

Аннотация к программе «Рождественский экспресс»

Участники смены – пассажиры – оказываются на Рождественском экспрессе, который условно движется во времени, стремясь попасть на станцию «Рождество». Движущая сила Экспресса – артефакт «Фонарь», который указывает верный путь и направление поезду. Во время открытия проекта команда Экспресса замечает неполадки в работе Фонаря, но никто не придаёт этому особого значения.

«Фонарь» – особый волшебный артефакт, который направляет пассажиров. Чтобы «Рождественский экспресс» двигался вперед, нужно наполнять «Фонарь» волшебной силой. Ребята в самом начале своего пути встречают Герду, которая просит присоединиться к ним и помочь ей отыскать своего брата Кая, которого заколдовала и забрала с собой Снежная Королева. Это становится полной неожиданностью для всех пассажиров и команды Экспресса. Но именно благодаря взаимопомощи и приложенным стараниям пассажиры смогут расколдовать Кая и Снежную Королеву.

Как только это произойдет, «Фонарь» наполнится волшебной энергией и приведет «Рождественский экспресс» на станцию «Рождество».

Актуальность программы

Школьникам в период зимних каникул с целью восстановления эмоциональных и физических сил особенно важна смена учебной деятельности на развлекательно-игровую и коммуникативную. Активная содержательная развлекательная деятельность позволяет развивать личностные качества и компетенции, обычно не задействованные в процессе получения формального образования, но необходимые в жизни. Кроме того, получение детьми опыта активного содержательного отдыха в условиях временного детского коллектива расширяет их круг знакомств, повышает мотивацию к саморазвитию и способствует более качественному самоопределению.

В рамках программы краевой профильной смены «Рождественский экспресс» обучающиеся погружаются в атмосферу зимней рождественской сказки, где у каждого будет возможность проявить свои лучшие качества и попробовать себя в новой деятельности. Каждый день всем пассажирам экспресса (участникам смены) будут предложены новые вызовы и творческие задачи, решив которые все обучающиеся смогут развить определенные личностные качества: трудолюбие, верность, честность, ум, мудрость, остроумие, храбрость, благородство, честь, ловкость, решительность, находчивость.

Через творческие мастер-классы, квесты, игры-приключения, интеллектуальные викторины, физкультурно-оздоровительные занятия,

выступления на сцене, коллективные творческие дела, огоньки, неформальное общение дети и подростки учатся взаимодействию, дисциплине, ответственности, приобретают опыт достижения коллективного успеха.

Адресат программы: школьники Хабаровского края в возрасте от 8-17 лет.

Образовательная цель – выявление и развитие у детей и подростков творческого потенциала и личностных компетенций в совместной деятельности через сюжетно-ролевую игру.

Задачи образовательной программы:

Предметные:

- включить обучающихся в процесс решения нестандартных задач, направленных на развитие креативного мышления;
- развивать навыки креативного мышления в процессе реализации творческих идей;
- предоставить обучающимся возможность социальной и профессиональной пробы по различным направлениям.

Метапредметные:

- развивать коммуникативные компетенции и навыки межличностного общения обучающихся;
- развивать познавательные компетентности обучающихся (способность воспринимать информацию, объяснять порядок действий при выполнении задания);
- развивать регулятивные умения (организация работы, способность к рефлексии).

Личностные:

- мотивировать обучающихся к саморазвитию личности;
- мотивировать обучающихся к ведению здорового образа жизни;
- способствовать освоению навыков организации и планирования самостоятельной работы;
- способствовать формированию личностных качеств обучающихся: творческой активности, самостоятельности, фантазии, ответственности.

Ожидаемые результаты:

Предметные:

- подростки включены в процесс решения нестандартных задач, направленных на развитие креативного мышления;

- развиты навыки креативного мышления в процессе реализации творческих идей;
- обучающимся предоставлена возможность социальной и профессиональной пробы по различным направлениям.

Метапредметные:

- развиты коммуникативные компетенции и навыки межличностного общения обучающихся;
- развиты познавательные компетентности обучающихся (способность воспринимать информацию, объяснять порядок действий при выполнении задания);
- развиты регулятивные умения (организация работы, способность к рефлексии).

Личностные:

- обучающиеся мотивированы к саморазвитию личности;
- обучающиеся мотивированы к ведению здорового образа жизни;
- способствовали освоению навыков организации и планирования самостоятельной работы;
- способствовали формированию личностных качеств обучающихся: творческой активности, самостоятельности, фантазии, ответственности.

