

**Отчет о результатах самообследования
Краевого государственного бюджетного нетипового
образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие»
за 2022 год**

Общая характеристика образовательного учреждения

КГБНОУ КДЦ Созвездие (далее - Центр) было создано на основании постановления Главы администрации Хабаровского края от 27 августа 2001 года № 366 «О создании краевого государственного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие».

Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие» осуществляет свою деятельность с 05 ноября 2001 года.

Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие» действует на основании законодательства Российской Федерации и Устава, последняя редакция которого утверждена распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 21.12.2021 года №1637, зарегистрирована ИФНС России по Железнодорожному району г. Хабаровска 24.12.2021 года.

Учредителем Центра является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Министерство образования и науки Хабаровского края, расположенное по адресу: г.Хабаровск, ул. Фрунзе, 72.

Административное здание Центра расположено по адресу:
680026, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75

Официальная почта
kdcs@edu.27.ru

Полное наименование:

Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Краевой детский центр «Созвездие»

Сокращенное наименование:
КГБНОУ КДЦ Созвездие

Юридический адрес:
682924, Россия, 369 м по направлению на юго-запад от ориентира жилого дома,
адрес ориентира: Хабаровский край, р-он им. Лазо, р.п. Переяславка, ул. Клубная, д 74.
ИНН 2713012098 КПП 271301001
ОГРН 1022700780134 ОКВЭД 85.41 ОКАТО 08224000031
ОКТМО 08624404 ОКПО 18040767 ОКОГУ 23280 ОКФС 13 ОКОПФ 72

Дружина «Созвездие»:
682924, Россия, 369 м по направлению на юго-запад от ориентира жилого дома,
адрес ориентира: Хабаровский край, р-он им. Лазо, р.п. Переяславка, ул. Клубная, д 74.

Дружина имени Бонивура:
682965, Хабаровский край, район им. С. Лазо, п. Переяславка ул. Северо-Заводская, 7

Физкультурно-оздоровительный комплекс 682924, Россия, Хабаровский край, р-он им. Лазо, р.п. Переяславка, ул. Авиаторов, д. 101.

Почтовый адрес:
680026, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75
ОКАТО 08401000000 ОКТМО 08701000

Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие» (далее - Центр) – краевое государственное бюджетное учреждение создано на основании постановления Главы администрации Хабаровского края от 27.08.2001 года № 366 «О создании краевого государственного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие». В дальнейшем сменен учредитель на министерство образования и науки Хабаровского края, соответственно изменены наименование и основные приоритеты деятельности Центра.

Предметом деятельности Центра является:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ в период нахождения обучающихся в Центре;
- реализация программ общего образования для участников смен и мероприятий на период их нахождения обучающихся в Центре;
- организация детского, молодежного, семейного отдыха и оздоровления в дружинах центра;
- создание условий, необходимых для совместного отдыха детей и родителей (законных представителей);
- проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, мероприятий по организации досуга и занятости детей и молодежи;
- методическое сопровождение по направлениям работы Центра для заинтересованных организаций, в том числе проведение семинаров, тренингов, мастер-классов;
- оказание методической помощи педагогическим коллективам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в организации и обеспечении каникулярного отдыха;
- реализация дополнительных профессиональных программ;
- организация проведения краевых программ подготовки кадров для организаций отдыха и оздоровления в каникулярный и внеканикулярный периоды;
- проведение информационных мероприятий, участие в информационных мероприятиях для информирования о деятельности Центра.

Целью деятельности Центра является развитие активной жизненной позиции, стимулирование процессов личностного саморазвития детей, подростков и молодежи за счет формирования и развития их творческих способностей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организации их свободного времени в индивидуально-значимых и социально-ценных видах деятельности; обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности; реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства; выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также добившихся успехов в учебной, научной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности.

I. Образовательная деятельность. Общие сведения

1.1. Информация о реализуемых программах краевых профильных смен и мероприятий

За 2022 год в дружинах Созвездие, им. Бонивура и Азимут реализовано 35 краевых профильных смен.

В соответствии с Положением о порядке подбора детей в дружины КГБНОУ КДЦ Созвездие в 2022 году учреждением были проведены смены, финансируемые из средств, направленных на выполнение государственного задания, а также (в каникулярный период) смены, проводимые за родительскую плату.

В дружине «Созвездие» во внеканикулярный период было реализовано 19 краевых профильных смен: «Интеллект», «Перспектива», «МатКод», «ФОКСТРОТ», «Я-вожатый», «Губернаторский колледж управления», «Созвездие Skills», «Тайны Амура», «Tech-talk», «Весенняя школа анимации», «Falklor», «Пленэр», «Безопасное колесо», «Витамин С», «ЛиМузИн», «Чемпионы», «Медиашкола», «Горная школа», «Новый год в Созвездии» и 10 краевых профильных смен в каникулярный период: «Рождественский экспресс», «Созвездие собирает друзей», «Travel-kids», «Цивилизация», «Крылья», «Академия», «#КиноШка», «МультМастер», «Сенсация», «Вселенная «Созвездие».

В дружине им. Бонивура в летний период проведены 5 краевых профильных смен: «I can», «Мастер - град», «Экспедиция», «КВН», «КВН-kids».

В дружине Азимут в летний период реализована 1 краевая профильная смена «Семья на каникулах».

В целях повышения интереса детей к посещению Центра, авторские программы смен постоянно пересматриваются и обновляются в части игрового компонента либо апробируются новые смены.

В 2022 году из 35 краевых профильных смен и мероприятий проведено 4 традиционных: «Интеллект», «Перспектива», «МатКод», «Безопасное колесо»; 21 с обновлением образовательного блока/ игрового сюжета: «Рождественский экспресс», «Губернаторский колледж управления», «Созвездие собирает друзей», «Я-вожатый», «Созвездие Skills», «Академия», «Цивилизация», «#Киношка», «МультМастер», «Сенсация», «КВН», «КВН-Kids», «Семья на каникулах», «Крылья», «Пленэр», «ЛиМузИн», «Чемпионы», «Медиашкола», «Горная школа», «Вселенная «Созвездие», «Новый год в «Созвездии» и 10 – новых краевых профильных смен: «Фокстрот», «Тайны Амура», «Tech-talk», «Весенняя школа анимации», «Falklor», «Travel-kids», «I-can», «Мастер - град», «Экспедиция», «Витамин С». В сравнении с 2021 годом в 2022 году положительным моментом является увеличение в процентном соотношении программ краевых профильных смен с обновлением образовательного блока и игрового сюжета. Процентное соотношение представлено в таблице 1.

Таблица 1. Сравнительный анализ процентного соотношения программ смен по обновлению содержания.

	Наименование показателя	2021 г.	2022 г.
1.	Традиционные программы краевых профильных смен и мероприятий	14,7 %	11,4%
2.	Программы с обновлением образовательного блока/ игрового сюжета	50%	60%

3.	Новые программы краевых профильных смен и мероприятий	35,3%	28,6%
----	---	-------	-------

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности в 2022 году программы краевых профильных смен и мероприятий реализованы по шести направленностям: социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой.

Таблица 2. Количественный показатель смен и мероприятий по направленности

	Направленность	Наименование программы	Количество программ
1.	Социально-гуманитарная	«Интеллект» «Созвездие собирает друзей» «Я – вожатый» «Губернаторский колледж управления» «Созвездие Skills» «Безопасное колесо» «Travel-kids» «I can» «Цивилизация» «Академия» «Мастер-град» «Вселенная «Созвездие»» «Горная школа» «Медиашкола» «Семья на каникулах»	15
2.	Физкультурно-спортивная	«ФОКСТРОТ» «Чемпионы»	2
3.	Художественная	«Рождественский экспресс» «Весенняя школа анимации» «Пленэр» «Folklor» «КВН» «КВН-kids» «#КиноШка» «МультМастер» «Крылья» «ЛиМузИн» «Сенсация»	11
4.	Техническая	«Перспектива» «Tech-talk»	2
5.	Естественнонаучная	«Тайны Амура» «МатКод» «Витамин С»	3
6.	Туристско-краеведческая	«Экспедиция»	1
	Итого		35

Наибольшее число программ краевых профильных смен и мероприятий в 2022 году социально-педагогической и художественной направленностей, в связи с результатами проведенных маркетинговых исследований рынка наиболее популярных и востребованных направлений наполнения программ смен и мероприятий.

Постоянное обновление игрового компонента программ, внедрение и реализация новых смен и мероприятий, а также модификация образовательной составляющей повлекло за собой востребованность программ Центра потенциальными потребителями услуг.

Общее количество участников краевых профильных смен и мероприятий в 2022 году, посетивших Центр, составило 5211 человек, что по сравнению с 2021 годом больше на 236 человек (+4,7%).

Центр проводит мониторинг эффективности смен и работы педагогического персонала по принятым в учреждении показателям. Одним из показателей эффективности рассматривается сохранность контингента участников в рамках программы смены.

Средняя сохранность контингента участников краевых профильных смен за 2022 год составляет 91%.

Средняя сохранность контингента на краевых профильных сменах за 2022 год в дружине «Созвездие» составило – 93,2%, в дружине им. Бонивура - 87%.

Исходя из указанного критерия, определяется в том числе уровень эффективности смены/ мероприятия и планируется ее модернизация.

Таблица 3. Краевые профильные смены и мероприятия, лидирующие по сохранности контингента в 2022 году

	Название смены	Прибыло	Выбыло
1.	Краевая профильная смена «Интеллект»	494	0
2.	Краевая профильная смена «Семья на каникулах»	27	0
3.	Краевая профильная смена «Tech-talk»	69	3
4.	Краевая профильная смена «Созвездие собирает друзей»	230	8

В 2022 году была продолжена работа с одарёнными детьми по модели программ образовательного центра «Сириус» на проектах «Перспектива», «Маткод-2022», «ФОКСТРОТ», «Пленэр», Falklor», «ЛиМузИн» и «Чемпионы».

Программа краевой профильной смены «Перспектива», количество участников которой с 24.02.2022 по 07.03.2022 года составило 31 человек из города Хабаровска. Целью программы являлось содействие в подготовке будущих инженерно-технических кадров, а также помощь в профессиональном самоопределении школьников старших классов и повышение их интереса к сфере IT-инноваций. Программа включала в себя такие направления как: локальная СУБД на примере SQLite, абстрактные структуры данных на примере дерева, сервисы в Android, а также лекции и семинары преподавателей ДВГУПС, сертифицированных преподавателей программы «IT-школа Samsung» и специалистов московского исследовательского центра Samsung.

Программа краевой профильной смены «Маткод», количество участников которой с 24.02.2022 по 07.03.2022 года составило 52 человека из 5 территорий Хабаровского края, направлена на расширение творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, повышение уровня их математической подготовки.

Программа включает в себя такие направления как: «Алгебра и теория чисел», «Планиметрия», «Комбинаторика».

Программа краевой профильной смены «ФОКСТРОТ», участниками которой в период с 24.02.2022 по 07.03.2022 составило 107 человека из 11 территорий Хабаровского края. Целью программы является формирование готовности подростка к физическому развитию, здоровому образу жизни и самосовершенствованию.

Программа краевой профильной смены «Пленэр», количество участников которой в период с 25.04.2022 по 06.05.2022 года составило 71 человек из 3-х территорий Хабаровского края, направлена на культурно-творческую и художественно-проектную деятельность. На краевой профильной смене «Пленэр» проведены 11 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ: «Батик», «Художественная Анимация», «Интерьерный витраж», «Керамическое панно», «Интерьерный сувенир», «Сценическое мастерство», «Креативный скетчинг», «Хип-хоп», «Плавание», «Спортивная эстафета», «Графический дизайн».

Программа краевой профильной смены «Folklor», количество участников которой в период с 25.04.2022 по 06.05.2022 года составило 65 человек. Целью программы является приобщение участников смены к культурному наследию народов Дальнего Востока. Образовательная программа включала себя тематические модули по основным направлениям профильной программы: «Декоративно-прикладное искусство»; «Вокальное исполнительство»; «Хореография». На краевой профильной смене «Folklor» проведены 11 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ: «Батик», «Художественная Анимация», «Интерьерный витраж», «Керамическое панно», «Интерьерный сувенир», «Сценическое мастерство», «Креативный скетчинг», «Хип-хоп», «Плавание», «Спортивная эстафета», «Графический дизайн».

Программа краевой профильной смены «ЛиМуЗИн», участниками которой стали 102 человека из 11 территорий Хабаровского края, включала в себя тематические модули по основным направлениям профильной программы: «Школьный театр», «Литература», «Музыка». «Самопроектирование». Целью программы является развитие и реализация творческого потенциала в литературном и музыкальном видах искусства у участников смены через опыт сотрудничества во временном детском коллективе.

Программа краевой профильной смены «Чемпионы», реализуемая в период с 24.11.2022 по 07.12.2022 года, направлена на повышение уровня индивидуального спортивного мастерства в избранном виде спорта для обучающихся Хабаровского края. Участниками стало 95 человек из 6 территорий Хабаровского края, Образовательный модуль программы включал направления: «Плавание», «Лыжи», «Самбо», «Волейбол». Программа реализована совместно с Министерством физической культуры и спорта Хабаровского края.

В начале 2022 года Центр традиционно стал соорганизатором регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Краевая профильная смена «Интеллект» была организована на базе дружины «Созвездие» период с 18.01.2022 по 19.02.2022 года (в течение 31 дня). Участниками смены стало 494 человека из 18 территорий Хабаровского края и 1 участник из Приморского края, в том числе 23 участника краевой олимпиады родных языков коренных народов Севера.

По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам были определены победители и призеры, получившие награды и возможность участия в федеральном этапе всероссийской олимпиады.

В течение реализации всех смен велось наблюдение за адаптацией участников к условиям пребывания во временном детском коллективе, создавался позитивный настрой на пребывание в Центре, осуществлялось сопровождение детей и вожатых во время всего педагогического процесса.

1.2. Ключевые характеристики контингента участников смен

В период с января по декабрь 2022 года в КГБНОУ КДЦ «Созвездие» было реализовано 34 краевых профильных смены. Отделом реализации путевок обеспечивалась работа в течение всего календарного года по продаже договорных путевок и распределению бюджетных путевок КГБНОУ КДЦ «Созвездие» в муниципальные районы Хабаровского края.

1. Общее выполнение плана работы в 2022 году представлено в таблице:

Таблица 1

№	Смена	2022 год		Разница
		план	факт	
1	«Рождественский экспресс»	300	235	-65
2	«Фокстрот»	80	107	+27
3	«Перспектива»	30	32	+2
4	«МатКод - 2022»	50	52	+2
5	«Созвездие - Skills»	200	222	+22
6	«Я Вожатый»	50	46	-4
7	«Созвездие» собирает друзей»	200	230	+30
8	«Тайны Амура»	50	45	-5
9	«Tech – talk»	70	69	-1
10	«Губернаторский колледж управления»	60	61	+1
11	«Весенняя школа анимации»	30	25	-5
12	«Folklor»	60	65	+5
13	«Пленэр»	60	71	+11
14	«Безопасное колесо»	100	95	-5
15	«Travel - kids»	408	404	-4
16	«I can»	212	207	-5
17	«Цивилизация»	408	407	-1
18	«Академия»	388	385	-3
19	«Крылья»	20	21	+1
20	«МультМастер»	105	96	-9
21	«Сенсация»	163	160	-3
22	«КиноШка»	140	132	-8
23	«Семья на каникулах»	27	27	0
24	«Мастер град»	212	211	-1
25	«Экспедиция»	212	204	-8
26	«КВН junior»	106	98	-8
27	«КВН Kids»	106	106	0
28	«Вселенная Созвездие»	240	281	+41
29	«Витамин С»	60	91	+31
30	«ЛиМузИн»	120	101	-19
31	«Медиашкола»	60	55	-5
32	«Чемпионы»	100	95	-5
33	«Горная школа»	60	62	+2
34	«Новый год в «Созвездии»	260	220	-40
ИТОГО:		4747	4718	-29

Наполняемость смен в Дружинах Созвездие и В. Бонивура в 2022 году – составила 100%.

Выполнение производственной программы муниципальными районами края в 2022 году.

Традиционно в течение года с 19-ю муниципальными районами Хабаровского края были заключены договора о реализации путевок на 2022 год.

- Амурский (договор на реализацию только бюджетных смен)
- Аяно-Майский
- Бикинский
- Ванинский
- Верхнебуреинский
- Вяземский
- Нанайский
- Николаевский
- Р-он им. Лазо
- П. Осипенко
- Советская – Гавань
- Солнечный
- Тугуро-Чумиканский
- Ульчский
- Комсомольск-на-Амуре (договор на реализацию только бюджетных смен)
- Комсомольский район (договор на реализацию только бюджетных смен)
- Хабаровск (договор на реализацию только бюджетных смен)
- Хабаровский район (договор на реализацию только бюджетных смен)

Всего муниципальными районами было реализовано 741 путевка (из запланированных по производственной программе – 912 штук), то есть производственная программа муниципальными районами выполнена на 81,25 %.

С каждым годом наблюдается тенденция к снижению реализации путевок в районах, даже не смотря на то, что разрядка в территории уходит каждый год в сокращенном виде. Специалисты муниципальных районов объясняют свою низкую активность в реализации путевок тем, что это не их основной вид деятельности. Школы не заинтересованы в отправке детей на смены в течение учебного года из-за отрыва от учебного процесса. А родители детей которые непосредственно являются покупателями путевок, не находят о нас никакой информации, соответственно не знают о сменах. Если в районе ни кто не занимается распространением информации о Центре и о сменах, соответственно и спрос не велик.

А так же с каждым годом появляется все больше смен с набором кандидатов от партнеров

(Министерство образования, министерство культуры, министерство спорта, КЦО, Кванториум, РДШ, горные и металлургические кампании).

Диаграмма 1. Сравнительный анализ выполнения плана 2020-2022 год.

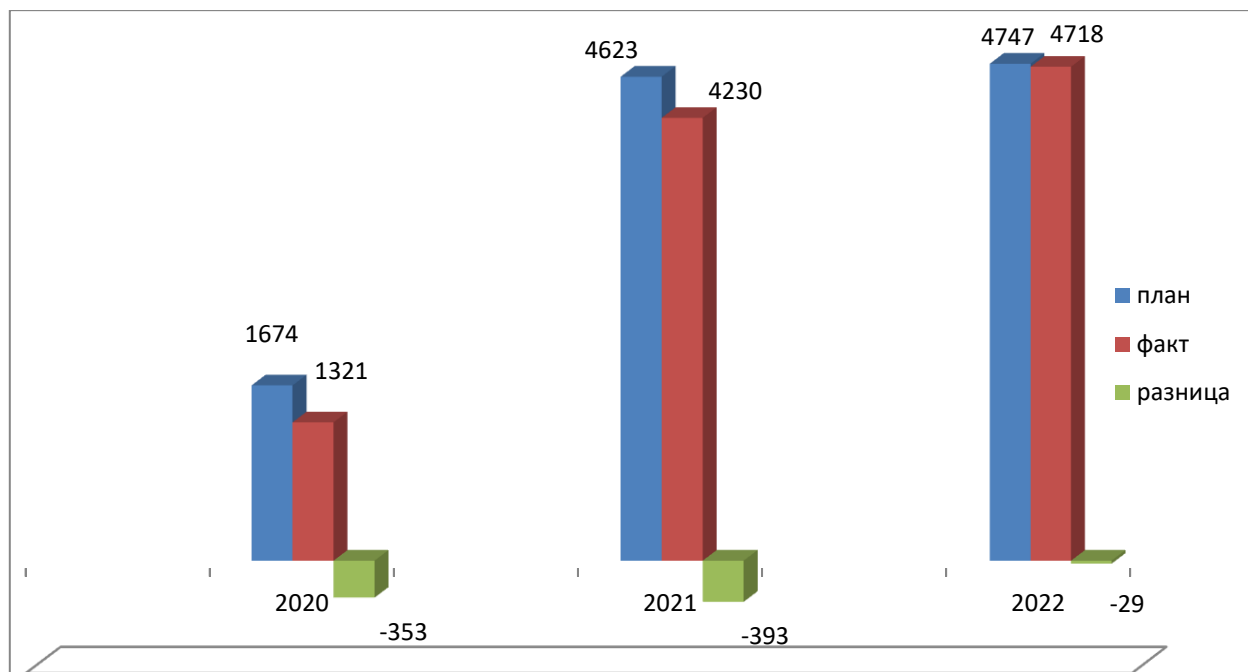
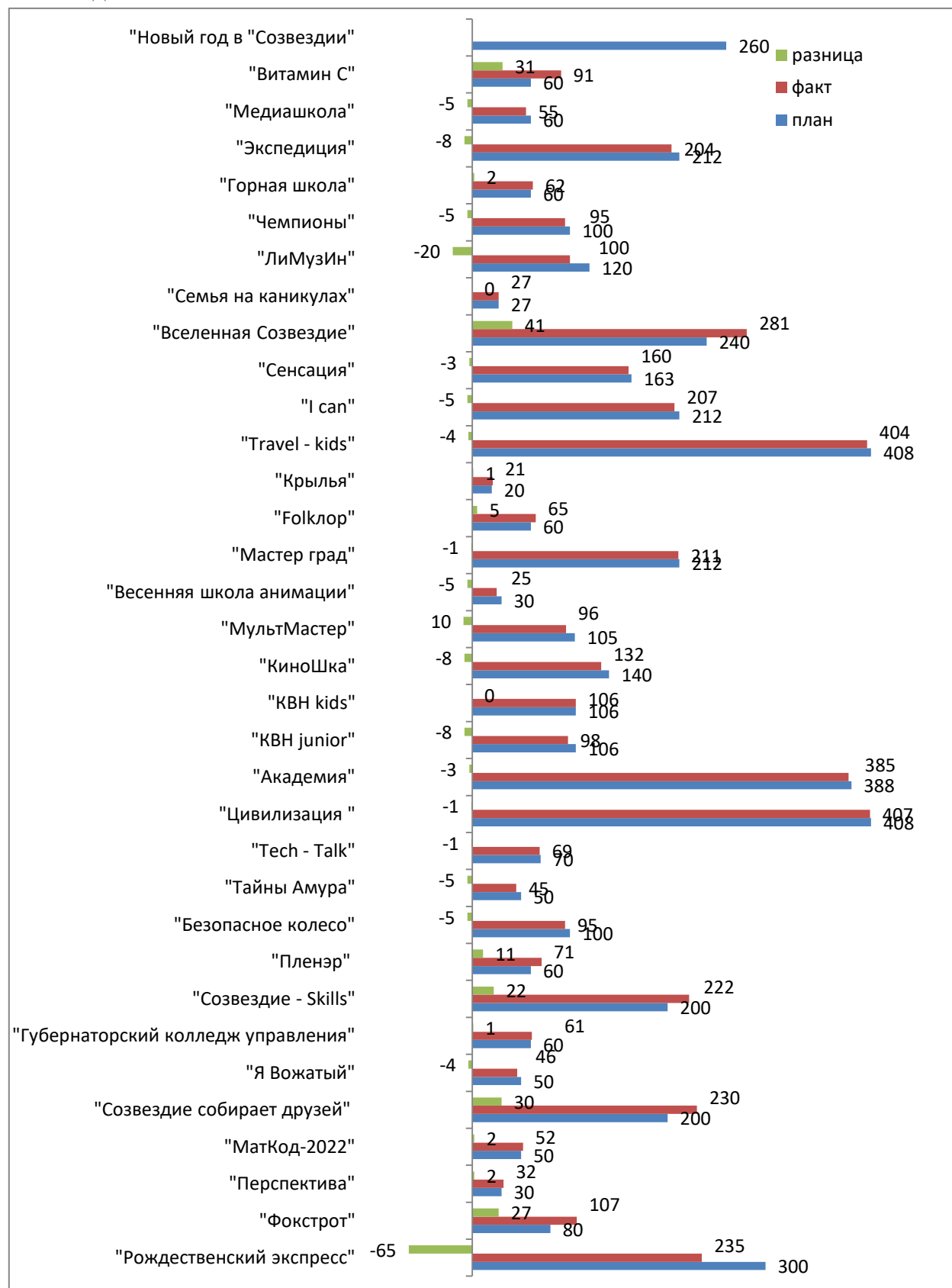


Диаграмма 2. Соотношение плановых показателей с фактическими показателями 2022 год.



Сводная таблица по выполнению плана в 2022 году муниципальными районами.

Таблица 2

№	Территория	План	Факт	Разница	% выполнения
1	Амурский район	69	67	-2	97,1
2	Аяно-Майский район	3	0	-3	0
3	Бикинский район	42	17	-25	40,8
4	Ванинский район	101	124	23	122,8
5	Верхнебуреинский р-н	99	83	-16	83,8
6	Вяземский район	2	0	-2	0
7	Комсомольский р-н	14	10	-4	71,4
8	Комсомольск-на-Амуре	112	123	11	109,8
9	Нанайский район	34	21	-13	61,8
10	Николаевский район	19	7	-12	36,8
11	Охотский район	1	0	-1	0
12	Район им. Лазо	93	94	1	101,1
13	Район им. П. Осипенко	14	1	-13	7,1
14	Советская-Гавань	71	53	-18	74,6
15	Солнечный район	72	33	-39	45,8
16	Тугуро-Чумиканский р-н	0	0	0	0
17	Ульчский район	9	2	-7	22,2
18	Хабаровск	99	53	-46	53,5
19	Хабаровский район	58	53	-5	91,4
ИТОГО:		912	741	-171	81,25

В соответствии с Положением от 22 ноября 2011 года №1404 «О порядке подбора и направления детей и подростков на краевые профильные смены, иные мероприятия, проводимые КГБНОУ ХКЦВР «Созвездие», все путевки в 2022 году подразделялись на два вида:

1. Договорная путевка (каникулярный период)
2. Бюджетная путевка (вне каникулярный период) бесплатная.

Путевки на смены «Фокстрот», «Перспектива», «МатКод - 2022», «Созвездие Skills», «Я Вожатый», «Тайны Амура», «Tech-Talk», «Губернаторский колледж управления», «Весенняя школа анимации», «Folklor», «Пленэр», «Безопасное колесо», «Крылья», «Витамин С», «ЛиМуЗИн», «Медиашкола», «Чемпионы», «Горная школа», «Новый год в «Созвездии» относились к категории бюджетные и были распределены на межведомственной комиссии по распределению бюджетных путевок, в состав которой входят специалисты министерства образования и науки Хабаровского края, уполномоченный по правам ребенка в Хабаровском крае, председатель краевого родительского собрания, генеральный директор краевого детского центра «Созвездие» и

приглашенный специалист: начальник отдела реализации путевок и специалисты других министерств и ведомств.

Решение о распределении путевок осуществлялось на основании единого реестра претендентов на бюджетную путевку предоставленных специалистами муниципальных районов Хабаровского края.

Подбором кандидатов на смены «Созвездие Skills», «Тайны Амура», «Tech-Talk», «Медиашкола», «Губернаторский колледж управления», «Новый год в «Созвездии» занимались специалисты муниципальных образований Хабаровского края.

Смена «Я Вожатый» - подбор кандидатов осуществляли специалисты отдела воспитательной работы детского центра Созвездие.

Смены «Звездная лига» и «Чемпионы» - подбор кандидатов Министерство спорта.

Смены «Перспектива», «МатКод», «Безопасное колесо», «Погружение» - подбор кандидатов Министерство образования.

Смены «Губернаторский колледж управления» - подбор кандидатов РДШ.

Смена «Горная школа» - подбор кандидатов тематическим партнером «Ургал уголь», «Полиметалл» и «Амурминералс».

Приказом Министерства образования и науки Хабаровского края в 2022 году были внесены изменения в приказ министерства образования и науки Хабаровского края от 22.11.2011 г. №1404 «Об утверждении Положения о порядке подбора и направления детей и подростков на краевые профильные смены, иные мероприятия, проводимые КГБОУ ХКЦВР «Созвездие».

Конкурсный отбор проводится конкурсной комиссией на основании сведений, представленных направляющей стороной в адрес центра, в соответствии с критериями, установленными Положением.

Победителями конкурсного отбора признаются кандидаты, набравшие наибольшее количество баллов.

Путевки на смены «Рождественский экспресс», «Созвездие» собирает друзей», «Travel - kids», «I can», «Цивилизация», «Академия», «МультМастер», «Сенсация», «КиноШка», «Семья на каникулах», «Мастер град», «Экспедиция», «КВН junior», «КВН – Kids», «Вселенная Созвездие», относились к категории договорные путевки и реализовывались в каникулярный период.

Выполнение плана продаж в 2022 году по летним сменам.

Таблица 3

№	Смена	2022 год		Разница
		план	факт	
1	«Travel - kids»	408	404	-4
2	«Цивилизация»	408	407	-1
3	«Академия»	388	385	-3
4	«КиноШка»	140	132	-8
5	«МультМастер»	105	96	-9
6	«Сенсация»	163	160	-3
7	«Семья на каникулах»	27	27	0
8	«I can»	212	207	-5
9	«Мастер град»	212	211	-1

10	«Экспедиция»	212	204	-8
11	«КВН Junior»	106	98	-8
12	«КВН Kids»	106	106	0
	Итого:	2487	2437	-50

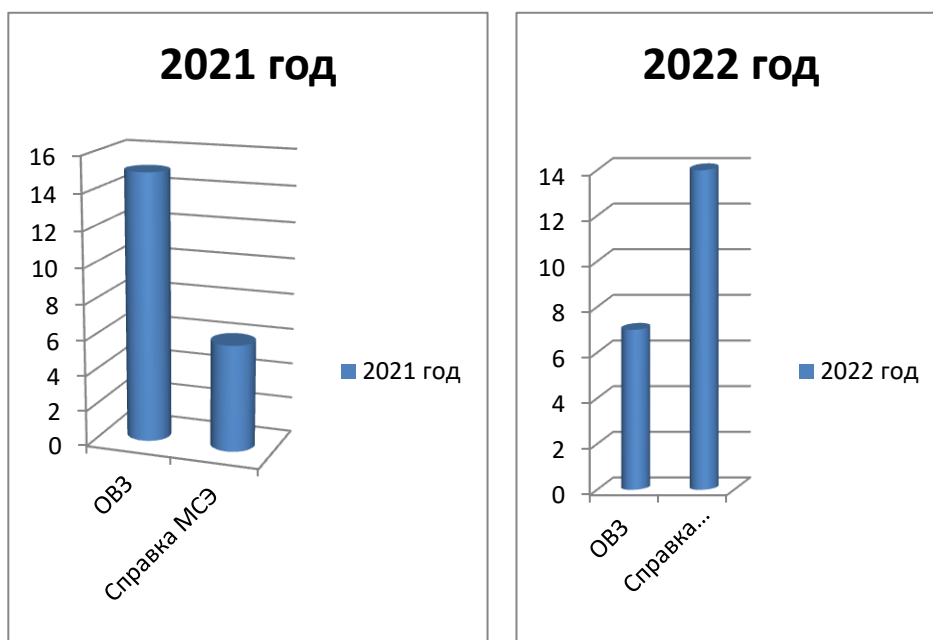
Смена «Крылья» в 2022 году была проведена в период с 08.07. по 17.07.2022

Планируемое количество участников по смене «Крылья» 20 человек.

Фактическое количество участников - 21 План -20, факт -21

Участие в данной смене приняли 14 детей, имеющих инвалидность (Справка МСЭ об установлении инвалидности), 7 детей с ограниченными возможностями здоровья (Заключение Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, выписка из медицинской карты ребенка)

Диаграмма 1: Состав участников смены «Крылья» на 2021г. и 2022 г



Подбор детей для участия в смене осуществляется в тесной связи с такими учреждениями, как КГБОУ ШИ №2 г. Хабаровск, КГБОУ ШИ №6 г. Хабаровск, КГКОУ Школа №2 г. Комсомольска-на-Амуре. Также 2 ребенка приняли участие в смене по результатам краевого конкурса «Цифровой калейдоскоп» и 1 ребенок из КГКУ Детский дом 27 был заявлен к участию в другой смене, но в связи с имеющейся у ребенка инвалидностью по согласованию с руководством детского дома был перенаправлен на смену «Крылья». Большую помощь в вопросе согласования оказал руководитель сектора психолого-педагогической работы КГБНОУ КДЦ Созвездие Пахомова Алла Викторовна. Подготовка к смене «Крылья» осуществлялась в тесной связи с сотрудником отдела разработки и реализации проектов, который предоставлял списки участников, контактные данные родителей, руководителей образовательных учреждений, где обучаются данные дети. Списки и необходимая информация специалистом ОРРП предоставлены вовремя, в полном объеме.

В смене «Крылья» приняли участие дети из г. Хабаровска, Хабаровского района, г. Комсомольска-на-Амуре, г. Николаевска-на-Амуре и Солнечного района.

Проведена работа по выполнению Распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края № 502 от 27.04.2022 года «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости воспитанников организаций, осуществляющих обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», подведомственных министерству образования и науки края, в период летних каникул 2022 года. Для организации отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей было выделено 50 путевок на смены в дружину имени Бонивура и дружину «Созвездие». Осуществлена организационная работа с директорами и другими сотрудниками краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с целью информирования и последующего документального оформления пребывания детей на краевых профильных сменах. Во время подготовительного периода было выяснено, что КГБУ Детский дом 12 от 1 – ой путевки отказывается ввиду невозможности подобрать участника по заявленному на смену возрасту, замена не была предоставлена.

Заезд на смены проходил в соответствии с установленным порядком. Документы предоставлены в полном объеме. Особое внимание было уделено ознакомлению ответственных лиц краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с Правилами пребывания детей на сменах в целях подготовки детей к участию в краевых профильных сменах.

План – 50 путевок, факт – 49 путевок.

В соответствии с Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края №748 от 27.06.2022 «О проведении краевой профильной смены «Экспедиция» для детей из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих в Хабаровском крае» КГБНОУ КДЦ Созвездие предоставило путевки на смену «Экспедиция» в количестве 35 штук. В списочный состав участников смены Министерством образования и науки Хабаровского края было включено 8 детей из Николаевского муниципального района, 10 детей из Аяно-Майского муниципального района, 12 детей из Нанайского муниципального района, 2 ребенка их Ульчского муниципального района, 3 участника смены из Охотского района. 3 ребенка по причине болезни не смогли принять участие в смене "Экспедиция".

Из планируемых 35 участников на смене присутствовало 32 ребенка.

План - 35 , факт - 32

Организация подбора и направления детей во всероссийские и международные детские центры.

На основании Распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 14.10.2015 г. №2180 «Об операторе по организации взаимодействия с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Всероссийский детский Центр «Океан», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Всероссийский детский Центр «Орленок», федеральным государственным бюджетным учреждением «Международный детский центр «Артек», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Всероссийский детский центр «Смена», специалистом ОРП в 2022 году была проведена следующая работа:

ВДЦ «Орленок» - 2022 г.

В 2022 году ВДЦ «Орленок» по разнарядке на Хабаровский край выделил 20 путевок на 2 смены:

	5 смена «Творческий квартал»	7 смена «Поколение будущего»	ИТОГО
Даты	20.04 -10.05.2022	23.06-13.07.2022	
По разнарядке	10	10	20
Итого детей	10	10	20

МДЦ «Артек» - 2022 г.

Хабаровскому краю на 2022 год было выделено **160** путевок на **9** смен.

	Полное дружба - Артека	Звездный ветер Артека	Наследники Великой Победы	Артек: введите логин и пароль	Культурный код Артека	"Артек" собирает друзей	Под парусами Мечты	Школа новых возможностей	Тайны золотой параллели	ИТОГО
№ смены	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
даты	09.03 - 30.03.22	09.04 - 30.04. 22	04.05 - 25.05. 22	28.05 - 18.06. 22	21.06 - 12.07. 22	15.07 - 05.08.22	08.08 - 29.08. 22	01.09 - 22.09.22	25.09 - 16.10.22	
По разнарядке	15	15	20	20	20	20	20	20	10	160
Итого	2	15	24	21	21	19	21	19	9	151

ВДЦ «Смена» - 2022 г.

В 2022 году ВДЦ «Смена» по разнарядке на Хабаровский край была выделена **31** путевка на 3 смены

	«Открытые всероссийские соревнования школьных команд по спортивному ориентированию» 3 смена	«Образовательный проект "Я-Гражданин!"» 4 смена	«Мастерская лидеров» 16 смена	Итого
	08.03 -14.03.2022	18.03 - 31.03.2022	13.12-25.12.2022	
По разнарядке	8	13	10	31
По факту	0	0	9	9

ВДЦ «Океан» - 2022 г.

С 2022 года полностью все смены 100% набирались путем отбора детей через систему. В летний период начались частые просьбы от родителей, которые приобрели путевку самостоятельно и хотели бы присоединиться к делегации. Тех детей, родители которых обращались заблаговременно (за 2-3 недели), мы включали в состав делегации.

№ смены	Название смены и модуль	По	Дополни	По факту
---------	-------------------------	----	---------	----------

		разрядке	тельно	
1 13.01.22- 02.02. 22	«Фестиваль народного искусства»	34		30
		34		30(4)
2 05.02.22- 25.02. 22	«IT океан» «Проспорт» «Фестиваль социально-технологических стартапов»	18 40 25		13 31 18
		83		62(21)
3 28.02.22- 20.03.22	«Российский интеллект» «Океанские принты» «ПроСпорт»	20 20 32		19 17 27
		72		63(9)
4 24.03.22- 13.04.22	«ПроСпорт» «Технофестиваль» «Это естественно»	19 23 8		19 23 8
		50		50
5 16.04.22- 06.05.22	«В мире естественных наук» «Восточный старт» «проСпорт»	11 12 21		11 10 21
		44		42(2)
6 28.05.22- 17.06.22	«Слет школьных лесничеств» «Человек амфибия» «Человек амфибия б» «Географическое сообщество»	11 8 10 2		10 9(1К) 11(1К) 2
		31		32(1)
7 20.06.22- 10.07.22	«Исследователи моря» «Техноканикулы» «Живи, Земля!»	6 10 7		5 10 7(1К)
		23		22(2)
9 12.08.22- 01.09.22	«Исследователи моря» «Форум детских общественных советов» «Наследники Петра» «Служить России!» «Слет казачьих классов» «Арт деревня»	10 4 13 11 10 1		10 3 15(2К) 11 10 1
		49		50(1)
10 04.09.22- 24.09.22	«Фестиваль национальных видов спорта» «Моя Федерация!»	73 20		71 19
		93		90(3)
12 21.10.22- 10.11.22	«Здесь начинается Россия!» «ПроСпорт» «Фестиваль добровольцев» «КВН» «Моя страна – моя Россия»	19 36 5 15 1		17 35 5 14 1
		76		72(4)
13 13.11.22- 03.12.22	«Инновациям старт (Наука)» «Инновациям старт (Техника)» «Лифт в будущее»	13 10 10		12 9 9

	«Океанские подмостки»	15		15
		48		45(3)
14	«Форум сетевого искусства»	7		7
07.12.22-	«Открытый урок»	19		15
27.12.22	«Зимняя математическая школа»	14		13
	«Дальневосточная киберсмена»	9		9
		49		44(5)
	ИТОГО	652(5к)		602(55)

(9) – количество детей, которые не заехали на данную смену.

(К) – коммерческие путевки.

