

## **Аннотация к программе «Витамин С»**

Участники краевой профильной смены попадают в большую "Лабораторию будущего". Изучая современные направления медицины, а также знакомясь с различными профессиями из сферы здравоохранения, существующими в современном мире, участники формируют свое представление о будущем. Ежедневно участники посещают образовательный блок – «Школа здоровья». На протяжении всей смены обучающиеся будут создавать свои исследовательские работы. В финале смены пройдет защита исследовательских работ на базе Дальневосточного Государственного Медицинского Университета г.Хабаровска.

На протяжении 12 дней участники краевой профильной смены «Витамин С» будут изучать настоящее для того, чтобы изобрести своё для будущего, в котором каждому из них будет место, где каждый сможет применить свои знания и сильные стороны, сделать мир лучше.

**Актуальность программы** заключается в том, что она способствует углублению знаний старшеклассников по основам медицинских знаний, способствует выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным. С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии. На сегодняшний день в школах России нет универсальной системы массового обучения медицинским аспектам оказания первой помощи. Информацию об опасности тех или иных состояний, охраны здоровья и медицинской терминологии современный человек получает из научно-популярной литературы или теле- и радиопередач, которые зачастую носят формальный характер. Не секрет, какими колоссальными потерями оборачивается подобное невежество для каждого из нас, сколько человеческих жизней уходит из-за безграмотности тех, кто оказывается рядом с пострадавшим. Для решения этой проблемы предлагается данная программа, миссия которой - дать ту сумму неформальных знаний и навыков, которые позволят каждому человеку сохранить своё здоровье и оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Адресат программы:** Программа ориентирована на обучающихся 13-17 лет.

**Образовательная цель** – Введение обучающихся в сферу здравоохранения и её профессии через активное включение в проектную деятельность.

### **Задачи образовательной программы:**

В течение реализации программы будут созданы условия культурной среды развития воспитанников и оказана помощь в гражданском самоопределении посредством реализации ролевой игры, вариативных и инвариантных программ образовательного блока, отрядных программ, культурно-досуговых мероприятий смены и мероприятий спортивно-оздоровительного направления.

#### *Метапредметные:*

- развивать навыки самостоятельной работы с различными источниками информации;
- формировать умения и навыки проведения практической исследовательской и проектной деятельности;
- способствовать развитию умения применять полученные знания на практике и принимать самостоятельные решения;
- способствовать развитию познавательных способностей обучающегося, памяти, внимания, пространственного мышления, аккуратности и изобретательности.

#### *Личностные:*

- способствовать развитию лидерских качеств на основе системы самоуправления;
- развивать навыки активной коммуникации, практики построения межличностных отношений;
- создать условия для формирования интеллектуального, культурного, здорового и социально-активного потенциала подростков;
  - способствовать развитию социально-значимых качеств личности человека: ответственности, добросовестности, взаимопомощи, доброжелательности, критического мышления.

### **Ожидаемые результаты:**

#### *Метапредметные:*

- развили навыки самостоятельной работы с различными источниками информации;
- сформировали умения и навыки проведения практической исследовательской и проектной деятельности;
- развили умение применять полученные знания на практике и принимать самостоятельные решения;
- развили познавательные способности обучающегося, память, внимание, пространственное мышление, аккуратность и изобретательность.

#### *Личностные:*

- развили лидерские качества на основе системы самоуправления;

- развили навыки активной коммуникации, практики построения межличностных отношений;
- способствовали формированию интеллектуального, культурного, здорового и социально-активного потенциала подростков;
- способствовали развитию социально-значимых качеств личности человека: ответственности, добросовестности, взаимопомощи, доброжелательности, критического мышления.

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение  
«Краевой детский центр «Созвездие»»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Генеральный директор  
КГБНОУ КДЦ «Созвездие»  
/А.Е. Волостникова  
Приказ №01-09/775  
«26» декабря 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
краевой профильной смены «Витамин С»  
(естественнонаучная)**

Возраст участников 13-17 лет:  
Продолжительность реализации  
программы 12 дней  
16 - 27 ноября 2023 года.  
Руководители программы:  
Лунина Мария Александровна  
Михель Юлия Викторовна

Место реализации:  
Хабаровский край, район им. Лазо  
р.п. Переяславка, дружина «Созвездие»

Хабаровск 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
4. ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ.....	10
5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	14
6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	18

