### Аннотация к программе «Семья на каникулах»

Программа ориентирована на участников 0-99 лет со всех территорий Хабаровского края.

Краевая профильная смена «СемьЯ на каникулах» - это уникальная возможность для семей научиться новым способам общения и взаимоотношения друг с другом, совместно проводя время за пределами домашней обстановки.

В 2021 году смена реализуется совместно с Краевым государственным автономным учреждением «Краевой молодежный центр социального воспитания и здоровья» и посвящена в первую очередь молодым семьям, в которой хотя бы один из супругов не достиг 35 лет. В качестве партнеров КГАУ КМЦСВиЗ обеспечивают реализацию образовательного компонента программы смены.

**Цель программы:** укрепление позиции «человека-семьянина», развития ценностных представлений о семье и внутрисемейных отношениях.

### Задачи программы:

- 1. Способствовать укреплению семейных ценностей;
- 2. Обеспечивать полноценный и разнообразный семейный отдых;
- 3. Формировать у участников школьного возраста представления о се-мье в соответствии с государственной политикой;
- 4. Организовать психологически комфортное совместное проживание и общение детей и взрослых.

# Ожидаемые результаты программы

В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:

- 1) личностные изменения воспитанников:
- повышение образовательного уровня на основе полученных знаний;
- рост в организации культурно-досуговых мероприятий и спортивно-оздоровительной деятельности в течение смены;
- повышение активности в различных видах деятельности через влияние педагогических программ (отрядные дела, «огоньки»), позитивного психологического климата в коллективе;
- рост творческого потенциала на основе активного включения в творческую деятельность смены;
- приобретение коммуникативных навыков межличностных отношений в течение смены посредством коммуникативных тренингов, сплочения команды, условий ролевой игры.
  - 2) развитие коллектива:

В течение смены воспитателями педагогического отряда и организаторами программы будут реализованы следующие педагогические задачи:

- внутреннее сплочение в коллективе и объединение отрядов с целью активизации, совершенствования, развития внутреннего потенциала каждого участника;
- реализация отрядных дел, организация творческой деятель-ности в отряде;
- укрепление здоровья, формирование общей культуры и здорового образа жизни в условиях коллектива.

# Министерство образования и науки Хабаровского края Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие»



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности краевой профильной смены «Семья на каникулах»

Возраст участников: 0-99 лет Продолжительность реализации программы: 7 дней 25 августа – 31 августа 2021 г. Руководитель программы: Зиброва М.В. Место реализации: Хабаровский край, район им. Лазо р.п. Переяславка, дружина «Созвездие»

# Паспорт программы

Полное название программы	Летний фестиваль «СемьЯ на каникулах»
Автор, год создания	Костюков Александр Александрович, Костюкова Екатерина Юрьевна, 2008 год
Цель программы	Укрепление позиции «человека-семьянина», развития ценностных представлений о семье и внутрисемейных отношениях.
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Адресат проектной программы	Участники от 0 до 99 лет
Краткое содержание программы	Летний фестиваль «СемьЯ на каникулах» - это уникальная возможность для семей научиться новым способам общения и взаимоотношения друг с другом, совместно проводя время за пределами домашней обстановки.
Предполагаемый результат	Формирование четкого представление о проведении семейного досуга и получение нового опыта взаимодействия «ребенок - родитель»
География участников программы	19 территорий Хабаровского края
Количество участников	306 человек
Тип учреждения	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие».
Сроки проведения	25 – 31 августа 2021 года
Продолжительность	7 дней
Место проведения	Хабаровский край, район им. Лазо, дружина им. Бонивура
Адрес исполнителя	680026 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75 Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие»
Имеющийся опыт реали- зации программы	13 лет
Руководитель программы	Зиброва Марина Валерьевна

### 1. Введение

Большая часть населения современной России объединена в семьи; семья — наиболее древнее из социальных объединений людей. С уверенностью можно сказать, что, несмотря на изменения, произошедшие с семьёй на протяжении всей её истории и, особенно, в течении XX века, она достаточно жизнеспособна в настоящее время.

