

Аннотация к программе «Созвездие Skills»

Краевая профильная смена «Созвездие Skills» помогает подросткам определиться с профессией и на практике изучить, отработать базовые умения в выбранной области.

На смене представлены 17 программ образовательного блока «Hard-skills»:

1. «Видеопроизводство»
2. «Веб-дизайн»
3. «Дизайн архитектурной среды с элементами промышленного дизайна»
4. «Интернет-маркетинг»
5. «Лабораторный химический анализ»
6. «Организация экскурсионных услуг»
7. «Поварское дело»
8. «Предпринимательство. Самозанятость»
9. «Промышленная робототехника»
10. «Прототипирование с элементами промышленного дизайна»
11. «Сетевое и системное администрирование с элементами умного производства»
12. «Скульптура»
13. «Сценарное дело»
14. «Управление беспилотными летательными аппаратами»
15. «Физическая культура, спорт и фитнес»
16. «Художественная керамика»
17. «Электромонтажные работы с элементами умного дома»

Ежедневно в течение пяти дней участники смены проходят профессиональную пробу, посещая образовательные занятия по выбранным ими направлениям.

Программа включает тематические вечерние мероприятия, отрядные дела, деловые игры и мастер-классы, направленные на самопознание и знакомство с миром профессий.

Особенностью смены является развитие не только рабочих навыков участников, но и развитие личностных качеств - «Soft Skills» с помощью деловых игр и тренингов, ориентированных на развитие коммуникативных качеств, навыков самопрезентации, актерских и ораторских способностей. Главное событие смены – проведение показательных соревнований «Созвездие Skills» по 17 изучаемым направлениям.

Образовательная цель: содействие профессиональному самоопределению школьников Хабаровского края через профессиональную пробу.

Задачи образовательной программы:

- Содействовать выбору профессии через профессиональные пробы и эмоционально-чувственное восприятие образа профессии;
- Развить способности обучающихся в области различных сфер профессиональной деятельности посредством образовательных занятий и подготовки к показательным соревнованиям «Созвездие Skills»;
- Улучшить «Soft skills» или «мягкие навыки» (личные качества, навыки общения и дополнительные профессиональные знания);
- Обеспечить условия для максимальной самореализации и раскрытия способностей детей;
- Организовать активный отдых школьников через привлечение их к участию в культурно-массовых и спортивных мероприятиях смены.

Предполагаемый результат и диагностика

По итогам реализации программы, включающей профильные и непрофильные мероприятия смены, предполагаем развитие у участников смены следующих компетенций, как результат основных образовательных областей: образование, оздоровление, отдых.

Через вовлечение учащихся в игровую модель программы предполагается их личностный рост, самореализация, развитие творческих, интеллектуальных, коммуникативных способностей, повышение общего уровня культуры, обретение социального опыта, получение навыков проектной деятельности, а также целенаправленная профориентация подростков Хабаровского края.

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Краевой детский центр «Созвездие»

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Генеральный директор
КГБОУ КДЦ «Созвездие»
/А.Е.Волостникова
Приказ № 01-09/440
«25» 12 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
краевой профильной смены
«Созвездие Skills»**

Возраст участников: 14-17 лет
Продолжительность реализации
программы: 9 дней
12 апреля – 20 апреля 2021 г.
Руководитель программы:
Бригина А.Д.
Место реализации:
Хабаровский край, район им. Лазо
р.п. Переяславка, дружина «Созвездие»

Хабаровск, 2021 г.

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
Краевой детский центр «Созвездие»

УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
КГБОУ
«Краевой детский центр
«Созвездие»
_____/А.Е.Волостникова
Приказ №_____/_____
«___» _____ 20__ г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
краевой профильной смены
«Созвездие Skills»**

Возраст участников: 14-17 лет
Продолжительность реализации
программы 9 дней
12-20 апреля 2021 года.
Руководители программы:
Бригина А.Д.
Место реализации:
Хабаровский край, район им. Лазо
р.п. Переяславка, дружина «Созвездие»

2021 год

Информационная карта программы

Полное название программы	Общеобразовательная общеразвивающая программа «Созвездие Skills»
Год создания	2017 год
Цель программы	Содействие профессиональному самоопределению школьников Хабаровского края через профессиональную пробу.
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Форма обучения	Очная
Адресат проектной программы	Подростки 14 – 17 лет
Краткое содержание программы	<p>Краевая профильная смена «Созвездие Skills» помогает подросткам определиться с профессией и на практике изучить, отработать базовые умения в выбранной области.</p> <p>На смене представлены 17 программ образовательного блока «Hard-skills»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Видеопроизводство» 2. «Веб-дизайн» 3. «Дизайн архитектурной среды с элементами промышленного дизайна» 4. «Интернет-маркетинг» 5. «Лабораторный химический анализ» 6. «Организация экскурсионных услуг» 7. «Поварское дело» 8. «Предпринимательство. Самозанятость» 9. «Промышленная робототехника» 10. «Прототипирование с элементами промышленного дизайна» 11. «Сетевое и системное администрирование с элементами умного производства» 12. «Скульптура» 13. «Сценарное дело» 14. «Управление беспилотными летательными аппаратами» 15. «Физическая культура, спорт и фитнес» 16. «Художественная керамика» 17. «Электромонтажные работы с элементами умного дома»