## 1.ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевой профильной смены «Витамин С»
<b>Направленность программы</b>	Естественнонаучная
<b>Аннотация программы</b>	<p>Участники краевой профильной смены попадают в большую "Лабораторию будущего". Изучая современные направления медицины, а также знакомясь с различными профессиями из сферы здравоохранения, существующими в современном мире, участники формируют свое представление о будущем. Ежедневно участники посещают образовательный блок блоки – «Школа здоровье». На протяжении всей смены обучающиеся будут создавать свои исследовательские работы. В финале смены пройдет защита исследовательских работ на базе Дальневосточного Государственного Медицинского Университета г.Хабаровска.</p> <p>На протяжении 12 дней участники краевой профильной смены «Витамин С» будут изучать настоящее для того, чтобы изобрести своё для будущего, в котором каждому из них будет место, где каждый сможет применить свои знания и сильные стороны, сделать мир лучше.</p>
<b>Цель программы</b>	Введение обучающихся в сферу здравоохранения и её профессии через активное включение в проектную деятельность.
<b>Задачи программы</b>	<p>В течение реализации программы будут созданы условия культурной среды развития воспитанников и оказана помощь в гражданском самоопределении посредством реализации ролевой игры, вариативных и инвариантных программ образовательного блока, отрядных программ, культурно-досуговых мероприятий смены и мероприятий спортивно-оздоровительного направления.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать навыки самостоятельной работы с различными источниками информации;</li> <li>- формировать умения и навыки проведения практической исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- способствовать развитию умения применять полученные знания на практике и принимать самостоятельные решения;</li> <li>- способствовать развитию познавательных способностей обучающегося, памяти, внимания, пространственного мышления, аккуратности и изобретательности.</li> </ul> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию лидерских качеств на основе системы самоуправления;</li> <li>- развивать навыки активной коммуникации, практики построения межличностных отношений;</li> <li>- создать условия для формирования интеллектуального, культурного, здорового и социально-активного потенциала</li> </ul>

	<p>подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию социально-значимых качеств личности человека: ответственности, добросовестности, взаимопомощи, доброжелательности, критического мышления.</li> </ul>
<b>Предполагаемый результат</b>	<p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развили навыки самостоятельной работы с различными источниками информации;</li> <li>- сформировали умения и навыки проведения практической исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- развили умение применять полученные знания на практике и принимать самостоятельные решения;</li> <li>- развили познавательные способности обучающегося, память, внимание, пространственное мышление, аккуратность и изобретательность.</li> </ul> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развили лидерские качества на основе системы соуправления;</li> <li>- развили навыки активной коммуникации, практики построения межличностных отношений;</li> <li>- способствовали формированию интеллектуального, культурного, здорового и социально-активного потенциала подростков;</li> <li>- способствовали развитию социально-значимых качеств личности человека: ответственности, добросовестности, взаимопомощи, доброжелательности, критического мышления.</li> </ul>
<b>Целевая аудитория</b>	Программа ориентирована на обучающихся 13-17 лет.
<b>Количество участников</b>	64 человека
<b>Сроки реализации программы</b>	16 ноября – 27 ноября 2023 года
<b>Продолжительность</b>	12 дней
<b>Место проведения</b>	Дружина «Созвездие». Адрес: Хабаровский край, район имени Лазо, рабочий поселок Переяславка, улица Клубная, 369 м на юго-запад от ориентира жилого дома 74. Индекс 682912.
<b>Адрес исполнителя</b>	680026 г. Хабаровск, ул.Тихоокеанская, 75 Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие».
<b>Руководитель смены</b>	Михель Юлия Викторовна, вожатый отдела воспитательной работы, Лунина Мария Александровна, методист отдела разработки и реализации проектов.
<b>Авторы-составители программы</b>	Лунина Мария Александровна, методист отдела разработки и реализации проектов.

## 2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### 2.1 Пояснительная записка

При разработке программы авторы брали за основу следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст.;
5. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
7. Приказ КГБНОУ КДЦ «Созвездие» от 24. 12.2020г. «Об утверждении Программы развития учреждения на 2021-2025гг.»;
8. Приказ КГБНОУ КДЦ «Созвездие» от 17. 08.2021г. «Об утверждении Программы воспитания на 2021-2025 г.г.»;
9. Методические рекомендации:
  - а. «Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков» (Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 06-614 «О направлении рекомендаций»);
  - б. «Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей» (Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 «О направлении методических рекомендаций»).

**Актуальность** программы заключается в том, что она способствует углублению знаний старшеклассников по основам медицинских знаний, способствует выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным. С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии. На сегодняшний день в школах России нет универсальной системы массового обучения медицинским аспектам оказания первой помощи. Информацию об опасности тех или иных состояний, охраны

здоровья и медицинской терминологии современный человек получает из научно-популярной литературы или теле- и радиопередач, которые зачастую носят формальный характер. Не секрет, какими колоссальными потерями оборачивается подобное невежество для каждого из нас, сколько человеческих жизней уходит из-за безграмотности тех, кто оказывается рядом с пострадавшим. Для решения этой проблемы предлагается данная программа, миссия которой - дать ту сумму неформальных знаний и навыков, которые позволят каждому человеку сохранить своё здоровье и оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Педагогическая целесообразность** программы краевой профильной смены «Витамин С» заключается в необходимости изучения основ медицины школьниками по следующим причинам:

- в сознании у большинства выпускников школ формируются частные научные картины мира: химическая, физическая, биологическая, но отсутствует единая естественно-научная картина, которую и призвана формировать такая дисциплина, как естествознание;
- нарушается преемственность между средней и высшей школой, в гуманитарных вузах обязательным является изучение курса «естественнонаучная картина мира», синонимом которого являются «концепции современного естествознания»;
- программа позволяет реализовать такой механизм гуманитаризации естественнонаучного образования, как интеграция, что, в свою очередь, позволяет гуманизировать это образование для старшеклассников, выбравших для обучения в 10—11 классах гуманитарный профиль.

В основу естествознания положена идея антропоцентризма, т.е. построение курса в логике и структуре восприятия учеником естественного мира в синтезе физических, химических и биологических представлений.

Большое внимание уделяется эксперименту, лабораторным и практическим работам.