Семья - это ячейка общества, основанная на супружеском союзе и родственных связях, члены которой связаны отношениями взаимной заботы, помощи и ответственности, а также общностью быта. Это в первую очередь отношения между мужем и женой, затем между родителями и детьми, братьями и сестрами, и другими родственниками, живущими вместе и ведущими совместное хозяйство.

Для человека семья - главный и основной компонент среды, в котором он живет первую четверть своей жизни и который он пытается построить всю оставшуюся жизнь.

В «Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» описана модель благополучной молодой семьи. Модель отражает:

- юридическую оформленность: благополучной считается та семья, члены которой проживают в зарегистрированном браке;
- полноту семьи: благополучная семья должна быть полной и состоять из супружеской пары (родителей) и детей;
- детность семьи: благополучная семья должна иметь такое количество детей в семье, которое обеспечивает расширенное производство населения по данному региону;
- экономическую обеспеченность: среднедушевой доход на каждого члена семьи должен быть не ниже среднего душевого дохода в целом по данному региону;
- социальную активность: благополучная семья самостоятельно решает свои проблемы при получении законодательно закреплённой ее государственной поддержки;

• социальную направленность: основные направления и содержание жизнедеятельности молодой успешной семьи в основном должны совпадать с тенденциями развития российского государства и общества, соответствовать преобладающим в стране нормам нравственности и ценностям культуры.

Осознавая значимость проблем, связанных с главным социальным институтом – семьёй, педагогический коллектив центра «Созвездие» разработал программу летнего фестиваля «Семья на каникулах». Данная программа станет ещё одним шагом на пути актуализации семейных ценностей, как среди взрослых, так и среди детей. Летний фестиваль «СемьЯ на каникулах» - это уникальная возможность для семей научиться новым способам общения и взаимоотношения друг с другом, совместно проводя время за пределами домашней обстановки.

В 2021 году программа реализуется совместно с Краевым государственным автономным учреждением «Краевой молодежный центр социального воспитания и здоровья». В качестве партнеров КГАУ КМЦСВиЗ обеспечивают реализацию образовательного компонента программы.

# 2. Цели и задачи программы

*Цель программы:* укрепление позиции «человека-семьянина», развития ценностных представлений о семье и внутрисемейных отношениях.

### Задачи:

- 1. Способствовать укреплению семейных ценностей;
- 2. Обеспечивать полноценный и разнообразный семейный отдых;
- 3. Формировать у участников школьного возраста представления о семье в соответствии с государственной политикой;
- 4. Организовать психологически комфортное совместное проживание и общение детей и взрослых.

### 3. Предполагаемые результаты и диагностика

В течение реализации программы будут созданы условия для укрепления позиции «человека — семьянина», а также развитие ценностных представлений о семье и внутрисемейных посредством игрового компонента летнего фестиваля, вариативных и инвариантных программ образовательного блока, отрядных программ, культурно-досуговых мероприятий и мероприятий спортивно-оздоровительного направления. В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:

1) личностные изменения воспитанников:

- повышение образовательного уровня на основе полученных знаний;
- рост в организации культурно-досуговых мероприятий и спортивно-оздоровительной деятельности в течение фестиваля;
- повышение активности в различных видах деятельности через влияние педагогических программ (отрядные дела, «огоньки»), позитивного психологического климата в коллективе;
- рост творческого потенциала на основе активного включения в творческую деятельность;
- приобретение коммуникативных навыков межличностных отношений в течение фестиваля посредством коммуникативных тренингов, сплочения команды, условий ролевой игры.

### 2) развитие коллектива:

В течение фестиваля воспитателями педагогического отряда и организаторами программы будут реализованы следующие педагогические задачи:

- внутреннее сплочение в коллективе и объединение отрядов с целью активизации, совершенствования, развития внутреннего потенциала каждого участника;
- реализация отрядных дел, организация творческой деятельности в отряде;

• укрепление здоровья, формирование общей культуры и здорового образа жизни в условиях коллектива.

Таким образом, включение каждого участника в творческую игру и программу фестиваля позволит участникам приобрести особые знания, умения и навыки.