	<p>Ежедневно в течение пяти дней участники смены проходят профессиональную пробу, посещая образовательные занятия по выбранным ими направлениям.</p> <p>Программа включает тематические вечерние мероприятия, отрядные дела, деловые игры и мастер-классы, направленные на самопознание и знакомство с миром профессий.</p> <p>Особенностью смены является развитие не только рабочих навыков участников, но и развитие личностных качеств - «Soft Skills» с помощью деловых игр и тренингов, ориентированных на развитие коммуникативных качеств, навыков самопрезентации, актерских и ораторских способностей.</p> <p>Главное событие смены – проведение показательных соревнований «Созвездие Skills» по 17 изучаемым направлениям.</p>
<p>Предполагаемые результаты реализации программы</p>	<p>В результате участия школьников в программе предполагаются следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участники смены смогут определиться в сфере профессиональной деятельности, составят образы профессий; -Освоят технологию профессионального самоопределения; -Отработают технологию построения индивидуального маршрута профессионального самоопределения; -Разовьют «мягкие» навыки, необходимые современному человеку в профессиональной деятельности; -Познакомятся с профессиями будущего; - Приобретут знания по одному из восемнадцати направлений предпрофессиональной подготовки: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Видеопроизводство» 2. «Веб-дизайн» 3. «Дизайн архитектурной среды с элементами промышленного дизайна» 4. «Инженерный дизайн CAD» 5. «Лабораторный химический анализ» 6. «Организация экскурсионных услуг» 7. «Поварское дело» 8. «Предпринимательство. Самозанятость»

	<p>9. «Промышленная робототехника» 10. «Прототипирование с элементами промышленного дизайна» 11. «Сетевое и системное администрирование с элементами умного производства» 12. «Скульптура» 13. «Сценарное дело» 14. «Управление беспилотными летательными аппаратами» 15. «Физическая культура, спорт и фитнес» 16. «Художественная керамика» 17. «Электромонтажные работы с элементами умного дома»</p> <p>Анализ результатов программы осуществляется на основе утвержденных форм отчетности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательного блока: выполнение учебного плана в соответствии с направлениями тематики смены в процентных показателях, отчеты педагогов образовательных программ, контроль над реализацией программ в виде посещения занятий главным экспертом соревнований, анализ обучающимся полученных знаний и их применение в ходе показательных соревнований «Созвездие Skills»; • Психологической службы: результаты первичного и итогового тестирования, анализ педагогов-психологов; • Воспитателей педагогического отряда: анализ работы вожатых в течение смены в педагогических дневниках, отчет старшего вожатого по итогам реализации программы; • Участников программы: входящее и исходящее анкетирование.
<p>Эффективность реализации программы</p>	<p>Реализация программы краевой профильной смены «Созвездие Skills» предполагает апробацию современных технологий профориентационной деятельности школьников в условиях образовательно-оздоровительной смены, развитие у педагогов и вожатых компетенций в области моделирования и организации системы профориентационных мероприятий, интегрированных с задачами игрового сюжета и отдыха школьников. Идея программы и</p>

предлагаемые решения реалистичны в предлагаемых условиях и актуальны для решения задач помощи школьникам в процессах профессионального самоопределения посредством получения развития базовых умений в выбранной ими сфере деятельности.

Получение начальных навыков в профессии признается сегодня наиболее продуктивным механизмом помощи школьникам в принятии ими решений о будущей профессии. Поэтому предлагаемая модель смены способна обеспечить реализацию задач и цели смены «содействие профессиональному самоопределению школьников Хабаровского края через профессиональную пробу».

Педагогические технологии, предлагаемые на программе, основываются на принципах свободного выбора и самоопределения школьников в мире профессий, а также на системно-деятельностном подходе к организации занятости школьников в летний период. К наиболее перспективным методическим решениям можно отнести систему обучения школьников на 18 программах дополнительного образования в рамках образовательного блока «Hard-skills» в комплексе с развитием личностных качеств - «Soft Skills» с помощью деловых игр и тренингов, а также мастер-классов.

Показатели и методы оценки эффективности проекта разделены в данной программе по трем группам: показатели мотивации школьников к профессии; показатели качества оздоровительного процесса; показатели активности, инициативы школьников при проведении мероприятий. Методы оценки по каждому показателю являются открытыми, включая наблюдение и экспертную оценку.

Информация по каждой группе показателей является комплементарной по отношению к двум другими группам показателей и объединение полученных данных позволяет получать динамичную картину мотивационного и образовательного

	продвижения школьников на смене, отслеживать эффективность реализации программы в целом.
Тиражирование программы	VI Международная научно-практическая конференция НДЦ «Зубренок» (Беларусь) -2016 год. Московский Международный салон образования – 2017год. XI Международный конгресс лагерей – 2017год Деловая встреча Чемпионата рабочих профессий для людей с ОВЗ – 2017год
География участников программы	15 территорий Хабаровского края
Количество участников	143 чел.
Тип учреждения	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие».
Сроки проведения	12 апреля - 20 апреля 2021 г.
Продолжительность	8 дней
Место проведения	Хабаровский край, район им. С. Лазо, р.п. Переяславка - дружина «Созвездие»
Адрес исполнителя	680026 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75 Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие».
Имеющийся опыт реализации программы	Программа реализуется в четвертый раз.
Руководитель смены 2021года	Методист ОРРП – Бригидина Анастасия Дмитриевна.

Пояснительная записка

Перед каждым ребенком рано или поздно встает один из самых важных вопросов: чем заниматься в жизни. Современный мир предоставляет неопытному подростку огромный выбор профессий и занятий, запуская процесс профессионального самоопределения.

