

Аннотация к программе «Вселенная «Созвездие»

Программа «Вселенная «Созвездие» - направлена на организацию активного отдыха детей посредством включения участников смены в развивающую и культурно-досуговую деятельность. Одной из задач современного воспитания является формирование толерантности у детей, которое невозможно без знания астрономии.

Актуальность программы

Школьникам в период осенних каникул с целью восстановления эмоциональных и физических сил особенно важна смена учебной деятельности на развлекательно-игровую и коммуникативную. Активная содержательная развлекательная деятельность позволяет развивать личностные качества и компетенции обучающихся, обычно не задействованные в процессе получения формального образования, но необходимые в жизни. Кроме того, получение детьми опыта активного содержательного отдыха в условиях временного детского коллектива расширяет их круг знакомств, повышает мотивацию к саморазвитию и способствует более качественному самоопределению.

В рамках программы краевой профильной смены «Вселенная «Созвездие» обучающиеся погрузятся в игровое пространство, где каждый окажется специалистом «Агентства исследования космического пространства» и сможет изучить вселенную краевого детского центра.

Через творческие мастер-классы, квесты, игры, интеллектуальные викторины, физкультурно-оздоровительные занятия, выступления на сцене, коллективные творческие дела, огоньки, неформальное общение дети и подростки учатся взаимодействию, дисциплине, ответственности, приобретают опыт достижения коллективного успеха.

Адресат программы: программа ориентирована на обучающихся 8-11 лет со всех территорий Хабаровского края без требований к специальной подготовке. Программа не имеет ограничений для участия в ней детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации, школьников с ОВЗ, диагнозы которых позволяют им находиться в загородных организациях отдыха и оздоровления детей.

Образовательная цель – развитие творческих способностей обучающихся с помощью актуализации креативного мышления и способов его развития как возможность формирования творческой личности.

Задачи образовательной программы:

Метапредметные:

- Способствовать максимальной самореализации и раскрытию способностей детей;
- Развивать творческие способности, эмоциональную сферу, воображение, фантазию ребенка;
- Создать благоприятную атмосферу для полноценного активного и содержательного отдыха детей через организацию культурно-досуговой деятельности.

Личностные:

- развивать навыки работы в команде, принятие ответственности за собственные коллективные решения.

Ожидаемые результаты:

Метапредметные:

- получают опыт успешной самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности (познавательной, творческой, игровой);
- обучающиеся разовьют творческие компетенции (совместное разрешение проблем, умение планировать деятельность, распределять функции и ответственность, критически мыслить)
- улучшат коммуникативные навыки посредством сплочения команды;
- получают опыт организации совместной деятельности и общения с педагогами и сверстниками, индивидуальной работы и работы в сотрудничестве с группой.

Личностные:

- получают опыт проявления социально-нравственной позиции различных уровней в коллективной деятельности (позиций активного участника, организатора, и др.);
- научатся самостоятельно принимать решения в ситуациях нравственно-этического выбора.

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Краевой детский центр «Созвездие»»

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
КГБНОУ КЦД «Созвездие»

А.Е. Волостникова

Приказ № 01-09/775

от «26» декабря 2022г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа краевой профильной смены
«Вселенная «Созвездие»»**

Возраст обучающихся: 8-17 лет

Срок реализации программы:
29 октября – 04 ноября 2023 г (7 дней)

Автор программы:
Чавунная Светлана Евгеньевна

Место реализации:
Хабаровский край, район им. Лазо
р.п. Переяславка, дружина «Созвездие»

Хабаровск 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
2.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	5
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	11
5.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	12
6.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	15