По итогам 2022 года в ВДЦ «Океан» **фактически заехало 602** ребенка (из них 5 человек – коммерческие путевки)

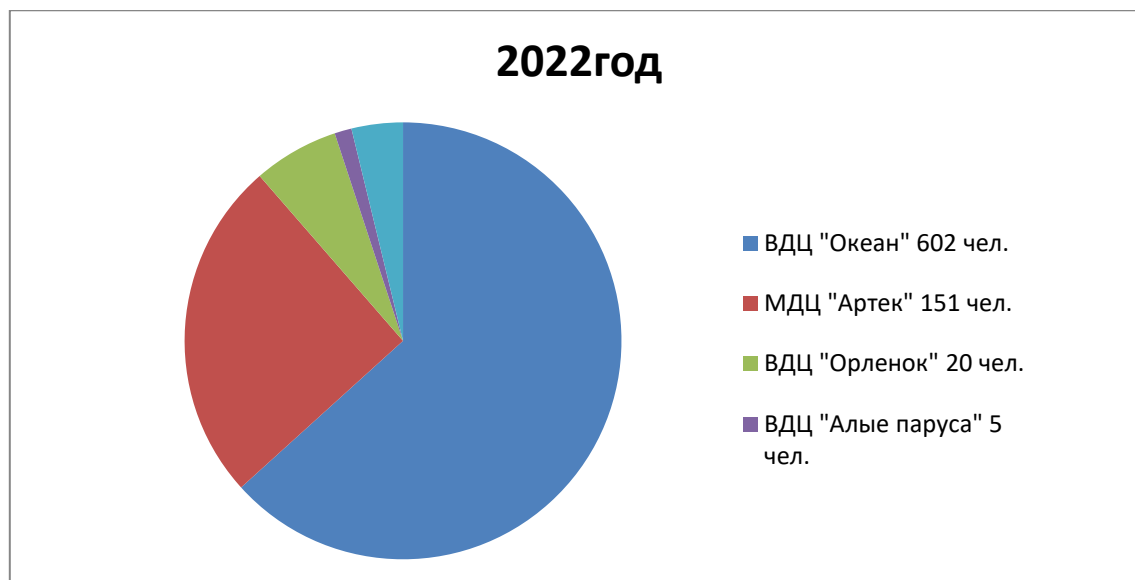
ВДЦ «Алые паруса» г. Евпаторий – 2022 г.

В 2022 году с нами начал работать ВДЦ «Алые паруса». Этот лагерь специализируется на детях с УО, детях сиротах.

В этом году лагерь выделил на Хабаровский край 5 путевок на 1 смену с 13.10.22 по 05.11.22 года. Были набраны дети с коррекционной школы г. Комсомольск-на-Амуре – 4 ребенка и 1 ребенок со школы интерната г. Хабаровска. Сопровождающим был педагог коррекционной школы г. Комсомольска-на-Амуре.

Всего в 2022 году ВДЦ и МДЦ посетили 787 детей (2021 год – 773, 2020 год- 55)

Фактическое количество заехавших детей в ВДЦ, МДЦ



II. Кадровая политика учреждения и правовое обеспечение деятельности

Аттестация педагогических и руководящих работников

В 2022 году аттестация педагогических и руководящих работников на соответствие занимаемой должности проходила в соответствии с утвержденным графиком.

План аттестации выполнен частично (из-за увольнения пед.работников). Прошли аттестацию:

№	ФИО	примечание
Аттестация на соответствие занимаемой должности педагогических работников		
1	Браславский Л.С. инструктор по физической культуре	25.03.2022
2	Кригер М.В. старший методист	14.06.2022
3	Плешенков О.В тренер-преподаватель	03.10.2022
Аттестация на соответствие занимаемой должности руководящих работников		
1	Пахомова А.В. руководитель структурного подразделения	29.07.2022
2	Соболева В.С. руководитель структурного подразделения	29.07.2022
3	Чулкова Н.И. руководитель структурного подразделения	28.03.2022
Аттестация педагогических работников в целях установления соответствия квалификации и опыта работы		
1	Тыртышная Е.А педагог дополнительного образования	04.05.2022

Всего аттестовано: 7 сотрудников.

На 2023 год подготовлен приказ о составе аттестационной комиссии и графиком аттестации.

Отделом правовой работы в 2022 году была проделана следующая работа:

1) **Договорная работа** (разработка, проверка, заключение договоров, экспертиза договоров, составление дополнительных соглашений, протоколов разногласий, соглашений о расторжении договоров).

- За период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. заключено 1768 договоров с юридическими лицами, 408 договоров ГПХ с физическими лицами на оказание услуг (работ).

- Заключено 3 договоров о сотрудничестве для осуществления основной уставной деятельности учреждения.

- Заключено 6 договора о сетевой форме реализации образовательных программ на краевых профильных сменах.

2) **Правовое сопровождение уставной деятельности учреждения:**

Работа с по лицензированию медицинской деятельности в дружине Азимут:

- правовое сопровождение (ведение работы) по лицензированию медицинской деятельности (сан.эпид заключение), получение лицензии на медицинскую деятельность на дружину Азимут, внесение изменений в действующую лицензию Учреждения.

- правовое сопровождение (ведение работы) по получению санитарно-эпидемиологического заключения на вид деятельности по отдыху и одолению детей, для осуществления деятельности по отдыху и оздоровлению в дружине Азимут.

- внесение сведений в Реестр по отдыху и оздоровлению для осуществления летней-оздоровительной компании по дружинам Созвездие, Азимут, им.Бонивура.

3) Взаимодействие с Мин.имуществом Хабаровского края и Министерством образования Хабаровского края по передаче и закреплению за учреждением на праве оперативного управления имущественного комплекса дружины Азимут, Приморский край, для осуществления уставной деятельности учреждения по отдыху и оздоровлению детей. Передан вес комплекс движимого имущества по акту приема-передачи (Распоряжение).

3) Работа с объектами недвижимости.

Дружина имени Бонивура:

- написано обращение в Министерство имущество Хабаровского края о приведении в соответствие сведений по объекту недвижимости: объект недвижимости «Очистные» переименовать в «Канализационную сеть», система водоснабжения в связи с разночтением.

Дружина Созвездие:

- приведена в соответствие площадь объекта недвижимости – котельная, издано Распоряжение.

Дружина Азимут:

- велась работа по передаче земельного участка дружины Азимут, Приморский край и закреплению за учреждением на праве постоянного бессрочного пользования, взаимодействие с Министерством имущественных отношений по внесению изменений в назначение земельного участка, приведение в соответствие юридического адреса земельного участка, согласно налогового учета (выписка ЕГРН и распоряжение).

4) Введение претензионной работы:

- выставление претензии по договору аренды нежилого помещения (стоянка автомобилей) о приведении в соответствие арендуемое помещение, поскольку необходимо было сделать ремонт, ликвидировать течь с крыши.

- выставление претензии ЧОО «Кедр-К» по контракту за ненадлежащее исполнение услуг охраны;

- выставление претензии ЧОО «Цербер» по контракту за ненадлежащее исполнение услуг охраны;

- выставление претензии ЧОО «Рапира-2» по контракту за ненадлежащее исполнение услуг охраны;

- Уведомление ЗАО «Диатэкс» об одностороннем отказе исполнения договора (расторжение в одностороннем порядке) (не приступили к выполнению работ по актуализации проектно-сметной документации согласно срока договора).

5) Представление интересов Учреждения Судебное делопроизводство в 2022 году:

Арбитражный суд:

- Учреждением подано Исковое заявление о возмещение ущерба в размере 609 102 руб причиненного гибелью объектов недвижимости по Договору № 1485/03-11/748-2 от 20.07.2021 г. о передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества, закрепленного за краевым государственным учреждением на праве оперативного управления и расположенного по адресу: Хабаровский край, Хабаровский район с. Воронежское-1 переданное в пользование автономной некоммерческой организацией отдыха и оздоровления «Детский оздоровительный лагерь «Океан» (Пользователь). Исковые требования удовлетворены в полном объеме.

Административное производство:

- Роспотребнадзор по Хабаровскому краю:

1) Управлением Роспотребнадзора по Хабаровскому краю была проведена проверка дружины «Созвездие» и дружины имени Бонивура, по результатам которой был составлен Акт выездной плановой проверки от 26.08.2022 г. № 550 и было вынесено предписания от 26.08.2022 г. № 550 об устранении выявленных нарушений обязательных требований и составлено два Протокола об административном правонарушении по ч.1 ст.6.7. КоАП РФ от 16.09.2022 года на дружину Созвездие и дружину имени Бонивура, как в отношении юридического лица, так и в отношении должностного лица-начальника медицинской части.

Результат: вынесено постановление о привлечении к ответственности юридического лица назначен штраф 30 т рублей, вынесено постановление о привлечении к ответственности должностное лицо начальника медицинской части назначен штраф 3000,00 р.

Представление интересов Учреждения в Железнодорожном суде г. Хабаровска:

1. Управлением Роспотребнадзора по Хабаровскому краю по результатам проведенного эпидемиологического расследование 12 августа 2022 года составлен Протокол о временном запрете деятельности и выявлении административного правонарушения предусмотренного ст.6.3. ч.2 КоАП РФ. Судом назначено наказание в виде административного штрафа в размере 100 000,00 рублей.

Также работники медицинской части врачи-педиатры: Федотова Ю.Е., Привалова Е.В., Сорокина О.С., Сосновская А.И. и заместитель генерального директора Заика Н.Б. были привлечены к административной ответственности за не выполнение должным образом своих должностных обязанностей по ст. ст.6.3. ч.2 КоАП РФ

2. Управлением Роспотребнадзора по Хабаровскому краю по результатам внеплановой проверки № 555 вынесен Протокол об административном правонарушении по ст.6.3. ч.2 КоАП РФ. Юридическое лицо привлечено к административной ответственности назначен штраф 200 000,00 р.

Гражданское судопроизводство:

Учреждение привлекалось в качестве ответчика за некачественное оказание услуги по договору на оказание услуг по отдыху и оздоровлению:

- Истец Скрыбина С.В. Результат: Требования удовлетворены частично взыскан моральный вред в размере 10 т.р. и назначен штраф 5 т.р.;

- Истец Роспотребнадзор в интересах защиты прав законного представителя Григорян Ю.Б., согласно решения суда от 12.01.2023 года с учреждения взыскано в пользу Григорян моральный вред 60 тыс, штраф 30 т.

-Представление интересов Учреждение в мировом суде района имени Лазо Хабаровского края:

1. Мировой судьи судебного участка № 56 района имени Лазо Хабаровского края был рассмотрен протокол об административном правонарушении от 28.12.2021 г. вынесенный Рособнадзором по Хабаровскому краю о привлечении должностного лица-генерального директора по ч.1 ст.19.5 КоАП РФ. Результат: Административное производство прекращено - привлекаемое лицо освобождено от административной ответственности по малозначительности.

6)Предоставление информации в прокуратуру района имени Лазо о несчастных случаях в отношении несовершеннолетних, которые получили травмы на территории дружин в рамках выполнения предписания прокурора.

7) Проверки Учреждения в 2022 г.:

- взаимодействие с проверяющими органами, дача пояснений, разъяснений, предоставление документов по требованию проверяющего органа.

8)Проведена работа по страхованию участников краевых - профильных смен от несчастных случаев. Заключен договор со страховой компанией «Даль ЖАСО».

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Дополнительное образование в учреждении

Образовательный процесс центра обеспечен дополнительными общеразвивающими программами, которые реализуются на краевых профильных сменах по направленностям: социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная и туристско-краеведческая.

Определение перечня программ дополнительного образования на смене и их содержания обусловлено:

- кадровым составом
- особенностью игрового сюжета и запросом смены
- наличием материально-технической базы в дружине
- интересам и потребностям современных детей
- пониманием необходимости использования как современных, так и традиционных программ.



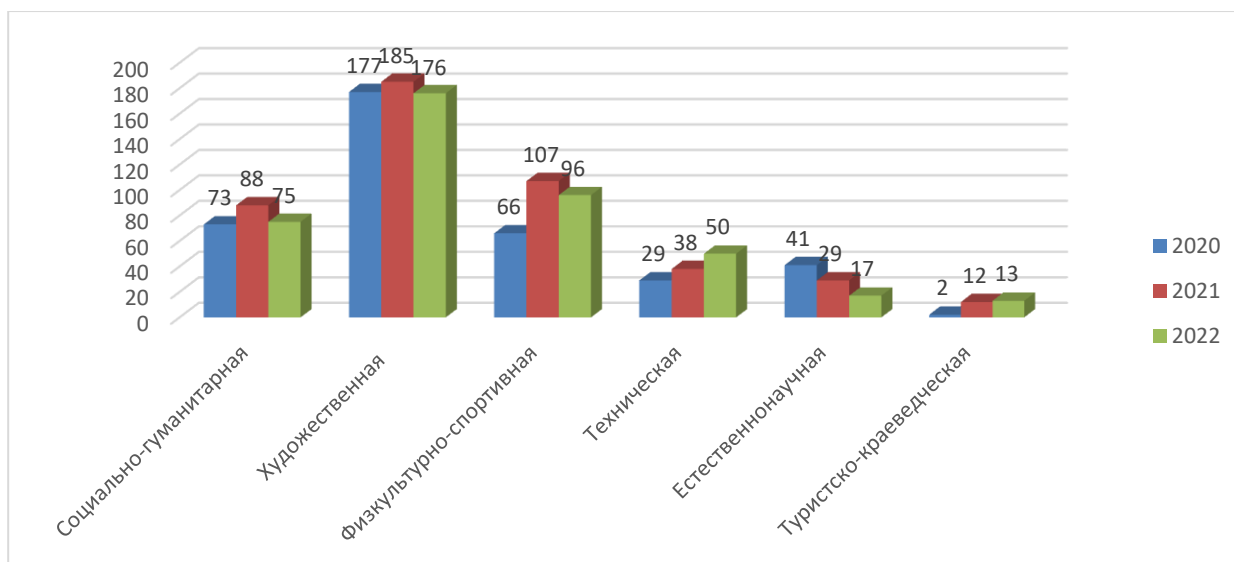
Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализованных краевым детским центром Созвездие в течение 2022 года, в сравнении с 2021 годом уменьшилось на 7 % и составляет 427. Снижение количества реализованных программ связано с постепенным переходом от краткосрочных программ к сквозным образовательным проектам и модульным подходом к содержанию образования с возможностью выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории (модуля программы обучения). Специфика реализуемых длительных программ сохраняется: краткосрочность (от 4 до 12 дней, одноразовый мастер-класс) и реализуемость в условиях временного детского коллектива (продолжительность смен от 7 до 14 дней). Содержание программ соответствует интересам и потребностям современных детей, специфике игрового сюжета смены, психофизическим и личностным особенностям каждой возрастной группы участников краевых профильных смен. Также программы составлены с учетом технических возможностей и природных условий дружин.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы прошли экспертизу, рассмотрены на заседании научно-методического совета и приняты к реализации решением педагогического совета.

Количество реализованных в 2020-2022 годах дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям

Направленность	ГОД		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Социально-гуманитарная	73	88	75
Художественная	177	185	176
Физкультурно-спортивная	66	107	96
Техническая	29	38	50
Естественнонаучная	41	29	17
Туристско-краеведческая	2	12	13
ИТОГО:	388	459	427

Соотношение реализованных в 2020-2022 годах дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям



В сравнении с 2021 количество программ социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленностей практически не изменилось. Эти программы по-прежнему составляют наиболее многочисленны: художественная – 176, физкультурно-спортивная – 96, социально-гуманитарная – 75. Уменьшилось количество программ естественнонаучной (на 41%) направленности, что связано с уменьшением числа руководителей этой программы, но увеличилось количество программ технической направленности с 38 до 50, туристско – краеведческой направленности осталось на прежнем уровне.

Для обеспечения дополнительного образования детей и подростков для каждой смены разрабатывается и корректируется от 4 до 27 программ. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечивалось их возможное разнообразие, что позволяло обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и личностно. Основанием для разработки новых и корректировки имеющихся программ становятся мониторинговые исследования по качеству ведения

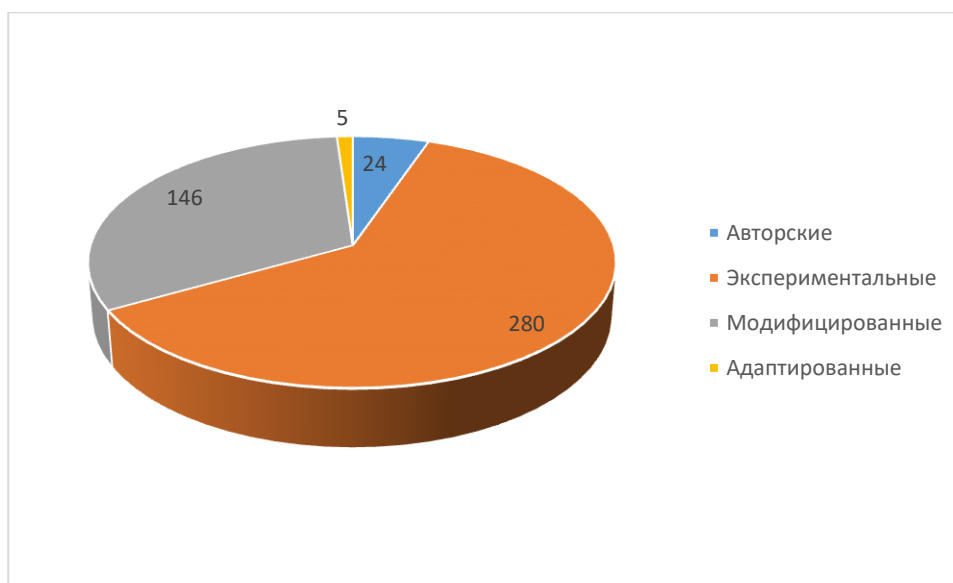
образовательной деятельности и изучению спроса и интересов участников краевых профильных смен.

В программах представлены современные идеи и актуальные направления развития техники, культуры, спорта, науки и социальной сферы. Содержание деятельности в них направлено на:

- создание условий для развития ребенка;
- обеспечение эмоционального благополучия детей и подростков;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- социальное, культурное и профессиональное самоопределение, творческую самореализацию личности ребенка, ее интеграцию в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности;
- укрепление психического и физического здоровья.

Из общего количества дополнительных общеобразовательных программ, реализованных в 2022 году, авторские составляют 5,9%, экспериментальные – 61%, модифицированные – 32,1%. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработано 5 адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что составляет 1% от общего количества.

Соотношение типов дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году

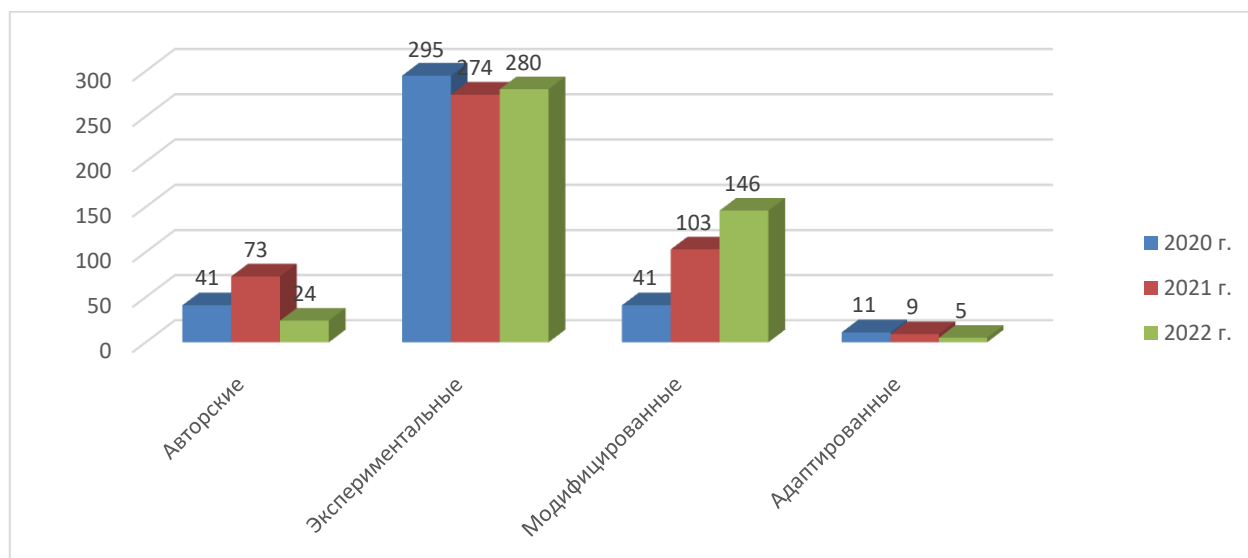


Анализ реализации программ дополнительного образования по типам показывает, что продолжают активно апробироваться и выверяться вновь созданные программы. В 2022 году количество экспериментальных программ увеличилось по отношению к программам периода 2021 года на 2%. Разработка экспериментальных программ обусловлена необходимостью включения в образовательную деятельность новых «детских проб», отвечающих современным запросам времени, возросшей потребностью учреждения и педагогического коллектива в обновлении. Поэтому в 2023 году необходимо расширять вариативность программ, учитывая современные тренды и интересы детей. Количество авторских программ в 2022 году по отношению к прошлому году уменьшилось, это связано не только с тем, что ушел автор-руководитель программ, но и с тем, что на краевых профильных сменах стали реализовываться сквозные- модульные программы.

Доля модифицированных программ увеличилась почти на 40 программ по отношению к 2021 году. В основном это программы физкультурно-спортивной

направленности (плавание, подвижные дворовые игры, зимние игры, футбол, волейбол, баскетбол, ГТО), они стабильны, востребованы детьми, корректировки содержания пока не требуют.

Соотношение типов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2020-2022 г.г.



Типы программ дополнительного образования, используемые на краевых профильных сменах в 2020-2022 г.г.

Направленность	год		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Авторские	41	73	24
Экспериментальные	295	274	280
Модифицированные	41	103	146
Адаптированные	11	9	5
ИТОГО:	388	459	455

В течение года реализовано 61 профильная программа и программы образовательных блоков (больше на 2 в сравнении с 2021 годом), 180 мастер-классов, 4 интегрированные для консультирования обучающихся по общеобразовательным программам основного общего и среднего (полного) общего образования: «Теорема спорта» («ФОКСТРОТ», «Перспектива», «МатКод»), «Увлекательное краеведение: открытия в цифрах и фактах» («Пленэр», «Falklor», «Тайны Амура», «Tech-Talk», «Губернаторский колледж», «Весенняя анимация»), «Время открытий в науке и искусстве» («Витамин С», «ЛиМузИн», «МедиаШкола»), «Увлекательный мир в цифрах и задачах» («Горная школа», «Чемпионы»), «Время открытий в просвещении» («Новый год в Созвездии»).

Для полноценной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ созданы необходимые условия: оборудованы физкультурно-оздоровительный комплекс «ФОКСТРОТ», спортивные площадки, помещения школы, действовали киноконцертный зал, дискотечный зал, театральная студия, медиацентр, костюмерная. В распоряжении педагогов и обучающихся имеется необходимое техническое оборудование, интерактивные цифровые ресурсы, работают библиотека и компьютерный класс.

Качество реализации программ дополнительного образования зависит от уровня профессионализма педагогических работников. В то же время специфика деятельности центра одним из приоритетов определяет постоянную работу с молодыми специалистами и потенциальным педагогическим резервом. Для качественной реализации программ дополнительного образования привлекаются специалисты разных сфер деятельности. Исходя из этого, анализ кадрового состава дается по средним нарастающим показателям.

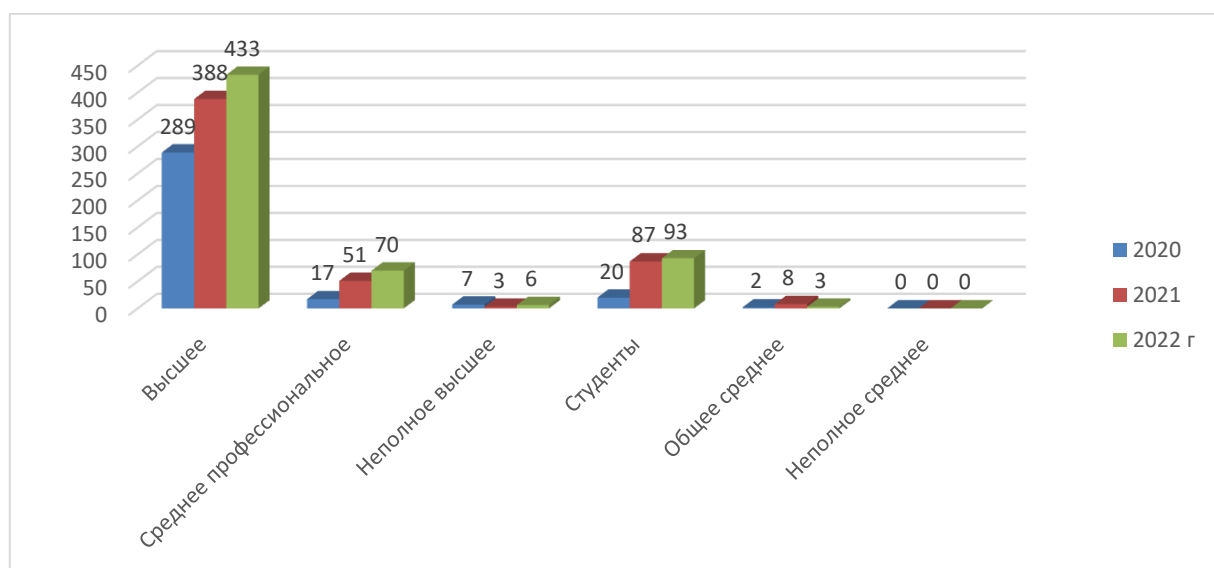


Анализ кадрового состава показал, что по сравнению с 2021 годом в 2022 году доля педагогов с высшим и средним профессиональным образованием не меняется (81,4% в 2021 году и 81,4% в 2022 году), доля студентов и руководителей программ с общим средним образованием уменьшилась на 1 %. Руководители программ дополнительного образования, имеющих неполное среднее образование отсутствуют.

Качественный состав педагогических работников в 2019-2021 г.г. по образованию

Образование	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	количество	%	количество	%	количество	%
Высшее	289	86,2	388	72,3	433	72,0
Среднее профессиональное	17	5,1	51	9,1	70	11,5
Неполное высшее	7	2,1	3	0,6	6	0,9
Студенты	20	5,9	87	16,2	93	15,1
Общее среднее	2	0,6	8	1,5	3	0,5
Неполное среднее	0	0,0	0	0,0	0	
Итого:	335		537		605	

Соотношение состава педагогических работников по образованию в 2020-2022 годах



Наибольшее количество педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, работало на краевых профильных сменах:

- 100% - «Интеллект», «Перспектива», «МатКод», «Я - вожатый», «Тайны Амура», «Весенняя анимация», «Крылья», «Губернаторский колледж управления», «I can », «Чемпионы»;
- более 90% - «Falklor» (98%), «Пленэр» (97%), «ФОКСТРОТ» (95,3%), «Перспектива» (95,3%), «МатКод» (95,3%), «Созвездие собирает друзей» (94,6%), «Tech – Talk» (94%), «Горная школа» (94%), «Новый год в Созвездии» (94%), «#КиноШка», «МультМастер» (94%) ;
- от 80% до 90% - « Travel- kids» (88%), « Вселенная "Созвездие"» (87,6%), «ЛиМузИн», «Витамин С», «МедиаШкола» (86,5%) «Мастер Град» (84%), «Пленэр» (84%), «Созвездие Skills» (80 %), «Цивилизация» (80 %), «Рождественский экспресс» (80,2%);
- от 70% до 80% - «Экспедиция» (75%).
- менее 70% - «Сенсация» (58,8%), КВН (42%)

Руководители и методисты старались привлекать к ведению занятий программ профессионалов, в большей степени не только имеющих соответствующее образование, но и определенный стаж и компетенции по направлению деятельности.

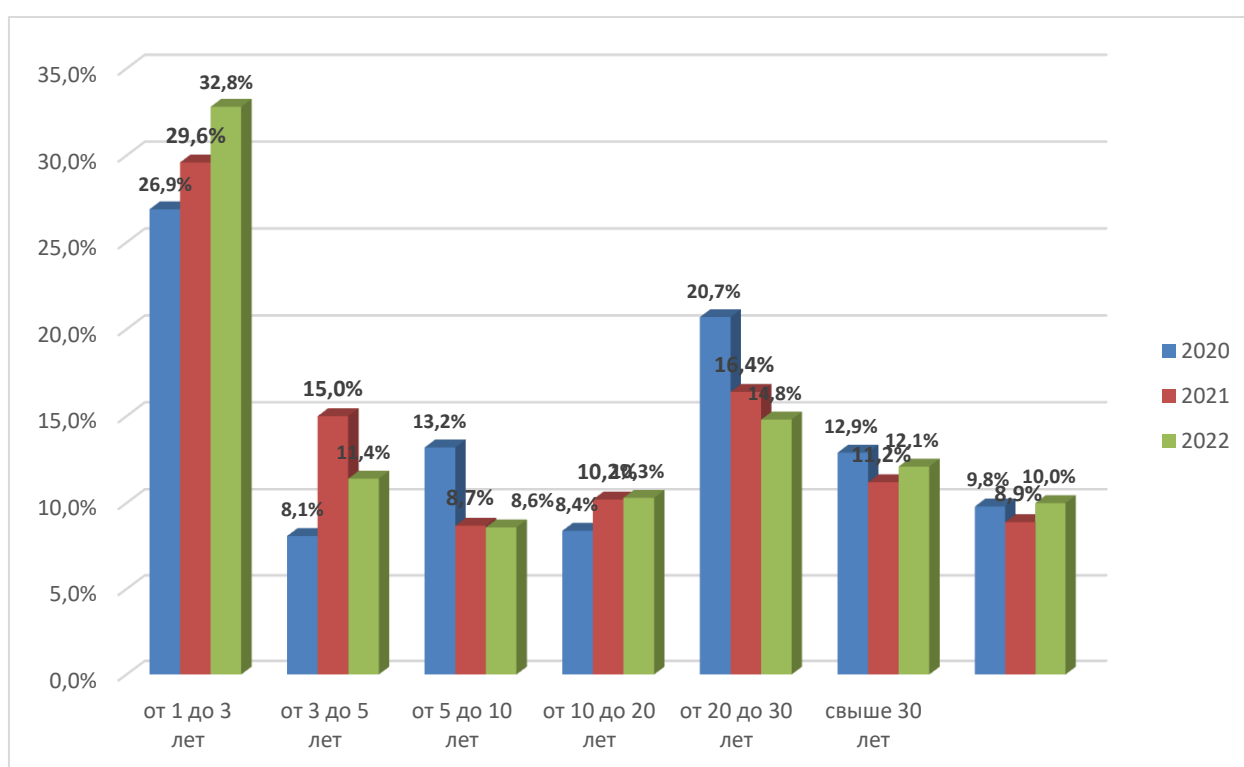
Качественный состав педагогических работников в 2020-2022 г.г. по стажу

стаж работы	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	общий	педагогический	в Созвездии	общий	педагогический	в Созвездии	общий	педагогический	в Созвездии
до 1 года	10,7%	26,8%	50,7%	17,3%	29,6%	52,5%	19,2%	32,8%	55,7%
от 1 до 3 лет	7,5%	8,4%	12,8%	5,8%	15,0%	17,7%	9,6%	11,4%	17,1%
от 3 до 5 лет	7,5%	13,1%	18,8	7,3%	8,7%	9,1%	7,3%	8,6%	8,6%

			%						
от 5 до 10 лет	16,1%	8,4%	9,3%	14,7%	10,2%	14,6%	14,6%	10,3%	11,8%
от 10 до 20 лет	15,2%	20,6%	8,4%	15,4%	16,4%	6,1%	21,4%	14,8%	6,7%
от 20 до 30 лет	25,7%	12,8%	0	24,8%	11,2%	0	13,6%	12,1%	0,1%
свыше 30 лет	17,3%	9,9%	0	14,7%	8,9%	0	14,2%	10,0%	0

В сравнении с 2021 годом количество руководителей программ, имеющих *общий* стаж до 3 лет, увеличилось на 5% (с 23,10% в 2021 году до 28,8% в 2022 году), со стажем от 20 и более лет уменьшилось на 11,7%. С привлечением руководителей программ из других организаций и негосударственных поставщиков услуг в сфере дополнительного образования, доля этой категории педагогических работников в сравнении с 2021 годом уменьшилась на 4,2%.

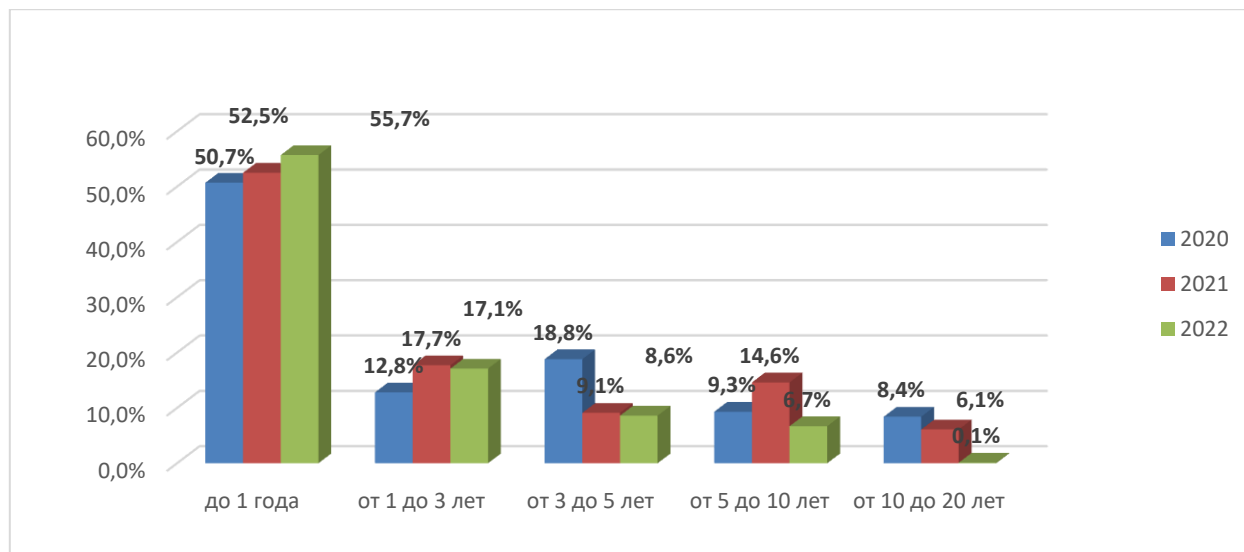
***Педагогический стаж руководителей дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ
в 2020-2022 г.г.***



В сравнении с 2021 годом в 2022 году увеличилось на 3,3% количество руководителей программ дополнительного образования, имеющих *педагогический стаж* до 3 лет. Доля молодых, но уже опытных и продуктивных педагогов со стажем педагогической деятельности от 3 до 10 лет за этот период в целом не изменился. Количество педагогов со стажем работы от 20 и более лет осталось на прежнем уровне.

Остается самой многочисленной категория педагогов, работающих в *Созвездии* до трех лет. Это новые люди, которые способны предложить и воплотить интересные, креативные идеи и видения. Привлеченные к ведению занятий студенты имеют необходимые навыки и компетенции.

*Стаж работы руководителей дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ в Созвездии
в 2020-2022 г.г.*



Привлечение профессиональных руководителей профильных программ, программ образовательных блоков, локаций и мастер-классов позволяет в целом повысить качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Поэтому в 2022 году необходимо ставить задачу – привлекать больше партнеров из других организаций и негосударственных поставщиков услуг в сфере дополнительного образования в роли руководителей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Методистам необходимо не только проводить индивидуальные и групповые консультации, но посещать занятия дополнительного образования с целью отслеживания их качества, изучения «психологического микроклимата», уровня взаимодействия педагогов и обучающихся, проводить мониторинг наполняемости и сохранности контингента детей.

Сводные данные по реализованным в 2022 году программам показали положительную динамику результатов практически по всем позициям всех направленностей в сравнении за 3 года.

**Таблица 4. Сводные показатели по реализованным программам
дополнительного образования в 2022 году
(по направленностям)**

Направленность	Количество реализованных программ	Количество детей	Средняя наполняемость на занятиях
Художественная	176	4421 чел.	25,1 чел.
Физкультурно-спортивная	96	3427 чел.	35,6 чел.
Социально-гуманитарная	75	3166 чел.	33,2 чел.
Техническая	50	854 чел.	17,1 чел.
Естественнонаучная	17	379 чел.	22,3 чел.
Туристско-краеведческая	13	284 чел.	21,8 чел.
ИТОГО:	427	12538 чел.	29,4 чел.

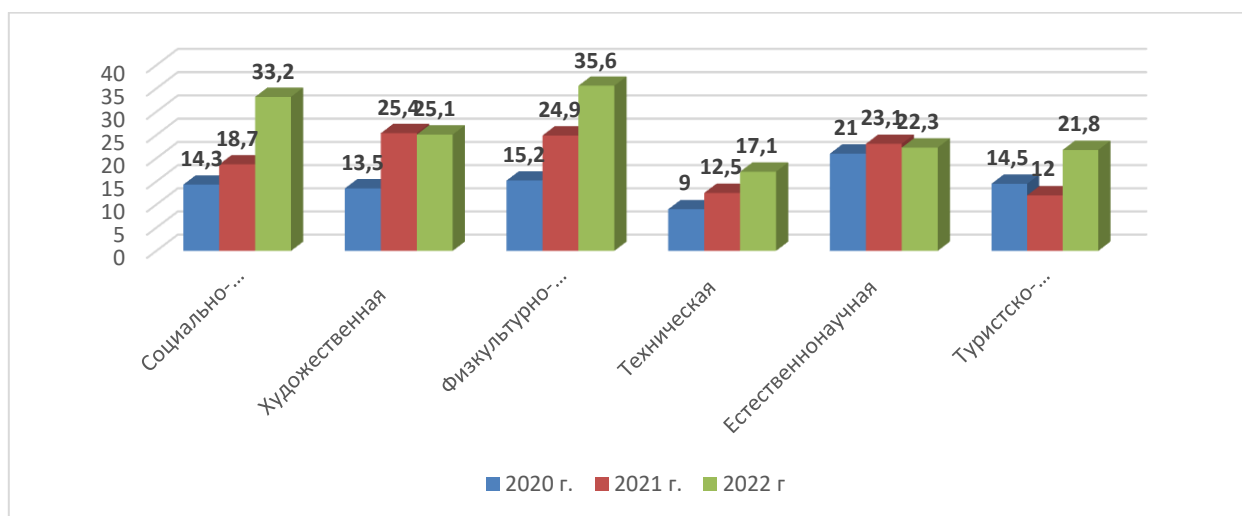
Всего занятия дополнительного образования в течение 2022 года посетило 12538 человек, у участников была возможность посещать в течение смены несколько локаций и мастер-

классов дополнительного образования. Более всего участники краевых профильных смен посетили занятия художественной (4421 чел.), социально-гуманитарной (3166 чел.) и физкультурно-спортивной (3427 чел.) направленностей. Это обусловлено приоритетом развития этих направленностей в КДЦ Созвездие. Более того, в сравнении с 2022 годом значительно увеличилось количество участников программ технической (в 1,4 раза) и туристско-краеведческой (в 1,1 раза) направленностей. Снижение общего количества детей на занятиях естественнонаучной направленности связано с уменьшением количества этих программ. Средняя наполняемость детей и подростков на занятиях в 2022 году в сравнении с 2021 годом увеличилась и составила 29,4 человек. Наблюдается положительная динамика средней наполняемости обучающихся на занятиях программ художественной, физкультурно-спортивной, технической и туристско – краеведческой направленностей.

Таблица 5. Средняя наполняемость обучающихся на занятиях (2019—2022 г.)

Направленность	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Социально-гуманитарная	18,9 чел.	14,3 чел.	18,7 чел.	33,2 чел.
Художественная	16,6 чел.	13,5 чел.	25,4 чел.	25,1 чел.
Физкультурно-спортивная	19,0 чел.	15,2 чел.	24,9 чел.	35,6 чел.
Техническая	8,8 чел.	9,0 чел.	12,5 чел.	17,1 чел.
Естественнонаучная	18,0 чел.	21,0 чел.	23,1 чел.	22,3 чел.
Туристско-краеведческая	14,5 чел.	14,5 чел.	12,0 чел.	21,8 чел.
ИТОГО:	16 чел.	14,6 чел.	19,4 чел.	29,4 чел.

Сравнительные данные по наполняемости обучающихся на занятиях в 2020-2022 г.г.



Лидирующие позиции держат локации «Художественная керамика» (рук. Лазарева Д.А.), «Педагогика. Я - вожатый», «Основы компьютерной графики и дизайн», «Кулинарное искусство» (рук. Исаченко Е.Л), «Удивительное рядом» (рук. Юн Р.Н.)

