

## **Аннотация к программе «Маршрут построен»**

Краевая профильная смена «Маршрут построен» представляет собой увлекательную поисково-приключенческую игру, воплощающуюся в формате удивительного путешествия по Хабаровскому краю. В ходе этой смены участники смогут открыть для себя неизвестные и захватывающие места родного края, проникнуться его историей и культурой.

Четыре искателя приключений — Север, Юг, Запад и Восток — прибывают в лагерь, зная, что здесь их ждут уникальные земли, полные тайн и загадок. Их встречает Хранитель приключений, который рассказывает древнюю легенду о своих предках. Эти предки, много лет назад изучавшие Хабаровский край, обрели тайное знание о его чудесах и зашифровали его в карту. Вместе с компасом эта карта была спрятана в сундуке на территории дружины имени Бонивура.

Перед искателями приключений стоит непростая задача: расшифровать карты, разгадать загадки, найти спрятанные стрелки компаса и раскрыть тайны чудес Хабаровского края. Тот, кто справится с этим заданием, сможет обрести сокровища, оставленные предками.

Программа «Маршрут построен» предоставляет участникам смены уникальную возможность развить важные навыки, такие как командная работа, логическое мышление и исследовательские способности. В процессе игры каждый станет частью удивительного путешествия, наполненного открытиями и приключениями, и почувствует себя настоящим исследователем родного края.

### **Актуальность программы**

Одно из направлений воспитательной работы центра - приобщение обучающихся к духовным ценностям Родины и природе - лежит в основе патриотического направления воспитания. Большое значение в патриотическом воспитании школьников имеет расширение их кругозора, развитие интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» для ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, родного края. Исторические и культурные центры, промышленные предприятия, это и известные люди, гордость и слава нашего края. Огромную роль в становлении личности ребенка играет любовь к родному краю. Знакомство детей с историей родного края формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Впечатления, полученные в детстве, останутся на всю жизнь в памяти человека. Исходя из возрастных особенностей младших школьников, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них

устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Краевая профильная смена «Маршрут построен» — это поисково-приключенческая игра в формате удивительного путешествия, во время которого каждый сможет узнать об интересных местах Хабаровского края. На протяжении 10 дней участники смены в процессе поисков совершат путешествие по значимым местам края, известным как 7 чудес Хабаровского края и проложат туристический маршрут. В конце смены, собрав все части стрелок компаса, юные искатели приключений откроют тайну сокровищ и смогут откопать клад. На итоговом событии смены детям будут вручены жетоны с координатами дружины имени Бонивура.

Программа «Маршрут построен» является важным инструментом в формировании всесторонне развитой личности, способной ценить и сохранять культурное и природное наследие родного края. Она способствует развитию патриотизма, гражданственности, экологического сознания и метапредметных компетенций, что делает её особенно актуальной и значимой для Хабаровского края. Ведь покорение большого мира начинается с маленькой точки на карте - его малой родины.

**Адресат программы:** Одно из направлений воспитательной работы центра - приобщение обучающихся к духовным ценностям Родины и природе - лежит в основе патриотического направления воспитания. Большое значение в патриотическом воспитании школьников имеет расширение их кругозора, развитие интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» для ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, родного края. Исторические и культурные центры, промышленные предприятия, это и известные люди, гордость и слава нашего края. Огромную роль в становлении личности ребенка играет любовь к родному краю. Знакомство детей с историей родного края формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Впечатления, полученные в детстве, останутся на всю жизнь в памяти человека. Исходя из возрастных особенностей младших школьников, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Краевая профильная смена «Маршрут построен» — это поисково-приключенческая игра в формате удивительного путешествия, во время которого каждый сможет узнать об интересных местах Хабаровского края. На протяжении 10 дней участники смены в процессе поисков совершат путешествие по значимым местам края, известным как 7 чудес Хабаровского края и проложат туристический маршрут. В конце смены, собрав все части

стрелок компаса, юные искатели приключений откроют тайну сокровищ и смогут откопать клад. На итоговом событии смены детям будут вручены жетоны с координатами дружины имени Бонивура.

Программа «Маршрут построен» является важным инструментом в формировании всесторонне развитой личности, способной ценить и сохранять культурное и природное наследие родного края. Она способствует развитию патриотизма, гражданственности, экологического сознания и метапредметных компетенций, что делает её особенно актуальной и значимой для Хабаровского края. Ведь покорение большого мира начинается с маленькой точки на карте - его малой родины.

**Образовательная цель** – создание благоприятных условий для оздоровления, активного, развивающего и познавательного отдыха детей, расширения их знаний об истории, природе Хабаровского края и популяризации его туристической привлекательности.

#### **Задачи образовательной программы:**

##### *Метапредметные:*

- познакомить участников смены с туристическими особенностями культуры, истории, природы Хабаровского края;
- развивать познавательные, исследовательские навыки по изучению природы родного края через поисково-приключенческую игру;
- развивать творческие способности, эмоциональную сферу, воображение, фантазию ребенка;
- повысить интерес к изучению природы и исторического наследия родного края;
- способствовать формированию у детей уважительного и бережного отношения к природе, истории Хабаровского края.

##### *Личностные:*

- развивать навыки работы в команде, ответственность за собственные и коллективные решения;
- мотивировать обучающихся к саморазвитию личности;
- мотивировать обучающихся к ведению здорового образа жизни.

#### **Ожидаемые результаты:**

В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:

##### *Метапредметные:*

- обучающиеся вовлечены в поисково-приключенческую игру и исследовательские задания, что значительно увеличило интерес детей к природе и историческому наследию Хабаровского края;

- дети узнали много нового о своем родном крае, что стимулирует их к дальнейшему изучению своей малой родины и прививает любовь к ней;
- обучающиеся вовлечены в разнообразные творческие задания и игровые активности, которые стимулируют креативность и развивают эмоциональную отзывчивость. Это позволит детям проявить свои таланты в новых формах, укрепит их воображение и фантазию;
- через непосредственное взаимодействие с природой и участие в мероприятиях, направленных на ее сохранение, у детей сформируется уважительное и бережное отношение к окружающей среде.

*Личностные:*

- в процессе участия в поисково-приключенческой игре дети будут учиться взаимодействовать друг с другом, распределять роли и обязанности, принимать совместные решения и нести за них ответственность. Это поспособствует укреплению навыков командной работы и развитию лидерских качеств.

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение  
«Краевой детский центр «Созвездие»»



«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор  
КГБНОУ КДЦ Созвездие  
А.Е. Волостникова

Приказ №02-03/662  
«25» декабря 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
краевой профильной смены «Маршрут построен»  
(Туристско-краеведческая направленность)**

Возраст обучающихся: 8 – 10 лет

Продолжительность реализации  
программы 10 дней

17 - 26 июня 2024 года.

Руководитель программы:

Михель Юлия Викторовна

Место реализации:

Хабаровский край, район им. Лазо  
р.п. Переяславка, дружина им. Бонивура

Хабаровск 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы .....	3
2. Комплекс основных характеристик программы .....	6
2.1. Пояснительная записка .....	6
2.2. Целевой раздел программы .....	8
3. Механизм реализации программы .....	9
3.1 Игровая модель смены .....	9
3.2. Словарь смены .....	10
3.3. Система мотивации и стимулирования участников программы (отрядный рейтинг и личностный) .....	10
3.4. Система соуправления .....	11
3.5. Основные методы, технологии, принципы обучения и воспитания, используемые программе .....	12
4. Содержание программы .....	15
4.1. Обучающее направление .....	15
4.2. Воспитательное направление деятельности .....	18
4.3. Валеологическое направление деятельности .....	21
5. Логика развития смены .....	22
6. Комплекс организационно-педагогических условий .....	24
6.1. Материально-техническое обеспечение .....	24
6.2. Кадровое обеспечение .....	25
6.3. Комплексно-методическое обеспечение программы .....	25
6.4. Возможные риски .....	26
7. Оценка результативности и качества программы .....	27
8. Список литературы .....	28
9. Приложения к программе .....	29-47

## 1. Информационная карта программы

<b>Полное название смены</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевой профильной смены «Маршрут построен»
<b>Направленность программы</b>	Туристско-краеведческая
<b>Аннотация программы</b>	<p>Краевая профильная смена «Маршрут построен» представляет собой увлекательную поисково-приключенческую игру, воплощающуюся в формате удивительного путешествия по Хабаровскому краю. В ходе этой смены участники смогут открыть для себя неизвестные и захватывающие места родного края, проникнуться его историей и культурой.</p> <p>Четыре искателя приключений — Север, Юг, Запад и Восток — прибывают в лагерь, зная, что здесь их ждут уникальные земли, полные тайн и загадок. Их встречает Хранитель приключений, который рассказывает древнюю легенду о своих предках. Эти предки, много лет назад изучавшие Хабаровский край, обрели тайное знание о его чудесах и зашифровали его в карту. Вместе с компасом эта карта была спрятана в сундуке на территории дружины имени Бонивура.</p> <p>Перед искателями приключений стоит непростая задача: расшифровать карты, разгадать загадки, найти спрятанные стрелки компаса и раскрыть тайны чудес Хабаровского края. Тот, кто справится с этим заданием, сможет обрести сокровища, оставленные предками.</p> <p>Программа «Маршрут построен» предоставляет участникам смены уникальную возможность развить важные навыки, такие как командная работа, логическое мышление и исследовательские способности. В процессе игры каждый станет частью удивительного путешествия, наполненного открытиями и приключениями, и почувствует себя настоящим исследователем родного края.</p>
<b>Цели программы</b>	Создание благоприятных условий для оздоровления, активного, развивающего и познавательного отдыха детей, расширения их знаний об истории, природе Хабаровского края и популяризации его туристической привлекательности.