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Краевой детский центр «Созвездие»

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор

КГБОУ КДЦ Созвездие

/А.Е. Волостников

Приказ № 01-09/ 775

«26» декабря 2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
краевой профильной смены
«Рождественский экспресс»
(социально-гуманитарная
направленность)**

Возраст обучающихся: 8-17 лет

Срок реализации программы:

2 января – 8 января 2023 г., 7 дней

Руководители программы:

Ткачук Анастасия Дмитриевна

Тимофеева Елизавета Павловна

Место реализации:

Хабаровский край, район им. Лазо,
р.п. Переяславка, дружина «Созвездие»

Хабаровск 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	9
4. ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ.....	15
5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	15
6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	21

1. Информационная карта программы

Название смены	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевой профильной смены «Рождественский экспресс»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Аннотация к программе	Участники смены – пассажиры – оказываются на Рождественском экспрессе, который условно движется во времени, стремясь попасть на станцию «Рождество». Движущая сила Экспресса – артефакт «Фонарь», который указывает верный путь и направление поезду. Во время открытия проекта команда Экспресса замечает неполадки в работе Фонаря, но никто не придаёт этому особого значения. «Фонарь» – особый волшебный артефакт, который направляет пассажиров. Чтобы «Рождественский экспресс» двигался вперед, нужно наполнять «Фонарь» волшебной силой. Ребята в самом начале своего пути встречают Герду, которая просит присоединиться к ним и помочь ей отыскать своего брата Кая, которого заколдовала и забрала с собой Снежная Королева. Это становится полной неожиданностью для всех пассажиров и команды Экспресса. Но именно благодаря взаимопомощи и приложенным стараниям пассажиры смогут расколдовать Кая и Снежную Королеву. Как только это произойдет, «Фонарь» наполнится волшебной энергией и приведет «Рождественский экспресс» на станцию «Рождество».
Цель программы	Выявление и развитие у детей и подростков творческого потенциала и личностных компетенций в совместной деятельности через сюжетно-ролевую игру.
Задачи программы	Предметные: - включить обучающихся в процесс решения нестандартных задач, направленных на развитие креативного мышления; - развивать навыки креативного мышления в процессе реализации творческих идей; - предоставить обучающимся возможность социальной и профессиональной пробы по различным направлениям. Метапредметные: - развивать коммуникативные компетенции и навыки межличностного общения обучающихся; - развивать познавательные компетентности обучающихся (способность воспринимать информацию, объяснять порядок действий при выполнении задания); - развивать регулятивные умения (организация работы, способность к рефлексии). Личностные: - мотивировать обучающихся к саморазвитию личности;

	- мотивировать обучающихся к ведению здорового образа жизни; - способствовать освоению навыков организации и планирования самостоятельной работы; - способствовать формированию личностных качеств обучающихся: творческой активности, самостоятельности, фантазии, ответственности.
Предполагаемый результат	Предметные: - подростки включены в процесс решения нестандартных задач, направленных на развитие креативного мышления; - развиты навыки креативного мышления в процессе реализации творческих идей; - обучающимся предоставлена возможность социальной и профессиональной пробы по различным направлениям. Метапредметные: - развиты коммуникативные компетенции и навыки межличностного общения обучающихся; - развиты познавательные компетентности обучающихся (способность воспринимать информацию, объяснять порядок действий при выполнении задания); - развиты регулятивные умения (организация работы, способность к рефлексии). Личностные: - обучающиеся мотивированы к саморазвитию личности; - обучающиеся мотивированы к ведению здорового образа жизни; - способствовали освоению навыков организации и планирования самостоятельной работы; - способствовали формированию личностных качеств обучающихся: творческой активности, самостоятельности, фантазии, ответственности.
Целевая аудитория	Школьники Хабаровского края 8 - 17 лет.
Количество участников	256 человек
Сроки реализации программы	02.01.2023 - 08.01.2023
Продолжительность	7 дней
Место проведения	Дружина «Созвездие». Адрес: Хабаровский край, район имени Лазо, рабочий поселок Переяславка, улица Клубная, 369 м на юго-запад от ориентира жилого дома 74. Индекс 682912
Адрес исполнителя	г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75. Индекс 680026. 75 Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие»
Руководители смены	Ткачук Анастасия Дмитриевна, методист отдела разработки и реализации проектов; Тимофеева Елизавета Павловна, вожатый отдела воспитательной работы

2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

2.1. Пояснительная записка

При разработке программы авторы брали за основу:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления", утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст.;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления";
- Приказ Минтруда России от 25.12.2018 N 840н (ред. от 11.02.2019) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)";
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 N 52016)
- Методические рекомендации:
 - <Письмо>Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 06-614 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков");
 - <Письмо>Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей");
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе КГБНОУ КДЦ Созвездие.