Профессиональное самоопределение – это избирательное отношение индивида к миру профессий в целом и к конкретной выбранной профессии. Ядром профессионального самоопределения является осознанный выбор профессии с учетом своих особенностей и возможностей, требований профессиональной деятельности и социально-экономическим условиям.

В подростковом возрасте закладываются основы нравственного отношения к разным видам труда, происходит формирование системы личностных ценностей, которые определяют избирательность отношения подростков к различным профессиям.

Типичным для российской современности является выбор профессии под влиянием средств массовой информации. Общество, нуждаясь в специалистах определенного профиля, не желает или не имеет возможности отбора потенциально пригодных для этого молодых людей и их предпрофессиональной подготовки. Технологически гораздо легче призвать в нужные области возможно большее число представителей молодежи, чтобы впоследствии путем естественного отбора сформировать корпус реальных специалистов, необходимых на данном этапе развития общества.

Общеобразовательная школа может частично ответить на вопросы ученика о многообразии профессий, но возможности попробовать и пережить выбранный путь, сыграть в свою будущую профессию школа не дает. В решении этой проблемы идеальным выходом является дополнительное образование.

Получение начальных навыков в профессии признается сегодня наиболее продуктивным механизмом помощи школьникам в принятии ими решений о будущей профессии. Краевая профильная смена «Созвездие Skills» помогает

подросткам не только определиться с профессией, но и на практике изучить и практически отработать базовые умения в выбранной области.

Цель и задачи программы

Образовательная цель: содействие профессиональному самоопределению школьников Хабаровского края через профессиональную пробу.

Задачи образовательной программы:

- Содействовать выбору профессии через профессиональные пробы и эмоционально-чувственное восприятие образа профессии;
- Развить способности обучающихся в области различных сфер профессиональной деятельности посредством образовательных занятий и подготовки к показательным соревнованиям «Созвездие Skills»;
- Улучшить «Soft skills» или «мягкие навыки» (личные качества, навыки общения и дополнительные профессиональные знания);
- Обеспечить условия для максимальной самореализации и раскрытия способностей детей;
- Организовать активный отдых школьников через привлечение их к участию в культурно-массовых и спортивных мероприятиях смены.

Воспитательная цель: развитие чувства ценности труда в системе взаимоотношений личности и общества через приобщение к профессиональным компетенциям.

Задачи:

- Развить познавательный интерес к знаниям, потребность в труде, стремление применять знания на практике;
- Открыть разнообразные трудовые умения и навыки

Предполагаемые результаты

В результате участия школьников в программе предполагаются следующие результаты:

-Участники смены смогут определиться в сфере профессиональной деятельности, составят образы профессий;

-Освоят технологию профессионального самоопределения;

-Отработают технологию построения индивидуального маршрута профессионального самоопределения;

-Разовьют «мягкие» навыки, необходимые современному человеку в профессиональной деятельности (активная коммуникация, стрессоустойчивость, напарничество, тайм-менеджмент).

-Познакомятся с профессиями будущего;

- Приобретут знания по одному из семнадцати направлений предпрофессиональной подготовки:

1. «Видеопроизводство»
2. «Дизайн архитектурной среды с элементами промышленного дизайна»
3. «Дизайн одежды и аксессуаров»
4. «Интернет-маркетинг»
5. «Лабораторный химический анализ»
6. «Организация экскурсионных услуг»
7. «Поварское дело»
8. «Предпринимательство. Самозанятость»
9. «Промышленная робототехника»
- 10.«Прототипирование с элементами промышленного дизайна»
- 11.«Сетевое и системное администрирование с элементами умного производства»
- 12.«Скульптура»
- 13.«Сценарное дело»
- 14.«Управление беспилотными летательными аппаратами»

15.«Физическая культура, спорт и фитнес»

16.«Художественная керамика»

17.«Электромонтажные работы с элементами умного дома»

Анализ результатов программы осуществляется на основе утвержденных форм отчетности:

- Образовательный блок: выполнение учебного плана в соответствии с направлениями тематики смены в процентных показателях, отчеты педагогов образовательных программ, контроль над реализацией программ в виде посещения занятий главным экспертом соревнований, анализ обучающимся полученных знаний и их применение в ходе показательных соревнований «Созвездие Skills»;
- Психологическая служба: результаты первичного и итогового тестирования, анализ педагогов-психологов;
- Воспитатели педагогического отряда: анализ работы вожатых в течение смены в педагогических дневниках, отчет старшего вожатого по итогам реализации программы;
- Участники программы: входящее и исходящее анкетирование.

В течение смены воспитателями педагогического отряда и организаторами программы будут реализованы следующие педагогические задачи:

- создание условий для формирования интеллектуального, культурного, здорового и социально-активного потенциала подростков;
- на основании организации общей деятельности, внутреннее сплочение в коллективе и создание команды;
- организация системы самоуправления в отряде;
- активное вовлечение школьников в отрядные дела;
- укрепление здоровья, формирование общей культуры и здорового образа жизни подростков в условиях коллектива.

Таким образом, включение каждого участника в программу смены позволит подросткам приобрести особые знания, умения и навыки, апробировать себя в определённой профессиональной роли на пути формирования активной позиции в гражданском самоопределении.

Формы и методы реализации программы

Программа смены «Созвездие Skills» направлена на реализацию общей цели смены, соотносится с содержанием образовательного блока, а также является образовательной и практической базой для массовых и отрядных мероприятий смены.