Также были заинтересованы дети и подростки на занятиях программ локаций и мастер-классов «МедиаШкола» (рук. Дегтярева К.В.), «Живопись/ Современные техники рисования» (рук. Адмакина П.П., Большакова Е.В.), «Витраж/Декоративное панно / Авторская кукла» (рук. Соколец И.А.), «ДПИ» (рук. Торак Т.С.), «Панно из эпоксидной смолы» (рук. Брусницына Н.В.), Мастерская *hend mode* (рук. Винс Ю.С.), «Мир 3 D» (рук. Цой Э.Э.), «Компьютерные фишки» (рук. Студенты ДВГУПС), «Командные спортивные игры/ Теннис-ореп/ Pump-fit» (рук. тренерский состав ФОК).

На занятиях программ перечисленных локаций и мастерских ребята ощущали психологический комфорт, наблюдалась мотивация и увлеченность обучающихся познавательной деятельностью, обсуждение практической значимости и возможностей применения полученного знания. Педагоги учитывали интересы детей данного возраста, связывали изучаемый материал с повседневной жизнью, показывали участникам перспективы применения полученного знания и навыков. На занятиях осуществлялся индивидуальный подход, использовались разнообразные методы, приёмы и формы работы, преобладала практическая деятельность, что способствовало развитию интереса детей и подростков к освоению программы. Педагоги совместно с ребятами анализировали и оценивали деятельность, что обеспечивало сотрудничество, взаимопонимание, предупреждало негативные проявления, позволяло развивать у обучающихся навыки самоанализа, повысить самооценку.

Сохранность контингента детей в программе дополнительного образования напрямую зависит от выбора технологий, методов, способов организации деятельности детей. На занятиях активно применялись технологии интегративного образования, ситуативного анализа и изучения динамики усвояемости материала, творческих мастерских, предметно-деятельностного обучения, личностно-ориентированные, технологии исследовательской деятельности и проблемно-развивающего обучения, «обучения в сотрудничестве», группового и интерактивного обучения, технология ТРИЗ, игровые технологии, технология развития критического мышления, проектные технологии, кейс-метод, использовались различные приемы визуализации материала. Педагоги используют алгоритм интерактивного обучения: «покажи (удиви) – вовлеки – прокачай».

Содержание программ предусматривало практико-ориентированную деятельность обучающихся при ознакомлении с материалом. Практическая направленность программ делала материал актуальным, содержание позволяло школьникам любого уровня включиться в учебно-познавательный процесс на любом этапе деятельности, попробовать себя в ней, получить практический опыт, оценить востребованность предложенного материала в современных социально-экономических условиях. На занятиях использовались учебные, методические и дидактические материалы. В ходе реализации программ школьники приобретали знания самостоятельно, работая по кейс-заданиям. На занятиях использовалось необходимое интерактивное оборудование.

При реализации программ учитывались индивидуальные особенности и эмоциональное состояние обучающихся. На занятиях созданы условия для проявления и развития самостоятельности, инициативы, творчества детей. Обучающиеся имели возможность выбирать виды деятельности, предлагать свои решения, выполнять разные роли в группе, работать в команде, обучаться и обучать друг друга, взаимодействовать с другими участниками во время локаций и мастер-классов. У участников программ дополнительного образования развивались личностные, метапредметные и предметные компетенции. Они приобретали умения доводить начатое дело до конца, оказывать помощь в затруднительных моментах творческого труда, работать в группе с распределением ролей и задач и выстраивать отношения внутри временного детского коллектива. У обучающихся развивались навыки образного мышления, пространственного воображения, мотивация к совместной творческой деятельности. На занятиях устанавливались доброжелательные отношения «ребенок-взрослый» на основе общечеловеческих норм общения и принципов «педагогики сотрудничества».

Для обеспечения доступности, преемственности и непрерывности обучения подростков в осенне-зимний период на краевых профильных сменах проводятся консультации по основным предметам в соответствии с Положением «О консультировании обучающихся по общеобразовательным программам основного общего и среднего (полного) общего образования в КГБОУ КДЦ Созвездие». Консультативную деятельность на каждой смене осуществляют 6 учителей-совместителей, 4 штатных педагога и привлеченные вожатые, имеющие квалификацию, соответствующую преподаваемой предметной области. Из них аттестованы на высшую квалификационную категорию 4 чел. Стаж педагогической работы до 5 лет имеют 1 человек, от 5 до 10 лет – 1 человек, от 10 до 20 лет – 5 человек, от 20 и более лет – 5 человек.

Основная цель консультирования – развитие образовательного уровня каждого обучающегося и выстраивание его индивидуальной образовательной траектории. В соответствии с Положением о консультировании подростки в день посещения 2 обязательные консультации по базовым темам учебных предметов и выполнения индивидуальных заданий, а также подготовки к экзаменам и участию в конкурсах и олимпиадах. Особенность и сложность организации консультативной деятельности связана с многообразием программ и учебников, которые необходимо использовать педагогу в одном классе одновременно в связи с вариативностью обучения участников смен, приезжающих из разных территорий Хабаровского края. Поэтому для выстраивания хода и содержания занятий с учетом особенностей обучения на сменах в осенне-зимний период по предметам основного общего и среднего (полного) общего образования разработаны метапредметные образовательные модули, в ходе работы с которыми обучающиеся исследуют общее для всех понятие или тему с позиции взаимосвязи учебных дисциплин.

На консультативных занятиях выстраиваются индивидуальные траектории обучения с учетом уровня и темпа прохождения программы. Для обеспечения образовательного процесса имеются необходимые программы, достаточное количество учебников, учебно-наглядных пособий и технических средств обучения. Педагоги используют общеобразовательные программы и учебники, рекомендованные для общеобразовательных учреждений Министерством просвещения Российской Федерации, цифровые образовательные ресурсы: учебные CD-диски, мультимедийные презентации, музыкальное сопровождение, видеофрагменты. Во время проведения краевых профильных смен организована работа библиотеки.

Анализ реализации образовательной деятельности по программам основного общего и среднего (полного) общего образования в течение смен показывает, что у обучающихся наблюдается высокая мотивация и увлеченность деятельностью, они проявляют активность во время консультаций, заинтересованность в изучении материала, владеют навыками поиска, систематизации, исследования, самостоятельной работы с учебным материалом, в том числе могут представлять материал в виде схем, кластеров, оформлять итоги в виде альбомов. Школьники положительно воспринимают метапредметное изучение и обобщение материала, в том числе работу со «сквозными» темами, с цифровым материалом сети интернет, учебными дисками, презентациями, текстами. В основе организации образовательной деятельности с метапредметными модулями лежат технологии «перевернутый класс», интегративного образования. Педагоги также активно применяют различные формы обучения, осуществляют индивидуально-личностный подход, используют цифровые образовательные ресурсы, личностно-ориентированные, дифференцированные, информационно-коммуникационные и игровые технологии. Основной формой проведения занятий является работа в группах в связи с разноуровневостью подготовленности подростков и вариативностью общеобразовательных программ.

В 2022 году на портале АИС ПФДО.²⁷ размещено 34 программы дополнительного образования. В рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования по сертификатам реализуется 1 программа физкультурно-спортивной направленности. Заключены договоры с плательщиками в муниципальном районе им. Лазо

по программам физкультурно-спортивной направленности («Плавание»), которая реализуется в Физкультурно-оздоровительном комплексе для школьников района. Общее количество участников - 51 человек.

С целью создания современной образовательной системы, позволяющей предоставить множество индивидуальных путей личностного и профессионального самоопределения участников образовательного процесса в экосистеме Хабаровского края разработана Программа развития учреждения на период 2021-2025 годы. Программа как концептуальная основа системы управления учреждением ориентируется на современную законодательную базу, экономические и социальные запросы и формулирует миссию развития высокопотенциального человеческого ресурса Хабаровского края на основе идеи массовой уникальности. Для реализации поставленной цели обозначены задачи и приоритетные направления. Одно из направлений «Развитие массовой уникальности».

В рамках этого направления разработаны дополнительные общеобразовательные программы нового типа, в том числе сетевые, смешанные, модульные, для разновозрастных категорий учащихся в соответствии с приоритетными направлениями деятельности в регионе, а также потребностями и запросами самих детей и подростков.

Разработано и реализовано 42 новых программы

Сетевые - организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- «Горная школа» (партнеры: АО «Ургалуголь», АО «Полиметалл», ООО «Амурминералс», Институт горного дела ДВФО РАН. - «Весенняя школа анимации» (партнеры: Хабаровская краевая общественная организация «Развития анимационного искусства в Хабаровском крае»; (ООО «АС «Мечталёт»), ГТРК «Дальневосточная») - «Tech Talk» (партнеры: ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», г. Тверь, IT-клуб ГБУ ДО ТОЦЮТ, г. Тверь, ФГБОУ ВО «Комсомольский – на-Амуре государственный университет»). - «Мастер град» (партнеры: КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж», Специализированная пожарно-спасательная часть г. Хабаровска, Детская художественная школа р.п. Переяславка, КГАУК «КНОТОК» Хабаровский краевой цирк, ФГБУ Дальневосточное УГМС). - «Академия» (партнеры: Детская школа предпринимательства «Бизнес. Дети», ФГБОУ ВПО ТОГУ, ФГБОУ ВПО ДВГУПС.
Модульные - программы, составленные из самостоятельных блоков (модулей) с параллельным обучением
Программы смен: - «КиноШка» (модули: «Продюсерство», «Сценарное мастерство», «Актерское мастерство», «Видеопроизводство». - «Сенсация» (образовательный блок, блок самопроектирования, блок мастер-классы). - «Экспедиция» (модули: «Топография и ориентирование», «Медико-санитарная подготовка», «Полевой туризм», «Разработка туристического маршрута», «Общая физическая подготовка», «Туристическое снаряжение». - «Tech Talk»: (модули: «Судомоделирование», «Ракетомоделирование», «Робототехника», «Быстро прототипирование», «Промышленный дизайн», «Авиомоделирование»). Программы локаций: - «Аэроинженеринг» (модули: «Аэромоделирование», «3D печать», «3D моделирование»). - «Спортивный центр» (модули: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Флорбол»). «Фрокстрот» («Плавание», «Памп-фит», «Кросс-кид игры, «Стретчинг», «ГТО»)
Программы с применением дистанционных образовательных технологий - занятия «онлайн» в режиме реального времени с использованием интернет-технологий.
Программы повышения квалификации:

- «Основы монтажа и работы со звуком в деятельности педагога дополнительного образования», - Организация воспитательной работы школы на основе проектов и программ РДШ», - «Инструменты работы вожатого», - «Детский отдых – пространство воспитания и развития ребенка», - «Художественно-эстетическое образование детей и взрослых по декоративно-прикладному искусству и народным промыслам», - «Организация детского лагеря. Практические ответы на актуальные вопросы». - программы профессиональной подготовки: «Вожатый», «Художник по костюму»	
Сквозные	- проектная деятельность на несколько смен с единым творческим продуктом
Проект «4 шага до кино»: КПС «КиноШка», «Созвездие Skills». Программы: «Художественная керамика» (проекты: Жизнь и быт народов Приамурья, Архитектура города Хабаровска), «Витраж» (панно по сюжетам мультипликационных мультфильмов для оформления студии мультипликации), «Дизайн интерьера» (проект народные промыслы России, дизайн интерьера в народном стиле), «Авторская кукла» (проекты: каркасная кукла, космонавты, куклы в национальных костюмах), «Мир 3 D» (проект: семь чудес Хабаровского края).	
Комплексные - разные направленности в одной программе	
- «Путешествие на Луну» (математика, программирование, робототехника, астрономия, технические эксперименты», КПС «Tech Talk». - «Три точки соприкосновения»: биология, физика, ГТО, компьютерная графика», КПС «Чемпионы»	
Интегрированные - в одной направленности разные профили и педагоги	
КПС «Тайны Амура» - естественно-научная деятельность в целях изучения как Хабаровского края, так и реки Амур посредством проектно-исследовательских и других профильных форм работы, используются междисциплинарные подходы в части интеграции с различными областями знаний (биология, география, экология и др. «Открытие в цифрах и фактах» - интегрированная программа краевых профильных смен «ФОКСТРОТ», «Перспектива», «МатКод».	
Программы, развивающие детскую одаренность - направлены на выявление, сохранение и развитие одаренности	
«МатКод»: программа включает в себя математическую школу, обучающие математические игры, олимпиады по математике, обширную культурную, развивающую и спортивно-оздоровительную программы. «Перспектива»: программа предназначена для обучающихся, которые увлекаются ИТ-технологиями, обучаются или окончили обучение по программе «ИТ-школа Samsung»; «Tech Talk»: программа ориентирована на обучающихся образовательные организации Хабаровского края, проявляющих способности в технической области. «Пленэр»: программа рассчитана на одаренных обучающихся, продемонстрировавших высокую результативность в области изобразительного искусства (по результатам заочного тура краевой выставки-конкурса «Юный художник Приамурья»). «Губернаторский колледж управления»: предназначена для обучающихся, проявивших успехи в области школьного самоуправления, военно-патриотической деятельности, волонтерства, добровольчества, краеведения, творчества, медиа. «Folklog»: программа ориентирована на народное творчество народов Дальнего Востока в разных видах деятельности (вокал, хореография, декоративно – прикладное искусство), способствует формированию навыков научно-поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих, этнических материалов. «Весенняя школа анимации»: в рамках КПС проходит Финальный этап Краевого конкурса по анимации для детей «Картун ДВиж», победители которого рекомендованы к участию в Национальном чемпионате Арт.Мастерс, компетенция Художник-аниматор, категория - Юниоры.	

Профессионально-ориентированные программы	позволяют обучающимся познакомиться профессиональной сферой, выявить свои личные возможности и определиться в выборе профессии, получить основы профессиональных знаний и мастерства.
КПС «Созвездие Skills»: Видеопроизводство, Веб-дизайн и разработка, Инженерный дизайн САД, Интернет вещей, Промышленная робототехника, Разработка мобильных приложений, Предпринимательство, Поварское дело, Разработка виртуальной и дополнительной реальности, Спасательные работы, Медицинский и социальный уход, Сценарное дело, Инженерия космических систем. Технология моды, Художественная керамика, Физическая культура, спорт и фитнес, Саунд-дизайнер, Stand up, Лабораторный химический анализ. КПС «Я – вожатый»: Вечерний огонек, Сценический образ на вечерних мероприятиях, Основы компьютерной графики и дизайна, Оформление отрядного пространства, SPORTWIKI.	
Программы социальной адаптации	- освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка
КПС «Крылья»: Необычное из привычного, Экспериментальный театр, Мультистудия «Крылья», Я и другие, Лечебная физкультура	
Реализуемые через портал ПФДО - программы, реализуемые по сертификатам	
«Плавание», все программы краевых профильных смен	

Для внедрения программ нового типа организовано методическое сопровождение и сопровождение профессионального развития педагогов. Для разработки программ в центре внедрена система коллективной сборки проектов.

№	Смена	Проекты
1	«Созвездие Скиллс»:	- «Web-дизайн»- создание одностраничного адаптивного сайта, разработка дизайна для сайта-визитки смены в Созвездии, графического дизайна и верстки. https://disk.yandex.ru/d/vermvf3VoYc23A - «Инженерный дизайн САД»: Проектирование территории лагеря «Созвездия». Создание моделей и сборочных единиц в КОМПАС-3Д. - «Промышленная робототехника»: Моделирование роботизированного комплекса (модель принтера с демонстрации базовой функциональности). - «Инженерия космических систем»: Сборка модели ракеты с модулями телеметрии (Ардуино), запуск ракет с фиксацией показаний датчиков модуля. https://disk.yandex.ru/d/nhtqBkOiY5PqPg - «Разработка виртуальной и дополненной реальности»: Создание игры в дополненной реальности. - «Технология моды»: Дизайн одежды для персонала КДЦ Созвездие (вожатые). https://disk.yandex.ru/i/BnEOWtXEer-YKg - «Интернет вещей»: Разработка системы мониторинга микроклимата предприятия. Организация системы управления освещением на предприятии. - «Художественная керамика»: проект «Легенды Амура». - «Разработка мобильных приложений»: разработка интерфейса мобильного приложения и навигации пользователя. - Совместно с Медиacentром разработаны мотивационные ролики по смене с презентацией компетенций

		https://disk.yandex.ru/d/8ZP-QLZZeZy7lA
2	Travel-kids»:	«Студия анимации»: мультфильм https://disk.yandex.ru/d/vTX8H2fzh2mRNA
3	«Академия»:	По итогам смены выполнены проекты: мультфильм «Край чудес» https://www.youtube.com/watch?v=-x3XLfOKkss , витраж по сюжетам мультипликационных фильмов для оформления 102 кабинета; макет «Русская деревня», панно в японском стиле «кинусайга», макет-проект «Умный дом», «Робот – спирограф», «Дальневосточная летопись», книга комиксов, скетчбук и др.
4	«Крылья»:	По итогу освоения программ был сделан короткометражный мультфильм https://drive.google.com/drive/folders/10t0rTeF4qN2bZo-8xvn0zMo4rxdIqHmE?usp=sharing (программа «МультСтудия «Крылья»»), поставлен мини-спектакля с элементами русского жестового языка на основе произведения для театральной постановки: «Василькин Д. Седьмой отряд» Виктория Ледерман.
5.	«КВН», «КВН кидс»	Панно в стиле «ботаникум» («Декоративное панно»), вышивка - панно «Летний пейзаж» («Мастерская hand-made»),

Разработана система критериев и показателей для всесторонней и объективной оценки качества дополнительных общеобразовательных программ нового типа. Проводится регулярный мониторинг.

Для осуществления инновационной деятельности ежегодно обновляется программно-методическое обеспечение:

1. Разработаны и апробированы интерактивные форматы, основанные на технологиях дополненной реальности:

- используются дидактические и методические материалы на основе технологии дополненной реальности – игры с применением мобильных устройств и QR-кодов для получения знания при реализации программ дополнительного образования и метапредметных программ консультирования школьников по предметам основного общего и среднего (полного) общего образования;

- разработаны и реализуются программы, основанные на продуктах программного комплекса 3D МАКС, освоение которых способствует формированию навыков инженерной грамотности.

2. На основе договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования совместно с партнерами негосударственного сектора поставщиков услуг в сфере дополнительного образования разработаны программы образовательных блоков краевых профильных смен «МультМастер», «Горная школа», «Tech- talk».

3. Разработаны и апробированы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, основанные на новых способах организации деятельности детей, использовании интерактивных современных форматов в дополнительном образовании:

- программы на взаимодействие участников локаций:

Проект «Край чудес». Участники лингвистического факультета «CLEVER» краевой профильной смены «Академия» взаимодействовали с локацией «Мультстудия», в результате создан мультфильм, посвященный «семи чудесам» Хабаровского края. На локации «Мультстудия» обучающиеся с помощью техники перекладной анимации на мультстанке ПАФ-3 создавали рисованный мультфильм. Обучающиеся факультета «CLEVER» в игровой форме осваивали лексический материал и аудирование по темам,

необходимым для озвучивания мультфильма на пяти языках (английский, немецкий, корейский, японский).

Проект «Медиа» - новостной выпуск о краевой профильной смене «Академия», включающий в себя три сюжета: модуль «Спортивная журналистика» – онлайн-трансляции матчей и фотовыставка; модуль «Графический дизайн – создание дизайна новой линии имиджевой продукции для магазина «Созвездие.Маркет»; модуль «Web-дизайн» - онлайн-каталог товаров магазина «Созвездие. Маркет» с возможностью онлайн-заказа.

Проект «Цифровая 3D лаборатория» - применение программных комплексов Autodesk Inventor и Autodesk 3D Max для создания как простых, так и сложных 3D-моделей; получение навыков конвертации файлов в формат stl; умения произвести трехмерную печать 3D модели с использованием ПО Cura и Polygon 2.0. Взаимодействие модулей «3D моделирование», «3D Печать».

Проект «КиноШкола» краевой профильной смены «Созвездие Skills» - создание короткометражных видеороликов. Взаимодействие программ «Сценарист», «Саунд-дизайнер», «Видеопроизводство».

Проект «Школа безопасности» краевой профильной смены «Созвездие Skills». Взаимодействие программ «Медицинский и социальный уход» и «Спасательные работы» по вопросам оказания первой медицинской помощи. Привлечение на занятия волонтеров-медиков.

Проект «Олимпус» краевой профильной смены «Цивилизация». Взаимодействие четырех программ «Футбол», «Волейбол», «Пляжный теннис - Маткод» и «Водное поло», направленных на развитие физических качеств и умения работать в команде. Итогом стало участие обучающихся по в спортивном соревновании «Олимпийские игры».

Проект «Экспедиция» - взаимодействие программ 12 модулей образовательного блока туристско-краеведческой направленности: «Топография и ориентирование», «Техника вязания узлов», «Сплав на катамаранах», «Медико-санитарная подготовка», «Полевой туризм», «Разработка туристического маршрута», «Туристское многоборье», «Общая физическая подготовка», «Туристическое снаряжение», «Краеведческая работа в туризме», «Занимательная археология: выживание в древности», «Занимательная археология: первобытный огонь». Обучающиеся попробовали себя в различных видах туристско-краеведческой деятельности, а по итогу проекта приняли участие в экспедиции «Пик героя».

- программы, направленные на приобретение навыков новой деятельности: «Инженерный дизайн CAD», «Инженерия космических систем», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Разработка мобильных приложений», «Медицинский и социальный уход», «Саунд-дизайнер», «Stand up», «Графический дизайн», «Концепт-арт», «Декоративно-прикладное творчество в народном стиле», «ТурАгентство», «Игромания», «Студия анимации», «3D-моделирование для компьютерных игр», «Компьютерные «фишки», «Лаборатория 3D печати», «Киндерномика», «Украшения для домашнего интерьера», «Эко-драйв», «Дизайн интерьера», «Креативная акварель», «Комиксы: экспресс курс», «Джаз-фанк», «Студия шпагата и растяжки «Plastica», «Амигуруми», «Праздничное агентство», «Сценическое фехтование», «Народные мотивы», «Основы event-менеджмента», «Спортивный туризм» и другие;

- программы, направленные на приобретение навыков работы с новым материалом: «Полигональное моделирование», «Графика», «Необычное из привычного», «Живопись эпоксидной смолой», «Лаборатория Архимеда», «Граттаж», «Батик», «Леттеринг», «Удивительное рядом» , «Витраж».

- программы, основанные на организации проектной деятельности детей и подростков – сквозные образовательные проекты, созданные участниками краевых профильных смен в течение всего 2022 года:

«Художественная керамика» (проекты: Жизнь и быт народов Приамурья, Архитектура города Хабаровска).

«Витраж» (панно по сюжетам мультипликационных мультфильмов для оформления студии мультипликации).

«Дизайн интерьера» (проект народные промыслы России, дизайн интерьера в народном стиле).

«Авторская кукла» (проекты: каркасная кукла, космонавты, куклы в национальных костюмах).

«Мир 3 D» (проект: семь чудес Хабаровского края).

- программы, направленные на формирование функциональной грамотности, основанные на метапредметной интеграции предметных областей основного и среднего (полного) общего образования, «Теорема спорта», «Увлекательное краеведение: открытия в цифрах и фактах», «Время открытий в науке и искусстве», «Увлекательный мир в цифрах и задачах», «Время открытий в просвещении».

4. С целью повышения уровня компетентности педагогических работников использовались ресурсы информального образования (образовательные он-лайн ресурсы, виртуальные читальные залы, мобильные приложения и прочее).

С целью создания образовательного пространства для освоения и воспроизведения социальных ролей обучающимися, практики самостоятельных профессиональных и социальных проб действуют основные локации и открываются новые в соответствии с профилем смены. В 2022 году открыто 52 программа локаций.

Локации, открытые для реализации игрового сюжета и профильной направленности программы смены в 2022 году

Название краевой профильной смены	Локации
Рождественский экспресс	Магия пера. Газета "Ежедневный пророк"
	Радио "Волшебная волна"
	Мастерская Хогсмида
	Тик-ток Хогварьса
	Мастерская чародея
Интеллект	Джутовая филигрань
ФОКСТРОТ	Интерьерный витраж
Созвездие собирает друзей	Лукоморье
	Декаративно - прикладное творчество в народном стиле
Созвездие Skills	Разработка виртуальной и дополнительной реальности
	Медицинский и социальный уход
	Инженерия космических систем
	Технология моды
Tech - Talk	Интерьерный сувенир
	Судомоделирование
	Ракетомоделирование
	Авиомоделирование
Весенняя анимация	Перекладная анимация
Пленэр	Графический дизайн
	Славянская обережная кукла
	Лаборатория цвета
	Арт-Взгляд импровизация Мир сказки
	Книжная иллюстрация
	Основы многослойной акварельной живописи
Travel- kids	ТурАгенство
	Удивительное рядом
	Компьютерные фишки
I-can	Киндерномика

	Украшения для домашнего интерьера
Академия	Архитектурно - художественная керамика
	Джаз- фанк
	Импульсы города
	Умный дом
	Студсовет
Цивилизация	Живопись эпоксидной смолой "Зарождение цивилизации"
	Амулет "Ассабикеши"
	История денег от древности до современности
	Лаборатория Архимеда
Экспедиция	Рюкзак в стиле милитари
	Основы event менеджмента
Крылья	Необычное из привычного
	Я и другие
#КиноШка	Цвет как элемент создания образа
	Красота линии и штриха
	Водное поло
КВН	Амигуруми
	Праздничное агентство
	Графика
Витамин С	Школа «Здоровье»
Новый год в Созвездии	Зимний календарь
	Роспись на срезе дерева

В образовательной деятельности создается необходимая образовательная среда для удовлетворения интересов современных детей и подростков и расширения возможностей для их пробы в различных сферах деятельности. Реализуемые педагогами программы содержат учебные элементы, связанные с приобретением практических навыков различных профессий и выполнением определённых социальных ролей. Реализация программ компетенций краевой профильной смены «Созвездие Skills» дает возможность обучающиеся не только узнать о профессии, но и получить возможность осуществить пробу себя в ней, получить практический опыт, оценить ее востребованность в современных социально-экономических условиях. Участники смены осваивали навыки рабочих профессий.

Игровые площадки, «копирующие» взрослый мир, позволяют ребенку не только соотнести себя с какой-либо профессией, получить практический опыт в ней, оценить ее востребованность в современном мире, но и освоить и воспроизвести социальные роли. Обучающиеся учатся принимать решения, ставить цели, приобретают опыт реагирования различными способами действий, осознают в практической деятельности значимость в жизни приобретенных знаний и навыков. Для ребенка это не выбор профессии одной на всю жизнь, а формирование его готовности к профессиональному самоопределению, активизации его внутренних ресурсов для того, чтобы, включаясь в эту деятельность, он мог в полной мере реализовывать себя в ней.

Участники смен могут получить консультацию от настоящих профессионалов, посетить их мастер-классы, на итоговых мероприятиях смен (выставках, фестивалях, конкурсах, соревнованиях) увидеть результаты своей работы. Особое значение здесь имеет собственная активность ребенка, механизмы саморазвития личности, реализации индивидуального дарования.

По предметам основного общего и среднего (полного) общего образования на сменах в осенне-зимний период разработаны тематически и содержательно связанные с профилем смены интегрированные метапредметные образовательные модули «Теорема спорта» («ФОКСТРОТ», «Перспектива», «МатКод»), «Увлекательное краеведение: открытия в цифрах и фактах» («Пленэр», «Falklor», «Тайны Амура», «Tech-Talk», «Губернаторский колледж», «Весенняя анимация»), «Время открытий в науке и искусстве» («Витамин С», «ЛиМузИн», «МедиаШкола»), «Увлекательный мир в цифрах и задачах» («Горная школа», «Чемпионы»), «Время открытий в просвещении» («Новый год в Созвездии», направленные на формирование функциональной и естественнонаучной грамотности, в ходе которых обучающиеся исследуют общее понятие или тему с позиции взаимосвязи учебных дисциплин и практического применения знаний. Это дает возможность подросткам выйти за границы отдельно взятого предмета, осознать практическую направленность приобретенного знания, формирует благоприятные условия для самостоятельной поисковой деятельности. Такой способ организации образовательного процесса позволяет комбинировать многообразие школьных предметов для получения метапредметного знания, применяемого при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, что способствует созданию широкого спектра образовательных траекторий. Данные учебные модули связаны с тематикой краевых профильных смен и знаменательными датами, так интегрированный метапредметный образовательный модуль «Время открытий в просвещении», посвящённый открытиям в науке и образовании, в технике и культуре, тому «кто смело сеял просвещение» - русскому царю-реформатору Петру Первому.

Подобная интеграция позволяет увеличить возможность образования в условиях временного детского коллектива и имеет ряд преимуществ:

- формирование открытой образовательной среды;
- вариативность и гибкость;
- возможность широкого использования неформальных образовательных практик – «перевернутый класс», интегративное образование, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, геймификация, экспериментальные лаборатории, творческие, интеллектуальные конкурсы, квесты и др.;
- избегание проблем, связанных с эмоциональными и интеллектуальными перегрузками обучающихся;
- привлечение к реализации образовательной программы специалистов, работающих в разных областях и сферах профессиональной деятельности (художественной, технической, спортивной, социальной и т.д.).

Итогами реализации модулей становятся «детские открытия», которые способствуют:

- высокой мотивации учебной деятельности обучающихся;
- их увлеченности действием;
- удовлетворенности школьников предложенной деятельностью и итоговым продуктом.

Для удовлетворения потребности обучающихся в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, решению олимпиадных заданий использовались учебные предметные тренажеры на сайтах Учи.ру, Рустьюторс и других, а также проводились индивидуальные групповые занятия.

3.2. Качество образовательной деятельности

Одним из направлений российского образования является совершенствование контроля и управления качеством образования. Модель внутренней системы оценки качества образования, которая рассматривает ее как систему, включающую организацию

образовательного процесса, материально - техническое и методическое обеспечение, управленческие аспекты и систему мониторинга качества образования в учреждении.

Цель внутренней системы оценки качества образования в учреждении -

систематическое отслеживание, анализ состояния системы образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов.

Задачи:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии образовательного процесса в учреждении;
- выявить тенденции изменения и факторы, влияющие на динамику качества образования;
- сформировать единые критерии оценки качества образования в Учреждении;
- дать оценку качества предоставляемых образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- на основе анализа полученных данных оценить состояния и эффективности деятельности и сформировать основные стратегические направления развития образовательного процесса в Учреждении.

Основная форма анализа - Мониторинг:

- реализация образовательных программ;
- сохранность контингента;
- удовлетворенность участников образовательного процесса предоставляемыми образовательными услугами;
- кадровое обеспечение (укомплектованность штатов, квалификация педагогических и руководящих работников);
- информационное и материально-техническое оснащение.

Основные формы контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация

Мониторинг качества образования КГБНОУ КДЦ Созвездие осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами Министерства образования и науки РФ, локальными актами.

Для оценки качества дополнительного образования на краевых профильных сменах в течение 2022 года проводился мониторинг образовательных результатов. Отслеживание эффективности педагогической деятельности осуществлялось на основе системного анализа, в котором оценивались мотивация обучающихся к познавательной и практической деятельности, их увлеченность, проявление самостоятельности и инициативы, оптимальность сочетания способов и выбор форм организации занятия.

Оценка образовательных результатов проводилась с помощью педагогического наблюдения, анализа активности обучающихся на занятиях, качества реализации дополнительных общеразвивающих программ, рефлексии, отслеживания психологического микроклимата. Мониторинг отслеживания результативности освоения участниками

программ проводился с помощью методов: анкетирование, тестирование, рефлексия участников на начало и завершение программ дополнительного образования, проведение обучающимися мастер-классов, оценка качества выполнения творческих групповых и индивидуальных заданий, проявление самостоятельности, инициативы на занятиях, выставки работ, педагогический анализ на занятиях (визуальная динамика развития умений и навыков, параметры оценки: глубина и проработанность, динамика усвояемости материала, аккуратность выполнения, активность обучающихся). Один из основных показателей успешности реализации программ – ориентир участников на «последствие», их готовность продолжать занятия после завершения смены.

При посещении занятий педагогами дополнительного образования методистами и руководителем отдела проводился анализ, в котором отмечены положительные стороны, названы проблемы и даны рекомендации по их преодолению. Внимание педагогов при анализе обращалось на

- использование основных инструментов, способствующих повышению мотивации обучающихся к занятиям;
- смену видов деятельности с целью предупреждения утомляемости детей и подростков;
- использование современных образовательных технологий и подходов в организации деятельности обучающихся на занятии;
- постановку цели обучающимися;
- использование игровых форм проведения занятия;
- использование диагностических средств для оценки активности детей и подростков в образовательной деятельности.

Отслеживание уровня учебных достижений, обучающихся во время проведения консультирования по основным предметам основного общего и среднего (полного) общего образования проводилось в форме итогового контроля, вид и форму которого педагоги определяли самостоятельно в соответствии с содержанием исследовательской деятельности метапредметного образовательного модуля. Анализ выполненных работ показал, что изученный в течение смены в образовательной деятельности предметный материал обучающимися освоен.

Выводы:

1. В КГБНОУ КДЦ Созвездие ведется целенаправленная работа по совершенствованию всех процессов управления качеством образования (нормативно – правовая база, разработка показателей и критериев качества, определение объектов мониторинга, разработка диагностического инструментария, анализ и планирование с целью воздействия на условия и факторы, влияющие на качество образовательной деятельности центра);

2. Организованная в КГБНОУ КДЦ Созвездие внутренняя система оценки качества образования направлена на создание организационной, технологической, информационной, аналитической основы для принятия управленческих решений в области качества образования.

3. Объектами мониторинга являются основополагающие аспекты образовательной деятельности, представляющие собой уровень предоставления образовательных услуг и уровень условий предоставления образовательных услуг.

4. В целях обеспечения внутренней системы оценки качества образования используются различные методы: статистический, документальный, аналитический, визуальный контроль, метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей)

Рекомендации:

1. Продолжить работу по совершенствованию всех процессов образовательной деятельности КГБНОУ КДЦ Созвездие.

2. Продолжить работу по формированию показателей и критериев качества на разных уровнях образовательной деятельности

IV. Организация воспитательной работы с обучающимися по направлениям

4.1. Сведения о режиме дня

Подъем - 8:00, в воскресенье в 8:30.

Каждое утро дети заправляют кровати, наводят порядок, проводят уборку помещений.

В 8:50 - оздоровительная зарядка, которую проводят профессиональные тренеры Физкультурно-оздоровительного комплекса.

В 9:00 утра - завтрак.

С 10 до 13 часов проходят образовательные занятия – профильные занятия согласно программе смены или дополнительные секции или локации.

В 13:00 - обед, в 14:00 час отдыха. У среднего и старшего школьного возраста он длится час, у младшего школьного возраста – полтора.

После этого у детей проходят учебные занятия (если смена проводится не в каникулярное время). Длится она с 15:30 до 16:30

В 16:30 – у детей полдник.

С 17:00 до 19:00 более вольный порядок дня – на свой выбор дети могут отдохнуть, заняться спортом, подготовить выступление на сцене, погулять или же заняться другой деятельностью в рамках планов отрядной работы, согласованной с вожатым..

В 19:00 - ужин, в 20:00 – вечернее мероприятие, в 21:00 – второй ужин.

После этого подготовка ко сну.

У младшего возраста (7-10 лет) отбой в 22:00, у среднего – (11-14 лет) в 22:30, у старшего возраста (15-17 лет) – в 23:00.

В моменты, когда детей нет в корпусах (примерно 10:00, 15:00) дежурные корпусов проводят влажную уборку комнат и проветривают комнаты.

Способы защиты от перегрузок

В случае, если от вожатых поступает информация о том, что детям тяжело дается режим в лагере, тогда по решению руководителя смены можно или внести изменения в некоторые мероприятия или же допустить неявку одного отряда на мероприятие. Также бывают случаи, когда план следующего дня и смены в целом адаптируется для детей уже непосредственно на смене – меняется время или продолжительность занятий, увеличивается час отдыха, увеличиваются временные промежутки между мероприятиями.

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья

- Зарядки
- Уборка комнат, проветривание помещений
- Активная деятельность
- Посещение физкультурно-оздоровительного комплекса
- Посещение медчасти
- Дневной отдых

Формы организации детей, способствующие решению оздоровительных задач, основные профилактические мероприятия.

- Занятия спортом в Физкультурно-оздоровительном комплексе
- Огоньки про ЗОЖ
- Отрядные дела про ЗОЖ
- Зарядки
- Медосмотр

4.2. Организация воспитательной работы в учреждении

Основной целью деятельности отдела является планирование и координация деятельности вожатых и воспитателей, организация отрядной деятельности, позволяющей раскрыть и развить творческий потенциал детей и подростков, на краевых профильных сменах.

Характеристика кадрового состава отдела:

В отделе воспитательной работы в постоянном штате трудоустроены 14 человек.

Из них с высшим образованием 8 человек, из числа которых 7 человек с педагогическим образованием, 1 человек имеет переподготовку по педагогическим специальностям. С незаконченным высшим образованием – 6 человека.

Опыт работы в образовательных учреждениях (включая КГБОУ КДЦ «Созвездие»):

Свыше 5 лет – 8 человека;

Свыше 1 года – 4 человек;

Менее 1 года – 2 человека.

Данный кадровый состав в течение года отдел работал над выполнением след задач:

- Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала детей и подростков.
- Создание условий для сплочения и развития временного детского коллектива.
- Разработка и реализация программ дополнительного образования.
- Разработка программ отрядной деятельности.
- Создание условий для укрепления здоровья, формирования общей культуры и здорового образа жизни детей и подростков.
- Создание условий для реализации инициативы, активности у детей и подростков в значимой для них деятельности.
- Создание условий для развития вожатского движения в Хабаровском крае.
- Обучение, подготовка и сопровождение педагогических кадров. Обобщение и распространение опыта работы по данному направлению.

1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

1.1. Разработка и реализация образовательных программ

Подготовка вожатских кадров является важным этапом в подготовке будущих педагогов. Созвездие является базовой площадкой социально-педагогической направленности так же в рамках краевого проекта «Педкластер27» отвечает за подготовку и сопровождение вожатских кадров края.

В 2022 году Центром реализовались программы направленные на подготовку вожатых и их развитие: программа самоопределения подростков «Детское объединение «Я-вожатый», программа профессиональной подготовки по должности «Вожатый», общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа вожатского мастерства».

Первой ступенью обучения по направлению «Вожатый» - является программа «Детское объединение «Я - Вожатый». Участниками программы являются школьники 14 - 17 лет со всего Хабаровского края. Проект состоит из двух модулей обучения очного и дистанционного, а обучение длится учебный год.

В мае 22 года из ДО выпустились и прошли стажировку в созвездии – 28 человек, еще 11 участников прошли стажировку на базе своих школ и др ЗОЛ.

Количество участников, зачисленных на проект по профессиональному самоопределению подростков «Дополнительная общеразвивающая программа «Я - вожатый» на 2022/23 учебный год (ДО-17) составляет – 93 человек в очном модуле и 166 человек в дистанционном. Уже в январе у участников практического этапа предстоит первый практический выезд.

В планах на развитие программы "Детское объединение "Я-Вожатый" в 2023 году стоит цель доработка и выпуск рабочей тетради участника программы, развитие системы наставничества с участниками на выпуске, создание возможности постоянной стажировки выпускников в других ГОЛ, ДОЛ, ЗОЛ

**Таблица 1. Сравнительная таблица количества участников
«Детского объединения «Я-Вожатый» за 2020 – 2022 год**

2020 год		2021 год		2022	
Очный модуль обучения					
52 человека		44 человек		93 человека	
Дистанционный модуль обучения					
Заявки из образовательных учреждений					
Район	Количество человек	Район	Количество человек	Район	Количество человек
Верхнебуреинский район	1	Верхнебуреинский район	51	Верхнебуреинский район	2
Хабаровский район	4	Хабаровский район	11	Хабаровский район	-
Район им. Лазо	28	Район им. Лазо	4	Район им. Лазо	15
Комсомольский район	12	Комсомольский район	22	Комсомольский район	7
Советско-гаванский район	2	Советско-Гаванский район	15	Советско-Гаванский район	-
Амурский район	33	Амурский район	5	Амурский район	-
-		Вяземский район	11	Вяземский район	2
Район им. Полины Осипенко	2	Район им. Полины Осипенко	-	Район им. Полины Осипенко	-
Солнечный район	2	Солнечный район	1	Солнечный район	26
Николаевский район	17	Николаевский район	2	Николаевский район	-
Бикинский район	-	Бикинский район	1	Бикинский район	-
Нанайский район	-	Нанайский район	2	Нанайский район	-
Итого	101	Итого	125	Итого	80
Самостоятельные заявки					
54 человека		32 человека		86 человек	
Всего	207	Всего	201	Всего	259

Таблица 2. Стажировка на КПС летних кампаний 2021/22 в роли «Помощника вожатого»

2021 год		2022	
Очный модуль обучения			
Выпустилось	14	Выпустилось	13
Отработало	13	Отработало	13
Дистанционный модуль обучения			
Выпустилось	15	Выпустилось	15
Отработало	15	Отработало	14

Таблица 3. Стажировка ДО-17 в роли «Помощника вожатого» в ГОЛ, ДОЛ, ЗОЛ Хабаровского края летом 2022г.