Актуальность программы

Школьникам в период зимних каникул с целью восстановления эмоциональных и физических сил особенно важна смена учебной деятельности на развлекательно-игровую и коммуникативную. Активная содержательная развлекательная деятельность позволяет развивать личностные качества и компетенции, обычно не задействованные в процессе получения формального образования, но необходимые в жизни. Кроме того, получение детьми опыта активного содержательного отдыха в условиях временного детского

коллектива расширяет их круг знакомств, повышает мотивацию к саморазвитию и способствует более качественному самоопределению.

В рамках программы краевой профильной смены «Рождественский экспресс» обучающиеся погрузятся в атмосферу зимней рождественской сказки, где у каждого будет возможность проявить свои лучшие качества и попробовать себя в новой деятельности. Каждый день всем пассажирам экспресса (участникам смены) будут предложены новые вызовы и творческие задачи, решив которые все обучающиеся смогут развить определенные личностные качества: трудолюбие, верность, честность, ум, мудрость, остроумие, храбрость, благородство, честь, ловкость, решительность, находчивость.

Через творческие мастер-классы, квесты, игры-приключения, интеллектуальные викторины, физкультурно-оздоровительные занятия, выступления на сцене, коллективные творческие дела, огоньки, неформальное общение дети и подростки учатся взаимодействию, дисциплине, ответственности, приобретают опыт достижения коллективного успеха.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Целевая аудитория: школьники Хабаровского края в возрасте от 8-17 лет.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность программы заключается в приобретении обучающимися опыта общения и сотрудничества, развитии личностных качеств и творческого потенциала, самореализации через участие в сюжетно-ролевой игре программы краевой профильной смены.

Новизна и отличительные особенности программы заключается в том, что игровой компонент смены построен в соответствии со стилистикой и содержанием литературного произведения Ганса Христиана Андерсена «Снежная Королева», события которого происходят накануне Рождества в волшебной атмосфере, позволяющей поверить в чудо, исполнение желаний.

Уровень программы: стартовый (ознакомительный).

Форма обучения: очная.

Сроки реализации программы 7 дней (02.01.2023 - 08.01.2023 г)

Особенности организации образовательного процесса

Программа реализуется в рамках краевой профильной смены «Рождественский экспресс».

В основе смены – сюжетно-ролевая игра.

Основной формой организации деятельности детей на смене является отрядная деятельность, осуществляемая во временных детских коллективах. Её особенности: практическая направленность, коллективная организация, творческий характер. В отрядах участники смены готовятся к проведению дневных и вечерних мероприятий.

Деятельность каждого отряда при посещении занятий дополнительного образования – это практическая работа обучающихся и педагогов, направленная на создание определенного творческого продукта, интересного и полезного для окружающих.

2.2. Цель и задачи программы

Цель программы: выявление и развитие у детей и подростков творческого потенциала и личностных компетенций в совместной деятельности через сюжетно-ролевую игру.

Задачи программы

Предметные:

- включить обучающихся в процесс решения нестандартных задач, направленных на развитие креативного мышления;
- развивать навыки креативного мышления в процессе реализации творческих идей;
- предоставить обучающимся возможность социальной и профессиональной пробы по различным направлениям.

Метапредметные:

- развивать коммуникативные компетенции и навыки межличностного общения обучающихся;
- развивать познавательные компетентности обучающихся (способность воспринимать информацию, объяснять порядок действий при выполнении задания);
- развивать регулятивные умения (организация работы, способность к рефлексии).

Личностные:

- мотивировать обучающихся к саморазвитию личности;
- мотивировать обучающихся к ведению здорового образа жизни;
- способствовать освоению навыков организации и планирования самостоятельной работы;
- способствовать формированию личностных качеств обучающихся: творческой активности, самостоятельности, фантазии, ответственности.

