

Аннотация к программе «Медиашкола»

В основе смены «Медиашкола» – сюжетно-ролевая игра, где участники объединяются в четыре медиасообщества, задача которых – качественно и своевременно выполнять техническое задание от руководителя Медиашколы. Каждые два дня медиасообществам выдают техническое задание, связанное с медиасферой: осветить деятельность ФОКСТРОТа, рассказать о преимуществах локаций КГБНОУ КДЦ Созвездие и т.п.

Участники внутри каждого медиасообщества разделяют обязанности, и каждый выполняет свою задачу. Разделение обязанностей напрямую зависит от выбранного направления образовательных блоков, с которыми участников знакомят посредством разовых ознакомительных мастер-классов по «Печатной журналистике», «Мастерству фоторепортажа», «Тележурналистике» и «Медиа в социальных сетях» в первый день смены.

В последующем на образовательных занятиях участники получают знания, необходимые для написания текстов, создания фото - и видеоконтента, а затем, через выполнение технического задания от руководителя Медиашколы, совершенствуются на практике, создавая собственные медиапродукты.

В перспективе у самых выдающихся участников КПС «Медиашкола» - сотрудничество с Медиацентром КГБНОУ КДЦ Созвездие и возможность участия в разработке и реализации проектов на официальных площадках (аккаунтах) в социальных сетях учреждения.

Актуальность программы

Стремительное развитие информационной структуры общества требует нового подхода к форме работы с детьми. Будущее журналистики дальневосточного региона зависит от комплексного подхода к системе дополнительного образования в сфере медиа, которое невозможно без наличия современной технической базы и инновационного подхода к методу обучения. Поэтому сегодня очень важно предоставить начинающим журналистам возможность реализовать конечный продукт своей творческой деятельности.

Средства массовой информации стали неотъемлемой частью нашей жизни: ежедневное информирование о событиях, влияние на общественное мнение, самовыражение и поиск единомышленников.

Актуальность программы краевой профильной смены «Медиашкола» связана с личностным становлением обучающихся, овладением ими навыков в сфере современной журналистики по различным направлениям: фото- и теле- и интернет-журналистика.

Благодаря данной программе формируется умение ориентироваться в информационном пространстве и совершенствуется навык создания качественных информационных продуктов. Развиваясь в рамках информационно-медийного направления, участник КПС «Медиашкола» пишет медиатексты, создаёт фото- и видеоконтент для интернет-площадок, тем самым раскрывая свои творческие возможности, способности и такие качества личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, ответственность. Так происходит становление основы для способности прогнозировать и проектировать социальные преобразования с целью улучшения будущего Хабаровского края.

Адресат программы:

Программа ориентирована на обучающихся 13-17 лет.

К участию в программе приглашаются школьники – победители и призеры международных, всероссийских, межрегиональных, краевых, муниципальных конкурсов, фестивалей по направлениям «Русский язык», «Литература»; победители и призеры конкурсов и фестивалей по компетенциям «Фотография», «Журналистика», «Видеосъемка и видеомонтаж», «Детское телевидение», «Редакторское дело» и др., а также активисты детских молодежных общественных объединений по направлению «Медиа», имеющие портфолио по журналистике.

Образовательная цель – развитие творческих способностей участников смены посредством знакомства с направлениями современных видов журналистики: фото- и теле- и интернет-журналистика.

Задачи образовательной программы:

предметные:

- обучить основам журналистики по различным направлениям печатной продукции: фотожурналистика, тележурналистика, медиа в социальных сетях, проектная деятельность;
- научить создавать качественный материал продукта - публикации;
- обучить работе с профессиональным оборудованием.

метапредметные:

- развивать коммуникативные навыки через диалоговое практическое взаимодействие;
- научить проводить анализ готовых информационных продуктов;
- развивать коммуникабельность и умение налаживать профессиональные связи;
- развивать умения исследовательской деятельности.

личностные:

- сформировать устойчивую мотивацию к приобретению навыков профессионального журналиста;
- стимулировать потребность в творческой деятельности;
- сформировать умения анализировать результаты собственного труда.

Ожидаемые результаты:

Предметные:

- обучающиеся освоили основы журналистики по различным направлениям печатной продукции: фотожурналистика, тележурналистика, медиа в социальных сетях, проектная деятельность;
- научились создавать качественный материал продукта - публикации;
- обучились работе с профессиональным оборудованием.

метапредметные:

- обучающиеся развили коммуникативные навыки через диалоговое практическое взаимодействие;
- научились проводить анализ готовых информационных продуктов;
- развили коммуникабельность и умение налаживать профессиональные связи;
- развили умения исследовательской деятельности.

личностные:

- сформирована устойчивая мотивация к приобретению навыков профессионального журналиста;
 - У обучающихся сформирована потребность в творческой деятельности;
- сформированы умения анализировать результаты собственного труда.

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Краевой детский центр «Созвездие»

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор


КГБНОУ КДЦ
«Созвездие»
А.Е. Волостникова
Приказ № 01-09/597
от «21» декабря 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
краевой профильной смены
«Медиашкола»
(социально-гуманитарной направленности)**

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Продолжительность реализации программы:

14 дней (08.11.-21.11.2022 г.)

Автор программы:

Гусельников Андрей Викторович
педагог дополнительного образования

Отдела образовательных программ

Место реализации:

Хабаровский край, район им. Лазо,
р.п. Переяславка, дружина «Созвездие»

Хабаровск 2022 г.