Анализ результатов программы осуществляется на основе утвержденных форм отчетности:

- образовательного блока (консультации для родителей, мастерские): выполнение учебного плана, контроль над реализацией программ в виде посещения занятий куратором образовательного блока, анализ участниками полученных знаний и их применение
  - психологической службы: анализ педагогов-психологов;
- консультантов игрового компонента: контроль над реализацией игрового компонента в течение реализации программы;
- воспитателей педагогического отряда: анализ работы вожатых в течение фестиваля;
  - участников программы: входное и итоговое анкетирование.

### 4. Основное содержание программы

# 4.1. Формы и методы реализации программы

Все блоки программы «СемьЯ на каникулах» направлены на реализацию общей цели летнего фестиваля, соотносятся с содержанием образовательного блока и блока дополнительного образования, а также являются образовательной и практической базой для массовых и отрядных мероприятий.

Реализация содержания программы проходит не только через игровой компонент, но и посредством образовательного блока для родителей и реализация программ дополнительного образования:

	Консультации для родителй	
№ п/п	Название программы	Формат
1	"Как перестать говорить мужу "А я же тебе говорила"	Тренинг
	Татьяна Мамаева - педагог, психолог-консультант, автор	
	и ведущая тренинговых программ о взаимоотношениях в	
	nape	
2	"Правильное питание это привычка"	Семинар
	Яна Бондаренко – нутрициолог	
3.	Индивидуальные консультации с психологом	Индивидуальные
	Татьяна Мамаева - педагог, психолог-консультант, автор	консультации

	и ведущая тренинговых программ о вз	аимоотношениях в	
	паре		
3	Индивидуальные консультации с психол		Индивидуальные
	Игорь Любачевский – клинический п	сихолог, семейный	консультации
	психотерапевт, гештальт-терапевт, р	руководитель Цен-	
	тра семейной психотерапии и консульти	рования	
4	"Почему важно эмоционально состояние	партнера?"	Семинар
	Татьяна Шорохова - клинический псих	солог, коуч, руково-	
	дитель и автор образовательных прогр	амм, руководитель	
	компании "Вместе"- территория развит	иия	
5	"Воспитание детей. Отношения с прарод	ителями"	Тренинг
	Игорь Любачевский – клинический п	сихолог, семейный	
	психотерапевт, гештальт-терапевт, р	руководитель Цен-	
	тра семейной психотерапии и консульти	рования	
6	"Семейный бюджет. Зоны ответственнос	ти"	Семинар
	Евгений Фадин – финансовый консульт	ант	
7	"Конфликт между партнерами. Как не	е перейти границу	Семинар
	конфликта"		•
	Татьяна Шорохова - клинический псих	солог, коуч, руково-	
	дитель и автор образовательных прогр		
	компании "Вместе"- территория развит	ия	
	Мастерсь	кие	
№ п/п	Название программы	Количество часов	Направленность
1	Исследование пищевых продуктов	8	Социально-
2	Soft skills	8	гуманитарная
3	Вязание крючком	8	Художественная
4	Модный браслет	8	•
5	Гончарная мастерская	8	
6	Аквагрим	8	
7	Кукольная мастерская «Эльф»	8	
8	Бардовская песня	8	
9	Фитнес-тренировка	8	Физкультурно-
10	Волейбол	8	спортивная
11	Футбол	8	L
12	Лапта	8	

Для реализации образовательного блока необходимо использовать следующие методы обучения и воспитания:

- словесные объяснение, беседа, разбор, рассказывание сказок истории легенд;
  - наглядные показ, демонстрация, презентации, мультфильмы;
- практические практические занятия, самостоятельное выполнение заданий.

Также необходимо отметить планируемые методы воспитания, реализуемые педагогическим коллективом центра:

- традиционные убеждение, мотивация, поощрение, принуждение и пример, включая личный;
  - игровые игры на свежем воздухе, квест игры, ролевые игры;
- рефлексивные (основаны на индивидуальном переживании, самоанализе и осознании собственной ценности в реальной действительности): огонек.

Методы физического воспитания и оздоровления:

- игровой двигательная деятельность занимающихся организуется на основе содержания, условий и правил игры;
- соревновательный способ выполнения заданий и упражнений в форме соревнований.