**Направленность программы** – естественнонаучная.

**Сроки реализации программы** 12 дней (16 ноября – 27 ноября 2023 года).

**Целевая аудитория:** обучающиеся 13-17 лет

**Форма обучения:** очная.

**Уровень программы:** базовый.

## 2.2 Цель и задачи

**Цель программы:** введение обучающихся в сферу здравоохранения и её профессии через активное включение в проектную деятельность.

**Задачи программы:**

*Метапредметные:*

- развивать навыки самостоятельной работы с различными источниками информации;
- формировать умения и навыки проведения практической исследовательской и проектной деятельности;

- способствовать развитию умения применять полученные знания на практике и принимать самостоятельные решения;
- способствовать развитию познавательных способностей обучающегося, памяти, внимания, пространственного мышления, аккуратности и изобретательности.

*Личностные:*

- способствовать развитию лидерских качеств на основе системы самоуправления;
- развивать навыки активной коммуникации, практики построения межличностных отношений;
- создать условия для формирования интеллектуального, культурного, здорового и социально-активного потенциала подростков;
- способствовать развитию социально-значимых качеств личности человека: ответственности, добросовестности, взаимопомощи, доброжелательности, критического мышления.

## 2.3 Педагогические принципы

- *Принцип учета индивидуальных особенностей* – содержание программы учитывает возрастные особенности развития участников. Именно это определяет содержание программы, методы, приемы, формы и средства воспитания, которые соответствуют возрастным и психолого-физиологическим особенностям ребенка.

- *Принцип обеспечения успешности* – создание и поддержка таких условий и ситуаций, в которых каждый участник может быть в определенной степени успешен.

- *Принцип доступности* – излагаемый педагогом материал основан на достоверных данных, построен на актуальной терминологии и излагается в доступной форме для данного возраста детей.

- *Принцип вариативности* – включает многообразие форм работы, постоянную смену деятельности, отдыха и развлечений, а так же различные варианты технологий и содержания воспитания.

- *Принцип включенности подростков в социально-значимые отношения* предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.

- *Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления* предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек; создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 3.1 Учебный план

№ п/п	Название модуля	Всего часов	Форма промежуточного контроля
<b><i>Инвариантная часть</i></b>			

1.	Образовательный блок	36 часов	Создание исследовательских проектов
2.	Командообразование	8 часов	
Итого	максимальная предельная нагрузка	<b>44 часа</b>	
<b><i>Вариативная часть</i></b>			
1.	Программы дополнительного образования	16 часов	
2.	Физическое развитие, спорт	9 часов	
3.	Интегрированная программа «Время открытий в науке и искусстве»	14 часов	
	<b>Итого:</b>	<b>39 часов</b>	
<b>Итого: Максимальная нагрузка на 1 человека за смену- 83 часа</b>			

### 3.2 Содержание учебного плана

<b><i>1. Инвариантная часть</i></b>			
№ п/п	Название Раздела/темы	Всего часов	Форма аттестации
1	«Основы медицинской биохимии»	4 часа	Заполненный словарь терминов по теме
2	«Паразитология»	4 часа	Заполненная таблица. Дневник наблюдений, рисунки.
3	«Генетика»	4 часа	Решение генетических задач
4	«Медицина катастроф»	4 часа	Решение комплексных ситуационных задач во время лабораторной работы.
5	«Основы первой помощи». Десмургия	4 часа	Решение комплексных ситуационных задач во время лабораторной работы.
6	«Микробиология»	4 часа	Решение комплексных ситуационных задач во время лабораторной работы.
7	«Экология здоровья»	4 часа	Решение комплексных ситуационных задач
8	«Клиническая психология»	4 часа	Индивидуальные записи и разработки
9	«Основы научных исследований» (научная методология)	4 часа	Создание групповых исследовательских проектов
<b>Итого</b>	<b>Максимальная предельная нагрузка</b>	<b>36 часов</b>	

#### ***2. Вариативная часть***

	Название раздела/ темы	Всего часов	Форма аттестации
1	«Арт-скульптура»	16 часов	Творческое задание

2	«Архитектурно-художественная керамика»	16 часов	Творческое задание
3	«Мастерская вышивки»	16 часов	Творческое задание
4	«Школа актерского мастерства»	16 часов	Творческое задание
5	«Акварельная графика»	16 часов	Творческое задание
6	«Четыре способа нарисовать пейзаж акварелью»	16 часов	Творческое задание
7	«Мастерская фоамирана»	16 часов	Творческое задание
8	«Городской ландшафт»	16 часов	Творческое задание
9	«Интерьерная живопись»	16 часов	Творческое задание
10	«Дизайн театральных масок»	16 часов	Творческое задание
11	«Студия мультипликации»	16 часов	Проект
12	«3D моделирование в Блендер»	16 часов	Проект
13	«3D- флорариум»	16 часов	Проект
14	«Основы туристской подготовки»	16 часов	Соревнование
15	«Аква-спорт»	16 часов	Соревнование
16	«Командные спортивные игры»	16 часов	Соревнование
17	«Кроссфит»	16 часов	Соревнование

Инвариантная часть программы	Вариативная часть программы	Командообразование	«Интегрированная программа «Время открытий в науке и искусстве»	Физическое развитие, спорт
36 часов	16 часов	8 часов	14 часов	9 часов
Итого	<b>Максимальная нагрузка 83 часа на одного обучающегося за смену</b>			