<p><b>Задачи программы</b></p>	<p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить участников смены с туристическими особенностями культуры, истории, природы Хабаровского края;</li> <li>- развивать познавательные, исследовательские навыки по изучению природы родного края через поисково-приключенческую игру;</li> <li>- развивать творческие способности, эмоциональную сферу, воображение, фантазию ребенка;</li> <li>- повысить интерес к изучению природы и исторического наследия родного края;</li> <li>- способствовать формированию у детей уважительного и бережного отношения к природе, истории Хабаровского края.</li> </ul> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать навыки работы в команде, ответственность за собственные и коллективные решения;</li> <li>- мотивировать обучающихся к саморазвитию личности;</li> <li>- мотивировать обучающихся к ведению здорового образа жизни.</li> </ul>
<p><b>Предполагаемые результаты реализации программы</b></p>	<p>В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся вовлечены в поисково-приключенческую игру и исследовательские задания, что значительно увеличило интерес детей к природе и историческому наследию Хабаровского края;</li> <li>- дети узнали много нового о своем родном крае, что стимулирует их к дальнейшему изучению своей малой родины и прививает любовь к ней;</li> <li>- обучающиеся вовлечены в разнообразные творческие задания и игровые активности, которые стимулируют креативность и развивают эмоциональную отзывчивость. Это позволит детям проявить свои таланты в новых формах, укрепит их воображение и фантазию;</li> <li>- через непосредственное взаимодействие с природой и участие в мероприятиях, направленных на ее сохранение, у детей сформируется уважительное и бережное отношение к окружающей среде.</li> </ul> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе участия в поисково-приключенческой игре дети будут учиться взаимодействовать друг с другом, распределять роли и обязанности, принимать совместные решения и нести за них ответственность.</li> </ul>

	Это поспособствует укреплению навыков командной работы и развитию лидерских качеств.
<b>Адресат программы</b>	Участники в возрасте 8 - 10 лет со всех территорий Хабаровского края без требований к специальной подготовке. Программа не имеет ограничений для участия в ней детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации, школьников с ОВЗ, диагнозы которых позволяют им находиться в загородных организациях отдыха и оздоровления детей.
<b>Количество участников</b>	220 человек
<b>Сроки проведения</b>	17.06.2024 – 26.06.2024
<b>Продолжительность</b>	10 дней
<b>Место проведения</b>	Хабаровский край, район им. Лазо, р.п. Переяславка - дружина им. Бонивура
<b>Адрес исполнителя</b>	682910, Хабаровский край, район имени Лазо, рабочий поселок Переяславка, улица Северо-Заводская, дом 7
<b>Руководители программы</b>	Михель Юлия Викторовна
<b>Автор, год создания</b>	Михель Юлия Викторовна, 2024 год

## 2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### 2.1. Пояснительная записка

При разработке программы автор основывался на:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации";
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
3. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления", утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст.;
4. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
5. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления";
6. Приказ КГБНОУ КДЦ «Созвездие» от 24. 12.2020г. «Об утверждении Программы развития учреждения на 2021-2025гг»;
7. Приказ КГБНОУ КДЦ «Созвездие» от 17. 08.2021г. «Об утверждении Программы воспитания на 2021-2025 гг.»;
8. Методические рекомендации:
  - а). "Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков" (Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 06-614 "О направлении рекомендаций");
  - б). "Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей" (Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 "О направлении методических рекомендаций").

#### **Актуальность программы**

Одно из направлений воспитательной работы центра - приобщение обучающихся к духовным ценностям Родины и природе - лежит в основе патриотического направления воспитания. Большое значение в патриотическом воспитании школьников имеет расширение их кругозора, развитие интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» для ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, родного края. Исторические и культурные центры, промышленные предприятия, это и известные люди, гордость и слава нашего края. Огромную роль в становлении личности ребенка играет любовь к родному краю. Знакомство детей с историей родного края формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Впечатления, полученные в детстве, останутся на всю

жизнь в памяти человека. Исходя из возрастных особенностей младших школьников, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Краевая профильная смена «Маршрут построен» — это поисково-приключенческая игра в формате удивительного путешествия, во время которого каждый сможет узнать об интересных местах Хабаровского края. На протяжении 10 дней участники смены в процессе поисков совершат путешествие по значимым местам края, известным как 7 чудес Хабаровского края и проложат туристический маршрут. В конце смены, собрав все части стрелок компаса, юные искатели приключений откроют тайну сокровищ и смогут откопать клад. На итоговом событии смены детям будут вручены жетоны с координатами дружины имени Бонивура.

Программа «Маршрут построен» является важным инструментом в формировании всесторонне развитой личности, способной ценить и сохранять культурное и природное наследие родного края. Она способствует развитию патриотизма, гражданственности, экологического сознания и метапредметных компетенций, что делает её особенно актуальной и значимой для Хабаровского края. Ведь покорение большого мира начинается с маленькой точки на карте - его малой родины.

#### **Педагогическая целесообразность**

Смена «Маршрут построен» имеет значительную педагогическую целесообразность благодаря своему уникальному подходу и многогранному влиянию на развитие детей.

Программа «Маршрут построен» обладает высокой педагогической ценностью, так как она сочетает в себе элементы патриотического и экологического воспитания, развитие метапредметных навыков и индивидуальный подход к обучению. Это делает её не только актуальной, но и необходимой для всестороннего развития детей и формирования у них устойчивых нравственных и гражданских качеств.

#### **Новизна программы**

Программа реализуется впервые. Через игровой сюжет смены участники познакомятся с семью чудесами Хабаровского края, расширят свой кругозор, а также узнают больше о географии и истории Хабаровского края. Основу программы составляет туристский компонент, который в сочетании с краеведением и естественнонаучными дисциплинами традиционно является эффективным средством воспитания, обладает большим образовательным потенциалом и создает условия для духовного, интеллектуального, физического развития личности.

**Направленность программы** – туристско-краеведческая.

**Целевая аудитория** – программа ориентирована на обучающихся 8-10 лет со всех территорий Хабаровского края без требований к специальной подготовке. Программа не имеет ограничений для участия в ней детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации, школьников с ОВЗ, диагнозы которых позволяют им находиться в загородных организациях отдыха и оздоровления детей.

**Сроки реализации программы** – с 17 июня по 26 июня 2024г.

**Форма проведения** – очная.

**Уровень программы:** стартовый (ознакомительный).

## **2.2. Целевой раздел программы**

**Цель:** создание благоприятных условий для оздоровления, активного, развивающего и познавательного отдыха детей, расширения их знаний об истории, природе Хабаровского края и популяризации его туристической привлекательности.

### **Задачи:**

#### *Метапредметные:*

- познакомить участников смены с туристическими особенностями культуры, истории, природы Хабаровского края;
- развивать познавательные, исследовательские навыки по изучению природы родного края через поисково-приключенческую игру;
- развивать творческие способности, эмоциональную сферу, воображение, фантазию ребенка;
- повысить интерес к изучению природы и исторического наследия родного края;
- способствовать формированию у детей уважительного и бережного отношения к природе, истории Хабаровского края.

#### *Личностные:*

- развивать навыки работы в команде, ответственность за собственные и коллективные решения;
- мотивировать обучающихся к саморазвитию личности;
- мотивировать обучающихся к ведению здорового образа жизни.

### **Предполагаемые результаты:**

В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:

#### *Метапредметные:*

- обучающие вовлечены в поисково-приключенческую игру и исследовательские задания, что значительно увеличило интерес детей к природе и историческому наследию Хабаровского края;
- дети узнали много нового о своем родном крае, что стимулирует их к дальнейшему изучению своей малой родины и прививает любовь к ней;
- обучающиеся вовлечены в разнообразные творческие задания и игровые активности, которые стимулируют креативность и развивают эмоциональную отзывчивость. Это

позволит детям проявить свои таланты в новых формах, укрепит их воображение и фантазию;

- через непосредственное взаимодействие с природой и участие в мероприятиях, направленных на ее сохранение, у детей сформируется уважительное и бережное отношение к окружающей среде.

*Личностные:*

- в процессе участия в поисково-приключенческой игре дети будут учиться взаимодействовать друг с другом, распределять роли и обязанности, принимать совместные решения и нести за них ответственность. Это поспособствует укреплению навыков командной работы и развитию лидерских качеств.

### **3.Механизм реализации программы**

#### **3.1.Игровая модель смены**

Краевая профильная смена «Маршрут построен» — это поисково-приключенческая игра в формате удивительного путешествия, во время которого каждый сможет узнать об интересных местах Хабаровского края.

В лагерь прибыли четыре искателя приключений: Север, Юг, Запад и Восток, зная, что здесь есть уникальные земли, полные тайн и загадок.

Там их встретил Хранитель приключений, который рассказал легенду о своих предках, когда-то населявших эти земли. Они изучали земли Хабаровского края, и многие годы потратили на свои труды, и за это им открылось тайное знание о настоящих чудесах края. Они зашифровали всю информацию в карту и вместе с ней оставили компас, сложили в сундук и спрятали в дружине имени Бонивура. Тот, кто сможет расшифровать карты, найти спрятанные стрелки компаса и узнать тайны чудес нашего края, сможет забрать сокровища, спрятанные предками в лагере имени Бонивура. Искатели приключений решились отправиться на поиски.

На протяжении 10 дней участники смены в процессе поисков совершат путешествие по значимым местам края, известным как 7 чудес Хабаровского края и проложат туристический маршрут. В конце смены, собрав все части стрелок компаса, юные искатели приключений откроют тайну сокровищ и смогут откопать клад. На итоговом событии смены участникам смены будут вручены жетоны с координатами дружины имени Бонивура. Ведь покорение большого мира начинается с маленькой точки на карте - его малой родины.

#### **3.2. Словарь смены**

Руководитель проекта
Вожатые
Участники смены
Отряды

Игра «Сокровища Хабаровского края»	Образовательный блок
Консультант смены	Хранители приключений
Помощники вожакого	Искатели приключений

### 3.3. Система мотивации и стимулирования участников программы

#### Личностный рейтинг

Мотивационная программа «На характере» разработана с учетом воспитательной концепции КГБНОУ КДЦ «Созвездие», имеет своей целью стимулирование участников смен к позитивной созидательной деятельности, активному участию в мероприятиях согласно программам смен, проявлению лидерских и организационных качеств. Ключевыми показателями, отражающими направления мотивационной программы, стали качества дальневосточного характера, закреплённые в качестве воспитательного идеала в воспитательной программе Центра.

Мотивационная программа реализуется по четырем номинациям, каждая из которых раскрывается в качествах дальневосточного характера и имеет свой отличительный символ и критерии.

#### Номинации личностного рейтинга

Номинация	Символ	Качество
Лидер отряда	Тигр	Целеустремленность
		Самостоятельность
		Предприимчивость
Самый спортивный	Медведь	Физическая сила
		Справедливость
		Стойкость
Самый творческий	Кит	Изобретательность
		Смелость
		Трудолюбие
Душа компании	Журавль	Дружелюбие
		Забота
		Готовность прийти на помощь

Мотивационная программа реализуется в рамках внутриотрядной деятельности. Участники смены, согласно установленной Положением (Приложение 1) периодичности, голосуют внутри своего отряда по всем четырем номинациям в конце дня в рамках организационного сбора.

Для знакомства детей с мотивационной программой и механикой голосования в организационный период смены вожатыми проводится отрядное дело «Дальневосточный характер».

### Общелагерный рейтинг

Участие в тематических мероприятиях позволяет участникам набирать баллы в общелагерном рейтинге. Баллы начисляются за активность, победы в вечерних и дневных мероприятиях, спортивных соревнованиях, а также за проявление качеств дальневосточного характера. Результаты отображаются в рейтинговой таблице и обновляются после каждого пройденного дня. По окончании смены будет выявлен отряд - победитель.