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название смены	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевой профильной смены «Вселенная «Созвездие».
Направленность программы	Социально – гуманитарная
Краткое содержание программы	Программа «Вселенная «Созвездие» - направлена на организацию активного отдыха детей посредством включения участников смены в развивающую и культурно-досуговую деятельность. Одной из задач современного воспитания является формирование толерантности у детей, которое невозможно без знания астрономии.
Цель программы	Цель: развитие творческих способностей обучающихся с помощью актуализации креативного мышления и способов его развития как возможность формирования творческой личности.
Задачи программы	Задачи: Метапредметные: - Способствовать максимальной самореализации и раскрытию способностей детей; - Развивать творческие способности, эмоциональную сферу, воображение, фантазию ребенка; - Создать благоприятную атмосферу для полноценного активного и содержательного отдыха детей через организацию культурно-досуговой деятельности. Личностные: - Развивать навыки работы в команде, принятие ответственности за собственные и коллективные решения.
Предполагаемый результат	В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения: Метапредметные: - получают опыт успешной самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности (познавательной, творческой, игровой); - обучающие разовьют творческие компетенции (совместное разрешение проблем, умение планировать деятельность, распределять функции и ответственность, критически мыслить) - улучшат коммуникативные навыки посредством сплочения команды; - получают опыт организации совместной деятельности и общения с педагогами и сверстниками, индивидуальной работы и работы в сотрудничестве с группой. Личностные: - получают опыт проявления социально-нравственной позиции различных уровней в коллективной деятельности (позиций активного участника, организатора, и др.); - научатся самостоятельно принимать решения в ситуациях

	нравственно-этического выбора
Адресат программы	Участники в возрасте от 8 до 17 лет со всех территорий Хабаровского края без требований к специальной подготовке. Программа не имеет ограничений для участия в ней детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации, школьников с ОВЗ, диагнозы которых позволяют им находиться в загородных организациях отдыха и оздоровления детей.
Количество участников	360 человек
Сроки проведения	29 октября – 04 ноября 2023 года
Продолжительность	7 дней
Место проведения	Дружина «Созвездие». Адрес: Хабаровский край, район имени Лазо, рабочий поселок Переяславка, улица Клубная, 369 м на юго-запад от ориентира жилого дома 74. Индекс 682912
Адрес исполнителя	г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75. Индекс 680026. Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие»
Руководитель смены	Чавунная Светлана Евгеньевна – воспитатель отдела воспитательной работы
Автор-составитель программы	Чавунная Светлана Евгеньевна – воспитатель отдела воспитательной работы

2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

2.1 Пояснительная записка

При разработке программы авторы брали за основу следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст.;
4. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказ КГБНОУ КДЦ «Созвездие» от 24.12.2020г. «Об утверждении Программы развития учреждения на 2021-2025гг»;
6. Приказ КГБНОУ КДЦ «Созвездие» от 17. 08.2021г. «Об утверждении Программы воспитания на 2021-2025 гг»;
7. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
8. Методические рекомендации:
 - а). «Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков» (Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 06-614 «О направлении рекомендаций»);
 - б) «Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей» (Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 «О направлении методических рекомендаций»).

Актуальность программы

Школьникам в период осенних каникул с целью восстановления эмоциональных и физических сил особенно важна смена учебной деятельности на развлекательно-игровую и коммуникативную. Активная содержательная развлекательная деятельность позволяет развивать личностные качества и компетенции обучающихся, обычно не задействованные в процессе получения формального образования, но необходимые в жизни. Кроме того, получение детьми опыта активного содержательного отдыха в условиях временного детского коллектива расширяет их круг знакомств, повышает мотивацию к саморазвитию и способствует более качественному самоопределению.

В рамках программы краевой профильной смены «Вселенная «Созвездие» обучающиеся погрузятся в игровое пространство, где каждый окажется специалистом «Агентства исследования космического пространства» и сможет изучить вселенную краевого детского центра.

Через творческие мастер-классы, квесты, игры, интеллектуальные викторины, физкультурно-оздоровительные занятия, выступления на сцене, коллективные творческие дела, огоньки, неформальное общение дети и подростки учатся взаимодействию, дисциплине, ответственности, приобретают опыт достижения коллективного успеха.

Педагогическая целесообразность

Программа «Вселенная «Созвездие» направлена на организацию активного отдыха детей посредством включения детей и подростков в развивающую и культурно-досуговую деятельность. Цель программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Целевая аудитория - программа ориентирована на обучающихся 8-11 лет со всех территорий Хабаровского края без требований к специальной подготовке. Программа не имеет ограничений для участия в ней детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации, школьников с ОВЗ, диагнозы которых позволяют им находиться в загородных организациях отдыха и оздоровления детей.

Форма проведения - очная

Сроки реализации программы- с 29 октября по 04 ноября 2023 г. (7 дней)

Уровень программы – стартовый (ознакомительный).