Содержание

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	14
5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	15
6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название смены	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевой профильной смены «Медиашкола»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Руководитель смены	Гусельников Андрей Викторович
Целевая аудитория	Программа ориентирована на обучающихся 13-17 лет. К участию в программе приглашаются школьники – победители и призеры международных, всероссийских, межрегиональных, краевых, муниципальных конкурсов, фестивалей по направлениям «Русский язык», «Литература»; победители и призеры конкурсов и фестивалей по компетенциям «Фотография», «Журналистика», «Видеосъемка и видеомонтаж», «Детское телевидение», «Редакторское дело» и др., а также активисты детских молодежных общественных объединений по направлению «Медиа», имеющие портфолио по журналистике.
Аннотация к программе	В основе смены «Медиашкола» – сюжетно-ролевая игра, где участники объединяются в четыре медиасообщества, задача которых – качественно и своевременно выполнять техническое задание от руководителя Медиашколы. Каждые два дня медиасообществам выдают техническое задание, связанное с медиасферой: осветить деятельность ФОКСТРОТа, рассказать о преимуществах локаций КГБНОУ КДЦ Созвездие и т.п. Участники внутри каждого медиасообщества разделяют обязанности, и каждый выполняет свою задачу. Разделение обязанностей напрямую зависит от выбранного направления образовательных блоков, с которыми участников знакомят посредством разовых ознакомительных мастер-классов по «Печатной журналистике», «Мастерству фоторепортажа», «Тележурналистике» и «Медиа в социальных сетях» в первый день смены. В последующем на образовательных занятиях участники получают знания, необходимые для написания текстов, создания фото - и видеоконтента, а затем, через выполнение технического задания от руководителя Медиашколы, совершенствуются на практике, создавая собственные медиапродукты. В перспективе у самых выдающихся участников КПС «Медиашкола» - сотрудничество с Медиацентром КГБНОУ КДЦ Созвездие и возможность участия в разработке и реализации проектов на официальных площадках (аккаунтах) в социальных сетях учреждения.
Цель и задачи программы	Цель - развитие творческих способностей участников смены посредством знакомства с направлениями современных видов журналистики: фото- и теле- и интернет-журналистика. Задачи: <i>предметные:</i> – обучить основам журналистики по различным направлениям печатной продукции: фотожурналистика, тележурналистика, медиа в социальных сетях, проектная деятельность;

	– научить создавать качественный материал продукта - публикации; – обучить работе с профессиональным оборудованием. <i>метапредметные:</i> – развивать коммуникативные навыки через диалоговое практическое взаимодействие; – научить проводить анализ готовых информационных продуктов; – развивать коммуникабельность и умение налаживать профессиональные связи; – развивать умения исследовательской деятельности. <i>личностные:</i> – сформировать устойчивую мотивацию к приобретению навыков профессионального журналиста; – стимулировать потребность в творческой деятельности; – сформировать умения анализировать результаты собственного труда.
Предполагаемый результат	<i>Предметные:</i> – обучающиеся освоили основы журналистики по различным направлениям печатной продукции: фотожурналистика, тележурналистика, медиа в социальных сетях, проектная деятельность; – научились создавать качественный материал продукта - публикации; – обучились работе с профессиональным оборудованием. <i>метапредметные:</i> – обучающиеся развили коммуникативные навыки через диалоговое практическое взаимодействие; – научились проводить анализ готовых информационных продуктов; – развили коммуникабельность и умение налаживать профессиональные связи; – развили умения исследовательской деятельности. <i>личностные:</i> – сформирована устойчивая мотивация к приобретению навыков профессионального журналиста; – У обучающихся сформирована потребность в творческой деятельности; – сформированы умения анализировать результаты собственного труда.
Количество участников	60 человек
Сроки проведения	08.11.2022 – 21.11.2022 г.
Продолжительность	14 дней
Место проведения	Хабаровский край, район им. Лазо, р.п. Переяславка, 369 м по направлению на юго-запад от ориентира жилого дома, адрес ориентира: ул. Клубная, д 74.
Адрес исполнителя	680026, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75 Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие».680026, г.

	Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75.
Автор программы	Гусельников Андрей Викторович, педагог дополнительного образования Отдела образовательных программ

2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

2.1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе таких нормативно-правовых документов Российской Федерации, как:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации";
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
3. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления", утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст.;
4. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
5. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления";
6. Методические рекомендации:
 - а). "Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков" (Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 06-614 "О направлении рекомендаций");
 - б). "Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей" (Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 "О направлении методических рекомендаций").

Целевая аудитория: Программа ориентирована на обучающихся 13-17 лет. Конкурсный отбор участников осуществляется на основании Положения о краевой профильной смене «Медиашкола».

К участию в программе приглашаются школьники – победители и призеры международных, всероссийских, межрегиональных, краевых, муниципальных конкурсов, фестивалей по направлениям «Русский язык», «Литература»; победители и призеры конкурсов и фестивалей по компетенциям «Фотография», «Журналистика», «Видеосъемка и видеомонтаж», «Детское телевидение», «Редакторское дело» и др., а также активисты детских молодежных общественных объединений по направлению «Медиа», имеющие портфолио по журналистике.

Актуальность программы

Стремительное развитие информационной структуры общества требует нового подхода к форме работы с детьми. Будущее журналистики дальневосточного региона зависит от комплексного подхода к системе дополнительного образования в сфере медиа, которое невозможно без наличия современной технической базы и инновационного подхода к методу обучения. Поэтому сегодня очень важно предоставить начинающим журналистам возможность реализовать конечный продукт своей творческой деятельности.

Средства массовой информации стали неотъемлемой частью нашей жизни: ежедневное информирование о событиях, влияние на общественное мнение, самовыражение и поиск единомышленников.

Актуальность программы краевой профильной смены «Медиашкола» связана с личностным становлением обучающихся, овладением ими навыков в сфере современной журналистики по различным направлениям: фото- и теле- и интернет-журналистика.

