

## **Аннотация к программе «Горная школа»**

Содержание программы смены «Горная школа» ориентировано на создание вариативной образовательной и досуговой среды, способствующей приобретению опыта эффективного взаимодействия со сверстниками в совместной деятельности.

В основе смены – сюжетно-ролевая игра, идея которой в том, что отряды превращаются в проектные команды, задача которых подготовить к открытию и запустить свое игровое горнодобывающее предприятие. Для этого в течение смены командам необходимо выполнять задания «Часа игры», за выполнение которых они будут получать необходимые для запуска и работы предприятия ресурсы. Для визуализации процесса построения и развития предприятия у каждой команды есть «Паспорт компании», в котором фиксируется вся актуальная информация о предприятии. Победителем смены считается компания с наибольшим доходом.

### **Актуальность программы**

Одной из стратегических целей социально-экономического развития Хабаровского края является развитие экономики края, в котором есть богатый по структуре и запасам природный потенциал.

Хабаровский край является одним из ведущих регионов России по добыче полезных ископаемых. На его территории в недрах залегают десятая часть дальневосточных запасов золота, четверть платины, половина меди, двадцать процентов олова, восемь процентов угля. Имеются перспективы материковой части края и прилегающего шельфа на углеводородное сырьё.

Горнодобывающая промышленность – одна из базовых, активно развивающихся и перспективных отраслей экономики Дальнего Востока, ей уделяется особое внимание, в том числе с точки зрения популяризации горного дела среди подростков и молодежи, развития системы ранней профориентации и подготовки кадров.

Содержание данной программы отвечает актуальным запросам к системе образования Хабаровского края и направлено на знакомство школьников с горной отраслью края, дает возможность построения карьеры в ней.

**Адресат программы:** Дети 13-15 лет, прошедшие конкурсный отбор в муниципальных районах Хабаровского края. Программа не имеет ограничений для участия в ней детей-сирот, подростков, оставшихся без попечения родителей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации, школьников с ОВЗ, диагнозы которых позволяют им находиться в загородных организациях отдыха и оздоровления детей.

**Образовательная цель** – знакомство с горной отраслью Хабаровского края и возможностями построения карьеры в ней.

### **Задачи образовательной программы:**

#### ***Метапредметные***

- способствовать профессиональному самоопределению и становлению навыков самопректирования;
- научить находить необходимые ресурсы и оценивать возможности для реализации своих учебных и творческих проектов;
- расширить знания о возможностях проявления конструктивной социальной активности и гражданской ответственности.

#### *Личностные*

- расширить опыт командной работы и принятия совместных решений.

#### **Ожидаемые результаты:**

#### *Метапредметные*

- получен опыт самостоятельного планирования траектории своего развития в рамках предложенных образовательных маршрутов;
- научились находить необходимые ресурсы и оценивать возможности для реализации своих учебных и творческих планов;
- узнали о возможностях проявления социальной активности в различных сообществах.

#### *Личностные*

получили опыт командной работы и принятия совместных решений.

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение  
Краевой детский центр «Созвездие»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Генеральный директор  
КГБНОУ КДЦ «Созвездие»  
/А.Е. Волостникова  
Приказ № 01-09/ 775  
от «26 » декабря 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа краевой профильной смены  
«Горная школа»**

**Возраст обучающихся:** 13-15 лет

**Срок реализации программы:**  
29.11 – 10.12.2023 г. (12 дней)

**Авторы программы:**

А.Д. Бригидина

К.М. Дрягилева

**Место реализации:**

Хабаровский край, район им. Лазо,  
п. Переяславка, дружина «Созвездие»

Хабаровск 2023 г.

## Содержание

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	14
5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	18

## 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевой профильной смены «Горная школа»
<b>Направленность программы</b>	Социально-гуманитарная
<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Содержание программы смены «Горная школа» ориентировано на создание вариативной образовательной и досуговой среды, способствующей приобретению опыта эффективного взаимодействия со сверстниками в совместной деятельности.</p> <p>В основе смены – сюжетно-ролевая игра, идея которой в том, что отряды превращаются в проектные команды, задача которых подготовить к открытию и запустить свое игровое горнодобывающее предприятие. Для этого в течение смены командам необходимо выполнять задания «Часа игры», за выполнение которых они будут получать необходимые для запуска и работы предприятия ресурсы. Для визуализации процесса построения и развития предприятия у каждой команды есть «Паспорт компании», в котором фиксируется вся актуальная информация о предприятии. Победителем смены считается компания с наибольшим доходом.</p>
<b>Цель программы</b>	знакомство с горной отраслью Хабаровского края и возможностями построения карьеры в ней
<b>Задачи программы</b>	<p><b>Метапредметные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать профессиональному самоопределению и становлению навыков самопректированию;</li> <li>• научить находить необходимые ресурсы и оценивать возможности для реализации своих учебных и творческих проектов;</li> <li>• расширить знания о возможностях проявления конструктивной социальной активности и гражданской ответственности;</li> </ul> <p><b>Личностные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширить опыт командной работы и принятия совместных решений.</li> </ul>
<b>Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы</b>	<p><b>Метапредметные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получен опыт самостоятельного планирования траектории своего развития в рамках предложенных образовательных маршрутов;</li> <li>• научились находить необходимые ресурсы и оценивать возможности для реализации своих учебных и творческих планов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>узнали о возможностях проявления социальной активности в различных сообществах.</li> </ul> <p><i>Личностные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>получили опыт командной работы и принятия совместных решений.</li> </ul>
<b>Количество участников</b>	55 человек
<b>Сроки реализации программы</b>	29.11 - 10.12.2023 г.
<b>Продолжительность</b>	12 дней
<b>Место проведения</b>	Дружина «Созвездие». Адрес: Хабаровский край, район имени Лазо, рабочий поселок Переяславка, улица Клубная, 369 м на юго-запад от ориентира жилого дома 74. Индекс 682912
<b>Адрес исполнителя</b>	г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75. Индекс 680026. 75 Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие»
<b>Руководитель смены</b>	Савинских Анастасия Дмитриевна
<b>Партнеры</b>	АО «Ургалуголь», АО «Полиметалл», ООО «Амурминералс», Институт горного дела ДВФО РАН.