### 3.2.1. Основные разделы и содержание образовательного компонента «Витамин С»

Название темы	Форма проведения	Краткое содержание
«Основы медицинской биохимии»	Лабораторная работа	Основные понятия мед-биохимии, работа в лабораториях. Анализы, виды, классификация, особен-

		ности назначения. Методика забора и сдачи биоматериала, особенности интерпретации данных клинических исследований.
«Паразитология»	Лабораторная работа	Введение в паразитологию. Паразитология как наука. История Развития науки. Гельминты. Эволюционный генезис паразитизма. Гельминты человека и инфекции, вызываемы ими.
«Генетика»	Решение генетический задач	Программа расширяет знания обучающихся по популяционной генетике, генетике человека, геной и клеточной инженерии, а также биотехнологии и селекции.
«Медицина катастроф»	Практические занятия	Знакомство с документами по оказанию первой медицинской помощи. Лабораторный практикум по первой помощи пострадавшим.
«Основы первой помощи. Десмургия».	Решение комплексных ситуационных задач во время лабораторной работы	Введение в десмургию. Десмургия как наука. История развития науки. Решение задач по заполнению карточек на этапах медицинской эвакуации.
«Микробиология»	Лабораторная работа	Введение в микробиологию. Микробиология как наука. История Развития науки. Строение бактериальной клетки. Сравнение прокариот и эукариот. Классификация микроорганизмов.
«Экология здоровья»	Решение комплексных ситуационных задач	По данной программе обучающиеся изучают основы экологии, экологии человека, валеологии, а также формирование бережного отношения к своему здоровью.
«Клиническая психология»	Решение комплексных ситуационных задач	Основные понятия. Клиническая психология как наука. История и развитие отечественной клинической психологии. Личность. Личностные расстройства. Клиника внутренних болезней. Психическое здоровье.
«Основы научных исследований» (научная методология)	Асклепий. Гиппократ. Пирогов. Отечественные деятели медицины. Важные открытия и актуальные направления медицины.	Знакомство с научными исследованиями ученых в области методологии. Структура и содержание НИР. Понятие о «цели» и «задачах» исследования. Методология подбора источников информации.

### 3.2.2. Игровая модель

Участники краевой профильной смены попадают в большую "Лабораторию будущего". Изучая современные направления медицины, а также знакомясь с различными профессиями из сферы здравоохранения, существующими в современном мире, участники формируют свое представление о будущем. Ежедневно участники посещают образовательный блок блоки – «Школа здоровья». На протяжении всей смены обучающиеся будут создавать свои исследовательские работы. В финале смены пройдет

защита исследовательских работ на базе Дальневосточного Государственного Медицинского Университета г.Хабаровска.

На протяжении 12 дней участники краевой профильной смены «Витамин С» будут изучать настоящее для того, чтобы изобрести своё для будущего, в котором каждому из них будет место, где каждый сможет применить свои знания и сильные стороны, сделать мир лучше.

### **3.3. Логика развития смены**

#### **Этапы реализации и план основных событий смены**

##### **Организационный период**

**Основные цели:** адаптация участников к условиям жизнедеятельности в центре, предъявление ЕПТ, заложение основ ВДК, погружение в тематику смены.

##### **Решаемые задачи:**

1. Расселить участников и сформировать команды;
2. Познакомить участников с территорией лагеря, правилами пребывания, традициями;
3. Провести мероприятия, направленные на знакомство;
4. Погрузить участников в тематику смены, познакомить с игровыми задачами и возможностями самореализации;
5. Выбрать органы самоуправления;
6. Провести психологами тестирование участников, входящее социальное анкетирование.

##### **Основной период**

**Основная цель:** создание условий для реализации целей, задач и содержания программы смены применительно к каждому участнику.

##### **Решаемые задачи:**

1. Провести мероприятия на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей;
2. Реализация план-сетки мероприятий смены;
3. Разработка отрядами социальных проектов;
4. Помощь участникам в самоопределении и выборе направлений развития и самореализации на смене;
5. Проведение мероприятий на командообразование, сплочение;
6. Обеспечить реализацию игрового сюжета смены.

##### **Итоговый период**

**Основная цель:** подведение итогов деятельности по программе актуализация на последствие.

##### **Решаемые задачи:**

1. Реализация отрядами социальных проектов, подведение итогов конкурса;
2. Провести итоговые мероприятия смены;
3. Помочь участникам перевести полученный игровой опыт в социальный, систематизировать знания и навыки, полученные в течение смены;
4. Проанализировать реализацию смены (анкетирование, тестирование).