Бальная система общелагерного рейтинга

	<b>I место</b>	<b>II место</b>	<b>III место</b>	<b>Участие</b>
<b>Вечернее мероприятие с подготовкой</b>	100	80	60	30
<b>Вечернее мероприятие без подготовки</b>	80	60	30	–
<b>Дневное мероприятие</b>	25	20	15	5
<b>Чистота</b>	Очень грязно	Грязно	Чисто	Очень чисто
	-15	-10	+10	+15

### 3.4. Система самоуправления

Система детского самоуправления на смене представляет собой структурированную ролевую модель, в которой определенные участники отряда имеют свои должности с конкретными обязанностями. По завершении организационного периода, когда участники смены уже познакомились друг с другом, дети выбирают капитана для своего отряда (из числа тех, кто выразил желание занять эту должность). По такому же принципу выбирают ответственных участников отряда по различным направлениям. Остальные дети распределяются по подгруппам, выполняющим задания, поступающие от ответственных участников за направления. Они же в свою очередь, решают задачи, поставленные вожатыми на каждый день. Капитан отряда координирует

работу всех «ответственных за направления», помогая им в выполнении задач и контролируя их реализацию.

Такая форма работы помогает вожакому организовать внутреннюю жизнь отряда и дает каждому ребенку возможность попробовать себя в разных ролях.

<b>Должность</b>	<b>Должностные обязанности</b>
Капитан отряда	Является главным помощником для вожакого, осуществляет контроль за выполнение обязанностей всех должностей.
Ответственный за чистоту	Осуществляет контроль над соблюдением правил чистоты в отряде.
Ответственный за спорт	Осуществляет контроль над проведением ежедневных спортивных мероприятий и зарядок.
Ответственный за творчество	Осуществляет контроль над разработкой и реализацией творческих мероприятий смены.

Система соуправления является основным структурным компонентом смены, способствует четкой организации и оптимальной активизации участников смены.

### **3.5. Основные методы, технологии, принципы обучения и воспитания, используемые в программе.**

#### **Педагогические принципы.**

При реализации программы используются следующие педагогические принципы:

1. Принцип учета индивидуальных особенностей – содержание программы учитывает возрастные особенности развития участников. Именно это определяет содержание программы, методы, приемы, формы и средства воспитания, которые соответствуют возрастным и психолого-физиологическим особенностям ребенка.
2. Принцип обеспечения успешности – создание и поддержка таких условий и ситуаций, в которых каждый участник может быть в определенной степени успешен.
3. Принцип доступности – излагаемый педагогом материал основан на достоверных данных, построен на актуальной терминологии и излагается в доступной форме для данного возраста детей.
4. Принцип вариативности – включает многообразие форм работы, постоянную смену деятельности, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологий и

содержания воспитания.

5. Принцип включенности в социально-значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.
6. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек; создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

### **Педагогические технологии.**

При реализации программы используются следующие педагогические технологии:

**1. Технология коллективной творческой деятельности** - является одной из основных в реализации данной программы. Дела рассматриваются как общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые членами коллектива на пользу и радость кому-либо, в том числе и самим себе. Вся деятельность внутри отряда должна быть коллективной, от принятия решения до реализации каких-либо задумок. Основная цель КТД воспитание общественно-активной творческой личности, которая способна приумножить общественную культуру, сделать вклад в построение правового демократического общества. Алгоритм организации и проведения КТД состоит из этапов: поиск; целеполагание; прогнозирование и планирование; реализация; аналитико-рефлексивная деятельность;

**2. Здоровье сберегающие технологии.** Здоровьесберегающая технология – это целостная система оздоровительно-образовательных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей, ребенка и доктора. Здоровьесберегающие технологии, используемые в лагере:

- здоровьесберегающие - обеспечение двигательной активности, режим дня, витаминизация, организация здорового питания;
- оздоровительные - физическая подготовка, закаливание, гимнастики, динамические и танцевальные минутки, фитотерапия, арттерапия;
- технологии обучения здоровью - реализуется через встречи со спортсменами, беседы с медицинскими работниками, диспуты, творческие конкурсы, акции, дела и мероприятия;
- воспитание культуры здоровья - осуществляется через физкультурно-спортивные мероприятия с соревновательным эффектом, мастер-классы, профилактическую и просветительскую работу.

**3.Игровые педагогические технологии** – совокупность психолого-педагогических методов, приемов обучения, воспитательных средств. Включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных игр.

**4.Технология командообразования** (тимбилдинг) – построение команды. Серия специальных упражнений, заданий, конкурсов, направленных на сплочение и развитие (рост) коллектива, также снижает уровень тревожности, формирует благоприятный психологический климат, вырабатывает коллективные ценности.

**5.Информационные и коммуникационные технологии** – совокупность методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей. ИКТ на смене используются для виртуальных экскурсий, изучения мобильных приложений, для образовательных целей, в качестве учебно-методического сопровождения образовательного процесса: при подготовке к занятию или мероприятию; при объяснении нового материала и для закрепления усвоенных знаний; в процессе контроля качества знаний; для организации самостоятельного изучения обучающимися дополнительного материала и т.д.

### **Методы реализации программы.**

Для обеспечения эффективного взаимодействия педагога и детей в ходе реализации программы используются следующие методы:

- методы мотивации и стимулирования развития у детей представлений и приобретения детьми опыта поведения и деятельности: образовательные ситуации, игры, соревнования, состязания и др.;
- метод стимулирования деятельности – используется как способ выражения положительной оценки деятельности конкретного ребенка и временного детского коллектива: наградная система, соуправление, игровой сюжет, система стимулирования;
- методы создания условий, или организация развития у детей представлений и приобретения детьми опыта поведения и деятельности:
- метод приучения к положительным формам общественного поведения, упражнения, образовательные ситуации;
- методы, способствующие осознанию детьми представлений и опыта поведения и деятельности: рассказ, пояснение, разъяснение, беседа, чтение художественной литературы, обсуждение, рассматривание и обсуждение, наблюдение и др.;
- информационно-рецептивный метод – предъявление информации, организация действий детей: распознающее наблюдение, рассматривание картин, демонстрация кино-видео фильмов, рассказы педагога, чтение;

- метод постановки перспектив – дети постепенно осознают близкую и среднюю перспективу и стремятся к ее достижению: огонек, общий сбор, беседы.
- проблемный метод – основан на беседе в ходе наблюдений, на работе с книгой, на экспериментировании, на экскурсиях. Благодаря этому методу, участники смены приобретают навыки логического, критического мышления.
- практические методы (участники получают знания и вырабатывают умения, выполняя практические действия).

#### 4. Содержание программы

Достижение цели и поставленных задач осуществляется путем организации комплексного подхода к оздоровлению, воспитанию, обучению и развитию личности участников программы, реализуемого путем следующих направлений деятельности.

#### 4.1.Обучающее направление

##### 4.1.1.Учебный план

№ п/п	Название раздела/ темы	Всего часов	Форма аттестации
<i>Инвариантная часть</i>			
1.	Образовательный блок	14 часов	Практическая работа
2.	Командообразование	12 часов	
Итого максимальная предельная нагрузка на одного человека		<b>26 часов</b>	
<i>Вариативная часть</i>			
№п/п	Название Раздел /тема	Всего часов	Форма аттестации
1.	«Дальневосточный коллаж»	1,5 часов	Творческая работа
2.	«Сумка для воды путешественника»	1,5 часов	Творческая работа
3.	«Петроглифы»	1,5 часов	Творческая работа
4.	«Дальневосточные иллюстрации»	1,5 часов	Творческая работа
5.	«Роспись по дереву»	1,5 часов	Творческая работа

6.	«Школа актерского мастерства»	1,5 часов	Тренинг
7.	«Скрапбукинг»	1,5 часов	Творческая работа
8.	«Семь чудес Хабаровского края»	1,5 часов	Творческая работа
9.	«Фауна Дальнего Востока»	1,5 часов	Творческая работа
10.	«Шахматы»	1,5 часов	Соревнование
11.	«Футбол»	1,5 часов	Соревнование
12.	«Дворовые игры»	1,5 часов	Соревнование
13.	«Пляжный волейбол»	1,5 часов	Соревнование
14.	«Подвижные игры»	1,5 часов	Соревнование
15.	«Робототехника»	1,5 часов	Соревнование
	Физическое развитие, спорт	12 часов	
	Максимальная нагрузка	21 час	
<b>Итого: максимальная нагрузка на 1 человека за смену</b>		<b>47 часов</b>	

<i><b>1. Инвариантная часть</b></i>			
<b>№ п/п</b>	<b>Название Раздела/темы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Форма аттестации</b>
1	«По следам Амурский тигр»	2 часа	Фот-квест
2	«39 километров»	2 часа	Спортивный марафон
3	«Загадка Сикачи-Алян»	2 часа	Коллективно творческое дело
4	«Затерянный мир»	2 часа	Энкаутер
5	«Жемчужина Охотского моря»	2 часа	Трехлинейный квест
6	«Священный цветок»	2 часа	Отрядное дело
7	«Фауна озера Амут»	2 часа	Интерактивная игра
	Командообразование	12 часов	
<b>Итого</b>	<b>Максимальная предельная нагрузка</b>	<b>26 часов</b>	

#### **4.1.2. Образовательный компонент**

Участники смены посещают обучающие занятия. Группа участников – это отряд. Состав участников – 20-25 человек. При необходимости отряд формируются на несколько групп.

Название темы	Всего часов	Краткое содержание
«По следам Амурский тигр»	2 часа	В ходе квеста участники отгадывают загадки Амурского тигра и делают тематические фотографии
«39 километров»	2 часа	Спортивные состязания, в которых участники собирают «км»- в сумме, которые дают протяженность Амурского моста.
«Загадка Сикачи-Алян»	2 часа	Знакомство с петроглифами. Сочинение и инсценировка историй по ним.
«Затерянный мир»	2 часа	Энкаунтер на территории с поиском «Затерянного мира».
«Жемчужина Охотского моря»	2 часа	В ходе квеста участники смены познакомятся с флорой и фауной Шантарских островов.
«Священный цветок»	2 часа	Отрядное дело, в ходе которого участники узнают историю цветка и создадут настоящий лотос.
«Фауна озера Амут»	2 часа	Тематическая интеллектуальная игра «Квиз-плиз».

Инвариантная часть программы	Вариативная часть программы	Командообразование	Спорт
14 часов	9 часов	12 часов	12 часов
<b>Итого: 47 часов на одного обучающегося за смену</b>			

#### 4.1.3. Описание механизма дополнительного образование смены

Программы дополнительного образования в рамках смены направлены на обеспечение личностного роста, свободу выбора деятельности, способствуют жизненному самоопределению, раскрытию и реализации творческого потенциала и культуры личности. В этих программах используются современные технологии и методы обучения, которые соответствуют потребностям современного ребенка и повышают эффективность учебного процесса.

