникам краевых профильных смен организуется сбалансированное пятиразовое питание.
9	17:00 - 19:00	Прогулка/ подготовка к вечерним мероприятиям	В это время дети отправляются на прогулку, звонят домой, готовят творческие номера для выступления на сцене.
10	19:00 - 20:00	Ужин	Прием пищи. Участникам краевых профильных смен организуется сбалансированное пятиразовое питание.
11	20:00 - 21:00	Вечернее мероприятие	Для участников организуются развлекательные, интеллектуальные мероприятия.
12	21:00 - 21:30	Второй ужин	Прием пищи. Участникам краевых профильных смен организуется сбалансированное пятиразовое питание.
13	21:30 - 22:00	Подготовка ко сну	Время личной гигиены.
14	22:00/23:00	Отбой	У младшего возраста отбой в 22:00, у остальных в 23:00.
15	10:00 - 13:00 15:30 - 17:00	Уборка	Дежурные корпусов проводят влажную уборку в комнатах и организуют проветривание.

4.2 Способы защиты от перегрузок и работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья

В расписании занятий предусмотрена смена характера деятельности, чтобы дети не перегружались и эффективно обучались. Во время проведения образовательных занятий каждые 45 минут предусмотрены перерывы (15 минут). В случаях выявления переутомления детей в рамках реализации программы смены – меняется продолжительность занятий/мероприятий, увеличивается час отдыха, сокращается количество мероприятий.

Работа в Центре по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей включает в себя следующее:

№п/п	Мероприятие	Описание
1	Физическая активность	Одним из главных аспектов поддержания здоровья детей является организация физических активностей. Для детей проводятся занятия спортом, игры на свежем воздухе, зарядки, плавание и другие

		физические тренировки, которые способствуют развитию силы, координации и выносливости.
2	Правильное питание	Центр обеспечивает детей полезной и сбалансированной пищей. Питание включает в себя свежие фрукты, овощи, злаки, белковые и молочные продукты для обеспечения детей всеми необходимыми питательными веществами для роста и развития.
3	Гигиена	Для поддержания общего здоровья и предотвращения заболеваний соблюдаются высокие стандарты гигиены. Дети используют средства для регулярной гигиены (мыло, зубная щетка, зубная паста и т.д.). Обеспечивается чистота помещений, постельного белья и одежды детей.
4	Медицинская помощь	Для обеспечения профессиональной помощи детям в случае заболевания или травмы на территории Центра находится медицинский пункт. Медицинский персонал контролирует состояние здоровья детей, проводит профилактические осмотры, а также информирует детей и родителей о необходимых медицинских процедурах и лекарствах.
5	Дневной отдых	Дневной сон необходим для физического и психического восстановления детей, а также способствует их обучению, концентрации и общему благополучию. Это важная часть программы смены, которая помогает детям полноценно наслаждаться отдыхом и достичь максимального развития.

4.3 Формы организации детей, способствующие решению оздоровительных задач, основные профилактические мероприятия

Организация детей в Центре для решения оздоровительных задач осуществляется следующими формами:

1. Занятия спортом в физкультурно-оздоровительном комплексе
2. Огоньки про ЗОЖ
3. Отрядные дела про ЗОЖ
4. Зарядки
5. Медосмотр

Основные профилактические мероприятия включают в себя:

1. Регулярные медицинские осмотры и консультации со специалистами.
2. Организация занятий по здоровому питанию и правильному режиму дня.

3. Обучение детей навыкам безопасного поведения в различных ситуациях.
4. Проведение физкультурных занятий и организация спортивных соревнований.

Анализ показателей деятельности

Сильные стороны деятельности организации:

- Центр обеспечивает организацию режима дня с учетом потребностей детей разного возраста, что способствует их здоровью и развитию.
- Центр соблюдает санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, гарантирует безопасность детей и персонала лагеря.
- Сотрудники Центра уделяют особое внимание здоровьесберегающей атмосфере, способствуют формированию здорового образа жизни у детей.

Слабые стороны деятельности организации:

- Необходимо более детально проработать режим дня с учетом насыщенной программы дополнительного образования, спортивных и творческих мероприятий.

Приоритеты, цели и задачи, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие на следующий отчетный период:

- Регулярное обновление программ и активностей для разнообразия занятий.
- Проведение анкетирования участников и сотрудников для улучшения качества услуг.
- Привлечение квалифицированных специалистов в различных областях для обогащения образовательных программ.

4.4 Организация спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности

Образовательный процесс организации обеспечен дополнительными общеразвивающими программами, **по физкультурно-спортивному и туристско-краеведческому направлению** которые реализуются на краевых профильных сменах.

Для полноценной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в физкультурно-оздоровительном комплексе - ФОКСТРОТЕ созданы необходимые условия: имеется стандартный плавательный бассейн длиной 25 метров, универсальный спортивный зал, зал аэробики и фитнеса, кардио-зал и тренажерный зал.

В течение 2023 года в физкультурно-оздоровительном комплексе ФОКСТРОТ реализовывались следующие краевые профильные смены, проходившие на дружине «Созвездие» и дружине «Бонивур»: «Погружение», «Вселенная Созвездия», «Созвездие собирает друзей», «Созвездие Skills», «МатКод», «Цивилизация», «Академия», «Сказки на каникулах. Исполнение желаний», «Киношка», «Сенсация», «МультМастер», «ФОКСТРОТ», «Я-вожатый», «Тайны Амура», «Технопарк», «Губернаторский колледж управления», «ЛиМузИн», «Витамин С», «Медиа школа», «Интеллект.2023», «Рождественский экспресс», «Пленэр», «Безопасное колесо», «Фольклор», «Сказки на каникулах. Долгожданное путешествие», «Чемпионы», «Горная школа», «Технопарк», «Экспедиция. По следам Невельского», «МастерГрад», «КВН.Дети».

В течение года реализовались следующие программы: «Волейбол», «Скалодром», «Рукопашный бой», «Кикбоксинг», «Подвижные игры и эстафеты», «Туристическая подготовка», «Плавание», «Pump-fit игры», «Командные спортивные игры», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Основы скалолазания», «Общая физическая подготовка», «Пеший туризм», «Сплав на катамаранах», «Техника вязания узлов», «Топография и ориентирование в водном и пешем туризме», «Футбол», «Пляжный волейбол», «Фитнес», «Кросс-кидс игры», «Пионербол», «Аква-спорт», «Чирлидинг», «Место силы», «Казаки-разбойники», «Там на неведомых дорожках», «Танцы-повторялки», «Водное поло»,

«Флорбол», «Групповые занятия», «Спортивное ориентирование», «Регби», «Стрейчинг», «Русская лапта», «Шахматы», «Самбо».

Второй год подряд на сменах, проходящих на дружине «Бонивур» идет успешная реализация образовательного процесса по направлению «Водный туризм», а именно – сплав на катамаранах. Для обеспечения безопасности несовершеннолетних на воде используются спасательные жилеты и 3 комплекта спасательного конца «Александрова», также организована связь с Главным Управлением МЧС по Хабаровскому краю.

Всего занятия дополнительного образования в течение 2023 года посетило 5026 человек.

При посещении занятий, локаций и мастерских педагогами дополнительного образования и руководителем отдела проводился анализ, в котором отмечены положительные стороны, названы проблемы и даны рекомендации по их преодолению. Внимание педагогов при анализе обращалось на:

- смену видов деятельности с целью предупреждения утомляемости детей и подростков;
- использование основных инструментов, способствующих повышению мотивации обучающихся к занятиям.

В каждую краевую профильную смену проводятся спортивные часы, клубы по таким направлениям, как волейбол, мини-футбол, баскетбол, стрит бол, плавание, настольный теннис, занятия в тренажерном и кардио-залах, а также катание на роликах, самокатах и на коньках в зимний период.

Организация дополнительных занятий для обучающихся во внеурочное время с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

Данная работа построена в двух направлениях:

1. Работа с детьми – участниками краевых профильных смен. Организация спортивных часов и клубов, а также организация теоретических занятий по профилактике здорового образа жизни.

В 2023 году в рамках краевых профильных смен с целью организации спортивного досуга участников было организовано спортивные часы по видам спорта в соответствии с запросами детей: настольный теннис, волейбол, стрит бол, плавание, баскетбол, мини-футбол, флорбол, хоккей, трекинг, катание на коньках и лыжах и др. Спортивные часы посещались по желанию и возможностям, загруженности детей.

Кроме того, традиционно в день заездов для участников краевых профильных смен проводятся экскурсии, на которых ребята могут узнать о наполнении спортивным инвентарем, оборудованием физкультурно-оздоровительного комплекса и правилах посещения спортивных залов и плавательного бассейна.

В первую очередь при заезде детей на краевую профильную смену стало традицией, что тренерско-преподавательский состав ФОКСТРОТА проводит «Тимбилдинг» – физкультурно-спортивное мероприятие, направленное на командообразование. В таком мероприятии, как правило, участвует весь отряд, который общими силами проходят испытания.

В 2020 году между КГБНОУ КДЦ Созвездие и Управлением образования администрации муниципального района имени Лазо заключено соглашение о сотрудничестве по реализации, для обучающихся школ района имени Лазо, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, за счет объема субсидии, выделенной на выполнение государственного задания КГБНОУ КДЦ Созвездие.

Ежегодно продолжается реализация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Плавание», «Волейбол» и «Мини-футбол» для обучающихся пяти школ района имени Лазо; в 2023 году началась реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы туристической подготовки». Общий охват составил более 280 детей.

Организация спортивно-массовой работы

В течение летней оздоровительной кампании тренерско-педагогическим составом отдела организовывались спортивно-массовые мероприятия, организация досуга средствами физической активности.

В соответствии с направленностью краевых профильных смен и загруженностью детей в каждую смену проходило от 1 до 2 соревнований. Заявки на участие в соревнованиях составлялись вожатыми и руководителями смен в соответствии с желанием детей участвовать в них.

Развитие мотивации личности к здоровому образу жизни

Одной из важнейших задач дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, реализуемых в течение года на краевых профильных сменах была и остается мотивация обучающихся к ведению здорового образа жизни, укреплению здоровья.

В качестве режимного момента использовались утренние гигиенические зарядки, за организацию и проведения которых отвечали тренерско-педагогический коллектив отдела. На некоторых сменах вводился «Кубок зарядки», где каждый отряд вел борьбу за лучшее проведение утренней зарядки.

На регулярной основе проводятся беседы на тему «Значение здорового образа жизни», где с детьми ведется диалог о полезности, значимости и основных компонентах ЗОЖ. В конце беседы проводится интерактив, на котором участники, отвечая на вопросы теста, могут выявить свой уровень здорового образа жизни.

4.5 Организация воспитательной работы в учреждении

Воспитательная деятельность КГБОУ КДЦ «Созвездие» организуется по следующим направлениям:

Гражданское воспитание:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- развитие правовой культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе различных формах общественной значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:

- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ историко-патриотического воспитания детей;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Приобщение детей к культурному наследию:

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- поддержке мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- создание и поддержка производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;
- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Популяризация научных знаний среди детей:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей и техно-предпринимательства;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- создание для детей условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание:

- развитие у детей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Мероприятия/комплекс мер по реализации каждого из направлений

В рамках краевых профильных смен	Массовые мероприятия муниципального и регионального уровня
Гражданское воспитание	
Комплекс мероприятий краевых профильных смен «Губернаторский колледж управления», «Безопасное колесо», «Содружество Орлят России»	Краевой этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
	Первый краевой слет «Движения первых» в Хабаровском крае
	Мероприятие «Сила России»
Духовное-нравственное воспитание	
Комплекс мероприятий краевых профильных смен «Сказки на каникулах: долгожданное путешествие», «Сказки на каникулах: исполнение желаний», «Морская семья»	
Приобщение детей к культурному наследию	
Комплекс мероприятий краевых профильных смен «Рождественский экспресс», «Весенняя школа анимации»,	Этап проекта «4 шага до кино», конкурс «Маленький принц»

«Созвездие собирает друзей», «Пленер», «Фольклор», «ЛиМуЗин», «Цивилизация», «КВН», «#КиноШка», «МультМастер», «Сенсация», «Море. Кино», «Новый год в «Созвездии»	
Популяризация научных знаний	
Комплекс мероприятий Краевых профильных смен «Интеллект», «МатКод», «Погружение», «Технопарк», «Технопарк 2.0»	
Физическое воспитание	
Комплекс мероприятий Краевых профильных смен «ФОКСТРОТ», «Чемпионы», «Азимут Спортивный»	Краевой этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания»
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	
Комплекс мероприятий краевых профильных смен: «Созвездие Skills», «Я-вожатый», «Школа подготовки вожатых с дальневосточным характером», «Академия», «Медный Град», «Горная школа», «Медиашкола»	Участие в акции «День профессиональной ориентации. Ярмарка вакансий»
Экологическое воспитание	
Комплекс мероприятий краевой профильной смены «Академия» факультета «ЭкоЛогика»	«Зеленый субботник»

В комплекс мероприятий краевых профильных смен входит организация отрядной деятельности.

Организация отрядной деятельности является необходимым условием успешности ребенка в лагере и определяет степень его адаптации в нем. На уровне отряда формируются межличностные отношения между детьми отряда, между детьми и взрослыми – вожатыми, обслуживающим персоналом и другими взрослыми людьми в лагере. На уровне отряда создаются условия для формирования благоприятного микроклимата в детском коллективе, формирование гармоничных отношений между всеми участниками воспитательного процесса.

При разработке отрядных дел мы ориентированы на гуманистические, общечеловеческие и национальные ценности: мир, жизнь, здоровье, добро, милосердие, труд,

культура, национальные традиции и т.д. Цель деятельности содействие развитию целостной личности как высшей ценности, личности, способной самостоятельно и творчески мыслить, имеющей чувство собственного достоинства, понимающей свое предназначение, умеющей жить и действовать в реальных условиях окружающего мира. Через игры на знакомство и сплочение прививаем ценности дружбы, через отрядные дела разной тематики прививаем ценности семьи, гражданственности, патриотизм, любовью к природе, здорового образа жизни, культуры и творчества, на огоньках участники смены учатся слушать и слышать друг друга, а так же делятся ценностным опытом, принятым в их семьях. Что соответствует целям программы воспитания учреждения.

Направленность	Отрядные дела, реализуемые в рамках краевых профильных смен наиболее часто в 2023 году
Гражданское воспитание	ОД «Улицы родного края»
Патриотическое воспитание	ОД «Российский флаг – державы символ»
Приобщение детей к культурному наследию	ОД «Первопроходцы», ОД «Дорогами предков», ОД «Лотос Комарова»
Популяризация научных знаний	ОД «Будь в центре»
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	ОД «Выборы органов самоуправления», ОД «Будь в центре», ОД «Браслет успеха»
Экологическое воспитание	ОД «Лотос Комарова»

Анализ показателей деятельности

Сильные стороны деятельности организации:

1. Наличие квалифицированных педагогов и сотрудников, способных организовать и провести разнообразные воспитательные мероприятия.
2. Детально разработанные мероприятия по всем указанным направлениям воспитательной работы.
3. Разностороннее обучение и развитие детей, включающее в себя как активные виды деятельности (спорт, творчество), так и интеллектуальные занятия.
4. Участие детей в различных культурных мероприятиях, выставках, конкурсах.
5. Внимание к сохранению и пропаганде экологических ценностей.

Приоритеты, цели и задачи, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие на следующий отчетный период:

1. Улучшение работы по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению детей.

2. Укрепление связей с родителями, организация совместных мероприятий и проектов.

3. Усиление воспитательной работы по формированию российской идентичности и патриотическому воспитанию.

Основные управленческие решения:

1. Разработка дополнительных программ и мероприятий по трудовому воспитанию, организация практических занятий и мастер-классов.

2. Проведение родительских собраний, открытых дней и других мероприятий для вовлечения родителей в жизнь лагеря.

3. Расширение мероприятий по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, включая экскурсии, лекции, дискуссии.

4.6 Организация деятельности медиацентра в рамках реализации образовательных программ

За 2023 год было реализовано 16 программ дополнительного образования – локаций:

Название профильной смены	Название программы	Автор-составитель	ФИО педагога
ФОКСТРОТ	Спортивная журналистика	Дегтярёва К.В.	Дегтярёва К.В.
Весенняя школа анимации, ФОКСТРОТ	Студийная фотосъемка	Дегтярёва К.В.	Дегтярёва К.В.
Безопасное колесо, Фольклор, Пленэр	Фотомастерская	Дегтярёва К.В.	Дегтярёва К.В.
ГКУ, Тайны Амура, Технопарк	Фотомастерская	Дегтярёва К.В.	Дегтярёва К.В.
Созвездие собирает друзей	Сторителлинг в социальных сетях	Дегтярёва К.В.	Дегтярёва К.В.
Созвездие Скиллс	Компетенция (обр.блок.) «Мультимедиа художник»	Редько Л.В.	Игнатенко М.В,
Созвездие Скиллс	Компетенция (обр.блок.) «Видеопроизводство»	Литовченко Э.С.	Литовченко Э.С.
Сказки на каникулах. Долгожданное путешествие	Мурзилка: юные журналисты	Дегтярёва К.В.	Дегтярёва К.В.
Цивилизация	Древние летописи	Дегтярёва К.В.	Дегтярёва К.В.
Сказки на каникулах. Исполнение желаний.	Рекламное агентство	Дегтярёва К.В.	Дегтярёва К.В.
Академия	Обр.блок «Ведение социальных сетей»	Дегтярёва К.В.	Дегтярёва К.В.
Киношка	Обр.блок «Операторское искусство»	Литовченко Э.С.	Литовченко Э.С.
Мастер град	Журналист	Корнев Д.С.	Корнев Д.С.
Мастер град	Графический дизайн	Редько Л.В.	Редько Л.В.

Мастер град	Фотограф	Игнатенко М.Б.	Игнатенко М.Б.
Погружение	Фотомастерская	Дегтярёва К.В.	Дегтярёва К.В.
Вселенная «Созвездие»	Фотомастерская	Дегтярёва К.В.	Дегтярёва К.В.
Новый год в Созвездии	Радиомастерская	Дегтярёва К.В.	Дегтярёва К.В.

1 программа дополнительного образования – краевая профильная смена:

	Наименование профильной смены	Сроки реализации	Автор – составитель
	Медиашкола	16.11.2022 – 28.11.2022	Дегтярева К.В., Редько Л.В.