Период смены	Содержание	Структурное подразделение
1.Организационный период	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Удовлетворение потребности детей в информации о Центре, о людях, которые в нем работают;</li> <li>✓ Предъявление ЕПТ;</li> <li>✓ Заложение основ самоуправления;</li> <li>✓ Перспектива совместной деятельности с отрядом;</li> <li>✓ Погружение детей в программу смены;</li> <li>✓ Создание необходимых условий для адаптации к новым условиям жизнедеятельности;</li> <li>✓ Получение необходимой информации о каждом ребенке;</li> <li>✓ Организация выборов органов самоуправления.</li> <li>✓ Обеспечение выполнения программы смены;</li> <li>✓ Начало работы основных секций и направлений.</li> </ul>	Игры на знакомство, экскурсии по дружине, инструктаж по ТБ и ПБ, огонек знакомств, квест на сплочение, Открытие смены
2.Основной период	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Контроль состояния здоровья детей;</li> <li>✓ Контроль органов самоуправления;</li> <li>✓ Создание условий для развития лидерских качеств;</li> <li>✓ Обеспечение выполнения программы смены;</li> <li>✓ Организация деятельности, способствующей раскрытию творческого потенциала детей;</li> <li>✓ Проведение у обучающихся занятий по основным дисциплинам, работа основных направлений;</li> <li>✓ Проведение главных мероприятий и подготовка к итоговым соревнованиям;</li> <li>✓ Организация разнообразного досуга детей.</li> </ul>	Обр. блок, клубы, тематические огоньки, вечерние мероприятия.
3. Итоговый период	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Усиление контроля за жизнью и здоровьем детей;</li> <li>✓ Обеспечение выполнения программы смены;</li> <li>✓ Подведение итогов работы основных направлений;</li> </ul>	Открытие художественной выставки, «100 слов обо мне», закрытие смены, итоговый и прощальный огонки.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение итоговых соревнований;</li> <li>✓ Подведение итогов пребывания детей на смене;</li> <li>✓ Закрепление достигнутого ребенком результата, мотивация к продолжению развития в выбранном направлении;</li> <li>✓ Изменение взаимоотношений детей в отряде за смену;</li> <li>✓ Проведение прощального огонька.</li> </ul>	
--	---	--

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

##### *Метапредметные:*

- развили навыки самостоятельной работы с различными источниками информации;
- сформировали умения и навыки проведения практической исследовательской и проектной деятельности;
- развили умение применять полученные знания на практике и принимать самостоятельные решения;
- развили познавательные способности обучающегося, память, внимание, пространственное мышление, аккуратность и изобретательность.

##### *Личностные:*

- развили лидерские качества на основе системы самоуправления;
- развили навыки активной коммуникации, практики построения межличностных отношений;
- способствовали формированию интеллектуального, культурного, здорового и социально-активного потенциала подростков;
- способствовали развитию социально-значимых качеств личности человека: ответственности, добросовестности, взаимопомощи, доброжелательности, критического мышления.

#### **Формы подведения итогов реализации образовательной программы**

Результативность реализованной программы определяется при помощи системы мониторинга, осуществляемого в ходе первичной, промежуточной и итоговой диагностики.

##### **Методы отслеживания результативности программы:**

1. Сбор информации и анализ данных через анкеты, опросы, отзывы детей, родителей о качестве образовательной программы.
2. Наблюдение.
3. Сравнительный анализ результатов диагностики.
4. Обобщение, подведение итогов реализации программы.
5. Исследование уровня удовлетворенности детей и родителей образовательной программой.

Достижение планируемых результатов программы смены происходит через приобретение детьми личностного опыта:

- **опыта самоуправления и социального проектирования** (приоритетным направлением программы смены является организация работы органов детского самоуправления);

- **опыта предпрофессионального самоопределения** (через участие в профессиональных пробах, встречи с представителями различных профессий и представителями высших и средних учебных заведений, через участие в тематических мероприятиях);

- **опыта общения и сотрудничества в принятии коллективных решений** (участвуя в общелагерных и отрядных мероприятиях, обучающиеся приобретут опыт принятия коллективных решений, основанный на сотрудничестве и сотворчестве);

- **продуктивного опыта** - представление через интеллектуально-творческую деятельность (музыкальный конкурс, занятия в студиях детского творчества, конкурс видеороликов, конкурс творческих презентаций, экологическая викторина, фестиваль детского творчества и т.д.) результатов осмысления необходимости социальной активности и ответственного поведения в обществе.

## **5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **5.1. Сетевое образовательное взаимодействие.**

Достижение образовательных результатов, заявленных в образовательной программе возможно при реализации программы с использованием технологии сетевого образовательного взаимодействия (СОВ).

#### **Этапы реализации СОВ:**

1. совместное проектирование структурными подразделениями КГБНОУ КДЦ «Созвездие», осуществляющими образовательную деятельность, реализацию содержания образовательной программы;
2. совместное планирование;
3. совместная организация деятельности;
4. совместное подведение итогов реализации программы смены.

#### **Ведущими характеристиками СОВ являются:**

- единое образовательное пространство для реализации образовательной программы разными субъектами-участниками, действующими как сореализаторы;
- единство содержания деятельности и видов деятельности всех участников образовательного процесса с позиции целей, задач, логики деятельности;
- общая логистика реализации образовательной программы.

### **5.2. Материально-техническое обеспечение.**

В КГБНОУ КДЦ «Созвездие» созданы все условия для обеспечения образовательной деятельности оснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями. Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, объектов для проведения практических

занятий, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади полностью соответствуют всем требованиям Роспотребнадзора РФ и МЧС.

Материально-техническое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с указанным перечнем в утвержденных программах.