Место	Количество
Дружина «Созвездие»	13
Дружина им. Бонивура	14
Другое	11

Таблица 4. Участники программы «Детское объединение «Я - Вожатый» 2022-2023.

Муниципальное образование	Образовательное учреждение
Верхнебуреинский район	МБОУ ЖДЛ им. А. А.Абрамова
Хабаровский район	МБОУ СОШ №6, 43, 46 МАОУ гимназия №6, 1, МОУ СОШ №53, МАОУ СШ №51, КГБОУ ШИ №2
Район им. Лазо	МБОУ СОШ р.п. Мухен, с. Бичевая, с. Георгиевка, МБОУ СОШ №5,1
Комсомольский район	МБОУ СОШ Гурского с.п., с.п. Уктур, с.п. «Село Новый Мир», Нижнетамбовского с.п., МБОУ СОШ №2 с. Хурба
Советско-Гаванский район	МБОУ СШ №16
Амурский район	МБОУ СОШ №2, 3 ,9
Вяземский район	МБОУ ООШ № 2, МБОУ ООШ с. Красицкое
Солнечный район	МБОУ СОШ с.Эворон, с. Кондон, п. Горин, п. Хурмули, МБОУ СОШ № 3
Николаевский район	МБОУ СОШ № 4, 2, 5
Бикинский район	МБОУ СОШ № 6
Нанайский район	МБОУ СОШ с. Найхин
Тугуро-Чумиканский район	МКОУ СОШ

Анализируя данные таблицы 1 видно, что количество обучающихся в 2020 году обучения на 3% больше чем в 2021 году, а в 2022 году на 22% больше, чем 2021. Тенденция увеличения количества участников в 2022 году может быть связана с постепенным выходом участников из режимных условий пандемии.

Большинство поступающих в детское объединение – это участники краевых профильных смен центра, которые, наблюдая за работой помощников вожатых, мотивируются на обучение и подают заявки на участие в ДО.

Занятия проходят в очном режиме, однако большая часть практических и домашних заданий выполняются обучающимися самостоятельно, консультируясь с руководителями и педагогами дистанционно.

Итоги психологического тестирования показали, что в период обучения подростков в детском объединении «Я - вожатый» школьники получили опыт межличностного общения, проверили себя в роли помощника вожатого на смене, у них повысилась самооценка, раскрылись их личностные ресурсы, приобрели умения мобильно действовать и принимать решения в различных ситуациях.

Следующей ступенью обучения является основная программа профессиональной подготовки по профессии «Вожатый» – это краевая образовательная программа, которая сочетает в себе теоретическую и практическую основы подготовки молодежи к работе с временным детским коллективом, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, организация и проведение интересных мероприятий для детей и совместно с ними.

Ежегодно «Созвездие» проводит «Краевую школу подготовки вожатых», которая проводится для обучения и подготовки вожатых для всех лагерей Хабаровского края. Обучение на краевой школе проводится в 2 этапа: дистанционный блок и практический выезд в дружину «Созвездие».

**Таблица 1. Сравнительная таблица количества участников
основной программы профессиональной подготовки по профессии «Вожатый» за 2021
– 2022 год**

2021 год	16 марта – 7 апреля 2021				
	Программа	Заявок	Выпускни ков	Работали «Созвездии»	в Работали в лагерях Хаб. края
	КШПВ	88	58	34	24
	20 октября 2020 г – 19 февраля 2021 г				
	Программа	Заявок	Выпускни ков	Работали «Созвездии»	в Работали в лагерях Хаб. края
2022 год	ШПВ	36	12	12	2
	25 октября 2021 г – 26 января 2022 г				
	Программа	Заявок	Выпускни ков	Работали «Созвездии»	в Работали в лагерях Хаб. края
	ШПВ	47	17	15	9
	1 марта 2022 г – 2 апреля 2022 г				
	Программа	Заявок	Выпускни ков	Работали «Созвездии»	в Работали в лагерях Хаб. края
	КШПВ	88	62	21	41
	15 апреля 2022 г – 30 июня 2022 г				
	Программа	Заявок	Выпускни ков	Работали «Созвездии»	в Работали в лагерях Хаб. края
	ШПВ РСО	100	100	10	92
	14 ноября 2022 г – 5 декабря 2022 г				
	Программа	Заявок	Выпускни ков	Работали «Созвездии»	в Работали в лагерях Хаб. края
	ШПВ	48	17	4	-

Последняя программа профессиональной подготовки по профессии «Вожатый» закончилась совсем недавно, в процессе реализации программы оставили хорошие практики прошлых выпусков, а именно: разделение на 3 этапа (дистанционные занятия, очные встречи, практический этап). Из нововведений, которые планируем закрепить и оставить традиционными на будущие наборы программы, хотелось бы выделить следующее:

- «Живой» канал в социальных сетях, где ежедневно ведутся консультации участников, общение, решение открытых и закрытых кейсов, информирование участников;
- Встречи с выпускниками ШПВ, которые с помощью своего старта на программе профессиональной подготовки по профессии «Вожатый» смогли пойти дальше и достичь конкретных результатов;
- Проведение «интенсивов» – очных занятий (данный пункт является преобразованием уже традиционных пунктов проведения ШПВ).

Третьей ступенью обучения является общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа вожатского мастерства» участниками являются действующие вожатые КДЦ "Созвездие", участники "Школы подготовки вожатых", участники детского объединения "Я - вожатый", вожатые ДОЛ Хабаровского края. Проект создан с целью формирования практических умений и навыков, необходимых для работы вожатым в условиях детского коллектива.

За 2022 год "Школа вожатского мастерства" реализовала:

- 24 образовательных встреч по 2 академических часа, приуроченных к стартам программ КГБНОУ КДЦ «Созвездие»;
- 3 интенсива (Семинар-практикум "Лето-2022", Краевой форум вожатых «Лига вожатых Хабаровского края», Семинар-практикум "Итоги года").

По итогу проведения данных занятий и по обратной связи, можем сделать вывод об успешном внедрении тем в программу и о практической значимости для уже опытных вожатых и вожатых, которые только начинают свой профессиональный путь.

В ходе реализации программы «Школы вожатского мастерства» 2022 года выявили для себя наиболее удобную и эффективную модель проведения занятий – объединение тем программы в интенсивы и семинары и их реализацию с периодичностью не чаще одного раза в сезон.

Также в 2022 году отошли от привычной формы проведения занятий программы «Школа вожатского мастерства», встречи проходят в группе вожатых, которые едут на предстоящую краевую профильную смену. Темы встреч (занятий) также приурочены к направлениям КПС. Помимо этого, перед стартом каждой образовательной программы отделом воспитательной работы (ДО, ШПВ) также проводятся встречи с выпускниками программ прошлых наборов, где происходит обсуждение и выдвигаются предложения по улучшению образовательного процесса.

1.2 Разработка и внедрение модели отрядной деятельности

Модель отрядной деятельности была создана с целью структурирования и дальнейшей систематизации обязательной отрядной деятельности, которая должна осуществляться на сменах 7, 10, 14 и 18 дней. Отрядная деятельность - это мероприятия, позволяющие раскрывать потенциальную сферу отряда, направленные на взаимодействие всего детского коллектива. Мероприятия в данной модели определены периодом смены и его целью, некоторые из них можно варьировать под разную тематику смен.

К отрядной деятельности мы относим следующие формы: организационные сборы, экскурсии, игры, огоньки, отрядные дела, КТД, развлекательный комплекс, подготовка к вечерним мероприятиям и т.д. При разработке мероприятий всех вышеперечисленных форм, учитываем воспитательный эффект, ценностный компонент, соответствие возрасту участников, а также направленность краевых профильных смен.

Модель отрядной деятельности была внедрена в проекты учреждения и апробирована на краевых профильных сменах. Проводя работу на отряде, взаимодействуя с

детьми, вожатые реализуют не только свой потенциал, но и помогают реализоваться и раскрыться детям, что и является одной из основных целей центра.

В дальнейшем, анализируя опыт смен, модель будет дополняться и совершенствоваться.

2. Информационно-развивающая деятельность

2.1 Платформа дистанционного обучения «СозвездиеOnLine»

С 2020 года Центром была запущена платформа дистанционного обучения «СозвездиеOnLine» (сайт online.kdcsozvezdie.ru) на базе электронного обучения Moodle. В 2022 году платформа также велась работа.

Дистанционное обучение на платформе «СозвездиеOnLine» - это обучающие курсы с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет. В качестве дополнений к традиционным материалам учебного курса, таким как видео, чтение и домашние задания, массовый открытый онлайн-курс дает возможность использовать интерактивные форумы пользователей, которые помогают создавать и поддерживать сообщества обучающихся и преподавателей.

Онлайн-курсы состоят из коротких видеолекций, так как это наиболее эффективная форма подачи информации. Все видео дополнены авторскими статьями, демонстрацией презентаций с привлекательной инфографикой, ссылками на интернетресурсы.

В любое удобное время обучающиеся могут выполнить задания, полученные от лекторов и кураторов курса: проверить знания с помощью контрольных тестов, сделать домашнее задание в виде творческой видеопрезентации, интеллектуальной карты, педагогического проекта, контрольной работы и другие.

У обучающихся есть возможность общаться и обсуждать темы в чатах между собой, а также мгновенно получать обратную связь и консультацию у кураторов курса. На сайте реализуются образовательные массовые открытые онлайн-курсы и онлайн-проекты.

Всего за 2022 год на базе платформы проведено – 11 курсов и зарегистрировано 500 пользователей.

Таблица 2. Онлайн-курсы платформы «СозвездиеOnLine»

Название курса	Количество участников
ДООП Детское объединение "Я-Вожатый" 2022	95
Краевая школа подготовки вожатых 2022 осень	60
Организация детского лагеря. Практические ответы на актуальные вопросы	13
Бизнес-академия	1
Школа подготовки вожатых для Российских студенческих отрядов	32
Выездной семинар "Детский отдых" 2022. Помощник вожатого	19
Выездной семинар "Детский отдых" 2022. Вожатый	42
Художник по костюму	5
Краевой конкурс по анимации для подростков 14-17 лет «КартунДВиж»	36
Краевая школа подготовки вожатых 2022	118
Программа повышения квалификации "Основы монтажа и работы со звуком педагогов дополнительного образования"	20

2.2. База данных педагогического отряда

С 2017 года была создана база данных вожатых, работающих на краевых профильных сменах центра (db.kdcsozvezdie.ru/db).

За 2022 год было добавлено 120 следующих элемента:

- 91 вожатых;
- 29 проектов (смен).

Всего в базе хранится следующее количество записей:

- 31 населённый пункт
- 24 формы вожатского обучения
- 9 звеньев отличия
- 6 звёзд отличия
- 24 отличительные особенности сотрудника
- 481 записей сотрудников
- 1715 записей о сотрудниках на различных проектах (сменах)
- 154 проектов (смен)
- 25 ВУЗов

База данных помогает нам хранить всю необходимую информацию о вожатых и сменах для оценки качества работы и прослеживания их развития. Чтобы при реализации смен учитывать предыдущий опыт сотрудника. Так же данная база данных помогает зафиксировать успешность работы вожатого во время проведения конкурса «Звездный вожатый» и при составлении отчетной документации.

2.3. Электронный педагогический дневник вожатого

С 4 июля 2022 года был введен в эксплуатацию электронный педагогический дневник вожатого (db.kdcsozvezdie.ru/diary), который заменяет бумажный педагогический дневник, заполняемый вожатым во время работы на краевой профильной смене. По техническим причинам, из-за низкого качества уровня связи на территории дружины им.Бонивура было принято решение не использовать электронный педагогический дневник.

За период с июля по декабрь 2022 года электронный педагогический дневник использовался на 15 сменах:

- Новый год в "Созвездии"
- Горная школа
- Чемпионы
- Медиашкола
- ЛиМузИн
- Витамин С
- Вселенная "Созвездие"
- Погружение 1
- Слет РДШ
- Сенсация
- МультиМастер
- КиноШка
- Академия
- Крылья
- Мастер-град

Внедрение электронного педагогического дневника позволило увеличить контроль за деятельностью вожатого, снизить издержки на хранение архивов, снизить потребность в заказе бумажной продукции. Функциональное наполнение указанной программной разработки постоянно наполняется в зависимости от потребностей старших вожатых и вожатых.

2.4. Методическая копилка вожатого

Для структурирования накопленного опыта и методической поддержки вожатых на краевых профильных сменах на базе облачного хранилища создана Методическая копилка вожатого.

Копилка включает материалы, которые помогают вожатым в работе, и состоит из следующих разделов:

- Вечерние огоньки
- Отрядные дела
- Игры
- Сценарии организационного сбора.

К данным этого методического инструмента имеют все вожатые центра. Копилка постоянно пополняется новыми методическими разработками сотрудников отдела воспитательной работы.

2.5. Экскурсия по дружине «Созвездие»

В марте 2022 года была подготовлена и запущена в дружине «Созвездие» иммерсивная экскурсия (play.kdcsozvezdie.ru/excursion/). Она состоит из 7 частей, которые включают в себя такое же количество мест:

- Главный корпус
- Главная площадь
- Физкультурно-оздоровительный комплекс
- Медицинская часть
- Памятник Гагарину
- Жилой корпус 4
- Учебный центр

Около каждой локации установлена табличка с QR-кодом, расшифровав ссылку и пройдя по ней пользователь сможет прослушать и прочитать историю об выбранном месте. Аудио было записано детьми – участниками смен Центра, текст подготовлен сотрудниками отдела.

2.5. СМС-рассылки родителям

В 2022 году была продолжена практика СМС-рассылок родителям на каникулярных сменах Центра. В каждой СМС рассылке указана важная информация по заезду и выезду, информация о заселении, необходимые контактные номера для родителей. В течении года было проведено 13 рассылок суммарно для 2695 телефонных номеров.

3. Работа с вожатскими кадрами центра

Одной из основных задач отдела является подготовка и дальнейшее трудоустройство вожатых на краевые профильные смены центра. От качества подобранных вожатых в большей степени зависит качество реализации проекта. Поэтому важной задачей является подобрать компетентных вожатых и воспитателей.

В 2022 году на сменах отработало 165 вожатых, которые трудоустроивались за 2022 год несколько раз. Число трудоустроенных за 2022 год составило 487 человек. Из них 34 человека прошли обучение в рамках программы «Школа подготовки вожатых», 47 человек прошли обучения в «Краевой школе подготовки вожатых», 33 человек являются выпускниками проекта «Детское объединение «Я-Вожатый», 12 человек являются членами «Российский студенческих отрядов» и 39 человека трудоустроились, пройдя собеседование.

3.1 Реализация мотивационной программы вожатых и воспитателей «Золотой Вожатый»

В рамках каждой краевой профильной смены реализуется мотивационная программа вожатых и воспитателей «Золотой Вожатый». Программа разработана в целях повышения результативности, эффективности и качества работы вожатых/воспитателей путём систематизации, регулирования и обеспечения единого подхода к системе оценки

достижений лиц, осуществляющих либо осуществлявших ранее деятельность в качестве вожатого/воспитателя педагогического отряда в период проведения краевых профильных смен.

Программа включает в себя три направления:

- Присвоение имиджевых знаков – «Звезды успеха».

Отличительным знаком «Звезды успеха» поощряются вожатый/воспитатель при наличии стабильно высоких оценок (30 - 36 баллов), согласно критериям, установленным настоящим Положением. Для поощрения вожатых/воспитателей применяется следующая классификация звезд «Звезда успеха»:

- «Оранжевая звезда» – 3 качественно отработанные смены;
- «Малиновая звезда» – 6 качественно отработанных смен;
- «Фиолетовая звезда» – 9 качественно отработанных смен;
- «Зеленая звезда» – 12 качественно отработанных смен;
- «Синяя звезда» – 15 качественно отработанных смен;

- Присвоение имиджевых знаков – «Браслет успеха».

«Браслет успеха» состоит из звеньев, каждое из которых вручается вожатому/воспитателю за достижения в рамках осуществления профессиональной деятельности по итогам реализации краевой профильной смены, при условии наличия высоких оценок по следующим показателям:

- сохранение и популяризация положительного образа вожатого/воспитателя;
- результативность деятельности вожатого/воспитателя по развитию способностей обучающихся;
- контроль за соблюдением детьми и подростками дисциплины;
- соблюдение трудовой дисциплины, исполнение внутреннего трудового распорядка и правил поведения в общежитии, жилых корпусах дружин учреждения;
- соблюдение правил ЗОЖ, техники безопасности и жизнедеятельности детского коллектива;
- независимая оценка качества работы вожатого/воспитателя.

Для поощрения вожатых/воспитателей применяется следующая классификация звеньев «Браслет успеха»:

- звено созвездие «Большая медведица»;
- звено созвездие «Пегас»;
- звено созвездие «Лира»;
- звено созвездие «Орион»;
- звено созвездие «Хамелеон»;
- звено созвездие «Феникс»;
- звено созвездие «Звезда»;
- звено созвездие «Детские симпатии».

Таблица 3. Итоговые данные реализации мотивационной программы «Золотой вожатый» за 2022 год.

Звено/звезда	Количество вожатых/воспитателей, получивших звено/звезду в 2022 году
«Оранжевая звезда»	38
«Малиновая звезда»	22
«Фиолетовая звезда»	4
«Зеленая звезда»	5
«Синяя звезда»	3
Звено «Большая медведица»	17
Звено «Пегас»	9
Звено «Лира»	6
Звено «Орион»	4

Звено «Хамелеон»	15
Звено «Феникс»	11
Звено «Звезда»	14
Звено «Детские симпатии»	13

Анализируя данные, мы видим, что в 2021 на краевых профильных сменах центра работало на 7% меньше вожатых, чем в 2022 году.

3.2 Реализация проекта «Наставничество»

Программа наставничества разработана в соответствии с федеральными проектами «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Успех каждого ребенка», национальным проектом образования. Так же Центр является базовой площадкой «Краевого инновационного комплекса» по направлению «Тьютерство вожатых на краевых профильных сменах как форма наставничества в педагогическом отряде «Звездный» (направление вожатый- вожатый, вожатый - участник детского объединения «Я-вожатый»)).

Программа «Наставничество» посвящена организации системы наставничества в КГБНОУ КДЦ «Созвездие».

В рамках реализации программы «Школа вожатского мастерства» задействуются несколько форм наставничества: вожатый – вожатый, старший вожатый – вожатый, методист – вожатый.

Форма наставничества «вожатый – вожатый» в программе «Школы вожатского мастерства» реализуется за счет обмена опыта между вожатыми, которые являются частью педагогического отряда не первый год, и теми, кто только недавно закончил обучение в программе «Школа подготовки вожатых». В этой форме один вожатый выступает в роли тренера, который проводит очные занятия. Эта же формула «вожатый – вожатый» сохраняется в формате, где оба вожатых являются участниками программы «Школы вожатского мастерства». Участники ШВМ во время обучения, выполнения практических заданий в группах и коллективных обсуждениях обмениваются опытом, полученным в разные года и на разных сменах.

Следующая форма наставничества «старший вожатый – вожатый» проводится на протяжении всей реализации программы «Школа вожатского мастерства». Старший вожатый выступает в роли тьютора, который на протяжении всего учебного процесса контролирует этапы обучения, состав учебного плана и реализацию программы. Также именно старший вожатый становится основным примером для участников ШВМ. За счет этой формы наставничества выбираются потенциальные будущие старшие вожатые.

Еще одна форма наставничества «методист – вожатый», она схожа с предыдущей итогами. В этой форме методист выступает в роли приглашенного консультанта или тренера. Он проводит занятия и консультирует в вопросах выполнения практических заданий.

Программа «Школа вожатского мастерства» актуальна за счет причастности к ее реализации всех этих трех форм наставничества. Даже по окончанию обучения существует возможность, что участники будут переходить из одной формы наставничества в другую.

В рамках реализации программы «Детское объединение «Я-Вожатый» задействуются несколько форм наставничества: вожатый – участник ДО, выпускник ДО – участник ДО, выпускник/участник ДО – участник смены.

Наставничество «вожатый – участник/выпускник ДО» проходит в форме передачи опыта на очных занятиях очного модуля обучения Детского объединения. Вожатый выступает в роли тренера, опытные вожатые проводят практические тренинги и семинары с участниками ДО, на которых сотрудники отдела воспитательной работы передают свои знания и навыки новому поколению.

Эта же форма продолжает свое существование после окончания обучения – выпускники программы «Детское объединение» выходят третьими вожатыми на отряд, где под руководством и контролем вожатого проводят отрядную деятельность.

Подобная картина в реализации формы наставничества «выпускник ДО – участник ДО». Примером служит взаимодействие между консультантом Детского объединения, который является выпускником прошлого ДО, и участниками настоящего Детского объединения. Выпускник ДО на протяжении всего пути обучения контролирует процесс и наставляет во всех учебных вопросах, проводит очные занятия. Выпускник ДО выступает в этой форме наставничества в роли тьютора.

Следующая форма наставничества является целевой для программы «Детское объединение «Я-Вожатый» – выпускник/участник ДО – участник смены. Участник ДО – пример бывших участников смены и будущих вожатых, то есть промежуточная стадия. Именно поэтому участники и выпускники Детского объединения являются примером для участников смены в организованности, креативности, лидерстве и других качествах, свойственных вожатому и любому сотруднику КДЦ «Созвездие». На краевых профильных сменах выпускники ДО могут консультировать участников смены в вопросах проведения и подготовки дневных и вечерних мероприятий. Выпускник программы «Детское объединение «Я-Вожатый» выступают в роли младшего вожатого.

4. Развитие профессионального потенциала педагогического коллектива.

Распространение передового опыта работы.

Развитие профессионального потенциала и распространение передового опыта работы являются важнейшими задачами сотрудников отдела воспитательной работы. В 2022 году работники отдела являлись регулярными участниками конкурсов различного уровня, проходили курсы подготовки и курсы повышения квалификации.

Таблица 4. Курсовые подготовки и курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО сотрудника	Профессиональная переподготовка/ курсовая подготовка/ курсы повышения квалификации	Место проведения
1	Стрелова Юлия Юрьевна	Курс повышения квалификации по дополнительной программе образования «Создание инновационных продуктов: от замысла до реализации» Повышение квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия	КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» Агентство Развития Профессий и Навыков
2	Выскребенцева Екатерина Романовна	Курс профессиональной переподготовки «Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования»	Инфоурок

Таблица 5. Участие в конкурсах различного уровня

№ п/п	ФИО сотрудника	Наименования конкурса	Результат
-------	----------------	-----------------------	-----------

1	Стрелова Юлия Юрьевна	Всероссийский конкурс «PRO-вожатый»	Участник
	Жукова Элина Алексеевна	Всероссийский проект по развитию деятельности педагогических отрядов лагерей актива России «ПОЛАР»	Участники
	Тимофеева Вероника Леонидовна		
	Тимофеева Вероника Леонидовна	Всероссийский конкурс «PRO-вожатый»	Участник

На протяжении года сотрудники ОВР повышали квалификацию не только на КПК, но и принимали участие в семинарах, форумах, вебинарах, таких как:

- Слет программных лагерей – Стрелова Ю.Ю.
- Установочный вебинар для слушателей курса по реализации системы наставничества – Стрелова Ю.Ю.
- Всероссийский проект «Академия Лиги Вожатых», г. Москва – Жукова Э.А.

Вожатый ОВР – Тимофеева Вероника Леонидовна ежегодно является организаторами конкурса для вожатых «Золотой вожатый» и методист ОВР – Вискребенцева Екатерина Романовна и вожатый ОВР – Жукова Элина Алексеевна ежегодно являются организаторами конкурса помощников вожатых «Добрый конкурс».

Конкурсы «Золотой вожатый» и «Добрый конкурс» проводятся с целью повышение профессионального мастерства вожатых/воспитателей и помощников вожатых в организациях полноценного отдыха, оздоровления и дополнительного образования детей в крае. Задачи, стоящие перед организаторами конкурса: выявление талантливых вожатых/воспитателей, помощников вожатых и поддержка передового опыта в организации полноценного отдыха, оздоровления и дополнительного образования детей; поиск педагогических идей по обновлению содержания в практике воспитания и дополнительного образования детей; повышение профессионального мастерства и престижа труда вожатых/воспитателей.

И.о. начальника отдела Стрелова Ю.Ю. являлась участником и докладчиком на заседании координационного совета по модернизации педагогического образования «Педкластер 27» – «Модель подготовки вожатских кадров: три шага до профессии».

Проведённый анализ работы позволяет понять, что отдел справился со всеми задачами, поставленными на год.

Для выполнения основных задач работает единая система отрядной деятельности. На протяжении всего года проводились образовательные программы для педагогического отряда центра.

За учебными группами был закреплён специалист отдела, который непрерывно сопровождал участников.

Созданная отделом платформа дистанционного обучения позволила перенести в онлайн формат не только образовательные программы, а так же смены и конкурсы центра.

По итогам работы отдела в 2022 года были определены задачи и направления работы на 2023 год.

Важной задачей является усовершенствование системы дистанционного обучения.

Запуск Школы подготовки старших вожатых планируется на конец весны 2023.

Необходимо уделять больше внимания и более тщательно сопровождать каждого участника по время прохождения обучения.

Так же планируется расширить количество образовательных курсов и онлайн занятий в существующих курсах, привносить новый опыт и методы работы, развивать и углублять педагогическую направленность обучения.

Необходимо продолжить работу над разработкой и реализацией программы «Наставничество» так как это направление является приоритетным и позволяет сделать процесс адаптации к новой должности более комфортным.

Особое внимание планируется уделить подготовке и обучению специалистов в направлении работы с детьми ОВЗ

Важным направлением и задачей на 2023 год является создание и развитие проекта «Лига вожатых Хабаровского края», создание координационного совета, инициативной группы.

С целью расширения сотрудничества детских оздоровительных лагерей, повышения навыков и умений вожатых, обмена опытом и лучшими практиками в Хабаровском крае планируется проведение Форума вожатых Хабаровского края – 2024. Под эту задачу планируется написание гранта.

4.3. Организация спортивной, физкультурно-оздоровительной деятельности

В функции отдела физкультурно-оздоровительной деятельности (далее – отдел) входит:

- осуществление социально-экономических, спортивно-оздоровительных проектов, направленных на массовое оздоровление детей, подростков, учащихся и взрослого населения;

- планирование спортивных и спортивно-массовых мероприятий, профильных оздоровительных кампаний;

- реализация физкультурно-оздоровительного процесса, организация соревнований и сборов, здорового досуга и отдыха, проведение профильных оздоровительных кампаний;

- планирование и осуществление воспитательной работы с обучающимися;

- контроль физкультурно-оздоровительного процесса, контроль исполнения учебных планов и программ;

- обеспечение взаимодействия с физкультурно-спортивными организациями, спортивными клубами в части физкультурно – оздоровительной и спортивной работы.

Тренерско-преподавательский коллектив отдела в 2022 году работал над реализацией поставленной цели: обеспечение необходимых условий для качественного учебного процесса, личностного развития, укрепления здоровья обучающихся, сотрудников учреждения, а также оказания платных физкультурно-оздоровительных услуг населению; реализации общеобразовательных общеразвивающих программ.

Для достижения указанных целей решались основные задачи, поставленные в плане работы отдела на 2022 год:

- реализация программ дополнительного образования;

- организация дополнительных занятий для обучающихся во внеурочное время с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

- организация спортивно-массовой работы;

- развитие мотивации личности к здоровому образу жизни;

- организация содержательного досуга средствами физической активности;

- разработка и реализация программ (планов) оздоровительной, восстановительно-оздоровительной и физкультурно-спортивной работы;

- организация и предоставление платных физкультурно-оздоровительных услуг обучающимся, населению и организациям;
- увеличение доходов учреждения за счет оказания платных физкультурно-оздоровительных услуг.

1. Реализация программ дополнительного образования

Образовательный процесс отдела обеспечен дополнительными общеразвивающими программами, которые реализуются на краевых профильных сменах по физкультурно-спортивному и туристско - краеведческому направлению.

Для полноценной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ФОКСТРОТЕ созданы необходимые условия: имеется стандартный плавательный бассейн длиной 25 метров, универсальный спортивный зал, зал аэробики и фитнеса, кардио-зал и тренажерный зал.

В течение 2022 года в физкультурно-оздоровительном комплексе ФОКСТРОТ реализовывались следующие краевые профильные смены, проходившие на дружине «Созвездие: «Рождественский экспресс», «Интеллект», «ФОКСТРОТ», «МатКод», «Я-вожатый», «Весенняя школа анимации», «Tech-Talk», «Тайны Амура», «Созвездие-Skills», «Trevel-kids», «Цивилизация», «Крылья», «Академия», «КиноШка», «МультМастер», «Сенсация», «Чемпионы» и другие и четыре краевые профильные смены из дружины им.В.Бонивура «I-can», «Мастер-Град», «Экспедиция», «КВН»

В течение года реализовались следующие программы: «Trevel-sport»- модули: дворовые игры, спортивные игры, бадминтон, чирлидинг; «ФОКСТРОТ» в программу входят модули: чирлидинг, спортивные игры; «Академия спорта»- модули: подвижные игры и эстафеты, водное поло; «Олимпус» – модули: футбол, волейбол, маткод, водное поло; «Спортивные игры»-модули: футбол, волейбол, водное поло, русская лапта; «СпортТинейджер»- модули: футбол, пляжный волейбол, подвижные игры; а так же программа «Общая физическая подготовка», «Плавание», «Вязание туристических узлов» и «Основы туристкой подготовки». Летом, на смене «Академия» была реализована программа «ВФСК ГТО», где 5 человек выполнили нормативы на золотой знак отличия и 6 человек на серебряный знак отличия. Для краевой профильной смены «Крылья» была реализована программа «Лечебная физическая культура».

Для смены «Экспедиция», по запросу руководителя смены, была проведена работа для реализации образовательного процесса по направлению «Водный туризм», а именно – сплав на катамаранах. Для этого было организовано дистанционное обучение семи педагогов физкультурно-оздоровительного комплекса по направлению «Инструктор-проводник по водному туризму». Для обеспечения безопасности несовершеннолетних на воде, закуплены спасательные жилеты и 3 комплекта спасательного конца «Александрова», дополнительно была организована связь с Главным Управлением МЧС по Хабаровскому краю.

Всего занятия дополнительного образования в течение 2022 года посетило 4 499 человек.

При посещении занятий, локаций и мастерских педагогов дополнительного образования и руководителем отдела проводился анализ, в котором отмечены положительные стороны, названы проблемы и даны рекомендации по их преодолению. Внимание педагогов при анализе обращалось на:

- смену видов деятельности с целью предупреждения утомляемости детей и подростков;

- использование основных инструментов, способствующих повышению мотивации обучающихся к занятиям.

В каждую краевую профильную смену проводятся спортивные часы, клубы по таким направлениям, как волейбол, мини-футбол, баскетбол, стрит бол, плавание, настольный теннис, занятия в тренажерном и кардио-залах, а также катание на роликах, самокатах и на коньках в зимний период.

2. Организация дополнительных занятий для обучающихся во внеурочное время с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

Данная работа построена в трех направлениях:

1. Работа с детьми – участниками краевых профильных смен. Организация спортивных часов и клубов, а также организация теоретических занятий по профилактике здорового образа жизни.

Кроме того для участников краевых профильных смен проводятся экскурсии, на которых ребята могут узнать о наполнении спортивным инвентарем, оборудованием физкультурно-оздоровительного комплекса и правилах посещения спортивных залов и плавательного бассейна.

На краевой профильной смене «Цивилизация» экскурсия проводилась в не традиционном формате. В ходе экскурсии ребята смогли узнать интересные факты о развитии физической культуре и спорта с древних времен. Такие как, откуда произошло название гигиена, кто построил первый плавательный бассейн и многое другое.

2. В 2020 году между КГБНОУ КДЦ Созвездие и Управлением образования администрации муниципального района имени Лазо заключено соглашение о сотрудничестве по реализации, для обучающихся школ района имени Лазо, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, за счет объема субсидии, выделенной на выполнение государственного задания КГБНОУ КДЦ Созвездие.

В рамках соглашения в 2022 году продолжена реализация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Плавание», «Волейбол» и «Мини-футбол» для обучающихся шести школ района имени Лазо. Общий охват составил более 180 детей.

3. Для обеспечения доступности и возможности посещения физкультурно-оздоровительного комплекса детским населением района имени Лазо в 2020 году разработаны и внедрены программы персонифицированного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Плавание», «Мини-футбол», «Волейбол», «Pump Fit» для детей в возрасте от 7 до 17 лет. В рамках реализации этих программ дети района имени Лазо могут на безвозмездной основе, за счет средств сертификата дополнительного образования пройти обучение по выбранной программе.

Были сформированы и велись занятия в 12 группах.

1. *«Плавание»: первый и второй год обучения. В каждой программе по два модуля: модуль 1. 7-11 лет; модуль 2. 12-17 лет.*

- 1 год обучения – два модуля (модуль 1. – 7-11 лет (3 группы), модуль 2. – 12-17 лет (3 группы);

- 2 год обучения – два модуля (модуль 1. – 7-11 лет (2 группы), модуль 2. – 12-17 лет (1 группа).

2. *«Волейбол». Возраст обучающихся 12-17 лет. (модуль 1. Ознакомительный (1 группа).*

3. «Мини-футбол» (модуль 1. 1 раз в неделю (1 группа).

4. «Pump Fit» (модуль 2. 2 раза в неделю (1 группа).

Охват составил более 100 человек.

3. Организация спортивно-массовой работы

В течение летней оздоровительной кампании тренерско-педагогическим составом отдела организовывались спортивно-массовые мероприятия, организация досуга средствами физической активности.

В соответствии с направленностью краевых профильных смен и загруженностью детей в каждую смену проходило от 1 до 2 соревнований. Заявки на участие в соревнованиях составлялись вожатыми и руководителями смен в соответствии с желанием детей участвовать в них.

В первую очередь при заезде детей на краевую профильную смену стало традицией, что тренерско-преподавательский состав ФОКСТРОТа проводит «Тимбилдинг», физкультурно-спортивное мероприятие направленное на командообразование. В таком мероприятии как правило участвует весь отряд и общими силами проходят испытания.

На краевой профильной смене «Trevel-kids» проведена эстафета «Русские забавы». Ребятам могли себя испытать в ловкости и смекалке, а также получить заряд положительных эмоций.

В рамках смены «Академия» для обучающихся проведены спортивные матчи по футболу, волейболу, водному поло. По спортивной игре баскетбол в «ФОКСТРОТЕ» была организована встреча со спортсменами Хабаровского края и проведен дружеский матч, где педагоги отдела выступили судьями. Также проведены спортивные эстафеты «Универсиада» и «Гонка героев». В «Универсиаде» принимали участие обучающиеся смены «Академия», а так же была команда со смены «Крылья», которая, несмотря на ограниченные возможности здоровья, равноценно соревновались за призовое место. В итоге команда «Крылья» заняла 2 место.

Также на смене «Цивилизация», проведены четырехдневные Олимпийские игры (футбол, пионербол, линейная эстафета). Для участников смены была подготовлена и проведена спортивная эстафета «Большая игра». Полоса препятствий состояла из множества испытаний и станций. Команды смогли себя показать в состязаниях на скорость, силу и ловкость.

Для участников краевых профильных смен «КиноШка», «Сенсация», «МультМастер», «Весенняя школа анимации», «Тайны Амура» проведен спортивный матч по волейболу, футболу. Для Смены «Интеллект» были проведены эстафеты «Богатырские забавы» и водная спортивная эстафета.

Для Смен «Чемпионы» и «Горная школа» проведены соревнования под названием «Пираты Фоковского моря», эстафета «Кубок огня», турнир по «Стритлифтингу», а так же по волейболу, настольному теннису, мини-футболу.

Для участников смены «Чемпионы» впервые была приглашена АНО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» с г.Хабаровск, который продемонстрировал свой интерактивный «Музей здоровья» и параллельно провела беседу о здоровом образе жизни.

На дружине «Бонивур» для смен «I-can», «Мастер-Град», «Экспедиция», «КВН» были организованы и проведены спортивные матчи по футболу, волейболу, баскетболу. На смене «Мастер-Град» был проведен «Городской спортивный турнир», где в течении четырех дней, участники смены соревновались в спортивных играх футбол, волейбол,

бадминтон и т.д. На смене «КВН» проведены увлекательные «Веселые старты». Команды соревновались на скорость, ловкость, сообразительность. Проходили такие испытания как «Водоносы», «Лыжи», «Торпеда», «Паутина», «Лассо» и др.

Так же, в течение летней оздоровительной кампании в физкультурно-оздоровительном комплексе для дружины им.В.Бонивура было организовано посещение плавательного бассейна, универсального, тренажерного и кардио залов.

В 2022 году физкультурно-оздоровительный комплекс «ФОКСТРОТ» стал площадкой для проведения Краевого этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания», где судьями проведения испытаний являлись педагоги отдела. Для участников Краевого этапа Всероссийских спортивных игр проведены турнир по волейболу, соревнования по настольному теннису.

Общий охват детей по спортивным мероприятиям составил более 3100 человек.

4. Развитие мотивации личности к здоровому образу жизни

Одной из важнейших задач дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, реализуемых в течение года на краевых профильных сменах была и остается мотивация обучающихся к ведению здорового образа жизни, укреплению здоровья.

В качестве режимного момента использовались утренние гигиенические зарядки, за организацию и проведения которых отвечали тренерско-педагогический коллектив отдела. На некоторых сменах вводился «Кубок зарядки», где каждый отряд вел борьбу за лучшее проведение утренней зарядки.

На мастер-классах по «Аэробике», «Стретчингу», «Табата» и «Pump Fit» обучающиеся имели возможность разучить отдельные упражнения, которые не посредственно могли применить на практике при проведении зарядки.

На регулярной основе проводятся беседы на тему «Значение здорового образа жизни», где с детьми ведется диалог о полезности, значимости и основных компонентах ЗОЖ. В конце беседы проводится интерактив, участники отвечая на вопросы теста, могут выявить свой уровень здорового образа жизни.

5. Организация содержательного досуга средствами физической активности

В 2022 году в рамках краевых профильных смен с целью организации спортивного досуга участников было организовано спортивные часы по видам спорта в соответствии с запросами детей: настольный теннис, волейбол, стритбол, плавание, баскетбол, мини-футбол, флорбол, хоккей, трекинг, катание на коньках и лыжах и др. Спортивные часы посещались по Желанию и возможностям, загруженности детей. Проведено более 390 часов спорта, с охватом - 6520 человек

Тренерско – преподавательским составом осуществлялась подготовка и содержание площадок для зимнего катания на коньках, лыжах, катание на ледяной горки.

6. Разработка и реализация программ (планов) оздоровительной, восстановительно-оздоровительной и физкультурно-спортивной работы

В течение года на смены составлялись планы работы, разрабатывались программы физкультурно-спортивной работы в соответствии с запросами, пожеланиями участников смен, руководителей.

7. Организация и предоставление платных физкультурно-оздоровительных услуг обучающимся, населению и организациям

Физкультурно-оздоровительный комплекс предоставляет платные услуги для населения.