2.3. Педагогические принципы

- Принцип обеспечения успешности – создание и поддержка таких условий и ситуаций, в которых каждый участник смены может быть в определенной степени успешен;
- Принцип вариативности – включает многообразие форм работы, постоянную смену деятельности (образование/ отдых/ развлечение), а также различные варианты ее технологий и содержания;
- Принцип природосообразности – содержание программы учитывает возрастные особенности развития участников разных возрастов и степени психического развития;
- Принцип толерантности – терпимость к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни;
- Принцип гуманизации воспитания - уважение прав и свобод ребёнка, предъявление чётко сформулированных требований, формирование элементарных ценностных ориентаций детей.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Название модуля	Всего часов
Командообразование	3
Вариативная часть	8
Мастер-классы	2
Физическое развитие, спорт	7
Итого: максимальная нагрузка на 1 человека за смену- 20 часов	

3.2 Содержание учебного плана

№ п/п	Название Раздела/темы	Всего часов	Форма аттестации
Мастер-классы			
1.	«Шар в технике кимекоми»	2 часа	
2.	«Мастер класс актера»	2 часа	
3.	«Новогоднее оригами»	2 часа	
4.	«Рождественский подарок»	2 часа	
5.	«Елочные игрушки из фоамирана»	2 часа	
6.	«Портрет на черной бумаге»	2 часа	
7.	«Символ года»	2 часа	
8.	«Синий кот ». Живопись гуашью	2 часа	
9.	«Мир3D - игрушка»	2 часа	
10.	«Найти свой ориентир»	2 часа	
11.	«Волейбольный дартц»	2 часа	
12.	«Стрейчинг»	2 часа	
13.	«Строй свое тело»	2 часа	
14.	«Фристайл с шайбой»	2 часа	
15.	«Уроки волшебства»	2 часа	
Итого: на одного человека за смену - 2 часа			
Вариативная часть			
1.	«Новогодние сувениры»	8 часов	творческая работа
2.	«Актерское мастерство»	8 часов	тренинг
3.	«Авторская кукла «Рождественский ангел»	8 часов	выставка работ
4.	Художественная керамика «Рождественские истории»	8 часов	творческая работа
5.	«Подарок с настроением»	8 часов	выставка
6.	«Куб-туннель»	8 часов	творческая работа
7.	«Роспись на срезе дерева»	8 часов	творческая работа
8.	«Кулинарное мастерство»	8 часов	презентация
9.	«Мир 3D»	8 часов	презентация
10.	«Основы туристской подготовки»	8 часов	контрольное упражнение
11.	«Спортивный серпантин «Pamp-Fit»	8 часов	контрольное упражнение
12.	«Спортивный серпантин «Спортивные игры»	8 часов	контрольное упражнение
13.	«Плавание»	8 часов	контрольное упражнение
14.	«Новогодние и не только эксперименты»	8 часов	лабораторная работа

15.	«Живопись гуашью»	8 часов	творческая работа
Итого: максимальная нагрузка на 1 человека за смену - 8 часов			

Вариативная часть программы	Мастер-классы	Физическое развитие, спорт	Командообразование
8 часов	2 часа	7 часов	3 часа
Итого: часов на одного человека - 20 часов			

3.2.1. Игровая модель

Участники смены – пассажиры – оказываются на Рождественском экспрессе, который условно движется во времени, стремясь попасть на станцию «Рождество». Движущая сила Экспресса – артефакт «Фонарь», который указывает верный путь и направление поезду. Во время открытия проекта команда Экспресса замечает неполадки в работе «Фонаря», но никто не придаёт этому особого значения.

«Фонарь» – особый волшебный артефакт, который чувствует, что у новых пассажиров экспресса накануне Рождества не хватает веры в волшебство. Чтобы «Рождественский экспресс» двигался вперед, нужно наполнить «Фонарь» волшебной силой. Именно он приводит Герду к «Рождественскому экспрессу», что становится полной неожиданностью для всех пассажиров и команды Экспресса. Но именно все вместе смогут одолеть злую волшебницу и стать настоящими друзьями.

Как только это произойдет, «Фонарь» наполнится волшебной энергией, поможет расколдовать Кая и приведет к Снежной королеве.

Каждый день направлен на то, чтобы пассажиры овладели главными личностными качествами. Тогда фонарь наполнится волшебной энергией и поможет в поиске Снежной Королевы:

Ключевые мероприятия игрового компонента

3 января	4 января	5 января	6 января
<i>Ключевое мероприятие:</i> «Тайна Снежной Королевы» (Квест)	<i>Ключевое мероприятие:</i> «Тайна Королевства» (энкаунтер)	<i>Ключевое мероприятие:</i> «Сон в новогоднюю ночь» (Интеллект шоу)	<i>Ключевое мероприятие:</i> «Снежный баттл» (энкаунтер)

В течение своего пути пассажиры каждого вагона зарабатывают игровые очки, из которых складывается рейтинг вагона. Вагон, набравший наибольшее количество очков, получает.

Вечерние мероприятия: 1м=100, 2м=80, 3м=60, участие=30.