Занятия дополнительного образования, проводимые с учетом повышенных мер безопасности, осуществляются педагогами и инструкторами по спорту. Перед каждым посещением дети проходят инструктаж с обязательной росписью в журнале.

Программы реализуются в группах, разделенных по возрастным категориям: младший школьный возраст (8-10 лет). Занятия могут проводиться в разновозрастных группах с учетом дифференцированной подачи теоретического материала и сложности практической работы.

Группы формируются на второй день заезда на смену. Зачисление детей в группы происходит автоматически на основании приказа о зачислении детей на смену. Отчисление детей осуществляется на основании приказа об окончании смены или досрочно, по заявлению родителей/законных представителей о выезде со смены и последующего приказа руководителя об отчислении. Состав участников каждой группы составляет 10-15 человек.

№	Программа модуля	Направленность
1.	«Дальневосточный коллаж»	Художественная

2.	«Сумка путешественника для воды»	Художественная
3.	«Петроглифы»	Художественная
4.	«Дальневосточные иллюстрации»	Художественная
5.	«Роспись по дереву»	Художественная
6.	«Школа актерского мастерства»	Художественная
7.	«Скрапбукинг»	Художественная
8.	«Семь чудес Хабаровского края»	Художественная
9.	«Фауна Дальнего Востока»	Художественная
10.	«Футбол»	Физкультурно-спортивная
11.	«Шахматы»	Физкультурно-спортивная
12.	«Дворовые игры»	Физкультурно-спортивная
13.	«Пляжный волейбол»	Физкультурно-спортивная
14.	«Подвижные игры»	Физкультурно-спортивная
15.	«Робототехника»	Техническая

## **4.2. Воспитательное направление деятельности**

Данное направление деятельности разработано на основе рабочей программы воспитания на 2024 год в КГБНОУ КДЦ Созвездие. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада центра, реальной деятельности, имеющихся в лагере ресурсов, планов.

Воспитательная работа проводится непрерывно и объединяет деятельность всех служб центра. Основные роли в воспитательном процессе выполняют вожатые, педагоги, воспитатели и старшие вожатые, которые обеспечивают защитные, личностно-развивающие, организационные и посреднические функции (в случае конфликтов). Ключевой фигурой в воспитании является ребенок.

Для оптимизации процесса контроля, учета и мониторинга воспитательной деятельности используются современные информационные технологии, такие как планшетные компьютеры с доступом к интернету. Большая часть документации, необходимой для воспитательной работы, переведена в цифровой формат, включая журнал воспитательной работы, дневник вожатого, чек-лист вожатого, журнал термометрии, журналы обходов медицинских работников, диагностические методики мониторинга развития личности и группы, а также методическая копилка вожатого.

## **Основные направления воспитательной деятельности согласно модулям программы воспитания**

### **1. Модуль «Дальневосточный характер».**

*Общелагерный уровень:* Реализация программ дополнительного образования различной направленности, тематические организационные сборы и часы-пик посвященные качествам дальневосточного характера.

*Внутриотрядный уровень:* Отрядное дело «Дальневосточный характер», мотивационная программа «На характере» для участников краевых профильных смен КГБНОУ КДЦ «Созвездие», коллективно - творческое дело «День Дальневосточного героя».

## **2. Модуль «Год семьи».**

*Общелагерный уровень:* Реализация программ дополнительного образования социально - гуманитарной направленности, акция отправки открыток «Из Созвездие с любовью».

*Внутриотрядный уровень:* Отрядное дело «Семейный альбом», тематический организационный сбор.

## **3. Модуль «Ключевые мероприятия»**

*Общелагерный уровень:* Образовательный блок в игровом формате по тематике смены, дополнительное образование «Творческие мастерские» (мастерские «Семь чудес Хабаровского края», «Фауна Дальнего Востока» и др.), сюжетно-игровой блок в тематике смены, тематические дни, согласно календарю праздничных дней, памятных дат и знаменательных событий (День памяти и скорби), «День вожатого в России»), торжественная церемония открытия/ закрытия проекта, торжественная церемония подъема Государственного флага РФ, вечернее тематическое мероприятие «Звездный вожатый».

*Внутриотрядный уровень:* Тематические организационные сборы, огоньки, соответствующие периодизации логики развития смены, отрядные дела, коллективно творческие дела, организационно-хозяйственный сбор.

## **4. Модуль «Отрядная работа».**

*Общелагерный уровень:* формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огоньки, предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенические требования, принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, символов, названия;

*Внутриотрядный уровень:* создание пространства, командная работа, воспитательные беседы, аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов, детское соуправления.

## **5. Модуль «Коллективно-творческое дело».**

*Общелагерный уровень:* Тематические часы пик, командообразующий квест «В поисках приключений», вечерние мероприятия без подготовки (Открытие/закрытие проекта, Интерактивная игра «Фауна озера Амур»), вечерние мероприятия с подготовкой («Визит-шоу», «Рок над Амуром», «Звездный вожатый»), развлекательный комплекс, игра «Сокровища Хабаровского края».

*Внутриотрядный уровень:* Творческая лаборатория «Оформление отрядного пространства», КТД «День дальневосточного героя».

## **6. Модуль «Детское медиапространство».**

*Общелагерный уровень:* акция «История моей семьи»

## **7. Модуль «Патриотическое воспитание».**

*Общелагерный уровень:* - Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, мероприятия, приуроченные к ключевым календарным праздникам и памятным датам (22 июня «День памяти и скорби», 24 июня «День вожатого в России»), ежедневное исполнение гимна в рамках тематического мероприятия «Час-пик».

### **Воспитательная работа в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.**

Перечень запланированных воспитательных мероприятий (мероприятия проводятся в рамках работы объединений по учебно-тематическому планированию в соответствии с технологическими картами занятий):

Направленность программы	Воспитательные мероприятия
Мероприятия, реализуемые во всех программах	1. Воспитание норм здорового образа жизни: гимнастика, динамические паузы; 2. Командообразующие и коммуникативные игры и упражнения; 3. Беседа о технике безопасности и правилах поведения
Сквозные темы для бесед	18 июня: День Отца; 22 июня: День начала ВОВ;
ДООП технической направленности	- Беседы: «Робототехника в современном мире»; - Физкультминутки;
ДООП художественной направленности	- Организация выставки творческих достижений, - Презентация «Семь чудес Хабаровского края», - Викторина «Путешествие по Дальнему Востоку» - Беседы: «История развития Дальнего Востока», «Дальневосточная красная книга», «Особенности традиций и творчества коренного населения Дальнего Востока».
ДООП социально-гуманитарной	- Воспитательные беседы: «Известные люди Дальнего Востока», «Мы команда», - Игра «По следам

направленности	первопроходцев».
ДООП физкультурно-спортивной направленности	- Беседа «Техника безопасности и правила поведения при занятиях физической культурой и спортом», «Народные игры Дальнего Востока», - Воспитательные беседы: «Здорово быть здоровым». Игры: «Шахматы», «Волейбол», «Игры нашего двора»

### 4.3. Валеологическое направление деятельности

КГБНОУ КДЦ «Созвездие» реализует валеологическое направление деятельности, уделяя особое внимание укреплению здоровья детей, воспитывая личность, понимающую необходимость бережного отношения к здоровью, успешно внедряя передовые здоровьесберегающие технологии. Организация валеологической работы в рамках смены включает в себя следующее:

**1. Организация оптимального режима дня.** Режим дня для детей составлен с учётом СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 (\*п.183 «Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года»).

**2. Физическое воспитание.** Физическое воспитание в рамках смены организуется через физкультурно-оздоровительную деятельность и включает в себя:

- физкультурно-спортивные и оздоровительные занятия: спортивные игры, конкурсы, соревнования;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности;
- малые формы физического воспитания: утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, игровая), различные виды гимнастик (после сна/перед сном, для глаз, для развития мозга, дыхательная, пальчиковая), танцевальные минутки, динамические паузы.

**3. Обеспечение безопасности во всех проявлениях и безопасное поведение.** Особое внимание на смене уделяется обеспечению мер безопасности, формированию основ и принятию норм безопасного поведения. Предусматривает проведение инструктажей, игровых занятий, проверок знаний, учебных и проверочных занятий. В реализации данного направления деятельности активно используются воспитательные средства и наглядные пособия: видеофильмы, мультфильмы, инсценировки. Перечень мероприятий: инструктажи, учебные пожарные эвакуации, видеоуроки «Терроризм – угроза обществу», «Поведение в случае возникновения пожара», беседа «Основы безопасного поведения во время отрядных, общешкольных мероприятий», просмотр мультфильма «Внимание, незнакомец!», «Ядовитые растения и грибы», викторина «Чтобы не было беды».

**4. Психологическое сопровождение.** Данное направление деятельности основано на программе организации психологической работы. Психологическое сопровождение в рамках смены осуществляется в следующих направлениях.

- Психодиагностическая работа: диагностическая работа с детьми и вожатыми (анкетирование, тестирование, диагностические методики и инструменты);
- Психологическое просвещение: лекции, беседы, стенды с информацией, просмотр и обсуждение фильмов, психологический анализ поведения;
- Психологическая профилактика: профилактика дезадаптации (психологические тренинги и упражнения, психологические мероприятия, профилактические консультации с детьми, родителями, вожатыми, педагогами, посещение часов отрядных дел, огоньков, объединений дополнительного образования и др., мониторинг комфортности пребывания ребенка, организация спонтанной беседы с детьми), профилактика деструктивных отношений во временных детских коллективах, профилактика эмоционального переутомления вожатых;
- Коррекционно-развивающая работа: проведение отрядных огоньков психологической направленности, артпедагогика (Мозартика), арттерапия (драматерапия, игротерапия, сказкотерапия, песочная терапия, нейрографика, изотерапия, леготерапия), технологии психологического сопровождения (телефон доверия, почта доверия, сенсорная комната / центр психологической разгрузки, игровой центр/комната), логопедические занятия (по показаниям).

## **5. Логика развития смены**

### **1. Организационный период**

**Основные цели:** адаптация участников к условиям жизнедеятельности в центре, предъявление ЕПТ, заложение основ ВДК, погружение в тематику смены.

**Решаемые задачи:**

1. Расселить участников и сформировать команды;
2. Познакомить участников с территорией лагеря, правилами пребывания, традициями;
3. Провести мероприятия, направленные на знакомство;
4. Погрузить участников в тематику смены, познакомить с игровыми задачами и возможностями самореализации;
5. Выбрать органы самоуправления;
6. Провести психологами тестирование участников, входящее социальное анкетирование.

### **2. Основной период**

**Основная цель:** создание условий для реализации целей, задач и содержания программы смены применительно к каждому участнику.

**Решаемые задачи:**

1. Провести мероприятия на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей;

2. Реализовать план-сетки мероприятий смены;
3. Оказать помощь участникам в самоопределении и выборе направлений развития и самореализации на смене;
4. Провести мероприятия на командообразование, сплочение;
5. Обеспечить реализацию игрового сюжета смены.