## **2.КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

### **2.1.Пояснительная записка**

При разработке программы авторы основывались на:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации";
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
3. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления", утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст.;
4. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
5. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления";
6. Методические рекомендации:
  - а). "Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков" (Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 06-614 "О направлении рекомендаций");
  - б). "Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей" (Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 "О направлении методических рекомендаций").

#### **Актуальность**

Одной из стратегических целей социально-экономического развития Хабаровского края является развитие экономики края, в котором есть богатый по структуре и запасам природный потенциал.

Хабаровский край является одним из ведущих регионов России по добыче полезных ископаемых. На его территории в недрах залегают десятая часть дальневосточных запасов золота, четверть платины, половина меди, двадцать процентов олова, восемь процентов угля. Имеются перспективы материковой части края и прилегающего шельфа на углеводородное сырьё.

Горнодобывающая промышленность – одна из базовых, активно развивающихся и перспективных отраслей экономики Дальнего Востока, ей уделяется особое внимание, в том числе с точки зрения популяризации горного дела среди подростков и молодежи, развития системы ранней профориентации и подготовки кадров.

Содержание данной программы отвечает актуальным запросам к системе образования Хабаровского края и направлено на знакомство школьников с горной отраслью края, дает возможность построения карьеры в ней.

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена возможностью построения работы по формированию у обучающихся ориентации на горные профессии в игровой неформальной форме. Программа смены позволяет учащимся соотнести свои

возможности и потребности с требованиями, которые предъявляются к профессиям в горнодобывающей промышленности, более детально познакомиться со спецификой трудовой профессиональной деятельности в этой сфере, что может помочь в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

#### **Адресат программы**

Дети 13-15 лет, прошедшие конкурсный отбор в муниципальных районах Хабаровского края. Программа не имеет ограничений для участия в ней детей-сирот, подростков, оставшихся без попечения родителей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации, школьников с ОВЗ, диагнозы которых позволяют им находиться в загородных организациях отдыха и оздоровления детей.

#### **Сроки реализации программы**

29.11. – 10.12.2023 г. (12 дней)

**Форма обучения:** очная.

**Уровень программы:** стартовый (ознакомительный).

### **1.2 Цель и задачи**

**Цель программы** – знакомство с горной отраслью Хабаровского края и возможностями построения карьеры в ней.

**Задачи программы:**

#### **Метапредметные**

- способствовать профессиональному самоопределению и становлению навыков самопректирования;
- научить находить необходимые ресурсы и оценивать возможности для реализации своих учебных и творческих проектов;
- расширить знания о возможностях проявления конструктивной социальной активности и гражданской ответственности.

#### **Личностные**

- расширить опыт командной работы и принятия совместных решений.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **3.1 Учебный план**

№ п/п	Название модуля	Всего часов	Форма промежуточного контроля
<b><i>Инвариантная часть</i></b>			
1.	Образовательный блок	16	Практическая работа
2.	Междисциплинарные и научно-популярные лекции	2	
3.	Командообразование	6	
Итого	Максимальная предельная нагрузка	<b>24 часа</b>	

<i>Вариативная часть</i>			
1.	Программы дополнительного образования	6	
2.	Интегрированная программа «Увлекательный мир в цифрах и задачах»	14	
3.	Физическое развитие, спорт	15,5	
	<b>Итого:</b>	<b>35,5 часов</b>	
<b>Итого:</b>			
<b>Максимальная нагрузка на 1 человека за смену- 59,5 часов</b>			

### 3.2 Содержание учебного плана

<i>I. Инвариантная часть</i>			
№ п/п	Название Раздела/темы	Всего часов	Форма аттестации
1	«Обзорная лекция». Горная школа	2	Интерактивная лекция. Мастер-класс
2	Лаборатория. «Геология»	2	Практическая работа
3	Лаборатория «Современные технологии в горном производстве»	2	Интерактивная лекция. Мастер-класс
4	Лаборатория «Эколог»	2	Практическая работа
5	Лаборатория «Инженер - обогатитель»	2	Квест
6	Экскурсия в ФГБУН институт тектоники и геофизики им. Ю. А. Косыгина Дальневосточного отделения	2	Презентация
7	Экскурсия в Гродековский музей	2	Квиз-игра
8	Профориентационный курс «5 шагов до карьеры»	2	Игра
	Междисциплинарные и научно-популярные лекции	2	
	Командообразование	6	
<b>Итого</b>	<b>Максимальная предельная нагрузка</b>	<b>24 часа</b>	
<i>II. Вариативная часть</i>			
№ п/п	Название Раздела/темы	Всего часов	Форма аттестации
1.	«Декоративное украшения»	2 часа	творческая работа
2.	«Художественная керамика»	2 часа	творческая работа
3.	«Изонить»	2 часа	творческая работа
4.	«Акварельные закладки»	2 часа	творческая работа
5.	«Химия рядом»	2 часа	практическая работа
6.	«Давай устроим праздник»	2 часа	творческая работа