- групповые занятия по плаванию для детей имеющие навыки плавания (вторник, четверг, суббота);

- групповые занятия по плаванию для детей без навыков плавания (понедельник, среда, пятница);

- посещение бассейна для населения (индивидуальные занятия с детьми и взрослыми);

- универсальный и тренажерный залы, а также групповые и индивидуальные занятия в тренажерном зале;

- проведение спортивной игры «ФОК-боярд», аренда спортивного универсального зала и плавательного бассейна;

В течение 2022 года физкультурно-оздоровительный комплекс посетило:

- тренажерной и кардио-залы – 965 чел., бассейн – 4906 чел., доход составил 1 546 280 рублей;

В 2022 году с Хабаровской межрегиональной организацией Общественная организация «Всероссийский Электропрофсоюз» заключен договор по предоставлении услуги посещения бассейна взрослыми (свободное плавание) в плавательном бассейне.

8. Увеличение доходов учреждения за счет оказания платных физкультурно-оздоровительных услуг

В 2022 году доход от оказания платных услуг составил 1 546 280 рублей - это на 43 200 рублей больше по сравнению с 2021 годом.

9. Качественный состав педагогических кадров – сотрудников отдела

В отделе работает 9 штатных педагогических работников, из них тренеров-преподавателей - 4, инструкторов по физической культуре-4. Управление отдела осуществляет начальник.

Качественный состав педагогических работников отдела:

по образованию

2020 г.			2021 г.			2022 г.		
Высш.	Ср/проф.	Из них физк-е	Высш.	Ср/проф.	Из них физк-е	Высш.	Ср/проф.	Из них физк-е
9	2	5	7	2	4	6	3	4

Всем сотрудникам отдела, отработавших в учреждении более 2 лет, на основании решения аттестационной комиссии установлено соответствие занимаемой должности. В 2022 году в отделе аттестованы на установление занимаемой должности «Инструктор по физической культуре» - Браславский Л.С.

Для повышения уровня профессионализма педагогических работников отдела организуются их повышение квалификации.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации по программам:

- «Инструктор-проводник по водному туризму» (ДВИПРАЗ) – Голубева О.А., Олейников В.Н., Тропин М.В., Ардагин Н.С., Стариков Л.С., Радченко О.С., Плешенков О.В., в объеме 72 часа.

- «Системные изменения преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС» (ХК ИРО) – Стариков Л.С., Тропин М.В., Чапленко Т.А., Соколова М.А., в объеме 72 часа.

А также прошли курсы повышения квалификации: Радченко О.С. в ФГБОУ ВО «АмГППУ» по программе «Организация массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий в молодежной среде».

Задачи, поставленные отделом на 2022 год, выполнены. Тренерско- педагогический коллектив отдела успешно реализовывал дополнительное образование через занятия, локаций и мастер-классов, где создавались необходимые условия для личностного, интеллектуального и физического развития, профессионального самоопределения детей и подростков.

В 2023 году деятельность тренерско педагогического коллектива отдела будет направлена на дальнейшую реализацию цели и задач, поставленных в план работы отдела.

4.4. Деятельность регионального ресурсного центра Российского движения школьников Хабаровского края

Созданный в 2020 году распоряжением Министра образования и науки от 29.07.2020 Региональный ресурсный центр (далее – РРЦ) ведет работу по поддержке деятельности Хабаровского регионального отделения Общероссийской общественно – государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» по следующим направлениям: содержательное, организационно – управленческое, методическое, информационное.

Итоги года показывают системное развитие организации, основанное на увеличении количества первичных организаций (+46 % к показателю за тот же период 2021 года) и повышении качества проводимых региональным отделением мероприятий.

1. Количественный состав.

Таким образом, по состоянию на 31.12.2022 г. создано 11 местных отделений, и 252 первичных отделения.

2. Содержательное направление.

2.1. В отчетный период при поддержке РРЦ были реализованы 10 региональных проектов:

2.2.

Наименование проекта	Описание	Период проведения	Количество участников (чел)
ДВИЖ	Школьная интеллектуальная лига «Движ» - совместный проект РДШ и КЦСВИЗ «Поколениюм», интеллектуальная многораундовая игра по различным направлениям знаний.	В течение года	2159
«Online радио	Проект победитель конкурса грантов Губернатора,		

РДШ»	образовательный интенсив по направлениям радиовещания и созданию Online радиоточек.	В течение года	120
Региональные «Классные встречи»	Проект, позволяющий активистам познакомиться с выдающими людьми из различных сфер и задать им вопросы.	В течение года	2420
Семинар педагогов РДШ	Программа повышения квалификации для педагогов, реализующих деятельность РДШ	30.03.2021 – 01.04.2021	16
КПС «Губернаторский колледж управления»	Краевая профильная смена для лидеров детских общественных организаций.	03.04.2021 – 09.04.2021	100
Региональный «Экодежурный по стране»	Экологическое мероприятие, направленное на трансформацию окружающей среды и воспитание ответственного отношения к окружающей среде	24.04.2021	730
День ДИМОО в рамках фестиваля «АмурФест»	Празднование дня детских и молодежных общественных организаций	23.05.2021	Проходимость – 2000 чел.
Окружной Слет РДШ Дальневосточного федерального округа	Первый в истории РДШ Окружной слет был проведен на базе КДЦ «Созвездие». Участниками стали 350 активистов и педагогов из 7 регионов Дальнего востока.	29.09.2021 – 3.10.2021	350
Краевой семинар Педагогов РДШ	Онлайн – семинар для специалистов, реализующих деятельность РДШ в Хабаровском крае	21.11.2021- 22.11.2021	200

Особое внимание заслуживает проект 1 окружной слет РДШ Дальневосточного федерального округа. Участниками стали 7 регионов Дальневосточного федерального округа, на реализацию проекта было привлечено более 1,2 млн рублей из федерального бюджета.

2.2. Работа местных отделений

При поддержке РРЦ состоялись Слеты и Семинары педагогов местных отделений организации:

Название	Формат\дата	Количество участников
Слет Солнечного МО	Онлайн формат, 03.03.2022 – 04.03.2022	150
Слет МО Хабаровского района	Офлайн, База отдыха «Амур», 01.06.2022	100
Слет МО г. Комсомольска - на -амуре	10.10.2022,	250
Семинар Педагогов Амурского муниципального района	12.10.2022	30
Семинар Педагогов	21.10.2022	34

Солнечного муниципального района		
Семинар педагогов г. Комсомольска-на-Амуре	06.11.2022	50

2.3. Дни единых действий

В отчетный период состоялись следующие Дни единых действий

Наименование	Дата	Охват
Международный женский день	08.03.2022	8922
День Счастья	20.03.2022	4320
День историка	28.03.2022	3890
День смеха	01.04.2022	4563
День Космонавтики	12.04.2022	6220
День защиты исторических памятников	18.04.2022	3564
День земли	22.04.2022	3642
День Победы	09.05.2022	10856
День музеев	18.05.2022	2250
День ДИМОО	19.05.2022	6340
День защиты детей	01.06.2022	2250
День Семьи, любви и верности	08.07.2022	2350
День государственного флага	22.08. 2022	6870
День Знаний	01.09.2022	11672
День учителя	05.10 2022	8234
День матери	28.11.2022	6437
День Конституции	12.12.2022	5466

3. Трансформация РДШ.

18 декабря, в период проведения Съезда РДШ, было принято решение о слиянии РДШ и создаваемого нового движения – Российского движения детей и молодежи (РДДМ) . Региональное отделение РДШ Хабаровского края участвует в процессе слияния и выступает ресурсной и методической базой для формирования нового движения. С 2023 г. начнется переход первичных и местных отделений в структуру РДДМ.

4.5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Опираясь на концепцию развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 в целях профессионального (психологического, психолого-педагогического) обеспечения решения стратегических задач развития образования Хабаровского края, сектор психолого-педагогической работы реализует выполнение следующих приоритетных для КГБОУ ДО ХКЦВР "Созвездие" задач:

- содействие в позитивной социализации участников КПС;
- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора участниками профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов;

- психологическое сопровождение одаренных детей и молодежи на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей и молодежи, обогащения их познавательных интересов и мотивов;
- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития участников смен;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) по проблемам воспитания и развития.

Психолого-педагогическое сопровождение краевых профильных смен осуществлялось специалистами сектора психолого-педагогической работы КДЦ «Созвездие».

• **Психодиагностическое сопровождение образовательного процесса:**

В течение года педагогами-психологами центра проводились диагностические процедуры для воспитателей педагогического отряда, педагогов дополнительного образования, консультантов, руководителей смен с целью профилактики эмоционального выгорания и определения уровня готовности к работе. В качестве диагностического материала использовались:

1. Тест-опросник А. Карелина «Оценка текущего эмоционального состояния».
2. Полный восьмицветовой тест Люшера.
3. Тест-опросник Леонгарда – Шмишека для определения акцентуации характера.
4. Проективная методика исследования личности «Рисуночный тест Э. Вартегга», который позволяет исследовать структуру личности во взаимосвязи с базовыми функциями эмоций, динамики и контроля взаимодействия с реальностью.

Эти тесты дополняют друг друга. Они позволяют комплексно и эффективно определить состояние эмоционально-волевой сферы, помогают своевременно выявить группу риска.

Для групповой диагностики участников краевых профильных смен психолого-педагогической службой КГБОУ ДО ХКЦВР «Созвездие» использовались следующие методики:

1. Психометрический тест С. Деллингер
2. Методика определения эмоциональной самооценки А.В.Захарова
3. Проективный тест «Дерево с человечками» П. Уилсона в адаптации Л.П. Пономаренко

Для индивидуальной диагностики участников краевых профильных смен используются следующие стандартизованные и проективные методики:

1. Цветовой тест М. Люшера в модификации Л.Н. Собчик
2. Личностный 16-факторный опросник Р. Кеттелла
3. Опросник Г. Айзенка
4. Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей личности Т. В. Матолина
5. Тест тревожности Тэмпл, М. Дорки, В. Амен
6. Опросник Тест по типологии Майерс – Бриггс
7. Методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО; Е. А. Климова)
8. Методика «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока)

10. Методика «Определение профессионального типа личности» Дж. Голланда.

Данные методики используются и дают устойчивый результат при выявлении особенностей личности подростка, формировании временных и постоянных детских коллективов, в педагогической практике в целях коррекции взаимоотношений в системах: «воспитанник — наставник», «воспитанник — коллектив».

Данные методики используются и дают устойчивый результат при выявлении особенностей личности подростка, формировании временных и постоянных детских коллективов, в педагогической практике в целях коррекции взаимоотношений в системах: «воспитанник — наставник», «воспитанник — коллектив».

Педагогами-психологами ХКЦВР «Созвездие» данные методики используются в рамках консультирования участников краевых профильных смен по запросам: сложности в адаптации к условиям детского лагеря, тоска по дому, желание высказаться, пообщаться и получить эмоциональную поддержку, стремление к самопознанию и помощь в выборе профессии.

Педагогами-психологами ХКЦВР «Созвездие» данные методики используются в рамках консультирования участников краевых профильных смен по запросам: сложности в адаптации к условиям детского лагеря, тоска по дому, желание высказаться, пообщаться и получить эмоциональную поддержку, стремление к самопознанию и помощь в выборе профессии.

Для индивидуальной диагностики педагогических работников с целью социально-психологического исследования профессиональной культуры личности для составления заключения к аттестации по следующим критериям:

1. Уровень эмпатии к участникам образовательного процесса.
2. Уровень толерантности отношениях.
3. Уровень проявления конфликтности в отношениях.
4. Удовлетворённость членов педагогического коллектива организацией и содержанием методического сопровождения образовательного процесса, организуемого аттестуемым педагогом, используя следующие методики:

1. Методика диагностики уровня эмпатических способностей В. В. Бойко
2. Методики диагностики общей коммуникативной толерантности В. В. Бойко
3. Методика диагностики коммуникативной агрессивности В. В. Бойко
4. Методика «Личностная агрессивность и конфликтность» (авторы Е. П. Ильин и П. А. Ковалев)
5. Анкета «Методист глазами коллег»

• Консультирование:

За период с 01.01.2022 по 31.12.2022 гг. в ходе реализации краевых профильных смен педагогами-психологами проведено **5042** консультаций по запросу и производственной необходимости. Из них:

- детям, подросткам – 3112 консультаций;
- сотрудникам педагогического отряда – 1225 консультаций;
- родителям участников смен – 283 консультаций;
- администрации Центра - 422 консультации.

Распределение долей по объектам консультаций (родители-дети-сотрудники-администрация) представлено на рисунке 1.

Рис. 1. Количество консультаций за период реализации краевых профильных смен 2022 года



Подробнее остановимся на причинах обращений участников образовательного процесса.

Консультации детям и подросткам – 3112 консультаций.

Причины обращений:

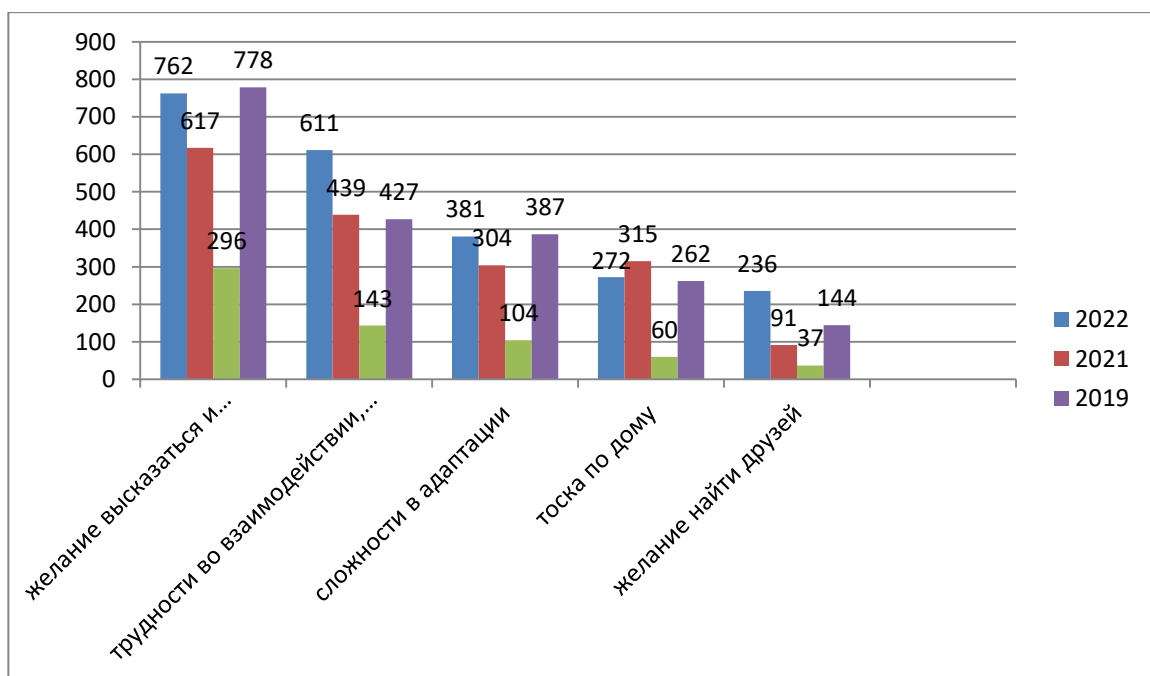
- сложности в адаптации к условиям детского лагеря – 381
- нарушение правил пребывания на территории КДЦ – 86
- обращение с особым запросом – 116
- тоска по дому – 272
- трудности во взаимодействии со сверстниками (неумение устанавливать контакты, конфликты) – 611
- желание найти много друзей, дружба между мальчиками и девочками – 236
- желание высказаться, пообщаться и получить эмоциональную поддержку – 762
- стремление к самопознанию и помощь в выборе профессии – 108
- помощь в ситуации переживания горя и потери – 35
- необходимость прийти к правильному решению в сложной ситуации на смене – 106
- обращение по поводу сложной ситуации, возникшей вне лагеря (детско-родительские отношения, буллинг в школе и т.д.) – 154
- проблемы в общении с представителями противоположного пола (влюбленность в лагере) – 106

- консультирование по результатам диагностики – 139

Наибольшее количество обращений в категории «Участники смен» за период 2022 г. поступило по запросам:

1. Желание высказаться, пообщаться и получить эмоциональную поддержку – **762** обращений.
2. Трудности во взаимодействии со сверстниками (неумение устанавливать контакты, конфликты) – **611** обращения.
3. Сложности в адаптации к условиям детского лагеря – **381** обращения.
4. Тоска по дому – **272** обращения.
5. Желание найти много друзей, дружба между мальчиками и девочками – **236** обращений.

Рис. 2. Сравнительные показатели количества консультирований детям и подросткам педагогами-психологами КГБОУ ДО ХКЦВР "Созвездие" за 2019 -2022 гг.



Консультации родителям участников смен – 283 консультации.

Причины обращений:

- тревога по поводу сложившейся у ребенка ситуации в детском лагере и отряде – 136
- проблема в адаптации ребенка к условиям проживания в детском лагере – 117
- совместная выработка наиболее эффективных методов взаимодействия с ребенком – 20
- помощь в принятии сложного решения - 10

Педагогам – 1225 консультаций

По причинам:

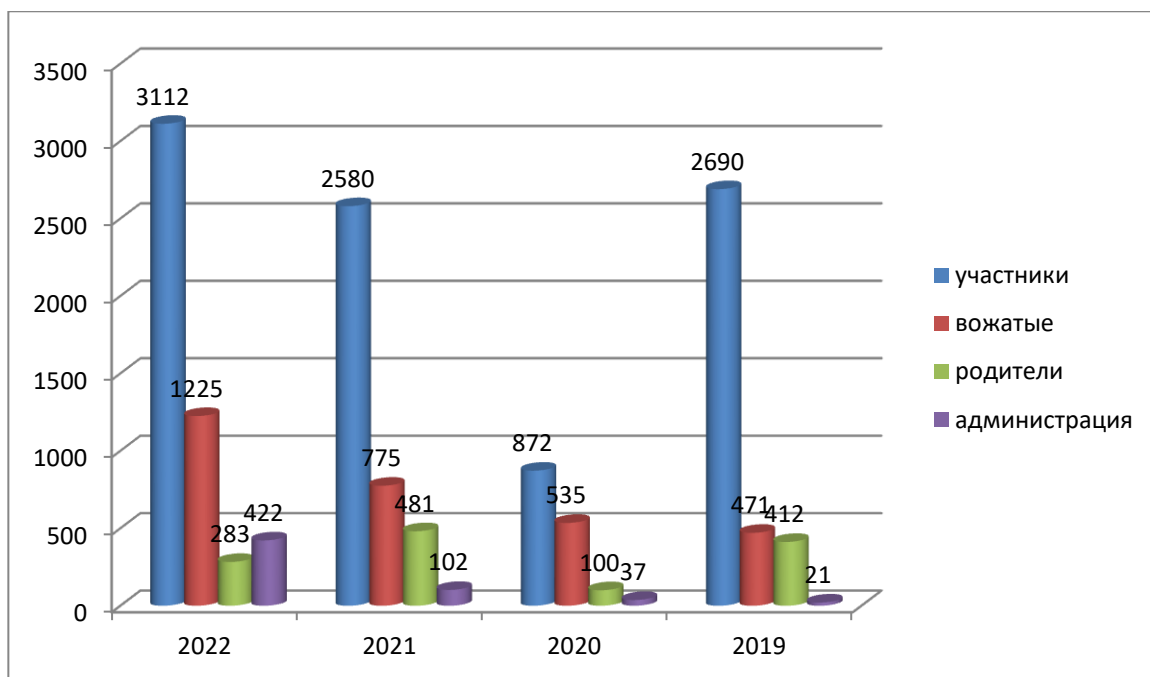
- методическая помощь – 171
- трудности во взаимодействии с детьми в отряде – 374
- организация работы с особыми категориями детей – 157
- конфликты и напряженная атмосфера в отряде – 138
- организация эффективного взаимодействия с коллегами – 153
- эмоциональное выгорание и стресс – 87
- консультации по личным вопросам – 93
- консультирование по итогам индивидуальной диагностики – 10
- запрос на работу с педагогическим коллективом (командообразование) – 42

Администрации – 422 консультации

По причинам:

- целесообразное распределение педагогов на отряды – 18
- вопросы расселения участников смены – 53
- взаимодействие с медицинской частью – 72
- планерки административные – 78
- планерки с педагогическим отрядом – 166
- мониторинг итогов смены - 35

Рис. 3. Сравнительные показатели количества консультирования педагогами-психологами КГБОУ ДО ХКЦВР "Созвездие" за 2019-2022 гг.



Анализируя данные по консультированию педагогами-психологами в 2019-2022 гг., можно отметить, что из года в год наблюдается устойчивый рост количества консультаций участникам смен, мы связываем это, прежде всего, с возрастанием доверия детей через узнавание постоянных сотрудников, увеличение количества сотрудников сектора в летний период.

В отчетном периоде мы наблюдаем увеличение удельного веса консультаций сотрудникам педагогического отряда почти вдвое, что, на наш взгляд, может быть связано, с одной стороны, с увеличением количества детей со сложностями в адаптации, во взаимодействии со сверстниками и участников с особыми запросами (самоповреждающее поведение, в т.ч. селфхарм, отказ от пищи, гендерное самоопределение, СДВГ, жестокое обращение родителей и сверстников по месту проживания, суицидальные мысли), с другой, с эмоциональной и физической перегрузкой сотрудников педагогического отряда, работающих подряд несколько смен или по одному на отряде, что связано с нехваткой педагогических кадров.

Также мы связываем данную динамику с максимально эффективно выстроенным взаимодействием с педагогическим отрядом, руководителями проектов и старшими вожатыми в ходе реализации краевых профильных смен.

Психологический мониторинг

При проведении мониторинга эффективности реализации краевых профильных смен 2022 г. в ходе тестирования были обработаны анкеты 3934 участников смен, что составило 82,8% от общего количества участников проектов.

КПС	Количество детей на смене	Выборка	Отсутствие динамики	Положительная динамика (+)	Отрицательная динамика (-)
Рождественский экспресс	235	214	153 (71,6%)	24 (11,3%)	37 (17,1%)
Я-вожатый	48	40	38 (95%)	1 (2,5%)	1 (2,5%)
Фокстрот	107	85	56 (65,8%)	14 (16,5%)	15 (17,7%)
МатКод	52	44	39 (88,6%)	1 (2,3%)	4 (9,1%)
Перспектива	31	30	24 (80%)	4 (13,3%)	2 (6,7%)
Созвездие-Skills	222	194	150 (77,4%)	22 (11,3%)	22 (11,3%)
Созвездие собирает друзей	227	215	158 (73,5%)	20 (9,3%)	37 (17,2%)
Тайны Амура	60	46	32 (69,5%)	8 (17,4%)	6 (13,1%)
Tech Talk	90	67	54 (80,6%)	8 (11,9%)	5 (7,5%)
Весенняя школа анимации	25	23	18 (78,2%)	2 (8,7%)	3 (13,1%)
Губернаторский колледж управления	61	55	39 (70,8%)	8 (14,6%)	8 (14,6%)
Фольклор	65	62	40 (64,5%)	9 (14,5%)	13 (21%)
Пленэр	71	63	44 (69,%)	8 (12,7%)	11 (17,5%)
Безопасное колесо	95	88	60 (68,2%)	10 (11,4%)	18 (20,4%)
Тревел Кидз	405	333	239 (71,8%)	51 (15,3%)	43 (12,9%)
Академия	408	339	238 (70,2%)	44 (13%)	57 (16,8%)
Цивилизация	407	324	240 (74,1%)	37 (11,4%)	47 (14,5%)
Крылья	21	19	14 (73,7%)	2 (10,5%)	3 (15,8%)
I Can	207	157	86 (55%)	36 (23%)	35 (22%)
Мастер Град	207	193	127 (65,7%)	31 (16,1%)	35 (18,2%)

Экспедиция	204	63	103 (63,2%)	31 (19%)	29 (17,8%)
КиноШка	130	89	75 (84,3%)	6 (6,7%)	8 (9%)
Сенсация	157	102	81 (79,5%)	13 (12,7%)	8 (7,8%)
Мульт-Мастер	94	67	47 (70%)	14 (21%)	6 (9%)
КВН	205	162	113 (69,7%)	29 (17,9%)	20 (12,4%)
Погружение	216	172	145 (84,3%)	10 (5,8%)	17 (9,9%)
Вселенная Созвездия	284	240	180 (75%)	33 (13,7%)	27 (11,3%)
МедиаШкола	65	50	26 (52%)	9 (18%)	15 (30%)
ЛиМузИн	109	84	60 (71,4%)	9 (10,7%)	15 (17,9%)
Витамин С	89	73	50 (68,5%)	12 (16,4%)	11 (15,1%)
Чемпионы	92	87	65 (74,7%)	16 (18,4%)	6 (6,9%)
Горная школа	61	54	41 (75,9%)	6 (11,1%)	7 (13%)
Итого	4750	3934	2835 (72,1%)	528 (13,4%)	571 (14,5%)

Исходя из полученных данных, можно увидеть, что у большинства участников смен самооценка осталась неизменной (72,1%). В ходе реализации краевых профильных смен выявлены незначительные изменения как положительной, так и отрицательной динамики в показателях самооценки участников. Причем отрицательная динамика (14,5%) незначительно преобладает над положительной (13,4%). Отрицательный показатель самооценки в большей степени базируется на изменении из нормальной в завышенную, что может являться следствием достигнутых побед участниками смен, и является нормой.

Проведение групповых занятий:

В ходе реализации краевых профильных смен в 2022 г. педагогами-психологами было проведено **36** групповых занятий по запросу администрации центра и руководителей смен на знакомство и командообразование для педагогического отряда.

С целью профилактики эмоционального выгорания педагогов и участников смен проводились мероприятия, направленные на повышение стрессоустойчивости, обучение способам снижения эмоционального и мышечного напряжения, включающие в себя элементы арт-терапии и релаксационные упражнения, которые позитивно сказывались на самочувствии, помогали справиться с усталостью и разного вида стрессами. За отчетный период проведено **143** психологических тренинга и занятия, **297** групповых консультации и **56** групповых релаксационных сессий.

С целью профилактики дезадаптации участников сотрудниками сектора психолого-педагогической работы регулярно проводились обучающие тренинги для вожатых педагогического отряда, на которых вожатые получали навыки психологической работы с разными категориями детей.

Для адаптации детей с СДВГ младшего школьного возраста была организована ежедневная работа в малых группах с использованием арт-терапии и песочной терапии. В результате данной работы у детей снижалось психомоторное возбуждение, стабилизировался эмоциональный фон.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья:

В рамках подготовки к проведению краевых профильных смен для детей с ОВЗ педагогами-психологами центра составлены психологические характеристики нарушениями слуха, зрения, речи, ДЦП, на основании которых подготовлены рекомендации для педагогов по работе с данной категорией детей. Проведены тематические беседы.

Специалисты Педагогического коллектива проекта «Крылья» молодые увлеченные специалисты, постоянно повышающие свою квалификацию.

Проект Крылья продолжает развиваться. Для организаторов и участников он стал настоящим социальным трамплином. А так же позволил осознанно прожить и прочувствовать принципы инклюзивного образования:

- ценность человека не зависит от его способностей и достижений;
- каждый человек способен чувствовать и думать;
- каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;
- все люди нуждаются друг в друге;
- подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;
- все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;
- для всех обучающихся достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут;
- разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

Участие в образовательных программах школы подготовки вожатых, краевой школы вожатых, детского объединения

Еще один курс от Центра психологии и развития ключевых компетенций «ESI-27» он предназначен для обучения вожатых в рамках ШПВ, а так же позже, во время стажировки и во время этапа подготовки к смене. Обучение основам вожатского мастерства – это процесс развития у молодых людей широкого спектра социальных компетенций, необходимых для успешной жизни в современном обществе. Это и способность быть диалогичными, и своевременно предупреждать развитие конфликтных ситуаций, умение быть убедительным рассказчиком и грамотным наставником, способность взаимодействовать с другими людьми в целях взаимо-обучения, умение быть корректным и внимательным в отношениях с людьми разного возраста и так далее. Мы решили с одной стороны – придать курсу обучения вожатской деятельности для привлечения внимания новый, позитивный имидж в среде молодежи Хабаровского края, с опорой на ресурс готовности молодежи «прокачивать» новые «скиллы» (навыки) и тем самым – активно развиваться. За основу, как вектор развития для наших вожатых мы, при разработке этого курса взяли модель эмоционально - социального интеллекта ESI Рувена Бар Она.

Обучение вожатых гибким навыкам – это необходимая мера для реализации всех модулей проекта Soft Skills для детей в сменах Центра Созвездие. Так как часть занятий этих курсов ведут наши вожатые.

В рамках проведения Школы подготовки вожатых (ШПВ) в 2022 году были проведены психологическая диагностика и тестирование, составлены психологические характеристики участников.

Сотрудниками СППР были записаны видео-лекции и размещены на сайте Созвездие-онлайн платформы Мудл, а также предоставлены теоретические материалы и контрольно-проверочные тесты по темам:

1. Что такое возрастная психология
2. Особенности младшего школьного возраста
3. Особенности среднего школьного возраста
4. Особенности старшего школьного возраста
5. Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации
6. Работа с детьми из детского дома
7. Советы вожатым

Также были предоставлены теоретические материалы по темам:

1. Психологические особенности одаренных детей
2. Работа с одаренными детьми в условиях ВДК

Педагогами-психологами СППР проведены очные занятия по темам:

1. «Возрастные особенности участников смен и их учет в работе вожатого»
2. «Работа в вожатской паре. Напарничество»
3. «Педагогика для вожатых»
4. «Разбор кейсов: сложные педагогические ситуации в условиях ВДК.

Примеры решений».

Выступления с представлением опыта образовательного учреждения на мероприятиях различных уровней (выступления, доклады и т.д.)

Пахомова А.В. - заведующая сектором психолого-педагогической работы –

Оспенникова Е.М. - педагог –психолог СППР.

1. Выступление на Методическом четверге, организованном ФГБОУ ДО Федеральный центр Детско-Юношеского Туризма и Краеведения (г. Москва), с докладом на тему «Методика исследования ценностных ориентаций подростков. Показатели эффективности воспитания . Результаты исследования на примере участников смены КДЦ «Созвездие» 2006/2021гг.» (27.10 2022).

2. Выступление на семинаре «Архитекторы лета» по теме «Курс «Осознанный выбор». Технологии профориентации» (23-24.03.2022).

3. Участие в выездном краевом учебно-методическом семинаре «Детский отдых - пространство воспитания и развития ребенка» (28-29 апреля 2022). Проведение тренинга «Коммуникация», выступления с докладами: «Осознанный выбор профессии», «Теория поколений. Взрослые и дети программных лагерей».

Соболева М. В. - методист СППР.

Волкова Е.И. – педагог-психолог СППР

Прохождение обучения, способствующего повышению качества и результативности профессиональной деятельности специалистов СППР:

Пахомова А.В. - заведующая сектором психолого-педагогической работы –

Оспенникова Е.М. - педагог –психолог СППР

Курс повышения квалификации «Сенсорная комната: психолого-педагогическое сопровождение ребенка» (72 часа)

Курс повышения квалификации «Майнд-фитнес тренер» (72 часа)

Курс повышения квалификации «Основы медицинской психологии в деятельности педагога-психолога» (144 часа)

Соболева М. В. - педагог-психолог СППР

Волкова Е.И. – педагог-психолог СППР

Кадры:

В период 2022 г. на территории дружины «Созвездие» и дружины «Бонивур» для решения задач ССПР работали 6 педагогов-психологов, 1 методист, 2 воспитателя, 1 вожатый и 1 стажер.

Пахомова А. В. – заведующая сектором психолого-педагогической работы, руководитель проекта «Центр развития ключевых компетенций», член Федерации психологов образования России.

Оспенникова Е. М. – педагог-психолог СППР, песочный терапевт, преподаватель психологических и педагогических дисциплин, член Федерации психологов образования России.

Соболева М. В. - педагог-психолог СППР.

Волкова Е.И. – педагог-психолог СППР, клинический психолог.

Сотрудники, привлеченные к реализации летней оздоровительной кампании Центра Созвездие в СППР:

Сидорчук Е. Ю. - педагог-психолог МАДОУ «Верботон», по внешнему совместительству педагог-психолог СППР

Трусова Е. А. – педагог-психолог, зам. декана факультета психологии и социально-гуманитарных технологий Педагогического института ТОГУ, по внешнему совместительству педагог-психолог СППР

Понукарина Наталья Ивановна – педагог-психолог, психологический тренер, арт-терапевт, ведет работу с одаренными детьми в центре творчества «Радуга талантов». Ведет психологическое консультирование подростков и их родителей, педагог-психолог СППР.

Сапрыкина Ольга Анатольевна – вожатый педагогического отряда, закрепленный по функциям работы за СППР.

Айдинова Мария

Земцовская Наталья Александровна

Стрелова Юлия Юрьевна

Красавина Анна

В период с 01.01 по 31.12.2022 гг. педагогами-психологами центра составлено **34 отчета** по работе СППР на краевых профильных сменах КГБОУ ДО ХКЦВР "Созвездие".

Таким образом, проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы. Задачи, поставленные сектором психолого-педагогической работы на 2022 год, успешно выполнены.

Психолого – педагогическое сопровождение реализации дополнительных образовательных программ реализовано как комплекс действий, направленный на создание условий в Центре «Созвездие», способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся и развитию у них всех видов образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных, по направлениям дополнительного образования, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Сотрудниками психолого-педагогического сектора был выбран вектор на внедрение новых, современных методик для более эффективного психологического сопровождения участников смен и сотрудников педагогического отряда. Комплекс мероприятий, направленный на внедрение и эффективное использование успешно реализован.

В консультативной деятельности был выбран индивидуально-гуманистический подход, направленный на получение значимого результата, который делает пребывание участников в центре максимально комфортным и способствует созданию ситуации успеха для каждого ребенка. Проведена определенная работа по повышению профессиональной компетентности психолого-педагогических работников в соответствии с современными направлениями системы образования.

В 2022 году деятельность сотрудников психолого-педагогического сектора будет направлена на дальнейшую реализацию цели и задач Программы развития учреждения, а так же разработку новой программы развития на следующий период работы.

4.6. Организация работы Медиацентра

С февраля 2014 года реализуется проект по профессиональному самоопределению подростков «Медиацентр».

Успешная реализация проекта и необходимость его развития привели к необходимости образования более четкого ядра проекта. В результате чего, 1 июня 2015 года в структуре Центра появилось новое подразделение – отдел Медиацентр (Далее – Медиацентр).

Согласно Положению о работе Медиацентра его задачами являются:

Создание условий для реализации инициативы, активности у детей и подростков в значимой для них деятельности.

Формирование у детей и подростков опыта позитивных социальных отношений.

Информационное просвещение подростков.

Популяризация журналистских профессий.

Допрофессиональная подготовка подростков к журналистской работе.

Мотивация детей и подростков к информационной деятельности.

Обобщение и распространение опыта работы по данному направлению.

Осуществление взаимодействия с детскими, молодёжными журналистскими организациями (детские студии TV, школьные газеты, журналистике объединения ДОД).

Выпуск медиапродукции (информационный дайджест, радиовыпуски, видеоролики, информационные посты в социальные сети, фоторепортажи), посвященной деятельности Краевого детского центра.

Формирование и продвижение имиджа центра «Созвездие».

Организация связей с общественностью, средствами массовой информации, учреждениями, осуществляющими подобную деятельность, содействие формированию общественного мнения по вопросам, касающимся интересов профессиональной среды учреждения.

Информационная поддержка, систематизация и распространение опыта, накопленного центром «Созвездие».

Систематизация, архивирование печатного и мультимедийного материала по основным направлениям деятельности учреждения.

1. Образовательная деятельность.

Работа локации «Медиацентр» в рамках краевых профильных смен.

За 2022 год было реализовано 16 программ дополнительного образования – локаций и одна программа дополнительного образования – профильная смена. Программы локаций посвящены знакомству с журналистской деятельностью, продвижение социальных сетей, искусству фотографии, операторскому мастерству, графическому дизайну. Программы трансформируются в соответствии с возрастом участников, особенностями профильной смены. Всего за 2022 год локации Медиацентра посетили 186 человек. Основной площадкой размещения итогов мастерских является группа Медиацентра в социальной сети ВКонтакте, лучшие работы также размещаются в официальных аккаунтах КДЦ «Созвездие».

Стажировка участников журналистских объединений Хабаровского края и проекта «Медиашкола» на краевых профильных сменах.

Программа стажировки действует в соответствии с положением о Медиацентре краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие» № 01-07/370 от 09.11.2015г.

Стажировка в Медиацентре – прохождение различных образовательных блоков (отличающихся по сложности содержания в виду: возраста участников, предпрофессионального уровня подготовки, сроков стажировки, специфики мероприятия, в рамках которого реализуется стажировка) специальной образовательной программы на базе Медиацентра «Созвездие», итогом которой становится обязательный выпуск информационных продуктов.

В 2022 году стажировка состоялась только на летних сменах. Стажировку в Медиацентре прошли 5 человек из 3 субъектов Хабаровского края:

г. Хабаровск – 3 человека;

Хабаровский район – 1 человека;

г. Комсомольск-на-Амуре – 1 человек.

Ребята проходили стажировку на краевых профильных сменах в июне и июле. В августе стажировка была отменена в связи с отсутствием мест для проживания в дружине.

Материалы, подготовленные стажерами, являются основой информационных продуктов Центра, которые публикуются в новостной ленте на сайте Центра и распространяются по информационным каналам.

Также участники имеют возможность провести образовательные занятия на локации «Знакомство с журналистикой». Такое право предоставляется обучающемуся в случае его высокой предпрофессиональной подготовки и защиты плана-конспекта предстоящего занятия. Так в 2022 году стажерами было проведено 12 занятий. Проведение занятий позволяет стажерам не только делиться журналистским опытом с начинающими корреспондентами и фотографами, но и углублять свои знания по выбранной теме.

2. Информационное обеспечение деятельности учреждения

• PR-проекты

В 2022 году была разработана одна аудио экскурсия для проекта «Улицы родного края».

• Специально организованные конкурсы и PR-акции

Онлайн-викторины: Всего в 2022 году на официальном сайте учреждения было организовано и проведено 11 онлайн-викторин, приуроченных к памятным датам. Участие приняло 1389 человек.

Конкурсы. В 2022 году на официальных страницах в социальных сетях учреждения было организовано и проведено: 1 конкурс фотографии, 3 конкурса рисунков, 1 конкурс эссе, приуроченных к памятным датам и социально значимым вопросам.

Организация информационных встреч.

1. В 2022 году были организованы информационные встречи в рамках проведения КПС «Академия», «Медиашкола», «Новый год в «Созвездии». (Чемпионы Хабаровского края Межрегиональной любительской баскетбольной лиги 5x5 – команда «AP Trade»; Телеведущий Антон хороший. «Как стать телеведущим?»; РТРС Дальневосточный РЦ, Ответственный секретарь газеты «Молодой дальневосточник XXI век» Ирина Сугак; Мария Бащенко выпускница Высшей Школы Кино и Телевидения «Останкино»; Начальник Медиацентра КДЦ «Созвездие» Любовь Редько «Маркетинг в социальных сетях»; Директор event-агентства «Идея» Арсений Морозов «Секреты успешного мероприятия»)

Всего организовано 8 информационных встреч.

По итогам встреч подготовлены информационные материалы и фотоотчеты, которые размещены на официальном сайте и в социальных сетях.

Организация информационного освещения

На 2022год имеется три активные социальные сети и официальный сайт учреждения. Группа Вконтакте имеет официально подтвержденный статус и владеет меткой «Госорганизация», а так же страница подключена с системе Госпаблики.

Официальная группа Центра в социальной сети «ВКонтакте».

В группе размещаются официальные новости «Созвездия», что способствует его дополнительному продвижению, обновляются фотографии, фото- и видеодайджесты с учетом проходящих смен и событий Центра.

За текущий период в статистике группы наблюдается положительная динамика. Количество участников растет с каждым годом.

На данный момент количество участников группы составляет 15308, это на 1770 участников больше, по сравнению с предыдущим годом.

Пик по количеству охватов приходится на июль-август текущего года и составляет около 20 тысяч показов на этот период.

Среднее количество уникальных посетителей группы в месяц выросло с 2440 человек в месяц на июль 2021 года до 3526 человек в месяц на июль 2022 года. То есть, количество уникальных посетителей увеличилось на 1086 человек.