### 3. Итоговый период

**Основная цель:** подведение итогов деятельности по программе, актуализация на последствие.

**Решаемые задачи:**

1. Провести итоговые мероприятия смены;
2. Помочь участникам перевести полученный игровой опыт в социальный, осмыслить знания и навыки, полученные в течение смены.

Период смены	Содержание	Мероприятия смены
1. Организационный период	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Удовлетворение потребности детей в информации о Центре, о людях, которые в нем работают;</li> <li>• Предъявление ЕПТ;</li> <li>• Заложение основ соуправления;</li> <li>• Перспектива совместной деятельности с отрядом;</li> <li>• Погружение детей в программу смены;</li> <li>• Создание необходимых условий для адаптации к новым условиям жизнедеятельности;</li> <li>• Получение необходимой информации о каждом ребенке;</li> <li>• Организация выборов органов соуправления.</li> <li>• Обеспечение выполнения программы смены;</li> <li>• Начало работы основных секций и направлений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктажи;</li> <li>• Анкетирование;</li> <li>• Игры на знакомство, сплочение и командообразование;</li> <li>• Экскурсия – Отрядное дело «Я и Созвездие»;</li> <li>• Организационно - хозяйственный сбор;</li> <li>• Открытие проекта;</li> <li>• Отрядное дело «Наш Дом»;</li> <li>• Огонек знакомств;</li> <li>• Церемония поднятия флага РФ;</li> <li>• Командообразующий квест;</li> <li>• Творческая лаборатория «Оформление отрядного пространства»;</li> <li>• Час спорта;</li> <li>• Отрядное дело «ДВ характер»;</li> <li>• Интерактивная игра «Фауна озера Амут»;</li> <li>• Трехлинейный квест «Жемчужина Охотского моря»;</li> <li>• Творческие мастерские;</li> <li>• ОД «Выборы ОСУ»;</li> <li>• ВМ «Визит-шоу»;</li> <li>• Огонек орг. периода.</li> </ul>

2.Основной период	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль состояния здоровья детей;</li> <li>• Контроль органов самоуправления;</li> <li>• Создание условий для развития лидерских качеств;</li> <li>• Обеспечение выполнения программы смены;</li> <li>• Организация деятельности, способствующей раскрытию творческого потенциала детей;</li> <li>• Проведение обучающих занятий по основным дисциплинам, работа основных направлений;</li> <li>• Проведение главных мероприятий и подготовка к итоговым соревнованиям;</li> <li>• Организация разнообразного досуга детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Орг.сбор «Год семьи»;</li> <li>• Мастерская «Край чудес»;</li> <li>• Творческие мастерские;</li> <li>• Час спорта;</li> <li>• Отрядное дело «Семейный альбом»;</li> <li>• Энкаутер «Затерянный мир»;</li> <li>• Фото-квест «По следам Амурского тигра»;</li> <li>• ВМ «Рок над Амуром»;</li> <li>• Акция «Помним»;</li> <li>• Спортивный марафон «39 километров»;</li> <li>• Информационная встреча «Орлята России»;</li> <li>• КТД «День ДВ героя»;</li> <li>• Развлекательный комплекс.</li> </ul>
3. Итоговый период	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усиление контроля за жизнью и здоровьем детей;</li> <li>• Обеспечение выполнения программы смены;</li> <li>• Подведение итогов работы основных направлений;</li> <li>• Проведение итоговых соревнований;</li> <li>• Подведение итогов пребывания детей на смене;</li> <li>• Закрепление достигнутого ребенком результата, мотивация к продолжению развития в выбранном направлении;</li> <li>• Изменения отношений детей в отряде за смену;</li> <li>• Проведение прощального огонька.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отрядное дело «Священный цветок»;</li> <li>• Мастерская «Край чудес»;</li> <li>• Творческие мастерские;</li> <li>• ВМ «Звездный вожатый»;</li> <li>• Игра «Сокровища Хабаровского края»;</li> <li>• Летний фестиваль;</li> <li>• Отрядное дело «ДВ характер»;</li> <li>• Акция «Нас здесь не было»;</li> <li>• Акция «Спасибо»</li> <li>• Закрытие проекта;</li> <li>• Церемония спуска флага;</li> <li>• Прощальный огонек.</li> </ul>

## **6.Комплекс организационно-педагогических условий**

### **6.1 Материально-техническое обеспечение.**

В дружине им. Бонивура созданы все условия для обеспечения образовательной деятельности оснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями. Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, объектов для проведения практических занятий, административных, подсобных), территорий с указанием площади полностью соответствуют всем требованиям Роспотребнадзора РФ и МЧС.

Материально-техническое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с указанным перечнем в утвержденных программах.

## **6.2.Кадровое обеспечение**

Учитывая возрастной состав участников смены, для её реализации необходимо следующее кадровое обеспечение:

- руководитель программы (1 человек);
- консультант игры (1 человека);
- воспитатели педагогического отряда (1 старший вожатый, 18 дневных вожатых, 1 воспитатель, 7 ночных вожатых);
- педагоги образовательного блока (15 человек);
- художественный руководитель смены (2 человека);
- звукорежиссёр (1 человек);
- фотограф (1 человек);
- спорт-инструктор (2 человека).

## **6.3.Комплексно-методическое обеспечение программы**

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

### *1) информационное обеспечение:*

- информационные стенды;
- дизайн программы с логотипом смены (аккредитации, наклейки, дипломы);
- справочная информация (плакаты с информацией по игровому компоненту смены, информационные буклеты, информационные стенды о направлениях деятельности);
- сайт Центра с информацией о смене.

### *2) дидактическое обеспечение:*

Видеоматериалы:

- ролики дружины им.Бонивура, «Учитесь у детства»;
- дайджесты по смене.

Аудиоматериалы:

- музыкальная фонотека по тематике смены;
- общая музыкальная фонотека.

### *3) методическое обеспечение:*

- программы творческих мастерских;
- сценарии общелагерных вечерних мероприятий;
- отрядные дела;
- методические разработки общелагерных мероприятий;
- интернет – ресурсы.

### *4) техническое обеспечение:*

- спортивный инвентарь;
- спортивное оборудование;
- мультимедийный проектор;
- фото и видеотехника;
- киноконцертный зал;
- оргтехника;
- светомузыкальная аппаратура

#### 6.4. Возможные риски

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Снижение активности участников смены	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия, систему соуправления;</li> <li>• Постоянный настрой на активную деятельность;</li> <li>• Мотивация и стимулирование детей;</li> <li>• Отбор эффективных методов и средств для повышения активности детей.</li> </ul>
2	Неблагоприятный климат в коллективе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию;</li> <li>• Психологическое сопровождение решения конфликтов;</li> <li>• Индивидуальная и групповая работа вожатых, психолога.</li> </ul>
3	Трудная адаптация детей к условиям лагеря	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологическое сопровождение;</li> <li>• Создание ситуации успеха;</li> <li>• Вовлечение в деятельность отряда, соуправления.</li> </ul>
4	Природно-климатические	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В случае неблагоприятных погодных условий иметь запасной вариант мероприятий, схожих по тематике и содержанию;</li> <li>• Подготовить в отрядах, по корпусам интересные игры, не требующие подготовки;</li> <li>• Корректировка план-сетки смены.</li> </ul>
5	Заболеваемость участников смены	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Медицинское обслуживание и утренний/вечерний медицинский фильтр, термометрия, контроль здоровья;</li> <li>• Усиленный контроль и проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий;</li> <li>• Обеспечение наличия медицинских документов в полном объеме.</li> </ul>
8	Травматизм	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика травматизма детей на смене;</li> <li>• Проведение инструктажей;</li> <li>• Ежедневное обсуждение правил поведения и правил безопасного поведения;</li> <li>• Выполнение правил и требований поведения при организации спортивных занятий;</li> <li>• Организация безопасного пространства в местах пребывания детей.</li> </ul>

#### 7. Оценка результативности и качества программы

Для оценивания результативности и качества реализации программы используются методики мониторинга развития личности и группы, которые проводятся в организационный, основной и итоговый периоды смены. Эти методики выполняются в онлайн формате.

Для проведения диагностической и психологической работы с ребенком необходимо оформить согласие родителей/законных представителей. Изучаются результаты воспитания, социализации и саморазвития участников смены. Критерием анализа является динамика личностного развития участников.

Способы получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития ребенка включают:

- Педагогическое наблюдение: Наблюдение за участниками позволяет выявить изменения в их поведении и развитии.
- Анкетирование и опросы: Эти методы позволяют собрать информацию непосредственно от участников проекта, что помогает оценить их удовлетворенность и результаты программы.
- Мониторинг динамики личностного развития: Изучение изменений в личностных характеристиках участников в течение программы.
- Онлайн-форматы мониторинга: Использование цифровых инструментов для оценки и сбора данных о прогрессе участников. (См. приложение)

## **8.Список используемой литературы:**

1. Бердеханова, В.П. Проблемы воспитания и развития личности. Совместная проективная деятельность как средство развития детей и взрослых // Развитие личности. – 2000.
2. Панфилова А.П. Игротехнический менеджмент. Интерактивные технологии для обучения и организационного развития персонала: учебное пособие. – СПб: ИВЭСЭП, «Знание», 2003.
3. Смеркович Л.Е., Городецкий А.А., Забирова Д.Д. Справочник игропрактика. Учебно-методическое пособие / Под ред. Д.Д. Забирова, Л.С. Смеркович. – Екатеринбург: Издательские решения, 2017. – 210 с.
4. Шиянов Е.Н., Котова И.Б. Развитие личности в обучении – М.: Изд. центр «Академия», 2000.
5. Эльконин Б.Д. Психология развития – М.: Изд. центр «Академия», 2001.
6. А.Агафонов Хабаровский край «Современный путеводитель»,2017.
7. В.К. Арсеньев «В горах Сихотэ- Алия», 1955.
8. Петроглифы Сикачи-Аляна. – Текст : электронный // Википедия : Свобод. энцикл. – URL : [https://ru.wikipedia.org/wiki/Петроглифы\\_Сикачи\\_Аляна](https://ru.wikipedia.org/wiki/Петроглифы_Сикачи_Аляна) (дата обращения: 07.07.2024).
9. Петроглифы Сикачи-Аляна. – Текст : электронный // Russia travel : [нац. турист. портал]. – URL : <https://russia.travel/objects/10216/> (дата обращения: 07.07.2024).
10. Лотос Комарова Лотос орехоносный. – Текст : электронный // Википедия : Свобод. энцикл. – URL : [https://ru.wikipedia.org/wiki/Лотос\\_орехоносный](https://ru.wikipedia.org/wiki/Лотос_орехоносный) (дата обращения: 07.07.2024).