7.	«Скалодром»	2 часа	практическая работа
8.	«Видеомастерская»	2 часа	фотовыставка
9.	«Мир3D»	2 часа	практическая работа
10.	«Вольная борьба»	2 часа	творческая работа
	Физическое развитие, спорт	15,5	
	Интегрированная программа «Увлекательный мир в цифрах и задачах»	14	
<b>Итого</b>	<b>Максимальная нагрузка на 1 человека за смену – 59,5 часов</b>		

Инвариантная часть программы	Междисциплинарные и научно-популярные лекции	Командообразование	Вариативная часть программы	Физическое развитие, спорт	Интегрированная программа «Увлекательный мир в цифрах и задачах»
16 часов	2 часов	6 часов	6 часов	15,5	14 часов
<b>Итого</b>	<b>59,5 часов на одного обучающегося</b>				

### 3.2.1. Образовательный компонент смены «Горная школа»

Название темы	Форма проведения	Краткое содержание
Обзорная лекция. «Горная школа»	Интерактивная лекция + мастер-класс	Знакомство с природными ресурсами ХК, районами их добычи. Паспорт отрасли.
Лаборатория «Геология»	Практическая работа	Специфика профессии геолог, знакомство с минералогической коллекцией
Лаборатория «Эколог»	Практическая работа	Общественный экологический контроль деятельности промышленного предприятия. Измерение загрязнения воздуха, радиации и нитритов в окружающей среде. Работа с приборами. Стандарты качества окружающей среды в промышленности.
Лаборатория «Современные технологии в горном производстве»	Мастер класс	Обзорная лекция – погружение «Какие современные технологии используются на предприятиях». Мастер - классы по направлениям: - промышленная робототехника; - инженерный дизайн CAD/ - управление беспилотными летательными

		<p>аппаратами / о современных возможностях цифровизации горного дела и перспективах его развития.</p> <p>Развитие горного дела рождает новые специализации на стыке специальности горного инженера и профессионального пользователя компьютерных программ, и, возможно, уже в скором будущем на рудниках будут работать Инженер-интерпретатор данных телеметрии, Инженер роботизированных систем, Экоаналитик, Координатор распределенных проходческих команд, Системный горный инженер и Оператор БПЛА для разведки месторождений</p>
Лаборатория «Инженер - обогатитель»	Игра	Игра по станциям на знакомство с работой лаборанта на производстве
Экскурсия в ФГБУН институт тектоники и геофизики им. Ю. А. Косыгина Дальневосточного отделения	Экскурсия	Знакомство с институтом и спецификой его работы
Экскурсия в Гродековский музей	Экскурсия	Проект «Окаменелости. Дальневосточная экспедиция» представляет собой передвижную выставку-лабораторию и просветительскую программу, посвященные палеонтологии и геологии, научным исследованиям и достижениям в этих областях, в т. ч. в контексте локальной истории.
Профориентационный курс «Шаг к карьере»	Квиз-игра	. Профориентационный практикум «5 шагов к профессии», Игра «Трудоустройство».

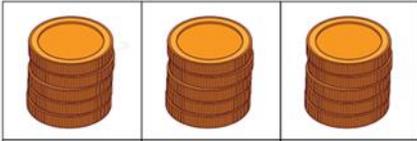
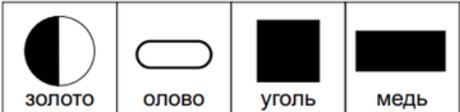
### 3.3 Игровая модель

Содержание программы смены «Горная школа» ориентировано на создание вариативной образовательной и досуговой среды, способствующей приобретению опыта эффективного взаимодействия со сверстниками в совместной деятельности.

В основе смены – **сюжетно - ролевая игра**, идея которой заключается в том, что отряды превращаются в проектные команды, задача которых подготовить к открытию и запустить свое **игровое горнодобывающее предприятие в «Созвездии»**. Для этого в течение смены командам необходимо выполнять задания «Часа игры», за выполнение которых они будут получать необходимые для запуска и работы предприятия ресурсы. Для визуализации процесса построения и развития предприятия у каждой команды есть

«Паспорт компании», в котором фиксируется вся актуальная информация о предприятии. Победителем смены считается компания с наибольшим доходом.

### Ресурсы, которые необходимо заработать в ходе часа игры для построения предприятия:

1. Разрешение на добычу того или иного вида полезных ископаемых (в паспорте будет обозначаться в виде значков полезных ископаемых из списка, добываемых в ХК);	
2. Спецтехника (фигурки крана, бульдозера, буровой установки, самосвала и др.);	
3. Специалисты (фигурки, обозначающие профессии геолога, лаборанта, водителя, строителя, рабочего и пр.);	
4. Внутренняя валюта «ГШ» (фигурки, обозначающие деньги на развитие компании);	
5. Дополнительные месторождения	

### «Час игры»

«Час игры» - мероприятие, направленное на знакомство с горной промышленностью Хабаровского края. Проходит в формате квеста.