2.2 Цель и задачи

Цель: развитие творческих способностей обучающихся с помощью актуализации креативного мышления и способов его развития как возможность формирования творческой личности.

Задачи:

Метапредметные:

- Способствовать максимальной самореализации и раскрытию способностей детей;
- Развивать творческие способности, эмоциональную сферу, воображение, фантазию ребенка;
- Создать благоприятную атмосферу для полноценного активного и содержательного отдыха детей через организацию культурно-досуговой деятельности.

Личностные:

- развивать навыки работы в команде, принятие ответственности за собственные коллективные решения.

2.3 Педагогические принципы

При реализации программы используются следующие педагогические принципы:

1. *Принцип учета индивидуальных особенностей* – содержание программы учитывает

возрастные особенности развития участников. Именно это определяет содержание программы, методы, приемы, формы и средства воспитания, которые соответствуют возрастным и психолого-физиологическим особенностям ребенка.

2. *Принцип обеспечения успешности* – создание и поддержка таких условий и ситуаций, в которых каждый участник может быть в определенной степени успешен.
3. *Принцип доступности* – излагаемый педагогом материал основан на достоверных данных, построен на актуальной терминологии и излагается в доступной форме для данного возраста детей.
4. *Принцип вариативности* – включает многообразие форм работы, постоянную смену деятельности, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологий и содержания воспитания.
5. *Принцип включенности подростков в социально-значимые отношения* предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план

№ п/п	Название модуля	Всего часов	Форма промежуточного контроля
<i>Инвариантная часть</i>			
1.	Командообразование	5 часов	Игры, квест на сплочение
Итого	максимальная предельная нагрузка	5 часов	
<i>Вариативная часть</i>			
1.	Программы дополнительного образования	8 часов	
3.	Физическое развитие, спорт	8 часов	
	Итого:	16 часов	
Итого: Максимальная нагрузка на 1 человека за смену- 21 час			

3.2 Содержание учебного плана

<i>Вариативная часть</i>			
№	Наименование	Всего часов	Итоговая аттестация
1.	Скрапбукинг. Открытка «Из «Созвездия» с любовью»	8 часов	Творческая работа
2.	Авторская кукла. Звездная Фея.	8 часов	Творческая работа
3.	Художественная керамика	8 часов	Творческая работа
4.	Художественная роспись по дереву	8 часов	Творческая работа
5.	Актерское мастерство	8 часов	Тренинг

6.	Мастерская художника	8 часов	Творческая работа
7.	Ловец снов	8 часов	Творческая работа
8.	Азбука здоровья	8 часов	Творческая работа
9.	Фотомастерская	8 часов	Фотоотчет
10.	Увлекательный английский	8 часов	Практическая работа
11.	Я-вожатый	8 часов	Выполнение творческого задания.
12.	Зеленая планета	8 часов	Творческая работа
13.	3-D мир	8 часов	Практическая работа
14.	Компьютерные фишки	8 часов	Практическая работа
15.	Мобильная работотехника	8 часов	Практическая работа
16.	Графический дизайн	8 часов	Практическая работа
17.	Волейбол	8 часов	Соревнование
18.	Памфит игры	8 часов	Соревнование
19.	Основы туристической подготовки	8 часов	Практическая работа
20.	Плавание	8 часов	Выполнение контрольных упражнений
Итого	8 часов		

Программы дополнительного образования

Содержание программ дополнительного образования направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Вариативная часть программы	Физическое развитие, спорт	Командообразование
8 часов	8 часов	5 часов
Итого: Максимальная нагрузка на 1 обучающегося за смену: 21 час		

3.3 Игровая модель

Стажеры (участники смены) – оказываются в «Агентстве исследования космического пространства», где полным ходом идет работа сотрудников центра. В ходе знакомства с агентством участники смены понимают, что нашли неизвестную вселенную, которую никто и никогда не видел. При изучении её они узнают, что во вселенной есть планеты, звезды и созвездия. Задача стажеров совместно со своим центром изучить вселенную как можно лучше.

3.4. Логика развития смены

Основные цели: адаптация участников к условиям жизнедеятельности в центре, предъявление ЕПТ, заложение основ ВДК, погружение в тематику смены.

