**Творческая лаборатория «Отрядное пространство»**

Автор: М.А.Попков

**Возраст детей:** 12-17 лет

**Время проведения**: 2-3 день орг. периода смены, длительность 3 часа

**Цель:** командообразование отряда и развитие творческих способностей ребят.

**Краткое описание:**

Творческая лаборатория «Отрядное пространство» это отрядное дело с элементами ролевой игры, где после придумывания основной концепции оформления отрядного пространства (30 мин), каждая рабочая микрогруппа, используя только свои *«ресурсы»,* становится лабораторией по производству *«продукта» (т.е. всё то, что будет на отрядном пространстве)* для отрядного пространства.

Каждая микрогруппа работает только в своей лаборатории (приложение № 1), которая ограничена *«стеной»* (пометкой малярного скотча на полу). Каждая лаборатория, по легенде, не может общаться с другой лабораторией, и не может передавать «*ресурсы»* и *«продукты»,* кроме нейтральной зоны.

*«Нейтральная зона»* делится на *«нейтральные коридоры»* и *«зону связи»*. В *«нейтральном коридоре»* одновременно может находиться и передвигаться только 1 сотрудник любой лаборатории, имея при себе ключ-карту (приложение 2). В *«зоне связи»* существует *«лист связи»* (приложение № 3) и зона для передачи *«продуктов»* другим лабораториям.

Задача каждой лаборатории подготовить *«продукт»,* используя свои ресурсы и передать *«продукт»* другой лаборатории для конечной доработки.

После истечения работы лабораторий (1ч30мин), по легенде, стены разрушаются, и у отряда есть 30 минут, чтобы развесить весь готовый *«продукт»* и оформить отрядное пространство. Вожатые, как руководители лабораторий, после истечение времени, проверяют оформление по критериям (приложение 4), которые заранее были в каждой лаборатории.

**Общий ход:**

**1 блок (30 мин) –** Сбор отряда, деление на микрогруппы, мозговой штурм, защита идей, голосование.

*Перерыв / приём пищи*

**2 блок (2ч) –** Погружение, разделение по лабораториям, работа в лабораториях

**3 блок (30 мин) –** Оценка отрядного пространства, обсуждение, подведение итогов

**Сценарий проведения ОД**

**1 блок**

**Вожатый:** Друзья, всем привет! Сегодня у нас важная миссия – нам нужно придумать, разработать и оформить наше отрядное пространство в тематике названия отряда, смены.

Но для начала, мы с вами немного взбодримся. Представьте, что каждый из вас – это молекула… *(ПРОВОДИТСЯ ИГРА НА РАНЖИРОВАНИЕ «МОЛЕКУЛЫ», должно получиться 3 группы)*

**Вожатый:** Отлично! Теперь каждая группа присаживается в круг, образуя свою маленькую рабочую зону. Просьба по одному представителю от каждой группы подойти к нам и получить «Критерии создания и оформления Отрядного пространства» и чистые листы для ваших записей.

**Вожатый:** Итак, сейчас у каждой группы есть 15 минут, чтобы, опираясь на критерии, придумать, как будет выглядеть наше отрядное пространство. Вам нужно придумать идею, стилистику, дизайн, расположение и всё то, что связано с отрядным пространством. Не забывайте, что отрядное пространство это не только холл, но ещё и коридор, комнаты. Так же вам нужно нарисовать примерный эскиз всего пространства Что, где и как будет расположено.

Итак, время пошло.

*Вожатые подходят к группам, помогают, консультируют, контролируют.*

**Вожатый:** Друзья, время вышло. Прошу 3 представителя от 1 группы выйти и представить свою идею. На презентацию у каждой группы есть 2 минуты.

*Выступление 1 группы*

*Выступление 2 группы*

*Выступление 3 группы*

**Вожатый:** Отлично, все идеи представлены. Теперь каждый должен хорошо подумать и решить для себя, как бы он хотел оформить наше отрядное пространство. И сейчас мы проведём тайное голосование. Друзья, помните, что выбор концепции отрядного пространства это не соревнование, не нужно обязательно голосовать за свою идею. Может быть, другая идея вам кажется более классной, и подходящей для нашего отряда.

*Проводится тайное голосование, подсчитываются голоса*

**Вожатый:** Итак, большинством голосов мы все вместе выбрали \_\_\_\_ идею! Поздравляем! Совсем скоро мы начнём воплощать задуманное, а сейчас, отправляемся на перерыв / приём пищи.