Благодаря данной программе формируется умение ориентироваться в информационном пространстве и совершенствуется навык создания качественных информационных продуктов. Развиваясь в рамках информационно-медийного направления, участник КПС «Медиашкола» пишет медиатексты, создаёт фото- и видеоконтент для интернет-площадок, тем самым раскрывая свои творческие возможности, способности и такие качества личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, ответственность. Так происходит становление основы для способности прогнозировать и проектировать социальные преобразования с целью улучшения будущего Хабаровского края.

Новизна программы состоит в ролевом подходе к образовательному процессу с системой личного рейтинга, в соединении профессионально ориентированной деятельности подростков с общеразвивающими мероприятиями, формирующими ценностные ориентиры журналистского творчества.

В рамках этого подхода реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы краевой профильной смены «Медиашкола» обеспечивает множество возможностей и условий для построения именно такого пространства.

Участники смены «Медиашкола» становятся частью Медиасообщества Краевого детского центра «Созвездия» и получают возможность разрабатывать и реализовать проекты совместно с Медиацентром на официальных площадках (аккаунтах) в социальных сетях.

Сроки реализации программы:

14 дней (08.11. – 21.11.2021 г.)

Форма обучения: очная.

Уровень программы: стартовый (ознакомительный).

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Особенности организации образовательного процесса:

Программа реализуется в рамках краевой профильной смены «Медиашкола».

Основной формой организации деятельности детей на смене являются коллективные творческие дела (КТД). Их важнейшие особенности: практическая направленность, коллективная организация, творческий характер. Каждое КТД есть проявление практической работы обучающихся и педагогов, направленной на создание творческого продукта интересного и полезного для окружающих.

Деятельность детей осуществляется во временных детских коллективах – отрядах.

2.2 Цель и задачи

Цель программы – развитие творческих способностей участников смены посредством знакомства с направлениями современных видов журналистики: фото- и теле- и интернет-журналистика.

Задачи программы:

предметные:

- обучить основам журналистики по различным направлениям печатной продукции: фотожурналистика, тележурналистика, медиа в социальных сетях, проектная деятельность;
- научить создавать качественный материал продукта - публикации;
- обучить работе с профессиональным оборудованием.

метапредметные:

- развивать коммуникативные навыки через диалоговое практическое взаимодействие;
- научить проводить анализ готовых информационных продуктов;
- развивать коммуникабельность и умение налаживать профессиональные связи;
- развивать умения исследовательской деятельности.

личностные:

- сформировать устойчивую мотивацию к приобретению навыков профессионального журналиста;
- стимулировать потребность в творческой деятельности;
- сформировать умения анализировать результаты собственного труда.

2.3. Педагогические принципы

- Принцип обеспечения успешности – создание и поддержка таких условий и ситуаций, в которых каждый участник смены может быть в определенной степени успешен;
- Принцип научности – излагаемый образовательный материал основан на достоверных данных, построен на актуальной терминологии;
- Принцип вариативности – включает многообразие форм работы, постоянную смену деятельности (образование/ отдых/ развлечение), различные варианты ее технологий и содержания;
- Принцип доступности – преподносимая информация должна быть доступной детям соответствующего возраста и уровня подготовки.

Планируемые **методы воспитания**, реализуемые педагогическим коллективом на смене:

- традиционные – убеждение, рассказ, беседа, объяснение, мотивация, поощрение, указания и пример;
- игровые – игры на свежем воздухе, квест-игры, ролевые игры;
- рефлексивные (основаны на индивидуальном переживании, самоанализе и осознание собственной ценности в реальной действительности) – огонек, общеотрядные утренние и вечерние оргсборы с вариативными методами анализа индивидуальной и групповой деятельности, отражение настроения отряда на общелагерной карте.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план

№ п/п	Название модуля	Всего часов	Форма промежуточного контроля
Инвариантная часть			
1.	Образовательный блок	27	Презентация информационных продуктов

2.	Командообразование	8	
Итого	Максимальная предельная нагрузка	35	
Вариативная часть			
1.	Программы дополнительного образования	20	
2.	Физическое развитие, спорт	10	
3.	Интегрированная программа «Время открытий в науке и искусстве»	18	
	Итого:	48	
Итого: Максимальная нагрузка на 1 обучающегося за смену - 83 часа.			

3.2 Содержание учебного плана

I. Инвариантная часть			
№ п/п	Название модуля/темы	Всего часов	Форма аттестации
1	«Печатная журналистика»	18 часов	Материалы для газеты
2	«Фотожурналистика»	18 часов	Выставка
3	«Тележурналистика»	18 часов	Телевизионные сюжеты
4.	«Медиа в социальных сетях»	18 часов	Контент для социальных сетей
5.	Проектная деятельность	9 часов	Презентация информационных продуктов
9	Командообразование	8 часов	
Итого	Максимальная предельная нагрузка	35 часов	

II. Вариативная часть			
№	Программа	Количество часов	Итог (промежуточная аттестация)
Художественная направленность			
1	«Художественная керамика»	18	Выставка.
2	«Мастерская Hand Made»	18	Выставка.
3	"Декоративное панно "Ботаникум"	18	Выставка.
4	«Декупаж»	18	Выставка.
5	«Актерское мастерство»	18	Сценический номер.
6	«Панно из эпоксидной смолы»	18	Выставка.
7	«Графика»	18	Выставка.
8	«Батик»	18	Выставка.
Социально-гуманитарная направленность			
1	"Медиа в социальных сетях"	18	Размещение постов в социальных сетях.
Техническая направленность			
1	"Мир 3D"	18	Выставка