Решаемые задачи:

1. Расселить участников и сформировать команды;
2. Познакомить участников с территорией лагеря, правилами пребывания, традициями;
3. Провести мероприятия, направленные на знакомство;
4. Погрузить участников в тематику смены, познакомить с игровыми задачами и возможностями самореализации;
5. Выбрать органы самоуправления;
6. Провести психологами тестирование участников, входящее социальное анкетирование.

Основной период

Основная цель: создание условий для реализации целей, задач и содержания программы смены применительно к каждому участнику.

Решаемые задачи:

1. Провести мероприятия на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей;
2. Реализация план-сетки мероприятий смены;
3. Разработка отрядами социальных проектов;
4. Помощь участникам в самоопределении и выборе направлений развития и самореализации на смене;
5. Проведение мероприятий на командообразование, сплочение;
6. Обеспечить реализацию игрового сюжета смены.

Итоговый период

Основная цель: подведение итогов деятельности по программе, актуализация на последствие.

Решаемые задачи:

1. Реализация отрядами социальных проектов, подведение итогов конкурса;
2. Провести итоговые мероприятия смены;
3. Помочь участникам перевести полученный игровой опыт в социальный, осмыслить знания и навыки, полученные в течение смены;
4. Проанализировать реализацию смены (анкетирование).

Период смены	Содержание	Мероприятия смены
1. Организационный период	<ul style="list-style-type: none">✓ Удовлетворение потребности детей в информации о Центре, о людях, которые в нем работают;✓ Предъявление ЕПТ;✓ Заложение основ самоуправления;✓ Перспектива совместной деятельности с отрядом;✓ Погружение детей в программу смены;✓ Создание необходимых условий для адаптации к новым условиям жизнедеятельности;✓ Получение необходимой информации о каждом ребенке;✓ Организация выборов органов самоуправления.✓ Обеспечение выполнения программы смены;✓ Начало работы основных секций и направлений.	Игры на знакомство, экскурсии по дружине, инструктаж по ТБ и ПБ, огонек знакомств, квест на сплочение, Открытие смены.
2. Основной период	<ul style="list-style-type: none">✓ Контроль состояния здоровья детей;✓ Контроль органов самоуправления;✓ Создание условий для развития лидерских качеств;✓ Обеспечение выполнения программы смены;✓ Организация деятельности, способствующей раскрытию творческого потенциала детей;✓ Проведение обучающих занятий по	клубы, тематические огоньки, вечерние мероприятия.

	<p>основным дисциплинам, работа основных направлений;</p> <p>✓ Проведение главных мероприятий и подготовка к итоговым соревнованиям;</p> <p>✓ Организация разнообразного досуга детей.</p>	
3. Итоговый период	<p>✓ Усиление контроля за жизнью и здоровьем детей;</p> <p>✓ Обеспечение выполнения программы смены;</p> <p>✓ Подведение итогов работы основных направлений;</p> <p>✓ Проведение итоговых соревнований;</p> <p>✓ Подведение итогов пребывания детей на смене;</p> <p>✓ Закрепление достигнутого ребенком результата, мотивация к продолжению развития в выбранном направлении;</p> <p>✓ Изменения отношений детей в отряде за смену;</p> <p>✓ Проведение прощального огонька.</p>	Открытие художественной выставки, «100 слов обо мне», закрытие смены, итоговый и прощальный огоньки.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные:

- получают опыт успешной самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности (познавательной, творческой, игровой);
- обучающие разовьют творческие компетенции (совместное разрешение проблем, умение планировать деятельность, распределять функции и ответственность, критически мыслить)
- улучшат коммуникативные навыки посредством сплочения команды;
- получают опыт организации совместной деятельности и общения с педагогами и сверстниками, индивидуальной работы и работы в сотрудничестве с группой.

Личностные:

- получают опыт проявления социально-нравственной позиции различных уровней в коллективной деятельности (позиций активного участника, организатора, и др.);
- научатся самостоятельно принимать решения в ситуациях нравственно-этического выбора.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

Результативность реализованной программы определяется при помощи системы мониторинга, осуществляемого в ходе первичной, промежуточной и итоговой диагностики.

Методы отслеживания результативности программы:

1. Сбор информации и анализ данных через анкеты, опросы, отзывы детей, родителей о качестве образовательной программы.
2. Наблюдение.
3. Сравнительный анализ результатов диагностики.
4. Обобщение, подведение итогов реализации программы.
5. Исследование уровня удовлетворенности детей и родителей образовательной программой.