Демографическая статистика:

Аудитория в основном женская (65%) и молодая: до 18 лет (мужчин- 6,6%, женщин 20,4%), до 21 года (мужчин 7,7%, женщин 15,5%).

Территориальная статистика:

Хабаровск 66.35%, Комсомольск-на-Амуре 8.52%, Москва 2.58% и другие города. Смотрят группу Центра в основном с мобильного устройства (65.78%).

Официальный профиль Центра в социальной сети «Одноклассники».

В этом аккаунте размещаются официальные новости, публикуется информация об открытиях продаж на ближайшие смены, фото и видеопроекты. Количество участников группы на 01.01.2022 года составляло 682, на 12.11.2022 – 1274 человека.

Демографические данные:

Преимущественно подписчики состоят из женской аудитории и составляют 77,4%, мужчины – 22.6%.

Возраст: 35-44 и составляет 24,6% среди женщин и 5,5% среди мужчин; 45-54 составляет 12,2% среди женщин; возраст 25-34 20,8% среди женщин и 2,8% среди мужчин.

Официальный профиль Центра в социальной сети «Telegram».

На данный момент количество подписчиков в телеграмм канале составляет 1227 подписчиков. Что на 913 участников больше, относительно 2021 года.

В 2022 году было подготовлено и размещено 389 постов, из них:

- Про краевые профильные смены - 252
- Рекламные - 77
- Другое – 60

3. Дизайнерская деятельность

На сегодняшний день фирменный стиль КДЦ «Созвездие» имеет все необходимые элементы: логотип (шрифтовая часть), слоганы, набор рекомендуемых в полиграфической продукции шрифтов и визуальных элементов, персонажи.

3.1. Рекламная полиграфия

Медиацентром также осуществляется разработка и выпуск рекламных материалов, используемых для продвижения имиджа и реализации продуктов на краевых профильных сменах в соответствии с поданными служебными записками от других отделов Центра. За 2022 год Медиацентром изготовлено более 10000 единиц полиграфической продукции, 60% из тиража изготавливается с использованием собственного производственного оборудования.

4. Формирование мультимедийного архива

В 2022 году продолжилось формирование медиатеки - фото и видеоархива «Созвездия». Налажена система постоянного пополнения архива свежими фотографиями и видеороликами. Архив дублируется на облачный сервис для удобного доступа.

Всего в 2022 году в социальные сети загружено и опубликовано 68748 фотографий и 27 видеороликов.

V. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Учебно-методическое обеспечение

В 2022 г. методическая работа проводилась по различным **направлениям деятельности**:

1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг образовательных и информационных потребностей педагогических работников;
- пополнение базы данных о педагогических работниках;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направления ее совершенствования;
- посещение и анализ занятий дополнительного образования и межпредметных образовательных модулей основного общего и среднего (полного) общего образования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно – воспитательной работы учреждения;
- изучение, обобщение и распространение лучших педагогических практик.

2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно – правовой, научно – методической, методической);
- информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых рекомендациях, нормативных и локальных актах;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности.

3. Организационно методическая деятельность:

- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ;
- обновление и совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, оказание им информационно -методической помощи в системе непрерывного образования, мотивирование к профессиональному росту, самообразованию и самосовершенствованию;
- сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации;
- участие в разработке программы развития учреждения;
- подготовка и проведение семинаров, конференций, научно -методических и педагогических советов;
- организация участия педагогических работников КГБНОУ КДЦ «Созвездие» в конкурсах профессионального мастерства краевого и всероссийского уровней, организации их выступлений с презентацией опыта работы в профессиональных и интернет-сообществах, публикация наиболее интересных наработок и статей в печатных и электронных изданиях краевого и всероссийского уровней, а также в электронной базе методических материалов на сайте учреждения.

4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы педагогических работников по вопросам преподавания;

- организация консультационной работы по вопросам написания программ дополнительного образования и межпредметных образовательных модулей основного общего и среднего (полного) общего образования (содержание программ и образовательной деятельности, образовательных блоков, профильных программ и межпредметных курсов, мастерских, соблюдение требований составления программы).

В течение 2022 года проводились научно – методические советы, педагогические советы, методические объединения педагогов дополнительного образования, на которых рассматривались вопросы:

- Организация дополнительного профессионального образования в КГБНОУ КДЦ «Созвездие»;

- Реализация программ краевых профильных смен летнего периода 2022 года;

- Педагогическая и организационная готовность к летней оздоровительной кампании 2022 года;

- Система работы Краевого детского центра «Созвездие» по профессиональному самоопределению школьников;

- Создание образовательной экосистемы для самоопределения и профориентации школьников в профессиях горнодобывающей отрасли;

- Создание Краевого инновационного комплекса по анимации в Хабаровском крае;

- Итоги реализации летней оздоровительной кампании 2022 года.

В течение 2022 года состоялось 4 заседания методического объединения педагогов дополнительного образования: цифровая трансформация образования, цифровые сервисы в работе педагога, образовательная экосистема для самоопределения и профориентации школьников Хабаровского края, структура, основные этапы написания грантовых социальных проектов, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству в дополнительном образовании детей в условиях временного коллектива.

Информационно-развивающая деятельность

В рамках повышения уровня профессионального мастерства осуществлялось

- информирование и ознакомление педагогических работников с современными направлениями развития системы образования,

- опытом инновационной деятельности,

- нововведениями в образовательно-оздоровительной деятельности,

- новинками методической и педагогической литературы.

Для повышения качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в течение года велась работа по пополнению банков данных педагогической информации: дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ локаций и мастер-классов, профильных и образовательных блоков, разработок видео- и очных занятий, методических и дидактических материалов, видеосюжетов, видеофрагментов, мультимедийных презентаций, наглядных материалов и др.

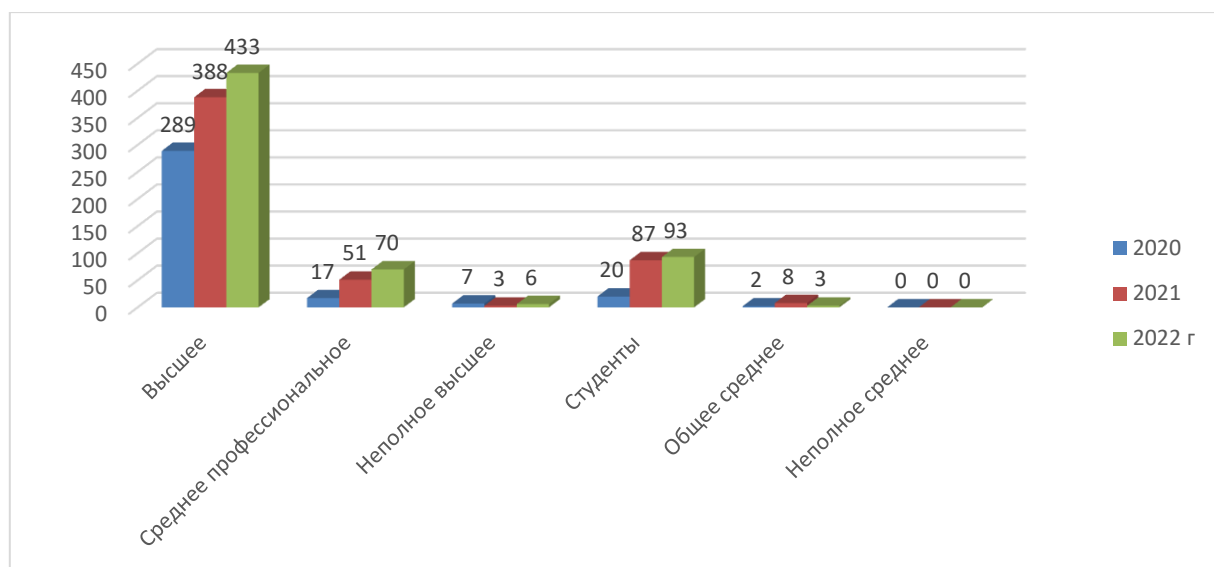
В 2022 году обновлена и пополнена база данных педагогов, осуществляющих дополнительное образование в дружинах, составлен статистический отчет о

количественном соотношении педагогов с учетом образования, стажа работы и места работы или учебы.

Качественный состав педагогических работников в 2019-2021 гг. по образованию

Образование	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	количество	%	количество	%	количество	%
Высшее	289	86,2	388	72,3	433	72,0
Среднее профессиональное	17	5,1	51	9,1	70	11,5
Неполное высшее	7	2,1	3	0,6	6	0,9
Студенты	20	5,9	87	16,2	93	15,1
Общее среднее	2	0,6	8	1,5	3	0,5
Неполное среднее	0	0,0	0	0,0	0	
Итого:	335		537		605	

Соотношение состава педагогических работников по образованию в 2020-2022 годах



Наибольшее количество педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, работало на краевых профильных сменах:

- 100% - «Интеллект», «Перспектива», «МатКод», «Я - вожатый», «Тайны Амура», «Весенняя анимация», «Крылья», «Губернаторский колледж управления», «I can », «Чемпионы»;
- более 90% - «Falklor» (98%), «Пленэр» (97%), «ФОКСТРОТ» (95,3%), «Перспектива» (95,3%), «МатКод» (95,3%), «Созвездие собирает друзей»

(94,6%), «Tech – Talk» (94%), «Горная школа» (94%), «Новый год в Созвездии» (94%), «#КиноШка», «МультМастер» (94%) ;

- от 80% до 90% - « Travel- kids» (88%), « Вселенная "Созвездие"» (87,6%), «ЛиМузИн», «Витамин С», «МедиаШкола» (86,5%) «Мастер Град» (84%), «Пленэр» (84%), «Созвездие Skills» (80 %), «Цивилизация» (80 %), «Рождественский экспресс» (80,2%);
- от 70% до 80% - «Экспедиция» (75%).
- менее 70% - «Сенсация» (58,8%), КВН (42%)

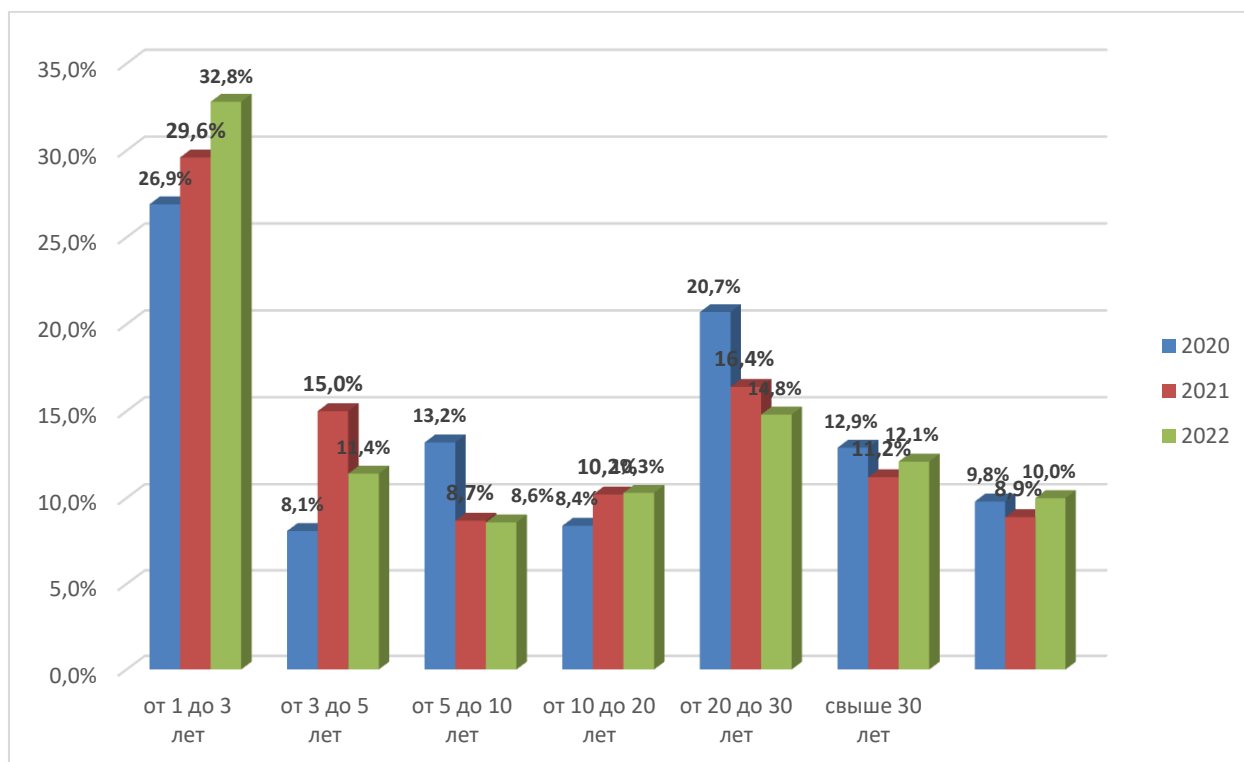
Руководители и методисты отдела старались привлекать к ведению занятий программ профессионалов, в большей степени не только имеющих соответствующее образование, но и определенный стаж и компетенции по направлению деятельности.

Качественный состав педагогических работников в 2020-2022 гг. по стажу

стаж работы	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	общий	педагогический	в Созвездии	общий	педагогический	в Созвездии	общий	педагогический	в Созвездии
до 1 года	10,7%	26,8%	50,7%	17,3%	29,6%	52,5%	19,2%	32,8%	55,7%
от 1 до 3 лет	7,5%	8,4%	12,8%	5,8%	15,0%	17,7%	9,6%	11,4%	17,1%
от 3 до 5 лет	7,5%	13,1%	18,8%	7,3%	8,7%	9,1%	7,3%	8,6%	8,6%
от 5 до 10 лет	16,1%	8,4%	9,3%	14,7%	10,2%	14,6%	14,6%	10,3%	11,8%
от 10 до 20 лет	15,2%	20,6%	8,4%	15,4%	16,4%	6,1%	21,4%	14,8%	6,7%
от 20 до 30 лет	25,7%	12,8%	0	24,8%	11,2%	0	13,6%	12,1%	0,1%
свыше 30 лет	17,3%	9,9%	0	14,7%	8,9%	0	14,2%	10,0%	0

В сравнении с 2021 годом количество руководителей программ, имеющих *общий* стаж до 3 лет, увеличилось на 5% (с 23,10% в 2021 году до 28,8% в 2022 году), со стажем от 20 и более лет уменьшилось на 11,7%. С привлечением руководителей программ из других организаций и негосударственных поставщиков услуг в сфере дополнительного образования, доля этой категории педагогических работников в сравнении с 2021 годом уменьшилась на 4,2%.

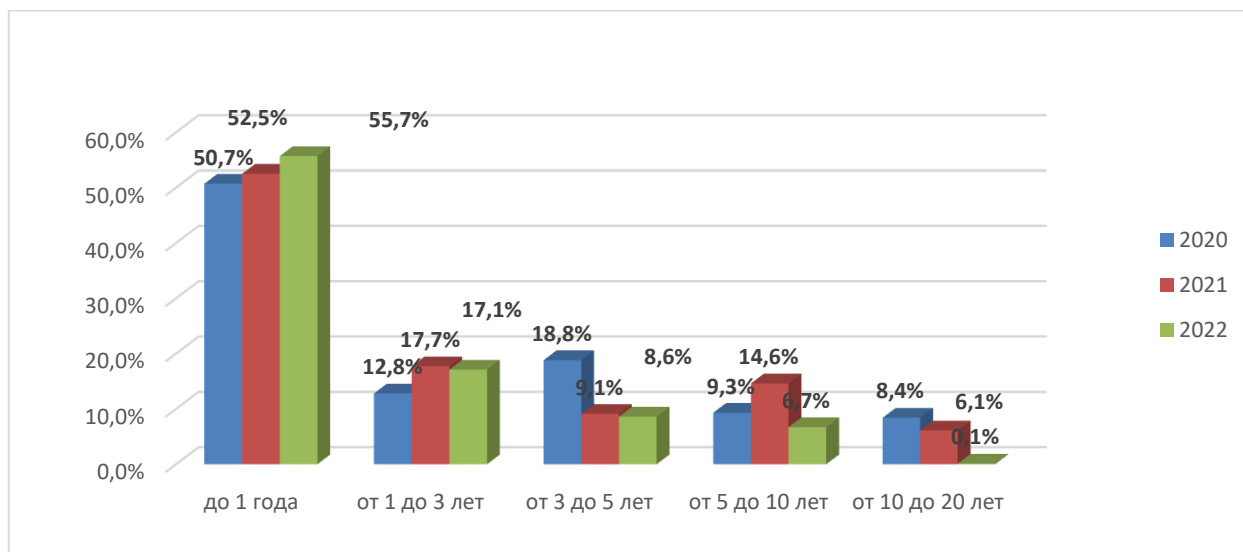
**Педагогический стаж руководителей дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ
в 2020-2022 г.г.**



В сравнении с 2021 годом в 2022 году увеличилось на 3,3% количество руководителей программ дополнительного образования, имеющих педагогический стаж до 3 лет. Доля молодых, но уже опытных и продуктивных педагогов со стажем педагогической деятельности от 3 до 10 лет за этот период в целом не изменился. Количество педагогов со стажем работы от 20 и более лет осталось на прежнем уровне.

Остается самой многочисленной категория педагогов, работающих в Созвездии до трех лет. Это новые люди, которые способны предложить и воплотить интересные, креативные идеи и видения. Привлеченные к ведению занятий студенты имеют необходимые навыки и компетенции.

*Стаж работы руководителей дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ в Созвездии
в 2020-2022 г.г.*



Привлечение профессиональных руководителей профильных программ, программ образовательных блоков, локаций и мастер-классов позволяет в целом повысить качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Поэтому в 2023 году необходимо ставить задачу – привлекать больше партнеров из других организаций и негосударственных поставщиков услуг в сфере дополнительного образования в роли руководителей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Развитие профессионального потенциала педагогического коллектива,
распространение передового опыта работы**

С целью развития уровня профессионализма организованы 4 модели повышения уровня квалификации:

- 1.Повышение квалификации в соответствии с графиком.
- 2.Корпоративное обучение.
- 3.Обучение по темам, предлагаемым министерством образования и науки Хабаровского края и другими организациями.
- 4.Самостоятельный поиск необходимых форм в рамках самообучения по темам, необходимым в современных условиях.

Для повышения уровня профессионализма педагогических работников КГБНОУ КДЦ «Созвездие» организовано **повышение квалификации** согласно составленному и утвержденному плану курсовой подготовки.

Для проведения **аттестации педагогических работников** на соответствие занимаемой должности составлены графики аттестации и работы экспертной комиссии.

В 2022 году в соответствии с **графиком повышения квалификации** КГБНОУ КДЦ Созвездие прошли повышение квалификации в объеме 72 часов:

1. Волкова Е.И. – педагог – психолог «Содержание профессиональной деятельности методиста: организация методической работы в дополнительном образовании

детей», «Медицинская психология», , «Посттравматическое стрессовое расстройство. Особенности психотерапевтической работы с взрослыми»;

2. Шипицын А.В.- педагог дополнительного образования «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»;

3. Пахомова А.В.- заведующий сектором психолого-педагогической работы «Анализ ситуации системы образования Хабаровского края», «Разработка организационного проекта трансформация системы образования Хабаровского края», «Разработка модели системы образования Хабаровского края», «Концепция развития системы образования с учетом потребностей Хабаровского края»;

4. Олейников В.Н.- тренер- преподаватель «Актуальные вопросы учебно-тренировочного процесса в учреждениях физкультурно-спортивной направленности»;

5. Дрягилева К.М.- старший методист «Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования с требованиями профессионального стандарта»;

6. Юн Р.Н. – методист «Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования с требованиями профессионального стандарта»;

7. Олейникова Т.Ю. – начальник отдела образовательных программ «Менеджмент в образовании»;

8. Ющук Т.С. - методист «Методика и организация образовательной деятельности дополнительного образования»;

9. Стариков Л.С., Голубева О.А., Радченко О.С., Тропин М.В., Плешенков О.В., Олейников В.Н., Ардагин Н.С. - «Инструктор-проводник по водному туризму»;

Прошли профессиональную переподготовку:

1. Волкова Е.И. – педагог – психолог «Психолог-психотерапевт. Психотерапия в социальной реабилитации. Психотерапевт-консультант»;

2. Князев Р.С. – методист «Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»;

3. Щербакова Е.Р. – методист «Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС».

План повышения квалификации педагогических работников учреждения на 2022 год выполнен.

В рамках **корпоративного обучения** педагогические работники приняли участие в работе:

- методического семинара-совещания по разработке и обсуждению основных направлений по получению гранта для учреждения;
- «Итоги стратегической сессии со специалистами школы управления Сколково «Трансформация системы образования Хабаровского края»;
- краткосрочных курсов «Оказание первой помощи на предприятии для руководителей и специалистов» в объеме 16 часов, организованной Дальневосточным институтом дополнительного профессионального образования;
- открытого обучающего семинара-совещания по подготовке кадров для организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Архитекторы лета», организованного КДЦ Созвездие;

Реализован цикл обучающих семинаров для педагогических кадров по вопросам обновления воспитательной программы. В рамках работы над программой воспитания

составлены методические рекомендации для корректировки программ смен с учетом воспитательных ориентиров, обновлено содержание мероприятий воспитательного характера, пополнен банк методических материалов, составлен план воспитательной работы на 2023 год.

В течение года сотрудники КДЦ Созвездие повышали уровень профессиональной компетенции по темам, предлагаемым *сторонними образовательными организациями* на всероссийских дистанционных курсах. Педагогические работники повысили квалификацию:

Дубовская А.В. – методист «Как смотреть на обычные вещи с другой стороны» (8 часов, ФКЦРГИиСО), «Вы или хаос: профессиональное планирование для руководителей» (20 часов, Онлайн-школа РМ);

Соболева В.С. – начальник отдела разработки и реализации проектов «Концепция развития системы образования с учетом потребностей Хабаровского края» (40 часов, НОУ ДПО МШУ «Сколково»), «Разработка организационного проекта трансформация системы образования Хабаровского края» (25 часов, НОУ ДПО МШУ «Сколково»), «Разработка модели системы образования Хабаровского края» (20 часов, НОУ ДПО МШУ «Сколково»); Лазарева Д.А. – педагог дополнительного образования «Менеджмент в общем образовании: планирование, организация, мотивация и контроль» (72 часа, Инфоурок), «Традиционные и современные технологии в изготовлении изделий народного декоративно-прикладного искусства» (24 часа, Краснодарский государственный институт культуры);

Лазарева Т.И. – методист «Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» (72 часа, Инфоурок);

Жукова Е.А. – старший методист «Дополнительные общеобразовательные программы нового поколения: особенности проектирования, реализации и обновления в современных условиях» (72 часа) , «Оценка качества освоения программ в дополнительном образовании детей» (72 часа) .

Получила профессиональную переподготовку по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» педагог дополнительного образования Цой Э.Э в объеме 600 часов в ООО «Инфоурок».

В рамках *самообразования* в течение 2022 года педагогические работники отдела принимали активное участие в работе 39 вебинаров, семинаров, мастер-классов, проводимых на образовательных порталах сетевого издания «Просвещение», Дистанционного института современного образования, Издательского дома «Первое сентября», Яндекс. Практикум, Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП», ХК ИРО ,ФТЦиК, всероссийские онлайн-семинары Ассоциации руководителей образовательных организаций, Росконкурс, Цифровая школа «Образариум», учебный центр "СибАК", КПКиП «Солнечный свет», Западно-Сибирского межрегионального образовательного центра, ООО «Директ-Медиа» по актуальным вопросам развития системы образования: «Формула успеха. Современные подходы к воспитанию в сфере детского отдыха», «Наставничество в образовательной организации» , «Замена ZOOM и Skype: какие сервисы использовать педагогу для проведения видеоконференций», « Воспитание и социализация обучающихся в условиях реализации ФГОС», «Цифровая школа «Образовариум»:конструирование онлайн-занятия «под ключ» и варианты контроля знаний в сценарии онлайн-занятия», «Приемы и стратегии Технологии

развития критического мышления через чтение и письмо», «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования», «Современное занятие в системе дополнительного образования детей», «Методические особенности экспертной оценки конкурсных материалов сферы организации отдыха и оздоровления детей», «Работа с одарёнными детьми по ФГОС», «Социальные сети и цифровые помощники для педагогов и школьников», «Историческая память и патриотическое воспитание» , «Геймификация в образовании» , «Психолого-педагогические основы развития творчества обучающихся», «Развитие творческих способностей обучающихся в системе образования», «Творческая самореализация обучающихся в урочной и внеурочной деятельности», «Методические рекомендации по оценке результативности дополнительных общеразвивающих программ», «Обновление содержания и методов обучения и воспитания при реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности (изобразительное и декоративно-прикладное творчество) в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года», «Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме: варианты проектирования и механизмы реализации», «Рабочая программа воспитания: управленческие и методические решения при переходе на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО».

С целью определения стратегии развития КГБОУ КДЦ Созвездие на период до 2025 года и повышения уровня профессионализма педагогических работников учреждения сделан обзор основных стратегических документов в области образования.

В КГБНОУ КДЦ «Созвездие» в 2022 году был организован традиционный Краевой обучающего семинар-совещания по подготовке кадров для организации детского отдыха и оздоровления детей и подростков *«Архитекторы лета»*, проводимого для представителей местного самоуправления, специалистов министерства и управления образования, руководителей загородных детских оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием, заместителей начальников детских оздоровительных лагерей, заместителей директоров по воспитательной работе, методистов, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, педагогов образовательных учреждений Хабаровского края, реализующих деятельность Российского Движения Школьников (старшие вожатые, педагоги-организаторы, заместители по учебно-воспитательной работе). Содержание темы мероприятия раскрывали представители министерств и ведомств Хабаровского края, организаций отдыха и оздоровления Владивостока, Нижнего Новгорода, Санкт - Петербурга руководители, заместители руководителей, специалисты и педагогические работники КГБОУ КДЦ Созвездие.

Конкурсы профессионального мастерства

Программы, методические материалы педагогических работников, представленные на конкурсы различных уровней в 2022 году, прошли профессионально-общественную экспертизу и стали победителями и призерами:

1. Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» в номинации ««Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в организациях детей и их оздоровления в соответствии с направлениями дополнительного образования»»

- 1 место – Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Губернаторы Приамурья» (диплом 1 степени) Лазарева Т.И.;
 - 2 место - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Дорога безопасности» (диплом 2 степени) Ющук Т.С.;
 - 3 место - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Архитектурно-художественная керамика» (диплом 3 степени) Лазарева Д.А.
2. Девятый Всероссийский Открытый конкурс программ и методических материалов, реализованных в 2020 году, организациями отдыха детей и их оздоровления
- диплом 2 степени – Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско – краеведческой направленности "Губернаторы Приамурья" (Новикова Т.И.);
 - диплом 2 степени – Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно научной направленности "Tiger-project" (Жукова Е.А, Ермушева Н.Н.).
 - диплом 2 степени – Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программам художественной направленности "Дизайн архитектурной среды с элементами ландшафтного дизайна" (Жукова Е.А., Киричук Ю.Б.)
3. Девятый Всероссийский Открытый конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» в номинации «Методические кейсы организаций отдыха детей и их оздоровления»
- 3 место – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности краевой профильной смены «Медный град», авторы старший методист Дрягидева Ксения Михайловна, воспитатель Попков Максим Александрович (диплом, 3 степени)

Педагогические работники отдела приняли участие в 18 профессиональных **конкурсах, олимпиадах, тестированиях различных уровней** (11 победителей):

1. *Лазарева Т.И.* – победитель Всероссийского конкурса «Нравственно-патриотическое воспитание», «Изучение культурных традиций народов края как средство патриотического воспитания детей» (Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»);

– победитель всероссийского конкурса «Моё лучшее мероприятие» («Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века»)

– победитель всероссийского конкурса «Экология – дело каждого» («Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века»);

– победитель всероссийского сетевого конкурса «Методические разработки в образовательном процессе» в номинации «Методические материалы из опыта работы педагогов дополнительного образования детей», проводимого Академией образования взрослых «Альтернатива» (диплом победителя);

2. *Соколец И.А.* – призер всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший тематический доклад» «Проблемы развития мелкой моторики у младших школьников (Всероссийский образовательный портал «Завуч»);

– победитель международного конкурса декоративно-прикладного искусства и ремесел, проводимого институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки Республики Хакасия (диплом, 1 место).

3. *Лазарева Д.А.* – призер международных педагогических конкурсов: «Оформление образовательной среды» в номинации «Оформление классов, групп, кабинетов, участков» с конкурсной работой «Панно «Художественная керамика. Дети Амура» (диплом, 2 место), «Успешные практики в образовании» в номинации «Деятельность в системе дополнительного образования» с конкурсной работой «Развитие детской одаренности в условиях дополнительного образования детей» (диплом, 3 место), организованных евразийским институтом развития образования имени Януша Корчака;

– победитель всероссийской викторины «Жанры изобразительного искусства», проводимого на портале всероссийских игр «Умникум» (диплом победителя).

4. *Юн Р.Н.* – участник всероссийских педагогических конкурсов «Всероссийский конкурс библиотекарей» в номинации ««Библиотечно – информационное сопровождение педагогического процесса»» (диплом участника);

– победитель международной олимпиады ««Математическая вселенная»», (Международный центр образования);

– победитель всероссийского конкурса «Мой авторский проект «ЛабораториУМ» (Международный центр образования);

– участник онлайн-викторины «Мастер трудного, но увлекательного чтения», организованной межпоселенческой центральной библиотекой Красносулинского района (сертификат);

– успешно прошла всероссийское тестирование по темам «Проверка уровня квалификации библиотекарей» и «Основы речевой культуры педагога», проводимого всероссийским образовательным изданием «Педразвитие» (сертификат).

5. *Ющук Т.С.* – победитель XV Всероссийского педагогического конкурса «Компетентностный подход».

Распространение передового опыта

В 2022 году с целью распространения лучших педагогических практик учреждения в печатных изданиях краевого и всероссийского уровней размещены 22 публикации методического характера и организованы выступления обобщением опыта работы на всероссийских и краевой конференциях и семинарах, подготовлены методические пособия.

1. *Жукова Е.А.* провела онлайн обучение для слушателей Николаевского района (курсы повышения квалификации «Организация детского лагеря. Практические ответы на актуальные вопросы») «Современные требования к написанию программ».

2. *Лазарева Т.И.* – методическая разработка учебного модуля «Первопроходец земли дальневосточной», получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок» и опубликованы сайте infourok.ru;

– статья «Приобщение к народным культурным традициям как средство патриотического воспитания и гражданского становления личности», ««Использование межпредметной интеграции в дополнительном образовании детей»» опубликована на сайте infourok.ru;

– методическая разработка «Безопасный мобильник», развивающая дидактическая игра «Путешествие по родному краю. Геральдика» опубликована в сборнике

«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (сайт Всероссийского центра образования и развития «ФГОС России», г. Москва, свидетельство о публикации);

3. *Соколец И.А.* – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Панно в стиле ботаникум» прошла экспертную редакционную оценку и получила положительное заключение оргкомитета официального сайта «Твори! Участвуй! Побеждай!» (свидетельство о публикации);

– представила опыт работы на открытом краевом семинаре «Обновление содержания и методов обучения и воспитания при реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года»;

– выступила по теме «Проблемы развития мелкой моторики у младших школьников» на всероссийском образовательном издании «ПедПрспект» (сертификат);

– приняла участие в работе педагогического сообщества – всероссийской творческой группы «Профессиональные педагогические сообщества. Сетевое взаимодействие педагогов образовательных учреждений как модель организации методической деятельности» (Западно- Сибирский центр профессионального обучения, свидетельство);

– дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авторские куклы в костюмах народов Амура» опубликована на сайте infourok.ru (свидетельство о публикации).

4. *Лазарева Д.А.* – представила опыт работы по теме «Использование кейс-технологии на занятиях по керамике» на всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» на секции «Дополнительное образование»;

– выступила межрайонном семинаре по предмету «Живопись» среди детских школ искусств методического объединения Южной зоны Хабаровского края, г. Бикин ;

– представила опыт работы на открытом краевом семинаре «Обновление содержания и методов обучения и воспитания при реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года»;

- разместила авторский материал на сайте infourok.ru, методическую разработку «Изготовление изделий из природной глины по программе «Архитектурно-художественная керамика»

5. *Ющук Т.С.* – методические разработки ««Говорящие фамилии в произведениях русских писателей», «Образ Ольги Ильинской в системе художественных образов романа И.А.Гончарова «Обломов» получили положительную экспертную оценку и опубликованы на сайте infourok.ru (свидетельства о публикации).

6. *Дрягилева К.М.* – оказала помощь в подготовке проекта «Семья - созвездие земное» (Дальневосточный молодёжно-образовательный форум "Амур", с проектами "Дети Амура");

– участвовала в разработке содержания, организации и проведении выездного семинара в п. Ванино ««Детский отдых – пространство воспитания и развития ребенка», «Инструменты работы вожатого» для педагогов образовательных учреждений общего и дополнительного образования, осуществляющих деятельность в сфере организации и обеспечения детского каникулярного отдыха;

– провела практикум по теме «Событийное наполнение программы детского лагеря» на выездном семинаре «Детский отдых – пространство воспитания и развития ребенка» в п. Ванино для педагогов образовательных учреждений общего и дополнительного образования, осуществляющих деятельность в сфере организации и обеспечения детского каникулярного отдыха;

– участвовала в разработке содержания, организации и проведении курсов повышения квалификации «Организация детского лагеря. Практические ответы на актуальные вопросы» для педагогов образовательных учреждений общего и дополнительного образования Николаевского района;

- разработала проект «Создание образовательной экосистемы для самоопределения и профориентации школьников в профессиях горнодобывающей отрасли» и представила на Всероссийский конкурс Агентства стратегических инициатив «Сильные идеи для сильного будущего», проект вошел в «Топ 1000», отобранных по результатам первого этапа конкурса.

Методическое сопровождение образовательного процесса

Методическое сопровождение образовательной деятельности дало возможность обеспечить качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на краевых профильных сменах. Оно осуществлялось через:

- консультирование при написании программ дополнительного образования и межпредметных образовательных модулей основного общего и среднего (полного) общего образования (содержание программ и образовательной деятельности, образовательных блоков, профильных программ и межпредметных курсов, мастерских, соблюдение требований составления программы);
- посещение и анализ занятий дополнительного образования и межпредметных образовательных модулей основного общего и среднего (полного) общего образования;
- методические рекомендации по итогам посещения, направленные на улучшение качества образовательной деятельности.

Основной целью методического сопровождения является *повышение методической грамотности постоянных и временно привлеченных педагогических кадров*. Система взаимодействия методистов отдела с педагогическими работниками включает в себя методическое оснащение образовательного процесса (программы, методические разработки, дидактические, электронные и видео материалы), апробацию на практике современных программ, наиболее эффективных технологий и методик, повышение профессионализма педагогов и методистов, анализ качества и результатов их деятельности.

Для реализации в 2022 году разработано 82 новых программ дополнительного образования:

- программы дополнительного образования, составленные по запросу игрового сюжета и профиля краевых профильных смен (44):

Название КПС	Программа
«Рождественский экспресс»	программы краевой профильной смены с игровым сюжетом по мотивам произведений Дж. К. Роулинг. «Гарри Поттер»: «Магия пера», «Радио «Волшебная волна», «Мастерская Хогсмиды», «Квиддич», «Мастерская чародея»
«Я – вожатый»	«Основы компьютерной графики и дизайна»

«Созвездие друзей»	собирает	«Декаративно - прикладное творчество в народном стиле», «Флорбол»
«Пленэр», «Фольклор»		«Концепт - Арт», «Графический дизайн»
«Travel- kids»		«ТурАгентство», «Удивительное рядом», «Компьютерные фишки», «Игромания»
«Цивилизация»		«Живопись эпоксидной смолой «Зарождение цивилизации», Амулет «Ассабикеша», «Китайский дракон «Лун – ван», «История денег: от древности до современности», «Лаборатория Архимеда», «Античный театр», «Олимпус»
«Академия»		«Архитектурно - художественная керамика», «Джаз - фанк», «Комиксы: экспресс курс», «Импульсы города», «Студия шпагата и растяжки», «Студсовет», «Академия спорта»
«Крылья»		«Необычное из привычного», «Я и другие», «Мультстудия «Крылья»
«Экспедиция»		«Рюкзак в стиле милитари», «Основы event менеджмента»
«КиноШка», «Сенсация», «МультМастер»		«Цвет как элемент создания образа», «Красота линии и штриха», «Режиссер озвучания»
«КВН», «КВН kids»		«Амиругуми», «Графика», «Праздничное агентство»
«Горная школа»		«Панно «Пейзажи Хабаровского края», «Мир 3D»
«Новый год в Созвездии»		«Зимний календарь», «Интерьерная живопись»

- сквозные образовательные программы (5):

- «Художественная керамика» (проекты «Жизнь и быт народов Приамурья», «Архитектура города Хабаровска»); «Витраж» (панно по сюжетам мультипликационных мультфильмов для оформления студии мультипликации); «Дизайн интерьера» (проект «народные промыслы России, дизайн интерьера в народном стиле»; «Мир 3 D» (проект: Семь чудес Хабаровского края); «Авторская кукла»

- программы профильных блоков краевых профильных смен (5): «Tech Talk», «Тайны Амура», «Весенняя школа анимация», «Пленэр», «Фольклор».

- программы образовательных блоков краевых профильных смен (8): «Академия» (факультеты «Бизнес», «DANCE»), «МультМастер» («Фабрика мультфильмов»), «Экспедиция», «Сенсация», «Витамин С» («Школа здоровья»), «Горная школа», «ЛиМузИн».

- межпредметные программы краевых профильных смен (3): «Спортивные диалоги», «Мы выбираем, нас выбирают», «Перформанс как культурное явление».

- программы, направленные на формирование функциональной грамотности, основанные на метапредметной интеграции предметных областей основного и среднего (полного) общего образования (3): «Время открытий в просвещении»; «Увлекательный мир в цифрах и задачах», «Время открытий в науке и искусстве».

- программы, направленные на приобретение навыков новой деятельности (14): «Инженерия космических систем», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Разработка мобильных приложений», «Медицинский и социальный уход», «Саунд-дизайнер», «Stand up», «Графический дизайн», «Технология моды», «Студия анимации», «Лаборатория 3D печати», «Киндерномика», «Дизайн интерьера», «Сценическое фехтование», «Спортивный туризм».

Внесены дополнения и необходимые корректировки в 36 программ:

- программы локаций (32): «Веб-дизайн и разработка», «Инженерный дизайн САД», «Интернет вещей», «Промышленная робототехника», «Предпринимательство», «Поварское дело», «Спасательные работы», «Сценарное дело», «Художественная керамика», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Лабораторный химический анализ», «Кулинарное мастерство», «Современные художественные техники», «Командные спортивные игры», «Мобильная робототехника», «Туристическая подготовка», «Вокал», «Школа интеллектуальных игр «BRAINDO»; «Дорога безопасности», «Батик», «Креативный скетчинг», «Спортивный центр», «Фокстрот», «Мастерская «Hend- mode», «Дальневосточная летопись», «Креативная акварель», «Экспериментальный театр», «Лечебная физкультура», «Полигональное моделирование», «Медиа в социальных сетях», «Эко – драйв».

- программы образовательных блоков краевых профильных смен (4): «ФОКСТРОТ» («Фитнес кухня», «Киберспорт»), «Академия» (факультет «Clever»: («Английский язык», «Корейский язык», «Немецкий язык», «Китайский язык», «Японский язык»); факультет «Медиа»: «Телевизионная журналистика», «Спортивная журналистика», «Web дизайн»); «Пленэр» («Портретный рисунок и живопись», «Основы многослойной акварельной живописи»).

Образовательные модули, посвященные знаменательным памятным датам: «Первопроходец земли Дальневосточной» (к 190 - летию со дня рождения М.И. Венюкова), «Кумир на бронзовом коне», «То академик, то герой...», «Петр I и его время», «Землю русскую прославивши», «Эпоха славных дел» (к 350 – летию Петра I).

1. С целью организации деятельности по дополнительному профессиональному образованию разработаны программы повышения квалификации педагогических работников «Детский отдых – пространство воспитания и развития ребенка», «Инструменты работы вожатого», «Основы монтажа и работы со звуком в деятельности педагога дополнительного образования», «Организация детского лагеря. Практические ответы на актуальные вопросы».