Дневные мероприятия: 1м=80, 2м=60, 3м=40, участие=20.

Соблюдение чистоты в вагоне: 30, 20, 10 / -30, -20, -10.

Бонусы: от 10 до 30 очков.

Спортивные соревнования: 1м=50, 2м=40, 3м=30, участие=10.

3.2.2. Термины программы

Для более полного погружения в игровой сюжет программы все участники смены и педагогический коллектив будут использовать следующие альтернативные слова:

Рождественский экспресс	
Фактическое название	Название на смене
Дружина «Созвездие»	Рождественский экспресс
Главный корпус	Главный локомотив
Корпус	Экспресс
Отряд	Вагон
Комната в отряде	Купе
Столовая	Вагон ресторан
ККЗ	Вагон зрелищ
Главная площадь	Вокзальная площадь
Конференц-зал	Административное купе (начальник экспресса и главный проводник)
Школа	Экспресс знаний и творчества
Мед. часть	Экспресс здоровья
Час-пик	Собрание экспресса
Психологи	Проводники компетенций
Вожатые	Проводники
Педагоги школы	Проводники знаний и творчества
Руководитель проекта	Начальник экспресса
Старший вожатый	Главный проводник
Художественный руководитель / консультанты / участники детского объединения	Творческий проводник
ФОКСТРОТ	Спортивный экспресс
Тренеры ФОКСТРОТа	Проводники физического развития
Администратор столовой	Администратор экспресса
Тихий час	Свободная стоянка
Медиацентр	Медиа – вагон

3.2.3 Этапы реализации и план основных событий смены

Период смены	Содержание	Ответственное структурное подразделение
О Р Г А Н И	Основные цели: - помочь в адаптации участникам к условиям жизни в дружине; - предъявить единые педагогические требования и правила; - заложить основы ВДК;	Руководители смены, педагогический отряд, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, отдел

З А Ц И О Н Н Ы Й	- разъяснить тематику смены и ее игровой механизм. <u>Решаемые задачи:</u> - расселить участников, сформировать отряды; - знакомство участников с дружиной, с правилами пребывания в дружине; - проведение мероприятий, направленных на знакомство и сплочение участников; - диагностика мотивации пребывания, интересов, возможностей и способностей участников; - выявление лидеров, формирование органов ОСУ; - знакомство участников с игровым компонентом смены. <u>Основные мероприятия:</u> Отрядные: экскурсия «Территория волшебства», Орг.сбор вагона – «Правила экспресса» (инструктаж по ТБ, проведение психодиагностики и анкетирования), Огонёк знакомств, Выборы администрации вагона, Оформление вагона, игры на знакомство. Общелагерные: вечерние мероприятия «Отправление экспресса» и «Визит SHOW».	физкультурно-оздоровительной деятельности
О С Н О В Н О Й	<u>Основная цель:</u> Реализация целей, задач и содержания программы «Рождественский экспресс» по отношению к каждому участнику. <u>Решаемые задачи:</u> - обеспечить выполнение программы смены; - провести мероприятия на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей, а также направленные на пропаганду ЗОЖ; - организовать разнообразную деятельность; - обеспечить реализацию игрового компонента смены. <u>Основные мероприятия:</u> Тайна Снежной Королевы, Геокэшинг «Потерянные маршруты», Фотокросс, вечерние мероприятия «Визит SHOW», «Новогодний блюз», «Сон в новогоднюю ночь», посещение участниками смены мастерских экспресса и работа системы органов самоуправления.	Руководители смены, педагогический отряд, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, отдел физкультурно-оздоровительной деятельности
И Т О Г О В Ы Й	<u>Основная цель:</u> Подведение итогов программы «Рождественский экспресс», актуализация на последствие. <u>Решаемые задачи:</u> - закрепить знания и навыки участников, полученные в течение смены; - проанализировать реализацию смены (анкетирование, тестирование). <u>Основные мероприятия:</u>	Руководители смены, педагогический отряд, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, отдел физкультурно-оздоровительной деятельности

	Рождественские мастер-классы, Энкаунтер «Тайна Снежной Королевы», Снежный баттл, Лаборатория будущего «Карта желаний», Рождественские гуляния, Рождественская сказка.	
--	--	--

3.2.4. Органы самоуправления

В каждом из отрядов существует система самоуправления с выборной должностью для успешного вовлечения участников смены в деятельность отряда.