Реализация методов обучения возможно при применении различных средств и форм работы с участниками фестиваля:

- здоровье-сберегающие методы режим питания, режим труда и отдыха, общественная и личная гигиена, оздоровительные силы природы солнце, воздух;
  - психологические методы:
  - наблюдение предполагает познание индивидуальных особенностей психики человека через изучение его поведения;
  - беседа позволяет выявить индивидуальнопсихологические особенности личности;
  - тестовый метод применяется для получения психологических данных и закономерностей, для оценки развития какого-либо психологического качества;
  - создание комфортного психоэмоциального климата в коллективе всеми сотрудниками центра, учет в программе возрастных и физиологических особенностей воспитанников.

Среди используемых форм программы отметим такие формы обучения как:

- игры;
- экскурсия;
- беседа;
- мастер-классы.

Формы досуговой деятельности:

- шоу церемонии (открытия и закрытия летнего фестиваля; награждения);
  - огонек;
  - игры (интеллектуальные, спортивные, подвижные и др.);
  - дискотеки;
  - просмотр кинофильмов и мульфильмов.

Формы физического воспитания и оздоровления:

- утренняя зарядка;
- игровые разминки разогревы;
- подвижные игры в режиме дня;
- тренировочные занятия (по желанию).

### 4.2. Игровая модель программы

По сюжету героями фестиваля становится семья имеющая традицию каждое лето откладывать все свои дела, забывать о ежедневной суете встречаться и интересно проводить каникулы вместе. Так и этим летом они встретились, чтобы провести незабываемое лето. Размышляя на тему чем бы они хотели заняться на этих каникулах каждый член семьи рассказывает о своих предпочтениях и о том, чем он не успел заняться на протяжении этого года, но очень бы хотел. Услышав желания, друг друга они решают поехать на фестиваль «Семья на каникулах» потому что именно в «Созвездии» есть все, что нужно для отличного и интересного отдыха.

Все участники программы образуют семьи (отряд) состоящий из взрослых и детей. В течении фестиваля они будут получать конверты с разными фото-заданиями, которые связаны с определенной тематикой дня. Фотоотче-

ты семей станут основой для особой памятной стены, на которой запечатлены самые яркие моменты прошедших дней.

На первом этапе игрового сюжета проходит расселение участников по следующей схеме. Взрослые со своими детьми расселяются совместно с самостоятельно приехавшими детьми (дети, приехавшие без родителей). Таким образом, после заезда будет сформировано 6 семей (отрядов).

На втором этапе игровые семьи участвуют в конкурсноразвлекательных мероприятиях:

- 1. Игра по станциям «Приятно познакомится!»
- 2. Энкаунтер «20 звездных открытий»
- 3. Вечернее мероприятие «Здравствуй, Созвездие!»
- 4. Семейные старты
- 5. Вечернее мероприятие «Визит-шоу»
- 6. Вечернее мероприятие «QR-баттл»
- 7. Вечернее мероприятие «Закрытый показ»

Третий этап заключается в подведении итогов работы семей. На заключительном мероприятии «Закрытие фестиваля» награждаются победители в следующих номинациях:

- «Лучший папа фестиваля»
- «Лучшая мама фестиваля»
- «Лучший ребенок фестиваля»
- «Лучший дедушка фестиваля»
- «Лучшая бабушка фестиваля»

А также от каждого отряда выбираются по пять наиболее активных участника, которые по итогам программы награждаются памятными подарками от центра «Созвездие».