Реализация содержательного компонента смены проходит через:

- игровой и творческий компонент смены;
- образовательный компонент смены, в который входит образовательный блок «Hard Skills» и «Soft skills»;
- проведение показательных соревнований «Созвездие Skills».

Игровой компонент смены представляет собой совокупность различных мероприятий и отрядной деятельности на смене, посвященной профессиональному самоопределению, развитию личных качеств, навыков работы в команде, формированию высокого уровня культуры и творческой самореализации. Среди них:

- тематические Часы Пик;
- тематические отрядные дела и огоньки;
- дневные и вечерние творческие мероприятия.

Для реализации образовательного блока необходимо использовать следующие методы обучения и воспитания:

- словесные – объяснение, беседа, разбор,
- наглядные – показ, демонстрация, презентации, видео;

- практические – практические занятия, самостоятельное выполнение заданий;
- тренинговые – выполнение определенных упражнений, для выявления определенных навыков или усвоения материала.

Основная идея реализации программы образовательного блока состоит в том, что все знания и навыки, получаемые участником смены в ходе занятий, направлены на наиболее успешное выступление на итоговом мероприятии – показательные соревнования «Созвездие Skills».

Логика смены

Период смены	Содержание	Структурное подразделение
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД	<p>Основные цели: разработка игрового компонента программы, подготовка документации, подбор кадров для реализации программы.</p> <p>Решаемые задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мозговые штурмы для разработки игрового компонента смены; 2. Обработка портфолио участников; 3. Составление программы смены; 4. Составление сметы, план-сетки мероприятий, графика движения транспорта; 5. Индивидуальные встречи с педагогами образовательного блока по вопросам составления программ дополнительного образования и заданий для итоговых соревнований; 6. Информационные встречи с воспитателями педагогического отряда 	<ul style="list-style-type: none"> - отдел разработки и реализации проектов, - отдел реализации путевок, - руководитель смены, - руководитель смены, - руководитель смены, отдел разработки программ, - руководитель смены, отдел воспитательной работы.

<p>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД</p>	<p>Основные цели: адаптация участников к условиям жизнедеятельности в центре, предъявление ЕПТ, заложить основы ВДК, разъяснить тематику смены и провести необходимую мотивацию.</p> <p>Решаемые задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расселить участников и сформировать группы по компетенциям; 2. Познакомить участников с центром. 3. Погрузить участников в тематику смены. 4. Провести мероприятия, направленные на знакомство (конкурсно – игровая программа, огоньки, гостевание). 5. Провести тестирование участников психологами, входящее социальное анкетирование, профессиональную диагностику участников. <p>Основные мероприятия:</p> <p><u>Отрядные:</u> экскурсия по «Созвездию», инструктаж по правилам пребывания в центре, оформление отрядного уголка в тематике смены, проведение психодиагностики, огонек знакомств «Люди разные нужны, люди разные важны», огонек орг. периода, игры на сплочение</p> <p><u>Общелагерные:</u> игра на командообразование проведение профессиональной диагностики, погружение в смену через «Открытие» и Час Пик «Погружение», вечерние мероприятия.</p>	<p>- руководители смены, отдел воспитательной работы, -отдел воспитательной работы, руководитель смены, - сектор психолого-педагогической работы, руководитель смены</p> <p>- отдел воспитательной работы,</p> <p>- руководитель смены.</p>
-------------------------------	--	--

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД	<p>Основная цель: создание условий для реализации целей, задач и содержания программы «Созвездие Skills» применительно к каждому участнику.</p> <p>Решаемые задачи:</p> <p>1.Подготовить участников к итоговым соревнованиям, реализуя учебно-тренировочные занятия (образовательный блок) и развивая «Soft skills».</p> <p>2.Провести мероприятия на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей.</p> <p>Основные мероприятия:</p> <p><u>Отрядные:</u> Утренние и вечерние организационные сборы, тематический огонек, подготовка к вечерним творческим мероприятиям, огонек «Мое будущее»</p> <p><u>Общелагерные:</u> Вечерние мероприятия.</p>	<p>- сектор психолого-педагогической работы, руководитель смены</p> <p>- руководитель смены.</p> <p>-педагогический отряд,</p> <p>- руководитель смены.</p>
-----------------	--	---

ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД	<p>Основная цель: проведение итоговых соревнований «Созвездие Skills», подведение итогов деятельности по программе «Созвездие Skills», актуализация на последствие.</p> <p>Решаемые задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать знания и навыки участников, полученные в течение смены; 2. Проанализировать реализацию смены (анкетирование, тестирование). <p>Основные мероприятия:</p> <p><u>Отрядные:</u> отрядное дело «Чемодан в дорогу», психологическое и социальное анкетирование участников смены, акция «Спасибо», «Прощальный огонек».</p> <p><u>Общелагерные:</u> Соревнования «Созвездие Skills» подведение итогов соревнований, вечернее мероприятие.</p>	<p>- руководитель смены,</p> <p>- сектор психолого-педагогической работы, руководитель смены</p> <p>- педагогический отряд,</p> <p>- руководитель смены,</p>
-----------------	--	--

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД	<p>Основная цель: анализ качества реализации программы, подготовка отчетных документов, создание методических рекомендаций.</p> <p>Решаемые задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива; 2. Психологический анализ микроклимата среди участников и педагогического отряда; 3. Анализ реализации образовательного блока смены и итоговых соревнований «Созвездие Skills»; 4. Составление итогового отчета по смене, справки об исполнении приказа о реализации смены; 5. Составление методических рекомендаций для эффективной реализации смены на следующий год. 	<ul style="list-style-type: none"> - старший вожатый педагогического отряда; - сектор психолого-педагогической работы; - руководитель смены; - руководитель смены
------------------------------	--	---

Образовательный блок

Образовательный компонент смены представлен: курсом занятий по компетенциям предпрофессиональной подготовки «Hard Skills».