2	"Мобильная робототехника"	18	Выставка (модели робота-спирографа и робота-музыканта)
3	"Компьютерные фишки"	18	Проект (создание сайта)
Физкультурно-спортивная направленность			
1	«Спортивный туризм»	18	Соревнование.
2	«Водное поло»	18	Соревнование.
3	«Волейбол»	18	Соревнование.
4	«Кросскид игры»	18	Соревнование.
5	«Плавание»	2	Соревнование.
	Интегрированная программа «Время открытий в науке и искусстве»	18	
	Физическое развитие, спорт	10	
	Максимальная предельная нагрузка	48	
Итого:	Максимальная нагрузка на 1 человека за смену	83 часа	

Инвариантная часть программы	Вариативная часть программы	Командообразование	«Интегрированная программа «Время открытий в науке и искусстве»	Физическое развитие, спорт
27 часа	20 часов	8 часов	18 часов	10 часов
Итого	83 часа на одного обучающего			

3.2.1.Образовательный компонент смены «Медиашкола»

№ п/п	Тема занятия	Содержание темы	Кол-во часов	Формы контроля
1.	«Печатная журналистика»	Написание журналистских материалов для газеты.	18	Материалы для газеты
2.	«Фотожурналистика»	Создание профессионального фоторепортажа, в котором рассказывается история посредством фотографий.	18	Выставка
3.	«Тележурналистика»	Создание профессиональных сюжетов посредством разработки темы сюжета, написания сценария, съемки и монтажа.	18	Телевизионные сюжеты
4.	«Медиа в социальных сетях»	Разработка качественного контента в следующих	18	Контент для социальных

		направлениях: короткое видео, фотография, копирайтинг.		сетей
5.	Проектная деятельность	Использование знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения, для постановки и решения практических задач, направленных на получение продукта-публикации.	9	Презентация информационных продуктов
Максимальная нагрузка за смену – 27 часов				

3.2.2 Игровая модель

Содержание программы смены «Медиашкола» ориентировано на создание вариативной образовательной и досуговой среды, способствующей приобретению опыта эффективного взаимодействия со сверстниками в совместной деятельности.

В основе смены – сюжетно – ролевая игра, идея которой заключается в том, что участники КПС «Медиашкола» становятся частью медиасообщества Краевого детского центра «Созвездия» и получают возможность разрабатывать и реализовать проекты совместно с Медиацентром.

Отряды делятся на 4 команды, где у каждого члена группы есть своя должность и обязанности. У каждого объединения есть свой наставник, который курирует деятельность и сопровождает их на всем пути работы: от разработки до реализации продукта деятельности.

Участники краевой профильной смены проходят обучение по четырем направлениям:

- «Печатная журналистика»;
- «Фотожурналистика»;
- «Тележурналистика»;
- «Медиа в социальных сетях».

Выбор направления осуществляется после посещения участниками разовых ознакомительных мастер-классов по «Печатной журналистике», «Фотожурналистике» и «Тележурналистике», «Медиа в социальных сетях».

По завершении знакомства с направлениями, участник выбирает одно из них и в течение смены выполняет задания по своему направлению в рамках общего технического задания команде.

Каждой Медиакоманде периодически выдают техническое задание – проект, который необходимо разработать и реализовать. Так в рамках краевой профильной смены необходимо реализовать: фотопроjekt (фотовыставка), 4 коротких видеоролика, 6 текстовых материалов для газеты, 6 информационных постов (текст и фотографии).

Информационный продукт оценивается по критериям:

1. Соответствие теме;
2. Соблюдение дедлайна;
3. Оригинальность;
4. Соответствие правилам создания информационного продукта (текст, фото, видео).

Дополнительно командам будут предложены бонусные задания, от которых они могут отказаться ввиду загруженности по основному проекту или, наоборот, принять

задание и, при успешном его выполнении, получить бонусные баллы и помощь от руководителя Медиашколы.

Варианты бонусов для команд:

1. Работа в профессиональной студии (видеокамеры, микрофоны, студийный свет);
2. Помощь профессиональных копирайтеров, фотографов и видеографов;
3. Индивидуальные консультации руководителя Медиашколы;
4. Увеличение времени работы над проектами;

Параллельно с «Медиашколой» на территории дружины «Созвездие» реализуются еще две краевые профильные смены. На мероприятия, реализуемые в рамках этих смен, участники «Медиашколы» приглашены в качестве представителей СМИ с целью информационного освещения событий.

3.3. Логика развития смены

Основные цели: адаптация участников к условиям жизнедеятельности в центре, предъявление ЕПТ, заложение основ ВДК, погружение в тематику смены.

Решаемые задачи:

1. Расселить участников и сформировать команды;
2. Познакомить участников с территорией лагеря, правилами пребывания, традициями;
3. Провести мероприятия, направленные на знакомство;
4. Погрузить участников в тематику смены, познакомить с игровыми задачами и возможностями самореализации;
5. Выбрать органы самоуправления;
6. Провести психологами тестирование участников, входящее социальное анкетирование.

Основной период

Основная цель: создание условий для реализации целей, задач и содержания программы смены применительно к каждому участнику.

Решаемые задачи:

1. Провести мероприятия на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей;
2. Реализация план-сетки мероприятий смены;
3. Разработка отрядами социальных проектов;
4. Помощь участникам в самоопределении и выборе направлений развития и самореализации на смене;
5. Проведение мероприятий на командообразование, сплочение;
6. Обеспечить реализацию игрового сюжета смены.

Итоговый период

Основная цель: подведение итогов деятельности по программе, актуализация на последствие.

Решаемые задачи:

1. Реализация отрядами социальных проектов, подведение итогов конкурса;
2. Провести итоговые мероприятия смены;
3. Помочь участникам перевести полученный игровой опыт в социальный, осмыслить знания и навыки, полученные в течение смены;
4. Проанализировать реализацию смены (анкетирование, тестирование).