# 4.3. Этапы реализации программы

Пер	иод	Содержание	Структурное под-
-----	-----	------------	------------------

фестиваля		разделение
0	Основные цели: адаптация участников к	- руководители фе-
P	условиям жизнедеятельности в центре, предъ-	стиваля,
Γ	явление ЕПТ, заложить основы ВДК, разъяс-	- педагогический
A	нить тематику программы и провести необхо-	отряд,
H	димую мотивацию.	- информационный
И		отдел,
3	Основные мероприятия	- приглашенные
A	Отрядные: экскурсия по «Созвездию», ин-	коллективы,
Ц	структаж по правилам пребывания в центре,	- приглашенные
И	проведение анкетирования, «огонек» зна-	педагоги образова-
0	комств, игры на знакомство и сплочение.	тельного блока,
H		- приглашенные
H	Общелагерные:	педагоги дополни-
Ы	1. Игра по станциям «Приятно познако-	тельного образова-
Й	мится!»	ния;
		- психологи.
	2. Открытие фестиваля	
	3. Энкаунтер «20 звездных открытий»	
	4. Вечернее мероприятие «Здравствуй, Со-	
	звездие!»	
	5. Вечернее мероприятие «Визит-шоу»	
О	Основная цель: создание условий для реали-	- руководители фе-
C	зации целей, задач и содержания программы	стиваля,
H	«СемьЯ на каникулах» применительно к каж-	- педагогический
0	дому участнику.	отряд,
В		- приглашенные
H	Основные мероприятия.	коллективы,
$\tilde{0}$	Отрядное дело «Браслет успеха»,	- приглашенные
Й	огонек первой половины фестиваля	педагоги образова-
	0.5	тельного блока,
	Общелагерные:	- приглашенные
	1. Семейные старты	педагоги дополни-
	2. «Дискотека 2000-х»	тельного образова-
	3. Вечернее мероприятие «QR-баттл»	ния;
	4. Спортивные соревнования	- психологи.
	5. Вечернее мероприятие «Закрытый по-	
	каз»	
	6. Вечер бачаты	
	7. Територия игры	
TI	8. Мастер-классы и мастерские	1
И	Основная цель: подведение итогов деятель-	- руководители фе-
T	ности по программе «СемьЯ на каникулах»,	стиваля,
0	актуализация на последействие.	- педагогический
Γ		отряд,
0	Основные мероприятия.	- приглашенные

В	Отрядные: Операция «Нас здесь не было»,	коллективы,
Ы	акция «Спасибо», «Прощальный огонек», ис-	- психологи.
Й	ходящее анкетирование.	
	Общелагерные:	
	1. Финал спортивных соревнований	
	2. Закрытие КПС «Семья на каникулах»	
	3. Песни у костра	

# 4.5. Оздоровительно-образовательный компонент программы

Основные показатели культуры ЗОЖ	Целевые ориентиры формирования культуры ЗОЖ	Мероприятия
Образовательный	Приобретение знаний в области гигиены и медицины, необходимых понятий и теоретических сведений по футболу, хоккею и фитнесу. Знания о возможностях и резервах человеческого тела и психологического развития	Семейная эстафета, программы дополнительного образования
Мотивационный	Мотивация на ЗОЖ, занятия спортом, достижение результатов — победу.	
Социально-духовный	Пропаганда здорового образа жизни, которая ведет к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма	Индивидуальные беседы
Деятельностный	- Улучшение координации движений, быстроты реакции и ловкости; улучшение общей выносливости организма к продолжительным физическим нагрузкам; повышение адаптивных возможностей организма - противостояние условиям внешней среды стрессового характера; развитие коммуникабельность обучающихся в результате коллективных действий	Физкультурно-спортивные локации, саморегуляция, работа проката спортивного инвентаря
Физическое совершенство	Развитие координации движений и основных физических качеств: силы, ловкости, быстроты реакции, выносливости	семеиная эстафета, физкультур-

# 5. Ресурсное обеспечение

# 5.1 Кадровое обеспечение программы

Учитывая возрастной состав участников фестиваля, для её реализации необходимо следующее кадровое обеспечение:

- руководители программы (1 чел.)
- воспитатели педагогического отряда (15 чел.)
- педагоги психологи (2 чел.)
- педагоги образовательного блока для родителей (10 чел.)
- художественный руководитель (1 чел.)
- звукорежиссер (1 чел.)
- тренер-преподаватель (1 чел.)

•

### 5.2 Комплексно-методическое обеспечение программы

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

1) информационное обеспечение:

- информационный вкладыш в путевку;
- библиотека, фонотека, медиатека Центра;
- буклетная продукция с информацией о фестивале;
- дизайн программы с логотипом фестиваля «СемьЯ на каникулах» (подарочные наклейки, значки);
  - сайт Центра с информацией о фестивале этого и прошлого года.
  - 2) дидактическое обеспечение:
  - видеоматериалы:
    - о ролик погружение в фестиваль «СемьЯ на каникулах»;
  - о ролики Центра («Краевой детский центр «Созвездие», «Учитесь у детства»);
  - аудиоматериалы:

- о музыкальная фонотека по тематике фестиваля;
- о общая музыкальная фонотека.
- 3) методическое обеспечение:
- основная образовательная литература (статьи о системе семейного отдыха в России и за рубежом);
  - сетевые ресурсы (Интернет, СD-программы);
  - программы дополнительного образования;
  - 4) техническое обеспечение:

Видеопроекторы, экраны, CD-диски, DVD-диски, магнитофоны, компьютерная техника, осветительные приборы, музыкальная аппаратура.