**Конец 1 блока**

**2 блок**

*Вожатые встречают детей в мед.халатах. На телевизоре заставка лаборатории. Отряд нужно завести в холл и поставить около пуфов, спиной к телевизору.*

**Вожатый:** Друзья, сейчас мы с вами присутствуем в настоящей лаборатории творчества. Это особый объект, находящийся под грифом «Совершенно секретно». Именно в этих творческих лабораториях вы можете создать своё отрядное пространство. Но, естественно, не всё так просто. Всего существует 3 лаборатории. *(Озвучивая названия и условия, вожатые показывают всё это наглядно)*

Первая лаборатория – **Конструктор**.

Вторая лаборатория – **Арт**

Третья лаборатория – **Модель**

Каждая лаборатория ограждена стеной от других. У каждой лаборатории есть свой логотип, а также набор ***«ресурсов»*** *(набор ресурсов для каждой лаборатории – приложение № 5)*, пользоваться которыми, могут участники только данной лаборатории.

Участником разных лабораторий запрещено общаться друг с другом, иначе это нарушит секретность наших лабораторий, и безопасность лабораторий будет под угрозой.

Единственной безопасной зоной является Нейтральная зона, которая включает в себя: Нейтральный коридор – это пространство между лабораториями, и Зону обмена – это пространство сзади вас. Обратите внимание, что по нейтральному коридору может передвигаться только 1 человек из любой лаборатории единовременно, при этом, обязательно имея с собой ключ-карту, которая есть у каждой лаборатории. Только она позволяет передвигаться по нейтральному коридору.

Зона обмена же – единственная зона, где вам разрешено общаться через лист связи. То есть, если участнику первой лаборатории нужно передать что-то участникам другой лаборатории, он берёт ключ-карту, обязательно смотрит, чтобы в нейтральной зоне не было больше других участников, идёт по нейтральному коридору, кладёт материал, продукт, который нужно доделать/дорисовать другой лаборатории, кладёт вот сюда (пуфик) в место обмена, и пишет на лист связи – «Нужно разукрасить эти фигуры в жёлтый цвет и написать на них список отряда, и отдать его в 3 лабораторию для склейки», *(к примеру).*

Обмениваться ресурсами – запрещено. Вы можете передавать только продукт, то есть то, что сделала ваша лаборатория.

Если вам нужно спросить что-то у нас, вы также должны выйти в нейтральную зону.

Если вдруг нарушится одно из правил, мы будем забирать у вас навсегда определённые ресурсы. На создание продуктов для отрядного пространства у вас есть почти 2 часа. Мы оповестим вас заранее об окончании времени.

Есть вопросы? *(Вожатый отвечает на вопросы, касаемых правил).*

**Вожатый:** Прежде чем распределиться по лабораториям, пока у вас есть возможность договориться и обговорить все детали, вы должны решить какая лаборатория, что будет изготавливать, что передавать другим лабораториям и так далее. На это у вас есть всего 5 минут Время пошло.

*Обсуждение*

**Вожатый:** Итак, время вышло. Теперь приступим к распределению по лабораториям. Я буду по очереди называть ваше имя, и вам нужно сказать в какую лабораторию вы пойдёте творить. Нюанс в том, что потом поменять свою лабораторию нельзя, а так же, выбирающем участнику нельзя выбрать лабораторию, которую выбрал участник перед ним.

*Распределение по лабораториям*

**Вожатый:** Отлично. Все участники распределены по своим лабораториям. На изготовление всех продуктов для отрядного пространства у вас есть 1 час 30 минут, время пошло.

*Работа в лабораториях. Вожатые контролируют процесс, следят за соблюдением правил, озвучивают оставшееся время. Через 40 минут работы, вожатые говорят, что на АЭС, которая обслуживает ваши лаборатории, произошли технические неполадки, и в лабораториях отключили свет. Вожатый выключает свет в холле. Вожатый говорит: По технике безопасности, запрещено работать без света, поэтому отложите всё из своих рук. Сейчас, чтобы восстановить энергию, нужно всем вместе сделать маленькое упражнение. ПРОВОДИТСЯ ФИЗ.МИНУТКА. Свет включается. Работа в лабораториях продолжается.*

**Вожатый:** Друзья, время вышло! Отложите все свои ресурсы и материалы.

**Конец 2 блока**

**3 блок**

**Вожатый:** Благодаря вашей усердной работе и соблюдении большинства правил, вы получаете специальный допуск к совместной работе. А это значит, что сейчас у вас будет ровно 30 минут, чтобы сделанные продукты разместить на нашем отрядном пространстве. Вам нужно украсить отрядное место, соблюдая все необходимые критерии, а также оставить чистоту и порядок после совместного творчества. Время пошло!