Курс занятий по компетенциям профессиональной подготовки будет представлен восемнадцатью компетенциями различной направленности. Учебный план занятий составлен таким образом, что в программе преобладают практические занятия.

Учебно-тематический план образовательного блока

№	Название компетенции	Количество часов в смене		
		теория	практика	всего
1	«Видеопроизводство»	5	19	24
2	«Веб-дизайн»	8	16	24

3	«Дизайн архитектурной среды с элементами промышленного дизайна»	6	18	24
4	«Инженерный дизайн САД»	8	16	24
5	«Лабораторный химический анализ»	6,5	17,5	24
6	«Организация экскурсионных услуг»	5,5	18,5	24
7	«Поварское дело»	3,5	20,5	24
8	«Предпринимательство. Самозанятость»	5,5	18,5	24
9	«Промышленная робототехника»	5	19	24
10	«Прототипирование с элементами промышленного дизайна»	10	14	24
11	«Сетевое и системное администрирование с элементами умного производства»	3	21	24
12	«Скульптура»	6	18	24
13	«Сценарное дело»	8	16	24
14	«Управление беспилотными летательными аппаратами»	6	18	24
15	«Физическая культура, спорт и фитнес»	2,5	15,5	24
16	«Художественная керамика»	5	19	24
17	«Электромонтажные работы с элементами умного дома»	6	18	24

1. «Видеопроизводство»

Цель программы: формирование у обучающихся предпрофессиональных умений и навыков в области видеопроизводства.

2. «Вэб-дизайн»

Цель программы: формирование у обучающихся основ профессиональных умений и навыков в области web-дизайна.

3. «Дизайн архитектурной среды с элементами ландшафтного дизайна»

Цель программы: формирование у обучающихся основ профессиональной компетенции в области дизайна архитектурной среды.

4. «Инженерный дизайн САД»

Цель программы: формирование у обучающихся основ профессиональных умений и навыков в области инженерной графики.

5. «Лабораторный химический анализ»

Цель программы: формирование у обучающихся умений и практических навыков по проведению анализа объектов (пищевых продуктов, угля).

6. «Организация экскурсионных услуг»

Цель программы: формирование у обучающихся основ профессиональных умений и навыков обучающихся в области организации экскурсионных услуг.

7. «Поварское дело»

Цель программы: формирование у обучающихся основ профессиональных умений и навыков обучающихся в области поварского дела.

8. «Предпринимательство. Самозанятость»

Цель программы: формирование у обучающихся основ профессиональных умений и навыков сферы предпринимательской деятельности и самозанятости.

9. «Промышленная робототехника»

Цель программы: формирование у обучающихся основ профессиональных умений и навыков в области промышленной робототехники.

10. «Прототипирование с элементами промышленного дизайна»

Цель программы: формирование у обучающихся основ профессиональных умений и навыков в сфере промышленного дизайна.

11. «Сетевое и системное администрирование с элементами умного производства»

Цель программы: формирование у обучающихся предпрофессиональных умений и практических навыков в области системного администрирования.

12. «Скульптура»

Цель программы: формирование у обучающихся основ профессиональной компетенции художника - скульптора.

13.«Сценарное дело»

Цель программы: развитие предпрофессиональных умений и практических навыков обучающихся в области сценарного мастерства.

14.«Управление беспилотными летательными аппаратами»

Цель программы: формирование у обучающихся начальных знаний и инженерных навыков в области проектирования, моделирования, конструирования, программирования и эксплуатации сверхлегких летательных дистанционно пилотируемых летательных аппаратов.

15.«Физическая культура, спорт и фитнес»

Цель программы: формирование предпрофессиональных компетенций обучающихся в сфере физической культуры, спорта, фитнеса.

16. «Художественная керамика»

Цель программы: формирование у обучающихся основ профессиональной компетенции художника - керамиста.

17. «Электромонтажные работы с элементами умного дома»

Цель программы: формирование умений и практических навыков обучающихся в области электромонтажа, понимания электрической схемы и принципов электрических подключений, основ программирования для создания системы «Умный дом».

Оздоровительные мероприятия в рамках реализации профильной смены

Основные показатели культуры ЗОЖ	Целевые ориентиры формирования культуры ЗОЖ	Мероприятия формирования культуры ЗОЖ
Образовательно-когнитивный	Знания	«Час спорта»
Мотивационно-ценностный	Мотивы, интересы, установки, убеждения, потребности	Ежедневные зарядки
Социально-духовный	Нравственные, эстетические, мировоззренческие представления, отказ от вредных привычек	Индивидуальные беседы. Занятия в отряде ЗОЖ
Деятельностный	Умения, навыки в сфере ЗОЖ	соревнования
Эмоционально-волевой	Целевые установки, отношение к физкультурно-спортивной деятельности	Соревнования
Физическое совершенство	Морфологические признаки	Оцениваются и отслеживаются медицинским персоналом (Медицинские осмотры на начало и завершение смены)
	Функциональные признаки	
	Физические качества	

Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение программы

Учитывая возрастной состав участников смены, для её реализации необходимо следующее кадровое обеспечение:

- руководитель программы (1 человек);
- воспитатели педагогического отряда (2 старших вожатых, 10 дневных вожатых, 3 ночных);
- главные эксперты (руководители образовательного блока (17 человек));
- эксперты конкурса (34 человека);
- тренеры «Soft Skills» (3 человека);
- художественный руководитель смены (1 человек);
- видеорежиссёр (1 человек);
- фотограф (1 человек);
- спорт-инструктор (4 человека).