№ п/п	Название	Содержание
1	«Сокровища Хабаровского края»	Игра о природных запасах ХК на закрепление информации, полученной на образ.блоке и поиск новой. Составление ТОП – таблицы ресурсов, соотнесение их название и обозначений, нанесение крупных месторождений на карту и т.д.
2	«Геологическая экспедиция»	Работа с минералогической коллекцией. Команды отправляются в экспедиции, с помощью геометок и QR – кодов ищут камни, составляют описание согласно геологическим стандартам, пробуют определить его название. По завершении экспедиции делают презентацию найденной коллекции для других команд.
3	«Профессии горной	В ходе игры участники смены знакомятся с «Профессиями

	отрасли»	горной отрасли». Отряд делится на 3 группы: 1 группа: занимается разработкой ролика-рекламы, выбранной из предложенных профессий горной отрасли. 2 группа: ведет поиск QR-кодов на территории лагеря. Задача – найти и отправить в «Штаб» 20 профессий горной отрасли и их описание. 3 группа: их задача правильно заполнить таблицу, вписав туда найденные 2-ой группой профессии горной отрасли с описанием.
4	«Горнодобывающая техника и оборудование»	Большая игра по типу «Мемори». Отрядам поочередно на поле необходимо найти «пару» горной техники и оборудования.

### Час игры «Сокровища Хабаровского края»

После выполнения игрового задания у каждой компании, в зависимости от занятого места появляется игровая валюта «ГШ». Компании приглашаются на **аукцион «Месторождение»**, где приобретают одно или несколько месторождений, которые до конца смены будут приносить им игровую валюту по курсу 1 т. ресурса – 1 ГШ.

#### Месторождения начала игры

№ п/п	Месторождение	Ресурс	Добыча в день	Скорость добычи в день	Стартовая цена
1	Малмыжское	Медь	5 т.	50%	10 ГШ
2	Ургальское	Уголь	10 т.	100%	20 ГШ
3	Многовершинское	Золото	5 т.	50%	10 ГШ
4	Юрьевское	Серебро	5 т.	50%	20 ГШ
5	Тукчи	Серебро	10 т.	100%	20 ГШ
6	Правоурмийское	Олово	10 т.	100%	20 ГШ
7	Перевальное	Олово	5 т.	50%	10 ГШ

### Час игры «Геологическая экспедиция»

После выполненного задания у каждой компании появляются несколько ресурсов: золото, медь, олово, серебро, руда, уголь. Компании приглашаются на **Переговоры**, в ходе которых они могут: обменяться/ продать полученные в ходе часа игры ресурсы или купить дополнительное месторождение, поскольку купленные ранее месторождения добывают только определенный ресурс (таблица Месторождения начала игры). Но если полученный ресурс в ходе часа игры компанией совпадает с фактической добычей ресурса на месторождении (таблица Месторождения фактические), компания имеет право преумножить добываемые ресурсы, тем самым увеличив доход своей компании.

#### Месторождения фактические

№п/п	Месторождение	Ресурс
1	Малмыжское	Золото, медь
2	Ургальское	Уголь
3	Многовершинское	Золото, серебро

4	Юрьевское	Серебро, руда, золото
5	Тукчи	Золото, серебро
6	Правоурмийское	Олово
7	Перевальное	Олово

### **Час игры «Профессии горной отрасли» и «Горнодобывающая техника и оборудование»**

Количество техники и специалистов, полученных в ходе выполнения заданий, увеличивают процентную добычу ресурсов в день по курсу 1 специалист/техника – 2% к скорости добычи в день, что может существенно поменять лидеров горной отрасли «Созвездия» в конце смены.

Специалисты, которых можно получить в часе игры «Профессии горной отрасли»: горный инженер, геодезист, эколог, лаборант, оператор и машинист горного оборудования, специалист по безопасности и здравоохранению, специалист по открытой горной работе и тд.

Техника, которую можно получить в часе игры «Горнодобывающая техника и оборудование»: автогрейдер, бульдозер, буровой станок, драглайн, колесный погрузчик и тд.

### **Пример рейтинга**

№ п/п	Месторождение	Ресурс	Добыча в день	Скорость добычи в день	6 день смены
1	Малмыжское	Медь	4т.	40%	800 ГШ
2	Хакаджинское	Золото	10 т.	100%	1000 ГШ
3	Многовершинское	Золото	4 т.	40%	800 ГШ
4	Юрьевское	Серебро	4 т.	40%	800 ГШ
5	Тукчи	Серебро	10 т.	100%	1000 ГШ
6	Правоурмийское	Олово	10 т.	100%	1000 ГШ
7	Перевальное	Олово	4 т.	40%	800 ГШ

За участие в вечерних и дневных мероприятиях компании будут получать дополнительную валюту ГШ, которую могут инвестировать в развитие компании.

### **Начисление валюты**

Дневные мероприятия			
1 место	2 место	3 место	Участие
20 ГШ	25 ГШ	15 ГШ	5 ГШ
Вечерние мероприятия			
1 место	2 место	3 место	Участие
100 ГШ	80 ГШ	60 ГШ	30 ГШ

На ежедневном вечернем сборе директоров у компании есть возможность инвестировать или сохранить дополнительную валюту. В течение смены будут проходить

«Аукционы», где компания может приобрести «Бонусы» для своего отряда, потратив заработанную валюту.