Период смены	Содержание	Ответственное структурное подразделение
О Р Г А Н И З А Ц И О Н Н Ы Й	<u>Основные цели:</u> - помочь адаптации участников к условиям жизни в дружине; - предъявить единые педагогические требования и правила; - заложить основы ВДК; - разъяснить тематику смены и ее игровой механизм. <u>Решаемые задачи:</u> - расселить участников, формирование отрядов; - знакомство участников с дружиной, с правилами пребывания в дружине; - проведение мероприятий, направленных на знакомство и сплочение участников; - диагностика мотивации пребывания, интересов, возможностей и способностей участников; - выявление лидеров, формирование органов ОСУ; - знакомство участников с игровым компонентом смены. <u>Основные мероприятия:</u> • Отрядные: экскурсия по дружине «Созвездие» и «ФОКСТРОТ'у», инструктаж по ТБ, проведение психодиагностики и анкетирования, игры на знакомство, огонек знакомств и организационного периода, игры на сплочение, огонек знакомств. • Мастер-класс «Создание контент-плана», • Общелагерные: вечерние мероприятия	Руководитель смены, педагогический отряд, педагоги дополнительного образования, отдел физкультурно-оздоровительной деятельности
О С Н О В Н О Й	<u>Основная цель:</u> Реализация целей, задач и содержания программы «Медиашкола». <u>Решаемые задачи:</u> - обеспечить выполнение программы смены; - провести мероприятия на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей, а также направленные на пропаганду ЗОЖ; - организовать разнообразную деятельность; - обеспечить реализацию игрового компонента смены <u>Основные мероприятия:</u> • Мастер-классы «Как создается газета», «Мастерство телеведущего»; • Занятия образовательного блока по направлениям «Печатная журналистика», «Фотожурналистика», «Тележурналистика», «Медиа в социальных сетях»; • Проектная деятельность; • Посещение мастерских (локаций) вариативной	Руководитель смены, педагогический отряд, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, отдел физкультурно-оздоровительной деятельности

	части образовательного аспекта программы; Посещение ФОКСТРОТ'а. Досуговые мероприятия	
И Т О Г О В Ы Й	<u>Основная цель:</u> Подведение итогов программы «Медиашкола», актуализация на последствие. <u>Решаемые задачи:</u> - закрепить знания и навыки участников, полученные в течение смены. - проанализировать реализацию смены (анкетирование, тестирование). <u>Основные мероприятия:</u> - Презентация медиапроектов; - Общелагерные мероприятия: ВМ «Золотой вожатый»; - Отрядные дела «Акция «100 слов обо мне» и «Нас здесь не было» - Итоговый и прощальный огонек.	Руководитель смены, педагогический отряд, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, отдел физкультурно-оздоровительной деятельности

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные:

- обучающиеся освоили основы журналистики по различным направлениям печатной продукции: фотожурналистика, тележурналистика, медиа в социальных сетях, проектная деятельность;
- научились создавать качественный материал продукта - публикации;
- обучились работе с профессиональным оборудованием.

метапредметные:

- обучающиеся развили коммуникативные навыки через диалоговое практическое взаимодействие;
- научились проводить анализ готовых информационных продуктов;
- развили коммуникабельность и умение налаживать профессиональные связи;
- развили умения исследовательской деятельности.

личностные:

- сформирована устойчивая мотивация к приобретению навыков профессионального журналиста;
- У обучающихся сформирована потребность в творческой деятельности;
- сформированы умения анализировать результаты собственного труда.

Анализ результатов программы осуществляется на основе утвержденных форм отчетности:

- работа психологической службы – результаты первичного и итогового тестирования, анализа педагогов-психологов.
- программ дополнительного образования – отчетная выставка, выступления на церемонии закрытия смены, журналы мастерских и отчеты педагогов, входящее и исходящее анкетирование.

- воспитателей педагогического отряда – анализ педагогической документации, итоговый отчет старшего воспитателя.
- участников смены – входящее и исходящее анкетирование.
- Результаты сюжетно-ролевой игры – получение артефактов, завоевание территории, заключение мирных договоров.

5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Методы физического воспитания и оздоровления:

- игровой – двигательная активность участников организуется на основе содержания, условий и правил игры;
- соревновательный – способ выполнения заданий и упражнений в форме соревнований;
- сберегающие методы – режим питания, режим труда и отдыха, общественная и личная гигиена, оздоровительные силы природы – солнце, воздух.

Психологические методы:

- наблюдение – предполагает познание индивидуальных особенностей психики человека через изучение его поведения;
- беседа – позволяет выявить индивидуально-психологические особенности личности;
- тестовый метод – применяется для получения психологических данных и закономерностей, для оценки развития какого-либо психологического качества;
- создание комфортного психоэмоционального климата в коллективе всеми сотрудниками центра, учет в программе возрастных и физиологических особенностей воспитанников.

Среди используемых форм реализации краевой профильной смены отметим такие **формы обучения** как:

- игры;
- экскурсии;
- беседы;
- отрядные дела;
- коллективные творческие дела;
- мастерские

Формы досуговой деятельности:

- Шоу-церемонии (открытие и закрытие смены, мюзикл);
- Огоньки;
- Игры (интеллектуальные, спортивные, подвижные);
- Дискотеки;
- Кинопросмотр;
- Вечерние события с подготовкой и без подготовки.

Формы физического воспитания и оздоровления:

- утренняя гимнастика;
- подвижные игры в режиме дня;
- гигиенические процедуры;
- спортивные соревнования;
- тренировочные занятия в спортивных мастерских.