2. В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по профессиональной подготовке внесены необходимые корректировки в программу по должности служащего «вожатый», «художник по костюмам».

Созданные материалы актуальны и могут быть востребованы педагогическими работниками других учреждений. Поэтому данные программы и методические материалы необходимо подготовить для участия в конкурсах различных уровней.

Для эффективности образовательной деятельности КДЦ Созвездие в течение года разработаны дидактические и методические материалы:

- Рабочая тетрадь к программе «Технология моды»
- дополнен электронно-тематический каталог новыми поступлениями книжного фонда.

В течение года проведены групповые и индивидуальные консультации для педагогов дополнительного образования, методистов отдела разработки и реализации проектов, старших вожатых и методистов отдела воспитательной работы по вопросам:

- структура и содержание программы дополнительного образования;
- содержание сценарных планов, творческих, проблемных, индивидуальных заданий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на краевых профильных сменах;
- методическое обеспечение программы дополнительного образования;

- активные методы организации учебного занятия;
- составление отчета работы локации, мастер-класса;
- подготовка материалов для участия в конкурсах различных уровней;
- ведение отчетной документации.

В течение 2022 года подготовлены и размещены на сайте kdcsozvezdie.ru в разделах «Wiki-лавка – педагогам дополнительного образования», «Wiki-лавка – методистам», «Wiki-лавка – вожатым», «Видео» 22 методические разработки и рекомендации по организации образовательной деятельности на краевых профильных сменах, включающие сценарии проведения мероприятий, занятий, мастер-классов и мероприятий, программы краевых профильных смен, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, методические пособия, видеоматериалы.

Общие выводы и предложения

1. Выводы по результатам анализа.

Таким образом, проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы. Задачи, поставленные отделом образовательных программ на 2022 год, выполнены. Педагогический коллектив отдела успешно реализовывал дополнительное образование через программы локаций и мастер-классов, профильные, межпредметные программы и программы образовательных блоков, где на занятиях создавались необходимые условия для личностного, интеллектуального и физического развития, профессионального самоопределения детей и подростков. Разработаны и апробированы новые образовательно-оздоровительные проекты и программы. Проведена определенная работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с современными направлениями системы образования, увеличено количество социальных партнеров, это не только преподаватели и студенты высших учебных и средних профессиональных заведений, но и специалисты негосударственного сектора экономики, производственной сферы. Внесены необходимые корректировки в программы, разработаны их новые модели для получения более совершенного качества дополнительного образования детей и подростков.

В 2023 году педагогическому коллективу необходимо решить следующие задачи:

- расширять спектр и обеспечить вариативность программ дополнительного образования, учитывая современные тренды и интересы детей;
- увеличить количество программ туристско – краеведческой и естественнонаучной направленностей, привлекая к их реализации руководителей из образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, некоммерческих общественных организаций, частного партнерства;
- больше привлекать к ведению программ дополнительного образования молодых руководителей, способных воплотить интересные креативные идеи;
- оказывать методическую поддержку исследований и разработок в области дополнительного образования детей и подростков;
- продолжать расширять партнерские связи с государственными учреждениями и негосударственными поставщиками услуг в сфере дополнительного образования, включая структуры производства для получения нового образовательного опыта;
- подготовить программы дополнительного образования для участия в конкурсах организации детского отдыха детей и их оздоровления.

- - обновить систему мониторинга с учетом опыта его проведения в 2022 году, расширить показатели оценки качества программ, инструментов его проведения;
- продолжить практику многовариативности программ, и предоставления детям широко выбора возможностей для своей реализации;
- расширять программы, направленные на потребность и запросы экономики региона;
- провести обучение педагогических сотрудников по разработке реализации программ дополнительного образования в соответствии с новыми требованиями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам);
- продолжать повышать качества научного – методического сопровождения системы разработки программ, профессионального развития педагогического коллектива, системы обобщения и распространения опыта учреждения;
- продолжить работу по созданию детских сетевых объединений по специфике программ.

5.2. Деятельность в сфере профессиональной подготовки и организации курсов повышения квалификации на базе учреждения

В 2022 году в соответствии с лицензией на осуществление учреждением дополнительного профессионального образования разработан необходимый пакет нормативных документов, регулирующий соответствующий вид деятельности. В течение года реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и программы профессионального обучения:

- 6 программ повышение квалификации («Детский отдых – пространство воспитания и развития ребенка» (16 чел), «Инструменты работы вожатого» (33 чел.), «Организация воспитательной работы школы на основе проектов и программ РДШ» (19 чел.), «Основы монтажа и работы со звуком в деятельности педагога дополнительного образования» (18 чел.), «Художественно – эстетическое образование детей и взрослых по декоративно-прикладному и народным промыслам» (15 чел.), «Организация детского лагеря. Практические ответы на актуальные вопросы» (12 чел.)) Всего обучено 117 человек;

- 2 программы профессиональной подготовки (по должности Вожатый (62 чел и по гранту 100 чел.), по должности Художник по костюмам (10 чел.)) обучено 189 человек.

5.3. Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке, пополнение и обновление фонда

Библиотека КГБНОУ КДЦ «Созвездие» комплектуется универсальным по отраслевому составу фондом: учебной, художественной, справочной, научно-популярной литературой, научно-педагогической, методической, справочной литературой.

Общий объем фонда библиотеки – 1856 экземпляров из них:

- учебная литература – 1531 экземпляров;
- справочники, энциклопедии, словари – 120 экземпляров;
- художественная литература – 56 экземпляров;
- DVD диски, электронные приложения к учебной литературе - 149 экз;
- аудиокассеты – 11 штук.

Электронный ресурс состоит из электронного каталога:

- справочно-информационных материалов – 26 экз.
- классика отечественной литературы- 328 экземпляров
- художественной литературы для детей и подростков – 91 экземпляр.

Пополняется фонд информационными ресурсами сети Интернет через Wi-Fi сеть, есть доступ к библиотеке электронных книг «ЛитРес». Имеется персональный компьютер, 3 ноутбука. В 2022 году фонд библиотеки пополнился 39 экземплярами учебной литературы, соответствующими ФГОС общего образования. (справочники – 9 штук, художественная литература – 3 шт., энциклопедии – 3 шт.)

5.4. Анализ состояния и содержания официального сайта учреждения, его соответствие законодательству.

На 2022 год сайт «Краевого детского центра «Созвездие» отвечает требованиям согласно законодательству (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»); Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

5.5. Информация об оснащённости образовательного процесса компьютерной техникой

Всего в учреждении имеется компьютеров – 176 единиц, из них учебных - 56 штук

Многофункциональные(принтер, сканер, копир) печатающие устройства – 37 штук

Принтеры – 19 штук

3D принтеры – 8 штук

Проекторы – 15 штук

Средства ИКТ и специальные программные средства отсутствуют

VI. Безопасность и качество оказания услуг

6.1. Комплексная безопасность объектов КДЦ Созвездие

Безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов участников заездов, от внутренних и внешних угроз»

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения мероприятий, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья участников заездов.

Под обеспечением безопасности необходимо проведение планомерной систематической работы. Обеспечение безопасности в учреждении - первостепенная обязанность каждого работника в учреждении.

Антитеррористическая безопасность.

Вопросам антитеррористической безопасности, наравне, как и пожарной безопасности, в 2022 г. уделялось особое внимание.

В соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности объектов (территорий) утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требования антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», Федерального закона от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ "О противодействии терроризму" в КДЦ Созвездие имеются утвержденные паспорта безопасности на все объекты.

На территории действует пропускной режим, за которым следит дежурная смена. Проход на территорию сотрудников дружины осуществляется по пропускам. Порядок прохода на территорию сотрудников, прибывших для работы в дружине, определен инструкцией.

В 2022 г. охрана всех объектов была организована собственной службой безопасности. В штате находилось по 27 сторожей. Дежурства были организованы в круглосуточном режиме на четырех постах (дружина Созвездие, дружина имени Бонивура, ФОК, Тихоокеанская) силами двух человек в смену.

Для обеспечения безопасности по территории на контрольно-пропускных пунктах установлена система видеонаблюдения с возможностью хранения информации 30 суток:

- в дружине Созвездие в сентябре 2016 года была установлена система видеонаблюдения, состоящая из 6 камер наружного видеонаблюдения и 2 камер внутреннего видеонаблюдения, таким образом, под контролем находятся зоны заезда-выезда, парковки, беседки, скамейки для посетителей, комната охраны и комната для посещений. Также в общеобразовательной школе (коридоры 1,2 этажей) установлены 4 камеры видеонаблюдения;

- в дружине имени Бонивура в 2019 г. установлена система видеонаблюдения из 23 камер по периметру территории;

- ФОК оборудован системой видеонаблюдения из 36 камер по периметру территории и внутри здания.

В соответствии с утвержденным паспортом безопасности и исходя из анализа работы, имеющаяся система видеонаблюдения в дружине Созвездие не удовлетворяет потребностям для безопасности объекта и требует модернизации. Монтаж дополнительных камер был запланирован в 2021 г., но из отсутствия денежных средств, приобретение камер видеонаблюдения перенесено на 2022 г.

Территории дружин и ФОК имеют ограждение по периметру. Ограждение дружин требует ремонта. В дружине Созвездие, на нижней зоне, в районе пожарного пирса

участками установлено не бетонное ограждение, а металлическое, через которое можно беспрепятственно пройти на территорию. Во избежание выхода за территорию детей, а так же с целью устранения проникновения посторонних, сотрудники ремонтно-технического центра устраняют сквозные отверстия в металлическом ограждении (сетка-рабица). Работы по ремонту результатов не приносили и не приносят, так как разрыв сетки происходит систематически, интервал повреждения составляет от 2 –х до 5- дней, сотрудниками учреждения проживающими в селе Екатеринославка, которые приходят на работу (и уходят) через мостовой переход реки Кия. Для решения вопроса требуется организация пропускного режима в нижней зоне.

В целом в 2022г. необходимо проведение технического обследования всего ограждения в обеих дружинах, специализированной организацией и проведение срочных работы по текущему, а так же по капитальному ремонту ограждения.

На территориях имеются опасные объекты: котельные, резервный источник электроснабжения в дружине Созвездие, трансформаторные подстанции, контрольно-насосная станция, скважины. Все опасные объекты ограждены, находятся в исправном состоянии и обслуживаются в полном объеме ремонтно-техническим центром.

Пожарная безопасность.

Особое внимание на объектах КДЦ Созвездие уделяется пожарной безопасности. В целом по учреждению состояние пожарной безопасности оценивается как удовлетворительное. По учреждению издан приказ от 21.01.2021 г. № 01-09/28 «О назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях учреждения».

Все объекты КДЦ Созвездие оснащены системой автоматической пожарной сигнализации (АПС), системой оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (СОУЭ) «Рокот-2» (офис по Тихоокеанской), «Рокот-1» (др. Созвездие, др. им. Бонивура), «Рубеж R3» (ФОК);

Сигнал срабатывания систем АПС автоматически передается в единую дежурную диспетчерскую службу (ЕДДС) посредством системы «Стрелец-мониторинг» (офис), «Горизонт-НТ» (др. Созвездие, др. им. Бонивура, ФОК).

Все объекты КДЦ Созвездие оснащены первичными средствами пожаротушения, а именно огнетушителями, которые подлежат учету и контролю их применения, и ежегодно проходят проверку на работоспособность. Так в 2021 г. перезарядке и поверке подлежало 128 огнетушителей.

Все объекты оснащены планами эвакуации.

В апреле – мае 2021 г. были проведены испытания пожарных кранов и пожарных рукавов в количестве 44 единицы.

На зданиях дружины имени Бонивура и Созвездие проведены обработки стропильных деревянных конструкций.

Регулярно проводились инструктажи с пребывающими на объектах КДЦ Созвездие детьми, а так же сотрудниками учреждения, о чем свидетельствуют записи в журналах учета инструктажей.

Сотрудниками технического отдела за 2021 г. проведено 6 внутренних внеплановых проверок по соблюдению сотрудниками КДЦ Созвездие норм пожарной безопасности режимного характера. Следует отметить, что не всеми сотрудниками выполняются требования по соблюдению норм пожарной безопасности:

- одно из распространенных нарушений захламление путей эвакуации, эвакуационных выходов, подвальных помещений;
- не своевременное проведение инструктажей;

По результатам проверок были составлены акты и выписаны предписания должностным лицам на устранение замечаний.

Заведующий хозяйством входит в состав технического отдела ремонтно-технического центра КГБНОУ КДЦ Созвездие. Отвечает за обеспечение хозяйственного

обслуживания и надлежащего санитарного состояния административного здания Тихоокеанская 75.

Основные задачи:

- обеспечение технического обслуживания и эксплуатации административного здания; сопровождение заключения договоров, подготовка разрешительной документации;
- контроль за наличием и исправностью имущества и оборудования; учет поступления, закрепления основных средств, материальных запасов за структурными подразделениями учреждения, находящимися в административном здании учреждения;
- хранение, учет и выдача инвентаря и обеспечение его сохранности;
- участие в проведении инвентаризаций товарно-материальных ценностей;
- табельный учет рабочего времени сторожей (вахтеров);
- руководство работами по благоустройству и уборке помещений учреждения и прилегающей территории;
- контроль за своевременным вывозом ТКО;
- контроль за соблюдением правил пожарной безопасности в учреждении.

Здание оборудовано:

- комплексом охранной сигнализации (тревожная кнопка), Рос. Гвардия
- системой видеонаблюдения состоящей из 8 камер внутреннего и 1 камеры наружного видеонаблюдения;
- автоматической системой охранной сигнализации ООО «ЧОО«Клен» (датчики на разбитие/объем/движение в кабинетах 1 этажа, запасные выходы, приемная, касса, кабинеты 207, 301, 303)
- системой пожарной сигнализации, автоматической системой оповещения, управления эвакуацией (СОУЭ); системой автоматической подачи сигнала на пульт пожарной охраны (СТРЕЛЕЦ) ООО «ЧОО«Клен».

Охрана административного здания осуществляется сторожами(вахтерами) круглосуточно, по графику сутки через двое/трое.

Сторожа (вахтеры) ведут контроль за соблюдением контрольно-пропускного режима, работой внутренних коммуникаций, охраной материальных ценностей.

Ведется журнал приема/передачи смены в котором фиксируются все происшествия текущей смены с указанием времени (сработки сигнализации, отключения водоснабжения, электроснабжения, аварийных ситуациях).

6.2. Анализ работы медицинской части учреждения

Медицинская часть в комплексе Созвездие и дружине имени Бонивура, физкультурно-оздоровительного комплекса осуществляет свою деятельность на основании лицензии выданной Федеральной Службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития № ЛО-27-01-002868 от 04 декабря 2019г.

В соответствии с лицензией учреждение имеет право на оказание следующих услуг в комплексе «Созвездие»:

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

-при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу, физиотерапии;

-при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью, педиатрии;

-при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: стоматологии общей практики.

При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы(услуги):

-при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым).

В дружине «имени Бонивура»:

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

-при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии;

-при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии.

Целью медицинского обеспечения учреждения является создание и организация условий для качественного оказания квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях у детей, лечебно-оздоровительная работа, комплексная оценка оздоровления детей, медицинский контроль за санитарно-эпидемиологическим благополучием, контроль за организацией питания.

В дружине Азимут :

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

-при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу;

-при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных

условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью, педиатрии;

Задачи медицинского обеспечения учреждения (основные):

- создание условий для оказания квалифицированной экстренной и плановой медицинской помощи воспитанникам образовательного процесса;
- осуществление контроля за санитарно-гигиеническим состоянием учреждения;
- развитие компетенции здорового образа жизни и оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- осуществление контроля над организацией питания детей и выполнением норм питания и питьевого режима;
- осуществление контроля над качеством приобретаемых учреждением промышленных и продовольственных товаров, и наличием сопутствующей документации, соответствующей требованиям СанПиН и Роспотребнадзора;
- осуществление пред рейсового и после рейсового контроля за водителями автотранспорта учреждения;
- организация прохождения планового медосмотра работникам учреждения в целях допуска к работе;
- проведение планового инструктажа с персоналом учреждения по вопросам безопасности жизни и здоровья детей, соблюдения санитарно-гигиенических требований;
- организация и проведение оздоровительных мероприятий.

1.Кадровое оснащение медицинского обеспечения.

В учреждении осуществляет медицинскую деятельность медицинская часть, расположенная в комплексе «Созвездие» и медицинская часть, расположенная в дружине «имени Бонивура». Руководство медицинской частью комплекса осуществляет начальник медицинской части. Основной штат сотрудников, работающий в круглогодичном режиме комплекса «Созвездие» в 2021г. составило 9 ставок (таблица 1). Штатное расписание дружины имени Бонивур представлен в таб.3

В связи с открытием физкультурно-оздоровительного комплекса введен дополнительный штат медицинских работников (таб.2)

Основной штат сотрудников медицинской части комплекса «Созвездие»

Таблица №1

п/п	Должность	Кол-во ставок, согласно штатному расписанию	Количество занятых ставок
	Начальник медицинской части	1	1
	Врач-педиатр	2	2
	Медицинская сестра	5	5
	Уборщик служебных и производственных помещений	2	2

ИТОГО	9,5	9,5
--------------	------------	------------

Основной штат сотрудников медицинской части физкультурно-оздоровительного комплекса

Таблица №1.2

п/п	Должность	Кол-во ставок, согласно штатному расписанию	Количество занятых ставок
	Врач-педиатр	1	0,5
	Медицинская сестра	2	2
ИТОГО		3	2,5

Начальник медицинской части – Привалова Е.В. стаж работы с 04.04.2022г.

В комплексе «Созвездие» штат врачей и сведения о возрасте, стаже в медицине, стаже в «Созвездие», сроке действия сертификата, подтверждающего специализацию, предоставлен в таблице №2

Таблица № 2.

ФИО	Дата рождения	Стаж в медицине (лет)	Стаж в «Созвездие»	Сертификат
Федотова Ю.Е.	19.07.1976г.	20	10 лет	до 12.2026г.
Махиня И.И.	14.12.1954г.	45	11 лет	до 02.2024г.
Смирнова Е.С.	24.05.1990	10	6 мес	До 04.2024
Дульцева А.С.	11.11.1995	4	1 год	До 07.2024

На ФОКе на 0,5 ставку устроен врач общей практики и врач скорой помощи Сосновская А.И. по внешнему совместительству, на ставке медицинской сестры работает Коновалова О.А., по внешнему совместительству работают медицинская сестра Бейшекеева М.Ш. по внешнему совместительству, медицинская сестра Хлебобоб Н.А., по внутреннему совместительству. Проблема по нехватке медицинских сотрудников так и осталась, мотивационных программ, т.к. «Земский доктор» мы предложить не можем, льготные условия по ипотеке для медицинских работников, которые работают в сфере образования не действуют.

Штат сотрудников медицинской части дружины "имени Бонивура":

Таблица №3

Перечень должностей	Кол-во ставок, согласно штатному расписанию	Количество занятых ставок
Врач-педиатр	2	2
Медицинская сестра	2	2
Медицинская сестра по диетпитанию	1	1
Уборщик служебных и производственных помещений	1	1
ИТОГО	6	6

Штат был укомплектован на 100%.

2. Подготовка к летнему оздоровительному сезону.

Организационно-подготовительная работа в дружинах к летнему оздоровительному сезону регламентируется Нормативом 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID19) и изменений к ним, внесенным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 №10

В связи с возникшей новой коронавирусной инфекцией в своей работе медицинская часть, так же, как и все учреждение руководствовалась следующими нормативными документами:

- Методических рекомендаций МР 3.1/2.4.0185-20 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха и оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», в июне 2020года был разработан «Регламент по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в КГБНОУ КДЦ «Созвездие», который включил в себя следующие положения о работе учреждения:

1. Деятельность по отдыху и оздоровлению детей осуществляет учреждение после постановки в реестр и имеющее санитарно-эпидемиологическое заключение.
2. Организация доводит информацию, содержащуюся в данном документе, до сведения сотрудников, родителей/законных представителей детей.
3. Организация обеспечивает 100% укомплектование смены сотрудниками для бесперебойной работы лагеря и реализации программы смены, в соответствии с требованиями законодательства.
4. Структура, планировка и оборудование Организация обеспечивает зонирование, поточность технологических процессов и исключить возможность перекрещивания потоков с различной степенью эпидемиологической опасности.
5. Во всех зданиях, помещениях, на территории и ее объектах (малые

архитектурные формы, лавочки, урны и т.д.) перед началом работы проводятся дезинсекционная, дератизационная обработки, а также генеральная уборка с применением дезинфекционных средств.

6. Организация обеспечивает тестирование сотрудников на COVID-19 не позднее 72 часов до начала смены (заезда детей), проводит анкетирование об эпид. окружении в месте проживания и в семье.

7. Для сотрудников организуется сменный режим работы. Выход сотрудников на работу осуществляется после термометрии и мед. осмотра.

8. Организация проводит инструктаж и обучение всех сотрудников порядку работы по недопущению распространения и профилактике новой COVID-19 и иных инфекционных заболеваний перед началом смены под личную роспись и постоянный контроль весь период проведения смены.

9. Организация обеспечивает закуп расчетного количества дезинфицирующих средств для бесперебойного проведения текущих и заключительных дезинфекций в период работы лагеря.

10. Организация создает условия для обработки антисептиком рук для сотрудников и отдыхающих детей.

11. Организация обеспечивает необходимый запас средств индивидуальной защиты для сотрудников: маски (одноразовые), перчатки, спец. одежда/халаты, шапочки, сменная обувь.

12. Сотрудники обеспечиваются одноразовыми масками из расчета 7 масок на смену в 1 день (на полный рабочий день, смена маски каждые 2 часа). Сбор одноразовых масок проводится в специально выделенные и промаркированные емкости и мешки.

13. Организация обеспечивает наличие медицинских препаратов, лекарственных средств, бесконтактных термометров, одноразовых инструментов на весь период работы лагеря.

14. Организация обеспечивает проведение и контроль текущей дезинфекции объектов внешней среды, постоянное применение дезинфицирующих средств вирулицидного действия по режиму вирусной инфекции и в соответствии инструкцией по применению. При этом, обеспечивая проведение мероприятий и использование средств необходимой концентрации, не наносящей вред здоровью отдыхающих детей и сотрудников.

15. Организация обеспечивает наличие в помещениях, в которых находятся дети, облучателей-рециркуляторов закрытого типа позволяющих проводить обеззараживание воздуха в присутствии людей, из расчета функционирования оборудования весь период пребывания в помещениях детей и во время уборки помещений (согласно графика).

16. Организация обеспечивает дезинфекционную обработку контроль заезда транспорта и состояние здоровья работников, обеспечивающих обслуживание (вывоз отходов, доставка продуктов).

17. Организация обеспечивает одномоментный (в один день) заезд и выезд всех детей одной смены

18. Посадка детей в автобус проводится при наличии всех документов: медицинской справки установленного образца (Ф-079У), прививок; после проведения первого медицинского осмотра (входного фильтра) медицинскими сотрудниками Организации (бесконтактная термометрия, визуальный осмотр зева, кожных покровов), обработки рук антисептиком.

19. По итогам прохождения первого медицинского фильтра в медицинском

кабинете (зона въезда в лагерь или единый пункт сбора): бесконтактная термометрия, визуальный осмотр зева, кожных покровов, отсутствие признаков ОРВИ – проводится допуск/не допуск ребенка к смене.

20. Организация обеспечивает одномоментный прием детей на смену в один день – день заезда, выезд детей со смены в один день.

21. Организация обеспечивает медицинский осмотр детей в дружинах, заехавших на смену, поотрядно, в один день.

22. Запрещаются медицинские процедуры, которые проходят в закрытых помещениях с использованием систем вентиляции.

23. Дети, заехавшие на смену, не покидают территорию лагеря весь период проведения смены, запрещаются проведение мероприятий вне территории лагеря.

24. Организация осуществляет запрет на прием детей вне дня заезда, временный выезд детей за территорию лагеря, посещение детей родителями/законными представителями, все виды передач посылок от посетителей.

25. Расселение детей проводится в жилых комнатах в соответствии с требованиями норм, не менее 4 кв.м. на 1 ребенка. Дети обеспечиваются постельными принадлежностями и 3 полотенцами.

26. Стирка и глажка постельного белья обеспечивается обычным способом. Смена белья проводится 1 раз в 7 дней и по мере необходимости. Режим дезинфекции при стирке белья проводится по эпидемиологическим показаниям.

27. Организация обеспечивает отрядную разобщенность, отрядную работу с детьми и запрет на проведение массовых мероприятий. Во время смены рекомендуется проведение мероприятий на свежем воздухе, отрядных мероприятий.

28. Вход/выход в столовую обеспечивается поотрядно, по графику питания в столовой организуется с соблюдением социальной дистанции между столами и между детьми.

29. Организация обеспечивает питание детей в соответствии с методическими рекомендациями.

30. Мытье и текущую дезинфекцию столовой посуды, объектов с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия по режиму вирусной инфекции и в соответствии инструкцией по применению.

31. Организация обеспечивает медицинский контроль весь период нахождения детей и сотрудников на смене (бесконтактная термометрия, визуальный осмотр) 2 раз в день (утро-вечер).

32. Организация обеспечивает стирку специальной одежды сотрудников ежедневно обычным способом. Режим дезинфекции при стирке одежды проводится по эпидемиологическим показаниям.

33. Организация обеспечивает соблюдение режима уборки и дезинфекции помещений и жилых комнат 2 раза в день, проветривание каждые 2 часа, дезинфекцию контактных поверхностей каждые 2 часа, уборку и дезинфекцию общих туалетных комнат каждые 2 часа и по мере необходимости; постоянное наличие мыла с дозатором, антисептика для рук, бумажных полотенец для рук, туалетной бумаги.

34. Организация обеспечивает обучение детей правилам личной и общественной гигиены, контроль их выполнения, при этом используя игровые и психолого-педагогические инструменты.

35. После выезда детей из лагеря, смена сотрудников обеспечивает уборку, сдачу

белья, генеральную дезинфекцию помещений.

36. В случае появления симптомов ОРВИ у детей в период смены: незамедлительное размещение в изолятор, вызов врача скорой помощи, последующая госпитализация в стационар. Разобщение контактных лиц и остального коллектива при организации проживания, питания, мероприятий, дезинфекция помещения, места проживания. Информирование родителей/законных представителей, Роспотребнадзора.

37. В случае наличия признаков ОРВИ у сотрудников в период смены: незамедлительное отстранение от работы/изоляция. Наблюдение за контактными лицами (термометрия, осмотр слизистых покровов, жалобы), дезинфекция помещений, рабочего места, места проживания.

38. В случае подозрения у ребенка на новую коронавирусную инфекцию, проводится госпитализация в медицинское учреждение, а лица (сотрудники, дети), находящиеся в контакте с человеком, имеющим подозрение на новую коронавирусную инфекцию, могут быть направлены в карантин.

39. Дезинфекция помещений, в т.ч. камерная дезинфекция постельного белья проводится при выявлении инфицированных (больных) лиц.

40. Для проведения дезинфекции и утилизации отходов класса Б и В, организация заключает договор с организацией, имеющей лицензию на данный вид деятельности.

3.Перечень профилактических, санитарно-гигиенических мероприятий для участников заездов.

Согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» перед каждым заездом на территорию дружин участников образовательного процесса проводится медицинский осмотр врачами-педиатрами, с целью выявления больных, имеющих противопоказания для направления в загородный оздоровительный лагерь общего типа.

Согласно приказу Минздрава РФ №621 от 30 декабря 2003 г. «О комплексной оценки состояния здоровья детей» в целях совершенствования организации медицинского обеспечения детей проводилось определение групп здоровья у детей в возрасте от 8ми до 17 лет включительно. В начале каждой смены врачами-педиатрами составлялись списки детей по группам здоровья для определения степени ограничения физической активности на занятиях физической культуры.

3.1. Участники заездов, имеющие хроническую патологию в дружине «Созвездие», имени Бонивура за период проведения профильных смен за 2022г.:

Таблица №4

дети с отклонениями в состоянии здоровья всего	Созвездие	Имени Бонивура
	454	243
органов дыхания	75	44
органов пищеварения	78	48
опорно – двигательного аппарата	65	12
глаз	53	28
патология почек	23	13

патология ССС	32	18
патология ЦНС	23	17
патология эндокринной системы	27	16
патология ЛОР – органов	42	30
патология кожи	18	8
хирургические	5	2
другие	13	7

Из представленной информации в таблицах № 4 видно, что 697 участников смен имели отклонения в состоянии здоровья по различным органам и системам. Одной из главных задач сотрудников медицинской части является профилактика возникновения инфекционных заболеваний и обострение хронической патологии детей, которая, к сожалению, имеет тенденцию к росту. На каждой смене детей, имеющих хроническое заболевание от 30 до 45%. Поэтому, несмотря на высокую обращаемость детей за медицинской помощью и лечением одной из важных приоритетных задач медицинской части является профилактика.

Понятие Профилактика включает в себя:

- 1.завоз инфекционных заболеваний извне
- 2.формирование групп здоровья для занятий физической культурой
- 3.закаливание, физическая культура, бальнеологические процедуры.

3.2. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического благополучия участников смены осуществлялся в соответствии с нормативной базой:

ФЗ №52 от 30 марта 1999г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»».

СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода и водоснабжение населенных мест. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению

безопасности систем горячего водоснабжения»;

СанПиН 3.2.3215-14 "Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации".

СанПиН 3.12.4.3598-20 «о профилактике COVID-19 в образовательных учреждениях».

СанПиН 3.3686-21 «Профилактика инфекционных заболеваний».

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения».

СанПиН 3.1.2.2952-11 "Профилактика кори, краснухи, эпид. паротита".

СанПиН 3.5.1378-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности".

Приказ Минздрава РФ №477Н от 04.05.2012 «Об утверждении перечня состояний при которых оказывается первая медицинская помощь».

Приказ Минздрава РФ №834Н от 15.12.2014 «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации».

Приказ Минздрава РФ №1122Н от 06.12.2021 «Об утверждении национального календаря профилактических прививок».

Приказ Минздрава РФ №29н от 28.01.2021 «Об утверждении порядка обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников».

Приказ Минздрава РФ №327Н «Об утверждении оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха».

3.2. Анализ работы физиотерапевтического кабинетов.

В дружине «Созвездие» функционирует физиотерапевтический кабинет (УФО, ингаляции, светолечение, магнитолазер, электрофорез). Врачами назначаются процедуры, направленные на профилактику и лечение заболеваний верхних дыхательных путей, опорно-двигательного аппарата и ЛОР-органов.

3.3. Анализ проведенных физиотерапевтических процедур за 2022г. представлен в таблице №5

Таблица №5

Смена	Кол-во детей	Отпущено процедур всего	Из них			
			УФО (зев, нос)	Ингаляции	Биотрон	Магнитолазер
«Travel-kids»	2	18	13	4	1	
«Цивилизация»	8	64	39	20	4	
Академия, Крылья	2	32	18	12	1	
Аэроакадемия	2	26	16	10	-	
Сенсация, КиноШка		11	9	3	-	

В связи с тем, что фиксируется наиболее высокая заболеваемость простудными заболеваниями больше всего процедур отпущено на УФО области зева и носа и на ингаляции для профилактики и лечения.

4. Лечебно-профилактическая и оздоровительные мероприятия

Виды лечебно- профилактической помощи:

- Проведение медицинского осмотра детей перед заездом с целью выявления больных инфекционными заболеваниями, чесоткой, педикулезом, правильностью заполнения медицинских карт, сопровождение детей в Центр;

-оказания квалифицированной экстренной и плановой медицинской помощи воспитанникам образовательного процесса;

-осуществление контроля за санитарно-гигиеническим состоянием учреждения; развитие компетенции здорового образа жизни и оказания первой доврачебной медицинской помощи;

-осуществление контроля над организацией питания детей и выполнением норм питания и питьевого режима;

-осуществление контроля над качеством приобретаемых учреждением продовольственных товаров, и наличием сопутствующей документации, соответствующей требованиям СанПиН и Роспотребнадзора;

- проведение профилактических медицинских осмотры детей из районов Хабаровского края. Осмотры проводятся персоналом медицинской части.

5. Анализ обращаемости в медицинскую часть комплекса «Созвездие» и дружину «имени Бонирува» среди участников краевых профильных смен:

5.1 Анализ обращаемости в медицинскую часть комплекса Созвездие и дружины имени Бонивура за 2021г.:

Таблица №6

Название смены	Количество участников всего	Количество обращение по заболеванию всего
«I can»	212	28
«Мастер град»	212	32
«Экспедиция»	212	45
«КВН, КВН Kids»	212	43
Название смены	Количество участников всего	Количество обращений по заболеванию всего
«I can»	212	28
«Мастер град»	212	32

«Экспедиция»	212	45
«КВН, КВН Kids»	212	43

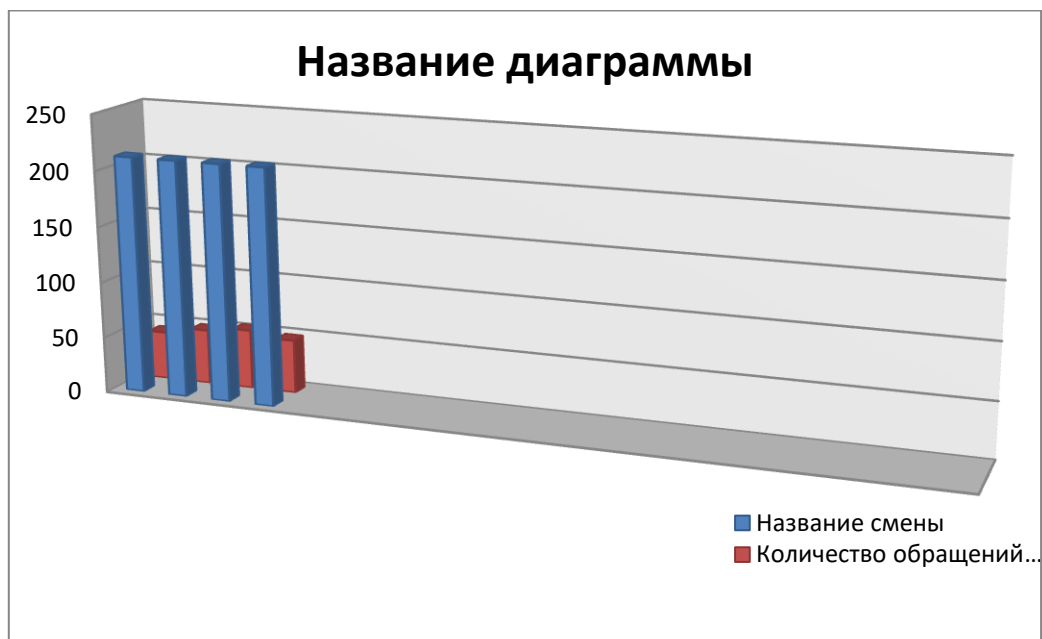
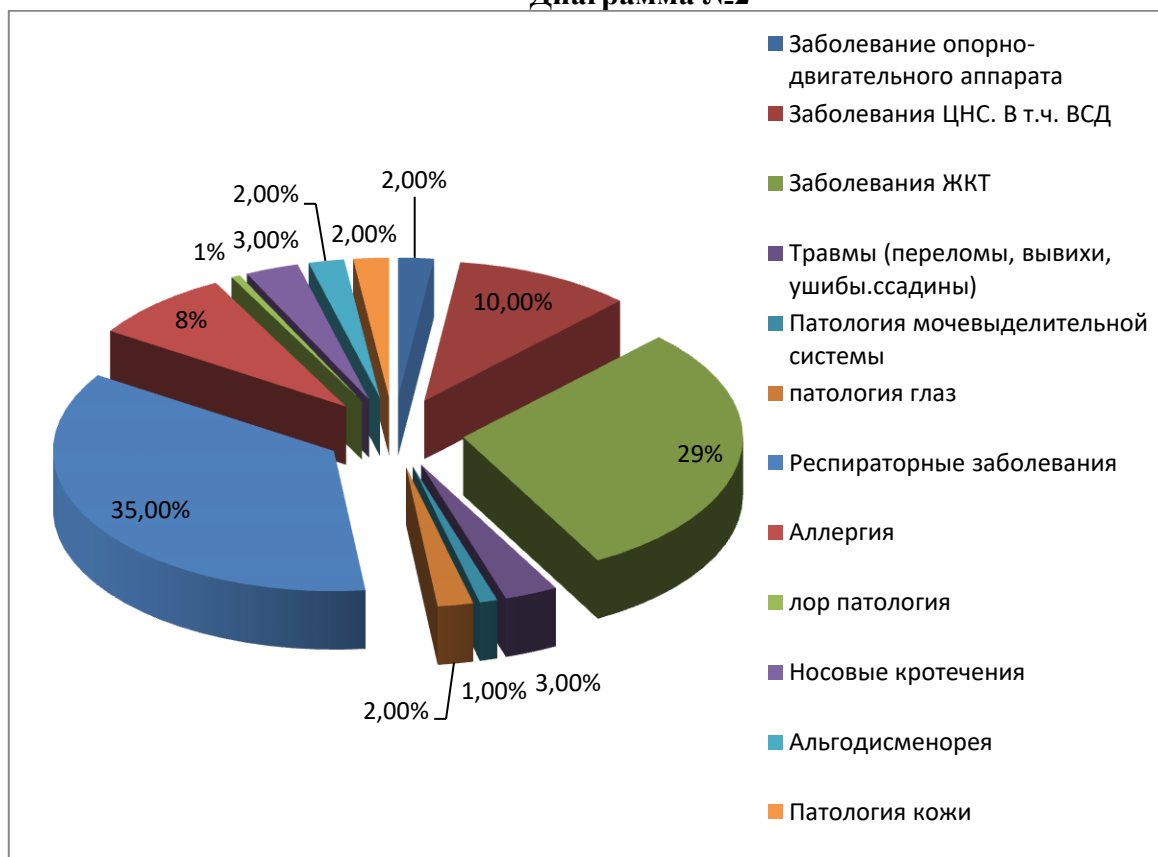


Диаграмма №2



По данным обращаемости в комплексе Созвездие, дружине имени Бонивура, на

первом месте респираторные заболевания – 35% – в частности ринофарингиты, фарингиты, трахеиты, тонзиллиты данный факт можно связать с акклиматизацией детей (непривычными физическими и умственными нагрузками; с режимом дня), с частыми переменами погодных условий, низким иммунитетом у участников смен. На смене Сенсация+КиноШка была вспышка новой коронавирусной инфекции. 18 чел были госпитализированы в больницы района имени Лазо и г.Хабаровска. смена досрочно закрыта 13.08.2022г. остальные дети были проверены методом пцр тестирования.

На втором месте это патология ЖКТ – 29% - можно связать со сменой режима питания, в условиях 5-ти разового сбалансированного питания, к которому дети не приучены, приводили к обострению хронической патологии ЖКТ, а так же появлению у соматически здоровых детей чувство переполнения, тяжести, дискомфорта и диспепсии ЖКТ.

Высокий уровень обращаемости подростков за медицинской помощью обусловлен патологией ЦНС 10% обострением синдрома вегето-сосудистой дистонии, цефалгии. Обострения в большинстве случаев обусловлены большой психо-эмоциональной нагрузкой на участников смен.

Также высокие показатели по обращаемости связаны с травматизмом (ушибы, травмы, ссадины, царапины) – 3% – это связано с высокой двигательной активностью детей данных смен, невнимательностью во время подвижных мероприятий, также недостаточным контролем воспитательского состава за детьми.

6. Оказание медицинской помощи за 2022г.

Круглосуточно оказывалась квалифицированная лечебно-диагностическая помощь участникам и персоналу учреждения силами штатных медицинских сотрудников. В случае обращения детей, где требовалось диагностическое оборудование и консультация специалиста обращались в КГБУЗ "Районную больницу имени Лазо". в августе 2022 при вспышке новой коронавирусной инфекции, дети госпитализировались в инфекционную больницу г.Хабаровск (№10)

7. Медицинское сопровождение делегаций детей в ВДЦ «Океан», «Орленок», «Артек», «Смена»:

Перед каждым отъездом группы во ВДЦ «Океан», «Орленок», «Артек» для участников смен проводится медицинский осмотр врачами-педиатрами, с целью осмотра детей на педикулез и инфекционные кожные заболевания и выявления больных, имеющих противопоказания для направления в загородный оздоровительный лагерь общего типа.