Комплексно-методическое обеспечение программы

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

1) информационное обеспечение:

- информационные стенды;
- дизайн программы с логотипом «Созвездие Skills» (бейджи, аккредитации, значки, дипломы, платки нашейные, футболки с логотипом смены);
- справочная информация (программки соревнований, плакаты с информацией о каждой компетенции);
- сайт Центра с информацией о смене «Созвездие Skills».

2) дидактическое обеспечение:

Видеоматериалы:

- видеоролики о профессиональной ориентации подростков и профессиях, представленных в программе смены;
- ролики Центра «Краевой детский центр «Созвездие», «Учитесь у детства».
- дайджесты по смене.

Аудиоматериалы:

- музыкальная фонотека по тематике смены,
- общая музыкальная фонотека;

3) методическое обеспечение

- программы образовательного блока;
- программы мастер-классов;
- сценарии общелагерных вечерних мероприятий;
- отрядные дела;
- методические разработки общелагерных мероприятий;
- интернет – ресурсы.

4) техническое обеспечение:

- материалы технического обеспечения образовательного блока
- спортивный инвентарь;
- спортивное оборудование;
- мультимедийный проектор;
- фото и видеотехника;

- компьютерный класс;
- кабинеты школы;
- конференц-зал
- дискотек;
- оргтехника;
- светомузыкальная аппаратура.

Партнёрский компонент смены

№ п/п	Название локации	ФИО педагога	Место работы, должность
1.	«Видеопроизводство»	Литовченко Эдуард Сергеевич	режиссер телевидения и радио, студия «Мечталет»
2.	«Вэб-дизайн»	Куксова Алина Евгеньевна	студентка 4 курса ФГБОУ ВПО ДВГУПС, Естественнонаучный институт (ЕНИ), специальность «Информатика и вычислительная техника»
3.	«Дизайн архитектурной среды с элементами ландшафтного дизайна»	Киричук Юлия Борисовна	педагог дополнительного образования КГБОУ КДЦ Созвездие
4.	«Лабораторный химический анализ»	Ермушева Наталья Николаевна	педагог дополнительного образования КГБОУ КДЦ Созвездие
5.	«Организация экскурсионных услуг»	Курбанова Лариса Михайловна	к.соц.н, доцент кафедры «Международные коммуникации, сервис и туризм» ФГБОУ ВПО ДВГУПС
		Чефонова Яна Игоревна (консультант)	серебряный призер WSR и эксперт отборочного чемпионата ДВГУПС.
		Новикова Татьяна Ивановна (консультант)	педагог дополнительного образования КГБОУ КДЦ Созвездие
6.	«Поварское дело»	Исаченко Елена Леонидовна	начальник комбината питания КГБОУ КДЦ Созвездие
7.	«Предпринимательство . Самозанятость»	Бежина Наталья Валерьевна	педагог Хабаровского филиала федерального проекта по развитию предпринимательства для детей от 8 до 16 лет «Фабрика Дети»
8.	«Промышленная робототехника»	Кропоткин Дмитрий Александрович	студент 3 курса ФГБОУ ВО ДВГУПС Естественнонаучный институт (ЕНИ), кафедры «Информатика и вычислительная техника»
9.	«Прототипирование с элементами промышленного дизайна»	Корсак Мирослава Владимировна	студентка 3 курса ФГБОУ ВО ДВГУПС Естественнонаучный институт (ЕНИ), обучающейся по специальности «Прикладная информатика»

		Пономарева Екатерина Романовна	студентка 3 курса ФГБОУ ВО ДВГУПС, Естественнонаучный институт (ЕНИ), обучающуюся по специальности «Прикладная информатика»
10.	«Сетевое системное администрирование с элементами умного производства»	Жильцов Александр Владимирович, Чередниченко Анатолий Валерьевич	старший преподаватель кафедры «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» ФГБОУ ВО ДВГУПС
			студент 2 курса ФГБОУ ВО ДВГУПС «Институт Автоматизации и Телекоммуникации», обучающегося по специальности «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
11.	«Скульптура»	Подляскин Валерий Семенович	педагог дополнительного образования КГБОУ КДЦ Созвездие
12.	«Сценарное дело»	Блинков Денис Владимирович	теле- и киносценарист (г. Москва), руководитель краевой профильной смены «#КиноШка» КГБОУ КДЦ Созвездие
13.	«Управление беспилотными летательными аппаратами»	Мальков Алексей Викторович	педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум», г. Комсомольск-на-Амуре
14.	«Физическая культура, спорт и фитнес»	Ардагин Никита Сергеевич	тренер-преподаватель КГБОУ КДЦ Созвездие
15.	«Художественная керамика»	Лазарева Дарья Анатольевна	педагог дополнительного образования КГБОУ КДЦ Созвездие
16.	«Электромонтажные работы с элементами умного дома»	Киселева Ольга Дмитриевна	преподаватель КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум»