Программы локаций посвящены знакомству с журналистской деятельностью и SMM – менеджментом. Программы трансформируются в соответствии с возрастом участников, особенностями профильной смены.

Основной площадкой размещения итогов мастерских является группа Медиацентра в социальной сети ВКонтакте, лучшие работы также размещаются в официальных аккаунтах КДЦ «Созвездие» (Далее – Центр).

Стажировка участников журналистских объединений Хабаровского края и проекта «Медиашкола» на краевых профильных сменах.

Программа стажировки действует в соответствии с положением о Медиацентре краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие» № 01-07/370 от 09.11.2015г.

Стажировка в Медиацентре – прохождение различных образовательных блоков (отличающихся по сложности содержания в виду: возраста участников, предпрофессионального уровня подготовки, сроков стажировки, специфики мероприятия, в рамках которого реализуется стажировка) специальной образовательной программы на базе Медиацентра «Созвездие», итогом которой становится обязательный выпуск информационных продуктов.

В 2023 году стажировка состоялась на всех краевых профильных сменах. Стажировку в Медиацентре прошли 23 подростка.

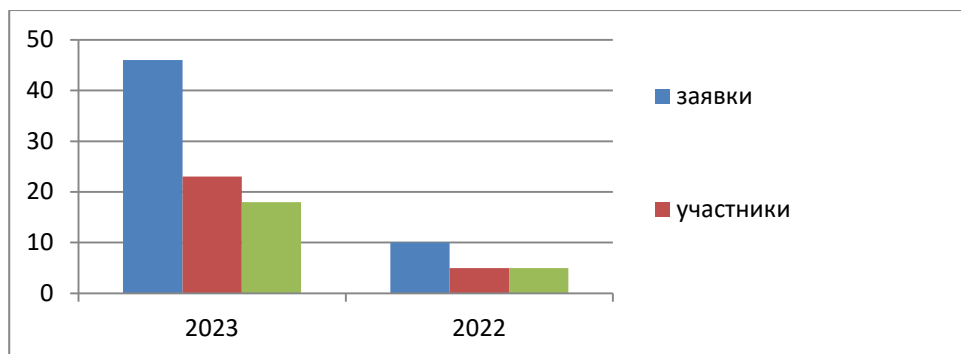
Ребята проходили стажировку на краевых профильных сменах в период с января по декабрь 2023 года.

В рамках стажировки участники проходят обучающие занятия по темам: «Интервью как жанр журналистики», «Контент-планирование», «Особенности написания текста в социальных сетях», «Основы работы с зеркальным фотоаппаратом», «Обработка фотографий в специальной программе», «Основы работы в графическом редакторе Corel Draw», «Сторителлинг», «Создание портфолио журналиста», «Радиожурналистика», «Тележурналистика» и др. Тема занятия выбирается в зависимости от уровня подготовки стажера, а также его предпочтений. Кроме того, в 2023 году была проведена серия углублённых обучающих мастер-классов для стажеров Медиацентра по направлению «Видеопроизводство», «Мобильная съёмка», что является новым показателем по сравнению с 2022 годом.

Также участники имеют возможность провести образовательные занятия на локации для детей участников краевых профильных смен. Такое право предоставляется

обучающемуся, в случае его высокой предпрофессиональной подготовки и защиты плана-конспекта предстоящего занятия. В 2023 году стажерами было проведено 10 занятий по направлению «Знакомство с журналистикой», «Радио». Проведение занятий позволяет стажерам не только делиться журналистским опытом с начинающими корреспондентами и фотографами, но и углублять свои знания по выбранной теме. Кроме того, участники прошедшие программу стажировки более 3-х раз, допускаются к проведению образовательных занятий на краевой профильной смене «Медиашкола», в 2023 году, 4 участника программы стажировки провели направления «Тележурналистика», «Печатная журналистика», «Радио», «Фотография».

В 2023 году, по сравнению с 2022 годом, спрос на стажировку значительно возрос, что говорит о заинтересованности подростков в программе ранней профориентации.



Кроме того, в 2023 году, впервые была проведена стажировка студентов СПО из Хабаровского педагогического колледжа. 4 студента прошли программу в рамках краевой профильной смены «Медиашкола». Так же в 2023 году, программу стажировки прошли учащиеся Волочаевского лицея, активисты медиацентра «Волочаевская волна», что является позитивным показателем заинтересованности образовательных учреждений в программе. На текущий момент, Медиацентр сохраняет контакт с данными медиа-объединениями, оказывая консультационную и методическую помощь.

Кроме событий, проходящих на территории дружин Центра «Созвездие», у участников программы стажировки есть возможность практиковаться на выездных мероприятиях Центра и партнеров. Так в 2023 году, стажеры Медиацентра участвовали в 10 мероприятиях, практикуя полученные навыки по направлению «Фотография», «Видеопроизводство», «Мобильная фотография», «Мобильная видеосъемка и монтаж».

Краевая профильная смена «Медиашкола»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевая профильная смена «Медиашкола» (далее КПС). В основе смены «Медиашкола» сюжетно-ролевая игра, где участники объединяются в четыре медиацентра, задача которых – качественно и своевременно выполнять техническое задание от руководителя Медиашколы и консультантов направлений.

В составе каждого Медиацентра участники – представители направлений медиа: репортажная фотография, информационное агентство (онлайн-газета), радиомастерская (подкастинг), телестудия. Участники смены выбирают направление по желанию после посещения разовых мастер-классов от консультантов во второй день смены.

В перспективе у самых выдающихся участников КПС «Медиашкола» возможны сотрудничество с Медиацентром «Созвездие», участие в разработке и реализации проектов на официальных площадках (аккаунтах) в социальных сетях учреждения.

В 2023 году участниками КПС стали 60 подростков в возрасте 13-17 лет из разных районов Хабаровского края. В рамках проекта проведены образовательные блоки следующих направлений:

«Информационное агентство» Обучающиеся познакомились с основами работы журналиста в информационном агентстве (редакции онлайн-газеты). Приобрели навыки работы с текстом (поиск и сбор информации, составление и редактирование статьи), верстки газеты в графическом редакторе;

«Репортажная фотография» Обучающиеся получили знания по технологии работы с профессиональным оборудованием для фотосъемки, изучили основные способы и приёмы создания фотографий в жанре «репортаж». А также научились обрабатывать фотографии в программе Adobe Lightroom;

«Радиомастерская» Обучающиеся получили знания по технологии создания радиозфиров и подкаста, изучают основные способы и приёмы написания сценария выпуска, познакомились с оборудованием для работы;

«Телестудия» Обучающиеся приобрели знания и навыки создания интернет-шоу. На занятиях ребята познакомились с особенностями работы ведущего интернет-шоу, создания и проведения шоу от идеи (продюсирование) до организации и осуществления съемок (видеопроизводство).

За время проведения КПС участники проекта подготовили и опубликовали на страницах в социальных сетях Центра Созвездие, а так же на страницах Медиацентра более 25 записей.

Партнеры проекта:

1. Телеканал СТС (представительство в Хабаровске и Владивостоке);
2. Анимационная студия «Мечталет»;
3. Студия всероссийского продюсерского центра для блогеров и артистов «ИНСАЙТ ЛЮДИ»;
4. Магазин напольного покрытия «Хоттабыч»;
5. Хабаровская краевая общественная организация «Развития анимационного искусства в Хабаровском крае».

Выводы:

За 2023 год Медиацентр КДЦ «Созвездие» успешно реализовал 16 программ дополнительного образования, охватывающих различные аспекты медиа: от спортивной журналистики и студийной фотосъемки до сторителлинга в социальных сетях и видеопроизводства. Реализация образовательных блоков, обширная тематика занятий и практическая направленность программы способствовали не только приобретению участниками необходимых навыков и знаний, но и созданию качественных информационных продуктов для Центра. Успешное проведение занятий на локациях и участие в выездных мероприятиях Центра и его партнеров позволили стажерам применять полученные знания на практике, а также способствовали их профессиональному росту и самореализации.

Цели на 2024 год:

Увеличение количества участников стажировки: Расширить программу стажировок, чтобы включить больше учащихся и студентов, особенно из отдаленных районов Хабаровского края, для обеспечения равного доступа к профессиональному развитию в сфере медиа.

1. Географическое расширение и привлечение педагогов: Включить в программу стажировки педагогов, реализующих медиапрограммы в образовательных организациях, для обмена опытом и повышения квалификации.
2. Разработка новых образовательных блоков: Ввести новые темы и специализированные мастер-классы, отвечающие современным трендам в медиаиндустрии, такие как цифровая журналистика, использование ИИ в медиапроизводстве и другие.
3. Расширение партнерской сети: Привлечь новых партнеров из медиаиндустрии и смежных областей для проведения мастер-классов, предоставления стажировочных мест и поддержки проектов стажеров.
4. Усиление практической направленности: Организовать больше практических мероприятий, включая выездные стажировки и реальные медиапроекты с партнерами, для укрепления профессиональных навыков стажеров.
5. Мониторинг и анализ результатов: Внедрить систему мониторинга и оценки результатов стажировки для адаптации и улучшения программы.

4.7. Организация психолого-педагогической работы

2023 год прошел под знаком года Учителя, что подтверждает значимость для общества гуманистической миссии, которая лежит в основе профессии. Ведь именно талантливый педагог, опытный наставник открывает детям путь к познанию и развитию, достижениям и открытиям. Учитель формирует ценностные ориентиры, ищет в каждом ребенке зерна таланта, позволяет совершать ошибки, чтобы найти себя и свое призвание, стать счастливым и самодостаточным человеком.

Президент Российской Федерации Владимир Путин:

«В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год – год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского – будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам. Будет Год учителя, Год педагога. То, какой должна быть современная школа: ее инфраструктура, оснащение, уровень обучения, организация внешкольного образования, кружков, спортивных секций, – все это важно. Здесь важен не только труд учителя, но и участие самих учеников и, безусловно, родителей. Потому что только общие дела могут создать школу, в которой интересно учиться, которая притягательна своими возможностями в раскрытии таланта ребят, в подготовке их ко взрослой жизни».

Опираясь на концепцию развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025, в целях профессионального (психологического, психолого-педагогического) обеспечения решения стратегических направлений развития образования Хабаровского края, сектор психолого-педагогической работы реализует выполнение приоритетных для КГБОУ ДО ХКЦВР "Созвездие" задач:

- содействие в позитивной социализации участников КПС через освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству через познание прошлого и настоящего многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности для создания условий

самостоятельного осознанного выбора участниками профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам через создание условий сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития участников смен;

- психологическое сопровождение одаренных детей и молодежи на основе системы психологической поддержки в рамках реализации потенциала одаренных детей и молодежи, обогащения их познавательных интересов и мотивов; формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) по проблемам воспитания и развития.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

По словам заместителя Председателя Правительства РФ Татьяны Голиковой этот год является важной вехой в развитии педагогики: *«Задача предстоящего Года педагога и наставника – не только привлечь внимание к этой профессии и воздать должное уважение нашим учителям и наставникам, но и повысить интерес молодежи к педагогике, привлечь в педагогические вузы творческих, способных, активных абитуриентов, которые после окончания вуза придут работать в школы».*

Систематический контроль по эффективности реализации краевых профильных смен осуществлялся на основе мониторинга. В ходе проводимого тестирования были обработаны анкеты 3690 участников смен, что составило 87,4% от общего количества участников проектов.

При анализе анкет, заполненных респондентами в начале и в конце смены, выявлялись факты максимальных перемен в характере подростков в сторону уменьшения эмоциональной сухости, консерватизма в оценках, неумения действовать в нестандартных обстоятельствах. Снижались качественные характеристики негативных векторов развития: властности, самоуверенности, эгоизма, резкости, язвительности, нетерпимости к инакомыслию. Происходили изменения в понижении пассивности, конформизма, подверженности влияниям, неаккуратности, неорганизованности, непунктуальности, нерешительности, зависимости от чужого мнения. Отмечалось снижение бесхребетности, неуверенности, нерешительности, ненадежности, психической неустойчивости.

Таблица 1

КПС	Количество детей на смене	Выборка	Отсутствие динамики	Положительная динамика (+)	Отрицательная динамика (-)
Рождественский экспресс	150	135	98 (72,6%)	15 (11,1%)	22 (16,3%)
Фокстрот	101	96	69 (71,9%)	13 (13,5%)	14 (14,6%)
Я-вожатый					

	39	35	26 (74,3%)	5 (14,3%)	4 (11,4%)
МатКод	47	41	30 (73,2%)	3 (7,3%)	8 (19,5%)
Весенняя школа анимации	60	48	39 (81,3%)	5 (10,4%)	4 (8,3%)
Созвездие-Skills	150	132	105 (79,5%)	15 (11,4%)	12 (9,1%)
Созвездие собирает друзей	137	125	94 (75,2%)	13/10,4%	18/14,4%
Губернаторский колледж управления	108	95	79 (83,3%)	10/10,5 %	6/ 6,3 %
Фольклор	47	42	30 (71,5%)	8 (19,1%)	4 (9,5%)
Пленэр	60	56	43 (76,7%)	7/12,5%	6/10,7%
Безопасное колесо	93	83	58 (69,9%)	15/18,1 %	10/12,1 %
Сказки на каникулах. Долгожданное путешествие	395	323	216 (66,8%)	41/12,8%	66/20,4%
Академия	391	346	257 (74,3%)	46/13%	42/12,1%
Цивилизация	388	327	223 (68,2%)	50/15,3%	54/16,5%
Сказки на каникулах. Исполнение желаний	362	305	202 (66,2%)	50/16,4%	53/17,4%
Экспедиция	240	208	145 (72,1%)	28 (13,9%)	28 (13,9%)
Мастер Град	147	120	82 (68,4%)	16 (13,3%)	22 (18,3%)
КВН	199	166	112 (73,4%)	24 (14,4%)	30 (18%)
КиноШка	107	98	73 (74,5%)	18/18,4%	7/7,1%
Сенсация	60	56	37 (66,1%)	11/19,6	8/14,3%
Мульт-Мастер	28	24	12 (50%)	5(20,8%)	7(29,2%)
Азимут	40	40	30 (75%)	8/20%	2/5 %

спортивный					
Море Кино	33	32	22 (68,8%)	8/ 24,9%	2/ 6,3%
Морской Хит	41	41	31 (75,6%)	9 (22%)	1 (2,4%)
Орлята России	105	99	72 (72,8%)	14/14,1%	13/13,1%
Погружение	153	134	104 (77,7%)	15/11,2 %	15/11,2 %
МедиаШкола	54	44	28 (63,6%)	9/20,5%	7/ 15,9 %
ЛиМузИн	99	75	56 (74,7%)	9/12%	10/13,3%
Витамин С	55	46	45 (76,1%)	6/13,0%	5/10,9%
Чемпионы	98	77	61 (79,3%)	9/11,7%	7/9,1%
Горная школа	38	36	31 (86,1%)	1/2,8%	4/11,1%
Технопарк	41	27	19 (70,4%)	3/11,1%	5/18,5%
Новый год в Созвездии	198	178	139 (78,1%)	19/10,7%	20/11,2%
Итого	4224	3690	2668 (72,3%)	508 (13,8%)	514 (13,9%)

Исходя из полученных данных, можно увидеть, что у большинства участников смен самооценка осталась неизменной (72,3%). В ходе реализации краевых профильных смен выявлены незначительные изменения как положительной, так и отрицательной динамики в показателях самооценки участников. Причем отрицательная динамика (13,9%) и положительная (13,8%) находятся практически на одном уровне. Отрицательный показатель самооценки в большей степени базируется на изменении из нормальной в завышенную, что может являться следствием достигнутых побед участниками смен и является нормой.

Для профилактики дезадаптации участников референтами сектора психолого-педагогической работы регулярно проводились обучающие тренинги для вожатых, где сотрудники педагогического отряда получали навыки психологической работы с разными категориями детей.

Вожатые – визитная карточка КДЦ «Созвездие» - центра-лидера в сфере дополнительного образования и детского отдыха в Хабаровском крае. Центра, который чтит историю, традиции и воспитывает нравственные ориентиры и ценности не только среди участников смен, но и в своих сотрудниках.

Обучение основам вожатского мастерства – это процесс развития у молодых людей широкого спектра социальных компетенций, необходимых для успешной жизни в современном обществе. Это и способность быть диалогичными, и своевременно предупреждать развитие конфликтных ситуаций, умение быть убедительным рассказчиком и грамотным наставником, способность взаимодействовать с другими людьми в целях взаимообучения, умение быть корректным и внимательным в отношениях с людьми разного возраста, уметь слушать и слышать и многое другое.

Центром психологии и развития ключевых компетенций «ESI-27» создан курс, предназначенный для обучения вожатых в рамках ШПВ. За основу взята модель эмоционально - социального интеллекта ESI Рувена Бар Она. Курс привлекает внимание молодежи Хабаровского края новым, ярким, позитивным имиджем с опорой на ресурс готовности молодежи «прокачивать» новые навыки и тем самым – активно развиваться.

В рамках проведения Школы подготовки вожатых (ШПВ) в 2023 году были проведены психологическая диагностика и тестирование, составлены психологические характеристики участников.

Сотрудниками СППР были записаны видео-лекции и размещены на сайте Созвездие-онлайн платформы Мудл, а также предоставлены теоретические материалы и контрольно-проверочные тесты по темам:

1. Что такое возрастная психология
2. Особенности младшего школьного возраста
3. Особенности среднего школьного возраста
4. Особенности старшего школьного возраста
5. Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации
6. Работа с детьми из детского дома
7. Советы вожатым

Также были предоставлены теоретические материалы по темам:

8. Психологические особенности одаренных детей
9. Работа с одаренными детьми в условиях ВДК

Проведены очные занятия по темам:

1. «Возрастные особенности участников смен и их учет в работе вожатого»
2. «Этика вожатого»
3. «Педагогика для вожатых»
4. «Разбор кейсов: сложные педагогические ситуации в условиях ВДК. Пример решений».

В основе нашего воспитательного идеала - культурный код делового и личного общения, основанный на дальневосточной идентичности и образе дальневосточного характера, содержащего в себе набор значимых в регионе социокультурных и духовно – нравственных ценностей. Таких, как труд, сила духа, отечество, взаимопомощь, семья и здоровье.

Основным психическим состоянием участников на выходе стало целостная картина мира, в которой гармоничные концепции и образы позволяют увидеть красоту этого мира, мозаичность его составляющих, а образованность и интуитивность молодого поколения помогают им интегрироваться в социуме, не нарушая правила, а эстетически дополняя его. Участники образовательного процесса способны выполнять свое основное назначение – генерировать новые идеи и методы работы, комбинировать абсолютно различные, несходные идеи и предлагать на этой основе что-то новое, оригинальное.