Система мотивации и стимулирования участников программы

События, происходящие с участниками смены во время программы, приносят им то или иное количество баллов

	I место	II место	III место	Участие
Вечернее мероприятие с подготовкой	200	100	50	20
Вечернее мероприятие без подготовки	100	50	20	-
Чистота в комнатах	Очень грязно	Грязно	Чисто	Очень чисто
	-50	-25	+25	+50

СИСТЕМА СОУПРАВЛЕНИЯ

Система органов соуправления при реализации краевой профильной смены «Медиашкола» построена таким образом, что у каждой команды есть МедиаМенеджер, копирайтеры, фотографы и видеоблогеры. Задачи каждой роли в соуправлении проистекают из механик игрового сюжета, поддерживают интерес участников смены к событиям программы и создают условия для переживания ими опыта ответственности, кооперации и успешности.



Оздоровительные мероприятия

Основные показатели культуры ЗОЖ	Целевые ориентиры формирования культуры ЗОЖ	Реализуется через мероприятия (час спорта, зарядка, олимпийские игры)
Образовательный	Знания	Командные и личностные соревнования в дружеских матчах
Социально-духовный	Нравственные, эстетические, мировоззренческие представления, отказ от вредных привычек	Индивидуальные беседы, отрядные дела, конкурс рисунков.
Деятельностный	Умения, навыки в сфере ЗОЖ	Мастерские, сказкотерапия.
Физическое совершенство	Морфологические признаки, функциональные признаки, физические качества	Спортивные соревнования, работа тренажерной площадки.

Необходимые условия для реализации программы

Для реализации программы «Медиашкола» необходимы следующие материалы:

Информационное обеспечение:

- размещение информации о подготовке и реализации смены в официальных группах КДЦ «Созвездие» в социальных сетях и на официальном сайте;
- разработка дизайна печатной продукции в рамках игрового сюжета КПС;
- размещение информационных стендов на территории КДЦ «Созвездие» (презентация и расписание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, фотоматериалов,);

Дидактическое обеспечение:

видеоматериалы:

- ролики Центра;
- ролики-дайджесты текущих моментов смены;

Методическое обеспечение:

- сценарии проведения образовательных занятий;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- сценарии досуговых мероприятий;
- сетевые ресурсы (Интернет);
- отрядные дела;
- методическая литература.

Техническое обеспечение:

- видеопроектор;
- аудиосистемы (желательно мобильные);

- компьютерная техника, принтеры;
- ноутбуки;
- осветительные приборы;
- музыкальная аппаратура кино-концертного зала;
- спортивный инвентарь, спортивное оборудование, спортивные сооружения.

Кадровое обеспечение:

- руководитель краевой профильной смены (1 человек);
- консультант образовательного блока (4 человека);
- воспитатель педагогического отряда (4 дневных воспитателей, 1 ночной воспитатель, 1 старший воспитатель);
- руководитель педагогического отряда (1 человек);
- художественный руководитель смены (1 человек);
- специалисты отделов: отдела разработки и реализации программ, отдела образовательных программ, психолого-педагогического сектора, медиацентра (они же являются преподавателями вариативной части образовательного блока);
- юридическо-правовая служба;
- специалисты отдела культурно-досуговой и спортивной работы: костюмер (1 человек); звукорежиссер (1 человек); фотограф (1 человек), тренер-преподаватель (2 человека).

«Погружение» сотрудников в специфику и содержание программы проводится за несколько дней до начала смены с тем, чтобы объяснить игровой механизм программы, систему соуправления, отработать навыки работы с ВДК. До смены формируются вожатские пары. Все вожатские пары обеспечиваются комплектом документации, подробно описывающей игровой, образовательный, смысловой и режимный аспекты смены.

Материальное обеспечение:

- канцелярские товары
- материалы для реализации дополнительных общеразвивающих программ

Возможные риски и способы их преодоления

Период	Факторы риска	Формы работы
Адаптационный	Низкое проявление интереса к предлагаемым видам деятельности. Неприятие коллективом. Заниженная самооценка, неуверенность в себе.	Проведение индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка. Упражнения на знакомство. Упражнения, направленные на повышение самооценки.

Основной	Проблемы межличностных отношений подростков в отряде. Проблемы в отношениях между вожатыми и ребенком. Проявление агрессии в адрес других несовершеннолетних. Спад интереса к сюжету смены.	Проведение отрядных дел на сплочение временного детского коллектива. Индивидуальный подход. Упражнения на снятие эмоциональной нагрузки. Коррекция плана работы, изучение потребностей и интересов подростков на смене.
Заключительный	Взаимоотношения между подростками разного пола: -момент расставания; -обиды; -нераздельные чувства.	Дополнительная работа педагогов, индивидуальный подход. Упражнения на построения успешного взаимодействия друг с другом. Индивидуальные консультации по проблеме.

Партнёрский компонент программы

Партнером программы является: ООО «Коммуникационная группа «Медиатехнологии» - редакция газеты «Молодой дальневосточник XXI век».

Механизм последствий

По итогам проведения смены «Медиашкола»:

- лучшие участники получают памятные сувениры и дипломы от организаторов программы. А также возможность пройти стажировку в качестве внештатного корреспондента газеты «Молодой дальневосточник XXI век»;
- через работу сайта КГБНОУ КДЦ «Созвездие» (<http://www.kdcsozvezdie.ru/>) и официальных страниц в социальных сетях осуществляется обратная связь с участниками смены об их достижениях и успехах.