Создание игровой комнаты, которая включает в себя: столы для рисования, настольные игры для разного возраста, детские книги, подборку видео материалов, игрушки, конструкторы и т.д.

# 6. Кадровое обеспечение программы

Специалист	Роль в реализации программы
Руководитель фе-	• Погружение педотряда в тематику фестиваля;
стиваля (1 чело-	• Проведение планерок с педагогическим отрядом
века)	(ежедневно);
	• Контроль подачи транспорта;
	• Контроль за проведение локаций
	• Составление подневки на каждый день;
	• Контроль социального анкетирования;
	• Административные планерки с подразделениями
	дружины;
	• Заключение договоров ГПХ с тренерами и творче-
	скими коллективами;
	• Контроль проведения вечерних мероприятий;
	• Подача план-сетки питания;
	• Координация работы детского объединения;
	• Контроль реализации программы;
	• Анализ входящего и исходящего анкетирования;
	• Контроль организации дневных мероприятий;
	• Организация и проведение экологических советов.
Сектор психоло-	• Индивидуальная работа с детьми;
ΓΟ-	• Индивидуальная работа с воспитателями;

педагогической	• Проведение тренингов;
работы	1
	• Проведение релаксов.
Старший вожа-	• Контроль жизни и здоровья участников фестиваля
тый	(организация питания, медицинского осмотра);
	• Контроль проведения огоньков;
	• Контроль соблюдения режимных моментов;
	• Контроль образовательного процесса;
	•
Вожатые	• Контроль жизни и здоровья участников фестиваля;
	• Организация и реализация дневных и вечерних ме-
	роприятий;
	• Помощь в реализации государственного заказа;
	• Контроль соблюдения режимных моментов;
	• Помощь в организации учебного процесса;
	• проведение отрядной деятельности;
	• Организация творческой деятельности: подготовка,
	взаимодействие со звукорежиссером, костюмером, худо-
	жественным руководителем во время подготовки и про-
	ведения мероприятий;
	• Отслеживание эмоционального состояния детей:
	организация проведение диагностики, наблюдение, взаи-
	модействие с руководителем фестиваля, методистом,
	психологом;
	• Контроль личного рейтинга участников фестиваля;
	• Осуществление контроля за организационными
	моментами: подъем, прием пищи, соблюдение питьевого
	режима, организация смены одежды участников, приня-
	тие детьми водных процедур (в корпусе)
Ночные вожатые	• Контроль жизни и здоровья участников фестиваля;
	• Осуществление контроля за организационными
	моментами;
	• Помощь в организации мероприятий программы.

# 7. Возможные риски

Период	Факторы риска	Формы работы
Адаптационный	1. Низкое проявление ин-	1. Проявление индивиду-
	тереса к предлагаемым ви-	альной разъяснительной
	дам деятельности	беседы, изучение интере-
	2. Стресс из-за расстава-	сов ребенка
	ния с родителями у детей,	2. Индивидуальная рабо-

	T	T
	тоска по дому	та
	3. Неприятие ребенка кол-	3. Упражнения на зна-
	лективом, заниженная са-	комство, упражнения на
	мооценка и неуверенность	раскрепощение, повыше-
	в себе	ние самооценки
Основной	1. Спад интереса к сю-	1. Коррекция плана рабо-
	жету фестиваля	ты, изучение потребно-
	2. Проблемы в отноше-	стей и интересов детей
	ниях между ребенком и	2. Индивидуальный под-
	вожатым, родитель-	ход, беседы
	вожатый	3. Игры на сплочение,
	3. Проблемы во взаи-	огонек
	моотношениях ребят, кон-	
	фликтная зона	
Заключительный	1. Депрессия и рас-	1. Упражнения на по-
	стройство в связи с завер-	строение успешного
	шением фестиваля и рас-	дальнейшего последей-
	ставание	ствия

### 8. Механизм последействия

По итогам летнего фестиваля «СемьЯ на каникулах», лучшие участники получают памятные сувениры и дипломы от организаторов программы.