Психодиагностическое сопровождение образовательного процесса

В течение года педагогами-психологами центра проводились диагностические процедуры для воспитателей педагогического отряда, педагогов дополнительного образования, консультантов, руководителей смен с целью профилактики эмоционального выгорания и определения уровня готовности к работе. В качестве диагностического материала использовались:

1. Тест-опросник А. Карелина «Оценка текущего эмоционального состояния».
2. Полный восьмицветовой тест Люшера.
3. Тест-опросник Леонгарда – Шмишека для определения акцентуации характера.
4. Проективная методика исследования личности «Рисуночный тест Э. Вартегга», который позволяет исследовать структуру личности во взаимосвязи с базовыми функциями эмоций, динамики и контроля взаимодействия с реальностью.

Для индивидуальной диагностики педагогических работников с целью социально-психологического исследования профессиональной культуры личности составляются заключения к аттестации по следующим критериям:

1. Уровень эмпатии к участникам образовательного процесса.
2. Уровень толерантности в отношениях.
3. Уровень проявления конфликтности в отношениях.
4. Удовлетворённость членов педагогического коллектива организацией и содержанием методического сопровождения образовательного процесса.

При организации образовательного процесса аттестуемому педагогу предлагаются методики:

1. Методика диагностики уровня эмпатических способностей В. В. Бойко
2. Методики диагностики общей коммуникативной толерантности В. В. Бойко
3. Методика диагностики коммуникативной агрессивности В. В. Бойко
4. Методика «Личностная агрессивность и конфликтность» (авторы Е. П. Ильин и П. А. Ковалев)
5. Анкета «Методист глазами коллег»

Для групповой диагностики участников краевых профильных смен психолого-педагогической службой КГБОУ ДО ХКЦВР «Созвездие» использовались методики:

1. Психометрический тест С. Деллингер
2. Методика определения эмоциональной самооценки А.В.Захарова
3. Проективный тест «Дерево с человечками» П. Уилсона в адаптации Л.П. Пономаренко

Пономаренко

Эти тесты дополняют друг друга. Они позволяют комплексно и эффективно определить состояние эмоционально-волевой сферы, помогают своевременно выявить группу риска.

Для индивидуальной диагностики участников краевых профильных смен используются следующие стандартизованные и проективные методики:

1. Цветовой тест М. Люшера в модификации Л.Н. Собчик
2. Личностный 16-факторный опросник Р. Кеттелла
3. Опросник Г. Айзенка
4. Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей личности Т. В. Матолина

Матолина

5. Тест тревожности Тэммл, М. Дорки, В. Амен
6. Опросник Тест по типологии Майерс – Бриггс
7. Методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО; Е. А. Климова)
8. Методика «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока)
10. Методика «Определение профессионального типа личности» Дж. Голланда.
11. «Шкала тревоги и тревожности» Спилберга Ч.Б. –Ханина Ю.Л.

Учитываемые методики используются и дают устойчивый результат при выявлении особенностей личности подростка, формировании временных и постоянных детских коллективов, в педагогической практике в целях корреляции взаимоотношений в системах: «воспитанник — наставник», «воспитанник — коллектив».

Для адаптации детей с СДВГ младшего школьного возраста была организована ежедневная работа в малых группах с использованием арт-терапии, песочной и игровой терапии. В период реализации летней кампании на базе кабинета бальнеологии медицинского пункта были организованы сеансы принятия массажных ванн для детей с СДВГ и сложной адаптацией. В результате принимаемых мер у детей снижалось психомоторное возбуждение, стабилизировался эмоциональный фон.

Консультационное сопровождение образовательного процесса

За период с 01.01.2023 по 31.12.2023 гг. в ходе реализации краевых профильных смен (табл.2) педагогами-психологами проведено 5945 консультаций по запросу и производственной необходимости, что на 17,9% больше аналогичного периода прошлого

года (5042). Более, чем на 2,7% чаще стали обращаться за помощью к психологам педагогический состав, а администрация центра - на 4,8% .

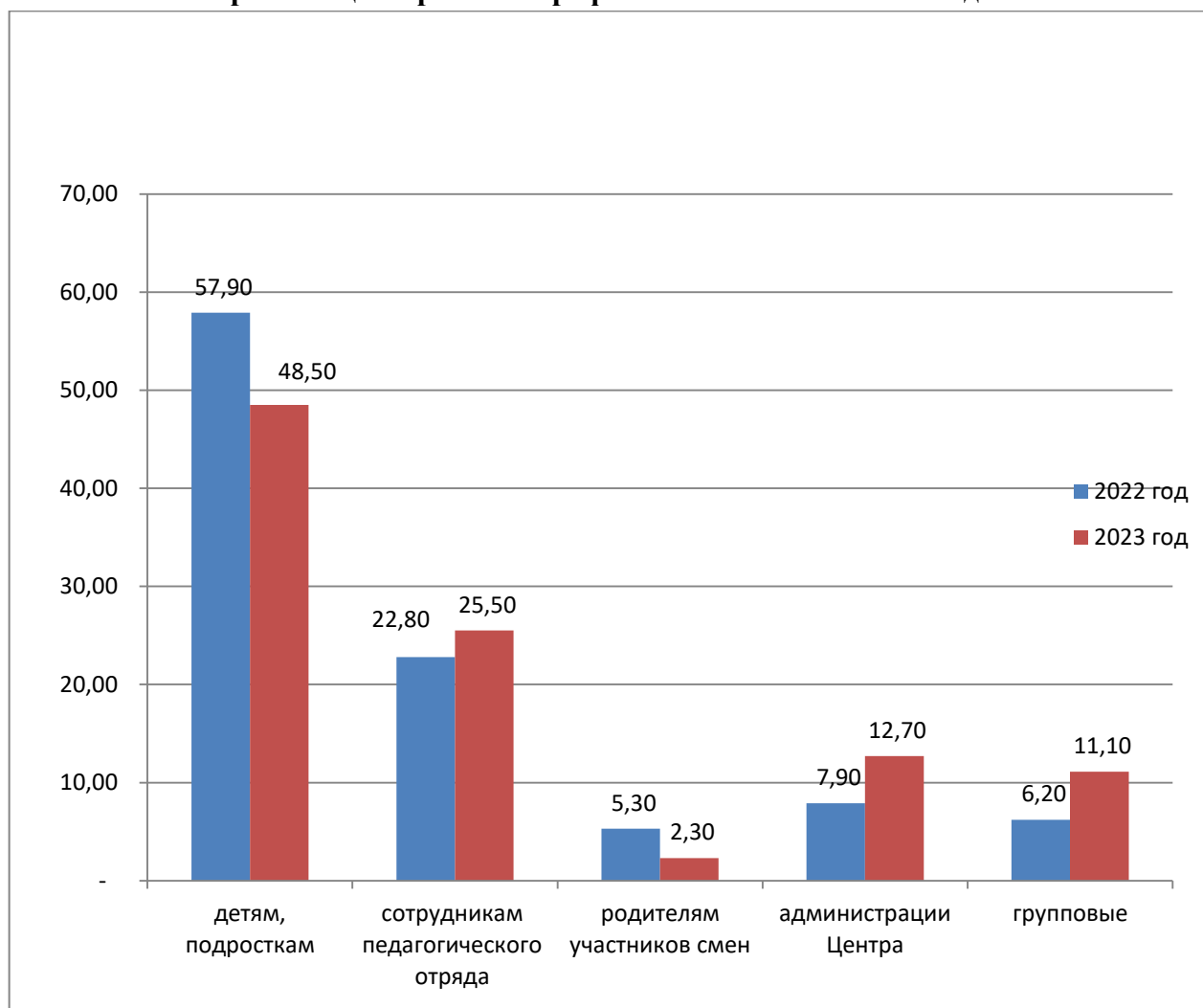
Таблица 2

Консультационное сопровождение по запросам

	Консультации	2022	%	2023	%
1.	детям, подросткам	3112	57,9	3239	48,5
2.	сотрудникам педагогического отряда	1225	22,8	1703	25,5
3.	родителям участников смен	283	5,3	151	2,3
4.	администрации Центра	422	7,9	852	12,7
5.	всего	5042	93,9	5945	89,1
6.	групповые	333	6,2	740	11,1
7.	всего	5375	100	6685	100

Диаграмма 1

Сравнительные показатели фактически проводимых консультаций за период реализации краевых профильных смен 2022-2023 годов.



Согласно анализа (диаг.1) отмечаются факты снижения количества консультаций детям и подросткам - на 9,4%, а также родителям участников смен - на 3%. Незначительное сокращение консультаций для подростков произошло за счет усиления внимания сотрудникам педагогического отряда, отработкой психологов с ними тех нюансов

педагогического характера, с помощью которых вожатые смогли найти выход сами, позволило педагогам проявить творчество, мастерство, создало условия для самостоятельного осознанного построения личных профилей в профессиональных планах.

Возможность развития морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора педагога, дало импульс формирования нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам через создание условий сохранения и укрепления психологического и психического здоровья участников смен.

В ходе реализации краевых профильных смен в 2023 г. педагогами-психологами было проведено 740 групповых занятий, консультаций по запросам администрации центра, руководителей смен и производственной необходимости.

С целью профилактики эмоционального выгорания педагогов и участников смен проводились мероприятия, направленные на повышение стрессоустойчивости, обучение способам снижения эмоционального и мышечного напряжения, включающие в себя элементы арт-терапии и релаксационные упражнения, которые позитивно сказывались на самочувствии, помогали справиться с усталостью и разного вида стрессами. За отчетный период проведено 237 психологических тренинга и занятия, 355 групповых консультаций и 112 групповых релаксационных сессий.

1. Задачи, поставленные перед сектором психолого-педагогической работы на 2023 год, успешно выполнены.

2. Психолого - педагогическое сопровождение при выполнении дополнительных образовательных программ реализовано как комплекс действий, направленный на создание условий в Центре «Созвездие», способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся, развитию у них всех видов образовательных результатов, дают навыки и умения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта:

- **умение** организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать **индивидуально и в группе**: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, ИКТ- компетенции;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

3. В рамках психодиагностического сопровождения образовательного процесса сотрудниками психолого-педагогического сектора был выбран вектор на внедрение новых, современных методик для более эффективного психологического сопровождения участников смен и сотрудников педагогического отряда. Методики будут использоваться для выявления особенностей личности подростка, формирования временных и постоянных детских коллективов. Для снижения психомоторного возбуждения, стабилизации эмоционального фона и комфортной адаптации детей с СДВГ младшего школьного возраста будет и в дальнейшем организована ежедневная работа в малых группах с использованием арт-терапии, песочной и игровой терапии, а также сеансы принятия массажных ванн

Указом Президента России 2024 год объявлен Годом Семьи. Семейные традиции, основанные на уважении к старшему поколению, на заботе о детях- всегда были главными ценностями и приоритетами направлениями для КГБОУ ДО ХКЦВР "Созвездие". Важно

сохранить наши традиции, нашу историю, воспитать детей в атмосфере взаимного уважения и патриотизма.

В 2024 году деятельность сотрудников психолого-педагогического сектора будет направлена на дальнейшую реализацию целей и задач Программы развития учреждения, а так же разработку новой программы развития на следующий период работы.

Комплекс мероприятий, направленный на внедрение и эффективное использование успешно реализован.

5.Кадровая обеспеченность образовательной деятельности

Педагогический коллектив отдела образовательных программ в 2023 году продолжал работать над реализацией поставленной цели: *расширение возможностей дополнительного образования участников краевых профильных смен и повышение его качества в условиях реализации Программы развития учреждения.*

В соответствии с Программой развития центра до 2025 года, с учетом выявленных оперативных проблем, педагогические работники работали над решением основных задач, поставленных в план работы отдела на 2023 год:

- создавать необходимые условия для личностного, интеллектуального и физического развития, профессионального самоопределения детей и подростков в программах краевых профильных смен;
- увеличить количество программ технической и естественнонаучной направленностей, привлекая к их реализации руководителей из образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, некоммерческих общественных организаций, частного партнерства;
- продолжать обновление содержания, организационных форм, технологий и методов дополнительного образования обучающихся для получения метапредметного результата;
- разработать и апробировать новые образовательно-оздоровительные проекты и программы;
- оказывать методическую поддержку исследований и разработок в области дополнительного образования детей и подростков;
- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с современными направлениями системы образования;
- расширять систему социального партнерства, включая в нее структуры производства для получения нового образовательного опыта.

1. Качественный состав педагогических кадров – сотрудников отдела.

Для реализации поставленной цели и задач в отделе работает 12 штатных педагогических работников и 6 внешних совместителей (педагог дополнительного образования, методист) , из них старших методистов – 4, методистов – 3, педагогов дополнительного образования – 3. Для осуществления консультирования обучающихся по общеобразовательным программам основного общего и среднего (полного) общего образования на период проведения краевых профильных смен осенне-зимнего периода в штатное расписание введено 6 ставок педагогов дополнительного образования.

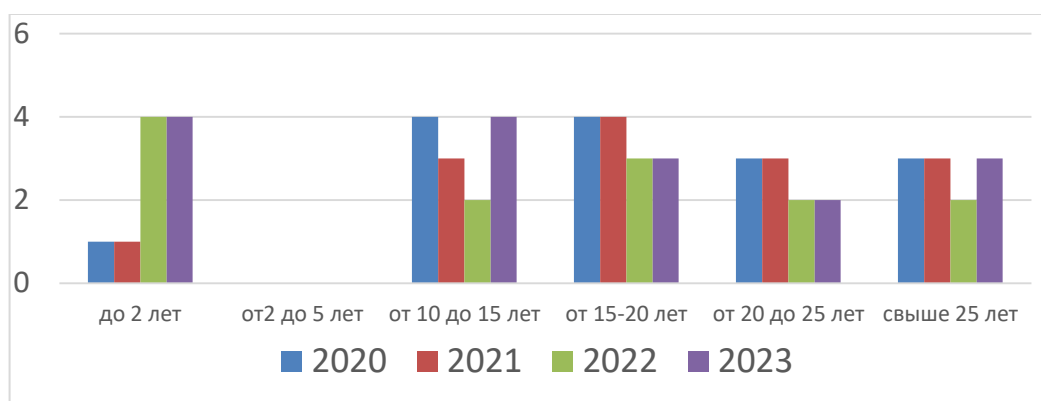
Качественный состав педагогических работников:
по образованию

2020 г.			2021 г.			2022 г.			2023 г.		
Высш.	Ср/проф.	Из них педагог-е	Высш.	Ср/проф.	Из них педагог-е	Высш.	Ср/проф.	Из них педагог-е	Высш.	Ср/проф.	Из них педагог-е
11	0	12	8	1	8	12	3	14	15	3	14

по стажу

Стаж работы	2020 г.			2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	общ	пед	в Созв	общ	пед	в Созв	общ	пед	в Созв	общ	пед	в Созв
До 2 лет	1	2	2	1	1	4	4	5	5	4	6	6
От 2 до 5 лет	0	2	2	0	0	1	0	0	3	0	0	2
От 5 до 10 лет	1	2	6	0	1	1	1	1	5	1	1	5
От 10 до 15 лет	4	3	1	4	4	2	4	4	1	4	4	1
От 15 до 20 лет	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
От 20 до 25 лет	3	2	0	1	1	0	2	1	0	2	1	0
Свыше 25 лет	3	1	0	3	2	0	3	3	0	3	2	0
ИТОГО	12	12	12	9	9	9	15	15	15	15	15	15

Сравнительные данные по наличию **общего стажа** у сотрудников отдела образовательных программ в 2020-2023 годах



Данные диаграммы показывают, что наибольшее количество педагогических работников отдела имеют *общий стаж* работы свыше 10 лет. Педагогических работников с общим стажем работы до 10 лет в отделе 5 человек. Общее количество сотрудников отдела, имеющих стаж работы от 25 лет сохраняется. Сравнительные данные таблицы показывают,

что наибольшее количество сотрудников отдела имеют стаж работы в *Созвездии* до 5 и 10 лет, что дает возможность притока новых идей. Количество сотрудников отдела со стажем работы в *Созвездии* более 10 лет нет.

Старший методист Жукова Е.А. имеет первую квалификационную категорию по должности «старший методист». Соколец И.А. – первую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования», Лазарева Д.А. – первую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования». Всем сотрудникам отдела, отработавших в учреждении более 2 лет, на основании решения аттестационной комиссии установлено соответствие занимаемой должности.

2. Основные функции деятельности педагогических работников отдела.

Основными функциями деятельности работников отдела в 2023 году стали:

- *программно-методическое обеспечение образовательного процесса;*
- *информационно-развивающая функция;*
- *организационно-педагогическая функция;*
- *инновационно-педагогическая функция;*
- *развитие профессионального потенциала педагогического коллектива, распространение передового опыта работы;*
- *методическое сопровождение образовательного процесса;*
- *диагностико-аналитическая функция;*
- *социально-координирующая функция.*

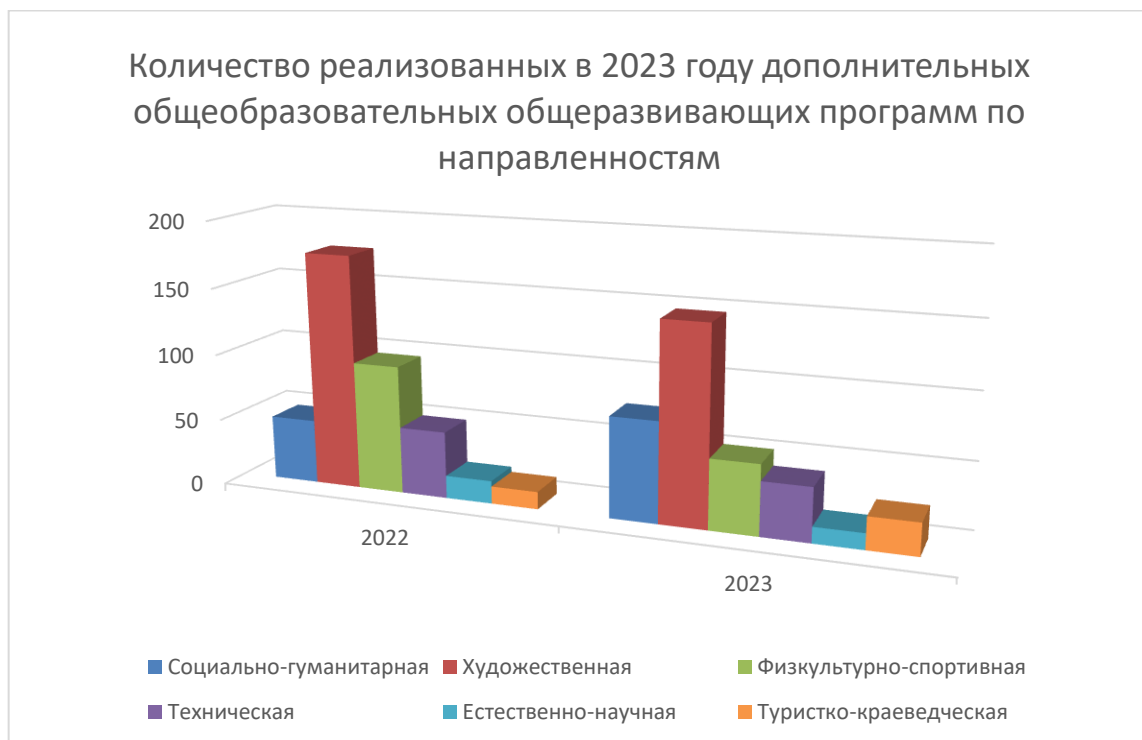
Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основа деятельности отдела – обеспечение государственно услуги в соответствии с лицензией по образовательной деятельности – дополнительное образование детей и взрослых, организация обучения по программам профессиональной подготовки и дополнительного профессионального обучения.