### 3.4. Этапы реализации и план основных событий смены

#### Организационный период

**Основные цели:** адаптация участников к условиям жизнедеятельности в центре, предъявление ЕПТ, заложение основ ВДК, погружение в тематику смены.

#### Решаемые задачи:

1. Расселить участников и сформировать команды;
2. Познакомить участников с территорией лагеря, правилами пребывания, традициями;
3. Провести мероприятия, направленные на знакомство;
4. Погрузить участников в тематику смены, познакомить с игровыми задачами и возможностями самореализации;
5. Выбрать органы самоуправления;
6. Провести психологами тестирование участников, входящее социальное анкетирование.

#### Основной период

**Основная цель:** создание условий для реализации целей, задач и содержания программы смены применительно к каждому участнику.

#### Решаемые задачи:

1. Провести мероприятия на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей;
2. Реализация план-сетки мероприятий смены;
3. Разработка отрядами социальных проектов;
4. Помощь участникам в самоопределении и выборе направлений развития и самореализации на смене;
5. Проведение мероприятий на командообразование, сплочение;
6. Обеспечить реализацию игрового сюжета смены.

#### Итоговый период

**Основная цель:** подведение итогов деятельности по программе актуализация на последствие.

#### Решаемые задачи:

1. Реализация отрядами социальных проектов, подведение итогов конкурса;
2. Провести итоговые мероприятия смены;
3. Помочь участниками перевести полученный игровой опыт в социальный, осмыслить знания и навыки, полученные в течение смены;
4. Проанализировать реализацию смены (анкетирование, тестирование).

Тематические мероприятия		
1	Кинофестиваль «MineMove»	Презентация короткометражных документальных фильмов о горно-геологической и металлургической отраслях и людях, которые в них работают. Прообраз реального фестиваля.
2	День компании «Ургал уголь»	Презентация на часе – пик. <i>Турнир по настольной игре Углекопы.</i> <i>Выставка.</i>
3	День компании «Амур Минералс»	Презентация на часе – пик. <i>Интеллектуальная игра «Медь – где, как и когда»</i>

4	День компании «Полиметалл»	Презентация на часе – пик. Игра по станциям.
5	Отрядное дело «Я в деле»	Посторонние индивидуальные карт личного и профессионального развития. Атлас профессий.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

##### *Метапредметные*

- получен опыт самостоятельного планирования траектории своего развития в рамках предложенных образовательных маршрутов;
- научились находить необходимые ресурсы и оценивать возможности для реализации своих учебных и творческих планов;
- узнали о возможностях проявления социальной активности в различных сообществах.

##### *Личностные*

- получили опыт командной работы и принятия совместных решений.

##### **Формы подведения итогов реализации образовательной программы**

Результативность реализованной программы определяется при помощи системы мониторинга, осуществляемого в ходе первичной, промежуточной и итоговой диагностики.

##### **Методы отслеживания результативности программы:**

1. Сбор информации и анализ данных через: анкеты, опросы, отзывы детей, родителей о качестве образовательной программы.
2. Наблюдение.
3. Сравнительный анализ результатов диагностики.
4. Обобщение, подведение итогов реализации программы.
5. Исследование уровня удовлетворенности детей и родителей образовательной программой.

**Достижение планируемых результатов программы смены** происходит через приобретение детьми личностного опыта:

- **опыта самоуправления и социального проектирования** (приоритетным направлением программы смены является организация работы органов детского самоуправления);
- **опыта предпрофессионального самоопределения** (через участие в профессиональных пробах, встречи с представителями различных профессий и представителями высших и средних учебных заведений, через участие в тематических мероприятиях);
- **опыта общения и сотрудничества в принятии коллективных решений** (участвуя в общелагерных и отрядных мероприятиях, обучающиеся приобретут опыт принятия коллективных решений, основанный на сотрудничестве и сотворчестве);
- **продуктивного опыта** (представление через интеллектуально-творческую деятельность (музыкальный конкурс, занятия в студиях детского творчества, конкурс видеороликов, конкурс творческих презентаций, экологическая викторина, фестиваль детского творчества и т.д.) результатов осмысления необходимости социальной активности и ответственного поведения в обществе.

<b>Ожидаемый результат</b>	<b>События смены, способствующие его достижению</b>	<b>Диагностика</b>
<b>Предметный</b>		
Познакомятся с практическими навыками различных профессий и возможностями профессионального развития в них;	Профессиональные мастерские (проф. пробы); Презентации учебных заведений из системы СПО; Встречи с интересными людьми, представителями различных профессий;	Составление Карты возможностей, заполнение трудовых книжек участниками, анкетирование
Освоят технологию социального проектирования и приобретут навыки разработки социальных проектов;	Разработка проектов каждой командой в течение смены;	Представленные и реализованные социальные проекты
<b>Личностный</b>		
Получат опыт командной работы и принятия совместных решений.	Разработка социального проекта. Общие и отрядные мероприятия. Спортивные соревнования. Тренинги в рамках образовательной программы.	Наблюдение
<b>Метапредметный</b>		
Научатся находить необходимые ресурсы и оценивать возможности для реализации своих учебных и творческих планов;	Реализация социальных проектов, участие в культурных и спортивных событиях смены. Поисково – познавательные игры.	Успешная реализация проектов. Включенное наблюдение за участниками смены
Получат опыт самостоятельного планирования траектории своего развития в рамках предложенных образовательных маршрутов;	Образовательные программы, профессиональные пробы, локации, клубы по интересам	Рефлексия Составление Карты возможностей
Узнают о возможностях проявления социальной активности в различных сообществах, в том числе о потенциале местного самоуправления в улучшении окружающей жизни;	Участие в работе органов самоуправления. Участие в реализации социальных проектов и других событий смены.	Рефлексия по итогам реализации социальных проектов и участия в системе самоуправления.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Сетевое образовательное взаимодействие.**

Достижение образовательных результатов, заявленных в образовательной программе возможно при реализации программы с использованием технологии сетевого образовательного взаимодействия (СОВ).