Информация о дальнейших творческих и спортивных достижениях участников размещается на сайте КГБОУ «Краевой детский центр «Созвездие» (<u>www.kdcsozvezdie.ru</u>). Кроме того планируется активное взаимодействие с участниками фестиваля на сайте: vkontakte.ru, в официальной группе центра «Созвездие».

Генеражибий директор ФБОХ XKЦВР Созвездие УТВЕРЖДАЮ:

//Волостникова А. Е.

\_2020 r.

# Краевая профильная смена «Семья на каникулах» 25.08 – 31.08.2021 г.

8:30 - Доброе утро 9:00 - зарядка (зумба, йога, эстафета) 9:30 - Завтрак (10:00 - Час Пик (10:30 - Мастер-класс психологом (Т.А. Мамаева)/ Территория игры (12:00 - Мастер-класс «Правильное питание – это привычка» (Я.С. Бондаренко)/ отрядная работа 16:30 - Полдник (17:00 - Энкаунтер «20 звездных открытий» (19:00 - Вечернее «Здравствуй, Созвездие!» 21:15 - рыбалка/ 23:00 - Отбой 24:00 - Отбой 20:00 - Вечернее мероприятие «Визитис» (15:15 - «Дискотека ко сну строй ужин 21:15 - ублова ко сну строй отрядная работа 22:30 - Подготовка ко сну строй ужин 21:15 - ублова чест от	8:30 - Дюброе утро 9:00 - зарядка (зумба, йога, эстафета) 9:30 - Завтрак 10:00 - Час Пик 10:30 - Подготовка ко сторядная 12:00 - Мамаева + И.Б. 15:00 - Мидивидуальные 12:00 - Мамаева + И.Б. 15:00 - Мидивидуальные 13:30 - обед 14:00 - Отдых 15:00 - Мидивидуальные консультации с психологом (Т.А. Мамаева + И.Б. 16:30 - Полдник с психологом (Т.А. Мамаева + И.Б. 16:30 - Полдник 17:00 - Семейные старты 16:30 - Полдник 17:00 - Вечернее мероприятие «Визитию» 21:15 - «Дискотека 20:00 - Второй ужин 21:15 - «Дискотека 20:00 - В старты 21:15 - «Дискотека 20:00 - В старты 21:15 - «Дискотека 20:00 - В старты 21:15 - Отдольные батгл» 21:15 - Отбой 23:00 - Отбой 23:0

30 августа, понедельник	31 августа, вторник
6 день	7 день
8:30 - Доброе утро	8:30 - Доброе утро
9:00 - зарядка (зумба,	9:00 - зарядка
йога, эстафета)	(зумба, йога,
9:30 — Завтрак	эстафета)
10:00 — Час Пик	9:30 — Завтрак
10:30 —	10: 00 — ВЫЕЗД
Фотографирование/	
Акция «100 слов обо	
мне»	
12:00 — Мастерские +	
ормление выставки	
13:30 — обед	
14:00 — Отдых	
15:00 – Акция «Нас	
здесь не было»	
16:30 — Полдник	
[7:00 — Финал	
соревнований	
18:00—Закрытие КПС	
«Семья на каникулах»	
[9:00 – Ужин	
19:30 – Песни у костра	
21:00 – Второй ужин	
21:15 — Огонек	
22:30 — Подготовка ко	
сну	
23:00 — Отбой	

	PE	
	23	
	14	
	И	
	~	
_	T	
	AG Te	
6	H	
7	q	

и и реализации	
CITATION OF THE PROPERTY OF TH	ник отпеча пазработки и реапизации
	d is use condend benefit to surring

\_/ В.С. Соболева

Начальник-медицинской части /Ки.\_\_\_\_/ Ю.Е. Федотова

Начальник коминекса Созвездие

комплекса Заместитель генерального директора начальник физического оздоровительного

/ С.С. Колендо

обществениостью

Заместитель генерального директора по образовательной деятельности и связям с

\_\_/ Е.В. Булгакова