Возможные риски

Период	Факторы риска	Формы работы
Адаптационный	1. Низкое проявление интереса к предлагаемым видам деятельности 2. Неприятие ребенка коллективом, заниженная самооценка и неуверенность в себе	1. Проявление индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка 2. Упражнения на знакомство, упражнения на раскрепощение, повышение самооценки
Основной	1. Спад интереса к сюжету смены 2. Проблемы в отношениях между ребенком и вожатым. 3. Проблемы во	1. Коррекция плана работы, изучение потребностей и интересов детей 2. Индивидуальный подход, беседы

	взаимоотношениях ребят, конфликтная зона	3. Игры на сплочение, огоньки
Заключительный	1. Депрессия и расстройство в связи с завершением смены и расставание	1. Упражнения на построение успешного дальнейшего последствия

Список литературы

1. Авер М. 2 в 1: Видеомонтаж и создание DVD. Pinnacle Studio 10. Русская версия + Видеокурс: Учеб. пособие. Триумф, 2006;
2. Александров А. Pinnacle Studio 10. Видеомонтаж и создание DVD. Триумф, 2006;
3. Архипов А.К. Самоучитель цифрового видео и компьютерного видеомонтажа Технолоджи-3000. 2005;
4. Бакхария Pinnacle Studio 9. Видеомонтаж и DVD-диски. Триумф, 2005;
5. Выбегалов А. Видеомонтаж на ПК. Аквариум, 2005;
6. Заика А.А. Цифровая видеосъемка и видеомонтаж. ОЛМА-Пресс, 2006;
7. Ломакин П. Системы домашнего видеомонтажа на персональном компьютере. Майор, 2004;
8. Михлин Е. Видеомонтаж на ПК. Как самому смонтировать и записать видеофильм с помощью домашнего ПК и Adobe Premier, Ulead Media Studio, Ulead Video Studio, Pinnacle Studio, MGI Video Wave, Movie Maker. Эффективный самоучитель. ДиаСофт, 2005;
9. Молочков В.П. Pinnacle Studio Plus. Основы видеомонтажа на примерах. ВHV-СПб, 2006;
10. Резников Ф., Комягин В. Видеомонтаж на персональном компьютере. Adobe Premiere 6. 5 и Adobe After Effects 5.5. Триумф, 2003;
11. Ривкин М. Видеомонтаж на домашнем компьютере. Лучшие книги, 2005;
5. Кисаримов Р. А. Справочник электрика. М., Издательство «РадиоСофт», 1999.
6. Правила эксплуатации электроустановок потребителей (ПЭЭП), 5 издание, переработанное и дополненное (с изменениями). Изд. «Диан» СПб., 2000.
7. Соколов Б. А., Соколова Н. Б. Монтаж электрических установок. М., Энергоатомиздат, 1991.
8. Справочник. Электромонтажные устройства и изделия. Второе издание переработанное и дополненное. М., Энергоатомиздат, 1988.
9. Титов Е. Г. Монтаж, эксплуатация и ремонт электроустановок. М., Воениздат, 1991.
10. Гузненков, В.Н. Autodesk Inventor 2012. Трехмерное моделирование деталей и создание чертежей: Учебное пособие/В.Н. Гузненков, П.А. Журбенко. - М.: ДМК Пресс, 2013. - 120 с.
11. Королев, А.Л. Компьютерное моделирование/А.Л. Королев. - М.: БИНОМ. ЛЗ, 2013. - 230 с.

12. Компьютерная графика: методические указания и задания для контрольных работ/Сост. О.Г. Волокитин, М.Л. Тогидний, И.Ю. Юрьев. — Томск: Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2013. — 54 с.
13. Руководство для выполнения заданий по инженерной и компьютерной графике: учеб пособие/М. Н. Краснов, Н. Ф. Барыщев ; под ред. проф. Е. М. Кирина. - Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2008. - 116 с.14
14. Сборник заданий по компьютерной графике: методические указания/сост.: Д. А. Коршунов, Д. А. Курушин, В. И. Холманова. – Ульяновск : УлГТУ, 2010.
14. Администрирование локальных сетей Windows NT/2000/.NET: Учебное пособие. Назаров С. В. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 480 с.: ил.;
15. Аппаратные средства локальных сетей. Энциклопедия / М. Гук, - СПб.: Питер, 2004. – 573 с.: ил.;
16. Защита компьютерной информации от несанкционированного доступа. А. Ю. Щеглов. – СПб.: Издательство «Наука и Техника», 2004. – 384 с.: ил.;
17. Защита компьютерной информации. Анин Б. Ю. - СПб.: БХВ-Петербург, 2000. - 384 с.: ил.;
18. Интернет: протоколы безопасности. Учебный курс. Блэк У. – СПб.: Питер, 2001. – 288 с.: ил.;
19. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы . 3-е изд./ В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. – СПб.: Питер, 2006. – 958 с.: ил.

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
КРБФОРУ КДЦ «Созвездие»

/А. Е. Волостникова

2021 г.



