**PRO-спорт (9-14 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цели отр.дела/**  **днев.мер-ия** | **Дополнительные материалы, реквизит** | **Продолжительность, место проведения** |
| **Цель:** Популяризация спортивного движения среди школьников Хабаровского края;  **Задачи:** - познакомить участников смены с олимпийскими чемпионами Хабаровского края;  - расширить знания о видах спорта, которыми можно заниматься на территории Хабаровского края;  - способствовать развитию ценностных ориентаций.  **Ценности, формируемые через данное отрядное дело:**  -Патриотизм и гордость за Родину, на примере достижений соотечественников;  -Воспитание у детей уважения к ветеранам ВОВ, спортсменам-соотечественникам, спортивным достижениям;  -формирование позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни. | **-**презентация с материалом;  - фотоаппарат или телефон с хорошей камерой;  -канцелярские принадлежности для фотокросса | -отрядное место;  -60 минут (15-20 минут на знакомство с материалом презентации+35-40 минут на фотокросс) |
| **Планируемые результаты:** | | |
| 1. Дети познакомятся с олимпийскими чемпионами Хабаровского края (через изучение информационной презентации); 2. Расширят знания о видах спорта, которыми можно заниматься в нашем крае; 3. Развитие ценностных ориентаций, описанных ранее. | | |

**Краткое описание:** 1. Знакомство с информационной презентацией;

2. Проведение фотокросса по теме: «Виды спорта олимпийских чемпионов»;

3. Рефлексия.

**Ход отрядного дела:**

Отрядное дело начинается со слов **ведущего:** Друзья, мы познакомимся с выдающимися людьми Хабаровского края, чей путь начался с покорения спортивных вершин.

*На экране появляется слайд с девизом олимпийских игр*: БЫСТРЕЕ ВЫШЕ СИЛЬНЕЕ!!!

**Ведущий:** Какие ассоциации приходят к вам глядя на эти слова?

**Ведущий:** Да, действительно, это девиз олимпийских игр. Но сегодня мы с познакомимся со спортсменами олимпийцами которые воспитались и начали свою карьеру в Хабаровском крае.

*Делее, на экране идет демонстрация слайдов с фото: достижения чемпионов и рассказ о видах спорта* (Презентация «Proспорт» все слайды до 14)

*(фото аллеи в презентации 14,15 слайд)*

**Ведущий:** Но какую гордость мы испытываем, когда говорим о наших спортсменах фронтовиках. К 75-летию Великой Победы стадион имени Ленина украсила аллея Памяти, посвященная спортсменам-фронтовикам. Объект был оформлен в рамках реализации уникального информационно-патриотического проекта «Мир. Спорт. Победа!».

Центральную пешеходную аллею спортивного парка украсили портреты легендарных спортсменов, которые в годы Второй мировой войны сражались на фронте. Среди них наши земляки: Герой Советского Союза Константин Коротков, судья всесоюзной категории Анатолий Руденков, тренер по хоккею с мячом Николай Галюк, легендарный боксер Иван Гущин и другие спортсмены-дальневосточники.

На аллее Памяти также размещены фотографии участников первой послевоенной Олимпиады в Хельсинки. Ведь в 1952 году четверть команды из Советского Союза состояла из участников [Великой Отечественной войны](https://www.dvnovosti.ru/khab/2020/04/22/113561/). Среди них прошедший все ужасы фашистских концлагерей, абсолютный чемпион Олимпийских игр по гимнастике Виктор Чукарин, ветеран-пулеметчик Александр Ануфриев, известный отечественный пловец Леонид Мешков и другие Герои Победы. *(*

В разговоре с ребятами можно обсудить, как сложно было в военные и послевоенные годы, во времена голода и разрухи. Сильные волей и духом люди, которых не сломила жестокость, ковали победу на фронте и Олимпийских играх.

**Ведущий** *(после просмотра презентации)*: Подведем итоги, скажите, какими качествами должен обладать человек, чтобы достичь высоких результатов в определенном деле? А какими качествами должен обладать спортсмен, чтобы стать олимпийским чемпионом?

В разговоре с ребятами необходимо донести до них, что в ЛЮБОМ ДЕЛЕ важно ставить цель и идти к ней, не останавливаться, даже если что-то не получается. Только целеустремленный человек добивается своей мечты и цели. Шаг за шагом.

**Фотокросс:**

*Далее, чтобы разгрузить ребят, отряд делится на 2 группы, внутри группы ребята разбирают роли: генератор идеи (те, кто придумывает идею), реквизитор (те, кто готовит реквизит), стилист (те, кто продумывает образ спортсмена) и «модель» (те, кто фотографируется). P.s. на фото могут быть задействованы любое количество человек.*

*Способом жеребьевки группы выбирают себе вид спорта, который будут представлять в виде фото.*

**Задание:** 1 качественное фото от группы на тему «Вид спорта олимпийских чемпионов»

**Критерии для фото:** 1)соответствие тематике;

2) эстетичность;

3) наличие реквизита;

4) массовость.

Пользование фотошопом приветствуется (но не переборщите). Фото на телефон или фотоаппарат могут делать оба вожатых. Сдать фото необходимо до обеда.

**Рефлексия:**

*На экране появляется слайд (16слайд):*

**Окончите фразы:** Сегодня, для меня стало полезным…. .

Эти знания я могу применить ….. .

В наше время важно стать ….. человеком.