Капитан вагона	Помощник проводника, контролирующий общее состояние вагона и работу внутренних должностей
-----------------------	---

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с целью и задачами программы будут получены следующие результаты:

Предметные:

- подростки включены в процесс решения нестандартных задач, направленных на развитие креативного мышления;
- развиты навыки креативного мышления в процессе реализации творческих идей;
- обучающимся предоставлена возможность социальной и профессиональной пробы по различным направлениям.

Метапредметные:

- развиты коммуникативные компетенции и навыки межличностного общения обучающихся;
- развиты познавательные компетентности обучающихся (способность воспринимать информацию, объяснять порядок действий при выполнении задания);
- развиты регулятивные умения (организация работы, способность к рефлексии).

Личностные:

- обучающиеся мотивированы к саморазвитию личности;
- обучающиеся мотивированы к ведению здорового образа жизни;
- способствовали освоению навыков организации и планирования самостоятельной работы;
- способствовали формированию личностных качеств обучающихся: творческой активности, самостоятельности, фантазии, ответственности.

5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

5.1. Формы и методы работы программы

Планируемые **методы воспитания**, реализуемые педагогическим коллективом на смене:

- традиционные – убеждение, рассказ, беседа, объяснение, мотивация, поощрение, указания и пример;
- игровые – игры на свежем воздухе, квест-игры, ролевые игры;

- рефлексивные (основаны на индивидуальном переживании, самоанализе и осознание собственной ценности в реальной действительности) – огонек, общеотрядные утренние и вечерние оргсборы с вариативными методами анализа индивидуальной и групповой деятельности, отражение настроения отряда на общелагерной карте.

Методы физического воспитания и оздоровления:

- игровой – двигательная активность участников организуется на основе содержания, условий и правил игры;
- соревновательный – способ выполнения заданий и упражнений в форме соревнований;
- сберегающие методы – режим питания, режим труда и отдыха, общественная и личная гигиена, оздоровительные силы природы – солнце, воздух.

Психологические методы:

- наблюдение – предполагает познание индивидуальных особенностей психики человека через изучение его поведения;
- беседа – позволяет выявить индивидуально-психологические особенности личности;
- тестовый метод – применяется для получения психологических данных и закономерностей, для оценки развития какого-либо психологического качества;
- создание комфортного психоэмоционального климата в коллективе всеми сотрудниками центра, учет в программе возрастных и физиологических особенностей воспитанников.

Среди используемых форм реализации краевой профильной смены отметим такие **формы обучения**, как:

- игры;
- экскурсии;
- беседы;
- отрядные дела;
- коллективные творческие дела;
- мастерские.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

В КГБНОУ КДЦ «Созвездие» созданы все условия для обеспечения образовательной деятельности оснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями. Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, объектов для проведения практических занятий, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади полностью соответствуют всем требованиям Роспотребнадзора РФ и МЧС.

Материально-техническое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с указанным перечнем в утвержденных программах.

Техническое обеспечение:

- видеопроектор;
- аудиосистемы (желательно мобильные);
- компьютерная техника, принтеры;
- осветительные приборы;
- музыкальная аппаратура киноконцертного зала;

➤ спортивный инвентарь, спортивное оборудование, спортивные сооружения.

Финансовое обеспечение:

- канцелярские товары
- материалы для реализации дополнительных общеразвивающих программ
- призовой фонд

Информационное обеспечение:

- буклетная продукция с информацией о смене;
- размещение информации о подготовке и реализации смены в официальных группах КДЦ «Созвездие» в социальных сетях и на сайте КДЦ «Созвездие»;
- информационные письма для районов Хабаровского края.

Дидактическое обеспечение:

Видеоматериалы:

- ролики Центра;
- ролики-дайджесты текущих моментов смены.

Методическое обеспечение:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- сценарии досуговых мероприятий;
- сетевые ресурсы (Интернет, CD-программы);
- отрядные дела;
- методическая литература.

5.3. Кадровое обеспечение.

Учитывая возрастной состав участников смены, для её реализации необходимо следующее кадровое обеспечение:

- руководитель краевой профильной смены (2 человека);
- вожатый отдела воспитательной работы (16 дневных вожатых, 4 ночных вожатых, 2 старших вожатых);
- художественный руководитель смены (3 человека);
- хореограф (1 человек)
- специалисты отделов: учебно-методического, отдела образовательных программ, психолого-педагогического сектора, медиацентра (они же являются преподавателями мастер-классов);
- юридическо-правовая служба;
- специалисты отдела культурно-досуговой работы: костюмер (1 человек); звукорежиссер (1 человек); художник по свету (1 человек);
- тренер-преподаватель (3 человека).