В соответствии с этим, образовательный процесс центра обеспечен дополнительными общеразвивающими программами, которые реализуются на краевых профильных сменах по направленностям: социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная и туристско-краеведческая.

Определение перечня программ дополнительного образования на смене и их содержания обусловлено:

- **кадровым составом**
- **особенностью игрового сюжета и запросом смены**
- **наличием материально-технической базы в дружине**
- **интересам и потребностям современных детей**
- **пониманием необходимости использования как современных, так и традиционных программ.**



Программы, методические материалы педагогических работников, представленные на конкурсы различных уровней в 2023 году, прошли профессионально-общественную экспертизу и стали победителями и призерами:

1. Десятый Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления:

Номинация «Лучшая программа приобщения детей к культурному наследию народов России, реализованная в 2022 году в организациях отдыха детей и их оздоровления. Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа» Диплом 1 степени. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Приамурские узоры», Жукова Е.А.

Номинация «Лучшая программа в области духовного и нравственного воспитания, реализованная в 2022 году в организациях отдыха детей и их оздоровления. Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа» Диплом 2 степени. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Графика», Большакова Е.В.

Номинация «Лучшая программа в области трудового воспитания и профессионального самоопределения, реализованная в 2022 году в организациях отдыха детей и их оздоровления. Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа»:

Диплом 2 степени. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиа в социальных сетях», Дегтярёва К.В.

Диплом 3 степени. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медицинский и социальный уход», Жукова Е.А.

2. Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»:

Номинация «Методические кейсы организаций отдыха детей и их оздоровления» 1 место дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технология моды», Жукова Е.А.

Номинация «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в организациях детей и их оздоровления в соответствии с направленностями дополнительного образования»:

1 место дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дальневосточная летопись» Лазарева Т.И., Жукова Е.А., Винс Ю.С., Лазарева Д.А., Соколец И.А.

3 место (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Железнодорожная профессия будущего») Марушкина М.С.

3. Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников «Учитель года 2023». Диплом победителя 1 степени Разработка методического мероприятия «Современные требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам», Жукова Е.А.

4. Краевой конкурс программно-методических разработок

«Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей» и педагогических кейс-методов» КГАОУ ДО РМЦ, Жукова Е.А.

5. Открытый краевой конкурс изобразительного искусства «Палитра красок 27» КГАОУ ДО РМЦ:

Номинация «Живопись» в возрастной категории 15-17 лет, Диплом победителя 1 степени, Адмакина П.П., Тимченко Вероника.

Номинация «Роспись» в возрастной категории 9-11 лет, Диплом победителя 1 степени Лазарева Д.А., Березневич Маргарита.

6. Всероссийский конкурс «Краеведы России», Академия народной энциклопедии (АНЭ), Международный инновационный проект «Моя Отчизна», номинация - методические работы - Диплом победителя. Лазарева Т.И.

7. Всероссийский детский конкурс «Любимые сказки и мультфильмы», сетевое издание «Интеллект – всероссийские конкурсы». (Дипломы победителей 1, 2, 3 степени - 3 человека). Лазарева Т.И.

8. «Всероссийский педагогический конкурс «Росконкурс Сентябрь 2023» номинация «Лучшая методическая разработка»: программа «Зеленая планета». Диплом победителя (2 степени), Ющук Т.С.

9. «V Всероссийский конкурс «Педагог будущего». Номинация конкурса «Конспект занятия» - «Азбука дорожной безопасности», участник. Ющук Т.С.

10. Всероссийский конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» 2 место дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дальневосточная летопись» Лазарева Т.И., Жукова Е.А., Винс Ю.С., Лазарева Д.А., Соколец И.А.

11. Краевой конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями. Номинация «Цифровые компетенции креативных индустрий» (3Д-дизайн, веб-дизайн, сценарное мастерство и др.) диплом III степени Блинкова Д.В. (методическое сопровождение Жукова Е.А.).

12. Всероссийский конкурс детских поделок и творческих работ «Новогодняя мастерская 2024». Номинация «Декоративно-прикладное творчество». Диплом лауреата 1 степени. Участник Фомина Настя, работа «Снегурочка». Соколец И.А.

13. Открытый краевой конкурс художественно-прикладного творчества «Приамурские узоры». Номинация «Декоративно-прикладное творчество». Диплом 2 степени, Силантьева Варвара. Руководитель Соколец И.А.

В 2023 году педагогические работники отдела были приглашены членами жюри конкурсов:

- Лазарева Д.А. – член жюри районного конкурса по декоративно-прикладному искусству, член жюри детского конкурса декоративно-прикладного творчества р.п. Переяславка «Небо на ладошках» ;
- Жукова Е.А. - член комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления».

В течение 2023 года состоялось 4 заседания методического объединения педагогов дополнительного образования: структура, основные этапы написания грантовых социальных проектов, разработка нового типа дополнительных общеобразовательных программ, в том числе сетевых, смешанных, модульных для разновозрастных категорий учащихся, практическое использование образовательных технологий на занятиях в объединении как одно из важнейших условий методического становления педагога дополнительного образования.

Достижения профессиональной деятельности педагогических работников признаны и отмечены на различных уровнях:

- Жукова Е.А. - почетная министерства образования и науки Хабаровского края за многолетний добросовестный труд и достигнутые результаты в профессиональной деятельности, благодарность учреждения по итогам работы за 2023 год;
- Марушкина М.С. –благодарность министерства образования и науки Хабаровского края

за добросовестный труд и достигнутые результаты в профессиональной деятельности, благодарность учреждения по итогам работы за 2023 год;

- Лазарева Т.И. – благодарность министерства образования и науки Хабаровского края за добросовестный труд и достигнутые результаты в профессиональной деятельности, благодарность учреждения по итогам работы за 2023 год;

- Соколец И.А. – благодарность учреждения по итогам работы за 2023 год;

- Олейникова Т.Ю. - почетная грамота учреждения за добросовестный труд, высокий профессионализм и личный вклад;

- Ющук Т.С. - благодарность учреждения по итогам работы за 2023 год;

6. Учебно-методическое обеспечение

6.1. Деятельность в сфере профессиональной подготовки и организации курсов повышения квалификации на базе учреждения

Основная цель программы профессионального обучения по должности служащего «Вожатый» — это формирование профессиональной и психологической готовности к сопровождению деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организации отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника.

Профессиональное обучение по должности служащего «Вожатый» является второй ступенью в трёхуровневой подготовке вожатых в КДЦ «Созвездие».

Ежегодно «Созвездие» проводит «Краевую школу подготовки вожатых», которая проводится для обучения и подготовки вожатых для всех лагерей Хабаровского края. Обучение на краевой школе проводится в 2 этапа: дистанционный блок и практический выезд в дружину «Созвездие».

2022 год	25 октября 2021 г – 26 января 2022 г				
	Программа	Заявок	Выпускников	Работали в «Созвездии»	Работали в лагерях Хаб. края
	ШПВ	47	17	15	9
	1 марта 2022 г – 2 апреля 2022 г				
	Программа	Заявок	Выпускников	Работали в «Созвездии»	Работали в лагерях Хаб. края
	КШПВ	88	62	21	41
	15 апреля 2022 г – 30 июня 2022 г				
	Программа	Заявок	Выпускников	Работали в «Созвездии»	Работали в лагерях Хаб. края
	ШПВ РСО	100	100	10	92
	14 ноября 2022 г – 5 декабря 2022 г				
	Программа	Заявок	Выпускников	Работали в «Созвездии»	Работали в лагерях Хаб. края
	ШПВ	48	17	4	-
ИТОГО ЗА 2022			196	50	142
2023 год	15 февраля 2023 г – 18 марта 2023 г				
	Программа	Заявок	Выпускников	Работали в «Созвездии»	Работали в лагерях Хаб. края
	ШПВ	38	13	6	1
	22 марта 2023 г – 14 мая 2023 г				
	Программа	Заявок	Выпускников	Работали в «Созвездии»	Работали в лагерях Хаб. края
	ШПВ РСО	128	128	12	123
	5 апреля 2023 г – 5 мая 2023 года				
	Программа	Заявок	Выпускников	Работали в «Созвездии»	Работали в лагерях Хаб. края
	КШПВ	51	20	7	12
	18 октября 2023 г – 7 декабря 2023 г				

Программа	Заявок	Выпускников	Работали в «Созвездии»	Работали в лагерях Хаб. края
ШПВ	63	16	14	-
ИТОГО ЗА 2023		177	39	136

На основе количественных показателей, представленных в таблице выше, мы видим незначительные изменения количества выпускников программы: в 2023 году выпустилось на 19 человек меньше, чем в 2022 году. Связано это со значительным недобором участников на программу Краевой школы подготовки вожатых в 2023 году, и как следствие – малое количество выпускников (по сравнению с 2022 годом).

Текущая программа школы подготовки вожатых выстроена по традиционной схеме обучения: теоретический блок (в очной и дистанционной форме) и практический выезд в дружину «Созвездие». В ходе своего обучения слушатели получают базовые знания и навыки, необходимые для работы вожатым. Учатся разрабатывать мероприятия и отрядные дела; учатся находить подход к детям любого возраста, решать педагогические ситуации и кейсы. В текущей программе школы подготовки вожатых введены следующие изменения:

- Программа выстроена в концепции Дальневосточного характера;
- Внедрена и апробируется рабочая тетрадь для участников ШПВ;
- Итоговая аттестация разделена на 5 составляющих – зачётов «Игротехника», «Огоньки», «Решение педагогических ситуаций», «Алгоритмы деятельности вожатого», «Собеседование».

В 2024 году планируется проведение четырёх программ профессионального обучения: зимой – внутренняя Школа подготовки вожатых «Созвездия», весной – Краевая школа подготовки вожатых, и Школа подготовки вожатых РСО, осенью – внутренняя Школа подготовки вожатых «Созвездия». В программу занятий войдёт образовательные блоки и формы, получившие максимальный положительный отклик от слушателей.

6.2. Развитие профессионального потенциала педагогического коллектива, распространение передового опыта работы

В соответствии с показателями и критериями эффективного контракта отслеживается уровень профессионализма методистов, педагогов дополнительного образования, библиотекаря и руководителей отдела. Сравнение результатов по отчетным периодам показывает повышение качества деятельности сотрудников ООП.

С целью развития уровня профессионализма организованы 4 модели повышения уровня квалификации:

1. Повышение квалификации в соответствии с графиком.
2. Корпоративное обучение.
3. Обучение по темам, предлагаемым министерством образования и науки Хабаровского края и другими организациями.
4. Самостоятельный поиск необходимых форм в рамках самообучения по темам, необходимым в современных условиях.

В 2023 году в соответствии с графиком повышения квалификации КГБНОУ КДЦ Созвездие прошли повышение квалификации:

1. Аринович Ю.Э. – старший методист, «Методика и организация образовательной деятельности дополнительного образования», 72 часа.
2. Браславский Л.С. - инструктор по физ. культуре, «Психология физической культуры и спорта в работе педагога дополнительного образования», 72 часа.
3. Блинков Д.В. - старший методист, «Медиаобразование педагогов», 36 часов.
4. Винс Ю.С. - педагог дополнительного образования, «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» (ООО Инфоурок).
5. Гора П.К. - методист, «Психологическое сопровождение развития личности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления», 144 часа.
6. Кригер М.В. - заместитель начальника дружины по учебно-воспитательной работе, «Вожатый в воспитательной системе детского лагеря»; «Методика и организация образовательной деятельности дополнительного образования», 72 часа.
7. Матвеева В.В. - воспитатель, «Актуальные вопросы теории и практики современного образования», 72 часа.
8. Савинских А.Д. - старший методист, «Актуальные вопросы теории и практики современного образования», 72 часа.
9. Сафонова Т.Г. - методист «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки», 60 часов.
10. Стрелова Ю.Ю. - ст. вожатая, «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере», 27 часов.
11. Ткачук А.Д. - зам. начальника комплекса Созвездие по учебно-воспитательной работе, «Вожатый в воспитательной системе детского лагеря», 72 часа.
12. Торак Т.С. - педагог дополнительного образования, «Актуальные вопросы теории и практики современного образования», 72 часа.
13. Цой Э.Э.- педагог дополнительного образования, «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям: робототехника, аддитивные технологии, программирование», 36 часов.

Прошли профессиональную переподготовку в объеме 300 ч:

1. Корольчук А.Ю. – методист «Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» .
2. Ткачук Е.В. – методист, «Методист организации дополнительного образования»
3. Соболева М.В. – методист, «Специальное дефектологическое образование. Учитель-дефектолог».

План повышения квалификации педагогических работников учреждения на 2023 год выполнен.

В рамках **корпоративного обучения** педагогические работники приняли участие в работе:

- краевого семинара «Потенциал содержания программ социально-гуманитарной направленности дополнительного образования при формировании навыков, связанных с

эмоциональным, интеллектуальным, духовным развитием учащихся» , организованного КГАОУ ДО РМЦ Центр художественно-эстетического развития;

- краевого форума «Педагогические инновации - 2023» организованного краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования;

Реализован цикл обучающих семинаров для педагогических кадров по вопросам обновления воспитательной программы. В рамках работы над программой воспитания составлены методические рекомендации для корректировки программ смен с учетом воспитательных ориентиров, обновлено содержание мероприятий воспитательного характера, пополнен банк методических материалов, составлен план воспитательной работы на 2023 год.

В течение года сотрудники КДЦ Созвездие повышали уровень профессиональной компетенции по темам, предлагаемым *сторонними образовательными организациями* на очных и дистанционных курсах. Педагогические работники повысили квалификацию:

1. Бармина Ю.А. – методист, «Актуальные вопросы теории и практики современного образования» (ХКИРО, 72 часа).

2. Булгакова Е.Д. – методист, «Менеджмент и маркетинг организации детского отдыха» (Учебно-консультативный центр Фонда развития детских лагерей, 36 часов).

3. Дегтярева К.В. - педагог дополнительного образования, «Архитекторы лета» (КГБНОУ КДЦ Созвездие, 16 часов); «Информационная безопасность в образовательной организации» (ХКИРО, 16 часов).

4. Дроздова Е.В. - педагог дополнительного образования, «Обучение детей правилам дорожного движения и безопасного поведения участников дорожного движения» (ХКИРО, 16 часов).

5. Винс Ю.С. - педагог дополнительного образования, «Архитекторы лета», (КГБНОУ КДЦ Созвездие, 16 часов).

6. Дрягилева К.М. – начальник ООП, «Организация системной профориентационной работы в образовательном учреждении с использованием инновационного учебно-методического комплекса «ПрофиВОХ» (ХКИРО, 16 часов); «Создание инновационных продуктов: от замысла до реализации» (ХКИРО, 36 часов); «Технологии открытия и саморазвития лидера педагогического труда (ХКИРО, 36 часов); «Дальневосточная школа автора как технология академического роста педагога» (ХКИРО, 40 часов; «Актуальные вопросы теории и практики современного образования» (ХКИРО, 72 часа).

7. Жукова Е.А. - старший методист, «Организация и содержание деятельности методиста и педагога-организатора в условиях дополнительного образования» (ХКИРО, 40 часов). «Дальневосточная школа автора как технология академического роста педагога» (ХКИРО, 40 часов); «Актуальные вопросы теории и практики современного образования» (ХКИРО, 72 часа).

8. Корольчук А.Ю. – методист, «Актуальные вопросы теории и практики современного образования» (ХКИРО, 72 часа).

9. Лазарева Д.А.- педагог дополнительного образования, «Архитекторы лета» (КГБНОУ КДЦ Созвездие, 16 часов). «Актуальные вопросы теории и практики современного образования» (ХКИРО, 72 часа).

10. Лазарева Т.И. – методист «Архитекторы лета» (КГБНОУ КДЦ Созвездие, 16 часов); «Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода» (ООО «Инфоурок»); «Актуальные вопросы теории и практики современного образования» (ХКИРО, 72 часа).

11. Марушкина М.С. - старший методист, «Архитекторы лета (КГБНОУ КДЦ Созвездие, 16 часов); «Дальневосточная школа автора как технология академического роста педагога» (ХКИРО, 40 часов); «Актуальные вопросы теории и практики современного образования» (ХКИРО, 72 часа).