Название ВДЦ	Количество смен	Количество участников
Смена	4	42
Океан	14	634
Артек	6	95
Орленок	1	9

6. Анализ периодического медицинского осмотра сотрудников КГБНОУ КДЦ Созвездие

Согласно приказа Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н (ред. от 05.04.2014) "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных

факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" а также приказа Минздрава РФ №29Н от 28.01.2021 - все сотрудники учреждения проходят периодические медицинские осмотры с периодичностью 1 раз в год.

Была организована работа по прохождению медицинского осмотра. Медицинский осмотр проходил в период с 20.04.22 по 30.12.2022 в ООО «МУ «ЦМК-Групп»
Прошли медицинский осмотр 348 человек, на сумму 2 602000,00 рублей.

6.3. Организация питания в учреждении

Питание в КГБНОУ КДЦ Созвездие осуществляется в соответствии с нормативными документами:

Основные нормативные правовые акты общего характера

- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
- Федеральный закон от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы по организации питания

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- СП 1.1.1058-01 «Общие вопросы. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением Санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарные правила»
- МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций»
- МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения»
- Письмо «О типовых меню, разработанных с учетом требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»:

Приложение 3 «Качественные характеристики основных групп продуктов, которые необходимо оценивать в ходе бракеража сырой продукции»

Нормативные правовые акты по безопасности и качеству продовольственного сырья и пищевых продуктов

- Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»
- Решение Комиссии Таможенного союза от 28.05.2010 № 299 «О применении санитарных мер в Евразийском экономическом союзе»
- ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» (Утвержден решением Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 года № 880)
- ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки» (Утвержден решением Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 года № 881)
- ТР ТС 023/2011 «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей» (Утвержден решением Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 года № 882)
- ТР ТС 024/2011 «Технический регламент на масложировую продукцию» (Утвержден решением Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 года № 883)
- ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции» (Принят решением Совета Евразийской экономической комиссии от 09.10.2013 года № 67)
- ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции» (Принят решением Совета Евразийской экономической комиссии от 09.10.2013 года № 68)
- ТР ТС 027/2012 «О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания» (Принят решением Комиссии Таможенного союза от 15.06.2012 года № 34)
- ТР ТС 029/2012 «Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств» (Принят решением Комиссии Таможенного союза от 20.07.2012 года № 58)

Нормативные правовые акты, стандарты и методические рекомендации по вопросам организации питания

- МР 2.4.0162-19 «Особенности организации питания детей, страдающих сахарным диабетом и иными заболеваниями, сопровождающимися ограничениями в питании (в образовательных и оздоровительных организациях)»
- ГОСТ 31986-2012 «Услуги общественного питания. Метод органолептической оценки качества продукции общественного питания»
- ГОСТ 31987-2012 «Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию»
- ГОСТ 31988-2012 «Услуги общественного питания. Метод расчета отходов и потерь сырья и пищевых продуктов при производстве продукции общественного питания»

Документы организации:

1. Приказ о создании бракеражной комиссии.
2. Положение о бракеражной комиссии.
3. Положение о работе Комбината питания. (
4. Программа производственного контроля с применением принципов ХАССП.
5. Документированные процедуры системы менеджмента, основанные на принципах ХАССП

Комбинат питания является структурным подразделением КГБНОУ КДЦ Созвездие. В структуре учреждения выделены два комбината питания, функционирующие в двух дружинах. В осуществлении своих непосредственных (основная деятельность) обязанностей сотрудники комбината питания подчиняются начальнику комбината питания.

В своей деятельности комбинат питания руководствуется законами, нормативными актами Российской Федерации в части касающейся деятельности Учреждения; санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами; Уставом, приказами генерального директора, внутренними положениями и приказами.

Целью работы комбината питания является оказание услуг по организации питания, которая соответствует всем требованиям нормативных документов.

Питание постоянных сотрудников Центра осуществляется на основании приказа об утверждении положения о порядке предоставления питания.

Основными задачами комбината питания является:

1. Организация питания: временных детских коллективов, прибывающих на профильные смены; временных коллективов, прибывающих на семинары, фестивали и иные мероприятия, проводимые учреждением; постоянных сотрудников.
2. Улучшение качества выпускаемой продукции.
3. Применение новых технологий в приготовлении блюд, совершенствование и разработка новых направлений в организации питания.
4. Оказание услуги по организации потребления и обслуживания.
5. Соблюдение официально изданных санитарных правил
6. Осуществление лабораторных исследований сырья, полуфабрикатов, готовой продукции.
7. Ведение учета и отчетности, установленной действующим законодательством по вопросам, связанным с осуществлением производственного контроля;
8. Организация медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки сотрудников;
9. Контроль за хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды.
10. Контроль за наличием сертификатов, санитарно-эпидемиологических заключений, личных медицинских книжек, санитарных иных документов, подтверждающих качество, безопасность сырья, полуфабрикатов, готовой продукции и технологий их производства, хранения, транспортировки, реализации и утилизации в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

1. Организация питания

Организация питания лиц, находящихся в Центре, осуществляется Центром самостоятельно в специально отведенном помещении – двухэтажный главный корпус, площадью 2189.4кв.м. Склад для хранения продуктов питания расположен в отдельно стоящем помещении и оснащен всем необходимым оборудованием: система вентиляции, холодильное и весовое оборудование, осушители воздуха, гигрометры психрометрические. Пищеблок имеет полный набор производственных цехов, обеспечивающих поточность технологического процесса, изготовлению в них продовольственного сырья. Производственное оборудование и разделочный инвентарь закрепляется за каждым цехом и имеет специальную маркировку. Такие требования к устройству и содержанию помещений пищеблока, оборудованию, инвентарю, посуде исключают перекрестность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов.

Полноценное питание детей - необходимое условие обеспечения их здоровья, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов и способности к обучению во все периоды взросления.

Пища - источник жизненно важных веществ, необходимых для роста и формирования детского организма, его активной деятельности и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды.

В КГБНОУ КДЦ Созвездие разработано перспективное 14-дневное меню. Меню разработано с учётом необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности рациона, разделенного по возрастным группам детей. Меню прошло санитарно-эпидемиологическую экспертизу, по результатам которой выдано заключение о соответствии.

Перерывы между приемами пищи не превышают 4 часов. Между приемами пищи и сном установлен перерыв не менее 1 часа (по данным РАМН секреторная функция желудочно-кишечного тракта после физических нагрузок значительно снижена). В центре утверждено 5-ти разовое питание с распределением приема пищи по времени, процентном соотношении от общей калорийности.

В целях обеспечения программы производственного контроля над организацией питания для лабораторных исследований по микробиологическим, радиологическим и санитарно-химическим показателям были взяты пробы воды. Так же на исследования были отобраны пробы готовой продукции, сырых продуктов (овощи и фрукты), молочная продукция. По образцам, отобранным на нормы вложения установлено, что калорийность готовых блюд и химический состав по содержанию жиров, белков и углеводов, установленные лабораторным путём, находятся в пределах допустимых отклонений от теоретических данных меню-раскладки, что соответствует требованиям. Согласно плану надзорных мероприятий проведен отбор проб воды, проб исходного дезинфицирующего средства «Оптимакс» для целей дезинфекции, смывов на иерсинеоз и паразитологические показатели. Все показатели соответствовали нормам.

Медицинские работники ежедневно контролируют проведение завтраков, обедов, полдников и ужинов, обращая внимание на организацию питания, заполняя журнал бракеража готовой продукции.

Контроль качества поступающей продукции осуществляется комиссионно, проверяются соответствующие документы (удостоверение качества и безопасности продуктов, документы ветеринарно-санитарной экспертизы, документы изготовителя, поставщика пищевых продуктов подтверждающих их происхождение, сертификат соответствия, декларация соответствия) подтверждающие качество и безопасность, после чего делается запись в журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Проверка правильности закладки основных продуктов (масло, мясо, рыба и др.) проводится путем контрольного взвешивания продуктов, выделенных на приготовление данного блюда, и сопоставления полученных данных с меню-раскладкой. Для этого в обеденном зале установлены контрольные весы, на которых любой участник смены может произвести контрольное взвешивание и проверить соответствие своей порции с выходом блюда указанного в меню.

Анализ выполнения натуральных норм по питанию, проводится каждые 10 дней. В целях профилактики йод-дефицитных состояний дети получают йодированный хлеб, ежедневно

при приготовлении пищи используется йодированная соль. Обеспечение микроэлементами и витаминами происходит за счет ежедневного ввода в рацион искусственной витаминизации III блюд «Аскорбиновой кислотой», а так же свежих фруктов, натуральных соков и витаминных столов. Усилена система производственного контроля на этапах хранения, транспортировки и реализации продуктов питания в столовой, с конечной целью добиться высокого качества и безопасности питания детей и подростков. В связи с необходимостью защиты интересов потребителей ведется следующая процедура приемки продуктов питания:

1. Информация о поставляемых продуктах питания (наименование, торговая марка, производитель, потребительская тара, объем поставки, цена единицы) прописана в заключенных договорах.
2. По факту приемки товара ведется журнал бракеража сырой продукции, где комиссионно, в составе пяти человек проверяется качество продуктов, наличие сопроводительных документов, соблюдение режима перевозки продуктов. В журнал бракеража сырой продукции заносятся данные: наименование, дата, время, количество, номер товаро-транспортной накладной, условия хранения и конечный срок реализации, дата и час фактической реализации сырья по количеству.
3. При приемке молочной продукции, обеспечивающие прослеживаемость поставляемой продукции, запрашиваются: товаро-транспортная накладная, счет-фактура, качественное удостоверение, сертификат. Сверяются данные с документов с соответствием данных на ярлыках и упаковке.
4. При приемке сыров, учитывается информация от комиссии по противодействию незаконному обороту промышленной продукции в Хабаровском крае , а именно о нахождении в Хабаровском крае фальсифицированной молочной продукции

Ношение спецодежды для работников пищеблока является обязательным. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно – гигиенические нормы.

3. Материально-техническая база

Одним из условий эффективного функционирования комбината питания является материально-техническая база. Она состоит из производственных помещений, технологического оборудования, производственного инвентаря. Организация питания в дружинах осуществляется самостоятельно в специально отведенных помещениях:

1. Комбинат питания дружины «Созвездие» - это двухэтажный корпус. На первом этаже расположены цеха для обработки и чистки овощей, обвалки и дифростирования мяса, пекарный цех и четыре холодильные камеры (для яйца, молочных продуктов, мороженого мяса, рыбы, птицы). На втором этаже находятся варочный и холодный цехи, моечные столовой и кухонной посуды, цех суточного запаса, хлебoreзка, раздача и обеденный зал на 380 мест. Складское помещение для хранения круп, бакалеи и овощей представляет собой отдельно стоящее здание, оснащенное холодильным оборудованием.

2. Комбинат питания дружины им. Бонивура – это одноэтажное здание, включающее в себя все производственные цехи. В отличие от комбината питания дружины «Созвездие» здесь имеется отдельный, оснащенный цех для обработки яиц. Обеденный зал на 260 посадочных мест. Складские помещения находятся в этом же здании.

**Площади помещений столовых дружин в соответствие с
рекомендуемым составом и площадью помещений загородного оздоровительного
учреждения**

Наименование помещений	Рекомендуемые нормы *	дружина «Созвездие»	дружина им. Бонивура
Раздаточная	от 29 м ² до 54 м ² при количестве мест от 300 до 600 и выше	24,8	≈30
Горячий цех	от 60 м ² до 80 м ² в зависимости от вместимости	66,7	≈80,7
Наименование помещений	Рекомендуемые нормы *	дружина «Созвездие»	дружина им. Бонивура
Холодный цех	не менее 12 м ²	16,1	9,4
Мясо-рыбный цех	от 18 м ² до 22 м ² в зависимости от вместимости	30,2	15,6
Овощной цех	от 10 м ² до 12 м ² в зависимости от вместимости	26,1	15,8
Цех первичной обработки яиц	от 12 м ² до 15 м ² в зависимости от вместимости		7,9
Хлеборезка	не менее 12 м ²	7,7	14,3
Моечная столовой посуды	от 28 м ² до 40 м ² в зависимости от вместимости	33,7	42,3
Моечная кухонной посуды	от 12 м ² до 16 м ² в зависимости от вместимости	15,4	14,6
Цех мучных изделий	не менее 16 м ²	32,2	14,2

* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей. СанПиН 2.4.4.1204-03, утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 16 марта 2003 года, с 1 июня 2003 года.

Все помещения столовых оснащены необходимым оборудованием и инвентарем. Оборудование и разделочный инвентарь закрепляется за каждым цехом и имеет специальную маркировку. Такие требования к устройству и содержанию помещений пищеблока, оборудованию, инвентарю, посуде исключают возможность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов.

С целью перехода на современные технологии приготовления пищи ежегодно производится замена старого оборудования. Использование современного высококачественного оборудования для комбината питания (пароконвектоматы,пельменный аппарат, овощерезки, хлеборезка) позволяют при минимальных затратах обеспечить питание на уровне всех предъявляемых требований.

В мясо - рыбном цехе дружины Созвездие для обработки яиц выделена рабочая зона, оборудованная моечной ванной. Для тепловой обработки продуктов имеются: шкафы жарочные, котлы, плиты электрические, сковороды электрические, мармиты, пароконвектоматы.

Для механической обработки продуктов имеется: протирачная машина, универсальная кухонная машина, пельменный аппарат, картофелечистки, хлеборезки.

Разделочный инвентарь промаркирован, закреплен за каждым цехом.

Холодильное оборудование и стационарные холодильные камеры в полном объеме и используются по назначению.

В отдельно стоящем здании оборудованы складские помещения, в которых имеются стеллажи, подтоварники, весы. Контроль за температурным режимом и влажностью воздуха осуществляется с помощью термометров и гигрометров психометрических.

Во избежание остановок, поломок, срывов в работе проводился осмотр и необходимый ремонт всего холодильного и технологического оборудования. Для обслуживания комбината питания дружины имени Бонивура на 2022 год был заключен договор с подрядной организацией ИП Сидоров, работающим согласно государственного контракта.

4. Финансовая деятельность

Все закупки продуктов питания ведутся согласно заявке, которая составляется начальником комбината питания ежеквартально. Проблема составления более точной заявки связана с несвоевременным утверждением плана мероприятий, а также с проведением внеплановых заездов.

Пищевые продукты, поступающие на пищеблок должны соответствовать требованиям, предъявляемым к продовольственному сырью и пищевым продуктам и сопровождаться документами, удостоверяющих их качество и безопасность, с указанием даты выработки, сроков и условий хранения.

За отчетный период отделом закупок на поставку продуктов заключены государственные контракты и договора малых закупок с основными поставщиками.

5. Взаимодействие комбината питания со структурными подразделениями учреждения

Комбинат осуществляет свою деятельность во взаимодействии со всеми структурными подразделениями учреждения:

1. С планово – экономическим отделом по вопросам:
 - определения стоимости питания участников, сотрудников, сторонних организаций;
 - оплаты труда сотрудников комбината;
 - другим финансовым вопросам.
2. С бухгалтерией по вопросам:
 - ведения бухгалтерского учета продуктов питания;
 - проведения инвентаризации,
 - другим финансовым вопросам.
3. С медицинской частью по вопросам:
 - проведения медицинских осмотров сотрудников комбината питания,
 - контроль за организацией питания.
4. С отделом гос. закупок по вопросам:
 - формирования заявок на приобретение товаров
 - формирования документации на размещение заказа на поставку товаров, работ и услуг на нужды комбината питания
 - взаимодействия с поставщиками в разрезе каждого заключенного государственного контракта и (или) договора гражданско-правового характера обеспечивающего размещение заказа на продукты питания через оформление заявки на поставку продуктов питания в соответствии с графиком поставки.
 - своевременной поставки продуктов питания
5. С учебно-методическим отделом по вопросам проведения мероприятий и смен:
 - план мероприятий,
 - количество участников, приглашенных специалистов.
6. С организационно-кадровым отделом по вопросам

- документального обеспечения процесса в управлении комбинатом питания (должностные инструкции, регламенты, правила и т.д.),
- наличия вакантных ставок,
- табелирования сотрудников,
- документальное подтверждение сроков проведения смен, мероприятий, количества участников.

7. С координационным отделом по вопросам:

- составления графиков заездов участников смен, мероприятий
- предоставления транспорта для нужд комбината питания (перевозка продуктов со склада).

8. С начальниками дружин взаимодействие осуществляется по вопросам:

- организации совместных проверочных мероприятий, направленных на предупреждение, выявление и пресечение нарушений в работе сотрудников комбината питания

- обмена информацией, необходимой для планирования и осуществления контрольной деятельности.

6.4. Создание доступной среды в КГБНОУ КДЦ «Созвездие»

1. Общий анализ дел

В связи с тем, что социализация и образование детей с ограниченными возможностями здоровья является одним из важнейших факторов государственной политики в сфере охраны здоровья и образования, особое внимание сосредоточено на создании условий для полноценного включения этой категории детей в образовательное пространство.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья возникают особенности, связанные с психологическим и физическим состоянием ребенка. Поэтому очень важно адаптировать образовательную среду к больным детям и детям-инвалидам.

В будущем году основной задачей нашего учреждения будет создание «Доступной среды».

«Доступная среда» – безбарьерная среда для детей-инвалидов, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс их обучения в обычных школах.

Она направлена на развитие инклюзивного образования, основная идея которого заключается в исключении любой дискриминации учеников и создании специальных условий для детей, имеющих особые образовательные потребности.

1. Перечень планируемых работ по созданию доступной среды

2.1. Оборудование входов в здания (в главный корпус, в школу):

- установка пандусов, ограждающих бортиков для предупреждения соскальзывания коляски и поручней к ним.

- реконструкция входных дверей, должны открываться в противоположную сторону от пандуса.

2.2. Оборудование внутреннего пространства помещений (главного корпуса, школы):

- оснащение поручнями коридоров и холлов помещений.

- обеспечение разнообразного рельефного покрытия полов: при смене направления меняется и рельеф пола (для детей-инвалидов по зрению).

- приведение столовой в соответствие с установленными нормами (*оснащение поручнями, организация посадочных мест*)

- разработка конструктивного решения для организации подъема в столовую в столовую.

2.3. Оборудование раздевалок (в главном корпусе в школе):

- помещения выделенные под раздевалку оборудовать поручнями, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды и т.д.

2.4. Оборудование туалетов (в главном корпусе, в школе):

- оборудование специализированной туалетной кабинки для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (в том числе и инвалидов-колясочников).
- приведение специальной туалетной кабинки в соответствие с установленными нормами. *(оснащение поручнями, штангами, подвесными трапециями, местом для коляски. обеспечить расположение раковин, сушителей для рук, , туалетной бумаги на определенной высоте).*

2.5. Оборудование учебных кабинетов:

- приведение учебных классов в соответствие с установленными нормами. *(оснащение поручнями, организация посадочных мест)*
- оформление табличек с названием классных кабинетов крупным шрифтом контрастных цветов с дублированием названия шрифтом Брайля.
- оборудование одноместных ученических мест, выделенных из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола (для инвалидов по зрению).
- оборудование ученических мест электроакустическими приборами и индивидуальными наушниками (для инвалидов по слуху).

- создание сенсорной комнаты:

«Сенсорная комната» – это организованная особым образом окружающая среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые призваны воздействовать на различные человеческие органы. Пребывание в сенсорной комнате способствует:

- улучшению эмоционального состояния;
- снижению беспокойства и агрессивности;
- снятию нервного возбуждения и тревожности;
- нормализации сна;
- активизации мозговой деятельности;
- ускорению восстановительных процессов после заболеваний.

Сенсорная комнаты включает в себя 4 основных направления:

- Мягкая среда обеспечивает уют, комфорт и безопасность. Главной целью её использования является создание условий для релаксации и спокойного состояния.

- Зрительная и звуковая среда - спокойная музыка и медленно меняющиеся расплывчатые световые эффекты действуют на человека успокаивающе и расслабляюще. Яркие и светооптические эффекты привлекают и поддерживают внимание, используются для зрительной и слуховой стимуляции, стимуляции двигательной активности и исследовательского интереса.

Тактильная среда позволяет освоить новые ощущения и развить тактильную чувствительность, учит различать различные свойства предметов и улучшает зрительно-моторную координацию.

Воздушная среда (среда запахов) - в основе ароматерапии лежит принцип воздействия на организм человека натуральных эфирных масел, которые применялись для лечения и профилактики заболеваний с древнейших времён. Практически все натуральные эфирные масла обладают ярко выраженными бактерицидными, антисептическими, антивирусными и противовоспалительными свойствами, положительно действуют на нервную систему, психоэмоциональное состояние, стимулируют процессы саморегуляции и иммунитета, улучшают работу всех систем организма.

2.6. Оборудование первых этажей жилых корпусов:

- установка пандусов, ограждающих бортиков для предупреждения соскальзывания коляски и поручней к ним.
- реконструкция входных дверей, должны открываться в противоположную сторону от пандуса.
- оснащение поручнями коридоров, комнат, туалетных комнат и холлов
- обеспечение разнообразного рельефного покрытия полов:
- приведение душевых и туалетов в соответствие с установленными нормами (оборудовать широкими проходами, антискользящим покрытием, поручнями, обеспечить расположение раковин, сушителей для рук, душевых леек, туалетной бумаги на определенной высоте)

2.7. Оборудование территории:

- обновление асфальтированного покрытия пешеходных дорожек.
- покрытие поверхности дорожек направляющими рельефными полосами и яркой контрастной окраской

7. Сведения о результатах деятельности учреждения по исполнению государственного задания за 2022 год

№ п/п услуги	Наименование государственной услуги (работы)		единица измерения	Значение показателя объема оказываемой государственной услуги (результата выполняемой работы)		
				Утверждено в государственном задании	Выполнено	% выполнения объёмных показателей
	Государственные услуги:					
1	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	техническая	кол-во человеко/часов	15 389	15 389	100,00
2	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	естественнонаучная	кол-во человеко/часов	11 188	11 188	100,00
3	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	физкультурно-спортивная	кол-во человеко/часов	37 707	37 707	100,00
4	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	художественная	кол-во человеко/часов	52 933	52 933	100,00
5	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	туристско-краеведческая	кол-во человеко/часов	13 901	13 901	100,00
6	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	социально-педагогическая	кол-во человеко/часов	39 378	39 378	100,00
7	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	адаптированная (социально-педагогическая)	кол-во человеко/часов	156	156	100,00
8	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	адаптированная (художественная)	кол-во человеко/часов	994	994	100,00
9	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	адаптированная (физкультурно-спортивная)	кол-во человеко/часов	80	80	100,00

	ИТОГО по образовательным программам		171 726	171 726	
10	Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	кол-во человеко/часов	9 164	9 164	100,00
11	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Число обучающихся	1 584	1 584	100,00
12	Содержание детей	Число обучающихся	1 584	1 584	100,00
	Государственные работы:				
1	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.	кол-во мероприятий	49	49	100,00
2	Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.	кол-во мероприятий	9	9	100,00
3	Методическое обеспечение образовательной деятельности	единица	28	28	100,00
государственное задание выполнено ВСЕГО:			184 144,00	184 144,00	

8. Развитие и увеличение материально-технической базы учреждения

Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в КГБНОУ КДЦ Созвездие созданы необходимые условия. Имеется учебно-образовательный комплекс 2007 года постройки, общей площадью 2043,9 кв.м. Состояние помещений удовлетворяют лицензионным нормативам.

В здании имеются 14 кабинетов для занятий, из них гончарная мастерская, арт - студия, мультстудия, кабинет 3 D – печати, школа безопасности. Учебные кабинеты вместимостью до 15- 30 человек, используются в полном объеме. Информационная среда КДЦ Созвездие создает условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе. В Центре 1 компьютерный кабинет (11 современных ученических компьютеров, которые подключены к сети интернет). Создана локальная сеть, Wi-Fi сеть.

В учебно – образовательном комплексе имеется 26 компьютера, 22 ноутбук, принтеров – 3, 3-D принтеров - 5, ксерокса - 1, видеопроекторов - 10, интерактивная доска – 3, 4 гончарных круга, 3 муфельные печи, 19 образовательных набор Lego Mindstorm NXT (EV 3), многофункциональная учебная лаборатория для экологических исследований «Я-эколог», 5 мультстудий СПАФ-32, комплект учебно – игрового оборудования ПДД. Материально-техническая база деятельности учебно – образовательного комплекса отвечает всем современным требованиям. Для реализации образовательной деятельности пополняется материально – техническая база учреждения.

Динамика обновления материально-технической базы (затраты на приобретение учебного оборудования) за последние 2020, 2021 и 2022 годы

№ п/п	наименование категории оборудования	2020 год			2021 год		
		<i>приобретено</i>	кол- во	сумма, тыс.руб.	<i>приобретено</i>	кол- во	сумма, тыс.руб.
1	Учебное оборудование	<i>проектор и экран для проектора</i>	2	92,50	<i>гончарные круги, доски и инвентарь для занятий</i>	6	152,80
2	Спортивное оборудование и инвентарь	<i>инвентарь для игры в баксепбол, волейбол (мячи), коньки, лыжи</i>	4	113,90	<i>столы теннисные, ворота для флорблора, инвентарь для тенниса и флорбола</i>	13	318,90
3	Оборудование и техника для проведения образовательных программ	<i>аккустические системы, пульт микшерский, радиосистемы, аудиосистемы</i>	7	532,40	<i>световое оборудование, радиосистемы, видеокамера, фотовспышка</i>	11	540,30
	Итого:		13	738,80		30	1 012,00

№ п/п	наименование категории оборудования	2022 год			рост "+" (снижение "-") в 2021 году относительно 2020 года			рост "+" (снижение "-") в 2022 году относительно 2021 года		
		<i>приобретено</i>	кол- во	сумма, тыс.руб.	кол- во	сумма, тыс.руб.	% <i>роста</i>	кол- во	сумма, тыс.руб.	% <i>роста</i>
1	Учебное оборудование	<i>3D принтеры, книги, аудиогиды, проектор и экран для проектора, фотокамера</i>	52	570,10	4	60,30	165,2	46	417,30	373,1
2	Спортивное оборудование и инвентарь	<i>ворота мини-футбольные, боксерские мешки, спортивные командные аттракционы, оборудование для бадминтона, якоря речные</i>	35	480,50	9	205,00	280,0	22	161,60	150,7

3	Оборудование и техника для проведения образовательных программ	звуковое, световое и музыкальное оборудование, столы ученические, радиосистемы, видеокамера, фотовспышка	12	582,30	4	7,90	101,5	1	42,00	107,8
	Итого:		99	1 632,90	17	273,20	137,0	69	620,90	161,4

В 2022 году по распоряжению министерства имущества Хабаровского края от 30.03.2022 № 476 от краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)" передан имущественный комплекс дружина Азимут с размещением на территории до 45 детей, расположенный по адресу: Приморский край, г.о. Находкинский, г. Находка, мкр. поселок Ливадия, ул. Ливадийская, д. 20 общей балансовой стоимостью 26 622,5 тыс. руб., в том числе особо ценного движимого имущества стоимостью 25 794,8 тыс. руб.

Дружина Азимут укомплектована 14 домиками летнего типа на 6-ти и 4-х местное размещение, актовым залом, 2 душевыми на 6 человек, медицинский пункт, изолятор, санитарный модуль, контрольно-пропускной пункт, столовая. Помещения оборудованы необходимым оборудованием, мебелью, техникой и инвентарем. Дополнительно в 2022 году для осуществления деятельности было приобретено оборудование (рециркуляторы, ванны моечные, водонагреватели, интернет оборудование, мебель) на сумму 1 064,2 тыс. руб. за счет внебюджетных средств.

В 2022 году с 14 августа в дружине Азимут проведена летняя оздоровительная смена «Семья на каникулах» продолжительностью 11 дней на 27 человек. За период работы с 14.08 по 30.08.2022 было получено доходов по внебюджетной деятельности – 957,7 тыс. руб.

(ФОК)

Внутри физкультурно – оздоровительного комплекса расположены четыре спортивных зала и один бассейн, соответствующие следующим характеристикам:

1. Универсальный спортивный зал. (1-ый этаж)

Общая площадь – 746 кв.м.

Покрытие зала – ПВХ

Оборудование:

- деревянная гимнастическая стенка 12 шт
- металлические баскетбольные кольца 4 шт.
- металлическая волейбольная стойка 2 шт.
- пластиковые баскетбольные щиты 4 шт.
- гимнастические скамейки 6 шт.
- сборно-разборные баскетбольные фермы 2 шт.
- электронное табло 1 шт.

- судейская вышка	1 шт.
- стенка гимнастическая 800х120х2800мм	15 шт.
Единовременная пропускная способность (чел/час)	34 чел.

2. Бассейн (1-ый этаж).

Общая площадь – 744,3 кв.м.

Площадь зеркала воды – 400 кв. м.

Объём воды в бассейне – 560 куб. м.

Покрытие бассейна – керамическая плитка

Оборудование:

- чаша бассейна	1 шт.
- стартовые тумбы	8 шт.
- разделительные дорожки	8 штук по 25 м.
- пластиковые скамейки	26 шт.
- электронное табло	1 шт.
- передвижной роллер	2 шт.
- кресло для опускания в воду для людей с МГН	1 шт.

Единовременная пропускная способность (чел/час) 64 чел.

3. Зал аэробики (4 этаж)

Общая площадь – 277,2 кв.м.

Покрытие зала – спортивный линолиум

Оборудование:

- станок хореографический	1 шт.
- татами	50 шт.
- стенка гимнастическая 800х120х2800мм	10 шт.
- скамья гимнастическая	6 шт.

Единовременная пропускная способность (чел/час) 55 чел.

4. Тренажёрный зал (5 этаж).

Общая площадь – 156,5 кв.м.

Покрытие зала – резина

Оборудование:

- силовые тренажёры	15шт.
- стойка для гантелей	1шт.
- стойки для блинов	5шт.
- гриф	7шт.
- диск обрезиненный	244 шт.
- гантели	14 шт.
- скамья гимнастическая	2 шт.

Единовременная пропускная способность (чел/час) 15 чел.

На территории физкультурно – оздоровительного комплекса расположены 3 (три) уличные спортивно-игровые площадки, соответствующие следующим характеристикам:

1. Спортивная площадка для игр по волейболу и баскетболу:

Размеры – 30м.х20м. (прямоугольной формы)

Общая площадь – 600 кв.м.

Ограждение – металлическое (сетка рабица высотой 2,1м.)

Размеры игрового покрытия – 24м.х12м.

Покрытие – клееная резиновая крошка.

Оборудование:

- стойка волейбольная, металлическая 2шт. Макс. высота – 2,55м., вес – 30кг. (одного изделия). Стойки забетонированы.

- стойка баскетбольная, металлическая 2 шт. Макс. Высота – 3,32м., вес – 63 кг. (одного изделия). Стойки забетонированы.

2. Спортивный городок.

Размеры – 25м.х12м. (трапецевидной формы)

Общая площадь – 300кв.м.

Ограждение – металлическое (сетка рабица высотой 2м.)

Покрытие – прессованный отсев скальных пород

Оборудование :

- «бум» (деревянное изделие на металлических ножках)

- «турник тройной» (металлическое изделие)

- «детский рукоход» (металлическое изделие)

- «детский спортивный комплекс» (турник, канат, кольца, шест, брусья)

- «скамья для пресса» (металлическая конструкция с деревянным сиденьем).

- скамья садово-парковая на железобетонных ножках 7 штук

3. Детский аттракцион.

Размеры – диаметр 12м. (круглой формы)

Общая площадь – 120 кв.м.

Покрытие - прессованный отсев скальных пород

Оборудование:

- «качели детские» (металлическая конструкция с пластиковым сиденьем)

- «детская карусель» (металлическая конструкция с

- сетка малая «Пирамида»

- «спираль» (горизонтальное, металлическое изделие)

- «лиана средняя» (металлическое изделие)

- «диван садово-парковый на металлических ножках» 3 штуки

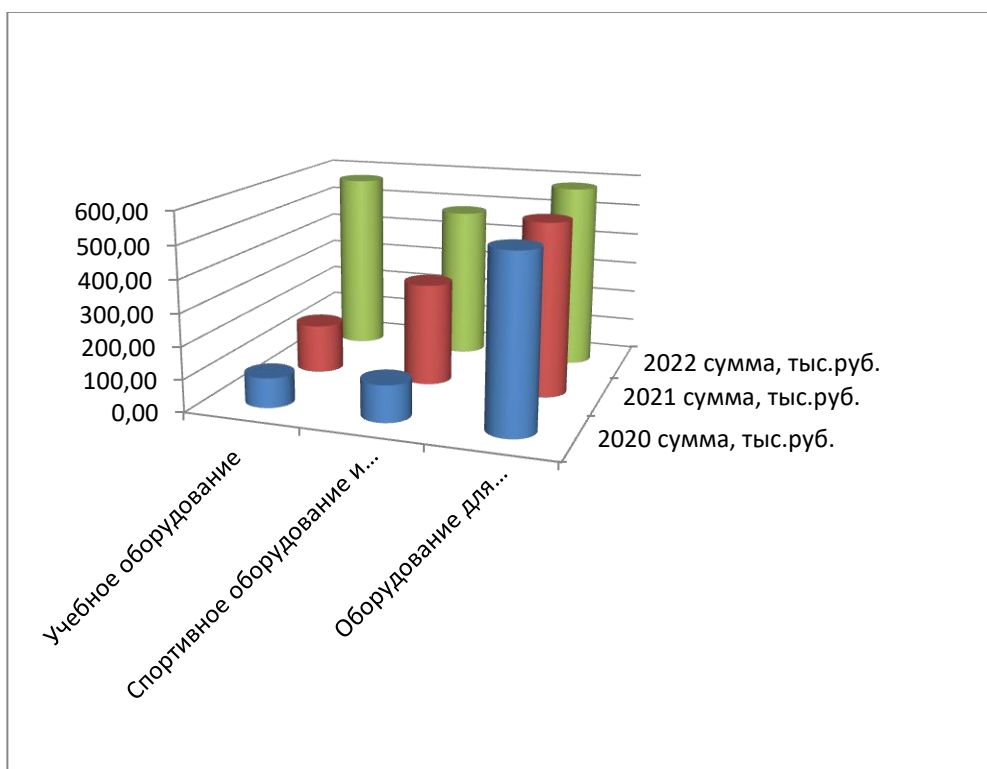
Состояние материально-технической базы физкультурно-оздоровительного комплекса соответствует нормативным требованиям, современному уровню образования, санитарным нормам и обеспечивает эффективный образовательный процесс и предоставляет максимальные возможности, участникам краевых профильных смен и населения, для их полноценного развития.

Выводы: КГБНОУ КДЦ Созвездие имеет достаточно прочную материально-техническую базу. Учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения уровень материально-технической оснащенности Центра полностью обеспечивает ведение образовательной деятельности по всем заявленным образовательным программам.

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей деятельности в Краевом государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении Краевой детский центр «Созвездие» созданы необходимые условия.

Динамика обновления материально-технической базы (затраты на приобретение учебного оборудования) за последние 2020, 2021 и 2022 годы

№ п/п	наименование категории оборудования	2020	2021	2022	рост "+" (снижение "-") в 2021 году относительно 2020 года		рост "+" (снижение "-") в 2022 году относительно 2022 года	
		сумма, тыс.руб.	сумма, тыс.руб.	сумма, тыс.руб.	сумма, тыс.руб.	% <i>роста</i>	сумма, тыс.руб.	% <i>роста</i>
1	Учебное оборудование	92,50	152,80	570,10	60,30	165,2	417,30	373,1
2	Спортивное оборудование и инвентарь	113,90	318,90	480,50	205,00	280,0	161,60	150,7
3	Оборудование для проведения программ	532,40	540,30	582,30	7,90	101,5	42,00	107,8
	Итого:	738,80	1 012,00	1 632,90	273,20	137,0	620,90	161,4



Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию

Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию:

№ п/п	Показатели	количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4697	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 — 7 лет)	3	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 — 11 лет)	1738	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 — 15 лет)	2471	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 — 17 лет)	485	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2003	человек / %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	441	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	245/6%	человек / %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	25	человек / %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	25	человек / %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6	человек / %
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек / %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	человек / %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1870/39,7%	человек / %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	230/4,9%	человек / %
1.8.1	На муниципальном уровне		человек / %
1.8.2	На региональном уровне	202/4,3%	человек / %
1.8.3	На межрегиональном уровне		человек / %
1.8.4	На федеральном уровне	28/0,6%	человек / %
1.8.5	На международном уровне		человек / %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	37/0,8%	человек/% I
1.9.1	На муниципальном уровне		человек / %
1.9.2	На региональном уровне	31/0,6%	человек / %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	человек / %

1.9.4	На федеральном уровне	6/0,1%	человек / %
1.9.5	На международном уровне	0	человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	177/3,8%	человек / %
1.10.1	Муниципального уровня	54/1,1%	человек / %
1.10.2	Регионального уровня	123/2,6%	человек / %
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек / %
1.10.4	Федерального уровня	0	человек / %
1.10.5	Международного уровня	0	человек / %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17	единиц
1.11.1	На муниципальном	0	единиц
1.11.2	На региональном уровне	15	единиц
1.11.3	На межрегиональном	2	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	45	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85	человек / %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80	человек / %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15	человек / %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13	человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4	человек / %
1.17.1	Высшая		человек / %
1.17.2	Первая	4	человек / %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек / %
1.18.1	До 5 лет	42	человек / %
1.18.2	Свыше 30 лет	6	человек / %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	42	человек / %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2	человек / %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46	человек / %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8	человек / %
1.23.1	За 3 года	65	единиц
1.23.2	За отчетный период	22	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16	единиц
2.2.1	Учебный класс	9	единиц
2.2.2	Лаборатория	2	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1	единиц
2.2.5	Спортивный зал	3	единиц
2.2.6	Бассейн	1	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	18	единиц
2.3.1	Актный зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	1	единиц
2.3.3	Игровое помещение	16	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах; или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		человек / %

Содержание документа:

Отчет о результатах самообследования краевого детского центра «Созвездие» за 2022 год

Общая характеристика образовательного учреждения	- 1
I. Образовательная деятельность. Общие сведения	- 3
1.1. Информация о реализуемых программах краевых профильных смен и мероприятий.	- 3
1.2. Ключевые характеристики контингента участников смен	- 7
II. Кадровая политика учреждения и правовое обеспечение деятельности	- 18
III. Содержание и качество подготовки обучающихся	- 22
3.1 Дополнительное образование в учреждении	- 22
3.2 Качество образовательной деятельности	- 40
IV. Организация воспитательной работы с обучающимися по направлениям	- 44
4.1. Сведения о режиме дня.	- 44
4.2. Организация воспитательной работы в учреждении	- 45
4.3. Организация спортивной, физкультурно-оздоровительной деятельности	- 57
4.4. Деятельность Регионального ресурсного центра Российского движения школьников Хабаровского края	- 63
4.5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.	- 65
4.6. Организация работы Медиацентра	- 76
V. Учебно-методическое обеспечение	- 80
5.1. Учебно-методическое обеспечение	- 80
5.2. Деятельность в сфере профессиональной подготовки и организации курсов повышения квалификации на базе учреждения	- 96
5.2. Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке, пополнение и обновление фонда	- 96
5.4. Анализ состояния и содержания официального сайта учреждения, его соответствие законодательству	- 97

5.5. Информация об оснащённости образовательного процесса компьютерной техникой.	- 97
VI. Безопасность и качество оказания услуг	- 98
6.1. Комплексная безопасность объектов КДЦ Созвездие	- 98
6.2. Анализ работы медицинской части учреждения	- 101
6.3. Организация питания в учреждении	- 113
6.4. Создание доступной среды в КГБНОУ КДЦ «Созвездие»	- 120
VII. Сведения о результатах деятельности учреждения по исполнению государственного задания	- 122
VIII. Развитие и увеличение материально-технической базы учреждения	- 123
Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию	- 129

Генеральный директор



А.Е. Волостникова