*Вожатые контролируют совместную деятельность, помогают.*

**Вожатый:** Друзья, время вышло! Собираемся все вместе.Сейчас мы проверим наше отрядное место по всем критериям, и поймём, насколько слаженно и качественно мы поработали.

*Вожатые вместе с отрядом оценивают отрядное оформление. После, ребята и вожатые собираются вместе в холле для совместного обсуждения и подведения итогов.*

*Три ключевых момента: отметить все положительное (всегда больше, чем негативного), обсудить негативные моменты, наметить перспективы позитивного развития детского коллектива и отдельных личностей.*

*На этой стадии воспитатель ставит задачи для размышления: что у вас было хорошо и почему? Что не удалось осуществить и почему? Что предлагаете на будущее? Вожатый побуждает детей сопоставлять мнения и предложения, уточняет вопросы, стимулирует поиск причин успехов и неудач, заботится о том, чтобы действительно каждый воспитанник участвовал в общих размышлениях.*

**Приложение № 1**

3

**Схема расположения лабораторий в Холле**

5

2

1

4

1. Лаборатория «Конструктор»
2. Лаборатория «Модель»
3. Лаборатория «Арт»

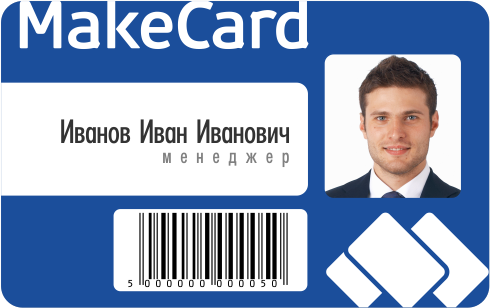
4,5 – Нейтральная зона

4 – Нейтральный коридор

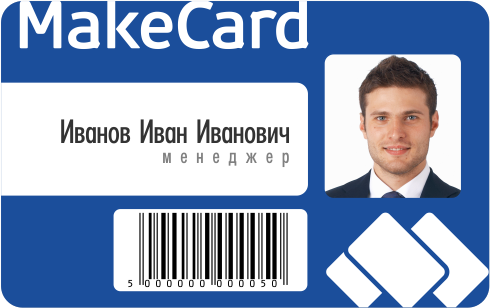
5 – Пуфики / Зона передачи

**Приложение № 2**

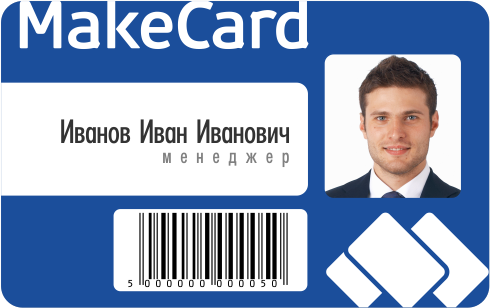
**Ключ – карты**



Сотрудник лаборатории «Конструктор»



Сотрудник лаборатории «АРТ»



Сотрудник лаборатории «Модель»

**Приложение № 3**

**Лист связи**



**Приложение № 4**

**Критерии создания и оформления Отрядного пространства**

1. Задействованность максимального пространства (холл, двери комнат и комнаты, коридоры, входная зона)
2. Использование интересных и креативных форм (не просто прямоугольный ватман или лист бумаги, а какая-то фигура; не просто номер комнаты – 1, а в какой-либо креативном виде)
3. Единая стилистика / дизайн оформления
4. Сопоставимость идеи / стилистики / дизайна с тематикой смены, названием отряда и т.п.
5. Обязательные моменты, которые нужно отразить в отрядном пространстве:

- номера комнат

- список отряда

- законы и традиции отряда

- экран настроения

- фотозона

- название отряда

- девиз отряда

1. Отсутствие больших неоформленных пробелов

**Приложение № 5**

**Набор ресурсов для каждой лаборатории**

|  |  |
| --- | --- |
| **Лаборатория** | **Ресурсы** |
| Конструктор | Ножницы 4-5 шт., канцелярский нож 1-2шт., ватманы 6-8 шт., набор белой и цветной бумаги, линейки |
| АРТ | Набор красок, кистей, маркеры, фломастеры, ручки, карандаши, стаканы с водой, 1 ватман |
| Модель | Скотч малярный 2-3 шт., скотч канцелярский 2 шт., моток лески / бичёвки, степлер 2-3 шт., скрепки 1 уп., клей ПВА |