12. Олейникова Т.Ю. - зам. начальник ООП, «Методика обучения математике в основной средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» (ООО «Инфоурок» , 72 часа).
13. Оспенникова Е.М. - педагог-психолог, «Актуальные вопросы теории и практики современного образования» (ХКИРО, 72 часа).
14. Пахомова А.В. - заведующий центром ППиВР, «Технологии открытия и саморазвития лидера педагогического труда» (ХКИРО, 36 часов).
15. Попков М.А. - зам. начальника ОВР, «Актуальные вопросы теории и практики современного образования» (ХКИРО, 72 часа).
16. Радченко О.С. - начальник отдела ФОК, «Актуальные вопросы теории и практики современного образования» (ХКИРО, 72 часа).
17. Савинских А.Д. - старший методист, «Организация системной профориентационной работы в образовательном учреждении с использованием инновационного учебно-методического комплекса «ПрофиВОХ» (ХКИРО, 16 часов); «Архитекторы лета» (КГБНОУ КДЦ Созвездие, 16 часов).
18. Соболева В.С. - начальник ОРРП «Архитекторы лета» (КГБНОУ КДЦ Созвездие, 16 часов); «Актуальные вопросы теории и практики современного образования» (ХКИРО, 72 часа).
19. Соколец И. А. - педагог дополнительного образования, «Архитекторы лета» (КГБНОУ КДЦ Созвездие).
20. Цой Э.Э.- педагог дополнительного образования, «Архитекторы лета» (КГБНОУ КДЦ Созвездие).
21. Чавунная С.Е. – воспитатель, «Организация системной профориентационной работы в образовательном учреждении с использованием инновационного учебно-методического комплекса «ПрофиВОХ» (ХКИРО, 16 часов); «Архитекторы лета» (КГБНОУ КДЦ Созвездие, 16 часов).
22. Шипицин А.В. - педагог дополнительного образования, «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» (ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов); «Дополнительные общеобразовательные программы нового поколения: особенности проектирования, реализации, и обновления в современных условиях» (ООО «Инфоурок»)
23. Чигерева Т.А. - старший вожатый, «Актуальные вопросы теории и практики современного образования» (ХКИРО, 72 часа).
24. Юн Р.Н. – методист, «Архитекторы лета» (КГБНОУ КДЦ Созвездие, 16 часов).
25. Юшук Т.С. – старший методист, «Архитекторы лета» (КГБНОУ КДЦ Созвездие, 16 часов); «Организация действий школьных антикризисных команд при угрозах криминального и террористического характера в образовательных организациях» (ХКИРО, 16 часов).

Сотрудники отдела повышали уровень профессионального мастерства на методических мероприятиях различных уровней по актуальным темам системы образования. В рамках самообразования в течение 2023 года педагогические работники отдела принимали активное участие в работе 40 вебинаров, семинаров, мастер-классов, проводимых на образовательных порталах сетевого издания «Просвещение», Дистанционного института современного образования, Издательского дома «Первое сентября», Яндекс. Практикум, Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП», ХК ИРО ,ФТЦиК, всероссийские онлайн-семинары Ассоциации руководителей образовательных организаций, Росконкурс, Цифровая школа «Образариум», учебный центр "СиБАК", КПКиП «Солнечный свет», . Западно-Сибирского межрегионального образовательного центра, ООО «Директ-Медиа» по актуальным вопросам развития системы образования.

Для повышения профессиональной компетенции педагогических кадров в рамках дополнительного профессионального образования были привлечены следующие сотрудники КГБНОУ КДЦ «Созвездие»:

1. **Жукова Елена Анатольевна** - старший методист образовательных программ Краевого государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие» :

- в рамках проведения семинара - подведения итогов регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» выступила с темой «Всероссийский этап конкурса: необходимые документы, процедура размещения» ;

- в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация детского лагеря. Практические ответы на актуальные вопросы» выступила с темами: «Обзор методических материалов, размещенных на сайте «Созвездия»; «Современные требования к написанию программ»

- в рамках реализации летнего фестиваля для городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием «Летний калейдоскоп» . выступила с темой: «Современные требования к написанию программ/экспертиза программ/на что обратить внимание при подготовке программы к конкурсу»

- в рамках краевого семинара «Потенциал содержания программ социально-гуманитарной направленности дополнительного образования при формировании навыков, связанных с эмоциональным, интеллектуальным, духовным развитием учащихся» (проводимого г. Хабаровск КГАОУ ДО РМЦ «Центр художественно-эстетического развития») выступила с темой: «Профориентационные программы Краевого детского центра «Созвездие» .

2. **Жукова Элина Алексеевна** - методист отдела воспитательной работы Краевого государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие» :

- в рамках проведения семинара по игротехнике «Я умею играть» выступила с темой с темой «Принципы игрового взаимодействия. Способы модернизации и обновления привычных игр. Обзор игр, которые всегда находят отклик у детей»;

- в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация детского лагеря. Практические ответы на актуальные вопросы» выступила с темой: «Организация отрядной деятельности»;

3. **Савинских Анастасия Дмитриевна** - старший методист отдела разработки и реализации проектов Краевого государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие»:

- в рамках проведения семинара по игротехнике «Я умею играть» выступила с темой с темой: «Фоновые игровые активности»;

- в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Архитекторы лета» выступила с темами: «Методическая копилка КДЦ «Созвездия»; «Геймификация образовательных процессов в лагере на примере тематических игр КДЦ «Созвездие»;

- в рамках реализации летнего фестиваля для городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием «Летний калейдоскоп» выступила с темой: «Игровое наполнение смен» ;

4. **Чавунная Светлана Евгеньевна** - методист отдела разработки и реализации проектов Краевого государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие» :

- в рамках проведения семинара по игротехнике «Я умею играть» выступила с темой с

темой: «Обзор полезных сервисов и приложений для организаций игровых активностей» ;

- в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Архитекторы лета» выступила с темой: «Игровые сюжеты и направленности смен в КДЦ «Созвездие» ;

5. Дрягилева Ксения Михайловна – начальник отдела образовательных программ Краевого государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие» :

- в рамках краевого семинара «Потенциал содержания программ социально-гуманитарной направленности дополнительного образования при формировании навыков, связанных с эмоциональным, интеллектуальным, духовным развитием учащихся» (проводимого г. Хабаровск КГАОУ ДО РМЦ «Центр художественно-эстетического развития») выступила с темой: «Ресурсно-методические возможности Центра «Созвездие» при подготовке к реализации краткосрочных программ пришкольных лагерей» ;

6. Лазарева Татьяна Ивановна – методист отдела образовательных программ Краевого государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие» :

- в рамках краевого семинара «Потенциал содержания программ социально-гуманитарной направленности дополнительного образования при формировании навыков, связанных с эмоциональным, интеллектуальным, духовным развитием учащихся» (проводимого г. Хабаровск КГАОУ ДО РМЦ «Центр художественно-эстетического развития») выступила с темой: «Обзор программы дополнительного образования «Дальневосточная летопись» .

7. Дегтярева Ксения Валерьевна – специалист Медиациентра Краевого государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие» :

- в рамках краевого семинара «Потенциал содержания программ социально-гуманитарной направленности дополнительного образования при формировании навыков, связанных с эмоциональным, интеллектуальным, духовным развитием учащихся» (проводимого г. Хабаровск КГАОУ ДО РМЦ «Центр художественно-эстетического развития») выступила с темой: «Медиа - школа КДЦ Созвездия: от стажера до специалиста» .

8. Ткачук Евгения Валерьевна - методист отдела разработки и реализации проектов Краевого государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие» :

- в рамках методического онлайн семинара «Конструктор детского отдыха» выступила с темой: «План-сетка, как инструмент создания программы смены» ;

- в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Архитекторы лета» выступила с темами: «Презентация «Звездного навигатора» ; «Инструмент работы с целеполаганием участников смен» ;

9. Попков Максим Александрович – методист отдела воспитательной работы Краевого государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие» :

- в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Архитекторы лета» выступил с темой: «Игровая программа на знакомство для участников Форума вожатых» ;

10. Пахомова Алла Викторовна, - начальник сектора психолого-педагогической работы Краевого государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие» :

- в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Архитекторы лета» выступила с темами: «Эффективные коммуникации. Как обезвредить конфликтогены общения» ; «Презентация лучших программ ГОЛ г.Хабаровска» ;

11. Оспенникова Елена Михайловна – психолог сектора психолого-педагогической работы Краевого государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие» :

- в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Архитекторы лета» выступила с темой: «Воспитание характера. Практический тренинг» ;

- в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация детского лагеря. Практические ответы на актуальные вопросы» выступила с темами: «Использование психолого – педагогической диагностики организаторами детского отдыха» ; «Решение конфликтных ситуаций в лагере с использованием технологий медиации» .

6.3. Объем фонд библиотеки

Общий фонд библиотеки составляет 1856 экземпляров, из них:

учебники- 1531, справочные материалы – 120, художественная литература – 56, DVD диски – 149, а также 120 электронных учебников и электронных пособий.

В библиотеке имеется персональный компьютер, 3 ноутбука, все компьютеры подключены к сети в Интернет

6.4 Анализ состояния и содержания официального сайта учреждения, его соответствие законодательству (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»); Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

Центр «Созвездие» демонстрирует высокую степень ответственности и приверженности к соблюдению нормативно-правовых требований, касающихся содержания и структуры его официального сайта. В соответствии с приказом Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 и Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582, в 2023 году был проведен тщательный анализ официального сайта учреждения на предмет соответствия установленным требованиям к структуре и формату представления информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Соответствие требованиям:

Сайт Центра соответствует установленным требованиям. На сайте четко структурирована информация об образовательной организации, включая сведения о лицензии,

образовательной программе, методических и иных документах, регулирующих образовательный процесс, а также контактные данные для связи. Также представлена информация о педагогическом составе, условиях поступления и обучения, что обеспечивает полную прозрачность и доступность сведений для всех заинтересованных сторон.

Выявленные недостатки и меры по их устранению:

В ходе анализа были выявлены некоторые недостатки, в частности, касающиеся актуальности размещенной информации и доступности некоторых разделов сайта для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В ответ на это Медиацентр Центра «Созвездие» принял ряд мер:

Вся устаревшая информация была оперативно обновлена. Также был усилен контроль, за своевременностью публикации актуальных новостей и событий центра.

Для обеспечения равного доступа к информации на сайте были внедрены технические решения, направленные на улучшение его использования лицами с ограниченными возможностями, включая лучшую навигацию.

Установлена процедура регулярного мониторинга и пересмотра содержания сайта для обеспечения его соответствия действующему законодательству и требованиям к информационной открытости.

Эти меры позволили не только устранить выявленные недостатки, но и значительно улучшить общее качество и доступность информации на сайте, тем самым повышая его информационную открытость и прозрачность для всех заинтересованных сторон.

6.5 Организация деятельности по позиционированию (в т.ч. сотрудничество со СМИ), по рекламной, полиграфической деятельности

Специально организованные конкурсы, акции, информационные встречи.

Для поддержания позитивного имиджа Центра и обогащения знаний обучающихся, Медиацентр ежегодно организует различные специальные конкурсы и акции в онлайн формате, а так же информационные встречи. Эти мероприятия не только способствуют укреплению репутации Центра, но и являются важным инструментом для привлечения внимания к его деятельности, а также стимулируют обучающихся к новым достижениям и саморазвитию. В 2023 году было проведено 9 онлайн – викторин и 3 конкурса, посвященных значимым событиям, истории страны, а так же краевым событиям.

Так же были организованы информационные встречи для участников краевой профильной смены «Медиашкола», участников программы Медиастажировка, участников смены «Новый год в «Созвездии», участников программы «Краевая школа подготовки вожатых»:

Онлайн-викторины

1. Онлайн-викторина «Мужество. Доблесть и честь». 23.02.2023
2. Онлайн-викторина «Победа в лицах и именах». 31.03.2023
3. Онлайн-викторина «Звездный путь» 12.04.2023
4. Онлайн-викторина «По страницам Великой Победы» 09.05.2023
5. Онлайн-викторина «Семья – это компас, который ведет нас» 14.05.2023
6. Онлайн-викторина «На защите детства» 01.06.2023
7. Онлайн-викторина «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!» 06.06.2023

8. Онлайн-викторина «Мой край» 20.10.2023
9. Онлайн-викторина «Я - ребенок, я имею право...» 17.11.2023

Конкурсы

1. Конкурс рисунков «Моя родина – Россия». 26.05 – 12.06. 2023
2. Конкурс фотографий «День отца» - 11.10 – 15.10.2023
3. Конкурс фотографий «Мама в объективе» - 3.11 – 24.11.2023

Организация информационных встреч

1. Ксения Кононенко, руководитель региональной студии «Insight People», а также PR, SMM и Event специалист
2. Татьяна Малозерова «Продвижение Медиа продукта» на примере анимационной студии «Мечталет»
3. Ксения Дегтярева «Личный бренд водителя»
4. Любовь Редько «Как вести социальные сети»

Организация информационного освещения деятельности Центра

Информационное освещение в интернете требует изучения технологии BIG DATA. Большие данные за много лет позволяют не только смотреть на выполнение планов, но и изучать аудиторию. И на основе этого формировать не только информационную политику, но и обучающие и развлекательные программы Центра.

Статистика страниц Центра в социальных сетях показала интерес аудитории к деятельности учреждения. Всплеск интереса пришелся на июль-ноябрь.

В реалиях нашего времени социальные сети являются важнейшим информационным и имиджевым каналом, удобным механизмом, дополняют и расширяют спектр услуг, оказываемых посетителям. Социальные сети дают возможность быстро сообщать о событиях, которые организует Центр и в которых он сам принимает участие, демонстрировать обзорный взгляд на учреждение, налаживать обратную связь со своими посетителями, раскрывать ресурсы, используя современные механизмы представления информации.

Был проведен анализ деятельности в социальных сетях Вконтакте и Телеграм.

Официальная группа Центра в социальной сети «ВКонтакте».

В группе размещаются официальные новости «Созвездия», что способствует его дополнительному продвижению, обновляются фотографии, фото- и видеодайджесты с учетом проходящих смен и событий Центра.

За текущий период в статистике группы наблюдается положительная динамика.

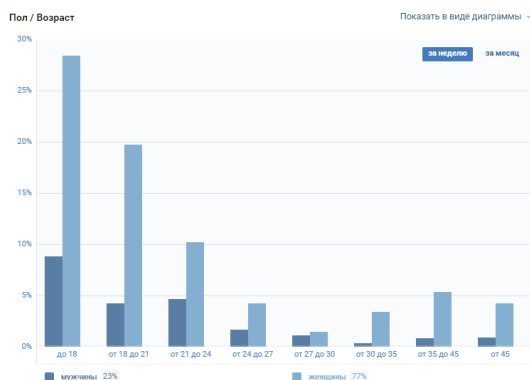
Количество участников растет с каждым годом.

На данный момент количество участников группы составляет 18022. Стоит отметить, что прирост аудитории значительно возрос в 2022 он составил 1770 человек, а в 2023 году 2714 человек вступили в сообщество.

Пик по количеству охватов приходится на июль и ноябрь текущего года и составляет около 20 тысяч показов на этот период.

Среднее количество уникальных посетителей группы в месяц выросло с 2440 человек в 2022 году до 3495 уникальных посетителей в 2023 году по сравнению в месяц на июль 2023 года. То есть, количество уникальных посетителей увеличилось на 1055 человек.

Демографическая статистика:



Аудитория в основном женская (77%) и молодая: до 18 лет (мужчин- 8,8%, женщин 28,4%), до 21 года (мужчин 4,2%, женщин 19,7%).

Территориальная статистика:

город	количество
Хабаровск	66.57%
Комсомольск-на-Амуре	9.03%
Москва	2.47%
Советская Гавань	2.07%
Санкт-Петербург	1.88%
Другие	17.98%



Хабаровск 66.57%, Комсомольск-на-Амуре 9,03%, Москва 2.47% и другие города. Смотрят группу Центра в основном с мобильного устройства (67.52%).

Официальный профиль Центра в социальной сети «Telegram».

На данный момент количество подписчиков в телеграмм канале составляет 2455 человек. Что на 1228 участников больше, относительно 2022 года.

Средний охват публикаций в телеграмм канале – 964 просмотра, в среднем в день аудитория оставляет около 196 реакций на публикации, из них 165 положительные, 28 другие.

Уведомления включены у 29,16% действующей аудитории.

Пик активности приходится на вечернее время, с 16 до 20 часов местного времени.

Источником просмотров для социальной сети Телеграмм является сам телеграмм канал Центра, а так же публикации в сторонних канал и группах. Так же по статистике можно определить, что в основном новые подписчики приходят в канал по поиску в приложении или ссылки из других источников. В меньшем количестве из других групп или каналов.

А так же во исполнение Федерального закона "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" от 09.02.2009 N 8-ФЗ, публикации Центра производятся через систему Госпаблики, на 2023 к системе Госпаблики подключена страница в социальной сети ВКонтakte. В 2024 году будет произведено подключение страниц в Телеграмм и Одноклассники.

В течении 2023 года через систему Госпаблики было опубликовано 167 постов, что отвечает требованиям предъявляемым к образовательному учреждению.

Сотрудничество со СМИ

В 2023 году вышло около 20 видео - выпусков/репортажей о деятельности Центра в местных телевизионных каналах, таких как Губерния, ТК Хабаровск, и более 40 публикаций на страницах Правительства Хабаровского края, Министерства образования и науки хабаровского края, а так же подведомственных учреждений и партнеров Центра. Основные темы: Семинар-совещание «Архитекторы лета 2023»; Форум вожатых Хабаровского края; Базовая площадка первичного отделение Движения Первых; Федеральная программа по модернизации инфраструктуры детского отдыха; Ежегодная смена «КиноШка»; Профильная смена «Сила России»; Межрегиональная смена «Университетская смена» для детей из Донецкой народной республики. Кроме того в 2023 году, о Центре «Созвездие» упоминалось в репортаже федерального канала «Первый канал» в связи с выполнением работ по программе модернизации инфраструктуры детского отдыха.

Так же в рамках партнерских отношений Центр сотрудничает с федеральным каналом СТС, это выражается в поддержке участников смен наградной продукцией, а так же в социальных сетях Федерального канала.

Дизайнерская деятельность

Отдел медиацентра КДЦ «Созвездие» играет ключевую роль в формировании и поддержании позитивного имиджа организации. Ежегодно сталкиваясь с задачей не только поддерживать этот имидж, но и развивать его, используя различные медиа-инструменты и визуальные решения. Работа включает в себя разработку и производство медиа-продукции, оформление формы для вожатых, создание локальных визуальных элементов, анимированных стикеров для Телеграмм-канала, оформление тематических выставок, что способствует укреплению лояльности аудитории и вовлечению участников.

Оценка текущего положения

Фирменный стиль и его элементы

На данный момент фирменный стиль КДЦ «Созвездие» полностью соответствует современным требованиям и включает в себя логотип, слоганы, рекомендуемые шрифты и визуальные элементы, а также персонажей. Медиацентр регулярно анализирует актуальность этих элементов и их восприятие целевой аудиторией, в случае негативного восприятия аудиторией каких либо данных, производится обновление элементов.