#### **Этапы реализации СОВ:**

1. совместное проектирование структурными подразделениями КГБОУ КДЦ «Созвездие» осуществляющими образовательную деятельность, содержания образовательной программы;
2. совместное планирование;
3. совместная организация деятельности (реализация);
4. совместное подведение итогов реализации программы смены.

#### **Ведущими характеристиками СОВ являются:**

- единое образовательное пространство для реализации образовательной программы разными субъектами-участниками, действующими как сорезлизаторы;
- единство содержания деятельности и видов деятельности всех участников образовательного процесса с позиции целей, задач, логики деятельности;
- общая логистика реализации образовательной программы.

#### **5.2. Материально-техническое обеспечение.**

В КГБНОУ КДЦ «Созвездие» созданы все условия для обеспечения образовательной деятельности оснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями. Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, объектов для проведения практических занятий, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади полностью соответствуют всем требованиям Роспотребнадзора РФ и МЧС.

Материально-техническое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с указанным перечнем в утвержденных программах.

#### **5.3. Кадровое обеспечение.**

Учитывая возрастной состав участников смены, для её реализации необходимо следующее кадровое обеспечение:

- руководитель программы (1 человек);
- консультанты игры (2 человека);
- воспитатели педагогического отряда (1 старший, 4 дневных, 1 ночных);
- педагоги образовательного блока (25 человек);
- художественный руководитель смены (1 человек);
- видеорежиссёр (1 человек);
- фотограф (1 человек);
- спорт-инструктор (1 человек).

#### **5.4. Комплексно-методическое обеспечение программы**

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

##### *1) информационное обеспечение:*

- информационные стенды;

- дизайн программы с логотипом смены (бейджи, аккредитации, значки, дипломы, платки нашивные, футболки с логотипом смены);
- справочная информация (плакаты с информацией по игровому компоненту смены, информационные буклеты с описанием предоставленных в смене профессиях, информационные стенды о направлениях деятельности ООО «Амуримнералс» и «Ургалуголь», «Полиметалл»);
- сайт Центра с информацией о смене «Горная школа».

2) *дидактическое обеспечение:*

Видеоматериалы:

- видеоролики о профессиональной ориентации подростков и профессиях, представленных в программе смены;
- ролики Центра «Краевой детский центр «Созвездие», «Учитесь у детства».
- дайджесты по смене.

Аудиоматериалы:

- музыкальная фонотека по тематике смены,
- общая музыкальная фонотека.

3) *методическое обеспечение:*

- программы образовательного блока;
- программы мастер-классов;
- сценарии общелагерных вечерних мероприятий;
- отрядные дела;
- методические разработки общелагерных мероприятий;
- интернет – ресурсы.

4) *техническое обеспечение:*

- спортивный инвентарь;
- спортивное оборудование;
- мультимедийный проектор;
- фото и видеотехника;
- компьютерный класс;
- кабинеты школы;
- конференц-зал
- дискотечный зал;
- оргтехника;
- светомузыкальная аппаратура.

## **6. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

### **6.1. Список используемой литературы**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации Текст: принята на всенарод. голосовании 12 дек. 1993 г. //Рос. газ. 1993.-25 дек.
2. Бердеханова, В.П. Проблемы воспитания и развития личности. Совместная проектировочная деятельность как средство развития детей и взрослых // Развитие личности. – 2000.
3. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования. - М.: ВЛАДОС, 2004
4. Джефф Д. Самое время. Неклассическая история фотографии. – Изд-во: Клаудберри, 2015.
5. Куницына В. Н. Межличностное общение. – СПб: Питер, 2001.
6. Мучински П. Психология, профессия, карьера. - Спб, 2004.
7. Панфилова А.П. Игротехнический менеджмент. Интерактивные технологии для обучения и организационного развития персонала: учебное пособие. – СПб: ИВЭСЭП, «Знание», 2003.
8. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004.
9. Фаган Б.М., ДеКорс К.Р. Археология. В начале: Техносфера. – М.; 2007.
10. Шиянов Е.Н., Котова И.Б. Развитие личности в обучении – М.: Изд. центр «Академия», 2000.
11. Штейнман М.А. Коммуникативные контексты социально-культурных практик. В сборнике: Современные коммуникативные науки /Антонова И.Б., Жукова Е.Н., Калмыков А.А., Клягин С.В., Штейнман М.А., Логунов А.П., Панкова О.Н., Алипов П.А. – М.,2013.
12. Эльконин Б.Д. Психология развития – М.: Изд. центр «Академия», 2001.
13. Ягодин Г.А., Пуртова Е.Е. Устойчивое развитие: человек и биосфера. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