6. Список литературы:

1. Афанасьев М.Г. Вопросы журналистики. – М.: Высшая школа.1987.-146с
2. Афанасьев М.Г. Вопросы журналистики. М.: Высшая школа.1987
3. Березин В. Массовая коммуникация: сущность, каналы, действия. - М.: 2004
4. Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы. –М.: Просвещение. 2002
5. Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы. -М. : Просвещение, 2002. – 144 с.
6. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. - 2-е изд. - М., 1998. – 126 с.
7. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М., 1998
8. Джон Кин. Средства массовой информации и демократия. М., 1994.
9. Дзялошинский И. Информационное пространство России: структура, особенности функционирования, перспективы эволюции.- М.: 2001
10. Дэвид Рэндалл. Универсальный журналист
11. Егоров В.В. Телевидение: теория и практика. - М., 1993.
12. Кеворков В.В. Рекламный текст. М., 1996
13. Кеворков В.В.. Рекламный текст. М., 1996.
14. Косырев А.Н., Черняева А.И. Социально-педагогическая программа базового молодежного объединения «Новый день». Самара. 1999 г.
15. Л.И. Маленкова. Человековедение. М., 1993.
16. Литературная энциклопедия терминов и понятий/ Гл. ред. и сост. А.Н. Николюкин.- М., 2001
17. М. Мирошниченко. Азбука журналистики
18. Муратов С. А. Телевизионное общение в кадре и за кадром. – М., 1999
19. Олешко В.Ф. Журналистика как творчество. М.,2003.
20. Правовое поле журналиста. Справочник. М., 1971.
21. Свой голос. Каким быть пресс-центру детских и юношеских организаций. Екатеринбург. 1992 г.
22. Система средств массовой информации России. МГУ им. М.В. Ломоносова, 1996, факультет журналистики / Под ред. проф. Я.Н. Засурского.
23. Шостак М. Как сделать новость. – М., 2000 г.
24. Бердеханова, В.П. Проблемы воспитания и развития личности. Совместная проектировочная деятельность как средство развития детей и взрослых // Развитие личности. – 2000.
25. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования. - М.: ВЛАДОС, 2004
26. Джефф Д. Самое время. Неклассическая история фотографии. – Изд-во: Клаудберри, 2015.
27. Куницына В. Н. Межличностное общение. – СПб: Питер, 2001.
28. Мучински П. Психология, профессия, карьера. - Спб, 2004.
29. Панфилова А.П. Игротехнический менеджмент. Интерактивные технологии для обучения и организационного развития персонала: учебное пособие. – СПб: ИВЭСЭП, «Знание», 2003.
30. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004.

31. Фаган Б.М., ДеКорс К.Р. Археология. В начале: Техносфера. – М.; 2007.
32. Шиянов Е.Н., Котова И.Б. Развитие личности в обучении – М.: Изд. центр «Академия», 2000.
33. Штейнман М.А. Коммуникативные контексты социально-культурных практик. В сборнике: Современные коммуникативные науки / Антонова И.Б., Жукова Е.Н., Калмыков А.А., Клягин С.В., Штейнман М.А., Логунов А.П., Панкова О.Н., Алипов П.А. – М., 2013.
34. Эльконин Б.Д. Психология развития – М.: Изд. центр «Академия», 2001.
35. Ягодин Г.А., Пуртова Е.Е. Устойчивое развитие: человек и биосфера. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
36. Актуальные проблемы социально-культурной деятельности: Сборник статей/ отв. ред. Е.И. Григорьева. Тамбов, Першина, 2005. с. 154.
37. Бэрнбаум Б. Фотография. Искусство самовыражения. / Б. Бэрнбаум. - СПб.: Питер, 2012.
38. Голуб Г.Б. Метод проектов как технология формирования ключевых компетентностей учащихся: методические рекомендации – Самара, 2003.
39. Громова, Т.Н. Проектная деятельность в учебном процессе / Т.Н. Громова // Учитель. – 2006. - № 4. – С. 17-20.
40. Изволов Н. Феномен кино: история и теория. – М.: Материк, 2005

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
КГБНОУ КДЦ Созвездие
/Волостникова А. Е.
« _____ » _____ 2022 г.

Краевая профильная смена «Медиашкола» 08.11 – 21.11.2022 г.