«Погружение» сотрудников в специфику и содержание программы проводится за несколько дней до начала смены с тем, чтобы объяснить игровой механизм программы, систему соуправления, отработать навыки работы с ВДК. До смены формируются вожатские пары. Все вожатские пары обеспечиваются комплектом документации, подробно описывающим игровой и режимный аспекты смены.

5.4. Оценка результативности и качества программы

Достигнутый результат	Механизм оценивания
-----------------------	---------------------

Развиты творческие и личностные качества участников смены.	Все участники смены вовлечены в разнообразные формы коллективного взаимодействия, творческие, спортивные и развлекательные мероприятия и, согласно входящему и исходящему анкетированию и устным опросам, они оценивают свой опыт пребывания на смене как позитивный, полезный и развивающий
Стремление к здоровому образу жизни, физической активности и здоровому питанию, саморазвитию.	Индивидуальные и групповые беседы, достижения участников смены на мастерских экспресса, эстафете «Ледовые забавы», зарядки, соревнованиях по волейболу, легкой атлетике.
Улучшение способностей выстраивать эффективное взаимодействие с людьми, решать нестандартные задачи (успешная отрядная работа и благополучные межличностные отношения на протяжении всей программы, признание и принятие в коллективе)	Педагогические совещания, отражающие удачное решение вызовов, с которыми участники смены сталкиваются в течение программы (личных и командных), отсутствие конфликтов в отряде, проявление инициативы и степень вовлеченности на мероприятиях программы, проявление интереса обучающихся к выполняемой работе в соответствии с должностью в органах самоуправления, данные входящего и исходящего анкетирования
Улучшение психоэмоционального состояния, достижение каждым ребенком успеха	Входящее и исходящее анкетирование участников смены (блок вопросов об ожиданиях и удовлетворенности программой, анкета «Незаконченное предложение», тест «Дерево с человечками», тест «Эмоциональная самооценка» А. Захарова), итоговое награждение наиболее активных и успешных участников программы.

Механизм последствия

По итогам проведения смены «Рождественский экспресс»

- лучшие участники получили памятные сувениры и дипломы от организаторов программы;
- через работу сайта КГБНОУ КДЦ «Созвездие» (<http://www.kdcsozvezdie.ru/>) и официальных страниц в социальных сетях осуществляется обратная связь с участниками смены об их достижениях и успехах.

6. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.
2. Большая книга Рождества, составленная Наталией Будур и Иваном Панкеевым. - М.: Олма-Пресс, 2000. - 863с.
3. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия /Е.А. Леванова, А.Г. Волошина, В.А. Плешаков и др. СПб.:Питер, 2006. – 208 с.
4. Караковский В.А. Воспитание для всех. М.: НИИ школьных технологий, 2008. – 240 с.
5. Когда за окном дождь...: картотека игр и фокусов для детского сада и оздоровительного лагеря / Авт.-сост. С.Н. Петрова. М.: ЦДО «Восхождение», 2010. – 79 с.
6. Копытина О.И., Самойлова М.Н. Организация работы в оздоровительном лагере: теория и методика. Курган: Курганский государственный университет, 2011. – 115 с.
7. Маслов А.А. Лето-страна чудес. Сборник педагогических программ СПО «Фабрика вожатых». Издательский дом «Наука», 2011. – 330 с.
8. Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных / Под ред. Е.А. Левановой. М.: Педагогическое общество России, 2003. – 176 с.
9. Новый год. Рождественский сочельник (кутейник), канун Рождества. Рождество. Святки // Круглый год: Русский земледельческий календарь /Сост., вступ. ст. и прим. А.Ф. Некрыловой; Ил. Е.Н. Белоусовой. - М., 1991. - С.54-65, 414 - 435.
10. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. «Орленок»: Книга вожатого / М. Бавыкина и др. М.: Собеседник, 2005. – 353 с.
11. Поляков С.Д., Яницкая В.Р. Творчество – коллективное, воздействие – индивидуальное // Директор школы. 2004. № 1. С. 37–46.
12. Программы отдыха и оздоровления детей в Тюменской области под общ. ред. Шиловой Л.В., Закладной Л.К.. АНО ОДООЦ «Ребятчья республика», 2011. – 370 с.
13. Рождество // Ищук, В.В. Народные праздники/В.В. Ищук, М.И. Нагибина. - Ярославль, 2000. - С.7-11.
14. Рождество Христово. Коляда и Святки // Полная энциклопедия быта русского народа, составленная Иваном Панкеевым. - М., 1998. - С.33-75.
15. Сысоева М.Е., Хапаева С.С. Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь. М., ЦГЛ «РОН», 2002. – 128 с.