Достижение планируемых результатов программы смены происходит через приобретение детьми личностного опыта:

- **опыта самоуправления и социального проектирования** (приоритетным направлением программы смены является организация работы органов детского самоуправления);

- **опыта предпрофессионального самоопределения** (через участие в профессиональных пробах, встречи с представителями различных профессий и представителями высших и средних учебных заведений, через участие в тематических мероприятиях);

- **опыта общения и сотрудничества в принятии коллективных решений** (участвуя в общелагерных и отрядных мероприятиях, обучающиеся приобретут опыт принятия коллективных решений, основанный на сотрудничестве и сотворчестве);

- **продуктивного опыта** (представление через интеллектуально-творческую деятельность (музыкальный конкурс, занятия в студиях детского творчества, конкурс видеороликов, конкурс творческих презентаций, экологическая викторина, фестиваль детского творчества и т.д.) результатов осмысления необходимости социальной активности и ответственного поведения в обществе).

По итогам реализации программы, включающей профильные и непрофильные мероприятия смены, предполагаем развитие у участников смены следующих компетенций как результат основных образовательных областей: образование, оздоровление, отдых.

5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

5.1 Материально-техническое обеспечение.

В КГБНОУ КДЦ «Созвездие» созданы все условия для обеспечения образовательной деятельности оснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями. Перечень оснащённых зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, объектов для проведения практических занятий, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади полностью соответствуют всем требованиям Роспотребнадзора РФ и МЧС.

Материально-техническое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с указанным перечнем в утвержденных программах.

5.2 Кадровое обеспечение

Учитывая возрастной состав участников смены, для её реализации необходимо следующее кадровое обеспечение:

- руководитель программы (1 человек);
- консультанты игры (1 человека);
- воспитатели педагогического отряда (2 старших вожатых, 24 дневных вожатых, 6 ночных вожатых);
- художественный руководитель смены (1 человек);
- видеорежиссёр (1 человек);
- фотограф (2 человека);
- спорт-инструктор (6 человек).

5.3. Комплексно-методическое обеспечение программы

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

1) информационное обеспечение:

- информационные стенды;
- дизайн программы с логотипом смены (бейджи, аккредитации, значки, дипломы);
- справочная информация (плакаты с информацией по игровому компоненту смены, информационные буклеты, информационные стенды о направлениях деятельности);

- сайт Центра с информацией о смене

2) дидактическое обеспечение:

Видеоматериалы:

- ролики Центра «Краевой детский центр «Созвездие», «Учитесь у детства».
- дайджесты по смене.

Аудиоматериалы:

- музыкальная фонотека по тематике смены,
- общая музыкальная фонотека.

3) *методическое обеспечение:*

- программы образовательного блока;
- программы мастер-классов;
- сценарии общелагерных вечерних мероприятий;
- отрядные дела;
- методические разработки общелагерных мероприятий;
- интернет – ресурсы.

4) *техническое обеспечение:*

- спортивный инвентарь;
- спортивное оборудование;
- мультимедийный проектор;
- фото и видеотехника;
- компьютерный класс;
- кабинеты школы;
- конференц-зал
- дискозал;
- оргтехника;
- светомузыкальная аппаратура.

5.4 Система мотивации и стимулирования участников программы

На протяжении смены отряды копят баллы в общий рейтинг, который складывается из вечерних и дневных мероприятий, чистоты. По итогам таблицы определяются отряд-победитель смены. Баллы распределяются следующим образом:

	I место	II место	III место	Участие
Вечернее мероприятие	60	45	35	20
Дневное мероприятие (получение страниц сказки)	50	30	20	10
Чистота	Очень грязно	Грязно	Чисто	Очень чисто
	-30	-20	+20	+30

5.5. Система самоуправления

Система детского самоуправления на смене представляет собой иерархическую ролевую систему, где у каждого ребёнка в отряде есть своя должность с прописанными обязанностями. По окончании организационного периода смены, когда дети уже познакомятся друг с другом в отряде, участники смены избирают капитана своего отряда (среди детей, выявивших желание занимать данную должность), совместным решением всех участников отряда избираются ответственные за определенные направления. Все оставшиеся дети разделяются на подгруппы, выполняющие различные задания, поступающие от ответственных за направления. Ответственные за направления, в

свою очередь, решают поставленные вожатым задачи на день. Капитан отряда курирует всех «ответственных за направления», помогая им в выполнении дел и контролируя их реализацию.