11. На краю земли : блог Людмилы Лапаевой. – URL : <http://lglusi.ru/far-east/priroda-dikaya-i-ne-ochen/flora/lotos-komarovadalnevestochnyiy-lotos> (дата обращения: 07.07.2024).
12. Амурский мост Хабаровский мост. – Текст : электронный // Википедия : Свобод. энцикл. – URL : [https://ru.wikipedia.org/wiki/Хабаровский\\_мост](https://ru.wikipedia.org/wiki/Хабаровский_мост) (дата обращения: 07.07.2024).
13. Озеро Амут Амут (озеро, Хабаровский край). – Текст : электронный // Википедия : Свобод. энцикл. – URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения: 07.07.2024).
14. Амут\_озеро\_Хабаровский\_край Озеро Амут. – Текст : электронный // Russia travel : [нац. турист. портал]. – URL : <https://russia.travel/objects/281942/> (дата обращения: 07.07.2024).
15. Шантарские острова. – Текст : электронный // Википедия : Свобод. энцикл. – URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения: 07.07.2024).
16. Шантарские острова\_. – Текст : электронный // Russia travel : [нац. турист. портал]. – URL : <https://russia.travel/objects/282024/> (дата обращения: 07.07.2024).
17. Горный хребет Дуссе-Алинь. – Текст : электронный // Википедия : Свобод. энцикл. – URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki> (дата обращения: 07.07.2024).
18. Амурский тигр. – Текст : электронный // Википедия : Свобод. энцикл. – URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

Критерии	Качественные показатели	Количественные показатели	Методы
<b>Дети познакомились с туристическими особенностями, культурным наследием Хабаровского края.</b>			
1. Степень вовлеченности участников смены к изучению истории и культуры своего региона и главных достопримечательностей края (7 чудес ХК).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокая заинтересованность детей в изучении туристических особенностей, культурного наследия Хабаровского края;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количественный показатель детей с высокой заинтересованностью в изучении туристических особенностей, культурного наследия Хабаровского края;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование входящее/исходящее: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анкет и опросов среди детей для оценки их знаний и впечатлений о смене.</li> </ul> </li> </ol>
2. Активность участия в мероприятиях смены.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Возникновение устойчивого интереса к содержанию и тематике программы;</li> <li>• Высокая заинтересованность детей сюжетом смены;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество детей, принявших участие в системе самоуправления на уровне отряда и лагеря;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Педагогическое наблюдение:</li> </ol>
3. Соответствие мероприятий потребностям и интересам детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокая заинтересованность детей в мероприятиях смены;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество детей, заинтересованных в изучении маршрутов по Хабаровскому краю;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за активностью и вовлеченностью детей во время мероприятий</li> </ul>
4. Удовлетворенность отдыхом в лагере.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня знаний о туристических особенностях, культурном наследии региона и к 7 чудесам Хабаровского края;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество детей, желающих узнать дополнительную информацию о туристических особенностях региона.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Тестирование и викторины:</li> </ol>
5. Трансляция приобретенных знаний и опыта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение интереса у детей к изучению маршрутов по Хабаровскому краю;</li> <li>• Соответствие материала возрастным особенностям детей</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение викторин, чтобы оценить уровень усвоенных знаний о семи чудесах Хабаровского края</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Анализ участия и активности:</li> </ol>

5. Подсчет и анализ количества участников и их активности на мероприятиях

#### **Формирование и развитие чувства любви к своей малой родине и интереса к истории родного края.**

- |   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 1. Активное участие детей в мероприятиях, гражданско-патриотической и туристка-краеведческой направленностях. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокий уровень/повышение уровня заинтересованности детей в мероприятиях гражданско-патриотической и туристка-краеведческой направленностях;</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Большой охват участников мероприятиями гражданско-патриотической и туристка-краеведческой направленностей;</li> </ul>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа;</li> <li>2. Наблюдение;</li> <li>3. Интервьюирование;</li> <li>4. Анкетирование;</li> </ol> |
| 2. Активное участие детей в работе органов самоуправления на уровне отряда, лагеря.                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокая активность/повышение активности участников в мероприятиях гражданско-патриотической и туристка-краеведческой направленностях;</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество проводимых мероприятий гражданско-патриотической и туристка-краеведческой направленностях;</li> </ul>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Анализ реализации воспитательного направления деятельности;</li> </ol>                              |
| 3. Степень погруженности детей в воспитательное направление деятельность.                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокая заинтересованность/повышение интереса детей в посещении творческих мастерских социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество положительных откликов детей о мероприятиях гражданско-патриотической и туристка-краеведческой направленностях.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Анализ достижений участников смены;</li> </ol>  |
| 4. Высокий уровень отрядной работы и сплочения ВДК.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение интереса у детей к изучению</li> </ul>   |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Анализ результатов диагностики;</li> </ol>  |

истории Хабаровского края;

- Высокий уровень внутриотрядной работы по введению правил поведения и их соблюдению участниками программы;
- Высокий уровень заинтересованности в тематических общелагерных мероприятиях воспитательного содержания;
- Низкий уровень конфликтов в отрядах;
- Положительное межотрядное взаимодействие.

#### Сохранено и укреплено здоровье детей

1. Сохранение и укрепление здоровья.	• Высокий уровень активности детей;	• Количество обращений в медицинский пункт;	1. Анализ оценки эффективности
2. Оптимальное психологическое и физическое самочувствие участников программ.	• Оптимальный режим двигательной активности;	• Количество заболевших детей, помещенных в изолятор;	2. Анализ травматизма и заболеваемости;
3. Активное участие в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности.	• Повышение оздоровительного эффекта от пребывания на смене;	• Количество детей, выехавших со смены ранее срока, причины;	3. Анализ двигательной активности;
4. Оптимальный уровень двигательной активности, ежедневно.	• Отсутствие /снижение уровня травматизма и заболеваемости у участников смены;	• Количество травм;	4. Наблюдение;
	• Позитивный эмоциональный фон детей;	• Показатель оздоровительного эффекта;	5. Анкетирование;
	• Высокий уровень сплоченности в отряде;	• Показатель двигательной активности;	Анализ экрана чистоты.
	• Повышение уровня знаний о здоровьесберегающих технологиях, умение и желание применять их в повседневной жизни;	• Количество проведенных мероприятий.	
		• Количество детей, принявших участие в	

- Высокая заинтересованность детей в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности;
- Высокий показатель соблюдения детьми Основных количественных показателей по распорядка дня; программам дополнительного
- Высокая заинтересованность участников образования физкультурно-спортивной и смены в вариативных зарядках, различных естественнонаучной направленности; Количество организованных за смену
- Повышение интереса у детей к здоровому образу жизни. малых форм физического воспитания.

## Памятка со схемой квеста

№ эта па	Названия карточек	Ответ (куда ведет)		Что находят в финале	Примечание
		Объект на карте ХК	Объект на карте др. им. Бонивура		
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Письмо (легенда)</li> <li>Карту Хабаровского края</li> <li>Навигационный журнал.</li> <li>Карта др. им. Бонивура</li> </ul>				Получают на открытии КПС «Маршрут построен»
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивная игра «Фауна озера Амур»</li> <li>Карточка 1 с заданием «Путь на восток»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>п. Переяславка</li> <li>Сов.Гавань</li> <li><b>Бухта Юго - Западная</b></li> <li><b>р. Малая Эгге</b></li> <li><b>гора Кебурная</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ККЗ</li> <li>Зона ГТО</li> <li><b>КПП</b></li> <li><b>Волейбольная площадка</b></li> <li><b>Корпус «Науки и техники»</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Монета «Озеро Амур» - 2 шт</li> <li>Стрелка компаса</li> </ul>	Разгадав загадку на карточке 1, дети попадают на точку ХК – Сов. Гавань, по навигатору они определяют точки в др. им. Бонивура (зона ГТО), где находят стрелку компаса. <i>Если они неверно выполняют задание в выделенных зонах, их ждет карточка с заданием «Неверный маршрут», выполнив которое, они смогут</i>

					<i>двигаться дальше.</i>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Двухлинейный квест «Жемчужина Охотского моря»</li> <li>• Карточка 2 с заданием «Зеркалье»</li> <li>• Карточка 3 с заданием «Часовые пояса»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хабаровск</li> <li>• Стела В.Бонивура</li> <li>• Амурск</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогическая аллея</li> <li>• Стела В.Бонивура</li> <li>• Корпус «Спорта»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Монета «Шахтерские острова»</li> <li>• Линейка</li> <li>• Стрелка компаса</li> </ul>	<p>После выполнения квеста, дети получают точку на карте ХК – Хабаровск. На этой точке они получают карточку с заданием 2, которую можно выполнить только с помощью зеркала. Разгадав загадку, они отправляются к стеле В.Бонивура, там они находят: линейку, карточку 3 с заданием «Часы». Следующая подсказка ведет их в Амурск – корпус «Спорта», где они находят стрелку компаса</p>
3	<p>Энкаутер «Затерянный мир»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Карточка 4 с заданием «У побережье Охотского моря»</li> <li>• Карточки 5.1 и 5.2 с заданием «Якоря»</li> <li>• Карточка 6 с заданием «с. Богородское»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рп. Охотск</li> <li>• с. Аян</li> <li>• с.Богородское</li> <li>• Николаевск – на - Амуре</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зона безопасного движения</li> <li>• Мед пункт</li> <li>• Столовая</li> <li>• Футбольное поле</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Монеты «Дуссэ – Алинъ»</li> <li>• Стрелки компаса</li> <li>• Недостающий кусок карты</li> </ul>	<p>После энкаутера, участники получают карточку 4 с заданием «Охотское море», где написано, что им нужно разделить на 2 группы и прийти в указанное место: рп. Охотск и с. Аян. Там они получают карточку 5 с</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Карточка 7 с заданием «Шифр»</li> </ul>				<p>заданием «Якоря» - выполнив задание они получают шифровальный «диск» от сталкера и новую точку на карте – с.Богородское. Там они, собравшись отрядом разгадывают карточку 7 «Шифр» с помощью полученных «дисков» и отгадывают новую точку на карте – Николаевск – на – Амуре, где находят стрелку компаса.</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Фото-квест «По следам амурского тигра»</li> <li>Карточка 8 с заданием «Пройденный путь»</li> <li>Карточка 9 с заданием «Шагни вперед»</li> <li>Карточка 10 с заданием «курс на Юго – Запад»</li> <li>Карточка 11 с заданием «4 аршина»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ванино</li> <li>Шантарские острова</li> <li>рп . Солнычный</li> <li>Чумикан</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Корпус «Литературы и искусства»</li> <li>Комната гигиены</li> <li>Аллея «Героев Дальневосточников»</li> <li>Аллея «Достижений»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Монеты «Амурский тигр»</li> <li>Стрелка компаса</li> </ul>	<p>В конце фото-квеста получают карточку с заданием 8 и понимают, что им нужно прийти в точку на карте – Ванино. Придя туда, находят карточку 9 с заданием «Шагни вперед», выполнив задание они отправляются на Шантарские острова, где получают карточку 10 с заданием «курс на Юго-Запад», выполнив задание,</p>