### **5.3. Кадровое обеспечение**

Учитывая возрастной состав участников смены, для её реализации необходимо следующее кадровое обеспечение:

- руководитель программы (2 человека);
- воспитатели педагогического отряда (1 старший, 4 дневных, 1 ночных);
- педагоги образовательного блока (8 человек);
- художественный руководитель смены (1 человек);
- видеорежиссёр (1 человек);
- фотограф (1 человек);
- спорт-инструктор (4 человека).
- Педагоги дополнительного образования (17 человек)

### **5.4. Комплексно-методическое обеспечение программы**

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

#### *1) информационное обеспечение:*

- информационные стенды;
- дизайн программы с логотипом смены (бейджи, аккредитации, дипломы);
- справочная информация (плакаты с информацией по игровому компоненту смены, информационные буклеты, информационные стенды о направлениях деятельности);
- сайт Центра с информацией о смене «Витамин С».

#### *2) дидактическое обеспечение:*

Видеоматериалы:

- ролики Центра «Краевой детский центр «Созвездие», дайджесты по смене.
- музыкальная фонотека по тематике смены,
- общая музыкальная фонотека.

#### *3) методическое обеспечение:*

- программы образовательного блока;
- программы мастер-классов;
- сценарии общелагерных вечерних мероприятий;
- отрядные дела;
- методические разработки общелагерных мероприятий;
- интернет – ресурсы.

#### 4) техническое обеспечение:

- спортивный инвентарь;
- спортивное оборудование;
- мультимедийный проектор;
- фото и видеотехника;
- компьютерный класс;
- кабинеты школы;
- конференц-зал
- дискозал;
- оргтехника;
- светомузыкальная аппаратура.

### 5.5. Система соуправления

Система детского соуправления на смене представляет собой иерархическую ролевую систему, где у каждого ребёнка в отряде есть своя должность с прописанными обязанностями. К окончанию организационного периода смены, когда дети уже познакомились друг с другом в отряде, участники смены избирают капитана своего отряда (среди детей выявивших желание занимать данную должность), также совместным решением всех участников отряда избираются ответственные за определенные направления. Все оставшиеся дети разделяются на подгруппы, выполняющие различные задания, поступающие от ответственных за направления. Ответственные за направления, в свою очередь, решают поставленные вожатым задачи на день. Капитан отряда курирует всех «ответственных за направления» помогая им в выполнении дел и контролируя их реализацию.

Данная форма работы призвана помочь вожатому в организации внутриотрядной жизни и дать каждому ребенку возможность попробовать себя в каждой роли. Иерархическая система соуправления выглядит следующим образом:

Должность	Обязанности	Ресурс
Капитан отряда	Является главным помощником для вожатого; осуществляет контроль за выполнением обязанностей всех должностей	Все участники отряда
Ответственный за чистоту	Осуществляет контроль за соблюдением правил чистоты в отряде.	Участники, входящие в состав «Совета чистоты»
Ответственный за спорт	Осуществляет контроль за проведением ежедневных спортивных мероприятий и зарядок, набирает команду для участия в спортивных соревнованиях.	Участники, входящие в состав «Совета спорта»
Ответственный за творческую	Осуществляет контроль за разработкой и реализацией творческих	Участники, входящие в состав «Творческого

деятельность.	мероприятий смены.	совета»
Ответственный за экологию и культуру	Осуществляет контроль по организации мероприятий по защите окружающей среды, популяризации экологического поведения, экологичного быта отряда, контроль благоприятной атмосферы для жизнедеятельности отряда.	Участники, входящие в состав «Совета экологии и культуры»
Ответственный за медиа	Контроль за публикациями актуальной информации о жизни в отряде и его знаменательных событий, ведение страниц в социальных сетях и взаимодействие с Медиациентром дружины.	Участники, входящие в состав «Медиа-группы»

Каждый отряд выбирает капитана, который совместно с участниками своего отряда самостоятельно определяет систему и схему взаимодействия внутри отряда.

### 5.6. Возможные риски

Период	Факторы риска	Формы работы
Подготовительный	Нехватка технического обеспечения для реализации смены;	Подготовка компьютерного класса, информирование будущих участников о необходимости иметь на смене собственный ноутбук.
	Нехватка кадров/партнеров.	Нахождение партнеров и кадрового состава.
Организационный	Не достаточный уровень знаний по направлениям у участников смены;	Анкетирование участников на уровень знаний. Последующее распределение их на соответствующее их уровню направление образовательного блока.
	Неприятие участника смены коллективом.	Работа вожатых на сплочение коллектива, индивидуальные беседы.
	Низкая самооценка, неуверенность в себе.	Работа вожатых и педагогов на поднятие самооценки.
Основной	Утомляемость участников смены, Усталость глаз при длительной работе за компьютером.	Смена деятельности с пассивной на активную, подготовка и участие в мероприятиях смены.