Данная форма работы призвана помочь вожатому в организации внутриотрядной жизни и дать каждому ребенку возможность попробовать себя в каждой роли. Иерархическая система самоуправления выглядит следующим образом:

Должность	Обязанности
Капитан центра	Является главным помощником для вожатого; осуществляет контроль за выполнением обязанностей всех должностей
Ответственный за чистоту	Осуществляет контроль за соблюдением правил чистоты в отряде.
Ответственный за спорт	Осуществляет контроль за проведением ежедневных спортивных мероприятий и зарядок, набирает команду для участия в спортивных соревнованиях.
Ответственный за творческую деятельность.	Осуществляет контроль за разработкой и реализацией творческих мероприятий смены.
Ответственный за экологию и культуру	Осуществляет контроль за организацией мероприятий по защите окружающей среды, популяризации экологического поведения, экологичного быта отряда, контроль благоприятной атмосферы для жизнедеятельности отряда.
Ответственный за медиа	Контроль за публикациями актуальной информации о жизни в отряде и его знаменательных событиях, ведение страниц в социальных сетях и взаимодействие с Медиацентром дружины.

5.6. Возможные риски

Период	Факторы риска	Формы работы
Подготовительный	Нехватка технического обеспечения для реализации смены;	Подготовка компьютерного класса, информирование будущих участников о необходимости иметь на смене собственный ноутбук.
	Нехватка кадров/партнеров.	Поиск партнеров и кадрового состава.
Организационный	Недостаточный уровень знаний по направлениям у участников смены;	Анкетирование участников на уровень знаний. Последующее распределение их на соответствующее их уровню направление.
	Неприятие участника смены коллективом.	Работа вожатых на сплочение коллектива, индивидуальные беседы.
	Низкая самооценка, неуверенность в себе.	Работа вожатых и педагогов на поднятие самооценки.
Основной	Утомляемость участников смены. Усталость глаз при длительной работе за компьютером.	Смена деятельности с пассивной на активную, подготовка и участие в мероприятиях смены.

6. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации Текст: принята на всенарод. голосовании 12 дек. 1993 г. //Рос. газ. 1993.-25 дек.
2. Бердеханова, В.П. Проблемы воспитания и развития личности. Совместная проектировочная деятельность как средство развития детей и взрослых // Развитие личности. – 2000.
3. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования. - М.: ВЛАДОС, 2004
4. Джефф Д. Самое время. Неклассическая история фотографии. – Изд-во: Клаудберри, 2015.
5. Куницына В. Н. Межличностное общение. – СПб: Питер, 2001.
6. Мучински П. Психология, профессия, карьера. - СПб, 2004.
7. Панфилова А.П. Игротехнический менеджмент. Интерактивные технологии для обучения и организационного развития персонала: учебное пособие. – СПб: ИВЭСЭП, «Знание», 2003.
8. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004.
9. Фаган Б.М., ДеКорс К.Р. Археология. В начале: Техносфера. – М.; 2007.
10. Шиянов Е.Н., Котова И.Б. Развитие личности в обучении – М.: Изд. центр «Академия», 2000.
11. Штейнман М.А. Коммуникативные контексты социально-культурных практик. В сборнике: Современные коммуникативные науки /Антонова И.Б., Жукова Е.Н., Калмыков А.А., Клягин С.В., Штейнман М.А., Логунов А.П., Панкова О.Н., Алипов П.А. – М.,2013.
12. Эльконин Б.Д. Психология развития – М.: Изд. центр «Академия», 2001.
13. Ягодин Г.А., Пуртова Е.Е. Устойчивое развитие: человек и биосфера. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Красная профильная смена «Вселенная «Созвездие» 29 октября – 04 ноября 2023 г.