### **6.2. Список рекомендуемой литературы**

1. Акопов Г.В. Социальная психология образования / Г.В. Акопов. М.,2000.
2. Актуальные проблемы социально-культурной деятельности: Сборник статей/ отв. ред. Е.И. Григорьева. Тамбов, Першина, 2005. с. 154.
3. Афонькин, С. Ю. Удивительные места нашей планеты – СПб.: Тимошка, БКК, 2012.
4. Баженова Л.М. Мировая художественная культура XX век. Кино, театр, музыка. СПб.: Питер, 2008.
5. Борисов, К.А. Фактор государственной молодежной политики в социальном развитии общества / К.А. Борисов // Аспирант и соискатель. – 2010. – № 4. – С. 65-68.
6. Брославский, Л. И. Экология и охрана окружающей. – М.: ИНФРА-М, 2013.
7. Бэрнбаум Б. Фотография. Искусство самовыражения. / Б. Бэрнбаум. - СПб.: Питер, 2012.
8. Виноградова, Е.В. Молодежь, ее место в современном мире / Е.В.Виноградова // Вестник Российского философского общества. – 2007. – № 2. – С. 103-109.

9. Витли А., Рейд С. Энциклопедия археологических открытий. – М.: Изд-во Махаон, 2002.
10. Голуб Г.Б. Метод проектов как технология формирования ключевых компетентностей учащихся: методические рекомендации – Самара, 2003.
11. Государственные символы России: история и современность: занятия, праздники, игры. - Волгоград: Учитель, 2009. - 168 с. : ил. - (В помощь классному руководителю).
12. Громова, Т.Н. Проектная деятельность в учебном процессе / Т.Н. Громова // Учитель. – 2006. - № 4. – С. 17-20.
13. Ефремов, А.А. Современная черно-белая фотография. – СПб.: Питер, 2011.
14. Изволов Н. Феномен кино: история и теория. – М.: Материк, 2005.
15. История отечественного кино /Отв. Ред. Л. М. Будяк. – М., 2005.
16. Каган М.С. Введение в историю мировой культуры. — СПб.: Петрополис, 2003.
17. Колеченко, А.К. Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей / А.К. Колеченко. – СПб.: КАРО, 2001.
18. Коненко, Г. Проектная деятельность как способ социализации школьников // Воспитательная работа в школе. - 2007. - № 3.- С. 50-57.
19. Курбатов, В.И. Социальное проектирование: Учеб. пособие / В.И. Курбатов. – Ростов-на-Дону, 2001.
20. Низовский А. 100 великих археологических открытий. – М.: Изд-во «Вече», 2002.
21. Николина В. В. Социокультурная практика в современном образовании / В. В. Николина, О. Е. Фефелова //Современные проблемы науки и образования. — 2016. — № 4. — Режим доступа: <http://www.science-education.ru/article/view?id=24.9.15>.
22. Пряжников Н.С. Методы активизации личного и профессионального самоопределения. – МПСИ, 2002
23. Разлогов К.Э. Мировое кино. История искусства экрана. М.: Эксмо, 2011.
24. Резапкина Г.В. Скорая помощь в выборе профессии. – М.: Генезис, 2007.
25. Семенов, В.Е. Ценностные ориентации современной молодёжи // Социологические исследования. – 2007. – № 4. – С. 37-43.
26. Соболева Н.А. Российская государственная символика: история и современность. – Москва: ВЛАДОС, 2003.
27. Счастлива Е. Фотография для детей и подростков. – Изд-во Фордевинд, 2014.
28. Филимонов А. А. Организация проектной деятельности / А. А. Филимонов, В. И. Гам. — Омск : Изд-во Ом ГПУ, 2005.
29. Хуторский, А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированной парадигмы образования / А.В. Хуторский // Народное образование. – 2003. - № 2. – С. 58-64
30. Шаламова, Л.И. Социальная активность молодёжи: принципы управления / Л.И. Шаламова // Высшее образование в России. – 2006. - № 7.
31. Энциклопедия археологических открытий. - М., 2005.
32. Ярошенко Н.Н. Социально-культурная деятельность: парадигмы, методология, теория / Н.Н. Ярошенко. М., 2000.

УТВЕРЖДАЮ:  
Генеральный директор  
КГБНОУ КДЦ Созвездие  
/Волостникова А. Е.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