Разработка и производство медиа-продукции

Медиацентр ежегодно разрабатывает и производит широкий спектр медиа-продукции, включая рекламные материалы для краевых профильных смен, информационные материалы для внешних мероприятий. Эффективно отвечая на запросы от других отделов и быстро адаптируясь к изменяющимся требованиям.

Оформление формы для вожатых и создание визуальных элементов

Разработка формы для вожатых и создание уникальных визуальных элементов — это неотъемлемая часть работы Медиацентра, направленная на укрепление корпоративной культуры и узнаваемости среди участников. В 2023 году, была изготовлена рабочая форма для вожатых в трех дружинах Центра.

Поддержание лояльности аудитории в социальных сетях с помощью дизайнерской деятельности

В 2023 году Медиацентр начал разрабатывать серию анимированных стикеров с фирменным персонажем для Telegram-канала и других платформ — это современный инструмент вовлечения и поддержания интереса аудитории. Стикеры вызвали положительную реакцию аудитории. В 2024 году планируется дополнить набор, а так же разработать новые.

Оформление тематических пространств.

Медиацентр активно занимался не только созданием медиаконтента и поддержкой имиджа центра, но и оформлением тематических пространств для мероприятий и повседневной деятельности. В рамках нашей работы мы сосредоточились на создании атмосферы, которая отражает ценности и приоритеты нашего образовательного учреждения, а также подчеркивает важность педагогического труда и наставничества.

В честь «Года педагога и наставника» оформлена зона в главном корпусе дружины «Созвездие». Тематическая зона специально разработана для того, чтобы вдохновлять как воспитанников, так и сотрудников на новые достижения и напоминать о значимости образовательной миссии.

Кроме того, был организован уголок партнеров, где представлена информация о компаниях и организациях, сотрудничающих с КДЦ «Созвездие». Это пространство не только служит благодарностью за поддержку наших партнеров, но и является платформой для новых сотрудничеств и проектов.

Одним из значительных достижений 2023 года стало создание медиа студии в кабинете Медиацентра. Это пространство оборудовано всем необходимым для производства качественного медиаконтента: от видеосъемки до монтажа и звукозаписи. Медиа студия стала центром притяжения для творческих инициатив воспитанников и сотрудников, предоставляя возможности для развития медиаграмотности и реализации собственных проектов.

Так же в 2023 году, было разработана концепция оформления новых корпусов построенных по Федеральной программе модернизации инфраструктуры детского отдыха в дружине им. Бонивура. Проведены монтажные и оформительские работы.

Выводы:

1. В 2023 году Медиацентр КДЦ «Созвездие» успешно реализовал ряд мероприятий и проектов, направленных на поддержание и укрепление позитивного имиджа Центра, обогащение знаний и стимулирование саморазвития обучающихся.
2. Организация и проведение 9 онлайн-викторин и 3 конкурсов, охватывающих значимые события и краевые мероприятия.
3. Разработка и внедрение информационных встреч с экспертами в области медиа, PR, SMM, и личного брендинга.
4. Успешное информационное освещение деятельности Центра в социальных сетях, достигнутое благодаря грамотному и активному взаимодействию с аудиторией.

5. Разработка и производство медиа-продукции, включая анимированные стикеры и оформление тематических пространств, что способствовало укреплению корпоративной культуры и узнаваемости Центра.

Цели на 2024 год:

- **Расширение взаимодействия со СМИ и партнерами:** Укрепить связи с ключевыми СМИ и расширить сеть партнеров для обмена опытом и ресурсами, что позволит увеличить охват и влияние мероприятий и проектов.
- **Углубление анализа аудитории:** Продолжить работу для более точного анализа потребностей и предпочтений целевой аудитории, что позволит создавать более персонализированный и эффективный контент.
- **Развитие медиа-продукции:** Разработать новые форматы медиа-продукции, включая видеоконтент и интерактивные приложения, для обогащения образовательного процесса и повышения вовлеченности обучающихся.
- **Обновление фирменного стиля:** Провести аудит существующего фирменного стиля и его элементов с целью их обновления и адаптации к современным тенденциям дизайна и коммуникации.
- **Расширение образовательной программы:** Разработать и внедрить новые образовательные и развлекательные программы, основанные на анализе интересов и предпочтений аудитории, для стимулирования творческого и профессионального роста обучающихся.
- **Усиление присутствия в социальных сетях:** Активизировать работу в социальных сетях, включая запуск новых каналов коммуникации и увеличение интерактивности существующих платформ, для улучшения обратной связи и укрепления сообщества вокруг Центра.
- **Развитие медиа студии:** Обогащить техническое оснащение и расширить возможности медиа-студии.

7. Оценка медицинского обеспечения деятельности

Медицинская часть в комплексе Созвездие, дружине имени Бонивура, дружине «Азимут», физкультурно-оздоровительного комплекса осуществляет свою деятельность на основании лицензии выданной Федеральной Службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития № ЛО-27-01-002868 от 04 декабря 2019г.

В соответствии с лицензией учреждение имеет право на оказание следующих услуг в комплексе «Созвездие» и физкультурно-оздоровительном комплексе:

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу, физиотерапии;
- при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью, педиатрии; общей практики;
- при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: стоматологии общей практики.

При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы(услуги):

- проведение медицинских осмотров водителей (предрейсовым, послерейсовым).

В дружине «имени Бонивура»:

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии;
- при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии.

Целью медицинского обеспечения учреждения является создание и организация условий для качественного оказания квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях у детей, лечебно-оздоровительная работа, комплексная оценка оздоровления детей, медицинский контроль за санитарно-эпидемиологическим благополучием, контроль за организацией питания.

В дружине Азимут :

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу; фельдшерскому делу;
- при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью, педиатрии;

Задачи медицинского обеспечения учреждения (основные):

- создание условий для оказания квалифицированной экстренной и плановой медицинской помощи воспитанникам образовательного процесса;
- осуществление контроля за санитарно-гигиеническим состоянием учреждения;
- развитие компетенции здорового образа жизни и оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- осуществление контроля над организацией питания детей и выполнением норм питания и

питьевого режима;

-осуществление контроля над качеством приобретаемых учреждением промышленных и продовольственных товаров, и наличием сопутствующей документации, соответствующей требованиям СанПиН и Роспотребнадзора;

-осуществление пред рейсового и после рейсового контроля за водителями автотранспорта учреждения;

-организация прохождения планового медосмотра работникам учреждения в целях допуска к работе;

-проведение планового инструктажа с персоналом учреждения по вопросам безопасности жизни и здоровья детей, соблюдения санитарно-гигиенических требований;

-организация и проведение оздоровительных мероприятий детям и сотрудникам учреждения;

1.Кадровое оснащение медицинского обеспечения.

В учреждении осуществляет медицинскую деятельность медицинская часть расположенная в комплексе «Созвездие», физкультурно-оздоровительного комплекса, медицинская часть, расположенная в дружине «имени Бонивура» и медицинская часть расположенная в дружине «Азимут». Руководство медицинской частью комплекса осуществляет начальник медицинской части. Основной штат сотрудников, работающий в круглогодичном режиме комплекса «Созвездие» в 2023г. составило 9 ставок (таблица 1). Штат физкультурно-оздоровительного комплекса медицинских работников (таб 2)

Штатное расписание дружины имени Бонивур представлен в таб.2; штат медицинских работников в дружине Азимут (табл 3).

Основной штат сотрудников медицинской части комплекса «Созвездие»

Таблица №1

№ п/п	Должность	Кол-во ставок, согласно штатному расписанию	Количество занятых ставок
1	Начальник медицинской части	1	1
2	Врач-педиатр	2	2
3	Медицинская сестра	5,5	5,5
6	Уборщик служебных и производственных помещений	2	2
ИТОГО		10,5	10,5

Основной штат сотрудников медицинской части физкультурно-оздоровительного комплекса

Таблица № 1

№ п/п	Должность	Кол-во ставок, согласно штатному расписанию	Количество занятых ставок
2	Врач-педиатр	1	0,5
5	Медицинская сестра	2	2
ИТОГО		3	2,5

Начальник медицинской части – Привалова Е.В. стаж работы с 04.04.2022г.

В комплексе «Созвездие» штат врачей и сведения о возрасте, стаже в медицине, стаже в «Созвездие», сроке действия сертификата, подтверждающего специализацию, предоставлен в таблице №1.2.

Таблица 2

ФИО	Дата рождения	Стаж в медицине (лет)	Стаж в «Созвездие»	Сертификат
Федотова Ю.Е.	19.07.1976г.	20	11 лет	до 12.2026г.
Махиня И.И.	14.12.1954г.	45	12 лет	до 02.2025г.
Смирнова Е.С.	24.05.1990	10	1год 6 мес	До 04.2024
Дульцева А.С.	11.11.1995	4	1 год 8мес	До 07.2024

На ФОКе на 0,5 ставку устроен врач общей практики и врач скорой помощи Сосновская А.И. по внешнему совместительству, на ставке медицинской сестры работает Коновалова О.А., по внешнему совместительству работает медицинская сестра Бейшекеева М.Ш.; медицинская сестра Хлебобороб Н.А., по внутреннему совместительству.

Проблема по нехватке медицинских сотрудников остается, но в 2023 году добавился медицинский стаж медикам работающим в сфере образования, а также добавились льготные условия по ипотеке для медицинских работников, которые работают в сфере образования. В 2024 году планируется дозаполнить штат медицинскими сотрудниками в полном объеме.

Штат сотрудников медицинской части дружины "имени Бонивура":

Таблица №3

Перечень должностей	Кол-во ставок, согласно расписанию	Количество занятых ставок
Врач-педиатр	2	2
Медицинская сестра	2	2
Медицинская сестра по диетпитанию	1	1
Уборщик служебных и производственных помещений	1	1
ИТОГО	6	6

Штат был укомплектован на 100%.

Штат сотрудников медицинской части дружины Азимут:

Таблица №4

Перечень должностей	Кол-во ставок, согласно штатному расписанию	Количество занятых ставок
Врач-педиатр	1	0,5
Медицинская сестра	2	2
Уборщик служебных и производственных помещений	1	1
ИТОГО	4	2,5

В 2024 году планируется поиск врача и медицинских сестер по месту расположения г.Находка (п.Авангард – п. Ливадия) на летний период. Либо командированием с медицинской части дружины Созвездие по графику.

2. Подготовка к летнему оздоровительному сезону.

Организационно-подготовительная работа в дружинах к летнему оздоровительному сезону регламентируется Нормативом 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID19) и изменений к ним, внесенным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

В связи с сохраняющимися повышенными рисками заболевания новой коронавирусной инфекцией в своей работе медицинская часть, так же, как и все учреждение руководствовалась следующими нормативными документами:

- Методических рекомендаций МР 3.1/2.4.0185-20 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха и оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», в июне 2020года был разработан «Регламент по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в КГБОУ КДЦ «Созвездие», который включил в себя следующие положения о работе учреждения:

1. Деятельность по отдыху и оздоровлению детей осуществляет учреждение после постановки в реестр и имеющее санитарно-эпидемиологическое заключение.
2. Организация доводит информацию, содержащуюся в данном документе, до сведения сотрудников, родителей/законных представителей детей.
3. Деятельность сотрудников организации переведена на вахтовый метод работы на весь период проведения смены. Выезд сотрудников за пределы лагеря запрещен.
4. Продолжительность смены для детей устанавливается 14 дней. Организация формирует отряды детей до дня заезда в лагерь в соответствии с возрастом и условиями размещения.
5. Организация обеспечивает 100% укомплектование смены сотрудниками для бесперебойной работы лагеря и реализации программы смены, в соответствии с требованиями законодательства.
6. Структура, планировка и оборудование Организация обеспечивает зонирование, поточность технологических процессов и исключить возможность перекрещивания потоков с различной степенью эпидемиологической опасности.
7. Во всех зданиях, помещениях, на территории и ее объектах (малые архитектурные формы, лавочки, урны и т.д.) перед началом работы проводятся дезинсекционная, дератизационная,

- аккарицидная обработки, а также генеральная уборка с применением дезинфекционных средств.
8. Организация обеспечивает тестирование сотрудников на COVID-2019 не позднее 72 часов до начала смены (заезда детей), проводит анкетирование об эпид. окружении в месте проживания и в семье.
 9. Для сотрудников организуется сменный режим работы. Выход сотрудников на работу осуществляется после термометрии и мед. осмотра.
 10. Организация проводит инструктаж и обучение всех сотрудников порядку работы по недопущению распространения и профилактике новой COVID-19 и иных инфекционных заболеваний перед началом смены под личную роспись и постоянный контроль весь период проведения смены.
 11. Организация обеспечивает закуп расчетного количества дезинфицирующих средств для бесперебойного проведения текущих и заключительных дезинфекций в период работы лагеря.
 12. Организация создает условия для обработки антисептиком рук для сотрудников и отдыхающих детей.
 13. Организация обеспечивает необходимый запас средств индивидуальной защиты для сотрудников: маски (одноразовые, многоразовые), перчатки, спец. одежда/халаты, шапочки, сменная обувь.
 14. Сотрудники медицинской части и комбината питания, а также все сотрудники при эпид. ситуации обеспечиваются одноразовыми масками из расчета 7 масок на смену в 1 день (на полный рабочий день, смена маски каждые 2 часа). Сбор одноразовых масок проводится в специально выделенные и промаркированные емкости и мешки.
 15. Организация обеспечивает наличие медицинских препаратов, лекарственных средств, бесконтактных термометров, одноразовых инструментов на весь период работы лагеря.
 16. Организация обеспечивает проведение и контроль текущей дезинфекции объектов внешней среды, постоянное применение дезинфицирующих средств вирулицидного действия по режиму вирусной инфекции и в соответствии инструкцией по применению. При этом, обеспечивая проведение мероприятий и использование средств необходимой концентрации, не наносящей вред здоровью отдыхающих детей и сотрудников.
 17. Организация обеспечивает наличие в помещениях, в которых находятся дети, облучателей-рециркуляторов закрытого типа позволяющих проводить обеззараживание воздуха в присутствии людей, из расчета функционирования оборудования весь период пребывания в помещениях детей и во время уборки помещений (согласно графика). Произведена закупка дополнительных рециркуляторов-облучателей в дружину Созвездие и имени Бонивура.
 18. Организация обеспечивает одномоментный (в один день) заезд и выезд всех детей одной смены, и планирует доставку детей отдельными группами, согласно сформированных отрядов, рассадкой позволяющей обеспечить социальную дистанцию 1,5 м. (при эпидемиологических показаниях)
 19. Полная наполняемость групп, отрядов:
 - дружина «Созвездие» – 408 детей, что является 100 % от проектной мощности;
 - дружина имени Бонивура – 240 детей, что является 100 % от проектной мощности.
 - дружина Азимут – 40 детей, что является 100% от проектной мощности.
 20. Посадка детей в автобус проводится при наличии всех документов: медицинской справки установленного образца (Ф-079У), прививок; после проведения первого медицинского осмотра (входного фильтра) медицинскими сотрудниками Организации (бесконтактная термометрия, визуальный осмотр зева, кожных покровов), обработки рук антисептиком.
 21. По итогам прохождения первого медицинского фильтра в медицинском кабинете (зона въезда в лагерь или единый пункт сбора): бесконтактная термометрия, визуальный осмотр зева, кожных покровов, отсутствие признаков ОРВИ – проводится допуск/не допуск ребенка к смене.

22. Организация обеспечивает одномоментный прием детей и работников лагеря на смену в один день – день заезда, выезд детей и сотрудников со смены в один день.
23. Организация обеспечивает медицинский осмотр детей в дружинах, захвативших на смену, поотрядно, в один день, сохраняя нормы социальной дистанции 1,5 м (при эпидемиологических показаниях)
24. Разрешено купание детей в бассейне ФОКа, запрет только по определенным эпидемиологическим показаниям и отдельному внутреннему распоряжению при повышенных рисках заболеваний вирусными инфекциями в том числе covid19.
25. Дети, захватившие на смену, не покидают территорию лагеря весь период проведения смены, запрещаются проведение мероприятий вне территории лагеря.
26. Организация осуществляет запрет на прием детей вне дня заезда, временный выезд детей за территорию лагеря, посещение детей родителями/законными представителями. Передача посылок разрешена с ограничениями по некоторым видам продуктов.
27. Расселение детей проводится в жилых комнатах в соответствии с требованиями норм, не менее 4 кв.м. на 1 ребенка. Дети обеспечиваются постельными принадлежностями и 3 полотенцами.
28. Стирка и глажка постельного белья обеспечивается обычным способом. Смена белья проводится 1 раз в 7 дней и по мере необходимости. Режим дезинфекции при стирке белья проводится по эпидемиологическим показаниям.
29. Организация обеспечивает отрядную разобщенность, отрядную работу с детьми и запрет на проведение массовых мероприятий при эпидемиологических показаниях и отдельных распоряжений. Во время смены рекомендуется проведение мероприятий на свежем воздухе, отрядных мероприятий.
30. Вход/выход в столовую обеспечивается поотрядно в случае эпид обстановки, по графику питание в столовой организуется с соблюдением социальной дистанции между столами и между детьми.
31. Организация обеспечивает питание детей в соответствии с методическими рекомендациями.
32. Мытье и текущую дезинфекцию столовой посуды, объектов с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия по режиму вирусной инфекции и в соответствии инструкцией по применению.
33. Организация обеспечивает медицинский контроль весь период нахождения детей и сотрудников на смене (бесконтактная термометрия, визуальный осмотр) 2 раз в день (утро-вечер).
34. Организация обеспечивает стирку специальной одежды сотрудников ежедневно обычным способом. Режим дезинфекции при стирке одежды проводится по эпидемиологическим показаниям.
35. Организация обеспечивает соблюдение режима уборки и дезинфекции помещений и жилых комнат 2 раза в день, проветривание каждые 2 часа, дезинфекцию контактных поверхностей каждые 2 часа, уборку и дезинфекцию общих туалетных комнат каждые 2 часа и по мере необходимости; постоянное наличие мыла с дозатором, антисептика для рук, бумажных полотенец для рук, туалетной бумаги.
36. Генеральная уборка проводится каждые 7 дней и при выезде детей
37. Организация обеспечивает обучение детей правилам личной и общественной гигиены, контроль их выполнения, при этом используя игровые и психолого-педагогические инструменты.
38. После выезда детей из лагеря, смена сотрудников обеспечивает уборку, сдачу белья, генеральную дезинфекцию помещений.
39. В случае появления симптомов ОРВИ у детей в период смены: незамедлительное размещение в изолятор, взятие экспресс теста на наличие SARS-Covid 19, вызов врача скорой помощи, последующая госпитализация в стационар. Разобщение контактных лиц и остального коллектива при организации проживания, питания, мероприятий, дезинфекция

помещения, места проживания. Информирование родителей/законных представителей, территориального органа Роспотребнадзора.