Воскресенье 29 октября День 1	Понедельник 30 октября День 2	Вторник 31 ноября День 3	Среда 01 ноября День 4	Четверг 02 ноября День 5	Пятница 03 ноября День 6	Суббота 04 ноября День 7
8:00 – Подъем 8:30 - Завтрак 09:00 – Заседл/расселение/ выдача постельного белья/игры на знакомство и сплочение/украшение отрядного пространства 13:00 - Обед 14:00 – Инструктажи/ анкетирование 15:00 - Экскурсия по дружине/ экскурсия ФОКСТРОТ 16:30 – Подлник 17:00 – Отрядное дело «Наш дом «Созвездие» 19:00 – Ужин 20:00 – Открытие проекта «Вселенная «Созвездие» 20:45 – Второй ужин 21:15 – Подготовка ко сну 22:00 – Отгонек знакомств «Привет, Вселенная» 23:00 – Отбой	8:30 – Подъем 8:45 – Орг.сбор 9:00 – Зарядка 9:30 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:30 – Мастерские/ Бассейн 12:15 – Командообразующий квест «Космогенез» 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:00 - Бассейн 15:30 – «Внимание!» Центр...» 16:30 – Подлник 17:00 – Подготовка к ВМ/Прогулка на свежем воздухе/Оформление отрядного пространства/Звонки домой 19:00 – Ужин 20:00 – Вечерне мероприятие «Добро пожаловать в «АНКП» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Развлекательный комплекс 21:40 – Подготовка ко сну у малышей 22:00 – Отбой у малышей/Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	8:30 – Подъем 8:45 – Орг.сбор 9:00 – Зарядка 9:30 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:30 – Мастерские/ Бассейн 12:00 – Отрядное дело «Буль в центре» 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:00 - Бассейн 15:30 – «Внимание!» Центр...» /Созвездие Маркет 16:30 – Подлник 17:00 – Подготовка к ВМ/ Прогулка на свежем воздухе/Звонки домой 19:00 – Ужин 20:00 – Вечерне мероприятие «На пороге научных открытий» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Развлекательный комплекс 21:40 – Подготовка ко сну у малышей 22:00 – Отбой у малышей/Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	8:30 – Подъем 8:45 – Орг.сбор 9:00 – Зарядка 9:30 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:30 – Мастерские/ Бассейн 12:00 – Спортивная эстафета/ Интерактивная игра «Генератор» 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:00 - Бассейн 15:30 – «Внимание!» Центр...» 16:30 – Подлник 17:00 – Подготовка к ВМ/Прогулка на свежем воздухе/Звонки домой /Час спорта /Кастинг 19:00 – Ужин 20:00 – Вечерне мероприятие «Тайна третьей планеты» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Подготовка ко сну 22:00 – Тематический отгонек 23:00 – Отбой	8:30 – Подъем 8:45 – Орг.сбор 9:00 – Зарядка 9:30 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:30 – Мастерские/ Бассейн 12:00 – Спортивная эстафета /Интерактивная игра «Это шанс!» 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:00 - Бассейн 15:30 – «Внимание!» Центр...» /Созвездие Маркет 16:30 – Подлник 17:00 – Подготовка к ВМ/ Репетиция на сцене/Прогулка на свежем воздухе/Час спорта/Звонки домой 19:00 – Ужин 20:00 – Вечерне мероприятие «С днём рождения!» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Подготовка ко сну 21:40 – Прощальный отгонек 23:00 – Отбой	8:30 – Подъем 8:45 – Орг.сбор 9:00 – Зарядка 9:30 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:30 – Интерактивная игра «22 - Полет нормальный!» Литературная гостиная по творчеству С.Я.Маршак 12:00 – Фотографирование/ Праздничный турнир по волейболу 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:00 – Праздничная ярмарка 17:00 – Акция «Нас здесь не было» 19:00 – Ужин 20:00 – Вечерне мероприятие «С днём рождения!» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Подготовка ко сну 21:40 – Прощальный отгонек 23:00 – Отбой	Суббота 04 ноября День 7

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель генерального директора
начальник физического оздоровительного
комплекса
« ____ » _____ 2023 г.

Начальник медицинской части
/ Е.В. Привалова
« ____ » _____ 2023 г.

Заместитель генерального директора -
начальник комплекса "Созвездие"
/ Н. Б. Занка
« ____ » _____ 2023 г.

Начальник отдела разработки и
реализации проектов
/ В. С. Соболева
« ____ » _____ 2023 г.