

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

КГБОУ ДО

«Хабаровский краевой

Центр внешкольной работы

«Созвездие»

А.Е. Волостникова

Приказ № 01-09/547

от 28.12. 2017 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
образовательного блока краевой профильной смены «Фитнес САМР»
«Дворовые игры»**

Возраст воспитанников: 9-11 лет

Продолжительность реализации: 11 дней

Автор программы:

Горюнова Антонина Владимировна,

методист

Место реализации:

Хабаровский край, р.п. Перевьяславка,

дружина имени В. Бонивура

г. Хабаровск, 2018г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа образовательного блока краевой профильной смены «Фитнес САМР» «Дворовые игры»

Цель программы - создание оптимальных условий для развития, самовоспитания и самообразования личности ребенка средствами игровой деятельности через подвижные дворовые игры.

Задачи:

- создать необходимые условия для укрепления здоровья детей;
- рассказать современным детям о дворовых играх, в которые играли их предки всех возрастов;
- вовлечь ребят в игровую деятельность, для приобретения навыков самоорганизации умения работать в команде, принятию ответственности за собственные и коллективные решения;
- сформировать у детей мотивацию на «последствие», интерес к продолжению игровой деятельности.

Разработана в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, предназначена для школьников среднего возраста.

Актуальность программы обусловлена составляющими программы – это разнообразные подвижные игры наших бабушек и дедушек, мам и пап. В этих играх, подвижных и интеллектуальных, коллективных и индивидуальных, сюжетно-ролевых и играх-тренингах каждый ребенок сможет найти себе место и роль, сможет добиться успеха. Разнообразные виды игр способствуют формированию представлений ребенка о реальном мире, развивают навыки трудовых действий, которые необходимы для полноценного участия в различных сферах общественной жизни, способности ориентироваться в окружающем мире, помогают усвоению социального опыта.

Отличительные особенности программы заключается в преодолении временного разрыва дворовой игры между поколениями. Ребята познакомятся с особенностями дворовых игр своих предков, смогут проявить себя в различных ролях, как участника, так и организатора.

В результате реализации программы обучающиеся узнают правила, особенности, попробуют поиграть и провести дворовые игры разной направленности и формы («Три – пятнадцать – десять – двадцать», «Классы», «Ручеек», «Жмурки», «Третий лишний», «Казаки – разбойники», «Музыкальные стулья», «Пекарь», «Городки», «Выше ноги от земли», «Паутина», «Чехарда», «Светофор», «Лапта», «Квадрат», «Штандер – стоп», «Резиночка», «Царь горы», «Вышибала», «Каликало» и др.), получают задор и готовность приходить на помощь другим и подчинять при необходимости свои желания общим интересам, раскроют потенциальную возможность своих коммуникативных и творческих способностей в процессе игровой деятельности.