40. В случае наличия признаков ОРВИ у сотрудников в период смены: незамедлительное отстранение от работы/изоляция. Наблюдение за контактными лицами (термометрия, осмотр слизистых покровов, жалобы), дезинфекция помещений, рабочего места, места проживания.
41. В учреждении закуплено необходимое количество экспресс тестов для проведения диагностики новой коронавирусной инфекции.
42. Дезинфекция помещений, в т.ч. камерная дезинфекция постельного белья проводится при выявлении инфицированных (больных) лиц.
43. Для проведения дезинфекции и утилизации отходов класса Б и В, организация заключает договор с организацией, имеющей лицензию на данный вид деятельности.

3.Перечень профилактических, санитарно-гигиенических мероприятий для участников заездов.

Согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» перед каждым заездом на территорию дружин участников образовательного процесса проводится медицинский осмотр врачами-педиатрами, с целью выявления больных, имеющих противопоказания для направления в загородный оздоровительный лагерь общего типа.

Согласно приказу Минздрава РФ №621 от 30 декабря 2003 г. «О комплексной оценки состояния здоровья детей» в целях совершенствования организации медицинского обеспечения детей проводилось определение групп здоровья у детей в возрасте от 8ми до 17 лет включительно. В начале каждой смены врачами-педиатрами составлялись списки

детей по группам здоровья для определения степени ограничения физической активности на занятиях физической культуры.

3.1. Участники заездов, имеющие хроническую патологию в дружине «Созвездие», имени Бонивура за период проведения профильных смен за 2023г.:

Таблица №4

дети с отклонениями в состоянии здоровья	Созвездие	Имени Бонивура	Азимут
ВСЕГО	443	180	20
органов дыхания	68	30	12
органов пищеварения	65	25	2
опорно – двигательного аппарата	70	19	-
глаз	63	30	4
патология почек	19	11	-
патология ССС	26	8	-
патология ЦНС	30	9	1
патология эндокринной системы	23	8	-
патология ЛОР – органов	48	28	-
патология кожи	21	5	1
хирургические	3	1	-
другие	7	6	-

Из представленной информации в таблицах № 4 видно, что 643 участников смен имели отклонения в состоянии здоровья по различным органам и системам. Одной из главных задач сотрудников медицинской части является профилактика возникновения инфекционных заболеваний и обострение хронической патологии детей, которая, к сожалению, имеет тенденцию к росту. На каждой смене детей, имеющих хроническое заболевание от 30 до 45%. Поэтому, несмотря на высокую обращаемость детей за медицинской помощью и лечением одной из важных приоритетных задач медицинской части является профилактика.

Понятие Профилактика включает в себя:

1. Предотвращение завоза инфекционных заболеваний извне
2. Формирование групп здоровья для занятий физической культурой
3. Закаливание, физическая культура, бальнеологические процедуры.

3.2. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического благополучия участников смены осуществлялся в соответствии с нормативной базой:

Таблица №5

1.	Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ	"О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
2.	Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ	"О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля".
3.	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ	«Об образовании в Российской Федерации».
4.	Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н	Перечень работ, факторов, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры работников (согласно приложению № 1 к Порядку проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 29н).
5.	Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ	«Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции».
6.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20	"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
7.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20	"Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

8.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21	"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
9.	Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ	"О качестве и безопасности пищевых продуктов".
10.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21	"Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней".
11.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21	"Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий".
12.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.03.2007 N 13 "Об утверждении санитарных правил СП 1.1.2193-07"	«1.1. Общие вопросы. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Изменения и дополнения N 1 к СП 1.1.1058-01. Санитарные правила»).
13.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20	"Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".

3.2. Анализ работы физиотерапевтического кабинетов.

В дружке «Созвездие» функционирует физиотерапевтический кабинет (УФО, ингаляции, светолечение, магнитолазер, электрофорез). Врачами назначаются процедуры, направленные на профилактику и лечение заболеваний верхних дыхательных путей, опорно-двигательного аппарата и ЛОР-органов.

3.3. Анализ проведенных физиотерапевтических процедур за 2023г. представлен в таблице №6

Таблица №6

Смена	Кол-во детей	Отпущен о процедур всего	Из них		
			УФО (зев, нос)	Ингаляци и	Биотрон
«сказки на каникулах»	24	48	20	18	10
«Цивилизация»	39	70	45	20	5
Академия	22	32	18	12	1
Сказки на каникулах. Исполнение желаний	18	30	15	10	5
Сенсация, КиноШка	12	18	10	5	3

В связи с тем, что фиксируется наиболее высокая заболеваемость простудными заболеваниями больше всего процедур отпущено на УФО области зева и носа и на ингаляции для профилактики и лечения.

3.4. Анализ обращаемости в медицинскую часть комплекса «Созвездие» и дружину «имени Бонивура» среди участников краевых профильных смен в 2023 году
Таблица №7

Название смены	Количество участников всего	Количество обращение по заболеванию всего
Экспедиция	224	32
«Мастер град»	147	23
«КВН, КВН Kids»	200	41

В связи с тем, что фиксируется наиболее высокая заболеваемость простудными заболеваниями больше всего процедур отпущено на УФО области зева и носа и на ингаляции для профилактики и лечения.

4. Лечебно-профилактическая и оздоровительные мероприятия

Виды лечебно- профилактической помощи:

-Проведение медицинского осмотра детей перед заездом с целью выявления больных инфекционными заболеваниями, чесоткой, педикулезом, правильностью заполнения медицинских карт, сопровождение детей в учреждение отдыха;

-оказания квалифицированной экстренной и плановой медицинской помощи воспитанникам образовательного процесса;

- осуществление контроля за санитарно-гигиеническим состоянием учреждения; развитие компетенции здорового образа жизни и оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- осуществление контроля над организацией питания детей и выполнением норм питания и питьевого режима;
- осуществление контроля над качеством приобретаемых учреждением продовольственных товаров, и наличием сопутствующей документации, соответствующей требованиям СанПиН и Роспотребнадзора;
- проведение профилактических медицинских осмотров детей из районов Хабаровского края. Осмотры проводятся персоналом медицинской части;
- проведение оздоровительных физкультурных занятий в соответствии с возрастом и интересами детей;
- проведение бальнеологических процедур (гидромассажная ванна; циркулярный душ, солевая комната);
- проведение профилактики вирусных заболеваний – фитотерапия (чай, ингаляции) при отсутствии противопоказаний в медицинской части под наблюдением медицинского работника;
- проведение тематических занятий о здоровом образе жизни и вредных привычках сотрудниками медицинской части

8. Оценка качества организации питания

1. Структура и основная деятельность комбината питания

Комбинат питания является структурным подразделением КГБНОУ КДЦ Созвездие. В структуре учреждения выделены три комбината питания, функционирующие в трех дружинах. В осуществлении своих непосредственных (основная деятельность) обязанностей сотрудники комбината питания подчиняются начальнику комбината питания.

В своей деятельности комбинат питания руководствуется законами, нормативными актами Российской Федерации в части касающейся деятельности Учреждения; санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами; Уставом, приказами генерального директора, внутренними положениями и приказами.

Целью работы комбината питания является оказание услуг по организации питания, которая соответствует всем требованиям нормативных документов.

Питание постоянных сотрудников Центра осуществляется на основании приказа об утверждении положения о порядке предоставления питания.

Основными задачами комбината питания является:

1. Организация питания и обслуживание участников конференций, семинаров, совещаний, культурно-массовых мероприятий и т.д.;
2. Организация рационального комплексного питания.
3. Организация процессов производства (изготовления) пищевой продукции на основе принципов ХАССП
4. Модернизация оборудования
5. Повышение квалификации сотрудников
6. Применение новых технологий в приготовлении блюд, совершенствование и разработка новых направлений в организации питания.

2. Организация питания

Организация питания лиц, находящихся в Центре, осуществляется Центром самостоятельно в специально отведенном помещении - двухэтажный главный корпус, площадью 2189.4 кв.м. Склад для хранения продуктов питания расположен в отдельно стоящем помещении и оснащен всем необходимым оборудованием: система вентиляции, холодильное и весовое оборудование, осушители воздуха, гигрометры психрометрические. Пищеблок имеет полный набор производственных цехов, обеспечивающих поточность технологического процесса, изготовлению в них продовольственного сырья. Производственное оборудование и разделочный инвентарь закрепляется за каждым цехом и имеет специальную маркировку. Такие требования к устройству и содержанию помещений пищеблока, оборудованию, инвентарю, посуде исключают перекрестность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов.

В КГБНОУ КДЦ Созвездие разработано перспективное 14-дневное меню. Меню разработано с учётом необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности рациона, разделенного по возрастным группам детей. Перерывы между приемами пищи не превышают 4 часов. Между приемами пищи и сном установлен перерыв не менее 1 часа

(по данным РАМН секреторная функция желудочно-кишечного тракта после физических нагрузок значительно снижена). В центре утверждено 5-ти разовое питание с распределением приема пищи по времени, процентном соотношении от общей калорийности.

В целях обеспечения программы производственного контроля над организацией питания для лабораторных исследований по микробиологическим, радиологическим и санитарно-химическим показателям были взяты пробы воды. Так же на исследования были отобраны пробы готовой продукции, сырых продуктов (овощи и фрукты), молочная

продукция. По образцам, отобраннным на нормы вложения установлено, что калорийность готовых блюд и химический состав по со держанию жиров, белков и углеводов, установленные лабораторным путём, находятся в пределах допустимых отклонений от теоретических данных меню-раскладки, что соответствует требованиям . Согласно плану надзорных мероприятий проведен отбор проб воды, проб исходного дезинфицирующего средства «Оптимакс» для целей дезинфекции, смывов на иерсинеоз и паразитологические показатели. Все показатели соответствовали нормам.

Контроль качества поступающей продукции осуществляется комиссионно, проверяются соответствующие документы (удостоверение качества и безопасности продуктов, документы ветеринарно-санитарной экспертизы, документы изготовителя, поставщика пищевых продуктов подтверждающих их происхождение, сертификат соответствия, декларация соответствия) подтверждающие качество и безопасность, после чего делается запись в журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Анализ выполнения натуральных норм по питанию, проводится каждые 10 дней. В целях профилактики йод-дефицитных состояний дети получают йодированный хлеб, ежедневно при приготовлении пищи используется йодированная соль. Обеспечение микроэлементами и витаминами происходит за счет ежедневного ввода в рацион искусственной витаминизации III блюд «Аскорбиновой кислотой», а так же свежих фруктов, натуральных соков и витаминных столов. Усилена система производственного контроля на этапах хранения, транспортировки и реализации продуктов питания в столовой, с конечной целью добиться высокого качества и безопасности питания детей и подростков. В связи с необходимостью защиты интересов потребителей ведется следующая процедура приемки продуктов питания:

1. Информация о поставляемых продуктах питания (наименование, торговая марка, производитель, потребительская тара, объем поставки, цена единицы) прописана в заключенных договорах.

2. По факту приемки товара ведется журнал бракеража сырой продукции, где комиссионно в составе пяти человек проверяется качество продуктов, наличие сопроводительных документов, соблюдение режима перевозки продуктов. В журнал бракеража сырой продукции заносятся данные: наименование, дата, время, количество, номер товаро-транспортной накладной, условия хранения и конечный срок реализации, дата и час фактической реализации сырья по количеству.

3. При приемке молочной продукции, обеспечивающие прослеживаемость поставляемой продукции, запрашиваются: товаро-транспортная накладная, счет-фактура, качественное удостоверение, сертификат. Сверяются данные с документов с соответствием данных на ярлыках и упаковке.

4. При приемке сыров, учитывается информация от комиссии по противодействию незаконному обороту промышленной продукции в Хабаровском крае , а именно о нахождении в Хабаровском крае фальсифицированной молочной продукции.

5. Прослеживаемость качества продуктов питания осуществляется через систему «Меркурий» и «Честный знак».

В своей сфере деятельности комбинат питания руководствуется нормативными документами, регламентирующими безопасность продукции:

Основные нормативные правовые акты общего характера:

- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
- Федеральный закон от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы по организации питания:

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СП 1.1.1058-01 «Общие вопросы. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением Санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарные правила»
- МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций»
- МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения»
- Письмо «О типовых меню, разработанных с учетом требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»:

Приложение 3 «Качественные характеристики основных групп продуктов, которые необходимо оценивать в ходе бракеража сырой продукции»

Нормативные правовые акты по безопасности и качеству продовольственного сырья и пищевых продуктов:

- Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»
- Решение Комиссии Таможенного союза от 28.05.2010 № 299 «О применении санитарных мер в Евразийском экономическом союзе»
- ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» (Утвержден решением Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 года № 880)
- ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки» (Утвержден решением Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 года № 881)
- ТР ТС 023/2011 «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей» (Утвержден решением Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 года № 882)
- ТР ТС 024/2011 «Технический регламент на масложировую продукцию» (Утвержден решением Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 года № 883)
- ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции» (Принят решением Совета Евразийской экономической комиссии от 09.10.2013 года № 67)
- ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции» (Принят решением Совета Евразийской экономической комиссии от 09.10.2013 года № 68)
- ТР ТС 027/2012 «О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания» (Принят решением Комиссии Таможенного союза от 15.06.2012 года № 34)
- ТР ТС 029/2012 «Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств» (Принят решением Комиссии Таможенного союза от 20.07.2012 года № 58)

Нормативные правовые акты, стандарты и методические рекомендации по вопросам организации питания:

- МР 2.4.0162-19 «Особенности организации питания детей, страдающих сахарным диабетом и иными заболеваниями, сопровождающимися ограничениями в питании (в образовательных и оздоровительных организациях)»
- ГОСТ 31986-2012 «Услуги общественного питания. Метод органолептической оценки качества продукции общественного питания»

- ГОСТ 31987-2012 «Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию»

- ГОСТ 31988-2012 «Услуги общественного питания. Метод расчета отходов и потерь сырья и пищевых продуктов при производстве продукции общественного питания»

В 2023г. разработаны и утверждены процедуры плана производственного контроля с применением принципов ХАССП. Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП - это документ, включающий в себя перечень мероприятий, направленных на соблюдение в организации санитарного законодательства и выполнением санитарно-противоэпидемических(профилактических) мероприятий. Целью программы по соблюдению принципов ХАССП является обеспечение соответствия выпускаемой в обращение пищевой продукции требованиям Технических регламентов таможенного союза, в процессе её производства и реализации, ограничение вредного влияния объектов производственного контроля путем должного выполнения санитарных правил, санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Разработаны и утверждены:

- *Приказ о разработке, внедрении Программы производственного контроля с применением принципов ХАССП, о назначении группы ХАССП и руководителя группы ХАССП

- *Приказ о назначении внутренней группы аудита.

- *Приказ о создании бракеражной комиссии.

- *Положение о бракеражной комиссии.

- *Положение о работе Комбината питания.

- *Положение о рабочей группе ХАССП

В рамках плана производственного контроля с применением принципов ХАССП разработаны алгоритмы выполнения процедур для безопасного питания:

- * Блок-схемы процессов

- *Методика анализа опасных факторов (Настоящая методика анализа опасных факторов идентифицирует потенциально опасные факторы, которые связаны с производством пищевой продукции на всех стадиях жизненного цикла продукции (приём сырья, хранение, производство, подача готовых блюд):

- Физические опасности

- Химические опасности

- Микробиологические опасности

- *Требования к организации производственных помещений, в которых осуществляется процесс производства (изготовления) пищевой продукции, маршрутизация потоков.

- *Требования к складским и производственным помещениям

- *Требования к оборудованию, вспомогательному инвентарю

- *Требования к производственным процессам

- *Требования к персоналу

- *Обучение персонала

- *Методика анализа рисков и выбора учитываемых опасных факторов

- *Реестр опасностей

- *Реестр предупреждающих действий

- *Алгоритм выбора критической контрольной точки в технологическом процессе (дерево принятия решения)

- *Алгоритм выбора ККТ на операции входного контроля

- *Алгоритм выбора ККТ на операции хранения сырья

- *Этапы многоступенчатого контроля в комбинате питания КГБНОУ КДЦ «Созвездие»

- *Опасности и болезни готовой продукции

- *Управление аллергенами

*Перечень наиболее распространенных веществ или продуктов, которые могут способствовать возникновению аллергических реакций

*Перечень аллергенов, подлежащих контролю в Учреждении при поступлении информации о питании детей и подростков, страдающих заболеваниями сопровождающимися ограничением в питании

*Порядок контроля над аллергенами, для предотвращения вторичного загрязнения аллергенами пищевых продуктов, не вызывающих аллергической реакции

*Порядок складирования и хранения потенциальных аллергенов

*Алгоритм организации индивидуального питания для детей, страдающих заболеваниями сопровождающимися ограничением в питании

*Перечень пищевой продукции, которая не допускается в питании детей и подростков, страдающих заболеваниями сопровождающимися ограничением в питании

1.) Адаптация меню для питания детей с аллергией на белок коровьего молока

2.) Адаптация меню для питания детей с аллергией на яичный белок

3.) Адаптация меню для питания детей с аллергией на пшеницу

4.) Адаптация меню для питания детей с аллергией на рыбу и другие морепродукты

Разработаны и введены в действие приказом инструкции, журналы и чек-листы:

*Чек-лист контроля параметров на этапах приемки сырья.

*Чек-лист контроля параметров на этапах хранения

*Чек-лист контроля параметров на этапах взвешивания

*Журнал учета разведения дез. средств

*Инструкция по предотвращению попадания в продукты питания опасных химических факторов

*Инструкция по микробиологическому контролю производства

*Инструкция по дефростации мясо-рыбной продукции

*Инструкция по дез. обработке инвентаря

*Инструкция по временному прохождению зоны пересечения потоков №1

*Инструкция по временному прохождению зоны пересечения потоков №2

*Инструкция по управлению перекрестным загрязнениям

*Схема движения потоков №1

*Схема движения потоков №2

*Инструкция по предотвращению попадания инородных предметов в продукты питания и блюда

*Схема расположения производственных помещений и оборудования №1

*Схема расположения производственных помещений и оборудования №2

*Журнал проверки и очистки мукопросеивательной системы

*Методические рекомендации «Гигиена на производстве»

*Журналы регистрации прохождения внутреннего обучения и обучения во внешних организациях сотрудников комбината питания

*Журнал учета работы бактерицидных ламп

*Журнала учета работы стерилизатора для ножей

*Журнала учета по ТО ТР и КР технологического оборудования комбината питания

*Журнал учета аварийных ситуаций

*Журнала учета соблюдения температурного режима и влажности холодильного оборудования

*Журнала учета соблюдения температурного режима и влажности помещений

*Рекомендуемые наборы продуктов по приемам пищи для организации питания детей, страдающих заболеваниями сопровождающимися ограничением в питании

*Набор технологических карт на блюда для питания детей страдающих заболеваниями сопровождающимися ограничением в питании указаны в приложении.