## 6. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации Текст: принята на всенарод. голосовании 12 дек. 1993 г. //Рос. газ. 1993.-25 дек.
2. Бердеханова, В.П. Проблемы воспитания и развития личности. Совместная проектировочная деятельность как средство развития детей и взрослых // Развитие личности. – 2000.
3. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования. - М.: ВЛАДОС, 2004
4. Куницына В. Н. Межличностное общение. – СПб: Питер, 2001.
5. Мучински П. Психология, профессия, карьера. - Спб, 2004.
6. Панфилова А.П. Игротехнический менеджмент. Интерактивные технологии для обучения и организационного развития персонала: учебное пособие. – СПб: ИВЭСЭП, «Знание», 2003.
7. Эльконин Б.Д. Психология развития – М.: Изд. центр «Академия», 2001.
8. Ягодин Г.А., Пуртова Е.Е. Устойчивое развитие: человек и биосфера. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
9. Введение в клеточную биологию. Ченцов Ю.С. 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ИКЦ «Академкнига», 2004. – 495 с.
10. Биология. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. (2007, 126 с.)
11. Биология. В 3 т. Тейлор Д., Грин Н., Стаут У. 3-е изд. – М.: Мир, 2004. Том 1 –454 с., Том 2. – 436с., Том 3. – 451с.
12. Микробиология. Нетрусов А.И., Котова И.Б. 3-е изд., испр. – М.: 2009. – 352 с.
13. Микробиология. Лысак В.В. Минск: БГУ, 2007. – 430 с.
14. Общая биология. Колесников С.И. 5-е изд., стер. – М.: 2015. – 288 с.
15. Гистология, эмбриология, цитология. – Н.В. Бойчук, Э.Г. Улумбеков –
16. ГЭОТАРМедиа, 2016 г., 928 с.
17. Авдеева, Л.В. Биохимия: Учебник / Л.В. Авдеева, Т.Л. Алейникова, Л.Е. Андрианова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2013. - 768 с.
18. Смирнов И.А., Евсенко М.С.: Тайны микробиологии. Царство грибов.: Руководство для родителей и руководителей микробиологических кружков/ под общей редакцией Жилина Д.М. - М.:МГИУ, 2009. - 91с.

### 6.2. Список рекомендуемой литературы

1. Акопов Г.В. Социальная психология образования / Г.В. Акопов. М.,2000.
2. Актуальные проблемы социально-культурной деятельности: Сборник статей/ отв. ред. Е.И. Григорьева. Тамбов, Першина, 2005. с. 154.

3. Борисов, К.А. Фактор государственной молодежной политики в социальном развитии общества / К.А. Борисов // Аспирант и соискатель. – 2010. – № 4. – С. 65-68.
4. Виноградова, Е.В. Молодежь, ее место в современном мире / Е.В.Виноградова // Вестник Российского философского общества. – 2007. – № 2. – С. 103-109.
5. Голуб Г.Б. Метод проектов как технология формирования ключевых компетентностей учащихся: методические рекомендации – Самара, 2003.
6. Громова, Т.Н. Проектная деятельность в учебном процессе / Т.Н. Громова // Учитель. – 2006. - № 4. – С. 17-20.
7. Колеченко, А.К. Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей / А.К. Колеченко. – СПб.: КАРО, 2001.
8. Коненко, Г. Проектная деятельность как способ социализации школьников // Воспитательная работа в школе. - 2007. - № 3.- С. 50-57.
9. Курбатов, В.И. Социальное проектирование: Учеб. пособие / В.И. Курбатов. – Ростов-на-Дону, 2001.
10. Николина В. В. Социокультурная практика в современном образовании / В. В. Николина, О. Е. Фефелова //Современные проблемы науки и образования. — 2016. — № 4. — Режим доступа: <http://www.science-education.ru/article/view?id=24.9.15>.
11. Пряжников Н.С. Методы активизации личного и профессионального самоопределения. – МПСИ, 2002
12. Резапкина Г.В. Скорая помощь в выборе профессии. – М.: Генезис, 2007.
13. Семенов, В.Е. Ценностные ориентации современной молодёжи // Социологические исследования. – 2007. – № 4. – С. 37-43.
14. Соболева Н.А. Российская государственная символика: история и современность. – Москва: ВЛАДОС, 2003.
15. Филимонов А. А. Организация проектной деятельности / А. А. Филимонов, В. И. Гам. — Омск : Изд-во Ом ГПУ, 2005.
16. Хуторский, А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированной парадигмы образования / А.В. Хуторский // Народное образование. – 2003. - № 2. – С. 58-64
17. Шаламова, Л.И. Социальная активность молодёжи: принципы управления / Л.И. Шаламова // Высшее образование в России. – 2006. - № 7.
18. Ярошенко Н.Н. Социально-культурная деятельность: парадигмы, методология, теория / Н.Н. Ярошенко. М., 2000.

Краевая профильная смена «Витамин С» 16 ноября – 27 ноября 2023 г.