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
КГБНОУ КДЦ Созвездие
_____/Волостникова А. Е.
« ____ » _____ 2022 г.

Краевая профильная смена «Рождественский экспресс» 02.01 – 08.01.2023 г.

02.01, Понедельник 1 день	03.01, Вторник 2 день	04.01, Среда 3 день	05.01, Четверг 4 день	06.01, Пятница 5 день	07.01, Суббота 6 день	08.01, Воскресенье 7 день
08:30 – Подъём 09:00 – Завтрак 10:00 – Засед участников смены/Медосмотр/ расселение/Игры на знакомство/Выдача постельного белья 13:30 – Обед 14:00 – Инструктаж/ анкетирование 15:00 – Экскурсия «Территория волшебства» 15:10 – Экскурсия по ФОКСТРОТУ 15:30 – Командообразующий квест/ ОД «Мороз экспресс» 16:30 – Полдник 17:00 – ОД «Мороз экспресс»/ Командообразующий квест 19:00 – Ужин 20:00 – Вечернее мероприятие «Открытие проекта «Рождественский экспресс» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Подготовка ко сну 22:00 – Огонёк знакомств 23:00 – Отбой	08:30 – Подъём 08:45 – Орг. сбор 09:15 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:30 – Мастерские экспресса 12:00 – Тайна Снежной Королевы 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:30 – ОД «Звездный навигатор» 16:30 – Полдник 17:00 – Выборы администрации вагона 18:00 – Подготовка к ВМ/ Час спорта/ Прогрулка на свежем воздухе 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Новогодний близ» 21:00 – Второй ужин 21:20 – Развлекательный комплекс 22:15 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:30 – Подъём 08:45 – Орг. сбор 09:15 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:30 – Мастерские экспресса 12:15 – Мастер-классы 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:30 – Эстафета «Ледовые забавы»/ Тайна королевства 16:30 – Полдник 17:00 – Тайна королевства/ Эстафета «Ледовые забавы» 18:00 – Подготовка к ВМ/ Репетиция на сцене / Час спорта/ Прогрулка на свежем воздухе/ Кастинг 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Визит SNOW» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Подготовка ко сну 22:00 – Тематический огонёк 23:00 – Отбой	08:30 – Подъём 08:45 – Орг. сбор 09:15 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:30 – Мастерские экспресса 12:15 – Геокининг «Потерянные маршруты» 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:30 – Фотокросс «Зимняя история»/ Снежный баттл 16:30 – Полдник 17:00 – Снежный баттл/ Фотокросс «Зимняя история» 18:00 – Подготовка к ВМ/ Репетиция на сцене/ Час спорта/ Прогрулка на свежем воздухе 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Вечер тантантов» 21:00 – Второй ужин 21:20 – Развлекательный комплекс 22:15 – Подготовка ко сну/ 23:00 – Отбой	08:30 – Подъём 08:45 – Орг. сбор 09:15 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:30 – Мастерские экспресса 12:15 – Мастер-классы 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:30 – Фотокросс «Зимняя история»/ Снежный баттл 16:30 – Полдник 17:00 – Снежный баттл/ Фотокросс «Зимняя история» 18:00 – Час спорта/ Прогрулка на свежем воздухе 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Сон в новогоднюю ночь» 21:00 – Второй ужин 21:20 – Развлекательный комплекс 22:15 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:30 – Подъём 08:45 – Орг. сбор 09:15 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:30 – Лаборатория будущего «Карта желаний» 11:30 – ОД «Звездный навигатор» 12:30 – Акция «От человека к человеку»/ Фотографирование 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:00 – Сказка «Снежная королева» 16:30 – Полдник 17:00 – Ярмарка 18:00 – Акция «100 слов обо мне»/ Фотографирование 19:00 – Ужин 20:00 – Вечернее мероприятие «Заккрытие проекта «Рождественский экспресс» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Подготовка ко сну 22:00 – Прощальный огонёк 23:00 – Отбой	ВЫЕЗД

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель генерального директора –
начальник комплекса «Созвездие»
_____/ Н. Б. Зайка
« ____ » _____ 2022 г.

Начальник отдела разработки и
реализации проектов
_____/ В.С. Соболева
« ____ » _____ 2022 г.

Заместитель генерального директора-
начальник
физкультурно-оздоровительного комплекса
_____/ С.С. Колендо
« ____ » _____ 2022 г.

Начальник медицинской части
_____/ Е.В. Привалова
« ____ » _____ 2022 г.