*Чек-лист учета дез.обработки весового оборудования

*Инструкция «Требования к измерительным и контрольным приборам»

3. Материально-техническая база

Все помещения столовых оснащены необходимым оборудованием и инвентарем. Оборудование и разделочный инвентарь закрепляется за каждым цехом и имеет специальную маркировку. Такие требования к устройству и содержанию помещений пищеблока, оборудованию, инвентарю, посуде исключают возможность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов.

С целью перехода на современные технологии приготовления пищи ежегодно производится замена старого оборудования. Использование современного высококачественного оборудования для комбината питания (пароконвектоматы,пельменный аппарат, овощерезки, хлебoreзка) позволяют при минимальных затратах обеспечить питание на уровне всех предъявляемых требований.

Разделочный инвентарь промаркирован, закреплен за каждым цехом.

Холодильное оборудование и стационарные холодильные камеры в полном объеме и используются по назначению.

В отдельно стоящем здании комбината питания др. Созвездие оборудованы складские помещения, в которых имеются стеллажи, подтоварники, весы, осушители воздуха. Согласно проекта по гос.контракту, фирмой ООО «Новый проект» в 2019г.установлена приточно - вытяжная система вентиляции и кондиционирование на продовольственном складе дружины Созвездие. Контроль за температурным режимом и влажностью воздуха осуществляется с помощью термометров и гигрометров психометрических.

В 2023г. в комбинат питания др. им. Бонивура была приобретена витрина холодильная для выкладки напитков и салатов (требование СанПиН 2.3\2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения").

В комбинат питания др. Созвездие были приобретены:

- стол с деревянной столешницей (требование СП 2.4.3648-20);
- расстойка 2-х ярусная с пароувлажнением;
- стеллажи для пекарного цеха;
- Шкаф холодильный "Полаир" ШН 1,4

4. Планы по развитию

В планы на 2024г. начальник комбината питания, совместно с начальником медицинской части планирует создание фито-бара с учетом состояния здоровья детей и готовности коллектива осуществлять работу по здоровьесбережению детей, разработать программу по безопасному использованию фитосредств в детском возрасте. Разработать методику применения фитотерапии и план оздоровительных мероприятий, рекомендуемый для использования в учреждении при оздоровлении и реабилитации часто болеющих детей, составление (приобретение) фито-сборов для профилактики острых респираторных вирусных инфекциях. Планируется разработать брошюры/лекции для родителей участников смен о повышении иммунитета детей фито-средствами перед отправкой на смены (травяные сборы действуют мягко и по накопительному эффекту, поэтому целесообразно начинать прием фитосредств за 2-3 недели до отправки ребенка в КДЦ)

Снижение уровня и качества здоровья у детей в нашей стране за последние десятилетия общеизвестно. Несмотря на революционные достижения современной фармакологии и появление большего числа новых лекарственных средств, применение фитотерапии актуально в наше время, особенно в детской практике. Это объясняется тем, что одновременно с увеличением эффективности лекарственных препаратов растет и число их побочных действий, зачастую более серьезных, чем болезнь, для лечения которой предназначался препарат. По данным эпидемиологического исследования в 2001г., осложнения от приема лекарственных средств отмечались у 12,7 % детей,

госпитализированных в стационары. Побочные явления от препаратов растительного происхождения обнаруживаются значительно реже, не более чем в 0,5-1% случаев лечения.

К преимуществам лекарственных растений можно отнести также их высокую биологическую активность при сравнительно низкой токсичности и широкий терапевтический индекс (разницу между терапевтической и токсической дозой) для подавляющего большинства широко используемых трав.

Прием фито-препаратов повышает эффективность защитных и компенсаторных механизмов организма, нормализует обменные процессы, нарушенные в результате заболевания, усиливает выведение из организма токсических метаболитов.

Дополнение медикаментозного лечения травами позволяет существенно уменьшить дозы синтетических препаратов, снизить риск развития побочных эффектов, а в период реконвалесценции – добиться более быстрого и полного восстановления функциональной активности, способствовать более стойкой и длительной ремиссии заболевания.

Использование фитопрепаратов в практике не ограничивается сферой лечения заболеваний детского возраста, они с успехом могут применяться и у здоровых детей с профилактической целью. Основными показаниями к назначению здесь будут являться:

- уход за кожей и слизистыми у детей
- лекарственные и пищевые растения как источник витаминов и эссенциальных микроэлементов для детей всех возрастных групп;
- профилактика интеркуррентных заболеваний (растения с противовирусным, иммуномодулирующим действием);
- профилактика заболевания желудочно-кишечного тракта и др.

Пищевые продукты, поступающие на пищеблок, должны соответствовать требованиям, предъявляемым к продовольственному сырью и пищевым продуктам и сопровождаться документами, удостоверяющих их качество и безопасность, с указанием даты выработки, сроков и условий хранения.

В 2023 году структурное подразделение «Комбинат питания» обеспечил полноценным питанием участников краевых профильных смен, временных коллективов, прибывающих на семинары, фестивали и иные мероприятия, проводимые учреждением и постоянных сотрудников в полном объеме. Организация и питание детей за отчетный период прошла без срывов и грубых нарушений. При создании внештатных ситуаций коллектив организованно и слаженно проводил необходимую работу.

9.Сведения о выполнении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) физическим и юридическим лицам

№ п/п услуг и	Наименование государственной услуги (работы)		единица измерени я	Значение показателя объема оказываемой государственной услуги (результата выполняемой работы)		
				Утверждено в государственн ом задании	Выполнен о	% выполнения объёмных показателей
	Государственные услуги:					
1	Реализация дополнительных общеразвивающи х программ	техническая	кол-во чел./час.	10 276	10 276	100,00
2	Реализация дополнительных общеразвивающи х программ	естественнонаучн ая	кол-во чел./час.	12 340	12 340	100,00
3	Реализация дополнительных общеразвивающи х программ	физкультурно- спортивная	кол-во чел./час.	26 876	26 876	100,00
4	Реализация дополнительных общеразвивающи х программ	художественная	кол-во чел./час.	36 724	36 724	100,00
5	Реализация дополнительных общеразвивающи х программ	туристско- краеведческая	кол-во чел./час.	7 366	7 366	100,00
6	Реализация дополнительных общеразвивающи х программ	социально- педагогическая	кол-во чел./час.	19 933	19 933	100,00
7	Реализация дополнительных общеразвивающи х программ	социально- гуманитарная	кол-во чел./час.	2 000	2 000	100,00
8	Реализация дополнительных общеразвивающи х программ	художественная	кол-во чел./час.	2 000	2 000	100,00
9	Реализация дополнительных общеразвивающи х программ	физкультурно- спортивная	кол-во чел./час.	1 250	1 250	100,00
10	Реализация дополнительных общеразвивающи х программ	адаптированная (социально- педагогическая)	кол-во чел./час.	80	80	100,00
11	Реализация дополнительных общеразвивающи х программ	адаптированная (художественная)	кол-во чел./час.	160	160	100,00
12	Реализация дополнительных общеразвивающи х программ	адаптированная (физкультурно- спортивная)	кол-во чел./час.	144	144	100,00

	х программ					
	ИТОГО по образовательным программам		119 149	119 149		
10	Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	кол-во чел./час.	5 684	5 684	100,00	
11	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	число обуч-ся	1 519	1 519	100,00	
12	Содержание детей	число обуч-ся	1 519	1 519	100,00	
	Государственные работы:					
1	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.	кол-во мероприят.	47	47	100,00	
2	Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.	кол-во мероприят.	9	9	100,00	
3	Методическое обеспечение образовательной деятельности	единица	28	28	100,00	
	ВСЕГО:		127 955	127 955		государственн ое задание выполнено

10. Материально-техническая база

Комплекс «Созвездие»

имеются учебно-образовательный комплекс и учебные аудитории, в том числе компьютерный класс, специализированные кабинеты, мультимедийные аудитории. Мультимедийные помещения оборудованы в достаточном количестве проекционными экранами, проекторами, а также другими техническими средствами обучения. Для организации образовательного процесса и проведения учебных занятий используется современная вычислительная техника.

Аудиторный фонд для реализации образовательного процесса состоит из административно - учебного комплекса, кинозала, библиотеки, игровых комнат и помещений для работы локаций, актового зала, тренажерного зала, медиацентра, дискозала, конференц зала.

Информация об оснащенности образовательного процесса компьютерной техникой.

1. Кабинет информатики – 10 компьютеров для учащихся, 1 компьютер для педагога, приставка для интерактивной доски, ЖК-панель 55", аудиокolonки, веб-камера, 22 ноутбука для проведения занятий.

2. Кабинет русского языка - 1 компьютер для педагога, интерактивная доска, аудиокolonки, мультимедийный проектор, веб-камера.

3. Кабинет географии - 1 компьютер для педагога, интерактивная доска, аудиокolonки, веб-камера.

4. Кабинет химии и биологии -1 компьютер, аудиокolonки, мультимедийный проектор

5. Кабинет физики -1 компьютер, аудиокolonки, мультимедийный проектор

6. Кабинет литературы -1 компьютер, мультимедийный проектор, аудиокolonки, веб-камера

7. Кабинет истории -1 компьютер, мультимедийный проектор, аудиокolonки, веб-камера

8. Художественная мастерская – 1 компьютер

9. Кабинет математики -1 компьютер, аудиокolonки, интерактивная доска, веб-камера

10. Кабинет математики -1 компьютер, аудиокolonки, мультимедийный проектор, веб-камера

11. Кабинет психолога -2 компьютера

12. Библиотека -1 компьютер, 4 ноутбука

13. Кабинет заместителя начальника ООП - 1 компьютер

14. Медиацентр - 2 компьютера, 3 цифровые зеркальные фотокамеры с различными объективами, 2 ноутбука, Многофункциональное цветное устройство Samsung CLX-9250ND, 4 цифровых диктофона

Дружина «Азимут»

Домики летнего типа.

В период с апреля по июнь месяц проведены ремонтные работы внутри помещений по покраске стен водоземлемой краской, в тамбурах жилых домиков стены и потолок обшили оцинкованным металлом (жилые домики №5; №6; №7; №8; №9).

Произведена замена прогнивших деревянных крылец на сварные металлические конструкции с крышей по типу террасы (жилые домики №5; №6; №7; №8; №9). Проведены электромонтажные работы по замене неработающих розеток, выключателей, ламп внутреннего и внешнего освещения.

Клуб.

Произведена замена прогнившего деревянного крыльца на сварную металлическую конструкцию по типу террасы, внутри помещения проведены электромонтажные работы по замене неработающих ламп внутреннего освещения, а также ремонт напольного покрытия (линолеума).

Произведены работы по замене четырех стеклопакетов с повреждениями, установлены москитные сетки на окна, приобретены солнцезащитные жалюзи горизонтального типа. Для проведения мероприятий в Клубе произведено приобретение мебели из искусственного ротанга в количестве 15 диванов и одного углового модуля, складных столов в количестве 10 штук. Для организации хранения спортивного инвентаря и материалов для творчества приобретено 2 открытых стеллажа с коробами из искусственного ротанга в количестве 10 штук и один комод для хранения складных столов. Для трансляции видеоматериалов в Клубе приобретен экран для проектора, а также звуковое и световое оборудование.

Медицинская часть.

Произведены внутренние ремонтные работы по обустройству помещения для отдыха мед. персонала, а также в помещении санузла установлена душевая кабина и водонагреватель. На все оконные проемы установлены новые солнцезащитные жалюзи вертикального типа.

Столовая

В обеденном зале произведен демонтаж перегородки, дополнительно установлены смесители (цех мясо-рыбный, цех мытья столовой посуды). Дополнительно установлены, обеззараживали воздух (мясо-рыбный цех, раздача готовых блюд) и холодильное оборудование для хранения сливочного масла. В системе водоснабжения столовой произведена установка промышленного водонагревателя проточного типа для обеспечения бесперебойной подачи горячей воды. Наружные выходы из здания оборудованы новыми металлическими крыльцами.

Санитарно-гигиенический модуль (туалеты).

В туалетах уличного типа произведен демонтаж чаши Генуя, взамен их установлены унитазы, в женском туалете дополнительно установлено биде.

Душевые.

В душевых кабинках уменьшили высоту напольных поддонов для мытья, В женской душевой установили новую металлическую дверь, провели электромонтажные работы по дополнительному освещению внутри помещений. Оборудовали раздевалки необходимыми предметами быта: зеркалами с полочками, лавочками, вешалками для одежды и фенами.

Уличная умывальная зона.

Произведены работы по увеличению размеров крыши, установлена разделительная перегородка над умывальниками, дополнительно установлены крепления с пластиковыми стаканами для средств гигиены. Произведены электромонтажные работы по освещению умывальной зоны.

Бытовая комната

В прачечной установлена новая металлическая дверь для отдельного входа, произведены работы по подключению стирального и сушильного оборудования к системе центрального водоснабжения.

Площадка для сбора ТКО

Проведены работы по переносу площадки под ТКО к воротам хозяйственной зоны. Изготовили и установили металлическую конструкцию закрытого типа для контейнеров по сбору ТКО.

Ограждение территории

Произведена частичная замена ограждения от Клуба до санитарно-гигиенического модуля (туалеты) протяженностью 60 метров.

Освещение.

Произведен частичный демонтаж уличных столбов с освещением хозяйственной зоны, взамен их установлено по территории 5 прожекторов наружного освещения.

Озеленение и благоустройство территории

Произведены работы по благоустройству территории:

- проложена дренажная траншея для стока дождевой воды,
- отсыпаны дорожки ведущие к умывальной зоне и туалетам,
- на территории установлены лавочки, урны для мусора.

Произведены работы по озеленению территории, перед вожатской высажены растения для композиции «Альпийская горка», установлена подсветка на солнечных батареях.

Вдоль аллеи ведущей к столовой установлены конструкции «Пергола» для плетущихся растений.

На территории высажены 25 кустарниковых растений

Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию:

№ п/п	Показатели	количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4623	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 — 7 лет)	4	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 — 11 лет)	802	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 — 15 лет)	2107	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 — 17 лет)	1714	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1827	человек / %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	112	человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	227/5%	человек / %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	12%	человек / %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2	человек / %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	24	человек / %
1.6.3	Дети-мигранты (если есть)	0	человек / %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (если есть)	12	человек / %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1885/40,8	человек / %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	267/5,8	человек / %
1.8.1	На муниципальном уровне		человек / %
1.8.2	На региональном уровне	235/5,1	человек / %
1.8.3	На межрегиональном уровне		человек / %
1.8.4	На федеральном уровне	32/0,7	человек / %
1.8.5	На международном уровне		человек / %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	38/0,8	человек/% I
1.9.1	На муниципальном уровне		человек / %
1.9.2	На региональном уровне	31/0,7	человек / %
1.9.3	На межрегиональном уровне		человек / %
1.9.4	На федеральном уровне	7/0,2	человек / %
1.9.5	На международном уровне		человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	182/3,9	человек / %
1.10.1	Муниципального уровня	65/1,4	человек / %
1.10.2	Регионального уровня	117/2,5	человек / %
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек / %
1.10.4	Федерального уровня	0	человек / %

1.10.5	Международного уровня	0	человек / %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		единиц
1.11.1	На муниципальном	12	единиц
1.11.2	На региональном уровне	9	единиц
1.11.3	На межрегиональном	3	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	43	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/83%	человек / %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/72%	человек / %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/16%	человек / %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/16%	человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек / %
1.17.1	Высшая	0	человек / %
1.17.2	Первая	2	человек / %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек / %
1.18.1	До 5 лет	9/21%	человек / %
1.18.2	Свыше 30 лет	9/21%	человек / %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/26%	человек / %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/21%	человек / %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 за 2023 год	человек / %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	18/7%	человек / %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	59	единиц
1.23.2	За отчетный период	12	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да/нет
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		единиц
2.2.1	Учебный класс	9	единиц
2.2.2	Лаборатория	2	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1	единиц
2.2.5	Спортивный зал	3	единиц
2.2.6	Бассейн	1	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		единиц
2.3.1	Актный зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	1	единиц
2.3.3	Игровое помещение	16	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	1	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах; или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		человек / %

Содержание отчета по самообследованию

Введение. Общая информация.	1
1. Основная деятельность организации	3
1.1. Разработка и реализация программ краевых профильных смен и мероприятий.	3
1.3. Ключевые характеристики контингента обучающихся	10
2. Правовое обеспечение деятельности организации	25
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	31
3.1. Направленность реализуемых программ дополнительного образования	31
3.2. Информационно-развивающая деятельность	38
3.3. Организационно-педагогическая деятельность	38
3.4. Инновационно-педагогическая деятельность	39
4. Организация деятельности обучающихся	45
4.1. Режим дня участников краевых профильных смен	45
4.2. Способы защиты от перегрузок и работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья	46
4.3. Формы организации детей, способствующие решению оздоровительных задач, основные профилактические мероприятия	47
4.4. Организация спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности	48
4.5. Организация воспитательной работы в учреждении	50
4.6. Организация деятельности медиацентра в рамках реализации образовательных программ	55
4.7. Организация психолого-педагогической работы	58
5. Кадровая обеспеченность образовательной деятельности	66
6. Учебно-методическое обеспечение	73
6.1. Деятельность в сфере профессиональной подготовки и организации курсов повышения квалификации на базе учреждения	73
6.2. Развитие профессионального потенциала педагогического коллектива, распространение передового опыта работы	74
6.3. Объем фонд библиотеки	80
6.4. Анализ состояния и содержания официального сайта учреждения, его соответствие законодательству	80
6.5. Организация деятельности по позиционированию (в т.ч. сотрудничество со СМИ), по рекламной, полиграфической деятельности	81
7. Оценка медицинского обеспечения деятельности	87
8. Оценка качества организации питания	99
9. Сведения о выполнении государственного задания на оказание	106

**государственных услуг (выполнение работ) физическим и юридическим
лицам**

10.Материально-техническая база **108**

Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию **111**