		Четверг 16 ноября День 1	Пятница 17 ноября День 2	Суббота 18 ноября День 3	Воскресенье 19 ноября День 4
		<p>8:00 – Подъем                      8:30 – Завтрак                      09:00 – Завед/                      расселение/ выдана                      постельного белья/ игры                      на знакомство и                      сплочение /оформление                      студии                      13:30 – Обед                      14:00 –                      Инструктаж/                      анкетирование/                      организационно-                      хозяйственный сбор/                      экскурсия                      15:00 – ОД «Мой дом»                      16:00 – Полдник                      16:30 – Игры на                      знакомство и сплочение                      18:00 – Открытие                      проектов «Витамин С»,                      «Медиашкола»,                      «ДидМузИи»,                      «Университетская                      смена»                      19:00 – Ужин                      19:30 – Игры на                      знакомство и сплочение                      20:40 – Второй ужин                      21:00 – Орг. сбор                      21:15 – Подготовка ко                      сну                      22:00 – Огонек знакомств                      23:00 – Отбой</p>	<p>08:00 – Подъем                      08:30 – Орг. сбор                      08:50 – Зарядка                      09:00 – Завтрак                      09:30 – Час пик                      10:00 –                      Командообразующий                      квест «Мы-команда»                      11:00 – Погружение в                      проект                      12:00 – Локаши                      13:30 – Обед                      14:00 – Время отдыха                      15:30 – Информационная                      встреча «Введение в                      микробиологию: как                      микробы управляют                      нашим телом»                      16:30 – Полдник                      17:00 –                      ОД «Выборы ОСУ»                      18:00 – Игры на                      командообразование /                      Прогулка/ Час спорта                      19:00 – Ужин                      20:00 – ВМ «Я и                      Созвездие»                      21:00 – Второй ужин                      21:15 – Развлекательный                      комплекс                      22:00 – Орг. сбор                      22:15 – Подготовка ко                      сну                      23:00 – Отбой</p>	<p>08:00 – Подъем                      08:30 – Орг. сбор                      08:50 – Зарядка                      09:00 – Завтрак                      09:30 – Час пик                      10:00 – Школа                      «Здоровье»                      13:30 – Обед                      14:00 – Время отдыха                      15:30 – Школа/ Час                      спорта                      16:30 – Полдник                      17:00 – Проектная                      деятельность                      18:00 – Подготовка к                      ВМ/Репетиция на сцене/                      Час спорта/ Прогулка                      19:00 – Ужин                      20:00 – ВМ «Визит шоу»                      21:00 – Второй ужин                      21:15 – Подготовка ко                      сну                      22:00 – Огонек орг.                      периода                      23:00 – Отбой</p>	<p>08:00 – Подъем                      08:30 – Орг. сбор                      08:50 – Зарядка                      09:00 – Завтрак                      09:30 – Час пик                      10:00 – ОД                      «Творческая                      лаборатория                      «Оформление                      отрядного места»                      11:00 – Школа                      «Здоровье»                      13:30 – Обед                      14:00 – Время отдыха                      15:30 – Школа                      «Здоровье»                      16:30 – Полдник                      17:00 – Школа                      «Здоровье»                      18:00 – Час спорта/                      Прогулка                      19:00 – Ужин                      20:00 – ВМ «Интеллект                      битва»                      21:00 – Второй ужин                      21:20 –                      Развлекательный                      комплекс                      22:00 – Подготовка ко                      сну                      23:00 – Отбой</p>

27.02. 4 день понедельник	28.02. 5 день вторник	01.03 6 день среда СМЕНА БЕЛЛЯ	02.03 7 день четверг	03.03 8 день пятница	04.03 9 день суббота	05.03 10 день воскресенье
08:00 – Подъём 08:20 – Орг. сбор 08:40 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:30 – Обр. блок 1  11:45 – Обр. блок 2  13:30 – Обед 14:00 – Снегста 15:30 – Wiki-time  17:00 – Полдник 17:15 – «Sporttime»/ самоподготовка/ подготовка к ВМ/ Репетиция на сцене 18:00 - Мастер-класс «как упаковать проект Для питчинга»  19:00 – Ужин 20:00 – Вечернее мероприятие «Хиты поколений» 21:00 –Второй ужин 21:15 – Развлекательный комплекс 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:00 – Подъём 08:20 – Орг. сбор 08:40 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:30 – Обр. блок 1  11:45 – Обр. блок 2  13:30 - Обед 14:00 – Снегста 15:30 – Wiki-time  17:00 – Полдник 17:15 – «Sporttime»/ самоподготовка/ Съемки  19:00 – Ужин 20:00 – Вечернее мероприятие «Хиты поколений» 21:00 –Второй ужин 21:15 – Развлекательный комплекс 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:00 – Подъём 08:20 – Орг. сбор 08:40 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:30 – Обр. блок 1  11:45 – Обр. блок 2  13:30 - Обед 14:00 – Снегста 15:30 – Wiki-time  17:00 – Полдник 17:15 – «Sporttime»/ самоподготовка/ Съемки  19:00 – Ужин 20:00 – Вечернее мероприятие «ФоксБярд» 21:00 –Второй ужин 21:15 – Развлекательный комплекс 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:00 – Подъём 08:20 – Орг. сбор 08:40 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Обр. блок 1  11:45 – Обр. блок 2 Мастер-класс  13:30 - Обед 14:00 – Снегста 15:30 – Сьемки  17:00 – Полдник 17:15 – «Sporttime»/время подготовка к ВМ «Звездный вожатый» 19:00 – Ужин 19:45 – Вечернее мероприятие «Звездный вожатый» 21:00 –Второй ужин 21:15 – Развлекательный комплекс 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:00 – Подъём 08:20 – Орг. сбор 08:40 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:30 – Обр. блок 1  11:45 – Обр. блок 2  13:30 - Обед 14:00 – Снегста 15:30 – Спортивное мероприятие «Большие гонки»  17:00 – Полдник 17:15 –Творческая встреча «3д анимация. Где и как научиться»  19:00 – Ужин 20:00 – Вечернее мероприятие «ФеароМарт» 21:00 –Второй ужин 21:15 – Итоговый огонек 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой		