

Аннотация к программе «Новый год в «Созвездии»

Event в современной практике продвижения становится все более актуальным направлением в первую очередь в связи с тем, что позволяет продвигать интересы организации непосредственно через самих клиентов. Организация мероприятий в современном обществе стоит на первом месте и всегда является актуальной.

Программа актуальна в связи с тем, что способствует развитию у обучающихся организаторских способностей, коммуникативных качеств и творческих инициатив посредством включения их в досуговую деятельность.

Программа смены включает в себя художественный курс, в ходе которого будут проводиться творческие работы, шоу-программа на сцене, монтаж welcome-zone, научно-популярные лекции со специалистами в области частных мероприятий г. Хабаровска и Хабаровского края.

Актуальность программы

Организация мероприятий в современном обществе стоит на первом месте и всегда является актуальной.

Программа актуальна в связи с тем, что способствует развитию у обучающихся организаторских способностей, коммуникативных качеств и творческих инициатив посредством включения их в досуговую деятельность.

Адресат программы:

Программа ориентирована на обучающихся 12-16 лет, прошедших конкурсный отбор в муниципальных районах Хабаровского края.

Образовательная цель –

Развитие личности детей и подростков, способных к творческому самовыражению через овладение основами организации и проведения различных праздничных событий.

Задачи образовательной программы:

Предметные:

- развить у участников смены навыки организации досуговой деятельности подростков в рамках школы, района;
- организовать досуговую деятельность;
- научить организовывать и проводить различные праздники.

Метапредметные:

- способствовать развитию творческого потенциала подростков через работу творческих мастерских и другие направления образовательного процесса;
- развить внимание, мыслительные процессы.

Личностные:

- предоставить возможность попробовать роль руководителей и исполнителей;

- расширить опыт командной работы и принятия совместных решений;
- способствовать воспитанию гуманного, творческого, социально-активного человека.

Ожидаемые результаты:

Предметные:

- развили у участников смены навыки организации досуговой деятельности подростков в рамках школы, района;
- получили опыта в организации проведения различных праздников.

Метапредметные:

- развили творческий потенциал подростков через работу творческих мастерских и другие направления образовательного процесса;
- развили внимание, мыслительные процессы.

Личностные:

- апробировали роль руководителей и исполнителей;
- расширили опыт командной работы и принятия совместных решений;
- способствовали воспитанию гуманного, творческого, социально-активного человека.

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Краевой детский центр «Созвездие»

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
КГБНОУ КДЦ «Созвездие»
А.Е. Волостникова
Приказ №01-09/597
от «21» декабря 2021г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
краевой профильной смены
«Новый год в «Созвездии»
(художественной направленности)**

Возраст обучающихся: 12-16 лет
Срок реализации программы:
10 декабря – 23 декабря 2022 г (14 дней)
Автор программы:
Чавунная Светлана Евгеньевна
Место реализации:
Хабаровский край, район им. Лазо,
р.п. Переяславка дружина «Созвездие»

г. Хабаровск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	11
5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	11
6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	16

1. Информационная карта программы

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевой профильной смены «Новый год в «Созвездии»
Направленность программы	Художественная
Аннотация программы	<p>Event в современной практике продвижения становится все более актуальным направлением в первую очередь в связи с тем, что позволяет продвигать интересы организации непосредственно через самих клиентов. Организация мероприятий в современном обществе стоит на первом месте и всегда является актуальной.</p> <p>Программа актуальна в связи с тем, что способствует развитию у обучающихся организаторских способностей, коммуникативных качеств и творческих инициатив посредством включения их в досуговую деятельность.</p> <p>Программа смены включает в себя художественный курс, в ходе которого будут проводиться творческие работы, шоу-программа на сцене, монтаж welcome-zone, научно-популярные лекции со специалистами в области частных мероприятий г. Хабаровска и Хабаровского края.</p>
Цель программы	Развитие личности детей и подростков, способных к творческому самовыражению через овладение основами организации и проведения различных праздничных событий.
Задачи программы	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развить у участников смены навыки организации досуговой деятельности подростков в рамках школы, района; -организовать досуговую деятельность; -научить организовывать и проводить различные праздники. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способствовать развитию творческого потенциала подростков через работу творческих мастерских и другие направления образовательного процесса; -развить внимание, мыслительные процессы. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предоставить возможность попробовать роль руководителей и исполнителей; -расширить опыт командной работы и принятия совместных решений; -способствовать воспитанию гуманного, творческого, социально-активного человека.
Предполагаемый результат	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развили у участников смены навыки организации досуговой деятельности подростков в рамках школы, района;

	<p>-получили опыта в организации проведения различных праздников.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>-развили творческий потенциал подростков через работу творческих мастерских и другие направления образовательного процесса;</p> <p>-развили внимание, мыслительные процессы.</p> <p>Личностные:</p> <p>-апробировали роль руководителей и исполнителей;</p> <p>-расширили опыт командной работы и принятия совместных решений;</p> <p>-способствовали воспитанию гуманного, творческого, социально-активного человека.</p>
Целевая аудитория	Программа ориентирована на обучающихся 12-16 лет, прошедших конкурсный отбор в муниципальных районах Хабаровского края.
Количество участников	224 человека
Сроки проведения	10 декабря -23 декабря 2022года
Продолжительность	14 дней
Место проведения	Дружина «Созвездие». Адрес: Хабаровский край, район имени Лазо, рабочий поселок Переяславка, улица Клубная, 369 м на юго-запад от ориентира жилого дома 74. Индекс 682912
Адрес исполнителя	г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75. Индекс 680026. 75 Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие»
Руководитель программы	Чавунная Светлана Евгеньевна – воспитатель отдела воспитательной работы
Авторы-составители программы	Чавунная Светлана Евгеньевна – воспитатель отдела воспитательной работы

2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

2.1 Пояснительная записка

При разработке программы авторы брали за основу следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст.;
4. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
6. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
7. Методические рекомендации:
 - а). «Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков» (Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 06-614 «О направлении рекомендаций»);
 - б) «Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей» (Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 «О направлении методических рекомендаций»).

Актуальность программы

Event в современной практике продвижения становится все более актуальным направлением в первую очередь в связи с тем, что позволяет продвигать интересы организации непосредственно через самих клиентов. Организация мероприятий в современном обществе стоит на первом месте и всегда является актуальной.

Программа актуальна в связи с тем, что способствует развитию у обучающихся организаторских способностей, коммуникативных качеств и творческих инициатив посредством включения их в досуговую деятельность.

Программа смены включает в себя художественный курс, в ходе которого будет проводиться творческие работы, шоу-программа на сцене, монтаж welcome-zone, научно-популярные лекции со специалистами в области частных мероприятий г. Хабаровска и Хабаровского края.

Педагогическая целесообразность

Программа «Новый год в «Созвездии» направлена на организацию активного отдыха детей посредством включения детей и подростков в развивающую и культурно-досуговую деятельность, реализуется в двадцатый раз. Программа смены включает в себя художественный курс, в ходе которого будут проводиться творческие работы, шоу-

программа на сцене, монтаж welcome-zone, научно-популярные лекции со специалистами в области частных мероприятий г. Хабаровска и Хабаровского края.

Направленность программы – художественная.

Целевая аудитория - программа ориентирована на обучающихся 12-16 лет, прошедших конкурсный отбор в муниципальных районах Хабаровского края.

Уровень программы – стартовый (ознакомительный).

Форма проведения - очная

Сроки реализации программы - 10 декабря – 23 декабря 2022 г. (14 дней)

2.2 Цель и задачи

Цель программы – развитие личности детей и подростков, способных к творческому самовыражению через овладение основами организации и проведения различных праздничных событий.

Задачи программы:

Предметные:

- развить у участников смены навыки организации досуговой деятельности подростков в рамках школы, района;
- организовать досуговую деятельность;
- научить организовывать и проводить различные праздники.

Метапредметные:

- способствовать развитию творческого потенциала подростков через работу творческих мастерских и другие направления образовательного процесса;
- развить внимание, мыслительные процессы.

Личностные:

- предоставить возможность попробовать роль руководителей и исполнителей;
- расширить опыт командной работы и принятия совместных решений;
- способствовать воспитанию гуманного, творческого, социально-активного человека.

2.3 Педагогические принципы

- Принцип учета индивидуальных особенностей – содержание программы учитывает возрастные особенности развития участников. Именно это определяет содержание программы, методы, приемы, формы и средства воспитания, которые соответствуют возрастным и психолого-физиологическим особенностям ребенка.

- Принцип обеспечения успешности – создание и поддержка таких условий и ситуаций, в которых каждый участник может быть в определенной степени успешен.

- Принцип доступности – излагаемый педагогом материал основан на достоверных данных, построен на актуальной терминологии и излагается в доступной форме для данного возраста детей.

- Принцип вариативности – включает многообразие форм работы, постоянную смену деятельности, отдыха и развлечений, различные варианты технологий и содержания воспитания.

- Принцип включенности подростков в социально-значимые отношения предусматривает обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.

- Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек; создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план

№ п/п	Название модуля	Всего часов	Форма промежуточного контроля
<i>Инвариантная часть</i>			
1.	Образовательный блок	10	Практическая работа
2.	Командообразование	8	
Итого	максимальная предельная нагрузка	18 часов	
<i>Вариативная часть</i>			
1.	Программы дополнительного образования	18	
2.	Физическое развитие, спорт	10	
4.	Интегрированная программа «Время открытий в просвещении»	18	
	Итого:	46	
Итого:			
Максимальная нагрузка на 1 человека за смену- 64 часов			

3.2. Содержание учебного плана

<i>I. Инвариантная часть</i>			
№ п/п	Название Раздела/темы	Всего часов	Форма аттестации
1	«Классификация мероприятий по формату проведения»	2 часа	Подготовка сценария мероприятия
2	«Организация встреч. Концепция и идеи»	2 часа	Защита своих идей
3	«Welcome – zone. Работа с площадкой»	2 часа	Деловая игра
4	«Шоу-программа»	2 часа	Презентация
5	«Работа со СМИ»	2 часа	Деловая игра
6	Командообразование	8 часов	
Итого	Максимальная предельная нагрузка	18 часа	
<i>II. Вариативная часть</i>			
№ п/п	Название Раздела/темы	Всего часов	Форма аттестации
1.	«Новогодние сувениры»	9 часов	новогодняя акция, выставка
2.	«Актерское мастерство»	9 часов	новогодняя акция выступление (этюд/импровизация)

3.	«Новогодняя сказка», модуль «Сценическое мастерство»	18 часов	спектакль
4.	«Новогодняя сказка», модуль «Хореография»	18 часов	спектакль
5.	«Новогодний декор»	9 часов	новогодняя акция, выставка
6.	«Художественная керамика»	9 часов	новогодняя акция, выставка
7.	«Мастерская hand made»	9 часов	новогодняя акция, выставка
8.	«Зимний календарь»	9 часов	новогодняя акция, выставка
9.	«Интерьерная живопись»	9 часов	новогодняя акция, выставка
10.	«Кулинарное мастерство»	18 часов	новогодняя акция, конкурс кулинарного мастерства
11.	«Мир 3D»	9 часов	новогодняя акция, выставка
12.	«Основы компьютерной графики и анимации»	9 часов	творческое задание
13.	«Основы туристской подготовки»	9 часов	спортивная игра по ориентированию
14.	«Спортивный серпантин», модуль «Pamp-fit»	9 часов	спортивная эстафета
15.	«Спортивный серпантин», модуль «Спортивные игры»	9 часов	спортивная эстафета
16.	«Спортивный серпантин», модуль «Зимние игры»	9 часов	спортивная эстафета
17.	«Плавание»	9 часов	соревнование
	Интегрированная программа «Время открытий в просвещении»	18 часов	
	Физическое развитие, спорт	10 часов	
	Максимальная предельная нагрузка	46 часов	
Итого	Максимальная нагрузка на 1 человека за смену	64 часа	

Обучающимся смены «Новый год в «Созвездии» предоставляется возможность посещать программы дополнительного образования по выбору: долгосрочная программа или 2 мастерские (по 9 часов).

Инвариантная часть программы	Программы дополнительного образования	Командообразование	Интегрированная программа «Время открытий в просвещении»	Физическое развитие, спорт
10 часов	18 часов	8 часов	18 часов	10 часов
Итого	64 часа на одного обучающего			

Образовательный компонент «Новый год в «Созвездии»

Название темы	Форма проведения	Краткое содержание
Классификация мероприятий по формату проведения	Информационная встреча	Участники познакомятся с классификацией мероприятий по формату проведения: мероприятия, конгрессное мероприятие, биржа деловых контактов, деловой завтрак, интенсив, интенсив-программа, встречи.
Организация встреч. Концепция и идеи	Интерактивная лекция + мастер-класс	Участники узнают, какие входят блоки в концепцию: цели, программа, продолжительность, дата проведения, частота проведения, состав участников, количество участников, формат. Проведут штурм и защиту своих идей.
Welcome – zone. Работа с площадкой	Интерактивная лекция	Познакомиться с многообразием форм проведения welcome – zone в Хабаровском крае и на международном уровне.
Шоу-программа	Интерактивная лекция + мастер-класс	Участники исследуют процесс создания сценарного плана: основа шоу-программы, технологии, используемые во время выступления, шоу-программы, современные фишки.
Работа со СМИ	Дискуссионная встреча	Обучающиеся обсудят, как проходит работа СМИ в Event -индустрии, как построить работу, как организовать работу пресс-центра и какие бывают информационные обеспечения.

3.3 Игровая модель

Каждый участник – EVENT’ер (человек, который организует событие). На проекте «Новый год в «Созвездии» event-агентство «Созвездинг» во главе с Дедом Морозом организывает для команд настоящий «EVENT-баттл». Лучшим project’ом в EVENT-баттл’е признается тот, который наберет наибольшее количество баллов. Баллы можно заработать, участвуя в трех раундах организации одного праздника: «Идея», «Welcome-зона», «Шоу - программа».

Каждое событие участники будут создавать в стилистике празднования Нового года одной из семи новогодних открыток. Специально для project’ов будет организован EVENT’цион (аукцион), где за заработанные баллы команды смогут приобрести уникальные вещи для создания декораций, дополнительные услуги от специалистов центра. Каждый день project’ы будут получать специальное задание от Деда Мороза, которое тоже позволит заработать баллы. А та команда, которая напишет самый лучший сценарий для одного из мероприятий дня (час пик, вечернее событие, развлекательный комплекс), сможет выиграть тендер, дающий право на его организацию.

3.4 Логика развития смены

Организационный период

Основные цели: адаптация участников к условиям жизнедеятельности в центре, предъявление ЕПТ, заложение основ ВДК, погружение в тематику смены.

Решаемые задачи:

1. Расселить участников и сформировать команды;
2. Познакомить участников с территорией лагеря, правилами пребывания, традициями;
3. Провести мероприятия, направленные на знакомство;
4. Погрузить участников в тематику смены, познакомить с игровыми задачами и возможностями самореализации;
5. Выбрать органы самоуправления;
6. Провести психологами тестирование участников, входящее социальное анкетирование.

Основной период

Основная цель: создание условий для реализации целей, задач и содержания программы смены применительно к каждому участнику.

Решаемые задачи:

1. Провести мероприятия на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей;
2. Реализация план-сетки мероприятий смены;
3. Разработка отрядами социальных проектов;
4. Помощь участникам в самоопределении и выборе направлений развития и самореализации на смене;
5. Проведение мероприятий на командообразование, сплочение;
6. Обеспечить реализацию игрового сюжета смены.

Итоговый период

Основная цель: подведение итогов деятельности по программе актуализация на последствие.

Решаемые задачи:

1. Реализация отрядами социальных проектов, подведение итогов конкурса;
2. Провести итоговые мероприятия смены;
3. Помочь участникам перевести полученный игровой опыт в социальный;
4. Проанализировать реализацию смены (анкетирование, тестирование).

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные:

- развили у участников смены навыки организации досуговой деятельности подростков в рамках школы, района;
- получили опыта в организации проведения различных праздников.

Метапредметные:

- развили творческий потенциал подростков через работу творческих мастерских и другие направления образовательного процесса;
- развили внимание, мыслительные процессы.

Личностные:

- апробировали роль руководителей и исполнителей;
- расширили опыт командной работы и принятия совместных решений;
- способствовали воспитанию гуманного, творческого, социально-активного человека.

Методы отслеживания результативности программы:

1. Сбор информации и анализ данных через: анкеты, опросы, отзывы детей, родителей о качестве образовательной программы.
2. Наблюдение.
3. Сравнительный анализ результатов диагностики.
4. Обобщение, подведение итогов реализации программы.
5. Исследование уровня удовлетворенности детей и родителей образовательной программой.

Достижение планируемых результатов программы смены происходит через приобретение детьми личностного опыта:

- опыта самоуправления и социального проектирования (приоритетным направлением программы смены является организация работы органов детского самоуправления);

- опыта предпрофессионального самоопределения (через участие в профессиональных пробах, встречи с представителями различных профессий и представителями высших и средних учебных заведений, через участие в тематических мероприятиях);

- опыта общения и сотрудничества в принятии коллективных решений (участвуя в общелагерных и отрядных мероприятиях, обучающиеся приобретут опыт принятия коллективных решений, основанный на сотрудничестве и сотворчестве);

- продуктивного опыта - представление через интеллектуально-творческую деятельность (музыкальный конкурс, занятия в студиях детского творчества, конкурс видеороликов, конкурс творческих презентаций, экологическая викторина, фестиваль детского творчества и т.д.) результатов осмысления необходимости социальной активности и ответственного поведения в обществе.

5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

5.1. Сетевое образовательное взаимодействие.

Достижение образовательных результатов, заявленных в образовательной программе возможно при реализации программы с использованием технологии сетевого образовательного взаимодействия (СОВ).

Этапы реализации СОВ:

1. совместное проектирование структурными подразделениями КГБНОУ КДЦ «Созвездие», осуществляющими образовательную деятельность, реализацию содержания образовательной программы;
2. совместное планирование;
3. совместная организация деятельности (реализация);
4. совместное подведение итогов реализации программы смены.

Ведущими характеристиками СОВ являются:

- единое образовательное пространство для реализации образовательной программы разными субъектами-участниками, действующими как сореализаторы;
- единство содержания деятельности и видов деятельности всех участников образовательного процесса с позиции целей, задач, логики деятельности;
- общая логистика реализации образовательной программы.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

В КГБНОУ КДЦ «Созвездие» созданы все условия для обеспечения образовательной деятельности оснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями. Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, объектов для проведения практических занятий, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади полностью соответствуют всем требованиям Роспотребнадзора РФ и МЧС.

Материально-техническое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с указанным перечнем в утвержденных программах.

5.3. Кадровое обеспечение

Учитывая возрастной состав участников смены, для её реализации необходимо следующее кадровое обеспечение:

- руководитель программы (1 человек);
- консультанты игры (1 человека);
- воспитатели педагогического отряда (2 старших, 14 дневных, 4 ночных);
- педагоги образовательного блока (3 человека);
- художественный руководитель смены (1 человек);
- режиссер сказки (1 человек);
- видеорежиссёр (1 человек);
- фотограф (1 человек);
- спорт-инструктор (4 человека).

5.4. Комплексно-методическое обеспечение программы

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

1) информационное обеспечение:

- информационные стенды;
- дизайн программы с логотипом смены (бейджи, аккредитации, значки, дипломы);
- справочная информация (плакаты с информацией по игровому компоненту смены, информационные буклеты, информационные стенды о направлениях деятельности);
- сайт Центра с информацией о смене «Новый год в «Созвездии».

2) дидактическое обеспечение:

Видеоматериалы:

- ролики Центра «Краевой детский центр «Созвездие», «Учитесь у детства».
- дайджесты по смене.

Аудиоматериалы:

- музыкальная фонотека по тематике смены,
- общая музыкальная фонотека.

3) методическое обеспечение:

- программа образовательного блока;
- программы локаций;
- сценарии общелагерных вечерних мероприятий;
- отрядные дела;
- методические разработки общелагерных мероприятий;
- интернет – ресурсы.

4) техническое обеспечение:

- спортивный инвентарь;
- спортивное оборудование;
- мультимедийный проектор;
- фото и видеотехника;
- компьютерный класс;
- кабинеты школы;
- конференц-зал
- дискозал;
- оргтехника;
- светомузыкальная аппаратура.

5.5. Система соуправления

Система детского соуправления на смене представляет собой иерархическую ролевую систему, где у каждого ребёнка в отряде есть своя должность с прописанными обязанностями. К окончанию организационного периода смены, когда дети уже познакомились друг с другом в отряде, участники смены избирают капитана своего отряда (среди детей, выявивших желание занимать данную должность), совместным решением всех участников отряда избираются и ответственные за определенные направления. Все оставшиеся дети разделяются на подгруппы, выполняющие различные задания, которые поступают от ответственных за направления. Ответственные за направления, в свою очередь, решают задачи, поставленные вожатым на день. Капитан отряда курирует всех «ответственных за направления», помогая им в выполнении дел и контролируя их реализацию.

Данная форма работы призвана помочь вожатому в организации внутриотрядной жизни и дать каждому ребёнку возможность попробовать себя в предложенной роли. Иерархическая система соуправления выглядит следующим образом:

Должность	Обязанности	Ресурс
Капитан отряда	Является главным помощником для вожатого; осуществляет контроль за выполнением обязанностей всех должностей	Все участники отряда
Ответственный за чистоту	Осуществляет контроль за соблюдением правил чистоты в отряде.	Участники, входящие в состав «Совета чистоты»
Ответственный за спорт	Осуществляет контроль за проведением ежедневных спортивных мероприятий и зарядок, набирает команду для участия в спортивных соревнованиях.	Участники, входящие в состав «Совета спорта»
Ответственный за творческую деятельность.	Осуществляет контроль за разработкой и реализацией творческих мероприятий смены.	Участники, входящие в состав «Творческого совета»
Ответственный за экологию и культуру	Осуществляет контроль по организации мероприятий по защите окружающей среды, популяризации экологического поведения, экологичного быта отряда, контроль благоприятной атмосферы для жизнедеятельности отряда.	Участники, входящие в состав «Совета экологии и культуры»
Ответственный за медиа	Контроль за публикациями актуальной информации о жизни в отряде и его знаменательных событий, ведение страниц в социальных сетях и взаимодействие с Медиацентром дружины.	Участники, входящие в состав «Медиа-группы»

Каждый отряд выбирает капитана, который совместно с участниками и капитанами своего отряда самостоятельно определяет систему и схему взаимодействия внутри отряда.

Партнеры программы

- Организация и координация частных мероприятий в Хабаровске и Хабаровском крае «Say yes»
- Организация мероприятий в Хабаровске и на Дальнем Востоке «Вольная птица»
- Театральная мастерская «Зазеркалье»

5.6. Возможные риски

Период	Факторы риска	Формы работы
--------	---------------	--------------

Подготовительный	Нехватка технического обеспечения для реализации смены;	Подготовка компьютерного класса, информирование будущих участников о необходимости иметь на смене собственный ноутбук.
	Нехватка кадров/партнеров.	Нахождение партнеров и кадрового состава.
Организационный	Не достаточный уровень знаний по направлениям у участников смены;	Анкетирование участников на уровень знаний. Последующее распределение их на соответствующее их уровню направление образовательного блока.
	Неприятие участника смены коллективом.	Работа вожатых на сплочение коллектива, индивидуальные беседы.
	Низкая самооценка, неуверенность в себе.	Работа вожатых и педагогов на поднятие самооценки.
Основной	Утомляемость участников смены, Усталость глаз при длительной работе за компьютером.	Смена деятельности с пассивной на активную, подготовка и участие в мероприятиях смены.
Заключительный	Депрессия и расстройство в связи с завершением КПС «Вселенная «Созвездие» и расставание	Упражнения на построение успешного дальнейшего последействия

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

6.1. Список используемой литературы

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации Текст: принята на всенарод. голосовании 12 дек. 1993 г. //Рос. газ. 1993.-25 дек.
2. Бердеханова, В.П. Проблемы воспитания и развития личности. Совместная проектировочная деятельность как средство развития детей и взрослых // Развитие личности. – 2000.
3. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования. - М.: ВЛАДОС, 2004
4. Джефф Д. Самое время. Неклассическая история фотографии. – Изд-во: Клаудберри, 2015.
5. Куницына В. Н. Межличностное общение. – СПб: Питер, 2001.
6. Мучински П. Психология, профессия, карьера. - Спб, 2004.
7. Панфилова А.П. Игротехнический менеджмент. Интерактивные технологии для обучения и организационного развития персонала: учебное пособие. – СПб: ИВЭСЭП, «Знание», 2003.
8. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004.
9. Фаган Б.М., ДеКорс К.Р. Археология. В начале: Техносфера. – М.; 2007.
10. Шиянов Е.Н., Котова И.Б. Развитие личности в обучении – М.: Изд. центр «Академия», 2000.
11. Штейнман М.А. Коммуникативные контексты социально-культурных практик. В сборнике: Современные коммуникативные науки /Антонова И.Б., Жукова Е.Н., Калмыков А.А., Клягин С.В., Штейнман М.А., Логунов А.П., Панкова О.Н., Алипов П.А. – М.,2013.
12. Эльконин Б.Д. Психология развития – М.: Изд. центр «Академия», 2001.
13. Ягодин Г.А., Пуртова Е.Е. Устойчивое развитие: человек и биосфера. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

6.2. Список рекомендуемой литературы

1. Акопов Г.В. Социальная психология образования / Г.В. Акопов. М.,2000.
2. Актуальные проблемы социально-культурной деятельности: Сборник статей/ отв. ред. Е.И. Григорьева. Тамбов, Першина, 2005. с. 154.
3. Афонькин, С. Ю. Удивительные места нашей планеты – СПб.: Тимошка, БКК, 2012.
4. Баженова Л.М. Мировая художественная культура XX век. Кино, театр, музыка. СПб.: Питер, 2008.
5. Борисов, К.А. Фактор государственной молодежной политики в социальном развитии общества / К.А. Борисов // Аспирант и соискатель. – 2010. – № 4. – С. 65-68.
6. Брославский, Л. И. Экология и охрана окружающей. – М.: ИНФРА-М, 2013.

7. Бэрнбаум Б. Фотография. Искусство самовыражения. / Б. Бэрнбаум. - СПб.: Питер, 2012.
8. Виноградова, Е.В. Молодежь, ее место в современном мире / Е.В.Виноградова // Вестник Российского философского общества. – 2007. – № 2. – С. 103-109.
9. Витли А., Рейд С. Энциклопедия археологических открытий. – М.: Изд-во Махаон, 2002.
10. Голуб Г.Б. Метод проектов как технология формирования ключевых компетентностей учащихся: методические рекомендации – Самара, 2003.
11. Государственные символы России: история и современность: занятия, праздники, игры. - Волгоград: Учитель, 2009. - 168 с. : ил. - (В помощь классному руководителю).
12. Громова, Т.Н. Проектная деятельность в учебном процессе / Т.Н. Громова // Учитель. – 2006. - № 4. – С. 17-20.
13. Ефремов, А.А. Современная черно-белая фотография. – СПб.: Питер, 2011.
14. Изволов Н. Феномен кино: история и теория. – М.: Материк, 2005.
15. История отечественного кино /Отв. Ред. Л. М. Будяк. – М., 2005.
16. Каган М.С. Введение в историю мировой культуры. — СПб.: Петрополис, 2003.
17. Колеченко, А.К. Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей / А.К. Колеченко. – СПб.: КАРО, 2001.
18. Коненко, Г. Проектная деятельность как способ социализации школьников // Воспитательная работа в школе. - 2007. - № 3.- С. 50-57.
19. Курбатов, В.И. Социальное проектирование: Учеб. пособие / В.И. Курбатов. – Ростов-на-Дону, 2001.
20. Низовский А. 100 великих археологических открытий. – М.: Изд-во «Вече», 2002.
21. Николина В. В. Социокультурная практика в современном образовании / В. В. Николина, О. Е. Фелелова //Современные проблемы науки и образования. — 2016. — № 4. — Режим доступа: <http://www.science-education.ru/article/view?id=24.9.15>.
22. Пряжников Н.С. Методы активизации личного и профессионального самоопределения. – МПСИ, 2002
23. Разлогов К.Э. Мировое кино. История искусства экрана. М.: Эксмо, 2011.
24. Резапкина Г.В. Скорая помощь в выборе профессии. – М.: Генезис, 2007.
25. Семенов, В.Е. Ценностные ориентации современной молодежи // Социологические исследования. – 2007. – № 4. – С. 37-43.
26. Соболева Н.А. Российская государственная символика: история и современность. – Москва: ВЛАДОС, 2003.
27. Счастлива Е. Фотография для детей и подростков. – Изд-во Фордвинд, 2014.
28. Филимонов А. А. Организация проектной деятельности / А. А. Филимонов, В. И. Гам. — Омск : Изд-во Ом ГПУ, 2005.

29. Хуторский, А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированной парадигмы образования / А.В. Хуторский // Народное образование. – 2003. - № 2. – С. 58-64
30. Шаламова, Л.И. Социальная активность молодёжи: принципы управления / Л.И. Шаламова // Высшее образование в России. – 2006. - № 7.
31. Энциклопедия археологических открытий. - М., 2005.
32. Ярошенко Н.Н. Социально-культурная деятельность: парадигмы, методология, теория / Н.Н. Ярошенко. М., 2000.

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

КГБНОУ КДЦ «Созвездие»

/Волостникова А. Е.

« _____ » _____ 2022 г.

Красная профильная смена «Новый год в Созвездии» 10.12 – 23.12.2022

10.12 1 день Суббота	11.12 2 день Воскресенье	12.12 3 день Понедельник «Идея»	13.12 4 день Вторник «Идея»	14.12 5 день Среда «Welcome-zone»	15.12 6 день Четверг «Welcome-zone»	16.12 7 день Пятница «Welcome-zone» СМЕНА БЕЛЫЯ
08:00 – Подъём 09:00 – Завтрак 10:00 – Засед участников смены/медосмотр/расс сление/игры на знакомство/выдача постельного белья 13:30 – Обед 14:00 – Инструктажи/анкетиро вание 15:00 – Экскурсия по друзине «Загадай желание» 15:20 – Экскурсия по ФОКСТРОТУ 16:00 – ОД «Звёздный навигатор» 16:30 – Полдник 17:00 – ОД «Наш дом» 19:00 – Ужин 20:00 – Открытие красвой профильной смены «Новый год в Созвездии» 21:00 – Второй ужин 21:30 – Подготовка ко сну 22:00 – Огонёк знакомств «Судлучок желаний» 23:00 – Отбой	08:00 – Подъём 08:20 – Орг. сбор 08:45 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Погружение в игровой компонент 11:00 – Командообразующий квест 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха/ 14:00 – Время отдыха/ Кастинг 15:30 – ОД «Новогодняя ёлка» 17:00 – Полдник 19:00 – Ужин 20:00 – Оформление отрядного пространства/ Подготовка к ВМ 19:00 – Ужин 20:00 – Вечернее мероприятие «С новым годом, Созвездие!» 21:00 – Второй ужин 21:10 – Развлекательный комплекс 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:00 – Подъём 08:20 – Орг. сбор 08:45 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:30 – Мастерские 12:00 – «PRO – обзор. Слово эксперта» 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:30 – Wiki – тайм 17:00 – Полдник 17:30 – Клиника проектов/Подготовка к ВМ/Репетиция на сцене Час спорта 19:00 – Ужин 20:00 – Вечернее мероприятие «Визит snow» 21:00 – Второй ужин 21:30 – Подготовка ко сну 22:00 – Огонёк орг. периода 23:00 – Отбой	08:00 – Подъём 08:20 – Орг. сбор 08:45 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:30 – Мастерские 12:00 – Клиника проектов/Час спорта 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:30 – Wiki – тайм 17:00 – Полдник 17:30 – Публичная защита / Час спорта/ Свободное время 19:00 – Ужин 20:00 – Вечернее мероприятие «Снежная мелодия» 21:00 – Второй ужин 21:10 – Развлекательный комплекс 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:00 – Подъём 08:20 – Орг. сбор 08:45 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:30 – Мастерские 12:00 – «PRO – обзор. Слово эксперта» 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:30 – Wiki – тайм 17:00 – Полдник 17:30 – Евенцион 18:00 – Подготовка к ВМ/ Производство Welcome – zone/ Час спорта 19:00 – Ужин 20:00 – Вечернее мероприятие «Интеллектуальная игра «Новогодний QUIZ» 21:00 – ОД «Звёздный навигатор» 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:00 – Подъём 08:20 – Орг. сбор 08:45 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:30 – Мастерские 12:00 – Монтаж Welcome – zone 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха/Медосмотр 15:30 – Wiki – тайм 17:00 – Полдник 17:30 – Монтаж Welcome – zone/ Час спорта/Подготовка к ВМ 19:00 – Ужин 20:00 – Вечернее мероприятие «Презентация Welcome – zone» 21:00 – Развлекательный комплекс 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:00 – Подъём 08:20 – Орг. сбор 08:45 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:30 – Мастерские 12:00 – Монтаж Welcome – zone 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:30 – Wiki – тайм 17:00 – Полдник 17:30 – Монтаж Welcome – zone/ Час спорта/Подготовка к ВМ 19:00 – Ужин 20:00 – Вечернее мероприятие «Презентация Welcome – zone» 21:00 – Развлекательный комплекс 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой

17.12 8 день Суббота «Welcome-zone»	18.12 9 день Воскресенье	19.12 10 день Понедельник «Шоу-программа»	20.12 11 день Вторник «Шоу-программа»	21.12 12 день Среда «Шоу-программа»	22.12 13 день Пятница	23.12 14 день Суббота
08:00 – Подъём 08:20 – Орг. сбор 08:45 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:30 – Мастерские 12:00 – Монтаж Welcome – zone 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха/Медосмотр 15:30 – Wiki – тайм 17:00 – Полдник 17:30 – Монтаж Welcome – zone/ Час спорта/Подготовка к ВМ 19:00 – Ужин 20:00 – Вечернее мероприятие «Презентация Welcome – zone» 21:00 - Развлекательный комплекс 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 - Отбой	08:30 – Подъём 08:50 – Орг. сбор 09:15 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:30 – Интерактивная командная игра «Зналок волшебных сказок» 12:00 – Новогодний кинопоказ «Счастье в конверте» 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:30 – Репетиция на сцене/Подготовка к ВМ 17:00 – Полдник 17:30 – Подготовка к ВМ/Прогулка на свежем воздухе/ Свободное время 19:00 – Ужин 20:00 – Вечернее мероприятие «Звёздный вожатый» 21:00 – Второй ужин 21:20 – Подготовка ко сну 22:00 – Тематический огонёк 23:00 - Отбой	08:00 – Подъём 08:20 – Орг. сбор 08:45 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:30 – Мастерские 12:00 – Подготовка шоу – программы 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:30 – Wiki – тайм 17:00 – Полдник 17:30 – Подготовка шоу-программы/ Подготовка к ВМ/ Час спорта 19:00 – Ужин 20:00 – Вечернее мероприятие «Новогодний парад звёзд» 21:00 – Второй ужин 21:10 – Развлекательный комплекс 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:00 – Подъём 08:20 – Орг. сбор 08:45 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:30 – Мастерские 12:00 – Подготовка шоу – программы 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:30 – Wiki – тайм 17:00 – Полдник 17:30 – Репетиция шоу-программы/ Час спорта 19:00 – Ужин + Второй ужин 20:00 – Вечернее мероприятие «Шоу-программы» 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 - Отбой	08:00 – Подъём 08:20 – Орг. сбор 08:45 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Од «Звездный навигатор»/Репетиция сказки 11:30 – Отрядное фотографирование 12:00 – Акция «Новогодний подарок» 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:00 – Новогодняя сказка 17:00 – Полдник 17:30 – Акция «Нас здесь не было»/Репетиция ВМ 19:00 – Ужин 20:00 – Закрытие красной профильной смены «Новый год в Созвездии» 21:00 – Второй ужин 21:20 – Подготовка ко сну 22:00 – Прощальный огонёк 23:00 - Отбой	08:00 – Подъём 08:20 – Орг. сбор 08:45 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Од «Звездный навигатор»/Репетиция сказки 11:30 – Отрядное фотографирование 12:00 – Акция «Новогодний подарок» 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:00 – Новогодняя сказка 17:00 – Полдник 17:30 – Акция «Нас здесь не было»/Репетиция ВМ 19:00 – Ужин 20:00 – Закрытие красной профильной смены «Новый год в Созвездии» 21:00 – Второй ужин 21:20 – Подготовка ко сну 22:00 – Прощальный огонёк 23:00 - Отбой	08:00 – Подъём 08:20 – Орг. сбор 08:45 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Од «Звездный навигатор»/Репетиция сказки 11:30 – Отрядное фотографирование 12:00 – Акция «Новогодний подарок» 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:00 – Новогодняя сказка 17:00 – Полдник 17:30 – Акция «Нас здесь не было»/Репетиция ВМ 19:00 – Ужин 20:00 – Закрытие красной профильной смены «Новый год в Созвездии» 21:00 – Второй ужин 21:20 – Подготовка ко сну 22:00 – Прощальный огонёк 23:00 - Отбой

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель генерального директора – начальник комплекса «Созвездие» _____ / Н. Б. Заика _____ 2022 г.

Начальник отдела разработки и реализации проектов _____ / В.С. Соболева _____ 2022 г.

Заместитель генерального директора-начальник физкультурно-оздоровительного комплекса _____ / С.С. Колендо _____ 2022 г.

Начальник медицинской части _____ / Е.В. Привалова _____ 2022 г.