					получают новую точку на карте – рп. Солнечный. Там они получают карточку 11 с заданием «4 аршина», с помощью линейки отмеряют на карте нужное количество см и понимают, что им нужно попасть в следующую точку – Чумикан, где находят стрелку компаса.
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КТД «Загадка Сикачи-Алян»</li> <li>• Карточка 12 «Обратитесь к Хранителю»</li> <li>• Карточка 13 с заданием «Лабиринт»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вяземский</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корпус «Знаний»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Монеты «Сикачи-Алян»</li> <li>• Стрелка компаса</li> </ul>	После КТД участники идут к Хранителю, который загадывает им загадку, разгадав ее – получают карточку 13 с заданием «Лабиринт», разгадав ее отправляются – Вяземский, где находят стрелку компаса.
6	Спортивный марафон «39 километров»			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Монеты «Амурский мост»</li> <li>• Стрелка компаса</li> </ul>	Проходят спортивное состязание, после чего получают свою карту обратно
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОД «Священный цветок»</li> <li>• Карточка 14 «Обратитесь к Хранителю»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Озеро Байкаленок с.Аян</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корпус «Первооткрывател ей»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Монеты «Лотос»</li> <li>• Стрелка компаса</li> </ul>	После ОД участники идут к искателям приключений, которые загадывают им

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Карточка 15 с заданием «Трафарет»</li> </ul>				загадку, разгадав ее, получают карточку 15 с заданием «Трафарет», выполнив его, получают стрелку компаса.
8	Игра «Сокровища Хабаровского края»		<ul style="list-style-type: none"> <li>Футбольное поле</li> </ul>	Откапывают клад - жетоны	На час - пике участники собирают целый компас и после этого идут на спортивную полосу, после прохождения получают карточку 16 с заданием «Монеты», им необходимо подставить монеты на карточке и получить слово «Футбольное поле» - место, где они смогут откапать клад.



### Карта Хабаровского края

1	г.Вяземский
2	г.Николаевск-на-Амуре
3	г.Хабаровск
4	г.Комсомольск-на-Амуре
5	Река Малая Эгге
6	с. им. П.Осипенко
7	с.Троицкое
8	Шантарские острова
9	с. Аян
10	г.Советская-Гавань
11	Петроглифы Сикачи-Аляна
12	Бухта Юго-западная
13	р.п. Чегдомын
14	Сахалинский залив
15	Гора Кегурная
16	Горное озеро Байкалёнок
17	оз. Хумми
18	р.п. Солнечный
19	г. Бикин
20	р.п. Ванино
21	р.п. Охотск
22	пос. Переяславка
23	г. Джугджур
24	г.Амурск
25	с. Богородское
26	с. Чумикан

### Карта Бонивура

1	4 корпус «Знаний»
2	Футбольное поле
3	Педагогическая аллея
4	Творческая аллея
5	Волейбольная площадка
6	Душевые
7	Спортивная аллея
8	Комнаты гигиены
9	Мед. пункт
10	Зона ГТО
11	Скамья «Примирения»
12	КПП
13	Памятник В.Б.Бонивуру
14	Мост «Мечтателей»
15	3 корпус «Науки и техники»
16	1 корпус «Первооткрывателей»
17	р.Кия
18	Аллея героев Дальневосточников
19	Пожарные площадки
20	2 корпус «Литературы и искусства»
21	Зона безопасного движения
22	ККЗ
23	Общежитие
24	5 корпус «Спорта»
25	Столовая
26	Аллея достижений

Приложение 3

# Хабаровский край



 **МАРШРУТ ПОСТРОЕН**

Здравствуйте, искатели приключений!  
 Вы начинаете сложный и интересный путь!  
 Первое задание простое:  
 ориентируясь по карте Хабаровского края, идите от того места,  
 где вы сейчас находитесь до ближайшего объекта  
 в том направлении, где встает солнце.



Идти нужно строго по прямой линии!



**Путь на восток**

 **МАРШРУТ ПОСТРОЕН**

Вы добрались до города Хабаровск –  
 одного из крупнейших городов Дальнего Востока  
 с населением 617 168 человек.  
 Хабаровск двадцать третий по численности населения город России.

Следующее испытание: прочитайте эту странную надпись!  
 Поможет вам в этом зеркало...

*ЧУВСТВОМ ЛИШЬ ПОНЯТЬ ТОЖЕЛУ АЗГУП ДИВНОГОЛОВОГО СЛЫШАЮЩИ*



**Зазеркалье**



Найдите две пары часов, которые показывают одинаковое время.  
 Стрелки на этих часах укажут на цифры, которые нужно соединить прямыми линиями на карте.  
 Две полученные линии пересекутся в месте, где вы найдете следующую стрелку компаса!



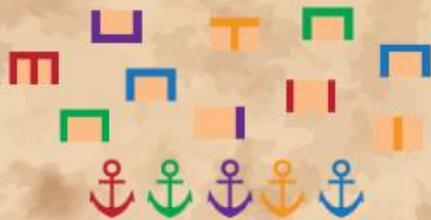
Часовые пояса



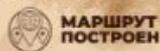
Вы времени даром не теряли!  
 Чтобы продолжить свой путь, вам нужно найти 2 порта на побережье Охотского моря.  
 Для этого разделитесь на 2 группы.  
 Первая группа отправляется в Охотский, а вторая в Аянский порты!



У побережья  
Охотского моря



Якоря



Соберите из частей буквы и поставьте в нужном порядке!



Якоря



Чтобы найти следующий тайник, вам нужно на карте Хабаровского края соединить прямыми линиями точки, где вы уже побывали, а именно (п.Переяславка, г.Советская Гавань, г.Амурск, г. Николаевск-на-Амуре, с.Аян, рп.Охотск).

Посмотрите на ваш ПРОЙДЕННЫЙ ПУТЬ!  
Что он вам напоминает?  
Найдите это на карте и идите туда!  
Этот Знак вам поможет отгадать загадку.



Пройденный путь



Глубоководная бухта Ванино (названная в честь военного топографа Иакима Клементьевича Ванина) открыта в мае 1853 года. Впервые появилась на российских морских картах в 1876 году, благодаря экспедиции по исследованию Татарского пролива.



Рабочий посёлок  
Ванино



Вы справились с заданием и получили шифровальные "диски", отправляйтесь в с.Богородское и соберите свою команду!

На месте села Богородское до прихода русских поселенцев располагалось ульское стойбище Тенча ("люди, живущие за поворотом"), жили в нём два рода – Катхил и Хаджер.



Село Богородское



С помощью "дисков" вам необходимо разгадать шифр, который приведет вас к еще одной части стержня компаса.



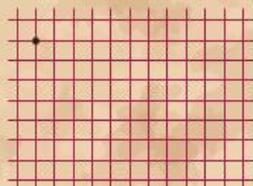
Шифр



**МАРШРУТ  
ПОСТРОЕН**

Что вам нужно сделать? Все очень просто!  
Начинайте рисовать от точки!

2 → 4 ↓ 1 → 2 ↑ 1 → 1 ↑ 4 → 1 ↓ 1 → 3 ↓ 1 ←  
1 ↓ 1 ← 1 ↑ 4 ← 1 ↓ 1 ← 1 ↑ 1 ← 3 ↑ 1 ← 2 ↑

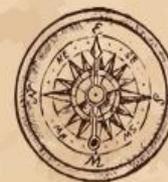


Шагни вперед



**МАРШРУТ  
ПОСТРОЕН**

Шантарские острова – архипелаг в Охотском море  
у входа в Удскую губу, Тугурский залив и Залив Академии,  
отделён от материка Шантарским морем  
и проливом Линдгольма,  
административно входит в состав  
Тугуро-Чумиканского района Хабаровского края России.  
Название, вероятно, произошло от низкского  
"ч'андь" – "быть белым".



Шантарские острова

 **МАРШРУТ ПОСТРОЕН**

*Держим курс на Юго-Запад*

Р И Р Е  
В Ю В Ю С В Ю С В  
А Т С М У Д

□ □ □ □

**10**

Курс на Юго-Запад

 **МАРШРУТ ПОСТРОЕН**

Солнечный - крупный поселок городского типа в Хабаровском крае, расположенный на реке Силинка, в 274 километрах к северо-востоку от Хабаровска. Площадь населенного пункта составляет 101,5 квадратных километров. В 1955 году геологом О.Н. Кабаковым было открыто первое месторождение Комсомальского оловорудного района.

Идите строго с Юга на Север и остановитесь через      километра!  
Именно там вы сможете найти еще одну стрелку компаса.  
1 км = 1 аршин

\*Для справки: Аршин (71,12 см) - Старинная русская мера длины

**11**

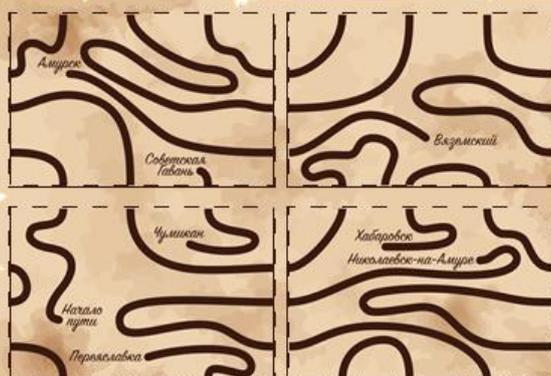
4 Аршина



Обратитесь к ХРАНИТЕЛЮ



Хранитель



Лабиринт

Найдите выход из лабиринта!  
Перед вами четыре прямоугольных фрагмента лабиринта. Определите, какие два фрагмента нужно поменять местами, чтобы от места "Начало пути" вы смогли добраться до одного из выходов. Фрагменты нельзя "крутить", их можно только менять местами. Форма лабиринта должна остаться такой же - большой прямоугольник два на два!



Обратитесь к ХРАНИТЕЛЯМ ПРИКЛЮЧЕНИЙ



Хранители приключений



Горное озеро Байкалёнок  
Это имя водоём получил в честь знаменитого "моря бурят" - Байкала. Открывшим его путешественникам оно показалось похожим на старшего собрата. Здесь проходит водораздел Тихого и Северо-Ледовитого океана, растут дикие цветы, а рассветы и закаты открывают незабываемую картину на окружающие пейзажи.



Озеро Байкалёнок



С помощью трафарета  
найдите точку на карте,  
где спрятана еще одна стрелка!

15

Трафарет



Советская Гавань - небольшой город в Хабаровском крае,  
расположенный на побережье одноименного залива,  
в 581 километре к востоку от краевого центра.