Краевая профильная смена «Созвездие Skills» 12 - 20 апреля 2021

Понедельник 12 апреля	Вторник 13 апреля	Среда 14 апреля	Четверг 15 апреля	Пятница 16 апреля	Суббота 17 апреля	Воскресенье 18 апреля
<p>8:15 – Мед. осмотр 8:30 – Завтрак 8:40 – Засед Участников смены/ раселение/ выдача постельного белья/ игры на знакомство 13:30 - Обед 14:00 – Анкетирование/ инструктажи 15:00 – Отрядное дело «Корпусариум» 16:00 – Экскурсия 16:30 - Подлник 17:00 – Игра по станциям «Мы- команда» 18:30 – ОД «Я и Созвездие» 19:00 - Ужин 19:30 – Открытие проекта «Созвездие Skills» 21:00 - Второй ужин 21:15 - Огонек знакомств 22:15- Подготовка ко сну 23:00 - Отбой</p>	<p>8:50 – Мед. осмотр 08:00 – Подъем 08:20 – Орг. сбор 09:00 - Зарядка 09:30 - Завтрак 10:00 - Час Пик 10:30 – Подружение в смену/ 11:30 – Час спорта/ соревнования по теннису 13:30 – Обед 14:00 – Час отдыха 15:00 – Отрядное дело «Выборы органов ОСУ» 16:30 - Подлник 17:00 - Подготовка к ВМ/ репетиции 19:00 - Ужин 20:00 – «Визит-шоу» 21:00 - Второй ужин 21:15 - Развлекательный комплекс 22:15 - Подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>	<p>8:50 – Мед. осмотр 08:00 – Подъем 08:15 – Орг. сбор 08:30 - Зарядка 09:00 - Завтрак 09:30 - Час Пик 10:00 – Hard-skills 13:30 - Обед 14:00 – Час отдыха 15:00 – Soft-skills/ ОД/ МК/ час спорта 16:15- Подлник 17:30 - Подготовка к площадки 19:00 - Ужин 20:00 – «Квиз! Плиз!» 21:00 - Второй ужин 21:15 - Огонек орг. периода 22:15- Подготовка ко сну 23:00 - Отбой</p>	<p>8:50 – Мед. осмотр 08:00 – Подъем 08:15 – Орг. сбор 08:30 - Зарядка 09:00 - Завтрак 09:30 - Час Пик 10:00 – Hard-skills 13:30 - Обед 14:00 – Час отдыха 15:00 – Soft-skills/ ОД/ МК/ час спорта 16:15- Подлник 17:30- Подготовка к протулка 19:00 - Ужин 20:00 - «Танцы» 21:00 - Второй ужин 21:15- Развлекательный комплекс 22:15- Подготовка ко сну 23:00 - Отбой</p>	<p>8:50 – Мед. осмотр 08:00 – Подъем 08:15 – Орг. сбор 08:30 - Зарядка 09:00 - Завтрак 09:30 - Час Пик 10:00 – Hard-skills 13:30 - Обед 14:00 – Час отдыха 15:00 – Soft-skills 16:15- Подлник 17:00 – Спортивная игра по станциям 19:00 - Ужин 20:00 – «Вечер талантов» 21:00 - Второй ужин 21:15 – Тематический огонёк 22:15- Подготовка ко сну 23:00 0 – Отбой</p>	<p>8:50 – Мед. осмотр 08:00 – Подъем 08:15 – Орг. сбор 08:30 - Зарядка 09:00 - Завтрак 09:30 - Час Пик 10:00 – Hard-skills 13:30 - Обед 14:00 – Час отдыха 15:00 – Soft-skills/ ОД/ МК/ час спорта 16:15 - Подлник 17:00 – Подготовка к протулка 19:00 - Ужин 20:00 - «Звездный вожатый» 21:00 - Второй ужин 21:15 - Развлекательный комплекс 22:15- Подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>	<p>8:50 – Мед. осмотр 08:00 – Подъем 08:15 – Орг. сбор 08:30 - Зарядка 09:00 - Завтрак 09:30 - Час Пик 10:00 – Hard-skills 13:30 - Обед 14:00 – Час отдыха 15:00 – Soft-skills/ КТД/ МК 16:15- Подлник 17:00- КТД «Ярмарка профессий» 19:00 - Ужин 20:00 – КТД «Ярмарка профессий» 20:40 - Второй ужин 21:00- Развлекательный комплекс «Ярмарка профессий» 22:15- Подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>

Понедельник 19 апреля	Вторник 20 апреля	Среда 21 апреля	Четверг 22 апреля	Пятница 23 апреля	Суббота 24 апреля	Воскресенье 25 апреля
8:50 – Мед. осмотр 07:30 – Подъем 07:45 – Орг. сбор 08:30 - Завтрак 09:00 – Открытие соревнований 09:45 – Соревнования «Hard Skills» 13:30 – Обед 14:00 – Час отдыха 15:00 – Акция «100 слов обо мне»/ «нас здесь не было» 16:30 – Полдник 17:00 – Сбор вещей 18:00 – Подведение итогов соревнований 19:00 - Ужин 20:00 – Закрывтие проекта 21:00 - Второй ужин 21:30 - Прощальный огонек 22:15- Подготовка ко сну 23:00 - Отбой	8:50 – Мед. осмотр 08:00 – Подъем 08:20 – Орг. сбор 09:30 - Завтрак 10:00 – Выезд 11:00 – Отрядная деятельность/ просмотр фильма/ прогулка 13:30 – Обед + полдник 16:00 - Выезд					

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель генерального директора
 начальник физического
 оздоровительного комплекса
 _____ / С.С. Колендо
 « _____ » _____ 2020 г.

Заместитель генерального директора по
 образовательной деятельности
 и связям с общественностью
 _____ / Е.В. Булгакова
 « _____ » _____ 2021 г.

Заместитель генерального
 директора - начальник комплекса
 "Созвездие"
 _____ / Н. Б. Заяка
 « _____ » _____ 2021 г.

Начальнику отдела разработки и
 реализации проектов
 _____ / В. С. Соболева
 « _____ » _____ 2021 г.

Начальник медицинской части
 _____ / Ю. Е. Федотова
 « _____ » _____ 2021 г.