08.11, Вторник 1 день	09.11, Среда 2 день	10.11, Четверг 3 день	11.11, Пятница 4 день	12.11, Суббота 5 день	13.11, Воскресенье 6 день	14.11, Понедельник 7 день СМЕНА БЕЛЫЯ
08:00-Полдём 09:00-Завтрак 10:00- Зезд участников смены/медосмотр/ расселение/игры на знакомство и сплочение/выдача постельного белья 14:00- Инструктаж/ анкетирование/игры на знакомство и сплочение 15:00- Экскурсия «В Созвездии желания не загадываются, а исполняются» 16:00 – Экскурсия по ФОКСТРОТУ 16:30-Полдник 17:00 – ОД «Наш дом» 18:00 – ОД «Звездный навигатор» 19:00 – Ужин 20:00-Вечернее мероприятие «Открытие проектов «Витамин С», «Медиашкола», «ЛиМузИн» 21:00 – Второй ужин 21:30– Подготовка ко сну 22:00– Огонёк знакомств 23:00-Отбой	08:00 – Полдём 08:15 – Орг. сбор 08:45 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Школа Медиа 12:00 – Командообразующий квест 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:30 – Творческая встреча «Как создавать газету» 16:30 – Полдник 17:00 – Мастер-класс «Печатная журналистика» 18:00 – Час спорта/ Прогулка на свежем воздухе 19:00 - Ужин 20:00 – ВМ «Созвездие», с любовью» 21:00 - Второй ужин/ Координационный совет 21:20 – Развлекательный комплекс 22:15-Подготовка ко сну 23:00 - Отбой	08:00 – Полдём 08:15 – Орг. сбор 08:45 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Школа Медиа 12:00 – Локации 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:30 – Wiki-time 16:30 – Полдник 17:20 – Школа Медиа к сцене/ Час спорта/ Прогулка на свежем воздухе 19:00 - Ужин 20:00 – ВМ «Визитshow» 21:00 - Второй ужин/ Координационный совет 21:20 – Огонёк орг. периода 22:15-Подготовка ко сну 23:00 - Отбой	08:00 – Полдём 08:15 – Орг. сбор 08:45 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Творческая встреча «Ведущий на современном телевидении» /Мастер- класс -Телевидение 12:00 – Локации 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:30 – Wiki-time 16:30 – Полдник 17:00 – Школа Медиа 18:00 – Час спорта/ Прогулка на свежем воздухе 19:00 - Ужин 20:00 – ВМ «Громкий вопрос» 21:00 - Второй ужин/ Координационный совет 21:20 – Развлекательный комплекс 22:15-Подготовка ко сну 23:00 - Отбой	08:00 – Полдём 08:15 – Орг. сбор 08:45 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Школа Медиа 12:00 – Локации 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:30 – Wiki-time 16:30 – Полдник 17:00 – Школа Медиа к Прогулка на свежем воздухе 19:00 - Ужин 20:00 – ВМ «Громкий вопрос» 21:00 - Второй ужин/ Координационный совет 21:20 – Развлекательный комплекс 22:15-Подготовка ко сну 23:00 - Отбой	08:30 – Полдём 08:45 – Орг. сбор 09:15 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:30 – ОД «Конструкторское боро «Туполов» 12:00 – Дружеский матч по волейболу 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:30 – Подготовка к ВМ/ Фотокросс 16:30 – Полдник 17:00 – ОД «Звездный навигатор»» 18:00 - Подготовка к ВМ/ Кастинг на квартирник/ Прогулка на свежем воздухе 19:00 - Ужин 20:00 – «Спортивный START» 21:00 - Второй ужин/ Координационный совет 21:20 – Подготовка ко сну 22:00- Тематический огонёк 23:00 - Отбой	08:00 – Полдём 08:15 – Орг. сбор 08:45 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Школа Медиа 12:00 – «Хорошая встреча с Хорошим» 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:30 – Wiki-time 16:30 – Полдник 17:20 – Школа Медиа 18:00 - Час спорта/ Прогулка на свежем воздухе 19:00 - Ужин 20:00 – «Спортивный START» 21:00 - Второй ужин/ Координационный совет 21:20 – Подготовка ко сну 22:00- Тематический огонёк 23:00 - Отбой

15.11, Вторник 8 день	16.11, Среда 9 день	17.11, Четверг 10 день	18.11, Пятница 11 день	19.11, Суббота 12 день	20.11, Воскресенье 13 день	21.11, Понедельник 14 день
08:00 – Подъём 08:15 – Орг. сбор 08:45 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Школа Медиа 12:00 – Локации 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:30 – Wiki-time 16:30 – Полдник 17:20 – Школа Медиа 18:00 – Час спорта/ Прогулка на свежем воздухе 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Ночной энкаунтер» 21:00 – Второй ужин/ Координационный совет 21:20 – Развлекательный совет 22:15-Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:00 – Подъём 08:15 – Орг. сбор 08:45 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Школа Медиа 12:00 – Локации 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:30 – Wiki-time 16:30 – Полдник 17:20 – Школа Медиа 18:00 – Час спорта/ Прогулка на свежем воздухе 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Ночной энкаунтер» 21:00 – Второй ужин/ Координационный совет 21:20 – Развлекательный совет 22:15-Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:00 – Подъём 08:15 – Орг. сбор 08:45 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Школа Медиа 12:00 – Локации 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:30 – Wiki-time 16:30 – Полдник 17:20 – Школа Медиа 18:00 – Подготовка к ВМ/Репетиция на сцене/ Час спорта/ Прогулка на свежем воздухе 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Звездный вожатый» 21:00 – Второй ужин/ Координационный совет 21:20 – Подготовка ко сну 22:00- Тематический отгонёк 23:00 – Отбой	08:00 – Подъём 08:15 – Орг. сбор 08:45 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Школа Медиа 12:00 – Локации 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:30 – Wiki-time 16:30 – Полдник 17:20 – Школа Медиа 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Квартирник»/ Фотоыставка 21:00 – Второй ужин/ Координационный совет 21:20 – Развлекательный комплекс 22:15-Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:00 – Подъём 08:15 – Орг. сбор 08:45 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Школа Медиа 12:00 – Локации 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:30 – Школа Медиа 16:30 – Полдник 17:00 – Литературно- музыкальная композиция/ Фотоыставка 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Морской бой»/ Защита «Печать, телевидение, соц. Сети» / Фотоыставка 21:00 – Второй ужин/ Координационный совет 21:20 – Развлекательный комплекс 22:15-Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:30 – Подъём 08:45 – Орг. сбор 09:15 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:30 – Акция «От человека к человеку» 11:00 – Вопрос ответ 11:30 – Акция «100 слов обо мне» 12:00 – Кинопросмотр «ТУПОЛЕВ» 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:30 – Ярмарка 16:30 – Полдник 17:00 – Акция «Нас здесь не было»/ Фотографирование/ Прогулки на свежем воздухе 18:00 – ОД «Звездный навигатор» 19:00 – Ужин 20:00 – Вечернее мероприятие «Закрытие проектов «Медиашкола»,»Витам ин С», «Лимузин»» / фотоыставка 21:00 – Второй ужин 21:15 – Подготовка ко сну 22:00 – Прощальный отгонёк 23:00 – Отбой	

ВЫЕЗД

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель генерального директора –
начальник комплекса «Созвездие»
_____ / Н. Б. Заика
« ____ » _____ 2022 г.

Начальник отдела разработки и
реализации проектов
_____ / В.С. Соболева
« ____ » _____ 2022 г.

Заместитель генерального директора-
начальник
физкультурно-оздоровительного
комплекса
_____ / С.С. Колендо
« ____ » _____ 2022 г.

Начальник медицинской части
_____ / Е.В. Привалова
« ____ » _____ 2022 г.