### Краевая профильная смена «Горная школа» 29.11 – 10.12.2023 г.

#### План-сетка мероприятий

29 ноября, среда 1 день	30 ноября, четверг 2 день	01 декабря, пятница 3 день	02 декабря, суббота 4 день	03 декабря, воскресенье 5 день АМУР МИНЕРАЛС
<p>09:00 – Завтрак 09:30 – Зезд участников/ выдача постельного белья/ игры на знакомство и сплочение 13:00 – Обед 13:30 – Инструктажи, анкетирование 14:00 - Организационно- хозяйственный сбор «Корпусариум» 15:00 - Экскурсия «В Созвездии желания не загадываются, а исполняются» экскурсия по ФОКСТРОЛУ 16:00 – Отрядное дело «Наш дом Созвездие» 17:00 – Полдник 17:30 – Тимбилдинг 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Открытие проекта» 20:45 – Второй ужин 21:00 – Подготовка ко сну 22:00 – Огонек знакомств 23:00 – Отбой</p>	<p>08:00 – Подъем 08:15 - Организационный сбор 08:30 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 - Погружение в проект «Горная школа»/ профориентационный практикум «5 шагов к профессии» 12:00 – Час игры «Сокровища ХК» 13:00 – Обед 14:00 – Релакс 15:00 – Школа 16:40 - Полдник 17:00 – ОД «Творческая лаборатория» час спорта 18:00 - Клубы 19:00 – Ужин 19:30 – ВМ «Я и «Созвездие» 20:45 – Второй ужин 21:15 – Развлекательный комплекс 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>	<p>08:00 – Подъем 08:15 - Организационный сбор 08:30 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Лаборатория «Геолог» (Полиметалл) 12:00 – Подготовка к вечернему мероприятию/ репетиции 13:00 – Обед 14:00 – Релакс 15:30 – Школа 16:40 - Полдник 17:30 – Подготовка к вечернему мероприятию/ репетиции/ час спорта 20:00 – Ужин 20:45 – Второй ужин 21:20 – Подготовка ко сну 22:00 – Огонек орг. периода 23:00 – Отбой</p>	<p>08:00 – Подъем 08:15 - Организационный сбор 08:30 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Лаборатория «Инженер обогатитель» 13:00 – Обед 14:00 – Релакс 15:30 – Школа 16:40 - Полдник 17:30 – Час игры «Геологическая экспедиция» час спорта 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Громкий дебют» 20:45 – Второй ужин 21:15 – РК «Чемпионат по настольным играм» 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>	<p>08:30 – Подъем 08:15 - Организационный сбор 09:15 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:30 – Отрядное дело «Пегас» 11:00 – Спортивные соревнования 13:00 – Обед 14:00 – Релакс 15:30 – Подготовка к ВМ 16:40 - Полдник 17:30 – Подготовка к ВМ/ репетиции/ час спорта 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Танцы» 20:45 – Второй ужин 21:15 – Развлекательный комплекс «ПрофиВОХ» 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>

04 декабря, понедельник 6 день Смена постельного белья	05 декабря, вторник 7 день	06 декабря, среда 8 день	07 декабря, четверг 9 день УРГАЛУГОЛЬ	08 декабря, пятница 10 день ПОЛИМЕТАЛЛ	09 декабря, суббота 11 день	10 декабря, воскресенье 12 день
08:00 – Подъем 08:15 - Организационный сбор 08:30 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-лик 09:30 – Выезд на экскурсию (Институт тектоники и геофизики/ Гродковский музей) 14:00 – Обед 14:00 – Релакс 15:30 – Школа 16:00 – Подлник 16:30 – Час спорта 18:00 – Клубы 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Звездный квиз» 20:45 – Второй ужин 21:00 – Свободное время 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:00 – Подъем 08:15 - Организационный сбор 08:30 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-лик 10:00 – Лаборатория «Современные технологии в горном производстве» 12:00 - Час игры «Профессии горной отрасли» 13:00 – Обед 14:00 – Релакс 15:00 – Классная встреча/ час спорта 16:30 - Подлник 18:00 – Клубы 19:30 – ART-вечер «Квартирник» 20:45 – Второй ужин 21:15– Подготовка ко сну 22:00 – Тематический огонек 23:00 – Отбой	08:00 – Подъем 08:15 - Организационный сбор 08:30 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Отрядное дело «Герой дв» 10:00 – Лаборатория «Эколог» 12:00 – Подготовка к ВМ 13:00 – Обед 14:00 - Час отдыха 15:00 – Школа 16:00 – Встреча с министерством природных ресурсов 17:30 – Подлник 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Звездный вокалай» 20:45 – Второй ужин 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:00 – Подъем 08:15 - Организационный сбор 08:30 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-лик 10:00 – ДЕНЬ КОМПАНИИ 13:00 – Обед 14:00 – Релакс 15:00 – Школа 16:40 – Подлник 17:00 – Час игры «Г орнодобывающая техника и оборудование» 18:00 – Клубы 19:00 – Ужин 20:00 – Спортивная эстафета 21:00 – Второй ужин 21:15 – Развлекательный комплекс 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:00 – Подъем 08:15 - Организационный сбор 08:30 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-лик 10:00 – Обед 13:00 – Релакс 14:00 – Релакс 15:30 – Школа 16:40 – Подлник 17:30 – Подготовка к ВМ/ репетиции/ час спорта 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Рок над Амуром» 20:45 – Второй ужин 21:20 – Подготовка ко сну 22:00 – Итоговый огонек 23:00 – Отбой	08:00 – Подъем 08:15 - Организационный сбор 08:30 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-лик 10:00 – Соревнования «Время рекордов» 11:00 – Подведение итогов смены, тестирование 12:00 – ОД «День героев Отечества» 13:00 – Обед 14:00 – Релакс 15:30 – Акция «Нас здесь не было!»/ Акция «Спасибо» 16:30 – Подлник 17:00 – Фестиваль «Имя в истории края» 18:00 – ВМ «Закрытие проекта» 19:00 – Ужин 19:30 – Свободное время 20:45 – Второй ужин 21:00 – Подготовка ко сну 21:40 – Прощальный огонек 23:00 – Отбой	

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела разработки и реализации проектов \_\_\_\_\_ / В.С. Соболева

Начальник комплекса Сосвездие \_\_\_\_\_ / Н.Б. Заика

Начальник отдела медицинской части \_\_\_\_\_ / Е.В. Привалова

Заместитель генерального директора-начальник физкультурно-оздоровительного комплекса \_\_\_\_\_ / С.С.Колендо