Площадь населенного пункта составляет  
69 квадратных километров. Первое поселение на месте  
современного города было основано в августе 1853 года  
в ходе "Амурской экспедиции" русским адмиралом,  
исследователем Дальнего Востока -  
Геннадием Ивановичем Невельским



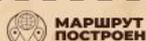
Город  
Советская Гавань



Город Амурск расположен на северо-востоке  
Среднеамурской низменности, на левом берегу Амура,  
в 328 км к северу от Хабаровска,  
в 45 км к югу от Комсомольска-на-Амуре.  
Фактически его промышленный спутник.  
Город вытянут вдоль Сандынской протоки на 14 км  
и состоит из двух почти равных районов



Город  
Амурск



1 (13) августа 1850 года российским мореплователем  
капитаном 1 ранга Геннадием Невельским  
в ходе Амурской экспедиции 1849-1855 гг в устье Амура,  
было основано военно-административное  
поселение Николаевский пост.



Город  
Николаевск-на-Амуре



**МАРШРУТ  
ПОСТРОЕН**

Чумикан – село,  
административный центр Тузуро-Чумиканского района  
Хабаровского края, порт на Удской губе Охотского моря.  
Село основано в 1880 году. Большинство первых поселенцев  
в середине 1880 года по настоянию Филиппуса,  
агента русского правительства по снабжению  
провантом северных округов, прибыли сюда из Удска,  
утратившего окружной статус.



**Село Чумикан**



**МАРШРУТ  
ПОСТРОЕН**

Одно из первых крестьянских сёл в районе –  
Вяземское – было основано в 1895 году.  
Именно тогда сюда прибыли и осели 17 домохозяйств,  
среди них 13 крестьян – переселенцев и ссыльнопоселенцев,  
два казака. Своим трудом они расчистили  
и осушили занятую местность, сделав её годной  
не только для поселения, но и для хлебопашества.  
Дальнейшее развитие населённый пункт получил  
в связи со строительством второй очереди  
Уссурийской железной дороги.



**Город  
Вяземский**



**МАРШРУТ  
ПОСТРОЕН**

Переяславка - крупный рабочий посёлок  
в Хабаровском крае, расположенный на реке Кия,  
в 62 километрах к югу от Хабаровска.  
Площадь населённого пункта  
составляет 26,5 квадратных километров.



**Рабочий посёлок  
Переяславка**

«УТВЕРЖДАЮ»:  
 Генеральный директор  
 КТБНОУ КДЦ «Созвездие»  
 /Волостникова А. Е.  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Краевая профильная смена «Маршрут построен» 17 июня – 26 июня 2024 г.

Понедельник 17 июня День 1	Вторник 18 июня День 2 Озеро Амурт	Среда 19 июня День 3 Шантарские острова	Четверг 20 июня День 4 Дусса-Алинь	Пятница 21 июня День 5 Амурский тигр	Суббота 22 июня День 6 Сикачи-Алян	Воскресенье 23 июня День 7 Амурский мост
8:00 – Подъем 8:30 – Завтрак 09:00 – Орг. сбор 09:30 – Зарядка 09:45 – Церемония расселения/ выдача постельного белья/ игры на знакомство 10:00 – Завтрак 10:30 – Час Пик 13:00 – Обед 14:00 – Инструктаж/ Анкетирование/ Игры на знакомство/Экскурси я – ОД «Я и Созвездие» 15:00 – Организационно- хозяйственный сбор 15:30 – Водные процедуры 16:00 – Полдник 17:00 – Прогулка на свежем воздухе/ Игры на знакомство 18:00 – Открытие проекта «Маршрут построен» 19:00 – Ужин 20:00 – ОД «Наш Дом» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Подготовка ко сну 21:30 – Огонек знакомств 22:00 – Отбой	08:30 – Подъем 09:00 – Орг. сбор 09:30 – Зарядка 09:45 – Церемония поднятия флага 10:00 – Завтрак 10:30 – Час Пик 11:00 – Командообразующий квест «В поисках приключений» 12:00 – ОД «Творческая лаборатория»/ Мастерская «Край чудес» 13:00 – Обед 13:30 – Время отдыха 15:00 – Уборка/ Время звонить домой 16:30 – Водные процедуры/ Час спорта/ Бассейн/ Мастерская «Край чудес»/ Прогулка 18:00 – ОД «Дальневосточный характер» 19:00 – Ужин 20:00 – Интерактивная игра «Фауна озера Амурт» 20:45 – Второй ужин 21:00 – Орг. сбор 21:15 – Подготовка ко сну 22:00 – Отбой	08:30 – Подъем 09:00 – Орг. сбор 09:30 – Зарядка 09:45 – Завтрак 10:30 – Час Пик 11:00 – Трехлинейный квест «Жемчужина охотского моря»/ Мастерская «Край чудес»/ Игры на знакомство и сплочение 12:00 – Творческие мастерские 13:00 – Обед 13:30 – Время отдыха 15:00 – Уборка/ Время звонить домой 16:00 – Полдник 16:30 – Водные процедуры/ Час спорта/Бассейн/ Мастерская «Край чудес» /Прогулка/ Игры на командообразование 18:00 – ОД «Семейный альбом» 19:00 – Ужин 20:00 – Энкаутер «Загерманый мир» 20:45 – Второй ужин 21:00 – Орг. сбор 21:15 – Подготовка ко сну 22:00 – Отбой	08:30 – Подъем 09:00 – Орг. сбор 09:30 – Зарядка 09:45 – Завтрак 10:30 – Час Пик 11:00 – Фото-квест « По следам Амурского тигра»/ Мастерская «Край чудес» 12:00 – Творческие мастерские 13:00 – Обед 13:30 – Время отдыха 15:00 – Уборка/ Время звонить домой 16:00 – Полдник 16:30 – Водные процедуры/ Час спорта/Бассейн/Масте рская «Край чудес» /Прогулка 18:00 – Подготовка к ВМ/Репетиции 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Рок над Амуром» 20:45 – Второй ужин 21:00 – Орг. сбор 21:15 – Подготовка ко сну 22:00 – Отбой	08:30 – Подъем 09:00 – Орг. сбор 09:30 – Зарядка 09:45 – Завтрак 10:30 – Час Пик 11:00 – КТД «Загадка Сикачи-Алян» / Мастерская «Край чудес» 12:00 – Творческие мастерские 13:00 – Обед 13:30 – Время отдыха 15:00 – Уборка/ Время звонить домой 16:00 – Полдник 16:30 – Водные процедуры/ Час спорта/ Бассейн/Мастерская «Край чудес» /Прогулка 19:00 – Ужин 20:30 – Кинопросмотр 21:00 – Акция «Помним» 21:30 – Подготовка ко сну 22:00 – Отбой	08:30 – Подъем 09:00 – Орг. сбор 09:30 – Зарядка 09:45 – Завтрак 10:30 – Час Пик 11:00 – КТД «Загадка Сикачи-Алян» / Мастерская «Край чудес» 12:00 – Творческие мастерские 13:00 – Обед 13:30 – Время отдыха 15:00 – Уборка/ Время звонить домой 16:00 – Полдник 16:30 – Водные процедуры/ Час спорта/ Бассейн/Мастерская «Край чудес» /Прогулка 19:00 – Ужин 20:30 – Кинопросмотр 21:00 – Акция «Помним» 21:30 – Подготовка ко сну 22:00 – Отбой	08:30 – Подъем 09:00 – Орг. сбор 09:30 – Зарядка 09:45 – Завтрак 10:30 – Час Пик 11:00 – Спортивный марафон «39 километров»/ Мастерская «Край чудес» 12:00 – Информационная встреча «Орлята России»/ КТД «День дальневосточного героя» 13:00 – Обед 13:30 – Время отдыха 15:00 – Уборка/ Время звонить домой 16:00 – Полдник 16:30 – Водные процедуры/ Час спорта/ Бассейн/Мастерская «Край чудес» /Прогулка 19:00 – Ужин 20:30 – Кинопросмотр 21:00 – Акция «Помним» 21:30 – Подготовка ко сну 22:00 – Отбой

<p>Понедельник 24 июня День 8 Лотос Комарова</p>	<p>Вторник 25 июня День 9 Сокровища Хабаровского края</p>	<p>Среда 26 июня День 10</p>	<p><b>Расписание дня:</b></p>
<p>08:30 – Подъем 09:00 – Орг. сбор 09:30 – Зарядка 09:45 – Завтрак 10:30 – Час Пик 11:00 – ОД «Священный цветок»/ Мастерская «Край чудес» 12:00 – Творческие мастерские 13:00 – Обед 13:30 – Время отдыха 15:00 – Уборка/ Время звонить домой 16:00 – Полдник 16:30 – Водные процедуры/ Час спорта/Бассейн/ Мастерская «Край чудес»/Прогулка 18:00 – Подготовка к ВМ/Релаксация 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Звездный вожатый» 20:45 – Второй ужин 21:00 – Орг. сбор 21:15 – Подготовка ко сну 22:00 – Отбой</p>	<p>08:30 – Подъем 09:00 – Орг. сбор 09:30 – Зарядка 09:45 – Завтрак 10:30 – Час Пик 11:00 – Игра « Сокровища Хабаровского края» 12:00 – Творческие мастерские 13:00 – Обед 13:30 – Час отдыха 15:00 – Уборка/ Время звонить домой 15:30 – Полдник 16:00 – Летний фестиваль 17:00 – Водные процедуры/Акция «Нас здесь не было»/ Акция «Спасибо» 18:00 – ОД «ДВ характер» 19:00 – Ужин 19:30 – Закрытие проекта «Маршрут построен» 20:15 – Церемония спуска флага 20:30 – Второй ужин 20:45 – Подготовка ко сну 21:30 – Прощальный огонек 22:00 – Отбой</p>	<p><b>ВЫЕЗД</b></p>	<p>8:30 – Подъем 9:00 – Орг. сбор 9:30 – Зарядка 9:45 – Завтрак 10:30 – Час пик 11:00 – Квест-игры «Сокровища Хабаровского края»/ Мастерская «Край чудес» 12:00 – Творческие мастерские 13:00 – Обед 13:30 – Время отдыха 15:00 – Уборка/ Время звонить домой 16:00 – Полдник 16:30 – Водные процедуры/ Игры на свежем воздухе/ Час спорта/Бассейн/ Мастерская «Край чудес» 18:00 – Подготовка к ВМ/ Отрядная деятельность 19:00 – Ужин 20:00 – Вечерние мероприятия / Квест-игры «Сокровища Хабаровского края» 20:45 – Второй ужин 21:00 – Орг. сбор 21:15 – Подготовка ко сну 22:00 – Отбой</p>

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник дружины им. Бонивура  
/ Т.А. Соломенцева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Начальник отдела разработки и  
реализации проектов  
/ В.С. Соболева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Начальник физкультурно-  
оздоровительного комплекса  
/ С.С. Колендо  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Начальник отдела воспитательной работы  
/ А.Д. Савинских  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.